

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен  
« 31 » августа 2017 г.  
Специалист УМО ИЯКН СВ РФ  
С.С. Мултусова С.С.



Утверждаю:  
Директор ИЯКН СВ РФ  
Торотов Г.Г.  
м.п.

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:  
бакалавриат

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Профиль: Региональная и муниципальная молодежная политика

Якутск 2017

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Описание образовательной программы<sup>1</sup>

Код и наименование специальности	39.03.03 – Организация работы с молодежью
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направленность (профиль) программы	Региональная и муниципальная молодежная политика
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководитель ООП – Егоров Марк Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры культурологии ИЯКН СВ РФ. Выпускающая кафедра – кафедра культурологии ИЯКН СВ РФ СВФУ им. М.К. Аммосова. Совет программы – В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет Института языков и культуры народов Северо-Востока РФ), потенциальные работодатели (Министерство по делам молодежи и семейной политике Республики Саха (Якутия)) и др.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 4 года Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	– федеральные, региональные, муниципальные органы исполнительной власти по молодежной политике;

<sup>1</sup>Для размещения на сайте.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учреждения органов по молодежной политике;</li> <li>– центры социального обслуживания, социально-психологической помощи молодежи, поддержки молодой семьи, профориентации, занятости, трудоустройства молодежи;</li> <li>– институты подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>– молодежные пресс-центры;</li> <li>– центры отдыха и оздоровления молодежи, поддержки молодежных объединений и молодежных инициатив;</li> <li>– центры международного молодежного сотрудничества;</li> <li>– центры информационного обеспечения;</li> <li>– центры поддержки молодежных объединений и молодежных инициатив, международного молодежного сотрудничества;</li> <li>– институты научных исследований проблем молодежи и молодежной политики;</li> <li>– молодежные жилищные и социальные комплексы;</li> <li>– формальные и неформальные объединения различных возрастных, социальных, территориальных групп молодежи.</li> </ul>
Целевая направленность	<p>Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование.</p> <p>Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или среднем профессиональном образовании, или высшем профессиональном образовании.</p>
Структура программы	<p>Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).</p> <p>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:</p> <p><b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.</p> <p><b>Блок 2 «Практики»</b>, который в полном объеме</p>

	<p>относится к вариативной части программы.</p> <p><b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённом Министерством образования и науки Российской Федерации</p>
<p>Цели программы</p>	<p><b>Миссия</b> ОПП по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» – эффективное развитие и использование главного ресурса инновационной экономики – молодежи, в ходе которого личность молодого человека в процессе позитивного преобразования страны получает возможности для максимальной самореализации и саморазвития.</p> <p><b>Главная цель</b> – подготовка высококлассных специалистов по работе с молодежью, молодежными организациями, специалистов для государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социального дизайна.</p> <p><b>Основные задачи:</b>  Сформировать у студента компетенции, обеспечивающие его способность к исследованиям проблем и перспективных направлений реализации государственной молодежной политики:  – исследовательская деятельность;  – непосредственная реализация принятых нормативных и правовых актов, регламентирующих работу по реализации государственной молодежной политики.</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p><b>Область профессиональной деятельности выпускников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решение комплексных задач по реализации молодежной политики труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения; взаимодействие с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями, представляющими интересы молодежи;</li> <li>– организацию работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;</li> </ul>

- организацию помощи молодым людям, испытывающим трудности в процессе интеграции в жизни общества;
- организацию информационного обеспечения молодежи и организацию научных исследований проблем молодежи и молодежной политики, взаимодействия с молодежными СМИ;
- содействие занятости, трудоустройству, предпринимательству молодежи;
- содействие в развитии международного сотрудничества;
- участие в гражданско-патриотическом воспитании молодежи;
- организацию управления и поддержки молодежных проектов и программ;
- поддержку актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- социокультурные процессы в молодежной среде, свойства и состояния молодежи, их проявления в различных областях социальной деятельности и взаимодействия на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы воздействия на молодежь, различные аспекты её развития.
- федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью.

**Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- организационно-массовая;
- производственная и социально-технологическая.
- социально-проектная деятельность.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа академического бакалавриата);

ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа прикладного бакалавриата).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**Научно-исследовательская деятельность:**

- сбор и систематизация научной информации по молодежной проблематике;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по молодежной тематике;
- участие в работе семинаров, научно-практических конференций, тренингов;
- участие в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике.

