


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)



Утверждено УС СВФУ  
протокол № 08 от «16» мая 2017 г.  
Проректор

 / М.П. Федоров  
приказом № 633/1-УЧ от «23» августа 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
программа бакалавриата**

Направление подготовки/ специальность

45.03.01 Филология

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Зарубежная филология (английский язык и литература)

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол № 09 « 4 » июня 2018 г., приказ № 590/1-Уч « 3 » сентября 2018 г.

УС СВФУ протокол № 04 « 28 » мая 2019 г., приказ № 894/1-Уч « 28 » августа 2019 г.

УС СВФУ протокол № 09 « 18 » мая 2020 г., приказ № 1103-Уч « 31 » августа 2020 г.

УС СВФУ протокол №    «    »    20    г., приказ №    «    »    20    г.

УС СВФУ протокол №    «    »    20    г., приказ №    «    »    20    г.

Якутск, 2017

- Состав проектной группы по разработке образовательной программы:**
- Гольдман А.А., к.ф.н., профессор, зав. кафедрой, кафедра английской филологии, МПТИ (ф) СВФУ – руководитель проектной группы;
  - Иванова Р.П., к.ф.н., доцент, кафедра английской филологии, МПТИ (ф) СВФУ;
  - Заровняева С.С., ст. преподаватель, кафедра английской филологии, МПТИ (ф) СВФУ;
  - Сумолайнен Н.В., ст. преподаватель, кафедра английской филологии, МПТИ (ф) СВФУ.

Одобрено на заседании выпускающей кафедры английской филологии

	Зав. кафедрой	Руководитель программы*
протокол №07 от «15» марта 2018г	<i>Гольдман А.А.</i>	/
протокол №07 от «14» марта 2019г	<i>Гольдман А.А.</i>	/
протокол №06 от «25» февраля 2020г	<i>Иванова Р.П.</i>	/
протокол №__ от «__» 20__ г	/	/
протокол №__ от «__» 20__ г	/	/
протокол №__ от «__» 20__ г	/	/

**Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:**

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО

Сроки/ дата проведения нормоконтроля

*[Подпись]* / Баишева О.Ю.  
 \_\_\_\_\_ / Баишева О.Ю.  
 \_\_\_\_\_ / Баишева О.Ю.  
 \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ /

*21 марта 2018 г.*  
*22 марта 2019 г.*  
*20 марта 2020 г.*

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим

советом

Председатель УМС

Директор  
института

протокол №03 от «23» марта 2018г.  
 протокол №03 от «29» марта 2019г.  
 протокол №03 от «24» марта 2020г.  
 протокол №\_\_ от «\_\_» 20\_\_ г  
 протокол №\_\_ от «\_\_» 20\_\_ г

*А.З.* / Константинова Т.П. *[Подпись]* / Соловьев  
*А.З.* / Константинова Т.П. *[Подпись]* / Соловьев  
*А.З.* / Константинова Т.П. *[Подпись]* / Соловьев  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Описание образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с квалификационными характеристиками ЕКС

1.2.1. Квалификационные характеристики должностей ЕКС, необходимые знания и должностные обязанности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, успешно освоивший программу бакалавриата

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

### 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### 2.1. Учебный план

#### 2.2. Календарный учебный график

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

#### 3.2. Рабочие программы практик

#### 3.3. Программа государственной итоговой аттестации

#### 3.4. Матрица компетенций

#### 3.5. Фонд оценочных средств

#### 3.6. Методические материалы

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Описание профессиональной образовательной программы

Код и наименование специальности	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) программы	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Уровень высшего образования	бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский
Управление образовательной программой	Руководство ОПОП осуществляется к.филол.н., заведующей кафедрой английской филологии МПТИ (ф) СВФУ Ивановой Раисой Петровной. Выпускающей кафедрой ОПОП является кафедра английской филологии МПТИ (ф) СВФУ. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института) и также могут участвовать потенциальные работодатели (Министерство образования РС (Я), Министерство внешних связей и федеративных отношений РС (Я), и др.).
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 4 года Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: Возможность обучения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет Возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр

<p>Основные работодатели</p>	<p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением английского языка».</p> <p>Научно-исследовательский и проектный институт алмазодобывающей промышленности "Якутнипроалмаз", АК «Алроса» (ПАО).</p> <p>Медиакомпания «Алмазный край», г. Мирный, Республики Саха (Якутия).</p> <p>Муниципальное казенное учреждение «Мирнинское районное управление образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)»».</p> <p>Муниципальное учреждение «Сунтарское улусное (районное) управление образованием муниципального района «Вилуйский улус (район)»» Республики Саха (Якутия).</p> <p>Муниципальное учреждение «Управление образования муниципального образования «Нюрбинский улус (район)»» Республики Саха (Якутия)».</p> <p>Муниципальное учреждение «Управление образования муниципального образования «Вилуйский улус (район)»» Республики Саха (Якутия).</p>
<p>Целевая направленность</p>	<p>Абитуриенты, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.</p>
<p>Структура программы</p>	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).</p> <p>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:</p>

	<p>Блок 1 Дисциплины (модули) – 213 з.е., в том числе базовая часть – 147 з.е., вариативная часть – 66 з.е.  Блок 2 Практики – 18 з.е.  Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.  Объем программы бакалавриата – 240 з.е.</p>
<p>Цели программы</p>	<p>Миссия ООП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области филологии, способных применять филологические знания, умения и навыки в своей педагогической, проектной и научно-исследовательской деятельности.  Цели ООП: ООП разработана с целью подготовки бакалавров в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации для осуществления деятельности в учреждениях сферы образования, культуры и управления с учетом социально-экономического развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира в условиях многоязычия и мультикультурного образования РС (Я).</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников ООП 45.03.01 Филология включает: филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.  Объектами профессиональной деятельности выпускников ООП 45.03.01 Филология являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;</li> <li>• художественная литература и</li> </ul>

устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

- различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

Виды профессиональной деятельности выпускника программы 45.03.01 Филология:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

В соответствии с выбранными основными видами профессиональной деятельности данная ОПОП является программой академического бакалавриата.

Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*научно-исследовательская деятельность:*

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и

	<p>коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;</li> <li>• участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;</li> <li>• выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;</li> <li>• устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;</li> </ul> <p><i>педагогическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;</li> <li>• подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;</li> <li>• распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися.</li> </ul>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Учитывается раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26</p>



	<p>августа 2010 г. N 761н) Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих; «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях» Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37) (с изменениями и дополнениями).</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</li> <li>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</li> </ul>

(ОК-4);  
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);  
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);  
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);  
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);  
способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);  
способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в

области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2); способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская

деятельность:

способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

педагогическая деятельность:

способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных

	<p>мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);  готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).  Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать университетскими компетенциями (УК):  Способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1);</p>
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>Дисциплины (модули) базовой части  Б1.Б.1 История  Б1.Б.2 Философия  Б1.Б.3 Иностранный язык  Б1.Б.4 Физическая культура и спорт  Б1.Б.5 Экономика  Б1.Б.6 Русский язык и культура речи  Б1.Б.7 Безопасность жизнедеятельности  Б1.Б.8 Культурология  Б1.Б.9 Правоведение  Б1.Б.10 Психология  Б1.Б.11 Педагогика  Б1.Б.12 Социология  Б1.Б.13 Религиоведение  Б1.Б.14 Введение в языкознание  Б1.Б.15 Введение в литературоведение  Б1.Б.16 Классический язык: латинский язык  Б1.Б.17 Введение в германскую филологию  Б1.Б.18 Основной язык (английский)  <i>Б1.Б.18.1 Основной язык: теоретическая фонетика</i>  <i>Б1.Б.18.2 Основной язык: стилистика</i>  <i>Б1.Б.18.3 Основной язык: лексикология</i>  <i>Б1.Б.18.4 Основной язык: теоретическая грамматика</i>  Б1.Б.19 Практикум по основному</p>

языку

Б1.Б.20 Практический курс основного языка

Б1.Б.21 Практический курс второго иностранного языка (французский, немецкий)

