

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен

«23» 15 2017 г.

Специалист УМО/деканата

Мах / Саввина Г.П.

Утверждаю

Директор

Егорова А.И.

М.П.



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по программе бакалавриата

39.03.03 Организация работы с молодёжью

Форма обучения: очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Философия
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью и задачами изучения дисциплины Б1.Б1. «Философия» являются:

- формирование системного представления о мире, о роли человека в нем и перспективах развития;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- умение логично излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- знание основных философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мышления;
- способность анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, естественнонаучных и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач
- формировать общекультурный философский уровень на базе знания исторических этапов развития философии, направлений, школ, течений и взглядов, понимать категориальный язык философии;

Краткое содержание дисциплины:

1. Становление философии
2. Философия, ее предмет и функции.
3. Исторические типы философии.
4. Философская онтология.
5. Теория познания.
6. Философия и методология науки.
7. Социальная философия и философия истории.
8. Философская антропология. Наука и техника. Глобальные проблемы современности.

Особое место данного курса в профессиональной подготовке обусловлено развитием творческой способности, умения сопоставлять, сравнивать разные концепции, теории, не только «иметь представление, знать», но «уметь выражать и обосновывать», «понимать и оценивать».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования	Знать: основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах

мировоззренческой позиции	Уметь: раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии. Владеть: навыками работы с философскими источниками и критической литературой.
---------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Философия	4	Б1.Б.6 История Б1.Б.10.1 Социология	Б1.Б.11.12 Социальная политика Б1.В.ДВ.11.2 Юридическая антропология народов Северо-Востока России

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык
Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Основными целями обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно – литературном, официально – деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности и страноведческий материал изучаемого иностранного языка
	Уметь: воспринимать на слух, читать и понимать иноязычный текст, начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, делать сообщения и выстраивать монолог, писать письма личного характера (в том числе, электронные); выполнять письменные проектные задания
	Владеть: навыками межличностного, межкультурного и профессионального общения

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык	1-4	Иностранный язык на предыдущем уровне образования	Б1.В.ДВ.10.1 История русской литературы и художественной культуры, Б1.В.ДВ.10.2 Якутский язык и литература

1.4. Язык преподавания: английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3. Русский язык и культура русской речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является:

- дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации,
- познакомить с основами культуры речи, с нормами литературного языка, его вариантами,
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- сформировать навыки научного и делового общения.

Краткое содержание дисциплины: понятие литературного языка. Понятие нормы, типы норм. РЛЯ и нелитературные варианты языка. Языковые нормы. Виды общения. Основные единицы общения. Этикет в общении. Речевой этикет. Стили современного русского литературного языка

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: Конституцию и законы Российской Федерации, правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; Уметь: правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, в том числе, на иностранном языке; проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость; уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; Владеть: навыком непрерывного саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни выполнения профессиональной деятельности;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Русский язык и культура русской речи	1	Школьный курс дисциплины «Русский язык»	Б1.Б.6 История

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.4 Физическая культура
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-8 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обеспечении здоровья.</p> <p>Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самоконтроля и релаксации.</p> <p>Владеть: средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть практическими навыками: осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик, на которые опирается для которых содержание

			содержание данной дисциплины (модуля)	данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. Б.4	Физическая культура	2	Физическая культура и спорт	Б1.Б.7 Безопасность жизнедеятельности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в различных областях безопасности, реализация и применение нормативно-правовых и организационно-технических мероприятий по защите от разнообразных опасных и негативных факторов окружающего мира; формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Краткое содержание дисциплины: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; основы проектирования и применения экобиозащитной техники, методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях; прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий; разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и управление условиями жизнедеятельности; требования к операторам технических систем.

Дисциплина включает в себя следующие виды занятий: лекции, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся посредством проведения контрольных устных и письменных опросов, выполнения индивидуальных заданий.

