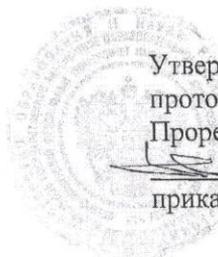


Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
 (СВФУ)



Утверждено УС СВФУ  
 протокол № 09 от «04» июня 2018 г.  
 Проректор  
 \_\_\_\_\_ / М.П. Федоров  
 приказом № 590/1-УЧ от «03» сентября 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
 ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
 программа магистратуры**

Направление подготовки

03.04.03 Радиофизика

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Дистанционное зондирование Земли и геоинформационные технологии

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол № 09 « 28.05 » 2019 г., приказ № 894/1 « 28 » августа 2019 г.

УС СВФУ протокол № 09 « 28.05 » 2020 г., приказ № 1403 « 31 » августа 2020 г.

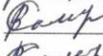
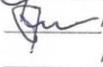
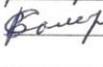
УС СВФУ протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., приказ № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Якутск 2018

**Состав проектной группы по разработке ОПОП:**

- Неустроев Е.П., к.ф.-м.н., доцент кафедры радиофизики и электронных систем, Физико-технический институт СВФУ – руководитель проектной группы;
- Соловьев В.С. к.ф.-м.н., доцент кафедры радиофизики и электронных систем, с.н.с., Институт космофизических исследований и аэронавтики СО РАН;
- Давыдова З.Е., ст.преп. кафедры радиофизики и электронных систем, Физико-технический институт СВФУ

Одобрено на заседании выпускающей кафедры радиофизики и электронных систем ФТИ

	Зав. кафедрой	Руководитель программы*
протокол №9/3 от «15» 05 2018г.	 / Жебсаин В.В.	 / Соловьев В.С.
протокол № 9 от «23» 05 2019г	 / Жебсаин В.В.	 / Соловьев В.С.
протокол № 9 от «19» 05 2020г	 / Жебсаин В.В.	 / Соловьев В.С.
протокол №__ от «__»__ 20__ г	_____/_____	_____/_____
протокол №__ от «__»__ 20__ г	_____/_____	_____/_____
протокол №__ от «__»__ 20__ г	_____/_____	_____/_____

**Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:**

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата	Сроки/ дата проведения нормоконтроля
 / Соловьев В.С.	16 мая 2018г
 / Соловьев В.С.	24 мая 2019г
 / Михайлова М.А.	19 мая 2020г
_____/_____	_____
_____/_____	_____
_____/_____	_____

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Учебно-методической комиссией физико-технического института      Председатель УМК      Директор ФТИ

протокол №9/1 от «21» мая 2018г.	 / Соловьев В.С.	 / Михайлова М.А.
протокол №8/2 от «25» мая 2019г.	 / Соловьев В.С.	 / Михайлова М.А.
протокол № 9 от «21» мая 2020г.	 / Соловьев В.С.	 / Михайлова М.А.
протокол №__ от «__»__ 20__ г	_____/_____	_____/_____
протокол №__ от «__»__ 20__ г	_____/_____	_____/_____
протокол №__ от «__»__ 20__ г	_____/_____	_____/_____

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	03.04.03 Радиофизика
Уровень высшего образования	магистратура
Направленность (профиль) программы	Дистанционное зондирование Земли и геоинформационные технологии
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Соловьев Владимир Степанович, к.ф.-м.н., доцент кафедры методики преподавания физики ФТИ СВФУ
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очно-заочная Срок освоения: 2 г 6 мес. Трудоемкость: 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: [нет] Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: [нет]; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: [да].
Квалификация, присваиваемая выпускникам	магистр
Основные работодатели	Институт космических исследований и аэронавтики СО РАН; Федеральное государственное бюджетное учреждение "Якутское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды" (Якутское УГМС); образовательные учреждения.
Целевая направленность	Лица, имеющие высшее образование (бакалавриат или специалитет)
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). <u>Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает</u>

	<p><u>дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 60 з.е.:</u></p> <p>Базовая часть – дисциплины, обязательные для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы – 15 з.е.</p> <p>Вариативная часть - дисциплины (модули) определяющие направленность (профиль) – 45 з.е.</p> <p><u>Блок 2. "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части программы – 51 з.е.:</u></p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая) – 12 з.е.</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская) – 15 з.е.</p> <p>Преддипломная практика – 6 з.е.</p> <p>Научно-исследовательская работа – 18 з.е.</p> <p><u>Блок 3. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации &lt;1&gt; - 9 з.е.</u></p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, – 3 з.е.</p> <p>Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы – 6 з.е.</p>
Цели программы	Подготовка высококвалифицированных специалистов широкого профиля в области радиофизики, обеспечивающая высокую востребованность и адаптивность выпускников программы.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников: решение проблем, требующих применения фундаментальных знаний в области радиофизики - самостоятельной области знаний, охватывающей изучение и применение электромагнитных колебаний и волн, а также распространение развитых при этом методов в других науках (электроника, оптика, акустика, информационные технологии и вычислительная техника); специализацию на телекоммуникациях, связи,

