

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен

«*И*» *сентября* 2017 г.

Специалист УМО/деканата

[подпись] /А.Н. Иконникова



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

По программе бакалавриата
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Американские исследования

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения: очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Философия
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины – формирование представлений о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах ее исследования.

Курс предусматривает изучение основ политической, социальной, экономической мысли, ознакомление с трудами видных мыслителей разных эпох и включает следующие разделы: Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. В курсе освещаются следующие темы: Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Наука и техника. Будущее человечества.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные понятия и категории философии; особенности мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; наиболее общие законы развития природы, общества и человеческого мышления. Уметь: логически мыслить, анализировать социально значимые процессы и явления. Владеть: способностью выносить собственные суждения, опираясь на полученные знания.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой

			(модуля)	
Б1.Б.1	Философия	3, 4	-	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины **Б1.Б.2 Иностранный язык** Трудоемкость 20 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование способности осуществлять коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на французском языке.

Краткое содержание дисциплины: Основные категории и понятия системы французского языка. Фонетический строй французского языка. Правила чтения буквосочетаний. Способы словообразования. Грамматические правила и устойчивые фразеологические единицы. Лексические единицы и специальные термины социально-бытового, культурно-исторического и общественно-политического характера. Особенности составления письма и письменной речи, официальная/ неофициальная форма общения по профилю деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные орфоэпические, лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы изучаемого иностранного языка; Уметь: применять правила и нормы речевого этикета и пользоваться средствами языка для достижения поставленных коммуникативных целей в письменном и устном общении; Владеть: навыками осуществления устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке.
ОПК-14 способностью владеть	Знать: лексические единицы и грамматические конструкции языка (языков) региона специализации, необходимые для

базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	понимания текстов общественно-политической направленности. Уметь: извлекать информацию из устных и письменных текстов общественнополитической направленности на языке (языках) региона специализации. Владеть: навыками восприятия иноязычной речи на слух в рамках поставленных задач; навыками интерпретации устных и письменных текстов общественнополитической направленности.
ОПК-15 способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности	Знать: основные принципы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации; Уметь: транслитерировать имена и географические названия на языке региона специализации в письменной коммуникации на профессиональные темы и при решении профессиональных задач; Владеть: навыками транслитерирования имен и географических названий на языке региона специализации.
ОПК-16 владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	Знать: стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации. Уметь: осуществлять компьютерный набор текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации. Владеть: навыками применения стандартных методов компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык	1,2,3, 4,5,6	-	Б1.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

				БЗ.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации,
- познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами,
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- сформировать навыки деловой и научной коммуникации, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Краткое содержание дисциплины:

Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный). Официально-деловой стиль. Письменная деловая коммуникация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные орфоэпические, лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы русского языка; Уметь: применять правила и нормы речевого этикета и пользоваться средствами языка для достижения поставленных коммуникативных целей в письменном и устном общении; Владеть: навыками осуществления устной и письменной коммуникации на русском языке.

ОК-8 владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета	Знать: ситуативные и языковые нормы профессионального и академического общения. Уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях и целесообразно пользоваться средствами языка; Владеть: навыками координации коммуникативного поведения в соответствии с нормами профессионального и академического этикета.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Русский язык и культура речи	1	-	Б1.Б.13.2 Дипломатический протокол и деловой этикет Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.4 Физическая культура

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-12 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности Владеть: средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.4	Физическая культура	2	-	Физическая культура и спорт Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Безопасность жизнедеятельности» приобретение знаний в области защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; освоение принципов безопасности жизнедеятельности в системе природа-общество-человек, получение представлений о молодежном экстремизме и международном терроризме, формирование навыков обеспечения охраны жизни и здоровья.

Краткое содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности (БЖ) – сложная отрасль знаний, исследующая чрезвычайно многогранные явления и процессы окружающего мира и безопасного существования человека в этом меняющемся мире со своими трудностями, катаклизмами, охватывающие своим вниманием большой объем специфических понятий и терминов, связанные в силу своего предмета со многими областями общественных и естественнонаучных дисциплин. Понятие об опасных и вредных факторах среды обитания, их характеристика, закономерности проявления и способы защиты от их последствий. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения. Приемы первой помощи. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Классификация терроризма по видам: (обычный, ядерный, химический, кибернетический, информационный, апокалиптический.) Молодежный экстремизм и молодежная субкультура.

Знание основ БЖД позволяет полнее выявлять и учитывать различные факторы и угрозы, формировать прогнозы развития опасных ситуаций, использовать качественные и количественные оценки для формирования решений, мер и систем безопасности разных сферах общества, в том числе и образовательном пространстве

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-13 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; основные способы оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях; Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей; оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях; Владеть: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-----------------------------------	----------	---

	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	2	-	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.6 История Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной и всеобщей истории;
- закономерности и тенденции исторического процесса;
- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины: Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время.

На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России и всемирной истории.

На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый, так и дополнительный материал по избранным темам отечественной и всемирной истории.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития	Знать: основные исторические события и факты, их хронологию; основные причинно-следственные связи между изучаемыми этапами исторического процесса; Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать

общества формирования гражданской позиции	для	историческую информацию; выражать и обосновывать свою гражданскую позицию на основании полученных знаний об историческом развитии общества; Владеть: навыками анализа основных закономерностей, существующих в историческом развитии общества.
ОК-3 способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия		Знать: особенности формирования культурно-исторического наследия народов России и современного мира; Уметь: уважительно и толерантно выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся культурного и исторического прошлого народов России и зарубежья; Владеть: навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным традициям народов и социальных групп.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.6	История	2	-	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.7 Теория государства и права Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение знаниями об основных правовых понятиях, категориях и отраслях права, а также навыками работы с основными нормативно-правовыми актами, необходимыми для осуществления будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

- общие вопросы теории государства и права: понятия, признаки и функции государства и права, источники права;
- правовое сознание, правовое воспитание и культура, понятие и виды правомерного поведения и правонарушения, юридическая ответственность;
- гражданское общество, права и свободы человека и гражданина, защита прав человека;
- основы конституционного, административного, гражданского, трудового и иных отраслей российского права.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основные правовые понятия и категории; специфику отраслей права. Уметь: применять знания в области права для решения прикладных профессиональных задач. Владеть: правовым терминологическим и понятийным аппаратом.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.7	Теория государства и права	2	-	Б1.Б.12.6 Государственное право стран региона специализации Б1.В.ОД.2.1 Международное право Б3.Д.1 Защита

				выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.8 Экономическая теория Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - формирование основ экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; формирование способности к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

Краткое содержание дисциплины: Экономика как наука. Экономика как область хозяйственной деятельности. Экономическая система общества. Отношения собственности. Рыночная экономика и особенности ее функционирования. Товарная организация общественного производства. Конкуренция. Закономерности функционирования национальной экономики. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория потребления. Рынок рабочей силы и заработная плата. Фирма, ее издержки и прибыль. Национальная экономика и ее макроэкономические результаты. Денежное обращение и инфляция. Финансовая система. Налоги и государственный бюджет. Государство в экономике. Методы государственного управления экономикой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основные понятия, категории, инструменты и закономерности функционирования современной экономики; Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.
ОПК-1	Знать:

способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	фундаментальные основы в области экономических наук, необходимые для решения прикладных профессиональных задач Уметь: анализировать проблемы изучаемого региона, опираясь на знания в области экономических наук; Владеть: навыками решения прикладных профессиональных задач с учетом полученных знаний.
ОПК-10 способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	Знать: научные подходы, концепции и методы исследования конкретных страновых и региональных проблем в рамках экономической теории; Уметь: применять научные подходы, концепции и методы в рамках экономической теории при проведении исследований конкретных страновых и региональных проблем; Владеть: навыками анализа существующих проблем в странах (регионе) специализации и поиска способов их разрешения с учетом научных подходов, концепций и методов экономической теории.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.8	Экономическая теория	3	-	Б1.Б.10 Социология Б1.В.ДВ.4.1 Мировая экономика Б1.В.ДВ.4.2 Международные экономические отношения Б2.П.2 Преддипломная практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.9 Введение в регионоведение Трудоемкость: 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Данный курс направлен на формирование у студентов целостного представления о регионоведении и регионе специализации: религии, политике, истории, культуре и общественных институтах.

Краткое содержание дисциплины: Данный курс посвящен основам регионоведения, в нем раскрывается мультидисциплинарный характер регионоведения, понятие региона, а также различные подходы к регионоведению в России, США и Европе. Кроме того, отдельное внимание уделяется таким аспектам, как религия на территории США и Канады (католицизм и протестантизм), политические институты и демократия в США и Канаде, основы федерализма и федеральная политика в Северной Америке, культура Северной Америки.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-11 способностью к и самоорганизации самообразованию	Знать: общие принципы и приемы самоорганизации и самообразования Уметь: определять методы и средства, необходимые для решения поставленных задач; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений в рамках поставленных задач; Владеть: приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками самостоятельной работы над решением задач профессиональной деятельности.
ОПК-8 способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране	Знать: ключевые понятия и термины, применяемые в общественных науках применительно к исследованиям страны (региона) специализации; Уметь: подбирать источники и научную литературу по стране (региону) специализации в соответствии с поставленными задачами; Владеть: навыками поиска информации в различных источниках,

(региону) специализации	включая научную литературу, по изучаемому региону.
-------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.9	Введение в регионоведение	2	-	Б1.В.ОД.2.2 Проблемы международной и региональной безопасности Б1.В.ОД.2.4 Международные интеграционные процессы и международные организации Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10 Социология
Трудоемкость: 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение знаний о современных проблемах и тенденциях развития общества; первоначальная социологическая подготовка студентов; понимание социальных процессов.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, структура и уровни социологического знания, функции социологии; социально-философские предпосылки социологии; социологические школы XIX века; классические социологические теории; современная западная социология; понятие и структура социального действия; социальные взаимодействия; общество и социальные институты; социальные группы и социальные организации; малые группы и коллективы; социальные движения; семья как социальный институт; социальное неравенство, социальная структура общества; стратификация и социальная мобильность; личность как деятельный субъект; социализация личности; социальный контроль и девиация; культура как фактор социальных изменений; социальные изменения; социальные революции, конфликты и реформы; концепция социального прогресса; мировая система и процессы глобализации; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-9 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные особенности формирования и функционирования социально-культурных различий в обществе; Уметь: осуществлять коммуникацию и взаимодействие в коллективе, принимая во внимание и толерантно воспринимая социально-культурные различия между участниками коллектива; Владеть: коммуникативными и культурными нормами и принципами толерантного поведения и межкультурного взаимодействия.
ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	Знать: фундаментальные основы в области социальных, гуманитарных наук, необходимые для решения прикладных профессиональных задач Уметь: анализировать проблемы изучаемого региона, опираясь на знания в области социальных, гуманитарных наук Владеть: навыками решения прикладных профессиональных задач с учетом полученных знаний.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Сем естр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-----------------------------------	----------	---

	практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10	Социология	4	-	Б1.В.ДВ.9.1 Этноконфликтология / Б1.В.ДВ.9.2 Этнология и этнография стран специализации Б2.П.2 Преддипломная практика Б2.П.3 Научно- исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11 Основы математического анализа
Трудоемкость: 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - познание студентами необходимости математической составляющей в общей подготовке, выработка представления о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре, оперирование абстрактными объектами и использование математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Краткое содержание дисциплины:

Информация. Использование математического языка для записи и обработки информации. Математика в профессиональной деятельности. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Обработка статистических данных. Формы графического представления данных. Теория множеств. Основы дифференциального исчисления. Основы интегрального исчисления. На примерах математических понятий и методов демонстрируется сущность научного подхода, вырабатывается умение анализировать полученные результаты. Построение математических моделей для решения профессиональных задач.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления	Знать: основные способы сбора, отбора и представления информации с использованием математических средств; Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора, математической обработки и представления информации; Владеть: основными методами математической обработки информации.
ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	Знать: фундаментальные основы в области математического анализа, необходимые для решения прикладных профессиональных задач Уметь: анализировать проблемы изучаемого региона, опираясь на знания в области математического анализа Владеть: навыками решения прикладных профессиональных задач с учетом полученных знаний.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11	Основы математического анализа	2	Б1.В.ДВ.13.1 Информатика / Б1.В.ДВ.13.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов	Б2.П.2 Преддипломная практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной

			с проблемами зрения	квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	---------------------	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.1 Страноведение США / Канады
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у учащихся социокультурную и языковую компетентность в сфере культуры, истории, политико-экономического устройства США и Канады.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Общая информация о США и Канаде: география, политическая система, население, язык, стереотипы.

Тема 2. История США и Канады.

Тема 3. Вопросы американской и канадской идентичности.

Тема 4. Актуальные проблемы в США и Канаде.

Тема 5. Внешняя политика США и Канады.

Тема 6. Культура и искусство США и Канады.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-11 способностью к и самоорганизации самообразованию	Знать: общие принципы и приемы самоорганизации и самообразования Уметь: определять методы и средства, необходимые для решения поставленных задач; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений в рамках поставленных задач; Владеть: приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ОПК-2	Знать:

способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	специфику и ключевые тенденции культурно-исторического, общественно-политического, религиозно-этического развития и современного состояния общества стран региона специализации; демографическую, этническую, лингвокультурную специфику изучаемого региона; Уметь: сравнить, сопоставить, соотносить, анализировать и оценивать культурно-исторические, общественно-политические процессы, протекающие в странах региона специализации; сравнить, сопоставить, соотносить, анализировать и оценивать значимые социально-культурные явления; Владеть: навыками применения полученных знаний к анализу и составлению комплексной характеристики региона специализации.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.1	Страноведение США / Канады	1,2	-	Б1.Б.12.3 Культура и религия стран региона специализации Б1.В.ОД.1.5 Лингвострановедение Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к

				процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский, английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.2 Физическая география стран региона специализации
Трудоемкость: 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - выработка знаний о региональных закономерностях возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения ландшафтов направлениях хозяйственной трансформации ландшафтов в различных природных структурах и формирование навыков практического применения полученных знаний.

Краткое содержание дисциплины: Географические, геологические особенности, полезные ископаемые США и Канады. Многообразие природы и ресурсов Северной Америки. Взаимосвязь между процессами и явлениями, формирующими разнообразие современных ландшафтов США и Канады. Климат и климатические ресурсы Северной Америки. Водные ресурсы США и Канады. Растительный и животный мир США и Канады. Географические пояса и зоны, физико-географическое районирование.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Знать: основные физико-географические особенности изучаемого региона; Уметь: составлять физико-географическую характеристику региона специализации; Владеть: навыками применения полученных знаний к анализу и составлению комплексной характеристики региона специализации.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изуч	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых

		ения	содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.2	Физическая география стран региона специализации	2	-	Б1.Б.12.8 Экономика стран(ы) изучаемого региона БЗ.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.12.3 Культура и религия стран региона специализации Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовить студентов к выполнению профессиональной деятельности с учетом культурных особенностей изучаемого региона.

Краткое содержание дисциплины: проблемы исторической типологии культур и особенности культурного развития региона специализации; вклад народов региона в мировую культуру; проблемы культурного взаимовлияния, синтеза различных национальных культур и сохранения культурной идентичности; отражение в культуре социальных процессов; история формирования религиозных институтов и их влияние на социальные и политические процессы в регионе; мифология, культы, религиозно-философские системы региона специализации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-9 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: специфику этнической, культурной и религиозной организации общества изучаемого региона; Уметь: осуществлять коммуникацию и взаимодействие в коллективе, принимая во внимание и толерантно воспринимая социально-культурные различия между участниками коллектива; Владеть: коммуникативными и культурными нормами и принципами толерантного поведения и межкультурного взаимодействия.

ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Знать: специфику и ключевые тенденции культурно-исторического, религиозно-этического развития и современного состояния общества стран региона специализации; Уметь: сравнить, сопоставить, соотносить, анализировать и оценивать культурно-исторические, религиозно-этические процессы, протекающие в странах региона специализации; сравнить, сопоставить, соотносить, анализировать и оценивать значимые социально-культурные явления; Владеть: навыками применения полученных знаний к анализу и составлению комплексной характеристики региона специализации.
ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	Знать: основные религиозные и религиозно-этические учения стран региона специализации; Уметь: определять и оценивать роль религиозных и религиозно-этических учений в становлении общественно-политических институтов в странах региона специализации; Владеть: навыками анализа степени и характера влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.3	Культура и религия стран региона специализации	3	Б1.Б.12.1 Страноведение США/Канады	Б1.В.ОД.1.5 Лингвострановедение Б1.В.ДВ.10.1 Литература стран изучаемого региона / Б1.В.ДВ.10.2 Американская литература: европейская традиция и национальное своеобразие Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной

				работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский, английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.4 История стран региона специализации
Трудоемкость _6_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение знаний об этапах, закономерностях, тенденциях и процессах в истории США и Канады, формирование навыков практического применения полученных знаний.

