

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА» (СВФУ)  
Институт естественных наук



Утверждаю:

Для  
Директор  
А.Н. Николаев  
м.п.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**  
(по каждой дисциплине в составе рабочей программы)

По программе направления подготовки  
**05.03.02 География**

Профиль подготовки: **Рекреационная география и туризм**  
Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

2018 г.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.1 Философия**  
**Трудоемкость 4 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Целями освоения дисциплины «Философия»** являются формирование представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

**Краткое содержание дисциплины «Философия»** является обязательной дисциплиной, входящей в базовую часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл». Теоретические знания, полученные студентами в рамках данного курса, формируют гуманитарную в широком смысле, а также общепрофессиональную подготовку студентов, способствует формированию культуры мышления студентов и становлению их профессиональных компетенций.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения, принципы, законы и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> <p><b>Владеть практическими навыками</b> готовности к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Философия	4	Б1.Б.6 История	Все дисциплины Б3.Д.1 Государственная итоговая аттестация

Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.2 Иностранный язык**  
**Трудоемкость 12 з.е.**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины Иностранный язык является формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком, что предполагает учет личностных потребностей и интересов обучаемого. Использование знания иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

**Краткое содержание дисциплины**

Закрепление программы средней школы, изучение нового лексико-грамматического материала, необходимого для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях; различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической или диалогической), овладение лексико-грамматическим минимумом; курс реферирования и аннотирования научной литературы, курс научно-технического перевода и т.п.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>знать:</b> права способствующие развитию общей культуры и социализации личности <b>уметь:</b> уметь вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, пользоваться правилами речевого этикета, читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем, составлять аннотации, рефераты и деловые письма на иностранном языке. <b>владеть:</b> владеть лексическим минимумом одного из иностранных языков и грамматическим минимумом, включающим в себя грамматические структуры, необходимые для обучения устным и письменным формам общения;

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык	1,2,3,4	Б1.Б.3 Русский язык и культура речи	ФТД. Факультативы Б2.П.2 Преддипломные практики Б3.Д.1 Государственная итоговая аттестация

#### 1.4. Язык преподавания: английский, немецкий

### АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Трудоемкость 3 з.е.

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Русский язык и культура речи является формирование навыков русского языка и культуры речи в учебном процессе, развитие коммуникационных способностей, обоснования понятия языковой и речевой нормы учебной и научной сфере деятельности, свойства официально-деловой письменной речи, привитие навыков культуры бытового и делового общения.

#### Краткое содержание дисциплины:

- Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие.

- Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка.

- Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных уровней в научной речи.

- Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов.

- Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов.

- Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.

- Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.

- Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знает:</b> основные особенности фонетической и лексической системы русского языка, морфологии, синтаксиса и орфографии</p> <p><b>Умеет:</b> выражать мысли в устной и письменной формах, грамотно пишет научные работы (рефераты, эссе, статьи, курсовые и дипломные работы, диссертации)</p> <p><b>Владеет</b> навыками устной речи и письменного общения в профессиональной и бытовой деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Русский язык и культура речи	1	Б1.Б.2 Иностранный язык	Все дисциплины Б3. Государственная итоговая аттестация

### 1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

### Б1.Б.4 Физическая культура

#### Трудоёмкость 2 з.е.

#### 1. Цели освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** Б1.Б.4 Физическая культура являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины** Курс «Физическая культура» является базовой частью ООП. Дисциплина направлена на понимание

- социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно – ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, спортивную тренированность, психомоторную способность;
- обеспечение общей и профессиональной прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- Обучать основам массажа и самомассажа, составлению и проведению комплексов утренней гигиенической гимнастики, мотивационно-ценностного отношения к ежедневному выполнению двигательного режима, привить интерес к отказу от вредных привычек.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК – 8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы физической культуры и здорового образа жизни. роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека;</li> <li>- применять методы первой помощи;</li> <li>- определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами совершенствования и оздоровления организма;</li> </ul>

## 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.4	Физическая культура	4	Б1.Б.4 Физическая культура	Б1.В.ДВ.3.2 Активный туризм Б2.У.1 Учебные практики Б2.П.1 Производственная практика Б2.П.2 Преддипломная практика

## 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1. Цели освоения дисциплины и краткое содержание дисциплины**

**Цель дисциплины:** Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности является формирование систематизированных знаний, необходимых для обеспечения комфортного состояния и безопасности человека во взаимодействии со средой обитания.

**Краткое содержание дисциплины:** Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;- основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - проблемы национальной и международной безопасности; - основные действия производственного персонала при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, а также по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК - 9  способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>- проблемы национальной и международной безопасности;</li> <li>- основные действия производственного персонала при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, а также по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия по защите производственного персонала в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности и защиты окружающей среды.</li> <li>- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК- 9).</li> </ul>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	4	Б1.Б.17.1 Общее землеведение Б1. Б.17.6 Основы климатологии Б1. Б.17.3 Гидрология Б1.В.ОД.19.2 Экология	Б1.В.ДВ.3.2 Активный туризм и туртехника Б1.В.ДВ.4.1 Страхование и безопасность в туризме Б2.У.Учебная практика Б2.П.1 Производственная профильная практика Б2.П.2 Преддипломная практика

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.Б.7 Основы права**  
Трудоемкость 3 з.е.

#### 1. Цели освоения дисциплины и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** сформировать у обучающихся правовую грамотность, знание основ государственного законодательства и правовых аспектов будущей профессиональной деятельности. Привить навыки следования правовым нормам в отношении государства, других людей и в отношении природы

**Краткое содержание:**

Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно- правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейным праву. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------	---



освоения программы (содержание и коды компетенций)	
ОК – 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему Российскую права предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- Норма права и нормативно - правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.</li> <li>- Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области права;</li> <li>- Привить навыки следования правовым нормам в отношении государства, других людей и в отношении природы.</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.7	Основы права	4	Б1.Б.6. История Б1.Б.8. Экономика	Б1. Б.15 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.ДВ.9.1 Экология Якутии Б1.В.ДВ.9.2 Циркумполярная география

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.8 Экономика**  
Трудоемкость 3\_з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** дисциплины «Экономика» является формирование представлений и развитие экономического мышления с целью применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

**Краткое содержание дисциплины.** Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла ООП. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Экономика»

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<i>Знать:</i> понятийно-терминологический аппарат дисциплины; - базовыми представлениями об основах экономики и умением использования их в географическом анализе. <i>Уметь:</i> использовать основные положения и методы и экономических наук различных сферах жизнедеятельности; <i>Владеть:</i> базовыми представлениями об основах экономики и умением использования их в географическом анализе на состояние окружающей среды, жизнедеятельность человека и отрасли хозяйства и способами <i>Владеть практическими навыками</i> решения и составления экономических расчетов в своей профессиональной деятельности.

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.8	Экономика	3	Б1.Б.7. Основы права Б1.Б.6. История	Б1.В.ДВ.6.1 Основы туристско-рекреационного предпринимательства

**1.4. Язык преподавания: русский**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.9 Основы УНИД**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** целью курса «Основы УНИД» является формирование представлений о месте и роли науки и образования в современном мире, о методологии научного исследования, ускорение интеграции студента в исследовательскую и учебную работу.

**Краткое содержание дисциплины:**

*Введение в дисциплину.* Значение научных исследований. Цели, задачи и этапы НИРС. Оценка эффективности научных исследований.

*Информационные технологии научных исследований.* Пакет Microsoft Office. Использование Excel в научных исследованиях. Базы Даниных. Технологии хранилищ данных. Информационные системы в географии. Основы проектирования географических информационных систем. Прикладные пакеты для географических исследований.

*Основы научных исследований.* Наука как вид деятельности. Понятие, определение, классификация наук. Понятие научной деятельности. Научные исследования в учебном процессе. Научные исследования как проект. Выбор и мотивация темы исследований. Планирование исследования. Гранты.

*Основы работы с научной литературой* и другими информационными источниками. Научная литература: монографии, статьи в журналах и газетах, стат. сборники, сборники материалов конференций, энциклопедия, нормативно-правовая литература.

*НИРС* и оформление научных разработок. ГОСТ по выполнению НИР. Содержание введения. Основная часть. Заключение. Оформление текста, таблиц, рисунков, схем. Научные статьи.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b>  основные понятия и термины курса;  современные методы научно-исследовательской работы;  основные этапы научно-исследовательской работы;  виды продуктов научно-исследовательской и проектной деятельности;  формы защиты и представления результатов научного исследования;  требования к исследовательской работе, критерии оценок работы и ее презентации.</p> <p><b>Уметь:</b>  планировать научное исследование;  проводить научное исследование;  использовать современные средства презентации результатов исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками представления результатов научного исследования</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b>  навыками презентации научной информации;</p>

навыками публичного выступления.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.9	Основы УНИД	1		Все учебные дисциплины Б2.У.Учебная практика Б2.П.1 Производственная профильная практика Б2.П.2 Преддипломная практика Б3. Итоговая государственная аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.10. Педагогика**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** вооружение будущих специалистов знаниями теоретических основ педагогики, практическими умениями, необходимыми для профессиональной и жизнедеятельности будущих специалистов.

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина «Педагогика» является значимой в общепрофессиональной подготовки будущего специалиста. В содержании дисциплины рассматриваются традиционные вопросы курса педагогики с позиций гуманитаризации образования, центральной проблемой курса выступает формирование человека как субъекта деятельности, поведения, общения, субъектом культуры, деятельным творцом собственной жизни и активным членом общества, использование наиболее эффективных методов и средств саморазвития, самообразования.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные</p> <p>ПК-11 способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность предмета педагогической науки, ее задач и методов исследования;</li> <li>• ценностные основы образования и профессиональной деятельности;</li> <li>• правовые нормы педагогической деятельности и образования;</li> <li>• сущность и структуру образовательных процессов;</li> <li>• особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выстраивать систему взаимоотношений с личностью в соответствии с ее индивидуальными особенностями;</li> <li>• системно анализировать и выбирать образовательные концепции;</li> <li>• учитывать в взаимодействии особенности человека;</li> <li>• проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Базовой информацией для анализа образовательных процессов;</li> <li>• умением учитывать и опираться на результаты исследования индивидуального развития человека на различных возрастных этапах</li> <li>• способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;</li> <li>• способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;</li> <li>• способами совершенствования профессиональных знаний и умений.</li> </ul>
--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10	Педагогика	6	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.16 Методика преподавания географии	Б.1.Б.11. Психология делового общения Б.2.П.1. Производственная практика Б.2.П.2. Преддипломная практика Б3. Итоговая государственная аттестация

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.11 Психология делового общения**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Психология делового общения» носит прикладной характер и призван познакомить студентов с основами эффективного делового общения. Целью преподавания дисциплины является формирование комплекса знаний, умений и навыков в области психологии общения; ознакомление с основными аспектами психологии делового взаимодействия и оптимизация умений и навыков делового общения.

**Краткое содержание дисциплины:**

Учебная дисциплина «Психология делового общения» входит в вариативную часть обязательных дисциплин ООП. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре. Дисциплина тесно связана с другими дисциплинами профессионального цикла.

Изучение дисциплины включает следующие темы:

1. Психологические особенности делового общения.
2. Психология личности.
3. Структура общения.
4. Психология трудового коллектива.
5. Психология управления.
6. Психологические особенности делового взаимодействия в условиях проблемных ситуаций.

Знания и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения производственных практик на предприятиях сферы туризма.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы психологии личности;</li> <li>- закономерностей общения и способов управления индивидом и группой;</li> <li>- технологии ведения переговоров</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять работой небольшого коллектива и работать в команде;</li> <li>- строить эффективный коммуникативный процесс;</li> <li>- анализировать и находить продуктивные способы разрешения конфликтов в деловом общении;</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками деловой коммуникации;</li> <li>- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- навыками психической саморегуляции.</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11	Психология делового общения	8	Б1.В.ДВ.3.1 Технология и организация экскурсионных услуг Б1.В.ДВ.4.1 Страхование и безопасность в туризме Б1.В.ДВ.4.2 Основы рекламной деятельности в рекреации и туризме Б1.В.ДВ.6.1 Основы туристско-рекреационного предпринимательства	Б2.П.2 Преддипломная практика Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.4. Язык преподавания: русский

## 1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины  
**Б1.Б.12 Математика**  
Трудоемкость 3 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Целью освоения дисциплины «Математика»** является приобретение теоретических и практических знаний математического аппарата в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках. Курс является базовым для изучения других математических дисциплин, так и для более углубленного изучения общих и специальных разделов географии.

**Краткое содержание дисциплины:** линейная алгебра, аналитическая геометрия, дифференциальное исчисление функции одной переменной.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы



Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК- 1 Способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных;</p> <p>ОПК-10 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках.</p> <p><b>Уметь:</b> применять математические методы и информационно-коммуникационные технологии для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> математическим аппаратом для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1 2	Математика	1	«Элементарная математика», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия»	Б1. Б.15 Химия Б1.Б.14 Физика Б1.Б.13 Информатика Б1.В.ДВ.2.1 Математические методы географических исследований Б1.В.ДВ.7.1 Статистика в туризме

1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.13. Информатика Трудоемкость 2 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** является ознакомление студентов с основными идеями и понятиями информатики, подготовить к изучению и применению информационных методов в географии, к самостоятельному изучению тех разделов информатики, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе.

**Краткое содержание дисциплины:** Курс должен заложить фундамент общей программистской культуры, умение использовать различные современные информационные технологии и персональные ЭВМ. Практические занятия должны способствовать освоению

основных понятий и прививать навыки работы с персональными компьютерами при решении профессиональных задач в области гидрометеорологии.

Основные понятия информатики, вычислительной техники и использование основных информационных методов. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Базы данных. Программное обеспечение и технологии программирования. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации. Компьютерный практикум.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК – 1 владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в гидрометеорологии, для обработки и анализа данных, прогнозирования гидрометеорологических характеристик.</p> <p>ОПК-10 информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> - базовыми знания в области фундаментальных разделов информатики в объеме, необходимом для освоения гидрометеорологии;</p> <p><b>Уметь:</b> - решать стандартные задачи в профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных методов в области гидрометеорологии; - способностью решать задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> - методами обработки и анализа данных, прогнозирования географических явлений и процессов; - методами применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12	Информатика	2	Б1.Б.12 Математика Б.1.Б.14 Физика	Б1.В.ОД.8 ГИС в географии с основами геоинформатики Б1.В.ДВ.2.1 Методы компьютерной обработки данных

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.14. Физика**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** дисциплины дать студентам последовательную систему физических знаний, необходимых для становления их естественнонаучного образования, формирования в сознании физической картины окружающего мира; практические навыки, необходимые для применения физических законов к решению конкретных физических задач и проведения физического эксперимента; представление о возможностях применения физических методов исследования в профессиональной деятельности географов.

**Краткое содержание дисциплины:** Материя, формы существования материи. Вещество, антивещество, поля, энергия и сила. Представление о происхождении и эволюции Вселенной о физических методах исследований о современных достижениях физики, о физических принципах работы современных технических устройств. Мир, макромир и микромир. Основы механики, кинетики, атомной физики, оптики, акустики. Физические основы знаний о Земле, производственных технологий

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК- 2 владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в гидрометеорологии	<p><b>Знать:</b> понятийный аппарат и терминологию физики; фундаментальные и частные законы, современную физическую картину мира; базовые знания в области фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения основ гидрометеорологии и географии;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать законы физики для объяснения механизмов гидрометеорологических явлений и процессов, явлений, обрабатывать аналитическую, графическую и табличную информацию с использованием основных приемов современных физических методов исследования теоретической механики, геофизики и физики атмосферы.</p> <p>- решать стандартные задачи в профессиональной деятельности с применением физических методов в области географии.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами обработки и анализа данных, прогнозирования гидрометеорологических характеристик.</p>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.Б.13	Физика	2	Б1.Б.12 Математика	Б1.Б.15 Химия Б1.Б.17.6 Основы климатологии Б1.Б.17.3 Гидрология

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.15 Химия**

Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен знать базовые положения фундаментальных разделов химии в объеме, необходимом для освоения химических основ в общей, физической и социально-экономической географии.

**Краткое содержание дисциплины:** Строение вещества. Закономерности химических процессов. Растворы и дисперсные системы. Окислительно-восстановительные процессы. Химия неметаллов и металлов. Органические соединения. Химические процессы в окружающей среде.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Владеть базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в гидрометеорологии	<p><b>Знать:</b> основные понятия, законы и модели химических и биологических систем, реакционную способность веществ; основные понятия, законы химии; свойства основных видов химических веществ и классов химических объектов.</p> <p><b>Уметь</b> – анализировать, обобщать и делать выводы из результатов исследований; сравнивать полученные данные и идентифицировать их с применяемыми методами; использовать изученные закономерности при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть</b> – терминологией, определениями и положениями общей и неорганической химии; - методами экспериментального исследования в химии (планирование, постановка и обработка эксперимента); - методами выделения и очистки веществ, определения их состава; - методами предсказания протекания возможных химических реакций и их кинетики.</p>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Сем естр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15	Химия	2	Школьные курсы по химии	Б.1.Б.13. Физика Б.1.В.ДВ.5.1

			Б.1.Б.12. Математика	Курортное дело
--	--	--	----------------------	----------------

**1.4. Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.16 Методика преподавания географии**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

*Цель освоения:*

- Сформировать у студентов представления об основах методики преподавания географии как науки, раскрыть суть предмета изучения, логику построения изучения; исследовать проблемы целей обучения, содержания географического образования, а также форм организации обучения, методов и средств обучения географии.

- Познакомить студентов с вопросами методологии педагогического исследования, обработки информации и направлениями развития методической науки на современном этапе, а также раскрыть связь методики географии с дидактикой и теорией воспитания.

- Показать значение знаний не только общей методики географии, но и частных методик, т.е. методик изучения отдельных курсов школьной географии.

- Научить применять полученные знания для самостоятельной подготовки и проведения уроков географии.

*Краткое содержание дисциплины:* Курс методики преподавания географии включает лекционные часы, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы (теория развития понятий, теория методов преподавания, теория форм преподавания, теория материальной базы преподавания), а также практические занятия, посвященные частным методикам.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК -9 способностью использовать теоретические знания на практике ПК-11 способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<b>Знать</b> цели и задачи обучения географии в школе, методы, средства обучения географии в школе; современные формы организации учебного процесса, типы и формы основной формы организации учебного процесса – урока; <b>Уметь</b> самостоятельно подготовить и провести урок географии любой темы, раздела, курса школьной географии; пользоваться всей ранее накопленной географической информацией: справочниками (ежегодниками и др.), словарями, энциклопедиями, учебной, научно-популярной и научно-методической литературой по географии и методике преподавания географии; анализировать взаимосвязь географического содержания школьных курсов географии; <b>Владеть</b> (методиками) базовыми знаниями в области географии, дидактики, психологии, методики преподавания географии необходимыми для формирования географический знаний в школе; <b>Владеть</b> практическими навыками применения полученных знаний и умений на практике и в профессиональной деятельности.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.16	Методика преподавания географии	5	Б1.В.ОД.11 История географии Б1.Б.10 Педагогика	Б1.Б.11 Психология делового общения Б2.П.1 Производственная профильная практика Б2.П.2 Преддипломная практика Б3. Итоговая государственная аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

### АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.17.1 Общее землеведение Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Познание закономерностей строения, динамики и развития географической оболочки с целью оптимизации природной среды и разработки систем управления происходящими в ней процессами и явлениями, обеспечения устойчивого развития земной системы. Получение фундаментальных знаний о функционировании географической оболочки в целом, ее компонентов и природных комплексов в единстве и взаимодействии с окружающим пространством - временем на разных уровнях его организации; пути создания и существования современных природных (природно-антропогенных) обстановок, тенденции их возможного преобразования в будущем.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Содержание дисциплины и ее место среди географических и вообще естественных наук. Объект, предмет и основные задачи физической географии. Роль землеведения в решении важнейших задач географии. Современное понимание географии как науки об окружающей человека среде и его роли в ней. Соотношение естественных (природных) и общественных (антропогенных) факторов формирования и развития географического пространства во времени. Представления о географической среде и многомерности происходящих в ней процессов и явлений. Землеведение - основа настоящей географии и современных представлений об естественной истории нашей планеты. Важнейшие этапы истории землеведения и основные мировоззренческие гипотезы и представления. Обзор основных учебников и пособий по курсу. Структура науки: теория, метод и результат.

Понятие о Вселенной. Единство целого и частей. Галактики, звездные системы, Солнечная

система. Тела солнечной системы: Солнце, планеты, спутники планет, астероиды, кометы. Планеты гиганты и земного типа. Происхождение небесных тел. Космогонические гипотезы Канта и Шмидта. Земля - развитие представлений о фигуре и размерах. Эвдокс о шарообразности, эллипсоид (Ньютон), геоид (Листинг). Измерения Эратосфена и эллипсоид Красовского. Зонная плавка и дифференциация вещества Земли. Происхождение геосфер.

*Литосфера.* Химический состав: кларки и типоморфные элементы; массовые и редкие элементы. Породный состав: магматические (интрузивные и эффузивные); осадочные (кластические, биолиты, хемогенные); метаморфические (орто- и парагнейсы). Строение. Вертикальное строение: слои литосферы (осадочный, гранитный и базальтовый); типы земной коры (океанический, континентальный, переходный). Динамика литосферы. Большой круговорот вещества литосферы: магматизм-выветривание-денудация-транспортировка-аккумуляция-диагенез-метаморфизм-гранитизация-вторичный магматизм. Горизонтальная динамика - тектоника литосферных плит: спрединг, субдукция, обдукция, коллизия. Строение геотектур: срединно- океанические хребты (рифтовые долины и хребты, сейсмизм и вулканизм); ложе океана (талассократоны); переходные пояса (желоба, островные цепи, окраинные моря, окраины континентов); континенты (кратоны, орогенические зоны). Пространственно-временное единство литосферы от возрожденные горы, континентальные рифты срединно-океанических до континентальных рифтов. Геологическое время - геохронология и орогенические эпохи.