	<p>передаче, приеме и обработке информации;  преподавание в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.  Объекты профессиональной деятельности выпускников: все виды наблюдающихся в природе физических явлений и объектов, обладающих волновой или колебательной природой, а также методы, алгоритмы, приборы и устройства, относящиеся к перечисленным в пункте 4.1 настоящего ФГОС ВО областям профессиональной деятельности.  Виды профессиональной деятельности выпускников:  Основные:  научно-исследовательская;  педагогическая;  Дополнительные:  научно-инновационная;  организационно-управленческая.  В соответствии с выбранными основными видами профессиональной деятельности данная ОПОП является программой академической магистратуры.  Задачи профессиональной деятельности:  <i>научно-исследовательская деятельность:</i>  изучение, анализ научно-технической информации, обобщение отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;  аналитическое и численное исследование физических явлений и процессов радиофизическими методами, разработка новых комплексов программ по численному моделированию объектов различной физической природы;  планирование и проведение экспериментов с применением современных методов и измерительной аппаратуры (акустической, радиоэлектронной, оптоэлектронной);  формулировка новых задач, возникающих в ходе научных исследований;  совершенствование известных и разработка новых методов исследований;  анализ получаемых результатов и, при необходимости, корректировка направлений исследований;  подготовка и оформление научных статей;  составление отчетов и докладов о научно-исследовательской работе, участие в научных</p>
--	---

	<p>конференциях, в том числе международных;  <i>научно-инновационная деятельность:</i>  приложение результатов научных исследований в инновационной деятельности;  разработка новых методов инженерно-технологической деятельности;  участие в формулировке новых задач научно-инновационных исследований;  подготовка и оформление патентов;  <i>педагогическая деятельность:</i>  подготовка и ведение лабораторных и семинарских занятий;  руководство научной работой обучающихся;  участие в разработке учебно-методических пособий;  <i>организационно-управленческая деятельность:</i>  организация работы малых коллективов исполнителей;  составление полной документации на проведение научно-исследовательской работы (смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по научно-исследовательской работе по утвержденным формам.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>ПС не утверждены.  По ЕКС должность – младший научный сотрудник, уровень квалификации – 7  Требования ЕКС к квалификации: высшее профессиональное образование и опыт работы по специальности не менее 3 лет. При наличии ученой степени, окончании аспирантуры и прохождении стажировки - без предъявления требований к стажу работы. При наличии рекомендаций советов высших учебных заведений (факультетов) на должность младшего научного сотрудника могут быть назначены в порядке исключения выпускники высших учебных заведений, получившие опыт работы в период обучения.  Должностные обязанности:  Под руководством ответственного исполнителя проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. Участвует в выполнении экспериментов, проводит наблюдения и измерения, составляет их описание и формулирует выводы. Изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой</p>

тематике. Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участвует во внедрении результатов исследований и разработок.

По ЕКС должность - инженер, уровень квалификации – 7

Требования ЕКС к квалификации: высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.

Должностные обязанности:

Под руководством ведущего (старшего) инженера, ответственного исполнителя или руководителя темы (задания) участвует в проведении научных исследований или выполнении технических разработок. Разрабатывает рабочие планы и программы проведения отдельных этапов работ. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию). Проектирует кинематические, электрические, монтажные и другие схемы различного назначения, рассчитывает необходимые параметры и величины. Составляет описания устройства и принципов действия проектируемых изделий, объектов, а также обоснования принятых технических решений. Проектирует средства испытания и контроля, оснастку, лабораторные макеты, контролирует их изготовление. Принимает участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий, установке и наладке оборудования при проведении исследований и экспериментов. Выполняет настройку и регулировку сложной и точной аппаратуры, осуществляет контроль за ее состоянием и правильным использованием. Следит за работой оборудования, проводит сложные опыты и измерения, ведет записи по проводимым экспериментам, выполняет необходимые расчеты, анализирует и обобщает результаты, составляет по ним технические отчеты и оперативные сведения. Подготавливает исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.п. Разрабатывает проектную и рабочую техническую документацию, оформляет законченные научно-исследовательские и проектно-конструкторские работы. Участвует во внедрении разработанных технических решений и проектов, в оказании