По окончании изучения дисциплины обучающиеся сдают экзамен

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	Знать: Основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; Уметь: Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. Владеть: Законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
	среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере своей профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	3	Б1.Б.4 Физическая культура	Б1.В.ДВ.13.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения, Б1.В.ДВ.13.2 Основы спортивной реабилитации инвалидов

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.6 История
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов комплексного представления о истории России, ее места в мировой и европейской цивилизации

Краткое содержание дисциплины: Возникновение государственности у славян. Киевская Русь: тенденции становления, развития, особенности социально-политического строя. Принятие христианства, его значение. Феодалная раздробленность. Монголо-татарское иго, его социально-экономические и политические последствия для русских княжеств. Социально-экономические предпосылки складывания централизованного государства. Эпоха Ивана Грозного. Складывание сословно-представительной монархии. Реформы 50-х гг. XVI в. Опричнина, ее причины и последствия. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Начало правления Романовых. Россия во второй половине XVII в. –тенденции становления абсолютизма. Реформы Петра I, их объективная необходимость, сущность и значение. Оформление абсолютной монархии. Российская империя после Петра I. «Эпоха дворцовых переворотов». Правление Екатерины II «Просвещенный абсолютизм». Внешняя политика Русская культура XVIII вв. Проблема крепостного права и социальные конфликты в XVIII в. Роль XIX века в мировой истории. Россия в первой половине XIX в.: основные тенденции социально-экономического и политического развития. Реформы Александра II, их буржуазный характер и значение Особенности развития капитализма в России. Реформы С. Ю. Витте. Общественная мысль и особенности общественных движений в XIX в. Декабристы. Либералы 40-х гг.: славянофилы и западники. Возникновение революционно-демократической идеологии. Теория русского общинного социализма. Революционные демократы 60-х гг. Народничество, его основные течения. Развитие рабочего движения. Роль Г.В. Плеханов в распространении марксизма в России. Российская социал-демократия. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. Россия в международных отношениях: характер, цели, основные направления внешней политики. Социально-политический кризис в России в н. XX в. Революция 1905-1907 гг.: расстановка политических сил, ее основные этапы, характер, особенности, итоги и последствия. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Деятельность Государственной думы. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.: причины и последствия. Падение монархии. Сущность двоевластия. Россия в период между февралем и октябрём 1917 г.: альтернативы развития. Октябрь 1917 г.: причины революции, итоги, оценки. Влияние на ход Отечественной и мировой истории Формирование советской государственно-политической системы. Гражданская война: причины, характер, хронологические рамки, основные этапы, политические лагеря. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны. Кризис политики “военного коммунизма”. НЭП: истоки, сущность, значение, итоги. Влияние идейной борьбы на НЭП. Противоречия и трудности социально-экономического и политического развития страны. Образование СССР: условия создания и тенденции развития. Культурная жизнь. Индустриализация и коллективизация Политика ликвидации кулачества как класса. Первые пятилетки. Формирование и усиление режима личной власти И.В. Сталина. Массовые репрессии и их трактовка в современной историографии. Международная обстановка и внешняя политика Советского государства. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры и их политические оценки. Великая Отечественная война советского народа: характер, основные этапы военных действий. Освобождение Европы от нацизма. Итоги и уроки Великой Отечественной и второй мировой войн. СССР в

политической системе послевоенного мира. Социально-экономическая и общественная жизнь страны в 1945-1953 гг. Начало «оттепели» во внутренней и внешней политике. Н.С. Хрущев. Первые шаги по демократизации советской общественно-политической системы. XX съезд КПСС. Разоблачение культа личности И.В. Сталина. Мирное сосуществование: успехи и противоречия. Социально-экономические реформы 1957-1964 гг.: достижения и просчеты. Нарастание кризисных явлений в СССР в 70-е-первой половине 80-х гг. Политические и социально-экономические причины реформирования советского общества. М.С. Горбачев и начало политики перестройки. Стратегия ускорения и курс на демократизацию общества. Политическая реформа 1988 г.: замысел и результаты. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Попытка государственного переворота в 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Либеральная концепция перемен в России. Переход к рыночной экономике: трудности и противоречия. Конституционный кризис. События 3-4 октября 1993 г. и их противоречивая оценка в обществе. Политические партии и выборы в Государственную думу. Кризис 1998 г. Политическая ситуация и социально-экономические реформы начала XXI века.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные закономерности и этапы истории развития общества. Роль России в истории человечества. Иметь представление об истории цивилизаций, о ценностях собственной страны</p> <p>Уметь: анализировать исторические теории, обеспечивающие формирование мировоззрения.</p> <p>Владеть: способами осуществления ценностно-смысловой ориентации в мире, приёмами структурирования знания, приращения накопленных знаний.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.6	История	1		Б1.Б.7 Основы права, Б1.В.ОД.2.6 Культурология

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
индекс и наименование дисциплины
Б1.Б.7 Основы права
Трудоемкость: 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

формирование и дальнейшее совершенствование правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной деятельности.

