

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Юридический факультет

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин

для программы бакалавриата  
 по направлению подготовки  
 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: Правовое обеспечение государственной, хозяйственной, частной деятельности

Форма обучения: [заочная]

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Заведующий кафедрой разработчика <u>И.И. П.</u>  <u>И.И. П.</u> протокол № <u>12</u> от « <u>15</u> » <u>сентя</u> 20 <u>14</u> г.	Заведующий выпускающей кафедрой <u>И.И. П.</u>  <u>И.И. П.</u> протокол № <u>12</u> от « <u>15</u> » <u>сентя</u> 20 <u>14</u> г.  Руководитель программы** / « <u>  </u> » <u>  </u> 20 <u>  </u> г.	Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата <u>В.В. В.</u> / <u>Королева</u> <u>34</u> « <u>17</u> » <u>мая</u> 20 <u>14</u> г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМК <u>И.И. П.</u> / <u>И.И. П.</u> протокол УМК № <u>9</u> от « <u>17</u> » <u>мая</u> 20 <u>14</u> г.		Эксперт УМК <u>И.И. П.</u> / <u>И.И. П.</u> « <u>17</u> » <u>мая</u> 20 <u>14</u> г.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.1 Философия**  
Трудоемкость 3 ЗЕТ.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** Формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; знание структуры современного философского знания, философских проблем и методов их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; выработка навыков работы с учебно-методическим материалом и первоисточниками.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации; умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; знание смысла философского дискурса; формирование мировоззренческой позиции в условиях современных реалий.

**Краткое содержание дисциплины:** Место и роль философии в культуре. Понятие и значение культуры. Становление философии. Функции философии. Модели истории философии. Культурологическая модель истории философии. Философские картины мира. Учение о бытии. Материальное и идеальное. Атрибуты материи. Сознание, познание, знание и практика. Чувственное, теоретическое и логическое. Бытие человека. Понимание и объяснение. Концепции истины. Критерии научности. Методология науки. Научные революции и смены типов рациональности. Общество и его структура. Человек в системе социальных связей. Проблемы постиндустриальной цивилизации.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Таблица 1*

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> основные философские категории и проблемы человеческого бытия. <b>Уметь</b> анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы. <b>Владеть</b> методами познания предметно-практической деятельности человека.
ОК-2 -способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> основные философские представления об экономике, системы хозяйствования в целом, всего, что имеет отношение к экономике, ее месте в мире природы, общества и человеческой культуры. <b>Уметь:</b> анализировать экономические процессы, их значение и взаимосвязи с иными явлениями природы, общества, культуры. <b>Владеть:</b> навыками применения общенаучных методов научного познания.
ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<b>Знать:</b> значение и понятие «логика», о формах, методах и законах интеллектуальной познавательной деятельности, формализуемых на логическом языке. <b>Уметь:</b> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. <b>Владеть:</b> методами формальной логики такими как индукция, дедукция, абстрагирование, сравнение, анализ, синтез, аналогия.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Таблица 2

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Философия	1	-	Б1.Б.4 Теория государства и права Б1.В.ОД.5 Экономика Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.4. Язык преподавания: русский.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.2 Иностранный язык (английский)**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** Основными целями обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Краткое содержание дисциплины:** Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно – литературном, официально – деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОК 5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности и страноведческий материал изучаемого иностранного языка <b>Уметь:</b> воспринимать на слух, читать и понимать иноязычный текст, начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, делать сообщения и выстраивать монолог, писать письма личного характера (в том числе, электронные); выполнять письменные проектные задания <b>Владеть:</b> навыками межличностного, межкультурного и профессионального общения
ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<b>Знать:</b> основные лексико-грамматические, стилистические особенности и страноведческий материал изучаемого языка, лексический минимум,

	<p>необходимый для профессионального общения на иностранном языке.</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать на слух, читать и понимать иноязычный текст, начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, делать сообщения и выстраивать монолог по темам, связанным с профессиональным общением на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками межличностного, межкультурного и профессионального общения.</p>
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	«Иностранный язык»	1	Иностранный язык на предыдущем уровне образования	Б1.Б.8 Иностранный язык в сфере юриспруденции

### 1.4. Язык преподавания: английский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.2 Иностранный язык (немецкий)**  
Трудоемкость 3з.е.

**1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** Основными целями обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Краткое содержание дисциплины:** Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно – литературном, официально – деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОК 5 –способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности и страноведческий материал изучаемого иностранного языка Уметь: воспринимать на слух, читать и понимать иноязычный текст, начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, делать сообщения и выстраивать монолог, писать письма личного характера (в том числе, электронные); выполнять письменные проектные задания Владеть: навыками межличностного, межкультурного и профессионального общения

<p>ОПК 7 –способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>Знать: основные лексико-грамматические, стилистические особенности и страноведческий материал изучаемого языка, лексический минимум, необходимый для профессионального общения на иностранном языке.          Уметь: воспринимать на слух, читать и понимать иноязычный текст, начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, делать сообщения и выстраивать монолог по темам, связанным с профессиональным общением на иностранном языке.          Владеть: навыками межличностного, межкультурного и профессионального общения.</p>
--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	«Иностранный язык(немецкий)»	1	Иностранный язык на предыдущем уровне образования	Б1.Б.8 Иностранный язык в сфере юриспруденции

### 1.4. Язык преподавания: немецкий

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.2 Иностранный язык (французский)**  
Трудоемкость 3з.е.

**1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** Основными целями обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Краткое содержание дисциплины:** Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно – литературном, официально – деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОК 5 –способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности и страноведческий материал изучаемого иностранного языка Уметь: воспринимать на слух, читать и понимать иноязычный текст, начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, делать сообщения и выстраивать монолог, писать письма личного характера (в том числе, электронные); выполнять письменные проектные задания Владеть: навыками межличностного, межкультурного и профессионального общения

<p>ОПК 7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>Знать: основные лексико-грамматические, стилистические особенности и страноведческий материал изучаемого языка, лексический минимум, необходимый для профессионального общения на иностранном языке.          Уметь: воспринимать на слух, читать и понимать иноязычный текст, начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, делать сообщения и выстраивать монолог по темам, связанным с профессиональным общением на иностранном языке.          Владеть: навыками межличностного, межкультурного и профессионального общения.</p>
---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	«Иностранный язык (французский)»	1	Иностранный язык на предыдущем уровне образования	Б1.Б.8 Иностранный язык в сфере юриспруденции

### 1.4. Язык преподавания: французский

**1.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1. Б.3 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Целью изучения дисциплины “Безопасность жизнедеятельности” являются знания в области защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; а также рассмотрения принципов безопасности жизнедеятельности в системе природа-общество–человек; иметь представление о молодежном экстремизме и международном терроризме, готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

*Безопасность жизнедеятельности* (БЖ) – сложная отрасль знаний, исследующая чрезвычайно многогранные явления и процессы окружающего мира и безопасного существования человека в этом меняющемся мире со своими трудностями, катаклизмами, охватывающие своим вниманием большой объем специфических понятий и терминов, связанных в силу своего предмета со многими областями общественных и естественно-научных дисциплин. Понятие об опасных и вредных факторах среды обитания, их характеристика, закономерности проявления и способы защиты от их последствий. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Классификация терроризма по видам: (обычный, ядерный, химический, кибернетический, информационный, апокалиптический.) Молодежный экстремизм и молодежная субкультура.

Знание основ БЖД позволяет полнее выявлять и учитывать различные факторы и угрозы, формировать прогнозы развития опасных ситуаций, использовать качественные и количественные оценки для формирования решений, мер и систем безопасности разных сферах общества, в том числе и образовательном пространстве.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)	<b>Знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности, ее экологические аспекты; классификацию чрезвычайных ситуаций, российскую систему предупреждения и действий в ЧС; опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение, о транспорте и его опасности; об экстремальных ситуациях в природных, техногенных и защите населения от их последствий, действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; о гражданской обороне и ее задачах, современных средствах поражения, средствах индивидуальной защиты и защитных сооружениях гражданской обороны, организации гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях, средствах и способах защиты; о приборах радиационной и химической разведки, дозиметрическом контроле. <b>Уметь:</b> взаимодействовать со специалистами социальных служб в оказании помощи детям; передать теоретические знания основ безопасности жизнедеятельности учащимся; произвести

	<p>правильные действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; применять средства индивидуальной защиты; организовать гражданскую оборону в образовательных учреждениях, средства и способы защиты в образовательном учреждении.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой медицинской помощи.</p>
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Безопасность жизнедеятельности	1	Б1.Б1.Философия	Б1.Б.7 Физическая культура и спорт

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.4 Теория государства и права.**  
**Б1.Б.4.1 Ч.1. Теория государства.**

Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в нормотворческой, правоприменительной деятельности юриста в сфере основных и общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлениях общественной жизни, назначении и сущности государства (теории государства).

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и методология науки «Теория государства и права». Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Происхождение государства и права. Понятие, сущность и признаки государства. Форма государства: понятие и виды. Функции государства. Государственная власть. Механизм государства. Политическая система общества. Гражданское общество. Правовое государство.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);	<p><b>Знать:</b> основные принципы анализа морали современного общества; понятие и принципы формирования публичных интересов; понятие и пути формирования общественных благ;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали; конкретизировать публичный интерес; оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих благ;</p> <p><b>владеть:</b> навыками оценки поступков с точки зрения общественной морали; способностью анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты; навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ.</p>
способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);	<p><b>Знать:</b> общенаучные и специальные методы научного познания, процесс научного исследования, сущность и значение правовой информации о состоянии законодательства, особенностях судебной практики, формах реализации права для успешной профессиональной деятельности юриста;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и обобщать правовую информацию; правильно составлять и оформлять юридические документы, относящиеся к профессиональной деятельности; давать оценку правоприменительной практике, стремиться к личностному интеллектуальному и общекультурному развитию в своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками научно-исследовательской деятельности, оформлению результатов исследования, получения правовой информации из различных источников, поиска эмпирических данных, относящихся к сфере профессиональной деятельности юриста для повышения профессионального уровня.</p>

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):	
в нормотворческой деятельности:	
способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);	<p><b>Знать:</b> понятийный аппарат, специальную терминологию, применяемую в законодательстве, систему нормативно-правовых актов РФ, порядок осуществления нормотворческой деятельности в РФ;</p> <p><b>уметь:</b> обобщать полученные знания, правильно толковать нормы права, точно их использовать в правотворческой практике, составлять необходимые процессуальные документы, разрабатывать нормативные правовые акты;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений, навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, навыками составления юридических документов;</p>
в правоприменительной деятельности:	
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	<p><b>Знать</b> основы формирования правового мышления и правовой культуры, способы развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с правовыми документами, анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой.</p>
способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);	<p><b>Знать:</b> основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, источников права, правового статуса субъектов правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых содержание данной

			опирается содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б1.Б.4.1</b>	Теория государства и права. Ч. 1. Теория государства.	1	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.5 История государства и права России; Б1.Б.6 История государства и права зарубежных стран	Б1.Б.9 Конституционное право, Б1.Б.10 Административное право; Б1.Б.11 Гражданское право; Б1.Б.12 Уголовное право; Б1.Б.13 Трудовое право; Б1.Б.14 Семейное право; Б1.Б.16 Экологическое право; Б1.Б.17 Земельное право; Б1.Б.18 Финансовое право; Б1.Б.19 Международное право; Б1.Б.20 Налоговое право; Б1.В.ОД.6 Римское частное право; Б1.В.ОД.7 Муниципальное право; Б1.В.ДВ.6.3 Парламентское право; Б1.В.ОД.12 Юридическая техника; Б1.В.ОД.15 Проблемы теории государства и права; Б2.П.3 Преддипломная практика; Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**1.4. Язык преподавания дисциплины: русский**

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.4.2 Теория государства и права.**  
**Ч. 2. Теория права.**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в нормотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере основных и общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлениях общественной жизни, назначении и сущности права (теории права).

Краткое содержание дисциплины:

Понятие, сущность и признаки права. Система права. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Правосознание и правовая культура. Формы права и правотворчество. Право в системе социальных регуляторов. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Формы права и правотворчество. Теория реализации права. Толкование права. Коллизии в праве. Законность и правопорядок. Понятие структура и виды правоотношений. Правовое поведение: понятие и виды. Правонарушение. Юридическая ответственность. Механизм правового регулирования

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
<p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</p>	<p><b>Знать:</b> общенаучные и специальные методы научного познания, процесс научного исследования, сущность и значение правовой информации о состоянии законодательства, особенностях судебной практики, формах реализации права для успешной профессиональной деятельности юриста;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и обобщать правовую информацию; правильно составлять и оформлять юридические документы, относящиеся к профессиональной деятельности; давать оценку правоприменительной практике, стремиться к личностному интеллектуальному и общекультурному развитию в своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками научно-исследовательской деятельности, оформлению результатов исследования, получения правовой информации из различных источников, поиска эмпирических данных, относящихся к сфере профессиональной деятельности юриста для повышения профессионального уровня.</p>
<p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы анализа морали современного общества; понятие и принципы формирования публичных интересов; понятие и пути формирования общественных благ;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали; конкретизировать публичный интерес; оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих благ;</p> <p><b>владеть:</b> навыками оценки поступков с точки зрения общественной морали; способностью анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты;</p>

	навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ.
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):	
в нормотворческой деятельности:	
способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);	<p><b>Знать:</b> понятийный аппарат, специальную терминологию, применяемую в законодательстве, систему нормативно-правовых актов РФ, порядок осуществления нормотворческой деятельности в РФ;</p> <p><b>уметь:</b> обобщать полученные знания, правильно толковать нормы права, точно их использовать в правотворческой практике, составлять необходимые процессуальные документы, разрабатывать нормативные правовые акты;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений, навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, навыками составления юридических документов;</p>
в правоприменительной деятельности:	
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	<p><b>Знать</b> основы формирования правового мышления и правовой культуры, способы развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с правовыми документами, анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой.</p>
способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);	<p><b>Знать:</b> основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, источников права, правового статуса субъектов правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, понятие и содержание правоотношений, юридические факты и обстоятельства как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</p>

	<p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и обстоятельства, возникающие в связи с ними правоотношения;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, квалификации юридических фактов и обстоятельств, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</p>
в экспертно-консультационной деятельности:	
способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники права; понятие и виды толкования норм права,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов;</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б1.Б.4.2</b>	Теория государства и права. Ч. 2. Теория права.	2	Б.1.Б.1 Философия Б.1.Б.5 История государства и права России Б.1.Б.6 История государства и права зарубежных стран	Б1.Б.9 Конституционное право, Б1.Б.10 Административное право; Б1.Б.11 Гражданское право; Б1.Б.12 Уголовное право; Б1.Б.13 Трудовое право; Б1.Б.14 Семейное право; Б1.Б.16 Экологическое право; Б1.Б.17 Земельное право; Б1.Б.18 Финансовое право; Б1.Б.19 Международное право; Б1.Б.20 Налоговое право; Б1.В.ОД.6 Римское частное право; Б1.В.ОД.7 Муниципальное право; Б1.В.ДВ.6.3 Парламентское право; Б1.В.ОД.12 Юридическая техника; Б1.В.ОД.15 Проблемы теории государства и права; Б2.П.3 Преддипломная практика; Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания дисциплины: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.5 История государства и права России**  
Трудоемкость 7 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере государственного права, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Краткое содержание дисциплины: Предмет, источники и методы истории отечественного государства и права. Становление государственной организации и права. Раннефеодальные государства на Руси (IX –начало XVI в.); татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII-XV в.); сословно-представительская монархия в России; проблемы возникновения и становления феодального государства и права у народов России; образование и развитие абсолютной монархии в России; государство и право России в период становления и развития конституционной монархии; возникновение и основные этапы развития Советского государства и права; государство и право Российской Федерации.

Освоение дисциплины позволит студентам достаточно свободно ориентироваться в историко-правовом пространстве, анализировать динамику развития государства и права в современных условиях, сопоставлять особенности развития государственно-правовых институтов России и других стран, осуществлять контент-анализ современного российского законодательства на фоне изучения содержательной части правовых памятников исторического прошлого нашей страны. Это позволит сформировать у студентов навыки осмысления и объяснения изучаемых явлений с позиций современной государственной политики, под-готовки соответствующих материалов по актуальным проблемам государственно-правового развития России, самостоятельного решения конкретных профессиональных задач с использованием исторического опыта.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Знать основы истории развития отечественного государства и права: этапы, закономерности, особенности становления государства и права России и зарубежных стран; понятийный (категориальный) аппарат по истории отечественного государства и права; основные институты отечественного материального и процессуального права на основных исторических этапах. Уметь применять в профессиональной деятельности совокупность знаний, взглядов, идей, выражающих отношение к праву, законности, правосудию, исходя из сформированной системы ценностей, стереотипов правового поведения, правовых традиций. Владеть юридической терминологией в области истории отечественного государства и права; методикой квалификации и разграничения норм отечественного материального и процессуального права. Владеть практическими навыками работы с научной литературой по дисциплине.

<p>ПК-15: способность толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать нормативно-правовые акты, ключевые документы и материалы основных этапов генезиса отечественного государства и права; современную научную литературу по истории отечественного государства и права.</p> <p>Уметь профессионально оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты; содержание источников права, основываясь на достоверности и объективности; анализировать нормативные правовые акты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Владеть навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками толкования и применения норм отечественного материального и процессуального права к конкретным историческим и современным ситуациям.</p> <p>Владеть практическим навыком освоения новой правовой информации, навыком работы с правовыми источниками.</p>
---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б1.Б.5</b>	История государства и права России	2	Б1.Б.4.1 Теория государства и права Б1.Б.4.2 Теория государства и права Б1.Б.6 История государства и права зарубежных стран	Б1.Б.9 Конституционное право Б1.Б.10 Административное право Б1.Б.11 Гражданское право Б1.Б.12 Уголовное право Б1.Б.13 Трудовое право Б1.Б.21 Уголовный процесс Б1.В.ОД.7 Муниципальное право

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.6 История государства и права зарубежных стран**  
Трудоемкость 7 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «История государства и права зарубежных стран» входит в число дисциплин цикла общепрофессиональных дисциплин высшего образования для основных образовательных программ бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» раскрывает важнейшие вопросы, касающиеся природы и сущности государства и права зарубежных стран; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права. Положения и выводы этой дисциплины составляют исходные знания, имеющие решающее значение для глубокого понимания других юридических наук.

Назначение данной учебной дисциплины определяется задачей формирования личности юриста обладающим гражданской зрелостью, глубоким уважением к закону, к достоинству гражданина, бережным отношением к социальным ценностям правового государства, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей, высокой общественной активностью, профессиональной этикой и правовой культурой.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<ul style="list-style-type: none"><li>ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</li></ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>о состоянии истории государства и права зарубежных стран и ее наиболее актуальных проблемах;</li><li>- об источниках исторического и юридического знания и приемах работы с ними.</li><li>- сущность и содержание истории государства и права зарубежных стран;</li><li>-современные концепции политического, государственного и правового устройства зарубежного общества;</li><li>- принципы формирования государственной и правовой системы зарубежных стран;</li><li>- сущность, содержание и структуру современного государства и права зарубежных стран;</li><li>- положения о взаимосвязи и взаимовлиянии историко-социального контекста и основных направлений и процессов развития государства и права зарубежных стран;</li></ul>

- о влиянии общемирового исторического контекста на эволюцию той или иной государственно-правовой системы;
- об основных исторических событиях и процессах в истории государства и права зарубежных стран, их детерминантах, последствиях и историческом значении;
- об основных методологических подходах и методах исторического анализа развития государственно-правовых систем, о новейших достижениях исторической науки в данной области.

**уметь:**

- выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся целостного отношения к истории развития государства и права зарубежных стран;
- объективно анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного и правового устройства зарубежных стран на различных этапах их развития;
- применять знания для анализа процессов, происходящих в современной эволюции государственной и правовой системы зарубежных стран;
- ориентироваться в перспективах государственного и правового развития на основе осмысления как исторического опыта, так и анализа и оценки современной государственной и правовой системы зарубежных стран;
- анализировать важнейшие события истории государства и права, учитывая историографию вопроса;
- давать общую характеристику и комментировать основное содержание источников по предмету;
- владеть понятийным аппаратом курса.

**владеть:**

- сравнительным историческим подходом к оценке развития государственно-правовых институтов зарубежных стран;
- самостоятельной постановки исследуемых проблем по учебному курсу;
- навыками работы с законодательными памятниками по истории государства и права;
- использования комплексных программ и баз данных по предмету, в том числе с помощью локальных и глобальных систем;
- навыками самостоятельной работы с учебными, научными, методическими и другими источниками истории государства и права зарубежных стран;
- сравнительным анализом государственных и правовых систем на различных этапах общественно-политического развития зарубежных стран;

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-15-способность толковать нормативные правовые акты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведением дискуссии и диалога по проблемам изучаемого курса;</li> <li>- навыками подготовки реферата, доклада, сообщения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об исторических источниках права и приемах работы с ними.</li> <li>- принципы формирования государственной и правовой системы зарубежных стран;</li> <li>- об основных методологических подходах и методах исторического анализа развития государственно-правовых систем, о новейших достижениях исторической науки в данной области.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся целостного отношения к истории развития государства и права зарубежных стран с целью уметь толковать нормативно-правовые акты;</li> <li>- объективно анализировать и оценивать формы организации и эволюцию правового устройства зарубежных стран на различных этапах их развития;</li> <li>- применять знания для анализа процессов, происходящих в современной эволюции правовой системы зарубежных стран с целью уметь толковать нормативно-правовые акты;</li> <li>- давать общую характеристику и комментировать основное содержание источников права, имея цель</li> <li>- уметь толковать нормативно-правовые акты;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнительным историческим подходом к оценке развития правовых институтов зарубежных стран на основе первоначального владения навыками толкования исторических памятников права;</li> <li>- навыками работы с законодательными памятниками по истории государства и права;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с учебными, научными, методическими и другими источниками истории государства и права зарубежных стран;</li> <li>- ведением дискуссии и диалога по проблемам изучаемого курса на основе владения навыками толкования нормативно-правовых актов;</li> <li>- навыками подготовки реферата, доклада, сообщения на основе владения методами толкования нормативно-правовых актов.</li> </ul>
---	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.6	История государства и права зарубежных стран	I	Б1.Б.4 Теория государства и права Б1.Б.5 История государства и права России Б1.В.ОД.1 Основы научных исследований в юриспруденции Б1.В.ОД.3 Профессиональная этика юриста	Б1.Б.9 Конституционное право Б1.Б.11 Гражданское право Б1.Б.12 Уголовное право Б1.В.ОД.6 Римское частное право

**1.4. Язык преподавания: русский**

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Физическая культура и спорт**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)	<p><b>Знать:</b> основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обеспечении здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самоконтроля и релаксации.</p> <p><b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья,</p>

	организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик,	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б1. Б.7</b>	Физическая культура и спорт	2	-	-

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Физическая культура и спорт**  
Трудоемкость БЕЗ з.е. 328 ч

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;

- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного на формирование качеств и свойств личности;

- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)	<p>Знать:</p> <p>основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обеспечении здоровья.</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самоконтроля и релаксации.</p> <p>Владеть:</p> <p>средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <p>осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Физическая культура и спорт	1,3,4,5,6		

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.8 Иностранный язык (английский) в сфере юриспруденции**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.4. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** Основной целью обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений в сфере профессиональной деятельности юриста и формирование способности к межличностному и межкультурному общению.

**Краткое содержание дисциплины:** Современные профессионально ориентированные материалы из правовых и общественно-политических источников Великобритании и США, обработанные для студентов юридического профиля. Тексты, позволяющие овладеть правовой лексикой, на аутентичном материале изучить основные понятия юриспруденции, узнать об истории и функционировании государственных, политических и судебных структур англоговорящих стран, а также развить необходимые для юриста-профессионала навыки анализа текста и ведения дискуссии.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОК 5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности и страноведческий материал изучаемого иностранного языка</p> <p>Уметь: воспринимать на слух, читать и понимать иноязычный текст, начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, делать сообщения и выстраивать монолог, писать письма личного характера (в том числе, электронные); выполнять письменные проектные задания</p> <p>Владеть: навыками межличностного, межкультурного и профессионального общения</p>
ОПК 7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<p>Знать: основные лексико-грамматические, стилистические особенности и страноведческий материал изучаемого языка, лексический минимум, необходимый для профессионального общения на иностранном языке.</p> <p>Уметь: воспринимать на слух, читать и понимать иноязычный текст, начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, делать сообщения и выстраивать монолог по темам, связанным с профессиональным общением на иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками межличностного, межкультурного и профессионального общения.</p>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.8	Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский)	3	Б1.Б.2 Иностранный язык (английский)	

1.5. **Язык преподавания:** английский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.8 Иностранный язык в сфере юриспруденции (немецкий)**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** Основными целями обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Краткое содержание дисциплины:** Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно – литературном, официально – деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОК 5 –способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности и страноведческий материал изучаемого иностранного языка Уметь: воспринимать на слух, читать и понимать иноязычный текст, начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, делать сообщения и выстраивать монолог, писать письма личного характера (в том числе, электронные); выполнять письменные проектные задания Владеть: навыками межличностного, межкультурного и профессионального общения

<p>ОПК 7 –способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>Знать: основные лексико-грамматические, стилистические особенности и страноведческий материал изучаемого языка, лексический минимум, необходимый для профессионального общения на иностранном языке.</p> <p>Уметь: воспринимать на слух, читать и понимать иноязычный текст, начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, делать сообщения и выстраивать монолог по темам, связанным с профессиональным общением на иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками межличностного, межкультурного и профессионального общения.</p>
--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.8	Иностранный язык в сфере юриспруденции (немецкий)	3	Б1.Б.2 Иностранный язык (немецкий)	

### 1.4. Язык преподавания: немецкий

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.8 Иностранный язык в сфере юриспруденции (французский)**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** Основными целями обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Краткое содержание дисциплины:** Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно – литературном, официально – деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОК 5 –способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности и страноведческий материал изучаемого иностранного языка Уметь: воспринимать на слух, читать и понимать иноязычный текст, начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, делать сообщения и выстраивать монолог, писать письма личного характера (в том числе, электронные); выполнять письменные проектные задания Владеть: навыками межличностного, межкультурного и профессионального общения

<p>ОПК 7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>Знать: основные лексико-грамматические, стилистические особенности и страноведческий материал изучаемого языка, лексический минимум, необходимый для профессионального общения на иностранном языке.</p> <p>Уметь: воспринимать на слух, читать и понимать иноязычный текст, начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, делать сообщения и выстраивать монолог по темам, связанным с профессиональным общением на иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками межличностного, межкультурного и профессионального общения.</p>
---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.8	Иностранный язык в сфере юриспруденции (французский)	3	Б1.Б.2 Иностранный язык (французский)	

### 1.4. Язык преподавания: французский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.9 Конституционное право**  
Трудоемкость 9 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности юриста.

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов целостного представления о конституционном праве как о ведущей отрасли права, о присущих ей закономерностях, основных понятиях и категориях; овладение знаниями о конституционном строе российского общества и его основах, правовом статусе человека и гражданина, организации государственной власти и системе органов государственной власти; формирование у студентов правового мышления для выработки ими собственной оценки государственно-правовых явлений на основе изучения конституционного права России; приобретение студентами определенного объема знаний, навыков и умений, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, которые обязательны и достаточны для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие и предмет конституционного права. Место конституционного права в системе права. Общие тенденции конституционного развития государств, общемировые конституционные процессы. Конституционно-правовые отношения. Конституционно-правовые нормы. Источники конституционного права; Сущность и значение конституции, ее роли и месте в правовой системе. Конституционные цели и ценности. Основные юридические свойства Конституции; Порядок принятия и изменения конституций. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя РФ. Институты непосредственной и представительной демократии. Общие принципы взаимоотношений человека, общества и государства. Основы конституционно-правового статуса человека. Конституционные права, свободы и обязанности человека, их реализация и защита. Конституционный статус человека и гражданина. Гражданство: принципы гражданства, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства. Форма правления и форма территориального устройства государств. Федеративное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; субъекты Российской Федерации, виды и правовой статус. Избирательная система и избирательное право. Основные принципы формирования и функционирования системы органов государственной власти. Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, конституционно-правовой статус. Президент РФ; Федеральное Собрание – парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании; Правительство РФ; судебная власть в РФ. Конституционный суд РФ. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Система органов государственной власти Республики Саха (Якутия). Общие принципы организации местного управления и самоуправления.

Конституционно-правовое развитие и конституционное право отдельных государств.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Согласно Учебному плану в результате изучения дисциплины «Конституционное право» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	

<p>способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации (ОПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие категории и понятия конституционного права; место и роль конституционного права в системе права, источники конституционного права, их иерархию</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать полученные знания;</li> <li>- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе, свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;</li> <li>- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки конституционно-правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права;</li> <li>- навыками использования различных методов исследования для анализа тенденций конституционно-правового развития России</li> <li>- навыками работы с Конституцией Российской Федерации, конституциями и уставами субъектов Российской Федерации, международными правовыми актами, и их анализа;</li> </ul>
<p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие категории и понятия конституционного права, основы конституционного строя России;</li> <li>- основы конституционно-правового статуса человека и гражданина;</li> <li>- основы построения и функционирования системы федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать полученные знания;</li> <li>- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;</li> <li>- правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки конституционно-правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права;</li> </ul>
<p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p>	
<p>в нормотворческой деятельности:</p>	
<p>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<p>-использовать полученные знания для разработки нормативных правовых актов в сфере конституционно-правовых отношений;</p> <p><b>Владеть навыками</b> постановки конституционно-правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права при разработке нормативных правовых актов</p>
в правоприменительной деятельности:	
<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям;</p> <p>- применять соответствующие нормы применительно к конкретным отношениям</p> <p><b>, Владеть:</b></p> <p>- навыками работы с нормативными правовыми актами и судебными решениями</p>
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p><b>Знать</b> - Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям;</p> <p>- самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах государственного управления;</p> <p>- применять законодательство, составлять необходимые процессуальные документы;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками постановки конституционно-правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права;</p> <p>- навыками работы с нормативными правовыми актами и судебными решениями</p>
в правоохранительной деятельности:	
<p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p>	<p><b>Знать:</b> основы конституционно-правового статуса человека и гражданина;</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять знания о конституционно-правовом статусе человека, в том числе, свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования принципов правового статуса человека использовать в правотворческой и правоприменительной практике</p>
в экспертно-консультационной деятельности:	
<p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе</p>	<p><b>Знать:</b> принципы права, конституционно-правовое законодательство, приемы и способы законодательной техники</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять знания о законодательстве в сфере конституционно-правовых отношений; свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно</p>

<p>в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)</p>	<p>их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;  <b>Владеть:</b> навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них антикоррупционных положений;          навыками составления юридических документов;</p>
<p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники права; понятие и виды толкования норм права,  <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;  <b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов;</p>
<p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>	<p><b>Знать:</b> конституционно-правовое законодательство, особенности предмета регулирования;  <b>Уметь</b>          правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям;          - самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах государственного управления;          - применять законодательство, составлять необходимые процессуальные документы;  <b>Владеть</b> навыками - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<p>Б1.Б.9</p>	<p>Конституционное право</p>	<p>3,4</p>	<p>Б1.Б.4 (Теория государства и права)</p>	<p>Б1.Б.10 (Административное право)            Б1.В.ОД.7 (Муниципальное право)            Б1.В.ДВ.7.3 (сравнительное конституционное право)            Дисциплины Б1.В.ДВ Б3.Г.1            Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

				Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	---

1.3. **Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.10 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**  
Трудоемкость 9 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере административного права.

**Краткое содержание дисциплины «Административное право»:**

Общая часть. Административное право в правовой система Российской Федерации. Управление, государственное управление. Административная реформа в Российской Федерации. Предмет, метод и системы административного права. Административно-правовые нормы. Источники административного права. Административно-правовые отношения. Административное право субъектов Российской Федерации. Субъекты административного права Российской Федерации. Понятие и виды субъектов административного права. Граждане как субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Органы местного самоуправления. Государственные служащие. Правовые основы муниципальной службы. Предприятия, организации и учреждения. Общественные объединения. Административно-правовые формы и методы. Административно-правовые формы. Правовые акты. Административно-правовые методы. Ответственность по административному праву Российской Федерации. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Административная ответственность. Административное наказание. Дисциплинарная ответственность по административному праву. Материальная ответственность по административному праву. Способы обеспечения законности в управлении. Способы обеспечения законности в управлении. Специальные административно-правовые режимы. Административно-процессуальная деятельность. Административный процесс.

Особенная часть. Основы организации государственного управления. Основы административной организации управления в современных условиях. Региональные, отраслевые и межотраслевые начала в управлении. Административно-правовая организация в сфере экономического развития. Управление в области промышленности и торговли. Управление в сфере сельского хозяйства. Управление в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Управление в сфере экологии и природных ресурсов. Управление в сфере финансов и банковско-кредитного дела. Управление в сфере энергетики. Управление в области налогов и сборов. Административно-правовые основы таможенного дела. Управление в сфере транспорта. Административно-правовая организация в социально-культурной сфере. Управление в области образования, науки. Управление в сфере здравоохранения. Управление в сфере культуры. Управление в области труда и социальной защиты граждан. Управление в сфере цифрового развития, связи и массовых коммуникаций. Управление в сфере антимонопольной деятельности. Управление по делам молодежи, национальностей, в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Управление в области обороны и безопасности. Управление в области внутренних дел. Управление в области иностранных дел. Управление в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий. Управление в области юстиции.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также	<b>Знать:</b> источники и принципы права, в том числе законодательство Российской Федерации, конституционные основы права, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; толковать и правильно применять законодательство Российской Федерации, в том числе

<p>общеизвестные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p>	<p>Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общеизвестные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; <b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общеизвестными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.</p>
<p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p>	
<p>в правоприменительной деятельности:</p>	
<p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, источников права, правового статуса субъектов правоотношений; <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; <b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>
<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации, <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с источниками права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права;</p>
<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации, <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы и применения нормативных правовых актов материального и процессуального права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>
<p>правоохранительной деятельности:</p>	
<p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. <b>уметь:</b> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; принимать решения в точном соответствии с законами; анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствия нормативно- правовым актам, обладающим высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. <b>владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений,</p>

	юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений; права и свободы человека и гражданина; <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, обеспечивающие уважение чести и достоинства человека и гражданина, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина; <b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики по делам о нарушении прав гражданина, соблюдения и защиты прав и свобод гражданина; реализации норм права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	<b>Знать:</b> понятие и состав правонарушений; понятие и виды ответственности; <b>уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно квалифицировать составы преступлений и иных правонарушений; <b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа юридических фактов, навыками квалификации состава преступлений и иных правонарушений, разграничения административных правонарушений от уголовных преступлений
способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению. <b>уметь:</b> давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих их совершению; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством. <b>владеть:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.
в экспертно-консультационной деятельности:	
готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; <b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники права; понятие и виды толкования норм права, <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; <b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов;
способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники права; понятие и виды толкования норм права, <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;

видах юридической деятельности (ПК-16)	<b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов; навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б1.Б.10</b>	Административное право	3,4	Б1.Б.4 Теория государства и права Б1.Б.5 История государства и права России Б1.Б.9 Конституционное право	Б1.В.ОД.7 Муниципальное право Б1.В.ОД.13 Административный процесс Б1.В.ДВ.5.3 Государственная и муниципальная служба юриста Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.11.1 Гражданское право. Часть 1**

Трудоемкость 10 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Главная цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостного представления о теории гражданского права, присущих ему закономерностях, основных понятиях и категориях гражданского права. Прикладные цели дисциплины состоят в формировании у студентов знаний о предмете и методе гражданско-правового регулирования, принципах гражданского права, источниках гражданского права, механизме гражданско-правового регулирования, умений юридической квалификации общественных отношений, регулируемых гражданским законодательством, навыков применения гражданско-правовых инструментов для защиты нарушенных прав, разрешения конфликтов.