	<p>технической помощи и осуществлении авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию проектируемых изделий, объектов. Обобщает опыт внедрения результатов исследований и разработанных технических решений. Изучает специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники по вопросам исследований или разработок. Подготавливает информационные обзоры, а также рецензии, отзывы и заключения на техническую документацию. Участвует в экспертизе научных работ, в работе семинаров, конференций, научно-технических обществ. Составляет разделы научно-технических отчетов о выполненных работах. Принимает участие в подготовке публикаций, составлении заявок на изобретения и открытия.</p> <p>По ЕКС должность - учитель, преподаватель, педагог дополнительного образования (включая старшего), уровень квалификации – 7</p> <p>Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.</p> <p>Требования ЕКС: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием</p>	<p>В результате освоения программы академической магистратуры по Радиофизике у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p>

<p>дополнительных компетенций)</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p>способностью к коммуникации в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (ОК-4).</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p> <p>способностью к свободному владению знаниями фундаментальных разделов физики и радиофизики, необходимых для решения научно-исследовательских задач (ОПК-3);</p> <p>способностью к свободному владению профессионально-профилированными знаниями в области информационных технологий, использованию современных компьютерных сетей, программных продуктов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами профильной подготовки (ОПК-4).</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:</p> <p><i>научно-исследовательская деятельность:</i></p> <p>способностью использовать в своей научно-исследовательской деятельности знание современных проблем и новейших достижений физики и радиофизики (ПК-1);</p> <p>способностью самостоятельно ставить научные</p>
------------------------------------	---

	<p>задачи в области физики и радиофизики и решать их с использованием современного оборудования и новейшего отечественного и зарубежного опыта (ПК-2);</p> <p>способностью применять на практике навыки составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей (ПК-3);</p> <p><i>научно-инновационная деятельность:</i></p> <p>способностью внедрять результаты прикладных научных исследований в перспективные приборы, устройства и системы, основанные на колебательно-волновых принципах функционирования (ПК-4);</p> <p>способностью описывать новые методики инженерно-технологической деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью составлять обзоры перспективных направлений научно-инновационных исследований, готовность к написанию и оформлению патентов в соответствии с правилами (ПК-6);</p> <p><i>педагогическая деятельность:</i></p> <p>способностью к подготовке и проведению лабораторных и семинарских занятий (включая участие в разработке учебно-методических пособий), к руководству научной работой обучающихся младших курсов общеобразовательных и профессиональных организаций в области физики и радиофизики (ПК-7);</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <p>способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей (ПК-8);</p> <p>способностью к ведению документации по научно-исследовательским работам (смет, заявок на материалы, оборудование) с учетом существующих требований и форм отчетности (ПК-9).</p>
Дисциплины (модули)	<p>[Индексы и названия дисциплин (модулей)]</p> <p>Б1.Б Базовая часть</p> <p>Б1.Б.1 Модуль 1. Общенаучный</p> <p>Б1.Б.1.1 Философские вопросы естествознания</p> <p>Б1.Б.1.2 Иностранный язык в научной сфере</p> <p>Б1.Б.1.3 Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Б1.Б.1.4 Теория и методика обучения физике в высшей школе</p> <p>Б1.В Вариативная часть</p> <p>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</p> <p>Б1.В.ОД.1 Модуль Радиофизика</p> <p>Б1.В.ОД.1.1 Физические основы и методы</p>

	<p>дистанционного зондирования</p> <p>Б1.В.ОД.1.2 Современные проблемы радиофизики</p> <p>Б1.В.ОД.2 Модуль Информатика</p> <p>Б1.В.ОД.2.1 Компьютерные технологии в радиоэлектронике</p> <p>Б1.В.ОД.2.2 Геоинформационные системы в ДЗЗ</p> <p>Б1.В.ОД.2.3 Основы защиты информации</p> <p>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</p> <p>Б1.В.ДВ.1 Электив к модулю Радиофизика</p> <p>1 Аппаратные средства и технологии космической съемки Земли</p> <p>2 Теоретические и методические основы обработки многозональных спутниковых изображений</p> <p>Б1.В.ДВ.2 Электив к модулю Радиофизика</p> <p>1 Спутниковые навигационные системы</p> <p>2 Космические технологии в системе мониторинга окружающей среды</p> <p>Б1.В.ДВ.3 Электив к модулю Радиофизика</p> <p>1 Системы аэропанорамного зондирования</p> <p>2 Технологии лазерного сканирования и 3D моделирования объектов</p> <p>Б1.В.ДВ.4 Электив к модулю Радиофизика</p> <p>1 Локационные методы исследования</p> <p>2 Распространение радиоволн в околоземной атмосфере</p> <p>Б1.В.ДВ.5 Электив к модулю Информатика</p> <p>1 Дистанционное зондирование и информационные системы в научных исследованиях</p> <p>2 Прикладные задачи дистанционного зондирования Земли</p>
Практики, в том числе НИР	<p>Б2.У Учебная практика</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая), стационарная</p> <p>Б2.П Производственная практика</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская), стационарная</p> <p>Б2.П.2 Преддипломная практика, стационарная</p> <p>Б.2.Н. Научно-исследовательская работа, рассредоточенная</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Б.3.Г. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,</p> <p>Б.3.Д. Подготовка к защите и процедура защиты</p>