- образовательная: формирование у студентов общего представления о правовой науке, о правах и свободах человека и гражданина, овладение основными отраслями права, выработка навыков пользования нормативными актами.

- практическая: формирование умений понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в процессе профессиональной деятельности, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом и требовать того же от иных лиц; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, регулирующей правовые отношения и в том числе в сфере профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственного устройства РФ; - источники, систему права и систему законодательства РФ; - основы гражданского, трудового, административного, семейного, уголовного, экологического права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и уметь толковать законы; - ориентироваться в институциональной правовой структуре при решении профессиональных вопросов; - компетентно, опираясь на правовые нормы, квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; - работать с нормативно-правовой документацией; - юридически грамотно реализовывать свои общегражданские и профессиональные права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и механизмом осуществления общегражданских и профессиональных прав и обязанностей; - теорией, методикой и навыками применения в профессиональной деятельности правовых норм; - методиками составления и представления нормативно-правовой документации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.7	Основы права	1	Б1.Б.6 История	Б1.Б.11.7 Правовые основы работы с молодежью

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.8 Экономика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучения дисциплины «Экономика» является воспитание экономического мышления, что необходимо для эффективной практической деятельности социального работника в условиях рыночной экономики.

Краткое содержание дисциплины: Экономическая теория: предмет и методы. Экономическая политика и экономические цели. Экономические ресурсы и потребности. Основные экономические системы. Типы рынков. Инфраструктура рынка. Понятие спроса и предложения. Закон спроса и предложения. Деньги в рыночной экономике и инфляция.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний и технологические средства организации научно-исследовательской деятельности в различных сферах жизнедеятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.8	Экономика	1	Б1.Б.9 Введение в специальность	Б1.Б.11.6 Экономические основы работы с молодежью, Б1.Б.12.5 Количественные методы обработки данных в психологии и социологии, Б1.Б.12.6 Социальное проектирование и прогнозирование

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.9 Введение в специальность
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов научных представлений о профессии специалист по работе с молодежью. Теоретически, практически и личностно подготовить их в качестве организатора работы с молодым поколением.

Задачи дисциплины:

1. дать представление об основных понятиях профессии;
2. формирование системы знаний о структуре личности человека и закономерностях ее развития;
3. формирование понимания содержания и механизмов основных психических свойств, процессов и состояний.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Научные основы работы с молодежью.

Модуль 2. Особенности развития российской молодежи в различные исторические периоды.

Модуль 3. Практическая организация работы с молодежью.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к самоорганизации и самообразованию – ОК-7;	<p>знать: о возможностях своей будущей профессии, сфере ее применения в молодежной среде, социальных функциях и роли социальной работы с молодежью в социальной политике общества.</p> <p>уметь: осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей;</p> <p>владеть: навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодёжной тематике; способностью выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.9	Введение в специальность	1	Б.1.Б.10.2 Социология	Б1.Б.11.8 Психологические основы работы с

			Б1.Б.11.1 История и современное состояние молодежного движения в России и за рубежом	молодежью, Б1.Б.11.14 Основы психологии управления в молодежной среде, Б1.В.ОД.1.2 Социальные технологии работы с молодежью
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.Б.10.1 Психология
 Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология» являются освоение студентами основных научных понятий по психологии.

Задачи курса:

- Иметь представление о предмете, задачах и методах психологии и его истории развития, о роли сознания человека в деятельности, развитие поведения и психики животных.
 - Знать основные психологические процессы, понимать соотношение природных и социальных факторов в становлении психики.
 - Уметь давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей, направленность личности), уметь интерпретировать собственные психические состояния.
- Краткое содержание дисциплины: Психология как наука, ее структура. Общенаучные принципы исследования психологии. Психология чувственного познания. Ощущения. Восприятие. Память. Внимание. Мышление. Речь. Понятие индивида, субъекта, личности, индивидуальности. Основные теории личности в психологии. Темперамент. Характер. Направленность личности. Способности. Общение. Психология групп.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Иметь представление о предмете, задачах и методах психологии и его истории развития, о роли сознания человека в деятельности, развитие поведения и психики животных. Знать основные психологические процессы, понимать соотношение природных и социальных факторов в становлении психики Уметь давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей, направленность личности), уметь интерпретировать собственные психические состояния. Владеть Базовой информацией для анализа психологических феноменов и процессов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.1	Психология	1	Б1.Б.9 Введение в специальность	Б1.Б.11.8 Психологические основы работы с молодежью Б1.Б.11.12 Социальная психология

