

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Педагогический институт

Нормоконтроль проведен
14 мая 2019 г.
Специалист УМО/деканата
М.В. Осипова / М.В. Осипова



УТВЕРЖДАЮ
Директор Педагогического института
Т.В. Третьякова / Т.В. Третьякова
М.П.

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль «Информатика и вычислительная техника»

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01 Философия
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- формирование представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины:

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология.
4. Теория познания.
5. Философский стиль мышления и три его основных атрибута.
6. Социальная философия и философия истории.
7. Философская антропология.
8. Философские проблемы этики и риторики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению	Знать особенности системного и критического мышления; методы постановки и правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике; специфику научного мышления и научной	Контрольная работа, эссе, доклад

		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	рациональности, критерии научности; основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; методы научного исследования; Уметь выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности; анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними; отличать научные исследования от ненаучных; обосновать выбор темы исследования, критически оценить место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию; выстраивать,	
--	--	---	---	--

			реконструировать и оценивать научную аргументацию; оценивать возможные последствия и риски принятых решений; вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации; Владеть методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий; методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, используя системные и междисциплинарные подходы; методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения;	
--	--	--	---	--

	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и анализирует место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5 Конструктивно взаимодействует с различными социальными группами с учетом многообразия культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь - учитывать общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем - Владеть приемами поиска и анализа источников и информации в , этническом и социально значимых проблем	Контрольная работа, эссе, доклад
--	--	---	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) профиля	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей) и профиля	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.0.01	Философия	3	Б1.0.02. История	

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной и всеобщей истории;
- определение места и роли российской истории и историографии в мировой науке; закономерности и тенденции исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса, комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; развитие логически правильного и творческого мышления, выработка самостоятельности суждений, умения вести научные дискуссии.

Краткое содержание дисциплины: курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время.

На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России и всемирной истории.

На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый, так и дополнительный материал по избранным темам отечественной и всемирной истории.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальная компетенция (бакалавриат) Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать меж культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России; ИУК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; ИУК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к	Знать: основные этапы и события отечественной и всеобщей истории в их взаимосвязи; этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира. Уметь: определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом	Контрольная работа в форме тестирования

		многообразие культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп; ИУК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	историческом процессе; использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач. Владеть: навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б 1.0.02	История (история России, всеобщая история)	I		Б 1.0.01 Философия Б 1.0.07 Основы права Б1.0.08 Экономика Б1.0.12 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины - формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает на иностранном языке х коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языках в деловой, публичной сферах общения УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на	Знать: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

		иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть : навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.03	Иностранный язык	1, 2, 3		Деловой иностранный язык

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Безопасность жизнедеятельности.
Трудоемкость 3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Безопасность жизнедеятельности» являются знания в области защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; а так же рассмотрения принципов безопасности жизнедеятельности в системе природа- общество – человек, иметь представление о молодежном экстремизме и международном терроризме, готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Краткое содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности (БЖ) – сложная отрасль знаний, исследующая чрезвычайно многогранные явления и процессы окружающего мира и безопасного существования человека в этом меняющемся мире со своими трудностями, катаклизмами, охватывающие своим вниманием большой объем специфических понятий и терминов, связанные в силу своего предмета со многими областями общественных и естественнонаучных дисциплин. Понятие об опасных и вредных факторах среды обитания, их характеристика, закономерности проявления и способы защиты от их последствий. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Классификация терроризма по видам: (обычный, ядерный, химический, кибернетический, информационный, апокалиптический.) Молодежный экстремизм и молодежная субкультура.

Знание основ БЖД позволяет полнее выявлять и учитывать различные факторы и угрозы, формировать прогнозы развития опасных ситуаций, использовать качественные и количественные оценки для формирования решений, мер и систем безопасности разных сферах общества, в том числе и образовательном пространстве

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности.	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств,	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации;	Тестовые задания, презентации и, эссе.

	ти, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности , в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций. УК.8.5.Организует мероприятия по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях УК.8.6. Применяет основные методы научного исследования по идентификации вредных и опасных факторов жизнедеятельности	таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции; Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности , в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций;	
--	--	--	---	--

			Владеть: методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.04.	Безопасность жизнедеятельности.	4		

1.4. Язык преподавания:[Русский]

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05 Физическая культура и спорт
Трудоемкость 23.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.4 Соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности и. УК-7.5 готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Знать: особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Уметь: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления	Итоги промежуточной аттестации, результаты тестирования СДО Moodle.

			здоровья; выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленност и и укрепления здоровья. Владеть (методиками): методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья Владеть практическими навыками: техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО (по ступеням). двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	2	-	-

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06. Русский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации,
- познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами,
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- сформировать навыки деловой и научной коммуникации, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Краткое содержание дисциплины:

Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный). Официально-деловой стиль. Письменная деловая коммуникация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в деловой, публичной сферах общения УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Знать: – основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Уметь: – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ	Тесты Контрольные работы Устные выступления Защита реферата

		УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения	– вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ Владеть: – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами – навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ – навыками публичного выступления на государственном языке РФ	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.06	Русский язык и культура речи	1	-	Б1.ДВ. 2.2 Риторика Б1.ДВ.2.3 Язык делопроизводства Б1.ДВ.3.1. Введение в межкультурную коммуникацию

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07. Основы права
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование у обучающихся универсальных компетенций в сфере изучения основных отраслей российского права необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавров в современных условиях.

Основная цель учебной дисциплины «Основы права» - ознакомить студентов об основах теории государства и права, об основных отраслях права, их источниках, выработать позитивное отношение к праву, осознание необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в условиях правового государства.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Основы права» предусматривает изучение

- общих вопросов теории государства и права: понятия, признаки и функции государства и права, источники права, понятие и виды правового сознания, правового воспитания и культуры, понятие и виды правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности;

- основ конституционного, административного, гражданского, трудового и иных отраслей российского права.

При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным правовым актам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм;	Знать: о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции, о правовых основах разработки проектов, действующие правовые нормы и их источники Уметь: выявлять оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами.	Доклады, сообщения Реферат

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	--	------------------	---

			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07	Основы права	1	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08 Экономика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - формирование основ экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; формирование способности к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

Краткое содержание дисциплины: Экономика как наука. Экономика как область хозяйственной деятельности. Экономическая система общества. Отношения собственности. Рыночная экономика и особенности ее функционирования. Товарная организация общественного производства. Конкуренция. Закономерности функционирования национальной экономики. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория потребления. Рынок рабочей силы и заработная плата. Фирма, ее издержки и прибыль. Национальная экономика и ее макроэкономические результаты. Денежное обращение и инфляция. Финансовая система. Налоги и государственный бюджет. Государство в экономике. Методы государственного управления экономикой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему УК-2.2 Определяет цель и круг задач УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и	<u>Знать</u> о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; технологию проектной деятельности; региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач <u>Уметь</u> разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять время по этапам решения проектных задач; оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; достигать результативности проекта <u>Владеть</u> правилами разработки проектов; навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	Тесты, задачи, ситуационный анализ. Доклады, сообщения. Конспект. Зачет.

		точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования		
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Экономика	2		-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.09. Социальная психология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формировать у студентов представлений об основных понятиях социальной психологии, направлениях исследования, о социально-психологических процессах и феноменах, о психологических закономерностях общения и взаимодействия людей в малых и больших группах, межгрупповых отношениях, развитие способностей к взаимодействию и реализации продуктивной работы в команде.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Социальная психология как наука;

Тема 2. Общение в системе общественных и межличностных отношений

Тема 3. Психология малых групп и динамические процессы в малых группах

Тема 4. Психология больших групп и межгрупповых отношений

Тема 5. Социальная психология личности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 –Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения Уметь определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач Владеть навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни	Эссе, психологический диктант, деловая игра
		Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	Знать социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде Уметь давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата Владеть навыками выявления специфических особенностей представителей различных групп	Тест, самостоятельное изучение вопросов, доклад на семинаре

		Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность	Знать нормы и установленные правила командной работы и корпоративной этики Уметь вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для достижения заданного результата Владеть навыками эффективной коммуникации в обществе	Тест, деловая игра, доклад на семинаре
		Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать особенности социального взаимодействия в современном обществе Уметь взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности	самостоятельное изучение вопросов, доклад на семинаре, тест
		Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат	Знать основные понятия социализации, механизмы, этапы, институты социализации Уметь работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. Владеть методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды	самостоятельное изучение вопросов, доклад на семинаре, тест

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.09	Социальная психология	3		Учебная практика; Производственная практика;

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- развивать логическое, алгоритмическое и технологическое мышление, способствовать развитию системного и критического мышления студентов;
- ознакомить студентов со сквозными цифровыми технологиями, научить применять данные в цифровой форме в различных видах деятельности.

Краткое содержание дисциплины.

Четвертая промышленная революция. Основные тренды. Конкуренция и развитие в эпоху сингулярности. Характеристики ускоряющегося развития.

Визуальное программирование в среде Scratch. Основные компоненты и блоки скретч-программы. Основные приемы программирования. Современное состояние робототехники. Основные понятия в области робототехники и конструирования. Начала программирования роботов. Введение в IoT. Назначение и область применения IoT-технологий (интернет вещей).

Основные направления развития нейротехнологий. Основы электрофизиологии человека. Принципы сбора и верификации данных. Компьютерные системы хранения и обработки данных. Введение в методы математической статистики и машинного обучения (искусственный интеллект). Системы распределенного реестра (блокчейн-сервисы). Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальностей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи; УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<i>Знать:</i> методы постановки и решения задач <i>Уметь:</i> выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; <i>Владеть:</i> методами поиска, критического анализа и синтеза информации.	Лабораторные работы, кейсы, проблемные вопросы

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Введение в сквозные цифровые технологии	2		Б1.В.01.01. основы программирования

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.11 Основы проектной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование представления об основах проектной деятельности, ее содержании и структуре, умения проектировать учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями конкретных условий среды и социального заказа.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Основные понятия проектной деятельности. Сущность проектной деятельности.

Модуль 2. Нормативно-организационные документы в проектировании. Региональные особенности Северных и Арктических территорий РФ в рамках проектных задач.

Модуль 3. Критический анализ и синтез информации в проектировании, методы проектирования педагогического эксперимента.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать особенности системного и критического мышления. Уметь разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели. Владеть методами поиска, критического анализа и синтеза информации.	Тестовые задания.
		УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи.	Знать методы постановки и решения задач. Уметь оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности и систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи. Владеть методом системного подхода для решения поставленных задач.	Индивидуальные задания на разработку метода поиска и анализа информации для решения задачи.
		УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа,	Знать правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике. Уметь выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или	Проработка философского и общенаучного понятийного аппарата.

		аргументирует свои выводы и точку зрения.	объектами на основе принятой парадигмы. Владеть навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	
		УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Уметь находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности.	Проработка философского и общенаучного понятийного аппарата и методы в профессиональной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему.	Знать о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции. Владеть правилами разработки проектов.	Диспуты на проблемные и актуальные темы о правах человека.
		УК-2.2 Определяет цель и круг задач.	Знать о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов. Уметь выявлять оптимальный способ решения задачи. Владеть правилами разработки проектов	Индивидуальные задания: разработка цели и задач в описании проблемы в педагогическом эксперименте.
		УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач.	Знать технологию проектной деятельности. Уметь рационально распределять время по этапам решения проектных задач. Владеть правилами разработки проектов.	Индивидуальные задания разработка цели и задач в описании проблемы в педагогическом эксперименте
		УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты.	Уметь оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами. Владеть правилами разработки проектов	ИЗ: разработка проекта
		УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм.	Знать региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач. Владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности.	ИЗ: разработка проекта

		УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Знать региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач. Уметь оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами. Владеть правилами разработки проектов	ИЗ: разработка проекта
		УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Уметь достигать результативности проекта. Уметь оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами. Владеть правилами разработки проектов	ИЗ: разработка проекта
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста УК-6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития УК-6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни; личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста; приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов. Уметь оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста; планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда; определять траекторию саморазвития и профессионального роста. выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей	Тесты, опрос, зачет

			жизни и требований рынка труда; анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Владеть (методиками) методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития; методами эффективного планирования и организации времени; способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста. Владеть практическими навыками анализа и оценки личностно-профессионального развития; эффективного планирования и организации времени; способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.11	Основы проектной деятельности	3	Б1.В.ДВ.03.03 Регионалистика. Б1.О.01 Философия	Б1.О.15 Проектирование учебной и воспитательной деятельности в начальной школе. Б1.О.25 Методология и методы педагогического исследования Б2.О.04(Н) Учебная практика (научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков исследования работы).

