

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 31 » августа 2017 г.
Специалист УМО ИЯКН СВ РФ
С.С. Мултусова С.С.



Утверждаю:
Директор ИЯКН СВ РФ
Торотов Г.Г.
м.п.

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:
бакалавриат

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Профиль: Региональная и муниципальная молодежная политика

Якутск 2017

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы¹

Код и наименование специальности	39.03.03 – Организация работы с молодежью
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направленность (профиль) программы	Региональная и муниципальная молодежная политика
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководитель ООП – Егоров Марк Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры культурологии ИЯКН СВ РФ. Выпускающая кафедра – кафедра культурологии ИЯКН СВ РФ СВФУ им. М.К. Аммосова. Совет программы – В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет Института языков и культуры народов Северо-Востока РФ), потенциальные работодатели (Министерство по делам молодежи и семейной политике Республики Саха (Якутия)) и др.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 4 года Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	– федеральные, региональные, муниципальные органы исполнительной власти по молодежной политике;

¹Для размещения на сайте.

	<ul style="list-style-type: none"> – учреждения органов по молодежной политике; – центры социального обслуживания, социально-психологической помощи молодежи, поддержки молодой семьи, профориентации, занятости, трудоустройства молодежи; – институты подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров; – молодежные пресс-центры; – центры отдыха и оздоровления молодежи, поддержки молодежных объединений и молодежных инициатив; – центры международного молодежного сотрудничества; – центры информационного обеспечения; – центры поддержки молодежных объединений и молодежных инициатив, международного молодежного сотрудничества; – институты научных исследований проблем молодежи и молодежной политики; – молодежные жилищные и социальные комплексы; – формальные и неформальные объединения различных возрастных, социальных, территориальных групп молодежи.
Целевая направленность	<p>Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование.</p> <p>Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или среднем профессиональном образовании, или высшем профессиональном образовании.</p>
Структура программы	<p>Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).</p> <p>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.</p> <p>Блок 2 «Практики», который в полном объеме</p>

	<p>относится к вариативной части программы.</p> <p>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённом Министерством образования и науки Российской Федерации</p>
Цели программы	<p>Миссия ОПП по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» – эффективное развитие и использование главного ресурса инновационной экономики – молодежи, в ходе которого личность молодого человека в процессе позитивного преобразования страны получает возможности для максимальной самореализации и саморазвития.</p> <p>Главная цель – подготовка высококлассных специалистов по работе с молодежью, молодежными организациями, специалистов для государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социального дизайна.</p> <p>Основные задачи: Сформировать у студента компетенции, обеспечивающие его способность к исследованиям проблем и перспективных направлений реализации государственной молодежной политики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовательская деятельность; – непосредственная реализация принятых нормативных и правовых актов, регламентирующих работу по реализации государственной молодежной политики.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение комплексных задач по реализации молодежной политики труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения; взаимодействие с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями, представляющими интересы молодежи; – организацию работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;

- организацию помощи молодым людям, испытывающим трудности в процессе интеграции в жизни общества;
- организацию информационного обеспечения молодежи и организацию научных исследований проблем молодежи и молодежной политики, взаимодействия с молодежными СМИ;
- содействие занятости, трудоустройству, предпринимательству молодежи;
- содействие в развитии международного сотрудничества;
- участие в гражданско-патриотическом воспитании молодежи;
- организацию управления и поддержки молодежных проектов и программ;
- поддержку актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- социокультурные процессы в молодежной среде, свойства и состояния молодежи, их проявления в различных областях социальной деятельности и взаимодействия на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы воздействия на молодежь, различные аспекты её развития.
- федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- организационно-массовая;
- производственная и социально-технологическая.
- социально-проектная деятельность.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа академического бакалавриата);

ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа прикладного бакалавриата).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Научно-исследовательская деятельность:

- сбор и систематизация научной информации по молодежной проблематике;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по молодежной тематике;
- участие в работе семинаров, научно-практических конференций, тренингов;
- участие в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике.

