

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен  
«24» июня 2017 г.  
Специалист УМО/деканата  
[подпись] /А.Н. Иконникова

Утверждаю:  
Директор ИЗФир  
[подпись] /О.А. Мельничук



**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки

**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

**Направленность «Американские исследования»**

Якутск 2017 г.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Американские исследования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский, английский
Управление образовательной программой	Программа является междисциплинарной. Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра «Английская филология» ИЗФиР. Руководство ОПОП осуществляется к.ф.н., заведующей кафедрой «Английская филология» ИЗФиР Федоровой Клавдией Ивановной. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), кафедра «Международные исследования» ИЗФиР, кафедра «Североведение» СВФУ, а также потенциальные работодатели.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 4 года Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Министерство по внешним связям и делам народов Республики Саха (Якутия), ГБУ РС(Я) «Дирекция международных проектов», Министерство экономики Республики Саха (Якутия), Окружная администрация г. Якутска, туристические фирмы, организации культуры и др.
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа абитуриентов, имеющих документ о среднем (полном) общем образовании.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 Дисциплины (модули) – 204 з.е., в том числе базовая

	<p>часть –96 з.е., вариативная часть – 108 з.е.  Блок 2 Практики – 30 з.е.  Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.</p>
<p>Цели программы</p>	<p><b>Миссия</b> ОПОП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области международных отношений, государственной гражданской службы и региональной политики.  <b>Цели</b> ОПОП: подготовка бакалавров в области зарубежного регионоведения, политического, социально-экономического, гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации для осуществления деятельности в учреждениях сферы госслужбы, управления, культуры, науки, образования с учетом социально-экономического развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира в условиях многоязычия и мультикультурного образования РС(Я).</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p><b>Область профессиональной деятельности</b> выпускников: включает предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.</p> <p><b>Объектами профессиональной деятельности</b> выпускников программ бакалавриата являются политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне.</p> <p><b>Виды профессиональной деятельности</b> выпускников:</p> <p>Основные виды профессиональной деятельности:</p> <p>научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность</p> <p>Дополнительные виды профессиональной деятельности:</p> <p>организационно-коммуникационная;  информационно-аналитическая;  редакционно-издательская;</p> <p>В соответствии с выбранными основными видами профессиональной деятельности данная ОПОП является программой академического бакалавриата.</p> <p><b>Задачи профессиональной деятельности выпускников:</b>  <b>научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:</b>  планирование, реализация и презентация результатов индивидуального научного исследования;</p>

	<p>составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;</p> <p>участие в подготовке учебников и учебно-методических пособий по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам;</p> <p>подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>организационно-коммуникационная деятельность:</b></p> <p>профессиональный письменный перевод официальной и деловой документации;</p> <p>протокольное сопровождение официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающимся торгово-экономической и общественно-политической проблематики;</p> <p>обеспечение дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира;</p> <p><b>информационно-аналитическая деятельность:</b></p> <p>ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;</p> <p>сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;</p> <p>подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов российских организаций за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;</p> <p><b>редакционно-издательская деятельность:</b></p> <p>подготовка дайджестов научных и информационно-аналитических изданий общественно-политической и торгово-экономической направленности на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;</p> <p>письменный перевод общественно-политической, научно-популярной и художественной литературы;</p> <p>первичная верстка информационных материалов на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или квалификационных справочников</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки/специальности 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль Американские исследования, выпускник должен приобрести знания, умения и навыки, соответствующие квалификационным требованиям:</p> <p>- к замещению должностей государственной гражданской</p>

службы категорий «руководители», «помощники (советники)», «специалисты», «обеспечивающие специалисты» согласно «Справочнику квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих», утвержденному Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации в соответствии с положениями части 8 статьи 12 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 N 79-ФЗ («Федеральным государственным органом по управлению государственной службой в целях оказания государственным органам методологической помощи формируется справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности гражданских служащих»);

- к должностям ЕКС:

1. Должность: «Младший научный сотрудник»:

Должностные обязанности. Под руководством ответственного исполнителя проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. Участвует в выполнении экспериментов, проводит наблюдения и измерения, составляет их описание и формулирует выводы. Изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике. Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участвует во внедрении результатов исследований и разработок.

Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование и опыт работы по специальности не менее 3 лет. При наличии ученой степени, окончании аспирантуры и прохождении стажировки - без предъявления требований к стажу работы. При наличии рекомендаций советов высших учебных заведений (факультетов) на должность младшего научного сотрудника могут быть назначены в порядке исключения выпускники высших учебных заведений, получившие опыт работы в период обучения.