*Атмосфера.* Газовый состав, постоянный и переменный состав. Значение паров воды, CO<sub>2</sub>, O<sub>3</sub>, аэрозолей. Антропогенное изменение состава атм. Вертикальное строение атмосферы: тропосфера, стратосфера, мезосфера, термосфера и экзосфера. Изменения физических свойств по слоям. Горизонтальное строение: воздушные массы - арктический, умеренный, тропический, экваториальный; их морские и континентальные разновидности; фронты. Динамика атмосферы. Представление о "тепловой машине" Шулейкина. Общая циркуляция атмосферы: межширотный обмен и зональные переносы воздуха; циклоны и антициклоны; муссонный обмен между континентом и океаном. Местная циркуляция атмосферы: бора, фен, долинны ветры, бриз; некоторые местные ветры (самум, аквилон, афганец и др.

*Гидросфера.* Состав: виды воды в природе. Мировой океан: океаны (5), моря, заливы, проливы. Химический состав солей, географическое распределение солёности, температуры, плотности. Вертикальное строение океанических вод, водные массы.

Воды суши: реки и их разнообразие по питанию, режимам, месту протекания; озера и их разнообразие; подземные воды (почвенные, грунтовые, артезианские) природные льды (речные, морские, наземные, подземные, ледники). Динамика гидросферы. Круговорот воды: большой и малый, водный баланс земной поверхности, распределение увлажнения по земной поверхности. Сток и его интегративное значение в жизни геосфер. Океанические течения: генетическое (градиентные, дрейфовые, стоковые, компенсационные) и физическое (холодные и теплые) деление. Течения по океанам. Значение течений в переносе вещества и энергии.

*Биосфера.* Происхождение жизни - гипотезы панспермии и автохтонного происхождения.

Эволюция жизни по геологическим эрам, формирование биосферы как единой целостной системы. Состав биосферы: царства по особенностям клеточного строения и экологической приспособленности (дробянки, грибы, растения и животные); разделение по трофическим (пищевым) цепям: продуценты (автотрофы), консументы (гетеротрофы первого и второго порядков), редуценты (сапрофиты). Популяции, биоценозы, биогеоценозы. Динамика биосферы. Понятие "давления жизни" - способность живых систем размножаться и стремиться занять максимальный ареал. Механизмы ограничения "давления жизни"(борьба и среда). Изменения численности по циклам. Пространственная динамика: миграции сезонные, многолетние, геологические. Антропогенное влияние: акклиматизация и интродукция; случайные перемещения синантропных организмов. Единство географической оболочки. Закон целостности (Эль-Ниньо, антропогенное влияние, "цепные реакции"). Источники развития: внешние (солнечные, тектонические) и внутренние (контрастность сред, позиционный принцип) факторы. Законы пространственной дифференциации (зональность, секторность,



высотная поясность и их физические основания).

*Ритмические явления:* периодические и циклические. Геологические (орогенические и биогенетические), сверхвековые (шнитниковские), внутривековые (брикнеровские и солнечные) ритмы и возможные физические причины. Сезонная и суточная ритмика. Геологическое, палеогеографическое, историко-географическое и ритмическое время в физической географии.

*Учение о ландшафте.* Географическая оболочка как вещество, созданное процессами и явлениями самой Земли, сконцентрированное в виде нескольких взаимопроникающих и взаимодействующих сфер: литосферы, атмосферы, гидросферы, педосферы и биосферы. Краткая история вопроса и современные представления о границах географической оболочки, ее соотношение с ландшафтной оболочкой и иными географическими понятиями. Представления о возрасте ландшафтной сферы (Забелин, Калесник, Максимов). Единство структуры географической оболочки и ландшафта. Представление о пространственной градации ландшафтов: глобальная, региональная и локальная размерности ландшафтов. Морфологическое строение ландшафта.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК 3 способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	<b>Знать</b> Историю возникновения и развития географии; основные понятия и категории; положение Земли в системе мира, строение географической оболочки (ее составляющих), эволюцию и взаимодействие геосфер, факторы пространственной дифференциации, круговорот вещества и энергии, закон периодической географической зональности, динамику и единство географической оболочки. <b>Строение, возраст и генезис рельефа, эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования;</b> - основные закономерности радиационного и теплового режима атмосферы Земли, факторов формирования климата - структуру водных объектов Земли, закономерности их формирования и трансформации речного стока, уметь оценить составляющие водного баланса - географические закономерности размещения организмов и сообществ <b>Знать</b> об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования. <b>Знать</b> основные географические термины, понятия, номенклатуру. <b>Уметь</b> грамотно объяснять суть вопросов общепланетарных закономерностей, уметь давать оценку причинно-следственным связям между явлениями и процессами в географической оболочке; <b>Уметь</b> использовать географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов в географической оболочке; <b>Уметь</b> объяснять значение географических понятий. <b>Уметь</b> приводить примеры географических следствий. <b>Строить</b> и анализировать графики

	<p>связи между природными явлениями, диаграммы, облегчающие сравнительный анализ территорий или различных компонентов географической оболочки, составлять по различным источникам климатические, гидрологические и другие природные характеристики территорий в текстовой, табличной или графической формах, работать с литературным материалом.</p> <p><b>Владеть</b> (методиками) работы с источниками учебной, справочной литературы, географической картой. Владеть методами физико-географических исследований.</p> <p>Владеть практическими навыками работы с тематическими картами, навыками нанесения на контурную карту географических объектов. Пользоваться любыми способами предоставления географической информации: описательным, картографическим, графическим, математическим.</p>
--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.17.1	Общее землеведение	1	Б1.Б.12 Математика Б1.Б.13 Информатика Б1.В.ОД.11 История географии	Б1.Б.17.5 Ландшафтоведение Б1.Б.19.1 Физическая география и ландшафты России Б1.Б.19.2 Физическая география материков и океанов Б1.В.ОД.14 Устойчивое развитие человечества Б2.У.1 Учебные практики Б2.П.1 Производственная профильная практика

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.17.2 Геоморфология с основами геологии**  
Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** изучить облик, происхождение и развитие рельефа земной поверхности и механизмы процессов рельефообразования, формирование фундаментальных знаний о

функционировании географической оболочки в целом, ее компонентов и природных комплексов в единстве и взаимодействии с окружающим пространством.

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет и объект геоморфологии. Классификация рельефа. Теоретические концепции геоморфологии. Эндогенные процессы и рельеф. Экзогенные процессы и рельеф. Основные положения климатической геоморфологии. Изучение рельефа земной поверхности и формирующих его процессов. Выявление взаимосвязей между морфолитогенной основой природно-территориальных комплексов (ПТК) и другими компонентами.; между рельефом и антропогенной деятельностью, рельефа и базовыми принципами геоморфологического картографирования и профилирования, дешифрирования аэрокосмических фотоснимков. Строение литосферы как одного из компонентов географической оболочки. Морфологии внешнего облика. Возраст и происхождение рельефа земной поверхности. Разные типы рельефа. Факторы и процессы рельефообразования — их механизмы и интенсивность. Особенности рельефа других твердых планетных тел. Морфолитогенная основа и ее роль в строении и функционировании ПТК разных рангов; взаимосвязи между морфолитогенной основой и другими компонентами ПТК. Изучение роли рельефа и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека, их взаимосвязей

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК 3 способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении</p> <p>ПК-2 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p> <p>ПК -6 способностью применять на практике методы физико-географических,</p>	<p><b>Знать:</b> понятия, определения, термины курса; классификацию форм рельефа; эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования; элементы строения материков и океанов; о влиянии климата на рельеф; и связанных с климатом морфологических комплексах рельефа;</p> <p>основные закономерности пространственного распространения типов и форм рельефа;</p> <p>- Знать об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования.</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать причинно-следственные связи между факторами, условиями, процессами рельефообразования и рельефом; строить графики и диаграммы по таблицам и исходным данным, приводимым в учебной литературе;</p> <p>- проводить геоморфологические и геологические исследования;</p> <p>- использовать географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки геоморфологических явлений и процессов в географической оболочке;</p> <p>- применять методы физико-географических и геоморфологических явлений и исследований для оценки рельефа;</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> чтения топографических и геологических карт, на основе которых выполнять морфометрические измерения форм рельефа, делать морфометрические вычисления; анализировать, делать выводы на основе сравнения полученных данных,</p>

геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	графических построений и рисунков; - работы с тематическими картами, навыками нанесения на контурную карту географических объектов; - использования базовых общепрофессиональных теоретических знаний о геоморфологии с основами геологии профессиональной деятельности.
---	--

**1.4. Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.17.3 Гидрология**  
Трудоемкость 4з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: изучение водных объектов и водных ресурсов – необходимый компонент общегеографического образования в области гидрологии невозможно рациональное и комплексное использование водных ресурсов в различных отраслях экономики, решение многих проблем экологии и охраны окружающей среды.

1.2. Получение системы основных научных знаний о гидрологии и методах изучения водных объектов;

1.3. Изучение наиболее общих закономерностей гидрологических явлений и процессов в условиях современного климата и возможных его изменений;

1.4. Формирование у студента географического мышления и экологического сознания, ответственности за состояние и улучшение природной среды, в том числе гидросферы.

1.5. Обучение навыкам использования полученных знаний в научной и практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Гидросфера, водные объекты. Гидрология океанов и морей, рек, озер, водохранилищ, болот, ледников, подземных вод. Водные ресурсы, хозяйственная деятельность человека. Гидроэкология.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3  способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении</p> <p>ПК-2  способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь</p>	<p>Знать: предмет, цели, задачи и место курса среди других изучаемых дисциплин география; понятия, определения, термины, историю развития курса; химические и физические свойства природных вод; классификацию водных объектов; методы гидрологических исследований, измерений и расчетов; общие закономерности и факторы формирования гидрологического режима водных объектов; основы водной экологии; принципы рационального использования и охраны водных объектов от загрязнения и истощения;</p> <p>Уметь: объяснить основные закономерности пространственно-временной изменчивости гидрологических характеристик; показать на карте основные черты их географического распределения; анализировать и обобщать исходную гидрологическую информацию; определять основные гидрологические характеристики и проводить гидрологические расчеты, используя существующие методы и приемы решения задач; делать заключения, выводы и вычислять точность расчетов;</p> <p>Владеть (методиками) методами изучения водных объектов и</p>

проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	производства простейших гидрологических наблюдений и расчетов. Владеть практическими навыками: навыками сбора справочной гидрологической информации, навыками работы с гидрологическими приборами.
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б1.Б.17.3</b>	Гидрология	3	Б1.Б.12 Математика Б1.Б.14 Физика Б1.Б.17.2 Геоморфология с основами геологии Б1.Б.17.4 География почв с основами почвоведения	Б1.Б.17.5 Ландшафтоведение Б1.Б.19.1 Физическая география и ландшафты России Б1.Б.19.2 Физическая география материков и океанов Б2.У.1 Учебные практики

### 1.4. Язык преподавания: Русский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.Б.17.4 География почв с основами почвоведения**  
Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью курса является специальная подготовка студентов-географов принципам формирования и функционирования надорганизменных систем различного уровня, ориентация на охрану жизни и природы, рациональное использование растительных ресурсов, сохранение почвенных условий и ресурсов при развитии всех отраслей народного хозяйства, формирование фундаментальных знаний о научной географической картине мира, географической оболочке и географической среде, основополагающих понятий, категорий и теорий географии в их взаимодействии с окружающей средой – средой обитания Человека.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

*Предмет, цели и задачи курса.* Представление о почвах и почвоведении. Краткая история развития почвоведения.

*Почвообразование:* Факторы почвообразования. Почвообразовательные процессы. Генетические горизонты и генетический профиль почвы. Твердая фаза почвы. Гипергенез горных пород. Механический состав почвообразующих пород и почв. Минеральный состав отложений. Источники органических веществ в почвах. Роль микроорганизмов и высших растений в почвообразовании. Участие животных в почвообразовании. Органическая часть почвы. Процессы гумификации. Факторы структурообразования.

*Характеристика и свойства почвы:* Влага почвы: виды, состояние. Объемная масса, плотность и пористость почв. Дисперсность и коллоидное состояние вещества. Поглощительная способность, почвенный раствор и почвенный воздух. Значение тонкодисперсной части почвы. Формирование газового состава почв. Физико-механические свойства. Тепловые свойства. Тепловой баланс и температурный режим почвы. Региональные особенности температурного режима почв. Водный баланс и водный режим почвы. Региональные особенности водного режима почв. Воздушный режим почвы. Питательный режим почвы. Солевой режим почвы. Влияние атмосферной миграции вещества. Эрозия почв. Плодородие, методы повышения плодородия почв. Влияние человека на почвенный покров. Мелиорация. Морфология почвы: цвет, механический состав, сложение, структура, новообразования и включения, влажность.

*Классификация, закономерности и районирование почв.* Характер переходов между горизонтами. Классификация почв. Главные признаки почв. Единицы классификации. Общие закономерности географии почв. Значение рельефа в образовании и географии почв. Почвенно-географическое районирование. Система таксономических единиц. Почвы и почвенный покров арктической, тундровой зоны. Почвенный покров тайги. Почвы смешанных, широколиственных лесов. Почвы степей, сухих и пустынных степей. Почвы пустынь. Почвы субтропического и пантропического поясов. Характерные черты почв горных областей. Влияние человека на почвенный покров. Экология почв и земледелие. Почвенные ресурсы. Охрана и рациональное использование почвенных ресурсов. Значение почвы для человеческого общества.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении</p>	<p><b>Знать:</b> понятия, определения, термины; историю развития почвоведения; сущность почвообразовательных процессов, особенности проявления их в разных регионах мира; химические и физические свойства почв, классификацию почв, структуру почвенного покрова, географические закономерности распределения основных почвенных типов; методы почвенных исследований; общие закономерности и факторы формирования и распространения почв; основы почвенной экологии; принципы рационального использования и охраны почв от загрязнения и истощения. Иметь представление о закономерностях пространственного распределения основных типов почв по материкам; о процессах, происходящих в педосфере; о взаимосвязях природных компонентов и обуславливающих их факторах; о географических закономерностях размещения организмов и сообществ; важнейших зонально-региональных особенностях распространения фауны и флоры, растительности и животного мира суши; о технологии создания карт и извлекать из них нужную информацию; о методах анализа; физическую сущность явлений и процессов, происходящих в педосфере и уметь давать их географическую и геоэкологическую интерпретацию;</p> <p><b>Уметь:</b> объяснить основные закономерности пространственно-временной изменчивости почвенного покрова мира; показать на карте основные черты их географического распределения; анализировать и обобщать</p>

	<p>исходную информацию; определять основные свойства и характеристики различных типов почв, проводить лабораторный анализ, используя существующие методики и приемы; делать заключения, определять разновидность почв по результатам как полевых, так и лабораторных исследований, применять знания по плодородию почв, условия и методы его сохранения и повышения;</p> <p><b>Владеть методиками:</b> изучения почв и производства наблюдений за состоянием почвенных ресурсов, методикой географического районирования почв, методикой определения почвенных горизонтов и их характеристик, методикой работы с почвой, методикой определения состава почвы.</p> <p><b>Владеть</b> навыками сбора информации в камеральных и полевых условиях, а также навыками полевых работ по изучению почвенного покрова, навыком построения почвенного профиля, навык работы с почвами.</p> <p>Владеть географической культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию географической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>
--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.17.4	География почв с основами почвоведения.	3	Б1.Б.17.1 Общее земледование Б1.Б.17.2 Геоморфология с основами геологии Б1.В.ДВ.8.2 Мерзлотоведение Б1.Б.14 Физика Б1.Б.14 Химия	Б1.Б.17.5 Ландшафтоведение Б1.Б.19.1 Физическая география и ландшафты России Б1.Б.19.2 Физическая география материков и океанов Б1.В.ДВ.9.1 Экология Якутии Б1.В.ДВ.9.2 Циркумполярная география

1.4. Язык преподавания: русский



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.17.5 Ландшафтоведение**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения** ознакомление с основными теоретическими и методологическими положениями современной географии в области учения о ландшафтах; освоение учения о природных, природно-антропогенных и культурных ландшафтах; усвоение знаний, умений, навыков прикладного ландшафтоведения; получение знаний, умений и навыков в области полевых и камеральных ландшафтных исследований.

Познание закономерностей строения, динамики и развития ландшафтной оболочки оболочки с целью оптимизации природной среды и разработки систем управления происходящими в ней процессами и явлениями, обеспечения устойчивого развития земной системы. Получение фундаментальных знаний о функционировании ландшафтной сферы в целом, ее компонентов и природных комплексов в единстве и взаимодействии с окружающим пространством - временем на разных уровнях его организации; пути создания и существования современных природных (природно-антропогенных) обстановок, тенденции их возможного преобразования в будущем. Формирование у студентов системного подхода к познанию географического пространства в целом и ландшафтной сферы в частности

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Ландшафтоведение история и предпосылки его развития. История становления ландшафтоведения. Объект, предмет и методы исследования ландшафтоведения. Интеграционная роль географии в современном мире. Общеисторические этапы и предпосылки развития науки о ландшафтах. Формирование представлений о ПТК и природных геосистемах. Пространственно-временная организация, динамика, функционирование и эволюция геосистем региональной и локальной размерности. Их исследование картографическими, дистанционными, геохимическими, геофизическими, математическими методами. Законы и закономерности строения и функционирования ландшафтной сферы Земли. Природно-антропогенные и культурные ландшафты. Ландшафтная экология и ландшафтный прогноз.

2. Природные компоненты как части ПТК – ландшафтов. Компонентные и другие связи в ландшафтных геосистемах. Вещественные, энергетические и информационные связи. Прямые и обратные связи. Вертикальные межкомпонентные связи и горизонтальные (латеральные, боковые) связи.

3. Иерархия природных геосистем. Факторы и главные закономерности дифференциации ландшафтов суши. Иерархия ландшафтных геосистем. Факторы и главные закономерности ландшафтной дифференциации земной поверхности. Широтная зональность. Высотная поясность, секторность. Высотно-генетическая ярусность ландшафтов. Эффекты барьерности. Ландшафтно-геохимические закономерности дифференциации ПТК.

4. Типы ландшафтных геосистем. Ландшафты и их морфологическая структура. Парагенетические ландшафтные геосистемы. Ландшафтные катены. ПГС бассейнового типа. Ландшафтные геопоя. История и генезис геосистем. Принцип историзма и генетический подход в ландшафтоведении. Важнейшие факторы ландшафтогенеза и этапы эволюции ландшафтной оболочки. Саморазвитие природных геосистем. Первичная сукцессия. Климакс ландшафта. Палеогеографические исследования становления современных ландшафтов. Ландшафтные реликты. Генетические ряды ландшафтов. Проблема возраста ландшафта.

5. Функционирование природных геосистем. Энергетические факторы функционирования. Элементарные процессы ландшафтного энергообмена. Морфолитогенез. Формирование кор выветривания. Почвообразование как результат функционирования ландшафта. Биопродуктивность и биомасса ландшафтов. Биологический круговорот веществ. Трофические цепи. Закон пирамиды энергии. Биогеохимический круговорот. Опыт стационарных исследований процессов обмена веществом и энергией в

ландшафтах.

6. Динамика ландшафтов. Состояния природных геосистем. Динамика ландшафтов – смена состояний. Природные ритмы ландшафтов. Иерархия и характерные времена ритмов. Динамические тренды геосистемы. Ландшафтные катастрофы. Антропогенная динамика геосистемы. Цепные реакции разрушительных процессов в ландшафтах. Восстановительная сукцессия. Проблема устойчивости ландшафтов. Понятие «устойчивость» ландшафта. Саморегуляция. Компенсационность, дополнительность, необходимое разнообразие ландшафтной структуры как факторы поддержания устойчивости. Влияния переменных состояний, динамических трендов, сукцессионных стадий и реликтовости на устойчивость ландшафта. Инерционность, упругость, пластичность ландшафтных структур. Характерные времена релаксаций. Закон толерантности. Пороговые нагрузки и пределы устойчивости разноранговых геосистем. Ландшафтно-экологические ситуации. Критерии, характеризующие их остроту. Ландшафтное пространство и время. Континуальность – дискретность пространственно-временной организации ландшафтов. Ландшафтная полиструктурность. Единство ландшафтного пространства – времени. Эргодическая гипотеза в ландшафтоведении. «Стрела» ландшафтного времени и принцип актуализма.

7. Учение о природно-антропогенных ландшафтах. Методологические основы. Человечество и окружающий мир. Планетарная система «природа – общество». Представления о социосфере, этносфере, техносфере, ноосфере. Научные истоки учения об окружающей среде. Географический детерминизм, инвайронментализм, концепция тотального ландшафта. «Антропогенное ландшафтоведение», геоэкология; социальная экология. Природно-антропогенные ландшафты, специфика их структуры, энергетики, функционирования. Анализ и оценка альтернативных концепций преодоления экологического кризиса с позиций ландшафтной географии. Антропогенезация ландшафтной оболочки. Современные природно-антропогенные ландшафты.

8. Прикладное ландшафтоведение. Производственная оценка ландшафтов. Методологическая основа оценочных исследований. Методы качественной и количественной оценки. Экспертные оценки. Бонитировка. Балльные оценки. Экономическая оценка. Оценка ландшафтов для различных хозяйственных целей. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду (ОВОС).

9. Ландшафтное планирование и оптимизация хозяйственной деятельности. Ландшафтно-экологическое обоснование хозяйственных проектов и рационального природопользования. Природно-хозяйственная аттестация и паспортизация ландшафтов. Геоэкологические принципы ландшафтного проектирования. Уровни ландшафтного планирования. Основные принципы ландшафтного планирования. Ландшафтно-экологический каркас как основа ландшафтного планирования. Адаптивный и конструктивный подходы к хозяйственному использованию ландшафтов. Ландшафтно-географическое обеспечение районных планировок и территориальных комплексных схем охраны природы. Ландшафтно-экологические экспертизы хозяйственных проектов. Ландшафтный мониторинг и прогнозирование. Ландшафтно-экологическая архитектура и дизайн.