Организационно-управленческая:

- организация и планирование работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;
- участие в выявлении проблем в молодежной среде и выработке их организационного решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи;
- организация информационного обеспечения молодежи по вопросам реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации и молодежными редакциями средства массовой информации;
- участие в социальных проектах по реализации молодежных программ;

Информационно-аналитическая:

	<ul style="list-style-type: none"> – применение статических и социологических методов для сбора и классификации информации; – составление информационных обзоров по исследуемой проблеме; – применение статистических и социологических методов сбора социальной информации. <p>Социально-проектная:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде; – участие в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи; – поддержка инновационных инициатив в молодежной среде. <p>Организационно-массовая:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; – участие в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; содействие деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; – участие в организации досуговой деятельности. <p>Производственная и социально-технологическая:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в социально-психологической адаптации молодых людей в организации; – участие в регулировании конфликтов молодежи с внешней средой; – использование социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности; – освоение инновационных технологий в практике работы с молодежью.
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);</p> <p>готовностью необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОПК-3);</p> <p>готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОПК-4).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:</p> <p>Научно-исследовательская деятельность:</p> <p>способностью осуществлять сбор и систематизацию</p>
--	--

	<p>научной информации по молодежной проблематике (ПК-1);</p> <p>владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике (ПК-2);</p> <p>владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике (ПК-3);</p> <p>способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ПК-4).</p> <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <p>способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации (ПК-5);</p> <p>способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах (ПК-6);</p> <p>способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде (ПК-7);</p> <p>способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики (ПК-8);</p> <p>готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде (ПК-9).</p> <p>Информационно-аналитическая деятельность:</p> <p>способностью осуществлять сбор и классификацию информации (ПК-10);</p> <p>владением навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме (ПК-11);</p> <p>владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики (ПК-12);</p> <p>способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной</p>
--	--

информации (ПК-13).

Социально-проектная деятельность:

способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации (ПК-14);

способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи (ПК-15);

способность участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений (ПК-16);

способность участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-17);

умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-18);

готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ (ПК-19);

способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью (ПК-20);

способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности (ПК-21).

Производственная и социально-технологическая:

способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью (ПК-22);

способностью участвовать в регулировании конфликтов молодых людей (ПК-23);

способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации (ПК-24);

способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи (ПК-25);

готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-26);

готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-27);

способностью использовать на практике методы социальной педагогики (ПК-28);

способностью участвовать в развитии инновационных

технологий в практике работы с молодежью (ПК-29).

Организационно-массовая деятельность:

умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи (ПК-30);

способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи (ПК-31);

умением организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации (ПК-32);

готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-33);

готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи (ПК-34);

способностью к организации досуговой деятельности молодежи (ПК-35);

способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи (ПК-36).

Выпускник должен обладать следующими университетскими компетенциями:

способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Севера-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве для формирования гражданской позиции (УК-1);

способностью использовать знания по социально-экономическому и инновационному развитию регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира в различных сферах деятельности (УК-2);

способностью использовать основы экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-5).

способностью осмысливать значение литературы народов СВ РФ для сохранения языка, культуры и духовного развития личности (УК-7).

Дисциплины (модули)	<p>Б1.Б Базовая часть</p> <p>Б1.Б.1 Философия</p> <p>Б1.Б.2 Иностранный язык</p> <p>Б1.Б.3 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.Б.4 Физическая культура</p> <p>Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.Б.6 Основы права</p> <p>Б1.Б.7 Экономика</p> <p>Б1.Б.8 Культурология</p> <p>Б1.Б.9 История</p> <p>Б1.Б.10 Социология</p> <p>Б1.Б.11 Политология</p> <p>Б1.Б.12 История и современное состояние молодежного движения в России и за рубежом</p> <p>Б1.Б.13 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>Б1.Б.14 Математика</p> <p>Б1.Б.15 Основы социального государства и гражданского общества</p> <p>Б1.Б.16 Математическая статистика и теория вероятностей</p> <p>Б1.Б.17 Теория измерений социальных проблем молодежи</p> <p>Б1.Б.18 Информатика</p> <p>Б1.Б.19 Государственная молодежная политика Российской Федерации</p> <p>Б1.Б.20 Правовые основы работы с молодежью</p> <p>Б1.Б.21 Психологические основы работы с молодежью</p> <p>Б1.Б.22 Социология молодежи</p> <p>Б1.Б.23 Молодежная политика за рубежом: история и современное состояние</p> <p>Б1.Б.24 Основы социокультурного проектирования</p> <p>Б1.Б.25 Педагогическое обеспечение работы с молодежью</p> <p>Б1.Б.26 Психология молодой семьи</p> <p>Б1.Б.27 Общая теория статистики</p> <p>Б1.Б.28 Региональные проблемы молодежи</p> <p>Б1.Б.29 Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе</p> <p>Б1.Б.30 Экономические основы работы с молодежью</p> <p>Б1.Б.31 Основы психологии управления в молодежной среде</p> <p>Б1.Б.32 Карьерные стратегии молодежи</p> <p>Б1.Б.33 Концепции современного естествознания</p> <p>Б1.Б.34 Социальная работа</p>
---------------------	---