Б1.Б.22 Теория перевода

Б1.Б.23 Основы межкультурной коммуникации

Б1.Б.24 Общее языкознание

Дисциплины (модули) обязательной вариативной части

Б1.В.ОД.1 История основного языка

Б1.В.ОД.2 Основы филологии

Б1.В.ОД.3 История русской литературы

Б1.В.ОД.4 История мировой литературы

Б1.В.ОД.5 Методика и технология преподавания иностранного языка

Б1.В.ОД.6 Теория текста

Б1.В.ОД.7 Аудирование и интерпретация текстов СМИ

Б1.В.ОД.8 Актуальные проблемы лингвистики 20 века

Б1.В.ОД.9 Практикум по фонетике

Б1.В.ОД.10 Практикум по грамматике

Б1.В.ОД.11 Практикум по деловому общению

Элективные дисциплины (по выбору) вариативной части

Физическая культура и спорт

Б1.В.ДВ.1.1 История Якутии и Северо-Востока России

Б1.В.ДВ.1.2 История якутского языкознания

Б1.В.ДВ.2.1 Практикум по анализу текстов СМИ

Б1.В.ДВ.2.2 Практикум по переводу общественно-политической лексики

Б1.В.ДВ.3.1 Политология

Б1.В.ДВ.3.2 Менеджмент

Б1.В.ДВ.4.1 Практикум по TOEFL

Б1.В.ДВ.4.2 Практикум по IELTS

	<p>Б1.В.ДВ.5.1 История и культура страны изучаемого языка</p> <p>Б1.В.ДВ.5.2 Современные проблемы циркумполярного мира</p> <p>Б1.В.ДВ.6.1 Информатика</p> <p>Б1.В.ДВ.6.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании обучающихся с проблемами зрения</p> <p>ФТД.1 Информатизация управления образовательным процессом</p> <p>ФТД.2 Основы проектной деятельности</p>
<p>Практики</p>	<p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.2 Преддипломная практика</p> <p>Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа</p> <p>Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: стационарная.</p> <p>Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа. Способы проведения производственной практики: - стационарная; - выездная.</p> <p>Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.</p> <p>Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях</p>

	<p>организации.</p> <p>Научно-исследовательская работа проводится для развития навыков научно-исследовательской работы, в том числе грамотного оформления ее результатов.</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>БЗ Государственная итоговая аттестация</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>
Факультативы	<p>ФТД.1 Информатизация управления образовательным процессом</p> <p>ФТД.2 Основы проектной деятельности</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.Б.10 Психология</p> <p>Б1.Б.19 Практикум по основному языку</p> <p>Б1.Б.14 Введение в языкознание</p> <p>Б1.Б.16 Классический язык: латинский язык</p> <p>Б1.В.ОД.8 Актуальные проблемы лингвистики 20 века</p> <p>Б1.Б.11 Педагогика</p> <p>Б1.В.ОД.5 Методика и технология обучения иностранному языку</p> <p>Б1.В.ДВ.3.1 Политология</p> <p>Б1.В.ДВ.5.1 История и культура страны изучаемого языка</p> <p>Б1.Б.18.1 Основной язык:</p>



	<p>теоретическая фонетика  Б1.В.ДВ.3.2 Менеджмент  Б1.Б.18.2 Основной язык: стилистика  Б1.Б.18.3 Основной язык:  лексикология  Б2.У.1 Практика по получению  первичных профессиональных умений  и навыков  Б2.П.1 Практика по получению  профессиональных умений и опыта  профессиональной деятельности  Б2.П.2 Преддипломная практика  Б2.Н.1 Научно-исследовательская  работа</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н).</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 %.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических</p>

	<p>работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 %.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 60 %.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программой бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 5 %.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-</p>

	<p>телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>МПТИ (ф) СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд МПТИ (ф) СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Анисимов А.Б., к.филол.н., доцент;  Афанасьева Е.Н., к.филол.н., доцент;  Бердникова Т.А., к.филол.н., доцент;  Винокурова И.Ж., к.филол.н., доцент;  Гольдман А.А., к.филол.н., советник ректора СВФУ по западной экономической зоне;  Заровняева С.С., ст. преподаватель;  Иванова Р.П., к.филол.н., доцент, заведующий кафедрой;  Семкова А.В., к.филол.н., доцент.</p>
<p>Перечень вступительных испытаний</p>	<p>Русский язык, иностранный язык (английский), литература</p>
<p>Контакты</p>	<p>Заведующий кафедрой английской филологии МПТИ (ф) СВФУ, к.филол.н., доцент, Иванова Раиса Петровна, т. 89841137142  <a href="mailto:Raissa1@yandex.ru">Raissa1@yandex.ru</a></p>

## **1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС)**

### **1.2.1. Квалификационные характеристики должностей ЕКС (необходимые знания и должностные обязанности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, успешно освоивший программу бакалавриата):**

Выписка из Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N448н).