Краткое содержание дисциплины: 1. Гражданское право как отрасль права, наука, учебная дисциплина. Принципы гражданского права. Источники гражданского права; 2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; 3. Физические лица как субъекты гражданского права; 4. Юридические лица. Корпоративное право; 5. Публичные образования как субъекты гражданского права; 6. Объекты гражданских прав; 7. Осуществление гражданских прав. Юридические факты. Сделки; 8. Представительство. Доверенность. Сроки. Исковая давность; 9. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность; 10. Вещное право; 11. Наследственное право; 12. Права на результаты интеллектуальной деятельности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	<p><b>Знать:</b> гражданское законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> толковать гражданское законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения гражданского законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p>
<b>В правоприменительной деятельности:</b>	
Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)	<p><b>Знать:</b> метод гражданско-правового регулирования, принципы гражданского права, императивные требования российского гражданского законодательства, общие запреты в российском гражданском праве;</p>

	<p><b>Уметь:</b> применять императивные нормы к отношениям, регулируемым гражданским правом;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения мер гражданско-правовой ответственности.</p>
Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	<p><b>Знать:</b> предмет и метод гражданско-правового регулирования; императивные требования гражданского законодательства; правила совершения сделок.</p> <p><b>Уметь:</b> совершать сделки; решать задачи о гражданско-правовых казусах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления гражданско-правовых юридических документов.</p>
Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<p><b>Знать:</b> содержание норм гражданского права об общих положениях, о вещных правах, о наследственном праве, о правах интеллектуальной собственности.</p> <p><b>Уметь:</b> толковать нормы гражданского права; юридически квалифицировать гражданские правоотношения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками юридической консультации; составления юридических документов.</p>
Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<p><b>Знать:</b> содержание норм гражданского права об общих положениях, о юридических фактах, об объектах гражданского права, о вещных правах, о наследственном праве, о правах интеллектуальной собственности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать законодательство и судебную практику, уметь решать юридические проблемы, толковать положения нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по спорам о недействительности сделок и решений, вещным искам, наследственным спорам, спорам об исключительных правах, о защите нематериальных благ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками юридической консультации; составления юридических документов.</p>
<b>В экспертно-консультационной деятельности</b>	
готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	<p><b>Знать:</b> методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции норм.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
Способен толковать различные правовые акты (ПК-15)	<p><b>Знать:</b> методы толкования в гражданском праве, акты толкования судебных органов власти.</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные способы толкования гражданско-правовых норм.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления судебных актов, актов, содержащих толкование гражданско-правовых норм.</p>
Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах	<p><b>Знать:</b> нормы гражданского права, акты органов судебной власти, тенденции правоприменительной практики по вопросам гражданского права.</p> <p><b>Уметь:</b> применять гражданско-правовые нормы.</p>

юридической деятельности (ПК-16)	<b>Владеть:</b> навыками юридической консультации, составления юридических документов.
----------------------------------	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.1	Гражданское право. Часть 1	3, 4	Б1.Б.4.2 Теория государства и права. Ч.2. Теория права; Б1.Б.5 История государства и права России; Б1.Б.6 История государства и права зарубежных стран; Б1.Б.9 Конституционное право; Б1.В.ОД.6 Римское частное право;	Б1.Б.11.2 Гражданское право. Ч.2. Б1.Б.14 Семейное право; Б1.Б.17 Земельное право Б1.Б.22 Международное частное право; Б1.Б.24 Гражданский процесс; Б1.Б.25 Предпринимательское право; Б1.Б.27 Арбитражный процесс; Б1.В.ОД.10 Корпоративное право; Б1.В.ОД.11 Конкурентное право Б1.В.ДВ.5.1 Профессиональные навыки корпоративного юриста; Б1.В.ДВ.5.2 Профессиональные навыки юриста в правозащитной деятельности; Б1.В.ДВ.6.1 Правовое регулирование государственной регистрации прав на недвижимость; Б1.В.ДВ.9.1 Конкурсное право; Б1.В.ДВ.7.2 Право интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности; Б1.В.ДВ.8.1 Международно-правовая защита гражданских прав; Б1.В.ДВ.10.1 Способы судебной защиты гражданских прав; Б1.В.ДВ.11.1 Договорное право; Б1.В.ДВ.12.1 Проблемы гражданского права. Б2.П.3 Преддипломная практика

				Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	--

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.11.2 Гражданское право. Часть 2**  
Трудоемкость 9 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере регулирования имущественных и личных неимущественных отношений.

Краткое содержание дисциплины: Общие положения об обязательствах. Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по производству работ. Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг. Обязательства по оказанию финансовых услуг. Обязательства из многосторонних и односторонних действий. Натуральные обязательства: договор простого товарищества, учредительный договор, обязательства из односторонних сделок и действий в чужом интересе, натуральные обязательства

Внедоговорные (правоохранительные обязательства): понятие и виды внедоговорных обязательств. Отдельные виды обязательств из причинения вреда. Обязательства из неосновательного обогащения

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p>	<p><b>Знать:</b> источники и принципы права, в том числе законодательство Российской Федерации, конституционные основы права, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;  <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; толковать и правильно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;  <b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.</p>
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):	
в правоприменительной деятельности	
<p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, источников права, правового статуса субъектов правоотношений;  <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и</p>

<p>субъектами права (ПК-3);</p>	<p>возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>
<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с источниками права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права;</p>
<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы и применения нормативных правовых актов материального и процессуального права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, понятие и содержание правоотношений, юридические факты и обстоятельства как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и</p>

	<p>обстоятельства, возникающие в связи с ними правоотношения;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, квалификации юридических фактов и обстоятельств, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</p>
в экспертно-консультационной деятельности:	
<p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
<p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники права; понятие и виды толкования норм права,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов;</p>
<p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники права; понятие и виды толкования норм права,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов; навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.Б.11.2	Гражданское право. Часть 2	5/6	Б1.Б.4 Теория государства и права Б1.Б.9 Конституционное право Б1.Б.11.1 Гражданское право России. Часть.1	Б1.Б.25 Предпринимательское право Б1.Б.22 Международное частное право Б1.В.ДВ.11.1 Договорное право
-----------	-------------------------------	-----	---	--

**1.4. Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.12.1 Уголовное право. Общая часть**  
Трудоемкость 8 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере правового регулирования отношений, возникающих в результате совершения преступлений и реализацией мер уголовной ответственности (общей части уголовного права).

**Краткое содержание дисциплины**

1. Уголовный закон
2. Преступление
3. Наказание
4. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания
5. Уголовная ответственность несовершеннолетних
6. Иные меры уголовно-правового характера

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b> источники и принципы права, в том числе законодательство Российской Федерации, конституционные основы права, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;  <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; толковать и правильно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;  <b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.</p>
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):	
<p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, источников права, правового статуса субъектов правоотношений;  <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и</p>

<p>субъектами права (ПК-3)</p>	<p>возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>
<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы и применения нормативных правовых актов материального и процессуального права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, понятие и содержание правоотношений, юридические факты и обстоятельства как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и обстоятельства, возникающие в связи с ними правоотношения;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, квалификации юридических фактов и обстоятельств, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</p>
<p>в правоохранительной деятельности:</p>	
<p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><b>уметь:</b> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; принимать решения в точном соответствии с законами; анализировать и толковать</p>

	<p>нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствия нормативно- правовым актам, обладающим высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
<p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений; права и свободы человека и гражданина;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, обеспечивающие уважение чести и достоинства человека и гражданина, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики по делам о нарушении прав гражданина, соблюдения и защиты прав и свобод гражданина; реализации норм права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>
<p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)</p>	<p><b>Знать:</b> понятие и состав правонарушений; понятие и виды ответственности;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно квалифицировать составы преступлений и иных правонарушений;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа юридических фактов, навыками квалификации состава преступлений и иных правонарушений, разграничения административных правонарушений от уголовных преступлений</p>
<p>в экспертно-консультационной деятельности:</p>	
<p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники права; понятие и виды толкования норм права,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов;</p>
способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники права; понятие и виды толкования норм права,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов; навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.</p>

### 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.12.1	Уголовное право. Общая часть	3, 4	Б1.Б.4 Теория государства и права, Б1.Б.5 История государства и права России Б1.Б.6 История государства и права зарубежных стран Б1.Б.9 Конституционное право	Б.1.Б.26 Криминалистика Б.1.б.21 Уголовный процесс Б.1.Б.23 Криминология

**1.4.  
Язык**

**преподавания: русский**

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.12.2 Уголовное право. Особенная часть**  
Трудоемкость 7 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечения мира и безопасности человечества, а также предупреждения преступлений.

Краткое содержание дисциплины:

Особенная часть «Уголовное право» включает круг вопросов, связанных с структурой и системой Особенной части уголовного права; принципами квалификации преступлений, значением квалификации, изучением общих правил квалификации преступлений; анализом; общей характеристикой составов преступлений, указанных в Особенной части Уголовного кодекса, отдельных составов преступлений и особенностей их квалификации; установлением системы связей Общей и Особенной части уголовного законодательства; исследованием теоретического и практического содержания учения о преступности и наказуемости деяний в зависимости от уровня развития общества.

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений: понятие, этапы и значение. Научные основы квалификации преступлений. Система преступлений против личности. Особенности квалификации преступлений против личности. Преступления в сфере экономики. Особенности квалификации экономических преступлений. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: понятие и виды, особенности квалификации. Система преступлений против государственной власти: понятие, виды, особенности квалификации. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества: понятие и виды, особенности квалификации.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры	<b>Знать:</b> круг вопросов, связанных с структурой и системой Особенной части уголовного права; принципами квалификации преступлений, значением квалификации, изучением общих правил квалификации преступлений; анализом; общей характеристикой составов преступлений, указанных в Особенной части Уголовного кодекса, отдельных составов преступлений и особенностей их квалификации; установлением системы связей Общей и Особенной части уголовного законодательства; исследованием теоретического и практического содержания учения о преступности и наказуемости деяний в зависимости от уровня развития общества.

<p>Российской Федерации (ОПК-1);</p>	<p><b>уметь:</b> применять теоретические знания на практике: правильно толкуя и применяя нормы уголовного закона Российской Федерации к конкретным жизненным фактам квалифицировать преступления.</p> <p><b>владеть</b> навыками: ясно и грамотно выражать свои мысли, обосновывать собственную точку зрения по уголовно-правовой проблематике, формулировать соответствующие выводы; - увязывать теоретические положения науки уголовного права с практикой, действующим законодательством.</p>
<p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в правоприменительной деятельности:</p>	
<p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b> - структуру и систему Особенной части уголовного права; - принципы квалификации преступлений, значение квалификации; - общую характеристику составов преступлений, указанных в Особенной части Уголовного кодекса.</p> <p><b>уметь:</b> применять теоретические знания на практике: правильно толкуя и применяя нормы уголовного закона Российской Федерации к конкретным жизненным фактам квалифицировать преступления.</p> <p><b>владеть</b> навыками: ясно и грамотно выражать свои мысли, обосновывать собственную точку зрения по уголовно-правовой проблематике, формулировать соответствующие выводы; - увязывать теоретические положения науки уголовного права с практикой, действующим законодательством.</p>
<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p>	<p><b>Знать:</b> - структуру и систему Особенной части уголовного права; - принципы квалификации преступлений, значение квалификации; - общую характеристику составов преступлений, указанных в Особенной части Уголовного кодекса.</p> <p><b>уметь:</b> применять теоретические знания на практике: правильно толкуя и применяя нормы уголовного закона Российской Федерации к конкретным жизненным фактам квалифицировать преступления.</p> <p><b>владеть</b> навыками: ясно и грамотно выражать свои мысли, обосновывать собственную точку зрения по уголовно-правовой проблематике, формулировать соответствующие выводы; - увязывать теоретические положения науки уголовного права с практикой, действующим законодательством.</p>
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p>	<p><b>Знать:</b> - структуру и систему Особенной части уголовного права; - принципы квалификации преступлений, значение квалификации; - общую характеристику составов преступлений, указанных в Особенной части Уголовного кодекса.</p> <p><b>уметь:</b> применять теоретические знания на практике: правильно толкуя и применяя нормы уголовного закона Российской Федерации к конкретным жизненным фактам квалифицировать преступления.</p> <p><b>владеть</b> навыками: ясно и грамотно выражать свои мысли, обосновывать собственную точку зрения по уголовно-правовой проблематике, формулировать соответствующие выводы; - увязывать теоретические положения науки</p>

	уголовного права с практикой, действующим законодательством.
в правоохранительной деятельности:	
<p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p>	<p><b>Знать:</b> круг вопросов, связанных с структурой и системой Особенной части уголовного права; принципами квалификации преступлений, значением квалификации, изучением общих правил квалификации преступлений; анализом; общей характеристикой составов преступлений, указанных в Особенной части Уголовного кодекса, отдельных составов преступлений и особенностей их квалификации; установлением системы связей Общей и Особенной части уголовного законодательства; исследованием теоретического и практического содержания учения о преступности и наказуемости деяний в зависимости от уровня развития общества.</p> <p><b>уметь:</b> применять теоретические знания на практике: правильно толкуя и применяя нормы уголовного закона Российской Федерации к конкретным жизненным фактам квалифицировать преступления.</p> <p><b>владеть</b> навыками: ясно и грамотно выражать свои мысли, обосновывать собственную точку зрения по уголовно-правовой проблематике, формулировать соответствующие выводы; - увязывать теоретические положения науки уголовного права с практикой, действующим законодательством.</p>
<p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p>	<p><b>Знать:</b> - структуру и систему Особенной части уголовного права; - принципы квалификации преступлений, значение квалификации; - общую характеристику составов преступлений, указанных в Особенной части Уголовного кодекса.</p> <p><b>уметь:</b> применять теоретические знания на практике: правильно толкуя и применяя нормы уголовного закона Российской Федерации к конкретным жизненным фактам квалифицировать преступления.</p> <p><b>владеть</b> навыками: ясно и грамотно выражать свои мысли, обосновывать собственную точку зрения по уголовно-правовой проблематике, формулировать соответствующие выводы; - увязывать теоретические положения науки уголовного права с практикой, действующим законодательством.</p>
<p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</p>	<p><b>Знать:</b> - структуру и систему Особенной части уголовного права; - принципы квалификации преступлений, значение квалификации; - общую характеристику составов преступлений, указанных в Особенной части Уголовного кодекса.</p> <p><b>уметь:</b> применять теоретические знания на практике: правильно толкуя и применяя нормы уголовного закона Российской Федерации к конкретным жизненным фактам квалифицировать преступления.</p> <p><b>владеть</b> навыками: ясно и грамотно выражать свои мысли, обосновывать собственную точку зрения по уголовно-правовой проблематике, формулировать соответствующие выводы; - увязывать теоретические положения науки уголовного права с практикой, действующим законодательством.</p>

<p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК – 12)</p>	<p><b>Знать:</b> - структуру и систему Особенной части уголовного права; - принципы квалификации преступлений, значение квалификации; - общую характеристику составов преступлений, указанных в Особенной части Уголовного кодекса.</p> <p><b>уметь:</b> применять теоретические знания на практике: правильно толкуя и применяя нормы уголовного закона Российской Федерации к конкретным жизненным фактам квалифицировать преступления.</p> <p><b>владеть</b> навыками: ясно и грамотно выражать свои мысли, обосновывать собственную точку зрения по уголовно-правовой проблематике, формулировать соответствующие выводы; - увязывать теоретические положения науки уголовного права с практикой, действующим законодательством.</p>
<p>в экспертно-консультационной деятельности:</p>	
<p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК – 14)</p>	<p><b>Знать:</b> - структуру и систему Особенной части уголовного права; - принципы квалификации преступлений, значение квалификации; - общую характеристику составов преступлений, указанных в Особенной части Уголовного кодекса.</p> <p><b>уметь:</b> применять теоретические знания на практике: правильно толкуя и применяя нормы уголовного закона Российской Федерации к конкретным жизненным фактам квалифицировать преступления.</p> <p><b>владеть</b> навыками: ясно и грамотно выражать свои мысли, обосновывать собственную точку зрения по уголовно-правовой проблематике, формулировать соответствующие выводы; - увязывать теоретические положения науки уголовного права с практикой, действующим законодательством.</p>
<p>Способностью толковать нормативные правовые акты (ПК – 15)</p>	<p><b>Знать:</b> - структуру и систему Особенной части уголовного права; - принципы квалификации преступлений, значение квалификации; - общую характеристику составов преступлений, указанных в Особенной части Уголовного кодекса.</p> <p><b>уметь:</b> применять теоретические знания на практике: правильно толкуя и применяя нормы уголовного закона Российской Федерации к конкретным жизненным фактам квалифицировать преступления.</p> <p><b>владеть</b> навыками: ясно и грамотно выражать свои мысли, обосновывать собственную точку зрения по уголовно-правовой проблематике, формулировать соответствующие выводы; - увязывать теоретические положения науки уголовного права с практикой, действующим законодательством.</p>

<p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>	<p><b>Знать:</b> - структуру и систему Особенной части уголовного права; - принципы квалификации преступлений, значение квалификации; - общую характеристику составов преступлений, указанных в Особенной части Уголовного кодекса.</p> <p><b>уметь:</b> применять теоретические знания на практике: правильно толкуя и применяя нормы уголовного закона Российской Федерации к конкретным жизненным фактам квалифицировать преступления.</p> <p><b>владеть</b> навыками: ясно и грамотно выражать свои мысли, обосновывать собственную точку зрения по уголовно-правовой проблематике, формулировать соответствующие выводы; - увязывать теоретические положения науки уголовного права с практикой, действующим законодательством.</p>
--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.2	Уголовное право. Особенная часть	5/6	Б1.Б.12.1 Уголовное право.Общая часть	Б1.Б.23 Криминология Б1.В.ДВ.11.4 Уголовно-исполнительное право Б1.В.ДВ.12.4 Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права Б1.В.ОД.14 Противодействие коррупции Б1.В.ДВ.5.4 Практикум по профессиональным навыкам в уголовном судопроизводстве Б1.В.ДВ.6.4 Теория и практика защиты по уголовным делам

### 1.4. Язык преподавания: русский



**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.13 Трудовое право**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения курса «Трудовое право» является ознакомление и освоение трудового законодательства Российской Федерации и международно-правовых актов, а также всех институтов трудового права Российской Федерации для применения полученных знаний на практике.

Краткое содержание дисциплины: Трудовое право: понятие, предмет и метод. Функции трудового права. История развития трудового права. Трудовое отношение: основание возникновения, стороны трудового отношения, права и обязанности сторон. Социальное партнерство в сфере труда: понятие и значение социального партнерства. Коллективный договор. Соглашение и его виды. Право на объединение. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Рабочее время: понятие, виды и режимы рабочего времени. Время отдыха: понятие, виды. Отпуск: понятие, виды. Оплата и нормирование труда: Понятие и значение заработной платы. Формы оплаты труда. Государственные гарантии оплаты труда. Тарифные системы оплаты труда. МРОТ. Разработка и утверждение типовых норм труда. Гарантии и компенсации: понятие и случаи их предоставления. Охрана труда: Требования и организация охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев. Ответственность в трудовом праве: Материальная ответственность. Иные виды юридической ответственности. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Трудовые споры: понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения трудовых споров. Государственный контроль и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства: Органы контроля. Государственная инспекция труда. Международные правовые акты в сфере труда: декларации и конвенции МОТ. МОТ: структура и деятельность.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):	
<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p>	<p><b>Знать:</b> социальную значимость культуры поведения, профессиональной этики для коллективной работы, взаимодействия с коллегами.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать культуру общения в коллективе, этикет, правила обхождения с людьми и поведения в общественных местах; предупреждать конфликты и управлять ими; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе, взаимодействия с коллегами; навыками соблюдения этических норм, касающихся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p>
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в</p>	<p><b>Знать:</b> источники и принципы трудового права, в том числе законодательство Российской Федерации в области труда и занятости населения, конституционные основы трудового</p>

<p>том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)</p>	<p>права, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного трудового права и международные соглашения Российской Федерации в области труда;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; толковать и правильно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного трудового права и международные соглашения Российской Федерации в области труда;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного трудового права и международными соглашениями Российской Федерации в области труда.</p>
<p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p>	
<p>в правоприменительной деятельности:</p>	
<p>способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, источников трудового права, правового статуса субъектов трудовых правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства в области трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений субъектами права;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав работников и работодателей;</p>
<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов трудовых правоотношений; источники трудового права Российской Федерации,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области трудовых и непосредственно связанных с ними отношений;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с источниками трудового права; навыками: анализа различных</p>

	<p>правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм трудового права;</p>
<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов трудовых правоотношений; источники трудового права Российской Федерации,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы и применения нормативных правовых актов материального и процессуального права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, понятие и содержание трудовых правоотношений, юридические факты и обстоятельства как основание возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и обстоятельства, возникающие в связи с ними трудовые правоотношения;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, квалификации юридических фактов и обстоятельств, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений;</p>
<p>в экспертно-консультационной деятельности:</p>	
<p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в области трудовых и непосредственно связанных с ними отношений;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,</p>

	способствующих созданию условий для проявления коррупции.
способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники трудового права; понятие и виды толкования норм трудового права, <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; <b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов в области трудовых и непосредственно связанных с ними отношений;
способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники трудового права; понятие и виды толкования норм трудового права, <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; <b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов в области трудовых и непосредственно связанных с ними отношений; навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13	Трудовое право	5	Б1.Б.4. Теория государства и права Б1.Б.9 Конституционное право, Б1.В.ОД.3 Профессиональная этика юриста	Б1. Б.22 Международное частное право Б2. П.3 Преддипломная практика Б3. Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1. Б.14 Семейное право**

Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование основ юридического мышления путем изучения главных разделов семейного права; формирование и развитие профессиональных навыков обучающегося.

Краткое содержание дисциплины:

Семейное право в системе права РФ; семейно-правовой метод регулирования общественных отношений; понятие семейных правоотношений; субъекты семейного права; юридические факты; защита семейных прав; основания возникновения и прекращения брачного правоотношения; личные и имущественные правоотношения между супругами, родителями и детьми; личные и имущественные правоотношения между членами семьи; формы принятия детей на воспитание в условиях семьи; применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	<i>Знать:</i> 1) основные начала российской правовой системы; 2) принципы и нормы международного права и международные договоры РФ. <i>Уметь:</i> 1) применять нормы права в процессе работы по юридической специальности; 2) составлять проекты документов. <i>Владеть:</i> 1) навыками работы с нормами международного права и международными договорами.
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):	
способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)	<i>Знать:</i> 1) принципы и методы правового регулирования семейных правоотношений; 2) основы доктрины семейного права; 3) действующие нормы гражданского права о правовом статусе субъектов семейных правоотношений, их правах и обязанностях; о правовом режиме объектов супружеского имущества; о способах осуществления и защиты семейных прав; об особенностях защиты прав несовершеннолетних; о формах устройства детей, оставшихся без родительского попечения; 4) особенности практической реализации норм семейного права в современных условиях; 5) практику применения судами и органами опеки и попечительства семейного законодательства.

	<p><i>Уметь:</i> 1) применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности; 2) составлять проекты документов, применяемых в семейных правоотношениях.</p> <p><i>Владеть:</i> 1) юридической терминологией в области семейного права; 2) навыками осуществления ключевых процедур в сфере семейно-правового регулирования; 3) навыками анализа юридических фактов, норм семейного права, правоприменительной практики разрешения споров в семейном праве; 4) умением принятия необходимых мер защиты семейных прав граждан.</p>
<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p><i>Знать:</i> 1) природу и сущность институтов семейного права; 2) особенности правоспособности и дееспособности субъектов семейного права; 3) порядок заключения и расторжения брака; 4) семейно-правовые отношения между супругами, родителями и детьми, иными членами семьи; 5) сущность и порядок усыновления; порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в семью; 6) природу отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства; 7) конституционные основы семейного права.</p> <p><i>Уметь:</i> 1) анализировать существующие научные подходы к изучаемым проблемам; 2) оперировать правовыми понятиями и категориями; 3) анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правоотношения; 4) анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; 5) принимать решения и совершать юридические действия точно в соответствии с законом.</p> <p><i>Владеть:</i> 1) юридической терминологией; 2) навыками применения источников семейного права в профессиональной деятельности юриста; 3) достаточным объемом юридических знаний с целью консультирования по вопросам реализации правовых норм семейного права.</p>
<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p><i>Знать:</i> 1) систему нормативно-правовых актов и других формальных источников семейного права РФ; 2) основные принципы семейного права; 3) механизм осуществления и защиты семейных прав; 4) основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права.</p> <p><i>Уметь:</i> 1) ориентироваться в действующем семейном законодательстве; 2) правильно толковать нормы семейного права; 3) принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами семейного права; 4) обобщать практику разрешения семейно-правовых споров, формулировать выводы и предложения, направленные на ее совершенствование.</p> <p><i>Владеть:</i> 1) навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и семейных правоотношений, являющихся объектами в профессиональной деятельности; 2) навыками анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм семейного права.</p>
<p>способностью юридически правильно</p>	<p><i>Знать:</i> 1) семейное законодательство (источники, соотношение семейного и гражданского законодательства); 2) понятие и виды семейных правоотношений; 3)</p>

<p>квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p>правоспособность и дееспособность в семейном праве; 4) юридические факты в семейном праве; 5) исковая давность в семейном праве; 6) меры защиты и ответственности в семейном праве; 7) осуществление и защита семейных прав.  <i>Уметь:</i> 1) юридические правильно характеризовать обстоятельства; 2) использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов; 3) дать квалифицированные юридические заключения в области семейного права.  <i>Владеть:</i> 1) юридической терминологией в области семейного права; 2) навыками работы с Семейным Кодексом РФ; 3) навыками использования норм семейного законодательства в отдельных областях.</p>
<p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)</p>	<p><i>Знать:</i> 1) предусмотренные законом способы защиты нарушенных семейных прав; 2) сущность и содержание основных правовых категорий, используемых в законодательстве и семейно-правовой доктрине; 3) обобщенную судебную практику разрешения споров, возникающих вследствие нарушения прав и неисполнения обязанностей в семейно-правовой сфере, в том числе Постановления Пленума ВС РФ; 4) требования, предъявляемые к различным видам юридических документов в сфере регулирования семейного права.  <i>Уметь:</i> 1) оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми в семейном праве; 2) правильно составлять и оформлять юридические документы, предусмотренные семейным законодательством.  <i>Владеть:</i> 1) навыками анализа юридических фактов, порождающих семейно-правовые последствия, анализа и толкования семейно-правовых правовых норм; 2) навыками анализа правоприменительной практики, решения правовых коллизий, возникающих в сфере применения семейно-правовых норм; 3) навыками правильного применения правовых норм к конфликтным ситуациям, ставшим предметом юридической оценки и принятия решения.</p>
<p>способностью толковать различные правовые акты (ПК-15)</p>	<p><i>Знать:</i> 1) способы толкования источников семейного права; 2) механизм реализации норм семейного права.  <i>Уметь:</i> 1) правильно толковать нормы семейного права; 4) правильно составлять и оформлять правовые документы.  <i>Владеть:</i> 1) навыками разъяснения и консультирования по вопросам реализации норм семейного права; 2) навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>	<p><i>Знать:</i> 1) предусмотренные законом способы защиты нарушенных семейных прав; 2) сущность и содержание основных правовых категорий, используемых в законодательстве и семейно-правовой доктрине; 3) обобщенную судебную практику разрешения споров, возникающих вследствие нарушения прав и неисполнения обязанностей в семейно-правовой сфере, в том числе Постановления Пленума ВС РФ; 4) требования, предъявляемые к различным видам юридических документов в сфере регулирования семейного права.  <i>Уметь:</i> 1) оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми в семейном праве; 2) правильно</p>

	<p>составлять и оформлять юридические документы, предусмотренные семейным законодательством.</p> <p><i>Владеть:</i> 1) навыками анализа юридических фактов, порождающих семейно-правовые последствия, анализа и толкования семейно-правовых правовых норм; 2) навыками анализа правоприменительной практики, решения правовых коллизий, возникающих в сфере применения семейно-правовых норм; 3) навыками правильного применения правовых норм к конфликтным ситуациям, ставшим предметом юридической оценки и принятия решения.</p>
--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б1.Б.14</b>	<b>Семейное право</b>	5	Б1. Б.4 Теория государства и права Б1. Б.11.1 Гражданское право. Часть 1	Б1. Б.22 Международное частное право Б1.Б.ДВ.6.2 Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел Б1.В.ДВ.9.2 Исполнительное производство Б2. П.3 Преддипломная практика Б3. Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1. Б.15 Право социального обеспечения**  
Трудоемкость 3 з.е

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в области права социального обеспечения.

Краткое содержание дисциплины:

1. Общая часть. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. История развития законодательства о социальном обеспечении. Правоотношения в сфере социального обеспечения.

2. Особенная часть. Трудовой стаж. Пенсионная система России. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Пособия, компенсации, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Социальное обслуживание.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):	
<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p>	<p><b>Знать:</b> социальную значимость культуры поведения, профессиональной этики для коллективной работы, взаимодействия с коллегами.  <b>Уметь:</b> соблюдать культуру общения в коллективе, этикет, правила обхождения с людьми и поведения в общественных местах; предупреждать конфликты и управлять ими; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.  <b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе, взаимодействия с коллегами; навыками соблюдения этических норм, касающихся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p>
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и</p>	<p><b>Знать:</b> -общие категории и понятия права социального обеспечения, а также специальную терминологию, применяемую в законодательстве о социальном обеспечении;  <b>Уметь:</b></p>

<p>федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации (ОПК-1);</p>	<p>соблюдать законодательство Российской Федерации о социальном обеспечении;  - правильно применять теоретические знания по праву социального обеспечения.  Владеть:  -навыками работы с нормативные правовыми актами правовыми актами, и их анализа.</p>
<p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p>	
<p>в правоприменительной деятельности:</p>	
<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p>	<p>Знать:  - основные положения и нормативно-правовые акты права социального обеспечения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, права социального обеспечения РФ.  Уметь:  - правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению.  Владеть:  - навыками составления юридических документов;  - способностью толковать различные правовые акты.</p>
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p>	<p>Знать:  - основы построения и функционирования системы федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ;  Уметь:  - использовать полученные знания для анализа социально значимых проблем и процессов  Владеть:  -способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p>	<p>Знать:  - современные тенденции развития правовых и процессуальных норм в Российской Федерации;  - основные проблемы российского законодательства и возможные пути их решения;  - современные тенденции развития права социального обеспечения Российской Федерации;  - материалы по вопросам совершенствования права социального обеспечения Российской Федерации.  Уметь:  - анализировать принципиальные предположения по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм права социального обеспечения Российской Федерации путем внесения в него изменений и дополнений по проблемным вопросам  Владеть:  - способами изучения, обобщения и формализации правовой информации</p>
<p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p>	<p>Знать:  - основные понятия и категории права социального обеспечения Российской Федерации;  Уметь:  - осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов;</p>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками правового анализа;</li> <li>- поисково-информационными и научно-познавательными навыками;</li> <li>- приемами противодействия проявлениям коррупции</li> </ul>
<b>в экспертно-консультационной деятельности:</b>	
-готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и нормативно-правовые акты права социального обеспечения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами противодействия проявлениям коррупции.</li> </ul>
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методы толкования нормативно-правовых актов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подбор нормативной базы.</li> </ul> <p>Владеть (методиками)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами толкования нормативно-правовых актов.</li> </ul> <p>Владеть (практическими навыками)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного толкования норма права;</li> <li>- навыками профессионального толкования норма права.</li> </ul>
способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники права; понятие и виды толкования норм права,</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>владеть: юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов; навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15	Право социального обеспечения	5	Б.1.Б.4 Теория государства и права Б.1.Б.9. Конституционное право Б.1.Б.11.1 Гражданское право. Часть 1	Б2.П.3 Преддипломная практика Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			Б.1.Б.12 Уголовное право Б1.В.ОД.3 Профессиональная этика юриста	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	---

**1.4. Язык преподавания: русский**

# 1. АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины

### Б1.Б.16 Экологическое право

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере правового регулирования взаимодействия общества и природы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, связанной с воздействием на природную среду (экологического права).

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, система, методы и источники экологического права. Экологические правоотношения. Право собственности на природные объекты и природные ресурсы. Право природопользования. Экономическое регулирование охраны окружающей среды и природопользование. Нормирование в области охраны окружающей среды. Государственное управление в области охраны окружающей среды и природопользования. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Зоны экологического бедствия и зоны чрезвычайной экологической ситуации. Природные объекты, находящиеся под особой охраной. Лесопарковые зеленые зоны. Обращение с отходами производства и потребления. Экологическая экспертиза. Государственный экологический мониторинг. Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Научные исследования в области охраны окружающей среды. Основы формирования экологической культуры. Ответственность за экологические правонарушения. Ликвидация накопленного вреда окружающей среде. Правовой режим использования и охраны компонентов природной среды. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Международно-правовая охрана окружающей среды.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);	<b>Знать:</b> источники и принципы экологического права, в том числе законодательство Российской Федерации, конституционные основы права, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды; <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; толковать и правильно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды; <b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и

	федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):	
в правоприменительной деятельности:	
способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);	<p><b>Знать:</b> цели и задачи экологического права; основных подходов государственной политики в сфере обеспечения экологической безопасности; основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, источников экологического права, правового статуса субъектов экологических правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты экологических прав человека и гражданина;</p>
способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);	<p><b>Знать:</b> цели и задачи экологического права; основных подходов государственной политики в сфере обеспечения экологической безопасности; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов экологических правоотношений; источники экологического права Российской Федерации,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в области охраны окружающей среды;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы и применения нормативных правовых актов материального и процессуального права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);	<p><b>Знать:</b> цели и задачи экологического права; основных подходов государственной политики в сфере обеспечения экологической безопасности; основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, источников экологического права, правового статуса субъектов экологических правоотношений;</p>

	<p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты экологических прав человека и гражданина;</p>
<p>в экспертно-консультационной деятельности:</p>	
<p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники экологического права; понятие и виды толкования норм экологического права,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;</p>
<p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники экологического права; понятие и виды толкования норм экологического права,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической природоохранной деятельности.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б1.Б.16</b>	<b>Экологическое право</b>	6	Б1.Б.4 Теория государства и права Б1.Б.5 История государства и права России Б1.Б.9 Конституционное право Б1.Б.10 Административное право Б1.Б.11 Гражданское право Б1.Б.12 Уголовное право	Б1.Б.17 Земельное право Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.17 Земельное право**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере правового регулирования использования и охраны земель в Российской Федерации (земельного права).

