


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«05» июня 2020 г.
Специалист УМО/деканата

Мултусова С.С.

Утверждаю:
Директор ИЯКН СВ РФ
Торотов Г.Г.



**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
магистратура

Направление подготовки: 45.04.01 Филология
направленность: Фольклористика и мифология

Квалификация: магистр
Форма обучения: очная

Якутск 2020

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание профессиональной образовательной программы¹

Код и наименование специальности	45.04.01 Филология
Уровень высшего образования	Магистратура
Направленность (профиль) программы	Фольклористика и мифология
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык, якутский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра якутского языка. Руководство ОПОП осуществляется руководителем ОПОП к.филол.н., доцент кафедры фольклора и культуры ИЯКН СВ РФ Илларионова Т. В. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели: ГБУ Республики Саха (Якутия) «Образовательный ресурсный центр» Министерства культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия), Управление культуры и духовного развития окружной администрации г. Якутска.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения – очная Срок освоения – 2 года Трудоемкость освоения за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы магистра, учебной и производственной практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП. Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; с применением ДОТ и электронного обучения: да
Квалификация, присваиваемая выпускникам	После освоения ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 Филология и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация <u>магистр</u> .
Основные работодатели	ГБУ Республики Саха (Якутия) «Образовательный ресурсный центр» Министерства культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия); Автономное учреждение «Агентство реализации креативных технологий и инноваций культуры Арктики»; Управление культуры и духовного развития окружной администрации г. Якутска.

¹Для размещения на сайте.

Целевая направленность	Набор осуществляется из числа бакалавров, специалистов
Структура программы	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).</p> <p>БЛОК 1 Дисциплины (модули) – 66 з.е. Базовая часть – 12 з.е. Вариативная часть – 54 з.е.</p> <p>БЛОК 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) – 48 з.е.</p> <p>БЛОК 3 Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.</p> <p>Объем программы магистратуры – 120 з.е.</p>
Цели программы	<p>Миссия ОПОП: ОПОП направлена на повышение качества профессионального образования в СВФУ для подготовки фольклористов в целях исследований насущных проблем современной фольклористики, вносящих весомый вклад в сохранение культуры и фольклора народов Северо-востока Российской Федерации.</p> <p>Цель ОПОП: подготовка специалистов высокой квалификации, умеющих практически применять систему научных знаний и навыков работы для научно-исследовательской и преподавательской деятельности в сфере филологии – магистров филологии по магистерской программе «Фольклористика и мифология».</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников: освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации (далее – СМИ), в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускников: освоивших программу магистратуры, являются: языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускников: <i>Основные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-исследовательская; • педагогическая; <p><i>Дополнительные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • прикладная; • проектная и организационно-управленческая.

В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности данная ОПОП является программой академической магистратуры.

Задачи профессиональной деятельности

научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка, и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

- квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;

- подготовка и редактирование научных публикаций;

- участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

педагогическая деятельность:

- планирование, организация и реализация образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

- участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;

- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

прикладная деятельность:

- создание, редактирование, реферирование, систематизирование и трансформация (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских);

- участие в работе, связанной с лексикографическим описанием языка, кодификацией языковой нормы;

анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;

- планирование и осуществление публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и

	<p>межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом; - квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран; <p>проектная и организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка, реализация и распространение результатов: научных проектов в области филологии и гуманитарного знания; образовательных проектов, в том числе связанных с организацией креативной деятельности обучающихся; - проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения; книгоиздательских проектов; научных семинаров, дискуссий и конференций; деловых контактов и протокольных мероприятий; - переводческого обеспечения различных форм совещаний, консультаций, переговоров; процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов; работы профильного подразделения в учреждениях государственного управления, культуры, издательствах, СМИ.
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Квалификационные характеристики должностей работников работников культуры, искусства и кинематографии. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2011 N 251н. V. Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в культурно-досуговых организациях, центрах (домах народного творчества), дворцах и домах культуры, парках культуры и отдыха, центрах досуга, кинотеатрах и других аналогичных организациях культурно-досугового типа.</p> <p>5.1. ДОМА (ЦЕНТРЫ) НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА, ДРУГИЕ АНАЛОГИЧНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ОРГАНИЗАЦИЯМИ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОГО ТИПА 5.1.2. ДОЛЖНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ</p> <p><i>Специалист по фольклору</i></p> <p>Уровень образования: 6</p> <p>Требования к квалификации.</p> <p>высшее профессиональное образование</p> <p>Трудовые функции:</p> <p>Осуществляет работу, направленную на сохранение, развитие традиций национальных культур народов Российской Федерации. Планирует и организует работу по сбору и обработке фольклора в соответствии с уставными задачами культурно-досуговой организации. Проводит экспедиции и командировки с целью сбора произведений фольклора по жанрам художественного и устного творчества, обрядов. Оказывает практическую помощь коллективам любительского искусства в формировании</p>