Краткое содержание дисциплины: Начало контактной эпохи, колонизация Нового Света европейскими державами, американская революция, североамериканский федерализм, гражданская война в США, сегрегация, политика нового курса, внешняя политика США и Канады в XX в., движение за гражданские права, внутренняя политика в США и Канаде в 1970-1990-х гг., вызовы XXI века.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Знать: специфику и ключевые тенденции культурно-исторического развития и современного состояния общества стран региона специализации; демографическую, этническую специфику изучаемого региона; Уметь: сравнивать, сопоставлять, соотносить, анализировать и оценивать культурно-исторические процессы, протекающие в странах региона специализации; Владеть: навыками применения полученных знаний к анализу и составлению комплексной характеристики региона специализации.
ОПК-3 способностью объяснять	Знать: ключевые этапы, события и факты исторического развития

основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	стран изучаемого региона; Уметь: выявлять причинно-следственные связи между событиями и фактами исторического развития стран изучаемого региона; анализировать и объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития изучаемого региона в их связи с всемирно-историческим процессом; Владеть: навыками интерпретации основных тенденций и закономерностей исторического развития изучаемого региона в контексте всемирно-исторического процесса.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.4	История стран региона специализации	3, 4	-	Б1.Б.12.5 Политическая система США и Канады Б1.В.ОД.1.5 Лингвострановедение Б1.В.ОД.2.3 Геополитика Б1.В.ДВ.10.1 Литература стран изучаемого региона / Б1.В.ДВ.10.2 Американская литература: европейская традиция и национальное своеобразие Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.12.5 Политическая система США и Канады

Трудоемкость: 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: усвоение знаний о политических системах США и Канады, овладение базовыми понятиями и принципами американской и канадской политики, понимание общего и особенного в политических институтах и процессах США и Канады, формирование навыков применения полученных знаний на практике.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина «Политическая система и политическая культура стран региона специализации» предполагает изучение следующих дидактических единиц: Социальный контекст американской и канадской политики; Американская и канадская политическая культура; Политико-правовые принципы государственной власти в США и Канаде; Глава государства и исполнительная власть США и Канады; Законодательная власть США и Канады; Американские и канадские политические партии; Выборы, избирательные системы и электоральное поведение в США и Канаде; Американский и канадский федерализм.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Знать: специфику и ключевые тенденции общественно-политического, развития и современного состояния общества стран региона специализации; демографическую специфику изучаемого региона; Уметь: сравнивать, сопоставлять, соотносить, анализировать и оценивать культурно-исторические процессы, протекающие в странах региона специализации; Владеть: навыками применения полученных знаний к анализу и составлению комплексной характеристики региона специализации.
ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	Знать: особенности политических систем стран изучаемого региона; внешнеполитический контекст формирования политической культуры и менталитета народов региона специализации; специфику политической культуры региона специализации; Уметь: характеризовать влияние исторически сложившихся политических систем на формирование политической культуры и менталитета народов региона специализации; Владеть: навыками анализа политической культуры и менталитета

	народов изучаемого региона с учетом исторически сложившихся политических систем.
ОПК-10 способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	Знать: научные подходы, концепции и методы исследования конкретных страновых и региональных проблем в рамках сравнительной политологии; Уметь: применять научные подходы, концепции и методы в рамках сравнительной политологии при проведении исследований конкретных страновых и региональных проблем; Владеть: навыками анализа существующих проблем в странах (регионе) специализации и поиска способов их разрешения с учетом научных подходов, концепций и методов сравнительной политологии.
ОПК-11 способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	Знать: факторы социального, политического развития стран изучаемого региона; Уметь: выделять основные тенденции и закономерности социального, политического развития стран региона специализации; Владеть: навыками проведения анализа для выявления параметров и тенденций развития стран региона специализации.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.5	Политическая система США и Канады	5	Б1.Б.12.4 История стран региона специализации	Б1.Б.12.7 Внешняя политика стран региона специализации Б1.Б.12.8 Экономика стран(ы) изучаемого региона Б1.В.ОД.1.5 Лингвострановедение Б2.П.2 Преддипломная практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной

				квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.6 Государственное право стран региона специализации
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение обучающимися основных знаний о конституционно-правовых основах государственной власти стран изучаемого региона, о закономерностях становления и функционирования государственно-правовых институтов в процессе конституционного развития США и Канады, формирование навыков применения полученных знаний.

Краткое содержание дисциплины: История принятия Конституции США; характеристика конституций США, Канады; конституционно-правовые основы статуса личности в США и Канаде; гражданство США и Канады; гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина; конституционно-правовое регулирование политической системы; роль профсоюзов и союзов предпринимателей в политической жизни США; избирательная система США и Канады; особенности президентских выборов; референдум; форма правления и государственный режим США и Канады; законодательный процесс в США и Канаде; законодательная, исполнительная и судебная ветви власти в США и Канаде; особенности американского и канадского федерализма; местное самоуправление в США и Канаде.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основные правовые понятия и категории; Уметь: самостоятельно искать и ориентироваться в профессиональной информации в печатных и электронных источниках, в том числе уметь работать с правовыми документами; применять знания в области права для решения прикладных профессиональных задач Владеть:

	правовым терминологическим и понятийным аппаратом.
ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	Знать: особенности правовых систем стран изучаемого региона; специфику политической культуры региона специализации; Уметь: характеризовать влияние исторически сложившихся правовых систем на формирование политической культуры и менталитета народов региона специализации; Владеть: навыками анализа политической культуры и менталитета народов изучаемого региона с учетом исторически сложившихся правовых систем.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.6	Государственное право стран региона специализации	6	Б1.Б.7 Теория государства и права	Б1.В.ОД.2 Международное право Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.12.7 Внешняя политика стран региона специализации

Трудоемкость 3 з.е.

1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний об основных этапах, структуре, процессах, тенденциях и закономерностях международных отношений, структуре международных отношений, формирование навыков применения полученных знаний на практике.

Краткое содержание дисциплины:

Внешняя политика США. Внешняя политика Канады. Политика стран Северной Америки в области регулирования внешней торговли; Страны Северной Америки и международные организации; Влияние внешней политики стран Северной Америки на происходящие внутривнутриполитические и экономические процессы; Геополитическое положение США и Канады; Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса США и

Канады; страны Северной Америки в современных международных отношениях. НАТО и проблемы безопасности. Внешняя политика страны Северной Америки и международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Внешняя политика стран Северной Америки и международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Отношения США и Канады с арабскими странами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	Знать: ключевые приоритеты и направления внешней политики государств региона специализации; Уметь: выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов стран изучаемого региона на протяжении истории; Владеть: навыками анализа внутренних и внешних факторов, оказывающие влияние на формирование внешней политики государств изучаемого региона.
ОПК-11 способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	Знать: факторы политического развития стран изучаемого региона; Уметь: выделять основные тенденции и закономерности политического развития стран региона специализации; Владеть: навыками проведения анализа для выявления параметров и тенденций развития стран региона специализации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.7	Внешняя политика стран региона специализации	6	Б1.Б.12.5 Политическая система США и Канады Б1.В.ОД.2.2 Проблемы международной и региональной безопасности	Б1.Б.13.4 Процесс формирования внешней политики Б2.П.2 Преддипломная

			Б1.В.ДВ.4.1 Мировая экономика / Б1.В.ДВ.4.2 Международные экономические отношения	практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	---	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.12.8 Экономика стран(ы) изучаемого региона Трудоемкость: 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: формирование представления об общих тенденциях и особенностях экономического развития США и Канады и умения давать им комплексную экономическую оценку.

Краткое содержание дисциплины: Место США и Канады в мировой экономике. Исторические особенности формирования. Природоресурсный потенциал Северной Америки. Демографические особенности. Трудовые ресурсы. Научно-технический потенциал. Характеристика внешней торговли. Макрорегионы США. Глобализация американской экономики. Особенности структуры и география отраслей экономики Канады. Экономические основы североамериканской интеграции - НАФТА.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных,	Знать: специфику и ключевые тенденции экономического развития и современного состояния общества стран региона специализации; демографическую специфику изучаемого региона; Уметь: сравнивать, сопоставлять, соотносить, анализировать и оценивать социально-экономические процессы, протекающие в странах региона специализации; Владеть: навыками применения полученных знаний к анализу и составлению комплексной характеристики региона специализации.

религиозных и иных особенностей	
ОПК-5 способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	Знать: специфику участия стран изучаемого региона в международном экономическом процессе; Уметь: давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; Владеть: навыками анализа тенденций развития мировой экономики.
ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	Знать: особенности социально-экономических систем стран изучаемого региона; внешнеэкономический контекст формирования политической культуры и менталитета народов региона специализации; Уметь: характеризовать влияние исторически сложившихся социально-экономических систем на формирование политической культуры и менталитета народов региона специализации; Владеть: навыками анализа политической культуры и менталитета народов изучаемого региона с учетом исторически сложившихся социально-экономических систем
ОПК-11 способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	Знать: факторы социального, экономического развития стран изучаемого региона; Уметь: выделять основные тенденции и закономерности социального, экономического развития стран региона специализации; Владеть: навыками проведения анализа для выявления параметров и тенденций развития стран региона специализации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.8	Экономика стран(ы) изучаемого региона	8	Б1.Б.12.2 Физическая география стран региона	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая

			специализации Б1.Б.12.5 Политическая система США и Канады Б1.В.ДВ.4.1 Мировая экономика / Б1.В.ДВ.4.2 Международные экономические отношения	подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.13.1 Основы информационно-аналитической работы в международных отношениях Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование навыков сбора и обработки внешнеполитической и иной информации; овладение рядом оперативно-прикладных методов исследования международных отношений; формирование навыков творческого участия в аналитической работе в области международных отношений.

Краткое содержание дисциплины: Информация: понятие, виды. Источники информации. Информационно-аналитическая работа: понятие, сущность, особенности информационно-аналитической работы в дипломатической практике. Обработка информации. Планирование действий. Предварительный анализ и сопоставление. Интерпретация данных. Оценка информации. Информационное общество, информационная война, дезинформация, пропаганда. Выявление пробелов в информации. Хранение информации. Базы данных. Классификация сообщений. Зарубежные и отечественные информационно-аналитические и научно-исследовательские центры в сфере международных отношений. Методы анализа международных отношений. Методы анализа содержания. Методы анализа событий. Методы групповых экспертных оценок. Социологические методы, применяемые в зарубежном регионоведении.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной	Знать: основы современных информационных технологий переработки и преобразования информации; общие правила работы с профессиональной информацией; Уметь: самостоятельно искать профессиональную информацию в

информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления	печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных; планировать действия с информацией, выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации соответственно поставленным задачам; Владеть: навыками эффективного поиска информации в печатных и электронных источниках.
ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	Знать: основные методы научного исследования, применяемые в зарубежном регионоведении; Уметь: давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; Владеть: основами методологии научного исследования.
ОПК-12 способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы	Знать: основные историко-политологические методы, используемые в зарубежном регионоведении; Уметь: анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран; учитывать историческую ретроспективу при анализе современных политических тенденций на уровне регионов и стран; Владеть: навыками анализа современных политических тенденций в изучаемом регионе с применением основных историко-политологических методов; базовыми навыками сравнительно-сопоставительного анализа общественно-политических процессов.
ОПК-17 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы,	Знать: общие правила работы со служебной информацией, в том числе, ее обработки и хранения, виды секретной информации; роль информации в развитии современного информационного общества. Уметь: анализировать источники информации, обобщать

возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	полученные сведения и делать выводы по итогам изучения источников информации; выявлять противоречивую информацию, пробелы в информации, дезинформацию; Владеть: навыками оценки противоречивой и конфликтной информации.
ОПК-18 способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга	Знать: основные требования к профессиональной подготовке регионоведа; социальный контекст будущей профессии; Уметь: поддерживать профессиональную мотивацию и демонстрировать понимание социальной значимости профессиональной деятельности; Владеть: навыками ответственного отношения к выполнению профессионального долга.
ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации	Знать: основные социологические методы (интервью, анкетирование, наблюдение); Уметь: выделять актуальные проблемы исследования общества страны (региона) специализации; определять стратегии и тактики исследования конкретных проблем; Владеть: основными социологическими методами.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.1	Основы информационно-аналитической работы в международных отношениях	1	-	Б1.В.ОД.2.2 Проблемы международной и региональной безопасности Б1.В.ОД.2.3 Геополитики Б1.В.ОД.2.4 Международные интеграционные процессы и международные организации Б1.В.ДВ.9.1

				Этноконфликтология / Б1.В.ДВ.9.2 Этнология и этнография стран специализации Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Преддипломная практика Б2.П.3 Научно- исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.2 Дипломатический протокол и деловой этикет
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины являются приобретение студентами знаний, навыков и умений из сферы дипломатического протокола и этикета, формирование навыков применения полученных знаний для решения практических задач.

Краткое содержание дисциплины: Дипломатический протокол и этикет: понятие, сущность. Дипломатический этикет. Дипломатические агенты. Происхождение и характер посольского обычая Московского государства. Посольский церемониал как элемент

государственной политики. Советская и современная дипломатическая практика России. Дипломатические переговоры. Официальные и неофициальные мероприятия и церемонии. Документы дипломатической переписки: понятие, виды. Специфика оформления дипломатических документов. Правила международной вежливости: понятие, история становления. Правила международной вежливости и государственная символика. Дипломатический протокол на международных конференциях. Дипломатический протокол в деятельности международных организаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-8 владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета	Знать: ситуативные и языковые нормы профессионального общения; Уметь: эффективно выбирать линию поведения в различных обстоятельствах и ситуациях в соответствии с нормами этикета; Владеть: навыками координации коммуникативного поведения в соответствии с нормами профессионального этикета.
ПК-3 владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	Знать: нормы и специфику профессионального общения; языковые приемы установления, поддержания и развития профессионального общения на языке региона специализации; Уметь: анализировать и оценивать ситуацию профессионального общения и выбирать соответствующие тактические приемы коммуникации; устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение; Владеть: тактическими приемами успешного профессионального общения; нормами и правилами вербального и невербального поведения в ситуациях профессионального общения;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.2	Дипломатический	5	Б1.Б.3 Русский язык	Б1.Б.13.5 Стратегии

	протокол и деловой этикет		и культура речи Б1.В.ОД.1.4 Практикум по межкультурной коммуникации	ведения международных переговоров Б1.В.ДВ.7.1 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации / Б1.В.ДВ.7.2 Иностранный язык в сфере деловой коммуникации Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	---------------------------	--	---	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.3 Теория международных отношений
Трудоемкость 3 з.е

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний, умений и навыков в области анализа теории международных отношений. Формирование практических навыков в области прикладного анализа международных отношений, и составления дипломатической документации.

Краткое содержание дисциплины:

Основные тенденции развития теорий международных отношений, принципы формального и неформального регулирования современных международных отношений. Предмет теории международных отношений. Основные теоретические школы и направления изучения международных отношений. Международные отношения как область науки. Определение объекта и предмета теории международных отношений. Система международных отношений. Методы и методология исследования МО. Разграничение понятий «метод», «методология». Проблема метода в ТМО. Основные теории международных отношений. Политический либерализм. Основные понятия классического либерализма. Меркантилизм и экономический либерализм. Политический

реализм. Концепция Г. Моргентау и реалистическая школа в теории международных отношений. Отечественная школа изучения международных отношений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-10 способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	Знать: научные подходы, концепции и методы исследования конкретных страновых и региональных проблем в рамках теории международных отношений; Уметь: применять научные подходы, концепции и методы в рамках теории международных отношений при проведении исследований конкретных страновых и региональных проблем; Владеть: навыками анализа существующих проблем в странах (регионе) специализации и поиска способов их разрешения с учетом научных подходов, концепций и методов теории международных отношений.
ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	Знать: основную профессиональную и терминологическую лексику зарубежного регионоведения. Уметь: использовать профессиональную лексику при решении задач профессионального общения; Владеть: навыками ведения научной дискуссии на профессиональные темы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.3	Теория международных отношений	7	Б1.В.ОД.1.1 Социально-политическая лексика основного языка региона специализации Б1.В.ОД.1.2 Иностранный язык региона	Б2.П.2 Преддипломная практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной

			специализации Б1.В.ДВ.4.1 Мировая экономика / Б1.В.ДВ.4.2 Международные экономические отношения Б1.В.ДВ.5.1 Дипломатическая терминология / Б1.В.ДВ.5.2 Политологическая лексика	работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	---	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ **к рабочей программе дисциплины** **Б1.Б.13.4 Процесс формирования внешней политики** Трудоемкость: 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний об основных аспектах принятия внешнеполитических решений и особенностях практической деятельности внешнеполитических ведомств, о механизмах и процессах формирования внешней политики; формирование навыков анализа внешнеполитической деятельности государств изучаемого региона.