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.12. Введение в специальность
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: содействие становлению общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально-педагогического образования через формирования целостного представления о сущности, содержании и особенностях профессионально-педагогической деятельности в современных условиях, о структуре модели личности педагога профессионального обучения, об особенностях специальностей и перспективах профессионально-педагогической профессии.

Краткое содержание дисциплины: Педагогическая и профессионально-педагогическая деятельность, их структура и содержание. Требования деятельности к личности педагога; профессионально значимые личностные качества педагога: направленность, компетентность и способности; профессиональное становление педагога, пути овладения профессией. Педагогические и профессионально-педагогические образовательные организации. Содержание, структура, формы и методы освоения специальности педагога профессионального обучения; личностно ориентированные технологии реализации профессиональных образовательных программ; профессионализация деятельности и личности педагога профессионального обучения; профессиональная карьера.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. 1.2.Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи. 1.3. При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения.	Знать. правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике. Уметь. выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Эссе Мультимедийная презентация Конспектирование Устный опрос Тестовый контроль

			систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи. Владеть технологиями работы с различного рода источниками информации, (аудио, видео и др.).	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	6.1. Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей. 6.2. Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста. 6.3. Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития.	Знать. личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста Уметь. планировать режим собственной учебной деятельности; применять эффективные способы усвоения знаний; пользоваться учебным планом, учебно-программной документацией, оптимально выбирать элективные дисциплины; разработать и проводить профессиональ	Эссе Мультимедийная презентация Устный опрос Конспектирование Тестовый контроль

			но-ориентационную беседу в образовательных учреждениях о направлении подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» Владеть. методами эффективного планирования и организации времени; способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.12	Введение в специальность	1		Б1.О.13.01. Общая и профессиональная педагогика, Б1.О.18. Методика профессионального обучения

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.13.01. «Общая и профессиональная педагогика»

Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель — содействие становлению специальной профессиональной компетентности бакалавра профессионального образования в области общей и профессиональной педагогики.

Краткое содержание дисциплины: Введение в профессионально-педагогическую специальность. Общая характеристика профессионально-педагогической деятельности. Сущность и особенности профессии. Профессионально-педагогическая специальность. Требования к подготовке специалистов в профобразовании. Перспективы развития профессионально-педагогической специальности. Сущность и структура, содержание, функции, виды профессионально-педагогической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	3.1. Понимает свою роль в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. 3.2. Применяет образовательные технологии, необходимые для совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. 3.3. Оценивает результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	Знать: - методы, средства обучения и воспитания обучающихся в том числе с особыми образовательными потребностями. Уметь: - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; Владеть: - способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; - способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Устный и письменный опрос, учебная дискуссия, анализ ситуаций, курсовая работа

		обучающихся, ведет коррекционную работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями.		
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	4.1. Анализирует современные подходы духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения в современных социокультурных условиях. 4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни. 4.3. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Знать: - методы, средства обучения и воспитания обучающихся в том числе с особыми образовательными потребностями. Уметь: - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; Владеть: - способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; - способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. 5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. 5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по	Знать: - методы, средства обучения и воспитания обучающихся в том числе с особыми образовательными потребностями. Уметь: - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и	

		совершенствованию образовательного процесса.	корректировать трудности в обучении; Владеть: - способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; - способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	6.1. Обосновывает применение психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 6.2. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. 6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знать: - методы, средства обучения и воспитания обучающихся в том числе с особыми образовательными потребностями. Уметь: - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; Владеть: - способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; - способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	7.1. Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения. 7.2. Демонстрирует умения вступать в	Знать: - методы, средства обучения и воспитания обучающихся в том числе с особыми образовательными потребностями. Уметь: - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность	

		контакт с участниками образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в рамках реализации образовательных программ. 7.3. Конструктивно взаимодействует с разными субъектами образовательных отношений и другими специалистами в рамках реализации образовательных программ.	обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; Владеть: - способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; - способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.13.01	Общая и профессиональная педагогика	3, 4	Б1.О.12 Введение в специальность Б1.О.01 Философия	Б1.О.15 Методика преподавания информатики Б1.О.20.05 Методика воспитательной работы Б1.О.20.06 Практикум по профессии Б2.О.06(П) Производственная педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.13.02. Современные педагогические технологии

Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель — Ознакомление студентов с основами современных педагогических технологий, с формами и методами обучения и воспитания; с проблемами педагогической работы в образовательных учреждениях.

Краткое содержание дисциплины: Научные основы педагогических технологий. Понятие педагогической технологии. Типы педагогических технологий. Педагогическая задача. Технологии педагогического воздействия, управления в образовании, технологии контроля образовательного процесса, технологии коллективной творческой деятельности. Конструирование стратегии и принципов формирующей деятельности. Проектирование содержания развития и способов реализации потенциальных возможностей. Технология обмена опытом педагогической работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	6.1. Обосновывает применение психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 6.2. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. 6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	Знать: - современные педагогические технологии в профессиональной деятельности. Уметь: - взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Владеть: - необходимыми знаниями для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Конспект, устный и письменный опрос, учебная дискуссия, анализ ситуаций.

		воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.		
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	7.1. Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения. 7.2. Демонстрирует умения вступать в контакт с участниками образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в рамках реализации образовательных программ. 7.3. Конструктивно взаимодействует с разными субъектами образовательных отношений и другими специалистами в рамках реализации образовательных программ.	Знать: - современные педагогические технологии в профессиональной деятельности. Уметь: - взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Владеть: - необходимыми знаниями для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.13.02	Современные педагогические технологии	5	Б1.О.12 Введение в специальность Б1.О.01 Философия Б1.О.13.01 Общая и профессиональная педагогика	Б1.О.15 Методика преподавания информатики Б1.О.20.05 Методика воспитательной работы Б1.О.20.06 Практикум по профессии Б2.О.06(П) Производственная педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.14 Психология
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний в области общей, возрастной и педагогической психологии; умений применять знания о закономерностях, механизмах психики, психологических особенностях развития на разных возрастных этапах в профессиональной деятельности, готовности к проведению психолого-педагогических исследований и применению психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития и воспитания.

Краткое содержание дисциплины:

-общая психология (Введение в психологию. Психика человека как предмет системного исследования. Психические познавательные процессы. Личность и деятельность. Индивидуально-типологические особенности личности. История психологии. Психологические теории и направления);

-возрастная психология (Предмет, задачи, методы возрастной психологии. Условия, источники и движущие силы психического развития. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития. Особенности развития ребенка на разных возрастных этапах);

- педагогическая психология (Предмет и задачи педагогической психологии. Понятие учебной деятельности. Психологические причины школьной неуспеваемости. Психологическая готовность к обучению. Психологическая сущность воспитания, его критерии. Педагогическая деятельность: психологические особенности, структура, механизмы. Психология личности учителя).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК – 3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	3.1 Понимает свою роль в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. 3.2. Применяет образовательные технологии, необходимые для совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Знать: психологические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Уметь: определять и реализовывать психологические методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	1. Тест 2. Анализ диагностического инструментария
Контроль и оценка формирования	ОПК – 5 - способен осуществлять	5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения	Знать: важнейшие требования к осуществлению контроля результатов учебной	1. Тест

я результатов образования	контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	по совершенствованию образовательного процесса.	деятельности обучающихся на уроке. Уметь: учитывать результаты личностного и учебного роста обучающегося в ходе оценочной деятельности. Владеть: приемами мотивирующего оценивания и положительного подкрепления.	2. Мини-реферат 3. Анализ психолого-педагогических ситуаций
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК – 6 - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	6.1. Обосновывает применение психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся. 6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания.	Знать: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; технологии индивидуализации обучения, развития и воспитания Уметь: использовать знания об особенностях возрастного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития и воспитания. Владеть: готовностью выстраивать личную траекторию развития обучающихся.	1. Тест 2. Мини-реферат 3. Анализ психолого-педагогических ситуаций
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК – 7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	7.1. Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения. 7.3. Конструктивно взаимодействует с разными субъектами образовательных отношений и другими специалистами в рамках реализации образовательных программ.	Знать: социально-психологические особенности и закономерности формирования детских, подростковых, взрослых сообществ Уметь: взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса. Владеть: навыками выстраивания конструктивных отношений со всеми участниками образовательных отношений.	1. Тест 2. Мини-реферат 3. Анализ психолого-педагогических ситуаций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.14.	Психология	2,3,4	Б.1.В.7. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Б.1.О.15 Теория и методика обучения (по профилю)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.15 Методика преподавания информатики
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Цель освоения: является подготовка студента к работе учителем информатики в общеобразовательной школе. Подготовить методически грамотного учителя способного: проводить уроки на высоком научно-методическом уровне, организовать внеклассную работу по информатике, оказать помощь учителям-предметникам по использованию ИКТ в учебном процессе.

Краткое содержание дисциплины: Информатика как наука и учебный предмет в школе. Организация обучения информатики. Классификация уроков. Внеклассная работа по информатике. Методы обучения информатике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Понимает свою роль в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.2 Применяет образовательные технологии, необходимые для совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.3 Оценивает результаты совместной	Знать: нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Уметь: определять и реализовывать методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с требованиями инклюзивного образования. Владеть: "образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	Практические задания Электронные конспекты Тесты Разработка проектов Разработка планов

		и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, ведет коррекционную работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями.	образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования; - методами оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса); действиями оказания адресной помощи обучающимся."	
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе социальных научных знаний	ОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области ОПК-8.2 Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки, применяя специальные научные знания в соответствии с психофизиологическим и, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ОПК-8.3 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Знать: научные основы педагогической деятельности; методы научно-педагогического исследования в предметной области; методы научных знаний в области образования. Уметь: анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; использовать специальные научные знания; представлять результаты исследовательских работ в виде докладов. Владеть: приемами поиска и анализа научных данных; методами научно-педагогического исследования в предметной области; методами научных знаний в области образования.	Практические задания Электронные конспекты Тесты Разработка проектов Разработка планов

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.О.15	Методика преподавания информатики	5, 6	Б1.О.20.03 Информатика	Б1.О.18. Методика профессионального обучения
---------	-----------------------------------	------	------------------------	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.16 Основы инклюзивного образования
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование профессиональных компетенций в области научно-теоретических основ обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательного учреждения; создание у студентов целостного представления об основах инклюзивного образования; развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных, специальных компетенций в соответствии с реализацией ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на формирование теоретических знаний, компетентности в области основ инклюзивного образования, знакомство с организацией, содержанием, формами включающего образования обучающихся с особыми образовательными потребностями (ООП), содержанием педагогических технологий, реализации принципа преемственности воспитания, обучения и социализации детей с ООП; готовности вести коррекционно-развивающую деятельность с детьми с ООП в условиях образовательной организации. Данная дисциплина также направлена на формирование практических умений будущих педагогов работать с детьми с ООП в условиях полиязычия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	--	-----------------------------------	---	--------------------

Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	ОПК-3.1. Понимает свою роль в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями. ОПК-3.2. Применяет образовательные технологии, необходимые для совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.3. Оценивает результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, ведет коррекционную работу с обучающимися с особыми образовательным и потребностями.	Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями. Уметь определять и реализовывать методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности в том числе с особыми образовательным и потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с требованиями инклюзивного образования. Владеть образовательным и технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования; методами оценивания результатов образовательной	Защита рефератов, электронной презентации. Составление психолого-педагогической характеристики на обучающегося с особыми образовательным и потребностями. Анализ адаптированной основной образовательной программы. Написание эссе. Разработка модели.
--	---	--	---	---

			образовательного процесса); действиями оказания адресной помощи обучающимся.	
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся особыми образовательным и потребностями.	ОПК-6.1. Обосновывает применение психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации и обучения, развития, воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ОПК-6.2. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями. ОПК-6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями.	Знать законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные положения нормативно-правовых и методических документов в области обучения и воспитания лиц с ООП; технологии индивидуализации и обучения, развития воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями. Уметь использовать знания об особенностях возрастного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психолого-педагогические технологии индивидуализации и обучения, развития, воспитания и коррекции нарушений развития. Владеть - готовностью выстраивать личную траекторию развития обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями.	Защита рефератов, электронной презентации. Составление психолого-педагогической характеристики на обучающегося с особыми образовательным и потребностями. Анализ адаптированной основной образовательной программы. Написание эссе. Разработка модели.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Основы инклюзивного образования	5	Б.1.О.13 Педагогика Б.1.О.14 Психология	

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.17. Образовательное право
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов общего представления о правовой науке, о правах и свободах человека и гражданина, овладение основными отраслями права, выработка навыков пользования нормативными актами.

