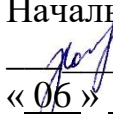


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль
Начальник УМО ИФКиС СВФУ
 Куту-Погодаева Т.М.
« 06 » февраля 2018 г.

Утверждаю:
Директор ИФКиС СВФУ
 Платонов Д.Н.
« 06 » февраля 2018 г.



**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки:

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль):

Технологии инклюзивного образования в сфере адаптивной физической культуры

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Код и наименование специальности	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) программы	Технологии инклюзивного образования в сфере адаптивной физической культуры
Уровень высшего образования	Академическая магистратура
Язык (языки) на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по ОП является кафедра адаптивной физической культуры Института физической культуры и спорта. Руководитель ОП: Аммосова Лилия Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент. В принятии решений по управлению и развитию ОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство образования Республики Саха (Якутия), Министерство труда и социального развития Республики Саха (Якутия)).
Основные характеристики образовательной программы	Формы обучения: заочная Срок освоения: 2 года 5 месяцев Трудоемкость: 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: -возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: да
Квалификация, присваиваемая выпускникам	После освоения ОП по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация магистр
Основные работодатели	Министерство образования Республики Саха (Якутия), Министерство труда и социального развития

	Республики Саха (Якутия)
Целевая направленность	<p>Лица, имеющие диплом бакалавра и специалитета, и желающие освоить данную программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются в Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова (СВФУ).</p> <p>Правила приема ежегодно формируется СВФУ на основе Порядка приема в высшие учебные заведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.</p>
Структура программы	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).</p> <p>Программа магистратуры состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1 Дисциплины (модули) – 66 з.е базовая часть – 21 з.е., вариативная часть- 45 з.е.</p> <p>Блок 2 Практики -48 з.е.</p> <p>Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.</p>
Цели программы	<p>Миссия ООП магистерской программы «Технологии инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта» по направлению 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»: обеспечение рынка труда конкурентоспособными, высококвалифицированными кадрами, способных к самостоятельной творческой, научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, овладение ими современными методами исследования в сфере физической культуры и спорта, способных применять современные технологии инклюзивного образования, связанной с жизнедеятельностью людей, имеющих отклонения в состоянии здоровья; владеющих знаниями правовых основ профессиональной деятельности.</p> <p>Цель: подготовка высококвалифицированных магистрантов, обладающих глубокими профессиональными знаниями, умениями и навыками, владеющими инновационными технологиями в области физической культуры и спорта, развитие личных качеств, а также формирование общекультурной и профессиональной компетенции в соответствии с ФГОС</p>
	3+ высшего образования.

<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает раздел педагогической антропологии, в котором он является активным субъектом приобщения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп, к адаптивной физической культуре, саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации, а также формированию и (или) коррекции у них физических, психических, социальных и духовных характеристик .</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:</p> <p>лица с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), вовлеченные в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, экстремальными и креативными видами двигательной активности;</p> <p>процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно- ценностных ориентаций и установок лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека с отклонениями в состоянии здоровья, освоения ими разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;</p> <p>учебно-методическая и нормативная документация.</p> <p>Виды профессиональной деятельности:</p> <p>Основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая; - научно-исследовательская; <p>Дополнительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реабилитационная (восстановительная); - профилактическая; <p>В соответствии с выбранными основными видами профессиональной деятельности данная ОПОП является программой академической магистратуры. Программа магистратуры ориентирована на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов СВФУ.</p> <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной</p>
---	--

деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

- осуществлять анализ, обоснование и выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием специальных знаний и способов их рационального применения при воздействии на телесность в различных видах адаптивной физической культуры;

- разрабатывать и внедрять инновационные технологии усвоения занимающимися с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;

- обобщать передовой опыт и обосновывать наиболее эффективные способы определения, планирования, реализации и корректировки содержания когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся;

-разрабатывать содержание методических материалов для повышения эффективности образовательной деятельности тренеров-преподавателей, учителей, инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, самообразования лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

научно-исследовательская деятельность:

- создавать теоретические схемы и модели организации и проведения исследований в сфере адаптивной физической культуры;

- разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в адаптивной физической культуре и ее основных видах;

- анализировать, синтезировать и оптимизировать качество научных исследований в профессиональной области.

