

Министерство образования и науки Российской Федерации
Политехнический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
в г. Мирном (МПТИ (ф) СВФУ)

Нормоконтроль проведен:
« 10 » 03 2016 г.
Специалист УМО
 /В.А. Ефремова/



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МПТИ (ф) СВФУ
Гольдман А.А./
М.П.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)**

по программе бакалавриата

38.03.01. Экономика

профиль: Финансы и кредит

Квалификация (степень)
Академический бакалавр

Форма обучения: заочная

Мирный 2016

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Философия
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями и задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины: Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философские проблемы техники

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия философии, истории и других гуманитарных наук, -основные закономерности функционирования социума, -этапы его исторического развития, -способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности; -учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных групп <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой научного профессионального мышления; - способами анализа, синтеза, обобщения информации; - способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп; - технологией решения задач в различных 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных типах мировоззрения; - об исторических типах философии; - о философских способах мышления и типах научной рациональности; - о взаимосвязи между научной картиной мира, типом научной рациональности и философскими основаниями технических наук и инженерной деятельности; - об основных мировоззренческих ценностях и их роли в жизнедеятельности людей; - специфику философского знания, его предмет и функции, место и роль философии в культуре; - сущность и типы философствования, и их связь с мировоззрением эпохи; - основные философские школы и их представителей; - сущность философских проблем современной науки и техники. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; - читать и понимать философские тексты; - видеть связь философского текста с жизненными проблемами человека; - формулировать и аргументировать собственную позицию; - связывать многообразие философских представлений о мире и человеке с теорией и практикой своей профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу,

областях профессиональной деятельности.	восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Философия	3	Б1.Б.5 История Б1.В.ОД.4 Культурология	Б1.В.ОД.15 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.2 Иностранный язык Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции необходимой для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Краткое содержание дисциплины: Вузовский курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Содержание курса направлено на овладение грамматикой английского языка, общей и специальной лексикой, развитием иноязычных навыков и умений в различных видах речевой деятельности. На первом курсе повторению и усвоению подлежат: множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, выражение количества, основные случаи употребления артикля; порядковые и количественные числительные; местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределенные), степени сравнения прилагательных и наречий; оборот *there is/ there are*; система времен английского глагола в действительном залоге, согласование времен, модальные глаголы (*can, may, must, have to, should*); пассивный залог; структура простого предложения; образование отрицаний и вопросительных предложений. Программа второго курса предусматривает овладение следующими темами: неличные формы глагола (функции инфинитива, причастия, герундия), инфинитивные и причастные обороты, герундиальные обороты; сослагательное наклонение, условные предложения, эмфаза. При обучении аудированию используются аудиотексты бытовой, страноведческой и профессиональной направленности. При обучении чтению обучаемые овладевают различными стратегиями чтения (изучающее, просмотровое, поисковое, ознакомительное), учатся понимать и обсуждать основное содержание аутентичных текстов страноведческого и профессионального характера. При обучении говорению студенты учатся составлять монологи и диалоги бытовой, страноведческой и профессиональной направленности. При обучении письму главной задачей является овладение языком деловой переписки и письменных текстов профессиональной направленности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; - правила одного из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач; - лексико-грамматические средства, обеспечивающие понимание различных видов устных и письменных текстов, деловую переписку; - правила составления аннотации научного текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить со словарем; - читать и понимать со словарем специальную литературу; осуществлять аннотирование, реферирование и перевод литературы по специальности; - применять профессиональную терминологию на практике; <p>понимать и использовать на практике лексико-грамматические средства иностранного языка.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами эффективного использования и владения русским и иностранным языками на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач; - навыками понимания и использования лексико-грамматических средств; - навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки; - навыками подготовки обзоров научной литературы для профессиональной деятельности на одном из иностранных и навыками перевода текста с иностранного языка. 	<p>Знать: лексический минимум в объеме 4000 п.з., базовые правила грамматики на уровне морфологии и синтаксиса, базовые лексические и фонетические нормы, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний; типичные коммуникативные формулы профессионального общения; основы аннотирования и реферирования специального текста; типы обучающих компьютерных программ, сайтов Интернет для самостоятельного языкового образования.</p> <p>Уметь: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать аннотации к текстам, делать сообщения, доклады по изучаемым темам.</p> <p>Владеть: английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык	2, 3		Б1.В.ОД.1 Деловой иностранный язык

1.4. Язык преподавания: русский, английский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3 Физическая культура
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины: Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке специалиста. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности.

Основы здорового образа жизни. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Профессионально-прикладная физическая подготовка. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; - методики самомассажа; - значимость укрепления здоровья, а также методы и средства для улучшения своего физического состояния. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих; - организовать досуг, способствующий формированию здорового образа жизни. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками самооценки работоспособности, усталости и применения средств физкультуры; - основами методики самомассажа; - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения 	<p>Знать:</p> <p>основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обеспечении здоровья.</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самоконтроля и релаксации</p> <p>Владеть (методиками):</p> <p>укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <p>осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.</p>

должного уровня физической подготовленности.	
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Физическая культура	2		Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование систематизированных знаний, необходимых для обеспечения комфортного состояния и безопасности человека во взаимодействии со средой обитания.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; силы и средства РСЧС; предупреждение и ликвидации ЧС; режимы функционирования РСЧС. Концепция приемлемого риска; расчет риска; системный анализ безопасности; «дерево причин и опасностей» как система. Классификация производственных аварий и катастроф: понятие о поражающих факторах ЧС и их классификация. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Чрезвычайные ситуации. Виды чрезвычайных ситуаций: понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация; техногенные чрезвычайные ситуации и защита населения от их последствий; чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий; классификация социальных опасностей; причины социальных опасностей; виды социальных опасностей.

Первая медицинская помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Механическая травма, утопление, температурная травма, электротравма, поражения АХОВ, реанимация, правила транспортировки пораженных.

Национальная безопасность. Сущность и содержание информационной безопасности: нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности РФ; формы, методы и способы обеспечения информационной безопасности. Экономическая безопасность: экономическая безопасность государства; система экономической безопасности организации; система обеспечения экономической безопасности личности.

Международное сотрудничество. Международные организации; международные конвенции и соглашения; многосторонние и двусторонние связи.

Гражданская оборона. Задачи ГО; современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения; средства индивидуальной защиты; защитные сооружения гражданской обороны; организация защиты населения в мирное и военное время.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	3	Б1.Б.3 Физическая культура Б1.Б.10 Психология	Б1.В.ДВ.5.1 Экология

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5 История
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: углубление знаний студентов об основных этапах исторического развития России, ее месте в системе мировых цивилизаций, фактах, датах, событиях, именах исторических деятелей, истории культуры России.

Краткое содержание дисциплины: Древняя Русь. Удельная Русь. Образование Российского государства. Московское государство в XVI-XVII вв. Россия в первой половине XVIII в. Россия во второй половине XVIII в. Внешняя политика России в XVIII в. Россия в XIX в. Внешняя политика России в XIX в. Россия в начале XX в. Утверждение советской системы 1917-1927. Сталинская модернизация 1928-1953 гг. СССР эпохи «позднего социализма» 1928-1991. Российская Федерация в современном мире. Внешняя политика СССР-РФ

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, формы, функции исторического знания; - место человека в историческом процессе, политической организации общества; - формы социальной и профессиональной адаптации, социальной и профессиональной мобильности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исторический анализ событий; - проявлять уважение к человеческой личности, толерантность к другой культуре; - быть готовым к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; - нравственными обязанностями по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития истории России; - основные термины и понятия истории России; - периодизацию истории России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать свою точку зрения по основным проблемам истории Отечества; - реферировать научные материалы по истории Отечества; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми навыками и приемами научного анализа исторических источников на основе глубокого анализа их основных компонентов; - навыками историографического и библиографического анализа;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5	История	2		Б1.Б.1 Философия Б1.Б.6 Основы права

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.6 Основы права
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: формирование у студентов общего представления о правовой науке, о правах и свободах человека и гражданина, овладение основными отраслями права, выработка навыков пользования нормативными актами.

Задачи дисциплины: усвоение понятий государства и права, изучение основ конституционного строя Российской Федерации, знакомство с отраслями Российского права, имеющих важное, значение в дальнейшей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Понятие государства. Признаки государства. Функции государства. Понятие права. Признаки права: общеобязательность, формальная определенность, обеспеченность исполнения принудительной силой государства, многократность применения, справедливость содержания юридических норм. Соотношение государства и права. Значение права в современном обществе и т.д.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию РФ, Конституцию РС(Я); - основы антикоррупционного законодательства - нормативно-правовое регулирование в современном обществе; - актуальные проблемы современного развития гражданского законодательства России; - гражданские права и обязанности своей страны; - действующее законодательство в своей деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе нормативных правовых актов; - осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; - быть готовым к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морально-правовыми нормами в профессиональной деятельности; - навыками разработки нормативной документации в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правовые понятия, категории, закономерности развития государства, права и общества; - основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства и права, а также перспективы развития государства и права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов важнейших отраслей российского права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные правовые акты в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать отраслевое российское законодательство и оценивать его эффективность; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией в различных отраслях права; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.6	Основы права	3	Б1.Б.5 История	Б1.В.ДВ.8.1 Финансовое право Б1.В.ДВ.8.2 Бюджетное право

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.7 Микроэкономика Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: углубление знаний студентов в области микроэкономики, формирование представления о современном состоянии экономической теории, формирование навыков анализа экономических закономерностей с помощью современных моделей и методов, являющихся основой изучения специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на экономической теории.

Краткое содержание дисциплины: Рыночная система: спрос и предложение. Теория поведения потребителя. Теория фирмы. Фирмы на рынках совершенной конкуренции. Конкуренция и монопольная власть на рынке ресурсов. Теория общественного благосостояния.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономики, организации труда, производства и управления; - общий процесс и способы принятия организационно-управленческих решений; - правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений, формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятие организационно-управленческих решений в различных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение законности в деятельности предприятия и защиту его правовых интересов; - соотносить смысл организационно-управленческих решений с мерой 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической,

<p>ответственности за их принятие и оценивать надежность информации;</p> <p>-осознавать необходимость принятия ответственных организационно-управленческих решений;</p> <p>-проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методиками подготовки и заключения коллективных договоров, отраслевых тарифных соглашений;</p> <p>-методами обеспечения надежности информации для принятия решений;</p> <p>-навыками принятия мер по возмещению ущерба, причиненного предприятию;</p> <p>-навыками разработки предложений по улучшению контроля за соблюдением договорной дисциплины по поставкам продукции, устранению выявленных недостатков и улучшению производственной и хозяйственно-финансовой деятельности предприятия.</p>	<p>социальной, управленческой информации;</p> <p>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методологией экономического исследования;</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.7	Микроэкономика	3		Б1.Б.8 Макроэкономика Б1.Б.24 Экономика фирмы Б1.В.ДВ.4.1 Развитие информационной экономики

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.8 Макроэкономика Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Краткое содержание дисциплины: Национальная экономика как единое целое. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие в модели «доходы расходы». Рынок денег и рынок ценных бумаг. Деньги и их функции. Виды денег. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица. Правительство как агент рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Экономический рост. Макроэкономическая политика в открытой экономике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы экономики, организации труда, производства и управления; -общий процесс и способы принятия организационно-управленческих решений; -формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятие организационно-управленческих решений в различных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соотносить смысл организационно-управленческих решений с мерой ответственности за их принятие и оценивать надежность информации; -осознавать необходимость принятия ответственных организационно-управленческих решений; -проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методиками подготовки и заключения коллективных договоров, отраслевых тарифных соглашений; -методами обеспечения надежности информации для принятия решений; -навыками принятия мер по возмещению ущерба, причиненного предприятию; -навыками разработки предложений по улучшению контроля за соблюдением договорной дисциплины по поставкам продукции, устранению выявленных недостатков и улучшению производственной и хозяйственно-финансовой деятельности предприятия. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и прикладных экономических дисциплин; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; - основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией макроэкономического исследования; - современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.8	Макроэкономика	4	Б1.Б.7 Микроэкономика	Б1.Б.17 Финансы Б1.Б.24 Экономика фирмы Б1.В.ОД.11 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.9 Социология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: формирование социологических компонентов общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра путем изучения социальных процессов и изменений общества, социальных групп, институтов, личности и социума в целом, основных связей между обществом как целостной системой социальных отношений и институтами социального управления.

Краткое содержание дисциплины: История социологии. Методы социологических исследований. Общество: понятие, типологии и этапы развития. Социология личности. Социальные взаимодействия и социальный контроль. Социальная структура общества. Власть, институты и культуры общества.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы познания, обучения и самоконтроля; - основные механизмы социализации личности; социально-психологические особенности работы в коллективе; - особенности работы во временном коллективе; - законы функционирования и развития общества и его структурных элементов, механизмы и формы проявления социальных процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития; - осмысленно выбирать научные методы для своего исследования; - критически оценить свои достоинства и недостатки; - находить общий язык с членами коллектива, в котором предстоит работать; - организовывать личное и профессиональное общение и поведение в соответствии с моральными нормами; - анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками анализа своей деятельности; - методами работы и кооперации в коллективе; - способами социокультурной деятельности, понимаемой как целенаправленный, специально организуемый процесс приобщения человека к культурным ценностям общества и активного включения самой личности в этот процесс; - навыками профессионального обучения и самообучения; - навыками нравственного поведения, навыками общения с коллегами. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории, понятия и модели социологии; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - качественными и количественными методами социологических исследований

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.9	Социология	3	Б1.В.ОД.4 Культурология	Б1.В.ДВ.5.2 Концепция современного естествознания

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.10 Психология Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: повышение общей и психологической культуры, а также приобретение знаний психологических и социально-психологических закономерностей поведения, что необходимо для эффективной профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Введение в психологию. Психические познавательные процессы. Эмоционально-индивидуальные особенности психики. Теории личности. Введение в социальную психологию. Общение. Малые и большие группы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы познания, обучения и самоконтроля; - основные механизмы социализации личности; социально-психологические особенности работы в коллективе; - особенности работы во временном коллективе; - законы функционирования и развития общества и его структурных элементов, механизмы и формы проявления социальных процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития; - осмысленно выбирать научные методы для своего исследования; - критически оценить свои достоинства и недостатки; - находить общий язык с членами коллектива, в котором предстоит работать; - организовывать личное и профессиональное общение и поведение в соответствии с моральными нормами; анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности эволюции высших психических функций человека, закономерности их протекания и основные свойства; - психические основы жизнедеятельности индивида; - основные направления психологических теорий личности; - основы психологии межличностных отношений и социального восприятия и коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать психологические знания для решения научно-исследовательских и практических задач; - планировать и организовывать время с учетом индивидуальных особенностей. - учитывать в деятельности социально-психологические и культурные факторы, влияющие на межличностное и групповое общение и взаимодействие

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального обучения и самообучения; - методиками анализа своей деятельности. - навыками нравственного поведения, навыками общения с коллегами; - методами работы и кооперации в коллективе; - способами социокультурной деятельности, понимаемой как целенаправленный, специально организуемый процесс приобщения человека к культурным ценностям общества и активного включения самой личности в этот процесс. 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом, описывающим различные проблемы личности и социально-психологические феномены - навыками самостоятельной работы с научно-психологической литературой и навыками устного изложения и анализа информации.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуч ения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10	Психология	2	Б1.В.ОД.2 Культура речи и деловое общение	Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.22 Управление персоналом

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.11 Математический анализ Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: приобретение теоретических и практических знаний математического аппарата, необходимого для моделирования, анализа и решения поставленных задач любой сложности. Также курс является базовым для изучения других математических дисциплин, так и для более углубленного изучения общих и специальных разделов экономики. В результате изучения курса студент должен ясно представлять роль и место математики в современной цивилизации, уметь логически мыслить, оперировать абстрактными понятиями и объектами.

Краткое содержание дисциплины: Предел последовательности. Функция одной переменной. Предел и непрерывность функции. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Интегральное исчисление функций нескольких переменных. Ряды.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые документы, определяющие основные направления социально-экономического развития отрасли; -законы и иные нормативные правовые акты в области осуществления аналитической деятельности; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия теории математического анализа, методы дифференциального и интегрального исчисления; ряды и их

<p>-перспективы развития, специализацию и направления деятельности предприятия и их подразделений;</p> <p>-методы планирования и организации проведения научных исследований и разработок, выполнения работ по защите информации;</p> <p>-порядок выработки практических рекомендаций;</p> <p>-методы сбора, оценки и анализа информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать и работать с нормативными и методическими материалами, касающимися деятельности предприятия;</p> <p>-выявлять перспективы развития предприятия;</p> <p>-оценивать состояние и перспективы развития финансовых рынков и рынков сбыта продукции (работ, услуг);</p> <p>Владеть (методиками):</p> <p>-составления финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств, планов реализации продукции (работ, услуг), планов по прибыли;</p> <p>-системы финансовых методов и рычагов, обеспечивающих управление финансовыми потоками;</p> <p>-приемами и методами работы с информацией в компьютерных сетях.</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <p>-организации финансовой работы на предприятии;</p> <p>-распределения финансовых ресурсов, определения эффективности финансовых вложений;</p> <p>-нормирования оборотных средств;</p> <p>-порядка и форм финансовых расчетов;</p> <p>-применения стандартов финансового учета и отчетности;</p> <p>-использования средств вычислительной техники, телекоммуникаций и связи.</p>	<p>сходимость, разложение элементарных функций в ряд;</p> <p>Уметь:</p> <p>исследовать функции, строить их графики; исследовать ряды на сходимость; решать интегралы; грамотно применить изученный математический аппарат при изучении других дисциплин, а также при решении прикладных задач экономического содержания.</p> <p>Владеть:</p> <p>аппаратом дифференциального и интегрального исчисления, навыками применения дифференциального и интегрального исчисления при моделировании и решении социально-экономических процессов.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11	Математический анализ	1		Б1.Б.13 Теория вероятностей и математическая статистика Б1.В.ОД.3 Логика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.12 Линейная алгебра Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: приобретение теоретических и практических знаний для решения систем линейных уравнений, овладение основами матричной алгебры, теории линейных операторов, векторной алгебры, аналитической геометрии, т.е. освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать поставленные задачи. В результате изучения курса студент должен ясно представлять роль и место математики в современной цивилизации, уметь логически мыслить, оперировать абстрактными понятиями и объектами.

Краткое содержание дисциплины: Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Векторная алгебра. Комплексные числа. Элементы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве. Линейные пространства и основы теории линейных операторов. Квадратичные формы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые документы, определяющие основные направления социально-экономического развития отрасли; -законы и иные нормативные правовые акты в области осуществления аналитической деятельности; -перспективы развития, специализацию и направления деятельности предприятия и их подразделений; -методы планирования и организации проведения научных исследований и разработок, выполнения работ по защите информации; -порядок выработки практических рекомендаций; -методы сбора, оценки и анализа информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и работать с нормативными и методическими материалами, касающимися деятельности предприятия; -выявлять перспективы развития предприятия; -оценивать состояние и перспективы развития финансовых рынков и рынков сбыта продукции (работ, услуг); <p>Владеть (методиками):</p> <ul style="list-style-type: none"> -составления финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств, планов реализации продукции (работ, услуг), планов по прибыли; -системы финансовых методов и рычагов, обеспечивающих управление финансовыми потоками; -приемами и методами работы с информацией в компьютерных сетях. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации финансовой работы на предприятии; -распределения финансовых ресурсов, определения эффективности финансовых вложений; -нормирования оборотных средств; порядка и форм финансовых расчетов; применения стандартов финансового учета и отчетности; -использования средств вычислительной техники, телекоммуникаций и связи. 	<p>Знать:</p> <p>основные понятия теории линейной алгебры, основные методы решения систем линейных уравнений, основные способы вычисления определителей, основы векторной алгебры, основные методы решения типовых задач, описываемые линейными пространствами, различные задания прямой, плоскости, кривых второго порядка на плоскости и в пространстве;</p> <p>Уметь:</p> <p>грамотно применить математический аппарат при изучении других дисциплин, а также при решении прикладных задач экономического содержания;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками исследования систем линейных уравнений, исследования линейных преобразований линейных пространств, применения аппарата линейной алгебры при моделировании и решении социально-экономических процессов.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12	Линейная алгебра	1		Б1.Б.13 Теория вероятностей и математическая статистика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13 Теория вероятностей и математическая статистика
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: формирование у студентов научного представления о случайных событиях и величинах, а также о методах их исследования. Задачами изучения дисциплины являются усвоение методов количественной оценки случайных событий и величин, формирование умений содержательно интерпретировать полученные результаты

Краткое содержание дисциплины:

Часть I. Случайные события.

Часть II. Случайные величины.

Часть III. Элементы математической статистики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые документы, определяющие основные направления социально-экономического развития отрасли; -законы и иные нормативные правовые акты в области осуществления аналитической деятельности; -перспективы развития, специализацию и направления деятельности предприятия и их подразделений; -специфику выпускаемой на предприятиях отрасли продукции и технологические особенности ее изготовления; -характер взаимодействия подразделений в процессе исследований и разработок и порядок прохождения служебной информации; -порядок финансирования, методы планирования и организации проведения научных исследований и разработок, выполнения работ по защите информации; -порядок выработки практических рекомендаций; -методы сбора, оценки и анализа информации; -основы организации труда и трудового законодательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность; -работать с нормативными и методическими материалами, касающимися финансовой деятельности предприятия; -выявлять перспективы развития предприятия; -оценивать состояние и перспективы развития финансовых рынков и рынков сбыта продукции (работ, услуг); <p>Владеть (методиками):</p> <ul style="list-style-type: none"> -составления финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств, планов реализации продукции (работ, услуг), планов по прибыли; -системы финансовых методов и рычагов, обеспечивающих управление финансовыми потоками; -приемами и методами работы с информацией в компьютерных 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции, методы системного анализа и математического моделирования; - понимает, применяет базовые законы естественнонаучных дисциплин; - методы и модели оптимизации прикладных задач; - классификацию информационных ресурсов (в прикладной области) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и исследовать функции распределения случайных величин, - обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез; - применять экономико-математические методы и модели к практическим ситуациям <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками моделирования социально-экономических процессов с применением аппарата дифференциальных уравнений; - комбинаторным, теоретико-

<p>сетях.</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации финансовой работы на предприятии; -распределения финансовых ресурсов, определения эффективности финансовых вложений; -нормирования оборотных средств; -порядка и форм финансовых расчетов; -применения стандартов финансового учета и отчетности; -использования средств вычислительной техники, телекоммуникаций и связи. 	<p>множественным и вероятностным подходами к постановке и решению задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с инструментами системного анализа
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуч ения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13	Теория вероятностей и математическая статистика	2	Б1.Б.11 Математический анализ Б1.Б.12 Линейная алгебра	Б1.Б.14 Статистика Б1.Б.15 Эконометрика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.14 Статистика Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов четкого представления об особенностях статистической методологии, основных понятиях и категориях статистики; овладение практическими навыками постановки и проведения статистического эксперимента: в том числе с использованием статистических программных продуктов; развитие аналитического мышления и творческого подхода при использовании экономико-статистических методов анализа массовых социально-экономических явлений.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Система показателей социально-экономической статистики. Основные направления социально-экономической статистики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые документы, определяющие основные направления социально-экономического развития отрасли; -законы и иные нормативные правовые акты в области осуществления аналитической деятельности; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и инструменты теории статистики и социально-экономической статистики; - основные понятия и современные принципы работы

<p>-перспективы развития, специализацию и направления деятельности предприятия и их подразделений; -характер взаимодействия подразделений в процессе исследований и разработок и порядок прохождения служебной информации; -порядок финансирования, методы планирования и организации проведения научных исследований и разработок, выполнения работ по защите информации; -порядок выработки практических рекомендаций; -методы сбора, оценки и анализа информации.</p> <p>Уметь: -анализировать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность; -работать с нормативными и методическими материалами, касающимися финансовой деятельности предприятия; -выявлять перспективы развития предприятия; -оценивать состояние и перспективы развития финансовых рынков и рынков сбыта продукции (работ, услуг);</p> <p>Владеть (методиками): -составления финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств, планов реализации продукции (работ, услуг), планов по прибыли; -системы финансовых методов и рычагов, обеспечивающих управление финансовыми потоками; -приемами и методами работы с информацией в компьютерных сетях.</p> <p>Владеть практическими навыками: -организации финансовой работы на предприятии; определения эффективности финансовых вложений и ресурсов; -нормирования оборотных средств; порядка и форм финансовых расчетов; применения стандартов финансового учета и отчетности; -использования средств вычислительной техники, телекоммуникаций и связи.</p>	<p>с деловой информацией; - обрабатывать эмпирические данные; - статистическую методологию.</p> <p>Уметь: - рассчитывать аналитические показатели, интерпретировать их и делать выводы; - применять результаты статистических исследований в практической деятельности.</p> <p>Владеть: - методикой и приемами расчета аналитических показателей, - методами проведения статистического наблюдения; - статистическими методами решения организационно-управленческих задач; - методикой и приемами расчета аналитических показателей, - методами проведения статистического наблюдения.</p>
<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)</p> <p>Знать: -специальную литературу по тематике исследований и разработок; -руководящие материалы, определяющие направления развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники; -методы проведения исследований, разработок и постановки экспериментов; -отечественные и зарубежные достижения в соответствующей области знаний; -отечественную и зарубежную литературу в области разрабатываемых и смежных с ними проблем; -планирование и организацию научных исследований и разработок; -экономико-математические методы исследований и методы обработки информации.</p> <p>Уметь: -пользоваться реферативными и справочно-информационными изданиями; -планировать и организовывать научные исследования и разработки; -оформлять научно-техническую документацию; -разрабатывать перспективные и годовые планы работы;</p>	<p>Знать: способы представления результатов своей работы для других специалистов, нахождения компромиссных и альтернативных решений; проблемы выбора оптимальных вариантов решения, способы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.</p> <p>Уметь: критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; критически анализировать свои возможности.</p> <p>Владеть (методиками): адаптации основных логических моделей к конкретным задачам;</p>

<p>-оформлять установленную отчетность о деятельности учреждения (организации) и порядок ее составления.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами проведения исследований, разработок и экспериментальных работ;</p> <p>-методами определения экономической эффективности научных исследований, разработок, изобретений, внедрения новой техники и технологии;</p> <p>-методами учета и анализа результатов работы подразделений учреждения (организации);</p> <p>-методами и средствами выполнения экономических расчетов и вычислительных работ;</p> <p>-навыками организации учета выполнения работы и анализа деятельности учреждения (организации).</p>	<p>основными способами и средствами информационного взаимодействия, переработки, интерпретации информации; восприятия и методического обобщения информации.</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <p>применения полученных знаний для анализа конкретных ситуаций; адекватной оценки поставленных целей и результатов деятельности.</p>
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14	Статистика	4	Б2.Б.4 Теория вероятностей и математическая статистика	Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ Б1.В.ОД.8 Финансовый анализ Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.15 Эконометрика

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение совокупностью математических методов, используемых для количественной оценки экономических явлений и процессов; обучение эконометрическому моделированию, т.е. построению экономико-математических моделей, параметры которых оцениваются средствами математической статистики; обучение эмпирическому выводу экономических законов; подготовку к прикладным исследованиям в области экономики; овладение математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать прикладные экономические задачи; развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления; обучение их методам решения математически формализованных задач.

Краткое содержание дисциплины: Введение в эконометрику. Корреляционно-регрессионный анализ. Системы эконометрических уравнений. Анализ временных рядов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3)</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии поиска, обработки и анализа информации; - методологии разработки приложений для Интернет- сети; - методологии разработки интеллектуальных информационных систем; - нормы права, в том числе международного, регулирующие глобальное информационное пространство. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные технологии передачи информации в среде локальных сетей, сети Интернет; - применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам; - эффективно применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы и в глобальном информационном пространстве; - приемами и методами работы с информацией в компьютерных сетях; - навыками уверенной коммуникации в глобальном виртуальном пространстве, соблюдая основные требования информационной безопасности. <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа прикладной области; - этапы формализации и реализации решения прикладных задач; основы математического моделирования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ предметной области; - разрабатывать концептуальную модель прикладной области; - разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками моделирования прикладных задач; - навыками программирования в современных средах, работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и исторические предпосылки эконометрики; - область применения и степень применимости; основные положения, теоретические основы и прикладные методологии и методики; информационные системы - поддержки эконометрических исследований и расчётов; - основы регрессионного анализа; - основы статистического оценивания и анализа точности параметров уравнения регрессии; - основные предпосылки, необходимые для правильного применения классических регрессионных моделей; - основы анализа эконометрических моделей, представляющих собой системы одновременных уравнений; - основы анализа и прогнозирования временных рядов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математическим, статистическим аппаратом; терминологией и её прикладной интерпретацией; методами первичной обработки и анализа наблюдаемых данных; навыками использования пакетов прикладного программного обеспечения эконометрической направленности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки и решения прикладных задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; - навыками решения типовых задач в пределах изучаемого программного материала; - навыками использования основных приемов эконометрического исследования эмпирических данных;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15	Эконометрика	5	Б1.Б.13 Теория вероятностей и математическая статистика Б1.Б.14 Статистика	Б1.В.ОД.7 Финансовый анализ Б1.В.ОД.11 Финансовый менеджмент

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в технике и организации бухгалтерского учета и анализа.