Краткое содержание дисциплины: Курс входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла. Дисциплина ориентирована на знание студентами основных нормативно-правовых документов, на формирование правовой культуры и компетенций. Знание особенностей правового регулирования будущей профессиональной деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Правовые и этические основы профессиональных компетенций	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	1.1. Анализировать содержание нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики педагога. 1.2. Определять сущность, функции нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики педагога 1.3. Выявлять нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности	Знать: содержание нормативных правовых актов в сфере образования; сущность, функции, содержание нормативных правовых актов в сфере образования; нормы профессиональной этики. Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов в сфере образования; анализировать нормы профессиональной этики педагога; использовать содержание нормативных правовых актов в описании. Владеть: навыками выявления нормативных правовых документов, регламентирующих требования к профессиональной деятельности.	Устный и письменный опрос, учебная дискуссия, анализ ситуаций.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.17	Образовательное право	4	Б1.О.07 Основы права	

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.18. Методика профессионального обучения
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: раскрытие сущности и структуры методического знания в профессиональной деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования.

Краткое содержание дисциплины: Характеристика основных компонентов и этапов процесса обучения, цели и задачи обучения; таксономия дидактических целей. Содержание профессионального образования и обучения; федеральные государственные образовательные стандарты подготовки рабочих, служащих в отрасли и профессиональные стандарты; сущность, задачи и характеристика общего политехнического и специального образования; общепрофессиональная и специальная подготовка как элементы содержания профессионального образования; факторы определяющие содержание специальной подготовки; научно-методические основы отбора и анализа содержания профессионального образования. Методы, средства и формы теоретического и практического обучения: понятия, сущность и характеристика. Дидактическая деятельность педагога профессиональной школы: сущность, функции, структура, содержание. Дидактическое проектирование: проектирование целей, содержания и технологии обучения. Общая характеристика технологической деятельности педагога профессионального обучения; целевая ориентация, стимулирование и мотивация учения; формирование новых компетенций; оптимизация форм, методов и средств в ходе реализации педагогических проектов. Контроль и коррекция усвоения: сущность, задачи и требования к контролю; виды, формы, методы и средства контроля, методика разработки контрольного инструментария, анализ и оценка деятельности. Корректировка учебного процесса. Практикум по методике профессионального обучения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в	2.1. Анализирует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. 2.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации основных и	Знать: основные требования, содержание методики организации и проведения профессиональной подготовки учащихся; дидактические возможности,	Мультимедийная презентация Устный опрос Тестовый контроль

	том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	дополнительных образовательных программ. 2.3. Способен использовать нормативные документы, оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	принципы действия, технологию использования и методику применения дидактических средств; сущность, содержание и структуру образовательного процесса; формы, средства и методы педагогической деятельности; теоретические основы проектирования комплексов дидактических средств, их возможности, принцип действия, технологию использования и методику их применения. Уметь: выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, ориентироваться в выборе средств и методов обучения, разрабатывать индивидуальную личностно ориентированную технологию обучения; выявлять и оценивать результаты деятельности педагога и работы обучаемых; разрабатывать различные виды учебно-программной и методической	
--	---	--	--	--

			документации для подготовки рабочих; разрабатывать комплексы дидактических средств обучения и адаптировать их к реальным условиям учебного процесса в образовательных учреждениях. Владеть (методиками) Владеть практическими навыками	
	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. 5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. 5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	Знать. Уметь. выявлять и оценивать результаты деятельности педагога и работы обучающихся; разрабатывать различные виды учебно-программной и методической документации для подготовки рабочих; Владеть.	Мультимедийная презентация Устный опрос Тестовый контроль
	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	7.2. Демонстрирует умения вступать в контакт с участниками образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в рамках реализации образовательных программ.	Знать. Уметь. выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, ориентироваться в выборе средств и методов обучения, разрабатывать индивидуальную	Мультимедийная презентация Устный опрос Тестовый контроль

		7.3. Конструктивно взаимодействует с разными субъектами образовательных отношений и другими специалистами в рамках реализации образовательных программ	лично ориентированную технологию обучения; Владеть.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.18	Методика профессионального обучения	6, 7	Б1.О.13.01. Общая и профессиональная педагогика	Б2.О.03(П). производственная технологическая практика. Б2.О.08(Пд). Преддипломная практика.

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.19. Основы учебной, научно-исследовательской деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний о роли и месте науки в современном обществе; освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования; привитие студентам навыков выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; овладение навыками работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

Краткое содержание дисциплины: роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы; методология, методы и методики проведения научных исследований; виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Способен применять методики научно педагогического исследования в предметной области	Знать: - основные этапы развития науки; - общенаучные методы проведения современного научного исследования; - специальные методы научных исследований; - общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ; - основные принципы организации научной работы; - требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе; - принципы организации и планирования научной работы студентов. Уметь: - применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ; - использовать	Конспекты Проекты Практические задания

			специальные методы при выполнении научных исследований; - организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ; - находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы; - осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику. Владеть навыками: - поиска самостоятельного решения научных задач; - выбора темы научной работы; - оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ; - подготовки и проведения защиты студенческой научной работы.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.19	Основы учебной, научно-исследовательской деятельности	1	Б1.О.01 Философия Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.12 Введение в специальность	Б2.О.05(Н)Производственная научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков исследования работы) Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.20.01 Высшая математика
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Общая математическая подготовка студентов, включающая овладение основными методами исследования и решения математических задач; выработка умения самостоятельно разбираться в математическом аппарате, содержащемся в литературе по информатике и вычислительной технике, расширять свои математические знания.

Краткое содержание дисциплины: Векторная и линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе социальных научных знаний	ОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области ОПК-8.2 Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки, применяя специальные научные знания в соответствии с психофизиологическим и, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ОПК-8.3 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Знать: научные основы педагогической деятельности; методы научно-педагогического исследования в предметной области; методы научных знаний в области образования. Уметь: анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; использовать специальные научные знания; представлять результаты исследовательских работ в виде докладов. Владеть: приемами поиска и анализа научных данных; методами научно-педагогического исследования в предметной области; методами научных знаний в области образования.	Практические задания Электронные конспекты Тесты

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.20.01	Высшая математика	1		Б1.О.20.03. Информатика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.0.20.02. Основы физики

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: иметь общее представление основ механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики и основ специальной теории относительности, электричества и магнетизма на уровне высшего образования.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия и определения в физике.

Механика. Кинематика. Динамика поступательного и вращательного движений. Законы сохранения в механике. Общие положения специальной теории относительности.

Молекулярно-кинетическая теория. Электричество и магнетизм.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе социальных научных знаний	8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	Знать: - основные законы механики и динамики; - основ специальной теории относительности; - основные положения МКТ и термодинамики; - основные законы электричества и магнетизма; - законы постоянного тока. - законы геометрической и волновой оптики; Уметь: - пользоваться справочниками и литературой для самообразования и решения практических задач; - решать задачи по физике по изучаемым разделам и объяснять их учащимся; Владеть: - методами физических иссле-	

			дований; - современными представлениями о достижениях естественных наук, - физическими принципами работы современных технических устройств; - методами научных исследований и ведения эксперимента, включая виртуальные.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.20.02	Основы физики	2	Б1.О.20.01. Высшая математика	Б1.В.ДВ.05.02 Образовательная робототехники Б1.В.ДВ.04.01 Электротехника и электроника Б1.О.11 Б1.В.ДВ.04.02 Основы электроники

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.20.03 Информатика
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

обеспечить способностью самостоятельной работы на компьютере, а также способностью к самостоятельному изучению и практическому использованию каких-либо программных продуктов.

Краткое содержание дисциплины:

Облачные технологии. Технологии SaaS CMS (конструирование сайта). Информатика как наука и как вид практической деятельности. Информация, ее виды и свойства, измерение информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Системы счисления. Представление данных различной природы в ЭВМ. Поколения компьютеров. Архитектура фон Неймана. Структура ПК. Основные функциональные устройства, их назначение и взаимодействие. Логические основы построения ЭВМ. Назначение и классификация программного обеспечения ЭВМ. Виды ПО. Системное ПО (базовое и сервисное системное программное обеспечение). Прикладное ПО (классификация прикладного программного обеспечения, программы общего назначения)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2)	Способен настраивать и управлять облачными сервисами и применять их в проектной и иной деятельности; Использует возможности презентационных технологий для формирования практических компетенций	знать: - технологии облачных сервисов; - основные принципы информационных процессов; - системы счисления и их применение; - основные функциональные устройства компьютера, их назначения и принципы взаимодействия; - логические основы построения ЭВМ; - назначение и классификацию программного обеспечения.	Опросы Практические задания Электронные конспекты Презентации Реферат
			уметь: - применять облачные технологии для организации самостоятельного обучения; - использовать информационные процессы для работы в организации;	

			- выявлять нерабочие узлы ЭВМ и устранять их программные ошибки или заменять их; - работать с офисными программными продуктами; - самостоятельно изучать какие-либо программные продукты.	
			владеть: - навыками самостоятельной работы на компьютере; - навыками самостоятельной установки, настройки и удаления приложений; - работой с офисными приложениями; - навыками самостоятельного освоения каких-либо программных продуктов.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.20.03	Информатика	2	Б1.О.20.03 Информатика	– Б1.В.01.01 Основы программирования – Б1.В.01.02 Прикладное программирование – Б1.В.01.03 Web-программирование – Б1.В.02.03 Web-дизайн – Б1.В.02.04 Мультимедиа технологии – Б1.В.03.01 Базы данных – Б1.В.03.02 Компьютерные коммуникации и сети – Б1.В.03.06 Операционные системы – Б1.В.ДВ.05.01 Основы робототехники

				– Б1.В.ДВ.05.02 Образовательная робототехника – Б1.В.ДВ.07.01 Информационные технологии в образовании – Б1.В.ДВ.07.02 Дистанционные технологии в образовании – Б1.В.ДВ.09.02 Администрирование вычислительных систем и сетей – Б1.О.20.06 Практикум по профессии
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.20.04 Прикладная экономика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - является ознакомление с показателями экономической эффективности предприятий; с методами расчета доходов, расходов, прибыли, себестоимости предприятий; организации и оплаты труда.

Краткое содержание дисциплины: Предприятие. Предпринимательство. Основные организационно правовые формы предприятий. Основные фонды и производственные мощности. Оборотные средства. Показатели эффективного использования основных фондов и оборотных средств. Кадры предприятия. Производительность труда. Оплата труда. Себестоимость продукции. Смета затрат. Снижение себестоимости продукции. Ценообразование на продукцию. Методы ценообразования. Оценка эффективности использования ресурсов. Прибыль и рентабельность. Конкурентоспособность. Инновационная деятельность предприятия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе социальных научных знаний	8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области 8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Знать общую и производственную структуру предприятия, элементы производственного процесса и типы производств; методы оценки основных и оборотных фондов, управления персоналом, расчета эффективности инвестиционных решений предприятия. Уметь расчеты показателей экономической эффективности предприятий; производить расчеты эффективности инвестиционных решений. Владеть основами экономического анализа предприятий.	Тесты, задачи, ситуационный анализ. Доклады, сообщения. Конспект. Зачет.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.20.04	Прикладная экономика	6	Б1.О.08. Экономика	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.20.05. Методика воспитательной работы

Трудоемкость 2 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель — Целями освоения дисциплины «Методика воспитательной работы»

является подготовка бакалавров по организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

Краткое содержание дисциплины: Технология профессионального общения и решения педагогического конфликта. Технология решения педагогического влияния и воспитательной деятельности. Управление воспитательным процессом. Характеристика инновационных воспитательных систем в профессиональном образовании.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	3.1. Понимает свою роль в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. 3.2. Применяет образовательные технологии, необходимые для совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. 3.3. Оценивает результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, ведет	Знать: - сущность и содержание учебной и воспитательной деятельности обучающихся; - требования федерального государственного образовательного стандарта. Уметь: - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Владеть: - готовностью осуществлять совместную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с ФГОС.	Разработка сценария воспитательного мероприятия, конспект, устный и письменный опрос.