реабилитационная

(восстановительная)

	<p><i>деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и внедрять в практическую работу передовой российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и совершенствованию средств и методов индивидуальных программ реабилитации; - изыскивать современные способы наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья; <p><i>профилактическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать, используя современную литературу, наиболее эффективные комплексы мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека; - совершенствовать способы, средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека;
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Код, обобщенные трудовые функции, уровень квалификации:</p> <p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования):</p> <p>Код А - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования – 6.</p> <p>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту:</p> <p>Код А - организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – 5.</p> <p>Код В - организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья – 6.</p> <p>Код С - организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду</p>

	(спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды) – б.
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	<p>В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-4); - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5); - способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения, сбору и использованию данных из отечественных и иностранных литературных источников (ОК-6); - способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом (ОК-7); - способностью оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции (ОК-

8);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-9);

- способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы (ОК-10);
- способностью анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре (ОК-11);
- готов к общению на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности (ОК-12)

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- обладать высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в сфере адаптивной физической культуры (ОПК-3);
- способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры (ОПК-4);
- способностью использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры (ОПК-5);
- обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных

программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОПК-6);

способностью применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры (ОПК-7).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности:

- способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК- 1);

- способностью разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки "адаптивная физическая культура" (уровень бакалавриата) (ПК-2);

- готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-3);

-реабилитационная (восстановительная) деятельность: способностью обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации (ПК-11);

- способностью, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья (ПК-12);

- способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание (ПК-13);

- профилактическая деятельность:

	<p>обладать высоким уровнем знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека (ПК-16);</p> <p>способностью применять нетрадиционные способы, средства, аппараты, технические средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека (ПК-17);</p> <p>- научно-исследовательская деятельность:</p> <p>способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций (ПК-18);</p> <p>- способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость (ПК-19);</p> <p>способностью предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры (ПК-20);</p>
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>Модуль 1. Философские и методологические основы педагогических исследований</p> <p>Б1.Б.1.1 История и философия науки</p> <p>Б1.Б.1.2 Методология и методы научного исследования</p> <p>Модуль 2. Иностранный язык</p> <p>Б.1.Б.2.1 Коммуникативный иностранный язык</p> <p>Б.1.Б.2.2 Деловой иностранный язык</p> <p>Модуль 3. Современные технологии профессиональной деятельности</p> <p>Б.1.Б.3.1 Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов</p> <p>Б.1.Б.3.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Модуль 4. Адаптивное физическое воспитание</p> <p>Б1.В.ОД.1.1 История адаптивной физической культуры</p> <p>Б1.В.ОД.1 .2 Адаптивный спорт</p> <p>Модуль 5. Инклюзивное образование в сфере АФК</p> <p>Б1.В.ОД.2.1 Педагогика инклюзивного образования</p> <p>Б1.В.ОД.2.2 Психология инклюзивного образования</p> <p>Б1.В.ОД.3 Инновационные технологии в АФК</p>

	<p>Дисциплины по выбору</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Компетентностно – ориентированное образование в АФК</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Профессионально –личностные технологии</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Методика организации урока в инклюзивных группах</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Технология научного исследования в АФК</p> <p>Б1.В.ДВ.3.1 Специальная педагогика и психология в системе современных наук</p> <p>Б1.В.ДВ.3.2 Материально техническое обеспечение АФК</p> <p>Б1.В.ДВ.4.1 Педагогические технологии специального образования</p> <p>Б1.В.ДВ.4.2 Педагогические технологии инклюзивного образования</p> <p>Б1.В.ДВ.5.1 Инклюзивное образование в учреждениях общего и профессионального образования</p> <p>Б1.В.ДВ.5.2 Основы невербального общения</p>
Практики	<p>Блок 2. Практики</p> <p>Б2.У Учебная практика:</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Б2.Н Научно-исследовательская работа: Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.П Производственная практика:</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</p> <p>Б2.П.2 Преддипломная практика</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</p> <p>Б3.Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуры защиты</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Методика организации урока в инклюзивных группах</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Технологии научного исследования в АФК</p> <p>Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>

	(педагогическая) Б2.П.2 Преддипломная практика
Сведения профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. N 1н. Реализация программы магистратуры обеспечивается научно - педагогическими работниками СВФУ, а также ведущими специалистами в своих профессиональных областях и имеющих значительный опыт практической работы в области адаптивной физической культуры, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора. Профессорско-преподавательский состав, привлекаемый к реализации ОП ВО по направлению подготовки 49.04.02«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» включает научно-педагогические кадры, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере - не менее 70%. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу академической магистратуры составляет (не менее: 15%). Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОП ВО осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень. Руководитель ОП ВО регулярно ведет самостоятельные научно-исследовательские проекты</p>