10. Культурный ландшафт. Развитие научных представлений о культурном ландшафте. Ландшафты и культурогенез. Геоэкологическая и историко-культурологическая концепция культурного ландшафта. Этнические стереотипы природопользования. Историко-этнографическая концепция хозяйственно-культурных типов ландшафтов. Исторические ландшафты. Современные культурные ландшафты (сельскохозяйственные, городские, рекреационные); структура, функционирование, антропогенная регуляция. Эстетика и дизайн ландшафта. Ландшафтная архитектура.

Заключение. Оценка современного состояния и перспектив развития ландшафтной географии. Роль ландшафтного подхода в науках о Земле. Ландшафтно-экологические идеи и будущее человечества.

## **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с**

**планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК 3 способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении</p> <p>ПК-2 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p>	<p>После изучения курса «Ландшафтоведение» студенты должны <b>знать</b>: место ландшафтоведения в системе наук о Земле; цели и задачи ландшафтоведения; структуру и содержание программы; особенности и тенденции развития современного ландшафтоведения; основы теории и методологию ландшафтоведения; закономерности ландшафтной дифференциации суши; научные представления о культурном ландшафте; принципы ландшафтного планирования; приемы ландшафтного дешифрирования аэрокосмических снимков; этапы развития отечественной ландшафтной географии, а также зарубежные школы ландшафтоведения, концептуальные основы ландшафтоведения, природные компоненты и связи в них, классификацию, систематику и иерархию природных комплексов, морфологическую структуру ландшафта и закономерности ландшафтной дифференциации суши, вопросы физико-географического районирования и историю геосистем, генезис, функционирование, динамику и эволюцию геосистем, проблему устойчивости ландшафтов, а также ландшафтное пространство и время.</p> <p>Должны иметь знания о природно-антропогенных комплексах, культурном ландшафте и ландшафтном моделировании.</p> <p><b>Уметь</b> дать географическую и геоэкологическую интерпретацию явлений и процессов, происходящих в ландшафтной сфере; выявлять межкомпонентные связи в ландшафте и между отдельными геосистемами, делать оценку ландшафтов для целей рекреации и туризма, уметь проводить ландшафтный мониторинг и делать прогноз развития природных комплексов при антропогенной нагрузке; грамотно объяснять суть вопросов, уметь давать оценку причинно-следственным связям между явлениями и процессами в ландшафтной оболочке; использовать географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов в ландшафтной сфере; анализировать ландшафтные карты; оценивать эстетическую привлекательность природных комплексов; строить концептуальные ландшафтно-географические модели; выполнять ландшафтно-экологические экспертизы;</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с источниками учебной и справочной литературы, навыками сбора информации в камеральных и полевых условиях, методами изучения природных комплексов и производства наблюдений за их состоянием, а также навыками полевых работы; Владеть методами физико-географических исследований.</p> <p>Владеть практическими навыками работы с</p>

	тематическими картами. Пользоваться любыми способами предоставления географической информации: описательным, картографическим, графическим, математическим.
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.17.5	Ландшафтоведение	4	Дисциплины модули науки о Земле Б1.Б.18.1 Картография	Б1.Б.19.1 Физическая география и ландшафты России Б1.Б.19.2 Физическая география материков и океанов Б1.В.ДВ.1.1 Географическое краеведение и туризм Б1.В. ДВ.7.2 География Северо-Востока России Б1.В.ОД.14 Устойчивое развитие человечества Б2.У.1 Учебные практики Б2.П.1 Производственная профильная практика

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.17.6 Основы климатологии**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения:

1. Получение основных знаний об атмосфере и происходящих в ней явлениях и процессах, формирующих погоду и климат на земном шаре;
2. Изучение климатообразующих факторов и процессов в их взаимосвязи и взаимообусловленности;
3. Формирование у студента географического мышления и экологического сознания, ответственности за состояние и улучшение природной среды, в том числе атмосферы.
4. Обучение навыкам использования полученных знаний в научной и практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Строение атмосферы и состав воздуха; методы изучения атмосферы; принципы метеорологических наблюдений; круговорот тепла и влаги в атмосфере, динамика и общая циркуляции атмосферы; климатообразующие процессы и факторы; климаты Земли и их классификации; значение изучения климата для планирования туристско-рекреационной деятельности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	<p><b>Знать:</b> предмет, цели, задачи и место курса; основы строения атмосферы и состава воздуха; методы изучения атмосферы; принципы метеорологических наблюдений; географическое распределение основных метеорологических элементов, иметь представление о круговороте тепла и влаги в атмосфере, о динамике и общей циркуляции атмосферы; климатообразующих процессах и факторах; климатах Земли и их классификациях; в том числе особенностях климатов холодных регионов; понимать практическую важность изучения климата для планирования туристско- рекреационной деятельности; физическую сущность явлений и процессов, происходящих в атмосфере;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и обобщать исходную метеорологическую информацию; давать правильное истолкование метеорологическим явлениям и ходу погоды в том или ином пункте, составить грамотное климатическое описание географического района; проводить метеорологические расчеты, используя существующие методы и приемы решения задач; делать заключения, выводы и вычислять точность расчетов; самостоятельно вести стандартные метеорологические наблюдения;</p>

	<b>Владеть:</b> навыками производства простейших метеорологических наблюдений и навыками работы с метеорологическими приборами.
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.17.6	Основы климатологии	3	Б1.Б.14 Физика Б1.Б.15 Химия Б1.Б.17.1 Общее землеведение Б1.Б.17.3 Гидрология	Б1.Б.19.1 Физическая география и ландшафты России Б1.Б.19.2 Физическая география материков и океанов

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.18.1 Картография**  
Трудоемкость 4з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** Формирование базовых знаний и представление о методах создания картографических произведений, об образах территории и явлениях, изображаемых на карте, а так же навыков работы с картографическими произведениями и умений решать по картам учебные, научные и прикладные задачи;

**Краткое содержание дисциплины:** Задачей изучения дисциплины является дать основы картографических знаний, а также сформировать у студентов понимание необходимости и привить навыки использования карты на практике. В процессе обучения дается четкое представление о том, как от реальной поверхности Земли перейти к ее модели – карте; какие виды карт существуют; какими свойствами обладают географические карты; что представляет собой карта как источник информации; какое место занимает карта как источник информации; какие задачи на местности и в камеральных условиях можно решить с помощью карты.

По завершению обучения по дисциплине студент должен:

1. иметь представление об особенностях географических карт
2. ознакомиться с процессами изготовления карт,
3. овладеть практическими приемами и навыками работы с картографическими материалами,
4. уметь использовать картографические методы для изучения и охраны окружающей среды.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК- 5 способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях	<b>Знать:</b> основные картографические произведения, их свойства и особенности, основные картографические проекции, язык карты и приемы извлечения информации с карт; иметь представление о многообразии картографических произведений и исторических этапах использования карт, о единой номенклатурной системе, о принципах изображения основных географических объектов;
	<b>Уметь:</b> читать и анализировать картографические произведения, определять географические координаты объектов, определять проекцию и масштаб карт, составлять несложные картографические произведения, определять расстояния и площади объектов на картах;
	<b>Владеть:</b> разными способами изображения для оформления карт; картографические методы для изучения природных и социально-экономических явлений; различные картографические произведения для комплексного изучения территории;

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Краткое содержание дисциплины.**«Картография» входит в базовую часть Модуль .Картография (Б1.Б.18). Изучается в 2 семестре 1 курса. **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 4 зачетные единицы (всего 144 часов, из них аудиторных – 51 час и 57 часов самостоятельной работы). Форма промежуточной аттестации (экзамен).

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Картография» с другими частями ООП определяется совокупностью общепрофессиональных компетенций, получаемых студентами в результате его освоения.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.18.1	Картография	2	Б1.Б.12 Математика Б1.Б.17.1 Общее землеведение Б1.Б.18.2Топография	Б1.В.ОД.8 ГИС в географии с основами геоинформатики Б1.В.ОД.9Аэрокосмические методы исследований Б1.В.ОД.6 Туристско-рекреационное картографирование. Б1.В.ДВ.10.1 Компьютерные технологии в географии.

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.Б.18.2 Топография**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** Формирование базовых знаний и представление о методах создания картографических произведений, об образах территории и явлениях, изображаемых на карте, а так же навыков работы с картографическими произведениями и умений решать по картам учебные, научные и прикладные задачи;

**Краткое содержание дисциплины:** Задачей изучения дисциплины является дать основы топографических знаний, а также сформировать у студентов понимание необходимости и привить навыки использования топографических знаний на практике.

В процессе обучения дается четкое представление о том, как от реальной поверхности Земли перейти к ее модели – карте; какие виды карт существуют; какими свойствами обладают географические карты; что представляет собой карта как источник информации; какое место занимает карта как источник информации; какие задачи на местности и в камеральных условиях можно решить с помощью карты.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК- 5 способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях	<b>Знать:</b> определение и место топографии в системе наук о Земле; исторические сведения о становлении топографии. Взаимосвязь топографии с другими науками; фигура и размеры Земли; основные системы геодезических координат и их взаимосвязь; системы отсчета высот; геодезические координаты на плоскости; топографические карты и планы.
	<b>Уметь:</b> читать и анализировать топографические карты; определять геодезические координаты на плоскости; уметь работать с геодезическими инструментами и проводить камеральные топографические расчеты.
	<b>Владеть:</b> приемами работы на геодезических инструментах; практическими приёмами и навыками работы с топографическим материалом; методами и способами топографического изображения для оформления карт.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Краткое содержание дисциплины: Курс «Топография» входит в блок базовой части ООП, в модуль Картография. Определение и место топографии в системе наук о Земле. Исторические сведения о становлении топографии. Взаимосвязь топографии с другими науками. Фигура и размеры Земли. Основные системы геодезических координат и их взаимосвязь. Системы отсчета высот. Геодезические координаты на плоскости. Топографические карты и планы. Способы определения плановых координат и превышений точек на местности. Автоматизированные средства геодезических измерений. Методы топографической съемки. Систематизация топографической информации. Понятие о ГИС. Основы методов дистанционного зондирования и их применение в топографии. Государственные опорные геодезические сети. Использование топографических моделей при решении научных и прикладных задач.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.18.2	Топография	1	Б1.Б.12 Математика	Б1.Б.18.1 Картография Б1.В.ОД.6 Туристско-рекреационное картографирование

1.1. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины  
Б1.Б.19.1 Физическая география и ландшафты России  
Трудоемкость 5 з.е.

### 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** Целями освоения дисциплины «Физическая география и ландшафты России» являются научить студентов пониманию общих закономерностей формирования природных условий территории России, региональных особенностей природы в пределах физико-географических стран, зональных областей, провинций рассматриваемой территории; на основе знания ресурсного потенциала природы оценивать возможности хозяйственного освоения и рационального использования, охраны природы территорий.

**Краткое содержание дисциплины:** общий обзор природы России – географическое положение, геология, тектоника, климат, почвенно-растительный покров, природные зоны, физико-географическое районирование; региональный обзор – комплексная характеристика физико-географических стран России.

### 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	Знает терминологию и понятия земледования, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв, ландшафтоведения; геологические процессы, геохронологию, географическую номенклатуру; методы составления физико-географических профилей, диаграмм, характеристик природы регионов на основе чтения частных географических карт
	Умеет использовать теоретические и практические основы составления отчетов и графических работ; практические навыки работы в своей профессиональной деятельности; применять полученные навыки на производстве и в научно-исследовательской работе.
	Владеет методами полевого и камерального изучения ландшафтов и физической географии.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. Б.19.1	Физическая география и ландшафты	5,6	Б1.Б.17.1 Общее земледование; Б1.Б.17.2 Геоморфология с основами геологии;	Б1.В.ОД.18 Экономическая и социальная география России; Б1.В.ОД.7 Туристско-

	России		Б1.Б.17.3 Гидрология; Б1.Б.17.4 География почв с основами почвоведения; Б1.Б.17.5 Ландшафтоведение; Б1.Б.17.6 Основы климатологии; Б1.В.ДВ.8.2 Мерзлотоведение;	рекреационные районы России; Б1.В.ОД.10 Туристско-рекреационный потенциал Северо-Востока России; Б1.В.ДВ.7.2 География Северо-Востока России;
--	--------	--	---	--

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.19.2 Физическая география материков и океанов**  
**Трудоемкость 4\_з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** изучение физической географии материков и океанов, познание общих планетарных и материковых закономерностей возникновения, развития, распространения природных ландшафтов; выработка у будущих бакалавров представлений о направлениях и интенсивности антропогенной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши земного шара, о тех геоэкологических последствиях, которые обусловлены хозяйственным освоением природных геосистем.

Программа дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения ряда основных отраслевых физико-географических дисциплин и является гармоничной составляющей комплекса соответствующих учебных программ.

**Краткое содержание дисциплины** Физическая география материков и океанов включает в себя освоение системы основных научных знаний о физической географии материков океанов, общих закономерностей физико-географических явлений и процессов на материках и океанах.

Общие особенности материковой суши, сравнительная характеристика отдельных материков. Географические пояса. Секторность. Природные зоны, классы, подклассы и группы и ландшафтов. Региональные проявления географической зональности на различных материках. Понятие «гипотетический материк», отражение на нем основных закономерностей структуры природных и измененных хозяйственной деятельностью ландшафтов. Особенности современного состояния природной среды: истощение природных ресурсов, нарушение систем жизнеобеспечения, загрязнение окружающей среды, деградация ландшафтов; их проявление в различных регионах земного шара. Основные принципы физико-географического районирования материков.

Обзор природных особенностей материков, обусловленные географическим положением, размерами, устройством поверхности. Сложность природной структуры и индивидуальность ландшафтного строения. Внутриматериковые и региональные различия.

Разнообразие природных факторов, формирующих разнообразие современных ландшафтов материков: географического положения, истории развития природной среды, морфоструктурных, литологических и геоморфологических особенностей, климата, почвенно-растительного покрова, а также хозяйственного воздействия человека на среду.

Природно-ресурсный потенциалом крупных регионов суши и Мирового океана, его современное освоение. Глобальные геоэкологические проблемы возникшие в ходе антропогенного воздействия на природную среду материков и Мирового океана.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с**

**планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-6                      способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов</p>	<p><b>Знать:</b> общие закономерности и факторы пространственной физико-географической дифференциации и их отражение в разнообразии природно-территориальных комплексов (ПТК) материков и океанов (ПАК);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные природные закономерности, определяющие формирование и трансформацию ландшафтов материков Земли;</li> <li>- региональную специфику природы материков;</li> <li>- основные подходы к пространственному анализу геоэкологических проблем на суше и в океане;</li> <li>- географическую номенклатуру, обязательную для усвоения в данном курсе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> характеризовать природные условия, ландшафты и ресурсы материков и океанов, и; давать покомпонентную характеристику природы рассматриваемой территории (регионов) на основе изучения карт природы и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать и оценивать особенности природы, компонентов или ресурсов двух или нескольких физико-географических регионов одного ранга;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методами получения и обработки физико-географической информации; навыками и приемами анализа и синтеза на основе данных карт, атласов, справочников и др. литературы с составлением характеристик и комплексных описаний природы;</p>

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей)	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.19.2	Физическая география материков и океанов	5	Б1.Б.17.1 Общее землеведение Б1.Б.17.3 Геоморфология с основами геологии Б1.Б.17.6 Основы климатологии Б1.Б.17.3 Гидрология Б1.Б.17.4 География почв с	Б1.Б.17.5 Ландшафтоведение Б1.Б.19.1 Физическая география и ландшафты России Б1.В.ДВ.7.2 География Северо-Востока России Б2.У.1 Учебные практики

			основами почвоведения Б1.Б.18.1 Картография	Б2.П.1 Производственная профильная практика
--	--	--	--	--

#### 1.4. Язык преподавания: русский

### АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.1 Методы туристско-рекреационных исследований Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

**Цель освоения дисциплины** формирование профессиональных представлений, понятий навыков в области методов туристско-рекреационных исследований и ознакомление с разнообразными методами для оценки рекреационных ресурсов регионов.

**Краткое содержание дисциплины.** Введение. Методологические подходы к туристско-рекреационным исследованиям. Источники получения информации при исследовании рекреации и туризма. Статистические методы в рекреационных исследованиях. Организация и проведение социологических исследований туристско-рекреационной деятельности. Медико-биологические методы в рекреационной географии и географии туризма. Геоинформационные и картографические методы в туристско-рекреационных исследованиях, Методы изучения рекреационной избирательности. Методы исследования устойчивости природных комплексов к рекреационным нагрузкам. Принципы и методы рекреационной оценки территорий.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 4: - способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры,	<b>Знать:</b> основные понятия, определения, термины, объекты, предметы, цели и задачи дисциплины; знать современные научные методы общенаучных исследований; знать основные методы туристско-рекреационных исследований; принципы и методы оценки туристско- рекреационных ресурсов; <b>2. Иметь общенаучные компетенции или профессионально профилированные знания и практические навыки:</b> - по сфере обслуживания туристско-рекреационных ресурсов; - оценке экологического состояния рекреационных ресурсов - иметь навыки решения конкретных задач по использованию результатов туристско-рекреационных исследований; - выбирать способы, методы, методики, приемы, алгоритмы, модели, средства, законы, критерии социально-экономических исследований.  <b>Уметь:</b> характеризовать виды рекреационных ресурсов;

<p>своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p>	<p>- формулировать проблемы, связанные с организацией туристско-рекреационной деятельности, использовать современные научные методы исследования проблем, связанных с организацией и развитием туризма и рекреации с позиций устойчивого развития территорий;</p> <p>- оценивать рекреационные ресурсы как природные явления и их параметры, представляющие экологический риск для жизнедеятельности человека и общества;</p> <p>- формулировать проблемы, вопросы и задачи для управления в туристской отрасли.</p> <p>- ставить задачи и выбирать методы туристско-рекреационных исследований, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма.</p> <p><b>Владеть:</b> общекультурными компетенциями как географическая культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию географической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>
---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Методы туристско-рекреационных исследований	5	<p>Модуль Науки о Земле;</p> <p>Модуль Социально-экономическая география России и мира;</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Математические методы географических исследований</p>	<p>Б1.В.ОД.2 Основы рекреационной географии и туризма;</p> <p>Б1.В.ОД.3 Страноведение и международный туризм;</p> <p>Б1.В.ОД.5 Методика разработки туристско-рекреационных проектов.</p> <p>Б1.В.ОД.7 Туристско-рекреационные районы России;</p> <p>Б1.В.ДВ.3. Технология и организация экскурсионных услуг</p>

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.2 Основы рекреационной географии и туризма**  
Трудоемкость 5 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: изучить факторы формирования и географию туристско-рекреационных ресурсов, их распространение и развитие; географию, цели, классификации туризма, распространение и развитие туристских дестинаций; географию природных и культурно-исторических рекреационных ресурсов; туристско-рекреационное районирование, знакомство с основными туристско-рекреационными районами мира, а также с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом науки.

Краткое содержание дисциплины: Введение. Концепции и модели рекреационной географии и географии туризма. Рекреационные потребности и рекреационная деятельность. Территориальные рекреационные системы. Ресурсный потенциал развития рекреации и туризма. География природных и культурно-исторических рекреационных ресурсов. Рекреационное районирование. Рекреационные районы России и мира.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК - 4:  способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p>	<p><b>Знать:</b> понятия, определения, термины; историю развития рекреационной географии и туризма; общие закономерности и факторы формирования и распространения территориально-рекреационных систем; основы туристской экологии, основы рекреационного и туристского природопользования, особенности современной организации рекреационной и туристской деятельности, основы индустрии туризма и отдыха для организации рекреационной деятельности, знать специфику внутреннего и международного туризма в разных странах мира. основные закономерности и особенности территориальной организации международного туризма, особенности развития и географии международного туризма в странах и регионах мира и, в особенности, в РФ и странах ближнего зарубежья.</p> <p><b>Уметь:</b> критически анализировать основные концепции и понятия науки, определять и оценивать факторы, влияющие на размещение туристских центров мира, применять геоинформационные технологии для моделирования в туристском бизнесе;</p> <p><b>Владеть:</b> давать характеристику рекреационных ресурсов отдельных стран и регионов, на базе которых развивается как международный, так и внутренний туризм и происходит формирование основных туристских потоков, давать характеристику любого туристско-рекреационного района мира, анализировать и давать оценку рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития</p>

	туризма в различных регионах России, странах СНГ, республиках Балтии и странах мира, анализировать континентальные, национальные и региональные особенности развития туризма, проводить обзор взаимодействия рекреации и туризма с окружающей средой, проводить анализ значения международных туристских связей и определять основные зоны притяжения туризма в отдельных странах мира.
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2	Основы рекреационной географии и туризма	5,6	Б1.Б.17 Землеведение; Б1.В.ОД.18 Социально-экономическая география; Б1.Б.18.1 Картография; Модуля Б1.Б.19 Физическая география России и мира; Б1.В.ОД.4 Технология и организация туристско-рекреационной деятельности;	Б1.В.ДВ.5.2 Рекреология; Б1.В.ДВ.3.2 Активный туризм и туртехника; Б1.В.ОД.7 Туристско-рекреационные районы России; Б1.В.ОД.1 Методы туристско-рекреационных исследований;

### 1.4. Язык преподавания: русский



**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.3 Страноведение и международный туризм.**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Формирование теоретических и практических знаний об особенностях стран и регионов и международного туризма.

Изучение дисциплины «Страноведение» включает в себя освоение основных понятий курса, его сущности и функций. В курсе рассматриваются основные опорные элементы туристских характеристик, значительное место уделено изучению туристских характеристик отдельных стран и территорий.

Программа дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения ряда специальных дисциплин, и является одной из необходимых составляющих комплекса соответствующих учебных программ по направлению География и профилю подготовки.