**Организационно-управленческая:**

- организация и планирование работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;
- участие в выявлении проблем в молодежной среде и выработке их организационного решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи;
- организация информационного обеспечения молодежи по вопросам реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации и молодежными редакциями средства массовой информации;
- участие в социальных проектах по реализации молодежных программ;

**Информационно-аналитическая:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение статических и социологических методов для сбора и классификации информации;</li> <li>– составление информационных обзоров по исследуемой проблеме;</li> <li>– применение статистических и социологических методов сбора социальной информации.</li> </ul> <p><b>Социально-проектная:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде;</li> <li>– участие в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи;</li> <li>– поддержка инновационных инициатив в молодежной среде.</li> </ul> <p><b>Организационно-массовая:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений;</li> <li>– участие в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; содействие деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи;</li> <li>– участие в организации досуговой деятельности.</li> </ul> <p><b>Производственная и социально-технологическая:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в социально-психологической адаптации молодых людей в организации;</li> <li>– участие в регулировании конфликтов молодежи с внешней средой;</li> <li>– использование социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>– освоение инновационных технологий в практике работы с молодежью.</li> </ul>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими <b>общекультурными компетенциями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> </ul>

	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими <b>общепрофессиональными компетенциями:</b></p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);</p> <p>готовностью необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОПК-3);</p> <p>готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОПК-4).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать <b>профессиональными компетенциями</b>, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:</p> <p><b>Научно-исследовательская деятельность:</b></p> <p>способностью осуществлять сбор и систематизацию</p>
--	--

	<p>научной информации по молодежной проблематике (ПК-1);</p> <p>владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике (ПК-2);</p> <p>владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике (ПК-3);</p> <p>способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ПК-4).</p> <p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b></p> <p>способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации (ПК-5);</p> <p>способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах (ПК-6);</p> <p>способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде (ПК-7);</p> <p>способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики (ПК-8);</p> <p>готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде (ПК-9).</p> <p><b>Информационно-аналитическая деятельность:</b></p> <p>способностью осуществлять сбор и классификацию информации (ПК-10);</p> <p>владением навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме (ПК-11);</p> <p>владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики (ПК-12);</p> <p>способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной</p>
--	--

информации (ПК-13).

**Социально-проектная деятельность:**

способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации (ПК-14);

способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи (ПК-15);

способность участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений (ПК-16);

способность участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-17);

умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-18);

готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ (ПК-19);

способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью (ПК-20);

способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности (ПК-21).

**Производственная и социально-технологическая:**

способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью (ПК-22);

способностью участвовать в регулировании конфликтов молодых людей (ПК-23);

способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации (ПК-24);

способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи (ПК-25);

готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-26);

готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-27);

способностью использовать на практике методы социальной педагогики (ПК-28);

способностью участвовать в развитии инновационных

технологий в практике работы с молодежью (ПК-29).

**Организационно-массовая деятельность:**

умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи (ПК-30);

способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи (ПК-31);

умением организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации (ПК-32);

готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-33);

готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи (ПК-34);

способностью к организации досуговой деятельности молодежи (ПК-35);

способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи (ПК-36).

**Выпускник должен обладать следующими университетскими компетенциями:**

способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Севера-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве для формирования гражданской позиции (УК-1);

способностью использовать знания по социально-экономическому и инновационному развитию регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира в различных сферах деятельности (УК-2);

способностью использовать основы экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-5).

способностью осмысливать значение литературы народов СВ РФ для сохранения языка, культуры и духовного развития личности (УК-7).