	<p>и участвует в исследовательских проектах по направлению подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в отечественных научных рецензируемых журналах и /или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Аммосова Лилия Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры ИФКиС СВФУ; - Артемьев Иван Трофимович, кандидат педагогических наук, доцент ИЗФиР СВФУ; - Войцеховская Тамара Владимировна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии СВФУ; - Гоголев Николай Ефимович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры ИФКиС СВФУ; - Кривошапкин Петр Иванович, кандидат

	<p>педагогических наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры ИФКиС СВФУ;</p> <p>- Никитина Анастасия Егоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры ИФКиС СВФУ;</p> <p>- Платонова Раиса Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры адаптивной физической культуры ИФКиС СВФУ;</p> <p>- Слепцова Галина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент ИЗФиР СВФУ;</p>
Перечень вступительных испытаний	Собеседование по профилю направления подготовки
Контакты	<p>Приемная директора ИФКИС: +7 (4112) 49-68-23 Адрес: ул. Кулаковского, 42 ГУК, каб.343</p> <p>E-mail кафедры АФК: afk25@mail.ru</p> <p>Руководитель магистерской программы:</p> <p>Аммосова Лилия Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры ИФКиС СВФУ.</p> <p>Контактные данные: 89142348026 E-mail: ammosova62@outlook.com</p>

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта

1.1.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-4);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и

научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения, сбору и использованию данных из отечественных и иностранных литературных источников (ОК-6);

способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом (ОК-7);

способностью оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции (ОК-8);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-9);

способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы (ОК-10);

способностью анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре (ОК-11);

готов к общению на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности (ОК-12).

5.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

обладать высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в сфере адаптивной физической культуры (ОПК-3);

способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры (ОПК-4);

способностью использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры (ОПК-5);

обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОПК-6);

способностью применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

педагогическая деятельность:

способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1);

способностью разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки "адаптивная физическая культура" (уровень бакалавриата) (ПК-2);

готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-3);

воспитательная деятельность:

обладать высоким уровнем знаний и опытом эмоционально-ценностных отношений в области воспитательной деятельности и ее применении во всех видах адаптивной физической культуры (ПК-4);

способностью применять современные методы научного исследования и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-5);

воспитание негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения, формирование ценностей адаптивной физической культуры) (ПК-6);

способностью разрабатывать, планировать, использовать и анализировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры с субъектами воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп (ПК-7);

готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации воспитательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-8);

реабилитационная (восстановительная) деятельность:

способностью обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации (ПК-11);

способностью, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья (ПК-12);

способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание (ПК-13);

компенсаторная деятельность:

способностью использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14);

обладать высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции (ПК-15);

профилактическая деятельность:

обладать высоким уровнем знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека (ПК-16);

способностью применять нетрадиционные способы, средства, аппараты, технические средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека (ПК-17);

научно-исследовательская деятельность:

способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций (ПК-18);

способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость (ПК-19);

способностью предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры (ПК-20)

1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», к выполнению которых готовится выпускник программы магистратуры:

Наименование обобщенной трудовой функции: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Трудовые функции: Развивающая деятельность.

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

Вести документацию по анализу физической подготовленности, возрастных и физических особенностей инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья для составления списка групп для занятий адаптивной физической культурой. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.

Анализировать уровень физической подготовленности и физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохранных функций

Выпускник должен знать (необходимые знания):

Порядок составления и ведения документации по анализу уровня физической подготовленности и физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья всех возрастных и нозологических групп.

Современные способы организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой.

Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

Определение задач и содержания группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработка плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания согласно индивидуальному плану физической реабилитации инвалида.

Составление расписания индивидуальных или групповых занятий по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида.

Проведение занятия по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида

Обеспечение безопасного проведения занятия по адаптивной физической культуре.

Составление рекомендаций инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях.

05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту

Основная цель вида профессиональной деятельности: Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обобщенные трудовые функции: Планирование спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта; Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

Анализировать уровень физической подготовленности и физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Взаимодействовать с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их законными представителями с учетом нравственных и деонтологических норм.

Формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохранных функций.

Пользоваться специализированным спортивным инвентарем и оборудованием для занятий адаптивной физической культурой.

Выпускник должен знать (необходимые знания):

Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы при формировании групп для занятий адаптивной физической культурой.

Порядок составления и ведения документации по анализу уровня физической подготовленности и физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья всех возрастных и нозологических групп.

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

Составление индивидуального плана физической реабилитации инвалида на основе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.

Определение задач и содержания группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Контроль и оперативная коррекция выполнения двигательных действий инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Контроль физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре совместно с медицинскими работниками.

Обеспечение безопасного проведения занятия по адаптивной физической культуре.

Составление рекомендаций инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях.

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

Общекультурные компетенции

Код	Формируемая компетенция	Квалификационные характеристики (признаки профессиональной деятельности на основе п.1.2.1п.1.2.1)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научного познания: общенаучные и универсальные; - формы абстрактного мышления для реализации возможности выстраивания цепочек теоретических моделей в научной деятельности в сфере адаптивной физической культуры; - приемы научного мышления на основе мысленного расчленения объекта (анализ) и изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач в области адаптивной физической культуры; - оценивать эффективность реализации поставленных научных целей; совершенствовать свои взгляды и убеждения. - действовать в нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности

		<ul style="list-style-type: none"> - нести социальную и этическую ответственность за принятые в нестандартных ситуациях решения моделировать нестандартные ситуации и определять путь <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; - навыками приобретения умений и знаний в области профессиональной деятельности; - целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ в области физической культуры для лиц продвижения вперед - пути выхода из наиболее типичных нестандартных ситуаций - особенности влияния нестандартных ситуаций на принятие решения <ul style="list-style-type: none"> - готовностью принять оперативное решение в нестандартных ситуациях - навыком нести ответственность за принятое в нестандартной ситуации решение - способностью к действиям в нестандартной ситуации
ОК-2	<p>Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решений</p>	<p>Знать:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности - нести социальную и этическую ответственность за принятые в нестандартных ситуациях решения моделировать нестандартные ситуации и определять путь <p>Владеть:</p>
ОК-3	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления и формы профессионального и личностного самосовершенствования и

	<p>творческого потенциала</p>	<p>профессиональные конференции, встречи, научно-методические семинары, метод рефрейминга</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы направленного формирования аналитического и логического мышления; законы и закономерности профессионального развития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непрерывно пополнять знания, формировать нравственное и физическое совершенствование, - разрабатывать схему самосовершенствования и саморазвития, предупреждать профессиональные деформации оперативно ориентироваться в потоке научной информации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением эффективно организовывать свой день, - анализом резервов собственной деятельности <p>технологиями совершенствования.</p>
ОК-4	<p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления развития собственного общекультурного уровня - приемы нравственного и физического совершенствования <p>пути совершенствования личностных интеллектуальных способностей</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать традиционные методики диагностики интеллектуальных способностей, общекультурного уровня - применять технологии самостоятельной коррекции интеллектуальных способностей, общекультурного уровня <p>-создавать условия для совершенствования собственных интеллектуальных способностей и развития общекультурного уровня</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами диагностики интеллектуальных общекультурного уровня - приемами нравственного и физического сов собственной личности <p>способностью самосовершенствования</p>

		общекультурного
ОК-5	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности профессионального развития и саморазвития; - современные методы исследования, сбора, обработки и использования полученных данных; - основы научного профиля профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно обучаться новым методам исследования, сбору, обработке информации на основе современных информационных технологий; - выбирать необходимые информационные технологии для профиля избранной профессиональной деятельности; - корректно интерпретировать полученные знания в избранном виде профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самостоятельному обучению в избранном виде профессиональной деятельности; - навыками использования современных информационных технологий и интерпретации полученных данных; способностью аргументировано изменять научный профиль профессиональной деятельности
ОК-6	Способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения, сбора и использованию данных из отечественных и иностранных литературных источников	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и орфографии, грамматику и орфографические нормы изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как высшую, обработанную форму национального/государственного языка - языковые средства для обеспечения связности письменного и устного текста <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воплощать устные и письменные речевые произведения в соответствии с целями и задачами научного и делового общения - свободно пользоваться государственным языком в деловом общении; для сбора и переработки данных литературных