Краткое содержание дисциплины: Международные отношения: понятие субъекты. Международные отношения как система. Внешняя политика: понятие, сущность. Внешняя и внутренняя политика государства. Факторы, определяющие внешнюю политику государства. Внутренние и внешние факторы. Национальный интерес. Требования глобальной системы и внешняя политика. Внешнеполитические цели и способы их реализации. Концепции внешней политики. Внешнеполитический курс. Виды и формы внешней политики. Формы внешней политики: нейтралитет, политика союза, политика равновесия сил, политика изоляционизма, балансирования. Методы внешней политики: дипломатия и военная сила. Дипломатия как средство внешней политики. Дипломатия: понятие, исторический опыт. Двусторонняя и многосторонняя дипломатия. Дипломатическая служба. Концептуальные и функциональные проблемы мировой дипломатии. Военная сила как средство внешней политики. Понятие силы в международных отношениях. Военная сила в международных отношениях. Роль военной силы в современных международных отношениях. Международно-правовые аспекты правомерности применения военной силы в международных отношениях. Организационная основа формирования внешней политики. Органы, формирующие внешнюю политику государства. Нормы конституций государств о механизме принятия внешнеполитических решений. Внешнеполитические ведомства государств. Роль Президента РФ в руководстве внешней политикой. Правительство России и реализация внешней политики. Основные задачи и функции МИД РФ. Структура МИД РФ. Внешнеполитическая деятельность других министерств и ведомств РФ. Основные направления внешнеполитической деятельности Совета Безопасности РФ. Роль

Федерального Собрания РФ в осуществлении внешней политики. Принятие внешнеполитических решений. Особенности функционирования процесса и механизма принятия внешнеполитических решений в США, ФРГ, Великобритании и других государствах. Основные направления внешней политики РФ. Эволюция внешней политики РФ. Основные внешнеполитические цели современной России. Принципы внешнеполитического курса РФ.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	Знать: внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на формирование внешней политики государств изучаемого региона; особенности формирования внешней политики государств региона специализации; Уметь: выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов стран изучаемого региона на протяжении истории; Владеть: навыками анализа внутренних и внешних факторов, оказывающие влияние на формирование внешней политики государств изучаемого региона

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.4	Процесс формирования внешней политики	7	Б1.Б.13.7 Внешняя политика стран региона специализации Б1.В.ОД.2.2 Проблемы международной и региональной безопасности	Б2.П.2 Преддипломная практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.5 Стратегии ведения международных переговоров
Трудоемкость 3 з.е.

1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: овладение знаниями о теоретических и прикладных аспектах ведения международных переговоров, отработка практических навыков ведения переговоров.

Краткое содержание дисциплины: Эволюция исследований международных переговоров, современные направления в российских и зарубежных исследованиях международных переговоров. Цели и виды международных переговоров, функции переговоров, стадии переговорного процесса. Общение сторон при ведении международных переговоров. Национальные стили ведения международных переговоров, и их влияние на переговорный процесс. Значение различных структурных составляющих переговорного процесса (стадии ведения переговоров – подготовка, проведение и анализ результатов переговоров, этапы ведения переговоров и тактические приемы). Отдельные виды международных переговоров: переговоры на высшем уровне. Многосторонние и многоуровневые переговоры. Посредничество в международных переговорах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-10 способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знать: специфику своей профессиональной деятельности; Уметь: адаптировать указания и инструкции к требованиям конкретной проблемы/задачи; предлагать варианты решения поставленных задач и обосновывать их перед руководителем; адекватно оценивать результаты своей профессиональной деятельности и нести за них ответственность; Владеть: методами реализации поставленных задач;
ПК-3 владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	Знать: нормы и специфику профессионального общения; языковые приемы установления, поддержания и развития профессионального общения на языке региона специализации; Уметь: анализировать и оценивать ситуацию профессионального общения и выбирать соответствующие тактические приемы коммуникации; устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение; Владеть:

	тактическими приемами успешного профессионального общения; нормами и правилами вербального и невербального поведения в ситуациях профессионального общения;
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.5	Стратегии ведения международных переговоров	8	Б1.Б.13.2 Дипломатический протокол и деловой этикет Б1.В.ОД.1.4 Практикум по межкультурной коммуникации Б1.В.ДВ.7.1 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации / Б1.В.ДВ.7.2 Иностранный язык в сфере деловой коммуникации Б1.В.ДВ.9.1 Этноконфликтология / Б1.В.ДВ.9.2 Этнология и этнография стран специализации Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.1 Социально-политическая лексика основного языка региона
специализации
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование и совершенствование умений восприятия и понимания информации для последующего анализа, интерпретации, систематизации, сравнения и обобщения полученной информации и использования в устной и письменной коммуникации на английском языке.

Краткое содержание дисциплины: аудирование аутентичных текстов СМИ (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, изучающее, поисковое, критическое. Обобщение и интерпретация полученной информации. Тематический вокабуляр по разделам: Международные отношения, дипломатия, политическая корректность, выборы, международные организации, международные/локальные конфликты, война, терроризм, права человека и гуманитарные вопросы, глобализация, Российско-американские отношения. Применение пройденного лексического материала и грамматических конструкций в письменном и устном переводе с английского языка на русский и с русского языка на английский текстов СМИ. Совершенствование практического владения английским языком в устной коммуникации по пройденным темам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	Знать: основную профессиональную и терминологическую лексику зарубежного регионоведения. Уметь: использовать профессиональную лексику при решении задач профессионального общения; вести устную и письменную коммуникацию на профессиональные темы; Владеть: навыками ведения научной дискуссии на профессиональные темы.
ПК-2 способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня	Знать: интонационно-фонетические, лексические, грамматические, стилистические нормы иностранного языка региона специализации, необходимые для создания и понимания устных сообщений, письменных текстов; Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке региона специализации; Владеть:

поставленных задач	навыками ведения устной и письменной коммуникации на языке региона специализации в рамках уровня поставленных задач; навыками восприятия устной речи и письменных текстов на языке региона специализации в рамках уровня поставленных задач.
--------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.1	Социально-политическая лексика основного языка региона специализации	1, 2	Б1.В.ОД.1.2 Иностранный язык региона специализации	Б1.В.ОД.1.4 Практикум по межкультурной коммуникации Б1.В.ОД.2.2 Проблемы международной и региональной безопасности Б1.В.ДВ.5.1 Дипломатическая терминология / Б1.В.ДВ.5.2 Политологическая лексика Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4 Язык преподавания: русский, английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.2 Иностранный язык региона специализации
Трудоемкость 33 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов: свободное осуществление устной и письменной коммуникации на иностранном языке, знакомство с основами терминосистемы соответствующего направления подготовки, овладение английским как средством международного общения на уровне, позволяющем осуществлять все виды профессиональной деятельности в общественно-политической и профессиональной сферах общения.

Краткое содержание дисциплины: развитие умений и навыков по всем видам речевой деятельности: говорение/монологическая речь: умение продуцировать неподготовленное краткое высказывание на общественно-политические и социально-культурные темы с соблюдением языковых, стилистических, композиционных, интонационных и орфоэпических норм, характеризующееся беглостью, логичностью, связностью.; умение продуцировать подготовленное развернутое монологическое высказывание (сообщение, публичное выступление, доклад) на общественно-политические и социально-культурные темы с соблюдением языковых, стилистических, композиционных, интонационных и орфоэпических норм, характеризующееся беглостью, логичностью, связностью; умение критически изложить прочитанное или прослушанное (резюме, комментирование, оценка) с соблюдением языковых, стилистических, композиционных, интонационных и орфоэпических норм; говорение/диалогическая речь: умение осуществлять эффективное речевое взаимодействие с участниками различных видов подготовленного и неподготовленного диалога/полилога (свободная беседа, беседа-обмен мнениями, дискуссия и др.) в общественно-политической и социально-культурной сферах по широкому кругу вопросов, адекватно используя формулы речевого этикета с учетом коммуникативно-прагматических особенностей ситуации общения и соблюдая языковые, стилистические, социо-культурные, интонационные и орфоэпические нормы; чтение: умение осуществлять поисковое чтение профессионально-ориентированных текстов различной жанровой направленности с целью извлечения информации в соответствии с поставленной задачей; умение осуществлять ознакомительное чтение профессионально-ориентированных текстов различной жанровой направленности с целью понимания макроструктуры текста, его основного содержания, линии доказательств, аргументации автора; умение осуществлять изучающее чтение профессионально-ориентированных текстов различной жанровой направленности в целях полного и точного понимания всей информации (основной и второстепенной), представленной в тексте эксплицитно и имплицитно, на основе интерпретации содержания как на языковом, так и на дискурсивном уровнях; аудирование: совершенствование навыков восприятия на слух монологической и диалогической речи носителей языка (речь людей разного социального статуса, речь носителей различных вариантов английского языка) и лиц, владеющих языком как языком международного общения, разнообразной тематики из социально-культурной и общественно-политической областей деятельности; письмо: умение продуцировать вторичные тексты (резюме) в пределах тематики курса и/или тематики магистерских исследований магистрантов на основе информации, полученной из печатных и/или звучащих текстов, видеоматериалов и т.д., а также из источников на родном языке с соблюдением языковых, стилистических, жанровых и композиционных норм; умение продуцировать первичные тексты (сочинения различных видов и аналитические обзоры) с соблюдением языковых, стилистических, жанровых и композиционных норм.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	Знать: основную профессиональную и терминологическую лексику зарубежного регионоведения. Уметь: использовать профессиональную лексику при решении задач профессионального общения; вести устную и письменную коммуникацию на профессиональные темы. Владеть: навыками ведения научной дискуссии на профессиональные темы.
ОПК-15 способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности	Знать: основные принципы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации; Уметь: транслитерировать имена и географические названия на языке региона специализации в письменной коммуникации на профессиональные темы и при решении профессиональных задач; Владеть: навыками транслитерирования имен и географических названий на языке региона специализации;
ОПК-16 владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	Знать: стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации. Уметь: осуществлять компьютерный набор текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации. Владеть: навыками применения стандартных методов компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации.
ПК-1 владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	Знать: основные нормы официально-делового стиля коммуникации на языке (языках) региона специализации; Уметь: вести официальную и деловую переписку на языке (языках) региона специализации на базовом уровне; составлять базовые деловые документы на языке (языках) региона специализации; Владеть: лексико-грамматическими и синтаксическими языковыми средствами, необходимыми для создания и понимания текстов официально-делового стиля на языке (языках)

	региона специализации;
ПК-2 способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	Знать: интонационно-фонетические, лексические, грамматические, стилистические нормы иностранного языка региона специализации, необходимые для создания и понимания устных сообщений, письменных текстов; Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке региона специализации; Владеть: навыками ведения устной и письменной коммуникации на языке региона специализации в рамках уровня поставленных задач; навыками восприятия устной речи и письменных текстов на языке региона специализации в рамках уровня поставленных задач.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.1.2	Иностранный язык региона специализации	-	Б1.В.ОД.1.1 Социально-политическая лексика основного языка региона специализации Б1.В.ОД.1.3 Письменная практика Б1.В.ОД.1.4 Практикум по межкультурной коммуникации Б1.В.ОД.1.5 Лингвострановедение Б1.В.ОД.2.2 Проблемы международной и региональной безопасности Б1.В.ДВ.5.1 Дипломатическая терминология / Б1.В.ДВ.5.2 Политологическая лексика Б1.В.ДВ.6.1 Практикум по переводу общественно-политических текстов /

			Б1.В.ДВ.6.2 Практикум по переводу официальной документации Б1.В.ДВ.11.1 Практикум по переводу научно-популярных текстов / Б1.В.ДВ.11.2 Практикум по переводу торгово-экономической документации Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский, английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.3 Письменная практика
 Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: формирование умений и навыков письменной речи студентов в рамках профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.

Краткое содержание:

Нормы официально-делового письменного стиля английского языка. Общие особенности деловой письменной коммуникации. Виды базовых деловых документов, их структурные, языковые и стилистические особенности. Ведение официально-деловой переписки.

Аналитическое письмо. Описание тенденций. Использование связывающих слов и выражений. Развитие идеи. Обоснование своего мнения, обсуждение других мнений и подходов. Сравнение и противопоставление. Выражение цели и результата, причинно-следственных связей, выводов. Описание изменений, преимуществ и недостатков. Подготовка обзоров.

Специфика создания информационных и учебно-методических материалов в рамках профессиональных и научно-исследовательских задач. Планирование структуры и содержания. Систематизация материала. Оформление.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-15 способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности	Знать: основные принципы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации; Уметь: транслитерировать имена и географические названия на языке региона специализации в письменной коммуникации на профессиональные темы и при решении профессиональных задач; Владеть: навыками транслитерирования имен и географических названий на языке региона специализации;
ПК-1 владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	Знать: основные нормы официально-делового стиля коммуникации на языке (языках) региона специализации; Уметь: вести официальную и деловую переписку на языке (языках) региона специализации на базовом уровне; составлять базовые деловые документы на языке (языках) региона специализации; Владеть: лексико-грамматическими и синтаксическими языковыми средствами, необходимыми для создания и понимания текстов официально-делового стиля на языке (языках) региона специализации.
ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	Знать: основные принципы разработки учебников и учебно-методических пособий для образовательных организаций высшего образования; Уметь: готовить информационные материалы, содержащие отчет о результатах научно-исследовательской деятельности в сфере общественно-политических и гуманитарных наук; Владеть: навыками подготовки информационных, учебно-методических и отчетных материалов в рамках общественно-политических и гуманитарных наук.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины

			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.3	Письменная практика	2, 3	Б1.В.ОД.1.2 Иностранный язык региона специализации Б1.В.ДВ.6.1 Практикум по переводу общественно- политических текстов / Б1.В.ДВ.6.2 Практикум по переводу официальной документации Б1.В.ДВ.11.1 Практикум по переводу научно- популярных текстов / Б1.В.ДВ.11.2 Практикум по переводу торгово- экономической документации	Б1.В.ОД.1.5 Лингвострановедени е Б1.В.ДВ.7.1 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации / Б1.В.ДВ.7.2 Иностранный язык в сфере деловой коммуникации Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский, английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.4 Практикум по межкультурной коммуникации
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины является формирование навыков необходимых для осуществления бытового и профессионального межкультурного общения.

Краткое содержание: Принципы межкультурной коммуникации. Культурная картина мира. Компоненты культуры, несущие национально-специфическую окраску. Принципы межкультурной коммуникации. Типы культурно-маркированной лексики. Степень эквивалентности культурно-маркированной лексики. Выявление культурно-маркированных языковых элементов в тексте. Традиции, обычаи американской культуры. Материальные аспекты культуры. Особенности бытового общения. Особенности деловой коммуникации. Языковые средства установления и поддержания бытовой и профессиональной коммуникации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	Знать: базовые принципы межкультурной коммуникации в рамках уровня поставленных задач; Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке региона специализации; Владеть: навыками ведения устной и письменной коммуникации на языке региона специализации в рамках уровня поставленных задач; навыками восприятия устной речи и письменных текстов на языке региона специализации в рамках уровня поставленных задач.
ПК-3 владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	Знать: языковые приемы установления, поддержания и развития профессионального общения на языке региона специализации; Уметь: устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение, в том числе на языке (языках) региона специализации; определять, оценивать и учитывать базовые этносоциальные факторы с целью предотвращения конфликтных ситуаций профессионального общения; Владеть: этнокультурными нормами поведения в профессиональной среде;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.В.ОД.1.4	Практикум по межкультурной коммуникации	2, 3	Б1.В.ОД.1.1 Социально-политическая лексика основного языка региона специализации Б1.В.ОД.1.2 Иностранный язык региона специализации	Б1.Б.13.2 Дипломатический протокол и деловой этикет Б1.В.ОД.1.4 Проблемы международной и региональной безопасности Б1.В.ДВ.5.1 Дипломатическая терминология / Б1.В.ДВ.5.2 Политологическая лексика Б1.В.ДВ.7.1 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации / Б1.В.ДВ.7.2 Иностранный язык в сфере деловой коммуникации Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский, английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.5 Лингвострановедение
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование коммуникативной компетенции в условиях межкультурной коммуникации; знание языковых, культурно-исторических и социально-политических реалий американского общества; умение определять связи между историческим развитием

и современным состоянием стран изучаемого региона; умение составлять комплексную характеристику американского общества в синхронии и диахронии с учетом культурно-исторических и социально-политических особенностей; владение навыками устной и письменной коммуникации на общественно-политическую, социально-культурную и историческую тематику на английском и русском языках.