Краткое содержание дисциплины: Введение в бухгалтерский учет. Учет производственных затрат и калькулирование себестоимости продукции. Информация о затратах для принятия решений. Информация о затратах для планирования, контроля и регулирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законы и иные нормативные правовые акты в области осуществления аналитической деятельности; -порядок финансирования, методы планирования и организации работ по защите информации; -порядок выработки практических рекомендаций; -методы сбора, оценки и анализа информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность; -оценивать состояние и перспективы развития финансовых рынков и рынков сбыта продукции (работ, услуг); <p>Владеть (методиками):</p> <ul style="list-style-type: none"> -составления финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств, планов реализации продукции (работ, услуг), планов по прибыли; -системы финансовых методов и рычагов, обеспечивающих управление финансовыми потоками; -приемами и методами работы с информацией в компьютерных сетях. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -перспективы развития, специализацию и направления деятельности предприятия и их подразделений; -характер взаимодействия подразделений и порядок прохождения служебной информации; -современные принципы работы с деловой информацией; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать с нормативными и методическими материалами, касающимися финансовой деятельности предприятия; -рассчитывать аналитические показатели, интерпретировать их и делать выводы; -выявлять перспективы развития предприятия; -обрабатывать эмпирические данные. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации финансовой работы на предприятии; -применения стандартов финансового учета и отчетности.
<p>способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание бухгалтерского учета, его место в системе учета;

<p>организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);</p> <p>способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);</p> <p>способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);</p> <p>способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательные акты, постановления, распоряжения, приказы, руководящие, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций и составлению отчетности; -формы и методы бухгалтерского учета на предприятии; -план и корреспонденцию счетов; -экономику, организацию труда и управления; -законодательство о труде; правила и нормы охраны труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать документооборот по участкам бухгалтерского учета; -документально оформить и отражать на счетах бухгалтерского учета операции, связанные с движением основных средств, товарно-материальных ценностей и денежных средств; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятия; -навыками ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций; -навыками ведения налогового учета и составления налоговой отчетности, проведения налоговых проверок; -навыками организации предпринимательской деятельности; -навыками заключения, изменения, оформления и прекращения гражданско-правовых договоров; -современными информационными технологиями. 	<ul style="list-style-type: none"> - предмет, объект и метод бухгалтерского учета; - задачи, принципы и функции бухгалтерского учета; - основные отличия бухгалтерского и управленческого учета от финансового и налогового учета; - классификацию затрат по различным признакам в российской и международной практике; - общие принципы организации учета затрат и калькулирования себестоимости; - методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции; - состав, содержание и порядок формирования внутренней управленческой отчетности организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать затраты организации по различным признакам; - организовать учет затрат по носителям, центрам ответственности, в системе счетов бухгалтерского учета; - учитывать затраты и исчислять себестоимость продукции (работ, услуг) различными методами; - формировать операционный и финансовый бюджеты организации; - разрабатывать и заполнять формы внутренней управленческой отчетности; - формировать учетную политику организации в области управленческого учета; <p>Владеть навыками и иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о целях и путях использования менеджерами информации, формируемой в бухгалтерском управленческом учете; - о перспективах развития бухгалтерского управленческого учета.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.16	Бухгалтерский учет и анализ	5,6	Б1.Б.14 Статистика	Б1.В.ОД.7 Финансовый анализ Б1.В.ДВ.14.2 Оценка собственности Б1.В.ДВ.15.1 Анализ бухгалтерской финансовой отчетности Б1.В.ДВ.15.2 Международные стандарты финансовой отчетности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.17 Финансы
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать студентам знания в области финансов, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности, банковской деятельности.

Краткое содержание дисциплины: изучение и формирование знаний о финансово-кредитных органах РФ, зарубежных стран, о денежно-кредитной политике, банковской системе и роли денег в экономике, эффективности кредитных ресурсов; методах стабилизации денежного обращения, банковской системы, финансовой стратегии и тактике в финансово-кредитных учреждениях РФ и зарубежных стран.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) Знать: -законы и иные нормативные правовые акты в области осуществления аналитической деятельности; -порядок финансирования, методы планирования и организации работ по защите информации; -порядок выработки практических рекомендаций; -методы сбора, оценки и анализа информации. Уметь: -анализировать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность; -оценивать состояние и перспективы развития финансовых рынков и рынков сбыта продукции (работ, услуг); Владеть (методиками): -составления финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств, планов реализации продукции (работ, услуг), планов по прибыли; -системы финансовых методов и рычагов, обеспечивающих управление финансовыми потоками; -приемами и методами работы с информацией в компьютерных сетях.</p>	<p>Знать: -перспективы развития, специализацию и направления деятельности предприятия и их подразделений; -характер взаимодействия подразделений и порядок прохождения служебной информации; -современные принципы работы с деловой информацией. Уметь: -работать с нормативными и методическими материалами, касающимися финансовой деятельности предприятия; -рассчитывать аналитические показатели, интерпретировать их и делать выводы; -выявлять перспективы развития предприятия; -обрабатывать эмпирические данные. Владеть практическими навыками: -организации финансовой работы на предприятии; -применения стандартов финансового учета и отчетности.</p>
<p>способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19); способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21); Знать: -законодательные и нормативные правовые акты, другие руководящие, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности; налоговое законодательство; -порядок документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета операций, связанных с движением основных средств, товарно-материальных ценностей и денежных средств из</p>	<p>Обучающийся должен Знать - основные цели и функции финансов; - виды и функции современных денег; - механизм формирования спроса и предложения на рынке денег; -методы финансирования капитальных вложений; Уметь - определить экономическое содержание оборотных активов и их отличие от оборотных средств; - сформулировать и исследовать функции кредита; -проанализировать структуру бюджетной системы РФ; - выделять первичный и вторичный</p>

<p>различных источников;</p> <p>-порядок учета отгрузки и реализации готовой продукции, издержек производства (обращения), калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);</p> <p>-методы экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятия и его подразделений.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать и оценивать эффективность финансовой деятельности организации, финансовых рынков, минимизации финансовых рисков;</p> <p>-осуществлять контроль за использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>-применять вычислительную технику для осуществления бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками организации финансовой работы, бюджетирования;</p> <p>-методами планирования финансовых показателей;</p> <p>-навыками распределения финансовых ресурсов, начисления налогов, проведения аудиторских проверок;</p> <p>-методами бухгалтерского, налогового, статистического и управленческого учетов.</p>	<p>рынок ценных бумаг;</p> <p>- анализировать динамику доходов и расходов федерального бюджета;</p> <p>- управлять капиталом предприятия; Владеть (методиками)</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>- осуществлять управление различными видами активов;</p> <p>-методами финансирования из средств государственного бюджета, долгосрочного и краткосрочного кредитования, привлечения инвестиций и заемных средств, использования собственных средств, выпуска и приобретения ценных бумаг, Владеть практическими навыками</p> <p>- сбора и обработки исходной информации;</p> <p>- анализа доходов и расходов финансовых средств предприятия.</p>
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.17	Финансы	6	Б1.Б.8 Макроэкономика	Б1.В.ОД.7 Финансовый анализ Б1.В.ОД.11 Финансовый менеджмент Б1.В.ОД.9 Банковское дело

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.18 Логистика Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: формирование у студентов рационального логистического мировоззрения и навыков эффективной организации логистических процессов в ходе изучения рыночной науки и реализации полученных знаний в ходе профессиональной деятельности. Ознакомление студентов с основами теории логистических систем; историей развития рыночных отношений и взаимосвязи менеджмента, маркетинга и логистики; изучение логистических технологий и способов их применения в практике российских и международных организаций.

Краткое содержание дисциплины.

Предмет, признаки и объекты логистики как отрасли науки и знаний, ее роль в формировании специалиста. Происхождение термина и семантика слова «логистика». Эволюция концепции логистики. Основные понятия и определения логистики. Понятия и виды потоков. Материальные потоки в логистике, их классификация и размерность. Финансовые потоки, их источники формирования и характеристики. Информационные потоки в логистике и их классификация. Прикладная логистика в применении к снабжению и закупкам. Цель, задачи

и функции закупочной логистики. Место управления закупками в логистической системе. Критерии выбора и методы отбора поставщика. Планирование потребности закупок.

Прикладная логистика в применении к транспортным процессам. Транспорт - связующее звено логистической издержки, тарифы и штрафы. Задачи транспортной логистики. Сетевой график. Доставка груза в кратчайший срок. Задачи маршрутизации на транспорте. Расчет рациональных маршрутов. Маятниковые и кольцевые маршруты. Прикладная логистика в применении к складированию и управлению запасами. Место, роль и функции складирования в логистической системе. Логистический процесс складирования. Системы, подсистемы и элементы складирования. Расчет показателей работы склада и потребности в оборудовании. Моделирование логистического процесса складирования. Экономико-математическая модель с применением теории массового обслуживания (ТМО) в организации оптимальных процессов складирования. Цель и задачи управления запасами. Ресурсы и запасы в логистике. Норма оборотных средств и материальные запасы в логистике. Классификация товарно-материальных запасов, сложившиеся методы их расчета: аналитический, коэффициентный и прямого счета. Основные системы и элементы размещения запасов, их характеристики и расчетные параметры. Анализ систем управления запасами. Модели управления запасами: по оптимальной периодичности заказа (EOQ); стоимостной (ABC) и технологической (XYZ) структуризации ресурсов. Сущность распределительной логистики, ее принципы и задачи. Системы распределения. Оценка характера поставок с точки зрения их равномерности и ритмичности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность; -стратегию и перспективы развития предприятия, отрасли; -профиль, специализацию и особенности структуры предприятия; -состояние и перспективы развития рынка сбыта продукции; -организацию разработки перспективных и текущих планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять руководство работой по экономическому планированию на предприятии в соответствии с потребностями рынка; -выявлять и использовать резервы производства с целью достижения наибольшей эффективности работы предприятия; -подготовить проекты текущих планов подразделений предприятия по всем видам деятельности в соответствии с заключенными договорами, обоснований и расчетов к ним; -разрабатывать стратегии предприятия с целью адаптации его хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся экономическим условиям; -контролировать за выполнением плановых заданий, статистического учета по технико-экономическим показателям работы предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами экономического анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений; -навыками определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации труда и управления. 	<p>Знать:</p> <p>методы оптимизации движения и использования материальных и информационных потоков на предприятии; основные направления логистической деятельности по управлению, планированию, организации, контролю, регулированию и учету процесса продвижения продукции и услуг от производителя до конечных потребителей;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять логистические принципы и методы управления потоковыми процессами на предприятии; применять экономико-математические методы и модели построения и функционирования логистических систем; моделировать логистические системы и выполнять расчеты для принятия управленческих решений в различных сферах деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами анализа функционирования звеньев логистической цепи — «закупка», «производство», «запасы», «складирование», «транспорт», «распределение и сбыт», «сервис», «информация»; методами оценки резервов экономии от оптимизации движения и использования материального и других потоков на предприятии</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.18	Логистика	5,6	Б1.Б.19 Менеджмент Б1.Б.20 Маркетинг	Б2.П.2 Технологическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.19 Менеджмент Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: формирование знаний и навыков в области менеджмента, определяющих способность к постановке целей и выбору путей их достижения, к анализу внешней и внутренней среды организации, разработке и реализации стратегии, а также практическое применение этих знаний и навыков в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины. История развития и современное состояние менеджмента. Научные школы и направления теории менеджмента. Методологические основы менеджмента. Цикл процесса управления и функции менеджмента. Теории мотивации. Организации и управление ими. Организационная культура и управление изменениями. Обеспечение эффективности деятельности организации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)</p> <p>Знать: -законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность; -стратегию и перспективы развития предприятия, отрасли; -профиль, специализацию и особенности структуры предприятия; -состояние и перспективы развития рынка сбыта продукции; -организацию разработки перспективных и текущих планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Уметь:</p>	<p>Знать: - основные категории менеджмента, систем управления предприятиями; - организационные отношения в системе менеджмента, квалификацию организаций; - понятие и классификацию организационных структур; - как проводятся организационные изменения и в какой связи они находятся с изменениями индивида;</p> <p>Уметь: - понимать анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий менеджмента; - классифицировать организации, определять и анализировать их основные характеристики, формулировать отдельные подразделения в организации; - систематизировать и обобщать информацию о состоянии внутренней и внешней среды организации;</p>

<p>-осуществлять руководство работой по экономическому планированию на предприятии в соответствии с потребностями рынка;</p> <p>-выявлять и использовать резервы производства с целью достижения наибольшей эффективности работы предприятия;</p> <p>-подготовить проекты текущих планов подразделений предприятия по всем видам деятельности в соответствии с заключенными договорами, обоснований и расчетов к ним;</p> <p>-разрабатывать стратегии предприятия с целью адаптации его хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся экономическим условиям;</p> <p>-контролировать за выполнением плановых заданий, статистического учета по технико-экономическим показателям работы предприятия.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами экономического анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений;</p> <p>-навыками определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации труда и управления.</p>	<p>- классифицировать факторы внешней среды и определять характер и направление их влияния на деятельность организации;</p> <p>- проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;</p> <p>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</p> <p>- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь.</p> <p>Владеть:</p> <p>-специальной терминологией в области основ менеджмента;</p> <p>- современной научной методологией исследования проблем менеджмента;</p> <p>- методами принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и внедрения их в организации;</p> <p>- навыками межличностного общения при решении управленческих проблем менеджмента, в том числе навыками ведения дискуссии при выборе и обосновании проекта.</p>
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.19	Менеджмент	5		Б1.Б.18 Логистика Б1.Б.21 Инновационный менеджмент Б1.Б.22 Управление персоналом Б1.В.ОД.10 Финансовый менеджмент Б1.В.ОД.13 Стратегический менеджмент Б1.В.ДВ.9.1 Управление проектами Б1.В.ДВ.10.1 Банковский менеджмент Б1.В.ДВ.10.2 Инвестиционный менеджмент Б1.В.ДВ.12.2 Управление рисками

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.20 Маркетинг
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: ознакомление с теорией маркетинга, формирование умений и навыков, необходимых для управления экономическими процессами с учетом требований рынка.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с теорией маркетинга;
- овладение методами и приемами решения конкретных задач маркетинга, сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- формирование навыков разработки и реализации маркетинговых стратегий;
- построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- овладение методами подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности и оценки эффективности маркетинговых проектов.

Краткое содержание дисциплины.

Модуль 1. Общая часть. Модуль 2. Специальная часть.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)</p> <p>Знать: -законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие маркетинговую деятельность; -стратегию и перспективы развития маркетинга; -состояние и перспективы развития рынка сбыта продукции; -организацию разработки перспективных и текущих планов маркетинговой деятельности предприятия.</p> <p>Уметь: -осуществлять руководство работой по планированию на предприятии в соответствии с потребностями рынка; -выявлять и использовать резервы производства с целью достижения наибольшей эффективности работы предприятия; -подготовить проекты текущих планов предприятия в соответствии с заключенными договорами; -разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия с целью адаптации его хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся экономическим условиям.</p> <p>Владеть: -методами анализа показателей маркетинговой деятельности предприятия и его подразделений; -навыками определения экономической эффективности мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации труда.</p>	<p>Знать: - основные понятия и категории маркетинга; - организационные отношения в системе маркетинга.</p> <p>Уметь: - систематизировать и обобщать информацию о состоянии внутренней и внешней среды; - классифицировать факторы внешней среды и определять характер и направление их влияния на деятельность организации; - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах маркетинга.</p> <p>Владеть: -специальной терминологией маркетинга; - современной научной методологией исследования проблем маркетинга.</p>
<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>Знать: -законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие маркетинговую деятельность;</p>	<p>Знать: - ключевые понятия и теоретическую концепцию маркетинга; - сущность, принципы, функции методологические основы маркетинга; - содержание маркетинговой деятельности, ее цели и информационное</p>

<p>-стратегию и перспективы развития предприятия, отрасли; профиль, специализацию и особенности структуры предприятия;</p> <p>-состояние и перспективы развития рынка сбыта продукции, работ (услуг);</p> <p>Уметь:</p> <p>-разработать перспективные планы маркетинговой деятельности предприятия, бизнес-планов;</p> <p>-организовать работы по ведению статистического учета, планово-учетной документации, составления отчетности;</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами экономического анализа показателей маркетинговой деятельности предприятия;</p> <p>-навыками определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен;</p> <p>-методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации труда и управления.</p> <p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>Знать:</p> <p>-специальную литературу по тематике исследований и разработок;</p> <p>-руководящие материалы, определяющие направления развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники;</p> <p>-отечественные и зарубежные достижения в соответствующей области знаний;</p> <p>-планирование и организацию маркетинговых исследований;</p> <p>-экономико-математические методы исследований и методы обработки информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>-разрабатывать перспективные и годовые планы работы;</p> <p>-оформлять установленную отчетность о маркетинговой деятельности организации и порядок ее составления.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии;</p> <p>-методами и средствами выполнения экономических расчетов и вычислительных работ;</p> <p>-навыками организации учета выполнения работы и анализа маркетинговой деятельности организации.</p>	<p>обеспечение;</p> <p>- методы стимулирования сбыта;</p> <p>- подходы в ценообразовании;</p> <p>- процесс управления маркетингом;</p> <p>- содержание и структуру маркетинговых программ;</p> <p>- формы коммуникационной деятельности, методы ее оценки.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить комплексное исследование рынка;</p> <p>- анализировать уровень качества и факторы конкурентоспособности на основе комплексного анализа;</p> <p>- использовать методы получения маркетинговой информации;</p> <p>- оценивать состояние и изменение платежеспособного спроса потребителей, формулировать требования потребителей;</p> <p>- знать принципы и методы ценообразования;</p> <p>- владеть методами стимулирования продаж;</p> <p>- организовывать рекламную компанию выпускаемой продукции,</p> <p>- осуществлять организационную деятельность маркетинговой службы.</p> <p>Владеть:</p> <p>- аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности на предприятиях;</p> <p>- методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей, сбора, обработки и анализа маркетинговой информации;</p> <p>- умением проводить маркетинговые исследования;</p> <p>- навыками документационного и информационного обеспечения маркетинговой деятельности организаций;</p> <p>- методами разработки и реализации маркетинговых программ.</p>
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.20	Маркетинг	5		Б1.Б.18 Логистика Б1.В.ДВ.9.1 Управление проектами Б1.В.ДВ.9.2 Бизнес-планирование Б1.В.ДВ.14.1 Страхование Б1.В.ДВ.14.2 Оценка собственности Б2.П.2 Технологическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.21 Инновационный менеджмент
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и управления процессом создания, освоения и коммерциализации новшеств в различных отраслях экономики.

Краткое содержание дисциплины: Введение в инновационный менеджмент. Основы теории и методологии инновации. Движущие мотивы инновационной деятельности. Организационные формы инновационной деятельности. Инновационные стратегии. Инновационное предпринимательство и риски.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)</p> <p>Знать: -законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность; -стратегию и перспективы развития предприятия, отрасли; -профиль, специализацию и особенности структуры предприятия; -состояние и перспективы развития рынка сбыта продукции; -организацию разработки перспективных и текущих планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Уметь: -осуществлять руководство работой по экономическому планированию на предприятии в соответствии с потребностями рынка; -выявлять и использовать резервы производства с целью достижения наибольшей эффективности работы предприятия; -подготовить проекты текущих планов подразделений предприятия по всем видам деятельности в соответствии с заключенными договорами, обоснований и расчетов к ним; -разрабатывать стратегии предприятия с целью адаптации его хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся экономическим условиям; -контролировать за выполнением плановых заданий, статистического учета по технико-экономическим показателям работы предприятия.</p> <p>Владеть: -методами экономического анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений; -навыками определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации труда и управления.</p>	<p>Знать: теоретические основы инновационного менеджмента; современную практику управления освоением новой продукции; методы поиска и реализации инновационных идей; возможные инновационные стратегии предприятия; методы и приемы инновационного менеджмента; особенности ценообразования и управления затратами в инновационной сфере; классификацию рисков в инновационном бизнесе, методы их оценки и способы снижения; показатели оценки эффективности инноваций.</p> <p>Уметь: определять тенденции развития научно-технического прогресса в конкретных секторах экономики; организовывать управление развитием организации, предприятий и учреждений; разрабатывать проекты внедрения нововведений; создавать системы управления инновациями; формировать благоприятный инновационный климат и условия для адаптации организаций к нововведениям; принимать решения, направленные на стимулирование роста инновационной активности организаций, регионов, отраслей и экономики.</p> <p>Владеть (методиками): методами контроллинга в инновационном менеджменте; методами и технологиями оценки рисков в инновационных проектах; методами оценки эффективности инновационного проекта.</p> <p>Владеть практическими навыками: разработки правовых основ инновационных проектов.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.21	Инновационный менеджмент	6	Б1.Б.19 Менеджмент	Б1.В.ДВ.12.1 Управление объектами интеллектуальной собственности Б1.В.ДВ.12.2 Управление рисками

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.22 Управление персоналом Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать студентам основы теоретических и методологических знаний и практических навыков по формированию и функционированию системы управления персоналом, планированию кадровой работы, технологии управления персоналом и его развитию, оценке труда и результатов деятельности персонала организации.

Задачи дисциплины: сформировать знания по разработке организационного механизма управления персоналом - целям, функциям, организационной структуре, основным процедурам управления; формированию кадровой политики и стратегии управления персоналом; основам маркетинговой деятельности в области персонала.

Краткое содержание дисциплины: Концепция и философия управления персоналом. Принципы и методы управления персоналом. Цели, функции и организационная структура системы управления персоналом. Кадровая политика и стратегия управления персоналом. Кадровое планирование. Маркетинг персонала. Найм, отбор и приём персонала. Деловая оценка и аттестация персонала. Организация системы обучения персонала. Управление деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала. Управление конфликтами и стрессами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы познания, обучения и самоконтроля; - основные механизмы социализации личности; социально-психологические особенности работы в коллективе; - особенности работы во временном 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • концепцию управления персоналом, принципы, функции, методы управления персоналом, нормативно-методическое обеспечение управления персоналом организации; • необходимые предпосылки обеспечения деятельности системы управления персоналом, основные формы работы с персоналом, принципы и способы управления конфликтами в коллективе; • сущность кадрового обеспечения персоналом, задачи и содержание анализа работы и кадрового потенциала, планирование потребности в персонале, технологии подбора, отбора и высвобождения персонала;

<p>коллективе;</p> <p>- законы функционирования и развития общества и его структурных элементов, механизмы и формы проявления социальных процессов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выстраивать перспективные стратегии личного и профессионального развития;</p> <p>- осмысленно выбирать научные методы для своего исследования;</p> <p>- критически оценить свои достоинства и недостатки;</p> <p>- находить общий язык с членами коллектива, в котором предстоит работать;</p> <p>- организовывать личное и профессиональное общение и поведение в соответствии с моральными нормами;</p> <p>- анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методиками анализа своей деятельности;</p> <p>- методами работы и кооперации в коллективе;</p> <p>- способами социокультурной деятельности, понимаемой как целенаправленный, специально организуемый процесс приобщения человека к культурным ценностям общества и активного включения самой личности в этот процесс;</p> <p>- навыками профессионального обучения и самообучения;</p> <p>- навыками нравственного поведения, навыками общения с коллегами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сущность, задачи и факторы планирования карьеры, содержание процессов индивидуального и организационного планирования карьеры, последовательность и правила прохождения отдельных этапов трудоустройства; • цели и факторы обучения и развития персонала, формы и виды развития сотрудников, методы обучения сотрудников, принципы и содержание организационного развития, технологию проектирования обучающейся организации; • механизм оценки деятельности сотрудников, сущность, цели, объект, предмет и субъектов оценки, методы оценки деятельности, содержание процедуры оценки деятельности, правила проведения оценочного интервью; • структуру системы вознаграждения сотрудников, факторы, формирующие вознаграждение сотрудников, особенности вознаграждения управляющих; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать со специальной литературой фундаментального и прикладного характера; • разрабатывать типовые документы, используемые службами управления персоналом, • систематизировать, обобщать, анализировать фактический материал по проблемам управления персоналом; • проводить системный анализ управления персоналом организации; • обосновывать выводы и предложения по совершенствованию технологий управления персоналом. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методиками расчета потребности в персонале, определения уровня эффективности управления персоналом, расчета основных показателей состояния и динамики персонала организации и эффективности его использования; • методиками и технологиями планирования и реализации кадровой стратегии, мотивации трудовой деятельности, обучения и развития персонала, регулирования конфликтов и трудовых споров;
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.22	Управление персоналом	7	Б1.Б.10 Психология Б1.Б.19 Менеджмент	Б3.Д.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.23 Теория игр
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: научить студентов математическому моделированию конфликтных ситуаций, а также познакомиться их с математическими методами и алгоритмами поиска оптимальных стратегий.

Краткое содержание дисциплины: Игра как модель конфликтной ситуации в принятии решений. Стратегические игры. Матричные игры. Методы решения матричной игры 2x2. Геометрический метод. Конечные и бесконечные игры. Приведение матричной игры к задаче линейного программирования. Принятие решений в условиях полной неопределенности. Статистические игры. Критерии определения оптимальной стратегии. Биматричные игры с чистыми стратегиями.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые документы, определяющие основные направления социально-экономического развития отрасли; -законы и иные нормативные правовые акты в области осуществления аналитической деятельности; -перспективы развития, специализацию и направления деятельности предприятия и их подразделений; -специфику выпускаемой на предприятиях отрасли продукции и технологические особенности ее изготовления; -характер взаимодействия подразделений в процессе исследований и разработок и порядок прохождения служебной информации; -порядок финансирования, методы планирования и организации проведения научных исследований и разработок, выполнения работ по защите информации; -порядок выработки практических рекомендаций; -методы сбора, оценки и анализа информации; -основы организации труда и трудового законодательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность; -работать с нормативными и методическими материалами, касающимися финансовой деятельности предприятия; -выявлять перспективы развития предприятия; -оценивать состояние и перспективы развития финансовых рынков и рынков сбыта продукции (работ, услуг); <p>Владеть (методиками):</p> <ul style="list-style-type: none"> -составления финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств, планов реализации продукции (работ, услуг), планов по прибыли; -системы финансовых методов и рычагов, обеспечивающих управление финансовыми потоками; -приемами и методами работы с информацией в компьютерных сетях. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации финансовой работы на предприятии; -распределения финансовых ресурсов, определения эффективности 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические положения по основным типам игр; -основные принципы оптимального поведения в условиях неопределенности; -как применять соответствующую процессу математическую модель и проверять ее адекватность; - концепции, методы системного анализа и математического моделирования; - понимает, применяет базовые законы естественнонаучных дисциплин; - методы и модели оптимизации прикладных задач; - классификацию информационных ресурсов (в прикладной области) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать игры; -выбирать оптимальную стратегию поиска в зависимости от типа задачи; -применить математический метод для поиска оптимальной стратегии для конкретной задачи в игровой постановке; -проводить численный эксперимент; -решить матричные игры,

<p>финансовых вложений; -нормирования оборотных средств; -порядка и форм финансовых расчетов; -применения стандартов финансового учета и отчетности; -использования средств вычислительной техники, телекоммуникаций и связи.</p> <p>способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3)</p> <p>Знать: -руководящие материалы по планированию, учету и анализу деятельности предприятия; -методы разработки перспективных и годовых планов работы, порядок составления отчетности об их выполнении, сроки и формы их представления; -порядок оформления материалов для заключения договоров с заказчиками; -технические средства сбора, передачи и обработки информации; -технологии механизированной обработки информации; -основы проектирования механизированной обработки информации и программирования; -виды технических носителей информации; -систему классификации и кодирования технико-экономической информации.</p> <p>Уметь: -составлять рабочие программы, инструкции и другие материалы по обработке информации; -составлять формы первичных и исходящих документов, порядок их оформления; -рассчитывать объемы и стоимости выполненных работ.</p> <p>Владеть: -методами экономического анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений; -навыками определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен; -методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации труда и управления.</p>	<p>кооперативные игры; -анализировать результаты численного эксперимента; -сравнить эффективность различных стратегий оптимального поиска; -составлять и исследовать функции распределения случайных величин, - обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез; - применять экономико-математические методы и модели к практическим ситуациям</p> <p>Владет: - навыками разработки алгоритмов решения игровых задач в различных условиях информированности о неконтролируемых факторах; -методами оценки эффективности оптимальной стратегии поиска для решения конкретной игровой задачи; - комбинаторным, теоретико-множественным и вероятностным подходами к постановке и решению задач; - навыками работы с инструментами системного анализа</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.23	Теория игр	3	Б1.Б.11 Математический анализ Б1.Б.12 Линейная алгебра Б1.Б.13 Теория вероятностей и математическая статистика	Б1.Б.14 Статистика Б1.Б.15 Эконометрика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.24 Экономика фирмы
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: Приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения его эффективности.