Краткое содержание дисциплины:

Общая часть. Предмет, система, методы и источники земельного права. Земельные правоотношения. Право собственности на земли. Иные виды прав на землю. Охрана земель. Государственное управление земельным фондом. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства.

Особенная часть. Правовой режим использования земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, иных категорий.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	<p><b>Знать:</b> источники и принципы земельного права, в том числе законодательство Российской Федерации в области использования и охраны, конституционные основы земельного права, федеральные конституционные законы и федеральные законы в области охраны земель;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; толковать и правильно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы в области использования и охраны земель;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами в области охраны земель.</p>
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):	
в правоприменительной деятельности:	
способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);	<p><b>Знать:</b> основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, источников земельного права, правового статуса субъектов земельных правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства в области использования и охраны земель субъектами права;</p>

	<p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>
<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов земельных правоотношений; источники земельного права Российской Федерации,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области использования и охраны земель;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с источниками земельного права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм земельного права;</p>
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, понятие и содержание земельных правоотношений, юридические факты и обстоятельства как основание возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и обстоятельства, возникающие в связи с ними земельные правоотношения;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, квалификации юридических фактов и обстоятельств, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений;</p>
<p>в экспертно-консультационной деятельности:</p>	
<p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники земельного права; понятие и виды толкования норм земельного права,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов в области использования и охраны земель;</p>

<p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники земельного права; понятие и виды толкования норм земельного права,  <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;  <b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов в области использования и охраны земель; навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.</p>
--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.17	Земельное право	6	Б1.Б.4 Теория государства и права Б1.Б.5 История государства и права России Б1.Б.6 История государства и права зарубежных стран Б1.Б.9 Конституционное право Б1.Б.10 Административное право Б1.Б.11 Гражданское право Б1.Б.12 Уголовное право Б1.Б.16 Экологическое право	Б2.П.3 Преддипломная практика Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.18 Финансовое право**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере осуществления финансовой деятельности и функционирования финансовой системы Российской Федерации.

Краткое содержание дисциплины: Финансовая деятельность государства. Понятие, предмет и метод финансового права. Источники финансового права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Финансовый контроль. Бюджетное право РФ. Понятие и принципы бюджетной системы. Правовой режим государственных и местных бюджетов. Правовой режим государственных внебюджетных фондов. Доходы бюджетов бюджетной системы РФ. Расходы бюджетов бюджетной системы РФ. Дефицит бюджета. Правовое регулирование государственного и муниципального долга. Правовое регулирование бюджетного процесса. Правовое регулирование страхования. Банковская система РФ. Правовое регулирование денежного обращения в РФ. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p>	<p><b>Знать:</b> источники и принципы финансового права, в том числе законодательство Российской Федерации, конституционные основы финансового права, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;  <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; толковать и правильно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;  <b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.</p>
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):	
в правоприменительной деятельности:	
<p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, источников финансового права, правового статуса субъектов правоотношений;  <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с</p>

(ПК-3);	<p>ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами финансового права;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>
<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники финансового права Российской Федерации,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с источниками финансового права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права;</p>
<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники финансового права Российской Федерации,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы и применения нормативных правовых актов материального и процессуального права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, понятие и содержание правоотношений, юридические факты и обстоятельства как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и обстоятельства, возникающие в связи с ними правоотношения;</p>

	<b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, квалификации юридических фактов и обстоятельств, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений;
в экспертно-консультационной деятельности:	
готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; <b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники финансового права, понятие и виды толкования норм права, <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; <b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов;
способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники финансового права; понятие и виды толкования норм права, <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; <b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов; навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.18	Финансовое право	6	Б1.В.ОД.5 Экономика Б1.Б.4 Теория государства и права Б1.Б.9 Конституционное право Б1.Б.10 Административное право	Б1.Б.20 Налоговое право БЗ.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

				Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	---

**1.4. Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.19 Международное право**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:**

Цель освоения: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, экспертно-консультационной, деятельности в области международного права.

Краткое содержание дисциплины: данный курс является введением в международное право и посвящен изучению, в том числе, следующих тем: понятие международного права, источники международного права, субъекты международного права, нормы международного права, императивные нормы *jus cogens*, обязательства *erga omnes*, международные договоры и международные обычаи, основные принципы международного права, международно-правовая ответственность, правопреемство в международном праве, теории международно-правового признания, территория и население в международном праве, права человека в международном праве, международное гуманитарное право, международные правительственные и неправительственные организации, международные конференции, дипломатическое и консульское право, международное морское, воздушное, космическое, экологическое право, право международной безопасности, международное экономическое право.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1: Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Знать:</i> - основные понятия, принципы и категории международного права; - взаимодействие международного права с национальным законодательством; - специфику источников и субъектов международного права; - особенности нормообразования в международном праве; - специфику отдельных отраслей международного права. <i>Уметь:</i> - свободно оперировать понятиями и категориями международного права; - анализировать, толковать и применять источники международного права; - анализировать решения международных судебных органов; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. <i>Владеть:</i> - навыками работы с источниками международного права, применения их для решения учебных практических задач.
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в правоприменительной деятельности:	

<p>ПК-3: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и нормы международного права</li> <li>- специфику международного права как системы права</li> <li>- принципы взаимодействия международного и внутригосударственного права;</li> <li>- соотношение международного права и внешней политики государства;</li> <li>- способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности;</li> <li>- применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права;</li> <li>- навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства;</li> <li>- навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права.</li> </ul>
<p>ПК-4: Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природу и сущность институтов международного права;</li> <li>- специфику взаимодействия норм международного права и национального законодательства;</li> <li>- законодательство Российской Федерации, регулирующие вопросы заключения международных договоров Российской Федерации, их ратификации, прекращения или приостановления действия.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать существующие научные подходы к изучаемым проблемам;</li> <li>- анализировать, толковать нормы международного права и нормы национального законодательства;</li> <li>- правильно определять в каких ситуациях подлежат применению нормы международного права, а в каких – нормы национального законодательства.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками применения источников международного права в профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- достаточным объемом юридических знаний с целью консультирования по вопросам применения норм международного права.</li> </ul>

<p>ПК-5: Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему источников международного права;</li> <li>- основные принципы международного права;</li> <li>- основные механизмы защиты прав человека, процедуры регулирования споров на уровне международных судебных органов.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующем законодательстве;</li> <li>- правильно толковать нормы международного права;</li> <li>- обобщать практику разрешения международных споров, на основе этого формулировать самостоятельные выводы.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</li> </ul>
<p>в экспертно-консультационной деятельности:</p>	
<p>ПК-15: способность толковать нормативные правовые акты</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды толкования нормативно-правовых актов;</li> <li>- систему источников международного права, ключевые документы международно-правового характера;</li> <li>- специфику толкования документов международно-правового характера;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать документы международно-правового характера;</li> <li>- выбирать приемы толкования;</li> <li>- точно выявлять смысл норм, содержащихся в актах международно-правового характера.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с документами международно-правового характера;</li> <li>- приемами толкования нормативных правовых актов;</li> <li>- навыками применения правил толкования правовых актов</li> </ul>
<p>ПК-16: Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы международного права;</li> <li>- принципы, способы и подходы к толкованию международных договоров;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать правовые нормы, содержащиеся в источниках международного права;</li> <li>- анализировать международно-правовые позиции государств, выявлять противоречия в них;</li> </ul>

	<p>- самостоятельно формировать собственную правовую позицию по конкретному вопросу;</p> <p>- квалифицировать международные правоотношения, сопоставлять поведение участников международных отношений с моделью, заложенной в международно-правовой норме.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками применения общеправовых знаний, включая знания в области юридической техники для решения практических задач в сфере международного права;</p> <p>- навыками сбора, анализа, систематизации фактического материала и иной информации, позволяющей оценить поведение участников международных отношений в соответствии с нормами международного права.</p>
--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.19	Международное право	7	Б1.Б.4 Теория государства и права Б.1.Б.9 Конституционное право	Б1.В.ДВ.8.1 Международно-правовая защита гражданских прав Б1.В.ДВ.8.2 Защита прав коренных малочисленных народов Б1.В.ДВ.8.4 Международная правоохранительная деятельность

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.20 Налоговое право**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере функционирования налоговой системы Российской Федерации.

Краткое содержание дисциплины: История развития налогообложения в России. Понятие и роль налогов. Понятие налога и сбора. Функции и виды налогов. Налоговое право: понятие, предмет и метод правового регулирования. Система налогового права. Источники налогового права. Налогово-правовые нормы и налогово-правовые отношения. Правовой статус субъектов налогового права. Налоговая обязанность. Налоговая декларация. Налоговый контроль. Налоговая тайна. Нарушения законодательства о налогах и сборах. Налоговая ответственность. Защита прав налогоплательщиков. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p>	<p><b>Знать:</b> источники и принципы налогового права, в том числе законодательство Российской Федерации, конституционные основы налогового права, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; толковать и правильно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.</p>
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):	
в правоприменительной деятельности:	
<p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, источников налогового права, правового статуса субъектов правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и</p>

	<p>правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами налогового права;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>
<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники налогового права Российской Федерации,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с источниками налогового права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм налогового права;</p>
<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники налогового права Российской Федерации,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы и применения нормативных правовых актов материального и процессуального права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, понятие и содержание правоотношений, юридические факты и обстоятельства как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и обстоятельства, возникающие в связи с ними правоотношения;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа</p>

	различных правовых явлений, квалификации юридических фактов и обстоятельств, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений;
правоохранительной деятельности:	
способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p><b>уметь:</b> давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих их совершению; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.</p>
в экспертно-консультационной деятельности:	
готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов налогового права, источники налогового права; понятие и виды толкования норм права,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов;</p>
способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники налогового права; понятие и виды толкования норм права,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов; навыками составления квалифицированных</p>

	юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.
--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.20	Налоговое право	7	Б1.В.ОД.5 Экономика Б1.Б.9 Конституционное право Б1.Б.10 Административное право Б1.Б.18 Финансовое право	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.21 Уголовный процесс**  
Трудоемкость 10 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере правового регулирования отношений, складывающихся при производстве по уголовным делам под воздействием норм уголовно-процессуального права (порядка уголовного процесса)

**Краткое содержание дисциплины:** Уголовный процесс: понятие, система, типы. Уголовно-процессуальное законодательство РФ. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения. Ходатайства, жалобы и иные основные положения УПК РФ. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Производство в суде первой инстанции. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Производство по уголовным делам с участием присяжных заседателей. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Производство по уголовным делам об освобождении от уголовной ответственности. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в правоприменительной деятельности	
способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);	Знать: основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, источников права, правового статуса субъектов правоотношений; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации, уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; владеть: юридической терминологией; навыками работы с источниками права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и

	правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права;
способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации, уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; владеть: юридической терминологией; навыками работы и применения нормативных правовых актов материального и процессуального права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов; основу, специфику и структуру юридического документа, специфику процессуальных документов с учетом знаний, полученных при изучении действующего законодательства и правовых дисциплин уметь: раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; грамотно составлять процессуальный документ, учитывать особенности процессуальных документов участников различных видов судопроизводства; разграничивать особенности составления процессуальных документов участников уголовного и гражданского судопроизводства, вычленять общие черты в указанных процессуальных документах. владеть: понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.
правоохранительной деятельности:	
готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; принимать решения в точном соответствии с законами; анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствия нормативно- правовым актам, обладающим высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	Знать: понятие и состав правонарушений; понятие и виды ответственности; уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно квалифицировать составы преступлений и иных правонарушений; владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа юридических фактов, навыками квалификации состава преступлений и иных правонарушений, разграничения административных правонарушений от уголовных преступлений

<p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p>	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.  уметь: давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих их совершению; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством.  владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.</p>
<p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);</p>	<p>Знать: сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с коррупцией; способы выявления проявлений коррупции и ее пресечения.  уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; выявлять факты коррупционного поведения; оценивать коррупционное поведение; противодействовать коррупционному поведению.  владеть: юридической терминологией; методиками общего и индивидуального предупреждения коррупционного поведения; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; приемами выявления признаков коррупционного поведения</p>
<p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p>	<p>Знать: правила, средства и приемы разработки юридических документов, правила оформления и систематизации юридических документов; формальные требования к разным видам документов  уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов  владеть: юридической терминологией; навыками подготовки юридических документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных материалов.</p>
<p>в экспертно-консультационной деятельности:</p>	
<p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)</p>	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;  уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;  владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
<p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники права; понятие и виды толкования норм права,  уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;  владеть: юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов; навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс		Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	--	-------------	---

	Наименование дисциплины (модуля), практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.21	Уголовный процесс	7/8	Б1.Б.4 Теория государства и права Б1.Б.5 История государства и права России Б1.Б.6 История государства и права зарубежных стран Б1.Б.9 Конституционное право Б1.Б.12.1 Уголовное право. Общая часть Б1.В.ОД.3 Профессиональная этика юриста	Б1.Б.23 Криминология Б1.Б.26 Криминалистика Б1.В.ДВ.7.4 Прокурорский надзор Б1.В.ДВ.5.4 Практикум по профессиональным навыкам в уголовном судопроизводстве Б1.В.ДВ.6.4 Теория и практика защиты по уголовным делам Б1.В.ДВ.10.4 Теория и практика уголовного преследования Б1.В.ОД.14 Противодействие коррупции Б1.В.ДВ.8.4 Международная правоохранительная деятельность Б2.П.3 Преддипломная практика Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**1.4. Язык преподавания: русский**

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.22 Международное частное право**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере правового регулирования отношений, осложненных иностранным элементом.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, метод и принципы международного частного права. Коллизионные и унифицированные материальные нормы МЧП. Особенности правоприменения в МЧП. Вещные права в МЧП. Интеллектуальная собственность в МЧП. Сделки и обязательства в МЧП. Наследственные, брачно-семейные и трудовые правоотношения в МЧП. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими компетенциями	следующими общепрофессиональными
<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p>	<p><b>Знать:</b> источники и принципы права, в том числе законодательство Российской Федерации, конституционные основы права, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; толковать и правильно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.</p>
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):	
в правоприменительной деятельности:	
<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, источников права, правового статуса субъектов правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и</p>

<p>Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p>	<p>возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;  <b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации,  <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;  <b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с источниками права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права;</p>
<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации,  <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;  <b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы и применения нормативных правовых актов материального и процессуального права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>
<p>способность юридически</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, понятие и содержание</p>

<p>правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p>	<p>правоотношений, юридические факты и обстоятельства как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений;  <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и обстоятельства, возникающие в связи с ними правоотношения;  <b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, квалификации юридических фактов и обстоятельств, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</p>
<p>в экспертно-консультационной деятельности:</p>	
<p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники права; понятие и виды толкования норм права;  <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;  <b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов;</p>
<p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники права; понятие и виды толкования норм права;  <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;  <b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов; навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.22	Международное частное право	9	Б1.Б.4 Теория государства и права Б1.Б.9 Конституционное право Б1.Б.11 Гражданское право Б1.Б.14. Семейное право Б1.Б.13 Трудовое право	Б1.В.ДВ.8.1 Международно-правовая защита гражданских прав  Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре

				защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	---------------------------------

**1.4. Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.23 Криминология**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: «Криминология» являются ознакомление студентов с основами криминологии и обучение их навыкам профилактики преступлений и правонарушений. Он ориентирован на привитие навыков самостоятельных и криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики, на овладение статистическими методами анализа преступности, причин и условий преступности.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др., история развития криминологии в России; методы криминологических исследований;

преступность, ее основные качественные и количественные характеристики;

причины преступности; причины индивидуального преступного поведения;

личность преступника; предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики);

организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступления); основные концепции причин преступности и борьба с нею; криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение; организованная преступность, ее криминологическая характеристика и и предупреждение; криминологическая характеристика профессиональной преступности; преступность несовершеннолетних ее предупреждение; насильственная преступность ее предупреждение; преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение; экономические преступления и их предупреждение;

международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в правоприменительной деятельности:	
ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, источников права, правового статуса субъектов правоотношений; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; Владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

в правоохранительной деятельности	
<p>ПК-10- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать: основные показатели преступности, включая ее латентность; криминологическую характеристику личности преступника и жертвы преступления; факторы, детерминирующие преступность и мотивацию преступного поведения; основные меры, направленные на пресечение преступной деятельности; новейшие научные парадигмы отечественной и зарубежной теории и практики борьбы с преступностью;</p> <p>Уметь: давать оценку комплекса средств воздействия на криминогенную личность и преступность; оценивать всю необходимую информацию вопросов выявления и пресечения преступности;</p> <p>Владеть навыками оценки комплекса средств воздействия на криминогенную личность и преступность; оценки необходимой информации для решения вопросов выявления и пресечения преступности</p>
<p>ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать: характеристику основных подходов к воздействию на преступность; цели и принципы предупреждения преступности, структуру и систему воздействия на преступность; основные меры виктимологической профилактики преступлений.</p> <p>Уметь: выявлять криминологические взаимосвязи и взаимозависимости девиантных явлений и преступности; прогнозировать поведение лиц, проявляющих готовность совершить преступление; планировать профилактические мероприятия по предупреждению преступности в регионе, городе, районе.</p> <p>Владеть навыками планирования и проведения мероприятий ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление факторов, детерминирующих формирование личности преступника; базовыми навыками установления обстоятельства, способствующих совершению конкретного преступления; проектирования комплекса мероприятий, направленных на предупреждение повторного преступления</p>
<p>ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>Знать: основные положения нормативной-правовой базы борьбы с коррупционными проявлениями; понятие, виды и состояние коррупционной преступности; особенности личности преступника-коррупционера; обстоятельства, генерирующие коррупционную преступность; общегосударственные меры и средства специального предупреждения коррупционной преступности.</p> <p>Уметь: выявлять виды и состояние коррупционной преступности; особенности личности преступника-коррупционера; выявлять обстоятельства, генерирующие коррупционную преступность; выявлять общегосударственные меры и средства специального предупреждения коррупционной преступности.</p> <p>Владеть навыками выявления детерминантов коррупционной преступности; разработки мер предупреждения коррупционной преступности</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.23	Криминология	9	Б1.Б.12.1 Уголовное право. Общая часть Б1.Б.12.2 Уголовное право. Особенная часть	Б1.В.ДВ.12.4 Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.24 Гражданский процесс**  
Трудоемкость 8 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере защиты гражданских прав и интересов.

Краткое содержание дисциплины:

Формы защиты гражданских прав; понятие и система гражданского процессуального права; понятие, виды и стадии гражданского судопроизводства; источники гражданского процессуального права; принципы российского гражданского процессуального права; гражданские процессуальные отношения; компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел; участники гражданского процесса; судебное доказывание; иск и исковое производство; судебное разбирательство; судебные постановления; особое производство; приказное производство; упрощенное производство; обжалование судебных постановлений.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в нормотворческой деятельности:	
способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	<p><b>Знать:</b> понятийный аппарат, специальную терминологию, применяемую в законодательстве, систему нормативно-правовых актов РФ, порядок осуществления нормотворческой деятельности в РФ;</p> <p><b>уметь:</b> обобщать полученные знания, правильно толковать нормы права, точно их использовать в правотворческой практике, составлять необходимые процессуальные документы, разрабатывать нормативные правовые акты;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений, навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, навыками составления юридических документов;</p>
способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники гражданского процесса Российской Федерации,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с источниками права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики;</p>

	разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права;
способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<p><b>Знать:</b> основные положения гражданского процессуального законодательства, основополагающие понятия и термины процесса; виды и правовое содержание гражданского судопроизводства; основные правовые институты и нормы, особенности их реализации; сущность основных категорий, институтов гражданского процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы гражданского процессуального права в практической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения источников, содержащих гражданские процессуальные нормы в профессиональной деятельности.</p>
владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов; основу, специфику и структуру юридического документа, специфику процессуальных документов с учетом знаний, полученных при изучении действующего законодательства и правовых дисциплин</p> <p><b>уметь:</b> раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; грамотно составлять процессуальный документ, учитывать особенности процессуальных документов участников различных видов судопроизводства; разграничивать особенности составления процессуальных документов участников гражданского судопроизводства, вычленять общие черты в указанных процессуальных документах.</p> <p><b>владеть:</b> специальной юридической терминологией; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.</p>
в экспертно-консультационной деятельности:	
готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского процесса;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники права; понятие и виды толкования норм права,</p>

конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	<p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов; навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.</p>
---	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.24	Гражданский процесс	7/8	Б1.Б.1 Философия; Б1.Б.4 Теория государства и права; Б1.Б.5 История государства и права России; Б1.Б.9 Конституционное право; Б1.Б.10 Административное право; Б1.Б.11 Гражданское право; Б1.Б.13 Трудовое право; Б1.Б.14 Семейное право; Б1.Б.19 Международное право; Б1.Б.20 Налоговое право; Б1.В.ОД.3 Профессиональная этика юриста; Б1.В.ОД.6 Римское частное право	Б1.Б.27 Арбитражный процесс; Б1.В.ОД.13 Административный процесс; Б1.В.ОД.12 Юридическая техника; Б1.В.ДВ.5.1,5.2 Профессиональные навыки корпоративного юриста; Профессиональные навыки юриста в правозащитной деятельности; Б1.В.ДВ.6.2 Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел; Б1.В.ДВ.8.2 Защита прав коренных малочисленных народов; Б1.В.ДВ.9.2 Исполнительное производство Б2.П.3 Преддипломная практика Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1. Б.25 «Предпринимательское право»**  
Трудоемкость 4 ЗЕТ

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» является:** изучение системы правоотношений, возникающих в сфере осуществления предпринимательской деятельности, законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность, умение использовать правовые способы защиты прав и интересов предпринимателей.

Дисциплина «Предпринимательское право» является обязательной и входит в базовую часть профессионального цикла программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01–Юриспруденция

На юридическом факультете СВФУ дисциплина «Предпринимательское право» изучается в седьмом семестре очного отделения после освоения полного курса гражданского права.

**Краткое содержание дисциплины:**

Курс предпринимательского права состоит из двух разделов. В первой части изложены общие положения предпринимательского права. Курс объединяет несколько разделов, связанных с уяснением общих требований и правил осуществления предпринимательской деятельности в любой сфере или направлении, то есть представлен материал, отражающий внешнюю среду предпринимательства. Во втором разделе рассматриваются особенности правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности.

Предмет, метод предпринимательского права, понятие и признаки предпринимательской деятельности. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Правовой режим имущества в предпринимательской деятельности.

Понятие и виды субъектов предпринимательства.

Создание, реорганизация, ликвидация субъектов предпринимательского права.

Несостоятельность (банкротство) предпринимателей.

Защита прав субъектов предпринимательской деятельности.

Приватизация государственного и муниципального имущества.

Правовое обеспечение конкуренции и ограничение монополистической деятельности.

Правовые основы осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные	<b>Знать:</b> источники и принципы предпринимательского права, в том числе законодательство Российской Федерации в сфере осуществления предпринимательской деятельности, конституционные основы предпринимательского права, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области предпринимательской деятельности; <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; толковать и правильно применять

<p>договоры Российской Федерации (ОПК-1)</p>	<p>законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области предпринимательского права;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации в области предпринимательской деятельности</p>
<p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p>	
<p>в правоприменительной деятельности:</p>	
<p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, источников предпринимательского права, правового статуса субъектов предпринимательских правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства в области предпринимательской деятельности субъектами права;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов предпринимательских правоотношений; источники предпринимательского права Российской Федерации,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области предпринимательской деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с источниками предпринимательского права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм предпринимательского права.</p>

<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов предпринимательских правоотношений; источники предпринимательского права Российской Федерации,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы и применения нормативных правовых актов материального и процессуального права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, понятие и содержание предпринимательских правоотношений, юридические факты и обстоятельства как основание возникновения, изменения и прекращения предпринимательских правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и обстоятельства, возникающие в связи с ними земельные правоотношения;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, квалификации юридических фактов и обстоятельств, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения предпринимательских правоотношений;</p>
<p>в экспертно-консультационной деятельности:</p>	
<p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
<p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники</p>

	<p>предпринимательского права; понятие и виды толкования норм предпринимательского права,  <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;  <b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов в области осуществления предпринимательской деятельности.</p>
<p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники предпринимательского права; понятие и виды толкования норм предпринимательского права,  <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;  <b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов в области предпринимательской деятельности; навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.25	Предпринимательское право	VII	<b>Б1.Б.4</b> Теория государства и права <b>Б1.В.ОД.5</b> Экономика <b>Б1.Б.9</b> Конституционное право <b>Б1.Б.10</b> Административное право <b>Б1.Б.11</b> Гражданское право <b>Б1.Б.12</b> Уголовное право <b>Б1.Б.18</b> Финансовое право <b>Б1.Б.20</b> Налоговое право <b>Б1.Б.27</b> Арбитражный процесс	<b>Б1.В.ОД.11</b> Конкурентное право <b>Б1.В.ОД.13</b> Административный процесс <b>Б1.В.ДВ.7.2</b> Право интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности <b>Б1.В.ДВ.9.3</b> Исполнительное производство <b>Б1.В.ДВ.10.2</b> Регулирование и контроль предпринимательской деятельности <b>Б2.П.3</b> Преддипломная практика <b>Б3.Г.1</b> Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена <b>Б3.Д.1</b> Защита выпускной квалификационной работы, включая

				подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	--

**1.4. Язык преподавания: русский**

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.26 Криминалистика**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Основной целью изучения курса криминалистики является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в правоприменительной и правоохранительной деятельности юриста, в части приобретения ими теоретических знаний, умений и практических навыков, связанных с использованием криминалистических средств и методов по обнаружению, фиксации, изъятию материальных следов и объектов в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений и доказывания по гражданским и уголовным делам.

**Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики.

Предмет, задачи, система и методы науки криминалистики. История развития криминалистики. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая диагностика.

Раздел 2. Криминалистическая техника.

Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография. Криминалистическая фоноскопия. Трасология. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическое исследование оружия. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запаховых следов (одорология). Техничско-криминалистическое исследование документов. Криминалистическая регистрация.

Раздел 3. Криминалистическая тактика.

Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования. Тактика осмотра и освидетельствования. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика предъявления для опознания. Тактика получения образцов для сравнительного исследования и назначения судебных экспертиз.

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений.

Общие положения криминалистической методики расследования преступлений. Основы методики расследования преступлений против личности. Основы методики расследования преступлений против личности. Основы методики расследования преступлений против собственности. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):	
в правоохранительной деятельности:	
готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий криминалистики, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. <b>уметь:</b> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, складывающимся при расследовании преступлений; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; принимать решения в точном соответствии с законами; анализировать и толковать

	<p>нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствия нормативно- правовым актам, обладающим высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
<p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</p>	<p><b>Знать:</b> положения и рекомендации криминалистической техники, тактики и методики; основы криминалистической теории организации раскрытия и расследования преступлений; теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы; тактические приемы производства процессуальных действий; форму организации и методику расследования отдельных видов преступлений; современные методы, средства и приемы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материально-фиксированных источников информации в целях раскрытия и расследования преступлений, особенности применения технических и криминалистических средств и методов собирания и использования материальных следов и объектов при производстве следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий; основы методики проведения криминалистических и иных видов судебных экспертиз.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать следственную ситуацию, выдвигать версии и планировать расследование преступления; анализировать уровень использования судебно-экспертных средств и методов в доказывании по уголовным и гражданским делам, делам об административных правонарушениях; применять технические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов преступления при производстве оперативно-розыскных мероприятий, следственных и судебных действий; осуществлять организацию и тактику использования криминалистических средств и методов при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; готовить материалы (объекты) для производства криминалистических и иных видов судебных экспертиз; соблюдать правила техники безопасности при работе с лабораторной и исследовательской техникой, опасными веществами;</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных</p>

	ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений
способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)	<p><b>Знать:</b> сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с коррупцией; способы выявления проявлений коррупции и ее пресечения и методику раскрытия коррупционных правонарушений и преступлений.</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; выявлять факты коррупционного поведения; оценивать коррупционное поведение; противодействовать коррупционному поведению.</p> <p><b>владеть:</b> методикой общего и индивидуального предупреждения коррупционного поведения; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; приемами выявления признаков коррупционного поведения</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.26	Криминалистика	8	Б1.Б.12.1 Уголовное право. Общая часть. Б1.Б.12.2 Уголовное право. Особенная часть Б1.Б.21 Уголовный процесс	Б1.В.ДВ.5.4 Практикум по профессиональным навыкам в уголовном судопроизводстве Б2.П.3 Преддипломная практика Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: русский

# 1. АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины

### Б1.Б.27 Арбитражный процесс

Трудоемкость 4 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере арбитражного судопроизводства России.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и система принципов арбитражного процесса. Организация и компетенция арбитражных судов в Российской Федерации. Порядок рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции. Особенности рассмотрения арбитражными судами отдельных категорий дел. Производство в арбитражном суде апелляционной и кассационной инстанции. Пересмотр судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):	
в правоприменительной деятельности:	
способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);	<b>Знать:</b> основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, источников права, правового статуса субъектов правоотношений; <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; <b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации, <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

	<p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с источниками права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права;</p>
<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы и применения нормативных правовых актов материального и процессуального права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>
<p>владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов; основу, специфику и структуру юридического документа, специфику процессуальных документов с учетом знаний, полученных при изучении действующего законодательства и правовых дисциплин</p> <p><b>уметь:</b> раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; грамотно составлять процессуальный документ, учитывать особенности процессуальных документов участников различных видов судопроизводства; разграничивать особенности составления процессуальных документов участников уголовного и гражданского судопроизводства, вычленять общие черты в указанных процессуальных документах.</p> <p><b>владеть:</b> понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.</p>
<p>в экспертно-консультационной деятельности:</p>	
<p>готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p>

<p>числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)</p>	<p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
<p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники права; понятие и виды толкования норм права,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов; навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.27	Арбитражный процесс	8	Б1.Б.4 Теория государства и права Б1.Б.9 Конституционное право, Б1.Б.24 Гражданский процесс	Б2.П.3 Преддипломная практика Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.1.В.ОД.1 Основы научных исследований в юриспруденции**

Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** состоит в формировании у студентов способность творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать научную информацию, формирование навыков творческой научно-исследовательской деятельности в процессе усвоения знаний о науке вообще, об этапах научного исследования, начиная с выбора темы и завершая обработкой рукописи, о научной этике и решения других вопросов, связанных с первым исследовательским опытом студента, развитие интеллектуальных способностей студентов через усвоение алгоритма научного исследования и формирования опыта выполнения исследовательского задания.

**Краткое содержание дисциплины:**

Научное познание и мышление. Юридическая наука в системе научного знания. Методологические основы научного исследования. Научное исследование и его этапы. Виды исследовательских работ. Поиск научной информации и правила ее воспроизведения. Презентация результатов исследования. Технология публичного выступления. Основы научной этики. Правовая защита результатов научного исследования

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</b>	
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и критерии научной организации труда;</li> <li>- основные принципы и критерии научного знания; - методологию исследования в общественных науках.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно организовывать свою научную деятельность, ставить цели самообразования и достигать их;</li> <li>- составлять программу научного исследования, научный отчет.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u> навыками организации процесса самообразования; навыками поиска научной информации, работы с различными источниками информации</p>
<b>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)	<p><u>Знать:</u> - о логических основах анализа научных высказываний и текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; способы корректной аргументации;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> - логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; логически верно и аргументированно строить научный текст; составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику;</p> <p><u>Владеть:</u> приемами дискуссии по научной тематике; навыками составления научных текстов.</p>

<p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные составляющие профессиональной компетентности юриста;</li> <li>- основные требования к апробации результатов научных исследований;</li> <li>- правовые основы охраны интеллектуальной собственности;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышать уровень профессиональной компетентности в рамках научных исследований;</li> <li>- представлять результаты научных исследований в рамках профессионального сообщества</li> </ul> <p><u>Владеть:</u> навыками интеллектуального развития, научного познания, анализа и оценки эффективности программы и результатов профессионального саморазвития</p>
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Основы научных исследований в юриспруденции	2	Б1.Б.1 Философия Б1.В.ОД.4 Русский язык и культура речи Б1.Б.8 Иностранный язык в сфере юриспруденции	Выполнение курсовых работ по дисциплинам: Б1.Б.4 Теория государства и права Б1. Б. 9 Конституционное право Б1. Б.11 Гражданское право Б1.Б.12 Уголовное право Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.2 Профессиональная деятельность юриста**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Главная цель дисциплины состоит в формировании у студентов навыков практической работы, таких как: интервьюирование, консультирование, выработка правовой позиции по делу, составление юридических документов, выбор оптимальной формы и способа разрешения юридического конфликта, реализация правовой позиции, публичное выступление.