		коррекционную работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями.		
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.20.05	Методика воспитательной работы	6	Б1.О.13.02 Современные педагогические технологии Б1.О.13.01 Общая и профессиональная педагогика Б1.О.18 Методика профессионального обучения	Б1.О.20.06 Практикум по профессии Б2.О.06(П) Производственная педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.20.06 Практикум по профессии
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Овладеть способностью организовывать процесс обучения, а также обеспечить его методическими материалами (планы конспекты), видео материалами (разработка видео tutorиалов) и рабочей программой.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина изучается в течении 3-х семестров обучения:

I семестр: обучаемые знакомятся с преподавательской деятельностью, где знакомятся с уровнями системы образования, знаниевой и компетентностной моделями реализации обучения, педагогическими стилями организации процесса обучения, методами мониторинга и контроля процесса обучения, а также с нормативными документами реализации процесса обучения (стандарты ФГОС, Учебный план, рабочая программа, план-конспекты). На практических занятиях обучаемые практикуются в организации и проведении занятий, внутри обучаемой группы.

II семестр: Обучаемые изучают технологию разработки видео-материалов для системы образования, где в конце семестра обучения сдают проект (видеокурс).

III семестр: Обучаемые разрабатывают небольшой курс обучения в LMS Moodle и программу обучения для СПО или дополнительного образования детей/взрослых по ранее изученным (изменённым) требованиям.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	Способен использовать электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, выпускных квалификационных работ (ПК-1). Способен использовать электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, выпускных квалификационных работ (ПК-2)	Способен организовывать процесс обучения и проводить занятия используя электронные образовательные и информационные ресурсы; Способен разрабатывать обучающие видео-материалы для системы образования; Способен разрабатывать курс обучения в электронных образовательных и информационных ресурсах	знать: – уровни системы образования – знаниевую и компетентностную системы образования – педагогические стили – методы мониторинга и контроля – нормативные документы – видео-материалы	Опросы Практические задания Электронные конспекты Презентации Проведение занятий Проекты – Обучающий видеокурс – Курс обучения – Рабочая программа курса обучения
			Уметь разрабатывать: – план-конспекты занятий – видеокурс обучения – курс обучения – рабочую программу обучения	
			владеть: – способностью организовать и провести процесс обучения – навыками разработки видеокурса	

			– навыками разработки курса обучения – навыками разработки программы обучения	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.20.06	Практикум по профессии	5, 6, 7	Б1.О.20.03 Информатика	– Б1.В.ДВ.08.01 Управление качеством образования

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.20.07. Психология профессионального образования
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение основных закономерностей профессионального обучения, воспитания и развития, а также психологических особенностей субъектов профессионального образования и их взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Введение в психологию профессионального образования. Психолого-педагогические основы профессионального образования. Психология профессионального обучения, воспитания и развития. Психология деятельности и личности педагога профессионального образования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК – 6 - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	6.1 Обосновывает применение психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся. 6.2. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, и.	Знать: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; технологии индивидуализации обучения, развития и воспитания Уметь: использовать знания об особенностях возрастного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития и воспитания. Владеть: готовностью выстраивать личную траекторию развития обучающихся.	Тест Мини-реферат Анализ психолого-педагогических ситуаций
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК – 7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	7.1. Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения. 7.2. Демонстрирует умения вступать в контакт с участниками образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в	Знать: социально-психологические особенности и закономерности формирования детских, подростковых, взрослых сообществ Уметь: взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса. применять различные технологии и методы при взаимодействии с участниками образовательных	Тест презентация

		рамках реализации образовательных программ 7.3. Конструктивно взаимодействует с разными субъектами образовательных отношений и другими специалистами в рамках реализации образовательных программ.	отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть: навыками выстраивания конструктивных отношений со всеми участниками образовательных отношений.	Анализ психолого-педагогических ситуаций
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.20.07	Психология профессионального образования	4	Б1.О.14 Психология Б1.О.09 Социальная психология	Б1.О.18 Методика профессионального обучения

1.4. Язык преподавания:русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.20.08. Современные средства оценивания результатов обучения
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: познакомить студентов с современными средствами оценки результатов обучения, методологическими и теоретическими основами тестового контроля, порядком организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Краткое содержание дисциплины: история и методы средства педагогического контроля. Теоретические и методические подходы к конструированию педагогических тестов, функции и возможности применения. ЕГЭ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. 5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. 5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	Знать. Традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений; особенности тестовых технологий; различные методы оценивания результатов тестирования; нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ; Уметь. Разрабатывать тестовые задания; проводить тестирование и анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории создания тестов;	Мультимедийная презентация Устный опрос Конспектирование Тестовый контроль

			Владеть. Методами разработки занятий по подготовке обучающихся к ЕГЭ по информатике; навыками работы с компьютерными пакетами программ по обработке результатов тестирования.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.20.08	Современные средства оценивания результатов обучения	6	Б1.О.13.01. Общая и профессиональная педагогика	Б1.О.18. Методика профессионального обучения, Б2.О.07(П). Производственная педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Изучение закономерностей роста и развития органов и систем в возрастном аспекте; формирование представления о морфофункциональных особенностях развития ребенка; получение необходимых гигиенических знаний, навыков и умений для индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитания и обучения.

Краткое содержание дисциплины: Закономерности роста и развития организма человека. Онтогенез. Возрастные анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата, висцеральных систем, нервной и эндокринной системы, органов чувств. Высшая нервная деятельность. Индивидуально-типологические особенности ребенка. Готовность к обучению. Гигиенические требования к организации учебного процесса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Обосновывает выбор здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных	Знать: - особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; - требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - факторы, формирующие здоровье человека; - составляющее здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека; - основы профилактики болезней Уметь: - использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; - выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; - использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья Владеть: компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового	Тесты

		ситуациях и в профессиональной деятельности УК-7.4 Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности УК-7.5 Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО		
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к основной части естественнонаучного цикла (Б.1) основной образовательной программы бакалавра. Дисциплина изучается в 1 семестре.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.21	Возрастная анатомия, физиология и гигиена.	1		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у будущих бакалавров знания по основам современного учения о здоровье человека, здоровом образе жизни и профилактике болезней.

Краткое содержание дисциплины:

- определение понятий здоровья, болезни, промежуточного состояния, индивидуального и популяционного здоровья; показатели индивидуального и популяционного здоровья; основные принципы формирования здоровья;
- определение здорового образа жизни, его структура, основные принципы и подходы к формированию здорового образа жизни;
- интенсивный подход к управлению здоровьем; принципы оздоровления и укрепления здоровья человека;

1.2 Перечень планируемых результатов обучения дисциплин, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы! (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самореализация и саморазвитие	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Обосновывает выбор здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности УК-7.4 Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности	Знать - факторы, формирующие здоровье человека; - составляющее здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека; - основы профилактики болезней. Уметь - выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья - использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья; - Владеть Компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни методикой самоконтроля за состоянием своего здоровья	Тестирование, опрос

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Безопасность жизнедеятельности; Основы инклюзивного образования.

1.4. Язык преподавания: Русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.О.23 Культурология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: проявлять уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.

Краткое содержание дисциплины: Введение в курс. Предмет культурологии. Ценностные основания. Культурогенез. Морфология культуры, типология культуры (традиционная культура, на примере культур народов СВ РФ). Современная культура в условиях глобализации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах;	- проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм общества, к историческому культурному наследию	Знать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Уметь выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума. Владеть (методиками) поиска и анализа источников, определения типического и специфического в культуре. Владеть практическими	Контрольная работа; Реферат; Тесты; Глоссарий; Персоналии; Конспект первоисточников в и литературы; Степень участия в работе семинара (доклад, презентация, обсуждение).

			навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.О.23	Культурология	3	Б.О.02 История	Б.О.01 Философия

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.01 Основы программирования
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование и развитие профессиональных компетенций бакалавра в сфере педагогического образования через овладение и понимание студентами основ программирования и умение программировать математические задачи и задачи по физике, необходимых для личностного самообразования, проведения научных и педагогических исследований и для успешного решения профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия, методы построения алгоритмов и языков программирования, три базовые и три дополнительные структуры программирования, простые и сложные типы данных и переменных, виды подпрограмм, виды массивов, сортировка массивов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональная компетенция	ПК-2 - Способен использовать электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, выпускных квалификационных работ	2.1. Разрабатывает и реализовывает современные методики и технологии организации образовательной деятельности, анализирует результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать основные понятия алгоритмов и языков программирования Уметь программировать математические задачи и задачи по физике Владеть методами сортировки массивов владеть практическими навыками программирования с использованием трех базовых и трех дополнительных структур	Практические задания Тесты Электронные конспекты

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-----------------------------------	---------	---

	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.01	Основы программирования	3	Школьный курс по предмету «Математика», «Информатика», «Физика»	Б1.В.ДВ.8.2 Теория алгоритмов Б1.В.ОД.1.2 Объектно- ориентированное программирование Б1.В.ОД.1.3 Прикладное программирование Б1.В.ОД.1.4 Web- программирование

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.02 Прикладное программирование
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является формирование профессиональных и общеобразовательных компетенций будущих специалистов через ознакомление с общими принципами построения и использования прикладного программирования, а также развитие навыков проектирования и реализации алгоритмов решения практических задач.

Краткое содержание дисциплины: Модуль 1. Основы прикладного программирования с использованием языка Python. Модуль 2. Реализация объектно-ориентированного программирования на языке Python.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-2 способен использовать электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, выпускных квалификационных работ	ПК-2-1 Разрабатывает и реализовывает современные методики и технологии организации образовательной деятельности, анализирует результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ПК-2-2 Применяет методы, технологии и инструменты мониторинга реализации и оценки программ, оценки планов, проектов и результатов деятельности образовательной организации ПК-2-3 Проектирует формы и методы контроля качества образования, различные виды	Уметь: Теорию и практику профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, профессиям и видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт Методы контроля и оценки учебных достижений текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Требования к оформлению проектных и научно-исследовательских работ в сфере науки и образования	Практические задания Электронные конспекты Тесты Разработка глоссария Разработка проектов Защита проектов

		контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	Знать: Использовать электронные образовательные среды, обеспечивающую качество образовательного процесса Выбирать управленческие процессы в образовательном учреждении на основе современных технологий Принимать управленческие решения в условиях различных мнений участников образовательных отношений, социальных партнеров, предупреждать конфликты и отстаивать собственную позицию Владеть: Понятийным аппаратом в области прогнозирования, целеполагания и планирования в образовании; методикой и основными этапами целеполагания и планирования в образовании Современными информационно-коммуникационными технологиями, применяемыми в образовательном процессе	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.02	Прикладное программирование	4,5	Б1.В.01.01. Основы программирования	Б1.О.20.06. Практикум по профессии

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.03 Web-программирование
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Сформировать способности по созданию сайтов при помощи технологий HTML, CSS, CMS и SaaS CMS.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль HTML, CSS: ознакомить студентов с основами построения сайта при помощи тегов, атрибутов, селекторов и их значений. Ознакомить с различными табличной и блочной версткой построения сайта.

Модуль CSS: ознакомить студентов с технологией конструирования сайтов.

Модуль SaaS CMS: ознакомить студентов с технологиями онлайн-хостингов и размещения сайтов в сети интернет.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	Способен использовать электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, выпускных квалификационных работ (ПК-2)	Способен разрабатывать электронные ресурсы (сайты) для образовательных организаций и иной деятельности; Использует возможности технологий SaaS CMS для формирования практических компетенций	знать: принципы реализации технологии HTML; - принципы реализации технологии CSS; - принципы реализации технологии CMS - принципы реализации технологии SaaS CMS.	Опросы Практические задания Электронные конспекты Проектная работа
			уметь: создавать сайты при помощи технологий HTML, CSS; - создавать сайты при помощи технологий CMS, SaaS CMS, - размещать сайты в сети интернет.	
			владеть: - технологией HTML; - технологией CSS; - технологией CMS; - технологией SaaS CMS.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.03	Web-программирование	6	Б1.О.20.03 Информатика Б1.В.02.03 Web-дизайн	

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.01 Инженерная графика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления у студентов, способностей к анализу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, реализуемых в виде чертежей технических объектов, а также выработка умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, составления конструкторской и технической документации с применением программных и технических средств компьютерной графики.