	<p>Б1.Б.35 Региональная и муниципальная молодежная политика</p> <p>Б1.Б.36 Социальное партнерство и фандрайзинг</p> <p>Б1.Б.37 Управление проектами</p> <p>Б1.Б.38 Менеджмент в молодежной политике</p> <p>Б1.В Вариативная часть</p> <p>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</p> <p>Б1.В.ОД.1 Организация культурно-досуговых и культурно-зрелищных мероприятий</p> <p>Б1.В.ОД.2 Политическая культура</p> <p>Б1.В.ОД.3 Социальная безопасность молодежи</p> <p>Б1.В.ОД.4 Этика и эстетика</p> <p>Б1.В.ОД.5 Этнопедагогика</p> <p>Б1.В.ОД.6 Теория и практика местного самоуправления</p> <p>Б1.В.ОД.7 Конфликтология</p> <p>Б1.В.ОД.8 Управление социальными системами</p> <p>Б1.В.ОД.9 Региональная культура</p> <p>Б1.В.ОД.10 Культура социальных групп и движений</p> <p>Б1.В.ОД.11 Делопроизводство в органах власти и местного самоуправления</p> <p>Б1.В.ОД.12 Девиантология</p> <p>Б1.В.ОД.13 Связь с общественностью в организации работы с молодежью</p> <p>Б1.В.ОД.14 Социальная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями</p> <p>Б1.В.ОД.15 Молодежь в сфере образования и науки</p> <p>Б1.В.ОД.16 Организация работы с различными категориями молодежи</p> <p>Б1.В.ОД.17 Миграционные процессы в молодежной среде</p> <p>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.В.ДВ.1</p> <p>1. История Якутии и Северо-Востока России</p> <p>2. Народы и культура циркумполярного мира</p> <p>Б1.В.ДВ.2</p> <p>1. Якутский язык и культура речи</p> <p>2. Основы экологии и охраны природы Арктики</p> <p>Б1.В.ДВ.3</p> <p>1. История якутской литературы</p> <p>2. Экономическая география Дальнего Востока</p> <p>Б1.В.ДВ.4</p> <p>1. Современные способы обработки информации</p> <p>2. Подготовка к грантовой деятельности и библиография</p>
--	--

	<p>3. Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения</p> <p>Б1.В.ДВ.5</p> <p>1. Пенитенциарная педагогика</p> <p>2. Рациональные модели поведения в условиях неопределенности и риска</p> <p>Б1.В.ДВ.6</p> <p>1. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации</p> <p>2. Межэтническая коммуникация в молодежной среде</p> <p>Б1.В.ДВ.7</p> <p>1. Религиозное самоопределение молодежи</p> <p>2. Фольклор народов Северо-Востока РФ</p> <p>Б1.В.ДВ.8</p> <p>1. Менеджмент кино и телевидения</p> <p>2. Молодежный туризм</p> <p>Б1.В.ДВ.9</p> <p>1. Психология лидерства и профессионализма</p> <p>2. Маркетинг в социальной сфере</p> <p>Б1.В.ДВ.10</p> <p>1. Создание волонтерского молодежного общественного движения</p> <p>2. PR и реклама в молодежной среде</p> <p>Б1.В.ДВ.11</p> <p>1. Сексуальные девиации</p> <p>2. Проблема одиночества в молодежной среде</p> <p>Б1.В.ДВ.12</p> <p>1. Профилактика преступности несовершеннолетних</p> <p>2. Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде</p>
Практики	<p>Б2.У Учебная практика</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Б2.Н Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.П Производственная практика</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.2 Преддипломная практика</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Государственная итоговая аттестация.</p>