2. Должность: «Переводчик»:

Должностные обязанности. Переводит научную, техническую, общественно-политическую, экономическую и другую

	<p>специальную литературу, нормативно-техническую документацию, материалы переписки с зарубежными организациями, а также материалы конференций, совещаний, семинаров и т. п.</p> <p>Требования к квалификации.</p> <p>Переводчик I категории: высшее профессиональное образование и стаж работы в должности переводчика II категории не менее 3 лет.</p> <p>Переводчик II категории: высшее профессиональное образование и стаж работы в должности переводчика не менее 3 лет.</p> <p>Переводчик: высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.</p> <p>3. Должность: «Аналитик»:</p> <p>Должностные обязанности. Организует аналитическое и методическое обеспечение проведения исследовательских работ.</p> <p>Требования к квалификации:</p> <p>Аналитик: высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.</p> <p>4. Должность: «Редактор»:</p> <p>Должностные обязанности. Осуществляет редактирование выпускаемой редакционно-издательским подразделением научной и методической литературы, информационных и нормативных материалов с целью обеспечения высокого научного и литературного уровня изданий.</p> <p>Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность «Американские исследования» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);</li> <li>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</li> </ul>

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);

способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);

способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);

способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);

способностью определять основные тенденции развития

мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);

способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);

способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);

способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);

способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);

способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);

способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);

способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);

способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);

способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);

владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать



основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);

способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:

*вид профессиональной деятельности:*

**организационно-коммуникационная деятельность:**

владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);

способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);

владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);

**информационно-аналитическая деятельность:**

способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);

владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5);

владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6);

**редакционно-издательская деятельность:**

владением базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-7).

**научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:**

владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9);

готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).

С учетом направленности программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) набор компетенций выпускников дополнен следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими университетскими компетенциями (УК):

способностью использовать знания о значении истории и

	культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1).
Дисциплины (модули)	<p>Б1.Б.1 Философия</p> <p>Б1.Б.2 Иностранный язык</p> <p>Б1.Б.3 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.Б.4 Физическая культура</p> <p>Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.Б.6 История</p> <p>Б1.Б.7 Теория государства и права</p> <p>Б1.Б.8 Экономическая теория</p> <p>Б1.Б.9 Введение в регионоведение</p> <p>Б1.Б.10 Социология</p> <p>Б1.Б.11 Основы математического анализа</p> <p>Б1.Б.12.1 Страноведение США / Канады</p> <p>Б1.Б.12.2 Физическая география стран региона специализации</p> <p>Б1.Б.12.3 Культура и религия стран региона специализации</p> <p>Б1.Б.12.4 История стран региона специализации</p> <p>Б1.Б.12.5 Политическая система США и Канады</p> <p>Б1.Б.12.6 Государственное право стран региона специализации</p> <p>Б1.Б.12.7 Внешняя политика стран региона специализации</p> <p>Б1.Б.12.8 Экономика стран(ы) изучаемого региона</p> <p>Б1.Б.13.1 Основы информационно-аналитической работы в международных отношениях</p> <p>Б1.Б.13.2 Дипломатический протокол и деловой этикет</p> <p>Б1.Б.13.3 Теория международных отношений</p> <p>Б1.Б.13.4 Процесс формирования внешней политики</p> <p>Б1.Б.13.5 Стратегии ведения международных переговоров</p> <p>Б1.В.ОД.1.1 Социально-политическая лексика основного языка региона специализации</p> <p>Б1.В.ОД.1.2 Иностранный язык региона специализации</p> <p>Б1.В.ОД.1.3 Письменная практика</p> <p>Б1.В.ОД.1.4 Практикум по межкультурной коммуникации</p> <p>Б1.В.ОД.1.5 Лингвострановедение</p> <p>Б1.В.ОД.1.6 Аудирование политических текстов</p> <p>Б1.В.ОД.2.1 Международное право</p> <p>Б1.В.ОД.2.2 Проблемы международной и региональной безопасности</p> <p>Б1.В.ОД.2.3 Геополитика</p> <p>Б1.В.ОД.2.4 Международные интеграционные процессы и международные организации</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Народы и культура циркумполярного мира</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Социальная политика на Севере РФ</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Cinema borealis: Film making in the North</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Fabulae borealis: Storytelling in the North</p> <p>Б1.В.ДВ.3.1 История международных отношений</p> <p>Б1.В.ДВ.3.2 Современная дипломатия</p>