Краткое содержание дисциплины: Предназначен для формирования целостной географической научной картины мира, основанных на комплексной страноведческой характеристике стран мира для развития международного туризма. Курс состоит из следующих разделов: Раздел 1. Сущность страноведения и международного туризма; Раздел 2. Страноведение и опорные элементы страноведческих комплексных характеристик. Раздел 3. Международный туризм в регионах мира. Туристский спрос и предложение.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-4 - способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, своеобразие территориальных рекреационных систем мира и процессы глобализации в мировом туризме.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы рекреационной географии и туризма.</li> <li>- содержание главных понятий комплексной туристской характеристики: географическое положение, народонаселение, культура, хозяйство, общественно-политическое устройство;</li> <li>- характеристики объектов природного и культурного наследия;</li> <li>- формирование целостной географической научной картины мира, основанных на комплексной страноведческой характеристике стран мира для развития международного туризма.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы составления краткой комплексной туристской характеристики;</li> <li>- оценивать возможности развития туризма на данной территории;</li> <li>- анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, своеобразие территориальных рекреационных систем мира и процессы глобализации в мировом туризме.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональной компетенцией и способностью</li> </ul>

	применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия.
--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3	Страноведение и международный туризм	8	Б1.Б 19.2 Физгеография и ландшафты материков и океанов; Б1. В.ОД.15 География населения с основами демографии Б1.В.ОД.2 Основы рекреационной географии и туризма;	Б1.В.ОД.7 Туристско-рекреационные районы России; Б1.В.ОД.16 Экономическая и социальная география мира; Б1.В.ОД.12 Геоурбанистика

1.4. Язык преподавания: русский.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

#### Б1.В.ОД.4 Технология и организация туристско-рекреационной деятельности

Трудоемкость \_3\_з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

*Цель освоения:* Целью освоения дисциплины «Технология и организация туристско-рекреационной деятельности» является раскрытие особенностей технологии организации туристско-рекреационной деятельности в индустрии туризма и освоение механизмами организации туристско-рекреационной деятельности, а также умение правильно оценивать эффективность туристско-рекреационной деятельности.

*Краткое содержание дисциплины:* Понятие туристическая деятельность. Место туризма в экономике страны. Международный туристический рынок. Государственное регулирование туристической деятельностью в РФ. Технология туроператорской и турагентской деятельности. Теория туристического продукта. Технология формирования туров. Технология обслуживания клиентов. Технология взаимоотношения турфирмы с клиентами. Сотрудничество туроператоров с гостиницами и предприятиями питания. Технология транспортного обеспечения. Взаимодействие турфирмы с экскурсионными фирмами и страховыми компаниями. Аттракция клиентов во время отдыха. Информационные технологии в туристической деятельности. Туристические формальности. Безопасность в туризме. Международное сотрудничество в

туризме.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-4 - способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме;</p> <p>ПК-10 - способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Формы организации туристско-рекреационной деятельности, организационно-правовые и экономические основы; Понятие о туристско-рекреационной комплексе и особенностях его формирования; стратегии, формы и виды обслуживания туристов;</li><li>- Концепцию создания туристского продукта;</li><li>- Основных поставщиков туристских услуг; Основные направления оптимизации и повышения качества услуг;</li><li>- Особенности внедрения новых видов услуг и форм обслуживания;</li><li>- Территориальные различия туристско-рекреационной деятельности;</li><li>- Особенности организации туристско-рекреационной деятельности в России. Зарубежный опыт туристско-рекреационного обслуживания;</li><li>- Квалификационные требования к работникам туристско-рекреационных комплексов;</li><li>- Обеспечение безопасности как фактор развития туризма;</li><li>- Изучение и прогнозирование спроса на туристские услуги, особенности организации и оформление продажи тура; продвижение тура на рынок туристских услуг;</li><li>- Инновационные технологии в организации туристско-рекреационной деятельности;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой, объяснять основные понятия туризма и методы анализа; основные понятия рекреационной деятельности, организационно-правовые основы деятельности туристского предприятия, формировать и реализовывать туры.</li><li>- Использовать нормативные и правовые документы в туристско-рекреационной деятельности;</li><li>- Реализовывать туристский продукт с использованием информационных и коммуникативных технологий;</li></ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>Организации туристско-рекреационной деятельности, работы с учебной, справочной и учебно-методической литературой, употреблять теоретические данные для выражения количественных и качественных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Исследования моделей с учетом их иерархической структуры и оценкой пределов применимости полученных результатов;</li></ul> <p>Использования основных приемов обработки экспериментальных данных; технологиями и механизмами туристско-рекреационной деятельности, навыками оценки ее эффективности.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4	Технология и организация туристско-рекреационной деятельности	7	Б1.В.ОД.13 География сервиса (сфера обслуживания)	Б1.В.ОД.5 Методика разработки туристско-рекреационных проектов

### 1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.ОД.5 Методика разработки туристско-рекреационных проектов

Трудоемкость \_4\_ з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

*Цель освоения:* Изучить типы туристско-рекреационных проектов, технологию туристско-рекреационного проектирования, основы рекреационного девелопмента. Географические вопросы создания туристско-рекреационных объектов разного уровня. Изучить методику разработки туристских маршрутов, тематических туристско-рекреационных проектов, брендов рекреационных и туристских дестинаций.

#### *Краткое содержание дисциплины:*

Проектная деятельность в туризме как инновация. Типы туристско-рекреационных проектов. Технология туристско-рекреационного проектирования. Основы рекреационного девелопмента (развития территорий): пространственный анализ, разработка концепта, легендирование, моделирование. Географические вопросы создания туристско-рекреационных объектов разного уровня (предприятий, комплексов, кластеров). Проблемы проектирования особых экономических зон туристско-рекреационного типа. Тенденции, возможности и опыт подготовки различных проектов (маршрутных, событийных, имиджевых) в сфере туризма. Разработка туристических маршрутов, информационных проектов в туризме, тематических туристско-рекреационных проектов, брендов рекреационных и туристских дестинаций.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью применять и анализировать	<b>Знать:</b> - методику проектирования туристско-рекреационных разработок и особенностях его формирования; - своеобразие территориальных рекреационных систем;

<p>методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности</p>	<p>- особенности организации туристско-рекреационной деятельности в России. Зарубежный опыт туристско-рекреационного обслуживания;  - инновационные технологии в организации туристско-рекреационной деятельности;  <b>Уметь:</b>  - самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой, объяснять основные понятия туризма и методы анализа; основные понятия рекреационной деятельности, организационно-правовые основы деятельности туристского предприятия, формировать и реализовывать туры.  - использовать нормативные и правовые документы в туристско-рекреационной деятельности;  <b>Владеть навыками:</b>  - организации туристско-рекреационной деятельности, работы с учебной, справочной и учебно-методической литературой, употреблять теоретические данные для выражения количественных и качественных отношений;  - проектирования туристско-рекреационных маршрутов, разработок и туристско-рекреационной деятельности;  - основных приемов проектирования и обработки экспериментальных данных, технологиями и механизмами навыками оценки ее эффективности.  - оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности</p>
--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.5	Методика разработки туристско-рекреационных проектов	8	Б1.В.ОД.2 Основы рекреационной географии и туризма Б1.В.ОД.4 Технология и организация туристско-рекреационной деятельности Б1.В.ДВ.6.2 Разработка туристских маршрутов	Б1.В.ОД.1 Методы туристско-рекреационных исследований

### 1.4. Язык преподавания: русский

# 1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

## Б1.В.ОД.6 Туристско-рекреационное картографирование Трудоемкость 4 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся соответствующее современному уровню мировой науки представление о туристско-рекреационных картах.

**Краткое содержание:** В ходе изучения курса студенты должны познакомиться с разнообразием туристско-рекреационных карт. Курс должен дать представление о туристско-рекреационном картографировании как части тематического картографирования, ее принципах, методах и источниках.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК -5 способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях	<b>Знать:</b> - предмет и задачи туристско-рекреационного картографирования; - существующий опыт создания туристско-рекреационных карт; - основные понятия и термины, используемых в туристско-рекреационном картографировании; - классификации туристско-рекреационных карт по видам и типам; <b>Уметь:</b> - анализировать содержание современных туристско-рекреационных карт; - владеть методиками исследования проблем в области рекреации и туризма; - формулировать проблемы, связанные с организацией туристско-рекреационной деятельности; - использовать современные научные методы исследования проблем, связанных с организацией и развитием туризма и рекреации с позиций устойчивого развития территорий. Владеть практическими навыками составления туристско-рекреационных карт.	Сдача практических работ, тесты, Зачет.
ПК-4 способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме		

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.В.ОД.6	Туристско-рекреационное картографирование	8	Б1.Б.18.1 Картография Б1.Б.18.2 Топография Б1.В.ОД.8 ГИС в географии с основами информатики Б1.В.ОД.5 Технология и организация туристско-рекреационной деятельности	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.7 Туристско-рекреационные районы России**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Целью освоения** дисциплины туристско-рекреационные районы России является овладение основными подходами и методами туристско-рекреационного районирования и умениями применять их на практике, формирование знаний о туристско -рекреационных районах России, об их природных, социально- и историко-культурных, экономических и геополитических особенностях.

**Краткое содержание дисциплины.** Районирование как процесс и метод членения территории. Районирование и районообразование: их соотношение. Понятие туристско-рекреационного района. Критерии выделения района. Ареалы, зоны и районы: их общие черты и специфика. Проблема рекреационного районирования. Рекреационные районы Европейского Севера России: Кольско-Карельский, Русский Север. Рекреационные районы Центра России: Западный морской, Западный континентальный, Ленинградский, Столичный, Верхне-Волжский, Среднее Поволжье, Уральский (Средний и Южный Урал).

Рекреационные районы Юга европейской России: Азовский, Кавказско-Черноморский, Каспийский, Северо-Кавказский, Горно-Кавказский, Нижнее Поволжье, Южнороссийский.

Рекреационные районы Юга Сибири и Дальнего Востока: Обско-Алтайский (равнинный и горный), Саянский, Байкальский, Амурско-Дальневосточный (континентальный и островной). Рекреационные районы Азиатского севера России: Обско-Путоранский (равнинный и горный), Якутский, Колымско-Чукотский, Камчатский

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

ПК-4 способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности	<p><b>Знать</b></p> <p>Теоретические положения о туристско-рекреационном районировании</p> <p>Понятие «туристско-рекреационный район»</p> <p>Принципы и методы туристско-рекреационного районирования</p> <p>Историю туристско-рекреационного районирования России</p> <p>Туристско-рекреационные районы России</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять на практике основные подходы и методы туристско-рекреационного районирования</p>
--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.7	Туристско-рекреационные районы России	8	Б1.В.ОД.17 Социально-экономическая география Б1.Б.19.1 Физическая география и ландшафты России Б1.В.ДВ.7.2 География Северо-Востока России Б1.В.ОД.18 Экономическая и социальная география России	Б1.В.ОД.5 Методика разработки туристско-рекреационных проектов Б1.В.ОД.6 Туристско-рекреационное картографирование

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.8 ГИС в географии с основами геоинформатики**  
 Трудоемкость 4 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** сформировать у студентов целостную систему представлений и знаний о современных геоинформационных технологиях как средств сбора, хранения, анализа и визуализации пространственной информации, их роли и месте в процессе географических исследований.

**Краткое содержание дисциплины:** Основы геоинформатики и умение оперировать пространственными данными помогают ориентироваться на глобальном, региональном, городском или местном уровне управления, по сути формируют кругозор специалиста географа широкого профиля и характеризует глубину постановки любой задачи.

В результате освоения данного курса студенты получают совокупность знаний и навыков,



необходимых для использования ГИС-технологий. На практических занятиях студенты знакомятся с программно-технологическими средствами ГИС-технологии и основами картографического обеспечения различных задач, получают навыки работы с ГИС программным продуктом ArcView GIS, а также ГИС-браузерами (Arc Explorer и др.), в результате освоения навыков работы с ГИС- программой студенты самостоятельно создают тематическую карту.

Задачей изучения дисциплины является формирование пространственного мышления у выпускников университета данной специальности, осознание важности географического подхода, понимании проблем организации пространства и умения работы с пространственными данными. Курс ориентирован на понимание важности интеграции различных научных дисциплин, взаимосвязи геоинформатики с политической и экономической географией, геополитикой, экологией, математикой и информатикой. Формирует знания, умения и навыки к решению задач пространственного анализа с использованием ГИС-технологий, разработке пространственно-временных моделей и обнаружению причинно-следственных связей для анализа ситуации и использованию новых знаний в стратегии управления.

Цель практических работ - знакомство с ГИС-технологиями и получение навыков работы с ГИС-программами, в процессе практической работы студент производит выбор необходимых картографических, статистических материалов для определенной задачи, осваивает основные технологические приемы работы с векторными и растровыми картами, познает методы настройки, проработки компоновки, дизайна карт, основные вопросы составления электронных атласов.

В течение всего периода изучения дисциплины применяются следующие формы контроля: Прием лабораторных работ - индивидуальный;

Зачет – по выполнению лабораторных работ, по контрольным теоретическим вопросам.

В процессе работы используются различные мультимедийные презентации, в том числе тематические компакт-диски и демонстрационные версии программ.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-10 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-5 способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	<b>Знать</b> предмет исследований геоинформатики, связь геоинформатики с другими дисциплинами; возможности применения ГИС технологий; особенности представления атрибутивной и пространственной информации в ГИС; возможности тематического картографирования в ГИС; <b>Уметь</b> вводить и редактировать пространственные и атрибутивные данные, проводить их совместный анализ; создавать базы данных из различных источников; создавать тематические карты с использованием ГИС-технологий. <b>Владеть практическими навыками</b> работы с современным программным обеспечением при решении прикладных исследовательских задач; методами электронной обработки географической информации с использованием ГИС-приложений.

## 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин
--------	--------------	------	--

	дисциплины (модуля), практики	стр изуче ния	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.8	ГИС в географии с основами геоинформатики	4	Б1.Б.18.1 Картография Б1.Б.18.2 Топография	Б1.В.ОД.9 Аэрокосмические методы исследований Б1.В.ОД.6 Туристско- рекреационное картографирование Б1.В.ДВ.2.2 Методы компьютерной обработки данных

#### 1.4. Язык преподавания: русский

### АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.9 Аэрокосмические методы исследований Трудоемкость 4 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель:** сформировать у студентов целостную систему представлений и знаний о современных аэрокосмических методах исследования и использования данных дистанционного зондирования, их роли и месте в процессе географических исследований.

**Краткое содержание дисциплины:** Изучение дисциплины «Аэрокосмические методы исследования» по направлению 05.03.02 ГЕОГРАФИЯ (профиль Рекреационная география и туризм) для очной формы обучения проводится в 6 семестре. Форма промежуточной аттестации является – экзамен.

Данная дисциплина призвана дать студенту по специализации Географ знания, умения и навыки в части теоретических и методологических вопросов создания карт с использованием аэро- и космических снимков.

Системный подход к преподаванию и усвоению знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия. Представлены все три аспекта педагогических технологий: научный, описательный (аналитический), творческий (созидательный). При чтении данного курса применяются типы лекций, различающиеся по дидактическим задачам: текущие, установочные, обзорные, лекции-консультации, заключительно-обобщающие. Все лекции по количеству иллюстративного материала относятся к типу «лекции-визуализации» (с усиленным элементом наглядности).

Практические занятия: проектная технология, занятие-практикум;

В учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся большая роль отводится внеаудиторной самостоятельной работе - над проектом (работа с картами, первичными данными топологического характера, пространственными данными, данными дистанционного зондирования);

Контроль включает проверку выполнения заданий, представления проектов; промежуточного контроля – в форме выполненных лабораторных и самостоятельных работ.

В течение всего периода изучения дисциплины применяются следующие **формы контроля:**

Прием лабораторных работ - индивидуальный;

Зачет – по выполнению лабораторных работ, по контрольным теоретическим вопросам.

В процессе работы используются различные наглядные пособия, в том числе тематические компакт-диски и демонстрационные версии программ.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-10 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-5 способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	<b>Знать</b> - теоретические основы практического использования снимков - геометрические и изобразительные свойства снимков как моделей - основные технологические схемы обработки снимков для целей картографирования и географических исследований. <b>Уметь</b> - различать аэро и космические снимки; - извлекать информацию из аэрокосмических снимков; - составлять тематические карты с использованием снимков. <b>Владеть практическими навыками</b> - поиска аэрокосмических снимков и изображений для исследовательских целей; - систематизации снимков и их географической обработки с использованием измерительных приемов, том числе электронных; - составления тематической карты с использованием снимков.

## 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.9	Аэрокосмические методы исследований	6	Б1.Б.18.1 Картография Б1.В.ОД.8 ГИС в географии с основами геоинформатики Б1.В.ДВ.2.2 Методы компьютерной обработки данных	Б1.В.ОД.6 Туристско-рекреационное картографирование

## 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.10 Туристско-рекреационный потенциал**  
**Северо-Востока России**

Трудоемкость 3 з.е

**1.2. Цели освоения и краткое содержание дисциплины**

*Цель освоения:*

Формирование географической картины Северо-Востока России для понятия региональных особенностей туристско-рекреационного потенциала его регионов как основы развития туризма и туристической деятельности в едином социально-экономическом и поликультурном пространстве.

*Краткое содержание дисциплины:* В курсе рассматриваются туристско-рекреационный потенциал регионов, туристско-рекреационные ресурсы и туристские характеристики отдельных территорий Дальнего Востока, представляющих туристско-рекреационный потенциал субрегиона.

Курс состоит: Тема 1. Общая характеристика туристско-рекреационного потенциала регионов Северо-Востока России и развитие туристической деятельности. Тема 2. Туристско-рекреационные ресурсы Магаданской области. Тема 3. Туристско-рекреационные ресурсы Камчатского края. Тема 4. Туристско-рекреационные ресурсы Чукотского автономного округа. Тема 5. Туристско-рекреационные ресурсы Республики Саха (Якутия) и Северо-Востока России.

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. В.ОД.10	Туристско-рекреационный потенциал Северо-Востока России	8	Б1.В.ОД.18 Экономическая и социальная география России Б1.Б.19.1 Физическая география и ландшафты России Б1.В.ОД.7 Туристско-рекреационные районы России Б1.В.ДВ.7.2 География Северо-Востока России Б1.В.ДВ.8.1 География Якутии Б1.В.ОД.5 Методика разработки туристско-	Б3.Б.1 ГИА

			рекреационных проектов	
--	--	--	------------------------	--

#### 1.4. Язык преподавания - русский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.ОД.11 История географии**  
Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** ознакомление с историей географических открытий и исследований, с развитием главных географических идей в области синтетических направлений географической науки, становлением системы географических наук в событиях и лицах.

**Краткое содержание дисциплины.**

- Древняя география.
- География средних веков. Великие географические открытия;
- Эволюция географического знания (идеи и теории);
- Становление и развития науки география раскрываются в ландшафтных, хронологических, экологических, страноведческих, экономических подходах в географии.
- Современная география.
- Прикладная география.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 - способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения способностью использовать основные подходы и методы	Знать: - историю науки, историю географических открытий и идей; - базовые общепрофессиональные основные понятия и категории географических наук как землеведение, геоморфология, геология, климатология, гидрология, биогеография, география почв, ландшафтоведение; - вклад отдельных исследователей и деятелей науки в развитие географии. Уметь: - анализировать отдельные события в общей системе эволюции географического знания; - оценивать вклад отдельных первооткрывателей, исследователей и деятелей науки в развитие географии. - использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания наук о Земле на последующих учебных курсах; Владеть: - основными представлениями теоретических географических знаний и межпредметных связей и взаимосвязей учебных дисциплин науки география; - навыками использования теоретических и научно-практических

<p>комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования. ПК-1 способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p>	<p>знаний основ природопользования.</p>
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей)	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой

Б1.В.ОД.11	История географии	1	Б1.Б.6 История Б1.Б.17.1 Общее земледевение Б1.Б.17.2 Геоморфология с основами геологии	Б1.Б.17.6 Основы климатологии Б1.ОД.17 Социально-экономическая география.
------------	-------------------	---	--	---

**Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.12 География населения с основами демографии**  
Трудоемкость 3 з.е.

*1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.*

*Цель освоения дисциплины* - сформировать представление о населении как пространственной социально-экономической подсистемы в общей системе: «природа – население-хозяйство» и его глобальной роли, о географических подходах к его изучению.; выявлять тенденции и закономерности перемещения и размещения населения, развития форм расселения; познать , закономерности функционирования территориальных групп населения и систем поселений;- иметь представление об общем и особенном в демографических ситуациях регионов.

*Краткое содержание дисциплины.* Предмет, место курса в системе других наук. Источники информации. Численность населения: динамика и связанные с ней проблемы. Демографические процессы ,демографическая структура населения Понятие демографической ситуации; типы, региональные особенности. Демографическая политика «планирование семьи».

Население и экономика.: социальный состав населения, трудовые ресурсы и экономически активное население, структура занятости, её эволюция и региональные различия, уровень образования как индикатор культурного развития населения и качества рабочей силы. Понятия «качество населения» и «индекс человеческого развития».

География народов и культур. Человеческие расы. Теория хозяйственно-культурных типов; мировые культуры, география цивилизаций.

Миграция населения. Механизм миграций: предпосылки и факторы; потоки миграций.

Расселение и урбанизация: системы расселения (региональные и групповые). Городское расселение и урбанизация. Формы городского расселения, опорный каркас расселения; стадии урбанизации,

Заселенность территории: плотность населения, методика расчета показателей плотности; демографическая емкость территории; главная полоса расселения РФ. Жизнедеятельность населения: основные понятия. Образ жизни, как система видов деятельности.городской и сельский образ жизни - два «полярных» типа: типология образа жизни, методы изучения.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики.	<i>Знать:</i> основные понятия и термины, географические особенности, тенденции, факторы и проблемы динамики численности населения, размещения населения. Закономерности эволюции воспроизводства населения. Демографический состав населения: половой, возрастной, этнический, религиозный, расовый. Причины, направления, интенсивность и основные проблемы миграций. Расселение::городское и сельское. .Понятие урбанизации, факторы, виды, географические различия в уровне урбанизации. Понятие трудоспособное население, пространственные особенности размещения трудовых ресурсов.