		<p>источников на разных (изучаемых) языках</p> <ul style="list-style-type: none"> - транслировать содержание литературных источников на отечественном и иностранном языках <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной терминологией на - культурой речи; <p>разнообразными формами, видами устной и письменной речи в научной и профессиональной деятельности;</p>
ОК-7	<p>Способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру построения научного исследования и этапы проектирования; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающую физическую культуру и спорт; - стратегии разрешения проблем в области физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в разных ситуациях на основе критического осмысления, анализировать складывающиеся ситуации; - предвидеть последствия принимаемых решений; - демонстрировать навыки работы в научном междисциплинарном коллективе; <p>генерировать новые идеи</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями развития творческого мышления; - методиками социального прогнозирования, моделированием и проектированием педагогических систем и технологий; <p>навыками в организации исследовательских и проектных работ</p>
ОК-8	<p>Способность Оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и нормы здорового образа жизни механизмы активизации творческой жизненной позиции - достижения в современном олимпийском, паралимпийском, суроломпийском

	<p>воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции</p>	<p>движении</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни - находить пути активизации творческой жизненной позиции в профессиональной деятельности на примере достижений спортсменов-паралимпийцев, сурдолимпийцев - использовать лучшие примеры достижения результатов в жизни различных категорий людей для позитивного воздействия на всех участников профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью вести здоровый образ жизни - навыками активизации жизненной позиции участников профессиональной деятельности - навыками формулирования и логичной аргументации собственной жизненной позиции
<p>ОК-9</p>	<p>Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные и коммуникационные технологии; - достижения смежных наук/отраслей для совершенствования процессов реабилитации и адаптивного спорта - наиболее важные информационные ресурсы для практической и научно-исследовательской деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться образовательными и - применять информацию об инновационных методиках смежных профессий в реабилитационной деятельности - осуществлять информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупностью методов и средств обучения и административно учебных процедур, обеспечивающих проведение учебной деятельности на расстоянии (дистанционные технологии обучение) - навыками информационной поддержки

		<p>профессиональной готовностью к анализу и реализации, полученных в и пространстве знаний и умений для расширения профессиональной деятельности</p>
ОК- 10	<p>Способность к профессионально й эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию типового и современного оборудования - приборы, используемые в избранном профиле магистерской программы - правила охраны труда и техники безопасности при работе с механическим и электрическим оборудованием и приборами <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию типового и современного оборудования - приборы, используемые в избранном профиле магистерской программы - правила охраны труда и техники безопасности при работе с механическим и электрическим оборудованием и приборами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приборами и оборудованием, доступными для применения в избранном профиле магистерской программы - способностью к решению типовых задач на основе применения современного оборудования и приборов в избранном виде профессиональной деятельности навыками классификации современного оборудования и приборов в зависимости от целевых установок эксплуатации
ОК- 11	<p>Способность анализировать, систематизирова ть, классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную учебно- методическую и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения российской и зарубежной учебно-методической и научной литературы по адаптивной физической культуре - методы научного познания адаптивной физической культуры - отечественные и мировые научные разработки в адаптивной физической культуре <p>Уметь:</p>

	<p>научную информацию по адаптивной физической культуре</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать российскую и зарубежную учебно- методическую и научную информацию по профилям адаптивной физической культуре - систематизировать и классифицировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию в соответствии с профилем адаптивной физической культуре резюмировать отечественную и мировую учебно-методическую и научную информацию по профилям адаптивной физической культуре <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать, систематизировать, классифицировать учебно-методическую и научную информацию - навыками использования полученной информации в профессиональной деятельности навыками резюмирования учебно-методического и научного информации в различных видах адаптивной физической культуры
<p>ОК-12</p>	<p>Готов к общению на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальную терминологию на - правила чтения и общения на иностранном языке по профессиональной тематике культуру и традиции общения на изучаемом иностранном языке <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно читать оригинальную монографическую, научно-методическую и периодическую литературу на иностранном языке по вопросам избранного вида профессиональной деятельности - общаться на иностранном языке на конференциях, семинарах, в интернет пространстве излагать в письменной форме свои мысли по профессиональным и житейским вопросам <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком для общения в профессиональной среде; - технологиями самостоятельной

		подготовки текстов на изучаемом иностранном языке навыками использования социокультурной информации о стране изучаемого языка для безбарьерного общения
--	--	--