#### **Учитель**

***Должностные обязанности.*** Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая

человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

***Должен знать:*** приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогику, психологию, возрастную физиологию; школьную гигиену; методику преподавания предмета; программы и учебники по преподаваемому предмету; методику воспитательной работы; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним; средства обучения и их дидактические возможности; основы научной организации труда; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

***Требования к квалификации.*** Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

**Преподаватель** (кроме преподавателей, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу ВУЗов)

**Должностные обязанности.** Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Должен знать:** приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении, а также основы экономики, организации производства и управления; педагогику, физиологию, психологию

и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

#### **Педагог дополнительного образования (включая старшего)**

**Должностные обязанности.** Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность. Комплектует состав обучающихся, воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, воспитанников в течение срока обучения. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся, воспитанников. Участвует в разработке и реализации образовательных программ. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение. Выявляет творческие способности обучающихся, воспитанников, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Организует разные виды деятельности обучающихся, воспитанников, ориентируясь на их личности, осуществляет развитие мотивации их познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляет связь

обучения с практикой, обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии. Организует участие обучающихся, воспитанников в массовых мероприятиях. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности. При выполнении обязанностей старшего педагога дополнительного образования наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по должности педагога дополнительного образования, осуществляет координацию деятельности педагогов дополнительного образования, других педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды образовательного учреждения. Оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования, способствует обобщению передового их педагогического опыта и повышению квалификации, развитию их творческих инициатив.

**Должен знать:** приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену; специфику развития интересов и потребностей обучающихся, воспитанников, основы их творческой деятельности; методику поиска и поддержки молодых талантов; содержание учебной программы, методику и организацию дополнительного образования детей, научно-технической, эстетической, туристско-краеведческой, оздоровительно-спортивной, досуговой деятельности; программы занятий кружков, секций, студий, клубных объединений; деятельность детских коллективов, организаций и ассоциаций; методы развития мастерства; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и



разрешения; технологии педагогической диагностики; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Для старшего педагога дополнительного образования – высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы не менее 2 лет.

### **Методист (включая старшего)**

**Должностные обязанности.** Осуществляет методическую работу в образовательных учреждениях всех типов и видов, мультимедийных библиотеках, методических, учебно-методических кабинетах (центрах) (далее - учреждениях). Анализирует состояние учебно-методической (учебно-тренировочной) и воспитательной работы в учреждениях и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений. Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам. Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации и пособий по учебным дисциплинам, типовых перечней оборудования, дидактических материалов и т.д. Анализирует и обобщает результаты экспериментальной работы учреждений. Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников. Организует и координирует работу методических объединений педагогических работников, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности. Участвует в работе организации повышения квалификации и переподготовки работников по соответствующим направлениям их деятельности, по научно-методическому обеспечению содержания образования, в разработке перспективных планов заказа учебников, учебных пособий, методических материалов. Обобщает и распространяет информацию о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере

образования. Организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т.д. В учреждениях дополнительного образования участвует в комплектовании учебных групп, кружков и объединений обучающихся. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. При выполнении обязанностей старшего методиста наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по должности методиста, осуществляет руководство подчиненными ему исполнителями. Участвует в разработке перспективных планов издания учебных пособий, методических материалов.

**Должен знать:** приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; принципы дидактики; основы педагогики и возрастной психологии; общие и частные технологии преподавания; принципы методического обеспечения учебного предмета или направления деятельности; систему организации образовательного процесса в образовательном учреждении; принципы и порядок разработки учебно-программной документации, учебных планов по специальностям, образовательных программ, типовых перечней учебного оборудования и другой учебно-методической документации; методику выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов педагогической работы; принципы организации и содержание работы методических объединений педагогических работников учреждений; основы работы с издательствами; принципы систематизации методических и информационных материалов; основные требования к аудиовизуальным и интерактивным средствам обучения, организации их проката; содержание фонда учебных пособий; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями (лицами, их замещающими), педагогическими работниками; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовым редактором, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет. Для старшего методиста –

высшее профессиональное образование и стаж работы в должности методиста не менее 2 лет.