<p>ПК-3 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>	<p><i>Уметь:</i> выявлять и анализировать современные демографические, этнические и трудовые проблемы; устанавливать географические различия во всех чертах, характеризующих население и расселение; оценивать порядок, соотношение и динамику изучаемых величин; применять специальные знания в решении общепрофессиональных задач;</p> <p><i>Владеть методиками</i> оценки демографической ситуации, качества жизни, составления демографического прогноза, интенсивности урбанизации, миграционных процессов.</p> <p><i>Владеть</i> практическими навыками работы со статистическими материалами и экономическими картами; навыками сопоставления демографических, этнографических карт и карт расселения между собой и выявления зависимости в отображаемых на этих картах явлениях; принципами классификации и типологии принятых в пограничных науках (этнографии, демографии).</p>
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1 2	География населения с основами демографии	5	Б1.В.ОД.17 Социально-экономическая география Б1.В.ДВ.2.1 Математические методы географических исследований Б1.В.ДВ.2.2 Компьютерная обработка данных	Б1.В.ОД.15 Геоурбанистика Б1.В.ОД.16 Экономическая и социальная география мира Б1.В.ОД.14 Устойчивое развитие человечества Б1.В.ДВ.7.2 География Северо-Востока России

### 1.4. Язык преподавания: русский



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.13 География сервиса (сфера обслуживания)**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель дисциплины:** раскрыть конструктивные возможности дисциплины: роль географии сервиса в системе географического образования; принципы и закономерности территориальной организации современных сервисных систем; методы географического исследования и методику составления карт сферы обслуживания.

**Краткое содержание:** предмет сферы обслуживания; классификация отраслей, понятийный аппарат; особенности потребления, организация и размещение отдельных видов услуг; географическое изучение уровня развития сферы обслуживания; территориальная и отраслевая структуры сферы обслуживания; методы исследования и современные направления исследования и изучения географии сферы обслуживания (сервиса).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3  способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>	<p><b>Знать:</b> место и роль сферы обслуживания в обеспечении оптимальных условий общественного развития и жизнедеятельности населения; понятийный аппарат, методы исследования, основные теории обслуживания; современное состояние сферы обслуживания и ее территориальную организацию.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять особенности и этапы становления и развития территориальных систем сервисного обслуживания; уметь объяснять взаимодействие территориальных систем сервисного обслуживания и территориальных социально-экономических систем родного иерархического ранга; ориентироваться в современных тенденциях эволюции третичного и четвертичного секторов экономики, раскрывать региональную специфику их развития.</p> <p><b>Владеть:</b> методами исследования и анализа развития и территориальной организации сферы обслуживания.</p>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			дисциплины (модуля)	
Б1.В.ОД.13	География сервиса (сфера обслуживания)	3	Б1.В.ОД.15 География населения с основами демографии Б1.В.ОД.18 Экономическая и социальная география России	Б1.В.ОД.4 Технология и организация туристско- рекреационной деятельности Б1. В.ОД.5 Методика разработки туристско- рекреационных проектов

#### 1.4. Язык преподавания: русский

### Б1.В.ОД.14 Устойчивое развитие человечества

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Целями освоения дисциплины:** изучение современных географических проблем устойчивого развития, формирование у обучающегося комплексного, объективного и творческого подхода к обсуждению наиболее острых и сложных проблем устойчивого развития.

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие «устойчивое развитие человечества» и формирование его современной концепции; возникновение и развитие научных представлений об устойчивом развитии; основополагающие ориентиры новой парадигмы развития: баланс социальной, экономической составляющих; процесс перехода к устойчивому развитию на международном, региональном и локальном уровнях; экономико-географические, социально-географические, политико-географические и правовые аспекты устойчивого развития; глобальные, региональные, локальные экологические проблемы их взаимосвязь и характеристика; кризис «антропоцентрического», экологического сознания; проблемы и перспективы устойчивого развития России: возможные сценарии.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном уровнях; Способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.	<i>Знать:</i> географические особенности проявления устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях, понятийно-терминологический аппарат географической основы устойчивого развития. <i>Уметь:</i> применять знания теоретических и прикладных географических основ; излагать основные тенденции изменения состояния окружающей среды. <i>Владеть:</i> навыками применения географических основ устойчивого развития на глобальном, региональном и локальном уровнях.

ПК-9	Способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях	
------	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.14.	Устойчивое развитие человечества	6	Б1.Б.4. Философия Б1.ОД.19.2 Экология	Б1.ОД.18 Экономическая и социальная география России Б1.ОД.16 Экономическая и социальная география мира

1.4. Язык преподавания: русский

## 1. АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.15 Геоурбанистика

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.5. Цели освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: рассмотреть пространственную эволюцию урбанизации и сформировать у студентов урбанистическое восприятие географических объектов и процессов. Раскрыть сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации, значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения. Изучить основы проектирования городов, городской (градостроительной) политики и районной планировки.

*Краткое содержание дисциплины:* геоурбанистика, ее содержание и задачи; место географа в градостроительном проектировании; исторические этапы развития городов и городских систем; особенности и перспективы современной урбанизации; город в системе городов: городская агломерация; города и территориальная организация производительных сил; главные черты географии городов России и ее региональные особенности; процесс принятия решений и основы проектирования городов.

#### 1.6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

(компетенции)	
<p>способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4).</p> <p>ПК-3</p> <p>способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>	<p><i>Знать:</i> исторические этапы возникновения и развития городов, городских поселений и городских систем; основные проблемы развития мировой урбанизации; роль городов в организации пространства, их структуру и динамику развития; основную литературу по курсу и понятийно-категорийный аппарат науки; представлять подходы к проектированию городов и городских систем расселения.</p> <p><i>Уметь:</i> применять полученные знания при выполнении практических, расчетных, графических работ; ориентироваться в основных проблемах развития урбанизации; составлять сравнительные характеристики городов России и мира; выявлять экологические проблемы урбанизированных территорий.</p> <p><i>Владеть:</i> методами системного анализа, оценки интенсивности урбанизации; выявления урбанизированных районов; принятия решений и проектирования городов. Владеть навыками построения группировок, классификации и типизации городов; выявления систем городского расселения; составления сравнительных характеристик и оценки экологических проблем.</p>

#### 1.7. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.15	Геоурбанистика	4	Б1.В.ОД.18 Экономическая и социальная география России Б1.В.ОД.12 География населения с основами демографии	Б1.В.ОД.14 Устойчивое развитие человечества

#### 1.4. Язык преподавания - русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.16 Экономическая и социальная география мира**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

*Цель освоения:* формирование у студентов комплексного представления о глобальном социально-экономическом пространстве (мире) и его дифференциации (отдельные страны) с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период, развитие творческих способностей и формирование научного мировоззрения учащихся.

*Краткое содержание дисциплины.* Общая характеристика мира (политическая карта мира; этапы её формирования; экономико-географическая типология стран современного мира). Политическая география. География мировых природных ресурсов. Экологические проблемы и охрана окружающей среды. Международное разделение труда (НТР и мировое хозяйство; система МГРТ; интеграционные процессы в современном мире; НТР и ее характерные черты; мировое хозяйство; воздействие НТР на мировое хозяйство; факторы размещения мирового хозяйства; характеристика глобальных проблем человечества); География населения мира (численность и воспроизводство населения; состав и структура населения; размещение и миграция населения); География отраслей мирового хозяйства (география отраслей промышленности; география сельского хозяйства и рыболовства; география транспорта); Общая социально-экономическая характеристика регионов мира (общая характеристика зарубежной Европы; общая характеристика зарубежной Азии; общая характеристика Африканского материка; общая характеристика Латинской Америки; общая характеристика Северной Америки; общая характеристика Австралии и Океании).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира ПК-3 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические	<b>Знать:</b> основные изменения на современной политической карте мира, местоположении стран мира по регионам, основных международных организациях, классификации и типологии стран мира; структурные различия и изменения в мировом хозяйстве на разных этапах исторического развития; пространственных различия внешнеэкономической деятельности (потоков товаров и сырья, финансовых средств, международных услуг) стран и регионов; особенности и закономерности формирования мирового хозяйства и его территориальную организацию, а также его отраслей; <b>уметь:</b> проводить типологию и классификацию стран и регионов по представленным группам данных; характеризовать социальные, политические и экономические процессы в отдельных странах (группах стран) и регионах; определять международную специализацию и территориальную структуру хозяйства национальных экономик, регионов, ориентироваться в проблемах их развития; выявлять региональные различия внутри стран, особенности размещения разных отраслей мирового хозяйства по регионам и странам;

закономерности, факторы размещения и развития	<p><b>Владеть методиками:</b> экономико-географического анализа отрасли народного хозяйства, межотраслевого и территориального комплекса; знаниями о технико-экономических и технологических основах межотраслевых комплексов, важнейших отраслей промышленности и сельского хозяйства, транспорта; методикой составления графических схем, опорных конспектов, таблиц, рисунков на основе учебного материала данного курса</p> <p><b>Владеть</b> навыками составления карт, отражающих основные характеристики стран, регионов по отраслям производства; - навыками составления диаграмм и графиков для сравнительной характеристики динамики, темпов роста, выявления тенденций; владеть навыками и общеинтеллектуальными умениями логического анализа и применять его при характеристике территориальной структуры народного хозяйства и населения.</p>
---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.16	Экономическая и социальная география мира	7,8	Б1.Б.19.2 Физическая география материков и океанов Б1.В.ОД.15 Геоурбанистика Б1.В.ОД.13 География сферы обслуживания (сервиса) Б1.В.ОД.12 География населения с основами демографии Б1.В.ОД.17 Социально-экономическая география	Б1.В.ОД.3 Страноведение и международный туризм Б1.В.ДВ.5.1 Курортное дело Б1.В.ДВ.5.2 Рекреология Преддипломная практика Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.17 Социально-экономическая география**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель:** Цель освоения дисциплины – формирование систематизированных знаний в области социально-экономической географии как основы базовой профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Объект, предмет и метод науки. История науки. Учение об ЭГП. Природные условия и природные ресурсы. География населения. Теория экономического районирования. Отраслевая структура хозяйства.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-4</p> <p>способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики</p> <p>ПК-7 способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общепрофессиональные теоретические представления о социально-экономической географии;</li> <li>• основные научные направления социально-экономической географии;</li> <li>• основные закономерности социально-экономической географии.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в социально-экономической географии;</li> <li>• использовать теоретические знания по социально-экономической географии на практике;</li> <li>• применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза информации в области социально-экономической географии;</li> <li>• ориентироваться в научной и периодической литературе по социально-экономической географии;</li> <li>• читать специальные географические карты и статистические данные, устанавливать взаимосвязи между процессами и явлениями в социально-экономической географии.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками и приемами комплексного географического анализа;</li> <li>• методами получения и обработки экономико-географической информации;</li> <li>• способами презентации информации в области социально-экономической географии.</li> </ul>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.О Д.17	Социально-экономическая география	5	Б1.В.ОД.11 История географии Б1.Б.17.1 Общее землеведение Б1.В.ОД.19.2 Экология Б1.В.ОД.15 Геоурбанистика	Б1.В.ОД.18 Экономическая и социальная география России Б1.В.ОД.16 Экономическая и социальная география мира Б1.В.ОД.12 География населения с основами демографии Б1.В.ОД.1 Методы туристско-рекреационных исследований

1.4. Язык преподавания: *русский*



**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.ОД.18 Экономическая и социальная география России**  
Трудоемкость 4 з.е.

*1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:*

*Цель дисциплины:* сформировать комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства России, ее районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.

Дать знание о месте России в современном мире ее природно-ресурсном и социально-демографическом потенциале; структуре экономики и ее трансформации, размещении важнейших отраслевых комплексов.

*Краткое содержание дисциплины:* Место России в современном мире, ее природно-ресурсный и социально-демографический потенциал; структурная трансформация экономики в переходный период. Народнохозяйственный комплекс: особенность развития и размещения важнейших отраслевых комплексов; комплексная характеристика экономических районов России и основных проблем их социального развития: территориальная организация производственных сил.

*1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-4</p> <p>способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики</p> <p>ПК-7 способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности</p>	<p><i>Знать:</i> особенности и закономерности формирования хозяйства РФ, его территориальную организацию; территориальную дифференциацию природно-ресурсных, социальных и экономических явлений и процессов на территории России.</p> <p><i>Уметь:</i> охарактеризовать хозяйственную и территориальную структуру хозяйства России, ориентироваться в проблемах развития основных районов страны; выявлять ключевые проблемы отдельных территорий составлять экономико-географические характеристики в целом России и экономических районов, применять свои знания для решения научно-исследовательских и прикладных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> методами экономико-географического анализа отрасли промышленности, сельского хозяйства, транспорта и применять его при характеристике территориальной структуры народного хозяйства,</p> <p>Владеть навыками составления графических схем, опорных конспектов, таблиц на основе учебного материала данного курса.</p>

*1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1 8	Экономическая и социальная география России	8	Б1.Б.19.1 Физическая география и ландшафты России Б1.В.ОД.17 Социально-экономическая география	Б1.В.ОД.7 Туристско-рекреационные районы России Б1.В.ДВ.7.2 География Северо-Востока России

1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.19.1 Биогеография**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.2 Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** Целью освоения биогеографии является получение студентами знаний о географическом распространении и размещении живых организмов и их сообществ, о структуре живого покрова планеты в целом и ее регионов (пространственно-временных закономерностях дифференциации биосферы), основных методах, используемых в биогеографии.

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет и объект биогеографии. Теоретические основы биогеографии. Ареалогия. Флора, фауна, биота. Строение биосферы и поток энергии. Флористическое и фаунистическое районирование суши. Географические закономерности дифференциации живого покрова суши. География, организация и динамика основных биомов суши. Моря и океаны как среда жизни.

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, земледелии, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении;	<p>Знает терминологию и понятия биогеографии, закономерности географического распространения и размещения живых организмов и их сообществ, закономерности структуры живого покрова планеты в целом и ее регионов (пространственно-временные закономерности дифференциации биосферы);</p> <p>Умеет анализировать связи живых организмов с факторами и условиями природной среды; читать биогеографические карты и применять знания биогеографии для сохранения биоразнообразия; оценивать и анализировать биогеографические показатели;</p> <p>Владеет навыками методики ведения полевых и камеральных геоботанических и исследовательских работ. Совершенствовать свои знания и навыки.</p>
ПК-1 способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе биогеографии;	<p>Знает основные методы, используемые в биогеографии.</p> <p>Умеет использовать теоретические и практические знания в составлении отчетов и графических работ; практические навыки работы в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет полученными навыками на производстве и в научно-исследовательской работе</p>
ПК -2 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	<p>Знает биогеографические основы изучения природно-географических ресурсов для проектирования территориальных рекреационных систем, рационального природопользования для устойчивого развития туризма;</p> <p>Умеет анализировать и оценивать природно-ресурсный потенциал для проектирования и организации туристско-рекреационных объектов,</p> <p>Владеет навыками применять свои теоретические знания в практической деятельности;</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.19.1	Биогеография	4	Б1.Б.17.1 Общее земледевие Б1.Б.17.4 География почв с основами почвоведения	Б1.Б.19.1 Физическая география и ландшафты России Б1.Б.19.2 Физическая география материков и океанов

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.19.2 Экология**  
Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** формирование экологического мышления и целостного естественнонаучного мировоззрения и представлений о процессах и явлениях, происходящих в живой и неживой природе, о их взаимосвязи; о глобальных экологических проблемах современности; пронимает суть этих проблем и путей их решения.

**Краткое содержание дисциплины:** в результате изучения базовой части цикла обучающийся должен знать базовые положения фундаментальных разделов экологии в объеме, необходимом для профессиональной деятельности в области рекреации и туризма.

- Определение экологии как науки; история развития.
- Экологические факторы, правила и законы: Либих, Шелфорда.
- Популяционная экология: понятие вида и популяции, характеристика популяций групповой и массовый эффект.
- Экологические системы: понятия, классификация экосистем, продуктивность, динамика, сукцессия. Биосфера: понятие, границы, среды.
- Учение В.И. Вернадского.
- Глобальные экологические проблемы. Традиционные и нетрадиционные источники энергии.
- Принципы рационального использования природных ресурсов. Проблемы парникового эффекта, загрязнений, истощения ресурсов, народонаселения, урбанизации и т.д. международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
- Основы экономики природопользования. Основы экологического права.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>ОПК-2</p> <p>способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии.</p> <p>ПК-9 Способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях</p>	<p><b>Знать:</b> основные фундаментальные понятия, законы и модели экологических систем; основные понятия, законы экологии, экологические правила поведения на природе.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать экологические основы в профессиональной деятельности: курортологии и рекреалогии;</li> <li>- использовать методы экологической науки при решении профессиональных задач;</li> <li>- уметь составлять и оценивать экологический паспорт и характеристики для объектов природы и социокультурных предприятий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> фундаментальными экологическими знаниями для составления экологических характеристик в общей, физической и социально-экономической географии</p>
---	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1 9.2	Экология	4	Школьные курсы экологии Б1.Б.15 Химия	Б.1.В.ДВ.5.1 Курортное дело Б.1.В.ДВ.5.1 Рекреалогия Б.1.В.ДВ.9.1 Экология Якутии

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.1 Физическая культура и спорт**  
Трудоемкость 8 з.е.

## 1. Цели освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** Б1.В.ДВ.1 4 Физическая культура и спорт являются формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего географа, специалиста рекреационной географии и туризма.

### **Задачи дисциплины:**

- Укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки.
- Развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности бакалавра, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.
- Вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития.
- Прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.
- Обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций.
- Обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.
- Формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.
- Формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки для бакалавра.

**Краткое содержание дисциплины** Курс «Физическая культура и спорт» является дисциплиной по выбору. Дисциплина направлена на понимание

- социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно – ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, спортивную тренированность, психомоторную способность;
- обеспечение общей и профессиональной прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- Обучать основам массажа и самомассажа, составлению и проведению комплексов

утренней гигиенической гимнастики, мотивационно-ценностного отношения к ежедневному выполнению двигательного режима, привить интерес к отказу от вредных привычек.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК – 8</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы физической культуры и здорового образа жизни. роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека;</li> <li>- применять методы первой помощи;</li> <li>- обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.</li> <li>- обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций.</li> <li>- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами совершенствования и оздоровления организма;</li> <li>- навыками соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			дисциплины (модуля)	
Б1.В.ДВ	Физическая культура и спорт	13-6	Б1.Б.4 Физическая культура	Б2.П.1 Производственные практики Б2.П.2 Преддипломные практики

#### 1.4. Язык преподавания: русский

#### АННОТАЦИЯ

##### Б1.В.ДВ.1.1 Техногенные системы и экологический риск

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** курс ориентирован на формирование современных представлений и понятий об экологических рисках, связанных с природно-антропогенными воздействиями на окружающую среду и техногенные системы, ознакомление с принципами и методами количественной оценки, природных опасностей и аварийных ситуаций и катастроф экологических рисков, контроля и оценки мер ликвидации.

**Краткое содержание дисциплины:** Окружающая среда как система. Понятие техногенные системы. Природные опасности и экологический риск. Техногенные системы и экологические риски, связанные с природно-антропогенными воздействиями на окружающую среду. Глобальные проблемы человечества.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9 способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях	<b>Знать:</b> классификацию природных и техногенных опасностей, представляющие экологический риск для жизнедеятельности человека и общества - характеризовать виды техногенных систем и технико-экономические особенности создания и функционирования различных производств и их экологический риск; <b>Уметь:</b> использовать навыки мониторинга природоохранного и социально-экономического мониторинга и географической экспертизы экологического риска; <b>Владеть:</b> навыками мониторинга об экологическом риске в результате природных опасностей и техногенных аварий при хозяйственной деятельности общества;
ОК-9 способностью использовать теоретические знания на практике	<b>Знать:</b> использование теоретических знаний на практике. <b>Уметь:</b> способен использовать теоретические знания при оценке влияния природных и техногенных опасностей, меры по ликвидации их последствий; <b>Владеть:</b> практическими навыками использования теоретических знаний при природных опасностях и техногенных авариях в хозяйственной деятельности общества;



### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей)	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Техногенные системы и экологический риск	6	Б.1.Б. 17.1 Общее земледоведение Экология Б.1.В.ОД.19.2 Основы климатологии Б.1.Б. 17.3 Гидрология Б.1.В.ДВ.9.1 Экология Якутии	Б.1.В.ДВ.8.1 География Якутии Б.1.В.ДВ.8.2. Мерзлотоведение

1.4. Язык преподавания: русский

### АННОТАЦИЯ

#### Б1.В.ДВ.1.2 Географическое краеведение и туризм

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** сформировать у бакалавров систематизированных знаний об основных направлениях развития краеведения и его взаимосвязи с рекреационной географией Якутии, Северо-Востока России и циркумполярного мира и роли краеведческого потенциала на туристическую деятельность в Якутии.

**Краткое содержание дисциплины:** Курс ориентирован на формирование у студентов знаний о развитии и взаимосвязи географического краеведения и туризма.

- основные теории и классификацию краеведения, основные методы географического краеведения и его межпредметные связи, роль географического краеведения в рекреационной и туристской деятельности. Теоретические и практические знания географического краеведения в туристической деятельности, рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9  Способностью использовать природоохранного навыки и	<b>Знать:</b> - основные теории и классификацию краеведения, основные методы географического краеведения и его межпредметные связи, роль географического краеведения в рекреационной и туристской деятельности;

социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях	- знать о роли и месте краеведения на развитие туристической деятельности; <i>Уметь:</i> использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях; <i>Владеть:</i> представлениями об основных краеведческих событиях и явлениях, имеющих роль в развитии географических открытий и исследований родного края для туризма; - усвоить основные методы краеведческих исследований, используемые в туризме; - овладеть навыками практической работы с использованием общих и частных методов географических и краеведческих исследований..
--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей)	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Географическое краеведение и туризм	6	Б1.Б.6 История Б.1.Б. 20.1 Физическая география ландшафты Б.1.Б. 20.2 России Физическая география материков и океанов	Б.1.В.ДВ.7.1 География Якутии Б.1.В.ДВ.7.2. Мерзлотоведение Б.1.В.ДВ.9.1. Экология Якутии Б.1.В.ДВ.9.2. Циркумполярная География

### 1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.ДВ.2.1 Математические методы географических исследований

Трудоемкость 4 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Целью освоения дисциплины** сформировать у студентов целостную систему представлений и знаний о математических методах в географических исследованиях и туризме.

