

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) программы	Теоретическая и прикладная филология
Уровень высшего образования	магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	<p>Программа является междисциплинарной, межфакультетской. Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра французской филологии.</p> <p>Руководство ОПОП осуществляется д.ф.н., доцентом, директором Института зарубежной филологии и регионоведения О.А. Мельничук.</p> <p>В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Институт гуманитарных исследований и ПМНС СО РАН, Департамент по информационной политике Администрации Главы РС(Я) и Правительства РС(Я) и кафедра французской филологии</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения: очно-заочная Срок освоения: 2 года 3 месяца Трудоемкость: 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: [нет]; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения (Moodle): [да]</p>
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Магистр
Основные работодатели	Институт гуманитарных исследований и ПМНС СО РАН, Департамент по информационной политике Администрации Главы РС(Я) и Правительства РС(Я)
Целевая направленность	Поступающий в магистратуру на программу « Теоретическая и прикладная филология » по направлению 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ должен иметь диплом о высшем профессиональном образовании
Структура программы	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).</p> <p>Программа магистратуры состоит из следующих блоков: Блок 1 Дисциплины (модули) – 63 з.е., в том числе базовая часть – 12 з.е., вариативная часть – 51 з.е.</p>

	<p>Блок 2 Практики – 51 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.</p>
Цели программы	<p>Миссия ОПОП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области филологии, способных применять филологические знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской, педагогической и профессиональной деятельности.</p> <p>Цели ОПОП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подготовка исследователей в области теоретической филологии, способных осуществлять научную деятельность по филологической проблематике с учетом новейших мировых достижений в области филологии; 2) подготовка филологов, способных вести преподавание филологических дисциплин в высшей школе; 3) подготовка специалистов в области прикладной филологии, способных осуществлять профессиональную деятельность при работе с текстами; 4) предоставление обучающимся максимального выбора своей индивидуальной образовательной траектории.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры «Теоретическая и прикладная филология» по направлению подготовки 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, средствах массовой коммуникации (СМИ), в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры: научно-исследовательская; педагогическая;</p> <p>В соответствии с выбранными основными видами профессиональной деятельности данная ОПОП является программой академической магистратуры.</p>

	<p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:</p> <p>научно-исследовательская деятельность: самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; подготовка и редактирование научных публикаций; участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;</p> <p>педагогическая деятельность: планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования; разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям); участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования, в профориентационных мероприятиях со школьниками; педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н)</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы магистратуры «Теоретическая и прикладная филология» по направлению подготовки 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p>

Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

Выпускник должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

Владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)** по видам профессиональной деятельности:

• **научно-исследовательская деятельность:**

владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

владением навыками подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);

владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

• **педагогическая деятельность:**

владением навыками планирования, организации и реализации образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);

владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

	<p>рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);</p> <p>готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);</p> <p>педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).</p> <p>С учетом требований современной речевой коммуникации в случае избрания обучающимся индивидуальной траектории набор компетенций выпускников дополнен следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ДК-1); - владение навыками использования системы уровней владения иностранными языками для конкретизации целей и содержания обучения в контексте общеевропейской языковой и иной региональной политики (ДК-2).
Дисциплины (модули)	<p>Б1.Б Базовая часть</p> <p>Б1.Б.1 Научно-методологический модуль</p> <p>Б1.Б.1.1 Современная парадигма в области филологии</p> <p>Б1.Б.1.2 Коммуникативные стратегии и тактики</p> <p>Б1.Б.1.3 Теория языка</p> <p>Б1.Б.2 Философия науки и образования</p> <p>Б1.В. Вариативная часть</p> <p>Б1.В.ОД.1.1 Информационные технологии в филологии</p> <p>Б1.В.ОД.1.2 Управление научными проектами</p> <p>Б1.В.ОД.1.3 Методы лингвистических исследований</p> <p>Б1.В.ОД.2 Педагогический модуль</p> <p>Б1.В.ОД.2.1 Основы вузовской педагогики и психологии</p> <p>Б1.В.ОД.2.2 Международные инструменты оценки качества языкового образования</p> <p>Б1.В.ОД.2.3 Иностранные языки в высшей школе</p> <p>Б1.В.ОД.3 Коммуникативный модуль</p> <p>Б1.В.ОД.3.1. Деловой иностранный язык</p> <p>Б1.В.ОД.3.2 Теория речевого воздействия</p> <p>Б1.В.ОД.4 Прикладной модуль</p> <p>Б1.В.ОД.4.1 Литературное редактирование</p> <p>Б1.В.ОД.4.2 Иностранный язык в научной сфере</p> <p>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</p> <p>Б1.В.ДВ.1 Элективный модуль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории дискурса 2. Особенности работы с виртуальным текстом <p>Б1.В.ДВ.2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социолингвистика 2. Интерпретация художественного текста <p>Б1.В.ДВ.3</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лингвистическая концептология 2. Инструменты управления проектами: мультимедиа технология <p>Б1.В.ДВ.4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Когнитивная лингвистика 2. Филологическая деятельность в пресс-службах <p>Б1.В.ДВ.5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семантика и прагматика перевода 2. Филологическое обеспечение СМИ и рекламы <p>Б1.В.ДВ.6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научный перевод 2. Политическая лингвистика
Практики	<p>Б.2.У.Учебная практика</p> <p>Б.2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,</p> <p>Б.2. П. . Производственная практика</p> <p>Б.2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (рассредоточенная)</p> <p>Б.2.П.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (концентрированная)</p> <p>Б.2.П.3. Научно-исследовательская работа</p> <p>Б.2.П.4 Преддипломная практика</p>
Государственная итоговая аттестация	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, отдельных занятий лекционного типа, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б.1.Б Базовая часть</p> <p>Б1.Б.1Научно-методологический модуль</p> <p>Б1.Б.1.1 Современная парадигма в области филологии</p> <p>Б1.Б.1.2 Коммуникативные стратегии и тактики</p> <p>Б.1.В. Вариативная часть</p> <p>Б1.В.ОД.1.1 Информационные технологии в филологии</p> <p>Б1.В.ОД.1.2 Управление научными проектами</p> <p>Б1.В.ОД.1.3 Методы лингвистических исследований</p> <p>Б1.В.ОД.2 Педагогический модуль</p> <p>Б1.В.ОД.2.1 Основы вузовской педагогики и психологии</p> <p>Б1.В.ОД.2.2 Международные инструменты оценки качества языкового образования</p> <p>Б1.В.ОД.2.3 Иностранные языки в высшей школе</p> <p>Б1.В.ОД.3 Коммуникативный модуль</p> <p>Б1.В.ОД.3.1. Деловой иностранный язык</p> <p>Б1.В.ОД.3.2 Теория речевого воздействия</p> <p>Б1.В.ОД.4 Прикладной модуль</p> <p>Б1.В.ОД.4.1. Литературное редактирование</p> <p>Б1.В.ОД.4.2. Иностранный язык в научной сфере</p> <p>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</p> <p>Б1.В.ДВ.1 Элективный модуль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории дискурса

	<p>2. Особенности работы с виртуальным текстом</p> <p>Б1.В.ДВ.2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социоллингвистика 2. Интерпретация художественного текста <p>Б1.В.ДВ.3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лингвистическая концептология 2. Инструменты управления проектами: мультимедиа технология <p>Б1.В.ДВ.4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Когнитивная лингвистика 2. Филологическая деятельность в пресс-службах <p>Б1.В.ДВ.5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семантика и прагматика перевода 2. Филологическое обеспечение СМИ и рекламы <p>Б1.В.ДВ.6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научный перевод 2. Политическая лингвистика <p>Б.2.У.Учебная практика</p> <p>Б.2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Б.2. П. Производственная практика</p> <p>Б.2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (распределенная)</p> <p>Б.2.П.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (концентрированная)</p> <p>Б.2.П.3. Научно-исследовательская работа</p> <p>Б.2.П.4 Преддипломная практика</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н</p> <p>Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников,</p>