Краткое содержание дисциплины: Переосмысление истории как идеологическая доминанта современного американского общества. Ключевые концепты американской культуры, культурно-исторические ценности американского общества, «American Dreamscare». Отражение поворотных моментов американской истории в современном состоянии американского общества, культовые исторические фигуры, институт президентства (коллегия выборщиков, выдающиеся президенты США, процедура импичмента). Значимость двухпартийной системы в американском обществе. Американские СМИ. Американский национализм и американский регионализм: исторические особенности развития американских регионов, социально-культурные и политические различия, диалектные различия. Американский федерализм: правительство, двухпалатный конгресс, судебная система, знаменитые решения Верховного суда. Американская демократия, Конституция, американский патриотизм, культура протеста. Расово-этнические вопросы: конструирование расы в США (институт рабства, сегрегация, движение за гражданские права, системная и скрытая дискриминация), расизм и дискриминация в 21 веке, Black Lives Matter / all lives matter, whiteness in America, «white fragility», расово-этнические стереотипы, blackface, культурная апроприация. Культурно-этнические меньшинства (Blacks, Asians, Hispanics, American Indians, Muslims), model minority vs. problem minority. Нация иммигрантов, иммиграция и конфликт культур. Интерпретация расово-этнических и культурных противоречий в современной массовой/популярной культуре. Культура оружия и культ оружия, 2 поправка к Конституции США, mass shootings, gun rights, gun control. Роль религии в США, свобода вероисповедания и свобода выбора. Борьба за гендерное равноправие, #metoo, «уязвимость белого мужчины». Американская семья. Американская мифология, культура супер-героев, Голливуд, спорт. Глобализация, американизация и анти-американизм. Классовость американского общества, культура потребления. Культура «селебрити». Американская идентичность («race and money»).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических,	Знать: лингвокультурную специфику изучаемого региона; Уметь: сравнивать, сопоставлять, соотносить, анализировать и оценивать культурно-исторические, общественно-политические процессы, протекающие в странах региона специализации; сравнивать, сопоставлять, соотносить, анализировать и оценивать значимые социально-культурные явления; Владеть: навыками применения полученных знаний к анализу и составлению комплексной характеристики региона

этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	специализации.
ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	Знать: основные религиозные и религиозно-этические учения стран региона специализации; Уметь: определять и оценивать роль религиозных и религиозно-этических учений в становлении общественно-политических институтов в странах региона специализации; Владеть: навыками анализа степени и характера влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации
ОПК-15 способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности	Знать: основные принципы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации; Уметь: транслитерировать имена и географические названия на языке региона специализации в письменной коммуникации на профессиональные темы и при решении профессиональных задач; Владеть: навыками транслитерирования имен и географических названий на языке региона специализации;
ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	Знать: основные культурно-языковые особенности стран(ы) региона специализации; языковые реалии, связанные с общественно-политической спецификой стран(ы) региона специализации; специфику лингвокультурного наследия стран(ы) региона специализации; Уметь: характеризовать лингвокультурную специфику стран(ы) региона специализации; анализировать и описывать особенности значения общественно-политических языковых реалий, в том числе культурных коннотаций, с учетом специфики культурно-исторического развития и современного состояния общества стран(ы) региона специализации; учитывать особенности функционирования общественно-политических реалий в лингвокультуре стран(ы) региона специализации в профессиональной деятельности; Владеть: навыками описания общественно-политических реалий страны в рамках поставленных задач; основами лингвострановедческого анализа;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.5	Лингвострановедение	6	Б1.Б.12.1 Страноведение США и Канады Б1.Б.12.3 Культура и религия стран региона специализации Б1.Б.12.4 История стран региона специализации Б1.Б.12.5 Политическая система США и Канады Б1.В.ОД.1.2 Иностранный язык региона специализации Б1.В.ОД.1.3 Письменная практика	Б1.В.ДВ.10.1 Литература стран изучаемого региона / Б1.В.ДВ.10.2 Американская литература: европейская традиция и национальное своеобразие Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Преддипломная практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский, английский

**АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины**

Б1.В.ОД.1.6 Аудирование политических текстов

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование и совершенствование умений восприятия и понимания информации для последующего анализа, систематизации, сравнения и обобщения полученной информации и использования в устной и письменной коммуникации на языке региона специализации.

Краткое содержание дисциплины: Тактики и приемы восприятия и понимания устной речи. Перевод, рендеринг политических аудиотекстов. Работа с англоязычными аудиотекстами по основному лексико-тематическим разделам: внешнеполитические отношения России и США, глобальные экономические отношения, глобальные проблемы экологии, Россия в международных отношениях, проблема терроризма, актуальные вопросы иммиграции, военные конфликты, международные организации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-14 способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	Знать: лексические единицы и грамматические конструкции языка (языков) региона специализации, необходимые для понимания текстов общественно-политической направленности. Уметь: извлекать информацию из устных и письменных текстов общественнополитической направленности на языке (языках) региона специализации. Владеть: навыками восприятия иноязычной речи на слух в рамках поставленных задач; навыками интерпретации устных и письменных текстов общественнополитической направленности.
ПК-7 владением базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	Знать: базовые приемы двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации; Уметь: адекватно передавать на русском языке содержание текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации в рамках своей профессиональной специфики; адекватно передавать на языке региона специализации содержание русскоязычных текстов общественно-политической направленности в рамках своей профессиональной специфики; Владеть: навыками понимания и интерпретации общественно-политических текстов на языке региона специализации;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.6	Аудирование политических текстов	7, 8	Б1.В.ДВ.6.1 Практикум по переводу общественно-политических текстов / Б1.В.ДВ.6.2 Практикум по переводу официальной документации Б1.В.ДВ.8.1 Аудирование и интерпретация текстов СМИ / Б1.В.ДВ.8.2 Англоязычная пресса США и Канады	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Преддипломная практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский, английский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.2.1 Международное право Трудоемкость 3 зет

1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование комплекса знаний об основах правового регулирования межгосударственных отношений, об этапах, принципах, закономерностях формирования современного мирового правопорядка; формирование навыков практического применения полученных знаний.

Краткое содержание дисциплины: Понятие международного права, источники международного права, субъекты международного права, нормы международного права, международные договоры и международные обычаи, основные принципы международного права, международно-правовая ответственность, правопреемство в международном праве, территория и население в международном праве, права человека в международном праве, международное гуманитарное право, международные

правительственные и неправительственные организации, международные конференции, дипломатическое и консульское право, международное морское, воздушное, космическое право.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основные правовые понятия и категории; специфику отраслей права. Уметь: самостоятельно искать и ориентироваться в профессиональной информации в печатных и электронных источниках, в том числе уметь работать с правовыми документами; применять знания в области права для решения прикладных профессиональных задач Владеть: правовым терминологическим и понятийным аппаратом
ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	Знать: международный правовой контекст формирования политической культуры и менталитета народов региона специализации; Уметь: характеризовать влияние исторически сложившихся правовых систем на формирование политической культуры и менталитета народов региона специализации; Владеть: навыками анализа политической культуры и менталитета народов изучаемого региона с учетом исторически сложившихся правовых систем
ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Знать: факторы, влияющие на осуществление внешней политики зарубежных стран; Уметь: анализировать роль правовых факторов внешней политики зарубежных стран; Владеть: навыками описания правовых аспектов внешней политики зарубежных стран;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.1	Международное право	4	Б1.Б.7 Теория государства и права	Б1.Б.12.6 Государственное право стран региона специализации Б1.В.ОД.2.3 Геополитика Б1.В.ДВ.3.1 История международных отношений / Б1.В.ДВ.3.2 Современная дипломатия Б1.В.ДВ.4.1 Мировая экономика / Б1.В.ДВ.4.2 Международные экономические отношения Б1.В.ДВ.12.1 Дипломатическая и консульская служба / Б1.В.ДВ.12.2 Теория и практика "парадипломатии" Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Преддипломная практика Б2.П.3 Научно- исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.2 Проблемы международной и региональной безопасности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: усвоение студентами основ международной безопасности, этапов ее развития, состояние международной безопасности на современном этапе развития международных отношений; формирования навыков применения полученных знаний для решения практических задач.

Краткое содержание дисциплины: «Безопасность»: понятие, соотношение с категорией «национальные интересы». Новые концепции безопасности. Система коллективной безопасности: понятие, виды. Международная безопасность и новые глобальные вызовы и угрозы. Разоружение и ограничение вооружений. Противодействие международному терроризму. Проблемы безопасности в евро-атлантическом регионе. Проблемы безопасности на постсоветском пространстве. Понятие и сущность национальной безопасности в современных условиях. Основные принципы обеспечения безопасности РФ и государственная политика в области обеспечения безопасности. Система органов обеспечения безопасности РФ. Военная безопасность и модели угроз военной безопасности РФ. Аспекты военной безопасности зарубежных стран.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	Знать: фундаментальные основы в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа, необходимые для решения прикладных профессиональных задач; Уметь: анализировать проблемы изучаемого региона, опираясь на знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа; Владеть: навыками решения прикладных профессиональных задач с учетом полученных знаний;
ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять	Знать: внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на формирование внешней политики государств изучаемого региона; особенности формирования внешней политики государств региона специализации; Уметь: выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов стран изучаемого региона на

основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	протяжении истории; Владеть: навыками анализа внутренних и внешних факторов, оказывающие влияние на формирование внешней политики государств изучаемого региона
ОПК-8 способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	Знать: ключевые понятия и термины, применяемые в общественных науках применительно к исследованиям страны (региона) специализации; Уметь: подбирать источники и научную литературу по стране (региону) специализации в соответствии с поставленными задачами; Владеть: навыками поиска информации в различных источниках, включая научную литературу, по изучаемому региону
ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	Знать: основные методы научного исследования, применяемые в зарубежном регионоведении; Уметь: самостоятельно интерпретировать различные региональные события, явления и концепции в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; Владеть: навыками анализа и оценки региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах с учетом существующих научных интерпретаций;
ОПК-17 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Знать: основные проблемы, угрозы и вызовы информационной безопасности в современном мире; основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; роль информации в развитии современного информационного общества. Уметь: оценивать опасности и угрозы международной и региональной безопасности. Владеть: навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
ПК-2 способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том	Знать: базовые принципы межкультурной коммуникации в рамках уровня поставленных задач; Уметь:

числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	решать профессиональные задачи с применением иностранного языка региона специализации; Владеть: навыками восприятия устной речи и письменных текстов на языке региона специализации в рамках уровня поставленных задач.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучени я	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.2	Проблемы международной и региональной безопасности	6	Б1.В.ОД.1.1 Социально- политическая лексика основного языка региона специализации Б1.В.ОД.1.2 Иностранный язык региона специализации Б1.В.ДВ.5.1 Дипломатическая терминология / Б1.В.ДВ.5.2 Политологическа я лексика Б1.Б.9 Введение в регионоведение Б1.Б.13.1 Основы информационно- аналитической работы в международных отношениях	Б1.Б.12.7 Внешняя политика стран региона специализации Б1.Б.13.4 Процесс формирования внешней политики Б1.В.ОД.2.4 Международные интеграционные процессы и международные организации Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Преддипломная практика Б2.П.3 Научно- исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.3 Геополитика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение знаний об основных теориях, международной геополитической ситуации и геостратегии XXI века; формирование навыков анализа международных геополитических процессов в современном и историческом контексте.

Краткое содержание дисциплины: геополитика как наука (знание основных терминов, понятий и категорий изучения международных отношений и внешней политики); геополитическая динамика и геополитическая статика (знание основных научных принципов выработанных в рамках теории международных отношений); предыстория геополитики; классическая германская школа геополитики; представители англо-американской школы геополитики классического периода; русская школа геополитики; геополитика, национальная и военная стратегия; ведущие школы современной геополитики; ведущие геополитики современной американской школы; современная российская геополитика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	Знать: ключевые этапы, события и факты исторического развития стран изучаемого региона; Уметь: выявлять причинно-следственные связи между событиями и фактами исторического развития стран изучаемого региона; анализировать и объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития изучаемого региона в их связи с всемирно-историческим процессом; Владеть: навыками интерпретации основных тенденций и закономерностей исторического развития изучаемого региона в контексте всемирно-исторического процесса
ОПК-12 способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы	Знать: основные историко-политологические методы, используемые в зарубежном регионоведении; Уметь: анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран; учитывать историческую ретроспективу при анализе современных политических тенденций на уровне регионов и стран; Владеть:

	навыками анализа современных политических тенденций в изучаемом регионе с применением основных историко-политологических методов; базовыми навыками сравнительно-сопоставительного анализа общественно-политических процессов;
ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Знать: особенности исторического развития и формирования внешней политики зарубежных стран; факторы, влияющие на осуществление внешней политики зарубежных стран; Уметь: выделять основные тенденции и закономерности внешней политики зарубежных стран; выявлять особенности внешнеполитической деятельности стран изучаемого региона, в том числе, взаимоотношений с Россией; Владеть: навыками анализа основных направлений внешнеполитической деятельности зарубежных стран, включая их взаимоотношения с Россией;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.3	Геополитика	6	Б1.Б.13.1 Основы информационно-аналитической работы в международных отношениях Б1.Б.12.4 История стран региона специализации Б1.В.ОД.2.1 Международное право Б1.В.ДВ.3.1 История международных отношений / Б1.В.ДВ.3.2 Современная дипломатия Б1.В.ДВ.4.1 Мировая экономика / Б1.В.ДВ.4.2 Международные	Б1.В.ДВ.12.1 Дипломатическая и консульская служба / Б1.В.ДВ.12.2 Теория и практика "парадипломатии" Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

			экономические отношения	
--	--	--	----------------------------	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины **Б1.В.ОД.2.4 Международные интеграционные процессы и международные организации** Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представления о роли интеграционных процессов в современном мире, а также о важнейших международных интеграционных структурах современности; формирование навыков практического применения полученных знаний.

Краткое содержание дисциплины: Интеграция в современном мире. Сущность интеграционных процессов. Теоретические основы интеграции. Регионализация и глобализация мировой экономики. Интеграционные объединения в современном мире. Европейская интеграция. Североамериканская интеграция. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Классификация международных организаций. ООН как универсальная международная организация. Структура ООН. Североатлантический альянс НАТО. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе – ОБСЕ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	Знать: фундаментальные основы в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа, необходимые для решения прикладных профессиональных задач; Уметь: анализировать проблемы изучаемого региона, опираясь на знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа; Владеть: навыками решения прикладных профессиональных задач с учетом полученных знаний;
ОПК-8 способностью владеть понятийно-	Знать: ключевые понятия и термины, применяемые в общественных науках применительно к исследованиям страны (региона) специализации;

терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	Уметь: подбирать источники и научную литературу по стране (региону) специализации в соответствии с поставленными задачами; Владеть: навыками поиска информации в различных источниках, включая научную литературу, по изучаемому региону
ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	Знать: основные методы научного исследования, применяемые в зарубежном регионоведении; Уметь: самостоятельно интерпретировать различные региональные события, явления и концепции в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; Владеть: навыками анализа и оценки региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах с учетом существующих научных интерпретаций;
ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Знать: основные международные организации, связанные с современными интеграционными процессами; базовые термины, понятия и теоретические основы международной интеграции; основные тенденции развития интеграционных процессов в современном мире; Уметь: описывать деятельность международных организаций, связанных с современными интеграционными процессами; интерпретировать и оценивать различные научные интерпретации региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на интеграцию; выявлять и объяснять основные закономерности и тенденции интеграционных процессов современности; Владеть: навыками описания и анализа ключевых интеграционных процессов современности в рамках поставленных задач;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной

			дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2 .4	Международные интеграционные процессы и международные организации	6	Б1.Б.9 Введение в регионоведение Б1.Б.13.1 Основы информационно- аналитической работы в международных отношениях Б1.В.ОД.2.2 Проблемы международной и региональной безопасности Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности	Б2.П.2 Преддипломная практика Б2.П.3 Научно- исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины **Физическая культура и спорт** Трудоемкость БЕЗ з.е. 328 ч

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-12 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности Владеть: средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
-	Физическая культура и спорт	1,3,4, 5,6	Б1.Б.4 Физическая культура	Б1.Б.4 Физическая культура Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Народы и культура циркумполярного мира Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Сформировать целостное представление о характере исторических, политических, социально-экономических и культурных процессов истории и культуры народов циркумполярного мира.

Краткое содержание дисциплины: Циркумполярный мир и коренные народы. Этнография и история. Анализ первичных сообществ (традиционных сообществ коренных народов до контакта с европейцами) и вторичных сообществ (не коренных анклавов на Севере).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве	Знать: основные особенности исторического развития Северо-Востока и циркумполярного мира; основные факторы формирования культурного наследия Северо-Востока и циркумполярного мира; Уметь: определять роль культурно-исторического наследия народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве Владеть: навыками применения знаний об историко-культурном наследии народов Северо-Востока и циркумполярного мира для решения исследовательских задач.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Народы и культура циркумполярного мира	4	-	Б1.В.ДВ.2.1 Cinema Borealis: Film making in the North / Б1.В.ДВ.2.2 Fabulae borealis: Storytelling in the North Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и

				процедуру защиты
--	--	--	--	------------------

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Социальная политика на Севере РФ Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: формирование знаний о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики на Севере Российской Федерации, выработка практических навыков оценки эффективности проводимой социальной политики в северных и арктических регионах Российской Федерации.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Сущность, содержание и цели социальной политики на Севере РФ.