**Краткое содержание дисциплины:** «Методы компьютерной обработки данных» является компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности; навыками самостоятельного приобретения новых знаний, а также навыками передачи знаний связанных с использованием методов обработки данных и информации в исследованиях технологических процессов и природных сред.

Математические методы географических исследований.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК- 1 Способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных;</p> <p>ОПК-10 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-5 способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> базовые знания в области фундаментальных разделов математики и информатики для использования в географических исследованиях, с учетом полученных навыков по изучаемому курсу и приобретенных ранее в теоретическом курсе;</p> <p><b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе математической информации с применением информационно-коммуникационных технологий. - использовать знания по статистической обработке большого количества данных наблюдений и правильной трактовки полученных результатов;</p> <p><b>Владеть:</b> свободно владеть разными видами информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; владеть разными методами статистического анализа и приемами использования их в практической деятельности.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В. ДВ.2.1	Математические методы географических исследований	6	Б1.Б.13 Информатика Б1.Б.12 Математика	Б1.В.ОД.1 Методы туристско-рекреационных исследований Б1.В.ДВ.7.1 Статистика в туризме Б2.П.1 Преддипломная практика

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.2.2 Методы компьютерной обработки данных**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** сформировать у студентов целостную систему представлений и знаний о современных методах компьютерной обработки данных в географии.

**Краткое содержание дисциплины:** «Методы компьютерной обработки данных» является компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности; навыками самостоятельного приобретения новых знаний, а также навыками передачи знаний связанных с использованием методов обработки данных и информации в исследованиях технологических процессов и природных сред. Математические методы географических исследований.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОПК- 1</b> Способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных;</p> <p><b>ОПК-10</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>ПК-5</b> способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> базовые знания в области фундаментальных разделов информатики и географии, систематизацию знаний с учетом полученных навыков по изучаемому курсу и приобретенных ранее в теоретическом курсе;</p> <p><b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> свободно владеть разными видами информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.Д В.2.2.	Методы компьютерной обработки данных	6	Б1.Б.13 Информатика Б1.Б.12 Математика Б1.В.ДВ.2.1 Математические методы географических исследований	Б1.В.ОД.1 Методы туристско-рекреационных исследований Б1.В.ОД.8 ГИС в географии с основами геоинформатики Б1.В.ДВ.10.1 Компьютерные технологии в географии
------------------	--------------------------------------	---	---	---

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.3.1 Технология и организация экскурсионных услуг**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель:** владеть теоретическими знаниями по экскурсионному делу и уметь применять их на практике; уметь анализировать туристско-рекреационный потенциал территории; знать особенности формирования туристско-рекреационных систем мира и России; владеть технологией и освоить механизмы организации экскурсий, уметь оценить ее эффективность; освоить и уметь применять географические методы для проектирования и проведения экскурсий, владеть географическими приемами и технологиями разработки экскурсий.

**Краткое содержание дисциплины:** История экскурсионного дела; сущность и важнейшие признаки экскурсии, критерии оценки качества экскурсии и труда экскурсовода. Виды экскурсий. Методика подготовки и проведения экскурсий для разной аудитории. Методика подготовки и проведения архитектурно-градостроительных экскурсий. Методика подготовки и проведения искусствоведческих экскурсий. Методика подготовки и проведения природоведческих экскурсий. Методика подготовки и проведения производственных экскурсий.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>ПК-4 способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразии территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме;</p> <p>ПК-8 способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности</p>	<p>Знать: историю экскурсионного дела в России; особенности экскурсии как формы социально-культурной деятельности; требования, предъявляемые к экскурсоводам; основные этапы подготовки экскурсии; методические приемы подготовки и проведения экскурсии.</p> <p>Уметь: выявлять экскурсионные объекты; работать с различными источниками информации; осуществлять дифференцированный подход в экскурсионном обслуживании; отбирать необходимый материал по содержанию экскурсии; составлять маршруты, тексты и методические разработки экскурсий; провести экскурсию по музею, городу, предприятию, природной территории; разработать авторскую экскурсию.</p> <p>Владеть: - методами проведения экскурсий</p>
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	Технология и организация экскурсионных услуг	7	Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.В.ОД.17 Социально-экономическая география Б1.В.ОД.4 Технология и организация туристско-рекреационной деятельности Б1.В.ОД.2 Основы рекреационной географии и туризма	Б1.В.ОД.5 Методика разработки туристско-рекреационных проектов Б1.В.ДВ.6.2 Разработка туристских маршрутов Б1.В.ОД.7 Туристско-рекреационные районы России

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.3.2 Активный туризм и туртехника**  
 Трудоемкость 4 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** формирование практических знаний, умений и навыков активного туризма и туртехники и основ безопасности во время маршрутов.

**Краткое содержание:** Основы активного туризма и туртехники – определения, классификации. Меры безопасности в туристской деятельности. Оказание первой помощи пострадавшему туристу. Туристский маршрут спортивного туризма. Компас, навигатор, ориентировка на местности. Прочая инструментальная оснащённость туристской деятельности. Приемы и методы использования инструментария в спортивном туризме. Основы выживания в чрезвычайных ситуациях.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме; ПК-8 способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	<b>Знать:</b> - Технология и организация туристско-рекреационной деятельности; особенности активного туризма и туртехники; требования, предъявляемые к активному туризму и туртехнике; методические приемы подготовки и проведения; методику безопасности жизнедеятельности во время активного туризма. <b>Уметь:</b> применять их на практике; уметь применять основы безопасности жизнедеятельности; оценивать механизмы организации рекреационно-туристской <b>Владеть:</b> приемами технологии и механизмами организации активного туризма и туртехники; методикой безопасности жизнедеятельности.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Активный туризм и туртехника	7	Б1.Б.4 Физическая культура Б1.В.ОД.4 Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.ОД.4	Б1.В.ОД.5 Методика разработки туристско-рекреационных проектов

			Технология и организация туристско-рекреационной деятельности Б1.В.ОД.2 Основы рекреационной географии и туризма	Б1.В.ДВ.6.2 Разработка туристских маршрутов
--	--	--	--	---

**1.4. Язык преподавания:** русский



## 1. АННОТАЦИЯ

### Б1.В.ДВ.4.1 Страхование и безопасность в туризме

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

*Цель освоения:* Целью освоения дисциплины «Страхование и безопасность в туризме» является ознакомление студентов с вопросами теории и практики обязательного (государственного) и добровольного страхования юридических и физических лиц, а также вопросов безопасности в современных условиях применительно к сфере туризма.

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами систематизированных теоретических и практических знаний в области организации страхования в туристских фирмах, овладение основополагающими принципами страхования в условиях формирования и развития рыночной инфраструктуры, осмысление теории и практики страхования с точки зрения использования ее основных положений в туристической деятельности.

Постоянно возрастающая в настоящее время туристическая деятельность в нашей стране обуславливает потребность в защите имущественных интересов граждан РФ, выезжающих за границу с целью туризма и путешествий, поэтому одной из самых актуальных задач изучения данной дисциплины является рассмотрение основных видов страхования, условий страхования, вариантов договоров, заявлений, актов и т.п. Обязательным элементом при изучении дисциплины является овладение основными терминами, применяемыми в области отечественного и зарубежного страхования, а также овладение методикой расчета тарифных ставок личного и имущественного страхования туристов.

*Краткое содержание дисциплины:* Сущность страхования. Основные этапы развития страхового дела в России и зарубежных странах. Основные понятия и термины, применяемые в страховании. Менеджмент в страховании. Формы страхования и безопасности. Страховые правоотношения сторон. Классификация страхования. Страхование туристов и туристских организаций. Социально-экономическая сущность и содержание страхования в современных условиях. Перестрахование. Организация обеспечения безопасности туристов.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК- 8 способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	<p><b>Знать:</b> содержание важнейшей отечественной и международной страховой терминологии, формы страхования, классификацию страхования и др.; основные вопросы теории страхования и безопасности в туризме; основные функции, сущность и содержание страхования и безопасности в туризме; знать основные термины и определения, используемые в страховании.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать важнейшие условия (правила) личного и имущественного страхования туристов, гражданской ответственности автотуристов (путешественников), экологического страхования и др.</p> <p><b>Владеть (методиками)</b> методикой поиска и анализа нормативно-правовых документов в сфере страхования и безопасности в туризме, владение методикой расчета тарифных ставок личного и имущественного страхования туристов.</p>

	<p><b>Владеть практически</b> навыками находить, анализировать и обрабатывать информацию (в том числе правового характера) в области страхования и безопасности с использованием информационно-коммуникационных технологий; уметь разбираться в ситуациях, возникающих во время процесса страхования.</p>
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1	Страхование и безопасность в туризме	5	Б1.В.ОД.4 Технология и организация туристско-рекреационной деятельности	Б1.В.ОД.5 Методика разработки туристско-рекреационных проектов

### 1.4. Язык преподавания: русский

## 1. АННОТАЦИЯ

### Б1.В.ДВ.4.2 Основы рекламной деятельности в рекреации и туризме

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** изучение и закрепление теоретических основ рекламной деятельности в рекреации и туризме; получение практических навыков по разработке рекламной стратегии, рекламно-информационных материалов; приобретение навыков по организации и проведению рекламной кампании; овладение знаниями в области проведения рекламных исследований и применения результатов исследований в практической деятельности; приобретение знаний в области разработки фирменного стиля предприятия.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Современная реклама в системе маркетинговых коммуникаций и ее задачи при осуществлении рекреационной и туристической деятельности. Характеристика системы маркетинговых коммуникаций и её цели. Понятие целевой аудитории. Схема процесса коммуникации. Сравнительная характеристика личных продаж, стимулирования сбыта, пропаганды, рекламы их достоинства и недостатки, особенности применения в сфере рекреационной и туристической деятельности. Понятие рекламы, задачи в рекреации и туризме.

Тема 2. История развития рекламы. Первые сведения о рекламе. Реклама в Древнем мире и в Средние века. Зарубежная реклама. Основные этапы развития рекламы в России. Особенности современной рекламы.

Тема 3. Законодательные основы рекламы. Общая характеристика законодательного регулирования рекламы. Документы, регламентирующие рекламу в туризме. Федеральный закон «О рекламе». Требования к рекламе. Права и обязанности рекламодателей, рекламопроизводителей и рекламораспространителей. Роль государственных антимонопольных органов по контролю в области рекламы

Тема 4. Основные принципы и методы рекламной деятельности в рекреации и туризме. Классификация видов рекламы в рекреации и туризме: по объекту рекламирования, направленности рекламы, характеру рекламного обращения, способу воздействия на целевую аудиторию, охватываемому сегменту рынка, источнику финансирования и т.д. Особенность услуги как товара и ее отражение в рекламе.

Тема 5. Социально-психологические особенности рекламы в рекреации и туризме. Процесс воздействия и восприятия рекламы. Психология потребительской мотивации поведения покупателей товаров и услуг рекреации и туризма. Влияние рекламы на модель потребительского поведения. Факторы, влияющие на восприятие рекламы: культурные, социальные, личностные, психологические. Социально-психологические особенности рекламы в рекреации и туризме.

Тема 6. Рекламные исследования. Цели рекламных исследований потребителей туристических услуг. Первичные и вторичные данные. Основные методы сбора информации: опрос и наблюдение.

Тема 7. Технология создания рекламных обращений. Процесс создания рекламы. Творческая концепция и творческий процесс в рекламе. Выразительные средства в рекламе. Аргументация и логика в рекламе. Методика работы над рекламным обращением.

Тема 8. Основы разработки рекламных объявлений и текстов. Текст печатной рекламы, требования к рекламным текстам. Основные структурные элементы рекламного текста. Стили рекламных текстов. Принципы дизайна печатной рекламы, шрифтовое и художественное оформление. Особенности создания текстов для радио и телевизионной рекламы. Основные инструменты для передачи радиорекламы. Особенности телерекламы.

Тема 9. Использование цвета в рекламе. Влияние цвета на восприятие рекламы. Степень восприятия различных цветовых сочетаний. Психофизиологическое воздействие цвета на человека. Эмоциональный аспект различных цветов.

Тема 10. Средства распространения рекламы в рекреации и туризме. Рекламные средства:

реклама в прессе, печатная реклама, аудиовизуальная реклама, радио- и телереклама, рекламные сувениры, прямая почтовая рассылка, наружная реклама, реклама в Интернете. Выбор средств распространения рекламы и их эффективность. Современные тенденции развития рекламных носителей.

Тема 11. Фирменный стиль и его составные элементы. Понятие и цели формирования фирменного стиля, его особенности в сфере рекреации и туризма. Основные элементы фирменного стиля: товарный знак, логотип, фирменный блок, слоган, фирменные цвета, шрифты и другие константы. Носители фирменного стиля. Товарный знак и его функции в рекреации и туризме. Основные типы товарных знаков. Правила использования товарных знаков. Законодательство о товарных знаках.

Тема 12. Разработка рекламной кампании. Особенности организации рекламной кампании в сфере рекреации и туризма. Цели рекламной кампании: экономические, коммерческие, имиджевые, социальные. Факторы, влияющие на выбор и формирование целей. Взаимосвязь маркетинговой и рекламной стратегии фирмы. Классификация рекламных кампаний. Разработка рекламного бюджета.

Тема 13. Рекламные агентства и их функции. Основные субъекты рекламного процесса: рекламодаделец, рекламопроизводитель, рекламораспространитель. Типы рекламных агентств и их функции. Организационная структура рекламного агентства. Характеристика основных отделов. Ведущие рекламные агентства мира и России.

Тема 14. Туристские выставки и ярмарки. Классификация туристских выставок. Технология участия туристской фирмы в работе выставки и ярмарки. Предвыставочная рекламная кампания. Оценка эффективности участия предприятий рекреации и туризма в выставках.

Тема 15. Оценка эффективности рекламной деятельности. Основные методы оценки эффективности рекламы. Экономическая эффективность рекламных мероприятий. Психологическая эффективность применения средств рекламы.

Тема 16. Планирование и контроль рекламной деятельности. Понятие, уровни и виды контроля рекламной деятельности. Самоконтроль (внутренний контроль фирмы), внешний контроль рекламной деятельности. Регулирование рекламной деятельности (потребители, общественность, государство). Консюмеризм. Международный кодекс рекламы.

Тема 17. Информационные технологии в рекламе. Интернет-технологии в маркетинговых коммуникациях. Анализ современного состояния использования информационных технологий. Место и направления использования Интернет-технологий в туризме. Туристские Интернет-проекты и их виды. Специализированные туристские порталы и сайты. Сайты туроператоров и турагентств, их классификация. Пути совершенствования использования Интернет-технологий в сфере туризма.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	<p><b>Знать</b> теоретические основы рекламной деятельности в рекреации и туризме, функции рекламы в системе маркетинговых коммуникаций при осуществлении рекреационной и туристической деятельности. Знать законодательные основы рекламы, классификацию видов рекламы, социально-психологические особенности рекламы в рекреации и туризме. Основные субъекты рекламного процесса и особенности организации рекламной кампании в сфере рекреации и туризма</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться инвентарем средств коммуникативного</p>

	<p>воздействия, используемым в рекламе и связях с общественностью. Создавать рекламные и пиар-тексты во всех жанровых модификациях и целеположениях. Уметь разработать рекламную кампанию и осуществить экспертизу ее эффективности.</p> <p><b>Владеть</b> (методиками) методиками тестирования и экспертной оценки рекламного и PR- продукта с точки зрения его эффективности, а также его соответствия нормативным документам и этическим кодексам.</p> <p>Владеть практическими навыками создания качественной рекламной кампании, навыками использования средств подготовки текстов, макетов для печатных изданий, аудио- и видео роликов при создании рекламного и PR-продукта. Владеть справочно-правовой системой для поиска нормативно-правовых документов при осуществлении рекламной деятельности в рекреации и туризме.</p>
--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2	Основы рекламной деятельности в рекреации и туризме	5	Б1.Б.7 Основы права Б1.В.ОД.4 Технология и организация туристско-рекреационной деятельности	Б1.В.ОД.2 Основы рекреационной географии и туризма Б1.В.ОД.5 Методика разработки туристско-рекреационных проектов Б1.В. ДВ.6.1 Основы туристско-рекреационного предпринимательства

1.4. Язык преподавания: русский.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.5.1 КУРОРТНОЕ ДЕЛО**  
Трудоемкость 3з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: изучить влияние природных лечебных факторов на оздоровление населения, целебных свойств природно-климатических и преформированных физических факторов, характер их действия на организм человека, возможности их использования для лечения и профилактики заболеваний, а также с целью оздоровления. Сформировать основы знаний по курортному делу как совокупности всех видов деятельности по организации и осуществлению оздоровления, лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов.

Краткое содержание дисциплины: Рассмотрение и характеристика природных лечебных факторов (природно-климатических, бальнеологических, грязелечебных), санаторно-курортные ресурсы и их география, действие различных факторов на организм. Курортные регионы РФ и мира, их характеристика, классификация курортов.

Оценка природных лечебных факторов, курортологического потенциала территории и возможности его использования для лечения и оздоровления.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-4  Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК): способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме.</p> <p>ПК-6  способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы физико-географических дисциплин, климатологии и климатотерапии, бальнеологии, грязелечения, гидротерапии, действие на организм различных факторов, их состав, разновидности, показания и правила лечебно-профилактического использования.</p> <p><b>Уметь:</b> дать характеристику природным физическим факторам различных курортных регионов РФ, возможности их использования и формирования санаторно-курортного продукта.</p> <p><b>Владеть:</b> методами рекреационно-географических исследований, изыскания курортных ресурсов.; туристско-рекреационного районирования территории; анализа и синтеза географической информации.</p> <p><b>Владеть навыками</b> выявления своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира, анализа и оценки рекреационных ресурсов разных территорий и туристских центров России и зарубежья. Анализировать и оценивать рекреационные ресурсы разных территорий и туристских центров России и зарубежья</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1	Курортное дело	9	Б1.В.ОД.19.2 Экология; Б1.Б.17.6 Основы климатологии; Б1.Б.17.5 Ландшафтоведение; Б1.Б.19.1 Физическая география и ландшафты России; Б1.В.ОД.2 Основы рекреационной географии и туризма; Б1.В.ОД.3 Страноведение и международный туризм	Б1.В.ОД.1 Методы туристско-рекреационных исследований; Б1.В.ОД.5 Методика разработки туристско-рекреационных проектов; Б1.В.ОД.14 Устойчивое развитие человечества

1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.1.В.ДВ.5.2 Рекреалогия**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** специальная подготовка студентов-географов принципам формирования и функционирования рекреационных систем различного уровня, формирование фундаментальных знаний о научной географической картине мира.

**Краткое содержание дисциплины:** История становления и развития рекреалогии. Основные понятия рекреалогии. Свободное время, отдых, досуг, хобби, реабилитация, физкультура и спорт, ЗОЖ и рекреалогия. Условия рекреационной деятельности, их взаимодействия.

Концепции рекреалогии: гуманоцентризм (медицинская, социологическая, антропоэкологическая разновидности), экономоцентризм (политэкономическая, техноэкономическая, натурцентрированная разновидности). Рекреационная оценка территории. Сегментирование туристского рынка. Типизация рекреационных занятий и деятельности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (содержание и компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-4: способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме.</p> <p>ПК- 6 способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований</p>	<p><b>Знать:</b> предмет, цели, задачи и место курса среди других изучаемых дисциплин по направлению «05.03.02 – География»; понятия, определения, термины; историю развития рекреалогии, основные принципы и концепции рекреалогии, их разновидности: гуманоцентрированные (медицинская, социологическая, социокультурная, антропоэкологическая, деятельная), экономоцентрированные (политэкономическая, техноэкономическая, натурцентрированная). Взаимосвязь рассматриваемых концепций.</p> <p><b>Иметь</b> представление об особенностях рекреационной и туристической деятельности при изменении природных и социокультурных условий, основных моделях рекреалогии и механизмы их оптимизации, современных проблемах рекреалогии, характерных для рекреационно-оздоровительной деятельности и занятий различными видами туризма.</p> <p><b>Уметь:</b> критически анализировать основные концепции и понятия науки, определять и оценивать факторы, влияющие на размещение туристских центров мира, применять геоинформационные технологии для моделирования в туристском бизнесе, давать характеристику рекреационных ресурсов отдельных стран и регионов, на базе которых развивается как международный, так и внутренний туризм и происходит формирование основных туристских потоков, давать связанную характеристику любого туристско-рекреационного района мира, анализировать и давать</p>



	оценку рекреационных ресурсов в различных регионах России, странах СНГ, республиках Балтии и странах мира, анализировать континентальные, национальные и региональные особенности развития рекреации, проводить обзор взаимодействия рекреации с окружающей средой, проводить анализ значения международных рекреационных систем отдельных стран мира.
	<b>Владеть</b> знаниями о рекреационных системах, навыками сбора информации, методами изучения рекреационных систем.

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.5.2	Рекреалогия	8	Б1.Б.8 Экономика; Б1.Б.17.5Ландшафтоведение; Б1.В.ОД.3 Экономическая и социальная география России; Б1.В.ОД.3 Страноведение и международный туризм; Б1.В.ОД.4 Технология и организация туристско-рекреационной деятельности; Б1.В.ОД.7 Туристско-рекреационные районы России; Б.1.В.ДВ.3.2 Активный туризм и туртехника; Б1.В.ДВ.6.2 Разработка туристских маршрутов; Б1.В.ДВ.4.1 Страхование и безопасность в туризме; Б1.В.ДВ.4.2 Основы рекламной деятельности в туризме; Б1.В.ОД.5 Методика разработки туристско-рекреационных проектов;	Б1.В.ОД.10 Туристско-рекреационный потенциал Дальнего Востока Б3.Б.1 ГИА

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.В.ДВ.6.1 Основы туристско-рекреационного предпринимательства**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** рассмотреть теоретические основы предпринимательской деятельности в туризме, сформировать представление о механизме функционирования хозяйствующего объекта в туристском секторе экономики. Определить базисные теории и стратегии обеспечения конкурентных преимуществ, инвестирования, профилактики рисков и развития туристского бизнеса; наиболее существенные факторы, оказывающие влияние на результаты туристского бизнеса; основные направления преобразований туристских организаций в современных экономических условиях.

