

Министерство науки и образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Филологический факультет

Нормоконтроль проведен
«21» мая 2020г.
Председатель УМК ФЛФ
 /Н.Ю. Печетова/



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

для программы магистратуры
45.04.01 Филология
по направлению подготовки
Филологическое обеспечение экспертно-правовой деятельности
Форма обучения: заочная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Философия науки и образования
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление магистрантов с основными концепциями и идеями философии науки и образования, прежде всего онтологии, эпистемологии, методологии, которые способствуют формированию целостного научного мировоззрения. Естественнонаучные и социально-гуманитарные методы взаимно дополняют друг друга, принося рационализм, прежде всего, неклассический и постнеклассический в социально-гуманитарную сферу; методы семиотики, аксиологии, аутопоэзиса – в естественнонаучную сферу

Краткое содержание дисциплины: возникновение социально-гуманитарного научного знания; основания научного знания (идеалы и нормы науки, научные картины мира, эволюция философских оснований науки); междисциплинарные взаимодействия различных областей научного знания, синергичные эффекты этого влияния; методы современной постнеклассической науки: синергетики, глобального эволюционизма; основная хронология важнейших открытий в различных областях социально-гуманитарного научного знания; научные революции, основные научные картины мира, история отдельных научных дисциплин и основные дисциплинарные онтологии; динамика важнейших идей в истории становления научной методологии в отдельных областях знания. Целостность и системность образования, философские парадигмы образовательной деятельности, образование в глобальном мире.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях(ОК-1); Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (ОК-1); Знать: систему общечеловеческих ценностей, значимых в современном мире (ОК-2); Уметь: пользоваться методиками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,обеспечивающимиспособность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-3) Уметь:сформулировать нравственные обязательства человека и общества в целом в деле сохранения культурного наследия, и решения социальных проблем в обществе (ОК-3).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Философия науки и образования	1	Дисциплины философия и культурология, освоенные обучающимися на уровне бакалавриата.	Спецкурсы по социальным и гуманитарным наукам.

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1. Б.2 Иностранный язык в научной сфере Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: совершенствование уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для активного применения в сфере научной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы научной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общенаучного и терминологического характера. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, характерных для общенаучных текстов. Понятие о научном стиле. Основные особенности научного стиля.

Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях научного и профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе. Основы публичной речи: сообщения и доклады по тематике проводимого исследования.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на научные темы.

Чтение: изучающее (2000 п. зн), ознакомительное (2500 п.зн.), просмотровое (3000 п.зн.) чтение научных текстов с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для научной и профессиональной речи.

Письмо: написание плана, тезисов сообщения/доклада по теме исследования; письменное реферирование и аннотирование информации из различных источников.

Перевод: письменный перевод научных текстов с иностранного языка на русский (с использованием словарей и справочной литературы). Полный, реферативный, аннотационный перевод.

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма научной речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
ОК4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности ПК-1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации ПК-2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Знать: специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, структурирование дискурса, основные приемы перевода специального текста.
	Уметь: вести устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в научной сфере, распознавать и использовать научную лексику в заданном контексте, работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации.
	Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в научной сфере деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	«Иностранный язык в научной сфере»	1	Иностранный язык на предыдущем уровне образования	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1. Б3. Филология в системе современного гуманитарного знания

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями изучения дисциплины являются на основе понимания связей современной филологии и гуманитарных наук получение знаний о современной научной парадигме филологии и методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии; овладение основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, русской литературы, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; формирование умений

совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1) определение основных понятий курса, соотношения составляющих филологии (литературоведения и лингвистики); взаимодействия филологического знания с другими гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами; понимание целей, задач и принципов современного филологического исследования; 2) осмысление смены научных парадигм в последнее двадцатилетие в современной лингвистике; становления антропоцентрического направления в изучении языка; расширения сферы интересов лингвистики и появления новых областей знания (лингвокультурологии, социолингвистики, теории языковой личности, когнитивной лингвистики, гендерной лингвистики, юрислингвистики и др.); 3) осмысление связи/взаимодействия разных лингвистических направлений и школ в современной научной парадигме; понятия «полипарадигматизм» современного языкознания; 4) освоение новых баз данных (лексикографических и текстовых) и новых	Знать: - основную проблематику, инструментарий и источники материала разных направлений современной лингвистики; - наиболее перспективные и актуальные направления, входящие в эту научную парадигму; принципы лингвистических исследований конца XX – начала XXI веков: целостность и системность; диалогичность; контрастивность; рационализм - уровень и требования, предъявляемые к современному филологическому исследованию (анализ лучших образцов научной лингвистической мысли). Уметь: - переоценивать имеющийся опыт в описании и моделировании того или иного объекта с тем, чтобы, не теряя связи с научной традицией, попытаться получить новые знания о языке и о говорящем человеке. - создавать комплексные методики, пригодные для конкретной исследовательской задачи, понимать взаимно корректирующие возможности различных методов и приемов. - пользоваться информационными технологиями с целью получения знаний по филологии и смежным областям знания; уметь рассматривать изучаемый объект в парадигме разных научных направлений (текст как объект лингвистического и литературоведческого анализа). Владеть: - навыками ведения научной дискуссии, умением выстраивать систему аргументов (с опорой на опыт предшественников и свой исследовательский опыт), а также - умением слушать и слышать аргументы собеседника. - навыками исследования лингвистических объектов. - новыми информационными технологиями: лексикографические и текстовые корпуса; новые типы словарей; технологии разработки электронных обучающих модулей для школьников, студентов русскому языку - навыками поиска с помощью информационных технологий необходимой научной литературы, составления библиографических списков по теме исследования, составления исследовательских картотек

методик, выработка методологической базы исследовательской работы.	
---	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. В.ДВ.6.1 «Основы подготовки научной публикации»
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- сформировать навыки научного общения, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- сформировать у обучающихся способность творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать научную информацию.

Краткое содержание дисциплины: Программа и тематический план курса ориентирует магистрантов на всестороннее и системное изучение теоретического и практического материала по методологии исследований и выполнение работ по написанию научной литературы, созданию собственных научных (и учебных) текстов разного типа в соответствии с современными требованиями написания работ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) Планируемые результаты обучения по дисциплине

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3). Знать: как правильно оформить научную статью, учебно-методическое пособие и разместить в соответствующем издании, как правильно подготовить выступление на семинаре, конференции. Уметь: изложить результаты собственных научных исследований и практических работ в форме статей и обзоров, передать их для публикации в соответствующих изданиях, представить в своем выступлении на семинаре, конференции. Владеть практическими навыками: реферирования, структурирования научной и научно-методической литературы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс Наименование дисциплины (модуля), практики Семестр изучения Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1 Основы подготовки научной публикации 1 Б1.Б.3 Филология в системе современного гуманитарного знания Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. В.ДВ.5. Юридическая психология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие психологической компетенции и общенаучной культуры студентов, вооружение студентов научно-обоснованными психологическими рекомендациями и методиками, необходимыми для осуществления эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- обеспечение усвоения студентами понятий и категорий, используемых в юридической психологии;
- формирование у студентов положительной мотивации по овладению системой психологических знаний, умений и навыков, реализуемых при решении правовых задач;
- овладение основными методиками изучения личности субъектов юридической деятельности;
- овладение студентами способностями приобретать новые знания, использовать современные технологии в психологической подготовке для своего профессионального роста.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «Юридическая психология» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору».

Юридическая психология является наукой, которая служит правосудию и содействует укреплению законности и правопорядка, помогает следствию и суду определить особенности психологического состояния участников юрисдикционного процесса, установить мотивы противоправного поведения, а также психологические механизмы функционирования организованной преступности.

Во всех видах деятельности человека проявляется его психика. Понимание закономерностей психики человека позволяет эффективно организовать деятельность людей и взаимоотношений между ними.

Потребность использования психологических знаний в различных областях практики вызвала развитие разнообразных прикладных отраслей психологии, каждая из которых изучает психику человека в конкретных условиях его деятельности. На стыке психологии и юридических наук возникла юридическая психология.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности ПК-11 готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства; ОПК-3 способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знать методики создания и нормативы различных типов текста; методики создания, нормативы, жанровые особенности официально-деловых и публицистических текстов; основные правила реферирования научной лингвистической литературы; основы теории государства и права для создания, редактирования и реферирования официально-деловых текстов юридического подстиля методики создания и нормативы различных типов текста; Уметь анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты научной деятельности; создавать, редактировать и систематизировать различные типы официально-деловых и публицистических текстов; создавать тексты вторичных жанров научного стиля (реферат, конспект, аннотация), осуществляя компрессию первичного текста без потери важной информации; Владеть навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов оптимальных текстов; навыками анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; навыками создания, редактирования и систематизирования различных типов официально-деловых и публицистических текстов; навыками написания монографических и обзорных рефератов, конспектов, аннотаций. Знать риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач; требования к разработке научных, социальных и творческих проектов, способность использовать их в практической работе; Уметь планировать и осуществлять публичные выступления с применением навыков ораторского искусства; выявлять модели коммуникативных и социокультурных ситуаций в процессе анализа текста; Владеть навыками участия в дискуссиях, выступлениях на круглых столах; навыками