	<p>реализующих программу магистратуры составляет 100 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 90%</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет 5%.</p>
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	<p>При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким ЭБС и ЭИОС СВФУ. ЭБС и ЭИОС СВФУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
Ведущие преподаватели	<p>Мельничук О.А., д.ф.н., директор ИЗФИР Заморщикова Л.С., к.ф.н., зам.директора по НИР Находкина А.А., к.ф.н., зав.кафедрой перевода ИЗФИР Сабурова Н.В., к.ф.н., доцент кафедры английской филологии ИЗФИР Поскачина Е.Н., к.ф.н., доцент кафедры английской филологии</p>
Перечень вступительных испытаний	Устное собеседование
Контакты	madrid03@mail.ru 8 (411 2) 496881

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС)

1.2.1. Квалификационные характеристики должностей ЕКС¹ (необходимые знания и должностные обязанности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, успешно освоивший программу магистратуры)

Ассистент

Должностные обязанности. Организует и осуществляет учебную и учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий, за исключением чтения лекций. Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя (куратора дисциплины) принимает участие в разработке методических пособий, лабораторных работ, практических занятий, семинаров. Организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий. Принимает участие в воспитательной работе с обучающимися (студентами, слушателями), в организации их научно-исследовательской работы, в профессиональной ориентации школьников, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса, обеспечению учебных подразделений и лабораторий оборудованием. Контролирует и проверяет выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий. Контролирует соблюдение обучающимися (студентами, слушателями) правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий. Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательного учреждения.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; государственные образовательные стандарты по соответствующим программам высшего профессионального образования; теорию и методы управления образовательными системами; порядок составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе; основы педагогики, физиологии, психологии; методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах, в том числе предназначенных для передачи информации; основы экологии, права, социологии; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

Согласно п.11 Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» «Лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации», но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии назначаются на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы»

¹ Единый квалификационный справочник должностей, руководителей, специалистов и служащих (profstandart.rosmintrud.ru)

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

Содержание и код компетенции	Квалификационные характеристики (признаки профессиональной деятельности на основе п.1.2.1)
Общекультурные компетенции	
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<p>Знать: основные концепции и методы философия науки и образования, особенности научной литературы, основные методы анализа и синтеза; структуру научного знания;</p> <p>Уметь: применять категориальный аппарат и методы философии науки в своей познавательной, исследовательской и профессиональной деятельности. самостоятельно формулировать выводы и заключения, обобщать конкретные свойства предметов, явлений;</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью интегрировать знания и выносить собственные суждения, проводить самостоятельное научное исследование; основами методологии научного познания; методами исследования лингвистического анализа;</p>
ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать нормативные документы и методические подходы к подготовке и принятию педагогических решений в нестандартных ситуациях; основы профессиональной этики, об ответственности при принятии решений и своевременных действий.</p> <p>Уметь проводить анализ возможных положительных и отрицательных эффектов и рисков, взвешивать и анализировать возможности и угрозы; самостоятельно находить и принимать организационно-педагогические решения в сложных и нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность.</p> <p>Владеть практическими навыками использования нормативных правовых документов в деятельности учителя иностранного языка и куратора (классного руководителя); профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях; выполнения профессиональной деятельности.</p>
ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	<p>Знать: основы этики высшей школы, основы научной этики, ФГОС, ООП;</p> <p>Уметь: критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности, самостоятельно совершенствовать свои знания, умения и навыки, проявлять оригинальность и творчество при осуществлении научно-исследовательской деятельности в конкретной области языкознания и педагогической деятельности в профессиональной области;</p>