фольклорного репертуара. Проводит консультации, семинары, стажировки по вопросам теории и практики работы с фольклорным материалом. Оказывает практическую помощь фольклористам специализированных организаций культуры по сбору и формированию базы данных фольклора соответствующей территории; дает методические рекомендации по обработке и систематизации фольклорных материалов. Сотрудничает с деятелями науки и искусства по вопросам изучения и развития традиций национальных культур Российской Федерации. Поддерживает связь с российскими и зарубежными специалистами в области фольклора. Осуществляет работу по созданию базы данных о фольклорных коллективах. Принимает участие в подготовке и проведении фольклорных праздников.

Специалист по жанрам творчества

Уровень образование: 6

Требования к квалификации.

высшее профессиональное образование

Трудовые функции:

Координирует работу организаций клубного типа по соответствующему жанру творчества. Изучает и обобщает опыт работы любительских творческих коллективов, анализирует состояние и перспективы развития жанра творчества. Разрабатывает и реализует программы развития жанра творчества. Ведет базу данных по соответствующему направлению, что включает аудиовидеоматериал, картотеку специалистов по жанру творчества, картотеку творческих коллективов и прочее. Принимает участие в разработке программ развития жанров творчества. Способствует созданию новых творческих коллективов. Организует и проводит с привлечением специалистов жанров творчества исследования в творческих лабораториях, мастер-классы, семинары, стажировки, курсы повышения квалификации для руководителей творческих коллективов. Оказывает методическую помощь в подборе репертуара, создании концертных программ, в работе с участниками творческих коллективов. Организует фестивали, конкурсы, смотры по соответствующему направлению жанра творчества. Ведет статистический учет и отчетность по жанрам творчества. Поддерживает связь с творческими союзами и учебными заведениями по привлечению к проводимым мероприятиям специалистов соответствующего жанра творчества.

«Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях», утвержденные Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37

Младший научный сотрудник

Уровень образование: 7

Требования к квалификации.

высшее профессиональное образование

Трудовые функции:

Под руководством ответственного исполнителя проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. Участвует в выполнении экспериментов, проводит наблюдения и измерения, составляет их описание и формулирует выводы. Изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике. Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участвует во внедрении результатов исследований и разработок.

Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Раздел утвержден Приказом Минздрав соцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н

Преподаватель <>*

Уровень образование: 7

Требования к квалификации.

высшее профессиональное образование

Трудовые функции:

Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями

	<p>или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) - Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения(ОК-2) - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3) - способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4) <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1) - владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2); - способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3); - способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4). <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1) - владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижение результатов собственной научной деятельности (ПК-2) - подготовка и редактирования научных публикаций (ПК-3);

	<p>- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);</p> <p>педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5); - владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6); - рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7); - готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8); - педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9); <p>прикладная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10); - готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11); - владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12); <p>проектная и организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13); - способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14); - способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).
Дисциплины (модули)	БЛОК 1 Дисциплины (модули)