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.Б.10.2 Социология
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, развитие у студентов способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, а также умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

Краткое содержание дисциплины: Социально-философские предпосылки развития социологии как наука. Социологический проект Конта. Классическая западная социология XIX – начала XX века. Современная западная социология. Русская социологическая мысль, особенности ее становления и развития. Общество и процессы глобализации. Современная либеральная глобализация. Общечеловеческая глобализация. Социальные взаимодействия: формы, типы и принципы регуляции. Социальные группы и общности, малые средние и большие социальные группы. Социальные движения как один из способов изменения общества. Социальные институты, их признаки, виды и функции. Социальные аспекты развития рынка. Специфика потребительского риска на российском рынке. Социальная структура общества, ее элементы, теория социальной стратификации, социальная мобильность. Культура как фактор социальных изменений. Общественное мнение как явление духовной жизни общества. Личность как социальный тип, человек в системе социальных связей. Свободное время как социальная ценность и объект социологического познания. Социально-этнические отношения: проблемы межнационального сотрудничества в России, этносоциальная ситуация в РС(Я). Социальные проблемы развития Российского общества: восстановление капитализма, строительство инновационного общества. Конкретные социологические исследования и их роль в процессах социального развития.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Основные проблемы развития российского общества • Правильно ориентироваться в сложных социальных отношениях и экономических процессах; • Понимать принципы человеческих взаимоотношений; • Методы проведения социологических исследований Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Разбираться и прогнозировать развитие социальных процессов на микроуровне; • Быть способным распознавать причины и следствия общественных явлений; • Осознавать мотивы своей деятельности и этического поведения; • Свободно и аргументировано излагать свои мысли, позиции, проблемы и идеи. Владеть (методиками): <ul style="list-style-type: none"> • Управленческими методами и навыками в руководстве средними и малыми социальными группами; Владеть практическими навыками: <ul style="list-style-type: none"> • Средствами социального развития трудового коллектива

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.2	Социология	1	Б1.Б.9 Введение в специальность	Б1.Б.12.3 Математическая статистика и теория вероятностей Б1.Б.11.10 Социология молодежи

1.4 Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.1 История и современное состояние молодежного движения в России и за рубежом
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов целостного современного представления об истории, современном состоянии, перспективах развития молодежного движения в России и за рубежом, особенностях молодежного движения в сравнении с другими социальными процессами.

Краткое содержание дисциплины: особенности молодежного движения, предпосылки зарождения и развития молодежного движения, направленность и классификация общественных молодежных движений, молодежная политика: концепции, инфраструктура, кадровое и финансовое обеспечение.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности – ОПК-1; способность осуществлять сбор и систематизация научной информации по молодежной проблематике – ПК-1; готовность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи – ПК-26;	Знать общие теоретические основы изучения молодежного движения, взаимосвязь понятий социальные движения и молодежные движения, их природу и факторы воздействия на молодежь. Уметь классифицировать типы молодежных движений, на практике определять сферу воздействия на молодежь, анализировать предпосылки возникновения неформальных молодежных движений. Владеть (методиками) Владеть практическими навыками практическими методами оценки социокультурных и политических процессов в молодежной сфере, опытом разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России; самообразование по проблемам организации деятельности общественных объединений гражданской, демократической направленности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.1	История и современное состояние молодежного движения в России и за рубежом	2	Б1.Б.10 Социология Б1.Б.21 Психологические основы работы с молодежью	Б.2.В.ОД.16 Организация работы с различными категориями молодежи Б.1.В.ДВ.12.1 Профилактика преступности несовершеннолетних Б.1.В.ДВ.12.2 Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.2 Основы социального государства и гражданского общества
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: учебная дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» ставит своей целью сформировать представление об основах социального государства и гражданского общества, ознакомить студентов с основными концептуальными и практическими основами социальной политики, расширить социально-правовой кругозор.

Краткое содержание дисциплины: Построение курса направлено на формирование у студентов общих представлений об основах современного государства и базовых знаний в области социального права. Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» выступает важным элементом в формировании полноценного бакалавра 39.03.03 Организация работы с молодежью.

В ходе изучения дисциплины бакалавры осваивают понятие гражданского общества, концепции и структуру гражданского общества. Понятие социального государства. Основные этапы становления социального государства, становления функций социального государства. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Формирование системы социального права, основы правового регулирования социальных отношений (международное и российское законодательство). Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Европейская социальная хартия, Декларация о правах ребенка, Декларация социального прогресса и развития и другие. Конституция РФ, ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», ФЗ «О государственной социальной помощи», ФЗ «О ветеранах», ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» и другие. Механизмы социальной политики (правовое обеспечение социальной политики, налоговый механизм, административный ресурс и другие).