	<p>Владеть: навыками планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации; способностью проявлять креативность во всех видах деятельности, переоценивать накопленный опыт при обучении, прохождении педагогической практики, проведении научно-исследовательской работы;</p>
<p>ОК-4 Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p>	<p>Знать: способы и методы поиска информации, необходимой для профессиональной и непрофессиональной деятельности; информационные технологии, применяемые в филологической деятельности; распределенные базы знаний в глобальных компьютерных сетях, имеющие значение для решения профессиональных задач;</p> <p>Уметь: отбирать необходимую информацию из общего потока информации, пользоваться поисковыми ресурсами, электронными библиотеками и базами и данными; выделять основные критерии отбора источников и получать необходимую информацию, применять информационные технологии для самостоятельного приобретения новых знаний и умений;</p> <p>Владеть: способностью находить новые знания и умения и применять их в научно-исследовательской деятельности, а также в практической деятельности, не связанной с профессиональной деятельностью; навыками разработки собственных образовательных продуктов для преподавания филологических дисциплин;</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	
<p>ОПК1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать: основные языковые нормы устной и письменной формы русского и иностранного языков в различных сферах общения;</p> <p>Уметь: устанавливать межличностную коммуникацию между участниками совместной деятельности посредством языка и социокультурных знаний для достижения конкретных задач; различать различные регистры общения</p> <p>Владеть: навыками строить и организовывать высказывания в соответствии с коммуникативной целью общения, аргументировано излагать свою позицию;</p>
<p>ОПК-2 Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;</p>	<p>Знать: основы теории аргументации, основные коммуникативные стратегии и тактики; понятийно-терминологический аппарат и положения теории речевого воздействия,</p> <p>Уметь: планировать коммуникативное поведение; передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях;</p> <p>Владеть: навыками распознавать, различать и применять соответствующие коммуникативные стратегии и тактики русского и иностранного языков в образовательном, научном, деловом и художественном дискурсах;</p>
<p>ОПК-3 Способность демонстрировать знания</p>	<p>Знать: современную научную парадигму в области филологии, динамику ее развития, ведущие</p>

<p>современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p>	<p>филологические тенденции XXI века; современные лингвистические теории, методологию и методы лингвистических исследований; Уметь: самостоятельно формулировать выводы и суждения, касающиеся современной научной парадигмы в области филологии, современных лингвистических теорий; применять методы лингвистических исследований в собственных научных исследованиях в конкретной области языкознания; Владеть способностью: демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, ведущих филологических тенденций XXI века, современных лингвистических теорий, методологии и методов лингвистических исследований;</p>
<p>ОПК-4 Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;</p>	<p>Знать: основные понятия, концепции, методы и этапы исторического развития избранной конкретной области филологии; Уметь: объяснить и сформулировать основные проблемы развития избранной конкретной области филологии; анализировать и обобщать знания, полученные при изучении развития избранной конкретной области филологии; Владеть: способностью демонстрировать углубленные знания теоретических концепций, учений и методов анализа в избранной конкретной области филологии на этапах промежуточного контроля, в научно-исследовательской деятельности при написании научных работ и ВКР;</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	
<p>Научно-исследовательская деятельность:</p>	
<p>ПК-1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;</p>	<p>Знать: основные элементы системы языка, основные закономерности функционирования фольклора и литературы (в зависимости от выбора темы ВКР), основы устной, письменной и виртуальной коммуникации (в зависимости от выбора темы ВКР), современные технологии, применяемые при работе с филологической информацией; Уметь: самостоятельно пополнять теоретические и практические знания в сфере филологии, различать особенности речепотребления в устной, письменной и электронной форме; самостоятельно применять методы анализа. Владеть: основными навыками интерпретации и обработки различных типов текстов; правильного применения методов лингвистического, литературоведческого и филологического анализов; находить языковой, речевой и литературный материал для исследования; способностью интегрировать знания и выносить собственные суждения;</p>
<p>ПК-2 владение навыками</p>	<p>Знать: основные правила реферирования и аннотирования текстов, современные технологии,</p>