Краткое содержание дисциплины: Понятие и сущность профессиональных навыков юриста: интервьюирование, консультирование, выработка правовой позиции по делу, составление юридических документов, выбор оптимальной формы и способа разрешения юридического конфликта, реализация правовой позиции, публичное выступление. Применение профессиональных навыков юриста при защите прав, вытекающих из обязательственных, жилищных, трудовых, семейных правоотношений, вещных прав, личных неимущественных прав, при защите прав в административном производстве.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями	
<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p>	<p><b>Знать:</b> социальную значимость культуры поведения, профессиональной этики для коллективной работы, взаимодействия с коллегами.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать культуру общения в коллективе, этикет, правила обхождения с людьми и поведения в общественных местах; предупреждать конфликты и управлять ими; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе, взаимодействия с коллегами; навыками соблюдения этических норм, касающихся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p>	<p><b>Знать:</b> социальную значимость саморазвития, повышения квалификации и мастерства; основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; активно исследовать новизну и сложность меняющегося мира, отслеживать и познавать нововведения в социальной жизни и профессиональной деятельности</p>

	<p><b>Владеть:</b> навыками организации своей деятельности; навыками рационального распределения времени при решении профессиональных задач; навыками отслеживания основных изменений в профессиональной деятельности с целью получения новых знаний.</p>
<p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p>	
<p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы анализа морали современного общества; понятие и принципы формирования публичных интересов; понятие и пути формирования общественных благ;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали; конкретизировать публичный интерес; оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих благ;</p> <p><b>владеть:</b> навыками оценки поступков с точки зрения общественной морали; способностью анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты; навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ.</p>
<p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p>	<p><b>Знать:</b> этические основы юридической деятельности; основные профессиональные обязанности юриста; требования к результатам профессиональной деятельности юриста;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг; оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей;</p> <p><b>владеть:</b> приемами анализа дисциплинарной практики; навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; навыками применения принципов профессиональной этики юриста.</p>
<p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);</p>	<p><b>Знать:</b> основные требования к этике юриста; основы разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной деятельности; основные принципы оказания профессиональной юридической помощи;</p> <p><b>уметь:</b> оценивать профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики; корректировать поведения с точки зрения профессиональной этики; проводить консультации по обращениям граждан и юридических лиц;</p> <p><b>владеть:</b> приемами квалификации этических нарушений; навыками разрешения этических споров (конфликтов); навыками разъяснительной работы по предмету профессиональной деятельности.</p>
<p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</p>	<p><b>Знать:</b> общенаучные и специальные методы научного познания, процесс научного исследования, сущность и значение правовой информации о состоянии законодательства, особенностях судебной практики, формах реализации права для успешной профессиональной деятельности юриста;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и обобщать правовую информацию; правильно составлять и оформлять юридические документы,</p>

	<p>относящиеся к профессиональной деятельности; давать оценку правоприменительной практике, стремиться к личностному интеллектуальному и общекультурному развитию в своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками научно-исследовательской деятельности, оформлению результатов исследования, получения правовой информации из различных источников, поиска эмпирических данных, относящихся к сфере профессиональной деятельности юриста для повышения профессионального уровня.</p>
<p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p>	
<p>в нормотворческой деятельности:</p>	
<p>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p>	<p><b>Знать:</b> понятийный аппарат, специальную терминологию, применяемую в законодательстве, систему нормативно-правовых актов РФ, порядок осуществления нормотворческой деятельности в РФ;</p> <p><b>уметь:</b> обобщать полученные знания, правильно толковать нормы права, точно их использовать в правотворческой практике, составлять необходимые процессуальные документы, разрабатывать нормативные правовые акты;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений, навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, навыками составления юридических документов;</p>
<p>в правоприменительной деятельности:</p>	
<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</p>	<p><b>Знать</b> основы формирования правового мышления и правовой культуры, способы развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с правовыми документами, анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2	Профессиональная деятельность юриста	1	Теория государства и права Б1.Б.4, Конституционное право Б1.Б.9, Гражданское право Б1.Б.11, Гражданский процесс Б1.Б.21, Арбитражный процесс Б1.Б.25	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.3 Преддипломная практика Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.3 Профессиональная этика юриста**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: являются всестороннее развитие личности обучающегося, приобретение знаний о специфике и правовых основах профессиональной этики, умение применять полученные знания в повседневной практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: содержание дисциплины определяется целями и задачами и состоит из взаимосвязанных разделов: основы общей психологии, психология предварительного расследования, психология судебного разбирательства, психология адвокатской, прокурорской, нотариальной и других видов деятельности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):	
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных общностей; Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть: навыками работы в коллективе
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знать: законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права Уметь: применять знания законодательства Российской Федерации на благо общества и государства Владеть: способностью работать на благо общества и государства
ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: объем своих профессиональных обязанностей и соблюдать принципы этики юриста; Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; Владеть: навыками правильного толкования принципов этики юриста.
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать: законодательство Российской Федерации и общепризнанные принципы и нормы международного права Уметь: применять нормы законодательства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности Владеть: способностями сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):	
в правоприменительной деятельности:	
ПК-2 способность осуществлять профессиональную	Знать: законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки; Уметь: применять и правильно толковать правовые нормы; Владеть:

деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений; способностью объяснять свою позицию посредством применения нормативно-правовых актов, материалов судебной практики и специальной литературы; иметь навыки свободно раскрывать понятие, сущность и содержание юридической психологии и применять данные знания на практике.
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б1.В.ОД.3</b>	Профессиональная этика юриста	1	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.4 Теория государства и права	Б1.Б.13 Трудовое право Б1.Б.15 Право социального обеспечения Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.3 Преддипломная практика Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.4. Русский язык и культура речи**  
Трудоёмкость 2 з.е.

**1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:** повышение уровня владения современным русским литературным языком и уровня речевой культуры, культуры общения.

**Краткое содержание дисциплины:** Язык как средство общения. Речь как способ общения. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Литературный язык и другие формы существования национального языка. Понятие о норме. Виды норм. Коммуникативные качества речи. Функциональные стили. Особенности устной публичной речи. Речевая ситуация, участники речевой ситуации. Речевой этикет.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p>	<p><b>Знать:</b> правила русского языка, принципы построения и логику устной и письменной речи; лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; основы оформления юридических документов на иностранном языке</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно строить и излагать устную и письменную речь, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке; читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу, общаться на профессиональные темы на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аргументации, контраргументации, убеждения, ведения дискуссии; навыками разговорной речи на иностранном языке; навыками чтения юридической литературы на иностранном языке, навыками профессионального взаимодействия.</p>
<p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)</p>	<p><b>Знать:</b> признаки и типы устной и письменной речи; приемы и методы риторики; правила построения устной и письменной речи;</p> <p><b>уметь:</b> устно и письменно излагать аргументы; анализировать и оценивать общение; реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата и т.д.;</p> <p><b>владеть:</b> навыками построения аргументации в устной и письменной речи; навыками ораторского искусства; навыками делового письма.</p>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных
--------	--------------	---------	--------------------------------

	дисциплины	изучения	дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.4 .	Русский язык и культура речи	2	Школьный курс русского языка	Выполнение курсовых работ: Б1.Б.4. Теория государства и права Б1.Б. 9 Конституционное право Б1. Б.11 Гражданское право Б1.Б.12 Уголовное право Б3. Государственная итоговая аттестация

**1.4. Язык преподавания:** русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.5 Экономика Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Рабочая программа дисциплины устанавливает минимальные требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий, форм и средств отчетности и контроля.

Программа разработана в соответствии с:  
ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1511 от «01» декабря 2016 г.

Цель: углубление знаний студентов в области экономики, формирование представления о современном состоянии экономической теории, формирование навыков анализа экономических закономерностей с помощью современных моделей и методов, являющихся основой изучения специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на экономической теории.

Краткое содержание дисциплины:

Рыночная система: спрос и предложение. Теория поведения потребителя. Теория фирмы. Фирмы на рынках совершенной конкуренции. Конкуренция и монопольная власть на рынке ресурсов. Теория общественного благосостояния. Национальная экономика как единое целое. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие в модели «доходы расходы». Рынок денег и рынок ценных бумаг. Деньги и их функции. Виды денег. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица. Правительство как агент рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Экономический рост. Макроэкономическая политика в открытой экономике.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, категории, инструменты и закономерности функционирования современной экономики на микро-макроуровне;</li><li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - макроуровне;</li><li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li><li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li></ul> <b>владеть:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-макроуровне;</li> <li>- методикой прогнозирования на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро-макроуровне.</li> </ul>
<p>способность решать задачи социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> о региональных особенностях социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира, территориальную организацию производства регионов Северо-Востока России.</p> <p><b>Уметь:</b> описывать экономические явления с рыночным развитием хозяйства регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира и их включением в единое экономическое пространство, определять общие черты, присущие регионам Северо-Востока России и циркумполярного мира, выявлять специфики каждого из них.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных региона.</p>

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.5	Экономика	2	Б1.Б.1 Философия	Б1.Б.18 Финансовое право Б1.Б.20 Налоговое право Б1.Б.25 Предпринимательское право

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.6 Римское частное право**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.**

Цель освоения дисциплины - формирование понятий основных институтов частного права, разработанных в рамках романо-германской правовой семьи, которые были восприняты российским гражданским правом.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие римского права. Формы позитивного права. Защита нарушенных прав. Понятие и классификация исков. Судопроизводство в Древнем Риме. Лица (физические и юридические). Семейное право (приданое и предбрачный дар). Вещи и классификация вещей. Владение. Право собственности. Ограничения права собственности. Общее учение об обязательствах. Условия действительности контрактов. Контракты. Пакты и квази-договоры. Деликты. Право наследования. Права на вещи. Отдельные виды договоров. Квази-договоры. Деликтные обязательства и квази-деликты.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:	
способностью повышать уровень своей профессиональной компетенции (ОПК-6)	<b>Знать</b> основы формирования правового мышления и правовой культуры, способы развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; <b>владеть:</b> навыками работы с правовыми документами, анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б1.В.ОД.6</b>	Римское частное право	2	Теория государства и права (Б1.Б.4)  История государства и права зарубежных стран (Б1.Б.6)	Гражданское право России (Б1.Б.11)  Договорное право (Б1.В.ДВ.11.1)  Право интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности (Б1.В.ДВ.7.2)  Гражданский процесс (Б1.Б.24)  Арбитражный процесс (Б1.Б.27)  Земельное право (Б1.Б.17)

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1. В.ОД. 7 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере организации местного самоуправления в России.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Муниципальное право:

1. Понятие и сущность местного самоуправления.
2. Муниципальное право – отрасль права, наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Теории и история развития местного самоуправления:

1. Теории местного самоуправления
2. Развитие местного самоуправления в дореволюционной России
3. Развитие местной власти в советский период
4. От местного государственного управления в СССР к местному самоуправлению в Российской Федерации

Федерации

Тема 3. Основы местного самоуправления:

1. Правовая основа местного самоуправления: общая характеристика и система правового регулирования

2. Демографические и территориальные основы местного самоуправления
3. Экономическая основа местного самоуправления

Тема 4. Муниципальная власть: структурно-функциональная организация:

1. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления
2. Система органов местного самоуправления
3. Правовые акты местного самоуправления
4. Муниципальная служба

Тема 5. Формы прямого волеизъявления населения на местном уровне

Тема 6. Ответственность в муниципальном праве:

1. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p>	<p><b>Знать:</b> источники и принципы права, в том числе законодательство Российской Федерации, конституционные основы права, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;  <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; толковать и</p>

	<p>правильно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.</p>
<p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в правоприменительной деятельности:</p>	
<p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, источников права, правового статуса субъектов правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>
<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>

	<p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с источниками права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права;</p>
<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы и применения нормативных правовых актов материального и процессуального права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, понятие и содержание правоотношений, юридические факты и обстоятельства как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и обстоятельства, возникающие в связи с ними правоотношения;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, квалификации юридических фактов и обстоятельств, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</p>
<p>в экспертно-консультационной деятельности:</p>	
<p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов</p>

<p>числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)</p>	<p>юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;  <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;  <b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
<p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники права; понятие и виды толкования норм права,  <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;  <b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов;</p>
<p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники права; понятие и виды толкования норм права,  <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;  <b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов; навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б1. В.ОД.7</b>	<b>Муниципальное право</b>	3	Б1.Б.4 Теория государства и права, Б1.Б.5 История государства и права России,	Б1.В.ОД.9 Арктическое право Б2. У.1. Практика по получению первичных

			Б1.Б.9 Конституционное право, Б1.Б.10 Административное право	профессиональных умений и навыков Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
--	--	--	---	---

**1.4. Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.8 Информационное право**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в информационной сфере.

Краткое содержание дисциплины: Информационная сфера как сфера правового регулирования. Предмет, метод, система, источники информационного права. Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения. Право на информацию и правовые режимы информационных ресурсов. Правовой режим документированной информации. Обязательный экземпляр документов. Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации. Правовое регулирование информационных отношений при распространении рекламы. Правовое регулирование информационных отношений в области библиотечного дела и архивов. Правовой режим исключительных прав на объекты интеллектуальной деятельности. Правовой режим информации, отнесенной к общественному достоянию. Правовое регулирование отношений в области государственной тайны. Правовой режим конфиденциальной информации. Правовое регулирование отношений в области коммерческой тайны. Правовое регулирование отношений в области персональных данных. Правовые основы применения информационных технологий. Правовое регулирование информационных систем. Особенности правового регулирования Интернета. Информационная безопасность личности, общества, государства. Ответственность за правонарушения в информационной сфере. Проблема защищенности человека в информационном обществе.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные права и свободы граждан;</li> <li>- нормативно-правовую базу формирования информационного пространства и обеспечения информационно-психологической безопасности;</li> <li>- принципы обеспечения информационно-психологической безопасности;</li> <li>- интересы личности, общества и государства в информационной сфере;</li> <li>- внешние и внутренние угрозы информационно-психологической безопасности личности и общества;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять угрозы информационно-психологической безопасности личности и общества;</li> <li>- осуществлять поиск нормативно-правовой информации в области обеспечения информационно-психологической безопасности;</li> <li>- соблюдать требования законодательства в области обеспечения информационно-психологической безопасности;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа подлежащей распространению или распространяемой информации на предмет ее соответствия</li> </ul>

	<p>законодательным ограничениям в области обеспечения информационно-психологической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отнесения информационной продукции, предназначенной для распространения среди детей, к установленным законом возрастным категориям.</li> </ul>
<p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)</p>	<p><b>Знать:</b> законодательные запреты на распространение информации, несущей угрозы информационно-психологической безопасности личности и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ограничения на распространение информационной продукции, предназначенной для детей;</li> <li>- государственные органы, выполняющие функции в области обеспечения информационно-психологической безопасности;</li> <li>- меры ответственности за нарушение законодательства в области обеспечения информационно-психологической безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> квалифицировать правонарушения в области обеспечения информационно-психологической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять пробелы в законодательстве и недостатки в нормативно-правовом регулировании обеспечения информационно-психологической безопасности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки предложений по совершенствованию нормативно-правового регулирования в области обеспечения информационно-психологической безопасности и рекомендаций по реализации соответствующих норм.</p>
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, понятие и содержание информационных правоотношений, юридические факты и обстоятельства как основание возникновения, изменения и прекращения информационных правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и обстоятельства, возникающие в связи с ними правоотношения;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, квалификации юридических фактов и обстоятельств, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</p>
<p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов информационного права, источники информационного права; понятие и виды толкования норм права,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов;</p>
способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники информационного права; понятие и виды толкования норм права,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов; навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.8	Информационное право	4	Б1.Б.4 Теория государства и права Б1.Б.9 Конституционное право Б1.Б.11 Гражданское право Б1.В.ДВ.1.1 Информационные технологии в юридической деятельности	Б1.Б.10 Административное право Б1.Б.12 Уголовное право Б1.Б.13 Трудовое право Б1.Б.25 Предпринимательское право Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.9 Арктическое право**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере правового регулирования правового регулирования социально-экономического развития арктических территорий арктических стран, бережного использования природных ресурсов и статуса коренных народов в Арктических странах (арктического права).

Краткое содержание дисциплины:

Новые вызовы времени и изменения климата выводят Арктику – в особый стратегический регион мира, являющийся зоной интересов не только прибрежных арктических государств – России, США, Канады, Дании, Норвегии, но и Европейского союза и других стран с быстрорастущими экономиками, такими как Китай, Япония, Южная Корея, Сингапур которых привлекают перспективы освоения минерально-сырьевого, в том числе нефтегазового потенциала арктической суши континентального шельфа, а также возможности максимального сокращения маршрутов трансконтинентальных перевозок.

В международно-правовой доктрине под Арктикой традиционно понимается часть земного шара, центром которой является Северный географический полюс, а окраинной границей – Северный полярный круг (66°33' северной широты).

Арктическое право – это комплексное, межотраслевое явление, которое включает нормы международного права и национального права арктических стран.

Термин «арктическое право» к настоящему времени уже вошел в научный оборот как в России, так и за рубежом. В зарубежной доктрине и практике «арктическое право» рассматривается как система норм, направленных на правовое регулирование устойчивого развития Арктики.

При этом международное сообщество не разработала правовые акты, закрепляющие единое общепризнанное понятие «Арктика». Фрагментарно правовой режим Арктики определяется национальным законодательством арктических стран и международно-правовыми соглашениями, преимущественно, в сфере предпринимательского, морского и экологического права. Термин «арктические государства» обозначает две группы государств: а) группу из пяти государств, побережье которых выходит к Северному Ледовитому океану и которые имеют здесь свои внутренние морские воды, территориальное море, континентальный шельф, исключительную экономическую зону. Побережья России, Канады, США (Аляска), Норвегии и Дании (Гренландия) выходят к Северному Ледовитому океану, эти государства имеют здесь соответственно районы своих внутренних морских вод, территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа; б) группу из восьми государств, территория которых пересекается Северным полярным кругом. К арктическим государствам в этом случае, кроме названных пяти, относят еще и Финляндию, Исландию и Швецию, как определено в Декларации об учреждении межправительственной организации Арктический Совет 1996 года, перечисленные государства являются членами Арктического Совета.

Новые вызовы времени требуют разработки новых международных актов, единых норм и стандартов хозяйственной деятельности в Арктике и совершенствования национального арктического законодательства по вопросам устойчивого развития Арктической зоны Российской Федерации (АЗРФ).

Изучение курса "Арктическое право" обусловлено возросшей необходимостью изучения международного экологического, предпринимательского и морского права, проблем правового

регулирования устойчивого развития арктических территорий, использования природных ресурсов в Арктических странах.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями (ПК):	
<p>ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-14 - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.</li> <li>- общее представление об Арктике, о циркумполярной цивилизации и коренных народах Арктики;</li> <li>- международное право и национальное законодательство Арктических стран регулирующих вопросы устойчивого развития Арктики и статуса коренных народов;</li> <li>- федеральное законодательство по устойчивому развитию арктической зоны РФ;</li> <li>- информацию о природных ресурсах и экологии Арктики;</li> <li>- профессиональную этику, правовую и психологическую культуру, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;</li> <li>- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;</li> <li>- собирать нормативную и фактическую информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать судебную и административную практику;</li> <li>- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- уметь применять полученные знания на практике;</li> <li>- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;</li> </ul>

положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью,</li> <li>- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;</li> <li>- составлять соответствующие юридические документы;</li> <li>- обеспечение реализации актов применения права;</li> <li>- обеспечение законности и правопорядка, осуществление правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>- понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений</li> </ul>
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.9	Арктическое право	8	Б1.Б.4 Теория государства и права Б1.Б.5 История государства и права России Б1.Б.11 Гражданское право Б1.Б.19 Международное право Б3.В.ОД.7 Муниципальное право Б1.В.ДВ.3.1 История Якутии и Северо-Востока России Б1.В.ДВ.3.2 Юридическая антропология народов Севера-Востока России Б1.В.ДВ.3.3 Этноконфликтология Б1.В.ДВ.4.1 Правовое обеспечение развития народов Северо-Востока России	Б2.П.3 Преддипломная практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.10 Корпоративное право**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: подготовка к профессиональной деятельности юриста в области нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности, связанной с возникновением, реализацией, изменением и прекращением корпоративных правоотношений.

Краткое содержание дисциплины:

Курс корпоративного права разделен на эти две части:

1. Общая часть включает в себя следующие темы: понятие корпорации (юридического лица); возникновение и развитие корпоративных отношений; учение о юридическом лице в праве; понятие, предмет и метод, принципы корпоративного права; источники корпоративного права, корпоративное законодательство, корпоративные нормы; понятие, виды корпоративных правоотношений; элементы корпоративных правоотношений; основания возникновения, изменения, прекращения корпоративных правоотношений.

2. Особенная часть включает в себя следующие темы: корпоративные правоотношения, связанные с участием в хозяйственных товариществах и партнерствах; корпоративные правоотношения, связанные с участием в обществах с ограниченной ответственностью; корпоративные правоотношения, связанные с участием в акционерных обществах; корпоративные правоотношения, связанные с участием в производственных кооперативах; корпоративные правоотношения, связанные с участием в потребительских кооперативах и других некоммерческих корпорациях.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональная компетенция:</b>	
<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b> корпоративное законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> толковать корпоративное законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения корпоративного законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p>
<b>В правоприменительной деятельности:</b>	
<p>Способен обеспечивать соблюдение</p>	<p><b>Знать:</b> знать содержание глав 4, 7, 8, 8.1, 9 ГК РФ, нормы корпоративного законодательства, акты судебных органов по</p>

законодательства субъектами права (ПК-3)	<p>вопросам применения корпоративного законодательства; императивные требования корпоративного законодательства; правила принятия корпоративных решений и совершения сделок.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять юридические документы, направленные на возникновение, изменение и прекращение корпоративных правоотношений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора оптимальных правовых решений в корпоративных отношениях.</p>
Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	<p><b>Знать:</b> знать содержание глав 4, 7, 8, 8.1, 9 ГК РФ, нормы корпоративного законодательства, акты судебных органов по вопросам применения корпоративного законодательства; императивные требования корпоративного законодательства; правила принятия корпоративных решений и совершения сделок.</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицировать корпоративные правоотношения; составлять юридические документы, направленные на возникновение, изменение и прекращение корпоративных правоотношений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора оптимальных правовых решений в корпоративных отношениях, надлежащего их составления, оформления и представления.</p>
Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<p><b>Знать:</b> содержание глав 4, 7, 8, 8.1, 9 ГК РФ, нормы корпоративного законодательства, акты судебных органов по вопросам применения корпоративного законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> толковать нормы корпоративного права, квалифицировать корпоративные правоотношения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания, деятельности, реорганизации, ликвидации, банкротства корпоративных организаций; навыками составления юридических документов, направленных на возникновение, изменение и прекращение корпоративных правоотношений; ведения юридической службы в корпорациях.</p>
Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<p><b>Знать:</b> содержание норм корпоративного права, акты судебных органов по вопросам применения корпоративного законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицировать юридические факты, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение корпоративных отношений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора информации о юридических фактах, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение корпоративных отношений. Юридической консультации.</p>
Владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий корпоративного права, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов; основу, специфику и структуру корпоративного юридического документа.</p> <p><b>уметь:</b> составлять корпоративные юридические документы, локальные корпоративные акты, акты, направленные на возникновение, изменение, прекращение корпоративного правоотношения, корпоративные договоры, процессуальные документы, направленные на разрешение корпоративных споров.</p>

	<b>владеть:</b> навыками юридической техники; навыками составления юридических документов.
<b>В экспертно-консультационной деятельности</b>	
Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	<b>Знать:</b> особенности механизма правового регулирования корпоративных отношений; особенности процесса правотворчества; <b>Уметь:</b> находить пробелы и определять проблемы правового регулирования корпоративных отношений; составлять проекты нормативно-правовых актов; <b>Владеть:</b> навыками обращения в государственные органы с нормотворческой инициативой, публичного отстаивания проектов нормативных актов.
Способен толковать различные правовые акты (ПК-15)	<b>Знать:</b> методы толкования в праве, акты толкования судебных органов власти. <b>Уметь:</b> применять различные способы толкования корпоративно-правовых норм. <b>Владеть:</b> навыками составления судебных актов, актов, содержащих толкование корпоративно-правовых норм.
Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	<b>Знать:</b> знать содержание глав 4, 7, 8, 8.1, 9 ГК РФ, нормы корпоративного законодательства, акты судебных органов по вопросам применения корпоративного законодательства; императивные требования корпоративного законодательства; правила принятия корпоративных решений и совершения сделок. <b>Уметь:</b> квалифицировать корпоративные правоотношения; составлять юридические документы, направленные на возникновение, изменение и прекращение корпоративных правоотношений. <b>Владеть:</b> навыками выбора оптимальных правовых решений в корпоративных отношениях, надлежащего их составления, оформления и представления; навыками ведения юридической службы в корпоративных организациях.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.10	Корпоративное право	8	Б1.В.ОД.1 Основы научных исследований в юриспруденции Б1.Б.4 Теория государства и права Б1.Б.11.1Гражданско е право России. Часть 1.	Б1.В.ДВ.5.1 Профессиональные навыки корпоративного юриста Б1.В.ДВ.8.1 Международно-правовая защита гражданских прав Б1.В.ДВ.9.1 Конкурсное право.

				Б1.В.ДВ.10.1 Способы судебной защиты гражданских прав Б1.В.ДВ.10.2 Регулирование и контроль предпринимательской деятельности Б1.В.ДВ.12.1 Проблемы гражданского права
--	--	--	--	---

**1.4. Язык преподавания:** русский.

# 1. АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.11 Конкурентное право

Трудоемкость 2 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере защиты конкуренции.

Краткое содержание дисциплины: 1. Предмет и метод конкурентного права. Понятие конкуренции 2. Принципы конкурентного права. 3. Субъекты конкурентного права. 4. Доминирующее положение на товарном рынке 5. Злоупотребление доминирующим положением. 6. Антиконтурентные соглашения 7. Картель 8. Вертикальные антиконкурентные соглашения. 9 Недобросовестная конкуренция 10. Формы недобросовестной конкуренции. 11. Контроль и надзор в сфере защиты конкуренции. 12. Ответственность в сфере защиты конкуренции.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	<p><b>Знать:</b> источники и принципы права, в том числе законодательство Российской Федерации, конституционные основы права, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; толковать и правильно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.</p>
<b>В правоприменительной деятельности:</b>	
Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)	<p><b>Знать:</b> основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, источников права, правового статуса субъектов правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</p>

	<p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>
<p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с источниками права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права;</p>
<p>Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы и применения нормативных правовых актов материального и процессуального права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>
<p>Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, понятие и содержание правоотношений, юридические факты и обстоятельства как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и обстоятельства, возникающие в связи с ними правоотношения;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, квалификации юридических фактов и обстоятельств, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</p>

правоохранительной деятельности:	
готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><b>уметь:</b> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; принимать решения в точном соответствии с законами; анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствия нормативно- правовым актам, обладающим высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p><b>уметь:</b> давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих их совершению; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.</p>
в экспертно-консультационной деятельности:	
готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p>

созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	<b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники права; понятие и виды толкования норм права, <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; <b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов;
способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники права; понятие и виды толкования норм права, <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; <b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов; навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.11	Конкурентное право	7	Б1.Б.11 Гражданское право, Б1.Б.24 Гражданский процесс, Б1.Б.27 Арбитражный процесс, Б1.Б.25 Предпринимательское право Б1.Б.10 Административное право	Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: русский.

# 1. АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.12 Юридическая техника

Трудоемкость 3 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере юридической техники.

Краткое содержание дисциплины:

1. Понятие и виды юридической техники. Средства и правила юридической техники. Понятие и виды юридических документов.

2. Юридическая техника в нормотворческой, правореализационной и правоприменительной деятельности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)	
способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);	<p><b>Знать:</b> законодательные запреты на распространение информации, несущей угрозы информационно-психологической безопасности личности и общества;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять пробелы в законодательстве и недостатки в нормативно-правовом регулировании обеспечения информационно-психологической безопасности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками разработки предложений по совершенствованию нормативно-правового регулирования в области обеспечения информационно-психологической безопасности и рекомендаций по реализации соответствующих норм.</p>
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);	<p><b>Знать:</b> признаки и типы устной и письменной речи; приемы и методы риторики; правила построения устной и письменной речи;</p> <p><b>уметь:</b> устно и письменно излагать аргументы; анализировать и оценивать общение; реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата и т.д.;</p> <p><b>владеть:</b> навыками построения аргументации в устной и письменной речи; навыками ораторского искусства; навыками делового письма.</p>
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):	
в нормотворческой деятельности:	
способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной	<p><b>Знать:</b> понятийный аппарат, специальную терминологию, применяемую в законодательстве, систему нормативно-правовых актов РФ, порядок осуществления нормотворческой деятельности в РФ;</p> <p><b>уметь:</b> обобщать полученные знания, правильно толковать нормы права, точно их использовать в правотворческой</p>

деятельности (ПК-1);	практике, составлять необходимые процессуальные документы, разрабатывать нормативные правовые акты; <b>владеть:</b> юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений, навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, навыками составления юридических документов;
<b>в правоприменительной деятельности:</b>	
владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов; основу, специфику и структуру юридического документа, специфику процессуальных документов с учетом знаний, полученных при изучении действующего законодательства и правовых дисциплин</p> <p><b>уметь:</b> раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; грамотно составлять процессуальный документ, учитывать особенности процессуальных документов участников различных видов судопроизводства; разграничивать особенности составления процессуальных документов участников уголовного и гражданского судопроизводства, вычленять общие черты в указанных процессуальных документах.</p> <p><b>владеть:</b> понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.</p>
<b>в правоохранительной деятельности:</b>	
способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);	<p><b>Знать:</b> правила, средства и приемы разработки юридических документов, правила оформления и систематизации юридических документов; формальные требования к разным видам документов</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками подготовки юридических документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных материалов.</p>
<b>в экспертно-консультационной деятельности:</b>	
готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p>

(ПК-14)	<b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники права; понятие и виды толкования норм права, <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; <b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов; навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.12	Юридическая техника	9	Б1.Б.1 Философия; Б1.Б.4 Теория государства и права; Б1.Б.5 История государства и права России; Б1.Б.6 История государства и права зарубежных стран; Б1.Б.9 Конституционное право; Б1.Б.10 Административное право; Б1.Б.11 Гражданское право; Б1.Б.12 Уголовное право; Б1.Б.13 Трудовое право; Б1.Б.14 Семейное право; Б1.Б.19 Международное право; Б1.Б.24 Гражданский процесс; Б1.Б.21 Уголовный процесс; Б1.В.ОД.8 Информационное право; Б1.В.ОД.13 Административный процесс.	Б1.Б.27 Арбитражный процесс; Б1.В.ДВ.5.1.52. Профессиональные навыки корпоративного юриста; Профессиональные навыки юриста в правозащитной деятельности; Б1.В.ДВ.6.3 Парламентское право; Б1.В.ДВ.11.1 Договорное право.

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1. В.ОД.13 Административный процесс**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Главная цель дисциплины сформировать и развить у студентов компетенции, знания, практические навыки и умения, способствующие всестороннему и эффективному применению административно-процессуальных норм при решении задач профессиональной деятельности:

- в качестве инструмента поиска документов правового характера по известным (полным или неполным) реквизитам, содержанию или принадлежности к правовой проблеме;
- как средства исследования и оценки правовой проблемы на основе анализа подборки найденных документов и их взаимосвязи;
- как технологической среды подготовки и обработки структурно сложных электронных документов правового характера.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, принципы и система административно-процессуального права. Развитие административно-процессуального права в Российской Федерации. Административно-процессуальное право за рубежом. Источники административного процесса. Административно-процессуальные нормы. Структура административного процесса. Понятие, сущность, виды и особенности административно-процессуальных отношений. Субъекты административного процесса. Административная процессуальная правоспособность и дееспособность. Правотворческий и правонаделительный административные процессы. Понятие, принципы, система, функции и задачи административной юрисдикции. Обеспечение законности в административном процессе. Особенности производства по отдельным категориям административных дел.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):	
<p style="text-align: center;">способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, источников права, правового статуса субъектов правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>
<p style="text-align: center;">способностью принимать решения и</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса</p>

<p>совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p>	<p>субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с источниками права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права;</p>
<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы и применения нормативных правовых актов материального и процессуального права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>
<p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов; основу, специфику и структуру юридического документа, специфику процессуальных документов с учетом знаний, полученных при изучении действующего законодательства и правовых дисциплин</p> <p><b>уметь:</b> раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; грамотно составлять процессуальный документ, учитывать особенности процессуальных документов участников различных видов судопроизводства; разграничивать особенности составления процессуальных документов участников уголовного и гражданского судопроизводства, вычленять общие черты в указанных процессуальных документах.</p> <p><b>владеть:</b> понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией;</p>

	<p>способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.</p>
<p>в правоохранительной деятельности:</p>	
<p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><b>уметь:</b> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; принимать решения в точном соответствии с законами; анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствия нормативно- правовым актам, обладающим высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
<p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений; права и свободы человека и гражданина;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, обеспечивающие уважение чести и достоинства человека и гражданина, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики по делам о нарушении прав гражданина, соблюдения и защиты прав и свобод гражданина; реализации норм права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>
<p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</p>	<p><b>Знать:</b> понятие и состав правонарушений; понятие и виды ответственности;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно квалифицировать составы преступлений и иных правонарушений;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа юридических фактов,</p>

	навыками квалификации состава преступлений и иных правонарушений, разграничения административных правонарушений от уголовных преступлений;
способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);	<p><b>Знать:</b> правила, средства и приемы разработки юридических документов, правила оформления и систематизации юридических документов; формальные требования к разным видам документов</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками подготовки юридических документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных материалов;</p>
в экспертно-консультационной деятельности:	
готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p>
способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники права; понятие и виды толкования норм права,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов; навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. В.ОД.13	Административный процесс	9	Б1.Б.4 Теория государства и права, Б1.Б.9	Б2.П.2 Практика по получению профессиональных

			Конституционное право, Б1.Б.11 Гражданское право, Б1.Б.24 Гражданский процесс, Б1.Б.27 Арбитражный процесс, Б1.Б.10 Административное право	умений и опыта профессиональной деятельности
--	--	--	--	--

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.14 Противодействие коррупции**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: «Противодействие коррупции» носит теоретический характер и предполагает ознакомление студентов с основами законодательства Российской Федерации, действующего в области противодействия коррупции, с основными направлениями реализации антикоррупционной политики в России и направлено на формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками.

Краткое содержание дисциплины: понятие и сущность коррупции, ее типы, виды и уровни, законодательную основу противодействия коррупции, признаки и виды коррупционных правонарушений, проблемы правовой регламентации оснований ответственности за эти правонарушения, проблемы квалификации коррупционных преступлений и пути их решения, элементы криминологической характеристики коррупционной преступности, правовые средства предупреждения коррупции, этиология коррупции, основные положения учения о личности субъекта коррупционных отношений, основы виктимологии коррупции, сферы проявления коррупции и специфику правовых средств ее предупреждения в данных сферах, зарубежный опыт предупреждения коррупции правовыми средствами, правовую основу международного сотрудничества в области предупреждения коррупции.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в нормотворческой деятельности:	
ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: правила разработки нормативных актов Уметь: применять теоретические знания в области правотворчества Владеть: юридической техникой при разработке нормативных правовых актов
в правоприменительной деятельности:	
способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);	Знать: законодательство и механизм его применения, основы правового статуса субъектов права Уметь: обеспечивать соблюдение правовых норм субъектами права; Владеть: способностью обеспечивать соблюдение норм права субъектами права
способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);	Знать: законодательство Российской Федерации и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Владеть: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с предписаниями нормативных актов

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);	Знать: виды юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения соответствующих правоотношений Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
в правоохранительной деятельности	
готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	Знать: обязанности юриста по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Уметь: осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Владеть: навыками выполнения обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	Знать: виды правонарушений и методику их выявления, пресечения, раскрытия и расследования Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);	Знать: нормы уголовного права, предусматривающие ответственность за противоправные деяния Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений Владеть: навыками предупреждения преступлений
способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);	Знать: признаки коррупционного поведения Уметь: давать оценку коррупционному поведению в различных видах деятельности и содействовать его пресечению Владеть: навыками выявления и пресечения коррупционного поведения
в экспертно-консультационной деятельности:	
готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).	Знать: приемы и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов Уметь: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.В.ОД.14	Противодействие коррупции	9	Б.1.Б.12.1 Уголовное право. Общая часть. Б.1.Б.12.2 Уголовное право. Особенная часть.	Б1.В.ДВ.12.4 Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права Б2.П.3 Преддипломная практика Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**1.4. Язык преподавания: русский**

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.15 Проблемы теории государства и права**  
**Трудоемкость 2 з.е**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Проблемы теории права и государства» являются обобщение и углубление общетеоретических знаний о государстве и праве и их роли в жизни современного общества, законности и конституционности, правотворчестве и правоприменении, реализации права, правомерном и противоправном поведении. Формирование у студентов целостного представления об основных направлениях развития теории государства и права на современном этапе. Назначение данной учебной дисциплины определяется задачей формирования личности юриста обладающим гражданской зрелостью, глубоким уважением к закону, к достоинству гражданина, бережным отношением к социальным ценностям правового государства, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей, высокой общественной активностью, профессиональной этикой и правовой культурой.