Краткое содержание дисциплины: Начертательная геометрия. Методы проецирования. Способы преобразования проекций. Многогранники. Кривые линии и поверхности. Пересечение поверхности плоскостью и прямой. Взаимное пересечение поверхностей. Развертки. Перспектива. Основы инженерной графики. Основные требования к чертежам. Правила оформления чертежа. Геометрические построения на чертежах. Проекционные изображения на чертежах (виды, разрезы, сечения). Аксонометрия. Чертежи соединения деталей. Общие сведения о строительных чертежах. Архитектурно-строительные чертежи зданий (планы, фасады, разрезы). Чертежи узлов строительных конструкций. Компьютерная графика. Основные прикладные графические программы. Принципы и технологии моделирования двухмерных и трехмерных геометрических объектов для получения конструкторской документации с помощью графических систем (средства получения сборочного чертежа; пространство и компоновка).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-2 способен использовать электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, выпускных квалификационных работ	ПК-2-1 Разрабатывает и реализовывает современные методики и технологии организации образовательной деятельности, анализирует результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ПК-2-2 Применяет методы, технологии и инструменты мониторинга реализации и оценки	Знать: Основные законы геометрического формирования, построения, взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей Уметь: Воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов	Конспект, Расчетно-графическая работа (РГР), Эпюры, Графические работы в программе AutoCad Тестовая проверка

		программ, оценки планов, проектов и результатов деятельности образовательной организации ПК-2-3 Проектирует формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	Владеть: практическими навыками решения инженерно-геометрических задач графическими способами	
	ПК-3. способен контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике.	3.3. Самостоятельно решает возникающие проблемы в сфере психолого-педагогической и управленческой деятельности с учетом современных подходов	Уметь: Пользоваться компьютером и применять прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации Владеть: практическими навыками Применять прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02.01	Инженерная графика	4	Б1.О.20.03. Информатика Б1.О.20.01. Высшая математика	Б1.В.02.02. Компьютерная графика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.02 Компьютерная графика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний и системы профессиональных навыков использования современных компьютерных графических технологий, их возможностей по созданию, обработке и публикации компьютерной графики с помощью современных графических пакетов.

Задачи дисциплины: изучение принципов создания и обработки изображений с использованием графических пакетов, основ восприятия графических изображений, физики цвета и света, видов графики, особенностей использования и принципов формирования различных видов графики, основ компьютерного дизайна при формировании композиций, создания единого стиля оформления.

Краткое содержание дисциплины. Введение в компьютерную графику. Предмет компьютерной графики. Классификация и виды компьютерной графики. Основы представления графических данных. Понятие цвета, цветовосприятие. Аддитивные и субтрактивные цветовые модели. Способы представления изображения в компьютере. Форматы графических файлов. Основы растровой графики. Способы выделения. Слои и основы работы со слоями. Маски и каналы. Ретуширование. Фильтры. Создание покадровой анимации. Работа с векторной графикой. Математические основы векторной графики. Объекты, классы объектов, атрибуты, методы. Трассировка изображений. Трехмерное моделирование. 3D-моделирование, текстурирование, постановка 3D-сцен. Визуализация и рендеринг.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	Способен использовать электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, выпускных квалификационных работ (ПК-2)	ПК 2.1. Знает современные тенденции в обучении дисциплины «Компьютерная графика» ПК 2.2. Использует возможности образовательной среды для формирования практических компетенций у бакалавров ПК 2.3. Владеет практическими навыками по использованию современных графических пакетов	Знать: содержание образовательной программы по курсу «Компьютерная графика»; Уметь: применять свои знания с использованием современных графических пакетов; Владеть: методами создания продукции на основе растровой, векторной и 3D-графики	Практические задания Тесты Электронные конспекты Итоговые проекты

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02.02	Компьютерная графика	8	Б1.О.20.03 Информатика	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.02.03 Web-дизайн
 Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать навыки по созданию дизайна сайта и его верстки.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль создание сайта в среде Photoshop: ознакомить студентов с инструментами и приемами создания дизайна сайта в программе Photoshop.

Модуль верстка: ознакомить студентов с приемами осуществления верстки дизайна сайта при помощи технологий HTML и CSS.

Модуль автоматизация верстки сайта: изучение программ при помощи которых можно создать сайт и осуществить его верстку в HTML и CSS или в CMS.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональная компетенция	ПК-2 - Способен использовать электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной) исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, выпускных квалификационных работ	2.1. Разрабатывает и реализовывает современные методики и технологии организации образовательной деятельности, анализирует результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих их образовательную деятельность	знать: технологию создания дизайна сайта в среде Photoshop; технологию верстки сайта; автоматизированные средства создания дизайна и его верстки. уметь: создать дизайн сайта в среде Photoshop; осуществлять верстку сайта; использовать средства автоматизированной верстки сайта. владеть: навыками создания дизайна сайта любой направленности.	Практические задания Электронные конспекты Итоговые проекты

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.В.02.03	Web-дизайн	7	Б1.Б.12.4 Информатика	Б1.В.ОД.1.4. Webпрограммировани е

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.04 Мультимедиа технологии
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обучение студентов разработке, применению дидактических средств обучения с использованием мультимедийных технологий, а также обучение основам применения аудио-визуальных средств программно-аппаратных комплексов в учебном процессе.

Задачи дисциплины: ознакомить с теоретическими основами использования мультимедийных средств в обучении и технологий мультимедиа; ознакомить с современными методами хранения и обработки мультимедийной информации; ознакомить с основными характеристиками и назначением аппаратных и программных средств обработки аудио-видео информации; ознакомить с основами проектирования и разработки комплексов дидактических средств с использованием мультимедиа технологий; сформировать практические умения работы с программами обработки аудио-видео изображения в мультимедийных системах; сформировать у студентов творческий подход к проектированию и реализации мультимедийных средств в обучении.

Краткое содержание дисциплины.

Основные понятия мультимедиа технологий. Программно-аппаратные средства мультимедиа технологий. Работа с гипертекстом. Работа со звуком. Практикум по работе со звуковыми данными. Разработка учебных презентационных пакетов. Работа с видео. Практикум по разработке видеоматериалов. Мультимедиа в образовании. Классификация и области применения мультимедиа приложений. Педагогические сценарии применения мультимедиа. Этапы и технология создания учебных мультимедиа продуктов. Обучение с применением образовательных мультимедиа.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	Способен использовать электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, выпускных квалификационных работ (ПК-2)	Способен создавать, настраивать и управлять мультимедиа оборудованием для учебно-профессиональной, проектной и иной деятельности; Использует возможности аудио-и видеоредакторов для формирования практических компетенций	Знать: основные методы и средства обработки мультимедийной информации; Уметь: использовать компьютерные технологии в учебном процессе; Владеть: основами проектирования и разработки комплексов дидактических средств с использованием мультимедиа технологий	Практические задания Электронные конспекты Тесты

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02.04	Мультимедиа технологии	8	Б1.О.20.03 Информатика	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03.01 Базы данных
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области управления, хранения и обработки данных, а также практических навыков по проектированию и реализации эффективных систем хранения и обработки данных на основе полученных знаний.

Краткое содержание дисциплины: Модуль 1. Введение в БД. Модуль 2. Реляционные модели и языки. Модуль 3. Структурированный язык запросов SQL. Модуль 4. Анализ и проектирование баз данных. Модуль 5. Модели данных. Модуль 6. Современные базы данных, СУБД и их применение.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1 способен выполнять профессиональные педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки обучающихся;	ПК-1-1 Исследует, организует, оценивает и управляет педагогическим процессом ПК-1-2 Изучает состояние и потенциал современной образовательной системы ПК-1-3 Применяет индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образованием	Знать: Историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества Структуру системы образования, нормативно-правовую базу деятельности образовательного учреждения Основные законы и принципы построения деятельности образовательного учреждения, отличительные особенности образовательных услуг, их параметры и характеристики Уметь: Исследовать, организовывать и оценивать результаты управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих специфическим	Практические задания Электронные конспекты Тесты Разработка глоссария Разработка БД

			закономерностям развития управляемой системы Взаимодействовать с участниками образовательного процесса, социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия Владеть: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе научных знаний	
Профессиональные компетенции	ПК-2 способен использовать электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, выпускных квалификационных работ	ПК-2-1 Разрабатывает и реализовывает современные методики и технологии организации образовательной деятельности, анализирует результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ПК-2-2 Применяет методы, технологии и инструменты мониторинга реализации и оценки программ, оценки планов, проектов и результатов деятельности образовательной организации ПК-2-3 Проектирует формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом	Знать: Теорию и практику профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, профессиям и видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт Методы контроля и оценки учебных достижений текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Требования к оформлению проектных и научно-исследовательских работ в сфере науки и образования Уметь: Использовать электронные образовательные среды, обеспечивающую качество образовательного процесса Выбирать управленческие процессы в образовательном учреждении на основе современных технологий	Практические задания Электронные конспекты Тесты Разработка глоссария Разработка БД

		отечественного и зарубежного опыта	Принимать управленческие решения в условиях различных мнений участников образовательных отношений, социальных партнеров, предупреждать конфликты и отстаивать собственную позицию Владеть: Понятийным аппаратом в области прогнозирования, целеполагания и планирования в образовании; методикой и основными этапами целеполагания и планирования в образовании Современными информационно-коммуникационными технологиями, применяемыми в образовательном процессе	
--	--	------------------------------------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03.01	Базы данных	5	Б1.В.01.01. Основы программирования	Б1.В.01.02. Прикладное программирование

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03.02 Компьютерные коммуникации и сети
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обеспечить знание теоретических и практических основ организации, построения и функционирования компьютерных сетей, умение применять в профессиональной деятельности программы и ресурсы компьютерных сетей.

Задачи дисциплины:

- изучение ключевых принципов, лежащих в основе архитектуры компьютерных сетей;
- ознакомление с главными функциями нижних уровней сетевых моделей, реализуемые компьютерными сетями, а также алгоритмами реализации этих функций.

Краткое содержание дисциплины.

1. Каналы передачи информации. Общие сведения о сетях. Классификация компьютерных сетей. Каналы передачи информации. Методы уплотнения сигналов. Сетевые компоненты. Сетевые модели (OSI, TCP/IP, Cisco). Способы коммутации.

2. Технологии локальных сетей. Технологии виртуальных локальных сетей. Проводные и беспроводные линии связи. Методы доступа в локальных сетях. Структура стандартов IEEE 802.1-802.5. Сети Ethernet. Сети FDDI (Волоконно-оптические линии связи). Беспроводные технологии связи: Bluetooth, Wi-Fi и Wi-Max. Программное обеспечение локальных сетей. Практикум по прокладке локальных сетей.