<p>квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;</p>	<p>применяемые при работе с филологической информацией; Уметь: анализировать, комментировать, реферировать и обобщать собственный научный текст на русском и иностранном языках; оформлять грантовые заявки. Владеть: навыками аннотирования, реферирования, комментирования результатов собственного научного исследования и их изложение в научной работе (статьи, ВКР) на русском и иностранном языках; навыками оформления грантовых заявок.</p>
<p>ПК-3 подготовка и редактирование научных публикаций;</p>	<p>Знать: основные правила и современные методики литературного редактирования текстов, Уметь: находить журналы филологической направленности, оформлять научные статьи в соответствии с требованиями редколлегии журналов; редактировать научный текст на русском и иностранном языках с использованием современных методик и методологий передового отечественного и зарубежного опыта; Владеть: навыками редактирования результатов своего научного исследования и подготовки их к опубликованию; навыками подготовки к публикации научных сборников, материалов конференций (при наличии).</p>
<p>ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>	<p>Знать: основные научные и образовательные интернет-ресурсы, помогающие решению конкретных прикладных задач филологии, лингвистики и филологического образования; специфику научно-исследовательских проектов в гуманитарной области, в том числе, проектов междисциплинарного характера. Уметь: применять информационные технологии в исследовательской деятельности, используя различные методы и приемы обработки текстовых данных; уметь пользоваться поисковыми системами, электронными библиотечными каталогами, работать с базами данных; применять научные знания в проектировании научных проектов Владеть: навыками организации научных мероприятий, подготовки заявок для участия в конкурсах научных грантов по направлению научных исследований коллектива; технологией сбора и обработки информации; навыками</p>
Педагогическая деятельность:	
<p>ПК-5 владение навыками планирования, организации и реализации образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим</p>	<p>Знать: систему научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе, среднего профессионального образовательного учреждения и школы; содержание, формы и методы внеаудиторной, внеклассной и внеурочной работы учителя иностранного языка; теоретические основы проведения психолого-педагогического исследования.</p>

<p>дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;</p>	<p>Уметь: уметь ставить и последовательно реализовывать педагогические задачи. Владеть: методами и приемами обучения в вузе; навыками планирования, консультирования, контроля; методами убеждениями, аргументации своей позиции, технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.</p>
<p>ПК-6 владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;</p>	<p>Знать: основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). Уметь: структурировать и преобразовывать научное знание в учебный материал; применять контролирующий материал для проверки СРС; организовывать и контролировать самостоятельную работу студентов. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе. Владеть: навыками составления документов, оценки учебно-методических материалов;</p>
<p>ПК-7 рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);</p>	<p>Знать: требования, предъявляемые к составлению рабочих программ дисциплин Уметь: провести экспертизу рабочей программы дисциплины и других учебно-методических и научно-методических материалов. Владеть: навыками проведения экспертной оценки и нормоконтроля учебно-методических материалов</p>
<p>ПК-8 готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;</p>	<p>Знать: структуру отзывов о научных работах школьников и студентов Уметь: оценивать научные доклады школьников в рамках школьных НПК; Владеть: навыками участия в организации профориентационных мероприятий со школьниками.</p>
<p>педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).</p>	<p>Знать: возрастные особенности студенческой молодежи; основы самоорганизации. Уметь: определять психологические особенности студентов, студенческих групп. Владеть: готовностью оказывать педагогическую поддержку социализации студентов.</p>
Дополнительные компетенции	
<p>ДК-1</p>	<p>Знать: различные типы текстов. современные технологии, применяемые при работе с филологической</p>

<p>Способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля</p>	<p>информацией; современную практику литературного редактирования; особенности работы референтов и пресс-секретарей в различных организациях; Уметь: самостоятельно пополнять теоретические и практические знания в сфере филологии, применяемые при интерпретации различных типов художественных и нехудожественных текстов; стилистически правильно выражать свои мысли, самостоятельно составлять обзоры и аннотации публицистического, научного и рекламного характера; Владеть: способностью интегрировать полученные знания в области интерпретации художественного текста и давать на их основе собственные суждения; базовыми навыками интерпретации различных типов нехудожественных текстов; базовыми навыками интерпретации различных типов художественных текстов, редактирования и создания текстов разных типов, в том числе виртуальных; реферирования, аннотирования; способностью различать особенности речеупотребления в устной и письменной форме;</p>
<p>ДК-2 владение навыками использования системы уровней владения иностранными языками для конкретизации целей и содержания обучения в контексте общеевропейской языковой и иной региональной политики</p>	<p>Знает основные положения общеевропейской и иной региональной языковой политики; Умеет пользоваться описанием системы уровней для конкретизации целей и содержания обучения, для разработки учебных программ, учебников, учебных пособий и оценивать достигнутые результаты в соответствии с общеевропейской языковой шкалой -А1-Выживание -А2-Допороговый -В1-Пороговый -В2-Пороговый продвинутый -С1-Высокий -С2-Владение в совершенстве; Владеет навыками использования «Европейского языкового портфеля" как средства самооценки обучающихся.</p>