Знания, полученные студентами, при изучении данной дисциплины, помогут уверенно и квалифицированно анализировать правовые вопросы государственных органов и лиц, нуждающихся в социальной защите.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность – ОПК-2;	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять взаимодействие в вопросах социального обслуживания граждан - получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и их учредителями, а также благотворительными и религиозными объединениями общественными организациями; - определять индикаторы состояния социальной ситуации. <p>владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - способами и возможностями использования данных социологических вопросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций; - способностью выявления и оценки личностных ресурсов граждан – получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения;
умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации – ПК-32;		знать: - основные направления политики социальной защиты населения. уметь: - адаптировать эффективный зарубежный опыт к российским условиям его применения. владеть: - способностью содействовать мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики её ухудшения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.2	Основы социального государства и гражданского общества	2	Б1.Б.7 Основы права	Б1.Б.11.3 Государственная молодежная политика Российской Федерации Б1.Б.11.5 Региональная и муниципальная молодежная политика Б1.Б.11.7 Правовые основы работы с молодежью

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.3 Государственная молодежная политика Российской Федерации
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является раскрытие места и роли молодежи как специфической социальной группы в структуре российского общества, сущности процессов, происходивших в молодежной среде на рубеже последнего десятилетия XX в и первых десятилетий XXI вв. в РФ, содержания политики в отношении молодежи со стороны законодательных и исполнительных органов власти на федеральном и региональном уровне в современной России.

Краткое содержание дисциплины: Понятие, сущность и содержание государственной молодежной политики Цели и задачи государственной молодежной политики РФ. Комплексные меры по реализации основных направлений государственной молодежной политики в РФ. Система нормативно-правовых актов государственной молодежной политики РФ. Функции органов государственной власти молодежной политики: исполнительная и законодательная власть. Система программных мер поддержки молодежи и молодежных инициатив Совершенствование нормативно-правовой базы Создание эффективной системы и модели управления государственной молодежной политики. Совершенствование научного и информационного обеспечения государственной молодежной политики. Мировой опыт государственного решения проблем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью – ПК-22;</p> <p>умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи – ПК-30;</p> <p>способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность – ОПК-2</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и категории политической науки, основополагающие теории и крупнейших ученых в области исследования молодежной политики; • достижения и методы современной политической науки и их применение в общественном знании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать основные дидактические требования к подготовке учебных материалов по политологии и обществоведческих курсов; • использовать технические средства и навыки работы с документами при подготовке учебных материалов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки и оформления учебно-методических материалов по политологии и обществоведческим курсам. <p>Навыками систематизации и переработки учебно-методических материалов.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, теории и концепции государственной политики и управления, государственной службы; • структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; • работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; • способностью к участию в организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.3	Государственная молодежная политика в Российской Федерации	3	Б1.Б.11.1 История и современное состояние молодежного движения в России и за рубежом Б1.Б.11.2 Основы социального государства и гражданского общества	Б1.Б.11.5 Региональная и муниципальная молодежная политика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.11.4 Молодежная политика за рубежом: история и современное состояние

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является раскрытие места и роли молодежи как специфической социальной группы в структуре российского общества, сущности процессов, происходивших в молодежной среде на рубеже последнего десятилетия XX в и первых десятилетий XXI вв. в РФ, содержания политики в отношении молодежи со стороны законодательных и исполнительных органов власти на федеральном и региональном уровне в современной России.

Краткое содержание дисциплины: Понятие, сущность и содержание государственной молодежной политики Цели и задачи государственной молодежной политики РФ. Комплексные меры по реализации основных направлений государственной молодежной политики в РФ. Система нормативно-правовых актов государственной молодежной политики РФ. Функции органов государственной власти молодежной политики: исполнительная и законодательная власть. Система программных мер поддержки молодежи и молодежных инициатив Совершенствование нормативно-правовой базы Создание эффективной системы и модели управления государственной молодежной политики. Совершенствование научного и информационного обеспечения государственной молодежной политики. Мировой опыт государственного решения проблемы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи – ПК-26;	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные понятия и категории политической науки, основополагающие теории и крупнейших ученых в области исследования молодежной политики;• достижения и методы современной политической науки и их применение в общественном знании. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• соблюдать основные дидактические требования к подготовке учебных материалов по политологии и обществоведческих курсов;• использовать технические средства и навыки работы с документами при подготовке учебных материалов. Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками разработки и оформления учебно-методических материалов по политологии и обществоведческим курсам. Навыками систематизации и переработки учебно-методических материалов.
владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике – ПК-2;	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные понятия, теории и концепции государственной политики и управления, государственной службы;• структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур.