Модуль 2. Основные направления реализации современной социальной политики на Севере РФ и методы оценки эффективности проводимой социальной политики

Модуль 3. Социально-экономические проблемы северных и арктических территорий РФ и основные направления реализации современной социальной политики на Севере РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве	Знать: основные особенности исторического развития Северо-Востока и циркумполярного мира; основные факторы формирования культурного наследия Северо-Востока и циркумполярного мира; Уметь: определять роль культурно-исторического наследия народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве Владеть: навыками применения знаний об историко-культурном наследии народов Северо-Востока и циркумполярного мира для решения исследовательских задач;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Социальная политика на Севере РФ	4	-	Б1.В.ДВ.2.1 Cinema Borealis: Film making in the North / Б1.В.ДВ.2.2 Fabulae borealis: Storytelling in the North БЗ.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 Cinema Borealis: Film making in the North Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение базовых навыков анализа и интерпретации кинотекста; формирование навыков анализа историко-культурного наследия народов циркумполярного мира.

Краткое содержание дисциплины: Изучение методов репрезентации культуры коренных народов Севера в фильмах. Отражение истории Севера в фильмах. Кинотекст, киноязык, методы анализа и интерпретации языка фильма, анализ нарратива фильма, композиции и постановки фильма, работы камеры, дополнительных элементов (звук, специальные эффекты). Документирование Севера в фильме «Нанук» Р.Флаэрти, традиционная культура саамов в фильме «Проводник» Нильса Гаупа, противопоставление «Природа – цивилизация» в фильме «Дерсу Узала» Акиры Кurosава, кино Якутии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-	Знать: основные особенности исторического развития Северо-Востока и циркумполярного мира; основные факторы формирования культурного наследия Северо-Востока и циркумполярного мира;

Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве	Уметь: определять роль культурно-исторического наследия народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве Владеть: навыками применения знаний об историко-культурном наследии народов Северо-Востока и циркумполярного мира для решения исследовательских задач;
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Cinema Borealis: Film making in the North	7	Б1.В.ДВ.1.1 Народы и культура циркумполярного мира / Б1.В.ДВ.1.2 Социальная политика на Севере РФ	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский, английский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 Fabulae borealis: Storytelling in the North

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение знаний о культурном наследии народов циркумполярного мира; формирование навыков анализа историко-культурного наследия народов циркумполярного мира.

Краткое содержание дисциплины: Традиция устного повествования на Севере. Народы и культуры Арктики. Духовные и эстетические основы культуры коренных народов Севера. Joseph Bruchac: традиции устного повествования Американских индейцев и сохранение культур и ценностей коренных народов. Nils-Aslak Valkeapää (Sámi). Легенды и мифы о происхождении коренных народов Севера.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

УК-1 способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо- Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве	Знать: основные особенности исторического развития Северо-Востока и циркумполярного мира; основные факторы формирования культурного наследия Северо-Востока и циркумполярного мира; Уметь: определять роль культурно-исторического наследия народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве Владеть: навыками применения знаний об историко-культурном наследии народов Северо-Востока и циркумполярного мира для решения исследовательских задач.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	Fabulae borealis: Storytelling in the North	7	Б1.В.ДВ.1.1 Народы и культура циркумполярного мира / Б1.В.ДВ.1.2 Социальная политика на Севере РФ	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский, английский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 История международных отношений

Трудоемкость 4 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об истории международных отношений, понимания закономерностей развития международных отношений как процесса становления глобальной международной системы; формирование навыков практического применения полученных знаний.

Краткое содержание дисциплины: Международные отношения в XVII-XVIII веках. Вестфальская система международных отношений. Венская система международных отношений. Международные отношения в XIX – начале XX века. Международные отношения от Первой мировой войны и до 1929 г. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Международные отношения накануне и в годы Второй

мировой войны. Международные отношения на начальном этапе становления биполярного мира. Биполярная система международных отношений. Международные отношения во время «конфронтационного сотрудничества» между Востоком и Западом. Кризис и распад биполярной системы международных отношений. Глобализация и актуальные вопросы современных международных отношений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Знать: особенности исторического развития и формирования внешней политики зарубежных стран; факторы, влияющие на осуществление внешней политики зарубежных стран; Уметь: анализировать роль исторических факторов внешней политики зарубежных стран; Владеть: навыками описания исторических аспектов внешней политики зарубежных стран.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	История международных отношений	1	-	Б1.В.ОД.2.1 Международное право Б1.В.ОД.2.3 Геополитика Б1.В.ДВ.12.1 Дипломатическая и консульская служба Б1.В.ДВ.12.2 Теория и практика "парадипломатии" Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-

				исследовательской деятельности Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Преддипломная практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Современная дипломатия
Трудоемкость __4__ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины является подготовка студента к будущей профессиональной деятельности, ознакомление его с основами дипломатического искусства, приемами и методами современной дипломатии России и других стран мира.

Краткое содержание дисциплины: Профессия – дипломат. Требования к дипломатам. Трудности в работе современного дипломата. Дипломатия: понятие, происхождение. Становление современной модели дипломатии. Преимущества и недостатки современной дипломатии. Дипломатическое искусство: методы и приемы дипломатии. Двусторонняя дипломатия. Дипломатические контакты. Дипломатические беседы. Дипломатические документы и дипломатический язык. Особенности многосторонней дипломатии. Открытая и публичная дипломатия. Экономическая дипломатия. Инновационная дипломатия. Дипломатическая служба России и зарубежных стран.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

(содержание и коды компетенций)	
ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Знать: факторы, влияющие на осуществление внешней политики зарубежных стран; Уметь: анализировать роль дипломатических факторов внешней политики зарубежных стран; Владеть: навыками описания дипломатических аспектов внешней политики зарубежных стран.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Современная дипломатия	1	-	Б1.В.ОД.2.1 Международное право Б1.В.ОД.2.3 Геополитика Б1.В.ДВ.12.1 Дипломатическая и консульская служба Б1.В.ДВ.12.2 Теория и практика "парадипломатии" Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Преддипломная практика Б2.П.3 Научно-

				исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 Мировая экономика Трудоемкость 2 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование комплекса знаний о мировой экономике как о целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества; формирование практических аналитических навыков.

Краткое содержание дисциплины: Понятие мировой экономики. Основные тенденции развития мировой экономики. Процессы глобализации и интеграции в мировой экономике. Участие стран в мировой экономике. Участие Северной Америки в мировой экономике. Глобальные проблемы мировой экономики. Экономический рост и экономическое развитие. Социальные факторы в мировой экономике. Трудовые ресурсы и отраслевая структура мировой экономики.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	Знать: ключевые этапы экономического развития стран и регионов мира; Уметь: выявлять основные факторы и тенденции развития мировой экономики; давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; Владеть: навыками анализа тенденций развития мировой экономики
ОПК-10 способностью применять научные подходы,	Знать: научные подходы, концепции и методы исследования конкретных страновых и региональных проблем в рамках

концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	экономической теории; Уметь: применять научные подходы, концепции и методы в рамках экономической теории при проведении исследований конкретных страновых и региональных проблем; Владеть: навыками анализа существующих проблем в странах (регионе) специализации и поиска способов их разрешения с учетом научных подходов, концепций и методов экономической теории.
ОПК-11 способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	Знать: факторы экономического развития стран изучаемого региона; Уметь: выделять основные тенденции и закономерности экономического развития стран региона специализации; Владеть: навыками проведения анализа для выявления параметров и тенденций развития стран региона специализации
ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Знать: факторы, влияющие на осуществление внешней политики зарубежных стран; Уметь: анализировать роль экономических факторов внешней политики зарубежных стран; Владеть: навыками описания экономических аспектов внешней политики зарубежных стран.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1	Мировая экономика	4	Б1.Б.8 Экономическая теория	Б1.Б.12.7 Внешняя политика стран региона специализации Б1.Б.12.8 Экономика стран(ы) изучаемого региона Б1.В.ОД.2.3 Геополитика Б2.П.2 Преддипломная

				практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 Международные экономические отношения Трудоемкость: 2 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование комплекса знаний о мировой экономике как о совокупности экономик всех стран мирового сообщества, связанных между собой совокупностью международных экономических отношений; формирование практических аналитических навыков.

Краткое содержание дисциплины: Понятие международных экономических отношений. Система международных экономических отношений, основные формы, этапы развития. Географическая структура международных экономических отношений. Регулирование торговли на международном уровне. Транснациональные корпорации. Международная миграция рабочей силы и ее регулирование. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Северная Америка в системе международных экономических отношений.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	Знать: ключевые этапы экономического развития стран и регионов мира; Уметь: выявлять основные факторы и тенденции развития мировой экономики; давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; Владеть: навыками анализа тенденций развития мировой экономики

ОПК-10 способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	Знать: научные подходы, концепции и методы исследования конкретных страновых и региональных проблем в рамках экономической теории; Уметь: применять научные подходы, концепции и методы в рамках экономической теории при проведении исследований конкретных страновых и региональных проблем; Владеть: навыками анализа существующих проблем в странах (регионе) специализации и поиска способов их разрешения с учетом научных подходов, концепций и методов экономической теории.
ОПК-11 способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	Знать: факторы экономического развития стран изучаемого региона; Уметь: выделять основные тенденции и закономерности экономического развития стран региона специализации; Владеть: навыками проведения анализа для выявления параметров и тенденций развития стран региона специализации
ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Знать: факторы, влияющие на осуществление внешней политики зарубежных стран; Уметь: анализировать роль экономических факторов внешней политики зарубежных стран; Владеть: навыками описания экономических аспектов внешней политики зарубежных стран.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.4.2	Международны е экономические отношения	4	Б1.Б.8 теория	Экономическая	Б1.Б.12.7 Внешняя политика стран региона специализации Б1.Б.12.8 Экономика стран(ы) изучаемого региона Б1.В.ОД.2.3 Геополитика Б2.П.2 Преддипломная практика Б2.П.3 Научно- исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
-------------	---	---	------------------	---------------	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 Дипломатическая терминология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: формирование коммуникативных навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере зарубежного регионоведения.

Краткое содержание дисциплины:

Роль и значение языка дипломатии. Стилистические особенности языка дипломатии. Особенности дипломатической лексики. Содержательные и структурные особенности итоговых документов межправительственных переговоров, визитов, международных конференций и их лексико-семантические характеристики. Дипломатическая переписка. Требования к дипломатическим документам. Структурное, содержательное, языковое оформление дипломатической переписки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-13	Знать: основную профессиональную и терминологическую лексику

способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	зарубежного регионоведения. Уметь: использовать профессиональную лексику при решении задач профессионального общения; вести устную и письменную коммуникацию на профессиональные темы. Владеть: навыками ведения научной дискуссии на профессиональные темы.
ПК-2 способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	Знать: интонационно-фонетические, лексические, грамматические, стилистические нормы иностранного языка региона специализации, необходимые для создания и понимания устных сообщений, письменных текстов; Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке региона специализации; Владеть: навыками ведения устной и письменной коммуникации на языке региона специализации в рамках уровня поставленных задач; навыками восприятия устной речи и письменных текстов на языке региона специализации в рамках уровня поставленных задач.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1	Дипломатическая терминология	4	Б1.В.ОД.1.1 Социально-политическая лексика основного языка региона специализации Б1.В.ОД.1.2 Иностранный язык региона специализации Б1.В.ОД.1.4 Политологическая лексика	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский, английский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.5.2 Политологическая лексика

Трудоемкость 2 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Развитие у студентов коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных уровнях языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык в профессиональной и научной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: формирование общей лингвистической базы, необходимой для развития умений в сфере профессиональной коммуникации; овладение специализированными приемами работы с текстами на английском языке по заданному направлению; использование специальной группы слов (фразеологизмов, составных наименований), политической лексики, политологической терминологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	Знать: основную профессиональную и терминологическую лексику зарубежного регионоведения. Уметь: использовать профессиональную лексику при решении задач профессионального общения; вести устную и письменную коммуникацию на профессиональные темы. Владеть: навыками ведения научной дискуссии на профессиональные темы.
ПК-2 способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	Знать: интонационно-фонетические, лексические, грамматические, стилистические нормы иностранного языка региона специализации, необходимые для создания и понимания устных сообщений, письменных текстов; Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке региона специализации; Владеть: навыками ведения устной и письменной коммуникации на языке региона специализации в рамках уровня поставленных задач; навыками восприятия устной речи и письменных текстов на языке региона специализации в рамках уровня поставленных задач.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин
--------	--------------	------	--

	дисциплины (модуля), практики	стр изуче ния	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.2	Политологическая лексика	4	Б1.В.ОД.1.1 Социально-политическая лексика основного языка региона специализации Б1.В.ОД.1.2 Иностранный язык региона специализации Б1.В.ОД.1.4 Политологическая лексика	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский, английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1 Практикум по переводу общественно-политических текстов
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции и развитие навыков перевода общественно-политических текстов с английского языка на русский и с русского языка на английский.

Краткое содержание дисциплины: Стилистическая и тематическая специфика общественно-политических текстов. Основные техники и приемы перевода, переводческие трансформации. Работа с текстами тематических разделов: политические и экономические проблемы, наука и современные технологии, защита окружающей среды, а также социальные проблемы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке	Знать: основные нормы официально-делового стиля коммуникации на языке (языках) региона специализации; Уметь: переводить тексты официально-деловой направленности на

(языках) региона специализации	базовом уровне; Владеть: базовыми приемами перевода текстов официально-делового стиля.
ПК-7 владением базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	Знать: базовые приемы двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации; способы перевода безэквивалентной лексики, переводческие соответствия; Уметь: адекватно передавать на русском языке содержание текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации в рамках своей профессиональной специфики; адекватно передавать на языке региона специализации содержание русскоязычных текстов общественно-политической направленности в рамках своей профессиональной специфики; Владеть: базовыми переводческими трансформациями; навыками понимания и интерпретации общественно-политических текстов на языке региона специализации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1	Практикум по переводу общественно-политических текстов	5	Б1.В.ОД.1.2 Иностранный язык региона специализации. Б1.В.ОД.1.3 Письменная практика	Б1.В.ОД.1.6 Аудирование политических текстов Б1.В.ДВ.11.1 Практикум по переводу научно-популярных текстов / Б1.В.ДВ.11.2 Практикум по переводу торгово-экономической документации Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2

				Преддипломная практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский, английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 Практикум по переводу официальной документации
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в сфере официально-деловой коммуникации и развитие навыков оформления и перевода официальных материалов с английского языка на русский и с русского языка на английский.

Краткое содержание дисциплины: Стилистическая и тематическая специфика официально-деловой документации. Основные техники и приемы перевода, переводческие трансформации. Деловое письмо, резюме, сопроводительное письмо, отчет, трудовой договор, контракт, устав, заявление, жалоба, докладная, объяснительная, инструкция, положение, приказ, приглашение.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	Знать: основные нормы официально-делового стиля коммуникации на языке (языках) региона специализации; Уметь: переводить тексты официально-деловой направленности на базовом уровне; Владеть: базовыми приемами перевода текстов официально-делового стиля.
ПК-7	Знать: базовые приемы двустороннего устного и письменного

владением базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	перевода текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации; способы перевода безэквивалентной лексики, переводческие соответствия; Уметь: адекватно передавать на русском языке содержание текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации в рамках своей профессиональной специфики; адекватно передавать на языке региона специализации содержание русскоязычных текстов общественно-политической направленности в рамках своей профессиональной специфики; Владеть: базовыми переводческими трансформациями; навыками понимания и интерпретации общественно-политических текстов на языке региона специализации.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.2	Практикум по переводу официальной документации	5	Б1.В.ОД.1.2 Иностранный язык региона специализации. Б1.В.ОД.1.3 Письменная практика	Б1.В.ОД.1.6 Аудирование политических текстов Б1.В.ДВ.11.1 Практикум по переводу научно-популярных текстов Б1.В.ДВ.11.2 Практикум по переводу торгово-экономической документации Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Преддипломная практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1 Защита

				выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский, английский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов необходимого уровня иноязычного профессионального общения для установления профессионально-деловых контактов и.