	самостоятельного пополнения и критического анализа современных научных представлений о художественном тексте как культурно-историческом феномене. Знать общие закономерности взаимодействия научных областей знаний друг с другом и с иными областями культуры; понимать роль науки в развитии цивилизации; о многообразии и единстве логико-гносеологических, методологических, онтологических и аксиологических проблем социально-гуманитарных наук. Уметь осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую научным интересам при написании магистерской диссертации; адаптироваться к изменению профиля деятельности; выявить значение дифференциации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научно-технического знания и технического прогресса. Владеть основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; методическими принципами и приемами филологических исследований.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.	Юридическая психология	2	Б1.Б.7 Основы права	Б1.В.ОД.4 Актуальные процессы юрислингвистики Б1.В.ОД.5 Лингвистическая экспертиза текста Б1.В.Д.В.3.3 Экспертиза текста по признакам оскорбления Б1.В.ДВ.2.1 Экспертиза рекламного текста Б1.В.ДВ.2.3 Экспертиза текста по признакам экстремизма Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к программе практики

Б.2.Н.1 Научно-исследовательская работа

Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Научно-исследовательская практика проводится с целью выработки профессионально-практических навыков и умений, приобретения практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирования и развития профессионально-исследовательской культуры, формирования общекультурных и профессиональных компетенций, формирование умений самостоятельной работы, формирования

и развития профессиональных знаний и умений в сфере экспертно-правовой деятельности в области языка, проверки готовности и способности квалифицированно применять полученные знания в области юридической лингвистики.

Краткое содержание практики: Научно-исследовательская практика магистра призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций. Основной задачей научно-исследовательской практики магистра является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Во время научно-исследовательской практики магистра студент должен изучить: информационные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;

методы моделирования и исследования социально-экономических процессов;

методы анализа и обработки статических данных;

информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

требования к оформлению научно-технической документации;

выполнить:

анализ, систематизацию и обобщение информации по теме исследований;

сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;

анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

За время научно-исследовательской практики студент должен в общем виде сформулировать тему магистерской диссертации и обосновать целесообразность ее разработки.

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен закрепить полученные теоретические знания в области юридической лингвистики; обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления; представить актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования для выбранного объекта исследования; самостоятельно разработать программу и провести научное исследование.

Место проведения практики: Местом (базой) прохождения практики является сторонняя организация той или иной отрасли и формы собственности, орган государственной или муниципальной власти, академическая или ведомственная научно-исследовательская организация, учреждение системы высшего или дополнительного профессионального образования.

На все время практики магистранту предоставляются рабочие места. Руководитель практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования определяет продолжительность и последовательность отдельных видов работ практиканта.

Научно-исследовательская практика, как и производственная практика, предполагает подготовку аналитических материалов к магистерской диссертации по предварительно выбранной теме, исследуемой, в том числе в ходе научно-исследовательской работы в семестре, а также выступление с докладом на итоговой научно-практической конференции.

Продолжительность практики – 180 часов.

Способ проведения практики: стационарный

Форма проведения: дискретная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
(ОК-1); способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ;	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;

(ОПК-1); готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности ; (ПК-1); владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации ; (ПК-2) владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; (ПК-3) подготовки и редактирования научных публикаций; (ПК-4) владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования ; (ПК-11) готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства .	основную проблематику, инструментарий и источники материала разных направлений современной лингвистики; основы философских подходов к изучению социальных процессов; основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов; содержание общенаучных и конкретно-прикладных методов исследования социальных процессов; ценность общенаучных и конкретно-прикладных методов исследования социальных процессов; сущность, принципы, способы организации научного исследования социально-гуманитарных институтов, явлений, отношений. Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения, принципы, законы и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы; осуществлять эффективный релевантной информации о методологии социального познания и профессионально работать с научными и методологическими источниками; осмысливать зарубежные и отечественные исследования явлений, отношений и процессов в социально-гуманитарной сфере. Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения; методами, методиками и технологиями научного исследования, применяемых к объектам социальной реальности; навыками исследования лингвистических объектов, практическими навыками в описании и моделировании текстов разных стилей.
--	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б.2.Н.1	Научно-исследовательская практика	1,2	Б.1.В.ОД.6 Правовые основы лингвистической экспертизы	Б.1.В.ОД.5 Лингвистическая экспертиза текста

1.4. Язык обучения: Русский

1. АННОТАЦИЯ
к программе практики
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности Трудоемкость
6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, для закрепления полученных компетенций и навыков научной и практической работы.