**Краткое содержание дисциплины:**

Предпринимательство как основной элемент экономики туризма. Типология предпринимательства в туризме. Туристский бизнес: понятие, условия развития. Виды предпринимательства в туризме. Формы туристского бизнеса и критерии их выбора.

Организационно-экономические основы туристского бизнеса. Базовые принципы организации туристского бизнеса. Технология организации предпринимательства в туризме. Коммерческий расчет и оценка возможностей туристского бизнеса. Разработка бизнес-плана туристской организации. Организация менеджмента туристского бизнеса.

Правовая основа туристского бизнеса. Подготовка к регистрации юридического лица. Государственная регистрация и постановка туристской организации на учет в налоговой инспекции, органах статистики, государственных внебюджетных фондах.

Механизм функционирования туристской организации в современных экономических условиях. Источники финансирования туризма. Производственные и трудовые ресурсы туристской деятельности. Производство туристских продуктов и услуг. Основные экономические показатели туристского бизнеса. Оценка эффективности и направления развития туристского бизнеса.

Эффективность в туризме: сущность и виды. Система показателей экономической эффективности туристского бизнеса. Повышение эффективности предпринимательства в туризме. Конкуренция и риск предпринимательства в туризме. Конкурентоспособность туристских организаций в современных условиях. Риск предпринимателей в конкурентной среде. Развитие субъектов туристского бизнеса. Реорганизация и ликвидация туристских организаций. Базовые стратегии развития туристских организаций в условиях экономического роста. Базовые стратегии развития туристских организаций в фазе экономического кризиса. Алгоритм выбора конкурентной стратегии. Банкротство в туристском секторе экономики. Реорганизация туристской организации. Прекращение деятельности туристской организации. Несостоятельность индивидуального предпринимателя

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10 способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов	Знать теоретические основы предпринимательской деятельности в рекреации и туризме, Формы туристского бизнеса и критерии их выбора Знать правовые основы туристского бизнеса, механизм функционирования туристской организации в

<p>управления; ПК-7</p> <p>способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.</p>	<p>современных экономических условиях.</p> <p>Уметь подготовить основную документацию к регистрации юридического лица, а также документов банкротства в туристском секторе экономики, реорганизации и прекращения деятельности туристской организации</p> <p>Владеть (методиками) методами оценки предпринимательской деятельности с точки зрения его эффективности, а также его соответствия нормативным документам и этическим кодексам.</p> <p>Владеть практическими навыками создания бизнес плана, навыками использования средств подготовки текстов, макетов для печатных изданий, аудио- и видео роликов при создании рекламного и PR-продукта. Владеть справочно-правовой системой для поиска нормативно-правовых документов при осуществлении рекламной деятельности в рекреации и туризме.</p>
---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.В.ДВ.6.1	Основы туристско-рекреационного предпринимательства	7	Б1.Б.7 Основы права Б1.Б.8 Экономика Б1.В.ОД 4 Технология и организация туристско-рекреационной деятельности	Б.В.ОД.5 Методика разработки туристско-рекреационных проектов Б2.П.1 Производственная профильная практика

### 1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

## Б1.В.ДВ.6.2 Разработка туристских маршрутов

Трудоемкость \_4\_ з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

*Цель освоения:* изучить географические, экологические, экономические и правовые основы проектирования туристских маршрутов

*Краткое содержание дисциплины:* Туристские маршруты как часть туристско-рекреационных зон. Центры, районы и зоны туризма. Учет функциональности центров по маршруту (монофункциональные и полифункциональные центры). Географические основы проектирования туристских маршрутов: природные условия и их особенности, изрезанность рельефа, гидрографическая сеть, транспортная сеть, сеть населенных мест, развитость социальной инфраструктуры региона планирования маршрута. Экономические, экологические и правовые основы проектирования туристских маршрутов. Оценка качества будущего маршрута. Расчет времени для преодоления маршрута, расчет транспортных расходов, продуктов питания, снаряжения. Практические работы по проектированию маршрутов. Использование аэрокосмической информации и карт для проектирования туристских маршрутов. ГИС-технологии в проектировании маршрутов.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10 способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления; ПК-7 способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.	<p><b>знать:</b> туристские маршруты как часть туристско-рекреационных зон. Центры, районы и зоны туризма. Учет функциональности центров по маршруту (монофункциональные и полифункциональные центры). географические основы проектирования туристских маршрутов: природные условия и их особенности, изрезанность рельефа, гидрографическая сеть, транспортная сеть, сеть населенных мест, развитость социальной инфраструктуры региона планирования маршрута. Экономические, экологические и правовые основы проектирования туристских маршрутов.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения,</li> <li>- рассчитывать расчет времени для преодоления маршрута, расчет транспортных расходов, продуктов питания, снаряжения.</li> <li>- проектировать и разрабатывать турмаршруты.</li> </ul> <p><b>владеть навыками</b> оценки качества будущего маршрута. Расчет времени для преодоления маршрута, расчет транспортных расходов, продуктов питания, снаряжения</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной

			дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.2	Разработка туристских маршрутов	7	Б1.В.ОД.4 Технология и организация туристско-рекреационной деятельности Б1.В.ДВ.4.1 Страхование и безопасность в туризме	Б1.В.ОД.5 Методика разработки туристско-рекреационных проектов

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.7.1 Статистика в туризме**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** овладение теоретическими знаниями статистической обработки информации и умение применять их на практике.

**Краткое содержание дисциплины:** Объект, предмет и метод статистики. История статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Графики и таблицы. Абсолютные, относительные и средние величины. Показатели вариации. Выборочное исследование. Изучение взаимосвязей. Ряды динамики. Индексы. Проверка статистических гипотез.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>ПК- 5 способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.</p> <p>СК- 1 Способностью использовать знания о родном крае на уровне необходимом для решения задач возникающих при выполнении профессиональных функций</p>	<p><b>Знать:</b> Историю статистики Статистическое наблюдение, его видах и формах Контроль результатов наблюдения Абсолютные и относительные величины Средние величины, их виды и значение Вариация признака, методы ее оценки Виды и схемы отбора выборочного исследования Виды взаимосвязей и методы их оценки Ряды динамики, их виды и методы их обработки Индексы, их виды и значение Статистические гипотезы Показатели экономической статистики Показатели социальной статистики</p> <p><b>Уметь:</b> Вычислять и оценивать показатели вариации Вычислять абсолютные и относительные ошибки выборки Оценивать корреляционные связи, обрабатывать ряды динамики Вычислять разные виды индексов Выдвигать гипотезы и проверять их Использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Использовать статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей</p> <p><b>Владеть методами</b> Составления программы исследования Организации и проведения исследования Обработки полученных сведений Представления результатов исследования Организовать и проводить статистическое наблюдение Производить сводку и группировку Строить графики и таблицы Определять средние величины и интерпретировать</p>
---	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.1	Статистика в туризме	7	Б1.Б.11 Математика Б1.Б.12 Информатика Б1.В.ДВ.2.1 Математические методы географических исследований	Б1.В.ОД.1 Методы туристско-рекреационных исследований Б1.В.ОД.5 Методика разработки туристско-рекреационных проектов

--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

## 1. АННОТАЦИЯ

### Б1.В.Д.В.7.2 География Северо-Востока России

Трудоемкость 4 з.е.

#### 1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** формирование у студентов систематизированных комплексных географических знаний о Магаданской области, Автономного округа Чукотка и Камчатского края в тесной взаимосвязи с Республикой Саха (Якутия)

**Краткое содержание дисциплины:** Курс ориентирован на формирование у студентов знаний о природе, населении и хозяйстве Магаданской области, автономного округа Чукотка и Камчатского края в тесной взаимосвязи с Республикой Саха (Якутия). Изучаемая территория рассматривается как физико-географическая страна Северо-Восток Сибири и часть Корякско-Камчатско-Курильской страны. Также рассматривается как часть Дальневосточного экономического района и Дальневосточного федерального округа.

#### 1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК- 5 способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.</p> <p>СК- 1 Способностью использовать знания о родном крае на уровне необходимом для решения задач возникающих при выполнении профессиональных функций</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы физико-географических, социально-экономических знаний, основы природопользования и хозяйственной деятельности на Северо-Востоке России, в том числе Якутии;</p> <p><i>Уметь:</i> способен применять на практике основные методы комплексных географических исследований и районирования Северо-Востока России, в том числе Якутии.</p> <p><i>Владеть</i> навыками составления комплексной географической характеристики регионов Северо-Востока, в том числе Якутии;</p>

#### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей)	
			на которые опирается содержание данной учебной	для которых содержание данной учебной дисциплины

			дисциплины/ модуля	выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.2	География Северо-Востока России	7	Б.1.Б.17.1 Общее землеведение Б.1.Б.17.2 Геоморфология с основами геологии Б.1.Б. 19.1 Физическая география и ландшафты России Б1.В.ОД.18 Экономическая и социальная география России Б1.б	Б.1.В.ДВ.8.1 География Якутии Б.1.В.ДВ.8.2. Мерзлотоведение Б.1.В.ДВ.9.1. Экология Якутии Б.1.В.ДВ.9.2. Циркумпольная География

#### 1.4. Язык преподавания: русский

### АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 География Якутии Трудоемкость 3 з.е

#### 1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** осознание места региона в едином социально-экономическом и политическом пространстве; понятие общей картины природы Якутии как результат длительной эволюции природы и процесса хозяйственного воздействия; постижение региональных особенностей демографической ситуации, обычаев, норм поведения как результата приспособления человека к окружающей среде и как культурную ценность.

**Краткое содержание дисциплины:** оценка географического и геополитического положения Якутии. Якутия в системе народного хозяйства России и мирового сообщества. История заселения и хозяйственного освоения края. Природные условия и природные ресурсы как фактор развития экономики Якутии. Демографическая ситуация в РС (Я): воспроизводственные и миграционные процессы. Социально-экономическая структура и культурно-этнические особенности населения. Территориальная организация населения: городское и сельское расселение. Хозяйственный облик территории РС (Я): освоение Севера – как проблема современности. Структура народнохозяйственного комплекса Якутии. Территориальная организация промышленности и сельского хозяйства. Внешнеэкономическая деятельность РС (Я). Районирование территории Якутии.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического	<b>Знать:</b> место Якутии в разделении труда, территориальную организацию населения и физико-географическую среду Якутии;



<p>прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p> <p>СК-1 Способностью использовать знания о родном крае на уровне необходимом для решения задач возникающих при выполнении профессиональных функций;</p>	<p>особенности отраслевой и территориальной структур хозяйственного комплекса; сущность и социальную значимость важнейших факторов, определяющих развитие производительных сил родного края.</p> <p><b>Уметь:</b> характеризовать отраслевую и территориальную структуру, ориентироваться в проблемах развития демографической, хозяйственной, социальной ситуациях и территориальной организации промышленности и сельского хозяйства.</p> <p><b>Владеть:</b> методами познания родного края на уровне необходимом для решения задач возникающих при выполнении профессиональных функций.</p> <p><b>Владеть навыками</b> составления экономико-географической характеристики Якутии как своеобразной социально-экономической и природной геопространственной системы России.</p>
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.1	География Якутии	5	Б1.В.ОД.18 Экономическая и социальная география России Б1.В.ОД.15 География населения с основами демографии	Б1.В.ДВ.1.1. Географическое краеведение и туризм Б1.В.ДВ.9.1. Экология Якутии

1.3. Язык преподавания - русский

## АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.8.2 Мерзлотоведение**  
Трудоемкость 3\_з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** Дисциплина «Мерзлотоведение» способствует формированию теоретических знаний в области мерзлотоведения и овладению ими практических геокриологических методов и навыков, необходимых для их профессиональной и научно-практической деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Мерзлотоведение тесно связано и опирается на общепрофессиональные базовые дисциплины наук о Земле. Является основой для цикла базовых дисциплин по выбору, изучающих методы метеорологических исследований по направлению подготовки «Гидрометеорология», профилю «Метеорология». Дисциплина раскрывает взаимосвязь и взаимодействие геокриологических и метеорологических процессов окружающей среды в зоне распространения криолитозоны. Бакалавры получают представление, знания о роли мерзлотоведения как региональной особенности Якутии и регионов криолитозоны России и мира, его основных методах исследований. В результате изучения дисциплины студенты должны усвоить основные закономерности распространения и взаимодействия, роли мерзлоты при решении профессиональных задач в области метеорологии и метеорологических прогнозов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-2 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов;</p> <p>ПК-6 способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований;</p>	<p><b>Знать</b> понятийно-терминологический аппарат мерзлотоведения и его влияния, взаимосвязи мерзлотных процессов в зоне криолитозоны;</p> <p><b>Уметь</b> излагать и анализировать базовую информацию по мерзлотоведению при составлении во взаимосвязи в географией при составлении отчетов, обзоров и т.д.</p> <p><b>Владеть</b> практическими навыками анализа базовой информации по мерзлотоведению при составлении разделов научно-технических отчетов, пояснительных записок, при подготовке обзоров, аннотаций.</p>
<p>СК-1 Способностью использовать знания о родном крае на уровне необходимом для решения задач возникающих при выполнении профессиональных функций;</p> <p>СК-2 Способностью использовать знания о влиянии мерзлотных процессов на уровне необходимом для решения задач возникающих при выполнении профессиональных функций.</p>	<p><b>Знать</b> закономерности формирования и развития сезонно- и многолетнемерзлых толщ горных пород; их состав, криогенное строение и свойства; мерзлотные процессы и явления; суть геокриологической зональности и высотной поясности; особенности взаимодействия климата и мерзлых толщ; историю формирования криолитозоны и методики региональных геокриологических исследований;</p> <p><b>Уметь:</b> охарактеризовать мерзлотные условия территории, присущие ей</p>

	<p>процессы и явления; выявлять факторы развития и распространения мерзлотных процессов и явлений; оценивать региональные геокриологические проблемы; использовать методы изучения мерзлотных процессов при выполнении профессиональных функций;</p> <p><b>Владеть</b> практическими навыками методики региональных геокриологических исследований для решения задач возникающих при выполнении профессиональных функций.</p>
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.2	Мерзлотоведение	5	Б.1.Б.14 Физика Б.1.Б.17.1 Общее землеведение Б.1.Б.17.2 Геоморфология с основами геологии Б.1.Б.17.3 Гидрология	Б.1.Б.17.6 Основы климатологии Б.1.В.ОД.10 География Северо-Востока

1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.9.1 Экология Якутии

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является *формирование у бакалавров систематизированных знаний об основах общей экологии и геоэкологических проблем и экологических последствий хозяйственной деятельности в Якутии.*

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина рассматривает взаимосвязи и взаимодействие экологических процессов и гидрометеорологических процессов Северо-Востока России и циркумполярного мира на примере экологии Якутии. Бакалавры получают представление, знания о экологических процессах в окружающей среде на территории Якутии. В результате студенты должны усвоить основные экологические знания о закономерностях и роли различных экологических факторов на окружающие экосистемы Якутии, обобщать их, сформулировать их воздействие при решении профессиональных задач в области рекреационной географии и туризму.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

## планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>СК-2 Способностью использовать знания о влиянии мерзлотных процессов на уровне необходимом для решения задач возникающих при выполнении профессиональных функций</p> <p>УК-2 Способностью использовать знания по социально-экономическому и инновационному развитию регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира в различных сферах деятельности;</p> <p>УК-4 Способностью использовать знания об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира в различных сферах деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы дисциплины «Экология» и особенности природных и антропогенных экосистем Якутии, Северо-Востока России и циркумполярного мира, <i>принципы и направления охраны природы</i>, организацию экологического мониторинга в Республике Саха (Якутия);</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать, анализировать и прогнозировать экологические проблемы и последствия экологических ситуаций, угроз, катастроф; пользоваться нормативными документами для решения практических задач охраны окружающей среды в Республике Саха (Якутия); использовать знания в основах экологической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа экологических ситуаций в улусах Республики Саха (Якутия), Северо-Востока России и циркумполярного мира; навыками сопоставления различных экологических факторов на окружающие экосистемы, обобщать их, сформулировать их воздействие в различных сферах антропогенной деятельности общества.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.1	Экология Якутии	3	Б.1.Б.17.6 Климатология с основами метеорологии Б.1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.ДВ.8.2 Мерзотоведение	Б1.В.ДВ.4.1 Техногенные системы и экологический риск Б.1.В.ОД. 12Устойчивое развитие человечества Б1.В.ДВ.9.2 Циркумполярная география

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.9.2 Циркумполярная география**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цели освоения дисциплины.** Основная цель курса - создать у студентов целостное представление о Севере, раскрыть разнообразие его природных условий и ресурсов, населения и хозяйства, познакомить студентов с этапами заселения и освоения циркумполярных территорий мира, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах Севера.

**Краткое содержание дисциплины:** Общая и региональная характеристика циркумполярного Севера. Общий обзор циркумполярных регионов мира. Общая характеристика природы циркумполярных регионов мира, факторы ее формирования и дифференциации. Предпосылки развития производительных сил. Человек в полярных средах. Экономика циркумполярных регионов мира. Природопользование в северных регионах. Образование и традиционная система знаний. Правовые нормы и гарантия устойчивого развития народов Северо-Востока в различных сферах деятельности. Управление и политика. Север в системе глобальных проблем мира.

Региональная характеристика. Циркумполярный Север: физико-географические и социально-экономические критерии выделения. Территория, границы; особенности геополитического и экономико-географического положения. Общая характеристика природы «холодных» стран: природные контрасты. Типы «холодных» природных сред и их характеристика. Антропогенные изменения и экономические конфликты. Природные ресурсы: общая оценка и современный этап их освоения. Население: динамика численности, состав, региональные особенности в образе жизни городского и сельского населения; распределение населения по территории региона. Экономика циркумполярного регионов мира: экономика Севера, как хозяйственный комплекс; особенности структуры и территориальной организации. Изменение в экономике северных общин, традиционные и новые модели развития; ресурсозависимые общины и воздействие на них рыночных форм, экономические проблемы и индустриально-экономические ценности. Туризм как элемент экономики. Традиционное природопользование циркумполярного мира. Образование и традиционная система знаний. Права коренного населения: управление и самоопределение. Север в системе глобальных проблем; проблемы окружающей среды в циркумполярных областях; новые внешние политические структуры; культурное разнообразие и однородность; Северный менталитет. Региональная характеристика; территориальное разделение труда и межрегиональные экономические связи

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>СК-2 Способностью использовать знания о влиянии мерзлотных процессов на уровне необходимом для решения задач возникающих при выполнении профессиональных функций УК-2 Способностью использовать знания по социально-экономическому и инновационному развитию регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира в различных сферах деятельности; УК-4 Способностью использовать знания об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира в различных сферах деятельности.</p>	<p><b>Знать</b> теоретические основы и дисциплинарное разнообразие изучаемого предмета, его структурные компоненты и функции, природные, социальные и экономические особенности Северо-Востока России и циркумполярного мира; имеет представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве. <b>Уметь:</b> синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки; анализировать социальные, экологические, экономические проблемы циркумполярного мира в различных регионах циркумполярного мира; <b>Владеть</b> методами изучения региона, выделения его проблем; способностью использовать знания по социально-экономическому и инновационному развитию регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира в различных сферах деятельности.</p>
---	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.2	Циркумполярная география	7	Б1.Б.6 История Б1.Б.7. Основы права Б1.Б.20.1 Картография; Б1.Б.21..2 Б1.В.ДВ.9.1 Экология Якутии	Б.1.В.ОД. 12 Устойчивое развитие человечества Б1.В.ДВ.9.2 Циркумполярная география

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.ДВ.10.1 Компьютерные технологии в географии**  
Трудоемкость 2 з.е.

## 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** Целью освоения дисциплины является получение студентами навыков компьютерного моделирования для профессиональной научной и практической деятельности. Компьютерные технологии применяются во всех науках о Земле и обществе и связаны с информатикой, системами сбора и обработки данных и др. В связи с этим курс тесно связан с общепрофессиональными дисциплинами направления «география», а также опирается на ряд курсов по методам исследований и использует цикл математических и информационных дисциплин. При проведении лабораторных занятий необходимы начальные знания наиболее распространенных компьютерных пакетов для обработки данных.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Изучение дисциплины «Компьютерные технологии в географии» по направлению 05.03.04 Гидрометеорология, профиль: Метеорология для очной формы обучения проводится в 4 семестре. Формой промежуточной аттестации является зачет.

Задачи и место курса в комплексе наук о Земле и обществе. Взаимосвязь с базовыми дисциплинами и курсами по применению математических методов в географии, информатикой, дистанционным зондированием и др.

Задачи и методы использования компьютерных технологий в географии, гидрометеорологических исследованиях. Особенности применения компьютерных методов в частных географических науках (метеорологии и климатологии). Формальные методы оценки природных ресурсов и природно-ресурсного потенциала территорий. Экономико-географическая характеристика современного общества и хозяйства. Компьютерные технологии в реализации описаний: комплексные и целевые описания, сравнительные описания пространственно-временных характеристик геосистем, литературно-художественные описания с помощью современных технических средств.

Компьютерные технологии обработки статистических, картографических, аэро- и космических материалов. Методы и технологии сбора, систематизации и целенаправленной обработки пространственной информации о земных объектах на локальном, муниципальном, региональном и глобальном уровнях.

Технологии сбора пространственно-временной информации в географии. Особенности организация сбора информации в географических исследованиях. Создание специализированных баз данных. Роль географических информационных систем (ГИС) и возможности их интеграции с другими технологиями для интеграции пространственных данных (ГИС и дистанционное зондирование, глобальные системы позиционирования, сетевые технологии).

Понятие компьютерной графики. Инструментальные средства компьютерной графики. Программные и аппаратные средства. Обзор растровых графических редакторов, обработка графических изображений в программных пакетах Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, CorelDraw.