3. Глобальное межсетевое объединение Internet. Система адресации в Internet. Маршрутизация в глобальных сетях. Аналоговые телефонные линии. Цифровые абонентские сети DSL. Принципы функционирования сотовой связи: 3G, 4G LTE, 5G. Спутниковая радиосвязь. Системы персональной спутниковой связи (спутниковая телефония). NGN-сети. Технологии WWW. Сетевые службы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	Способен выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки обучающихся (ПК-1)	Готов к выполнению операций по установке, конфигурированию и сопровождению серверного программного обеспечения и сетевого оборудования; Способен настраивать и поддерживать в работоспособном состоянии компьютерную сеть организации	Знать: содержание образовательной программы по курсу «Компьютерные коммуникации и сети»; Уметь: применять свои знания с использованием потенциала сетевых ресурсов; Владеть: практическими навыками по проектированию компьютерных сетей	Практические задания Тесты Электронные конспекты Рефераты Итоговые проекты
	Способен использовать электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, выпускных квалификационных работ	Использует возможности сред моделирования компьютерных сетей для формирования практических компетенций; Способен создавать, настраивать и управлять разделяемыми сетевыми ресурсами	Знать: технологии эффективного доступа к разделяемым сетевым ресурсам Уметь: устанавливать и сопровождать системное и прикладное программное обеспечение на уровне клиентских	Практические задания Тесты Электронные конспекты Итоговые проекты

	(ПК-2)		рабочих станций; Владеть: практическими навыками по использованию современных цифровых ресурсов	
--	--------	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03.02	Компьютерные коммуникации и сети	7, 8	Б1.В.ДВ.06.01 Основы телекоммуникаций	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03.03 Архитектура аппаратных средств
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является подготовка выпускника к деятельности, связанной с эксплуатацией и обслуживанием оборудования, построенного с использованием современных средств вычислительной техники; формирование информационного мировоззрения на основе знания информационных процессов; воспитание информационной культуры для эффективного применения аппаратных средств вычислительной техники в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Представление информации в вычислительных системах. Модуль 2. Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем. Модуль 3. Вычислительные системы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональная компетенция	ПК-1 - Способен выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки обучающихся	1.2. Изучает состояние и потенциал современной образовательной системы	Знать: - классификацию вычислительных машин и основные характеристики различных классов ЭВМ; - архитектуру, принципы построения и работы ЭВМ и их основных узлов; - архитектуру и возможности микропроцессорных комплектов; - принципы построения и работы ПЭВМ; - аппаратно-программные средства диагностики ПЭВМ; Уметь: - выбирать и использовать типовые технические средства информатизации; - конфигурировать технические средства, обеспечивать их аппаратную совместимость; -	Практические задания Электронные конспекты Тест

			выбирать рациональную конфигурацию в соответствии с решаемой задачей; Владеть: - применения полученных знаний к различным предметным областям; - использования стандартных диагностических средств; - выбора конфигурации технических средств, обеспечения их аппаратной совместимости.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03.03	Архитектура аппаратных средств	6	Б1.Б.12.4 Информатика	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03.04 Основы компьютерной безопасности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение принципов построения систем безопасности для пользовательских и организаций.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина условно разделена на две части: теоретическую (1-6 модули) и практическую (7-8 модули). В ходе изучения дисциплины в теоретической части изучаются такие вопросы как: постановка проблем в области информационной безопасности современного общества, общее содержание защиты информации, выявление объекта и предмета защиты информации, оценка угроз информационной безопасности, принципы построения системной защиты информации и основы криптографии. В практической части рассматриваются вопросы реализации защиты на пользовательских станциях с ОС Windows.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	Способен выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки обучающихся (ПК-1)	Способен осуществлять безопасность небольшого предприятия (локальных станций и доменной сети)	знать: – проблемы развития теории и практики обеспечения информационных отношений; – основные понятия и определения в области информационной безопасности; – составляющие информационной безопасности; – составляющие национальных интересов РФ в информационной сфере; – модели информационной безопасности; – угрозы информационной безопасности; – основы криптографии; – принципы построения системы защиты пользовательских систем; – принципы построения системы защиты серверных систем и сетей	Опросы Практические задания Электронные конспекты Проектная работа
			уметь:	

			– оценить потенциальные угрозы информационной безопасности; – построить систему защиты пользовательских систем; – построить систему защиты серверных систем и сетей.	
			владеть: – теоретической и методологической базой в сфере информационной безопасности; – навыками построения системы защиты для пользовательских станций; – навыками построения системы защиты серверных систем и сетей.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03.04	Основы компьютерной безопасности	6	Б1.Б.12.4 Информатика	Б1.В.ДВ.09.02 Администрирование вычислительных систем сетей Б1.В.03.06 Операционные системы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03.05 Педагогические программные средства
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение будущими педагогами профессионального обучения в области информатики, вычислительной техники и компьютерных технологий знаний и умений, необходимых для введения в учебный процесс педагогических программных средств (ППС), изучение механизмов создания педагогических средств учебного назначения, а также формирование у них практических навыков работы в области информационных технологий, повышение эффективности образовательного процесса

Краткое содержание дисциплины: Теоретическая часть состоит из пяти основных разделов: Раздел 1. Педагогические программные средства в образовательном процессе, Раздел 2. Требования к разработке педагогических программных средств учебного назначения, Раздел 3. Управление учебно-познавательной деятельностью с применением педагогических программных средств, Раздел 4. Технология программирования педагогических программных средств, Раздел 5. Методы оценки качества педагогических программных средств. В курс использованы лекции в виде отдельных тем. Рассмотрены классификация и основные терминологические понятия, дидактическая целесообразность использования педагогических программных средств обучения на базе новых информационных технологий, а также методы оценки ППС.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональная компетенция	ПК-1- Способен выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки обучающихся	1.1.Исследует, организует, оценивает и управляет педагогическим процессом. 1.3.Применяет индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образованием	Представление: о современных педагогических программных средствах; о принципах функционирования современных персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ); о возможностях современных операционных систем; о современном программном обеспечении; о возможностях	Практические задания Тесты Электронные конспекты Итоговые проекты

			компьютерной графики; о месте и цели использования информационных технологий в учебном процессе; о педагогическом и технологическом проектировании, создании и сопровождении мультимедийных курсов и образовательных проектов; Знать: классификацию ППС; области применения ППС; методику оценивания ППС; принципы разработки ППС; психологопедагогические особенности обучающихся программ и управление учебно - познавательной деятельностью в ППС; Уметь: устанавливать, настраивать и сопровождать ППС; тестировать ППС на педагогическую пригодность и целесообразность; разрабатывать сценарий ППС; создавать ППС.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.03.05	Педагогические программные средства	6	Б1.В.ДВ.3 Информационные технологии в образовании	Б2.ДВ.3.2, Б3.В.1, Б3.В.2, Б3.В.3, Б3.ДВ.1.1, Б3.ДВ.1.2, Б3.ДВ.2.1
------------	---	---	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03.06 Операционные системы
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

изучение операционной системы на примере одной из операционных систем семейства Linux – Ubuntu.

Краткое содержание дисциплины:

В ходе изучения дисциплины изучаются вопросы установки Ubuntu, настройки и конфигурирования операционной системы, рассматривается организация файловой системы и файловой структуры, установка и работа с приложениями и офисной техники, создание и поддержка пользователей системы, установка и обслуживание устройств ввода-вывода, а также рассматривается режим работы в командной оболочке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	Способен использовать электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, выпускных квалификационных работ (ПК-1). Способен использовать электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, выпускных квалификационных работ (ПК-2)	Способен разворачивать операционную систему для образовательных учреждений и иной деятельности; Использует возможности технологий операционных систем и различного программного обеспечения для формирования практических компетенций	знать: – Дистрибутивы Linux; – Способы установки Linux; – Разновидности Рабочих сред Linux; – Расположение каталогов в файловой системе Linux; – Приложения используемые в Linux; – Принципы работы в командной оболочке; – Пользователей и Группы в Linux; – Права выделяемые файлам и папкам.	Опросы Практические задания Электронные конспекты Реферат
			уметь: – Устанавливать операционную систему Linux; – Конфигурировать систему; – Работать с файлами и папками; – Конфигурировать настройки файловой системы; – Создавать и конфигурировать сеть; – Устанавливать, конфигурировать и	

			удалять приложения; – Устанавливать, конфигурировать и удалять офисное оборудование; – Управлять пользователями и группами; – Работать в командной оболочке; – Управлять доступом к файлам и каталогам.	
			владеть: – Технологией установки, конфигурирования и работы в файловой системе Linux.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03.06	Операционные системы	7, 8	Б1.Б.12.4 Информатика Б1.В.03.04 Основы компьютерной безопасности Б1.В.ДВ.09.02 Администрирование вычислительных систем и сетей	Б1.В.ДВ.09.02 Администрирование вычислительных систем и сетей

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Трудоемкость без з.е. 328 ч.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: элективные дисциплины по физической культуре и спорту строятся на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;

-практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;

- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.4 Соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности. УК-7.5 готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Знать: особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Уметь: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья. Владеть (методиками): методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья Владеть практическими навыками: техникой выполнения нормативов	Итоги промежуточной аттестации, контрольные упражнения.

			Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням). двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	1, 3, 4, 5, 6	-	-

1.4. Язык преподавания: русский, английский (секции по мини-футболу)

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: овладение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере деловой коммуникации (устной и письменной), при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание учебного модуля: Структура и оформление деловых писем. Электронная переписка. Деловая корреспонденция. Контракты Разговор по телефону. Деловая поездка. Устройство на работу.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языках в деловой, публичной сферах общения УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять	Устный и письменный опрос: тексты составленные аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

			полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть: навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.2.1	Деловой иностранный язык	4	Иностранный язык	

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02. Риторика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение целостного представления о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; знакомство с основами риторических знаний; приобретение риторических умений по созданию и восприятию текста (сообщения); умение применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области культуры речи, культуры общения и общей культуры будущего специалиста в области истории.

Краткое содержание дисциплины:

Программа курса дисциплины относится к дисциплинам базовой части учебного цикла. Дисциплина преподается во 4-м семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е.

1. Краткое содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Риторика». Риторика как речеведческая наука. История возникновения риторики. Развитие риторики как науки и искусства. Неориторика. Разделы современной риторики. Оратория (искусство устного публичного выступления). Эристика (искусство спора). Виды общественного спора: дискуссия, полемика, диспут, дебаты, прения. Профессионально-ориентированная риторика. Деловое общение (для непедагогических специальностей). Педагогическая риторика (для педагогических специальностей).
2. Речевая коммуникация. Основные виды речевой деятельности: устная речь (говорение), слушание, чтение, письмо.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	Индикаторы: УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета; УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на	Знать: – основные понятия риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации.	Тесты, конспектирование учебной литературы, устные опросы, общественные споры, деловые игры, тренинги, устные выступления.

		государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения; УК-4.4 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в деловой, публичной сферах общения; УК-4.7 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения.	Уметь: – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ; – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ. Владеть: – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; – навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных	
--	--	--	---	--

			текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ. – навыками публичного выступления на государственном языке РФ.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Риторика	4	Б.1.0.06. Русский язык и культура речи	

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.03. Язык делопроизводства
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – дать необходимые знания о системе делопроизводства в Российской Федерации, о требованиях, предъявляемых к составлению и оформлению документов: сформировать навыки письменного делового общения.

Краткое содержание дисциплины: Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии УК-4.2 Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ для академического и профессионального взаимодействия УК-4.5 Публично выступает на государственном	Знать: – основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ – принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском языке Уметь: – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач академического и профессионального	Индивидуальные и групповые исследования (выступления с докладами), разработка и проведение тренингов, изучение и конспектирование теоретической литературы. Устный контрольный опрос (зачет)

		языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	общения на государственном языке РФ – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ Владеть: – навыками составления академических и профессиональных текстов в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском языке – навыками публичного выступления на государственном языке РФ	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.03.	Язык делопроизводства	4	Б.1.О.06 Русский язык и культура речи	Б1. ДВ. Введение в межкультурную коммуникацию

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ
ЦИРКУМПОЛЯРНЫХ РЕГИОНОВ МИРА
Трудоемкость 2-з.е.

Рабочая программа учебного модуля устанавливает минимальные требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий, форм и средств отчетности и контроля.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ «Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира» является ознакомление с основными наиболее важными экологическими, экономическими, географическими вопросами, связанными с устойчивым развитием сообществ на арктическом регионе. Студенты получают представление о взаимодействии человека и окружающей среды на арктическом севере; овладеют необходимыми знаниями для решения проблем, с которыми сталкиваются жители Севера.

Краткое содержание дисциплины: основные принципы устойчивого развития циркумполярных территорий и условий жизни на Севере. Сохранение и улучшение качества окружающей среды, повышение качества и уровня жизни населения. Модуль обеспечивает обзор лучшей практики применения принципов устойчивого развития северных территорий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм	Знать о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции Уметь разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели Владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	Зачет Ведение конспекта, выполнение письменных заданий Семинарские задания

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира			

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая география Дальнего Востока
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Главная цель курса – создание образа территории Дальневосточного региона через описание, объяснение во взаимосвязи в системе с другими регионами России и Азиатско-Тихоокеанским регионом. Курс даёт предпосылки практике рациональной организации территории на основе комплексного учёта физико-географических, социально-географических, экономико-географических, экологических и других условий, т.е. позволяет прогнозировать региональное развитие. Данный курс является важным звеном подготовки специалиста высшей квалификации для работы в Республике Саха (Якутия), создает образ Республики во всем ее многообразии и целостности во взаимодействии дальневосточными регионами России. Его содержание связано с ключевыми историко-географическими, экономическими, экологическими, социальными проблемами, решаемыми Дальним Востоком на данном этапе ее развития.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы. Цели и задачи курса. Методология экономико-географических исследований. Основные исторические этапы освоения территории Сибири и Дальнего Востока. Административно-территориальное устройство Дальневосточного региона.

Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка. Природные ресурсы как первоисточник благосостояния общества. Понятие «природные условия», «природные ресурсы» и «природно-ресурсный потенциал». Общая характеристика природных ресурсов. Оценка природных ресурсов.

Демографические факторы развития экономики. География населения и трудовых ресурсов. Структура и особенности расселения на территории Дальневосточного региона. Естественное и механическое движение населения. Формирование и использование трудовых ресурсов. Национальный состав.

География хозяйства дальневосточного региона. Производственный потенциал промышленности. Размещение и развитие топливного комплекса. Размещение и развитие электроэнергетического комплекса. Размещение и развитие лесного комплекса. Размещение и развитие агропромышленного комплекса. Отраслевая и пространственная структура транспорта. Внешнеэкономические связи. Понятие формы и терминология. Общее состояние внешнеэкономической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм	Знать региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач Уметь выявлять оптимальный способ решения задачи Владеть навыками	Зачет Письменная работа Конспект Эссе

	имеющихся ресурсов ограничений	и		работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	
--	--------------------------------------	---	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Экономическая география ДВ	1	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.03 Регионалистика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс направлен на ознакомление студентов с концептуальными основами регионалистики как комплексной фундаментальной науки о размещении производительных сил в России и регионах; формирование экономического мировоззрения на основе знания особенностей развития и размещения хозяйства в стране и регионах.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы. Регионалистика как наука. Научная и практическая цель. Объект и предмет изучения. Теоретические основы: учение о взаимодействии природы и общества, о территориальном разделении труда, теория размещения производства и его факторов; концепции географического положения, экономического районирования и комплексного развития. Понятие экономического района. Методическая база История науки и связь с другими отраслями знаний. Российская Федерация как объект экономико-географического изучения. Современное географическое, экономическое и политическое положения России в мире. Территория, ресурсы, население и хозяйство России в сравнении с другими странами мира. Россия и СНГ, Россия и сопредельные страны. Проблема новых границ. Последствия распада СССР для России. Географические особенности России, их влияние на экономику. Районирование России по географическим, экономическим и политико-административным признакам. Проблемы регионального деления в меняющемся общественном устройстве России.

Природа и хозяйство России. Природные условия и природные ресурсы России.

Природа как постоянно действующий фактор развития и размещения хозяйства и населения. Виды, классификация, оценка природных ресурсов. Понятие природно-ресурсного потенциала и его показатели. Современное ресурсопользование, его масштабы и тенденции. География населения России. Население как постоянный фактор развития и размещения хозяйства. Численность и динамика населения, его демографический и национальный состав. Трудовые ресурсы, их состав и качество - уровень образования и квалификации, социальный состав, их изменения на этапе экономических реформ. География хозяйства России. Масштаб и состав хозяйственного комплекса России, его развитие. Роль в мировом хозяйстве. Транспортный и строительный комплексы, их состав и роль в развитии современной инфраструктуры. Агропромышленный комплекс России. Специфика отрасли. Продовольственный импорт. Природная среда и проблема рискованного земледелия. Сельское хозяйство. Основные сельскохозяйственные районы. Рыночные отношения и будущее АПК.

Территориальная организация России. Экономические районы, федеральные округа и внешнеэкономические связи России. Современная система основных экономических районов. Их характеристики, место в хозяйственном комплексе и проблемы развития в реформируемой экономике страны. Территориальный принцип управления. Федеральные округа. Внешние экономические связи России со странами СНГ, ближнего и дальнего зарубежья, их роль для развития страны и её крупных регионов. Территориальное неравенство и региональная политика. Региональные аспекты экономической, социальной и экологической политики. Основы регионального управления.

География хозяйства дальневосточного региона. Производственный потенциал промышленности. Размещение и развитие топливного комплекса. Размещение и развитие электроэнергетического комплекса. Размещение и развитие лесного комплекса. Размещение и развитие агропромышленного комплекса. Отраслевая и пространственная структура транспорта. Внешнеэкономические связи. Понятие формы и терминология. Общее состояние внешнеэкономической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм	<i>Знать</i> региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач <i>Уметь</i> выявлять оптимальный способ решения задачи <i>Владеть</i> навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	Письменная работа Конспект Эссе

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	Регионалистика	1	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.04 Введение в циркумполярное регионоведение
Трудоемкость – 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: ознакомление с основными наиболее важными экологическими, экономическими, географическими вопросами, связанными с устойчивым развитием сообществ на арктическом регионе. Студенты получают представление о взаимодействии человека и окружающей среды на арктическом севере; овладеют необходимыми знаниями для решения проблем, с которыми сталкиваются жители Севера.

Краткое содержание дисциплины: Введение в циркумполярное регионоведение: представление об арктических территориях, как широко востребованной временем областью научного и образовательного знания. Изучение специфики социально-экономического, политического, культурного, этноконфессионального, природного, экологического развития относительно целостных территориальных образований, именуемых северными регионами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач Уметь выявлять оптимальный способ решения задачи Владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	Зачет Письменная работа

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.04.	Введение в циркумполярное регионоведение	2	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Электротехника и электроника
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: иметь общее представление в области электротехники и электроники в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые электротехнические, электронные, электроизмерительные устройства, уметь объяснить их работу и правильно эксплуатировать

Краткое содержание дисциплины: Исторический обзор. Электробезопасность. Расчет цепей постоянного тока. Полупроводники виды и применение. Электропроводность полупроводников. Биполярные и полевые транзисторы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональная компетенция	ПК-2 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе социальных научных знаний Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	2.1.Разрабатывает и реализовывает современные методики и технологии организации образовательной деятельности, анализирует результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать: - основные законы электротехники, полупроводниковые приборы, элементные базы электроники, основы цифровой вычислительной техники Уметь: - пользоваться справочниками для решения практических задач по электротехнике; - производить анализ по расчету цепей постоянного тока; Владеть: - навыками практической работы с лабораторными макетами цифровых устройств;	Устный опрос, практические задания

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин
--------	--------------	------	--

	дисциплины (модуля), практики	стр изуче ния	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.01	Электротехника и электроника	4	Б1.О.20.01. Высшая математика Б1.О.20.02. Основы физики	Б1.В.ДВ.05.02 Образовательная робототехники Б1.В.ДВ.05.01 Основы робототехники Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.В.02.04 Мультимедиа технологии

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02. Основы электроники

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: иметь общее представление в области электроники в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые электронные устройства и правильно эксплуатировать, основные виды электронных устройств, обеспечивающих функционирование компьютерной техники.

Краткое содержание дисциплины: Исторический обзор. Полупроводники виды и применение. Электропроводность полупроводников. Биполярные и полевые транзисторы. р-п и р-п-р переходы. Диффузионный ток, ток проводимости. Обратная связь.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональная компетенция	ПК-2 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе социальных научных знаний Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	2.1.Разрабатывает и реализовывает современные методики и технологии организации образовательной деятельности, анализирует результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать: - основы электроники, полупроводниковые приборы, элементные базы электроники, основы цифровой вычислительной техники Уметь: - пользоваться литературой и справочниками для решения практического применения приборов, техники электроники; - производить анализ по расчету цепей электроники; Владеть: - навыками практической работы с цифровыми устройствами обеспечивающих функционирования ПК;	Устный опрос, практические задания

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.02	Основы электроники	4	Б1.О.20.01. Высшая математика Б1.О.20.02. Основы физики	Б1.В.ДВ.05.02 Образовательная робототехники Б1.В.ДВ.05.01 Основы робототехники Б1.В.02.04 Мультимедиа технологии

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Основы робототехники

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение общего представления об автоматических системах; приобретение навыков практического использования систем автоматического проектирования различных компьютерных роботизированных автономных систем (КРАС); приобретение навыков работы в графической среде разработки LabVIEW систем КРАС; овладеть методами построения автономных систем.

Краткое содержание дисциплины: Понятия об автоматизации производства. Краткая история развития автоматики и робототехники. Основные понятия и определения в автоматике. Введение в LabVIEW. Основные понятия и правила построения виртуальных приборов. Работа с массивами в среде LabVIEW. Многократные повторения и циклы при создании виртуального прибора в среде LabVIEW. Строи и таблицы. Файловый ввод/вывод. Автоматизированная система измерения, контроля, и регулирования температуры Стабилизаторы, принцип действия. Параметрические и компенсационные стабилизаторы. Автоматизированная система измерения и контроля скорости потока воздуха. Автоматизированная система измерения и контроля влажности воздуха.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональная компетенция	ПК-2 - Способен использовать электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, выпускных квалификационных работ	2.1. Разрабатывает и реализовывает современные методики и технологии организации образовательной деятельности, анализирует результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образователь	Знать: - законы электричества и магнетизма; - основные методы построения автоматических систем; - физические принципы работы основных датчиков; - работу электрических и неэлектрических усилителей и стабилизаторов; - принцип работы исполнительных устройств. Уметь: - работы с радиоизмерительными приборами; - расчета, сборки и	

		ную деятельность. 2.2. Применяет методы, технологии и инструменты мониторинга реализации и оценки программ, оценки планов, проектов и результатов деятельности образовательной организации.	налаживания простых автоматических устройств; - диагностики и устранения простых неисправностей электронных устройств. Владеть: - методами физических исследований, - современными представлениями в достижениях естественных наук, - физическими принципами работы современных технических устройств, - методами научных исследований и ведения эксперимента, включая виртуальные.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.01	Основы робототехники	8	Б1.О.20.01. Высшая математика Б1.О.20.02 Основы физики Б1.О.20.03 Информатика	Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.В.02.04 Мультимедиа технологии

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 Образовательная робототехники

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение общего представления об автоматических системах; приобретение навыков практического использования систем автоматического проектирования различных компьютерных роботизированных автономных систем (КРАС), в том числе использующихся в образовательных целях; приобретение навыков работы в графической среде разработки LabVIEW систем КРАС; овладеть методами построения автономных систем для образовательных целей.

Краткое содержание дисциплины: Понятия об автоматизации системы образования. Краткая история развития автоматики и робототехники. Основные понятия и определения в автоматике. Введение в LabVIEW. Основные понятия и правила построения виртуальных приборов. Работа с массивами в среде LabVIEW. Многократные повторения и циклы при создании виртуального прибора в среде LabVIEW. Строи и таблицы. Файловый ввод/вывод. Автоматизированная система измерения, контроля, и регулирования температуры Стабилизаторы, принцип действия. Параметрические и компенсационные стабилизаторы. Автоматизированная система измерения и контроля скорости потока воздуха. Автоматизированная система измерения и контроля влажности воздуха.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональная компетенция	ПК-2 - Способен использовать электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, выпускных квалификационных работ	2.1. Разрабатывает и реализовывает современные методики и технологии организации образовательной деятельности, анализирует результаты процесса их использования в организациях, осуществляю	Знать: - законы электричества и магнетизма; - основные методы построения автоматических систем связанных с образовательной деятельностью; - физические принципы работы основных датчиков; - работу электрических и неэлектрических усилителей и стабилизаторов; - принцип работы исполнительных устройств. Уметь:	зачет

		щих образовательную деятельность 2.2. Применяет методы, технологии и инструменты мониторинга реализации и оценки программ, оценки планов, проектов и результатов деятельности образовательной организации	- работы с радиоизмерительными приборами; - расчета, сборки и наладки простых автоматических устройств; - диагностики и устранения простых неисправностей электронных устройств. Владеть: - методами физических исследований, - современными представлениями в достижениях образования, - физическими принципами работы современных технических устройств, - методами научных исследований и ведения эксперимента, включая виртуальные.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.02	Образовательная робототехники	8	Б1.О.20.01. Высшая математика Б1.О.20.02 Основы физики Б1.О.20.03 Информатика	Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.В.02.04 Мультимедиа технологии

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Основы телекоммуникаций
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обеспечить знание основ в области организации и функционирования компьютерных сетей, умения применять в профессиональной деятельности распределенные данные, программы и ресурсы сетей. Задачи дисциплины: формирование базовых знаний теоретических и практических основ в области вычислительных сетей; научить подключать ПК к сетям, и работать в сетях; научить использовать аппаратные, программные и информационные ресурсы сетей; научить работать с сетевыми прикладными программами.