Задачи:

приобретение магистрантами умений, способствующих успешному выполнению научно-исследовательских проектов, а также успешному усвоению специальных дисциплин, в рамках программы магистратуры;

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, на основе глубокого изучения производственного процесса;
- публикация результатов исследований;
- апробация результатов исследования на конференциях и научно-практических семинарах;
- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) - магистерской диссертации.

Краткое содержание практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрантов является составной частью основной образовательной программы. Практика организуется в соответствии с учебным планом, календарным графиком и настоящей программой. Процесс организации практики состоит из 3 этапов:

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный

По итогам практики магистранты представляют на кафедру русского языка отчет о прохождении практики. Магистрант должен защитить подготовленный отчет по практике на кафедре. Сроки защиты – в течение 2 первых недель по завершении практики.

В целях организации практики функции участников процесса организации практики от университета распределены следующим образом:

Место проведения практики: Консалтинговый центр лингвистической экспертизы СВФУ им. М.К. Аммосова

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
Подготовка и редактирование научных публикаций (ОК-3) готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11)	Знать принципы, методы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций. Уметь собрать материал для публикации, обобщать исследованное. Владеть методиками подготовки и редактирования научных публикаций. Владеть практическими навыками подготовки публикации и редактирования научных публикаций. Знать принципы, методы и приемы планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10) владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)	Знать технику ораторского искусства. Уметь планировать и осуществлять публичные выступления, межличностную и массовую, в том числе межкультурную и межнациональную коммуникацию с применением навыков ораторского искусства. Владеть методиками планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства. Владеть практическими навыками планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства. Знать принципы, методы и приемы создания, редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации (например, изменения стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стилей. Уметь создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать (например, изменить стиль, жанр, целевую принадлежность текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля. Владеть методиками создания, редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации (например, изменения стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля. Владеть практическими навыками создания, редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации (например, изменения стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля. Знать принципы, методы и приемы участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования. Уметь принимать участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования. Владеть методиками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования. Владеть практическими навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.
--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	Изучение дисциплин профессионального цикла: Б1.В.ОД.4 Актуальные процессы юрислингвистики Б1.В.ОД.4 Лингвистическая экспертиза текста Б1.В.ОД.6 Правовые основы лингвистической	Б2.П.2 Преддипломная практика

			экспертизы Б1.В.ОД.9 Правовое обеспечение коммуникативной деятельности Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 Методы лингвистического анализа конфликтного текста Б1.В.ДВ.2 Экспертиза рекламного текста Б1.В.ДВ.2 Экспертиза текста по признакам экстремизма Б1.В.ДВ.3 Экспертиза текстов по признакам оскорбления Б1.В.ДВ.4 Экспериментальные методы исследования Б1.В.ДВ.5 Юридическая психология Б2.У.1 – Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
--	--	--	--	--

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ

к программе

Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Получение первичных профессиональных умений и навыков для закрепления полученных компетенций и навыков научной и практической работы.

Задачи:

приобретение магистрантами умений, способствующих успешному выполнению научно-исследовательских проектов, а также успешному усвоению специальных дисциплин, в рамках программы магистратуры;

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, на основе глубокого изучения производственного процесса;
- публикация результатов исследований;
- апробация результатов исследования на конференциях и научно-практических семинарах;

- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) - магистерской диссертации.

Краткое содержание практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков магистрантов является составной частью основной образовательной программы. Практика организуется в соответствии с учебным планом, календарным графиком и настоящей программой. Процесс организации практики состоит из 3 этапов:

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный

По итогам практики магистранты представляют на кафедру русского языка отчет о прохождении практики. Магистрант должен защитить подготовленный отчет по практике на кафедре. Сроки защиты – в течение 2 первых недель по завершении практики.