**Краткое содержание дисциплины:**

Проблемы определения понятия государства и установления его основных признаков; проблемы идентификации государства по основным признакам; отражение процесса происхождения государства и права в различных учениях и теориях; общая методология юридических наук; общее учение о правоотношениях; правопонимание; границы государственного вмешательства в дела общества и отдельной личности; проблемы правотворчества; проблемы теории реализации права; источники и формы права; понятие, признаки и классификация нормативных правовых актов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> понятийный аппарат, специальную терминологию, применяемую в законодательстве, систему нормативно-правовых актов РФ, порядок осуществления нормотворческой деятельности в РФ; <b>уметь:</b> обобщать полученные знания, правильно толковать нормы права, точно их использовать в правотворческой практике, составлять необходимые процессуальные документы, разрабатывать нормативные правовые акты; <b>владеть:</b> юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений, навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, навыками составления юридических документов.
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Знать</b> основы формирования правового мышления и правовой культуры, способы развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру, осуществлять профессиональную

	деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; <b>владеть:</b> навыками работы с правовыми документами, анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой.
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, понятие и содержание правоотношений, юридические факты и обстоятельства как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений; <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и обстоятельства, возникающие в связи с ними правоотношения; <b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, квалификации юридических фактов и обстоятельств, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.15	Проблемы теории государства и права	IX	Б1.Б.4 Теория государства и права Б1.Б.9 Конституционное право Б1.Б.11 Гражданское право Б1.Б.12 Уголовное право Б1.Б.5 История государства и права России Б1.Б.6 История государства и права зарубежных стран	Б2.П.3 Преддипломная практика Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: русский

## 1. Аннотация

к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.ДВ.1.1 Информационные технологии в юридической деятельности

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование основ юридического мышления путем изучения главных разделов правовой информатики; формирование и развитие профессиональных навыков обучающегося. Краткое содержание дисциплины: Понятие и сущность правовой информации. Правовые вопросы защиты программных продуктов. Судебная защита прав авторов программ для ЭВМ и баз данных. Автоматизированные информационные системы: сущность, назначение, принципы создания и использования. Оформление заявки на регистрацию программ для ЭВМ и баз данных.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):	
владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3)	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- информационные права и свободы граждан;</li><li>- нормативно-правовую базу формирования информационного пространства и обеспечения информационно-психологической безопасности;</li><li>- принципы обеспечения информационно-психологической безопасности;</li><li>- интересы личности, общества и государства в информационной сфере;</li><li>- внешние и внутренние угрозы информационно-психологической безопасности личности и общества;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять угрозы информационно-психологической безопасности личности и общества;</li><li>- осуществлять поиск нормативно-правовой информации в области обеспечения информационно-психологической безопасности;</li><li>- соблюдать требования законодательства в области обеспечения информационно-психологической безопасности;</li></ul> <b>Владеть</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа подлежащей распространению или распространяемой информации на предмет ее соответствия законодательным ограничениям в области обеспечения информационно-психологической безопасности;</li><li>- навыками отнесения информационной продукции, предназначенной для распространения среди детей, к установленным законом возрастным категориям;</li></ul>
способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)	<b>Знать:</b> законодательные запреты на распространение информации, несущей угрозы информационно-психологической безопасности личности и общества;

	<p>- ограничения на распространение информационной продукции, предназначенной для детей;</p> <p>- государственные органы, выполняющие функции в области обеспечения информационно-психологической безопасности;</p> <p>- меры ответственности за нарушение законодательства в области обеспечения информационно-психологической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицировать правонарушения в области обеспечения информационно-психологической безопасности;</p> <p>- выявлять пробелы в законодательстве и недостатки в нормативно-правовом регулировании обеспечения информационно-психологической безопасности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки предложений по совершенствованию нормативно-правового регулирования в области обеспечения информационно-психологической безопасности и рекомендаций по реализации соответствующих норм.</p>
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)	<p><b>Знать:</b> признаки и типы устной и письменной речи; приемы и методы риторики; правила построения устной и письменной речи;</p> <p><b>Уметь:</b> устно и письменно излагать аргументы; анализировать и оценивать общение; реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата и т.д.;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения аргументации в устной и письменной речи; навыками ораторского искусства; навыками делового письма.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Информационные технологии в юридической деятельности.	4	ФТД.1 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.В.ОД.1 Основы научных исследований в юриспруденции	Б1.В.ДВ.1.2 Адаптивные компьютерные технологии Б1.В.ОД.8 Информационное право

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. Аннотация**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.ДВ.1.2 Адаптивные компьютерные технологии**  
Трудоемкость 2 з.е.

2

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Цель преподавания учебной программы**

Инклюзивное образование, как инновационный тип обучения людей с особыми образовательными потребностями (людей с ООП) представляет собой определённую форму организации учебной деятельности, при которой все обучающиеся, вне зависимости от их индивидуальных способностей и возможностей, а также принадлежности к определенным социальным и культурным меньшинствам, реализуют свое неотъемлемое конституционное право на получение качественного образования. Одновременно с этим, инклюзивная модель обучения людей с ООП ориентирована не только на овладение ими конкретными умениями, знаниями и навыками в той или иной области научного познания, но и нацелена на их максимальную, успешную социализацию в общественную жизнь.

На современном этапе социально-экономических преобразований нашего общества и модернизации образования актуализируется проблема осознания новых целей и ценностей инклюзивного образования людей с ООП посредством использования адаптивных компьютерных технологий. Настоящий этап его развития в России может быть обозначен как переходный, включающий как совершенствование существующей системы, так и поиск путей перехода её на более высокий качественный уровень, связанный с инклюзивным обучением людей с ООП в учебных заведениях. В силу этого возникла острая необходимость разработки новых методологических подходов в использовании адаптивных компьютерных технологий.

Адаптивные компьютерные технологии – это специальные компьютерные технологии, предназначенные для самостоятельной (без посторонней помощи) работы людей с особыми образовательными потребностями на персональном компьютере. Они имеют дополнительную компенсаторную функцию – нивелирование вызываемых зрительной, слуховой и иной депривацией трудностей, предоставляют людям с ООП реальные

возможности участия в различных видах и формах современной жизнедеятельности, включая образование и профессиональную работу наравне с остальными членами общества. Это определяет значимость адаптивных компьютерных технологий, как эффективный фактор социализации людей с ООП и их полной интеграции в современное общество.

Адаптивные компьютерные технологии являются эффективным средством обеспечения людей с ООП в доступе к информации. Их использование расширяет возможности образовательной и профессиональной деятельности данной категории населения.

Адаптивные компьютерные технологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих людям с ООП представления информации с монитора персонального компьютера в доступной для их восприятия форме: в речевом режиме, укрупнённым шрифтом, или рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля.

Адаптивные компьютерные технологии позволяют людям с ООП самостоятельно работать на обычных персональных компьютерах с офисными приложениями и иными программами общего назначения (MS Word, Internet Explorer и др.), получая обычные пользовательские возможности.

Для грамотного применения адаптивных компьютерных технологий необходимо усвоение целостной системы умений, знаний и навыков, включающей как общую информационную культуру, так и специальную часть, связанную с использованием технических тифлосредств.

Адаптивные компьютерные технологии при работе на персональном компьютере вносят совершенно принципиальные отличия в рабочий процесс пользователя с ООП. Для получения информации обычному пользователю достаточно изображения на мониторе персонального компьютера, которое обеспечивает возможность целостного обзора, а при не визуальном доступе к информации с помощью адаптивных компьютерных технологий её

представление должно формироваться в уме пользователя с проблемами зрения на основе последовательных сообщений, выводимых на синтезатор речи, или Брайлевскую строку. При этом целостная информационная модель не имеет материального носителя, существуя только в абстрактном представлении пользователя с проблемами зрения.

Существенное отличие в работу пользователя с ООП также вносит невозможность полноценного применения мыши, основным рабочим инструментом в этом случае становится брайлевская строка и клавиатура. Эти принципиальные отличия вызывают необходимость организации для пользователей с ООП специального обучения и разработки специальной учебной программы.

Данная учебная программа направлена на освоение работы с программами общего назначения (MS Word, Internet Explorer и др.), и строится на основе методик, учитывающих применение адаптивных компьютерных технологий.

Цель данной учебной программы состоит в формировании у студентов с проблемами зрения информационной компетентности – основных пользовательских навыков работы в среде Windows и с офисными приложениями посредством использования адаптивных компьютерных технологий на основе не визуального интерфейса, обеспечиваемого программой экранного доступа JAWS, и брайлевской строкой, и умения использовать адаптивные компьютерные технологии для обеспечения доступа к информации в учебном процессе.

### **1.2. Задачи учебной программы**

Учебная программа направлена на овладение студентами с проблемами зрения адаптивными компьютерными технологиями на основе не визуальной работы в среде операционной системы Windows. В качестве инструмента обеспечения не визуального интерфейса мы будем использовать брайлевскую строку Focus40 Blue и программу экранного доступа к информации JAWS (версии

14 и выше) компании Freedom Scientific (США) с российской локализацией фирмы ООО «Элита групп»:

- формирование представления об основных элементах графического интерфейса программы Windows, приобретение умений, знаний, навыков работы в операционной системе Windows посредством использования адаптивных компьютерных технологий;

- освоение основных умений, знаний и навыков работы с сервисными программами (утилитами), такими как, антивирусные средства и архивация файлов;

- освоение основных умений, знаний и навыков работы в текстовом процессоре MS Word;

- освоение основных умений, знаний и навыков работы в табличном процессоре MS Excel;

- применения сканера и программы распознавания текста FineReader для обеспечения доступа к информации, представленной в плоскочечатном виде;

- формирование умений, знаний и навыков работы с информационными ресурсами в глобальных сетях на примере браузера Internet Explorer, поиска информации на сайтах;

- использования электронной почты.

### **1.3. Место учебной программы в учебном процессе**

Учебная программа преподаётся в учебно-научной лаборатории адаптивных компьютерных технологий Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова в сотрудничестве с кафедрой педагогики педагогического института на протяжении двадцати двух лет для студентов с проблемами зрения, обучающихся на разных факультетах Северо-Восточного федерального университета и других высших и средне-специальных учебных заведений республики Саха (Якутия) и Российской Федерации по разным специальностям. Основой для освоения учебной программы служат школьные знания по информатике и профориентационная работа, проводимая на

протяжении двух десятилетий по приобщению к адаптивным компьютерным технологиям школьников Якутской республиканской школы для слепых и слабовидящих детей. Для эффективного освоения учебной программы обучающихся с проблемами зрения необходимо умение пользоваться десятипальцевой системой работы на клавиатуре персонального компьютера.

Изучение данной учебной программы закладывает у обучающихся с проблемами зрения основы компьютерных знаний, формирует их информационную компетентность и необходимые навыки работы на пользовательском уровне в среде MS Windows и с офисными приложениями, умение применять адаптивные компьютерные технологии в своем основном учебном процессе. Её освоение обеспечивает базовый набор компьютерных знаний, умений и навыков, которые позволяют пользователям с ООП начать самостоятельно применять персональный компьютер на практике.

Кроме того, основываясь на использовании адаптивных компьютерных технологий пользователь с ООП может (при необходимости) самостоятельно (читая книги общего назначения, экспериментируя или используя помощь зрячего помощника, не владеющего адаптивными компьютерными технологиями) осваивать работу в нужных ему приложениях.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.2.1 Деловой якутский (для юристов)**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины - дать теоретические основы культуры якутской речи, официально-делового стиля якутского языка, его специфики и особенностей перевода,

Краткое содержание дисциплины: Введение. Государственный статус якутского языка. Понятие речевой культуры и литературной нормы. Терминология. Профессиональная терминология. Лексика. Изменения в лексике современного якутского языка. Типы стилистических ошибок и причины засорения лексики современного якутского языка. Грамматика. Нарушение грамматических норм якутского языка. Официально-деловой стиль якутского языка. Перевод текстов официально-делового стиля.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-5);	Знать: современное состояние якутского языка, основные изменения, происходящие в лексике, фонетике, морфологии, синтаксисе якутского языка. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогии на якутском языке. Особенности и основные признаки официально-делового стиля якутского языка. Уметь: замечать и исправлять стилистические ошибки, возникающие при неправильном употреблении слов, словосочетаний и предложений. Стилистически правильно употреблять слова и термины в профессиональной деятельности в письменной и устной формах. Владеть: изучаемым якутским языком в его литературной форме, различными языковыми единицами в официально-деловом стиле речи. Составлять тексты в письменной и устной формах речи по различным темам, в том числе по профессиональной деятельности

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Деловой якутский (для юристов)	2	Б1.В.ОД.4 Русский язык и культура речи	Б1.В.ДВ 4.1 Правовое обеспечение развития народов Северо-Востока РФ Б1.В.ДВ 4.2 Народы и культура циркумполярного мира Б2.П.Производственная практика

#### 1.4. Язык преподавания: якутский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.2.2 Коммуникативный курс якутского языка (для слабовладеющих)**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является развитие у обучающихся навыков устного и письменного общения на якутском языке.

**Краткое содержание дисциплины:** Якутский язык как один из тюркских языков. Современное состояние якутского языка. Якутский язык – государственный язык Республики Саха (Якутия). Разговорные средства якутского языка. Речевой этикет. Особенности фонетической системы якутского языка. Якутская орфография. Лексическая система якутского языка. Литературная норма, культура речи.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные особенности фонетической и лексической системы якутского языка; основные понятия и термины в сфере своей профессиональной деятельности, требования к переводу профессиональных терминов. Уметь: правильно артикулировать звуки, интонировать повествовательные и вопросительные фразы, писать воспринятые на слух, слова, предложения, употреблять слова и термины в сфере своей профессиональной деятельности в письменной и устной речи; аргументировать свою точку зрения по поставленным вопросам на якутском языке Владеть: методикой перевода профессиональных терминов на якутский язык, практическими навыками устного и письменного общения на якутском языке в его литературной форме.

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	Коммуникативный курс якутского языка (для слабовладеющих)	2	Б1.В.ОД.4 Русский язык и культура речи	Б1.В.ДВ 4.1 Правовое обеспечение развития народов Северо-Востока РФ Б1.В.ДВ 4.2 Народы и культура циркумполярного мира Б2.П.Производственная практика

**1.4. Язык преподавания:** русский, якутский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.2.3**  
**Якутский язык (для не владеющих)**

Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: способность к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Главная цель курса – совершенствование коммуникативной компетенции студентов-нефилологов путем расширения знаний о нормах общения на якутском языке и развития практических навыков общения в профессиональной сфере коммуникации, связанных с выполнением конкретных коммуникативных задач. Данный курс способствует профессиональному становлению специалиста, а также развитию и совершенствованию его коммуникативных способностей.

Краткое содержание дисциплины: **Краткое содержание.**

Фонетический строй якутского языка. Якутский алфавит. Правила якутизации заимствованных слов. Падежи. Современная речевая ситуация в республике. Государственный язык. Статус государственного языка. Лексика. Грамматические формы. Речевые модели. Чтение. Аудирование. Письмо. История Якутии. Литература. Анализ грамматических ошибок и их исправление. Творческая работа с текстом.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
(УК-5) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Владеть: Изучаемым якутским языком в базовой форме и иметь представление об этикете языка, в устной и письменной форме в межличностном и межкультурном взаимодействии. Знать: Основную лексику, базовую грамматику. Фонетические особенности звуков, законы употребления. Основы оперирования грамматическими формами. Уметь: Правильно употреблять слова и термины по своей профессиональной деятельности в письменной и устной форме речи; Замечать и исправлять (корректировать) грамматические ошибки. Составлять словосочетания, предложения, мини-тексты для межличностного и межкультурного взаимодействия.

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	---------	---

	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2	Якутский язык (для не владеющих)	2	Б1.В.ОД.4 Русский язык и культура речи	Б1.В.ДВ 4.1 Правовое обеспечение развития народов Северо-Востока РФ Б1.В.ДВ 4.2 Народы и культура циркумполярного мира Б2.П.Производстве нная практика

**1.4. Язык преподавания:** русский, якутский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.3.1 История Якутии и Северо-Востока России**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Сформировать целостное представление об исторических процессах Якутии и Северо-востока России с древнейших времен и до начала XXI в.

Цель освоения:

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной истории;
- закономерности и тенденции исторического процесса;
- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

**Краткое содержание дисциплины.** Изучение истории региона по следующим этапам. Первобытное общество: зарождение человечества. Эпоха средневековья: этногенез народов. Новая история: вхождение региона в состав Российского государства. Формирование индустриального общества в России: переход народов региона на новые экономические отношения. XX век: социальное развитие общества (влияние революций и войн на историю региона). Современное политическое и социально-экономическое положение региона.

Культура первобытного общества. Якутия и Северо-восток России в древности и в эпоху средневековья (конец XIII – XVII вв). Этногенез (ранее средневековье). Социально-экономические отношения в XV-XVII вв. Якутия и Северо-Восток Азии в составе Российского государства. Присоединение Ленского края, Северо-Востока РФ в состав Московского царства (XVII в). Социально-экономические отношения XVIII в. Развитие капиталистических отношений во второй пол XIX – начала XX вв. Материальная и духовная культура народов Якутии и народов Северо-востока РФ. Якутия и Северо-восток России в новое (советское) время. Установление советской власти (1918 -1920-е гг). Якутия и СВ РФ в 20-50-е гг. XX в. Народы СВ РФ в годы ВОВ. СВ РФ в 1960-80-е гг. Якутия и Северо-восток России в современное время. Развитие федерализма. Социально-экономическое развитие в 90-е – начала XXI вв. КМНС. Народы и культура СВ РФ в современное время

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-б);	Знать: социальную значимость культуры поведения, профессиональной этики для коллективной работы, взаимодействия с коллегами. Уметь: соблюдать культуру общения в коллективе, этикет, правила обхождения с людьми и поведения в общественных местах; предупреждать конфликты и управлять ими; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. Владеть: навыками работы в коллективе, взаимодействия с коллегами; навыками соблюдения этических норм, касающихся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами

	предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.
способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1)	Знать: - основные исторические события, факты и деятельность известных исторических личностей; Уметь: - анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; Владеть: - культурой общения, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	История Якутии и Северо-Востока России	2	Б1.Б.5 История государства и права России	Б1.В.ДВ.4.1 Правовое обеспечение развития народов Северо-Востока России Б1.В.ДВ.4.2 Народы и культура циркумполярного мира Б1.В.ОД.9 Арктическое право

### 1.4. Язык преподавания: Русский

# 1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

## Б1.В.ДВ.3.2 Юридическая антропология народов Севера – Востока России

Трудоемкость: 2 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у обучающихся общекультурных компетенций в сфере изучения правовой системы и в целом всего комплекса правовых явлений которые складываются в различных сообществах (первобытных, традиционных, современных), у разных этносов (народов, наций), в разные эпохи и в разных регионах мира.

Краткое содержание дисциплины: учебная дисциплина «Юридическая антропология»: предмет, понятийный аппарат, методология. Теоретические основания юридической антропологии. Обычай в правовых системах мира. Юридический плюрализм. Устное право и общинная модель. Юридическая антропология традиционных обществ. Расхождение между современным и традиционным правовым мышлением. Область вмешательства государства в урегулирование конфликтов. Интерпретативные теории множественности нормативных категорий урегулирования конфликтов.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью использовать правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России (УК-3);	<b>Знает</b> - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса народов Севера – Востока России; источники права Российской Федерации, касаемо гарантий прав коренных малочисленных народов Российской Федерации; <b>Умеет</b> - оперировать юридическими понятиями и категориями субъектов народов Севера – Востока России; анализировать юридические факты и события, а также возникающие в связи с ними правовые отношения народов Севера – Востока России; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, касающиеся гарантий прав коренных народов Севера – Востока России, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>Владет</b> юридической терминологией; навыками работы и применения правовых норм материального и процессуального права, касающихся гарантий прав коренных народов Севера – Востока России; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	<b>Знает:</b> социальную значимость культуры поведения, профессиональной этики для коллективной работы, взаимодействия с коллегами. <b>Умеет:</b> соблюдать культуру общения в коллективе, этикет, правила обхождения с людьми и поведения в общественных

культурные различия (ОК-б);	<p>местах; предупреждать конфликты и управлять ими; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы в коллективе, взаимодействия с коллегами; навыками соблюдения этических норм, касающихся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности и рекомендаций по реализации соответствующих правовых норм.</p>
-----------------------------	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б1.В.ДВ.3.2</b>	Юридическая антропология народов Севера – Востока России	2	Б1.Б.5 История государства и права России Б1.В.ДВ.2.1 История Якутии и Северо-Востока России	Б1.В.ОД.7 Муниципальное право Б1.В.ДВ.3.2 Этноконфликтология

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.3.3 Этноконфликтология**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Учебный курс «Этноконфликтология» рассчитан на студентов, специализирующихся в гуманитарных и обществоведческих специальностях, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в регионе проживания. Цель курса – дать представление об основных понятиях, концепциях и теориях этноконфликтологии и управления им.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, структура и краткий обзор развития этноконфликтологии. Предметная область этноконфликтологии. Структурные характеристики конфликта. Этноконфликт среди типов конфликта. Структура этноконфликтологии. Краткий обзор развития этноконфликтологии. Методы и парадигмы этноконфликтологии.

Анализ этноконфликта. Сущность и предметное поле этноконфликта. Основные компоненты конфликта. Структура и типологии этноконфликта. Контексты этноконфликта. Теории этноконфликта. Динамика и механизмы этноконфликта. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта.

Менеджмент этноконфликта. Стратегии и методы регулирования этноконфликта. Идентичности в социологическом исследовании. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этноконфликта. Предупреждение деструктивного этноконфликта.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3: способностью использовать правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России	<i>Знает</i> предметную область этноконфликтологии; методы и парадигмы этноконфликтологии; структуру и типологии этноконфликта; контексты этнополитического конфликта; теории этноконфликта; динамику и механизмы этноконфликта; содержание понятий «управление» и «регулирование» конфликта; стратегии межкультурного диалога; содержание превентивной деятельности. <i>Умеет</i> обобщать наиболее существенные характеристики этноконфликта; приводить примеры воздействия этнического фактора на устойчивость общества; анализировать этноконфликт; систематизировать конфликтогенные факторы; разрабатывать программу оперативного социологического мини-исследования. <i>Владеет навыком</i> самостоятельно построить визуально-графическую карту этноконфликта; проведения социологического мини-исследования.
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	<i>Знать:</i> социальную значимость культуры поведения, профессиональной этики для коллективной работы, взаимодействия с коллегами. <i>Уметь:</i> соблюдать культуру общения в коллективе, этикет, правила обхождения с людьми и поведения в общественных местах; предупреждать конфликты и управлять ими; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального

	<p>взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p> <p>Владеть: навыками работы в коллективе, взаимодействия с коллегами; навыками соблюдения этических норм, касающихся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p>
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.3	Этноконфликтология	2	Б1.Б.1 Философия	Б1.В.ДВ.8.2 Защита прав коренных малочисленных народов Б1.В.ДВ.4.2 Народы и культура циркумполярного мира Б1.В.ДВ.4.1 Правовое обеспечение развития народов Северо-Востока России Б1.В.ОД.9 Арктическое право

### 1.4. Язык преподавания: [русский]

## 1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.4.1 «Правовое обеспечение развития народов Северо-Востока России»

Трудоемкость: 2 з.е.

### 1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у обучающихся общекультурных компетенций в сфере изучения и использования федерального и регионального законодательства о гарантиях защиты народов, традиционно проживающих на Северо-Востоке России.

Краткое содержание дисциплины: учебная дисциплина «Правовое обеспечение народов Северо-Востока России»: предмет, понятийный аппарат, методология. Российское законодательство в отношении народов Севера – Востока России. Обычай в правовых системах мира. Юридический плюрализм. Особенности соотношения обычного и позитивного права в Российской Федерации. Нормативно-правовые основы статуса коренных малочисленных народов в Российской Федерации. Коренные малочисленные народы и международное право. Местное самоуправление коренных малочисленных народов Севера-Востока России. Разрешение юридических конфликтов коренных малочисленных народов Севера-Востока России. Обычное право народов Северо-Востока России

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью использовать правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России (УК-3);	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- историю права, законодательство Республики Саха (Якутия);</li><li>- современные тенденции развития регионального права в республике Саха (Якутия);</li><li>- материалы по проблемным вопросам совершенствования законодательства Российской Федерации</li></ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими государственно-управленческие отношения;</li><li>- правильно анализировать совершаемые административными органами и их должностными лицами юридические действия;</li><li>- анализировать принципиальные предположения по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм законодательства субъекта РФ путем внесения в него изменений и дополнений по проблемным вопросам;</li><li>- толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты</li></ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- юридической терминологией, навыками работы с нормативно-правовыми актами;</li><li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, социальных и правовых отношений;</li><li>- способами изучения, обобщения и формализации правовой информации</li><li>- методикой принятия оптимальных управленческих решений, повышения контроля за эффективностью исполнения принятых решений;</li></ul>

	- поисково-информационными и научно-познавательными навыками
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	<p>Знает Методы групповой работы при решении профессиональных задач; основы психологии поведения личности в мультикультурной среде; технологии разрешения конфликтов и обеспечения толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе.</p> <p>Умеет Организовывать и координировать работу в коллективе при решении профессиональных и иных задач обеспечивая их консолидированное решение; предотвращать и разрешать конфликты в коллективе, в том числе возникающие на социальной, этнической и конфессиональной почве.</p> <p>Владеет Навыками совместной выработки и принятия решений при выполнении профессиональных и иных задач; навыками ведения переговорных процессов и разрешения конфликтных ситуаций для решения профессиональных и иных задач.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1	«Правовое обеспечение развития народов Северо-Востока России»	4	Б1.Б.5 История государства и права России Б1.В.ДВ.3.1 История Якутии и Северо-Востока России Б1.В.ДВ.3.2 Юридическая антропология народов Севера-Востока России Б1.В.ДВ.3.3 Этноконфликтология	Б1.В.ОД.9 Арктическое право Б1.В.ОД.7 Муниципальное право

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.4.2 Народы и культура циркумполярного мира**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями изучения дисциплины «**Народы и культура циркумполярного мира**» являются:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

- Иметь представление о культуре в широком смысле и региональной культуре, их эволюции и особенностях историко-антропологического подхода к изучению региональной культуры.
- Ознакомиться с теоретическими и методологическими проблемами общей и региональной культуры; самостоятельно ориентироваться в потоке информации и в области концептуального и понятийного аппарата об общей и региональной культуре;
- знать основные проблемы истории формирования истории и культуры народов циркумполярного мира.
- понимать особенности хозяйствования, материальной и духовной культуры коренного населения циркумполярного мира.

**Краткое содержание дисциплины:** курс представляет собой систематическое изложение основных фактов истории и культуры народов циркумполярного мира, основанный на синтезе формационного, цивилизационного и культурологического подходов к изучению истории, охватывает период с древнейших времен до современности, затрагивает проблемы этногенеза, истоков традиционной культуры, сохранения и развития культуры на современном этапе.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 – способность использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве	Знать содержание и основные этапы развития истории и культуры народов циркумполярного мира; основные понятия и термины, определение курса дисциплины, периоды развития истории и культуры народов циркумполярного мира, особенности материальной и духовной культуры народов; социально значимые исторические проблемы и процессы; Уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, анализировать проблемные ситуации, ставить проблему, формировать задачу и цель, отыскивать нужную информацию. Анализировать и интерпретировать исторические события, формулировать проблемы, вопросы и задачи курса, выделять их из фона общей истории; применять исторические знания в решении общепрофессиональных задач; организовать свой труд на научной основе, пользоваться методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности; Владеть информацией об истории и культуре народов циркумполярного мира, об основных проблемах и процессах общественного и культурного развития народов циркумполярного мира; информацией об основных этапах исторического развития; владеет навыками систематизации

	и дает оценку основным этапам культурного развития народов циркумполярного мира .
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: особенности отдельных культур народов циркумполярного мира Уметь: уважительно и толерантно высказываться относительно отдельных особенностей традиций и обычаев различных культур народов циркумполярного мира. Владеть: навыками грамотной и деловой речи, способностью поддерживать общение и проявлять заинтересованность к культурным традициям народов циркумполярного мира.

1.3.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2	Народы и культура циркумполярного мира	4	Б1.Б.5 История государства и права России Б1.В.ДВ.3.3 Этноконфликтология	Б1.В.ДВ.4.1 Правовое обеспечение развития народов Северо-Востока России Б1.В.ОД.9 Арктическое право

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.4.3 Основы экологии и охраны природы Арктики**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины: освоение и понимание законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека и человечества; изменений в природной среде при воздействии человеческой деятельности; повышение экологической грамотности и безопасности, воспитание экологической культуры;

– Краткое содержание дисциплины: Взаимоотношения организма и среды; Экосистема; Глобальные экологические проблемы современного человечества; Экологические особенности арктического региона РФ; Рациональное природопользование; Опасные и вредные факторы антропогенной деятельности; Особенности воздействия человека на компоненты экосистем Арктики; Охрана природы; Основные экологические законы развития Арктических экосистем и перспективы развития защиты окружающей среды; Устойчивое развитие: экологическая политика РФ.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 способность использовать основы экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей;</li> <li>- законодательную базу безопасности жизнедеятельности РФ и Арктики;</li> <li>- основные экологические законы развития Арктических экосистем и перспективы развития защиты окружающей среды;</li> <li>- особенности воздействия человека на компоненты экосистем Арктики;</li> <li>- особенности формирования основ международного сотрудничества в области охраны окружающей среды в Арктике.</li> </ul>
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации;</li> <li>- анализировать опасные и вредные факторы антропогенной деятельности;</li> <li>- оценивать природно-ресурсный потенциал территории и отдельные виды природных ресурсов, их вещественно-энергетические характеристики, основы планирования культурного ландшафта;</li> <li>- находить и демонстрировать природные и социально-экономические особенности регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира.</li> <li>- определять на</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>

	<p>- необходимыми знаниями об основных законах функционирования экологических систем, о глобальных экологических проблемах человечества, аналитической информацией на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций;</p> <p>- навыками использования знаний о природоохранной политике и особенностях формирования основ международного сотрудничества в области охраны окружающей среды в Арктике, в научно-исследовательской, проектно-производственной, в экспертно-аналитической и контрольно-ревизионной, а также административной деятельности.</p>
--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б1.В.ДВ.4.3</b>	Основы экологии и охраны природы Арктики	4	Б1.Б.3 Безопасность жизнедеятельности	Б1.В.ДВ.4.1 Правовое обеспечение развития народов Северо-Востока России Б1.В.ОД.9 Арктическое право

### 1.4. Язык преподавания: Русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.5.1 Профессиональные навыки корпоративного юриста**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: подготовка к профессиональной деятельности юриста в области нормотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности, связанной с возникновением, реализацией, изменением и прекращением корпоративных правоотношений.

Краткое содержание дисциплины:

Курс корпоративного права разделен на эти две части:

1. Общая часть включает в себя следующие темы: понятие корпорации (юридического лица); возникновение и развитие корпоративных отношений; учение о юридическом лице в праве; понятие, предмет и метод, принципы корпоративного права; источники корпоративного права, корпоративное законодательство, корпоративные нормы; понятие, виды корпоративных правоотношений; элементы корпоративных правоотношений; основания возникновения, изменения, прекращения корпоративных правоотношений.

2. Особенная часть включает в себя следующие темы: корпоративные правоотношения, связанные с участием в хозяйственных товариществах и партнерствах; корпоративные правоотношения, связанные с участием в обществах с ограниченной ответственностью; корпоративные правоотношения, связанные с участием в акционерных обществах; корпоративные правоотношения, связанные с участием в производственных кооперативах; корпоративные правоотношения, связанные с участием в потребительских кооперативах и других некоммерческих корпорациях.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):	
В нормотворческой деятельности	
Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	<p><b>Знать:</b> понятийный аппарат, специальную терминологию, применяемую в законодательстве, систему нормативно-правовых актов РФ, порядок осуществления нормотворческой деятельности в РФ;</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать полученные знания, правильно толковать нормы права, точно их использовать в правотворческой практике, составлять необходимые процессуальные документы, разрабатывать нормативные правовые акты;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений, навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, навыками составления юридических документов;</p>
В правоприменительной деятельности	
Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)	<p><b>Знать:</b> знать содержание глав 4, 7, 8, 8.1, 9 ГК РФ, нормы корпоративного законодательства, акты судебных органов по вопросам применения корпоративного законодательства; императивные требования корпоративного законодательства; правила принятия корпоративных решений и совершения сделок.</p>

	<p><b>Уметь:</b> составлять юридические документы, направленные на возникновение, изменение и прекращение корпоративных правоотношений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора оптимальных правовых решений в корпоративных отношениях.</p>
Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	<p><b>Знать:</b> знать содержание глав 4, 7, 8, 8.1, 9 ГК РФ, нормы корпоративного законодательства, акты судебных органов по вопросам применения корпоративного законодательства; императивные требования корпоративного законодательства; правила принятия корпоративных решений и совершения сделок.</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицировать корпоративные правоотношения; составлять юридические документы, направленные на возникновение, изменение и прекращение корпоративных правоотношений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора оптимальных правовых решений в корпоративных отношениях, надлежащего их составления, оформления и представления.</p>
Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<p><b>Знать:</b> содержание глав 4, 7, 8, 8.1, 9 ГК РФ, нормы корпоративного законодательства, акты судебных органов по вопросам применения корпоративного законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> толковать нормы корпоративного права, квалифицировать корпоративные правоотношения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания, деятельности, реорганизации, ликвидации, банкротства корпоративных организаций; навыками составления юридических документов, направленных на возникновение, изменение и прекращение корпоративных правоотношений; ведения юридической службы в корпорациях.</p>
Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<p><b>Знать:</b> содержание норм корпоративного права, акты судебных органов по вопросам применения корпоративного законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицировать юридические факты, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение корпоративных отношений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора информации о юридических фактах, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение корпоративных отношений.</p>
Владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	<p><b>Знать:</b> требования к оформлению юридических документов.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять юридические документы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления юридических документов.</p>
<b>В экспертно-консультационной деятельности</b>	
Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	<p><b>Знать:</b> особенности механизма правового регулирования корпоративных отношений; особенности процесса правотворчества;</p> <p><b>Уметь:</b> находить пробелы и определять проблемы правового регулирования корпоративных отношений; составлять проекты нормативно-правовых актов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обращения в государственные органы с нормотворческой инициативой, публичного отстаивания проектов нормативных актов.</p>
Способен давать квалифицированные юридические заключения и	<p><b>Знать:</b> знать содержание глав 4, 7, 8, 8.1, 9 ГК РФ, нормы корпоративного законодательства, акты судебных органов по вопросам применения корпоративного законодательства;</p>

консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	<p>императивные требования корпоративного законодательства; правила принятия корпоративных решений и совершения сделок.</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицировать корпоративные правоотношения; составлять юридические документы, направленные на возникновение, изменение и прекращение корпоративных правоотношений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора оптимальных правовых решений в корпоративных отношениях, надлежащего их составления, оформления и представления; навыками ведения юридической службы в корпоративных организациях.</p>
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1	Профессиональные навыки корпоративного юриста	7	Б1.Б.4. Теория государства и права Б3.Б.11.1 Гражданское право России. Часть 1. Б1.В.ОД.2 Профессиональная деятельность юриста Б1.В.ОД.3 Профессиональная этика юриста	Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.3 Преддипломная практика Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: русский.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.5.2 Профессиональные навыки юриста в правозащитной деятельности.**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Главная цель дисциплины состоит в формировании у студентов профессиональных компетенций в нормотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, правозащитной деятельности юриста.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие и сущность профессиональных навыков юриста.