	<p>Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование на актуальную тему, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи. ВКР направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» должна представлять собой законченную работу на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя, содержащую элементы научного исследования, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактические материалы, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. ВКР для степени «бакалавр» может основываться на обобщении выполненных курсовых работ и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения, т.е. в последнем семестре обучения, параллельно с теоретическим обучением. Подготовка и защита ВКР является завершающим этапом освоения основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования подготовки бакалавра.</p> <p>Защита ВКР проводится на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК). Результаты защиты ВКР являются основанием для принятия Государственной аттестационной комиссией решения по присвоению степени бакалавра и выдачи диплома государственного образца.</p>
<p>Практическая подготовка</p>	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных дисциплин, курсов, практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.Б.12 История и современное состояние молодежного движения в России и за рубежом.</p> <p>Б1.Б.13 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Б1.Б.17 Теория измерений социальных проблем молодежи.</p> <p>Б1.Б.19 Государственная молодежная политика</p>

	<p>Российской Федерации.</p> <p>Б1.Б.22 Социология молодежи.</p> <p>Б1.Б.24 Основы социокультурного проектирования.</p> <p>Б1.Б.29 Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе.</p> <p>Б1.Б.32 Карьерные стратегии молодежи.</p> <p>Б1.Б.35 Региональная и муниципальная молодежная политика.</p> <p>Б1.Б.37 Управление проектами</p> <p>Б1.Б.38 Менеджмент в молодежной политике.</p> <p>Б1.В.ОД.1 Организация культурно-досуговых и культурно-зрелищных мероприятий.</p> <p>Б1.В.ОД.6 Теория и практика местного самоуправления.</p> <p>Б1.В.ОД.8 Управление социальными системами.</p> <p>Б1.В.ОД.16 Организация работы с различными категориями молодежи.</p> <p>Б1.В.ДВ.4 Подготовка к грантовой деятельности и библиография.</p> <p>Б1.В.ДВ.10 Создание волонтерского молодежного общественного движения.</p> <p>Б2.У Учебная практика.</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Б2.Н Научно-исследовательская работа.</p> <p>Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа.</p> <p>Б2.П Производственная практика.</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Б2.П.2 Преддипломная практика.</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Выписка из ФГОС:</p> <p>– Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>– Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.</p>

	<p>– Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.</p> <p>– Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 5 процентов.</p>
Ведущие преподаватели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кузьмина Л.А., зав. кафедрой, кандидат культурологии, доцент, кафедра культурологии ИЯКН СВ РФ. 2. Михайлов В.Д., доктор философских наук, профессор, кафедра культурологии ИЯКН СВ РФ. 3. Попова Г.С., кандидат педагогических наук, профессор, кафедра культурологии ИЯКН СВ РФ. 4. Никифорова С.В., кандидат культурологии, доцент, кафедра культурологии ИЯКН СВ РФ. 5. Егоров М.Н., кандидат педагогических наук, доцент, кафедра культурологии ИЯКН СВ РФ. 6. Протопопов С.С., кандидат культурологии, доцент, кафедра культурологии ИЯКН СВ РФ. 7. Сидорова Л.А., кандидат культурологии, доцент, кафедра культурологии ИЯКН СВ РФ. 8. Шкурко Н.С., кандидат философских наук, доцент, кафедра культурологии ИЯКН СВ РФ. 9. Дьячковская Е.А., старший преподаватель, кафедра культурологии ИЯКН СВ РФ.
Перечень вступительных испытаний	<p>Результаты ЕГЭ или вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно (на базе СПО – тестирование по общеобразовательным предметам):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История. 2. Обществознание. 3. Русский язык.
Контакты	Руководитель образовательной программы:

	Егоров Марк Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры культурологии ИЯКН СВ РФ. телефон: 8(4112)496-632; 8(4112)496-752, svfu-kulturologiya@mail.ru ymn@yandex.ru
--	---