В целях организации практики функции участников процесса организации практики от университета распределены следующим образом:

Место проведения практики: Консалтинговый центр лингвистической экспертизы СВФУ им. М.К. Аммосова

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
Подготовка и редактирование научных публикаций (ОК-3)Способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13).Способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14)	Знать принципы, методы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций. Уметь собрать материал для публикации, обобщать исследованное. Владеть методиками подготовки и редактирования научных публикаций. Владеть практическими навыками подготовки публикации и редактирования научных публикаций. Знать принципы, методы и приемы использования материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в образовательной деятельности, при выполнении научных исследований и проектных разработок Уметь использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок Владеть практическими навыками использования материальных, нематериальных и финансовых ресурсов для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок. Знать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности. Уметь выполнять задачи профессиональной деятельности с соблюдением требований экологической и информационной безопасности. Владеть методиками выполнения задачи профессиональной деятельности с соблюдением требований экологической и информационной безопасности.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	Изучение дисциплин профессионального цикла: Б1.В.ОД.6 Правовые основы лингвистической экспертизы	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Преддипломная практика

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б3 Государственная итоговая аттестация
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Государственная итоговая аттестация магистра включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций магистра филологии, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

Аттестационные испытания (защита выпускной квалификационной работы), входящие в состав государственной аттестации магистра, должны полностью соответствовать основной образовательной программе магистратуры, которую он освоил за время обучения.

Краткое содержание дисциплины: В результате подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, студент должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владеть приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; основную проблематику, инструментарий и источники материала разных направлений современной лингвистики; основы философских подходов к изучению социальных процессов; основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов; содержание общенаучных и конкретно-прикладных методов исследования социальных процессов; ценность общенаучных и конкретно-прикладных методов исследования социальных процессов; сущность, принципы, способы организации научного исследования социально-гуманитарных

	институтов, явлений, отношений. Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения, принципы, законы и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы; осуществлять эффективный релевантной информации о методологии социального познания и профессионально работать с научными и методологическими источниками; осмысливать зарубежные и отечественные исследования явлений, отношений и процессов в социально-гуманитарной сфере. Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения; методами, методиками и технологиями научного исследования, применяемых к объектам социальной реальности; навыками исследования лингвистических объектов, практическими навыками в описании и моделировании текстов разных стилей.
Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знать: основные направления нормативного регулирования общественных отношений; закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы; основные последствия отступления от принятых правил поведения, в том числе в отношении других лиц (культуры, нации). Уметь: логически верно, аргументировано использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, а также оценивать возможные последствия использования соответствующих норм права; Владеть: навыками самоорганизации и расширению границ своих профессионально-практических познаний в области права; навыками работы с нормативно-правовой базой, находить нужную правовую информацию и верно её интерпретировать; навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знать концепции, методику лингвистической экспертизы конфликтных текстов. Уметь решать задачи, сформулированные самостоятельно; участвовать в тематических дискуссиях; создавать комплексные методики, пригодные для конкретной исследовательской задачи, понимать взаимно корректирующие возможности различных методов и приемов; Владеть приемами подготовки устной речи; навыками продуцирования текста в письменной форме; приемами анализа конфликтных текстов; приемами реализации различных интенций в текстов профессиональной деятельности.
Способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том	Знать назначение, принципы, методы информационных технологий методологические и методические основы областей знаний, непосредственно связанных со сферой профессиональной деятельности, основы создания, редактирования, комментирования и анализа текста. Уметь: применять методы и средства познания, обучения и

числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4)	самоконтроля для приобретения новых знаний и умений; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения; выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании; пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках; работать с различными типами текстовых редакторов; анализировать тексты с целью выявления признаков наличия нарушений законодательства и преступлений, пользуясь системой опорных понятий языкознания и юриспруденции; решать профессиональные задачи с помощью информационных технологий. Владеть технологиями участия в инновационных процессах способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников из разных областей общей и профессиональной культуры; основным изучаемым языком в его литературной форме; основными методами лингвистического анализа; навыками компьютерной обработки данных; методами информационного поиска (в том числе в сети Интернет); статистическими методами обработки информации.
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	Знать механизмы речи; жанровые особенности профессионально-значимых речевых произведений; коммуникативные стратегии и тактики; особенности текстов разных стилей; нормы русского литературного языка. Уметь продуцировать тексты разных стилей и жанров на русском и иностранном языках; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; Владеть свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; разными методами лингвистического, психолингвистического анализа языка; приемами подготовки устной речи; навыками продуцирования текстов в письменной форме; речевыми приемами реализации различных интенций в профессиональной деятельности; коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.
владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2)	Знать нормы русского литературного языка, жанровые особенности профессионально-значимых речевых произведений; коммуникативные стратегии и тактики; особенности текстов разных стилей; Уметь продуцировать тексты разных стилей и жанров на русском языке; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности; Владеть: свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; приемами подготовки устной речи; навыками продуцирования текстов в письменной форме; речевыми приемами реализации различных интенций в профессиональной деятельности; коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию,