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37) (с изменениями и дополнениями)

Раздел II. Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях

1. Должности руководящих, научных и инженерно-технических работников, общие для научно-исследовательских учреждений, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организаций

### **Переводчик**

**Должностные обязанности.** Переводит научную, техническую, общественно-политическую, экономическую и другую специальную литературу, патентные описания, нормативно-техническую и товаросопроводительную документацию, материалы переписки с зарубежными учреждениями и предприятиями, а также материалы конференций, совещаний, семинаров. Выполняет в установленные сроки устные и письменные, полные и сокращенные переводы, обеспечивая при этом точное соответствие переводов лексическому, стилистическому и смысловому содержанию оригиналов, соблюдение установленных требований в отношении научных и технических терминов и определений. Осуществляет редактирование переводов. Подготавливает аннотации и рефераты иностранной литературы и научно-технической документации. Участвует в составлении тематических обзоров по зарубежным материалам. Ведет работу по унификации терминов, совершенствованию понятий и определений по тематике переводов по соответствующей отрасли экономики, науки и техники, а также учет и систематизацию выполненных переводов, аннотаций, рефератов.

**Должен знать:** иностранный язык; методику научно-технического перевода; действующую систему координации переводов; специализацию деятельности учреждения (организации); терминологию по тематике исследований и разработок на русском и иностранных языках; словари, терминологические стандарты, сборники и справочники; основы научного и литературного редактирования; грамматику и стилистику языка; основы организации труда; основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.

**1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)**

Содержание и код компетенции	Квалификационные характеристики (признаки профессиональной деятельности)
<p>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)</p>	<p>Знает: основные понятия аппарата философии, смысл и значение философских категорий; основные положения и принципы философской науки.</p> <p>Имеет: представление об этапах развития мировой и отечественной философской мысли, основных типах философствования и типах философских мировоззрений; о значении и ценности отечественной и мировой философской культуры.</p> <p>Умеет: сообщать полученные базовые знания, излагать основные философские идеи; конспектировать тексты по философской проблематике, работать с критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой.</p> <p>Владеет: навыками восприятия и понимания философских проблем; основными формами, приемами критики и аргументации.</p>
<p>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)</p>	<p>Знает: имеет представление об истории как науке, её месте в системе гуманитарного знания, владеть основами исторического мышления; имеет научное представление об основных этапах в истории человечества и их хронологии; основные исторические события, факты и деятельность известных исторических личностей.</p> <p>Умеет: (формулировать выводы и заключения основываясь на теории по изучаемым дисциплинам); выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>Владеет (методиками): (способностью интегрировать знания и выносить собственные суждения; методами исследования по изучаемым дисциплинам); культурой общения, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p>

	<p>способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы.</p> <p>Владеет практическими навыками: показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь, общее и особенное в российской и мировой истории; формировать историческое мышление; опирающееся на историческое знание, критическое отношение к историческому источнику, анализ специальной и художественной литературы; навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных.</p>
<p>Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)</p>	<p>Знает: основные понятия, категории, инструменты и закономерности функционирования современной экономики на микро-макроуровне.</p> <p>Умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</p> <p>Владеет: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-макроуровне.</p>
<p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)</p>	<p>Знает: основные положения теории государства и права; принципы строения и функционирования права; основные положения конституционного права, административного права, уголовного права и уголовно - процессуального права, экологического права, гражданского права, семейного права и трудового права; основные юридические термины.</p> <p>Умеет: применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: способами сбора и анализа правовой информации, навыками составления юридических документов</p>
<p>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>Знает: уровни языка: фонетический, грамматический, лексический, стилистический (стили языка и речи) на русском и иностранных языках</p> <p>Умеет: оценивать качество и содержание информации, выражать собственную точку зрения в социально и профессионально значимых сферах на русском и иностранных языках.</p> <p>Владеет: навыками речевого общения (дискуссия,</p>