<p>способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность – ОПК-2;</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; • работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; • способностью к участию в организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, теории профессии • структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; • работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях. <p>Стремиться к выполнению профессиональной деятельности и уметь готовность нести за них ответственность</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; • способностью к участию в организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.4	Молодежная политика за рубежом: история и современное состояние	3	Б1.Б.9 Введение в специальность	Б1.Б.11.5 Региональная и муниципальная молодежная политика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.5 Региональная и муниципальная молодежная политика

Цель освоения: изучение региональных моделей социального обслуживания.

Краткое содержание дисциплины:

- правовое регулирование социального обслуживания граждан
- полномочия органов государственной власти в сфере социального обслуживания
- предоставление социальных услуг и организация предоставления социальных услуг
- финансирование социального обслуживания
- стационарные формы социального обслуживания
- полустационарные формы социального обслуживания
- социальное обслуживание на дому
- негосударственные социально-ориентированные организации
- региональные инновационные технологии социального обслуживания

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-26 готовность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Знать: систему социального обслуживания молодежи в РФ; подходы, направления, методы, модели практики социальной работы с молодежью; методики проектирования социальных процессов; основные технологии и методы воспитательной и социальной работы с молодежью. Уметь: использовать разнообразные социальные технологии в работе с молодежью; работать с лидерами неформальных группировок, выступать с лекциями по вопросам молодежной политики. Владеть: современными технологиями и методами по защите прав подростков и молодежи.
ПК-30 умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	Знать: методы исследования психологии молодежи механизмы работы различных социальных технологий в молодежной среде; модели и технологии организации в молодежных сообществах. Уметь: организовать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи. Владеть: навыками применения социальных технологий при работе с молодежью; навыками развития активности.
ОПК-3 готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	знать: - региональные особенности социальной структуры населения (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.) - основные направления политики социальной защиты населения; уметь: - осуществлять взаимодействие в вопросах социального обслуживания граждан - получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и их учредителями, а также благотворительными и религиозными объединениями общественными организациями; - определять индикаторы состояния социальной ситуации; - адаптировать эффективный зарубежный опыт к российским условиям его применения; владеть: - способами и возможностями использования данных социологических вопросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.5	Региональная и муниципальная молодежная политика	4	Б1.Б.14.1. Экономические основы социальной работы Б1.Б.14.3. Организация социальной защиты населения	Б1.Б.11.13. Социальное партнерство и фандрайзинг

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.6 Экономические основы социальной работы
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучения дисциплины «Экономические основы социальной работы» является воспитание экономического мышления, что необходимо для эффективной практической деятельности социального работника в условиях рыночной экономики.

Краткое содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы экономики социальной работы. Финансово-экономические основы социальной работы. Организация экономической деятельности социальных учреждений. Финансирование социальной работы. Характеристики социальных услуг, оказываемых населению. Эффективность социальной работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи – ПК-26; готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни – ОПК-3;</p>	<p>Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в различных сферах жизнедеятельности. Уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сфере социальной работы.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.6	Экономические основы социальной работы	5	Б1.Б.8 Экономика Б1.Б.12.1 Математика	Б1.Б.11.15 Менеджмент в молодежной политике

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.7 Правовые основы работы с молодежью
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы работы с молодежью» является ознакомление студентов с системой российского законодательства, регулирующей правовые отношения органов государственной власти и гражданина с целью защиты прав человека. Изучение данного курса призвано способствовать формированию у студентов базовых знаний, необходимых для работы в федеральных, региональных, муниципальных органах исполнительной и законодательной власти по молодежной политике, в институтах научных исследований проблем молодежи и молодежной политике, в центрах международного молодежного сотрудничества, в социальных службах по работе с молодежью, молодежных жилищных и социальных комплексах.