Тема 2. Понятие, сущность и цель интервьюирования.

Тема 3. Понятие, сущность и цель выработки позиции по делу.

Тема 4. Анализ обстоятельств дела.

Тема 5. Понятие и сущность консультирования. консультирования.

Тема 6. Юридические документы

Тема 7. Юридические конфликты и пути их разрешения

Тема 8. Реализация правовой позиции. Публичное выступление юриста

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):	
в нормотворческой деятельности:	
Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);	<p><b>Знать:</b> понятийный аппарат, специальную терминологию, применяемую в законодательстве, систему нормативно-правовых актов РФ, порядок осуществления нормотворческой деятельности в РФ;</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать полученные знания, правильно толковать нормы права, точно их использовать в правотворческой практике, составлять необходимые процессуальные документы, разрабатывать нормативные правовые акты;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений, навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, навыками составления юридических документов;</p>
Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);	<p><b>Знать:</b> основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, источников права, правового статуса субъектов правоотношений;</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и</p>

	<p>коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>
<p>Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации,  <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;  <b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с источниками права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права;</p>
<p>Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации,  <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;  <b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы и применения нормативных правовых актов материального и процессуального права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>
<p>Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, понятие и содержание правоотношений, юридические факты и обстоятельства как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений;  <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и обстоятельства, возникающие в связи с ними правоотношения;  <b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, квалификации юридических фактов и обстоятельств, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</p>

<p>Владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов; основу, специфику и структуру юридического документа, специфику процессуальных документов с учетом знаний, полученных при изучении действующего законодательства и правовых дисциплин.</p> <p><b>Уметь:</b> раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; грамотно составлять процессуальный документ, учитывать особенности процессуальных документов участников различных видов судопроизводства; разграничивать особенности составления процессуальных документов участников уголовного и гражданского судопроизводства, вычленять общие черты в указанных процессуальных документах.</p> <p><b>Владеть:</b> понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.</p>
<p>в экспертно-консультационной деятельности:</p>	
<p>Готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
<p>Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники права; понятие и виды толкования норм права,</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов; навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.2	Профессиональные навыки юриста в правозащитной деятельности	7	Б1.Б.4 Теория государства и права,	Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта

		Б1.Б.9 Конституционное право, Б1.Б.10 Административное право Б1.Б.11 Гражданское право Б1.Б.12 Уголовное право Б1.Б.27 Арбитражны й процесс Б1.Б.24 Гражданский процесс Б1.Б. Уголовный процесс	профессиональной деятельности Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	---

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.5.3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА ЮРИСТА**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются формирования у студентов общего представления о правовом регулировании и организации государственной и муниципальной службы в Российской Федерации, которые позволят ему:

- иметь свое обоснованное представление об особенностях становления и развития государственной и муниципальной службы в России и зарубежных странах;
- правильно применять теоретические знания по правовому регулированию и организации государственной и муниципальной службы юриста;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере государственной и муниципальной службы юриста;
- формировать свои вопросы и выводы по существу обсуждаемых проблем, дискутировать и отстаивать собственную позицию.

**Краткое содержание дисциплины «Государственная и муниципальная служба юриста»:**

Основы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование государственной и муниципальной службы. Система государственной службы и принципы ее построения. Правовое положение (статус) государственного гражданского служащего. Права и обязанности государственного гражданского служащего. Ограничения и запреты на государственной гражданской службе.

Прохождение государственной гражданской службы. Поступление на государственную гражданскую службу. Служебная дисциплина и ответственность на государственной гражданской службе. Основания и порядок прекращения государственной гражданской службы. Особенности государственной гражданской службы юриста. Служебные обязанности государственного гражданского служащего-юриста

Муниципальная служба. Правовое регулирование и принципы организации муниципальной службы. Должности муниципальной службы Особенности муниципальной службы юриста.

Служебные обязанности муниципального служащего-юриста.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Основы правового регулирования и организации государственной и муниципальной службы в Российской Федерации, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов государственно-правовых и муниципально-правовых отношений, систему, структуру, организацию и функционирование органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации:

Цель и основные функции создания институтов государственной и муниципальной службы; понятие и основные принципы построения и функционирования государственной и муниципальной службы;

понятие статуса государственного гражданского и муниципального служащего; систему управления государственной гражданской и муниципальной службой и формирование кадрового состава государственной гражданской и муниципальной службы;

Особенности юридической службы, функции и задачи юридических служб государственных и муниципальных органов.

Уметь:

- обобщать полученные знания;
- правильно применять теоретические знания, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- пользоваться современными технологиями, поисковыми системами
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты, толковать и правильно применять правовые нормы;
- давать квалифицированные юридические консультации, правильно и грамотно оформлять юридические документы;

- ориентироваться в специальной нормативной литературе;
- квалифицировать правовую ситуацию, избирать и формировать позицию по делу.
- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Владеть:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов;
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- современными методами поиска и познания новой и новейшей научной и нормативной литературы; навыками использования различных методов исследования для анализа тенденций развития современного законодательства России
- навыками использования новейших информационных технологий
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
- навыками подготовки юридических документов

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями	
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):	
В нормотворческой деятельности	
способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	<p>Знать:</p> <p>понятие и основные принципы построения и функционирования государственной и муниципальной службы;</p> <p>Особенности юридической службы, функции и задачи юридических служб государственных и муниципальных органов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в специальной нормативной литературе;</li> <li>- принимать участие в разработке нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов;</li> <li>- навыками подготовки юридических документов</li> </ul>
в правоприменительной деятельности:	
способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);	<p>Знать:</p> <p>Основы правового регулирования и организации государственной и муниципальной службы в Российской Федерации, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов государственно-правовых и муниципально-правовых отношений</p>

	<p>систему управления государственной гражданской и муниципальной службой и формирование кадрового состава государственной гражданской и муниципальной службы;</p> <p>Особенности юридической службы, функции и задачи юридических служб государственных и муниципальных органов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицировать правовую ситуацию, избирать и формировать позицию по делу.</li> </ul> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации.</p>
<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <p>Основы правового регулирования и организации государственной и муниципальной службы в Российской Федерации, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов государственно-правовых и муниципально-правовых отношений,</p> <p>Особенности юридической службы, функции и задачи юридических служб государственных и муниципальных органов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- ориентироваться в специальной нормативной литературе;</li> <li>- квалифицировать правовую ситуацию, избирать и формировать позицию по делу.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
<p>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <p>Основы правового регулирования и организации государственной и муниципальной службы в Российской Федерации, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов государственно-правовых и муниципально-правовых отношений,</p> <p>Особенности юридической службы, функции и задачи юридических служб государственных и муниципальных органов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять теоретические знания, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;</li> <li>- анализировать юридические факты, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- квалифицировать правовую ситуацию, избирать и формировать позицию по делу.</li> </ul> <p>Владеть:</p>

	<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>- навыками подготовки юридических документов.</p>
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК- 6)</p>	<p>Знать:</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов государственно-правовых и муниципально-правовых отношений,</p> <p>особенности юридической службы, функции и задачи юридических служб государственных и муниципальных органов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- давать квалифицированные юридические консультации, правильно и грамотно оформлять юридические документы;</li> <li>- ориентироваться в специальной нормативной литературе;</li> <li>- квалифицировать правовую ситуацию, избирать и формировать позицию по делу.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
<p>владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы правового регулирования и организации государственной и муниципальной службы в Российской Федерации, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов государственно-правовых и муниципально-правовых отношений,</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>навыками подготовки юридических документов.</p>
<p>в экспертно-консультационной деятельности:</p>	
<p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>	<p>Знать:</p> <p>Особенности юридической службы, функции и задачи юридических служб государственных и муниципальных органов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать квалифицированные юридические консультации, правильно и грамотно оформлять юридические документы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.3	Государственная и муниципальная служба	7	Б1.Б.4 Теория государства и права Б1.Б.5 История государства и права России Б1.Б.9 Конституционное право Б1.Б.10 Административное право Б1.ОД.7 Муниципальное право	Б2.П.3 Преддипломная практика Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.5.4 Практикум по профессиональным навыкам**  
**в уголовном судопроизводстве**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Практикум по профессиональным навыкам в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплине вариативной части. Изучается в 7 семестре 4 курса и готовит студента к практической деятельности.

**Цель освоения:** формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в правоприменительной, правоохранительной деятельности юриста в части приобретения ими теоретических знаний, умений и практических навыков в области уголовного судопроизводства.

**Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Общая характеристика профессиональных навыков юриста

Тема 2. Профессиональные навыки работы юриста с клиентом

Тема 3. Профессиональные навыки работы юриста с уголовным делом

Тема 4. Профессиональные навыки работы юриста по уголовному делу в досудебных стадиях.

Тема 5. Профессиональные навыки работы юриста в судебных стадиях

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
способностью работать на благо общества и государства (ОПК-3);	<p><b>Знать:</b> этические основы юридической деятельности; основные профессиональные обязанности юриста; требования к результатам профессиональной деятельности юриста;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг; оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей;</p> <p><b>владеть:</b> приемами анализа дисциплинарной практики; навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; навыками применения принципов профессиональной этики юриста.</p>
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):	
в правоприменительной деятельности:	
способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые</p>

	<p>нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с источниками права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права;</p>
в правоохранительной деятельности:	
<p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><b>уметь:</b> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; принимать решения в точном соответствии с законами; анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствия нормативно- правовым актам, обладающим высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
<p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)</p>	<p><b>Знать:</b> правила, средства и приемы разработки юридических документов, правила оформления и систематизации юридических документов; формальные требования к разным видам документов</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками подготовки юридических документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных материалов.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	---------	---

	Наименование дисциплины (модуля), практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.4	<b>Практикум по профессиональным навыкам в уголовном судопроизводстве</b>	7	Б1.Б.12 Уголовное право Б1.Б.21 Уголовный процесс Б1.Б.26 Криминалистика Б1.В.ОД.3 Профессиональная этика юриста	Б1.В.ДВ.6.4 Теория и практика защиты по уголовным делам. Б1.В.ДВ.10.4 Теория и практика уголовного преследования Б1.В.ДВ.12.4 Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права

**1.4. Язык преподавания:** русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

#### Б1.В.ДВ.6.1 Правовое регулирование государственной регистрации прав на недвижимость

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Правовое регулирование государственной регистрации прав на недвижимость» в результате изучения законодательства, регулирующего отношения в сфере государственной регистрации прав на недвижимое имущество и приобретение навыков анализа правовых норм различной отраслевой принадлежности в их комплексном взаимодействии, отражающем специфику прав на недвижимое имущество.

Краткое содержание дисциплины: 1. Понятие государственной регистрации прав на недвижимое имущество; 2. Источники норм права о государственной регистрации прав на недвижимое имущество; 3. Субъекты правоотношений в области государственной регистрации прав на недвижимое имущество; 4. Объекты гражданских правоотношений, подлежащих государственной регистрации; 5. Сделки с недвижимостью; 6. Порядок и условия проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество; 7. Основы информатизации регистрационной деятельности.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в правоприменительной деятельности:	
Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)	<b>Знать:</b> принципы государственной регистрации, основные термины, применяемые при осуществлении регистрационной деятельности, действующие нормы гражданского права в сфере государственной регистрации прав на недвижимое имущество. <b>Уметь:</b> применять нормы гражданского права в сфере государственной регистрации прав на недвижимое имущество, составлять проекты документов. <b>Владеть:</b> юридической терминологией в области государственной регистрации прав на недвижимое имущество, навыками анализа юридических фактов, правоприменительной практики разрешения споров в области государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<b>Знать:</b> императивные требования гражданского законодательства; правила совершения сделок, порядок проведения государственной регистрации прав. <b>Уметь:</b> совершать сделки; решать задачи о гражданско-правовых казусах. <b>Владеть:</b> навыками составления гражданско-правовых юридических документов.
Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и	<b>Знать:</b> содержание норм гражданского права об общих положениях, о вещных правах, о сделках. <b>Уметь:</b> толковать нормы гражданского права; юридически квалифицировать гражданские правоотношения.

процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<b>Владеть:</b> навыками юридической консультации; составления юридических документов.
Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<b>Знать:</b> содержание норм гражданского права об общих положениях, о юридических фактах, об объектах гражданского права, о вещных правах, о сделках. <b>Уметь:</b> анализировать законодательство и судебную практику, толковать положения нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по спорам возникающих в области государственной регистрации прав. <b>Владеть:</b> навыками юридической консультации; составления юридических документов.
Владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	<b>Знать:</b> содержание норм гражданского права об общих положениях, об объектах гражданского права, о вещных правах, о сделках. <b>Уметь:</b> юридические правильно характеризовать обстоятельства, использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов. <b>Владеть:</b> навыками юридической консультации; составления юридических документов.
в экспертно-консультационной деятельности:	
Готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; <b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
<b>Б1.В.ДВ.6. 1</b>	<b>Правовое регулирование государственной регистрации прав на недвижимость</b>	7	Б1.Б.4 Теория государства и права Б1.Б.11 Гражданское право Б1.Б.17 Земельное право	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.П.2 Практика по получению профессиональный умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.3 Преддипломная практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**1.4. Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.6.2 Процессуальные особенности**  
**рассмотрения отдельных категорий гражданских дел**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

- совершенствование умений и навыков обучающихся в применении норм гражданского процессуального права при производстве по отдельным категориям гражданских дел;
- усвоение особенностей правового регулирования и практики рассмотрения судами отдельных категорий гражданских дел, возникающих из различных правоотношений;
- уяснение правового положения участников процесса и порядка реализации ими своих прав и охраняемых законом интересов;
- формирование научного мировоззрения о роли и месте суда, гражданско-процессуальных средств защиты прав и законных интересов граждан и организаций, убеждения в необходимости строгого соблюдения требований законов в профессиональной деятельности юриста.

*Краткое содержание дисциплины:*

- Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел;
- Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из семейных правоотношений;
- Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из жилищных правоотношений;
- Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из договорных правоотношений;
- Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из деликтных правоотношений;
- Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из наследственных правоотношений;
- Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из трудовых правоотношений.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):	
Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<p><i>Знать:</i> содержание правовых норм, практику их применения, основные проблемы в области правового регулирования отношений применительно к конкретной ситуации</p> <p><i>Уметь:</i> правильно применять нормы правовых актов к конкретной ситуации с учетом установленных пределов и приоритетов правового регулирования; устанавливать взаимосвязь между нормами материального и процессуального права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками реализации норм материального и процессуального права.</p>
Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<p><i>Знать:</i> содержание правовых норм, практику их применения, основные проблемы в области правового регулирования отношений применительно к конкретной ситуации</p> <p><i>Уметь:</i> правильно применять нормы правовых актов к конкретной ситуации с учетом установленных пределов и приоритетов правового регулирования; устанавливать взаимосвязь между нормами материального и процессуального права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками реализации норм материального и процессуального права.</p>
Владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	<p><i>Знать:</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией.</p>
готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	<p><i>Знать:</i> содержание правовых норм, практику их применения, основные проблемы в области правового регулирования отношений применительно к конкретной ситуации</p> <p><i>Уметь:</i> правильно применять нормы правовых актов к конкретной ситуации с учетом установленных пределов и приоритетов правового регулирования; устанавливать взаимосвязь между нормами материального и процессуального права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками реализации норм материального и процессуального права.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б1.В.ДВ.6.2</b>	<b>Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел</b>	7	Б1.Б.4 Теория государства и права, Б1.Б.9 Конституционное право, Б1.Б.11 Гражданское право, Б1.Б.14 Семейное право, Б1.Б.24 Гражданский процесс	Б1.В.ДВ.11.2 Доказательственное право Б2.П.3 Преддипломная практика Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
Б1.В.ДВ.6.3 Парламентское право  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Дисциплина "Парламентское право" имеет своей целью формирование у студента четкой и целостной системы знаний о понятии, структуре, полномочиях и выполняемой деятельности парламента Российской Федерации, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Исходя из этого, задачами курса являются:

- побуждение студентов к углубленному изучению научно-теоретических проблем парламентского права;
- исследование проблем парламентского права, в том числе:
  - реализация полномочий по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в законодательном процессе;
  - нормотворческая деятельность законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации и создание единого правового пространства России;
  - ответственность представительной власти.
- выработка студентами собственных научно-обоснованных идей, которые помогли бы решить имеющиеся правовые коллизии;
- научно-методическая помощь в работе над дипломными проектами.

**Краткое содержание дисциплины**

Понятие и сущность парламента. Принципы организации деятельности парламента. Порядок формирования парламента. Статус депутата и члена парламента. Правовые основы формирования и регулирования деятельности Федерального Собрания Российской Федерации. Источники парламентского права России. Порядок работы Федерального Собрания Российской Федерации и его палат. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Законодательный процесс. Компетенция Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия палат Федерального Собрания. Парламентский контроль. Взаимодействие Федерального Собрания и его палат с органами государственной власти. Гарантии функционирования федеральной законодательной власти. Правовое и организационно-техническое обеспечение работы палат Федерального Собрания. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.

Законодательные органы субъектов РФ. Государственное Собрание (Ил Тумэн) РС (Я).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Согласно Учебному плану в результате изучения дисциплины «Парламентское право» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):	
правоприменительная деятельность	
способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	В результате освоения дисциплины «Парламентское право» студент должен знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие и сущность парламентаризма;</li><li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития парламентаризма;</li><li>- источники парламентского права;</li><li>- порядок формирования, полномочий и деятельности парламента мира и Российской Федерации;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательный процесс;</li> <li>- статус членов парламента;</li> </ul> <p>Уметь: правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проекты законов и иных актов;</li> <li>- участвовать в подготовке юридических документов;</li> <li>- применять законодательство, составлять необходимые процессуальные документы;</li> </ul> <p>Владеть: навыками составления юридических документов;</p>
<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p>	<p>В результате освоения дисциплины «Парламентское право» студент должен знать:</p> <p>Источники парламентского права, Понятие законодательного процесса</p> <p>Уметь:</p> <p>систематизировать полученные теоретические знания и практические умения;</p> <p>правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе, свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям;</li> </ul> <p>применять законодательство, составлять необходимые процессуальные документы;</p> <p>анализировать действующие законодательства в области участвовать в законодательных процессах разных уровней;</p> <p>Владеть:</p> <p>понятийным и категориальным аппаратом, применяемым в парламентской деятельности;</p> <p>навыками работы с поисковыми справочно-информационными системами «Гарант», «Консультант плюс».</p> <p>навыками работы с Конституцией Российской Федерации, конституциями и уставами субъектов Российской Федерации, федеральными законами и законами субъектов РФ;</p> <p>навыками анализа законов;</p> <p>навыками составления юридических документов;</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.3	Парламентское право	7	Б1.Б.9 Конституционное право	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

#### **1.4. Язык преподавания: русский**

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.6.4 Теория и практика защиты по уголовным делам**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в правоприменительной и правоохранительной деятельности юриста, в части знания теории и практики защиты по уголовным делам, привитие умений и навыков реализации защиты прав и свобод, законных интересов участников уголовного судопроизводства, применения тактики и методики защиты и представительства по уголовным делам.

**Краткое содержание дисциплины:** Общая характеристика защиты по уголовным делам; Субъекты защиты; Виды тактики и методики ведения защиты; Особенности защиты по стадиям уголовного судопроизводства.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в правоохранительной деятельности	
способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений; права и свободы человека и гражданина;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, обеспечивающие уважение чести и достоинства человека и гражданина, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики по делам о нарушении прав гражданина, соблюдения и защиты прав и свобод гражданина; реализации норм права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>
готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><b>уметь:</b> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; принимать решения в точном соответствии с законами; анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствия нормативно- правовым актам, обладающим</p>

	<p>высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
в экспертно-консультационной деятельности	
<p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники права; понятие и виды толкования норм права,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов; навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.4	Теория и практика защиты по уголовным делам	7	Б1.Б.4 Теория государства и права Б1.Б.9 Конституционное право Б1.Б.12 Уголовное право Б1.Б.21. Уголовный процесс Б1.В.ОД.3 Профессиональная этика юриста	Б1.В.ДВ.10.4 Теория и практика уголовного преследования Б1.В.ДВ.12.4 Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права Б2.П.3 Преддипломная практика Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 1.4. Язык преподавания: русский

# 1. АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.ДВ.7.1 «Сравнительное частное право стран Азиатско-Тихоокеанского региона»

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Сравнительное частное право стран Азиатско-Тихоокеанского региона» являются: формирование у студентов профессиональных компетенций в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности юриста.

В ходе изучения дисциплины перед студентами ставятся следующие конкретные задачи:

- изучение правовых систем стран АТР;

- овладеть знаниями в области правового регулирования частно-правовых отношений в странах АТР;

- применить полученные знания в практике применения нормативно-правовых актов.

Краткое содержание дисциплины: Азиатско-Тихоокеанский регион в системе международных отношений. Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона: понятие, структура, границы. Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР.. Международные правовые документы. Международные организации и их роль в правовом регулировании торгово-экономических отношений. ЮНСИТРАЛ. Всемирная торговая организация (ВТО). Международная торговая палата. Региональные экономические организации. Принципы международных коммерческих договоров.

Частное право Японии. Особенности правовой системы Японии. Общие положения Гражданского кодекса Японии. Право собственности. Обязательственное право. Семейное право. Торговый кодекс Японии. Частное право Южной Кореи. Особенности правовой системы Южной Кореи. Общие положения Гражданского кодекса Республики Корея. Обязательственное право. Общие положения о договоре: заключение, действие, расторжение и отмена договора. Семейное право. Наследственное право. Коммерческий (Торговый) кодекс Республики Корея. Частное право Китая. Генезис правовой системы Китая. Общие положения гражданского права Китайской Народной Республики. Общие принципы гражданского права. Право собственности на имущество. Обязательственное право. Гражданская ответственность. Виды гражданской ответственности.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):	
в правоприменительной деятельности:	
(ПК-2) способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры деятельности	<b>Знать:</b> -теоретические основы реализации правовых норм; - правовые акты, правовую идеологию и правоприменительную практику в национальных правовых системах, в том числе в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. <b>Уметь:</b> -анализировать фактические обстоятельства; - осуществлять правильный выбор правовой нормы; - квалифицировать действия (бездействие) субъектов общественных отношений исходя из смысла и содержания правовой нормы; - разъяснять норму права. <b>Владеть:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приемами и способами юридической техники, в том числе соблюдения технических правил составления юридического текста;</li> <li>- навыками ведения претензионной работы;</li> <li>-составления правоприменительных актов, в том числе составления текстов в соответствии с техническими правилами;</li> <li>-представительской работы, в т.ч. выступления в судебном заседании.</li> </ul>
в экспертно-консультационной деятельности:	
(ПК-14) готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных актов;</li> <li>-методику проведения юридических консультаций;</li> <li>- понятие и признаки коррупции;</li> <li>-законодательство о противодействии коррупции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-квалифицированно толковать нормы права;</li> <li>-правильно определить цели экспертизы, правовую оценку формы нормативного акта, его содержания, соответствие текста требованиям юридической техники.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-техникой проведения юридической экспертизы и юридической консультации;</li> <li>- навыками по составлению заключения с отражением возможных замечаний юридико-технического, стилистического, редакционного, терминологического и иного характера, а также рекомендаций по устранению замечаний.</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.1	Сравнительное частное право стран Азиатско-Тихоокеанского региона	7	Б1.Б.4 Теория государства и права Б1.Б.6 История государства и права зарубежных стран Б1.Б.11 Гражданское право Б1.Б.22 Международное частное право	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.7.2 «Право интеллектуальной собственности**  
**в предпринимательской деятельности»**  
Трудоемкость 2 ЗЕТ

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Право интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности» является:** изучение системы правоотношений, возникающих в сфере охраны интеллектуальной собственности при осуществлении предпринимательской деятельности, законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность, умение использовать правовые способы защиты прав и интересов предпринимателей. Дисциплина «Право интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности» входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору для программ бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01– Юриспруденция

**Краткое содержание дисциплины:**

Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны.  
Становление и развитие источников правового регулирования охраны интеллектуальной собственности  
Понятие интеллектуальных прав.  
Распоряжение исключительным правом при осуществлении предпринимательской деятельности  
Охрана интеллектуальной собственности авторским правом в РФ  
Права авторов и их защита.  
Патентная охрана интеллектуальной собственности в РФ.  
Порядок получения патента  
Институт правовой охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг)

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</b>	
<b>в правоприменительной деятельности:</b> <span style="float: right;">способность принимать</span> решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации, <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с источниками права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения

	правовых проблем и коллизий; реализации норм права;
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, понятие и содержание правоотношений, юридические факты и обстоятельства как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и обстоятельства, возникающие в связи с ними правоотношения;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, квалификации юридических фактов и обстоятельств, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</p>
<b>в экспертно-консультационной деятельности:</b>	
готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.7.2	Право интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности	VII	Б1.Б.11 Гражданское право Б1.Б.25 Предпринимательское право	Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
-------------	---	-----	--	---

**1.4. Язык преподавания: русский**

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.7.3 Сравнительное конституционное право**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Главная (образовательная) цель курса состоит в формировании у студентов целостного представления о теории конституционного права, о присущих ей закономерностях, основных понятиях и категориях.

Практическая цель курса заключается в изучении действия конституционно-правовых норм и институтов в отдельных зарубежных государствах и проведении сравнительного анализа конституционного законодательства зарубежных государств и Российской Федерации.

Содержанием дисциплины является сфера конституционно-правового регулирования общественных отношений, взаимоотношений личности, общества и государства, общественных объединений, организации и деятельности органов государственной власти, местного управления и самоуправления, институтов непосредственной демократии, а также сущности и роли конституции в правовой системе, конституционного развития государств, иных аспектов конституционного процесса, конституционного контроля, конституционной ответственности, конституционных форм, государственного и территориального устройства в сравнительном аспекте. Кроме того, содержание дисциплины включает такие темы как: понятие и методы сравнительного конституционного права; основные конституции зарубежных стран и механизмы их правовой охраны; принципы построения и функционирования правовой системы иностранных государств; конституционные основы взаимоотношений личности, общества и государства в зарубежных странах; институт территориальной организации государственной власти в зарубежных странах; основы избирательного права и избирательного процесса в зарубежных странах; принципы организации и деятельности, порядок формирования и компетенция органов государственной власти в зарубежных странах; характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств (США, Великобритания, Франция, ФРГ, Китай и др.).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):	
в правоприменительной деятельности:	
способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<b>Знать:</b> основные тенденции конституционного развития в современных условиях и организацию власти в правовом государстве; <b>Уметь-</b> использовать в своей профессиональной деятельности, полученные профессиональные знания и навыки. <b>Владеть навыками</b> сравнительного анализа институтов конституционного права разных стран и общественных систем и государственных форм; навыками самостоятельной работы и активной познавательной деятельности.

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.3	Сравнительное конституционное право	7	Б1.Б.9 Конституционное право	Дисциплины Б1.В.ДВ Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.7.4 «Прокурорский надзор»**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в правоприменительной, правоохранительной деятельности юриста в сфере прокурорского надзора.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.

Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Тема 3. Основные направления деятельности (отрасли надзора) органов прокуратуры.

Тема 4. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов (общий надзор).

Тема 5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Надзор за исполнением законов органами, производящими следствие, дознание и осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Тема 7. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и назначаемых судом мер принудительного характера.

Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.

Тема 9. Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами.

Тема 10. Координация деятельности правоохранительных органов по противодействию преступности.

Тема 11. Иные направления деятельности и функции органов прокуратуры Российской Федерации.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в правоприменительной деятельности:	
способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);	<p><b>Знать:</b> цели и задачи прокурорского надзора; законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение; полномочия прокурора и средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства всеми субъектами права; составлять документы, содержащие акты прокурорского надзора;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; владеть навыками формулирования прокурорско- надзорных решений с целью обеспечения соблюдения законодательства РФ всеми субъектами права</p>

в правоохранительной деятельности:	
<p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><b>уметь:</b> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; принимать решения в точном соответствии с законами; анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствия нормативно- правовым актам, обладающим высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками реализации норм законодательства о прокурорском надзоре</p>
<p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений; права и свободы человека и гражданина;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, обеспечивающие уважение чести и достоинства человека и гражданина, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики по делам о нарушении прав гражданина, соблюдения и защиты прав и свобод гражданина; реализации норм права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>
<p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</p>	<p><b>Знать:</b> понятие и состав правонарушений; понятие и виды ответственности;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно квалифицировать составы преступлений и иных правонарушений;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа юридических фактов, навыками квалификации состава преступлений и иных</p>

	правонарушений, разграничения административных правонарушений от уголовных преступлений
способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p><b>уметь:</b> давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих их совершению; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.</p>
способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	<p><b>Знать:</b> правила, средства и приемы разработки юридических документов, правила оформления и систематизации юридических документов; формальные требования к разным видам документов</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками подготовки юридических документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления актов прокурорского реагирования</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.4	Прокурорский надзор	7	Б1.Б.4 Теория государства и права	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача

			Б1.Б.5 История государства и права России Б1.Б.9 Конституционное право Б1.Б.10 Административное право Б1.Б.11 Гражданское право Б1.Б.12 Уголовное право	государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	---	--

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.8.1 Международно-правовая защита гражданских прав**

Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере международно-правовой защиты гражданских прав.

Краткое содержание дисциплины: Предпосылки использования международно-правовых способов защиты гражданских прав. Международная подсудность. Пророгационное соглашение. Арбитражное соглашение Международно-правовые основы международного коммерческого арбитража. Вручение судебных документов за границей. Получение доказательств за границей. Приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений в России и за рубежом.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в правоприменительной деятельности:	
<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации,  <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;  <b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с источниками права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права;</p>
<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации,  <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы</p>

	<p>материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы и применения нормативных правовых актов материального и процессуального права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, понятие и содержание правоотношений, юридические факты и обстоятельства как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и обстоятельства, возникающие в связи с ними правоотношения;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, квалификации юридических фактов и обстоятельств, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</p>
<p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов; основу, специфику и структуру юридического документа, специфику процессуальных документов с учетом знаний, полученных при изучении действующего законодательства и правовых дисциплин</p> <p><b>уметь:</b> раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; грамотно составлять процессуальный документ, учитывать особенности процессуальных документов участников различных видов судопроизводства; разграничивать особенности составления процессуальных документов участников уголовного и гражданского судопроизводства, вычленять общие черты в указанных процессуальных документах.</p> <p><b>владеть:</b> понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.</p>
<p>в экспертно-консультационной деятельности:</p>	
<p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях</p>

способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; <b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б1.В.ДВ.8 1</b>	Международно-правовая защита гражданских прав	7	Б1.Б.22 Международное частное право Б1.Б.27 Арбитражный процесс Б1.Б.24 Гражданский процесс	Б1.В.ДВ.10.1 Способы судебной защиты гражданских прав Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.8.2 Защита прав коренных малочисленных народов**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование профессиональные компетенции в правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере защиты прав коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

Краткое содержание дисциплины:

Коллективные права народов в системе международного права. Конституционно-правовое регулирование прав коренных народов. Международно-правовое обеспечение прав коренных народов. Взаимодействие международного и внутригосударственного права в обеспечении прав коренных народов. Гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права коренных народов. Правовое положение коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока России. Правовое положение коренных народов в зарубежных странах. Судебная Защита прав коренных малочисленных народов. Право коренных народов на самоопределение. Взаимодействие коренных народов и добывающих компаний.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):	
в правоприменительной деятельности:	
ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, источников права, правового статуса субъектов правоотношений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и</li> </ul>

	<p>правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;</li> <li>- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</li> </ul>
<p>ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений;</li> <li>- источники права Российской Федерации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией; навыками работы с источниками права;</li> <li>- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права;</li> </ul>
<p>ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы и применения нормативных правовых актов материального и процессуального права;</li> <li>- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> </ul>
<p>ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, понятие и содержание правоотношений, юридические факты и обстоятельства как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и обстоятельства, возникающие в связи с ними правоотношения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, квалификации юридических фактов и обстоятельств, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</li> </ul>
<p>ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов;</li> <li>- основу, специфику и структуру юридического документа, специфику процессуальных документов с учетом знаний, полученных при изучении действующего законодательства и правовых дисциплин</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- грамотно составлять процессуальный документ, учитывать особенности процессуальных документов участников различных видов</li> </ul>

	<p>судопроизводства; разграничивать особенности составления процессуальных документов участников уголовного и гражданского судопроизводства, вычленять общие черты в указанных процессуальных документах.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.</li> </ul>
в экспертно-консультационной деятельности:	
<p>ПК-14 - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами;</li> <li>– навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.8.2	Защита прав коренных малочисленных народов	7	Б1.Б.4 Теория государства и права Б1.Б.5 История государства и права России Б1.Б.9 Конституционное право Б1.Б.19 Международное право Б1.В.ДВ.3.3 Этноконфликтология Б1.В.ОД.9 Арктическое право  Б3.В.ОД.7 Муниципальное право	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
-------------	--	---	---	--

**1.4. Язык преподавания:** русский

# 1. АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины

Б1.В. ДВ.8.3 Бюджетный процесс и бюджетное устройство

Трудоемкость 2 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Бюджетное процесс и бюджетный устройство в Российской Федерации являются представлением студентам знаний о базовых правовых институтах бюджетного права, об аспектах, содержании и особенностях бюджетных отношений, возникающих в процессе аккумуляции, перераспределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств. Данный курс должен способствовать формированию комплексного представления о бюджетном праве. Студенты должны научиться использовать смежные науки и сведения из различных отраслей знания в практической и научной работе.