Дисциплины (модули)	<p><b>Б1.Б Базовая часть</b></p> <p>Б1.Б.1 Философия</p> <p>Б1.Б.2 Иностранный язык</p> <p>Б1.Б.3 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.Б.4 Физическая культура</p> <p>Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.Б.6 Основы права</p> <p>Б1.Б.7 Экономика</p> <p>Б1.Б.8 Культурология</p> <p>Б1.Б.9 История</p> <p>Б1.Б.10 Социология</p> <p>Б1.Б.11 Политология</p> <p>Б1.Б.12 История и современное состояние молодежного движения в России и за рубежом</p> <p>Б1.Б.13 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>Б1.Б.14 Математика</p> <p>Б1.Б.15 Основы социального государства и гражданского общества</p> <p>Б1.Б.16 Математическая статистика и теория вероятностей</p> <p>Б1.Б.17 Теория измерений социальных проблем молодежи</p> <p>Б1.Б.18 Информатика</p> <p>Б1.Б.19 Государственная молодежная политика Российской Федерации</p> <p>Б1.Б.20 Правовые основы работы с молодежью</p> <p>Б1.Б.21 Психологические основы работы с молодежью</p> <p>Б1.Б.22 Социология молодежи</p> <p>Б1.Б.23 Молодежная политика за рубежом: история и современное состояние</p> <p>Б1.Б.24 Основы социокультурного проектирования</p> <p>Б1.Б.25 Педагогическое обеспечение работы с молодежью</p> <p>Б1.Б.26 Психология молодой семьи</p> <p>Б1.Б.27 Общая теория статистики</p> <p>Б1.Б.28 Региональные проблемы молодежи</p> <p>Б1.Б.29 Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе</p> <p>Б1.Б.30 Экономические основы работы с молодежью</p> <p>Б1.Б.31 Основы психологии управления в молодежной среде</p> <p>Б1.Б.32 Карьерные стратегии молодежи</p> <p>Б1.Б.33 Концепции современного естествознания</p> <p>Б1.Б.34 Социальная работа</p>
---------------------	---

	<p>Б1.Б.35 Региональная и муниципальная молодежная политика</p> <p>Б1.Б.36 Социальное партнерство и фандрайзинг</p> <p>Б1.Б.37 Управление проектами</p> <p>Б1.Б.38 Менеджмент в молодежной политике</p> <p><b>Б1.В Вариативная часть</b></p> <p><b>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</b></p> <p>Б1.В.ОД.1 Организация культурно-досуговых и культурно-зрелищных мероприятий</p> <p>Б1.В.ОД.2 Политическая культура</p> <p>Б1.В.ОД.3 Социальная безопасность молодежи</p> <p>Б1.В.ОД.4 Этика и эстетика</p> <p>Б1.В.ОД.5 Этнопедагогика</p> <p>Б1.В.ОД.6 Теория и практика местного самоуправления</p> <p>Б1.В.ОД.7 Конфликтология</p> <p>Б1.В.ОД.8 Управление социальными системами</p> <p>Б1.В.ОД.9 Региональная культура</p> <p>Б1.В.ОД.10 Культура социальных групп и движений</p> <p>Б1.В.ОД.11 Делопроизводство в органах власти и местного самоуправления</p> <p>Б1.В.ОД.12 Девиантология</p> <p>Б1.В.ОД.13 Связь с общественностью в организации работы с молодежью</p> <p>Б1.В.ОД.14 Социальная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями</p> <p>Б1.В.ОД.15 Молодежь в сфере образования и науки</p> <p>Б1.В.ОД.16 Организация работы с различными категориями молодежи</p> <p>Б1.В.ОД.17 Миграционные процессы в молодежной среде</p> <p><b>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</b></p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.В.ДВ.1</p> <p>1. История Якутии и Северо-Востока России</p> <p>2. Народы и культура циркумполярного мира</p> <p>Б1.В.ДВ.2</p> <p>1. Якутский язык и культура речи</p> <p>2. Основы экологии и охраны природы Арктики</p> <p>Б1.В.ДВ.3</p> <p>1. История якутской литературы</p> <p>2. Экономическая география Дальнего Востока</p> <p>Б1.В.ДВ.4</p> <p>1. Современные способы обработки информации</p> <p>2. Подготовка к грантовой деятельности и библиография</p>
--	--

	<p>3. Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения</p> <p>Б1.В.ДВ.5</p> <p>1. Пенитенциарная педагогика</p> <p>2. Рациональные модели поведения в условиях неопределенности и риска</p> <p>Б1.В.ДВ.6</p> <p>1. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации</p> <p>2. Межэтническая коммуникация в молодежной среде</p> <p>Б1.В.ДВ.7</p> <p>1. Религиозное самоопределение молодежи</p> <p>2. Фольклор народов Северо-Востока РФ</p> <p>Б1.В.ДВ.8</p> <p>1. Менеджмент кино и телевидения</p> <p>2. Молодежный туризм</p> <p>Б1.В.ДВ.9</p> <p>1. Психология лидерства и профессионализма</p> <p>2. Маркетинг в социальной сфере</p> <p>Б1.В.ДВ.10</p> <p>1. Создание волонтерского молодежного общественного движения</p> <p>2. PR и реклама в молодежной среде</p> <p>Б1.В.ДВ.11</p> <p>1. Сексуальные девиации</p> <p>2. Проблема одиночества в молодежной среде</p> <p>Б1.В.ДВ.12</p> <p>1. Профилактика преступности несовершеннолетних</p> <p>2. Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде</p>
Практики	<p>Б2.У Учебная практика</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Б2.Н Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.П Производственная практика</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.2 Преддипломная практика</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Государственная итоговая аттестация.</p>