Краткое содержание дисциплины: Фирма в рыночной экономике. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования. Экономический механизм функционирования фирмы. Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности фирмы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)</p> <p>Знать: -законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность; -стратегию и перспективы развития предприятия, отрасли; -профиль, специализацию и особенности структуры предприятия; -состояние и перспективы развития рынка сбыта продукции; -организацию разработки перспективных и текущих планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Уметь: -осуществлять руководство работой по экономическому планированию на предприятии в соответствии с потребностями рынка; -выявлять и использовать резервы производства с целью достижения наибольшей эффективности работы предприятия; -подготовить проекты текущих планов подразделений предприятия по всем видам деятельности в соответствии с заключенными договорами, обоснований и расчетов к ним; -разрабатывать стратегии предприятия с целью адаптации его хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся экономическим условиям; -контролировать за выполнением плановых заданий, статистического учета по технико-экономическим показателям работы предприятия.</p> <p>Владеть: -методами экономического анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений; -навыками определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации труда и управления.</p>	<p>Знать: теоретические основы, методы и приемы менеджмента; современную практику управления освоением новой продукции; методы поиска и реализации новых идей; возможные стратегии предприятия; особенности ценообразования и управления затратами; классификацию рисков, методы их оценки и способы снижения; показатели оценки эффективности деятельности фирмы.</p> <p>Уметь: определять тенденции развития фирм в конкретных секторах экономики; организовывать управление развитием фирмы; разрабатывать проекты внедрения нововведений; формировать благоприятный климат и условия для адаптации организаций к нововведениям; принимать решения, направленные на стимулирование роста эффективности деятельности фирмы.</p> <p>Владеть методиками и практическими навыками: контроллинга; методами и технологиями оценки рисков в проектах; методами оценки эффективности проекта.</p>
<p>способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей</p>	<p>Знать: - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы; - методы планирования деятельности фирмы и</p>

<p>нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность; -стратегию и перспективы развития предприятия, отрасли; -профиль, специализацию и особенности структуры предприятия; -состояние и перспективы развития рынка сбыта продукции, работ (услуг); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработать перспективные и текущие планы производственно-хозяйственной деятельности предприятия, бизнес-планов; -организовать работы по ведению статистического учета, планово-учетной документации, составления отчетности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами экономического анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; -навыками определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен; -методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации труда и управления. 	<p>обоснования управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки деятельности фирмы; - опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; - формировать систему планов деятельности фирмы; - осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; - проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; - формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; - методами планирования деятельности фирмы; - методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения - методами оценки деятельности фирмы; - методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.24	Экономика фирмы	6	Б1.Б.7 Микроэкономика Б1.Б.8 Макроэкономика	Б1.В.ОД.8 Налоги и налоговая система РФ Б1.В.ОД.10 Финансовый менеджмент Б1.В.ОД.13 Стратегический менеджмент

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.1 Деловой иностранный язык (английский) Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обучение практическому владению языком будущих бакалавров для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Краткое содержание дисциплины: Курс предназначен для изучения основной лексики в деловом и профессиональном общении, формирования навыков аннотирования и реферирования специальной литературы, развития навыков и умений диалогической и монологической речи. Курс обеспечивает словарный запас, необходимый магистрантам в возможной будущей профессиональной деятельности, для делового общения с зарубежными партнерами, для работы с деловой корреспонденцией, документами, другими информационными материалами.

Курс предполагает написание деловых писем (письмо-сообщение; письмо-приглашение; письмо-подтверждение; письмо-напоминание; письмо-извещение; письмо-заявка; письмо-согласие; письмо-отказ; письмо-благодарность; запрос информации; ответ на запрос информации; предложение статьи для публикации). В содержание также входит работа с англоязычными текстами, научными статьями, реферирование и аннотирование текстов по профилю подготовки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; - правила одного из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач; - лексико-грамматические средства, обеспечивающие понимание различных видов устных и письменных текстов, деловую переписку; - правила составления аннотации научного текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить со словарем; - читать и понимать со словарем специальную литературу; осуществлять аннотирование, реферирование и перевод литературы по специальности; - применять профессиональную терминологию на практике; <p>понимать и использовать на практике лексико-грамматические средства иностранного языка.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами эффективного использования и владения русским и иностранным языками на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач; -навыками понимания и использования лексико-грамматических средств; -навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки; -навыками подготовки обзоров научной литературы для профессиональной деятельности на одном из иностранных и навыками перевода текста с иностранного языка. 	<p>Знать:</p> <p>грамматический и лексический строй научного стиля английского языка; основные приемы резюмирования информации; речевую норму в профессиональном общении на английском языке; лексико-грамматические особенности и реалии делового общения на иностранном и русском языках.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять работу с журналами, Интернет-ресурсами на иностранном языке; анализировать и синтезировать необходимую информацию; обмениваться мнениями, вести переговоры; осуществлять обработку текстов на русском и иностранном языках в практических целях.</p> <p>Владеть:</p> <p>умением использовать инновационные приемы исследования; умением писать деловые письма; навыками резюмирования информации, полученной из специализированного текста на иностранном языке; письменной и устной речью на иностранном языке с использованием научной и профессиональной терминологии.</p>
<p>способностью, используя отечественные и зарубежные</p>	<p>Знать:</p>

<p>источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -специальную литературу по тематике исследований и разработок; -руководящие материалы, определяющие направления развития соответствующей отрасли экономики; -отечественные и зарубежные достижения в соответствующей области знаний; -отечественную и зарубежную литературу в области разрабатываемых и смежных с ними проблем; -методы обработки информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться зарубежными реферативными и справочно-информационными изданиями; -оформлять научно-техническую документацию; -разрабатывать перспективные и годовые планы работы; -оформлять установленную отчетность о деятельности учреждения (организации) и порядок ее составления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами эффективного использования и владения русским и иностранным языками на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач; -навыками подготовки обзоров научной литературы для профессиональной деятельности на одном из иностранных и навыками перевода текста с иностранного языка. 	<ul style="list-style-type: none"> -специальную зарубежную литературу по тематике исследований и разработок; -отечественную и зарубежную литературу в области разрабатываемых и смежных с ними проблем; -методы обработки информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться реферативными и справочно-информационными изданиями на английском языке; - читать и переводить со словарем; - читать и понимать со словарем специальную литературу; осуществлять аннотирование, реферирование и перевод литературы по специальности; - применять профессиональную терминологию на практике; понимать и использовать на практике лексико-грамматические средства иностранного языка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами эффективного использования и владения русским и иностранным языками на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач; -навыками подготовки обзоров научной литературы для профессиональной деятельности на иностранном языке.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Деловой иностранный язык	4	Б1.Б.2 Иностранный язык	Б1.В.ДВ.8.2 Международные экономические отношения

1.4. Язык преподавания: русский, английский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.2 Культура речи и деловое общение

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: повышение уровня общезыковой культуры будущих специалистов, что предполагает развитие умения грамотно, точно, логично выражать мысли, строить речь с учетом ситуации и цели общения, соблюдая нормы современного литературного языка. Программа курса нацелена также на формирование и развитие у участников профессионального общения, навыков и умений, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Язык, речь. Формы речи. Русский язык и его место в системе языков мира. Из истории языка. Культура речи. Нормы современного русского литературного языка. Риторика. Общение и его слагаемые. Этикет в нашем общении. Речевой этикет. Стилистика. Культура речи. Лексикон говорящего. Качество хорошей речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; - правила одного из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач; - лексико-грамматические средства, обеспечивающие понимание различных видов устных и письменных текстов, деловую переписку; - правила составления аннотации научного текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить со словарем; - читать и понимать со словарем специальную литературу; осуществлять аннотирование, реферирование и перевод литературы по специальности; - применять профессиональную терминологию на практике; понимать и использовать на практике лексико-грамматические средства иностранного языка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами эффективного использования и владения русским и иностранным языками на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач; - навыками понимания и использования лексико-грамматических средств; - навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки; - навыками подготовки обзоров научной литературы для профессиональной деятельности на одном из иностранных и навыками перевода текста с иностранного языка. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила письма и устной речи; - правила использования знаний при оформлении текстов выступлений, рефератов, докладов; - навыки разговорно-бытовой и профессиональной речи; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения; - вести дискуссию; - применять изученный материал для составления собственных монологов и диалогов. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи, аргументацией, владением дискуссии; - литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и родном языках; - основными навыками деловых коммуникаций
<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальную литературу по тематике исследований и разработок; - руководящие материалы, определяющие направления развития соответствующей отрасли экономики; - отечественные и зарубежные достижения в соответствующей области знаний; - отечественную и зарубежную литературу в области разрабатываемых и смежных с ними проблем; - методы обработки информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться зарубежными реферативными и справочно- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальную литературу по тематике исследований; - отечественную литературу в области разрабатываемых и смежных с ними проблем; - методы обработки информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться реферативными и справочно-информационными изданиями;

информационными изданиями; -оформлять научно-техническую документацию; -разрабатывать перспективные и годовые планы работы; -оформлять установленную отчетность о деятельности учреждения (организации) и порядок ее составления. Владеть: - методами эффективного использования и владения русским и иностранными языками на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач; -навыками подготовки обзоров научной литературы для профессиональной деятельности на одном из иностранных и навыками перевода текста с иностранного языка.	-осуществлять аннотирование, реферирование литературы по специальности; - применять профессиональную терминологию на практике; Владеть: - методами эффективного использования и владения русским языком на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2	Культура речи и деловое общение	1		Б1.Б.10 Психология Б1.В.ОД.3 Логика Б1.В.ДВ.1.1 Деловая этика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.3 Логика Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение умением логического, аргументированного и доказательного мышления, анализа суждений, их логической состоятельности.

Задачи дисциплины:

- повышение культуры мышления, выработка навыков мыслить более последовательно, непротиворечиво, доказательно, развитие критического отношения к своим и чужим мыслям;
- помочь студентам овладеть логическими приемами и операциями, которые необходимы для логически стройной, хорошей аргументированной речи;
- научить вскрывать противоречия в выступлениях оппонентов, опровергать доводы, выдвинутые в аргументативном процессе;
- выработать навыки правильного составления официальных документов: постановлений, решений, версий, договоров, соглашений и т.д.;
- помочь студентам выработать навыки практического словесного взаимодействия, предоставляющего возможность профессионально использовать слово как инструмент мысли и убеждения, повысить культуру вербального общения, научиться выражать свои мысли четко и убедительно;
- выработка у студентов умения замечать недостатки в своей речи и мышлении и попытаться избавиться от них;
- выработка умения строить свои рассуждения на «железной» логике.

Краткое содержание дисциплины: Логика. Предмет и значение. Понятие как форма мышления. Суждение как форма мышления. Логика вопросов и ответов. Умозаключение как форма мышления. Дедукция. Индуктивное умозаключение. Доказательство и аргументация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -руководящие материалы по планированию, учету и анализу деятельности предприятия; -методы разработки перспективных и годовых планов работы, порядок составления отчетности об их выполнении, сроки и формы их представления; -порядок оформления материалов для заключения договоров с заказчиками; -технические средства сбора, передачи и обработки информации; -технологии механизированной обработки информации; -основы проектирования механизированной обработки информации и программирования; -виды технических носителей информации; -систему классификации и кодирования технико-экономической информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять рабочие программы, инструкции и другие материалы по обработке информации; -составлять формы первичных и исходящих документов, порядок их оформления; -рассчитывать объемы и стоимости выполненных работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами экономического анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений; -навыками определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен; -методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации труда и управления. <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -специальную литературу по тематике исследований и разработок; -руководящие материалы, определяющие направления развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники; -методы проведения исследований, разработок и постановки экспериментов; -отечественные и зарубежные достижения в соответствующей области знаний; -отечественную и зарубежную литературу в области разрабатываемых и смежных с ними проблем; -планирование и организацию научных исследований и разработок; -экономико-математические методы исследований и методы обработки информации. <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <p>способы представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своих позиций в профессиональной среде, нахождения компромиссных и альтернативных решений; проблемы выбора оптимальных вариантов решения, способы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.</p> <p>Уметь:</p> <p>логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; быть способным к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня; использовать знание форм и законов мышления в своей профессиональной деятельности, в построении своей аргументации; критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей.</p> <p>Владеть (методиками):</p> <p>адаптации основных логических моделей к конкретным задачам</p>

<p>-пользоваться реферативными и справочно-информационными изданиями;</p> <p>-планировать и организовывать научные исследования и разработки;</p> <p>-оформлять научно-техническую документацию;</p> <p>-разрабатывать перспективные и годовые планы работы;</p> <p>-оформлять установленную отчетность о деятельности учреждения (организации) и порядок ее составления.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами проведения исследований, разработок и экспериментальных работ;</p> <p>-методами определения экономической эффективности научных исследований, разработок, изобретений, внедрения новой техники и технологии;</p> <p>-методами учета и анализа результатов работы подразделений учреждения (организации);</p> <p>-методами и средствами выполнения экономических расчетов и вычислительных работ;</p> <p>-навыками организации учета выполнения работы и анализа деятельности учреждения (организации).</p>	<p>управления;</p> <p>основными способами и средствами информационного взаимодействия, переработки, интерпретации информации; восприятия и методического обобщения информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <p>навыками применения полученных знаний для анализа конкретных ситуаций;</p> <p>способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3	Логика	2	Б1.Б.11 Математический анализ Б1.В.ОД.2 Культура речи и деловое общение	Б2.П.3 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.4 Культурология Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: подготовка специалиста, владеющего общими закономерностями гуманитарного и собственно культурологического знания, знакомого с современными научными представлениями о культуре, ее истории, перспективах, сложностях современной социокультурной ситуации. Культурологическая подготовка ориентирована на формирование у студентов осмысленного отношения к феномену культуры, ясное понимание роли культуры в жизни любого цивилизованного общества и способствует развитию интеллекта, интереса к искусству как части культуры, стремлению приобщиться к культурным ценностям как необходимому условию овладения профессией, служебного роста, развития творческой личности.

Краткое содержание дисциплины: Введение в культурологию. Цель и задачи культурологии как учебной дисциплины. Культура: сущность, структура и функции. Морфология культуры. Типология культуры. Основные направления культурологической мысли. Культурогенез и воспроизводство культуры. Культура древнейших цивилизаций. Культура античной Греции. Культура античного Рима. Эллинизм. Западноевропейская культура Средних веков. Культура европейского Возрождения. Европейская культура Нового времени. Древнерусская культура. Культура Московской Руси XIV-XVII вв. Русская культура века

Просвещения. «Золотой век» русской культуры. «Серебряный век» русской культуры. Современная социокультурная ситуация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы познания, обучения и самоконтроля; - основные механизмы социализации личности; социально-психологические особенности работы в коллективе; - особенности работы во временном коллективе; - законы функционирования и развития общества и его структурных элементов, механизмы и формы проявления социальных процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития; - осмысленно выбирать научные методы для своего исследования; - критически оценить свои достоинства и недостатки; - находить общий язык с членами коллектива, в котором предстоит работать; - организовывать личное и профессиональное общение и поведение в соответствии с моральными нормами; анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального обучения и самообучения; - методиками анализа своей деятельности. - навыками нравственного поведения, навыками общения с коллегами; - методами работы и кооперации в коллективе; - способами социокультурной деятельности, понимаемой как целенаправленный, специально организуемый процесс приобщения человека к культурным ценностям общества и активного включения самой личности в этот процесс. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные подходы и научно-философские школы в понимании культуры. - формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их развития и функционирования. - роль и значение культуры в жизни общества. - особенности культурных процессов в России. - Особенности функционирования культуры в современном обществе. - особенности эволюции высших психических функций человека, закономерности их протекания и основные свойства; - психические основы жизнедеятельности индивида; - основные направления психологических теорий личности; - основы психологии межличностных отношений и социального восприятия и коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать психологические знания для решения научно-исследовательских и практических задач; - планировать и организовывать учебное время с учетом индивидуальных особенностей. - учитывать в деятельности социально-психологические и кросс-культурные факторы, влияющие на межличностное и групповое общение и взаимодействие <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом, описывающим различные проблемы личности и социально-психологические феномены - навыками самостоятельной работы с научно-психологической литературой и навыками устного изложения и анализа информации.
<p>способность использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1)</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, формы, функции исторического знания; - место человека в историческом процессе, политической организации общества; - формы социальной и профессиональной адаптации, социальной и профессиональной мобильности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исторический анализ событий; - проявлять уважение к человеческой личности, толерантность к другой культуре; - вести научные дискуссии; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, формы, функции исторического знания; - место человека в историческом процессе, политической организации общества; - формы социальной и профессиональной адаптации, социальной и профессиональной мобильности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исторический анализ событий; - проявлять уважение к человеческой личности, толерантность к другой культуре; - вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; - быть готовым к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.

<ul style="list-style-type: none"> - работать с разноплановыми источниками; - быть готовым к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; - нравственными обязанностями по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; - нравственными обязанностями по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4	Культурология	2	Б1.В.ОД.2 Культура речи и деловое общение	Б1.Б.1 Философия

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б2.В.ОД.5 Информатика Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: формирование у будущих специалистов понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, основы современных информационных технологий, тенденций их развития и практических навыков получения, хранения, переработки информации, навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Краткое содержание дисциплины: Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; инструментарии решения функциональных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня, базы данных; программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ; основы и методы защиты информации; компьютерный практикум.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные особенности организации профессиональной сферы деятельности; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности организации профессиональной сферы деятельности; - основополагающие направления информатизации и ее аспекты; - проблемы развития современного информационного общества и подходы к их решению <p>Умеет:</p>

<p>-основополагающие направления информатизации и ее аспекты; -современные технологии поиска, обработки и анализа информации; -нормы права, в том числе международного, регулирующие глобальное информационное пространство.</p> <p>Уметь: -использовать основные технологии передачи информации в среде локальных сетей, сети Интернет; -применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам; -эффективно применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть (методиками): -приемами и методами работы с информацией в компьютерных сетях.</p> <p>Владеть практическими навыками: -уверенной коммуникации в глобальном виртуальном пространстве, соблюдая основные требования информационной безопасности.</p>	<p>- понимать и правильно использовать основополагающие направления информатизации общества; - применять методы решения проблем современного информационного общества с использованием информационных технологий</p> <p>Владеет: - основополагающими методами информатизации общества; - методами решения проблем современного информационного общества с использованием информационных технологий</p>
<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p> <p>Знать: -специальную литературу по тематике исследований и разработок; -руководящие материалы, определяющие направления развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники; -методы проведения исследований, разработок и постановки экспериментов; -отечественные и зарубежные достижения в соответствующей области знаний; -отечественную и зарубежную литературу в области разрабатываемых и смежных с ними проблем; -планирование и организацию научных исследований и разработок; -экономико-математические методы исследований и методы обработки информации.</p> <p>Уметь: -пользоваться реферативными и справочно-информационными изданиями; -планировать и организовывать научные исследования и разработки; -оформлять научно-техническую документацию; -разрабатывать перспективные и годовые планы работы; -оформлять установленную отчетность о деятельности учреждения (организации) и порядок ее составления.</p> <p>Владеть: -методами проведения исследований, разработок и экспериментальных работ; -методами определения экономической эффективности научных исследований, разработок, изобретений, внедрения новой техники и технологии; -методами учета и анализа результатов работы подразделений учреждения (организации); -методами и средствами выполнения экономических расчетов и вычислительных работ; -навыками организации учета выполнения работы и анализа деятельности учреждения (организации).</p>	<p>Знает: - современные технологии поиска, обработки и анализа информации; - методологии разработки приложений для Интернет-сети; - методологии разработки интеллектуальных информационных систем; - нормы права, в том числе международного, регулирующие глобальное информационное пространство.</p> <p>Умеет: - использовать основные технологии передачи информации в среде локальных сетей, сети Интернет; - применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам; - эффективно применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: - навыками работы и в глобальном информационном пространстве; - приемами и методами работы с информацией в компьютерных сетях; - навыками уверенной коммуникации в глобальном виртуальном пространстве, соблюдая основные требования информационной безопасности.</p>
<p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</p> <p>Знать: -законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую и производственно-хозяйственную деятельность организации; -нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и управления финансами;</p>	<p>Знает: - современные технологии поиска, обработки и анализа информации; - методологии разработки приложений для Интернет-сети; - методологии разработки интеллектуальных информационных систем; - нормы права, в том числе</p>

<p>-финансовое, налоговое и хозяйственное законодательство; -кодексы этики корпоративного управления; -профиль, специализацию и структуру организации, перспективы ее развития. Уметь: -анализировать и оценивать эффективность финансовой деятельности организации, финансовых рынков, минимизации финансовых рисков; -организовать работы по заключению и исполнению хозяйственных и финансовых договоров. Владеть: -навыками организации финансовой работы, бюджетирования; -методами планирования финансовых показателей; -методами финансирования из средств государственного бюджета, долгосрочного и краткосрочного кредитования, привлечения инвестиций и заемных средств, использования собственных средств, выпуска и приобретения ценных бумаг, -навыками распределения финансовых ресурсов, начисления налогов, проведения аудиторских проверок; -методами бухгалтерского, налогового, статистического и управленческого учетов.</p>	<p>международного, регулирующие глобальное информационное пространство. Умеет: - использовать основные технологии передачи информации в среде локальных сетей, сети Интернет; - применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации в контексте профессиональной деятельности; - применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности. Владеет: - навыками работы с информацией в компьютерных сетях и в глобальном информационном пространстве; - навыками коммуникации в виртуальном пространстве, соблюдая основные требования информационной безопасности.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.В.ОД.5	Информатика	1		Б1.В.ДВ.6.1 Профессиональные компьютерные программы Б1.В.ДВ.6.2 Информационные системы в экономике Б1.В.ДВ.9.1 Управление проектами Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.6 Основы финансовых вычислений
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний в области теории и практики финансовых вычислений, навыков выполнения финансовых вычислений и обоснования выбора финансовых управленческих решений.

Задачи курса:

-изучение содержания, схем и моделей развития финансово-коммерческих операций;

-усвоение приемов финансовых расчетов на основе известных математических формул простых и сложных процентов, понятий наращенной суммы, дисконтирования, текущей стоимости, аннуитета;

-приобретение навыков решения типовых задач и анализа полученных решений;

-проведения расчетов показателей финансово-коммерческих операций для количественного сравнения исходов.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы финансовых вычислений. Понятие и функции процента. Налоговые и валютные расчеты и проценты. Учет влияния инфляции. Финансово-экономические операции с ценными бумагами. Финансово-экономические расчеты при коммерческом кредите и лизинге.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>Знать: -законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность; -стратегию и перспективы развития предприятия, отрасли; -профиль, специализацию и особенности структуры предприятия; -состояние и перспективы развития рынка сбыта продукции, работ (услуг);</p> <p>Уметь: -разработать перспективные и текущие планы производственно-хозяйственной деятельности предприятия, бизнес-планов; -организовать работы по ведению статистического учета, планово-учетной документации, составления отчетности;</p> <p>Владеть: -методами экономического анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; -навыками определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен; -методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации труда и управления.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и инструменты финансовых вычислений; • различные виды процентных ставок, соотношения между ними, методы начисления процентов; • теорию аннуитетов при разработке различных методов погашения долга, оценки ценных бумаг и их доходности; • методики расчета доходности и рискованности вложений в различные виды акций, облигаций, проекты. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать теорию аннуитетов при разработке различных методов погашения долга, оценки ценных бумаг и их доходности; • применять основные приемы оценки соотношения доходности и рискованности финансовых инструментов для конкретных экономических ситуаций. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбора и обработки исходной информации; • использования современных методик выбора и расчета ключевых показателей эффективности; • расчетов определения будущей и настоящей стоимости различных видов потоков платежей; • оценки соотношения доходности и рискованности финансовых инструментов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.6	Основы финансовых вычислений	4	Б1.Б.11 Математический анализ	Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ Б1.Б.17 Финансы Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины **Б1.В.ОД.7 Финансовый анализ** Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системы знаний в области основ финансового анализа, формирование соответствующих компетенций, позволяющих успешно работать в финансовых и аналитических службах компаний различных сфер бизнеса.

Эта цель достигается путем решения следующих задач:

- ознакомление студентов с теоретическими основами финансового анализа;
- ознакомление с методами и приемами, применяемыми в финансовом анализе;
- дать представление об использовании информации финансового анализа с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и его управляющих.
- обучение студентов постановке задач, корректному и эффективному использованию аналитического инструментария финансового анализа;
- привитие навыков использования технических приемов финансового анализа в области управления деятельностью компании с целью повышения его эффективности.

Краткое содержание дисциплины: Сущность, цели и задачи финансового анализа. Информационная база данных финансового анализа. Методы и инструменты финансового анализа. Анализ имущественного положения предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Диагностика несостоятельности (банкротства). Анализ динамики и структуры финансового результата. Анализ коэффициентов рентабельности (доходности). Оценка деловой активности предприятия. Анализ движения денежных потоков.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и инструменты

<p>социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); Знать: -законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность; -стратегию и перспективы развития предприятия, отрасли; -профиль, специализацию и особенности структуры предприятия; -состояние и перспективы развития рынка сбыта продукции, работ (услуг); Уметь: -разработать перспективные и текущие планы производственно-хозяйственной деятельности предприятия, бизнес-планов; -организовать работы по ведению статистического учета, планово-учетной документации, составления отчетности; Владеть: -методами экономического анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; -навыками определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен; -методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации труда и управления.</p>	<p>финансовых вычислений; <ul style="list-style-type: none"> • различные виды процентных ставок, соотношения между ними, методы начисления процентов; • теорию аннуитетов при разработке различных методов погашения долга, оценки ценных бумаг и их доходности; • методики расчета доходности и рискованности вложений в различные виды акций, облигаций, проекты. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать теорию аннуитетов при разработке различных методов погашения долга, оценки ценных бумаг и их доходности; • применять основные приемы оценки соотношения доходности и рискованности финансовых инструментов для конкретных экономических ситуаций. Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none"> • сбора и обработки исходной информации; • использования современных методик выбора и расчета ключевых показателей эффективности; • расчетов определения будущей и настоящей стоимости различных видов потоков платежей; • оценки соотношения доходности и рискованности финансовых инструментов. </p>
<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); Знать: -специальную литературу по тематике исследований и разработок; -руководящие материалы, определяющие направления развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники; -методы проведения исследований, разработок и постановки экспериментов; -отечественные и зарубежные достижения в соответствующей области знаний; -отечественную и зарубежную литературу в области разрабатываемых и смежных с ними проблем; -планирование и организацию научных исследований и разработок; -экономико-математические методы исследований и методы обработки информации. Уметь: -пользоваться реферативными и справочно-информационными изданиями; -планировать и организовывать научные исследования и разработки; -оформлять научно-техническую документацию; -разрабатывать перспективные и годовые планы работы; -оформлять установленную отчетность о деятельности учреждения (организации) и порядок ее составления. Владеть: -методами проведения исследований, разработок и экспериментальных работ;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и инструменты теории финансового анализа; • содержание и аналитическую ценность основных финансовых отчетов; • методы построения финансовых моделей; • основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовое состояние компании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации по полученному заданию; • использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах; • рассчитать на основе типовых методик и действующих рекомендаций базовые показатели, характеризующие ликвидность, финансовую устойчивость и деловую активность компании; • выявлять проблемы и оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций, формулировать рекомендации для их решения; • представлять результаты анализа в форме аналитических отчетов с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбора и обработки исходной информации; • использования современных методик выбора и расчета ключевых показателей

-методами определения экономической эффективности научных исследований, разработок, изобретений, внедрения новой техники и технологии; -методами учета и анализа результатов работы подразделений учреждения (организации); -методами и средствами выполнения экономических расчетов и вычислительных работ; -навыками организации учета выполнения работы и анализа деятельности учреждения (организации).	<ul style="list-style-type: none"> эффективности; интерпретации динамики полученных в результате расчета индикаторов и графической иллюстрации их изменения; самостоятельной работы по анализу конкретных ситуаций, выявлению имеющихся проблем, формулировки выводов и рекомендаций.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.7	Финансовый анализ	8,9	Б1.В.ОД.6 Основы финансовых вычислений Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ Б1.Б.16 Финансы	Б2.П.4 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.8 Налоги и налоговая система РФ Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов компетенций, связанных с усвоением знаний и умений, касающихся вопросов организации системы налогообложения в РФ в рамках современной налоговой политики государства, особенностей ее функционирования, видов налогов и принципов налогообложения.