Содержание курса предполагает проблемный уровень изучения. Перечень основных проблем приводится в программе и может быть скорректирован по усмотрению преподавателя.

Для аудиторных занятий предоставляется не менее 50% от общего времени, выделяемого для изучения дисциплины. В порядке проверки знаний студенты выполняют **контрольную работу** и сдают зачет. Предусматривается использование рефератов, докладов и дискуссий.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):	
в правоприменительной деятельности:	
способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации, <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с источниками права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права;
способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации, <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

	<b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы и применения нормативных правовых актов материального и процессуального права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, понятие и содержание правоотношений, юридические факты и обстоятельства как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений; <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и обстоятельства, возникающие в связи с ними правоотношения; <b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, квалификации юридических фактов и обстоятельств, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений;

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В. ДВ.8.3	Бюджетный процесс и бюджетное устройство	7	Б1.Б.4 Теория государства и права Б1.Б.9 Конституционное право Б1.В.ОД.7 Муниципальное право Б1.Б.18 Финансовое право Б1.Б.20 Налоговое право	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.ДВ.8.4 Международная правоохранительная деятельность**  
Трудоемкость 2 ЗЕТ

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в правоохранительной деятельности юриста в сфере международного сотрудничества Генеральной прокуратуры РФ, МВД РФ и ФСБ РФ с иностранными государствами и международными правоохранительными организациями (международной правоохранительной деятельности).

Кратко содержание тем дисциплины: Углубленное изучение основных научных концепций международного сотрудничества по борьбе с преступностью, как теоретической основы правового регулирования и деятельности МПД, МПО. Студенты ознакомятся с актуальными проблемами противодействия современной преступности и иными факторами, обуславливающими перспективы деятельности МПД. Путем изучения источников права о МПД, МПО у студентов должно формироваться понимание сущности и проблем правового регулирования деятельности МПО, необходимости его совершенствования.

Изучаются понятие, задачи, основные направления деятельности, система, структура и полномочия МПО: Интерпола, Европола, Евроюста, РАТС ШОС, СНГ. Вопросы взаимодействия правоохранительных органов РФ с МПО.

Отдельно изучается Дохинская декларация Генеральной Ассамблеи ООН по предупреждению преступности и уголовного правосудия в целях решения социальных и экономических проблем и содействия обеспечению верховенства права на национальном и международных уровнях, а также участие общественности, принятая ГА ООН 17.12.2015 г.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими компетенциями	
в правоохранительной деятельности:	
готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; принимать решения в точном соответствии с законами; анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствия нормативно- правовым актам, обладающим высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,

	<p>государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
<p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p>	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений; права и свободы человека и гражданина;  уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, обеспечивающие уважение чести и достоинства человека и гражданина, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина;  владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики по делам о нарушении прав гражданина, соблюдения и защиты прав и свобод гражданина; реализации норм права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>
<p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)</p>	<p>Знать: понятие и состав правонарушений; понятие и виды ответственности;  уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно квалифицировать составы преступлений и иных правонарушений;  владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа юридических фактов, навыками квалификации состава преступлений и иных правонарушений, разграничения административных правонарушений от уголовных преступлений</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.4	Международная правоохранительная деятельность	7	Б1.Б.4 Теория государства и права Б1.Б.5 История государства и права России Б1.Б.6 История государства и права зарубежных стран Б1.Б.9 Конституционное право, Б1.Б.10 Административное право Б1.Б.19 Международное право	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.9.1 Конкурсное право**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в области несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц и его предупреждения.

Краткое содержание дисциплины:

1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве)
2. Субъективный состав отношений, возникающих при проведении процедур несостоятельности (банкротства)
3. Процедуры несостоятельности (банкротства)
4. Защита прав и законных интересов кредиторов и должников при осуществлении процедур несостоятельности (банкротства)
5. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):	
в правоприменительной деятельности:	
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>Знать:</b> основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, источников права, правового статуса субъектов правоотношений; <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; <b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации, <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с источниками права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права;
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации,

процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы и применения нормативных правовых актов материального и процессуального права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, понятие и содержание правоотношений, юридические факты и обстоятельства как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и обстоятельства, возникающие в связи с ними правоотношения;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, квалификации юридических фактов и обстоятельств, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</p>
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов; основу, специфику и структуру юридического документа, специфику процессуальных документов с учетом знаний, полученных при изучении действующего законодательства и правовых дисциплин</p> <p><b>Уметь:</b> раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; грамотно составлять процессуальный документ, учитывать особенности процессуальных документов участников различных видов судопроизводства; разграничивать особенности составления процессуальных документов участников уголовного и гражданского судопроизводства, вычленять общие черты в указанных процессуальных документах.</p> <p><b>Владеть:</b> понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.</p>
в экспертно-консультационной деятельности:	
(ПК-14) Готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	---------	---

	(модуля), практики	изучени я	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.1	Конкурсное право	8	Б1.Б.4 Теория государства и права, Б1.Б.9 Конституционное право Б1.Б.10 Административное право Б1.Б.11 Гражданское право Б1.Б.24 Гражданский процесс Б1.Б.25 Предпринимательское право Б1.Б.27 Арбитражный процесс	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационн ой работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**1.4. Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.ДВ.9.2 Исполнительное производство**

Трудоемкость 2 ЗЕТ

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере исполнительного производства.

Краткое содержание дисциплины:

1. Общие понятия. Предмет, методы и источники регулирования. Принципы исполнительного производства. Участники исполнительного производства. Стадии принудительного исполнения. Виды исполнительных документов

2. Исполнительные действия. Меры принудительного исполнения. Обращение взыскания на имущество должника. Ограничение на выезд за пределы РФ. Розыск должника и его имущества. Исполнение отдельных видов исполнительных документов: неимущественного характера, о конфискации, об исполнении уголовного наказания в виде уголовного штрафа и пр. Ответственность в рамках исполнительного производства. Обжалование действий (бездействия) должностных лиц Федеральной Службы Судебных Приставов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)	Знать: метод гражданско-правового регулирования, принципы гражданско-процессуального права, принципы исполнительного производства, императивные требования российского гражданско-процессуального законодательства и законодательства об исполнительном производстве, общие запреты в российском гражданском праве; Уметь: применять императивные нормы к отношениям, регулируемым гражданским правом; Владеть: навыками применения мер гражданско-правовой, имущественной, административной и уголовной ответственности.
Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	Знать: предмет и метод гражданско-правового регулирования; императивные требования гражданского законодательства; правила и порядок принудительного исполнения требований исполнительных документов. Уметь: определять порядок возбуждения, принудительного исполнения и завершения исполнительного производства; решать задачи, связанные с обращением взыскания на имущество должников, применением к должникам мер ограничительного характера. Владеть: навыками составления процессуальных документов в ходе исполнительного производства.
Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в	Знать: содержание норм ФЗ «Об органах принудительного исполнения», «Об исполнительном производстве», об общих положениях, о правах и обязанностях участников исполнительного производства, о видах имущества, на которое можно обратить взыскание, об условиях применения иных мер

профессиональной деятельности (ПК-5)	<p>принудительного исполнения, об особенностях исполнения отдельных видов исполнительных документов.</p> <p>Уметь: толковать нормы законодательства об исполнительном производстве, юридически квалифицировать правоотношения.</p> <p>Владеть: навыками юридической консультации; составления юридических документов.</p>
Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<p>Знать: содержание норм законодательства об исполнительном производстве, о юридических фактах, об объектах имущества, о правах, обязанностях и ответственности участников исполнительного производства, об порядке, сроки и видах обжалования действий сотрудников органов принудительного исполнения..</p> <p>Уметь: анализировать законодательство и судебную практику, уметь решать юридические проблемы, толковать положения нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по обжалованию действий (бездействию) должностных лиц органов принудительного в судебном и административном порядке.</p> <p>Владеть: навыками юридической консультации; составления юридических документов.</p>
Владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	<p>Знать: реквизиты, порядок, требования к составлению процессуальных документов.</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве; правильно толковать нормы, регулирующие исполнительное производство.</p> <p>Владеть: навыками юридической консультации; составления юридических документов.</p>
Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	<p>Знать: условия и основания привлечения участников исполнительного производства к различным видам ответственности, основания возникновения коррупционных рисков.</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве; правильно толковать нормы, регулирующие основания привлечения к ответственности в рамках исполнительного производства, выявлять наличие коррупционных рисков.</p> <p>Владеть: навыками применения мер воздействия на должника; навыками применения мер ответственности за ненадлежащее и несвоевременное исполнение, навыками выявления коррупционных рисков в работе судебных приставов</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.2	Исполнительное производство	8	Б1.Б.4 Теория государства и права.	Б1.В. ДВ.12.1,12.2 Проблемы гражданского права

			Б1.Б.11 Гражданское право Б1.Б.14 Семейное право Б1.В.ОД.13 Административный процесс Б1.Б.24 Гражданский процесс Б1.Б.27 Арбитражный процесс	Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса
--	--	--	---	--

**1.4. Язык преподавания: русский.**

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.9.3 Конституционный судебный процесс**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности юриста в государственно-правовой сфере, в том числе при участии в конституционном судопроизводстве

Краткое содержание дисциплины:

В соответствии с указанными целями содержание курса состоит из трех частей. Первая часть посвящена общетеоретическим вопросам организации конституционного судопроизводства, определению компетенции органов конституционного судопроизводства в Российской Федерации. Во второй части рассматриваются принципы и общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации, стадии судопроизводства и акты конституционного судопроизводства (общая часть). Третья часть включает особенности производства в Конституционном Суде по отдельным категориям дел и правовые позиции по рассмотренным делам (особенная часть).

Содержание курса предполагает проблемный уровень изучения. Перечень основных проблем приводится в программе и может быть скорректирован по усмотрению преподавателя.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в правоприменительной деятельности:	
способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы и применения нормативных правовых актов материального и процессуального права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.3	Судебный конституционный процесс	8	Б1.Б.9 Конституционное право	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.9.4 Судебная медицина и психиатрия**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения** дисциплины состоит в формировании у студентов углубленных профессиональных знаний о возможностях современной судебной медицины и судебной психиатрии, выработать способность своевременного назначения необходимого вида судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы, правильно интерпретировать полученное заключение судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы.

**Краткое содержание дисциплины:**

Судебно-медицинская диагностика вреда здоровью, насильственной смерти, объектов биологического происхождения. Экспертиза живого лица, трупа, биологических следов. Общая психопатология. Симптомы и синдромы расстройства психики. Критерии установления невменяемости и недееспособности при психических, органических заболеваниях, отравлениях, травмах.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):	
способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	<b>Знает:</b> нормы материального и процессуального права, регулирующие вопросы применения специальных медицинских знаний в юридической деятельности; теоретические основы и порядок их применения; особенности и проблемы восполнения правовых пробелов и разрешения юридических коллизий, возникающих при этом, умеет правильно и полно отражать результаты деятельности в юридической и иной документации; <b>Умеет:</b> правильно определять сферу действия нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы применения специальных медицинских знаний в юридической деятельности; оценивать возможность и необходимость их применения, применять принципы права при трактовке результатов специальных медицинских исследований в юридической деятельности и правильно и полно отражать результаты деятельности в юридической и иной документации; <b>Владеет:</b> навыками квалифицированного применения и обоснования применения нормативных актов, регламентирующих вопросы применения специальных медицинских знаний, в том числе в конкретных ситуациях и с учетом индивидуальных обстоятельств; правильно и полно отражать результаты деятельности в юридической и иной документации

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.4	Судебная медицина и психиатрия	8	Б1.Б.11 Гражданское право Б1.Б.12 Уголовное право Б1.Б.21 Уголовный процесс Б1.Б.24 Гражданский процесс Б1.Б.26 Криминалистика	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.10.1 Способы судебной защиты гражданских прав**

Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у студентов профессиональных компетенций в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере судебных способов защиты гражданских прав.

Краткое содержание дисциплины: 1. Недействительность сделок. 2. Недействительность решений собраний. 3. Способы защиты вещных прав. 4. Неосновательное обогащение 5. Взыскание убытков. 6. Взыскание неустойки. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. 7. Компенсация морального вреда. 8. Защита личных неимущественных прав. 9. Оспаривание актов государственных органов и органов местного самоуправления. 10. Основания для отказа в судебной защите гражданских прав.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>В правоприменительной деятельности:</b>	
Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	<p><b>знать:</b> основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, источников права, правового статуса субъектов правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>
Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с источниками права; навыками: анализа различных правовых</p>

	<p>явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права;</p>
<p>Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы и применения нормативных правовых актов материального и процессуального права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>
<p>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, понятие и содержание правоотношений, юридические факты и обстоятельства как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и обстоятельства, возникающие в связи с ними правоотношения;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, квалификации юридических фактов и обстоятельств, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</p>
<p>владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов; основу, специфику и структуру юридического документа, специфику процессуальных документов с учетом знаний, полученных при изучении действующего законодательства и правовых дисциплин</p> <p><b>уметь:</b> раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; грамотно составлять процессуальный документ, учитывать особенности процессуальных документов участников различных видов судопроизводства; разграничивать особенности составления процессуальных документов</p>

	<p>участников уголовного и гражданского судопроизводства, вычленять общие черты в указанных процессуальных документах.</p> <p><b>владеть:</b> понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.</p>
<p>С готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В. ДВ.10.1	Способы судебной защиты гражданских прав	8	Б1.Б.11 Гражданское право, Б1.Б.24 Гражданский процесс, Б1.Б.27 Арбитражный процесс	Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: русский.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.10.2 «Регулирование и контроль предпринимательской деятельности»**  
Трудоемкость 2 ЗЕТ

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Регулирование и контроль предпринимательской деятельности» является:** изучение системы правоотношений, возникающих в сфере осуществления предпринимательской деятельности, законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность, умение использовать правовые способы защиты прав и интересов предпринимателей.

Дисциплина «Регулирование и контроль предпринимательской деятельности» входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору для программ бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция

**Краткое содержание дисциплины:**

Регулирование предпринимательской деятельности как функция государства.

Правоотношения в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Методы, средства и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Лицензирование предпринимательской деятельности.

Налогообложение предпринимательской деятельности.

Государственное прогнозирование и планирование. Разработка и реализация целевых программ.

Государственное регулирование деятельности унитарных предприятий.

Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий

Государственно-частное партнерство.

Контрактная система в сфере обеспечения государственных нужд.

Правовое обеспечение конкуренции и ограничение монополистической деятельности.

Государственный контроль (надзор) за предпринимательской деятельностью.

Защита прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);	<b>Знать:</b> основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, источников права, правового статуса субъектов правоотношений; <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; <b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и

	коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с источниками права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права;</p>
способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы и применения нормативных правовых актов материального и процессуального права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, понятие и содержание правоотношений, юридические факты и обстоятельства как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и обстоятельства, возникающие в связи с ними правоотношения;</p>

	<p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, квалификации юридических фактов и обстоятельств, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</p>
<p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов; основу, специфику и структуру юридического документа, специфику процессуальных документов с учетом знаний, полученных при изучении действующего законодательства и правовых дисциплин</p> <p><b>уметь:</b> раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; грамотно составлять процессуальный документ, учитывать особенности процессуальных документов участников различных видов судопроизводства; разграничивать особенности составления процессуальных документов участников уголовного и гражданского судопроизводства, вычленять общие черты в указанных процессуальных документах.</p> <p><b>владеть:</b> понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.</p>
<p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.2	Регулирование и контроль предпринимательской деятельности	VIII	<b>Б1.Б.10</b> Административное право <b>Б1.Б.11</b> Гражданское право <b>Б1.Б.12</b> Уголовное право <b>Б1.Б.25</b> Предпринимательское право	<b>Б2.П.2</b> Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности <b>Б3.Д.1</b> Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.10.3 Избирательное право**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения** Целями освоения дисциплины являются приобретение студентами определенного объема знаний, навыков и умений, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, которые обязательны и достаточны для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности, в том числе: формирование у студентов системы теоретических знаний об избирательном праве и процессе в Российской Федерации, о выборах, правилах и процедурах проведения выборов; овладение студентами умениями и навыками применения норм избирательного права, навыками решения практических задач по организации и проведению выборов, по защите избирательных прав граждан; формирование умений и навыков по подготовке и составлению правовых актов, обеспечивающих проведение выборов.

**Краткое содержание дисциплин:** Понятие выборов. Выборы как политическая ценность и правовой институт. Место выборов в системе институтов народовластия. Виды выборов: классификация и особенности. Принципы организации выборов: обязательность, периодичность, открытость и гласность, альтернативность и др. Понятие избирательного права. Избирательное право в системе конституционного права. Принципы избирательного права и их соотношение с принципами организации выборов. Источники избирательного права. Международные избирательные стандарты. Этапы избирательного процесса. Избирательные комиссии в РФ. Назначение выборов. Образование избирательных округов. Основные требования к образованию избирательных округов. Избирательная география. Образование избирательных участков. Регистрация избирателей. Составление списка избирателей. Правовой статус политических партий как участников избирательного процесса. Выдвижение кандидатов на выборные должности. Выдвижение кандидатов политическими партиями. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов. Обеспечение равного статуса кандидатов. Понятие и формы предвыборной агитации. Субъекты предвыборной агитации. Агитационный период. Условия проведения предвыборной агитации в средствах массовой информации: на каналах организаций телерадиовещания и печатных изданиях. Условия проведения предвыборной агитации в сети Интернет

Принцип сочетания государственного и негосударственного финансирования выборов. Финансирование предвыборной агитации.

Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Разновидности мажоритарной избирательной системы: мажоритарная система относительного большинства, абсолютного большинства, квалифицированного большинства. Особенности подведения итогов в многомандатных избирательных округах.

Разновидности пропорциональной избирательной системы: методы естественной квоты, искусственной квоты, методы делителей и т.д. Панаширование. Преференциальное голосование. Правило наибольшего остатка. Правило связанных списков. Заградительный пункт.

Признание выборов не состоявшимися. Недействительность выборов. Обжалование решений и действий (бездействий), нарушающих избирательных прав граждан. Основания для аннулирования, отмены регистрации кандидата, списка кандидатов. Отмена решения об итогах голосования, о результатах выборов. Сроки подачи и рассмотрения жалоб и заявлений. Ответственность за нарушение законодательства РФ о выборах.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучение по дисциплине «Избирательное право» направлено на формирование следующих профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС:

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в правоприменительной деятельности:	
способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);	<p><b>Знать:</b> основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, источников права, правового статуса субъектов правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>
способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с источниками права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права;</p>
способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы и применения нормативных правовых актов материального и процессуального права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>

<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, понятие и содержание правоотношений, юридические факты и обстоятельства как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и обстоятельства, возникающие в связи с ними правоотношения;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, квалификации юридических фактов и обстоятельств, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</p>
<p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов; основу, специфику и структуру юридического документа, специфику процессуальных документов с учетом знаний, полученных при изучении действующего законодательства и правовых дисциплин</p> <p><b>уметь:</b> раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; грамотно составлять процессуальный документ, учитывать особенности процессуальных документов участников различных видов судопроизводства; разграничивать особенности составления процессуальных документов участников уголовного и гражданского судопроизводства, вычленять общие черты в указанных процессуальных документах.</p> <p><b>владеть:</b> понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.3	Избирательное право	8	Б1.Б.9	Б3.Г.1

			Конституционное право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	-----------------------	--

**1.4. Язык преподавания: русский**

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.10.4 Теория и практика уголовного преследования**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Изучение дисциплины «Теория и практика уголовного преследования» имеет своей *целью* овладение теоретическими положениями науки уголовно-процессуального права, уголовно-процессуального законодательства, деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры и суда, адвокатуры с целью практического применения уголовно-процессуальных норм и подготовки специалистов к практической деятельности. Для этой цели студенты на практических занятиях будут уделять значительное внимание формированию навыков анализа конкретных ситуаций, складывающихся при различных видах уголовного преследования. Они будут решать различные задачи, приближенные к тем ситуациям, с которыми сталкиваются дознаватель, следователь, прокурор, суд, судья, а также защитник в процессе уголовного преследования.

**Краткое содержание дисциплины:** Изучение навыков грамотного использования законов логики в юриспруденции. Изучение значения принципов уголовного процесса, норм, регулирующих уголовное преследование по делам частного обвинения, по делам публичного и частно-публичного обвинений, полномочий участников уголовного судопроизводства, а также задач досудебных стадий, состязательного судебного процесса на формирование профессиональных навыков будущих специалистов, занятых в сфере уголовного преследования. Изучение навыков судебного ораторства как одного из видов уголовного преследования.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовно-процессуального права, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><b>уметь:</b> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; принимать решения в точном соответствии с законами; анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствия нормативно- правовым актам, обладающим высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. <b>владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>

<p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий уголовно-процессуального права;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, обеспечивающие уважение чести и достоинства человека и гражданина, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики по делам о нарушении прав гражданина, соблюдения и защиты прав и свобод гражданина; реализации норм права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>
<p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</p>	<p><b>Знать:</b> понятие и состав правонарушений; понятие и виды ответственности;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно квалифицировать составы преступлений и иных правонарушений;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа юридических фактов, навыками квалификации состава преступлений и иных правонарушений, разграничения административных правонарушений от преступлений</p>
<p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p><b>уметь:</b> давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих их совершению; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.</p>
<p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);</p>	<p><b>Знать:</b> сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с коррупцией; способы выявления проявлений коррупции и ее пресечения.</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; выявлять факты коррупционного поведения; оценивать коррупционное поведение; противодействовать коррупционному поведению.</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; методиками общего и индивидуального предупреждения коррупционного поведения; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; приемами выявления признаков коррупционного поведения</p>

<p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p>	<p><b>Знать:</b> правила, средства и приемы разработки юридических документов, правила оформления и систематизации юридических документов; формальные требования к разным видам документов  <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов  <b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками подготовки юридических документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных материалов.</p>
<p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники права; понятие и виды толкования норм права,  <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;  <b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов; навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.4	Теория и практика уголовного преследования	8	Б1. Б.4 Теория государства и права Б1.Б.9 Конституционное право Б1.Б.12 Уголовное право Б1.Б.21 Уголовный процесс	Б2.П.3 Преддипломная практика Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: русский.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.11.1 Договорное право**  
Трудоемкость 2 зачетные единицы

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в области правового регулирования отношений, возникающих между сторонами, вступающими в договорные правоотношения.

Краткое содержание дисциплины:

- общие положения договорного права;
- свобода договора и ее пределы;
- заключение договора;
- прекращение договорных обязательств;
- гражданско-правовая ответственность за нарушение договорных обязательств.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в правоприменительной деятельности:	
способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);	<i>Знать:</i> положения гражданского законодательства в сфере договорного права. <i>Уметь:</i> применять положения гражданского законодательства в сфере договорного права. <i>Владеть:</i> навыками правильного применения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);	<i>Знать:</i> положения гражданского законодательства в сфере договорного права. <i>Уметь:</i> применять положения гражданского законодательства в сфере договорного права, разрешать правовые конфликты, возникающие при толковании договоров. <i>Владеть:</i> навыками правильного применения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<i>Знать:</i> положения гражданского законодательства и правовые позиции высших судов в сфере договорного права. <i>Уметь:</i> применять и толковать положения законодательства и правовые позиции высших судов в сфере договорного права. <i>Владеть:</i> навыками формирования правовых позиций по делу.
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, понятие и содержание правоотношений, юридические факты и обстоятельства как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений; <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и

	<p>обстоятельства, возникающие в связи с ними правоотношения;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, квалификации юридических фактов и обстоятельств, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</p>
<p>владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)</p>	<p><i>Знать:</i> требования к оформлению юридических документов.</p> <p><i>Уметь:</i> составлять юридические документы.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления юридических документов.</p>
<p>в экспертно-консультационной деятельности:</p>	
<p>готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)</p>	<p><i>Знать:</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p><i>Владеть:</i> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.11.1	Договорное право	8	<p>Б1.Б.4 Теория государства и права</p> <p>Б1.Б.11 Гражданское право</p>	<p>Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.3 Преддипломная практика</p> <p>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая</p>

				подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	--

**1.4. Язык преподавания: русский**

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**БЗ.В.ДВ.11.2 Доказательственное право**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: является знание теории доказательственного права, развитие необходимых профессиональных навыков определения предмета доказывания, собирания и исследования доказательств, применения процессуальных норм доказательственного права

Краткое содержание дисциплины:

Место и роль судебного доказывания в осуществлении целей и задач правосудия. Понятие доказывания и судебных доказательств. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию в гражданском процессе. Относимость и допустимость доказательств. Средства доказывания. Доказывание на каждой стадии гражданского процесса. Доказывание по отдельным категориям дел. Предмет доказывания в уголовном процессе. Классификация доказательств в уголовном процессе. Отдельные виды доказательств в уголовном процессе. Доказательственные факты в уголовном процессе. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в правоприменительной деятельности:	
способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<p><i>Знать:</i> 1) основные правовые категории доказательственного права; 2) систему нормативно-правовых актов и других формальных источников доказательственного права РФ; 3) конституционные основы доказательственного права; 4) процессуальные права сторон в ходе доказывания и предоставления судебных доказательств;</p> <p><i>Уметь:</i> 1) ориентироваться в действующем процессуальном законодательстве; 2) правильно толковать нормы доказательственного права; 3) принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами доказательственного права;</p> <p><i>Владеть:</i> 1) навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<p><i>Знать:</i> 1) систему нормативно-правовых актов и других источников доказательственного права РФ; 2) конституционные основы доказательственного права; 3) процессуальные права сторон в ходе доказывания и предоставления судебных доказательств;</p> <p><i>Уметь:</i> 1) ориентироваться в действующем процессуальном законодательстве; 2) правильно толковать нормы доказательственного права; 3) принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами доказательственного права;</p> <p><i>Владеть:</i> 1) навыками применения источников доказательственного права в профессиональной деятельности юриста.</p>

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<p><i>Знать:</i> 1) систему нормативно-правовых актов и других источников доказательственного права РФ; 2) конституционные основы доказательственного права; 3) процессуальные права сторон в ходе доказывания и предоставления судебных доказательств;</p> <p><i>Уметь:</i> 1) ориентироваться в действующем процессуальном законодательстве; 2) правильно толковать нормы доказательственного права; 3) юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p><i>Владеть:</i> 1) навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.</p>
владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	<p><i>Знать:</i> 1) систему нормативно-правовых актов и других источников доказательственного права РФ; 2) конституционные основы доказательственного права; 3) процессуальные права сторон в ходе доказывания и предоставления судебных доказательств;</p> <p><i>Уметь:</i> 1) ориентироваться в действующем процессуальном законодательстве; 2) правильно толковать нормы доказательственного права; 3) подготавливать юридические документы.</p> <p><i>Владеть:</i> 1) навыками подготовки юридических документов.</p>
в правоохранительной деятельности:	
готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	<p><i>Знать:</i> 1) систему нормативно-правовых актов и других источников доказательственного права РФ; 2) конституционные основы доказательственного права; 3) процессуальные права сторон в ходе доказывания и предоставления судебных доказательств;</p> <p><i>Уметь:</i> 1) ориентироваться в действующем законодательстве; 2) правильно толковать нормы права; 3) проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, 3) выявлять в нормативных правовых актах положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><i>Владеть:</i> 1) навыками принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б1.В.ДВ.1 1.2</b>	<b>Доказательственное право</b>	8	Б1.Б.4 Теория государства и права Б1.Б.5 История государства и права России Б1.Б.9 Конституционное право,	Б2.П.3 Преддипломная практика Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			Б1.Б.10 Административное право Б1.Б.11 Гражданское право Б1.Б.24 Гражданский процесс Б1.Б.27 Арбитражный процесс, Б1.Б.21 Уголовный процесс	
--	--	--	--	--

**1.4. Язык преподавания:** русский

# 1. АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.11.3 Правовое регулирование деятельности общественных объединений в России

Трудоемкость 2 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере общественных отношений, возникающих по поводу реализации права граждан на общественные объединения, правового регулирования деятельности общественных объединений, развития институтов гражданского общества.

#### *Краткое содержание дисциплины*

Конституционно-правовые основы регулирования деятельности общественных объединений. Право граждан на объединение. Законодательство об общественных объединениях. Понятие общественного объединения. Учредители, члены и участники общественного объединения. Организационно-правовые формы общественных объединений. Территориальная сфера деятельности российских общественных объединений. Права общественного объединения. Обязанности общественного объединения. Государство и общественные объединения.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):	
в правоприменительной деятельности:	
способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);	<b>Знать:</b> основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, источников права, правового статуса субъектов правоотношений; <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; <b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации, международного права; <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

	<p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с источниками права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права;</p>
<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; толковать и правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы и применения нормативных правовых актов материального и процессуального права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, понятие и содержание правоотношений, юридические факты и обстоятельства как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и обстоятельства, возникающие в связи с ними правоотношения;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, квалификации юридических фактов и обстоятельств, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений</p>
<p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов; основу, специфику и структуру юридического документа, специфику процессуальных документов с учетом знаний, полученных при изучении действующего законодательства и правовых дисциплин</p> <p><b>уметь:</b> раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; грамотно составлять процессуальный документ, учитывать особенности процессуальных документов участников различных видов судопроизводства; разграничивать особенности составления процессуальных документов</p>

	<p>участников уголовного и гражданского судопроизводства, вычленять общие черты в указанных процессуальных документах.</p> <p><b>владеть:</b> методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.</p>
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.11.3	Правовое регулирование деятельности общественных объединений в России	8	Б1.Б 9 Конституционное право; Б1.Б.10 Административное право; Б1.Б.11 Гражданское право.	Б2.П.3 Преддипломная практика Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.11.4 Уголовно-исполнительное право**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в правоприменительной, правоохранительной деятельности юриста в сфере уголовно-исполнительного права. Курс «Уголовно-исполнительное право» является общим курсом для студентов направления подготовки «Юриспруденция», который включает в себя исходные понятия об исполнении уголовных наказаний и функционировании уголовно-исполнительной системы России, а также закладывает основы для успешного обучения студента в дальнейшем.

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие уголовно-исполнительного права, уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации. Международные правовые акты в сфере обращения с заключенными. Правовой статус осужденного. Система учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание. Цели наказания и средства исправления осужденного. Виды уголовного наказания. Порядок и условия отбывания различных видов наказаний.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</b>	
<b>в правоприменительной деятельности:</b>	
<b>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)</b>	<b>Знать:</b> основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, источников права, правового статуса субъектов правоотношений; <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; <b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
<b>в правоохранительной деятельности:</b>	
<b>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. <b>уметь:</b> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; принимать решения в точном

<p>(ПК-8)</p>	<p>соответствии с законами; анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствия нормативно- правовым актам, обладающим высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. <b>владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
<p>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; содержание основных нормативных правовых актов в сфере уголовно-исполнительной политики и исполнения уголовных наказаний; соотношение норм международного права и уголовно-исполнительного права; особенности и основные проблемы, возникающие в процессе применения норм уголовно- исполнительного права, пути их возможного решения; методики работы с уголовно-исполнительной информацией и решение задач в сфере исполнения уголовных наказаний. <b>Уметь:</b> применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений; решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности; давать квалифицированные консультации по проблемам уголовно-исполнительного законодательства и права. <b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками и умениями определения проблемных ситуаций в сфере исполнения уголовных наказаний; навыками эффективного осуществления правового воспитания; технико-правовыми навыками составления правовых документов и работы с ними навыками обеспечения соблюдения закона, правопорядка и безопасности человека, общества и государства</p>
<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению. <b>уметь:</b> давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих их совершению; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством. <b>владеть:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.11.4	Уголовно-исполнительное право	8	Б1.Б.4 Теория государства и права Б1.Б.5 История государства и права России Б1.Б.9 Конституционное право Б1.Б.12 Уголовное право Б1.Б.21 Уголовный процесс	Б1.В.ДВ.10.4 Теория и практика уголовного преследования Б1.В.ДВ.12.4 Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права Б2.П.3 Преддипломная практика

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.12.1 Проблемы гражданского права**

Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Главная цель дисциплины состоит в подготовке студентов к сдаче государственного итогового экзамена по гражданскому праву, в помощи студентам в выборе темы, написании выпускной квалификационной работы и в её защите. Дисциплина основана на полученных студентами знаниях, умениях и навыках по всем дисциплинам теоретико-правового и гражданско-правового циклов. Дисциплина направлена на формирование у студентов-выпускников навыков обнаружения и актуализации проблем науки гражданского права, действующего гражданского законодательства и практики его применения; поиска оптимальных решений по преодолению указанных проблем; умения выдвигать и защищать научные выводы и практические рекомендации по вопросам гражданского права.

Краткое содержание дисциплины: 1. Проблемы общей теории гражданского права: понятие, предмет, метод, принципы, источники, система, механизм гражданско-правового регулирования; 2. Проблемы теории гражданских правоотношений: понятие, квалификация, структура, элементы, содержание, классификация, основания возникновения, изменения и прекращения; 3. Проблемы способов защиты гражданских прав, мер гражданско-правовой ответственности; 4. Проблемы корпоративного права, теории юридического лица. 5. Проблемы вещного и наследственного, авторского и патентного права; 6. Проблемы теории обязательственного права: общие положения об обязательствах и договорах; обязательства и договоров; деликтные и кондикционные обязательства. 7. Проблемы международного частного права, проблемы гражданского права зарубежных стран.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	<b>Знать:</b> гражданское законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. <b>Уметь:</b> толковать гражданское законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. <b>Владеть:</b> навыками соблюдения гражданского законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Способен повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)	<p><b>Знать:</b> Методологию гражданско-правового исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать научную литературу, правоприменительную практику.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного научного, компаративного исследования, навыками сбора информации.</p>
<b>В нормотворческой деятельности</b>	
Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	<p><b>Знать:</b> особенности механизма гражданско-правового регулирования.</p> <p><b>Уметь:</b> находить пробелы и определять проблемы гражданско-правового регулирования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления гражданско-правовых нормативных актов; навыками сравнительного правоведения, компаративного исследования.</p>
<b>В правоприменительной деятельности</b>	
Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<p><b>Знать:</b> историю развития науки гражданского права, тенденции развития гражданского права в России и за рубежом, теорию гражданского права.</p> <p><b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности совокупность знаний, взглядов, идей гражданского права.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией в области гражданского права; методикой гражданско-правовой квалификации социальных явлений.</p>
Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)	<p><b>Знать:</b> метод гражданско-правового регулирования, принципы гражданского права, императивные требования российского гражданского законодательства, общие запреты в российском гражданском праве;</p> <p><b>Уметь:</b> применять императивные нормы к отношениям, регулируемым гражданским правом;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения мер гражданско-правовой ответственности.</p>
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, понятие и содержание правоотношений, юридические факты и обстоятельства как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и обстоятельства, возникающие в связи с ними правоотношения;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, квалификации юридических фактов и обстоятельств, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</p>
<b>В экспертно-консультационной деятельности</b>	
Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для	<p><b>Знать:</b> методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции норм.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях</p>

проявления коррупции (ПК-14)	выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
Способен толковать различные правовые акты (ПК-15)	<b>Знать:</b> методы толкования в гражданском праве, акты толкования судебных органов власти. <b>Уметь:</b> применять различные способы толкования гражданско-правовых норм. <b>Владеть:</b> навыками составления судебных актов, актов, содержащих толкование гражданско-правовых норм.
Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	<b>Знать:</b> нормы гражданского права, акты органов судебной власти, тенденции правоприменительной практики по вопросам гражданского права. <b>Уметь:</b> применять гражданско-правовые нормы. <b>Владеть:</b> навыками юридической консультации, составления юридических документов.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б1.В. ДВ.12.1</b>	Проблемы гражданского права	8	Б1.Б.4.2 Теория государства и права. Ч.2. Теория права; Б1.Б.5 История государства и права России; Б1.Б.6 История государства и права зарубежных стран; Б1.Б.11 Гражданское право; Б1.Б.14 Семейное право; Б1.Б.22 Международное частное право; Б1.Б.25 Предпринимательское право; Б1.В.ОД.6. Римское частное право; Б1.В.ОД.10. Корпоративное право.	Б3. Итоговая государственная аттестация

1.4. Язык преподавания: русский.