Общепрофессиональные компетенции

Код	Формируемая компетенция	Квалификационные характеристики (признаки профессиональной деятельности на основе п.1.2.1)
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию в сфере адаптивной основы профессионального общения, риторические аспекты устной и письменной коммуникации на русском языке; - принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить редакторскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском языке и иностранных языках; - организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках; - создавать тексты научного и профессионального назначения, реферировать и аннотировать информацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами ведения и методами коммуникации в кросскультурном и профессиональном пространстве; - навыками создания на русском языке и иностранных языках письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности; приемами составления докладов, эссе, статей, навыками деловых и публичных коммуникаций.
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности членов коллектива

	<p>профессионально й деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональн ые и культурные различия</p>	<p>особенности управления малыми группами</p> <ul style="list-style-type: none"> - закон толерантности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать толерантную среду в коллективе и противодействовать проявлениям нетерпимого поведения - использовать приемы управления малыми группами - проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение в коллективе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толерантного взаимодействия в коллективе - готовностью руководить коллективом на основе принятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов <p>навыками к конструктивной критике и самокритике</p>
ОПК-3	<p>Обладать высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в сфере адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии творческой активности, части творческого процесса - современные направления и проблемы в различных видах адаптивной физической культуры закономерности развития основных видов адаптивной физической культуры, содержание инноваций в современной профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять новые направления развития познавательно- творческой деятельности в избранном виде адаптивной физической культуры - оперативно находить инновационную информацию в различных источниках создавать проекты, модели программ реабилитации различных категорий населения, программ учебной тренировочной и соревновательной деятельности инвалидов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного решения творческих и ситуационных задач в текущей профессиональной деятельности - навыками применения творческих решений в профессиональной деятельности

		созиданием нового коллективного продукта/патента
ОПК-4	Способность использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы каждого вида - способы научного решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в профессиональной деятельности - находить пути решения актуальных проблем на основе использования современных средств и методов научного и практического их решения - оценивать степень нерешенности актуальных проблем в избранном виде адаптивной физической культуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных средств и методов научного решения актуальных проблем в избранном виде профессиональной деятельности - навыками использования современных средств и методов практического решения актуальных проблем в избранном виде профессиональной деятельности - оценкой объективных факторов, препятствующих решению важных проблем в избранном виде адаптивной физической культуры
ОПК - 5	Способность использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов - пути и возможности реализации средств и методов в избранном виде адаптивной физической культуры - закономерности взаимодействия субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности основные положения

	<p>здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры</p>	<p>гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать взаимодействие и формировать оптимальное педагогическое общение между субъектами процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры - создавать модели взаимодействия субъектов процесса физической реабилитации адаптивного спорта, исходя из основных функций взаимодействия субъектов педагогического процесса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции - умением учитывать закономерности взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры в практической деятельности - умением выстраивать взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры
<p>ОПК -6</p>	<p>Обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - примерные сроки и характеристику сенситивных периодов развития детей (психического, физического) - содержание тренировочных программ, направленных на формирование психических и физических качеств занимающихся <p>передовой опыт и наиболее эффективные способы определения, планирования, реализации и корректировки содержания когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания содержания сенситивных периодов при планировании тренировочных программ для лиц с

	<p>учетом сенситивных периодов развития психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний</p>	<p>отклонениями в состоянии здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать содержание тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья, основанных на особенностях критических и сенситивных период развития - внедрять инновационные тренировочные программы для занимающимися с отклонениями в состоянии здоровья с учетом этиологии и патогенеза заболеваний для эффективной реализации жизненно важные умения и навыки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью сочетать знания о сенситивных периодов, этиологии и патогенеза заболевания при составлении тренировочных программ для детей - навыками творческой работы при составлении тренировочных программ для детей с отклонениями в состоянии здоровья оперативным поиском путей совершенствования тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья, основанных на особенностях критических и сенситивных период развития
<p>ОПК -7</p>	<p>Способность применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы инклюзивного образования; - двигательную и интеллектуально-познавательную деятельность лиц с ограничением в состоянии здоровья с целью поиска таких подходов в процессе реализации средств адаптивной физической культуры, которые способны повысить степень интеллектуального и моторного развития; - направленность в организации и содержании процесса обучения основам двигательной деятельности лиц с ограничением в состоянии здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные виды физических упражнений в самостоятельных и групповых