Содержание дисциплины: Права человека в истории политико-правовой мысли. Правовая культура молодежи. Правовое сознание молодежи. Формирование правового социального государства. Понятие правового положения личности в РФ. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи. Способы защиты прав и свобод молодежи в РФ. Понятие и виды органов государственной власти в России. Президент РФ как гарант прав молодежи. Правительство РФ и его деятельность по реализации государственной молодежной политике. Судебная власть и механизм ее реализации в современной России. Судебная защита прав молодежи. Прокуратура РФ и иные правоохранительные органы в сфере работы с молодежью. Законодательство РФ о молодежи и молодежных организациях. Местное самоуправление в РФ. Правовые акты и деятельность органов местного самоуправления по защите прав молодежи. Основные права, свободы и обязанности молодежи в России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни – ОПК-3	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - региональные особенности социальной структуры населения (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.) - основные направления политики социальной защиты населения; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять взаимодействие в вопросах социального обслуживания граждан - получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и их учредителями, а также благотворительными и религиозными объединениями общественными организациями; - определять индикаторы состояния социальной ситуации; - адаптировать эффективный зарубежный опыт к российским условиям его применения; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и возможностями использования данных социологических вопросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций; - способностью выявления и оценки личностных ресурсов граждан – получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения; - способностью содействовать мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактике её ухудшения.

<p>умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации – ПК-32</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты, виды ответственности по гражданскому праву, содержание различных гражданско-правовых договоров; основные принципы и содержание российского права; основы изучения причин, способствующих совершению преступлений, личности преступника, предупреждение совершения преступлений среди молодежи; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых и экологических отношений, составлять проекты важнейших договоров, основных процессуальных документов, владеть приемами осуществления процессуальных действий; - давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского законодательства в сфере молодежного законодательства. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; - навыками анализа, синтеза и систематизации при применении правовых норм российского законодательства.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.7	Правовые основы работы с молодежью	3	Б1.Б.7 Основы права	Б1.В.ОД.1.6 Конфликтология и технологии урегулирования конфликтов

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.8 Социальная работа с молодежью
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам целостное представление об организационно-правовых основах, структурах и формах государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью, динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи, проблемах социальной работы с молодежью.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов научные представления об основных характеристиках молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические, этнографические и социокультурные особенности;
2. Рассмотреть основные модели и особенности социализации молодежи;
3. Рассмотреть теоретические и практические особенности социальной работы с молодыми людьми, развитие социальных служб для молодежи;
4. Проанализировать основные направления государственной молодежной политики и проблемы в их реализации.

Краткое содержание дисциплины:

Молодежь как социально-демографическая группа, ее основные характеристики. Социальные проблемы современной молодежи. Государственная молодежная политика. Основные направления социальной работы с молодежью. Социальная поддержка молодежи на рынке труда. Молодая семья как объект социальной работы. Молодежные объединения как субъекты социальной работы с молодежью. Волонтерское движение молодежи. Патриотизм и гражданское воспитание молодежи в системе государственной молодежной политики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации – ПК-24;	<ul style="list-style-type: none"> - знать приемы социально-психологической адаптации молодых людей в организации; - управлять процессом социально-психологической адаптации молодых людей в организации; - владеть навыками управления социально-психологической адаптации молодых людей в организации.
готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни – ОПК-3	<ul style="list-style-type: none"> - знать проблемы в сфере занятости и профессионального развития молодежи; - особенности, основные проблемы, задачи, закономерности, функции, принципы профориентационной деятельности в молодежной среде; - навыки составления резюме, карьерного портфолио, карьерного плана и схемы развития молодого человека.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.8	Социальная работа с молодежью	3	Б.1.Б.10.2 Социология Б1.Б.11.1 История и современное состояние молодежного движения в России и за рубежом	Б1.В.ОД.1.3 Социально-психологическая адаптация молодежи Б1.В.ОД.2.1 Организация досуговой деятельности молодежи

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.9 Педагогическое обеспечение работы с молодежью
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Сформировать у студентов систему знаний о педагогической психологии и социальной педагогике, как педагогической отрасли знания. Психологический и социально-педагогический анализ становления личности, приобретения ею социального статуса, социального функционирования, а также поддержание достигнутых и восстановление утраченных социальных характеристик