	<p>Б1.В.ДВ.4.1 Мировая экономика  Б1.В.ДВ.4.2 Международные экономические отношения  Б1.В.ДВ.5.1 Дипломатическая терминология  Б1.В.ДВ.5.2 Политологическая лексика  Б1.В.ДВ.6.1 Практикум по переводу общественно-политических текстов  Б1.В.ДВ.6.2 Практикум по переводу официальной документации  Б1.В.ДВ.7.1 Иностраный язык в сфере профессиональной коммуникации  Б1.В.ДВ.7.2 Иностраный язык в сфере деловой коммуникации  Б1.В.ДВ.8.1 Аудирование и интерпретация текстов СМИ  Б1.В.ДВ.8.2 Англоязычная пресса США и Канады  Б1.В.ДВ.9.1 Этноконфликтология  Б1.В.ДВ.9.2 Этнология и этнография стран специализации  Б1.В.ДВ.10.1 Литература стран изучаемого региона  Б1.В.ДВ.10.2 Американская литература: европейская традиция и национальное своеобразие  Б1.В.ДВ.11.1 Практикум по переводу научно-популярных текстов  Б1.В.ДВ.11.2 Практикум по переводу торгово-экономической документации  Б1.В.ДВ.12.1 Дипломатическая и консульская служба  Б1.В.ДВ.12.2 Теория и практика "парадипломатии"  Б1.В.ДВ.13.1 Информатика  Б1.В.ДВ.13.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения  ФТД.1 Факультативные дисциплины</p>
Практики	<p><i>Б2 Практики</i>  <i>Б2.У Учебная практика</i>  Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  <i>Б2.П Производственная практика</i>  Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Б2.П.2 Преддипломная практика  Б2.П.3 Научно-исследовательская работа</p>
Государственная итоговая аттестация	<p><i>Б3 Государственная итоговая аттестация</i>  <i>Б3.Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>  Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных</p>

	<p>предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.В.ОД.1.2 Иностранный язык региона специализации  Б1.В.ДВ.12.1 Дипломатическая и консульская служба  Б1.В.ДВ.12.2 Теория и практика "парадипломатии"  Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Б2.П.2 Преддипломная практика  Б2.П.3 Научно-исследовательская работа</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 97,4%, что соответствует требованию ФГОС не менее 70%.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 52%, что соответствует требованию</p>

	<p>ФГОС не менее 50%.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 11,06%, что соответствует требованию ФГОС не менее 10%.</p>
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
Ведущие преподаватели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бурцева М. А., к.ф.н., доцент кафедры «Восточные языки и страноведение» ИЗФиР, СВФУ;</li> <li>2. Велижанина М. Ю., к.ю.н., доцент кафедры «Международные исследования» ИЗФиР, СВФУ;</li> <li>3. Григорьев Н. А., к.полит.н., доцент кафедры «История, обществознание и политология» ИФ, СВФУ;</li> <li>4. Заморщикова Л. И., доцент кафедры «Английская филология» ИЗФиР, СВФУ;</li> <li>5. Курчатова Т. Т., к.и.н., доцент кафедры «Всемирная, отечественная история, этнология, археология» ИФ, СВФУ;</li> <li>6. Максимова Д. Д., к.полит.н., доцент кафедры «Международные исследования» ИЗФиР, СВФУ;</li> <li>7. Парникова Г. М., д.пед.н., профессор кафедры «Иностранные языки по техническим и естественным специальностям» ИЗФиР, СВФУ;</li> <li>8. Самсонова Л. Н., к.п.н., доцент кафедры «Русский язык»</li> </ol>

	<p>ФЛФ, СВФУ;</p> <p>9. Тотонова Е. Е., к.геогр.н., доцент кафедры «Французская филология» ИЗФиР, СВФУ;</p> <p>10. Федорова К. И., к.ф.н., зав. кафедрой «Английская филология» ИЗФиР, СВФУ;</p> <p>11. Харабаева А.О., к.филос.н., ст. преп. кафедры «Английская филология» ИЗФиР, СВФУ.</p> <p>12. Хохолова И. С., к.ф.н., доцент кафедры «Французская филология» ИЗФиР, СВФУ;</p>
Перечень вступительных испытаний	<p>Результаты ЕГЭ по предметам:</p> <p>1. Русский язык</p> <p>2. История</p> <p>3. Иностранный язык (английский)</p>
Контакты	<p>Руководитель программы:</p> <p>Федорова Клавдия Ивановна</p> <p>к.ф.н., заведующая кафедрой «Английская филология» ИЗФиР,</p> <p>e-mail: <a href="mailto:kaf2011@mail.ru">kaf2011@mail.ru</a></p>