Краткое содержание дисциплины: состоит из двух разделов. В первом рассматриваются основные аспекты возникновения и функционирования налоговой системы РФ: экономические и правовые основы налогообложения. Второй раздел посвящен конкретизации налогов по уровням государственного управления: федеральные налоги, региональные и местные, их виды, элементы. Также во втором разделе рассматриваются специальные налоговые режимы, применяемые в РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);</p> <p>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические и правовые основы налогов; - принципы налогообложения; - структуру налоговой системы РФ; - особенности налоговой политики, типы и модели; - субъекты налоговых отношений; - основы налогового законодательства;

<p>отчетности, налоговые декларации (ПК-17); способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18); Знать: -законодательные акты, постановления, распоряжения, приказы, руководящие, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций и составлению отчетности; -формы и методы бухгалтерского учета на предприятии; -план и корреспонденцию счетов; -экономику, организацию труда и управления; -рыночные методы хозяйствования; -законодательство о труде; -правила и нормы охраны труда.</p> <p>Уметь: -организовать документооборот по участкам бухгалтерского учета; -документально оформить и отражать на счетах бухгалтерского учета операции, связанные с движением основных средств, товарно-материальных ценностей и денежных средств;</p> <p>Владеть: -методами экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятия; -навыками эксплуатации вычислительной техники; -навыками ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций; -навыками ведения налогового учета и составления налоговой отчетности, проведения налоговых проверок; -навыками организации предпринимательской деятельности; -навыками заключения, изменения, оформления и прекращения гражданско-правовых договоров; -современными информационными технологиями.</p>	<p>- способы осуществления налогового контроля; - элементы налогов, их характеристики; - основные налоги в РФ, их элементы; - специальные налоговые режимы в РФ.</p> <p>Уметь: - использовать источники управленческой и нормативно-правовой информации для проведения необходимых расчетов в сфере налогообложения; - применять методику расчетов начисляемых предприятию налогов; - анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в налоговой отчетности; - выявлять проблемы финансового характера и предлагать способы их решения; - анализировать налоговые риски; - находить и постоянно обновлять имеющуюся информацию, касающуюся изменений в налоговом законодательстве.</p> <p>Владеть: - навыками поиска и систематизации информации, касающейся изменений налогового законодательства, правил оформления и предоставления налоговой отчетности; - современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере налогообложения, необходимой для исчисления налоговых платежей; - навыками структурирования и оценки достоверности информации, содержащейся в налоговой отчетности.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.8	Налоги и налоговая система РФ	7	Б1.Б.24 Экономика фирмы	Б1.В.ДВ.13.2 Бюджетная система РФ Б2.П.2 Технологическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.9 Банковское дело
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами банковского дела в РФ, получение ими совокупности знаний о характере современной банковской системы РФ, о деятельности коммерческого банка как ее основного звена.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность кредитных организаций в России;
- раскрыть экономическое содержание деятельности коммерческого банка, технологию осуществления банком активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципы взаимоотношений с клиентами;
- дать понимание экономического смысла банковских операций и их влияния на экономические процессы в обществе;
- раскрыть организационный аспект деятельности банка: функциональную и управленческую структуру, полномочия основных подразделений и порядок взаимодействия между собой, процедуру принятия решений.

Краткое содержание дисциплины.

Современная банковская система России. Коммерческий банк как основное звено банковской системы России. Ресурсы коммерческого банка. Организация банковского кредитования. Организация платежей и расчетов. Кассовое обслуживание хозяйства. Операции банков на рынке ценных бумаг. Ликвидность коммерческого банка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);</p> <p>способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);</p> <p>способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);</p> <p>способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России (ПК-27);</p> <p>способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие банковскую деятельность;-основы биржевого, страхового, банковского дела;-нормативные правовые акты, определяющие и регламентирующие деятельность органов корпоративного управления, порядок эмиссии и обращения ценных бумаг;-правила раскрытия информации, порядок работы профессиональных участников рынка ценных бумаг (регистраторов общества, бирж и др.);-основы трудового, антимонопольного и налогового законодательства, законодательства о приватизации;-методические и нормативные документы по	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятия, определения, термины (понятийный аппарат курса);- основные экономические и правовые нормы, определяющие деятельность банковской системы РФ и ее отдельных звеньев;- понимать принципы, организацию и содержание деятельности кредитных организаций, современные тенденции в развитии банковского бизнеса, в содержании банковских продуктов и услуг, в системе управления банком;- стратегию и тактику банковского менеджмента;- место и роль банковского менеджмента в теории менеджмента;- основы банковского маркетинга и управления персоналом банка;- основные направления финансовой работы в банке;- методы и инструменты управления денежными потоками, имуществом и капиталом банка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать полученные знания при решении конкретных задач банковской практики;- выполнять основные операции и сделки, вытекающие из статуса банка;- формировать рекомендации по основным направлениям деятельности банка;- описывать, характеризовать экономический

<p>вопросам технической защиты информации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям; -оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами и средствами получения, обработки и передачи информации; -навыками пользования информационными системами в банковской системе; -методами финансирования из средств государственного бюджета, долгосрочного и краткосрочного кредитования, привлечения инвестиций и заемных средств, использования собственных средств, выпуска и приобретения ценных бумаг, -навыками распределения финансовых ресурсов, начисления налогов, проведения аудиторских проверок; -методами бухгалтерского, налогового, статистического и управленческого учетов. 	<p>смысл основных терминов и формул, введенных и используемых в курсе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать предположения о причинах возникновения той или иной проблемы, о путях её развития и возможных способах решения; – выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; – использовать основные и специальные методы банковского управления в сфере профессиональной деятельности; – разрабатывать и обосновывать варианты эффективных финансовых решений;- применять полученные знания на практике и квалифицированно вести работу в условиях рынка. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками творческого подхода в процессе осуществления банковских операций; - методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки кредитоспособности клиента, для принятия управленческих решений.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.9	Банковское дело	8	Б1.Б.17 Финансы	Б1.В.ДВ.10.1 Банковский менеджмент Б2.П.4 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.10 Финансовый менеджмент

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: формирование у студента целостных представлений о теории и практике финансового менеджмента.

Краткое содержание дисциплины: Финансовый менеджмент: структура, содержание, понятийный аппарат и научный инструментарий. Цена и структура капитала. Инвестиционные решения. Операционные и финансовые риски. Финансовый анализ и планирование.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>Знать: -законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность; -стратегию и перспективы развития предприятия, отрасли; -профиль, специализацию и особенности структуры предприятия; -состояние и перспективы развития рынка сбыта продукции, работ (услуг);</p> <p>Уметь: -разработать перспективные и текущие планы производственно-хозяйственной деятельности предприятия, бизнес-планов; -организовать работы по ведению статистического учета, планово-учетной документации, составления отчетности;</p> <p>Владеть: -методами экономического анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; -навыками определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен; -методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации труда и управления.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> теоретические основы, методический инструментарий и закономерности функционирования финансового менеджмента. методы и инструменты управления денежными потоками, имуществом и капиталом предприятия; методы оценки операционных и финансовых рисков; методику финансового анализа и планирования на предприятии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации; рассчитать оптимальную структуру источников финансирования; оценить доходность вложений капитала в активы предприятия и риски, связанные с привлечением и использованием финансовых ресурсов; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях проведения финансового анализа и планирования на предприятии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> формами и методами обоснования эффективности привлечения средств в обеспечение текущей деятельности и развития организации; методологией расчета оптимальной структуры источников финансирования; формами и методами оценки инвестиционных решений; навыками определения интервалов допустимого уровня операционных и финансовых рисков на предприятии; методическим и методологическим аппаратом, позволяющим анализировать и интерпретировать финансовую отчетность организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в системе оперативного и стратегического планирования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.10	Финансовый менеджмент	А	Б1.Б.17 Финансы Б1.Б.19 Менеджмент Б1.Б.24 Экономика фирмы	Б3.Д.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.11 Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации научных прогнозов, планов экономического и социального развития различных сфер народного хозяйства страны, навыков использования современных методов прогнозирования при расчете и оценке ряда макроэкономических показателей на перспективу.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования макроэкономических процессов.

Модуль 2. Макроэкономические планы и прогнозы по сферам приложения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); Знать: -специальную литературу по тематике исследований и разработок; -руководящие материалы, определяющие направления развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники; -методы проведения исследований, разработок и постановки экспериментов; -отечественные и зарубежные достижения в соответствующей области знаний; -отечественную и зарубежную литературу в области</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы, методический инструментарий и закономерности макроэкономического планирования и прогнозирования. • сущность, основные функции, принципы и показатели макроэкономического планирования и прогнозирования; • методы планирования научно-технического прогресса; • принципы прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; • критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; • организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического

<p>разрабатываемых и смежных с ними проблем;</p> <p>-планирование и организацию научных исследований и разработок;</p> <p>-экономико-математические методы исследований и методы обработки информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>-пользоваться реферативными и справочно-информационными изданиями;</p> <p>-планировать и организовывать научные исследования и разработки;</p> <p>-оформлять научно-техническую документацию;</p> <p>-разрабатывать перспективные и годовые планы работы;</p> <p>-оформлять установленную отчетность о деятельности учреждения (организации) и порядок ее составления.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами проведения исследований, разработок и экспериментальных работ;</p> <p>-методами определения экономической эффективности научных исследований, разработок, изобретений, внедрения новой техники и технологии;</p> <p>-методами учета и анализа результатов работы подразделений учреждения (организации);</p> <p>-методами и средствами выполнения экономических расчетов и вычислительных работ;</p> <p>-навыками организации учета выполнения работы и анализа деятельности учреждения (организации).</p>	<p>проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; • методологией расчета оптимальной структуры источников финансирования; • формами и методами оценки инвестиционных решений; • навыками определения интервалов допустимого уровня операционных и финансовых рисков на макроуровне; • методическим и методологическим аппаратом, позволяющим анализировать и интерпретировать, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в системе макроэкономического и стратегического планирования.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.11	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	8,9	Б1.Б.8 Макроэкономика Б1.В.ДВ.13.1 Ценообразование	Б3.Д.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.12 Государственные и муниципальные финансы
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоение на основе обобщения материала теоретического и концептуального характера механизмов, закономерностей и особенностей построения и функционирования российской финансовой системы; механизма взаимодействия между различными уровнями бюджетной системы; особенности финансовой политики государства;

понимание возможностей и тенденций как текущих, так и будущих преобразований финансовых отношений.

Краткое содержание дисциплины: Сущность и функции финансов. Управление государственными финансами. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы. Бюджетная система и бюджетное устройство России. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ. Муниципальные финансы в финансовой системе общества. Налоги как основной источник наполнения государственных и муниципальных бюджетов. Основы межбюджетных отношений в РФ. Основы организации бюджетного процесса в РФ. Внебюджетные фонды в Российской Федерации. Государственный и муниципальный кредит. Государственный и муниципальный финансовый контроль в бюджетной сфере. Полномочия органов государственной и муниципальной власти. Проблемы укрепления финансовой системы и экономического развития. Проблемы повышения эффективности управления финансовыми ресурсами. Государственная финансовая политика. Финансы предприятий и организаций как основа формирования финансово-кредитной системы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19); способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20); способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21); способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23); Знать: -законодательные и нормативные правовые акты, другие руководящие, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности; -налоговое законодательство; -порядок документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета операций, связанных с движением основных средств, товарно-материальных ценностей и денежных средств из различных источников; -порядок учета отгрузки и реализации готовой продукции, издержек производства (обращения), калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);</p>	<p>Знать: - основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов; - структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов; - принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы, порядок перераспределения финансовых потоков, особенности правового статуса участников финансовых правоотношений; - механизмы организации, планирования, движения и стимулирования государственных и муниципальных финансов; - важнейшие инструменты управления финансовой системой, используемые для оказания воздействия на экономику и социальную сферу общества в целях реализации социально-экономической политики.</p> <p>Уметь: - оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества; - обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации; - использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета; - составлять прогнозы финансового обеспечения направлений государственной</p>

<p>-методы экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятия и его подразделений.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать и оценивать эффективность финансовой деятельности организации, финансовых рынков, минимизации финансовых рисков;</p> <p>-осуществлять контроль за использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>-применять вычислительную технику для осуществления бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками организации финансовой работы, бюджетирования;</p> <p>-методами планирования финансовых показателей;</p> <p>-методами финансирования из средств государственного бюджета, долгосрочного и краткосрочного кредитования, привлечения инвестиций и заемных средств, использования собственных средств, выпуска и приобретения ценных бумаг,</p> <p>-навыками распределения финансовых ресурсов, начисления налогов, проведения аудиторских проверок;</p> <p>-методами бухгалтерского, налогового, статистического и управленческого учетов.</p>	<p>политики;</p> <p>- использовать агрегированные показатели налоговой, бюджетной и кредитной сфер.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- планирования государственного, регионального или муниципального бюджета;</p> <p>- измерения и оценки результативности бюджетного планирования;</p> <p>- планирования и определения доходов и расходов государственных внебюджетных фондов;</p> <p>- обоснования наиболее рациональных и наименее затратных методов привлечения дополнительных денежных ресурсов в процессе управления государственным долгом;</p> <p>- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, в сфере управления финансами;</p> <p>- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность органов власти субъектов Федерации, муниципальных образований, государственных и муниципальных организаций.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.12	Государственные и муниципальные финансы	8,9	Б1.Б.17 Финансы Б1.В.ДВ.13.1 Ценообразование	Б3.Д.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.13 Стратегический менеджмент

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: изучение методологических основ стратегического менеджмента для использования полученных навыков при разработке, реализации и изменениях стратегии развития предприятия.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и задачи курса. Методологические основы стратегического менеджмента. Основные составляющие стратегического менеджмента.

Стратегический маркетинг. Ситуационный анализ. Анализ стратегических факторов внешней среды. Управленческий анализ. Портфельный анализ. Конкурентные преимущества. Диверсификация

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);</p> <p>Знать: -законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую и производственно-хозяйственную деятельность организации; -нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и управления финансами; -финансовое, налоговое и хозяйственное законодательство; -кодексы этики корпоративного управления; -профиль, специализацию и структуру организации, перспективы ее развития.</p> <p>Уметь: -анализировать и оценивать эффективность финансовой деятельности организации, финансовых рынков, минимизации финансовых рисков; -организовать работы по заключению и исполнению хозяйственных и финансовых договоров.</p> <p>Владеть: -навыками организации финансовой работы, бюджетирования; -методами планирования финансовых показателей; -методами финансирования из средств государственного бюджета, долгосрочного и краткосрочного кредитования, привлечения инвестиций и заемных средств, использования собственных средств, выпуска и приобретения ценных бумаг, -навыками распределения финансовых ресурсов, начисления налогов, проведения аудиторских проверок; -методами бухгалтерского, налогового, статистического и управленческого учетов.</p>	<p>Знать: - теоретические основы стратегического управления; - методы стратегического анализа внешней среды компании; - методы и инструменты управленческого анализа; - подходы к формированию о оценке стратегических альтернатив</p> <p>Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе развития предприятий электронного бизнеса; - проводить стратегический анализ позиции компании в хозяйственной среде; - находить, отбирать и обобщать информацию, необходимую для анализа - правильно выбирать стратегические цели предприятия, базовые стратегии и целевые программы; - разрабатывать варианты эффективных стратегических решений; - эффективно работать в группах и представлять результаты аналитической работы - Иметь опыт профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере стратегического управления.</p> <p>Владеть: - способностью к видению перспектив, восприятию нового и выдвижению оригинальных идей; - способностью работать в условиях большого объема неструктурированной информации</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.13	Стратегический менеджмент	9	Б1.Б.19 Менеджмент Б1.Б.24 Экономика фирмы	Б2.П.4 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.14 Экономика общественного и аграрного секторов
Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов целостное представление о роли общественного и аграрного секторов в экономике, принципах их функционирования, роли государства в экономической системе; уяснить содержание организационной, методической и регулирующей деятельности органов государственной власти в общественном и аграрном секторах на региональном, местном уровнях и возможных направлениях повышения эффективности их функционирования.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Экономика общественного сектора.

Модуль 2. Экономика аграрного сектора.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы экономики, организации труда, производства и управления; -общий процесс и способы принятия организационно-управленческих решений; - правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений, формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятие организационно-управленческих решений в различных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивать соблюдение законности в деятельности предприятия и защиту его правовых интересов; -соотносить смысл организационно-управленческих решений с мерой ответственности за их принятие и оценивать надежность информации; -осознавать необходимость принятия ответственных организационно-управленческих решений; -проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методиками подготовки и заключения коллективных договоров, отраслевых тарифных соглашений; -методами обеспечения надежности информации для принятия решений; -навыками принятия мер по возмещению ущерба, причиненного предприятию; -навыками разработки предложений по улучшению контроля за соблюдением договорной 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание дисциплины «Экономика общественного и аграрного секторов»; -основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного и аграрного секторов, процессов развития социальной и экономической подсистем страны и регионов; - основные положения и концепции общественного выбора; - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность субъектов общественного и аграрного секторов; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - методы анализа достигнутого состояния и перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности населения, связанных с производством и распределением общественных благ, материальных, социальных, интеллектуальных и других ресурсов; - основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемы, возникающие в общественном и аграрном секторах, - решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике общественного и аграрного секторов; - сопоставлять различные точки зрения на социально-экономические процессы, происходящие в обществе; - использовать общие положения

<p>дисциплины по поставкам продукции, устранению выявленных недостатков и улучшению производственной и хозяйственно-финансовой деятельности предприятия.</p>	<p>микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать социальное и экономическое развитие на федеральном, региональном, муниципальном и других уровнях; - выявлять проблемы социально-экономического и организационного характера при выборе направлений развития общественного и аграрного секторов страны; - осуществлять поиск информации по конкретному проекту формирования системы массового обслуживания населения; - представлять результаты аналитической и практической работы в виде информационного обзора, доклада, статьи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями разработки и реализации программ социально-экономического развития и оценки возможных социально-экономических последствий; - навыками графического анализа основных проблем экономики общественного и аграрного секторов; - аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном и аграрном секторах; - методами анализа и обоснования общественных, коллективных и личных потребностей населения, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов; - методами измерения, анализа и оценки эффективности общественного и аграрного секторов и отдельных их структурных составляющих, получения информации об особенностях организации и функционирования общественного и аграрного секторов в странах с развитой рыночной экономикой и в России.
<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность; -стратегию и перспективы развития предприятия, отрасли; -профиль, специализацию и особенности структуры предприятия; -состояние и перспективы развития рынка сбыта продукции; -организацию разработки перспективных и текущих планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять руководство работой по экономическому планированию на предприятии в соответствии с потребностями рынка; -выявлять и использовать резервы производства с целью достижения наибольшей эффективности работы предприятия; -подготовить проекты текущих планов подразделений предприятия по всем видам деятельности в соответствии с заключенными договорами, обоснований и расчетов к ним; -разрабатывать стратегии предприятия с целью адаптации его хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся экономическим условиям; -контролировать за выполнением плановых заданий, статистического учета по технико-экономическим показателям работы предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами экономического анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений; -навыками определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации труда и управления. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы, методический инструментарий и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов общественного и аграрного секторов. • методы и инструменты управления денежными потоками, имуществом и капиталом предприятий общественного и аграрного секторов; • методику финансового анализа и планирования на предприятиях общественного и аграрного секторов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновать эффективность привлечения средств на развитие организаций общественного и аграрного секторов; • рассчитать оптимальную структуру источников
<p>способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность; -стратегию и перспективы развития предприятия, отрасли; -профиль, специализацию и особенности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы, методический инструментарий и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов общественного и аграрного секторов. • методы и инструменты управления денежными потоками, имуществом и капиталом предприятий общественного и аграрного секторов; • методику финансового анализа и планирования на предприятиях общественного и аграрного секторов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновать эффективность привлечения средств на развитие организаций общественного и аграрного секторов; • рассчитать оптимальную структуру источников

<p>структуры предприятия; -состояние и перспективы развития рынка сбыта продукции, работ (услуг); Уметь: -разработать перспективные и текущие планы производственно-хозяйственной деятельности предприятия, бизнес-планов; -организовать работы по ведению статистического учета, планово-учетной документации, составления отчетности; Владеть: -методами экономического анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; -навыками определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен; -методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации труда и управления.</p>	<p>финансирования организаций общественного и аграрного секторов; • оценить доходность вложений капитала в активы предприятий и риски, связанные с привлечением и использованием финансовых ресурсов; • формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях проведения финансового анализа и планирования на предприятиях общественного и аграрного секторов. Владеть: • формами и методами обоснования эффективности привлечения средств в обеспечение текущей деятельности и развития организаций общественного и аграрного секторов; • формами и методами оценки инвестиционных решений организаций общественного и аграрного секторов; • методическим и методологическим аппаратом, позволяющим анализировать и интерпретировать финансовую отчетность организаций, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в системе оперативного и стратегического планирования.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.14	Экономика общественного и аграрного секторов	8,9	Б1.В.ДВ.13.1 Ценообразование Б1.В.ДВ.13.2 Бюджетная система РФ	Б3.Д.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.15 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: подготовка бакалавров к исследовательской деятельности, создание условий для их саморазвития и самореализации.

Задачи преподавания дисциплины:

1. Содействовать развитию у обучающихся потребностей и способностей к исследовательской деятельности.

2. Формировать знания, необходимые для проектирования и проведения самостоятельных исследований как особой формы эмпирического и теоретического познания действительности.

3. Сформировать у магистрантов навыки организации исследовательской деятельности и выбора необходимых методов и подходов.

Краткое содержание дисциплины. Отличительные особенности исследовательской деятельности. Логика и структура исследования. Методологические основы и аппарат исследования. Методы исследования и их классификация. Методика проведения опытно-экспериментальной работы. Оценка и оформление результатов исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) Знать: - основы психологии; - инновационные образовательные технологии; - методологию научных исследований; - законы развития общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; - методы прогнозирования в области полезного эффекта Уметь: - разрабатывать альтернативные варианты решений; - использовать информационные технологии для обучения и развития персонала; - методы оценки квалификации, аттестации и планирования профессионального развития персонала; - управлять аналитическими ресурсами и компетенциями. Владеть: - навыками применения пакетов прикладных программ; - навыками проведения исследовательских и экспериментальных работ - методиками разработки программ профессионального развития и повышения квалификации персонала</p>	<p>Знать: - основной специализированный понятийный научный аппарат; - принципы написания отчетов по результатам проведенных исследований; - методики оценки состояния объектов исследования; - образовательные технологии. Уметь: - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; - применять научно-исследовательский подход к разрешению проблем информационного общества; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; - выбирать необходимые методы исследования; - использовать инструментальный системного анализа в области управления инновационными процессами; - управлять аналитическими ресурсами и компетенциями. Владеть (методиками): - методологией и методикой проведения научных исследований; - методологией проведения исследовательских и экспериментальных работ по освоению инноваций. Владеть практическими навыками: самостоятельной научно-исследовательской работы с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); Знать: - специальную литературу по тематике исследований и разработок; - руководящие материалы, определяющие направления развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники; - методы проведения исследований, разработок и постановки экспериментов; - отечественные и зарубежные достижения в соответствующей области знаний; - отечественную и зарубежную литературу в области разрабатываемых и смежных с ними проблем; - планирование и организацию научных исследований и разработок;</p>	<p>Знать: - специальную литературу по тематике исследований и разработок; - руководящие материалы, определяющие направления развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники; - методы проведения исследований, разработок и постановки экспериментов; - отечественные и зарубежные достижения в соответствующей области знаний; - отечественную и зарубежную литературу в области разрабатываемых и смежных с ними проблем; - планирование и организацию научных исследований и разработок; - экономико-математические методы исследований и методы обработки информации. Уметь:</p>

<p>-экономико-математические методы исследований и методы обработки информации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться реферативными и справочно-информационными изданиями; -планировать и организовывать научные исследования и разработки; -оформлять научно-техническую документацию; -разрабатывать перспективные и годовые планы работы; -оформлять установленную отчетность о деятельности учреждения (организации) и порядок ее составления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами проведения исследований, разработок и экспериментальных работ; -методами определения экономической эффективности научных исследований, разработок, изобретений, внедрения новой техники и технологии; -методами учета и анализа результатов работы подразделений учреждения (организации); -методами и средствами выполнения экономических расчетов и вычислительных работ; -навыками организации учета выполнения работы и анализа деятельности учреждения (организации). 	<ul style="list-style-type: none"> -пользоваться реферативными и справочно-информационными изданиями; -планировать и организовывать научные исследования и разработки; -оформлять научно-техническую документацию; -разрабатывать перспективные и годовые планы работы; -оформлять установленную отчетность о деятельности учреждения (организации) и порядок ее составления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами проведения исследований, разработок и экспериментальных работ; -методами определения экономической эффективности научных исследований, разработок, изобретений, внедрения новой техники и технологии; -методами учета и анализа результатов работы подразделений учреждения (организации); -методами и средствами выполнения экономических расчетов и вычислительных работ; -навыками организации учета выполнения работы и анализа деятельности учреждения (организации).
<p>способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую и производственно-хозяйственную деятельность организации; -нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и управления финансами; -финансовое, налоговое и хозяйственное законодательство; -кодексы этики корпоративного управления; -профиль, специализацию и структуру организации, перспективы ее развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и оценивать эффективность финансовой деятельности организации, финансовых рынков, минимизации финансовых рисков; -организовать работы по заключению и исполнению хозяйственных и финансовых договоров. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками организации финансовой работы, бюджетирования; -методами планирования финансовых показателей; -методами финансирования из средств государственного бюджета, долгосрочного и краткосрочного кредитования, привлечения инвестиций и заемных средств, использования собственных средств, выпуска и приобретения ценных бумаг; -навыками распределения финансовых ресурсов, начисления налогов, проведения аудиторских проверок; -методами бухгалтерского, налогового, статистического и управленческого учетов. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность малой группы (команды проекта); -нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и управления финансами малой группы; -финансовое, налоговое и хозяйственное законодательство; -кодексы этики корпоративного управления; -профиль, специализацию и структуру малой группы, перспективы ее развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и оценивать эффективность финансовой деятельности малой группы, минимизации ее финансовых рисков; -организовать работы по заключению и исполнению хозяйственных и финансовых договоров. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками организации работ, бюджетирования малой группы, проектной группы; -методами планирования финансовых показателей; -методами финансирования из средств государственного бюджета, долгосрочного и краткосрочного кредитования, привлечения инвестиций и заемных средств, использования собственных средств, выпуска и/или приобретения ценных бумаг; -навыками распределения финансовых ресурсов, начисления налогов, проведения аудиторских проверок; -методами бухгалтерского, налогового, статистического и управленческого учетов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.15	Основы учебной и научно-исследовательской деятельности	5	Б1.Б.1 Философия	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.П.3 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Элективные курсы Физическая культура и спорт
Трудоемкость 328 ч.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины «Элективные курсы Физическая культура и спорт» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, 8 способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

Краткое содержание дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p> <p>Знать: -основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; -методики самомассажа; -значимость укрепления здоровья, а также методы и средства для улучшения своего физического состояния.</p> <p>Уметь: -использовать методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; -регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих;</p> <p>Владеть: -методиками самооценки работоспособности, усталости и применения средств физкультуры; -основами методики самомассажа; -навыками самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.</p>	<p>Знает: -основные механизмы формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; -роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; -ее социально-биологические основы; -место и роль физической культуры и спорта как социальных феноменов общества; -законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; -роль физической культуры в развитии личности; -основы здорового образа жизни студента; -особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</p> <p>Умеет: использовать сформированную физическую культуру личности и способности в повседневной и дальнейшей жизни</p> <p>Владет: -культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; -общей физической и специальной подготовкой в системе физического воспитания; -навыками индивидуального выбора видов спорта или систем физических упражнений; -навыками профессионально-прикладной физической подготовкой студентов; -основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
-	Элективные курсы Физическая культура и спорт	2,4	Б1.Б.3 Физическая культура	Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Деловая этика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: освоение студентами этических основ, форм и сфер делового общения с деловыми и официальными лицами и зарубежными (и общественными) партнерами в рамках делового протокола, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях.