# 1. АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.ДВ.12.2 Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере гражданского и арбитражного судопроизводства, а также рассмотрения ряда актуальных проблем развития и совершенствования законодательства о судоустройстве, арбитражного и гражданского процессуального права.

Краткое содержание дисциплины: Процессуальная реформа и цивилистический процесс. Соотношение гражданского и административного судопроизводства. Дифференциация и унификация в цивилистическом процессе. Доказательства и доказывание в цивилистическом процессе. Системы пересмотра судебных постановлений в цивилистическом процессе. Влияние правовых позиций Европейского Суда по правам человека на российский цивилистический процесс.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями</b>	
<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b> источники и принципы права, в том числе законодательство Российской Федерации, конституционные основы права, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; толковать и правильно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.</p>
<p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b> общенаучные и специальные методы научного познания, процесс научного исследования, сущность и значение правовой информации о состоянии законодательства, особенностях судебной практики, формах реализации права для успешной профессиональной деятельности юриста;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и обобщать правовую информацию; правильно составлять и оформлять юридические документы, относящиеся к профессиональной деятельности; давать</p>

	<p>оценку правоприменительной практике, стремиться к личностному интеллектуальному и общекультурному развитию в своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками научно-исследовательской деятельности, оформлению результатов исследования, получения правовой информации из различных источников, поиска эмпирических данных, относящихся к сфере профессиональной деятельности юриста для повышения профессионального уровня.</p>
<p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p>	
<p>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b> понятийный аппарат, специальную терминологию, применяемую в законодательстве, систему нормативно-правовых актов РФ, порядок осуществления нормотворческой деятельности в РФ;</p> <p><b>уметь:</b> обобщать полученные знания, правильно толковать нормы права, точно их использовать в правотворческой практике, составлять необходимые процессуальные документы, разрабатывать нормативные правовые акты;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений, навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, навыками составления юридических документов;</p>
<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</p>	<p><b>Знать</b> основы формирования правового мышления и правовой культуры, способы развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с правовыми документами, анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой.</p>
<p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, источников права, правового статуса субъектов правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>

	разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
в экспертно-консультационной деятельности:	
готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; <b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники права; понятие и виды толкования норм права, <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; <b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов;
способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники права; понятие и виды толкования норм права, <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; <b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов; навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б1.В. ДВ.12.2</b>	<b>Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса</b>	8	Б1.Б.4 Теория государства и права Б1.Б.8 Конституционное право Б1.Б.24 Гражданский процесс Б1.Б.27 Арбитражный процесс	Б2.П.3 Преддипломная практика Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

#### **1.4. Язык преподавания: русский**

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.12.3 Проблемы конституционного права**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в нормотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в государственно-правовой сфере.

Краткое содержание дисциплины:

Содержание курса состоит из трех взаимосвязанных частей. Первая часть посвящена общетеоретическим проблемам конституционного строительства, в определении методологических и идейно-теоретических основ этого процесса. Во второй части рассматриваются проблемы конституционного развития Российской Федерации, Соединенных Штатов Америки, Великобритании, Французской Республики, Федеративной Республики Германии и ряда других стран. Третья часть курса посвящается вопросам технико-юридической характеристики конституционного законодательства субъектов Федерации.

Содержание курса предполагает проблемный уровень изучения. Перечень основных проблем приводится в программе и может быть скорректирован по усмотрению преподавателя.

Для аудиторных занятий предоставляется не менее 50% от общего времени, выделяемого для изучения дисциплины. В порядке проверки знаний студенты выполняют контрольную работу и сдают зачет экзамен. Предусматривается использование рефератов, докладов и дискуссий.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать законодательство РФ, правильно применять теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплины,</li> <li>• правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с Конституцией Российской Федерации, конституциями и уставами субъектов Российской Федерации, международными правовыми актами,</li> </ul>
<p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;</li> </ul> <p><b>Уметь</b>          обобщать полученные знания;          правильно применять теоретические знания по конституционному праву, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;          пользоваться современными технологиями, поисковыми системами</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами поиска и познания новой и новейшей научной и нормативной литературы; навыками использования различных методов исследования для анализа тенденций конституционного-правового развития России</p>
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):	
В нормотворческой деятельности	
способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	<p><b>Знать:</b>          -Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права</p> <p><b>Уметь:</b>          -использовать полученные знания для разработки нормативных правовых актов в сфере конституционно-правовых отношений;</p> <p><b>Владеть навыками</b> постановки конституционно-правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права при разработке нормативных правовых актов</p>
в правоприменительной деятельности:	
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве;</li> <li>• специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;</li> <li>• Значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно применять теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплины, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;</li> <li>• правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки конституционно-правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права;</li> <li>- навыками использования различных методов исследования для анализа тенденций конституционного-правового развития России</li> </ul>

	- навыками работы с Конституцией Российской Федерации, конституциями и уставами субъектов Российской Федерации, международными правовыми актами, и их анализа;
способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	<p><b>Знать:</b> -Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права</p> <p><b>Уметь:</b> правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям; - применять соответствующие нормы применительно к конкретным отношениям</p> <p><b>, Владеть:</b> - навыками работы с нормативными правовыми актами и судебными решениями</p>
в правоохранительной деятельности	
готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	<p><b>Знать:</b> принципы права, конституционно-правовое законодательство, приемы и способы законодательной техники</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять знания о законодательстве в сфере конституционно-правовых отношений; свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свободы человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них антикоррупционных положений; навыками составления юридических документов;</p>
способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	<p><b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;</p> <p><b>Уметь:</b> • принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующие конституционные отношения;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способностью толковать нормативные правовые акты</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс		Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	--	-------------	---

	Наименование дисциплины (модуля), практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б1. В. ДВ. 12.3</b>	Проблемы конституционного права	8	Б1.Б.9 Конституционное право	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**1.4. Язык преподавания: русский**

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.12.4 Актуальные проблемы**  
**уголовного и уголовно-процессуального права**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области знаний о проблемах нормотворческой, правоприменительной деятельности в части регулирования и реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права.

**Краткое содержание дисциплины:** Современное состояние уголовного и уголовно-процессуального права; актуальные проблемы практики применения соответствующего законодательства; проблемы доктринального толкования, дискуссионные аспекты; историческая и социальная обусловленность проблем теории и практики, закономерностей и тенденции развития уголовного и уголовно-процессуального права.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ПК)	
способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-б);	<p><b>Знать:</b> общенаучные и специальные методы научного познания, процесс научного исследования, сущность и значение правовой информации о состоянии законодательства, особенностях судебной практики, формах реализации права для успешной профессиональной деятельности юриста;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и обобщать правовую информацию; правильно составлять и оформлять юридические документы, относящиеся к профессиональной деятельности; давать оценку правоприменительной практике, стремиться к личностному интеллектуальному и общекультурному развитию в своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками научно-исследовательской деятельности, оформлению результатов исследования, получения правовой информации из различных источников, поиска эмпирических данных, относящихся к сфере профессиональной деятельности юриста для повышения профессионального уровня.</p>
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в нормотворческой деятельности	
способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);	<p><b>Знать:</b> понятийный аппарат, специальную терминологию, применяемую в законодательстве, систему нормативно-правовых актов РФ, порядок осуществления нормотворческой деятельности в РФ;</p> <p><b>уметь:</b> обобщать полученные знания, правильно толковать нормы права, точно их использовать в правотворческой практике, составлять необходимые процессуальные документы, разрабатывать нормативные правовые акты;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений, навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, навыками составления юридических документов;</p>
в правоприменительной деятельности:	

<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p>	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации, уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; владеть: юридической терминологией; навыками работы и применения нормативных правовых актов материального и процессуального права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>
<p>в экспертно-консультационной деятельности:</p>	
<p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)</p>	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.12.4	<b>Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права</b>	8	Б1.Б.4 Теория государства и права Б1.Б.12 Уголовное право Б1.Б.21 Уголовный процесс	Б2.П.3 Преддипломная практика Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 1.4. Язык преподавания: русский

# 1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

## ФТД.1 Введение в сквозные цифровые технологии

Трудоемкость 3 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- развивать логическое, алгоритмическое и технологическое мышление, способствовать развитию системного и критического мышления студентов;
- ознакомить студентов со сквозными цифровыми технологиями, научить применять данные в цифровой форме в различных видах деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Четвертая промышленная революция. Основные тренды. Конкуренция и развитие в эпоху сингулярности. Цифровая трансформация. Обзор сквозных цифровых технологий НТИ.

Визуальное программирование в среде Scratch. Основные компоненты и блоки скретч-программы. Основные приемы программирования. Современное состояние робототехники. Основные понятия в области робототехники и конструирования. Начала программирования роботов. Основные направления развития нейротехнологий. Введение в нейрофизиологию человека.

Назначение и области применения Интернета вещей (IoT). Архитектура IoT. Большие данные. Области применения искусственного интеллекта. Введение в методы математической статистики и машинного обучения. Системы распределенного реестра (блокчейн), их применение в экономике. Принципы и системы VR и AR технологий, сходство и различие. Сферы применения виртуальной, дополненной и смешанной реальностей.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):	
владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3)	<i>Знать:</i> методы постановки и решения задач <i>Уметь:</i> выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; <i>Владеть:</i> методами поиска, критического анализа и синтеза информации.
способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)	<i>Знать:</i> методы постановки и решения задач. <i>Уметь:</i> выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;

	<p>систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <i>Владеть:</i> методами поиска, критического анализа и синтеза информации.</p>
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.1	Введение в сквозные цифровые технологии	1 или 2	Б1.В.ДВ.1.1 Информационные технологии в юридической деятельности	-

### 1.4. Язык преподавания: русский

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.  
 АММОСОВА»

Юридический факультет

АННОТАЦИИ

к рабочим программам практик

для программы бакалавриата  
 по направлению подготовки  
 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: Правовое обеспечение государственной, хозяйственной, частной  
 деятельности

Форма обучения: [заочная]

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Заведующий кафедрой разработчика <u>Григорьев П</u> <u>Григорьев П</u> протокол № <u>12</u> от « <u>15</u> » <u>мая</u> 20 <u>19</u> г.	Заведующий выпускающей кафедрой <u>Григорьев П</u> <u>Григорьев П</u> протокол № <u>12</u> от « <u>15</u> » <u>мая</u> 20 <u>19</u> г.  Руководитель программы** <u>Григорьев П</u> « <u>  </u> » <u>  </u> 20 <u>  </u> г.	Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата <u>Васильева Е.А.</u> « <u>17</u> » <u>мая</u> 20 <u>19</u> г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП  Председатель УМК <u>Мин</u> / <u>Мин</u> протокол УМК № <u>9</u> от « <u>17</u> » <u>мая</u> 20 <u>19</u> г.		Эксперт УМК <u>Мин</u> « <u>17</u> » <u>мая</u> 20 <u>19</u> г.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе практики**  
**Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики**

Целями учебной практики являются: закрепление теоретических знаний, полученных по специальным дисциплинам, изучаемым на юридическом факультете; улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся; получение обучающимися представления о практической деятельности суда или иного органа (организации), избранного в качестве места прохождения практики; ознакомление с общими принципами организации и деятельности органов государственной власти, правоохранительных органов, органов судебной власти; овладение первичными профессиональными умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности судей, работников иных органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; формирование у обучающихся нравственных качеств личности; развитие правовой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности; повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию; приобретение практического опыта работы в коллективе; сбор материалов для подготовки курсовых, дипломных работ, научных публикаций и проведения иных исследований в рамках студенческой научно-исследовательской работы.

**Краткое содержание:** Ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность суда, иных органов (организаций), принимающих студентов на практику; получение учащимся навыков работы с правовыми документами; ознакомление с системой, структурой, полномочиями суда, органа (организации), формами их взаимодействия с иными государственными органами; ознакомление с организацией работы председателя суда (его заместителей), судей, с деятельностью суда по рассмотрению и разрешению конкретных дел, а также с порядком делопроизводства; ознакомление с практикой применения законодательства судами, иными органами (организациями) избранными в качестве мест прохождения практики; сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики в соответствии с дневником практики.

**Способ проведения практики:** стационарно.

**Место проведения практики.** Базовыми организациями, где студенты проходят практику являются: Управление Министерства Юстиции РФ по РС (Я), Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Саха (Якутия), Верховный Суд РС(Я), Арбитражный Суд РС (Я), Центральный аппарат по обеспечению деятельности мировых судей в Республике Саха (Якутия).

**Форма проведения:** дискретно

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями	
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая	<b>Знать:</b> социальную значимость культуры поведения, профессиональной этики для коллективной работы, взаимодействия с коллегами.

<p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p>	<p><b>Уметь:</b> соблюдать культуру общения в коллективе, этикет, правила обхождения с людьми и поведения в общественных местах; предупреждать конфликты и управлять ими; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе, взаимодействия с коллегами; навыками соблюдения этических норм, касающихся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p>	
<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p>	<p><b>Знать:</b> источники и принципы права, в том числе законодательство Российской Федерации, конституционные основы права, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; толковать и правильно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.</p>
<p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы анализа морали современного общества; понятие и принципы формирования публичных интересов; понятие и пути формирования общественных благ;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали; конкретизировать публичный интерес; оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих благ;</p> <p><b>владеть:</b> навыками оценки поступков с точки зрения общественной морали; способностью анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты; навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ.</p>

<p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p>	<p><b>Знать:</b> этические основы юридической деятельности; основные профессиональные обязанности юриста; требования к результатам профессиональной деятельности юриста;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг; оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей;</p> <p><b>владеть:</b> приемами анализа дисциплинарной практики; навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; навыками применения принципов профессиональной этики юриста.</p>
<p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);</p>	<p><b>Знать:</b> основные требования к этике юриста; основы разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной деятельности; основные принципы оказания профессиональной юридической помощи;</p> <p><b>уметь:</b> оценивать профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики; корректировать поведения с точки зрения профессиональной этики; проводить консультации по обращениям граждан и юридических лиц;</p> <p><b>владеть:</b> приемами квалификации этических нарушений; навыками разрешения этических споров (конфликтов); навыками разъяснительной работы по предмету профессиональной деятельности.</p>
<p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p>	
<p>в правоприменительной деятельности:</p>	
<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p>	<p><b>Знать</b> основы формирования правового мышления и правовой культуры, способы развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с правовыми документами, анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой.</p>
<p>владением навыками</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих</p>

<p>подготовки юридических документов (ПК-7);</p>	<p>правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов; основу, специфику и структуру юридического документа, специфику процессуальных документов с учетом знаний, полученных при изучении действующего законодательства и правовых дисциплин</p> <p><b>уметь:</b> раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; грамотно составлять процессуальный документ, учитывать особенности процессуальных документов участников различных видов судопроизводства; разграничивать особенности составления процессуальных документов участников уголовного и гражданского судопроизводства, вычленять общие черты в указанных процессуальных документах.</p> <p><b>владеть:</b> понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.</p>
<p>в правоохранительной деятельности:</p>	
<p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p>	<p><b>Знать:</b> правила, средства и приемы разработки юридических документов, правила оформления и систематизации юридических документов; формальные требования к разным видам документов</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками подготовки юридических документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных материалов.</p>

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
B2.У.1	Практика по получению первичных	2	Б1.Б.9 Конституционное право,	Б.2. П.1 Практика по получению профессиональных

	<p>профессиональных умений и навыков</p>		<p>Б1.Б.10 Административное право,  Б.1.Б.11 Гражданское право,  Б.1.Б.12 Уголовное право</p>	<p>умений и опыта профессиональной деятельности  Б.2. П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Б.2.П.3 Преддипломная практика  Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
--	--	--	---	---

**1.4. Язык обучения:** русский.

## **1. АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе практики

### **Б2.П Производственная практика**

#### **Б2. П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Трудоёмкость 3 з.е.

##### **1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения производственной практики**

###### **Цель освоения:**

- систематизация и углубление теоретических знаний студентов по всем дисциплинам общенаучного и профессионального циклов;
- продолжение формирования общекультурных и профессиональных компетенций студентов, относящихся ко всем видам юридической деятельности, к реализации которых они готовятся;
- приобретение конкретных практических знаний и навыков в области права;
- получения навыков и умений самостоятельной работы по специальности.

Достижению цели производственной практики служит выполнение следующих задач:

1. Изучение системы правового обеспечения деятельности организации, предприятия учреждения, являющихся местом прохождения производственной практики (далее – организации); качества оказания юридических услуг.
2. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность организации.
3. Принятие участия в деятельности организации путём выполнения отдельных заданий руководителя производственной практики от организации.

###### **Краткое содержание производственной практики:**

Производственная практика включает следующие этапы:

- подготовительный этап, включающий установочные лекции по производственной практике, инструктаж по технике безопасности, получение указания о своих дальнейших действиях от руководителя производственной практики на соответствующей кафедре.
- основной этап включает прохождение студентами производственной практики в течение установленного срока. В этот период студент-практикант знакомится с руководителем производственной практики от организации, получает от него указания о своих дальнейших действиях. Практикант знакомится с уставом, положением о структурном подразделении, правилами внутреннего распорядка и иными локальными актами, регламентирующими деятельность организации; совместно с руководителем производственной практики составляет индивидуальный план прохождения производственной практики. На этом этапе студент начинает вести «Дневник производственной практики», в котором фиксирует выполняемые виды работ.
- заключительный, по итогам производственной практики: студенты получают отзывы руководителей производственной практики о приобретённых умениях и выполненных работах и оценку за прохождение производственной практики на предприятии, оформляют «Дневник производственной практики» в соответствии с требованиями ФГОС и РПП «Производственная практика», представляют Отчёт о прохождении производственной практики на кафедре.

**Место проведения производственной практики:** на основе договоров о сотрудничестве, заключённых между ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова» и учреждениями (предприятиями, организациями) по профилю подготовки, а также в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), студенческих правовых отрядах, лабораториях, на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

**Способы проведения производственной практики:** стационарно.

**Форма проведения:** дискретно

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по производственной практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по производственной практике
<b>Общекультурные компетенции</b>	
<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	<p><b>Знать:</b> социальную значимость культуры поведения, профессиональной этики для коллективной работы, взаимодействия с коллегами.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать культуру общения в коллективе, этикет, правила обхождения с людьми и поведения в общественных местах; предупреждать конфликты и управлять ими; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе, взаимодействия с коллегами; навыками соблюдения этических норм, касающихся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приёмами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы анализа морали современного общества; понятие и принципы формирования публичных интересов; понятие и пути формирования общественных благ;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали; конкретизировать публичный интерес; оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих благ;</p> <p><b>владеть:</b> навыками оценки поступков с точки зрения общественной морали; способностью анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты; навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ.</p>
<p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p>	<p><b>Знать:</b> этические основы юридической деятельности; основные профессиональные обязанности юриста; требования к результатам профессиональной деятельности юриста;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг; оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей;</p>

	<p><b>владеть:</b> приёмами анализа дисциплинарной практики; навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; навыками применения принципов профессиональной этики юриста.</p>
<p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)</p>	<p><b>Знать:</b> признаки и типы устной и письменной речи; приёмы и методы риторики; правила построения устной и письменной речи;</p> <p><b>уметь:</b> устно и письменно излагать аргументы; анализировать и оценивать общение; реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата и т.д.;</p> <p><b>владеть:</b> навыками построения аргументации в устной и письменной речи; навыками ораторского искусства; навыками делового письма.</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	
<p>В правоприменительной деятельности:</p>	
<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с источниками права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права;</p>
<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы и применения нормативных правовых актов материального и процессуального права; навыками:</p>

	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, понятие и содержание правоотношений, юридические факты и обстоятельства как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и обстоятельства, возникающие в связи с ними правоотношения;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, квалификации юридических фактов и обстоятельств, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</p>
владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов; основу, специфику и структуру юридического документа, специфику процессуальных документов с учётом знаний, полученных при изучении действующего законодательства и правовых дисциплин</p> <p><b>уметь:</b> раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; грамотно составлять процессуальный документ, учитывать особенности процессуальных документов участников различных видов судопроизводства; разграничивать особенности составления процессуальных документов участников уголовного и гражданского судопроизводства, вычленять общие черты в указанных процессуальных документах.</p> <p><b>владеть:</b> понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.</p>
<b>В правоохранительной деятельности:</b>	
готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует

<p>правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p>	<p>формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><b>уметь:</b> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; принимать решения в точном соответствии с законами; анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствия нормативно- правовым актам, обладающим высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. <b>владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
<p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений; права и свободы человека и гражданина;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, обеспечивающие уважение чести и достоинства человека и гражданина, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики по делам о нарушении прав гражданина, соблюдения и защиты прав и свобод гражданина; реализации норм права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>
<p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)</p>	<p><b>Знать:</b> правила, средства и приёмы разработки юридических документов, правила оформления и систематизации юридических документов; формальные требования к разным видам документов</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать юридическую и иную</p>

	<p>терминологию при составлении юридических и иных документов</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками подготовки юридических документов; приёмами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных материалов.</p>
--	---

### 1.3. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование производственной практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.1	Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	Теория государства и права Б1. Б.4, Конституционное право Б1.Б.9, Гражданское право Б1.Б.11, Уголовное право Б1.Б.12, Гражданский процесс Б1.Б.24, Арбитражный процесс Б1.Б.27, Уголовный процесс Б1.Б.21	Б2.П.3 Преддипломная практика Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык обучения: русский



## 1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

### Б2.П Производственная практика

#### Б2. П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Трудоёмкость 3 з.е.

##### 1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения производственной практики

###### Цель освоения:

- систематизация и углубление теоретических знаний студентов по всем дисциплинам общенаучного и профессионального циклов;
- продолжение формирования общекультурных и профессиональных компетенций студентов, относящихся ко всем видам юридической деятельности, к реализации которых они готовятся;
- приобретение конкретных практических знаний и навыков в области права;
- получения навыков и умений самостоятельной работы по специальности.

Достижению цели производственной практики служит выполнение следующих задач:

1. Изучение системы правового обеспечения деятельности организации, предприятия учреждения, являющихся местом прохождения производственной практики (далее – организации); качества оказания юридических услуг.
2. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность организации.
3. Принятие участия в деятельности организации путём выполнения отдельных заданий руководителя производственной практики от организации.

###### Краткое содержание производственной практики:

Производственная практика включает следующие этапы:

- подготовительный этап, включающий установочные лекции по производственной практике, инструктаж по технике безопасности, получение указания о своих дальнейших действиях от руководителя производственной практики на соответствующей кафедре.
- основной этап включает прохождение студентами производственной практики в течение установленного срока. В этот период студент-практикант знакомится: с руководителем производственной практики от организации, получает от него указания о своих дальнейших действиях. Практикант знакомится с уставом, положением о структурном подразделении, правилами внутреннего распорядка и иными локальными актами, регламентирующими деятельность организации; совместно с руководителем производственной практики составляет индивидуальный план прохождения производственной практики. На этом этапе студент начинает вести «Дневник производственной практики», в котором фиксирует выполняемые виды работ.
- заключительный, по итогам производственной практики студенты получают отзывы руководителей производственной практики о приобретённых умениях и выполненных работах и оценку за прохождение производственной практики на предприятии, оформляют «Дневник производственной практики» в соответствии с требованиями ФГОС и РПП «Производственная практика», представляют Отчёт о прохождении производственной практики на кафедру.

**Место проведения производственной практики:** на основе договоров о сотрудничестве, заключённых между ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова» и учреждениями (предприятиями, организациями) по профилю подготовки, а также в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), студенческих правовых отрядах, лабораториях, на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

**Способы проведения производственной практики:** стационарно

**Форма проведения:** рассредоточенная

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по производственной практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по производственной практике
<b>Общекультурные компетенции</b>	
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	<p><b>Знать:</b> социальную значимость культуры поведения, профессиональной этики для коллективной работы, взаимодействия с коллегами.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать культуру общения в коллективе, этикет, правила обхождения с людьми и поведения в общественных местах; предупреждать конфликты и управлять ими; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе, взаимодействия с коллегами; навыками соблюдения этических норм, касающихся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приёмами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);	<p><b>Знать:</b> этические основы юридической деятельности; основные профессиональные обязанности юриста; требования к результатам профессиональной деятельности юриста;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг; оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей;</p> <p><b>владеть:</b> приёмами анализа дисциплинарной практики; навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; навыками применения принципов профессиональной этики юриста.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>В правоприменительной деятельности:</b>	
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	<p><b>Знать</b> основы формирования правового мышления и правовой культуры, способы развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; поддерживать и развивать правосознание,</p>

	<p>правовое мышление и правовую культуру, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с правовыми документами, анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой.</p>
<p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, источников права, правового статуса субъектов правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>
<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с источниками права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права;</p>
<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации,</p>

<p>права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p>	<p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы и применения нормативных правовых актов материального и процессуального права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, понятие и содержание правоотношений, юридические факты и обстоятельства как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и обстоятельства, возникающие в связи с ними правоотношения;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, квалификации юридических фактов и обстоятельств, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</p>
<p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов; основу, специфику и структуру юридического документа, специфику процессуальных документов с учётом знаний, полученных при изучении действующего законодательства и правовых дисциплин</p> <p><b>уметь:</b> раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; грамотно составлять процессуальный документ, учитывать особенности процессуальных документов участников различных видов судопроизводства; разграничивать особенности составления процессуальных документов участников уголовного и гражданского судопроизводства, вычленять общие черты в указанных процессуальных документах.</p>

	<p><b>владеть:</b> понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.</p>
<p>В правоохранительной деятельности:</p>	
<p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><b>уметь:</b> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; принимать решения в точном соответствии с законами; анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствия нормативно- правовым актам, обладающим высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. <b>владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
<p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</p>	<p><b>Знать:</b> понятие и состав правонарушений; понятие и виды ответственности;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно квалифицировать составы преступлений и иных правонарушений;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа юридических фактов, навыками квалификации состава преступлений и иных правонарушений, разграничения административных правонарушений от уголовных преступлений</p>
<p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению</p>

	<p>правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p><b>уметь:</b> давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих их совершению; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.</p>
<p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p>	<p><b>Знать:</b> правила, средства и приёмы разработки юридических документов, правила оформления и систематизации юридических документов; формальные требования к разным видам документов</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками подготовки юридических документов; приёмами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных материалов.</p>
<p>В экспертно-консультационной деятельности:</p>	
<p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники права; понятие и виды толкования норм права;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов;</p>
<p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники права; понятие и виды толкования норм права;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов; навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.</p>

### 1.3. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование производственной практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.2	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>	4	Теория государства и права Б1.Б.4, Конституционное право Б1.Б.9, Гражданское право Б1.Б.11, Уголовное право Б1.Б.12, Уголовный процесс Б1.Б.21, Гражданский процесс Б1.Б.24, Арбитражный процесс Б1.Б.27.	Б2.П.3 Преддипломная практика Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**1.4. Язык обучения:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе практики**  
**Б2.П.3 Преддипломная практика**  
Трудоемкость 6 з.е.  
216 ч.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики**

Цель освоения: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в части сбора практического материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР), что предполагает использование студентом всего объема теоретических знаний, умений и навыков, приобретенных в период обучения в вузе.

Краткое содержание практики:

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения, она направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, формирование профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения для выполнения выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика организуется и проводится в организациях и учреждениях, профиль которых включает деятельность, связанную с темой выпускной квалификационной работы. Решение о месте прохождения обучающимися преддипломной практики принимает выпускающая кафедра.

**Место проведения практики.**

Студент юридического факультета может проходить практику в органах и организациях, с которыми юридическим факультетом заключены договоры о сотрудничестве по предоставлению базы практики. Студент вправе избрать иную организацию для прохождения практики при наличии в ней соответствующего юридического подразделения по личной договоренности с руководителем организации. В этом случае на кафедру, на которой выполняется ВКР, студентом дополнительно представляется письмо организации, в котором выражается согласие принять студента на практику. Место прохождения практики избирается студентом по согласованию с научным руководителем преимущественно в соответствии с избранной темой ВКР.

**Способ проведения практики.** По способу проведения преддипломная практика студентов юридического факультета является стационарной: работа с архивными материалами, изучение нормативно-правовых актов, специальной литературы, изучение и анализ судебной и иной правоприменительной практики, составление процессуальных и иных документов, участие в процессуальных и иных юридически значимых действиях, постановка и выполнение отдельных профессиональных задач под непосредственным руководством практикующего сотрудника базы преддипломной практики. Руководитель преддипломной практики от кафедры планирует, организует и контролирует преддипломную практику студента.

**Форма проведения:** дискретно

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
<b>Общекультурные компетенции</b>	
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-б)</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства</li> </ul>
<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и значение правовой информации о состоянии законодательства, особенностях судебной практики, формах правореализации для успешной профессиональной</li> </ul>

	<p>деятельности юриста; общенаучные и специальные методы научного познания.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обобщать правовую информацию; выявлять новеллы действующего законодательства России; проводить сравнительный анализ отечественного и зарубежного законодательства; давать оценку судебным решениям (опубликованным и неопубликованным); применять знание базовых ценностей мировой культуры в своей профессиональной деятельности, стремиться к личностному интеллектуальному и общекультурному развитию.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения правовой информации из официальных источников, научной печати и сети Интернет; навыками поиска правоприменительной практики, статистических данных, относящихся к сфере профессиональной деятельности юриста.</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<p>способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение, понятие, признаки, классификацию, структуру нормативных правовых актов.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения при подготовке ВКР и выполнении индивидуального задания преддипломной практики; разрабатывать проекты нормативных правовых актов, необходимых для подготовки ВКР и выполнения индивидуального задания преддипломной практики; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, необходимые для подготовки ВКР и выполнения индивидуального задания преддипломной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, необходимых для подготовки ВКР и выполнения индивидуального задания преддипломной практики; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации, необходимые для подготовки ВКР и выполнения индивидуального задания преддипломной практики.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с правовыми актами, необходимыми для подготовки ВКР и выполнения индивидуального задания преддипломной практики;</li> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, необходимых для подготовки ВКР и выполнения индивидуального задания преддипломной практики</li> </ul>
<p>способность осуществлять профессиональную</p>	<p><b>Знать</b> основы формирования правового мышления и правовой культуры, способы развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p>

<p>деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p>	<p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с правовыми документами, анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой.</p>
<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><b>уметь:</b> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; принимать решения в точном соответствии с законами; анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствия нормативно- правовым актам, обладающим высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
<p>способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);</p>	<p><b>Знать:</b> сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с коррупцией; способы выявления проявлений коррупции и ее пресечения.</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; выявлять факты коррупционного поведения; оценивать коррупционное поведение; противодействовать коррупционному поведению.</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; методиками общего и индивидуального предупреждения коррупционного поведения; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; приемами выявления признаков коррупционного поведения</p>
<p>способность правильно и полно отражать результаты</p>	<p><b>Знать:</b></p>

<p>профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)</p>	<p>– механизм делегирования полномочий и ответственности при принятии управленческих решений изучаемых в рамках отраслей права, необходимые для подготовки ВКР и выполнения индивидуального задания преддипломной практики.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– разрабатывать управленческие решения в условиях риска и неопределенности для формирования выводов по проблемным вопросам по теме исследования; – использовать научные подходы при разработке организационно-управленческих решений, которые могут быть использованы для формулировки выводов по теме исследования.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– методами принятия и разработки организационно-управленческих решений используемых при подготовке ВКР; техникой выбора лучшего из возможных вариантов решения управленческой задачи, используемой при подготовке ВКР.</p>
<p>готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-основные положения отраслевых юридических и специальных наук; основные правила, приемы, способы использования юридической техники; оперирует юридическими понятиями и категориями; основы федерального и регионального законодательства о юридической (антикоррупционной) экспертизе нормативных правовых актов.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-оценивать соответствие акта требованиям юридической техники; выявлять в нормативных правовых актах условия, способствующие коррупции, предлагать пути их решения; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов, направленный на повышение содержательного качества ВКР.</p> <p><b>владеть :</b></p> <p>- юридической терминологией; навыками работы с правовыми источниками; навыками проведения юридической (антикоррупционной) экспертизы нормативных правовых актов, составления заключений и внедрения их результатов в законотворческую практику, необходимыми для подготовки ВКР</p>
<p>способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники права; понятие и виды толкования норм права,</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов</p>
<p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные требования к составлению юридических заключений и консультированию граждан и представителей организаций по правовым вопросам; современные технологии разрешения правовых конфликтов (переговоры,</p>

<p>юридической деятельности (ПК-16)</p>	<p>обращение в третейский суд, медиацию); основные этические и правовые требования, предъявляемые к оказанию юридических услуг гражданам и организациям.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- планировать тематику и содержание правовых консультаций; оказывать юридическую помощь посредством консультирования граждан; выявлять возможности повышения правовой культуры граждан через консультирование и иную профессиональную деятельность адвоката; применять полученные знания для формирования матрицы своих действий, необходимых при подготовке ВКР.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками оказания юридической помощи по различным видам юридических дел; навыками коммуникативного взаимодействия с гражданами в процессе оказания им юридической помощи.</p>
---	--

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.3	Преддипломная практика	5	Все дисциплины Блока 1 Б2.П Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык обучения: русский