	выпускной квалификационной работы
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.Б.1.3 Педагогика и психология высшей школы  Б1.Б.1.4 Теория и методика обучения физике в высшей школе</p> <p>Б1.В Вариативная часть</p> <p>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</p> <p>Б1.В.ОД.1 Модуль Радиофизика</p> <p>Б1.В.ОД.1.1 Физические основы и методы дистанционного зондирования</p> <p>Б1.В.ОД.1.2 Современные проблемы радиофизики</p> <p>Б1.В.ОД.2 Модуль Информатика</p> <p>Б1.В.ОД.2.1 Компьютерные технологии в радиоэлектронике</p> <p>Б1.В.ОД.2.2 Геоинформационные системы в ДЗЗ</p> <p>Б1.В.ОД.2.3 Основы защиты информации</p> <p>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</p> <p>Б1.В.ДВ.1 Электив к модулю Радиофизика</p> <p>1 Аппаратные средства и технологии космической съемки Земли</p> <p>2 Теоретические и методические основы обработки многозональных спутниковых изображений</p> <p>Б1.В.ДВ.2 Электив к модулю Радиофизика</p> <p>1 Спутниковые навигационные системы</p> <p>2 Космические технологии в системе мониторинга окружающей среды</p> <p>Б1.В.ДВ.3 Электив к модулю Радиофизика</p> <p>1 Системы аэропанорамного зондирования</p> <p>2 Технологии лазерного сканирования и 3D моделирования объектов</p> <p>Б1.В.ДВ.4 Электив к модулю Радиофизика</p> <p>1 Локационные методы исследования</p> <p>2 Распространение радиоволн в околоземной атмосфере</p> <p>Б1.В.ДВ.5 Электив к модулю Информатика</p> <p>1 Дистанционное зондирование и информационные системы в научных исследованиях</p> <p>2 Прикладные задачи дистанционного зондирования Земли</p>
Сведения	о Квалификация руководящих и научно-педагогических

<p>профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 100%, что соответствует требованию ФГОС не менее 70 %.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 100%, что соответствует требованию ФГОС не менее 80 %.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программой бакалавриата/специалитета/магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата/специалитета/магистратуры составляет</p>
---	---

	33,2 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 10 %.
Ведущие преподаватели	<p>Саввинов Андрей Саввич, д.ф.н., профессор СВФУ</p> <p>Антонов Степан Романович, к.ф.-м.н., доцент каф.радиофизики и электронных систем ФТИ</p> <p>Гололобов Артем Юрьевич, к.ф.-м.н., доцент каф.радиофизики и электронных систем ФТИ</p> <p>Григорьев Юрий Михайлович, д.ф.-м.н., зав.кафедрой теоретической физики ФТИ</p> <p>Кириллина Елена Валерьевна, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков по ТиЕС ИЗФиР</p> <p>Макаренко Татьяна Александровна, к.п.н., доцент СВФУ</p> <p>Неустроев Ефим Петрович, к.ф.-м.н., доцент кафедры радиофизики и электронных систем ФТИ</p> <p>Николаев Данил Валерьевич, к.ф.-м.н., доцент каф. радиофизики и электронных систем ФТИ</p> <p>Попов Василий Иванович, к.ф.-м.н., доцент каф.радиофизики и электронных систем ФТИ</p> <p>Соловьев Владимир Степанович, к.ф.-м.н., доцент кафедры методики преподавания физики ФТИ</p> <p>Степанова Тамара Ильинична, д.п.н., профессор каф. методики преподавания физики ФТИ</p> <p>Тимофеева Тамара Егоровна, к.ф.-м.н., доцент каф.радиофизики и электронных систем ФТИ</p> <p>Федоров Вячеслав Николаевич, к.т.н., доцент каф.радиофизики и электронных систем ФТИ</p> <p>Шейкин Трифон Юрьевич, к.т.н., доцент каф.радиофизики и электронных систем ФТИ и др.</p>
Перечень вступительных испытаний	Собеседование по радиофизике
Контакты	Соловьев Владимир Степанович, к.ф.-м.н., доцент кафедры методики преподавания физики ФТИ, vs.solovev@s-vfu.ru