Краткое содержание дисциплины: Виды и средства общения. Деловая коммуникация. Методы стимулирования критического и творческого мышления специалистов в деловой сфере.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; - правила одного из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач; - лексико-грамматические средства, обеспечивающие понимание различных видов устных и письменных текстов, деловую переписку; - правила составления аннотации научного текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить со словарем; - читать и понимать со словарем специальную литературу; осуществлять аннотирование, реферирование и перевод литературы по специальности; - применять профессиональную терминологию на практике; понимать и использовать на практике лексико-грамматические средства иностранного языка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами эффективного использования и владения русским и иностранным языками на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач; - навыками понимания и использования лексико-грамматических средств; - навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки; - навыками подготовки обзоров научной литературы для профессиональной деятельности на одном из иностранных и навыками перевода текста с иностранного языка. 	<p>Знать: основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.</p> <p>Уметь: организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; применять на практике рациональные стратегии и тактики ведения переговоров; ориентироваться в протокольных требованиях деловой коммуникации.</p> <p>Владеть (методиками): обязательным минимумом знаний в области теории общения, этики и психологии делового общения;</p> <p>Владеть практическими навыками: навыками деловых коммуникаций; навыками и средствами продуктивного общения в деловой сфере.</p>
<p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую и производственно-хозяйственную деятельность организации; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии поиска, обработки и анализа информации; - методологии разработки приложений для Интернет-сети; - методологии разработки интеллектуальных информационных систем;

<p>-нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и управления финансами;</p> <p>-финансовое, налоговое и хозяйственное законодательство;</p> <p>-кодексы этики корпоративного управления;</p> <p>-профиль, специализацию и структуру организации, перспективы ее развития.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать и оценивать эффективность финансовой деятельности организации, финансовых рынков, минимизации финансовых рисков;</p> <p>-организовать работы по заключению и исполнению хозяйственных и финансовых договоров.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками организации финансовой работы, бюджетирования;</p> <p>-методами планирования финансовых показателей;</p> <p>-методами финансирования из средств государственного бюджета, долгосрочного и краткосрочного кредитования, привлечения инвестиций и заемных средств, использования собственных средств, выпуска и приобретения ценных бумаг,</p> <p>-навыками распределения финансовых ресурсов, начисления налогов, проведения аудиторских проверок;</p> <p>-методами бухгалтерского, налогового, статистического и управленческого учетов.</p>	<p>- нормы права, в том числе международного, регулирующие глобальное информационное пространство;</p> <p>-методы обработки информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать основные технологии передачи информации в среде локальных сетей, сети Интернет;</p> <p>- применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации в контексте профессиональной деятельности;</p> <p>-пользоваться реферативными и справочно-информационными изданиями;</p> <p>- применять профессиональную терминологию на практике;</p> <p>- применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками работы с информацией в компьютерных сетях и в глобальном информационном пространстве;</p> <p>- навыками коммуникации в виртуальном пространстве, соблюдая основные требования информационной безопасности.</p>
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Деловая этика	2	Б1.В.ОД.2 Культура речи и деловое общение	Б1.В.ОД.1 Деловой иностранный язык

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Риторика Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: знакомство с предметом риторики, с основами мастерства публичного выступления, с искусством ведения беседы, с историей возникновения искусства красноречия и своеобразием русской риторики, воспитание у студентов представлений о значении языка как инструмента организации любой человеческой деятельности, передача знаний о практической роли языка в создании оптимальных форм общественных взаимодействий, формирование собственной речи студента как средства и способа выражения личности, орудия общения и обучения.

Краткое содержание дисциплины: Модуль 1. Риторика как дисциплина. Общение и коммуникация. Модуль 2. Культура устной речи. Публичное выступление.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; - правила одного из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач; - лексико-грамматические средства, обеспечивающие понимание различных видов устных и письменных текстов, деловую переписку; - правила составления аннотации научного текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить со словарем; - читать и понимать со словарем специальную литературу; осуществлять аннотирование, реферирование и перевод литературы по специальности; - применять профессиональную терминологию на практике; <p>понимать и использовать на практике лексико-грамматические средства иностранного языка.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами эффективного использования и владения русским и иностранным языками на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач; -навыками понимания и использования лексико-грамматических средств; -навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки; -навыками подготовки обзоров научной литературы для профессиональной деятельности на одном из иностранных и навыками перевода текста с иностранного языка. 	<p>Знать:</p> <p>особенности устной публичной речи, приёмы убеждения, основные правила композиции и методы изложения материала, психолого-педагогические основы ораторского искусства, нормы и правила поведения в конкретном обществе, с конкретной группой людей.</p> <p>Уметь:</p> <p>учитывать особенности аудитории, её настроение; понимать чувство стиля и нормы поведения, устную публичную речь, ее стилистические и выразительные возможности; отвечать на вопросы слушателей.</p> <p>Владеть:</p> <p>основами речевой профессиональной культуры; свободно приёмами и методами публичного выступления; осознанным чувством языковой компетенции, уверенностью в индивидуальном словоупотреблении.</p>
<p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую и производственно-хозяйственную деятельность организации; -нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и управления финансами; -финансовое, налоговое и хозяйственное законодательство; -кодексы этики корпоративного управления; -профиль, специализацию и структуру организации, перспективы ее развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и оценивать эффективность финансовой деятельности организации, финансовых рынков, минимизации финансовых рисков; -организовать работы по заключению и исполнению хозяйственных и финансовых договоров. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками организации финансовой работы, бюджетирования; -методами планирования финансовых показателей; -методами финансирования из средств государственного бюджета, долгосрочного и краткосрочного кредитования, привлечения инвестиций и заемных средств, использования собственных 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии поиска, обработки и анализа информации; - методологии разработки приложений для Интернет-сети; - методологии разработки интеллектуальных информационных систем; - нормы права, в том числе международного, регулирующие глобальное информационное пространство; -методы обработки информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные технологии передачи информации в среде локальных сетей, сети Интернет; - применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации в контексте профессиональной деятельности; - применять профессиональную терминологию на практике; - применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p>

<p>средств, выпуска и приобретения ценных бумаг, -навыками распределения финансовых ресурсов, начисления налогов, проведения аудиторских проверок; -методами бухгалтерского, налогового, статистического и управленческого учетов.</p>	<p>- навыками работы с информацией в компьютерных сетях и в глобальном информационном пространстве; - навыками коммуникации в виртуальном пространстве, соблюдая основные требования информационной безопасности.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Риторика	2	Б1.В.ОД.2 Культура речи и деловое общение	Б3.Д.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 История Якутии и Северо-Востока России Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: расширение представления об основных этапах и содержании истории Якутии с древнейших времен и до наших дней, выявление на примерах из различных эпох органической взаимосвязи российской и региональной истории; ознакомление студентов с историей республики, родного края; воспитание в них патриотических чувств, гражданских позиций.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Древнейшая история Якутии. Аборигены Якутии. Проблема происхождения народа саха. Присоединение Якутии к Российскому государству. Политическая ссылка в Якутии. Установление советской власти. Гражданская война. Образование ЯАССР.

Модуль 2. Якутия в период ВОВ. Послевоенное развитие республики. ЯАССР во второй половине XX в. Распад СССР. Возникновение РС(Я). Республика Саха (Якутия) на современном этапе. История отдельных отраслей жизнедеятельности региона.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1) Знает: - сущность, формы, функции исторического знания; - место человека в историческом процессе, политической организации общества; - формы социальной и профессиональной адаптации, социальной и профессиональной мобильности.</p>	<p>Знать: - основные этапы развития истории Якутии и регионов Северо-Востока России; - основные термины и понятия истории Якутии и регионов Северо-Востока России; - периодизацию истории Якутии и регионов Северо-Востока России. Уметь:</p>

<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исторический анализ событий; - проявлять уважение к человеческой личности, толерантность к другой культуре; - вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; - быть готовым к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; - нравственными обязанностями по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе. 	<ul style="list-style-type: none"> - аргументировать свою точку зрения по основным проблемам истории Отечества; - реферировать научные материалы по истории Отечества; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми навыками и приемами научного анализа исторических источников на основе глубокого анализа их основных компонентов; - навыками историографического и библиографического анализа.
<p>способность решать задачи социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру и тенденции социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира; -многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе; -содержание основных проблем, связанных с развитием территорий и регионов в современных условиях экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать знания по региональной экономике в своей практической деятельности; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; -выявлять и анализировать социально-демографические факторы развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами и навыками выявления проблем и основных предпосылок развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира; -методами и навыками оценки эффективности функционирования социально-экономического комплекса регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тенденции социально-экономического и инновационного развития Якутии и регионов Северо-Востока России; -многообразие экономических процессов, происходящих в Якутии и регионах Северо-Востока России, их связь с другими территориями; -содержание основных проблем, связанных с развитием Якутии и регионов Северо-Востока России в современных условиях экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать знания по историческому развитию территорий в своей практической деятельности; -выявлять и анализировать социально-демографические факторы развития Якутии и регионов Северо-Востока России. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами и навыками выявления проблем развития Якутии и регионов Северо-Востока России; -методами и навыками оценки эффективности функционирования социально-экономического комплекса Северо-Востока России.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	История Якутии и Северо-Востока России	2		Б1.В.ДВ.4.2 Региональная экономика Северо-Востока России

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Народы и культура циркумполярного мира
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: ознакомление с отдельными периодами культуры и истории народов циркумполярного мира с древнейших времен до новейшего периода на основе систематического, проблемно-хронологического изложения основных фактов культурной, социально-экономической, политической истории.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая часть.

География циркумполярного мира. История археологического изучения Якутии. Межэтнические связи древних обитателей Ленского края. Присоединение Ленского края в состав Русского государства (30-40-е гг. XVII в.).

Народы Арктического мира (XVIII-XX вв.). Этногруппы Арктики и Севера. Арктика в новое время. Социально-экономическое развитие циркумполярного мира.

Модуль 2. Особая часть.

Российский Север и Арктическая зона Российской Федерации в советский период (1917-1993 гг.). Народы циркумполярного мира на рубеже XX-XXI вв. возрождение этнокультур народов циркумполярного мира.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1)</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, формы, функции исторического знания; - место человека в историческом процессе, политической организации общества; - формы социальной и профессиональной адаптации, социальной и профессиональной мобильности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исторический анализ событий; - проявлять уважение к человеческой личности, толерантность к другой культуре; - вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; - быть готовым к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; - нравственными обязанностями по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные этапы исторического развития циркумполярного региона; - формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы циркумполярного мира, закономерности их развития и функционирования; - основные понятия и термины, определения культуры и истории народов циркумполярного мира; - особенности культурных процессов в циркумполярном мире. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемные ситуации; - ставить проблему, формировать задачи и цель, находить нужную информацию; - прогнозировать развитие политических событий, изменения состояния науки и техники на основе знания истории, анализе современной ситуации; - интерпретировать исторические события. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом, описывающим различные проблемы личности и социально-психологические феномены - навыками самостоятельной работы с научно-исторической литературой и навыками устного изложения и анализа информации.
<p>способность решать задачи социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции социально-экономического и

<p>и циркумполярного мира (УК-2)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру и тенденции социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира; -многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе; -содержание основных проблем, связанных с развитием территорий и регионов в современных условиях экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать знания по региональной экономике в своей практической деятельности; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; -выявлять и анализировать социально-демографические факторы развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами и навыками выявления проблем и основных предпосылок развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира; -методами и навыками оценки эффективности функционирования социально-экономического комплекса регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира. 	<p>инновационного развития регионов и циркумполярного мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> -многообразие экономических процессов, происходящих в регионах и циркумполярного мира, их связь с другими территориями; -содержание основных проблем, связанных с развитием регионов и циркумполярного мира в современных условиях экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать знания по историческому развитию территорий в своей практической деятельности; -выявлять и анализировать социально-демографические факторы развития регионов и циркумполярного мира. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами и навыками выявления проблем развития регионов и циркумполярного мира; -методами и навыками оценки эффективности функционирования социально-экономического комплекса и циркумполярного мира.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	Народы и культура циркумполярного мира	2	Б1.В.ДВ.3.1 Введение в циркумполярное регионоведение	Б1.В.ДВ.4.2 Региональная экономика Северо-Востока России

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 Введение в циркумполярное регионоведение

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: введение в циркумполярное регионоведение (междисциплинарный комплекс: в структуре дисциплины применены базовые разделы географии, биологии, физики, истории, экологии). Осмысление роли и места Циркумполярной культуры как основы арктической цивилизации.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая часть. Тема 1. Введение в циркумполярное регионоведение. Тема 2. Географические (природные), биологические и физические характеристики региона. Тема 3. Опыт организации жизни малочисленных народов циркумполярного региона и законодательное обеспечение сохранения их развития. Тема 4. Традиционная хозяйственная деятельность народов циркумполярного региона.

Модуль 2. Особая часть. Тема 5. Древние культуры циркумполярного региона. Этногенез и этническая история народов Севера и Арктики. Тема 6. Народы и языки циркумполярного

региона. Тема 7. Духовное наследие народов циркумполярного региона. Тема 8. Актуальные проблемы современной культуры народов циркумполярного региона.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1)</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, формы, функции исторического знания; - место человека в историческом процессе, политической организации общества; - формы социальной и профессиональной адаптации, социальной и профессиональной мобильности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исторический анализ событий; - проявлять уважение к человеческой личности, толерантность к другой культуре; - вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; - быть готовым к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; - нравственными обязанностями по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различные подходы в понимании циркумполярности. -формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их развития и функционирования. -роль и значение Севера, Арктики в жизни общества. -особенности культурных процессов в циркумполярном мире. - особенности эволюции высших психических функций человека, закономерности их протекания и основные свойства; - психические основы жизнедеятельности индивида; - основные направления психологических теорий личности; - основы психологии межличностных отношений и социального восприятия и коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать психологические знания для решения научно-исследовательских и практических задач; - планировать и организовывать учебное время с учетом индивидуальных особенностей.4 - учитывать в деятельности социально-психологические и кросс-культурные факторы, влияющие на межличностное и групповое общение и взаимодействие <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом, описывающим различные проблемы личности и социально-психологические феномены - навыками самостоятельной работы с научно-психологической литературой и навыками устного изложения и анализа информации.
<p>способность решать задачи социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру и тенденции социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира; -многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе; -содержание основных проблем, связанных с развитием территорий и регионов в современных условиях экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать знания по региональной экономике в своей практической деятельности; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тенденции социально-экономического и инновационного развития регионов и циркумполярного мира; -многообразие экономических процессов, происходящих в регионах и циркумполярного мира, их связь с другими территориями; -содержание основных проблем, связанных с развитием регионов и циркумполярного мира в современных условиях экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать знания по историческому развитию территорий в своей практической деятельности; -выявлять и анализировать социально-демографические факторы развития регионов и циркумполярного мира. <p>Владеть:</p>

оценивать ожидаемые результаты; -выявлять и анализировать социально-демографические факторы развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира. Владеть: -методами и навыками выявления проблем и основных предпосылок развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира; -методами и навыками оценки эффективности функционирования социально-экономического комплекса регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира.	-методами и навыками выявления проблем развития регионов и циркумполярного мира; -методами и навыками оценки эффективности функционирования социально-экономического комплекса и циркумполярного мира.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	Введение в циркумполярное регионоведение	1		Б1.В.ДВ.2.2 Народы и культура циркумполярного мира

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Экономика природопользования Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: познакомить студентов с экономическими проблемами рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, научить определять экономическую ценность природных ресурсов, эффективность природопользования, дать оценку экологического воздействия и ущерба, выстраивать приоритеты и цели при разработке экологизации экономического развития.

Краткое содержание дисциплины:

Учет экологического фактора в экономических системах. Устойчивое экономическое развитие. Экономическая ценность природы. Экологизация экономики и конечные результаты. Ограничения техногенного развития. Экономические инструменты экологизации экономики. Региональные проблемы природопользования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11); Знать: -законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую и производственно-хозяйственную деятельность организации; -нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и управления финансами;	Знать: основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и

<p>-финансовое, налоговое и хозяйственное законодательство; -кодексы этики корпоративного управления; -профиль, специализацию и структуру организации, перспективы ее развития. Уметь: -анализировать и оценивать эффективность финансовой деятельности организации, финансовых рынков, минимизации финансовых рисков; -организовать работы по заключению и исполнению хозяйственных и финансовых договоров. Владеть: -навыками организации финансовой работы, бюджетирования; -методами планирования финансовых показателей; -методами финансирования из средств государственного бюджета, долгосрочного и краткосрочного кредитования, привлечения инвестиций и заемных средств, использования собственных средств, выпуска и приобретения ценных бумаг, -навыками распределения финансовых ресурсов, начисления налогов, проведения аудиторских проверок; -методами бухгалтерского, налогового, статистического и управленческого учетов.</p>	<p>экологического риска; Уметь: понимать и правильно использовать теоретические знания в практической деятельности; излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; учитывать важную роль предпринимательства в природопользовании и устойчивом развитии. Владеть: методами оценки показателей состояния функциональной целостности экосистем и среды обитания человека; навыками выявления причин изменения этих показателей и оценки последствий таких изменений; навыками оценки ущерба от антропогенного воздействия на природную среду; определения экономической и социальной эффективности природоохранных мероприятий.</p>
<p>способность решать задачи социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2) Знать: -структуру и тенденции социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира; -многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе; -содержание основных проблем, связанных с развитием территорий и регионов в современных условиях экономики. Уметь: -использовать знания по региональной экономике в своей практической деятельности; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; -выявлять и анализировать социально-демографические факторы развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира. Владеть: -методами и навыками выявления проблем и основных предпосылок развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира; -методами и навыками оценки эффективности функционирования социально-экономического комплекса регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира.</p>	<p>Знать: -тенденции социально-экономического и инновационного развития регионов и циркумполярного мира с учетом экологизации экономики; -многообразие экономических процессов, происходящих в регионах и циркумполярного мира, их связь с другими территориями; -содержание основных проблем, связанных с природопользованием в современных условиях экономики. Уметь: -использовать знания по историческому развитию территорий в своей практической деятельности; -выявлять и анализировать экологические факторы развития регионов и циркумполярного мира. Владеть: -методами и навыками выявления проблем природопользования в регионах и циркумполярного мира; -методами и навыками определения экономической эффективности и платности природопользования и создания системы стимулирования природоохранной деятельности.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Экономика природопользования	1		Б1.В.ДВ.4.2 Региональная экономика Северо-Востока России Б1.В.ДВ.5.1 Экология

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 Развитие информационной экономики
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: изучение закономерностей становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей информационных процессов, знакомство с основами современных теорий информационного общества; особенностями информационного общества как этапа общественного развития; междисциплинарным анализом социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и основные понятия теории информационного общества. Основные характеристики информационного общества. Процессы развития информационного общества. Человек в информационном обществе. Экономика информационного общества. Государственное управление и роль государства в информационном обществе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10); Знать: -законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую и производственно-хозяйственную деятельность организации; -нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и управления финансами; -финансовое, налоговое и хозяйственное законодательство; -кодексы этики корпоративного управления; -профиль, специализацию и структуру организации, перспективы ее развития. Уметь: -анализировать и оценивать эффективность финансовой деятельности организации, финансовых рынков, минимизации финансовых рисков; -организовать работы по заключению и исполнению хозяйственных и финансовых договоров. Владеть: -навыками организации финансовой работы, бюджетирования; -методами планирования финансовых показателей; -методами финансирования из средств государственного бюджета, долгосрочного и краткосрочного кредитования, привлечения инвестиций и заемных средств, использования собственных средств, выпуска и приобретения ценных бумаг, -навыками распределения финансовых ресурсов, начисления налогов, проведения аудиторских проверок; -методами бухгалтерского, налогового, статистического и управленческого учетов.</p>	<p>Знать: - основные положения современных теорий информационного общества; - предпосылки и факторы формирования информационного общества; - основные закономерности развития информационного общества; - характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ; - особенности процессов информатизации различных сфер деятельности; - возможности информационно-коммуникационных технологий для личного развития и профессиональной деятельности. Уметь: - понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; - исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области. Владеть: - основными приемами работы с операционной системы персонального компьютера, методами и средствами взаимодействия (интерфейсы) аппаратных и программных средств; - методами организации хранения файлов в памяти компьютера, глобальной сети Интернет</p>
<p>способностью решать задачи социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2)</p>	<p>Знать: -тенденции социально-экономического и инновационного развития регионов в условиях</p>

<p>Знать: -структуру и тенденции социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира; -многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе; -содержание основных проблем, связанных с развитием территорий и регионов в современных условиях экономики.</p> <p>Уметь: -использовать знания по региональной экономике в своей практической деятельности; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; -выявлять и анализировать социально-демографические факторы развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира.</p> <p>Владеть: -методами и навыками выявления проблем и основных предпосылок развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира; -методами и навыками оценки эффективности функционирования социально-экономического комплекса регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира.</p>	<p>информатизации общества; -условия цифровой трансформации экономики регионов; -содержание основных проблем, связанных с развитием регионов в условиях информационной экономики.</p> <p>Уметь: -использовать знания по историческому развитию территорий в своей практической деятельности; -самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития; -выявлять и анализировать факторы развития регионов в условиях информационной экономики.</p> <p>Владеть: -методами и практическими навыками выявления проблем развития регионов в условиях информационной экономики; -методами и практическими навыками оценки эффективности развития отраслей региональной экономики в условиях цифровизации.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1	Развитие информационной экономики	4	Б1.Б.7 Микроэкономика	Б1.В.ДВ.6.2 Информационные системы в экономике

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 Региональная экономика Северо-Востока России Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний о специфике регионального экономического развития и влиянии его на формирование рыночного пространства хозяйствующих субъектов.

Краткое содержание дисциплины: Модуль 1. Теоретические проблемы развития региональной экономики как научного направления. Модуль 2. Проблемы и основные предпосылки социально-экономического развития регионов. Модуль 3. Проблемы комплексного развития регионов. Модуль 4. Закономерности, принципы и факторы размещения отраслей хозяйства экономики региона.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);</p> <p>Знать: -законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую и производственно-хозяйственную деятельность организации; -нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и управления финансами; -финансовое, налоговое и хозяйственное законодательство; -кодексы этики корпоративного управления; -профиль, специализацию и структуру организации, перспективы ее развития.</p> <p>Уметь: -анализировать и оценивать эффективность финансовой деятельности организации, финансовых рынков, минимизации финансовых рисков; -организовать работы по заключению и исполнению хозяйственных и финансовых договоров.</p> <p>Владеть: -навыками организации финансовой работы, бюджетирования; -методами планирования финансовых показателей; -методами финансирования из средств государственного бюджета, долгосрочного и краткосрочного кредитования, привлечения инвестиций и заемных средств, использования собственных средств, выпуска и приобретения ценных бумаг, -навыками распределения финансовых ресурсов, начисления налогов, проведения аудиторских проверок; -методами бухгалтерского, налогового, статистического и управленческого учетов.</p>	<p>Знать: -структуру и тенденции развития региональной экономики; -многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе; -сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область профессиональной деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний; -принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; -содержание основных проблем, связанных с развитием территорий в современных условиях экономики.</p> <p>Уметь: -использовать знания по региональной экономике в своей практической деятельности; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; -использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности; -разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; -критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведения экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; - выявлять и анализировать факторы развития социально-экономического комплекса регионов.</p> <p>Владеть: -методами экономического анализа информации; -методами и практическими навыками выявления проблем развития регионов в современных условиях экономики.</p>
<p>способность решать задачи социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2)</p> <p>Знать: -структуру и тенденции социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира; -многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе; -содержание основных проблем, связанных с развитием территорий и регионов в современных условиях экономики.</p> <p>Уметь: -использовать знания по региональной экономике в</p>	<p>Знать: -теоретические основы и закономерности функционирования региональной экономики, включая переходные процессы; -тенденции социально-экономического и инновационного развития регионов в условиях информатизации общества; -условия цифровой трансформации экономики регионов; -содержание основных проблем, связанных с развитием регионов в условиях информационной экономики.</p> <p>Уметь: -использовать знания по историческому развитию территорий в своей практической деятельности; - самостоятельно оценивать и анализировать</p>

<p>своей практической деятельности;</p> <p>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>-выявлять и анализировать социально-демографические факторы развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами и навыками выявления проблем и основных предпосылок развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира;</p> <p>-методами и навыками оценки эффективности функционирования социально-экономического комплекса регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира.</p>	<p>различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития;</p> <p>-выявлять и анализировать факторы развития регионов в условиях информационной экономики.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками разработки вариантов эффективных хозяйственных решений;</p> <p>-методами и навыками решения нестандартных экономических задач;</p> <p>-методами выявления проблем и основных предпосылок развития регионов;</p> <p>-методами и практическими навыками оценки эффективности развития отраслей региональной экономики в условиях цифровизации;</p> <p>-методами геоэкологической оценки эффективности функционирования социально-экономического комплекса регионов.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2	Региональная экономика Северо-Востока России	4	Б1.В.ДВ.2.1 История Якутии и Северо-Востока России Б1.В.ДВ.2.2 Народы и культура циркумполярного мира Б1.В.ДВ.3.2 Экономика природопользования	Б1.В.ОД.11 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 Экология Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление студентов с основами экологии и изучение современной экологической ситуации, формирование у студентов знаний, связанных с природопользованием и охраной окружающей среды, воспитание бережного отношения к природе.

Краткое содержание дисциплины: основные законы и принципы экологии; взаимоотношения организма и среды; структура и функции экологических систем; концепции биосферы и ноосферы В.И. Вернадского; экология и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы и экозащитные технологии; основы экологического права; социокультурные аспекты экологической проблемы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)</p> <p>Знать: -законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность; -стратегию и перспективы развития предприятия, отрасли; -профиль, специализацию и особенности структуры предприятия; -состояние и перспективы развития рынка сбыта продукции; -организацию разработки перспективных и текущих планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Уметь: -осуществлять руководство работой по экономическому планированию на предприятии в соответствии с потребностями рынка; -выявлять и использовать резервы производства с целью достижения наибольшей эффективности работы предприятия; -подготовить проекты текущих планов подразделений предприятия по всем видам деятельности в соответствии с заключенными договорами, обоснований и расчетов к ним; -разрабатывать стратегии предприятия с целью адаптации его хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся экономическим условиям; -контролировать за выполнением плановых заданий, статистического учета по технико-экономическим показателям работы предприятия.</p> <p>Владеть: -методами экономического анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений; -навыками определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации труда и управления.</p> <p>способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);</p> <p>Знать: -законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую и производственно-хозяйственную деятельность организации; -нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и управления финансами; -финансовое, налоговое и хозяйственное законодательство; -кодексы этики корпоративного управления; -профиль, специализацию и структуру организации, перспективы ее развития.</p> <p>Уметь: -анализировать и оценивать эффективность финансовой деятельности организации, финансовых рынков, минимизации финансовых рисков; -организовать работы по заключению и исполнению хозяйственных и финансовых договоров.</p> <p>Владеть: -навыками организации финансовой работы, бюджетирования; -методами планирования финансовых показателей; -методами финансирования из средств государственного бюджета,</p>	<p>Знать: экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы и экозащитные технологии; основы экономики природопользования и экологического права; экологические проблемы, создаваемые в процессе обращения с опасными и радиоактивными веществами и отходами производства и потребления; основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов и принципов экологических правоотношений.</p> <p>Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями экологического права; анализировать факты и возникающие в связи с ними экологические правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы экологического права; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с экологическим законодательством; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих охрану окружающей среды и природопользования; давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.</p> <p>Владеть: терминологией экологического права; навыками анализа различных правовых явлений, фактов, норм экологических правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; реализации норм экологического права;</p>

долгосрочного и краткосрочного кредитования, привлечения инвестиций и заемных средств, использования собственных средств, выпуска и приобретения ценных бумаг, -навыками распределения финансовых ресурсов, начисления налогов, проведения аудиторских проверок; -методами бухгалтерского, налогового, статистического и управленческого учетов.	принятия необходимых мер защиты экологических прав человека и гражданина.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1	Экология	4	Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.ДВ.3.2 Экономика природопользования	Б3.Д.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.5.2 Концепция современного естествознания

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать обучающимся панорамное, целостное видение картины современного естествознания как одной из фундаментальных частей человеческой культуры и как особого способа общения человека с миром.