	<p>Б1.Б Базовая часть Б1.Б.1. Философия науки и образования Б1.Б.2. Иностранный язык в научной сфере Б1.Б.3. Методология и методы научного исследования по филологии</p> <p>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.1. Филология в системе современного гуманитарного знания Б1.В.ОД.2. Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании Б1.В.ОД.3. Инновационные процессы в профессиональной деятельности по филологии Б1.В.ОД.4. Теория и методология фольклора Б1.В.ОД.5. Текстология фольклора: анализ реферирование, комментирование Б1.В.ОД.6. Актуальные проблемы фольклора народов Северо-Востока РФ на современном этапе</p> <p>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Теория эпоса: синхронический, диахронический аспекты Б1.В.ДВ.1.2 Олонхование: теория, искусство исполнения Б1.В.ДВ.2.1 Теория и практика художественного фольклора Б1.В.ДВ.2.2 Теория происхождения мифа народов Северо-Востока РФ Б1.В.ДВ.3.1 Мультимедийные технологии обработки и презентации фольклорных текстов Б1.В.ДВ.3.2 Фольклорные тексты народов Северо-Востока РФ: трансформация, реституция Б1.В.ДВ.4.1 Обработка, расшифровка, систематизация фольклорных материалов Б1.В.ДВ.4.2 Оцифровка и архивация фольклорных материалов Б1.В.ДВ.5.1 Проектирование и организация ритуально-обрядовых праздников, фестивалей, конкурсов по фольклору народов Северо-Востока РФ Б1.В.ДВ.5.2 Проектирование и организация ритуально-обрядового комплекса якутов Ысыах Б1.В.ДВ.6.1. Основы организационной и проектной деятельности Б1.В.ДВ.6.2. Проблемы межкультурного сотрудничества в области культуры Б1.В.ДВ.7.1 Методика преподавания фольклора в среднепрофессиональном образовании Б1.В.ДВ.7.2. Методика преподавания фольклора в высшем образовании</p>
Практики	<p>БЛОК 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Б2.У Учебная практика Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Форма практики: дискретно. Способы проведения: стационарно. Б2.П Производственная практика</p>

	<p>Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Форма практики: дискретно. Способы проведения: стационарно.</p> <p>Б2.П.2 Педагогическая практика. Форма практики: дискретно. Способы проведения: стационарно.</p> <p>Б2.П.3 Научно-исследовательская работа. Форма практики: дискретно. Способы проведения: стационарно.</p> <p>Б2.П.4 Преддипломная практика. Форма практики: дискретно. Способы проведения: стационарно.</p>
Государственная итоговая аттестация	Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной (магистерской) работы.
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.В.ДВ.3.1 Мультимедийные технологии обработки и презентации фольклорных текстов</p> <p>Б1.В.ДВ.4.1 Обработка, расшифровка, систематизация фольклорных материалов</p> <p>Б1.В.ДВ.4.2 Оцифровка и архивация фольклорных материалов</p> <p>Б1.В.ДВ.5.1 Проектирование и организация ритуально-обрядовых праздников, фестивалей, конкурсов по фольклору народов Северо-Востока РФ</p> <p>Б1.В.ДВ.5.2 Проектирование и организация ритуально-обрядового комплекса якутов Ысыах</p> <p>Б1.В.ДВ.7.1 Методика преподавания фольклора в среднепрофессиональном образовании</p> <p>Б1.В.ДВ.7.2. Методика преподавания фольклора в высшем образовании</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.</p> <p>Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Б2.П.2 Педагогическая практика.</p> <p>Б2.П.3 Научно-исследовательская работа.</p> <p>Б2.П.4 Преддипломная практика.</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100%, что соответствует требованию ФГОС не менее 70%.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических</p>

	<p>работников, реализующих программу магистратуры составляет 80%, что соответствует требованию ФГОС не менее 96,5 %.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программой магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 6,6 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 5 %.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>ИЛЛАРИОНОВ Василий Васильевич, д.ф.н., профессор, зав кафедрой фольклора и культуры ИЯКН СВ РФ;</p> <p>ЕФИМОВА Людмила Степановна, д.ф.н., профессор кафедры фольклора и культуры ИЯКН СВ РФ;</p> <p>ЧИРКОЕВА Дария Ивановна, к.ф.н., зав кафедрой фольклора и культуры ИЯКН СВ РФ;</p> <p>ИЛЛАРИОНОВА Туяра Васильевна, к.ф.н., доцент кафедры фольклора и культуры ИЯКН СВ РФ</p> <p>СОРОВА Ирина Николаевна, к.ф.н., доцент кафедры фольклора и культуры ИЯКН СВ РФ</p>
<p>Перечень вступительных испытаний</p>	<p>Собеседование</p>
<p>Контакты</p>	<p>Руководитель магистерской программой: Илларионова Туяра Васильевна, К.филол.н. доцент СВФУ, г.Якутск, ул.Кулаковского, 42, каб.234, р.т. 49-67-47, e-mail: 445325@mail.ru</p>

	<u>Заведующий кафедрой: Афанасьев Ньургун Вячеславович</u> <u>89644292778</u>
--	--