		<p>занятиях имеющих оздоровительную, рекреативную и кондиционную направленность; применять инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры; оценивать параметры психологически безопасной и комфортной образовательной среды на занятиях АФК;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками моделирования программ физической реабилитации, адаптивного физического воспитания, удовлетворяющих потребность в творческом самовыражении лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - владеть современными технологиями разнообразных видов АФК; осваивать и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, в том числе с инвалидами.
--	--	--

Профессиональные компетенции

Код	Формируемая компетенция	Квалификационные характеристики (признаки профессиональной деятельности на основе п.1.2.1компетенции
ПК-1	Способность использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию средств и методов образовательной деятельности в избранном виде адаптивной физической культуры - содержание когнитивного и двигательного обучения <p>возрастные особенности самообразования</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск способов и методов формирования у занимающихся умений и навыков самообразования - применять современные средства для когнитивного и двигательного обучения занимающихся <p>осуществлять поиск средств и методов</p>

	самообразования	<p>образовательной деятельности в избранном виде профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять современный инструментарий образовательного процесса методами самообразования в избранном виде адаптивной физической культуре <p>навыками когнитивного и двигательного обучения занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья, основанными на принципах "открытых перспектив" и "победного" обучения</p>
ПК-2	<p>Способность разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки "адаптивная физическая культура" (уровень бакалавриата)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру учебно-методического комплекса дисциплин уровня бакалавриата - основные положения тестологии - учебные дисциплины, входящие в адаптивной физической культуры (уровень бакалавриата) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять аннотацию дисциплины, информационную справку, список рекомендованной литературы - структурировать материал рабочей программы дисциплины составлять тестовые задания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком подготовки и использования аннотации дисциплины, информационную справку, список рекомендованной литературы в практической деятельности - способностью составлять рабочую программу дисциплины - опытом составления тестовых заданий и ситуационных задач по основным дисциплинам вариативной части учебного плана избранного профиля подготовки
ПК-3	<p>Готовность решать нестандартные проблемы, возникающие в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типичные проблемы при реализации образовательного процесса в избранном виде адаптивной физической культуры

	<p>процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической</p>	<p>- особенности образовательного процесса в избранном виде адаптивной физической культуры нестандартные проблемы, возникающие при реализации образовательного процесса в избранном виде адаптивной физической культуры</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять пути решения типичных проблем, возникающих при реализации образовательного процесса в избранном виде адаптивной физической культуры - реализовывать образовательную деятельность в избранном виде адаптивной физической культуры оперативно находить рациональные подходы к реализации образовательной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в избранном виде адаптивной физической культуры - готовностью решать типичные проблемы при реализации образовательного процесса в избранном виде адаптивной физической культуры <p>приемами совершенствования образовательной деятельности в избранном виде адаптивной физической культуры</p>
<p>ПК-11</p>	<p>Способность обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности восстановления нарушенных функции при различных заболеваниях - периодизация восстановительного процесса в отечественном и зарубежном реабилитационном пространстве <p>содержание индивидуальную программу реабилитации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать передовой опыт использования восстановительных средств и методов при различных заболеваниях и конкретного этапа

	<p>включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации</p>	<p>реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать и собирать современные данные по инновационным методикам - использовать в практической деятельности современные достижения в сфере реабилитационных технологий при нарушенных или временно утраченных функций организма человека <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения передового опыта использования восстановительных средств и методов при различных заболеваниях и конкретного этапа реабилитации <p>способностью внедрять передовой опыт отечественных и зарубежных специалистов в практику восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека</p>
ПК-	<p>Способность, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, здоровья вызванных нарушением</p>	<p>Знать: спектр ограничений жизнедеятельности человека</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья - способы взаимодействия различных учреждений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с членами междисциплинарной команды в устранении ограничений жизнедеятельности в условиях различных учреждений - анализировать степень ограничений жизнедеятельности человека творчески подходить к решению задач эффективного устранения ограничений жизнедеятельности человека <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками продуктивного взаимодействия с членами междисциплинарной команды по вопросам создания условий для максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья

		<ul style="list-style-type: none"> - технологиями устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья творческими способностями в решении профессиональных задач
ПК-13	<p>Способность самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразные классификации физических упражнений, характеристику физических факторов в реабилитации - технологию проектирования комплексов лечебной гимнастики - методики оценки эффективности по нозологическим группам <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать комплексы лечебной гимнастики и методики применения других форм лечебной физической культуры - обосновывать последовательность применения и сочетаемость разнообразных немедикаментозных средств реабилитации применять методики оценки эффективности и корректировать содержание реабилитационных мероприятий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями самостоятельно разрабатывать и применять комплексы лечебной гимнастики при различных заболеваниях - навыками аргументированного обоснования применения конкретных средств и форм в реабилитационном процессе - инструментальными и не инструментальными методиками оценки эффективности реабилитационного процесса, приемами коррекции его содержания
ПК-16	<p>Обладать высоким уровнем знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирующего</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности возможного прогрессирующего основного заболевания основные виды профилактики заболеваний, систему мер медицинского и немедицинского характера, направленную

	<p>основного заболевания организма человека</p>	<p>на предупреждение прогрессирования основного заболевания</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потенциальные проблемы, связанные с возможным прогрессированием основного заболевания организма человека - разрабатывать содержание комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека анализировать результаты мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком оценки состояния здоровья человека и выявления возможных рисков прогрессирования основного заболевания организма человека - способностью формировать содержание комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания - навыком аналитического просчета результатов проведенных мероприятий и корректировки их содержание в зависимости от полученных результатов
<p>ПК-17</p>	<p>Способность применять нетрадиционные способы, средства, аппараты, технические средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные риски возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека - средства, оборудование, включая тренажеры, применяемые для предупреждения возникновения сопутствующих заболеваний - нетрадиционные способы предупреждения возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять возможные риски возникновения и (или) прогрессирования

	<p>основным дефектом организма человека</p>	<p>вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека и пути их устранения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в комплексных мероприятиях разнообразных средств, оборудования, включая тренажеры для предупреждения возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом применять нетрадиционные способы профилактики возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком выявления возможных рисков возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека - навыками подбора средств, оборудования, включая тренажеры для предупреждения возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом - способностью внедрять нетрадиционные способы профилактики в комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний
<p>ПК-18</p>	<p>Способность выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы и современные концепции развития адаптивной физической культуры и ее видов; - целевые установки, задачи, методы исследования по разрешению проблемных ситуаций в различных видах адаптивной физической культуры - пути трансляции современных проблем в реализуемых видах адаптивной физической культуры <p>Уметь:</p>

	<p>исследования по разрешению данных проблемных ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - исследовать проблемного поля в различных видах адаптивной физической культуры - определять и формулировать цели, задачи и методы исследования для решения актуальных проблемных ситуаций в различных видах адаптивной физической культуры; находить оптимальные пути разрешения проблемных ситуаций в различных видах адаптивной физической культуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитического подхода к исследованию проблемного поля в различных видах адаптивной физической культуры - способностью выявлять и компенсировать современные проблемные ситуации в избранном виде адаптивной физической культуры <p>способностью транслировать современные проблемные ситуации в избранном виде адаптивной физической культуры</p>
ПК- 19	<p>Способность разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы планирования научно-исследовательской деятельности - критерии отбора технологий и оценки качества научных исследований в адаптивной физической культуре; способы разработки оригинальной концепцию проекта методы исследования для оценки эффективности различных поэтапных программ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать научное исследование; создавать теоретические схемы и модели проведения исследований в избранном виде адаптивной физической культуры; - отбирать и применять адекватные методы научного исследования для решения исследовательских задач; анализировать и интерпретировать

	<p>значимость</p>	<p>исследования, выявлять практическую значимость собственных исследований;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами работы с научно-методической литературой по проблеме исследования, инструментальными методами исследования; - навыками разработки плана конкретного исследования с подбором соответствующих методов исследования способностью интерпретировать полученный результат научно-исследовательской работы.
<p>ПК-20</p>	<p>Способность предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления деятельности образовательных, лечебно-профилактических учреждений, - направления научных исследований в различных видах адаптивной физической культуры <p>технологии внедрения результатов научных исследований в практику</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить пути внедрения научных исследований в практику различных видов адаптивной физической культуры - синтезировать и оптимизировать качество научных исследований в профессиональной области; <p>корректно применять результатов научных исследований</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить подготовку планов по внедрению результатов научных исследований в практику избранного вида адаптивной физической культуры - навыками аргументированного обоснования необходимости внедрения результатов научных исследований в практику избранного вида адаптивной физической культуры.