Краткое содержание дисциплины: компьютерные коммуникации; модель OSI; сетевые технологии; сетевые протоколы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональная компетенция	ПК-2 - Способен использовать электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, выпускных квалификационных работ	2.1. Разрабатывает и реализовывает современные методики и технологии организации образовательной деятельности, анализирует результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность 2.2. Применяет методы, технологии и	Знать: - технологии и принципы построения компьютерных сетей; - принципы функционирования и взаимодействия аппаратных и программных средств компьютерной техники; - способы настройки ОС Microsoft Windows для работы в сетях; - сетевые прикладные программы; - прикладные программы для создания Web-сайтов и Web-страниц; - Российские и международные поисковые средства в Internet; - основы применения компьютерных сетей и телекоммуникаций в образовательной сфере. Уметь: - использовать вычислительные	

		инструменты мониторинга реализации и оценки программ, оценки планов, проектов и результатов деятельности образовательной организации	системы и сети передачи данных в профессиональной деятельности; - подключать ПК к сетям, и работать в сетях; - работать с сетевыми прикладными программами; - создавать и оформлять Web-страницы и Web-сайты; - создавать и обеспечивать поддержку образовательным ресурсам. Владеть: - основными навыками и технологиями работы в вычислительных сетях; - механизмами передачи данных по каналам связи; - навыками по обслуживанию и созданию ресурсов локальных сетей; - навыками по работе с сервисами сети Internet.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.01	Основы телекоммуникаций	2	Б1.О.20.01. Высшая математика Б1.О.20.02 Основы физики Б1.О.20.03 Информатика	Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.В.02.04 Мультимедиа технологии

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Основы построения телекоммуникационных систем и сетей

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обеспечить знание основ в области организации и функционирования компьютерных сетей, умения применять в профессиональной деятельности распределенные данные, программы и ресурсы сетей. Задачи дисциплины: формирование базовых знаний теоретических и практических основ в области вычислительных сетей; научить подключать ПК к сетям, и работать в сетях; научить использовать аппаратные, программные и информационные ресурсы сетей; научить работать с сетевыми прикладными программами.

Краткое содержание дисциплины: компьютерные коммуникации; модель OSI; сетевые технологии; сетевые протоколы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональная компетенция	ПК-2 - Способен использовать электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, выпускных квалификационных работ	Использует возможности сред моделирования телекоммуникационных сетей для формирования практических компетенций; Способен создавать, настраивать и управлять разделяемыми сетевыми ресурсами	Знать: - технологии и принципы построения компьютерных сетей; - принципы функционирования и взаимодействия аппаратных и программных средств компьютерной техники; - способы настройки ОС Microsoft Windows для работы в сетях; - сетевые прикладные программы; - прикладные программы для создания Web-сайтов и Web-страниц; - Российские и международные поисковые средства в Internet; - основы применения компьютерных сетей и телекоммуникаций в образовательной сфере. Уметь: - использовать	Тесты Конспекты Проекты Практические задания

			вычислительные системы и сети передачи данных в профессиональной деятельности; - подключать ПК к сетям, и работать в сетях; - работать с сетевыми прикладными программами; - создавать и оформлять Web-страницы и Web-сайты; - создавать и обеспечивать поддержку образовательным ресурсам. Владеть: - основными навыками и технологиями работы в вычислительных сетях; - механизмами передачи данных по каналам связи; - навыками по обслуживанию и созданию ресурсов локальных сетей; - навыками по работе с сервисами сети Internet.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.02	Основы построения телекоммуникационных систем и сетей	2	Б1.О.20.01. Высшая математика Б1.О.20.02 Основы физики Б1.О.20.03 Информатика	Б1.В.03.02 Компьютерные коммуникации и сети

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.07.01. Информационные технологии в образовании
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: являются сформировать у будущих специалистов систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании.

Краткое содержание дисциплины:

Информационные технологии. Информатизация образования. Мультимедиа технологии в образовании. Методы защиты информации. Компьютерные сети, практические умения работы в прикладных программах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональная компетенция	ПК-2 - способен использовать электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, выпускных квалификационных работ;	2.1. Разрабатывает и реализовывает современные методики и технологии организации образовательной деятельности, анализирует результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать: -основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; Уметь: -использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; -оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; Владеть: -навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;	Практические задания Электронные конспекты Тест

			-базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.01.	Информационные технологии в образовании	2	Б1.Б.12.4 Информатика	Б1.В.03.05. Педагогические программные средства

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 Дистанционные технологии в образовании
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: содействие становлению специальной профессиональной компетентности студента путем овладения содержанием дисциплины, анализа и применения дистанционных образовательных технологий.

Задачи дисциплины: изучение принципов применения современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; использование современных дистанционных образовательных технологий обучения.

Краткое содержание дисциплины. Дистанционное обучение и электронное обучение. Особенности использования дистанционных образовательных технологий в обучении. Дистанционное обучение в интернете. Системы управления контентом. Веб-сервисы и социальные сети. Взаимодействие в открытом информационном образовательном пространстве. Управление дистанционным обучением. Системы разработки контента. Системы управления обучением (LMS). Пакеты SCORM, стандарт LOM как средство организации хранения и доставки образовательного контента, а также управления им. Дистанционный мониторинг результатов обучения. Электронное портфолио. Дистанционный мониторинг качества образовательной продукции. Разработка дистанционных курсов для обучения. Обобщенная структура курса ДО. Дистанционный курс и его жизненный цикл. Мультимедиа-контент и информационно-методическое обеспечение курса. Разработка компонентов курсов в режиме онлайн в среде Moodle. Массовые открытые онлайн-курсы. Современные площадки MOOC.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	Способен использовать электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, выпускных квалификационных работ (ПК-2)	Анализирует пути оптимального контроля качества образования; Проектирует формы и методы контроля качества образования; Проектирует различные виды электронных учебных материалов; Создает различные виды контрольно-измерительных материалов	Знать: нормы Российского законодательства в области дистанционных образовательных технологий; основные понятия дисциплины; основные стандарты в области электронного обучения: LOM, SCORM и др. Уметь: анализировать дистанционные образовательные технологии, существующие инструменты электронного обучения, среды управления обучением; проектировать и разрабатывать основные программные компоненты дистанционных технологий и электронных курсов; Владеть: основными	Практические задания Тесты Электронные конспекты Проектирование электронного курса Итоговые проекты

			навыками использования дистанционных образовательных технологий, онлайн-сервисов и платформ для размещения медиаконтента образовательного назначения	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.02	Дистанционные технологии в образовании	2	Б1.О.20.03 Информатика	

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 Администрирование аппаратных средств
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: привить понимание, что такое сервера и его функции при реализации сети. Все обучение происходит на основе Windows Server. В ходе изучения дисциплины студенты начинают с повторения основ сетевой инфраструктуры и коммуникационных технологий, затем изучают мероприятия по развертыванию системы Windows Server, осуществление конфигурации и администрирования Active Directory, конфигурирование DNS и DHCP серверов, настройку хранения серверных данных, установку и настройку служб терминалов, установку и настройку дополнительных ролей сервера.

Краткое содержание дисциплины:

Назначение серверов. Развертывание сервера Windows Server. Настройка и администрирование Active Directory. Настройка DNS-сервера. Настройка DHCP-сервера. Настройка серверной системы хранения данных. Установка и настройка служб терминалов. Установка и настройка ролей сервера

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	Способен использовать электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, выпускных квалификационных работ (ПК-1). Способен использовать электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, выпускных квалификационных работ (ПК-2)	Способен разворачивать операционную систему для образовательных учреждений и иной деятельности; Использует возможности технологий операционных систем и различного программного обеспечения для формирования практических компетенций	знать: – принципы построения глобальных сетей и локальных сетей; – принципы построения Домена; – особенности установки и настройки виртуальных машин; – особенности установки и настройки ОС Windows Server; – особенности установки и настройки каталога Active Directory; – особенности установки и настройки сервера DNS; – особенности установки и настройки сервера DHCP; – особенности создания и применения RAID массивов и отказоустойчивых систем; – особенности использования и	Опросы Практические задания Электронные конспекты Реферат

			настройки служб терминалов; – особенности добавления и конфигурирования ролей Windows Server.	
			уметь: – устанавливать и настраивать виртуальную машину; – устанавливать, настраивать и обслуживать ОС Windows Server; – устанавливать и администрировать каталог Active Directory; – устанавливать и администрировать DNS сервер; – устанавливать и администрировать DHCP сервер; – создавать RAID массивы и отказоустойчивые кластеры; – устанавливать и конфигурировать службы терминалов; – добавлять и конфигурировать роли Windows Server.	
			владеть: – принципы построения глобальных сетей и локальных сетей; – принципы построения Домена; – особенности установки и настройки виртуальных машин; – особенности установки и настройки ОС Windows Server; – особенности установки и настройки каталога Active Directory;	

			– особенности установки и настройки сервера DNS; – особенности установки и настройки сервера DHCP; – особенности создания и применения RAID массивов и отказоустойчивых систем; – особенности использования и настройки служб терминалов; – особенности добавления и конфигурирования ролей Windows Server.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.01	Администрирование аппаратных средств	8	Б1.Б.12.4 Информатика Б1.В.03.06 Операционные системы Б1.В.ОД.3.6 Основы компьютерной безопасности	Б1.В.03.06 Операционные системы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 Администрирование вычислительных систем и сетей
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: привить понимание, что такое сервера и его функции при реализации сети. Все обучение происходит на основе Windows Server. В ходе изучения дисциплины студенты начинают с повторения основ сетевой инфраструктуры и коммуникационных технологий, затем изучают мероприятия по развертыванию системы Windows Server, осуществление конфигурации и администрирования Active Directory, конфигурирование DNS и DHCP серверов, настройку хранения серверных данных, установку и настройку служб терминалов, установку и настройку дополнительных ролей сервера.

Краткое содержание дисциплины:

Назначение серверов. Развертывание сервера Windows Server. Настройка и администрирование Active Directory. Настройка DNS-сервера. Настройка DHCP-сервера. Настройка серверной системы хранения данных. Установка и настройка служб терминалов. Установка и настройка ролей сервера

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	Способен использовать электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, выпускных квалификационных работ (ПК-1). Способен использовать электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, выпускных квалификационных работ (ПК-2)	Способен разворачивать операционную систему для образовательных учреждений и иной деятельности; Использует возможности технологий операционных систем и различного программного обеспечения для формирования практических компетенций	знать: – принципы построения глобальных сетей и локальных сетей; – принципы построения Домена; – особенности установки и настройки виртуальных машин; – особенности установки и настройки ОС Windows Server; – особенности установки и настройки каталога Active Directory; – особенности установки и настройки сервера DNS; – особенности установки и настройки сервера DHCP; – особенности создания и применения RAID массивов и отказоустойчивых систем; – особенности использования и	Опросы Практические задания Электронные конспекты Реферат

			настройки служб терминалов; – особенности добавления и конфигурирования ролей Windows Server.	
			уметь: – устанавливать и настраивать виртуальную машину; – устанавливать, настраивать и обслуживать ОС Windows Server; – устанавливать и администрировать каталог Active Directory; – устанавливать и администрировать DNS сервер; – устанавливать и администрировать DHCP сервер; – создавать RAID массивы и отказоустойчивые кластеры; – устанавливать и конфигурировать службы терминалов; – добавлять и конфигурировать роли Windows Server.	
			владеть: – принципы построения глобальных сетей и локальных сетей; – принципы построения Домена; – особенности установки и настройки виртуальных машин; – особенности установки и настройки ОС Windows Server; – особенности установки и настройки каталога Active Directory;	

			– особенности установки и настройки сервера DNS; – особенности установки и настройки сервера DHCP; – особенности создания и применения RAID массивов и отказоустойчивых систем; – особенности использования и настройки служб терминалов; – особенности добавления и конфигурирования ролей Windows Server.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.02	Администрирование вычислительных систем и сетей	8	Б1.Б.12.4 Информатика Б1.В.03.06 Операционные системы Б1.В.ОД.3.6 Основы компьютерной безопасности	Б1.В.03.06 Операционные системы

1.4. Язык преподавания: русский

Зав. кафедрой информатики
и вычислительной техники



/ Е.А. Бараханова /

7 мая 2019 г.