Средства визуализации результатов компьютерного моделирования в Интернет. Анимации, виртуально-реальностные изображения. Возможности мультимедиа в организации компьютерной среды для целей моделирования. Атласные информационные системы.

Техническое, программное и организационное обеспечение компьютерных технологий в географии. Использование компьютерных сетей и ресурсов Интернет для получения и визуализации географической информации.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способностью использовать базовые знания в области фундаментальных	<b>Знать</b> Современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с ООП бакалавриата;

<p>разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных; ОПК-10 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-5 способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p>	<p>- современные компьютерные технологии, применяемые в научных и практических работах; - современные возможности вычислительной техники и программного обеспечения при решении пространственно-временных задач в области географии. <b>Уметь</b> использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с ООП бакалавриата; - организовать работы с учетом требований современных технологий; <b>Владеть практическими навыками</b> - базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения географической информации; - ГИС-технологиями анализа и моделирования для исследования структуры геосистем, взаимосвязей и динамики процессов и явлений; - ресурсами Интернет для получения метеорологической информации, методами кластеризации и классификации в географии.</p>
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.1	Компьютерные технологии в географии	7	Б1.Б.12 Информатика Методы компьютерной обработки данных	Б1.В.ОД.6 Туристско-рекреационное картографирование Б1.В.ОД.8 ГИС в географии с основами геоинформатики Б1.В.ОД.9 Аэрокосмические методы исследований

### 1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины



**Б1.В.ДВ.10.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование знаний, навыков и умений по адаптивным компьютерным технологиям с учетом требований инклюзивного образования у студентов с проблемами зрения для профессиональной научной и практической деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Компьютерные технологии применяются во всех науках о Земле и обществе и связаны с информатикой, системами сбора и обработки данных и др. Задачи и методы использования компьютерных технологий в географии. Особенности применения компьютерных методов в частных географических науках. Компьютерные технологии в реализации описаний: комплексные и целевые описания, сравнительные описания пространственно-временных характеристик геосистем, литературно-художественные описания с помощью современных технических средств.

Компьютерные технологии обработки статистических, картографических, аэро- и космических материалов. Методы и технологии сбора, систематизации и целенаправленной обработки пространственной информации о земных объектах на локальном, муниципальном, региональном и глобальном уровнях.

Технологии сбора пространственно-временной информации в географии. Особенности организация сбора информации в географических исследованиях. Создание специализированных баз данных. Роль географических информационных систем (ГИС) и возможности их интеграции с другими технологиями для интеграции пространственных данных (ГИС и дистанционное зондирование, глобальные системы позиционирования, сетевые технологии).

Понятие компьютерной графики. Инструментальные средства компьютерной графики. Программные и аппаратные средства. Обзор растровых графических редакторов, обработка графических изображений в программных пакетах Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, CorelDraw.

Средства визуализации результатов компьютерного моделирования в Интернет. Анимации, виртуально-реальностные изображения. Возможности мультимедиа в организации компьютерной среды для целей моделирования. Атласные информационные системы.

Техническое, программное и организационное обеспечение адаптивных компьютерных технологий в географии. Использование компьютерных сетей и ресурсов Интернет для получения и визуализации географической информации.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных;</p> <p>ОПК-10 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные компьютерные технологии, применяемые в научных и практических работах;</li> <li>- современные возможности вычислительной техники и программного обеспечения при решении пространственно-временных задач в области географии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работы с учетом требований современных технологий;</li> </ul> <p><b>Владеть практическими навыками:</b></p>

<p>основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-5</p> <p>способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения географической информации;</li> <li>- ГИС-технологиями анализа и моделирования для исследования структуры геосистем, взаимосвязей и динамики процессов и явлений;</li> <li>- ресурсами Интернет для получения географической информации, методами кластеризации и классификации в географии.</li> </ul>
--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.2	Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения	5	Б1.Б.12 Информатика Б1.В.ДВ.2 Методы компьютерной обработки данных Б1.В.ДВ.10.1 Компьютерные технологии в географии	Б1.В.ОД.6 Туристско-рекреационное картографирование Б1.В.ОД.8 ГИС в географии с основами геоинформатики Б1.В.ОД.9 Аэрокосмические методы исследований

### 1.4. Язык преподавания: русский

# АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

## Аннотация

### к программе практики

#### Б2.У.1 Учебная практика

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

#### 1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

**Цель освоения:** формирование и усвоение бакалаврами первичных общегеографических умений и навыков комплексного географического подхода к изучению территорий, закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение практических компетенций в сфере профессиональной деятельности.

**Форма контроля:** Зачет с оценкой, по итогам индивидуальных и групповых (побригадных) отчетов по видам практики студентами 1 курса, выставлением общей итоговой оценки с защитой во время практики

**Краткое содержание практики.** Учебная практика является обязательной составляющей образовательной программы 05.03.02 География. процесса. Имеет важное место в учебном процессе подготовки бакалавров – географов, являясь связующим звеном между усвоением теоретических знаний и приобретением практических навыков.

После завершения весенней сессии на I курсе в конце 2 семестра проводится учебная практика – общегеографическая практика. Согласно учебному плану по направлению 05.03.02 География учебная практика проводится на I курсе в конце 2 семестра объемом 324 часов (9 з.е).

Для лиц с ограниченными возможностями выбор места практики производится с учетом состояния их здоровья.

Учебная (общегеографическая) практика формирует у бакалавров получение первичных практических умений и навыков по метеорологии, гидрологии, ландшафтоведению и топографии в полевых условиях на территории города Якутска и его окрестностях в полевых условиях в (9 з.е).

Изучение физико-географических и социально-экономических объектов, в том числе туристических объектов, создают фундамент для последующих практик, научно-исследовательских работ и углубления географической подготовки бакалавров.

В процессе практики бакалавры получают представление о принципах организации и методологических основах исследований, знакомятся с методикой физико-географического и экономико-географического изучения территориальных систем, приобретают навыки исследований в полевых условиях.

#### Содержание учебной практики

**Тип практики:** Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

**Место проведения практики:** Место проведения практики определяется согласно, научных интересов, хозяйственной значимости, транспортной доступности, наличия крупных природных объектов, разнообразия природных пространственных систем.

**Объекты практики:** различные территориальные системы: природные (река, горная страна, и др.), социально-экономические (населенный пункт, промышленное предприятие, транспортный узел и др.), природно-хозяйственные (рекреационная зона, водохранилище и др.) объекты территории администрации г. Якутска и муниципальных образований Республики Саха (Якутия).

**Способ проведения практики:** маршрутный, передвижной в полевых и стационарных условиях.

**Сроки проведения:**

1) Б2.У.1 Учебная практика проводится на I курсе обучения в конце 2 семестра течение

6 недель как общегеографическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по метеорологии, гидрологии, ландшафтоведению и топографии (9 з.е.).

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
<p>-способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);</p> <p>способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);</p> <p>способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6);</p> <p>способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8);</p>	<p><b>Знать</b> - природные объекты и явления на природно-территориальных комплексах и ландшафтах;</p> <p>-промышленные и сельскохозяйственные предприятия, туристические объекты иного профиля, чем в регионе постоянного проживания; выявление межрайонных социально-экономических и рекреационных различий.</p> <p>-характерные особенности расселения, истории, культуры и этнографии в различных регионах.</p> <p>- принципы организации полевых экспедиционных исследований.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Изучить и провести сравнение различных природных комплексов и ландшафтов;</p> <p>Проводить сбор разнообразных коллекций для последующего использования в учебном процессе;</p> <p>Проводить ход наблюдений общегеографических закономерностей и особенностей хозяйственного освоения территорий.</p> <p><b>Владеть</b> методикой изучения и описания отдельных компонентов природы и природных комплексов, ландшафтов населенных пунктов, сельскохозяйственных и промышленных предприятий и т.п.</p>

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
<b>Б2.У.1</b>	Учебная практика (общегеографическая)	4	Б1.Б.17.2 Общее землеведение	Б1.Б.17.7 Ландшафтоведение

	) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;		Б1.Б.17.3 Геоморфология с основами геологии Б1.Б.17.4 Климатология с основами метеорологии Б1.Б.17.5 Гидрология Б1.Б.18.1 Социально- экономическая география	Б1.Б.20.1 Физическая география и ландшафты России Б1.В.ДВ.6.2 Разработка туристских маршрутов Б1.В.ОД.4 Технология и организация туристско- рекреационной деятельности Б1.В.ДВ.7.1 География Якутии Б2.П.1 Производственная профильная практика Б2.П.2 Преддипломная практика
--	---	--	--	---

1.4. Язык обучения:русский

# 1. АННОТАЦИЯ

## к программе практики

### Б2.У.1 Учебная практика

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

#### 1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

**Цель:** формирование и усвоение бакалаврами общегеографических умений и навыков комплексного географического подхода к изучению объектов и территорий, закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение практических компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Цель освоения: формирование умений и навыков комплексного географического подхода к изучению территории, закрепление и углубление теоретической подготовки студента, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Тип практики: Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

**Форма контроля:** Зачет с оценкой, по итогам индивидуальных и групповых (побригадных) отчетов при защите на заседании эколого-географического отделения.

#### Краткое содержание практики

Учебная практика (межзональная) является обязательной составляющей образовательной программы 05.03.02 География. Имеет важное место в учебном процессе подготовки бакалавров – географов, являясь связующим звеном между усвоением теоретических знаний и приобретением практических навыков. Она формирует общегеографические практические навыки по дисциплинам обучения.

По учебному плану ОПОП по направлению 05.03.02 География учебная практика проводится на II курсе в конце 4 семестра объемом 324 часов (9 з.е).

Для лиц с ограниченными возможностями выбор места практики производится с учетом состояния их здоровья.

Изучение физико-географических и социально-экономических объектов, в том числе туристических объектов регионов Сибири и европейской части Российской Федерации, с выездом за пределы республики, закрепляют и углубляют общегеографическую подготовку бакалавров и создают фундамент для последующих практик, научно-исследовательских работ.

В процессе выездной учебной практики за пределы республики бакалавры получают представление о принципах организации и методологических основах исследований, знакомятся с методикой физико-географического и экономико-географического изучения территориальных систем, приобретают навыки комплексных физико-географических и экономико-географических исследований в полевых условиях в регионах Российской Федерации.

#### Содержание учебной практики

**Тип практики:** Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

#### Сроки проведения:

1) Б2.У.1 Учебная практика проводится на II курсе обучения в конце 4 семестра в течение 6 недель как межзональная практика по экономической и социальной географии и туристско-рекреационной деятельности (9 з.е.).

**Место проведения практики:** Место проведения практики определяется по заранее разработанному маршруту по согласованию, с научными интересами, хозяйственной значимостью, транспортной доступности, наличия крупных природных объектов, разнообразия природных объектов.

**Объекты практики:** различные территориальные системы: природные (река, горная страна, и др.), социально-экономические (населенный пункт, промышленное предприятие,

транспортный узел и др.), природно-хозяйственные (рекреационная зона, водохранилище и др.) объекты территории муниципальных образований Республики Саха (Якутия) и регионов Сибири и европейской части Российской Федерации.

**Способ проведения практики:** выездной, маршрутный, передвижной в полевых и стационарных условиях.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
<p>способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);</p> <p>способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);</p> <p>способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6);</p> <p>способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8);</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природные объекты и явления, не встречающимися на территории постоянного проживания; изучить и провести сравнение различных природных зон.</li> <li>-промышленные и сельскохозяйственные предприятия, туристические объекты иного профиля, чем в регионе постоянного проживания; выявление межрайонных социально-экономических и рекреационных различий.</li> <li>-характерные особенности расселения, истории, культуры и этнографии в различных регионах.</li> <li>-нормы и принципы организации полевых экспедиционных исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <p>Проводить сбор разнообразных коллекций для последующего использования в учебном процессе.</p> <p>Провести ход наблюдений общегеографических закономерностей и особенностей хозяйственного освоения территорий.</p> <p><b>Владеть</b> методикой изучения и описания отдельных компонентов природы и природных комплексов, населенных пунктов, сельскохозяйственных и промышленных предприятий и т.п.</p>

## 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой

<b>Б2.У.1</b>	Учебная практика (межзональная) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	4	Б1.Б.17.3 Геоморфология с основами геологии Б1.Б.17.4 Климатология с основами метеорологии Б1.Б.18.1 Социально-экономическая география Б1.Б.17.7 Ландшафтоведение Б1.Б.20.1 Физическая география и ландшафты России Б1.В.ОД.4 Технология и организация туристско-рекреационной деятельности Б1.В.ДВ.7.1 География Якутии	Б2.П.1 Производственная профильная практика Б2.П.2 Преддипломная практика Б1.Б.18.2 География населения с основами демографии Б1.Б.21.1 Экономическая и социальная география России Б1.В.ДВ.8.1 Статистика в туризме Б1.В.ОД.11 География сервиса (сфера обслуживания) Б1.В.ДВ.6.2 Разработка туристских маршрутов
---------------	--	---	---	--

**1.4. Язык обучения:** русский



## 1. АННОТАЦИЯ

### к программе практики

#### Б2.П.1 Производственная профильная практика

*(практика по получению опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)*

##### 1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 ГЕОГРАФИЯ (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 955 (пп. 6.6 и 6.7);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Положение по организации практики студентов СВФУ, СМК-ОПД-4.2.3-85-12 версия 1.0, утв. Приказом №548 от 25.02.2012 г. ректором СВФУ Е.И. Михайловой;
4. Положение о порядке проведения практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья в СВФУ (СМК-П-2.5-111-14 Версия 1.0).

Тип практики: Производственная профильная практика (практика по получению опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная профильная практика определяется ООП по направлению подготовки 05.03.02 География.

Практика проводится в сторонних организациях, с которыми заключаются договора о практиках, на кафедрах подразделений СВФУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Для лиц с ограниченными возможностями выбор места практики производится с учетом состояния их здоровья. По итогам производственной практики на заседании кафедры проводится аттестация студентов. Студент должен представить необходимый перечень документов: задание производственной практик, индивидуальный план и дневник практики, отчет, отзывы куратора той организации, где обучающийся проходил практику и научного руководителя практики.

Цель освоения: владение общенаучными методами исследований и творчески применять их при проведении географических и туристско-рекреационных изысканий; владеть методами полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ.

Краткое содержание практики: Производственная практика, согласно устоявшейся традиции, тесно связана с научно-исследовательской тематикой кафедры географии, которая состоит из блоков: физико-географический блок Социально-экономический блок Картографический блок и в полной мере охватывает весь круг географической тематики кафедры. В региональном плане работы распространяются на всю территорию Якутии с ее природным и социально-экономическим разнообразием.

Практика состоит из подготовительных работ, собственно полевых исследований и камерального этапа для оформления отчета.

Во время подготовительного периода, особенно на 4-м курсе большую длительность, студент знакомится с литературными, фондовыми и иными материалами по проблеме исследования, а также по территории предстоящих полевых работ. Согласно учебного плана, во втором семестре четвертого курса пишется курсовая работа по материалам предшествующей производственной практики, переработанным в течение учебного года, что входит в состав подготовительного периода последующей практики.

Накануне самой практики проводится инструктаж по технике безопасности при полевых работах в разных средах и ландшафтах (на суше и воде, в тайге, в горах, в населенных пунктах);

производится ясная постановка заданий, инструктаж по дневниковым и бланковым записям наблюдаемых явлений. Каждая группа (не менее 2-х человек) получает программу практики на конкретный срок и конкретную территорию непосредственно от руководителя.

**Место проведения практики:** Традиционными партнерами для прохождения практики также являются Институт мерзлотоведения СО РАН, Институт биологических проблем криолитозоны СО РАН, Институт прикладной экологии АН РС(Я), Институт региональной экономики Севера АН РС(Я), Госкомстат РС(Я), Министерства образования и охраны природы РС(Я), ЯУГМС, Якутгипрозем РС(Я).

**Способ проведения практики:** Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная и выездная (полевая).

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
<p>способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);</p> <p>способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);</p> <p>способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);</p> <p>способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды</p>	<p><b>иметь представление</b> о составе и процедурах полевого исследования геосистем разного организационного и пространственного уровня; о территориальном проектировании, градостроительном и ландшафтном планировании; проектировании туристско-рекреационных систем, разработке туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма;</p> <p><b>знать</b> приемы описания и установления генезиса форм рельефа; основы наблюдения за динамикой атмосферы; особенности гидрологии рек и озер; структуру растительного и почвенного покровов; структуру ландшафта на локальном и региональном уровнях; состав населения, трудовые ресурсы и их использование, типы расселения, географические различия в образе жизни населения; отраслевую структуру хозяйства, административное деление низового уровня, специализацию хозяйства, экономические связи региона, отраслей и предприятий; региональные проблемы охраны природы и природопользования; особенности территориальной организации геосистем; основы использования геоинформационных технологий в области туризма и туристской деятельности;</p> <p><b>уметь пользоваться</b> общенаучными методами исследований и творчески применять их при проведении туристско-рекреационных исследований; оценивать туристско-рекреационный потенциал территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; уметь выявлять особенности развития туристской инфраструктуры и своеобразия территориальных рекреационных систем; решать инженерно-географические и эколого-экономические задачи при</p>

<p>рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК- 4);</p> <p>способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6);</p> <p>способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);</p> <p>способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10).</p>	<p>проектировании природоохранных мероприятий и разработке мер по снижению экологических рисков;</p> <p><b>владеть</b> методами полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ; навыками природоохранного и социально-экономического мониторинга, текстового, графического и геоинформационного описания геосистем в естественной и антропогенной динамике, навыками расчета балансов вещества и энергии, как в природе, так и в социально-экономических системах, составления и анализа комплексных карт разного масштаба; навыками выявления и диагностики проблем взаимодействия общества и природы под руководством специалистов и квалифицированных работников в области туризма и туристской деятельности;</p>
---	--

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин
--------	--------------	------	--

	дисциплины (модуля), практики	стр изуче ния	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.1	Производственная профильная практика	6	Все учебные дисциплины	Производственная практика Предпрофильная практика ГИА

**1.4. Язык обучения:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к программе практики**  
**Б2.П.2 Преддипломная практика**

*(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)*

**а. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики**

**Цель освоения:** Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится бакалаврам, уже усвоившим почти все дисциплины специальности, прошедшими учебные полевые и производственную практику. Во время во время преддипломной практики студенты подводят итоги всей работы перед государственной итоговой аттестацией.

Форма работы при этом соответствует камеральному периоду обобщения материала, собранного во время летних полевых практик.

**Краткое содержание практики**

Преддипломная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на выполнение выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика определяется ООП по направлению подготовки 05.03.02 География. Преддипломная практика осуществляется по принципу индивидуальной учебно-научной и научно-исследовательской работы.

Преддипломная практика проводится бакалаврами, уже усвоившими почти все дисциплины и практики по специальности, во время учебных занятий и учебных полевых и производственной профильной практики. Поэтому принципиально важно, чтобы во время преддипломной практики студенты подвели итоги всей работы перед государственной итоговой аттестацией в виде защиты квалификационной работы. По итогам преддипломной практики на заседании кафедры проводится аттестация студентов. Студент должен представить необходимый перечень документов: задание преддипломной практики, индивидуальный план и дневник практики, отчет, отзывы куратора той организации, где обучающийся проходил практику и научного руководителя практики.

**Место проведения практики:** Практика проводится на выпускающей кафедре, проводящей подготовку бакалавров, в научных подразделениях вуза, на договорных началах в сторонних организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих профессиональную научно-исследовательскую и туристско-рекреационную деятельность, где возможно изучение и сбор материалов, необходимых для выполнения квалификационной работы.

Для лиц с ограниченными возможностями выбор места практики производится с учетом состояния их здоровья.

**Способ проведения:** стационарный, научно-исследовательский

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. При этом преддипломная практика может проводиться параллельно с процессом обучения, позволяя применять полученные знания в научно-исследовательской работе.

Прохождение преддипломной практики является необходимым для допуска обучающегося к итоговой государственной аттестации.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
<p>способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);</p> <p>способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);</p> <p>способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);</p> <p>способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6);</p> <p>способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы, научные подходы базовых общегеографических и частных методов физико-географических, экономико-географических исследований в социально-экономической, природоохранной и туристско-рекреационной, педагогической деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные результаты физико-географических, экономико-географических исследований по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия;</li> <li>- анализировать туристско-рекреационные потребности и особенности развития туристской инфраструктуры в регионах;</li> <li>- оценивать туристско-рекреационный потенциал и туристские ресурсы территории;</li> <li>- разработать туристский маршрут и составить туристско-рекреационный паспорт региона;</li> <li>- проводить тематические исследования в соответствии с индивидуальной программой;</li> <li>- способностью построения карт фактического материала по теме квалификационной работы,</li> <li>- способностью представить итоги исследования в научной статье и курсовой работы;</li> <li>- составлять план проведения занятий и тематических мероприятий в образовательном учреждении.</li> </ul> <p><b>Владеть методикой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научного исследования в социально-экономической, природоохранной, туристско-рекреационной, педагогической деятельности;</li> <li>- методами оценки туристско-рекреационного потенциала, туристских ресурсов территории и туристской деятельности;</li> <li>- методикой проведения занятий, организации тематических мероприятий;</li> <li>- способностью построения карт фактического материала по теме квалификационной работы, представления статистических данных в электронном виде, написания отчета;</li> <li>- формулирования выводов и практических рекомендаций на основе результатов исследования;</li> <li>- оформления материалов исследования в научной публикации и написании отчета преддипломной практики;</li> </ul>

<p>(ПК-7);          способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8);          способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10);          способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).</p>	
--	--

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.2	Преддипломная практика	8	Модуль Науки о Земле Модуль Картография Б2.П.1 Производственная практика Б1.В.ОД.1 Методы туристско-рекреационных исследований. Б1.В.ОД.2 Основы рекреационной географии и туризма Б1.В.ОД.5 Методика разработки туристско-рекреационных проектов Б1.В.ОД.6 Туристско-рекреационное картографирование Б.1.В.ДВ.10.1 Компьютерные технологии в географии Б1.Б.16 Методика преподавания практики	Б3. Д.1 Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык обучения: русский