Основная задача дисциплины состоит в развитии у студентов способности самостоятельно мыслить и принимать решения в области профессиональной деятельности на основании твердого знания фундаментальных принципов естествознания.

Краткое содержание дисциплины: Естествознание и окружающий мир. История естествознания. Материя, пространство, время. Принципы относительности. Статистические и термодинамические свойства макросистем. Атомный и нуклонный уровни строения материи. Концепция развития и эволюции Вселенной. Биосферный уровень организации материи. Естественнонаучные аспекты экологии. Естествознание в XXI веке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4) Знать: -законодательные и нормативные правовые акты,	Знать: - историю развития естествознания; - особенности современного естествознания; - концепции пространства и

<p>регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> -стратегию и перспективы развития предприятия, отрасли; -профиль, специализацию и особенности структуры предприятия; -состояние и перспективы развития рынка сбыта продукции; -организацию разработки перспективных и текущих планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять руководство работой по экономическому планированию на предприятии в соответствии с потребностями рынка; -выявлять и использовать резервы производства с целью достижения наибольшей эффективности работы предприятия; -подготовить проекты текущих планов подразделений предприятия по всем видам деятельности в соответствии с заключенными договорами, обоснований и расчетов к ним; -разрабатывать стратегии предприятия с целью адаптации его хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся экономическим условиям; -контролировать за выполнением плановых заданий, статистического учета по технико-экономическим показателям работы предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами экономического анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений; -навыками определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации труда и управления. <p>способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую и производственно-хозяйственную деятельность организации; -нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и управления финансами; -финансовое, налоговое и хозяйственное законодательство; -кодексы этики корпоративного управления; -профиль, специализацию и структуру организации, перспективы ее развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и оценивать эффективность финансовой деятельности организации, финансовых рынков, минимизации финансовых рисков; -организовать работы по заключению и исполнению хозяйственных и финансовых договоров. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками организации финансовой работы, бюджетирования; -методами планирования финансовых показателей; -методами финансирования из средств государственного 	<p>времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы симметрии и законы сохранения; - корпускулярные и континуальные традиции в описании природы; - динамические и статистические закономерности в естествознании; - о соотношении порядка и беспорядка в природе, упорядоченность строения физических объектов, о переходах из упорядоченных в неупорядоченные состояния и наоборот; - о самоорганизации в живой и неживой природе; - об иерархии структурных элементов материи от микро- до макро- и мегамира; - о взаимодействиях физических, химических и биологических процессов; - о специфике живого, принципах эволюции, воспроизводства и развития живых систем, их целостности и гомеостазе, об иерархичности, уровнях организации и функциональной асимметрии живых систем; - о биологическом разнообразии, его роли в сохранении устойчивости биосферы и принципах систематики; - о физиологических основах психики, экологии и здоровья человека; - о сообществах организмов, экосистемах, о месте человека в эволюции Земли, о ноосфере и парадигме единой культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
---	---

бюджета, долгосрочного и краткосрочного кредитования, привлечения инвестиций и заемных средств, использования собственных средств, выпуска и приобретения ценных бумаг, -навыками распределения финансовых ресурсов, начисления налогов, проведения аудиторских проверок; -методами бухгалтерского, налогового, статистического и управленческого учетов.	- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно- терминологическим аппаратом в области безопасности; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.2	Концепция современного естествознания	4	Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.9 Социология	Б3.Д.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 Профессиональные компьютерные программы Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью данной дисциплины является изучение теоретических основ и принципов построения вычислительных машин, сетей и систем телекоммуникаций, их функциональной и структурной организации, характеристик основных устройств, режимов работы, а так же перспективных направлений развития вычислительных и телекоммуникационных систем.

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение теоретическими знаниями по вычислительной технике и компьютерным сетям
- развитие практических навыков по работе в локальных сетях и сети Internet

Краткое содержание дисциплины. Введение в компьютерные системы и сети. Оборудование и линии связи. Функциональная и структурная организация компьютерных систем. Программное обеспечение компьютерных систем. Компьютерные сети и телекоммуникации. Глобальные информационные сети

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Знать: - основные особенности организации профессиональной сферы деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

<p>Знать: -основные особенности организации профессиональной сферы деятельности; -основополагающие направления информатизации и ее аспекты; -современные технологии поиска, обработки и анализа информации; -нормы права, в том числе международного, регулирующие глобальное информационное пространство.</p> <p>Уметь: -использовать основные технологии передачи информации в среде локальных сетей, сети Интернет; -применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам; -эффективно применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть (методиками): -приемами и методами работы с информацией в компьютерных сетях.</p> <p>Владеть практическими навыками: -уверенной коммуникации в глобальном виртуальном пространстве, соблюдая основные требования информационной безопасности.</p>	<p>- основополагающие направления цифровизации общества и ее аспекты; -современные технологии поиска, обработки и анализа информации; - проблемы развития современного информационного общества и подходы к их решению.</p> <p>Уметь: - понимать и правильно использовать основополагающие направления информатизации общества; -использовать основные технологии передачи информации в среде локальных сетей, сети Интернет; - применять методы решения проблем современного информационного общества с использованием информационных технологий</p> <p>Владеть: - основополагающими методами информатизации общества; -приемами и методами работы с информацией в компьютерных сетях; - методами решения проблем современного информационного общества с использованием информационных технологий; -навыками уверенной коммуникации в глобальном виртуальном пространстве, соблюдая основные требования информационной безопасности.</p>
<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p> <p>Знать: -специальную литературу по тематике исследований и разработок; руководящие материалы, определяющие направления развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники; методы проведения исследований, разработок и постановки экспериментов; отечественные и зарубежные достижения в соответствующей области знаний; -отечественную и зарубежную литературу в области разрабатываемых и смежных с ними проблем; -планирование и организацию научных исследований и разработок; экономико-математические методы исследований и методы обработки информации.</p> <p>Уметь: -пользоваться реферативными и справочно-информационными изданиями; планировать и организовывать научные исследования и разработки; оформлять научно-техническую документацию; разрабатывать перспективные и годовые планы работы; оформлять установленную отчетность о деятельности учреждения (организации) и порядок ее составления.</p> <p>Владеть: -методами проведения исследований, разработок и экспериментальных работ; методами определения экономической эффективности научных исследований, разработок, изобретений, внедрения новой техники и технологии; методами учета и анализа результатов работы подразделений учреждения (организации); -методами и средствами выполнения экономических расчетов и вычислительных работ; навыками организации учета выполнения работы и анализа деятельности учреждения (организации).</p>	<p>Знать: - современные технологии поиска, обработки и анализа информации; - методологии разработки приложений для Интернет-сети; - методологии разработки интеллектуальных информационных систем; - нормы права, в том числе международного, регулирующие глобальное информационное пространство.</p> <p>Уметь: - использовать основные технологии передачи информации в среде локальных сетей, сети Интернет; - применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам; - эффективно применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками работы и в глобальном информационном пространстве; - приемами и методами работы с информацией в компьютерных сетях; - навыками уверенной коммуникации в глобальном виртуальном пространстве, соблюдая основные требования информационной безопасности.</p>

<p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</p> <p>Знать: -законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую и производственно-хозяйственную деятельность организации; нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и управления финансами; финансовое, налоговое и хозяйственное законодательство; кодексы этики корпоративного управления; профиль, специализацию и структуру организации, перспективы ее развития.</p> <p>Уметь: -анализировать и оценивать эффективность финансовой деятельности организации, финансовых рынков, минимизации финансовых рисков; -организовать работы по заключению и исполнению хозяйственных и финансовых договоров.</p> <p>Владеть: навыками организации финансовой работы, бюджетирования; методами планирования финансовых показателей; методами финансирования из средств государственного бюджета, долгосрочного и краткосрочного кредитования, привлечения инвестиций и заемных средств, использования собственных средств, выпуска и приобретения ценных бумаг, навыками распределения финансовых ресурсов, начисления налогов, проведения аудиторских проверок; методами бухгалтерского, налогового, статистического и управленческого учетов.</p>	<p>Знать: принципы построения и архитектуру вычислительных систем; функциональную и структурную организацию вычислительных систем; способы организации и типы вычислительных сетей; программное обеспечение, используемое для управления вычислительными машинами, сетями и системами телекоммуникаций предприятия; перспективные направления развития технологий вычислительных сетей и систем.</p> <p>Уметь: оценивать технико-эксплуатационные возможности средств вычислительной техники при обработке экономической информации и эффективность использования различных режимов работы ЭВМ и телекоммуникационных систем. применять изученное программное обеспечение для создания и управления вычислительными комплексами и сетями предприятия.</p> <p>Владеть: навыками конфигурирования компьютера и работы в локальных вычислительных сетях и глобальных сетях; навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1	Профессиональные компьютерные программы	6	Б1.В.ОД.5 Информатика	Б3.В.ДВ.7.1 Автоматизированные информационные технологии в бухгалтерском учете Б3.В.ДВ.7.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 Информационные системы в экономике
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: обучение теоретическим и практическим основам поддержки принятия решений в организациях с применением компьютерных технологий и информационных систем, а также развитие у обучающихся творческих способностей и перспективного мышления.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными положениями теории принятия решений;
- формирование представления о взаимосвязях данного курса со смежными курсами подготовки обучающихся;
- формирование представлений о возможностях современных информационных технологий;
- изучение и практическое освоение современных методов принятия решений;
- применение средств компьютерной техники для решения задач информационной поддержки и анализа предметной области;
- использование инструментальных программных средств для работы с базами данных;
- изучение и практическое освоение инструментальных средств работы с электронными таблицами для автоматизации анализа и выбора управленческих решений;
- формирование представлений о формализации процедур принятия решений, а также учете условий риска и неопределённости при принятии решений;
- ознакомление с методами экспертных оценок;
- изучение методов и средств построения экспертных систем.

Краткое содержание дисциплины. Общее понятие о система поддержки принятия решений(СППР). Техника моделирования экономических систем. Общая схема моделирования экономических систем. Методы моделирования на качественном уровне. Модели принятия решений. Инструментальная поддержка процесса принятия решений. Принятие решений на основе мультиагентной технологии. Основы мультиагентной технологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -руководящие материалы по планированию, учету и анализу деятельности предприятия; -методы разработки перспективных и годовых планов работы, порядок составления отчетности об их выполнении, сроки и формы их представления; -порядок оформления материалов для заключения договоров с заказчиками; -технические средства сбора, передачи и обработки информации; -технологию механизированной обработки информации; -основы проектирования механизированной обработки информации и программирования; -виды технических носителей информации; -систему классификации и кодирования технико-экономической информации. <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные задачи компьютерных систем поддержки принятия решений (СППР); базовые принципы функционирования компьютерных СППР; методы и шкалы измерения значений критериев выбора решений; этапы и условия принятия решений; методы построения функций полезности, принятия решений в условиях неопределенности, сопоставления вариантов решений, экспертных оценок; модели представления знаний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> правильно определять шкалы и наборы критериев; правильно применять теорию полезности и теорию проспектов; применять многокритериальные методы оценки решений; выполнять обработку данных с применением

<p>-составлять рабочие программы, инструкции и другие материалы по обработке информации;</p> <p>-составлять формы первичных и исходящих документов, порядок их оформления;</p> <p>-рассчитывать объемы и стоимости выполненных работ.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами экономического анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений;</p> <p>-навыками определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен;</p> <p>-методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации труда и управления.</p>	<p>методов экспертных оценок;</p> <p>использовать формализованные процедуры согласования при принятии коллективных решений;</p> <p>проводить компьютерный анализ возможных последствий принимаемых решений и на этой основе выбирать лучший вариант решения проблемы.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выявления сопоставимых альтернатив; навыками поиска решений в условиях риска и неопределенности;</p> <p>инструментальными программными средствами для обработки экспертных оценок, представления данных и знаний.</p>
<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p> <p>Знать:</p> <p>-специальную литературу по тематике исследований и разработок; руководящие материалы, определяющие направления развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники; методы проведения исследований, разработок и постановки экспериментов; отечественные и зарубежные достижения в соответствующей области знаний;</p> <p>-отечественную и зарубежную литературу в области разрабатываемых и смежных с ними проблем;</p> <p>-планирование и организацию научных исследований и разработок; экономико-математические методы исследований и методы обработки информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>-пользоваться реферативными и справочно-информационными изданиями; планировать и организовывать научные исследования и разработки; оформлять научно-техническую документацию; разрабатывать перспективные и годовые планы работы; оформлять установленную отчетность о деятельности учреждения (организации) и порядок ее составления.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами проведения исследований, разработок и экспериментальных работ; методами определения экономической эффективности научных исследований, разработок, изобретений, внедрения новой техники и технологии; методами учета и анализа результатов работы подразделений учреждения (организации);</p> <p>-методами и средствами выполнения экономических расчетов и вычислительных работ; навыками организации учета выполнения работы и анализа деятельности учреждения (организации).</p>	<p>Знать:</p> <p>- современные технологии поиска, обработки и анализа информации;</p> <p>- методологии разработки приложений для Интернет-сети;</p> <p>- методологии разработки интеллектуальных информационных систем;</p> <p>- нормы права, в том числе международного, регулирующие глобальное информационное пространство.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать основные технологии передачи информации в среде локальных сетей, сети Интернет;</p> <p>- применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам;</p> <p>- эффективно применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы и в глобальном информационном пространстве;</p> <p>- приемами и методами работы с информацией в компьютерных сетях;</p> <p>- навыками уверенной коммуникации в глобальном виртуальном пространстве, соблюдая основные требования информационной безопасности.</p>
<p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</p> <p>Знать:</p> <p>-законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую и производственно-хозяйственную деятельность организации; нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и управления финансами; финансовое, налоговое и хозяйственное законодательство; кодексы этики корпоративного управления; профиль, специализацию и структуру</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы построения и архитектуру вычислительных систем;</p> <p>функциональную и структурную организацию вычислительных систем;</p> <p>способы организации и типы вычислительных сетей;</p> <p>программное обеспечение, используемое для управления вычислительными машинами, сетями и системами телекоммуникаций предприятия;</p> <p>перспективные направления развития</p>

<p>организации, перспективы ее развития.</p> <p>Уметь: -анализировать и оценивать эффективность финансовой деятельности организации, финансовых рынков, минимизации финансовых рисков; -организовать работы по заключению и исполнению хозяйственных и финансовых договоров.</p> <p>Владеть: навыками организации финансовой работы, бюджетирования; методами планирования финансовых показателей; методами финансирования из средств государственного бюджета, долгосрочного и краткосрочного кредитования, привлечения инвестиций и заемных средств, использования собственных средств, выпуска и приобретения ценных бумаг, навыками распределения финансовых ресурсов, начисления налогов, проведения аудиторских проверок; методами бухгалтерского, налогового, статистического и управленческого учетов.</p>	<p>технологий вычислительных сетей и систем.</p> <p>Уметь: оценивать технико-эксплуатационные возможности средств вычислительной техники при обработке экономической информации и эффективность использования различных режимов работы ЭВМ и телекоммуникационных систем. применять изученное программное обеспечение для создания и управления вычислительными комплексами и сетями предприятия.</p> <p>Владеть: навыками конфигурирования компьютера и работы в локальных вычислительных сетях и глобальных сетях; навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.2	Информационные системы в экономике	6	Б1.В.ОД.5 Информатика Б1.В.ДВ.4.1 Развитие информационной экономики	Б3.В.ДВ.7.1 Автоматизированные информационные технологии в бухгалтерском учете Б3.В.ДВ.7.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б3.В.ДВ.7.1 Автоматизированные информационные технологии в бухгалтерском учете

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Знакомство с основами автоматизированных информационных технологий в бухгалтерском учете, изучение видов учета на предприятии. Понимание основ бухгалтерского учета и его роли в учете на предприятии. Освоение стандартов отчетности на предприятии. Освоение принципов обработки информации в учетных системах. Изучение технологии автоматизированного сбора и ввода информации в учетных системах, знакомство со

структурой и стандартами информационных систем, администрированием информационных систем.

Краткое содержание дисциплины:

Учет на предприятии, его место в управлении предприятием. Назначение учета на предприятии, виды учета. Рынок программного обеспечения для автоматизации на предприятии. Основные бизнес-процессы учета на предприятии, моделирование этих процессов. Применение информационных технологий для автоматизации учета на предприятии. Автоматизация склада и производства. Автоматизация учета денежных средств и финансов предприятия. Автоматизация учета зарплаты и персонала. Автоматизация маркетинга и учета в торговле. Автоматизация учета активов предприятия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p> <p>Знать: -основные особенности организации профессиональной сферы деятельности; -основополагающие направления информатизации и ее аспекты; -современные технологии поиска, обработки и анализа информации; -нормы права, в том числе международного, регулирующие глобальное информационное пространство.</p> <p>Уметь: -использовать основные технологии передачи информации в среде локальных сетей, сети Интернет; -применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам; -эффективно применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть (методиками): -приемами и методами работы с информацией в компьютерных сетях.</p> <p>Владеть практическими навыками: -уверенной коммуникации в глобальном виртуальном пространстве, соблюдая основные требования информационной безопасности.</p>	<p>Знать: основные виды автоматизированного учета на предприятии; функциональную архитектуру корпоративных информационных систем; стандарты информационных систем методики организации поддержки пользователей.</p> <p>Уметь: анализировать и формировать архитектуру информационных систем для конкретных приложений; использовать модели данных для разработки архитектуры информационной системы; составлять требования к информационным системам для ведения управленческого, бухгалтерского, налогового, финансового и другим видам учета.</p> <p>Владеть навыками: автоматизации производства продукции, торговли, оказания услуг, подрядных (проектных) работ; автоматизации учета и управления маркетингом и продажами, снабжением и закупками, запасами и складом, производством, денежными средствами; автоматизации управления финансами, внеоборотными активами, кадрами и расчетами с персоналом.</p>
<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p> <p>Знать: -специальную литературу по тематике исследований и разработок; руководящие материалы, определяющие направления развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники; методы проведения исследований, разработок и постановки экспериментов; отечественные и зарубежные достижения в соответствующей области знаний; -отечественную и зарубежную литературу в области разрабатываемых и смежных с ними проблем; -планирование и организацию научных исследований и</p>	<p>Знать: - современные технологии поиска, обработки и анализа информации; - методологии разработки приложений для Интернет-сети; - методологии разработки интеллектуальных информационных систем; - нормы права, в том числе международного, регулирующие глобальное информационное пространство.</p> <p>Уметь: - использовать основные технологии передачи информации в среде локальных сетей, сети</p>

<p>разработок; экономико-математические методы исследований и методы обработки информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>-пользоваться реферативными и справочно-информационными изданиями; планировать и организовывать научные исследования и разработки; оформлять научно-техническую документацию; разрабатывать перспективные и годовые планы работы; оформлять установленную отчетность о деятельности учреждения (организации) и порядок ее составления.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами проведения исследований, разработок и экспериментальных работ; методами определения экономической эффективности научных исследований, разработок, изобретений, внедрения новой техники и технологии; методами учета и анализа результатов работы подразделений учреждения (организации);</p> <p>-методами и средствами выполнения экономических расчетов и вычислительных работ; навыками организации учета выполнения работы и анализа деятельности учреждения (организации).</p>	<p>Интернет;</p> <p>- применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам;</p> <p>- эффективно применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы и в глобальном информационном пространстве;</p> <p>- приемами и методами работы с информацией в компьютерных сетях;</p> <p>- навыками уверенной коммуникации в глобальном виртуальном пространстве, соблюдая основные требования информационной безопасности.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б3.В.ДВ.7.1	Автоматизированные информационные технологии в бухгалтерском учете	7	Б1.В.ДВ.6.1 Профессиональные компьютерные программы Б1.В.ДВ.6.2 Информационные системы в экономике	Б1.В.ДВ.15.1 Анализ бухгалтерской финансовой отчетности Б2.П.2 Технологическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.7.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий, развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, овладение методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными компьютерными программами. Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание данного курса происходит с использованием тифлотехнических средств, сурдотехнических средств, адаптированной компьютерной техники. Так же используются в учебном процессе информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации, технологии работы с информацией, адаптивные технологии.

Краткое содержание дисциплины: Модуль 1 «Основы информационных технологий». Модуль 2 «Работа с текстовой информацией». Модуль 3 «Работа с табличной информацией». Модуль 4 «Основы обработки графических изображений».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p> <p>Знать: -основные особенности организации профессиональной сферы деятельности; -основополагающие направления информатизации и ее аспекты; -современные технологии поиска, обработки и анализа информации; -нормы права, в том числе международного, регулирующие глобальное информационное пространство.</p> <p>Уметь: -использовать основные технологии передачи информации в среде локальных сетей, сети Интернет; -применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам; -эффективно применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть (методиками): -приемами и методами работы с информацией в компьютерных сетях.</p> <p>Владеть практическими навыками: -уверенной коммуникации в глобальном виртуальном пространстве, соблюдая основные требования информационной безопасности.</p> <p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p> <p>Знать: -специальную литературу по тематике исследований и разработок; руководящие материалы, определяющие направления развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники; методы проведения исследований, разработок и постановки экспериментов; отечественные и зарубежные достижения в соответствующей области знаний; -отечественную и зарубежную литературу в области разрабатываемых и смежных с ними проблем; -планирование и организацию научных исследований и разработок; экономико-математические методы</p>	<p>Знать: -основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; -современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения; -приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.</p> <p>Уметь: -использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы-синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (для студентов с нарушениями зрения); -использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; -работать с программными средствами универсального назначения, соответствующие современным требованиям; -осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; -использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; -использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства</p> <p>Владеть навыками: -использования брайлевской техники, видеоувеличителей, программ-синтезаторов речи, программ невидимого доступа к информации (для студентов с нарушениями зрения); -использования альтернативных средств</p>

<p>исследований и методы обработки информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>-пользоваться реферативными и справочно-информационными изданиями; планировать и организовывать научные исследования и разработки; оформлять научно-техническую документацию; разрабатывать перспективные и годовые планы работы; оформлять установленную отчетность о деятельности учреждения (организации) и порядок ее составления.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами проведения исследований, разработок и экспериментальных работ; методами определения экономической эффективности научных исследований, разработок, изобретений, внедрения новой техники и технологии; методами учета и анализа результатов работы подразделений учреждения (организации);</p> <p>-методами и средствами выполнения экономических расчетов и вычислительных работ; навыками организации учета выполнения работы и анализа деятельности учреждения (организации).</p>	<p>коммуникации в учебной деятельности;</p> <p>-работы с программными средствами универсального назначения, соответствующие современным требованиям;</p> <p>-выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами;</p> <p>-использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p>-использования приобретенных знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.2	Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения	7	Б1.В.ДВ.6.1 Профессиональные компьютерные программы Б1.В.ДВ.6.2 Информационные системы в экономике	Б1.В.ДВ.15.1 Анализ бухгалтерской финансовой отчетности Б2.П.2 Технологическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 Финансовое право Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: ознакомление студентом с основным содержанием финансового права как ведущей отрасли российского права и одноименной юридической науки.

Задачи:

- усвоение теоретического и нормативного материала по финансовому праву, имеющего значение для эффективного управления финансовой деятельностью государства;
- приобретение и развитие навыков и умений использовать полученные знания в практике путем решения учебных ситуационных задач;

-рассмотрение наиболее важных вопросов теории финансового контроля, основных подходов к решению спорных вопросов бюджетно-надзорной и валютно-контрольной деятельности финансово-правовых органов специальной компетенции;

-сопоставление различных финансово-правовых средств функционирования как российской, так и мировой финансовой системы;

-усвоить комплекс общих знаний о финансово-правовых явлениях;

-формирование у студентов знаний о правовых основах финансовой системы; о необходимости макро корпораций и их особенностях; о сущности фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики;

-уметь анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, нужную для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и ее правового регулирования.

Краткое содержание дисциплины: Государственная финансовая деятельность. Предмет и система финансового права. Финансово-правовые нормы и отношения. Финансовый контроль. Бюджет и бюджетное право. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетный процесс. Правовое регулирование государственных доходов. Государственный долг. Правовые основы государственного кредита. Правовые основы государственных расходов. Основные направления публично-правового регулирования страхового дела в Российской Федерации. Сметно-бюджетное финансирование. Правовые основы банковской деятельности. Основы валютного законодательства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);</p> <p>способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательные и нормативные правовые акты, другие руководящие, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности; -налоговое законодательство; -порядок документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета операций, связанных с движением основных средств, товарно-материальных ценностей и денежных средств из различных источников; -порядок учета отгрузки и реализации готовой продукции, издержек 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о роли, функциях и месте института финансового права в системе российского права; -об основных закономерностях правового регулирования бюджетно-финансовых правоотношений; -предмет, метод, цели, задачи, принципы, систему, источники финансового права и его основных институтов; -основные теоретические разработки в сфере финансового регулирования; -проблематику и перспективы развития финансовой системы; -состояние действующего законодательства, регулирующего финансовые правоотношения; -основные положения данного института финансового права, регулирующие факт возникновения финансовых правоотношений, а также отношения между участниками этих отношений; -регламентацию отношений между государством, финансовыми органами, финансово-правовыми органами, с одной стороны, и юридическими и физическими лицами, с другой стороны, по вопросам реализации прав и обязанностей в сфере финансовых правоотношений; -критерии и принципы финансово-правовых деликтов, специфику соответствующих составов правонарушений, особенности их элементов.

<p>производства (обращения), калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);</p> <p>-методы экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятия и его подразделений.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать и оценивать эффективность финансовой деятельности организации, финансовых рынков, минимизации финансовых рисков;</p> <p>-осуществлять контроль за использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>-применять вычислительную технику для осуществления бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками организации финансовой работы, бюджетирования;</p> <p>-методами планирования финансовых показателей;</p> <p>-методами финансирования из средств государственного бюджета, долгосрочного и краткосрочного кредитования, привлечения инвестиций и заемных средств, использования собственных средств, выпуска и приобретения ценных бумаг,</p> <p>-навыками распределения финансовых ресурсов, начисления налогов, проведения аудиторских проверок;</p> <p>-методами бухгалтерского, налогового, статистического и управленческого учетов.</p>	<p>Уметь:</p> <p>-принимать участие в проведении финансово-юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>-обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</p> <p>-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>-юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>-толковать различные правовые акты;</p> <p>-давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p> <p>Владеть (методиками):</p> <p>анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методами проведения юридической экспертизы проектов, нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <p>подготовки юридических документов в сфере бюджетных правоотношений;</p> <p>правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p>работы с правовыми актами;</p> <p>анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>реализации норм материального и процессуального права;</p> <p>принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.1	Финансовое право	8	Б1.Б.6 Основы права Б1.Б.17 Финансы	Б1.В.ДВ.11.1 Международные валютно-кредитные отношения Б1.В.ДВ.11.2 Международные экономические отношения

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2 Бюджетное право
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: изучение теоретических основ бюджетной системы, механизма правового регулирования бюджетного процесса, изучение теоретических основ таких финансово-правовых категорий как «бюджет» и «внебюджетные фонды», механизма правового регулирования отношений, возникающих в процессе распределения бюджетных средств.