	<p>Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование на актуальную тему, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи. ВКР направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» должна представлять собой законченную работу на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя, содержащую элементы научного исследования, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактические материалы, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. ВКР для степени «бакалавр» может основываться на обобщении выполненных курсовых работ и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения, т.е. в последнем семестре обучения, параллельно с теоретическим обучением. Подготовка и защита ВКР является завершающим этапом освоения основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования подготовки бакалавра.</p> <p>Защита ВКР проводится на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК). Результаты защиты ВКР являются основанием для принятия Государственной аттестационной комиссией решения по присвоению степени бакалавра и выдачи диплома государственного образца.</p>
<p>Практическая подготовка</p>	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных дисциплин, курсов, практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.Б.12 История и современное состояние молодежного движения в России и за рубежом.</p> <p>Б1.Б.13 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Б1.Б.17 Теория измерений социальных проблем молодежи.</p> <p>Б1.Б.19 Государственная молодежная политика</p>

	<p>Российской Федерации.</p> <p>Б1.Б.22 Социология молодежи.</p> <p>Б1.Б.24 Основы социокультурного проектирования.</p> <p>Б1.Б.29 Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе.</p> <p>Б1.Б.32 Карьерные стратегии молодежи.</p> <p>Б1.Б.35 Региональная и муниципальная молодежная политика.</p> <p>Б1.Б.37 Управление проектами</p> <p>Б1.Б.38 Менеджмент в молодежной политике.</p> <p>Б1.В.ОД.1 Организация культурно-досуговых и культурно-зрелищных мероприятий.</p> <p>Б1.В.ОД.6 Теория и практика местного самоуправления.</p> <p>Б1.В.ОД.8 Управление социальными системами.</p> <p>Б1.В.ОД.16 Организация работы с различными категориями молодежи.</p> <p>Б1.В.ДВ.4 Подготовка к грантовой деятельности и библиография.</p> <p>Б1.В.ДВ.10 Создание волонтерского молодежного общественного движения.</p> <p>Б2.У Учебная практика.</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Б2.Н Научно-исследовательская работа.</p> <p>Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа.</p> <p>Б2.П Производственная практика.</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Б2.П.2 Преддипломная практика.</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Выписка из ФГОС:</p> <p>– Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>– Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.</p>

	<p>– Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.</p> <p>– Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 5 процентов.</p>
Ведущие преподаватели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кузьмина Л.А., зав. кафедрой, кандидат культурологии, доцент, кафедра культурологии ИЯКН СВ РФ.</li> <li>2. Михайлов В.Д., доктор философских наук, профессор, кафедра культурологии ИЯКН СВ РФ.</li> <li>3. Попова Г.С., кандидат педагогических наук, профессор, кафедра культурологии ИЯКН СВ РФ.</li> <li>4. Никифорова С.В., кандидат культурологии, доцент, кафедра культурологии ИЯКН СВ РФ.</li> <li>5. Егоров М.Н., кандидат педагогических наук, доцент, кафедра культурологии ИЯКН СВ РФ.</li> <li>6. Протопопов С.С., кандидат культурологии, доцент, кафедра культурологии ИЯКН СВ РФ.</li> <li>7. Сидорова Л.А., кандидат культурологии, доцент, кафедра культурологии ИЯКН СВ РФ.</li> <li>8. Шкурко Н.С., кандидат философских наук, доцент, кафедра культурологии ИЯКН СВ РФ.</li> <li>9. Дьячковская Е.А., старший преподаватель, кафедра культурологии ИЯКН СВ РФ.</li> </ol>
Перечень вступительных испытаний	<p>Результаты ЕГЭ или вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно (на базе СПО – тестирование по общеобразовательным предметам):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История.</li> <li>2. Обществознание.</li> <li>3. Русский язык.</li> </ol>
Контакты	Руководитель образовательной программы:

	Егоров Марк Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры культурологии ИЯКН СВ РФ. телефон: 8(4112)496-632; 8(4112)496-752, <a href="mailto:svfu-kulturologiya@mail.ru">svfu-kulturologiya@mail.ru</a> <a href="mailto:ymn@yandex.ru">ymn@yandex.ru</a>
--	---