Краткое содержание дисциплины: английский язык и его особенности в профессиональной коммуникации; этика профессиональной коммуникации; общая специфика разработки учебно-методических пособий и учебников для организаций высшего образования на английском языке; создание информационных и отчетных материалов в сфере научно-исследовательской деятельности, общественно-политических и гуманитарных наук на английском языке; плагиат; чтение, письмо, грамматика и словарь английского языка в деловой, образовательной, научной, профессиональной коммуникации; английский язык в международных документах; аудирование, говорение и теория и практика презентации на английском языке в профессиональной сфере.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	Знать: нормы и специфику профессионального общения, в том числе на языке (языках) региона специализации; языковые приемы установления, поддержания и развития профессионального общения на языке региона специализации; Уметь: устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение, в том числе на языке (языках) региона специализации; Владеть: навыками деловой коммуникации на языке региона специализации.
ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в	Знать: основные принципы разработки учебников и учебно-методических пособий для образовательных организаций высшего образования;

образовательных организациях высшего образования	Уметь: готовить информационные материалы, содержащие отчет о результатах научно-исследовательской деятельности в сфере общественно-политических и гуманитарных наук; Владеть: навыками подготовки информационных, учебно-методических и отчетных материалов в рамках общественно-политических и гуманитарных наук.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.1	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	6	Б1.Б.13.2 Дипломатический протокол и деловой этикет Б1.В.ОД.1.3 Письменная практика Б1.В.ОД.1.4 Практикум по межкультурной коммуникации Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б1.Б.13.5 Стратегии ведения международных переговоров Б1.Б.13.2 Дипломатический протокол и деловой этикет Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский, английский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.7.2 Иностранный язык в сфере деловой коммуникации

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование практических навыков владения иностранным языком, уровень которого позволит использовать приобретенный языковой опыт в письменном и устном общении при решении различных вопросов в сфере деловой коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: коммуникативное поведение в организации, деловая документация и корреспонденция, деловые переговоры и совещания, телефонный разговор, эффективное слушание, презентации, информационные технологии, деловая этика, особенности межкультурных коммуникаций; общая специфика разработки учебно-методических пособий и учебников для организаций высшего образования на английском языке; создание информационных и отчетных материалов в сфере научно-исследовательской деятельности, общественно-политических и гуманитарных наук на английском языке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	Знать: нормы и специфику профессионального общения, в том числе на языке (языках) региона специализации; языковые приемы установления, поддержания и развития профессионального общения на языке региона специализации; Уметь: устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение, в том числе на языке (языках) региона специализации; Владеть: навыками деловой коммуникации на языке региона специализации.
ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	Знать: основные принципы разработки учебников и учебно-методических пособий для образовательных организаций высшего образования; Уметь: готовить информационные материалы, содержащие отчет о результатах научно-исследовательской деятельности в сфере общественно-политических и гуманитарных наук; Владеть: навыками подготовки информационных, учебно-методических и отчетных материалов в рамках общественно-политических и гуманитарных наук;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7. 2	Иностранный язык в сфере деловой коммуникации	5	Б1.Б.13.2 Дипломатический протокол и деловой этикет Б1.В.ОД.1.3 Письменная практика Б1.В.ОД.1.4 Практикум по межкультурной коммуникации Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности	Б1.Б.13.5 Стратегии ведения международных переговоров Б1.Б.13.2 Дипломатический протокол и деловой этикет Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский, английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.1 Аудирование и интерпретация текстов СМИ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: Развитие практических навыков комплексного анализа текстов современных СМИ с целью углубления профессиональной подготовки студентов.

Краткое содержание дисциплины: Структура и закономерности публицистической и информационной речи. Информационная и публицистическая картина мира, представленная в СМИ. В рамках дисциплины формируется навык понимания на слух основного содержания следующих видов текстов: краткие устные информационные сообщения, интервью со специалистами, небольшие отрывки публичных выступлений в рамках пройденной специальной тематики на английском языке. Темы для обсуждения: News and Features, Opinion, Business, Lifestyle, Arts and Entertainment, Technology, Science, and Health.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------	---

освоения программы (содержание и коды компетенций)	
ОПК-14 способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	Знать: лексические единицы и грамматические конструкции языка (языков) региона специализации, необходимые для понимания текстов общественно-политической направленности. Уметь: извлекать информацию из устных и письменных текстов общественнополитической направленности на языке (языках) региона специализации. Владеть: навыками восприятия иноязычной речи на слух в рамках поставленных задач; навыками интерпретации устных и письменных текстов общественнополитической направленности.
ПК-7 владением базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	Знать: базовые приемы двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации; способы перевода безэквивалентной лексики, переводческие соответствия; Уметь: адекватно передавать на русском языке содержание текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации в рамках своей профессиональной специфики; адекватно передавать на языке региона специализации содержание русскоязычных текстов общественно-политической направленности в рамках своей профессиональной специфики; Владеть: базовыми переводческими трансформациями; навыками понимания и интерпретации общественно-политических текстов на языке региона специализации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.1	Аудирование и интерпретация текстов СМИ	5	-	Б1.В.ОД.1.6 Аудирование политических текстов Б1.В.ДВ.11.1 Практикум по переводу научно-

				популярных текстов / Б1.В.ДВ.11.2 Практикум по переводу торгово- экономической документации Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский, английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2 Англоязычная пресса США и Канады
 Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: Развитие практических навыков комплексного анализа текстов современных СМИ с целью углубления общепрофессиональной подготовки студентов.

Краткое содержание дисциплины: Формирование у студентов представления об особенностях языка СМИ, различных типов текстов, дискурс, политический дискурс, особенности функционирования политического дискурса в США и Канаде. Структура и закономерности публицистической и информационной речи. Информационная и публицистическая картина мира, представленная в СМИ США и Канады, особенности межкультурного взаимодействия. Темы для обсуждения: News and Features, Opinion, Business, Lifestyle, Arts and Entertainment, Technology, Science, Health.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-14	Знать: лексические единицы и грамматические конструкции языка

способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	(языков) региона специализации, необходимые для понимания текстов общественно-политической направленности. Уметь: извлекать информацию из устных и письменных текстов общественнополитической направленности на языке (языках) региона специализации. Владеть: навыками восприятия иноязычной речи на слух в рамках поставленных задач; навыками интерпретации устных и письменных текстов общественнополитической направленности.
ПК-7 владением базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	Знать: базовые приемы двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации; способы перевода безэквивалентной лексики, переводческие соответствия; Уметь: адекватно передавать на русском языке содержание текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации в рамках своей профессиональной специфики; адекватно передавать на языке региона специализации содержание русскоязычных текстов общественно-политической направленности в рамках своей профессиональной специфики; Владеть: базовыми переводческими трансформациями; навыками понимания и интерпретации общественно-политических текстов на языке региона специализации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.2	Англоязычная пресса США и Канады	5	-	Б1.В.ОД.1.6 Аудирование политических текстов Б1.В.ДВ.11.1 Практикум по переводу научно-популярных текстов / Б1.В.ДВ.11.2 Практикум по переводу торгово-экономической

				документации Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский, английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.1 Этноконфликтология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: формирование навыков анализа, диагностирования этноконфликта и применения эффективных технологий его урегулирования.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, структура и краткий обзор развития этноконфликтологии. Предметная область этноконфликтологии. Структурные характеристики конфликта. Этноконфликт среди типов конфликта. Структура этноконфликтологии. Краткий обзор развития этноконфликтологии. Методы и парадигмы этноконфликтологии.

Анализ этноконфликта. Сущность и предметное поле этноконфликта. Основные компоненты конфликта. Структура и типологии этноконфликта. Контексты этноконфликта. Теории этноконфликта. Динамика и механизмы этноконфликта. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта. Социологические методы в исследовании этничности и межнациональных отношений.

Менеджмент этноконфликта. Стратегии и методы регулирования этноконфликта. Идентичности в социологическом исследовании. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этноконфликта. Предупреждение деструктивного этноконфликта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-9 способностью работать в	Знать: основные особенности формирования и функционирования социально-культурных различий в обществе;

коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	специфику этнической, культурной и религиозной организации общества изучаемого региона; Уметь: осуществлять коммуникацию и взаимодействие в коллективе, принимая во внимание и толерантно воспринимая социально-культурные различия между участниками коллектива; Владеть: коммуникативными и культурными нормами и принципами толерантного поведения и межкультурного взаимодействия.
ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Знать: демографическую, этническую специфику изучаемого региона; Уметь: сравнивать, сопоставлять, соотносить, анализировать и оценивать культурно-исторические, общественно-политические, социально-экономические процессы, протекающие в странах региона специализации; Владеть: навыками применения полученных знаний к анализу и составлению комплексной характеристики региона специализации.
ПК-3 владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	Знать: социально-культурную проблематику общества региона специализации, определяющую коммуникативную специфику; Уметь: определять, оценивать и учитывать базовые этносоциальные факторы с целью предотвращения конфликтных ситуаций профессионального общения; Владеть: этнокультурными нормами поведения в профессиональной среде.
ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации	Знать: специфику применения основных социологических методов к исследованию общества страны (региона) специализации. Уметь: выделять актуальные проблемы исследования общества страны (региона) специализации; определять стратегии и тактики исследования конкретных проблем; Владеть: основными социологическими методами;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин
--------	--------------	------	--

	дисциплины (модуля), практики	стр изуче ния	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.1	Этноконфликтология	5	Б1.Б.10 Социология Б1.Б.13.1 Основы информационно-аналитической работы в международных отношениях	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Преддипломная практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.2 Этнология и этнография стран специализации
Трудоемкость: 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: формирование знаний об этнической истории народов региона специализации, формирование навыков выявления этнокультурной специфики и исследования современных этнических процессов стран специализации.

Краткое содержание дисциплины: Изучение дисциплины связано с общим знакомством с наукой этнологией (объектом, предметом и методами исследования), основными этнографическими школами и направлениями, проблемой происхождения коренного населения Америки и основными классификациями народов региона. Будут рассмотрены вопросы об особенностях хозяйственной деятельности, материальной и духовной культуре каждого из народов, об их современном состоянии и главнейших этно-и социокультурных проблемах, а также этнокультурные особенности основных коренных народов региона (эскимосов, алеутов и индейцев). При изучении дисциплины будут рассмотрены вопросы формирования населения региона в колониальный период, проблемы формирования «белого населения» США и Канады, особенности сложения разных эмигрантских групп, их этнокультурная специфика. Проблемы формирования и этнокультурной специфики афроамериканцев США и Канады и современные этнокультурные и этносоциальные проблемы в США и Канаде, а также характеризуются основные концепции и социологические методы их исследования.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-9 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные особенности формирования и функционирования социально-культурных различий в обществе; специфику этнической, культурной и религиозной организации общества изучаемого региона; Уметь: осуществлять коммуникацию и взаимодействие в коллективе, принимая во внимание и толерантно воспринимая социально-культурные различия между участниками коллектива; Владеть: коммуникативными и культурными нормами и принципами толерантного поведения и межкультурного взаимодействия.
ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Знать: демографическую, этническую специфику изучаемого региона; Уметь: сравнивать, сопоставлять, соотносить, анализировать и оценивать культурно-исторические, общественно-политические, социально-экономические процессы, протекающие в странах региона специализации; Владеть: навыками применения полученных знаний к анализу и составлению комплексной характеристики региона специализации.
ПК-3 владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	Знать: социально-культурную проблематику общества региона специализации, определяющую коммуникативную специфику; Уметь: определять, оценивать и учитывать базовые этносоциальные факторы с целью предотвращения конфликтных ситуаций профессионального общения; Владеть: этнокультурными нормами поведения в профессиональной среде.
ПК-9 владением основами	Знать: специфику применения основных социологических методов к исследованию общества страны (региона) специализации.

социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации	Уметь: выделять актуальные проблемы исследования общества страны (региона) специализации; определять стратегии и тактики исследования конкретных проблем; Владеть: основными социологическими методами.
--	---

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.2	Этнология и этнография стран специализации	5	Б1.Б.10 Социология Б1.Б.13.1 Основы информационно-аналитической работы в международных отношениях	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Преддипломная практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 Литература стран изучаемого региона Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование представления о художественной литературе США как национальной культурно-эстетической целостности.

Цель освоения: формирование у студентов-регионоведов представления об истории американской литературы как национальной эстетической целостности.

Краткое содержание дисциплины: курс представляет собой исследование литературного процесса США и состоит из семинарских занятий, построенных по монографическому

принципу: каждое занятие посвящено обзору в исторической последовательности творческого наследия одного из выдающихся американских писателей и исследованию значительных произведений художественной литературы в историко-культурном контексте, что позволяет создать образ творческой личности (либо типологической жанровой модели). В соответствии с современной концепцией целостности художественной культуры произведения американских писателей представлены на фоне мировой литературной традиции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Знать: лингвокультурную специфику изучаемого региона; Уметь: сравнивать, сопоставлять, соотносить, анализировать и оценивать значимые социально-культурные явления; Владеть: навыками применения полученных знаний к анализу и составлению комплексной характеристики региона специализации.
ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	Знать: специфику лингвокультурного наследия стран(ы) региона специализации; Уметь: характеризовать лингвокультурную специфику стран(ы) региона специализации; Владеть: навыками интерпретации общественно- и культурно-значимых текстов стран(ы) региона специализации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.1	Литература стран	7	Б1.Б.12.3 Культура и	Б2.П.2

	изучаемого региона		религия стран региона специализации Б1.В.ОД.1.5 Лингвострановедение	Преддипломная практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--------------------	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 Американская литература: европейская традиция и национальное своеобразие Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование представления о художественной литературе США в контексте мировой литературной традиции.

Краткое содержание дисциплины: курс представляет собой исследование литературного процесса США в его проекции на мировую художественную традицию и состоит из семинарских занятий, во время которых творчество выдающихся американских писателей и значительные произведения американской литературы рассматриваются с точки зрения их общечеловеческого значения и национального своеобразия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических,	Знать: лингвокультурную специфику изучаемого региона; Уметь: сравнивать, сопоставлять, соотносить, анализировать и оценивать значимые социально-культурные явления; Владеть: навыками применения полученных знаний к анализу и составлению комплексной характеристики региона специализации.

этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	
ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	Знать: специфику лингвокультурного наследия стран(ы) региона специализации; Уметь: характеризовать лингвокультурную специфику стран(ы) региона специализации; Владеть: навыками интерпретации общественно- и культурно-значимых текстов стран(ы) региона специализации.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.2	Американская литература: европейская традиция и национальное своеобразие	7	Б1.Б.12.3 Культура и религия стран региона специализации Б1.В.ОД.1.5 Лингвострановедение	Б2.П.2 Преддипломная практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.11.1 Практикум по переводу научно-популярных текстов

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование навыков перевода научно-популярных текстов регионоведческой специфики.

Краткое содержание дисциплины: научно-популярный текст, основные трудности перевода стилистически окрашенных языковых единиц, особенности текстов разных функциональных стилей, стратегии их перевода, наиболее употребительные сокращения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	Знать: основные нормы официально-делового стиля коммуникации на языке (языках) региона специализации; Уметь: переводить тексты официально-деловой направленности на базовом уровне; Владеть: базовыми приемами перевода текстов официально-делового стиля.
ПК-7 владением базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	Знать: базовые приемы двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации; способы перевода безэквивалентной лексики, переводческие соответствия; Уметь: адекватно передавать на русском языке содержание текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации в рамках своей профессиональной специфики; адекватно передавать на языке региона специализации содержание русскоязычных текстов общественно-политической направленности в рамках своей профессиональной специфики; Владеть: базовыми переводческими трансформациями; навыками понимания и интерпретации общественно-политических текстов на языке региона специализации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1 1.1	Практикум по переводу научно-	8	Б1.В.ОД.1.2 Иностранный язык	Б2.П.2 Преддипломная

	популярных текстов		региона специализации Б1.В.ОД.1.3 Письменная практика Б1.В.ДВ.6.1 Практикум по переводу общественно- политических текстов / Б1.В.ДВ.6.2 Практикум по переводу официальной документации Б1.В.ДВ.8.1 Аудирование и интерпретация текстов СМИ / Б1.В.ДВ.8.2 Англоязычная пресса США и Канады	практика Б2.П.3 Научно- исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--------------------	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский, английский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.11.2 Практикум по переводу торгово-экономической документации

Трудоемкость: 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в сфере официально-деловой коммуникации, связанной с торгово-экономическими отношениями.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Оформление делового письма

Тема 2. Письма-напоминания и письма о возобновлении деловых отношений

Тема 3. Запросы

Тема 4. Коммерческие предложения

Тема 5. Заказы

Тема 6. Выражение неудовлетворения. Письмо-напоминание об оплате

Тема 7. Рекламации и претензии

Тема 8. Договоры и контракты

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

компетенций)	
ПК-1 владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	Знать: основные нормы официально-делового стиля коммуникации на языке (языках) региона специализации; Уметь: переводить тексты официально-деловой направленности на базовом уровне; Владеть: базовыми приемами перевода текстов официально-делового стиля.
ПК-7 владением базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	Знать: базовые приемы двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации; способы перевода безэквивалентной лексики, переводческие соответствия; Уметь: адекватно передавать на русском языке содержание текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации в рамках своей профессиональной специфики; адекватно передавать на языке региона специализации содержание русскоязычных текстов общественно-политической направленности в рамках своей профессиональной специфики; Владеть: базовыми переводческими трансформациями; навыками понимания и интерпретации общественно-политических текстов на языке региона специализации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.11.2	Практикум по переводу торгово-экономической документации	8	Б1.В.ОД.1.2 Иностранный язык региона специализации Б1.В.ОД.1.3 Письменная практика Б1.В.ДВ.6.1 Практикум по переводу общественно-политических текстов / Б1.В.ДВ.6.2 Практикум по переводу официальной документации	Б2.П.2 Преддипломная практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

			Б1.В.ДВ.8.1 Аудирование и интерпретация текстов СМИ / Б1.В.ДВ.8.2 Англоязычная пресса США и Канады	
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский, английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.12.1 Дипломатическая и консульская служба
Трудоемкость: 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о теоретических и практических вопросах функционирования российской и зарубежной дипломатической и консульской службы, центральных и зарубежных органов внешних отношений; формирование навыков применения полученных знаний для решения практических задач.