	постановке целей и выбору путей их достижения; навыками восприятия и анализа текстов; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3)	Знать: основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка; его современное состояние и тенденции развития; базовые положения филологической теории; о предпосылках возникновения и историческом развитии психолингвистики; особенности процессов порождения, восприятия речевой деятельности; психолингвистические методы и методики; методологические аспекты психолингвистических исследований. Уметь: анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке в дискуссионных вопросах современного языкознания; применять базовые филологические теории с учетом особенностей современного развития науки; работать с научной литературой; использовать лингвистические и психолингвистические теории как методологическую базу при анализе различных языковых единиц, языкового материала; планировать, организовывать лингвистический и психолингвистический эксперимент, интерпретировать полученные результаты; выбирать лингвистический и психолингвистический инструментарий, адекватный конкретным целям и задачам научной и профессиональной деятельности. Владеть: современными, в том числе междисциплинарными, методами исследования текстов; основными лингвистическими, психолингвистическими методами и конкретными методиками для решения исследовательских и прикладных задач; навыками подготовки аннотаций, рефератов и других жанров научного стиля.
Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4)	Знать: основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка; основные научные школы и их представителей; важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению языковых структур; историю лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки; методологию и методы лингвистической экспертизы текстов, направленных на выявление признаков наличия нарушений законодательства и преступлений. Уметь: свободно ориентироваться в основных научных подходах; проводить исследования и анализировать полученные результаты с опорой на базовые теоретические знания; излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии; обрабатывать полученные данные в рамках конкретной научной парадигмы. Владеть: навыками проведения исследований в области теории языка; навыками анализа текстов, с целью выявления признаков наличия нарушений законодательства и преступлений; методами комплексной оценки текста в аспекте его конфликтности; навыками лингвистической экспертизы конфликтных текстов; навыками работы с информационно-поисковыми и экспертными системами.
владением навыками самостоятельного проведения	Знать: важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению языковых структур; основные научные школы и их представителей;

научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)	принципы подготовки и редактирования научных публикаций. Уметь: самостоятельно пополнять, делать критический анализ и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований; делать квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий; вести научный поиск, делать выводы и заключения; грамотно пользоваться теоретическими и эмпирическими методами научного познания; с помощью информационных технологий самостоятельно добывать и использовать в практической деятельности новые знания; профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам Владеть: навыками проведения самостоятельного исследования в области теории языка, лингвистики конкретных текстов; способность изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности; практическими навыками участия в научной дискуссии, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований; навыками планирования и осуществления публичных выступлений с применением приемов ораторского искусства.
владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)	Знать: принципы лингвистической экспертизы конфликтных текстов; методы анализа текстов, с целью выявления признаков наличия нарушений законодательства и преступлений; методики комплексной оценки текста в аспекте его конфликтности; Уметь: делать лингвистическую экспертизу конфликтных текстов; консультировать истцов, адвокатов, следователей, судей по проблемам перспективы лингвистической экспертизы предлагаемых для экспертизы спорных текстов; планировать и осуществлять публичные выступления с применением навыков ораторского искусства. Владеть: основами консультационной деятельности в сфере лингвокриминалистического анализа текста; навыками риторической деятельности по защите результатов проведенной экспертизы в судебном следствии;
подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3)	Знать: алгоритм подготовки научной публикации; дифференциальные признаки основных научных жанров; стилеобразующие черты научного стиля; языковые особенности научного стиля; современную научную парадигму в области филологии. Уметь: продуцировать научные тексты различных жанров; использовать научную и справочную литературу в целях подготовки научных публикаций; самостоятельно осуществлять сбор и первичную обработку филологической и юридической информации; профессионально работать с текстами различных типов (редактура, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста), в том числе создавать на базе трансформируемого текста новые тексты Владеть: стилистическими нормами, принятыми в научной сфере коммуникации; навыками стилистической правки текста; научным