Задачи:

1) Усвоение теоретического и нормативного материала по бюджетному законодательству, имеющего значение для эффективного управления финансовой системой и защиты публичных интересов с целью снижения уровня децильного коэффициента в РФ.

2) Приобретение и развитие навыков и умений использовать полученные знания на практике, что вырабатывается путем решения учебных ситуационных задач по бюджетному законодательству.

3) Изучение основных исторических этапов развития бюджетного регулирования и основных конструкций бюджета, внебюджетных фондов, государственного и муниципального кредита в зарубежных правовых системах в целях разработки наиболее эффективного функционирования бюджетной системы в Российской Федерации.

4) Рассмотрение наиболее важных вопросов теории бюджетного контроля, основных подходов к решению спорных вопросов бюджетно-надзорной и бюджетно-контрольной деятельности Счетной палаты Российской Федерации и иных финансово-правовых органов специальной компетенции в сфере бюджетно-надзорной деятельности.

5) Сопоставление различных финансово-правовых средств функционирования как российской бюджетной системы, так и мировой финансовой системы.

6) Выявление российских и общемировых тенденций развития бюджетного регулирования.

Краткое содержание дисциплины: Бюджетное право как специфический финансово-правовой институт финансового права. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Принципы функционирования бюджетной системы РФ. Правовое регулирование доходной части бюджета. Правовое регулирование расходной части бюджета. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Федерации и муниципальных образований. Дефицит бюджета. Государственный (муниципальный) долг и внешние долговые требования Российской Федерации. Межбюджетные трансферты и бюджеты государственных внебюджетных фондов. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Бюджетная смета и бюджетная отчетность. Бюджетный контроль и ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22); способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации</p>	<p>Знать: -о роли, функциях и месте института бюджетного права в системе российского права; -об основных закономерностях правового регулирования бюджетно-финансовых правоотношений; -предмет, метод, цели, задачи, принципы, систему, источники бюджетного права и его основных институтов (бюджет, бюджетная система, бюджетные трансферты, казначейское исполнение бюджета, бюджетная ответственность, финансово-бюджетная дисциплина);</p>

<p>выявленных отклонений (ПК-23);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательные и нормативные правовые акты, другие руководящие, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности; -налоговое законодательство; -порядок документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета операций, связанных с движением основных средств, товарно-материальных ценностей и денежных средств из различных источников; -порядок учета отгрузки и реализации готовой продукции, издержек производства (обращения), калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); -методы экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятия и его подразделений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и оценивать эффективность финансовой деятельности организации, финансовых рынков, минимизации финансовых рисков; -осуществлять контроль за использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов; -применять вычислительную технику для осуществления бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками организации финансовой работы, бюджетирования; -методами планирования финансовых показателей; -методами финансирования из средств государственного бюджета, долгосрочного и краткосрочного кредитования, привлечения инвестиций и заемных средств, использования собственных средств, выпуска и приобретения ценных бумаг, -навыками распределения финансовых ресурсов, начисления налогов, проведения аудиторских проверок; -методами бухгалтерского, налогового, статистического и управленческого учетов. 	<ul style="list-style-type: none"> -основные теоретические разработки в сфере бюджетного регулирования; -проблематику и перспективы развития бюджетной системы; -состояние действующего законодательства, регулирующего бюджетные правоотношения; -основные положения данного института бюджетного права, регулирующие факт возникновения бюджетных правоотношений, а также отношения между участниками этих отношений; -регламентацию отношений между государством, финансовыми органами, финансово-правовыми органами, с одной стороны, и юридическими и физическими лицами, с другой стороны, по вопросам реализации прав и обязанностей в сфере бюджетных правоотношений; -критерии и принципы бюджетно-правовых деликтов, специфику соответствующих составов правонарушений, особенности их элементов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать участие в проведении финансово-юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; -обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; -толковать различные правовые акты; -давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. <p>Владеть (методиками):</p> <ul style="list-style-type: none"> анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методами проведения юридической экспертизы проектов, нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовки юридических документов в сфере бюджетных правоотношений; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; работы с правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.2	Бюджетное право	8	Б1.Б.6 Основы права Б1.Б.17 Финансы	Б1.В.ДВ.11.1 Международные валютно-кредитные отношения Б1.В.ДВ.11.2 Международные экономические отношения

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.1 Управление проектами
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление с особенностями проектного управления, методиками управления проектами; выработка навыков применения в управлении проектного подхода, создания и руководства проектными командами; применение современных информационных систем, обеспечивающих проектное управление.

Учебные задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с задачами, принципами, методами и подходами управления проектом;
- приобретение студентами теоретических знаний, и практических умений и навыков в области управления проектом;
- приобретение студентами умения оценивать стоимость разработки проекта.

Краткое содержание дисциплины: Концепция управления проектами. Жизненный цикл проекта, основные фазы проекта. Основы управления проектами. Организационные структуры управления проектами. Программное обеспечение управления проектами

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9); способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10); способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);</p> <p>Знать: -законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую и производственно-хозяйственную деятельность организации; -нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и управления финансами; -финансовое, налоговое и хозяйственное законодательство; -кодексы этики корпоративного управления; -профиль, специализацию и структуру организации, перспективы ее развития.</p> <p>Уметь: -анализировать и оценивать эффективность финансовой деятельности организации, финансовых рынков, минимизации финансовых рисков; -организовать работы по заключению и исполнению хозяйственных и финансовых договоров.</p> <p>Владеть: -навыками организации финансовой работы, бюджетирования; -методами планирования финансовых показателей; -методами финансирования из средств государственного бюджета, долгосрочного и краткосрочного кредитования, привлечения инвестиций и заемных средств, использования собственных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модели жизненного цикла проекта; • современное программное обеспечение для реализации управления проектами; • современные тенденции в развитии организационных структур управления проектами. • современные методы управления проектами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управлять коммуникациями проекта; • управлять персоналом проекта; • планировать и управлять сроками; • выявлять и уменьшать риски; • управлять ожиданиями заинтересованных лиц; • оценивать затраты на оборудование и ПО, необходимые для разработки и эксплуатации проекта; • оценивать сложность поддержки проекта и связанные с этим изменения его стоимости; • оценивать экономический эффект от аутсорсинга и использования оффшоров; • находить баланс между квалификацией персонала, затратами на его обучение, качеством продукта и соблюдением сроков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельной работы в

<p>средств, выпуска и приобретения ценных бумаг, -навыками распределения финансовых ресурсов, начисления налогов, проведения аудиторских проверок; -методами бухгалтерского, налогового, статистического и управленческого учетов.</p>	<p>современных программных комплексах; • навыками освоения большого объема информации.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.1	Управление проектами	7	Б1.Б.19 Менеджмент Б1.Б.20 Маркетинг Б1.В.ОД.5 Информатика	Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.2 Бизнес-планирование
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование базовых знаний о функциях, принципах, методах и формах бизнес-планирования с целью обоснования и выбора наиболее эффективных способов достижения системы целей и стратегии развития организации в рыночных условиях.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Основные понятия бизнес-планирования.

Модуль 2. Методика разработки бизнес-плана

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9); способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10); способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11); Знать: -законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую и производственно-хозяйственную деятельность организации;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру и назначение основных разделов бизнес-плана проекта; • принципы и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; • условия финансовой реализуемости проектов; • современное программное обеспечение для реализации управления проектами; • современные тенденции в развитии организационных структур управления проектами; • современные методы управления проектами. <p>Уметь:</p>

<p>-нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и управления финансами; -финансовое, налоговое и хозяйственное законодательство; -кодексы этики корпоративного управления; -профиль, специализацию и структуру организации, перспективы ее развития.</p> <p>Уметь: -анализировать и оценивать эффективность финансовой деятельности организации, финансовых рынков, минимизации финансовых рисков; -организовать работы по заключению и исполнению хозяйственных и финансовых договоров.</p> <p>Владеть: -навыками организации финансовой работы, бюджетирования; -методами планирования финансовых показателей; -методами финансирования из средств государственного бюджета, долгосрочного и краткосрочного кредитования, привлечения инвестиций и заемных средств, использования собственных средств, выпуска и приобретения ценных бумаг, -навыками распределения финансовых ресурсов, начисления налогов, проведения аудиторских проверок; -методами бухгалтерского, налогового, статистического и управленческого учетов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать бизнес-планы инвестиционных проектов, • прогнозировать отчет о прибылях / убытках и денежные потоки инвестиционного проекта, • рассчитывать потребность в финансировании и интегральные характеристики экономической эффективности проекта, • определять перспективные направления повышения прибыльности проекта, • количественно оценивать чувствительность проекта к отклонениям факторов от плановых значений; • выявлять и уменьшать риски. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методиками разработки бизнес-планов и оценки эффективности инвестиционных проектов; • навыками самостоятельной работы в современных программных комплексах; • навыками освоения большого объема информации.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.2	Бизнес-планирование	7	Б1.Б.20 Маркетинг	Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 Банковский менеджмент Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: формирование у студента целостных представлений о теории и практике банковского менеджмента.

Краткое содержание дисциплины.

Модуль 1. Экономические и организационные основы банковского менеджмента.

Модуль 2. Банковский маркетинг в системе управления банковской деятельностью.

Модуль 3. Управление персоналом банка.

Модуль 4. Финансовый менеджмент в коммерческом банке

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24); способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25); способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26); способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России (ПК-27); способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);</p> <p>Знать: -законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие банковскую деятельность; -основы биржевого, страхового, банковского дела; -нормативные правовые акты, определяющие и регламентирующие деятельность органов корпоративного управления, порядок эмиссии и обращения ценных бумаг; -правила раскрытия информации, порядок работы профессиональных участников рынка ценных бумаг (регистраторов общества, бирж и др.); -основы трудового, антимонопольного и налогового законодательства, законодательства о приватизации; -методические и нормативные документы по вопросам технической защиты информации.</p> <p>Уметь: -осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям; -оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p> <p>Владеть: -методами и средствами получения, обработки и передачи информации; -навыками пользования информационными системами в банковской системе; -методами финансирования из средств государственного бюджета, долгосрочного и краткосрочного кредитования, привлечения инвестиций и заемных средств, использования собственных средств, выпуска и приобретения ценных бумаг, -навыками распределения финансовых ресурсов, начисления налогов, проведения аудиторских проверок; -методами бухгалтерского, налогового, статистического и управленческого учетов.</p>	<p>Знать: - понятия, определения, термины (понятийный аппарат курса); - стратегию и тактику банковского менеджмента; – место и роль банковского менеджмента в теории менеджмента; – основы банковского маркетинга и управления персоналом банка; – основные направления финансовой работы в банке; – методы и инструменты управления денежными потоками, имуществом и капиталом банка.</p> <p>Уметь: - описывать, характеризовать экономический смысл основных терминов и формул, введенных и используемых в курсе; - высказывать предположения о причинах возникновения той или иной проблемы, о путях её развития и возможных способах решения; – выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; – использовать основные и специальные методы банковского управления в сфере профессиональной деятельности; – разрабатывать и обосновывать варианты эффективных финансовых решений;- применять полученные знания на практике и квалифицированно вести работу в условиях рынка.</p> <p>Владеть навыками: - сбора, обработки, систематизации и анализа информации, характеризующей состояние инвестиционного рынка; - расчета показателей оценки эффективности инвестиционных проектов; – навыками принятия решений в области банковского менеджмента.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.1	Банковский менеджмент	9	Б1.Б.19 Менеджмент Б1.В.ОД.9 Банковское дело	Б1.В.ДВ.11.1 Международные валютно-кредитные отношения Б1.В.ДВ.11.2 Международные экономические отношения

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 Инвестиционный менеджмент Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: Цель курса заключается в изучении теоретических основ управления инвестициями, инвестиционного анализа и получении практически значимых умений и навыков, необходимых для принятия решений в сфере осуществления инвестиционной деятельности.

Краткое содержание дисциплины. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности. Инвестиционный рынок. Капитальные вложения. Инвестиции в недвижимость и строительство. Финансирование капитальных вложений. Реальные инвестиции предприятия. Финансовые инвестиции. Инвестиционные ресурсы предприятия и их формирование.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);</p> <p>способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);</p> <p>способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);</p> <p>способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России (ПК-27);</p> <p>способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, определения, термины (понятийный аппарат курса); - стратегию и тактику инвестиционного менеджмента; - методы государственной поддержки инвестиционной деятельности; - этапы разработки бизнес-плана; - методы оценки эффективности инвестиционных решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать, характеризовать экономический смысл основных терминов и формул, введенных и

<p>Знать: -законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие банковскую деятельность; -основы биржевого, страхового, банковского дела; -нормативные правовые акты, определяющие и регламентирующие деятельность органов корпоративного управления, порядок эмиссии и обращения ценных бумаг; -правила раскрытия информации, порядок работы профессиональных участников рынка ценных бумаг (регистраторов общества, бирж и др.); -основы трудового, антимонопольного и налогового законодательства, законодательства о приватизации; -методические и нормативные документы по вопросам технической защиты информации.</p> <p>Уметь: -осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям; -оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p> <p>Владеть: -методами и средствами получения, обработки и передачи информации; -навыками пользования информационными системами в банковской системе; -методами финансирования из средств государственного бюджета, долгосрочного и краткосрочного кредитования, привлечения инвестиций и заемных средств, использования собственных средств, выпуска и приобретения ценных бумаг, -навыками распределения финансовых ресурсов, начисления налогов, проведения аудиторских проверок; -методами бухгалтерского, налогового, статистического и управленческого учетов.</p>	<p>используемых в курсе; - высказывать предположения о причинах возникновения той или иной проблемы, о путях её развития и возможных способах решения; - анализировать эффективность инвестиций; - оценивать инвестиционные риски; - принимать эффективные решения по реальным и финансовым инвестициям; - разрабатывать пути улучшения организации системы инвестиционного менеджмента на предприятиях; - формулировать проблемы управления инвестициями. - применять полученные знания на практике и квалифицированно вести работу в условиях рынка.</p> <p>Владеть навыками: - сбора, обработки, систематизации и анализа информации, характеризующей состояние инвестиционного рынка; - расчета показателей оценки эффективности инвестиционных проектов; - расчета доходности ценных бумаг и инвестиционного портфеля.</p>
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.2	Инвестиционный менеджмент	9	Б1.Б.19 Менеджмент	Б1.В.ДВ.11.1 Международные валютно-кредитные отношения Б1.В.ДВ.11.2 Международные экономические отношения

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11.1 Международные валютно-кредитные отношения
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать представления студентов о сущности, содержании и механизмах функционирования международных валютно-кредитных отношений, динамике их развития и роли в мировой экономической системе.

Краткое содержание дисциплины. Введение в международные валютно-кредитные отношения (МВКО). Понятие и виды валютных систем, их содержание. Валюты и валютные курсы. Платежный баланс. Государственный бюджет и система МВКО. Фирмы в системе МВКО - инвестиционный аспект. Оборотные средства фирм и их финансирование. Международные финансовые рынки. Мировые финансовые центры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>Знать: -специальную литературу по тематике исследований и разработок; -руководящие материалы, определяющие направления развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники; -методы проведения исследований, разработок и постановки экспериментов; -отечественные и зарубежные достижения в соответствующей области знаний; -отечественную и зарубежную литературу в области разрабатываемых и смежных с ними проблем; -планирование и организацию научных исследований и разработок; -экономико-математические методы исследований и методы обработки информации.</p> <p>Уметь: -пользоваться реферативными и справочно-информационными изданиями; -планировать и организовывать научные исследования и разработки; -оформлять научно-техническую документацию; -разрабатывать перспективные и годовые планы работы; -оформлять установленную отчетность о деятельности учреждения (организации) и порядок ее составления.</p>	<p>Знать: - понятия, определения, термины (понятийный аппарат курса); - основные параметры среды международных валютно-кредитных отношений, направления развития мировой валютной системы, мировой валютной политики и валютных рынков; -роль валютных факторов в развитии экономической системы на разных уровнях: микро-, макро-, мега уровнях.</p> <p>Уметь: - описывать, характеризовать экономический смысл основных терминов и формул, введенных и используемых в курсе; - высказывать предположения о причинах возникновения той или иной проблемы, о путях её развития и возможных способах решения; -воспринимать и оценивать информацию по МВКО применительно к различным аспектам экономической деятельности; - оценивать и управлять валютным риском, сопутствующим деятельности любого участника внешнеэкономических связей; - понимать специфику и владеть навыками организации международных валютно-кредитных отношений; - применять полученные знания на практике и квалифицированно вести работу в условиях рынка.</p> <p>Владеть навыками: - сбора, обработки, систематизации и</p>

<p>Владеть: -методами проведения исследований, разработок и экспериментальных работ; -методами определения экономической эффективности научных исследований, разработок, изобретений, внедрения новой техники и технологии; -методами учета и анализа результатов работы подразделений учреждения (организации); -методами и средствами выполнения экономических расчетов и вычислительных работ; -навыками организации учета выполнения работы и анализа деятельности учреждения (организации).</p>	<p>анализа информации, характеризующей состояние международных кредитно-валютных отношений; - расчёта валютных курсов, выбора методов кредитования, - анализа показателей валютных и финансовых рынков; - анализа основных изменений в системе МВКО и оценки их влияния на международные отношения.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.11.1	Международные валютно-кредитные отношения	А	Б1.В.ДВ.8.1 Финансовое право Б1.В.ДВ.8.1 Бюджетное право Б1.В.ДВ.10.1 Банковский менеджмент Б1.В.ДВ.10.2 Инвестиционный менеджмент	Б3.Д.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.11.2 Международные экономические отношения

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов.

Задачи:

- формирование знаний и обеспечение понимания структуры мирового хозяйства; экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей силы и капиталов на мировом рынке, а также способов их регулирования;
- овладение общими навыками аналитической работы в сфере внешнеэкономической деятельности.

Краткое содержание дисциплины.

Общие понятия мировой экономики. Основные тенденции развития мирового хозяйства на современном этапе. Мировая торговля и торговая политика. Международное перемещение факторов производства. Международная экономическая интеграция. Развитые и развивающиеся

страны в мировой экономике. Валютные курсы и международный валютный рынок. Платежный баланс. Внешнеэкономическая деятельность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -специальную литературу по тематике исследований и разработок; -руководящие материалы, определяющие направления развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники; -методы проведения исследований, разработок и постановки экспериментов; -отечественные и зарубежные достижения в соответствующей области знаний; -отечественную и зарубежную литературу в области разрабатываемых и смежных с ними проблем; -планирование и организацию научных исследований и разработок; -экономико-математические методы исследований и методы обработки информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться реферативными и справочно-информационными изданиями; -планировать и организовывать научные исследования и разработки; -оформлять научно-техническую документацию; -разрабатывать перспективные и годовые планы работы; -оформлять установленную отчетность о деятельности учреждения (организации) и порядок ее составления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами проведения исследований, разработок и экспериментальных работ; -методами определения экономической эффективности научных исследований, разработок, изобретений, внедрения новой техники и технологии; -методами учета и анализа результатов работы подразделений учреждения (организации); -методами и средствами выполнения экономических расчетов и вычислительных работ; -навыками организации учета выполнения работы и анализа деятельности учреждения (организации). 	<p>Знать:</p> <p>понятия, определения, термины (понятийный аппарат курса); теоретические основы функционирования мировой экономики, сущность и формы осуществления международных экономических отношений и способы их регулирования на современном этапе, место России в мировой экономике.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, рассчитывать последствия применения различных методов торговой политики, использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на мировом уровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы.</p> <p>Владеть:</p> <p>методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мировом уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.11.2	Международные экономические отношения	А	Б1.В.ДВ.8.1 Финансовое право Б1.В.ДВ.8.1 Бюджетное право Б1.В.ДВ.10.1 Банковский менеджмент Б1.В.ДВ.10.2 Инвестиционный менеджмент	Б3.Д.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.12.1 Управление объектами интеллектуальной собственности Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: приобретение теоретических знаний, умений и практических навыков по управлению, оценке и защите интеллектуальной собственностью, умение формулировать проблемы в управлении интеллектуальной собственностью на основе проведенного анализа.

Краткое содержание дисциплины. Объекты интеллектуальной собственности. Патентное право России. Авторское право и смежные права. Организация защиты объектов интеллектуальной собственности. Основные проблемы, связанные с защитой ИС в Российской Федерации. Международное сотрудничество в области охраны объектов ИС.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность; -стратегию и перспективы развития предприятия, отрасли; -профиль, специализацию и особенности структуры предприятия; -состояние и перспективы развития рынка сбыта продукции; -организацию разработки перспективных и текущих планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять руководство работой по экономическому планированию на предприятии в соответствии с потребностями рынка; -выявлять и использовать резервы производства с целью достижения наибольшей 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности управления интеллектуальной собственностью; -основы планирования и управления стоимостью объектов интеллектуальной собственности;

<p>эффективности работы предприятия;</p> <p>-подготовить проекты текущих планов подразделений предприятия по всем видам деятельности в соответствии с заключенными договорами, обоснований и расчетов к ним;</p> <p>-разрабатывать стратегии предприятия с целью адаптации его хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся экономическим условиям;</p> <p>-контролировать за выполнением плановых заданий, статистического учета по технико-экономическим показателям работы предприятия.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами экономического анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений;</p> <p>-навыками определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации труда и управления.</p> <p>способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);</p> <p>Знать:</p> <p>-законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую и производственно-хозяйственную деятельность организации;</p> <p>-нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и управления финансами;</p> <p>-финансовое, налоговое и хозяйственное законодательство;</p> <p>-кодексы этики корпоративного управления;</p> <p>-профиль, специализацию и структуру организации, перспективы ее развития.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать и оценивать эффективность финансовой деятельности организации, финансовых рынков, минимизации финансовых рисков;</p> <p>-организовать работы по заключению и исполнению хозяйственных и финансовых договоров.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками организации финансовой работы, бюджетирования;</p> <p>-методами планирования финансовых показателей;</p> <p>-методами финансирования из средств государственного бюджета, долгосрочного и краткосрочного кредитования, привлечения инвестиций и заемных средств, использования собственных средств, выпуска и приобретения ценных бумаг,</p> <p>-навыками распределения финансовых ресурсов, начисления налогов, проведения аудиторских проверок;</p> <p>-методами бухгалтерского, налогового, статистического и управленческого учетов.</p>	<p>-принципы проектирования работ и планирования деятельности организаций по созданию и защите объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Уметь:</p> <p>-оценивать ценность нематериальных активов;</p> <p>-оценивать затраты на реализацию научно-исследовательского проекта.</p> <p>Владеть (методиками):</p> <p>методологией оценки и защиты интеллектуальной собственности.</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <p>организации и повышения эффективности работ по созданию и защите объектов интеллектуальной собственности.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.12.1	Управление объектами интеллектуальной собственности	7	Б1.Б.21 Инновационный менеджмент	Б1.В.ДВ.14.2 Оценка собственности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.12.2 Управление рисками
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: углубленное изучение и практическое исследование студентом теории риска, получение студентом теоретических знаний и практических навыков, необходимых для анализа, оценки и управления рисками в финансовых и нефинансовых компаниях.

Задачи: определение понятия «риск», принятое на предприятии; цели управления рисками; классификация основных видов рисков, с которыми может столкнуться компания; принципы управления различными видами рисков; организация управления рисками; контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; информационно-аналитическая деятельность: сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля.

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Основные понятия и природа возникновения риска. Классификация рисков.

Раздел 2. Задачи и функции управления риском. Риск в бизнес-планировании и бюджетировании. Методы оценки, анализа и прогнозирования риска.

Раздел 3. Риск-менеджмент. Стратегия управления риском.

Раздел 4. Управление рисками. Методы и технологии идентификации стохастических рисков. Психологические аспекты управления рисками.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность; -стратегию и перспективы развития предприятия, отрасли; -профиль, специализацию и особенности структуры предприятия; -состояние и перспективы развития рынка сбыта продукции; -организацию разработки перспективных и текущих планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять руководство работой по экономическому планированию на предприятии в соответствии с потребностями рынка; -выявлять и использовать резервы производства с целью достижения наибольшей эффективности работы предприятия; -подготовить проекты текущих планов подразделений предприятия по всем видам деятельности в соответствии с заключенными договорами, обоснований и расчетов к ним; -разрабатывать стратегии предприятия с целью адаптации его хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся экономическим условиям; -контролировать за выполнением плановых заданий, статистического учета по технико-экономическим показателям работы предприятия. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, концепции и методы теории управления рисками; - классификационные схемы видов риска в деятельности финансовых и нефинансовых компаний; - модели и методики анализа и оценки риска; - основные показатели оценки различных видов риска; - критерии принятия рискового решения; - методику построения алгоритма управления рисками; - основные механизмы управления рисками. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить простейшие модели для анализа и оценки рисков финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций; - анализировать конкурентоспособность различных отраслей народного хозяйства, оценивать место предприятия в отрасли; - использовать методики анализа и

<p>Владеть: -методами экономического анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений; -навыками определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации труда и управления. способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);</p> <p>Знать: -законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую и производственно-хозяйственную деятельность организации; -нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и управления финансами; -финансовое, налоговое и хозяйственное законодательство; -кодексы этики корпоративного управления; -профиль, специализацию и структуру организации, перспективы ее развития.</p> <p>Уметь: -анализировать и оценивать эффективность финансовой деятельности организации, финансовых рынков, минимизации финансовых рисков; -организовать работы по заключению и исполнению хозяйственных и финансовых договоров.</p> <p>Владеть: -навыками организации финансовой работы, бюджетирования; -методами планирования финансовых показателей; -методами финансирования из средств государственного бюджета, долгосрочного и краткосрочного кредитования, привлечения инвестиций и заемных средств, использования собственных средств, выпуска и приобретения ценных бумаг, -навыками распределения финансовых ресурсов, начисления налогов, проведения аудиторских проверок; -методами бухгалтерского, налогового, статистического и управленческого учетов.</p>	<p>оценки риска финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций; - анализировать и прогнозировать риски предприятия в зависимости от объема и достоверности имеющейся информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций; - устанавливать систему критериев выбора рискованного решения с учетом отношения экономического субъекта к риску; - разрабатывать и обосновывать стратегические, тактические и оперативные решения по управлению рисками финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.</p> <p>Владеть: - понятийным аппаратом и важнейшими категориями теории управления рисками; - навыками работы с финансовой отчетностью предприятия (организации); - навыками самостоятельного анализа и оценки риска финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций; - навыками самостоятельного анализа конкурентоспособности различных отраслей народного хозяйства - навыками моделирования рискованных ситуаций; - навыками разработки и обоснования мероприятий и управленческих решений по минимизации финансовых потерь и управлению различными видами рисков.</p>
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.12.2	Управление рисками	7	Б1.Б.21 Инновационный менеджмент	Б1.В.ДВ.14.1 Страхование Б1.В.ДВ.14.2 Оценка собственности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.13.1 Ценообразование
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение знаний по актуальным проблемам теории и практики ценообразования в рыночных условиях; знакомство с существующими теоретическими и методологическими подходами к ценообразованию; выявление взаимосвязей и взаимозависимостей цены с такими экономическими категориями, как финансы, кредит, денежное обращение, налоги, а также финансовыми показателями деятельности любого хозяйствующего субъекта.