Краткое содержание дисциплины: Этапы становления современной модели дипломатической службы России. Становление и совершенствование структур российской дипломатической службы. Создание Министерства иностранных дел России: организационная структура, характер деятельности. Нормативные и организационно-структурные основы деятельности внешнеполитического ведомства и его загранпредставительств. Особенности российской дипломатической службы. Особенности прохождения дипломатической службы в РФ и подготовка кадров. Подходы к определению понятий «прохождение государственной дипломатической службы». Этапы прохождения государственной дипломатической службы: поступление на службу, прохождение службы, завершение службы. Прохождение конкурса и порядок приема на дипломатическую службу. Требования к дипломатическим кадрам. Элементы прохождения дипломатической службы. Ротация. Формы и методы взаимодействия МИД России с другими ведомствами и организациями. Дипломатическая служба зарубежных стран. Нормативные и организационные основы консульской службы. Консульские действия

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-10 способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять	Знать: специфику своей профессиональной деятельности; Уметь: адаптировать указания и инструкции к требованиям

разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	конкретной проблемы/задачи; предлагать варианты решения поставленных задач и обосновывать их перед руководителем; адекватно оценивать результаты своей профессиональной деятельности и нести за них ответственность; Владеть: методами реализации поставленных задач.
ОПК-18 способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга	Знать: основные требования к профессиональной подготовке регионоведа; социальный контекст будущей профессии; Уметь: поддерживать профессиональную мотивацию и демонстрировать понимание социальной значимости профессиональной деятельности; Владеть: навыками ответственного отношения к выполнению профессионального долга.
ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Знать: факторы, влияющие на осуществление внешней политики зарубежных стран; Уметь: выявлять особенности внешнеполитической деятельности стран изучаемого региона, в том числе, взаимоотношений с Россией; Владеть: навыками описания дипломатических аспектов внешней политики зарубежных стран; навыками анализа основных направлений внешнеполитической деятельности зарубежных стран, включая их взаимоотношения с Россией.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.12.1	Дипломатическая и консульская служба	8	Б1.В.ДВ.3.1 История международных отношения / Б1.В.ДВ.3.2 Современная дипломатия Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

			деятельности	
--	--	--	--------------	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.12.2 Теория и практика "парадипломатии"
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представления о теоретических и практических аспектах феномена парадипломатии, о формах международной деятельности регионов государств; формирование навыков практического применения полученных знаний.

Краткое содержание дисциплины: Регион как новый актер международных отношений в глобализованном мире: теоретические аспекты. Концепция парадипломатии (региональной дипломатии). Регион в системе школ, теорий и концепций международных отношений (политические и экономические аспекты). Внешние факторы роста значения региональной дипломатии (парадипломатии). Внутренние факторы в развитии парадипломатии: региональная дипломатия и национальное государство. Практика международной деятельности регионов (парадипломатии). Правовые аспекты международного сотрудничества регионов. Формирование новой практики в международной деятельности: регионы как эффективный участник международных отношений. Регионы и транснациональные режимы: международный опыт. Международная деятельность «субнациональных единиц» государств-участников ЕС. Международное сотрудничество регионов Российской Федерации. Парадипломатия: перспективы ее развития, связанные со статусом региона, как в рамках государства, так и в рамках участия в межгосударственной интеграции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-10 способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести	Знать: специфику своей профессиональной деятельности; Уметь: адаптировать указания и инструкции к требованиям конкретной проблемы/задачи; предлагать варианты решения поставленных задач и обосновывать их перед руководителем; адекватно оценивать результаты своей профессиональной

персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	деятельности и нести за них ответственность; Владеть: методами реализации поставленных задач.
ОПК-18 способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга	Знать: основные требования к профессиональной подготовке регионоведа; социальный контекст будущей профессии; Уметь: поддерживать профессиональную мотивацию и демонстрировать понимание социальной значимости профессиональной деятельности; Владеть: навыками ответственного отношения к выполнению профессионального долга.
ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Знать: факторы, влияющие на осуществление внешней политики зарубежных стран; Уметь: выявлять особенности внешнеполитической деятельности стран изучаемого региона, в том числе, взаимоотношений с Россией; Владеть: навыками описания дипломатических аспектов внешней политики зарубежных стран; навыками анализа основных направлений внешнеполитической деятельности зарубежных стран, включая их взаимоотношения с Россией.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1 2.2	Теория и практика "парадипломатии"	8	Б1.В.ДВ.3.1 История международных отношения / Б1.В.ДВ.3.2 Современная дипломатия Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

			профессиональной деятельности	
--	--	--	-------------------------------	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины **Б1.В.ДВ.13.1 Информатика** Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: формирование навыков использования ПК, современных методов получения, обработки и хранения информации, применения информационных технологий в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия Информатики. Информация, информационные процессы. Офисный пакет. Текстовые редакторы. Создание документов по ГОСТ. Электронные таблицы. Встроенные функции, графики, диаграммы. Сортировка данных. Мультимедийные презентации, программная среда, дополнительные возможности. Создание публикаций. Авторское право, виды публикаций, стандарты документов. Векторная и растровая графика. Стандартные приложения и профессиональные программы для редактирования изображения. Компьютерные сети. Поисковые системы, электронные библиотечные ресурсы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления	Знать: основы современных информационных технологий переработки и преобразования информации; Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора, математической обработки и представления информации; Владеть: методами обработки, хранения и представления текстовой, символьной и графической информации, в том числе с использованием необходимого программного обеспечения и мультимедийных технологий.

ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	Знать: фундаментальные основы в области информатики, необходимые для решения прикладных профессиональных задач; Уметь: анализировать проблемы изучаемого региона, опираясь на знания в области информатики; Владеть: навыками решения прикладных профессиональных задач с учетом полученных знаний.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В. ДВ.13.1	Информатика	1	Б1.Б.11 Основы математического анализа	Б2.П.2 Преддипломная практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.13.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения

Трудоемкость: 2 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий.

Краткое содержание дисциплины: Нормативно-правовые основы обеспечения обучения лиц с особыми образовательными потребностями. Обеспечение специальных образовательных условий обучающихся с ООП в условиях образовательной организации. Основы информационных технологий. Работа с текстовой информацией. Основы обработки графических изображений.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления	Знать: основы современных информационных технологий переработки и преобразования информации; Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора, математической обработки и представления информации; Владеть: методами обработки, хранения и представления текстовой, символьной и графической информации, в том числе с использованием необходимого программного обеспечения и мультимедийных технологий.
ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	Знать: фундаментальные основы в области информатики, необходимые для решения прикладных профессиональных задач; Уметь: анализировать проблемы изучаемого региона, опираясь на знания в области информатики; Владеть: навыками решения прикладных профессиональных задач с учетом полученных знаний.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.13.2	Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании	1	Б1.Б.11 Основы математического анализа	Б2.П.2 Преддипломная практика Б2.П.3 Научно-

	студентов с проблемами зрения			исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	-------------------------------	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Трудоемкость 6 з.е.

1.1 Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской деятельности, в области зарубежного регионоведения.

Краткое содержание практики: Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Ознакомительные лекции по методам исследования зарубежного регионоведения, в том числе по статистическим данным в региональных исследованиях. Научно-исследовательская работа по физико-географической и социально-экономической характеристике регионов. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчетных материалов по практике.

Место проведения практики: Учебная практика бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» с профилем подготовки «Американские исследования» проводится на базе общеуниверситетской кафедры «Североведение» СВФУ с посещением лекций организаций, предприятий и ведомств различных типов и видов, реализующих международное и межрегиональное сотрудничество.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-10 способностью творчески	Знать: специфику своей профессиональной деятельности;

подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Уметь: адаптировать указания и инструкции к требованиям конкретной проблемы/задачи; предлагать варианты решения поставленных задач и обосновывать их перед руководителем; адекватно оценивать результаты своей профессиональной деятельности и нести за них ответственность; Владеть: методами реализации поставленных задач.
ОК-11 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: общие принципы и приемы самоорганизации и самообразования Уметь: определять методы и средства, необходимые для решения поставленных задач; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений в рамках поставленных задач; Владеть: приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками самостоятельной работы над решением задач профессиональной деятельности
ОПК-18 способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга	Знать: основные требования к профессиональной подготовке регионоведа; социальный контекст будущей профессии; Уметь: поддерживать профессиональную мотивацию и демонстрировать понимание социальной значимости профессиональной деятельности; Владеть: навыками ответственного отношения к выполнению профессионального долга.
ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	Знать: языковые реалии, связанные с общественно-политической спецификой стран(ы) региона специализации; Уметь: характеризовать лингвокультурную специфику стран(ы) региона специализации; Владеть: навыками описания общественно-политических реалий страны в рамках поставленных задач.
ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Знать: основные международные организации, связанные с современными интеграционными процессами; Уметь: описывать деятельность международных организаций, связанных с современными интеграционными процессами; Владеть:

	навыками описания и анализа ключевых интеграционных процессов современности в рамках поставленных задач.
ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Знать: факторы, влияющие на осуществление внешней политики зарубежных стран; Уметь: анализировать роль исторических, дипломатических факторов внешней политики зарубежных стран; Владеть: навыками описания исторических, дипломатических аспектов внешней политики зарубежных стран.
ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	Знать: основные принципы подготовки отчетных материалов. Уметь: готовить информационные материалы, содержащие отчет о результатах научно-исследовательской деятельности в сфере общественно-политических и гуманитарных наук; Владеть: навыками подготовки информационных, учебно-методических и отчетных материалов в рамках общественно-политических и гуманитарных наук;

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4	Б1.Б.9 Введение в регионоведение Б1.Б.12.1 Страноведение США / Канады Б1.Б.13.1 Основы информационно-аналитической работы в международных отношениях Б1.В.ОД.1.3 Письменная практика	Б1.В.ОД.2.4 Международные интеграционные процессы и международные организации Б1.В.ДВ.7.1 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации / Б1.В.ДВ.7.2 Иностранный язык в сфере деловой коммуникации

			Б1.В.ДВ.3.1 История международных отношений / Б1.В.ДВ.3.2 Современная дипломатия	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Преддипломная практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	---	--

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Трудоемкость 15 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, применение их на практике, овладение профессиональными умениями и навыками, в том числе по организации самостоятельного трудового процесса, работы в коллективе и т.д.

Краткое содержание практики: установочная конференция; ознакомительное собрание; ознакомление с уставными и иными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность организации и ее подразделения; ознакомление с организационной структурой организации и принципами взаимодействия подразделений, а также самой организации с другими организациями, работа на производстве, оформление результатов практики.

Место проведения практики: кафедра «Международные исследования» СВФУ, ГБУ РС(Я) «Дирекция международных проектов», Министерство по внешним связям и делам народов Республики Саха (Якутия), Окружная администрация г. Якутска, Министерство

экономики РС(Я), Секретариат Международной неправительственной организации губернаторов северных регионов «Северный форум» в г.Якутск.

Способ проведения практики: стационарно.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
ОК-10 способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знать: специфику своей профессиональной деятельности; Уметь: адаптировать указания и инструкции к требованиям конкретной проблемы/задачи; предлагать варианты решения поставленных задач и обосновывать их перед руководителем; адекватно оценивать результаты своей профессиональной деятельности и нести за них ответственность; Владеть: методами реализации поставленных задач.
ОК-11 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: общие принципы и приемы самоорганизации и самообразования Уметь: определять методы и средства, необходимые для решения поставленных задач; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений в рамках поставленных задач; Владеть: приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками самостоятельной работы над решением задач профессиональной деятельности
ОПК-15 способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности	Знать: основные принципы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации; Уметь: транслитерировать имена и географические названия на языке региона специализации при решении профессиональных задач; Владеть: навыками транслитерирования имен и географических названий на языке региона

	специализации.
ОПК-16 владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	Знать: стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации. Уметь: осуществлять компьютерный набор текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации. Владеть: навыками применения стандартных методов компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации.
ОПК-17 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Знать: общие правила работы со служебной информацией, в том числе, ее обработки и хранения, виды секретной информации; основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; Уметь: анализировать источники информации, обобщать полученные сведения и делать выводы по итогам изучения источников информации; выявлять противоречивую информацию, пробелы в информации, дезинформацию; оценивать опасности и угрозы международной и региональной безопасности. Владеть: навыками оценки противоречивой и конфликтной информации; навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
ОПК-18 способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга	Знать: основные требования к профессиональной подготовке регионоведа; социальный контекст будущей профессии; Уметь: поддерживать профессиональную мотивацию и демонстрировать понимание социальной значимости профессиональной деятельности; Владеть: навыками ответственного отношения к выполнению профессионального долга.
ПК-1 владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	Знать: основные нормы официально-делового стиля коммуникации на языке (языках) региона специализации; Уметь: вести официальную и деловую переписку на языке (языках) региона специализации на базовом уровне;

	составлять базовые деловые документы на языке (языках) региона специализации; Владеть: лексико-грамматическими и синтаксическими языковыми средствами, необходимыми для создания и понимания текстов официально-делового стиля на языке (языках) региона специализации.
ПК-2 способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	Знать: базовые принципы межкультурной коммуникации в рамках уровня поставленных задач; Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке региона специализации; решать профессиональные задачи с применением иностранного языка региона специализации; Владеть: навыками ведения устной и письменной коммуникации на языке региона специализации в рамках уровня поставленных задач; навыками восприятия устной речи и письменных текстов на языке региона специализации в рамках уровня поставленных задач.
ПК-3 владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	Знать: нормы и специфику профессионального общения, в том числе на языке (языках) региона специализации; языковые приемы установления, поддержания и развития профессионального общения на языке региона специализации; Уметь: анализировать и оценивать ситуацию профессионального общения и выбирать соответствующие тактические приемы коммуникации; устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение, в том числе на языке (языках) региона специализации; определять, оценивать и учитывать базовые этносоциальные факторы с целью предотвращения конфликтных ситуаций профессионального общения; Владеть: навыками деловой коммуникации на языке региона специализации; тактическими приемами успешного профессионального общения; нормами и правилами вербального и невербального поведения в ситуациях профессионального общения; этнокультурными нормами поведения в профессиональной среде.
ПК-4 способностью описывать общественно-политические	Знать: основные культурно-языковые особенности стран(ы) региона специализации; Уметь:

реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	учитывать особенности функционирования общественно-политических реалий в лингвокультуре стран(ы) региона специализации в профессиональной деятельности; Владеть: навыками описания общественно-политических реалий страны в рамках поставленных задач; навыками интерпретации общественно- и культурно-значимых текстов стран(ы) региона специализации.
ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Знать: основные международные организации, связанные с современными интеграционными процессами; основные тенденции развития интеграционных процессов в современном мире; Уметь: анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на интеграцию; выявлять и объяснять основные закономерности и тенденции интеграционных процессов современности; применять знания об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности в профессиональной деятельности; Владеть: навыками описания и анализа ключевых интеграционных процессов современности в рамках поставленных задач.
ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Знать: особенности исторического развития и формирования внешней политики зарубежных стран; факторы, влияющие на осуществление внешней политики зарубежных стран; Уметь: анализировать роль исторических, экономических, правовых, дипломатических факторов внешней политики зарубежных стран; выделять основные тенденции и закономерности внешней политики зарубежных стран; выявлять особенности внешнеполитической деятельности стран изучаемого региона, в том числе, взаимоотношений с Россией; Владеть: навыками анализа основных направлений внешнеполитической деятельности зарубежных стран, включая их взаимоотношения с Россией.
ПК-7 владением базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках)	Знать: базовые приемы двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации; способы перевода безэквивалентной лексики, переводческие соответствия;

региона специализации	Уметь: адекватно передавать на русском языке содержание текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации в рамках своей профессиональной специфики; адекватно передавать на языке региона специализации содержание русскоязычных текстов общественно-политической направленности в рамках своей профессиональной специфики; Владеть: базовыми переводческими трансформациями; навыками понимания и интерпретации общественно-политических текстов на языке региона специализации.
ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	Знать: основные принципы подготовки отчетных материалов. Уметь: планировать и организовывать работу, представлять результаты работы в сфере общественно-политических и гуманитарных наук. Владеть: базовыми навыками планирования, организации и контроля рабочего процесса в рамках поставленных задач.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6,7	Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.13.1 Основы информационно-аналитической работы в международных отношениях Б1.Б.13.1 Дипломатический протокол и деловой этикет Б1.В.ОД.1.1 Социально-политическая лексика основного языка региона специализации	Б1.Б.13.5 Стратегии ведения международных переговоров Б1.В.ДВ.12.1 Дипломатическая и консульская служба / Б1.В.ДВ.12.2 Теория и практика «парадипломатии» Б2.П.2 Преддипломная практика Б2.П.3 Научно-исследовательская

		Б2.В.ОД.1.2 Иностранный язык региона специализации Б1.В.ОД.1.3 Письменная практика Б1.В.ОД.1.4 Практикум по межкультурной коммуникации Б1.В.ОД.1.5 Лингвострановедени е Б1.В.ОД.2.1 Международное право Б1.В.ОД.2.2 Проблемы международной и региональной безопасности Б1.В.ОД.2.4 Международные интеграционные процессы и международные организации Б1.В.ДВ.3.1 История международных отношений / Б1.В.ДВ.3.2 Современная дипломатия Б1.В.ДВ.4.1 Мировая экономика / Б1.В.ДВ.4.2 Международные экономические отношения Б1.В.ДВ.5.1 Дипломатическая терминология / Б1.В.ДВ.5.2 Политологическая лексика Б1.В.ДВ.7.1 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации /	работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	---	---

			Б1.В.ДВ.7.2 Иностранный язык в сфере деловой коммуникации Б1.В.ДВ.9.1 Этноконфликтологи я / Б1.В.ДВ.9.2 Этнология и этнография стран региона специализации Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности	
--	--	--	--	--

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики
Б2.П.2 Преддипломная практика
 Трудоемкость 6 з.е.