	стилем речи, навыками библиографического изыскания, приемами библиографического описания различных источников; современными методами и приемами обработки информации в области профессиональной деятельности; методикой создания устного и письменного текста по специальности.
владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)	Знать: методы и приемы организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы. Уметь: работать с различными типами текстовых редакторов; анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания; ориентироваться в дискуссионных вопросах современного языкознания, в практической деятельности демонстрировать знания, полученные в областях, связанных с направлением «Филология», пользоваться навыками реферативной и аналитической работы со специальной, научной литературой; разрабатывать, планировать и реализовывать проекты, связанные с распространением и популяризацией филологических знаний Владеть: навыками коммуникативной полемики в области научной деятельности; основными методами лингвистического анализа; основным языком в его литературной форме; методикой перевода и реферирования текста; навыками компьютерной обработки данных; методами информационного поиска; методами обработки информации; навыками принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность, опираясь на систему права.
владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5)	Знать: объект, предмет педагогики и психологии высшей школы; методы и средства познания, обучения и самоконтроля; критерии инновационных процессов в образовании; принципы использования современных информационных технологий в познавательной деятельности в высшей школе; документы, составляющие современную законодательную и нормативную базу высшей школы России. Уметь: проводить занятия по филологическим дисциплинам в образовательных организациях общего и высшего образования, используя современные интерактивные методики обучения. Владеть: навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по всем видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в организациях высшего образования.
владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации	Знать: основные документы, отражающие содержание образования: государственный стандарт, учебная программа, учебники и учебные пособия; особенности, структуру, стадии психолого-педагогического общения в вузе; структуру российской системы высшего и послевузовского профессионального образования; основные документы,

учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6)	составляющие современную законодательную и нормативную базу высшей школы России. Уметь: разрабатывать образовательные программы и методические материалы по различным дисциплинам филологического цикла, а также учебно-методические материалы междисциплинарного характера. Владеть: навыками разработки программ учебно-методического обеспечения для реализации учебных дисциплин для бакалавриата и профессиональных программ по филологии; основными навыками исследовательской работы с теоретическим и историческим материалом.
рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7)	Знать: категориальный аппарат и базовые методологические и методические парадигмы гуманитарного знания; Уметь: рецензировать и делать экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам; профессионально работать с текстами различных типов (редактура, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста), в том числе создавать на базе трансформируемого текста новые тексты; Владеть: терминологией лингвистической экспертизы в дидактических целях; навыками лингвоэкспертного анализа языковых единиц.
педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9)	Знать: основные категории педагогики; методы и структуру педагогического исследования; общие принципы дидактики; образовательную, воспитательную и развивающую функции обучения; общие формы организации учебной деятельности; методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом; средства и методы педагогического воздействия на личность; стили общения; основы управления образовательными системами; социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности. Уметь: обучать, воспитывать и развивать с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся. Владеть: психолого-педагогическими основами учебно-воспитательного процесса.
способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического	Знать: основы и принципы составления экспертного заключения по текстам, требующим лингвокриминалистического анализа; Уметь: продуцировать, редактировать, реферировать, трансформировать тексты официально-делового и публицистического стиля; профессионально работать с текстами различных типов (редактура, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста), в том числе создавать на базе трансформируемого текста новые тексты; Владеть: навыками продуцирования самостоятельных, обладающих

стиля (ПК-10)	смысловой, эстетической и практической ценностью текстов – заключений эксперта, специалиста, деловой документации, пропагандистских, публицистических и др. текстов.
готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11)	Знать: основы ораторской речи; требования, предъявляемые к оратору; вербальные и невербальные приемы привлечения и удержания внимания аудитории; риторические приемы красноречия; жанровые особенности профессионально-значимых речевых произведений; коммуникативные стратегии и тактики; особенности текстов разных стилей; нормы литературного языка. Уметь: применять языковые формулы для оформления публичного выступления; анализировать языковые средства в соответствии с содержанием и структурой текста; планировать и организовывать различные формы делового взаимодействия в профессиональной среде разрабатывать, планировать и реализовывать проекты в сфере межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения, речевого этикета в поликультурной среде; осуществлять письменный перевод текстов различных типов и сопровождать их необходимым переводческим комментарием; Владеть: свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; приемами подготовки устной речи; техникой аргументации; навыками продуцирования текстов в письменной форме; речевыми приемами реализации различных интенций в профессиональной деятельности; коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.
способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13)	Знать: основные понятия, категории, закономерности, характеризующие экономическое развитие; экономические законы; основы функционирования рыночного механизма теории потребительского поведения и теории производства; особенности рынков совершенной и несовершенной конкуренции; отношения собственности, институты; систему показателей, характеризующих развитие национальной экономики; современное состояние, структуру и тенденции развития рыночной экономики; Уметь: анализировать экономические процессы на микро- и макроэкономическом уровнях, определять тенденции хозяйственного развития; выявлять особенности, закономерности и проблемы функционирования и взаимодействия экономических агентов; находить способы оптимизации и совершенствования деятельности объектов экономического исследования; использовать отечественный и зарубежный опыт развития экономики в научно-исследовательской работе; рассчитывать основные экономические показатели на микро- и