	<p>полемика, диалог) в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах на русском и иностранных языках.</p>
<p>Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	<p>Знает: основные принципы работы в коллективе с учетом социальных, межэтнических и межкультурных различий.</p> <p>Умеет: интерпретировать различные виды коммуникативного поведения в разных культурах, толерантно относиться к представителям других культур и языков.</p> <p>Владеет: навыками культурной восприимчивости: толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>
<p>Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p>Знает: общие принципы и приемы саморегуляции, саморазвития и самообразования.</p> <p>Умеет: оценивать собственный образовательный уровень в сфере будущей профессиональной деятельности; применять полученные знания для реализации собственных профессионально-коммуникативных целей.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной работы для решения практических задач в области своей профессиональной деятельности; навыками критического анализа и оценки результатов собственной профессиональной деятельности и ее совершенствования.</p>
<p>Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>	<p>Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Умеет: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеет (методиками): средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)</p>	<p>Знает: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p>

	<p>Умеет: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p>Владеет: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере своей профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
<p>Способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10)</p>	<p>Знает: предмет и особенности социальных и гуманитарных наук, основные этапы и методологические подходы в изучении общества как целостной социальной системы, ее подсистемах и отдельных элементах; знать принципы функционирования современного демократического общества, механизмы социальных процессов и отношений, основные социальные регуляторы.</p> <p>Умеет: объяснить на основе теоретических знаний мир социальных отношений, анализировать и оценивать социальную информацию, использовать социологическое и гуманитарное знание в социальной и профессиональной коммуникации и в межличностном общении.</p> <p>Владеет: пониманием сложных проблем современной общественной жизни, их сущности, содержания и динамики развития; пониманием сущности теорий, раскрывающих содержание специфических явлений и процессов (культуры, личности, политики, семьи, управления и др.); тенденций развития современного общества; навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой.</p>
<p>Способностью использовать знания о</p>	<p>Знает: закономерности развития исторического процесса, основные этапы истории и культуры</p>

<p>значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1)</p>	<p>народов Северо-Востока и циркумполярного мира в контексте мировой истории и мирового культурного пространства.          Умеет: определять место циркумполярного региона в едином историческом, политическом и культурном пространстве.          Владеет: навыками аналитики истории народов Северо-Востока и циркумполярного мира и общества; место человека в историческом и культурном процессе; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p>
<p>Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1)</p>	<p>Знает: имеет представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию; объекты современной филологии и аспекты их изучения; структуру и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии); о перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также имеет представление о видах профессиональной деятельности бакалавра филологии, истории, теории и методологии конкретной (профильной) области филологии.          Умеет: адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые идеи филологического подхода, основы техники научного исследования в области филологии; работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); решать филологические задачи, связанные с</p>



	<p>человеческой коммуникацией; выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическими словарями.</p> <p>Владеет: базовыми терминами и понятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии.</p>
<p>Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2)</p>	<p>Знает: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разнотипных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания</p> <p>Умеет: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать,</p>

	<p>осуществлять поиск необходимой информации).</p> <p>Владеет: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка</p>
<p>Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3)</p>	<p>Знает: основные понятия, категории и концепции современной науки о литературе; основные этапы развития отечественной и зарубежной литературы, творчество выдающихся отечественных и зарубежных писателей, тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей); представлять основные закономерности развития литературного процесса России и зарубежных стран</p> <p>Умеет: оперировать знаниями об основных категориях и концепциях современного литературоведения</p> <p>Владеет (методиками): методами научного исследования произведения литературы</p> <p>Владеет: практическими навыками: понимания, анализа и интерпретации словесного художественного произведения.</p>
<p>Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4)</p>	<p>Знает: базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов</p> <p>Умеет: адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов</p> <p>Владеет: методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов.</p>
<p>Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)</p>	<p>Знает: языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста.</p> <p>Умеет: распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации.</p> <p>Владеет: навыками восприятия и порождения</p>

	устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)	<p>Знает: основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности</p> <p>Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеет: навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами.</p>
Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)	<p>Знает: основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста.</p> <p>Умеет: применять основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеет: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста.</p>
Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области	<p>Знает: основные методы научного исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез и т.д.); структуру выполнения научно-исследовательской работы.</p> <p>Умеет: проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем; применять теоретические знания для решения</p>

<p>филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2)</p>	<p>прикладных профессиональных задач. Владеет: навыками аргументации полученных результатов</p>
<p>Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3)</p>	<p>Знает: особенности подготовки ВКР; методы работы с библиографическими источниками и поисковыми системами. Умеет: составлять научный текст (ВКР); использовать методы работы с библиографическими источниками и поисковыми системами; составлять библиографический список согласно требованиям ФГОС. Владеет: навыками составления научных текстов (ВКР); научного реферирования текста; работы с поисковыми системами; навыками составления библиографического списка согласно требованиям ФГОС.</p>
<p>Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4)</p>	<p>Знает: особенности устного, письменного и визуального (презентация) представления ВКР; особенности участия в научных дискуссиях. Умеет: доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для ВКР предмета специального исследовательского рассмотрения; уместно оперировать основными теоретико-лингвистическими терминами и понятиями, принятыми в современной филологической науке; уметь ориентироваться в коммуникативной ситуации; применять на практике риторические знания. Владеет: навыками участия в научных дискуссиях; навыками высказывания своей точки зрения по актуальным вопросам науки; навыками презентации результатов ВКР.</p>
<p>Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального</p>	<p>Знает: классические и современные положения методической науки; психологические особенности преподавания иностранного языка; особенности современного урока иностранного языка; специфику педагогической деятельности учителя иностранного языка; особенности организации работы учащихся в коллективе, поддерживая их сотрудничество и инициативность на уроке и во время внеклассных</p>

<p>образования (ПК-5)</p>	<p>мероприятий.</p> <p>Умеет: соотносить теоретические знания по методике преподавания иностранного языка с особенностями педагогической деятельности в средней школе; сопоставлять структуры языков для эффективного определения технологий обучения иностранному языку; формировать группы обучающихся, учитывая их психологические и возрастные особенности, подбирать адекватные формы деятельности для каждой группы при проведении внеклассных мероприятий.</p> <p>Владеет: умениями адекватно применять соответствующие методы и технологии обучения учащихся всем видам речевой деятельности иностранном языке; адаптационными умениями по организации процесса обучения и алгоритмом использования современных методов и технологий обучения иностранному языку; навыками организации групповой и коллективной деятельности обучающихся для решения задач интеллектуального и творческого развития обучающихся.</p>
<p>Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6)</p>	<p>Знает: понятийно-терминологический аппарат дисциплины; классические и современные методики преподавания и технологии обучения применительно к иностранному языку; алгоритм моделирования учебного процесса и приемы разработки конкретных учебно-методических материалов, в том числе с применением информационных технологий.</p> <p>Умеет: разрабатывать учебно-методические материалы, фрагменты уроков и внеклассных мероприятий по иностранному языку; соотносить теоретические знания по методике преподавания иностранного языка с особенностями педагогической деятельности в средней школе и эффективно определять и обосновывать выбранные технологии / методики обучения иностранному языку</p> <p>Владеет: приемами моделирования урока и внеклассного мероприятия, учитывая современные требования к построению образовательного пространства в современном учебном заведении;</p>

	<p>алгоритмом разработки учебно-методических материалов для организации образовательного пространства по иностранному языку, учитывая особенности проведения уроков и специфику проведения внеклассных мероприятий.</p>
<p>Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися (ПК-7)</p>	<p>Знает: многообразие направлений филологического знания на этапе современного развития гуманитарных наук; приёмы и способы популяризации филологических знаний среди обучающихся</p> <p>Умеет: применять на практике приёмы и способы популяризации филологического знания среди обучающихся посредством организации воспитательной работы.</p> <p>Владеет: приёмами актуализации филологических знаний при организации воспитательной работы с учащимися различных возрастных групп.</p>

## **2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график

## **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).

3.2. Рабочие программы практик.

3.3. Программа государственной итоговой аттестации.

3.4. Матрица компетенций

3.5. Фонд оценочных средств

3.6. Методические материалы