1.1 Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Целью преддипломной практики является подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) путем изучения и подбора необходимых материалов и документации по тематике работы; закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося; приобретение практических навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Краткое содержание практики: Выполнение начального этапа научно-исследовательской работы. Выбор темы и направлений исследований – работа согласно индивидуальному плану. Выполнение начального этапа научно-исследовательской работы. Работа с литературными источниками (учебными и научными изданиями). Составление плана работ над темой. Формализация задачи, сбор и анализ данных, выбор методов исследования. Использование методов исследования для анализа рассматриваемых явлений и процессов. Оформление отдельных разделов выпускной квалификационной работы. Работа над итоговым отчетом. Представление на проверку дневника и отчета по преддипломной практике, защита преддипломной практики.

Место проведения практики: кафедра международных исследований ИЗФиР.

Способ проведения практики: стационарно.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	Знать: фундаментальные основы в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа, необходимые для решения прикладных профессиональных задач; Уметь: анализировать проблемы изучаемого региона, опираясь на знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа; Владеть: навыками решения прикладных профессиональных задач с учетом полученных знаний.
ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	Знать: ключевые приоритеты и направления внешней политики государств региона специализации; внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на формирование внешней политики государств изучаемого региона; особенности формирования внешней политики государств региона специализации; Уметь: выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов стран изучаемого региона на протяжении истории; Владеть: навыками анализа внутренних и внешних факторов, оказывающие влияние на формирование внешней политики государств изучаемого региона
ОПК-8 способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	Знать: ключевые понятия и термины, применяемые в общественных науках применительно к исследованиям страны (региона) специализации; Уметь: подбирать источники и научную литературу по стране (региону) специализации в соответствии с поставленными задачами; Владеть: навыками поиска информации в различных источниках, включая научную литературу, по изучаемому региону
ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно	Знать: основные методы научного исследования, применяемые в зарубежном регионоведении; Уметь: самостоятельно интерпретировать различные региональные

интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	события, явления и концепции в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; Владеть: навыками анализа и оценки региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах с учетом существующих научных интерпретаций; основами методологии научного исследования.
ОПК-10	способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем Знать: научные подходы, концепции и методы исследования конкретных страновых и региональных проблем в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории; Уметь: применять научные подходы, концепции и методы в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории при проведении исследований конкретных страновых и региональных проблем; Владеть: навыками анализа существующих проблем в странах (регионе) специализации и поиска способов их разрешения с учетом научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории.
ПК-4	способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики Знать: основные культурно-языковые особенности стран(ы) региона специализации; языковые реалии, связанные с общественно-политической спецификой стран(ы) региона специализации; специфику лингвокультурного наследия стран(ы) региона специализации; Уметь: характеризовать лингвокультурную специфику стран(ы) региона специализации; анализировать и описывать особенности значения общественно-политических языковых реалий, в том числе культурных коннотаций, с учетом специфики культурно-исторического развития и современного состояния общества стран(ы) региона специализации; Владеть: навыками описания общественно-политических реалий страны в рамках поставленных задач; основами лингвострановедческого анализа; навыками интерпретации общественно- и культурно-значимых текстов стран(ы) региона специализации.
ПК-5	Знать: основные международные организации, связанные с

владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	современными интеграционными процессами; базовые термины, понятия и теоретические основы международной интеграции; основные тенденции развития интеграционных процессов в современном мире; Уметь: описывать деятельность международных организаций, связанных с современными интеграционными процессами; интерпретировать и оценивать различные научные интерпретации региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на интеграцию; выявлять и объяснять основные закономерности и тенденции интеграционных процессов современности; Владеть: навыками описания и анализа ключевых интеграционных процессов современности в рамках поставленных задач.
ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Знать: особенности исторического развития и формирования внешней политики зарубежных стран; факторы, влияющие на осуществление внешней политики зарубежных стран; Уметь: анализировать роль исторических, экономических, правовых, дипломатических факторов внешней политики зарубежных стран; выделять основные тенденции и закономерности внешней политики зарубежных стран; выявлять особенности внешнеполитической деятельности стран изучаемого региона, в том числе, взаимоотношений с Россией; Владеть: навыками описания исторических, экономических, правовых, дипломатических аспектов внешней политики зарубежных стран; навыками анализа основных направлений внешнеполитической деятельности зарубежных стран, включая их взаимоотношения с Россией.
ПК-7 владением базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	Знать: базовые приемы двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации; способы перевода безэквивалентной лексики, переводческие соответствия; Уметь: адекватно передавать на русском языке содержание текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации в рамках своей профессиональной специфики; адекватно передавать на языке региона специализации

	содержание русскоязычных текстов общественно-политической направленности в рамках своей профессиональной специфики; Владеть: базовыми переводческими трансформациями; навыками понимания и интерпретации общественно-политических текстов на языке региона специализации.
ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации	Знать: специфику применения основных социологических методов к исследованию общества страны (региона) специализации. Уметь: выделять актуальные проблемы исследования общества страны (региона) специализации; определять стратегии и тактики исследования конкретных проблем; представлять результаты индивидуального научного исследования. Владеть: основными социологическими методами; навыками анализа научной литературы и данных эмпирических исследований; навыками планирования, оценки познавательных возможностей и определения сферы применения конкретных социологических методов.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.2	Преддипломная практика	8	Б1.Б.8 Экономическая теория Б1.Б.9 Введение в регионоведение Б1.Б.10 Социология Б1.Б.11 Основы математического анализа Б1.Б.12.5 Политическая система США и Канады Б1.Б.12.7 Внешняя политика стран региона специализации	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

		Б1.Б.13.1 Основы информационно- аналитической работы в международных отношениях Б1.Б.13.3 Теория международных отношений Б1.Б.13.4 Процесс формирования внешней политики Б1.В.ОД.1.5 Лингвострановедени е Б1.В.ОД.1.6 Аудирование политических текстов Б1.В.ОД.2.1 Международное право Б1.В.ОД.2.2 Проблемы международной и региональной безопасности Б1.В.ОД.2.3 Геополитика Б1.В.ОД.2.4 Международные интеграционные процессы и международные организации Б1.В.ДВ.3.1 История международных отношений/Б1.В.ДВ. 3.2 Современная дипломатия Б1.В.ДВ.4.1 Мировая экономика / Б1.В.ДВ.4.2 Международные экономические отношения Б1.В.ДВ.6.1 Практикум по переводу общественно- политических текстов / Б1.В.ДВ.6.2	
--	--	--	--

		Практикум по переводу официальной документации Б1.В.ДВ.8.1 Аудирование и интерпретация текстов СМИ / Б1.В.ДВ.8.2 Англоязычная пресса США и Канады Б1.В.ДВ.9.1 Этноконфликтология / Б1.В.ДВ.9.2 Этнология и этнография стран специализации Б1.В.ДВ.10.1 Литература стран изучаемого региона / Б1.В.ДВ.10.2 Американская литература: европейская традиция и национальное своеобразие Б1.В.ДВ.11.1 Практикум по переводу научно-популярных текстов / Б1.В.ДВ.11.2 Практикум по переводу торгово-экономической документации Б1.В.ДВ.12.1 Дипломатическая и консульская служба / Б1.В.ДВ.12.2 Теория и практика «парадипломатии» Б1.В.ДВ.13.1 Информатика/Б1.В.ДВ.13.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения	
--	--	---	--

			Б1.П.3 Научно-исследовательская работа	
--	--	--	--	--

1.4 Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе практики **Б2.П.3 Научно-исследовательская работа** Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Целью научно-исследовательской работы студентов является формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

Краткое содержание практики: Подготовительный этап: Ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной тематики исследований. Критический анализ научной литературы. Обобщение литературных сведений, составление первичного списка литературы. Формулирование конкретной темы исследования. Подготовка презентации по итогам обзора литературы. Предварительный этап: Ознакомление с основными исследовательскими методами решения задач, разработанными к настоящему времени в рамках выбранной научной тематики. Основной этап: Составление плана исследования по выбранной тематике работы; проведение запланированных исследований; обработка результатов, обсуждение результатов, формулировка промежуточных выводов и корректировка дальнейших планов исследования. Апробация полученных результатов на научных конференциях. Завершающий этап: Участие в научных конференциях с целью апробации работы. Оформление результатов работы. Итоговый этап: Подготовка отчёта о НИР (проекта ВКР).

Место проведения практики: кафедра «Международные исследования» ИЗФиР.

Способ проведения практики: стационарно.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 владением базовыми навыками самостоятельного поиска	Знать: основы современных информационных технологий переработки и преобразования информации; общие правила работы с профессиональной информацией; Уметь:

профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления	самостоятельно искать профессиональную информацию в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных; планировать действия с информацией, выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации соответственно поставленным задачам; Владеть: навыками эффективного поиска информации в печатных и электронных источниках; методами обработки, хранения и представления текстовой, символьной и графической информации, в том числе с использованием необходимого программного обеспечения и мультимедийных технологий.
ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	Знать: фундаментальные основы в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа, необходимые для решения прикладных профессиональных задач; Уметь: анализировать проблемы изучаемого региона, опираясь на знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа; Владеть: навыками решения прикладных профессиональных задач с учетом полученных знаний.
ОПК-8 способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	Знать: ключевые понятия и термины, применяемые в общественных науках применительно к исследованиям страны (региона) специализации; Уметь: подбирать источники и научную литературу по стране (региону) специализации в соответствии с поставленными задачами; Владеть: навыками поиска информации в различных источниках, включая научную литературу, по изучаемому региону
ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном,	Знать: основные методы научного исследования, применяемые в зарубежном регионоведении; Уметь: самостоятельно интерпретировать различные региональные события, явления и концепции в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; Владеть: навыками анализа и оценки региональных событий,

межрегиональном и глобальном контекстах	явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах с учетом существующих научных интерпретаций; основами методологии научного исследования.
ОПК-10 способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	Знать: научные подходы, концепции и методы исследования конкретных страновых и региональных проблем в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории; Уметь: применять научные подходы, концепции и методы в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории при проведении исследований конкретных страновых и региональных проблем; Владеть: навыками анализа существующих проблем в странах (регионе) специализации и поиска способов их разрешения с учетом научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории.
ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	Знать: основные культурно-языковые особенности стран(ы) региона специализации; языковые реалии, связанные с общественно-политической спецификой стран(ы) региона специализации; специфику лингвокультурного наследия стран(ы) региона специализации; Уметь: характеризовать лингвокультурную специфику стран(ы) региона специализации; анализировать и описывать особенности значения общественно-политических языковых реалий, в том числе культурных коннотаций, с учетом специфики культурно-исторического развития и современного состояния общества стран(ы) региона специализации; Владеть: навыками описания общественно-политических реалий страны в рамках поставленных задач; основами лингвострановедческого анализа; навыками интерпретации общественно- и культурно-значимых текстов стран(ы) региона специализации.
ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Знать: основные международные организации, связанные с современными интеграционными процессами; базовые термины, понятия и теоретические основы международной интеграции; основные тенденции развития интеграционных процессов в современном мире; Уметь: описывать деятельность международных организаций, связанных с современными интеграционными процессами;

	интерпретировать и оценивать различные научные интерпретации региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на интеграцию; выявлять и объяснять основные закономерности и тенденции интеграционных процессов современности; Владеть: навыками описания и анализа ключевых интеграционных процессов современности в рамках поставленных задач.
ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Знать: особенности исторического развития и формирования внешней политики зарубежных стран; факторы, влияющие на осуществление внешней политики зарубежных стран; Уметь: анализировать роль исторических, экономических, правовых, дипломатических факторов внешней политики зарубежных стран; выделять основные тенденции и закономерности внешней политики зарубежных стран; выявлять особенности внешнеполитической деятельности стран изучаемого региона, в том числе, взаимоотношений с Россией; Владеть: навыками описания исторических, экономических, правовых, дипломатических аспектов внешней политики зарубежных стран; навыками анализа основных направлений внешнеполитической деятельности зарубежных стран, включая их взаимоотношения с Россией.
ПК-7 владением базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	Знать: базовые приемы двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации; способы перевода безэквивалентной лексики, переводческие соответствия; Уметь: адекватно передавать на русском языке содержание текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации в рамках своей профессиональной специфики; адекватно передавать на языке региона специализации содержание русскоязычных текстов общественно-политической направленности в рамках своей профессиональной специфики; Владеть: базовыми переводческими трансформациями; навыками понимания и интерпретации общественно-политических текстов на языке региона специализации.
ПК-9	Знать:

владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации	специфику применения основных социологических методов к исследованию общества страны (региона) специализации. Уметь: выделять актуальные проблемы исследования общества страны (региона) специализации; определять стратегии и тактики исследования конкретных проблем; представлять результаты индивидуального научного исследования. Владеть: основными социологическими методами; навыками анализа научной литературы и данных эмпирических исследований; навыками планирования, оценки познавательных возможностей и определения сферы применения конкретных социологических методов.
--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	8	Б1.Б.8 Экономическая теория Б1.Б.9 Введение в регионоведение Б1.Б.10 Социология Б1.Б.11 Основы математического анализа Б1.Б.12.5 Политическая система США и Канады Б1.Б.12.7 Внешняя политика стран региона специализации Б1.Б.13.1 Основы	Б2.П.2 Преддипломная практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

		информационно-аналитической работы в международных отношениях Б1.Б.13.3 Теория международных отношений Б1.Б.13.4 Процесс формирования внешней политики Б1.В.ОД.1.5 Лингвострановедение Б1.В.ОД.1.6 Аудирование политических текстов Б1.В.ОД.2.1 Международное право Б1.В.ОД.2.2 Проблемы международной и региональной безопасности Б1.В.ОД.2.3 Геополитика Б1.В.ОД.2.4 Международные интеграционные процессы и международные организации Б1.В.ДВ.3.1 История международных отношений/Б1.В.ДВ.3.2 Современная дипломатия Б1.В.ДВ.4.1 Мировая экономика / Б1.В.ДВ.4.2	
--	--	--	--

		Международные экономические отношения Б1.В.ДВ.6.1 Практикум по переводу общественно-политических текстов / Б1.В.ДВ.6.2 Практикум по переводу официальной документации Б1.В.ДВ.8.1 Аудирование и интерпретация текстов СМИ / Б1.В.ДВ.8.2 Англоязычная пресса США и Канады Б1.В.ДВ.9.1 Этноконфликтология / Б1.В.ДВ.9.2 Этнология и этнография стран специализации Б1.В.ДВ.10.1 Литература стран изучаемого региона / Б1.В.ДВ.10.2 Американская литература: европейская традиция и национальное своеобразие Б1.В.ДВ.11.1 Практикум по переводу научно-популярных текстов / Б1.В.ДВ.11.2 Практикум по переводу торгово-экономической	
--	--	---	--

			документации Б1.В.ДВ.12.1 Дипломатическая и консульская служба / Б1.В.ДВ.12.2 Теория и практика «парадипломатии» Б1.В.ДВ.13.1 Информатика/Б1.В.Д В.13.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения	
--	--	--	---	--

1.4. Язык обучения: русский

Зав. кафедрой английской филологии

Kr

К. И. Федорова

22.03.2017