	макроэкономическом уровнях. Владеть: навыками использования основ экономических знаний в профессиональной деятельности культурой экономического мышления; экономическими методами исследования поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; навыком комплексного подхода к анализу тенденций экономического развития; способностью к самоорганизации и самостоятельной работе.
способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14)	Знать основы комплексного информационного воздействия как системы организационно-управленческой деятельности; существующие требования экологической и информационной безопасности, которые должен соблюдать филолог-преподаватель вуза; Уметь создавать и распространять информацию для широких масс населения; соблюдать требования экологической и информационной безопасности в ходе проведения учебных занятий; Владеть приемами информационного воздействия, навыками продуктивного представления учебной информации.
способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15);	Знать: основные виды и формы организации научного исследования; методы, методики организации и осуществления научно-исследовательской работы. Уметь: планировать свою научно-исследовательскую работу и работу научного коллектива; определять стратегию, тактику и логику научно-исследовательской работы; поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда. Владеть: навыками анализа и систематизации результатов научно-исследовательской работы, подготовки презентаций, научных отчетов, публикаций; использования результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности; проектирования научно-исследовательской работы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
БЗ	Государственная итоговая аттестация	6	Государственная итоговая аттестация входит в Блок 3, в полном	Защите выпускной квалификационной работы (магистерской

			объеме относящийся к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.	диссертации) предшествует освоение всех дисциплин учебного плана 45.04.01 Филология направленность (профиль) Филологическое обеспечение экспертно-правовой деятельности. ВКР находится в непосредственной связи с научно-исследовательской работой, научно-исследовательской практикой.
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к программе практики Б2.П.2. ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для закрепления полученных компетенций и навыков научной работы, в т.ч. подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- овладение магистрантами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей, определяющих специфику направления;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

Краткое содержание практики: В ходе преддипломной практики под руководством руководителя практики магистрант занимается:

- обобщением результатов магистерской диссертации, обработкой научных данных и библиографических разысканий;
- выполнением конкретных заданий научно-исследовательского и практического характера;
- подготовкой к представлению результатов научно-исследовательских работ перед государственной аттестационной комиссией;

Место проведения практики: кафедра русского языка

Способ проведения практики: стационарная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1); владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4); готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11).	Знать: важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению языковых структур; основные научные школы и их представителей; принципы подготовки и редактирования научных публикаций. Уметь: самостоятельно пополнять, делать критический анализ и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований; делать квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий; вести научный поиск, делать выводы и заключения; грамотно пользоваться теоретическими и эмпирическими методами научного познания; с помощью информационных технологий самостоятельно добывать и использовать в практической деятельности новые знания; профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам Владеть: навыками проведения самостоятельного исследования в области теории языка, лингвистики конкретных текстов; способность изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности; практическими навыками участия в научной дискуссии, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований; навыками планирования и осуществления публичных выступлений с применением приемов ораторского искусства. Знать: методы и приемы организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы. Уметь: работать с различными типами текстовых редакторов; анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания; ориентироваться в дискуссионных вопросах современного языкознания, в практической деятельности демонстрировать знания, полученные в областях, связанных с направлением «Филология», пользоваться навыками реферативной и аналитической работы со специальной, научной литературой; разрабатывать, планировать и реализовывать проекты, связанные с распространением и популяризацией филологических знаний Владеть: навыками коммуникативной полемики в области научной деятельности; основными методами лингвистического анализа; основным языком в его литературной форме; методикой перевода и реферирования текста; навыками компьютерной обработки данных; методами информационного поиска; методами обработки информации; навыками принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность, опираясь на систему права. Знать: основы ораторской речи; требования, предъявляемые к оратору; вербальные и невербальные приемы привлечения и удержания внимания аудитории; риторические приемы красноречия; жанровые особенности профессионально-значимых речевых произведений; коммуникативные стратегии и тактики; особенности текстов разных стилей; нормы литературного языка. Уметь: применять языковые формулы для оформления публичного выступления; анализировать языковые средства в соответствии с содержанием и структурой текста; планировать и организовывать различные формы делового взаимодействия в профессиональной среде разрабатывать, планировать и реализовывать проекты в сфере межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения, речевого этикета в поликультурной среде; осуществлять письменный перевод текстов различных типов и сопровождать их необходимым переводческим комментарием; Владеть: свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; приемами подготовки устной речи; техникой аргументации; навыками продуцирования текстов в письменной форме; речевыми приемами реализации различных интенций в профессиональной деятельности; коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины

			дисциплины (модуля), практики	(модуля), практики выступает опорой
Б2.П.2	Преддипломная практика	5	Б2.Н Научно- исследовательская работа	Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык обучения: русский