Краткое содержание дисциплины: Цена как экономическая категория. Классификация цен и их система. Ценообразующие факторы. Ценообразование и характеристики рынка. Методы ценообразования. Издержки и прибыль, их роль в формировании цен. Ценовая политика организации в условиях рынка. Государственное регулирование цен в условиях рыночных отношений. Взаимодействие цен и финансово-кредитной системы. Ценообразование и инфляция. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);</p> <p>способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);</p> <p>способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);</p> <p>способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);</p> <p>способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательные и нормативные правовые акты, другие руководящие, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности; -налоговое законодательство; -порядок документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета операций, связанных с движением основных средств, товарно-материальных ценностей и денежных средств из различных источников; -порядок учета отгрузки и реализации готовой продукции, издержек производства (обращения), калькулирования 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы функционирования рынка и их влияние на процесс ценообразования; -понятийно-терминологический аппарат, характеризующий ценообразование на предприятии; - виды цен; - состав и структуру цены; - цели и задачи ценовой политики; - ценовые стратегии, их типы, факторы выбора; - закономерности формирования стратегии и тактики ценообразования; - содержание основных методов ценообразования; - государственное регулирование ценообразования; - основные законодательные и нормативные акты в области ценообразования; - ценовую политику на различных рынках; - особенности ценообразования в отдельных отраслях экономики; - опыт зарубежных и отечественных фирм в области ценообразования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать конъюнктуру рынка по системе показателей; - рассчитывать среднюю цену и ценовые индексы; - определять динамику цен и на основании анализа делать прогноз об изменении уровня цен; - разрабатывать ценовую политику, в том числе определять цели ценообразования,

<p>себестоимости продукции (работ, услуг);</p> <p>-методы экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятия и его подразделений.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать и оценивать эффективность финансовой деятельности организации, финансовых рынков, минимизации финансовых рисков;</p> <p>-осуществлять контроль за использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>-применять вычислительную технику для осуществления бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками организации финансовой работы, бюджетирования;</p> <p>-методами планирования финансовых показателей;</p> <p>-методами финансирования из средств государственного бюджета, долгосрочного и краткосрочного кредитования, привлечения инвестиций и заемных средств, использования собственных средств, выпуска и приобретения ценных бумаг,</p> <p>-навыками распределения финансовых ресурсов, начисления налогов, проведения аудиторских проверок;</p> <p>-методами бухгалтерского, налогового, статистического и управленческого учетов.</p>	<p>- выбирать стратегию и методы ценообразования;</p> <p>- рассчитывать различные виды цен известными методами;</p> <p>- корректировать цены с помощью системы надбавок – скидок;</p> <p>- анализировать взаимосвязь различных блоков системы цен;</p> <p>- искать информацию, необходимую для анализа конъюнктуры рынка и динамики цен;</p> <p>- прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности вопросы ценообразования;</p> <p>- осуществлять анализ безубыточности ценовых решений.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- разработки эффективной ценовой политики для товаров и услуг;</p> <p>- расчета цен на основе различных методов ценообразования;</p> <p>- расчета таможенной стоимости товара.</p>
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуч ения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.13.1	Ценообразование	7	Б1.Б.17 Финансы	Б1.В.ОД.11 Макроэкономическое планирование и прогнозирование Б1.В.ОД.12 Государственные и муниципальные финансы Б1.В.ОД.14 Экономика общественного и аграрного секторов

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.13.2 Бюджетная система РФ

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по исполнению полномочий по построению и организации функционирования налогово-бюджетной системы в России.

Краткое содержание дисциплины: Сущность бюджета, бюджетное устройство и бюджетная система России. Организационно-правовые основы бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация. Управление доходами бюджетов. Управление расходами бюджетов. Федеральный бюджет РФ. Бюджетный дефицит и государственный долг. Бюджеты субъектов

РФ и местные бюджеты. Межбюджетное регулирование. Государственные внебюджетные фонды РФ. Бюджетный процесс и его стадии. Государственный финансовый контроль. Современная бюджетная политика Российской Федерации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);</p> <p>способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);</p> <p>способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);</p> <p>способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);</p> <p>способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательные и нормативные правовые акты, другие руководящие, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности; -налоговое законодательство; -порядок документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета операций, связанных с движением основных средств, товарно-материальных ценностей и денежных средств из различных источников; -порядок учета отгрузки и реализации готовой продукции, издержек производства (обращения), калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); -методы экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятия и его подразделений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и оценивать эффективность финансовой деятельности организации, финансовых рынков, минимизации финансовых рисков; -осуществлять контроль за использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов; -применять вычислительную технику для осуществления бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками организации финансовой работы, бюджетирования; -методами планирования финансовых показателей; -методами финансирования из средств государственного бюджета, долгосрочного и краткосрочного кредитования, привлечения инвестиций и заемных средств, использования собственных средств, выпуска и приобретения ценных бумаг; -навыками распределения финансовых ресурсов, начисления налогов, проведения аудиторских проверок; -методами бухгалтерского, налогового, статистического и управленческого учетов. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о бюджетном процессе, принципах его организации и стадиях, о порядке составления, рассмотрении и утверждении федерального бюджета на очередной финансовый год, а также об исполнении федерального бюджета и государственном бюджетно-финансовом контроле; - о правовом регулировании межбюджетных отношениях; - структуру, функции и роль государственного бюджета как финансовой базы социально-экономического развития общества, а так же разбираться в вопросах бюджетной политики государства, которая является одним из инструментов регулирования макроэкономических пропорций при формировании государственного бюджета на предстоящие годы; - основные принципы построения бюджетной системы РФ, её организационно-правовые основы, а также понимать цели и порядок формирования и расходования государственных финансов и их социально-экономическое значение; - полномочия органов власти и местного самоуправления в бюджетном процессе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать доходы и расходы бюджетов различных уровней; - анализировать тенденции в развитии межбюджетных отношений; - составлять прогнозы финансового обеспечения направлений государственной политики; - умение ориентироваться в бюджетном и налоговом законодательстве; - оценивать величины межбюджетных потоков и их эффективность. <p>Владеть навыками:</p> <p>работы с нормативно-правовыми актами, анализировать экономические состояние страны, принимать самостоятельные решения в вопросах бюджетирования.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.13.2	Бюджетная система РФ	7	Б1.Б.17 Финансы	Б1.В.ОД.11 Макроэкономическое планирование и прогнозирование Б1.В.ОД.12 Государственные и муниципальные финансы Б1.В.ОД.14 Экономика общественного и аграрного секторов

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.14.1 Страхование Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать знание по организации страхования собственности, ознакомить с теорией и практикой управления рисками в современных условиях с учетом специфики договоров по страхованию собственности физических и юридических лиц.

Краткое содержание дисциплины: Раздел 1. Теоретические основы страхования. Раздел 2. Виды страхования, страховой рынок

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);</p> <p>Знать: -законодательные и нормативные правовые акты, другие руководящие, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности; -налоговое законодательство; -порядок документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета операций, связанных с движением основных средств, товарно-материальных ценностей и денежных средств из различных источников; -порядок учета отгрузки и реализации готовой продукции, издержек производства (обращения), калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); -методы экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятия и его подразделений.</p> <p>Уметь: -анализировать и оценивать эффективность финансовой деятельности организации, финансовых рынков,</p>	<p>Знать: -цели, задачи, функции, объект и субъекты страхования, -роль и значение страхования в рыночной экономике, -классификацию и основные термины страхования, -организацию страхового дела, страховой рынок, его характеристику и структуру, -экономические основы страхования, -виды и отрасли страхования, перестрахования, -понятие риска, факторы, увеличивающие уровень риска, его возможные последствия, классификация рисков и теория управления рисками.</p> <p>Уметь: -дать анализ сущности, роли и значения страхования в условиях рыночной экономики на современном этапе, -составить классификацию норм, видов и отраслей страхования с учетом существующих принципов классификации,</p>

минимизации финансовых рисков; -осуществлять контроль за использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов; -применять вычислительную технику для осуществления бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности. Владеть: -навыками организации финансовой работы, бюджетирования; -методами планирования финансовых показателей; -методами финансирования из средств государственного бюджета, долгосрочного и краткосрочного кредитования, привлечения инвестиций и заемных средств, использования собственных средств, выпуска и приобретения ценных бумаг, -навыками распределения финансовых ресурсов, начисления налогов, проведения аудиторских проверок; -методами бухгалтерского, налогового, статистического и управленческого учетов.	-пользоваться страховой терминологией при анализе деятельности страховой компании и при заключении различных видов договоров страхования, -идентифицировать риски, оценивать их, выбирать способы их минимизации. Владеть навыками: -заключения страховых договоров как в качестве потребителя страховых услуг, так и в качестве представителя страховой компании, -решения задач по определению затрат страховой компании при активизации и осуществлению выплат, -анализа последствий в результате использования возможных способов минимизации рисков.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.14.1	Страхование	А	Б1.Б.20 Маркетинг Б1.В.ДВ.11.2 Управление рисками	Б3.Д.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.14.2 Оценка собственности Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представления об особенностях оценки собственности вообще и отдельных ее сегментах: оценки бизнеса, недвижимости, земли, машин, оборудования и транспортных средств, нематериальных активов, ценных бумаг и др. В рамках изучения дисциплины рассматриваются как законодательные, так и практические основы функционирования собственности и отдельных ее сегментов.

Образовательные задачи дисциплины заключаются в том, чтобы студенты получили четкое и ясное представление:

- о целях и принципах оценки разных видов собственности;
- о сущности и особенностях отдельных видов стоимости;
- о способах государственного и общественного регулирования оценочной деятельности;
- о подходах и методах оценки отдельных видов собственности.

Практические задачи состоят в том, чтобы привить студентам навыки оценки различных видов собственности, проведения исследования нормативно-правовой базы, регулирующей оценку собственности, применения передового зарубежного опыта для решения задач, стоящих перед хозяйствующими субъектами России.

Краткое содержание дисциплины: Основы оценки собственности. Оценка бизнеса. Оценка недвижимости. Оценка земельных участков. Оценка машин, оборудования и транспортных средств. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Оценка ценных бумаг. Реструктуризация предприятий. Оценка кредитных организаций

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>Знать: -законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность; -стратегию и перспективы развития предприятия, отрасли; -профиль, специализацию и особенности структуры предприятия; -состояние и перспективы развития рынка сбыта продукции, работ (услуг);</p> <p>Уметь: -разработать перспективные и текущие планы производственно-хозяйственной деятельности предприятия, бизнес-планов; -организовать работы по ведению статистического учета, планово-учетной документации, составления отчетности;</p> <p>Владеть: -методами экономического анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; -навыками определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен; -методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации труда и управления.</p>	<p>Знать: принципы оценки собственности, основные подходы и методы; цели и задачи дисциплины, основные понятия, свойства и характеристики объектов оценки, принципы осуществления оценочной деятельности оценочными организациями, порядок регулирования оценочной деятельности, особенности работы с информацией;</p> <p>Уметь: проводить комплексный анализ проблемных ситуаций, выделять возможные варианты действий, мотивируя их; пользоваться справочно-информационными компьютерными системами для обоснования ответов на поставленные вопросы, осуществлять тематическую подборку нормативно-правовых актов, производить расчеты при решении задач. оценивать затраты на оборудование и ПО, необходимые для разработки и эксплуатации проекта; оценивать сложность поддержки проекта и связанные с этим изменения его стоимости; оценивать экономический эффект от аутсорсинга и использования оффшоров;</p> <p>Владеть навыками: самостоятельной работы в современных программных комплексах; работы с большими массивами информации; освоения большого объема информации.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.14.2	Оценка собственности	А	Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ Б1.Б.20 Маркетинг Б1.В.ДВ.12.1 Управление объектами интеллектуальной собственности	Б3.Д.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.15.1 Анализ бухгалтерской финансовой отчетности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: дать студентам теоретические знания и практические навыки анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, показать возможности анализа как инструмента эффективного управления, необходимого разным группам пользователей с учетом их интересов, при принятии управленческих решений, разработке планов, проведении аудиторских проверок и т.д.

Реализация цели предусматривает:

- знание состава и содержания отчетности;
- оценку ее соответствия налоговым декларациям и статистическим отчетам;
- изучение разных методов, методик анализа подходов (как традиционных, так и новых) и адаптация их применительно к показателям бухгалтерской отчетности;
- рассмотрение особенностей анализа консолидированной отчетности организаций разного типа;
- изучение специфики анализа сегментарной отчетности;
- использование методов (процедур) анализа при проведении аудиторской проверки;
- принятие управленческих решений на основе анализа форм бухгалтерской отчетности.

Краткое содержание дисциплины: Методические основы анализа финансовой отчетности. Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа. Анализ формы № 1 "Бухгалтерский баланс". Анализ формы № 2 "Отчет о прибылях и убытках". Анализ формы № 3 "Отчет об изменениях капитала". Анализ формы № 4 "Отчет о движении денежных средств". Анализ формы № 5 "Приложение к бухгалтерскому балансу". Особенности анализа консолидированной и сегментарной отчетности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -специальную литературу по тематике исследований и разработок; -руководящие материалы, определяющие направления развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники; -методы проведения исследований, разработок и постановки экспериментов; -отечественные и зарубежные достижения в 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы финансового анализа (горизонтальный, вертикальный, трендовый, метод расчета коэффициентов и др.) и уметь применять их для анализа всех форм годовой бухгалтерской отчетности; - классификацию затрат по различным признакам в российской и международной практике; концепцию и принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать формы отчетности, базируясь на знании бухгалтерского учета и финансового анализа; -самостоятельно производить необходимые расчеты на основе исходных данных отчетности, анализировать полученные результаты и делать выводы, исходя из

<p>соответствующей области знаний;</p> <p>-отечественную и зарубежную литературу в области разрабатываемых и смежных с ними проблем;</p> <p>-планирование и организацию научных исследований и разработок;</p> <p>-экономико-математические методы исследований и методы обработки информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>-пользоваться реферативными и справочно-информационными изданиями;</p> <p>-планировать и организовывать научные исследования и разработки;</p> <p>-оформлять научно-техническую документацию;</p> <p>-разрабатывать перспективные и годовые планы работы;</p> <p>-оформлять установленную отчетность о деятельности учреждения (организации) и порядок ее составления.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами проведения исследований, разработок и экспериментальных работ;</p> <p>-методами определения экономической эффективности научных исследований, разработок, изобретений, внедрения новой техники и технологии;</p> <p>-методами учета и анализа результатов работы подразделений учреждения (организации);</p> <p>-методами и средствами выполнения экономических расчетов и вычислительных работ;</p> <p>-навыками организации учета выполнения работы и анализа деятельности учреждения (организации).</p>	<p>сложившейся ситуации;</p> <p>- по результатам оценки финансового состояния сформулировать рекомендации по перспективам функционирования и развития экономического субъекта;</p> <p>-применять методы анализа к показателям консолидированной отчетности и сегментарной;</p> <p>- классифицировать затраты организации по различным признакам;</p> <p>- организовать учет затрат по носителям, центрам ответственности, в системе счетов бухгалтерского учета;</p> <p>- учитывать затраты и исчислять себестоимость продукции (работ, услуг) различными методами;</p> <p>- формировать операционный и финансовый бюджеты организации;</p> <p>- разрабатывать и заполнять формы внутренней управленческой отчетности;</p> <p>-принимать управленческие решения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методиками анализа финансовых результатов и рентабельности, а также показателей, содержащихся в отчете о движении денежных средств.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.15.1	Анализ бухгалтерской финансовой отчетности	А	Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ Б1.В.ДВ.7.1 Автоматизированные информационные технологии в бухгалтерском учете	Б3.Д.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.15.2 Международные стандарты финансовой отчетности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: обучение теоретическим основам и формирование практических навыков по составлению финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.

В процессе изучения дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- отразить значение международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении широкого круга пользователей достоверной и сопоставимой информацией;
- показать роль международных стандартов в условиях глобализации экономики России в связи с переходом к рыночным отношениям и реформирования отечественного бухгалтерского учета;
- раскрыть концепцию и принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- проанализировать положения основных стандартов и порядок их применения;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности в соответствии с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;
- развить навыки составления отчетности в соответствии с международными стандартами (путем трансформации форм отчетности и ведения параллельного учета);
- выявить направления дальнейшего развития международных стандартов финансовой отчетности.

Краткое содержание дисциплины: Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета. Общие принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Состав и содержание финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Составление отчетности в соответствии с международными стандартами российскими предприятиями.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -специальную литературу по тематике исследований и разработок; -руководящие материалы, определяющие направления развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники; -методы проведения исследований, разработок и 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении широкого круга пользователей достоверной и сопоставимой информацией; роль международных стандартов в условиях глобализации экономики России в связи с переходом к рыночным отношениям и реформирования отечественного бухгалтерского учета; - классификацию затрат по различным признакам в российской и международной практике; концепцию и принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;

<p>постановки экспериментов; -отечественные и зарубежные достижения в соответствующей области знаний; -отечественную и зарубежную литературу в области разрабатываемых и смежных с ними проблем; -планирование и организацию научных исследований и разработок; -экономико-математические методы исследований и методы обработки информации.</p> <p>Уметь: -пользоваться реферативными и справочно-информационными изданиями; -планировать и организовывать научные исследования и разработки; -оформлять научно-техническую документацию; -разрабатывать перспективные и годовые планы работы; -оформлять установленную отчетность о деятельности учреждения (организации) и порядок ее составления.</p> <p>Владеть: -методами проведения исследований, разработок и экспериментальных работ; -методами определения экономической эффективности научных исследований, разработок, изобретений, внедрения новой техники и технологии; -методами учета и анализа результатов работы подразделений учреждения (организации); -методами и средствами выполнения экономических расчетов и вычислительных работ; -навыками организации учета выполнения работы и анализа деятельности учреждения (организации).</p>	<p>Уметь: -анализировать положения основных стандартов и порядок их применения; -дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности в соответствии с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;</p> <p>- классифицировать затраты организации по различным признакам; - организовать учет затрат по носителям, центрам ответственности, в системе счетов бухгалтерского учета; - учитывать затраты и исчислять себестоимость продукции (работ, услуг) различными методами; - формировать операционный и финансовый бюджеты организации; - разрабатывать и заполнять формы внутренней управленческой отчетности;</p> <p>Владеть навыками: - составления отчетности в соответствии с международными стандартами (путем трансформации форм отчетности и ведения параллельного учета); - о перспективах развития бухгалтерского управленческого учета.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.15.2	Международные стандарты финансовой отчетности	А	Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ	Б3.Д.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

Министерство образования и науки Российской Федерации
Политехнический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
в г. Мирном (МПТИ (ф) СВФУ)

Нормоконтроль проведен:
« 10 » 03 2016 г.
Специалист УМО
 /В.А. Ефремова/



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

по программе бакалавриата

38.03.01. Экономика

профиль: Финансы и кредит

Квалификация (степень)
Академический бакалавр

Форма обучения: заочная

Мирный 2016

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной практики

Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: улучшение качества профессиональной подготовки бакалавров, закрепление полученных знаний, умений и навыков студентов, приобретённых при освоении образовательной программы, укрепление связи теоретического обучения с практической деятельностью.

Краткое содержание практики. Данный вид практики реализуется на базе выпускающей кафедры и предполагает выполнение заданий, связанных с проведением аналитических процедур и закреплением навыков аналитической работы, которая является неотъемлемой частью подготовки бакалавров.

Место проведения. Учебная практика проводится на кафедре гуманитарных, социально-экономических, правовых дисциплин и физического воспитания, в структурных подразделениях Мирнинского политехнического института (филиала) СВФУ, а также в учреждениях и организациях по профилю подготовки «Экономика». Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5) способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета	Выпускник должен знать: - методологию экономического исследования, включая методы изучения научной литературы, нормативно-справочной и правовой информации, а также Интернет-технологий по исследуемой проблеме; - подходы к обоснованию значимости выбранной проблемы, к постановке цели и конкретных задач исследования; - принципы определения объекта и предмета исследования; - методики проведения исследования и методы описания процесса исследования; - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность; - методические материалы, касающиеся экономики предприятия; - профиль, специализацию и особенности структуры предприятия; - систему экономических стандартов и показателей предприятия; - средства вычислительной техники, коммуникаций

<p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</p>	<p>и связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы трудового законодательства; - правила и нормы охраны труда, информационной безопасности. <p>Выпускник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - привлекать для обработки эмпирических и теоретических данных информационные технологии и стандартное программное обеспечение; - проводить анализ и обработку полученных данных, формулировать выводы и давать оценку полученных результатов; - проводить исследования по проблемам повышения эффективности деятельности предприятий. <p>Выпускник должен владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - использования информационно-коммуникационных технологий; - работы с информационно-поисковыми системами; - подготовки и систематизации статистических материалов; - применения средств автоматизированной обработки информации для проведения экономического анализа деятельности предприятия.
---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	5	Б1.Б.14 Статистика Б1.В.ОД.5 Информатика Б1.В.ОД.6 Основы финансовых вычислений Б1.В.ОД.15 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Технологическая практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.4 Преддипломная практика

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе производственной практики
Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: закрепление и углубление практических навыков и умений, необходимых будущим экономистам, на основе ранее полученных знаний, обеспечение связи между практической и теоретической подготовкой студентов, выработка у студентов знаний об основных видах профессиональной деятельности. Производственная практика является продолжением учебного процесса и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Краткое содержание: В процессе прохождения производственной практики студенты подробно изучают деятельность предприятий и организаций различных форм собственности. Изучается структура этих организаций, нормативные акты, регулирующие их деятельность, а также документы финансово-хозяйственной и производственно-сбытовой деятельности. В процессе прохождения практики студентами изучаются статистические данные и другие материалы, включая нормативно-правовые акты, принятые органами законодательной власти субъекта Российской Федерации.

Место проведения. Производственная практика проводится в учреждениях и организациях по профилю подготовки «Экономика», допускается прохождение практики по месту жительства студента, либо по месту его работы (в случае заочного обучения), в структурных подразделениях Мирнинского политехнического института (филиала) СВФУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p> <p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p> <p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3)</p> <p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета</p>	<p>Выпускник должен знать: основные направления деятельности организации; виды организационных структур; основы ведения бухгалтерского финансового учёта и отражение хозяйственных операций; способы сбора и обработки данных; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>методические материалы, касающиеся экономики предприятия; стратегию и перспективы развития предприятия; профиль, специализацию и особенности структуры предприятия; состояние и перспективы развития рынка сбыта продукции; основы разработки текущих планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; порядок разработки бизнес-планов; систему экономических стандартов и показателей предприятия; методы экономического анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия;</p>

<p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p> <p>способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);</p> <p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</p> <p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);</p>	<p>порядок определения себестоимости товарной продукции, нормативов материальных и трудовых затрат;</p> <p>методы определения экономической эффективности мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации труда;</p> <p>средства вычислительной техники, коммуникаций и связи;</p> <p>основы трудового законодательства, правила и нормы охраны труда, информационной безопасности.</p> <p>Выпускник должен уметь:</p> <p>выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности организаций;</p> <p>рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>подготовить предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития предприятия.</p> <p>Выпускник должен владеть практическими навыками:</p> <p>сбора и обработки необходимых данных, построения и анализа эконометрических моделей;</p> <p>выбора и применения инструментальных средств для исследования динамики показателей деятельности организации;</p> <p>выявления тенденций в развитии организаций;</p> <p>интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций;</p> <p>проведения самостоятельного исследования;</p> <p>проведения экономического анализа деятельности предприятия;</p> <p>подготовки периодической отчетности в установленные сроки, систематизации статистических материалов;</p> <p>автоматизированной обработки плановой и учетной информации.</p>
--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	7	Б1.В.ДВ.6.1 Профессиональные компьютерные программы Б1.В.ДВ.6.2 Информационные системы в экономике Б1.В.ДВ.9.1 Управление проектами Б1.В.ДВ.9.2 Бизнес-планирование Б1.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б2.П.2 Технологическая практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.4 Преддипломная практика

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе производственной практики
Б2.П.2 Технологическая практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка студентов к осуществлению профессиональной деятельности, развитие навыков самостоятельной аналитической работы и закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения.

Краткое содержание практики: Описание и анализ исследуемых технологических и бизнес-процессов в организации: процесса производства, снабжения, реализации, маркетинга, инвестиций и т.д. Исследование состояния и перспектив развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации.

Место проведения. Производственная практика проводится в учреждениях и организациях по профилю подготовки «Экономика», допускается прохождение практики по месту жительства студента, либо по месту его работы (в случае заочного обучения), в структурных подразделениях Мирнинского политехнического института (филиала) СВФУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p> <p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)</p> <p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документооборот, сопровождающий конкретный технологический и бизнес-процесс; - решаемые при реализации данного технологического и бизнес-процесса задачи и ожидаемые результаты; - методы экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятия и его подразделений; - механизм взаимодействия участников конкретного технологического и бизнес-процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов; - пользоваться реферативными и справочно-информационными изданиями; - систематизировать и анализировать данные, отражающие различные аспекты функционирования структурного подразделения в разрезе реализуемых бизнес-процессов;

<p>организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16); способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17); способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)</p>	<p>- на основе применения методов экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности реализации исследуемых бизнес-процессов. Владеть: - методами и средствами получения, обработки и передачи информации; - методами учета и анализа результатов работы подразделений учреждения (организации); - методами и средствами выполнения экономических расчетов и вычислительных работ; - навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организаций; - навыками выявления тенденций в развитии организаций; - навыками пользования информационными системами в банковской системе; - навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.2.П.2	Технологическая практика	7	Б1.Б.18 Логистика Б1.Б.20 Маркетинг Б3.В.ДВ.7.1 Автоматизированные информационные технологии в бухгалтерском учете Б3.В.ДВ.7.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения Б1.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.4 Преддипломная практика Б3.Д.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе производственной практики
Б2.П.3 Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью научно-исследовательской работы является подготовка к решению задач научно-исследовательской деятельности посредством формирования у студентов базы знаний, умений, навыков в области организации и технологии осуществления научно-исследовательской работы, соответствующей критериям, установленным для выпускной квалификационной работы.

Краткое содержание практики: Формирование представления об организационных аспектах осуществления научно-исследовательской работы; приобретение навыков применения существующих методов при проведении научного исследования и структурирования научной работы; овладение подходами к оформлению и изложению текста выпускной квалификационной работы; приобретение навыков применения технологии подготовки и структурирования выпускной квалификационной работы.

Место проведения практики: практика проводится на кафедре гуманитарных, социально-экономических, правовых дисциплин и физического воспитания, в структурных подразделениях Мирнинского политехнического института (филиала) СВФУ, а также в учреждениях и организациях по профилю подготовки «Экономика».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3)</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -направления развития современной методологии научного познания; -методы и подходы к научному исследованию; -практику и организацию современных исследований в области финансов и кредита; -основные тенденции развития экономических явлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять необходимый и достаточный объем применения общенаучных методов теоретического уровня познания в изучении экономических явлений; -ставить исследовательские задачи различного уровня познания; -определять оптимальные методические подходы для решения

<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p>	<p>исследовательских задач</p> <p>Владеть:</p> <p>-приемами и методами научных методов эмпирического познания;</p> <p>-методикой работы над рукописью и формой представления результатов научного исследования в виде выпускной квалификационной работы.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	9	Б1.В.ОД.3 Логика Б1.В.ОД.15 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности Б1.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Технологическая практика	Б.2.П.3 Преддипломная практика Б3.Д.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе производственной практики
Б2.П.4 Преддипломная практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: приобретение практических профессиональных навыков, опыта самостоятельной профессиональной деятельности; сбор практического материала по теме выпускной квалификационной работы (ВКР), получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты ВКР. Выполнение программы преддипломной практики обеспечивает проверку теоретических знаний, полученных в период обучения в вузе, их расширение, а также способствует закреплению и углублению теоретических и практических навыков, полученных студентами во время прохождения других видов практик.

Краткое содержание. Разработка и согласование индивидуального задания по прохождению преддипломной практики; ознакомление с организацией (базой практики); выполнение заданий по преддипломной практике (сбор, обработка и систематизация фактического материала); анализ полученной информации и оформление результатов практики в отчёт о практике.

Место проведения. Преддипломная практика проводится в учреждениях и организациях, деятельность которых связана с темой работы студентов, в тесном взаимодействии с руководителем темы ВКР. Допускается прохождение практики по месту жительства студента, либо по месту его работы (в случае заочного обучения), в структурных подразделениях Мирнинского политехнического института (филиала) СВФУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
<p>способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-</p>	<p>Знать:</p> <p>методы сбора и анализа необходимой информации; критерии выбора источников информации, построения эффективных информационных систем; законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятий по теме исследования;</p> <p>стратегию и перспективы развития предприятия, отрасли; профиль, специализацию и особенности структуры предприятия, отрасли;</p> <p>методы экономического анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений;</p> <p>средства вычислительной техники, коммуникаций и связи;</p> <p>основы трудового законодательства, нормы охраны труда, информационной безопасности.</p>

<p>11); способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24); способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25); способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26); способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России (ПК-27); способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);</p>	<p>Уметь: характеризовать и оценивать происходящие в стране экономические процессы и явления; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; использовать необходимые источники информации; подготовить предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития предприятия.</p> <p>Владеть практическими навыками: аналитической работы; современными методами сбора, обработки и анализа необходимой финансовой информации; навыками расчета основных показателей, характеризующих деятельность организаций различных отраслей и форм собственности; современными методиками расчета и анализа основных характеристик финансовых коэффициентов.</p>
---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.4	Преддипломная практика	9	Б1.В.ОД.7 Финансовый анализ Б1.В.ОД.9 Банковское дело Б1.В.ОД.13 Стратегический менеджмент Б1.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Технологическая практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык обучения: русский