Краткое содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы изучения педагогического обеспечения работы с молодежью. Методы социального воспитания. Работа с молодежью в школе и микрорайоне. Педагогическое обеспечение работы с трудными подростками. Педагогическое обеспечение работы с больными детьми. Технология педагогического разрешения конфликтов и урегулирование конфликтов в качестве третьей стороны.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи – ПК-25; готовность использовать на практике методы социальной педагогики – ПК-28; готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни – ОПК-3.</p>	<p>Знать: основные понятия и принципы социальной педагогики и педагогической психологии; социального воспитания; историю, современное состояние социальной педагогики; перспективы развития педагогики среды, с тенденциями и явлениями педагогизации среды в социально-педагогическом опыте России и за рубежом.</p> <p>Уметь: делать описания социально-педагогических компонентов микросреды, прогнозирования ее влияния на развитие личности ребенка, конструирования воспитывающей среды, непосредственно окружающей ребенка, и его ближайшего окружения; организовывать встречи с представителями компаний, государственных и общественных организаций.</p> <p>Владеть (методиками) различными методами, методиками и приемами работы социального педагога; навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по молодежной тематике; способностями выступать с докладами, сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; способностью и готовностью осуществлять деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей).</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.9	Педагогическое обеспечение работы с молодежью	2	Б1.Б.10.1 Психология Б1.Б.9 Введение в специальность	Б1.Б.11.8 Психологические основы работы с молодежью Б1.В.ОД.1.5 Пенитенциарная психология и педагогика

				Б1.В.ОД.1.7 Социальная педагогика Б1.В.ДВ.3.1 Психолого-педагогическое сопровождение лидерства в детской и молодежной среде
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.10 Социология молодежи
Трудоёмкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология молодежи» является формирование представлений о сущности молодежи как социально-демографической группы с точки зрения ее роли и места в общественном воспроизводстве; систематическое изложение основных социальных проблем, возникающих в связи с положением молодежи в социальной структуре общества, особенностями ее сознания и поведения; обеспечение необходимых знаний о методах социологического исследования социальных проблем молодежи.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Социология молодежи: особенности объекта и предмет науки.

Модуль 2. Молодежь в системе социальной стратификации.

Модуль 3. Проблемы современной молодежи

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1: способность осуществлять сбор и систематизация научной информации по молодежной проблематике;</p> <p>ПК-3: владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике;</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы, базовые понятия социологии молодежи, основные социальные проблемы молодежи; – специфику молодежи как социально-демографической группы населения; – закономерности процесса социализации молодежи; – основные классические и современные социологические теории и школы социологии молодежи.
<p>ОПК-2: способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять специфику работы с молодежью как с особой социальной группой; – анализировать положение молодежи в современном обществе, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы социологии молодежи; – использовать приобретенные знания в практической деятельности в целях реализации молодежной политики.
	<p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использования методики исследования социальных проблем молодежи; – использования методов изучения и профилактики девиантного поведения молодежи; – использования технологий и методов работы с молодежью.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.10	Социология молодежи	4	Б1.Б10.2 Социология; Б1.Б.11.9 Педагогическое обеспечение работы с молодежью	Б1.В.ОД.1.7 Социальная педагогика; Б1.В.ОД.2.2 Молодежные субкультуры; Б1.Б.12.6 Социальное проектирование и прогнозирование

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.11 Возрастная психология и психология развития
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении всего онтогенеза.

Краткое содержание дисциплины: предмет, задачи, методы возрастной психологии и психологии развития. Исторический очерк развития возрастной психологии и психологии развития. Теории психического развития. Особенности психического развития на различных возрастных этапах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации (ПК-24);</p> <p>способность применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи (ПК-25);</p> <p>готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОПК-3).</p>	<p>Знать: закономерности психического развития и особенности их проявления у молодых людей; способы психологического изучения молодых людей; способы построения межличностных отношений в группах разного возраста.</p> <p>Уметь: использовать методы психологической диагностики для решения различных профессиональных задач; адекватно учитывать возрастнопсихологические особенности человека.</p> <p>Владеть практическими навыками: методами научного анализа теорий психического развития, методами исследования психического развития человека в онтогенезе на различных возрастных стадиях; способами осуществления психологической поддержки и сопровождения.</p> <p>Знать: базовые законы психического развития в онтогенезе и основные периодизации психического развития в онтогенезе; возрастнопсихологические особенности человека на различных стадиях онтогенеза.</p> <p>Уметь: использовать методы психологической диагностики для решения различных профессиональных задач; адекватно учитывать возрастнопсихологические особенности человека.</p> <p>Владеть практическими навыками: составления психологического портрета возраста и составления рекомендаций по профилактике и оптимизации познавательного и личностного развития.</p> <p>Знать: особенности самоорганизации и самообразования при изучении психологии развития и возрастной психологии;</p> <p>Уметь: использовать приемы самоорганизации и самообразованию при изучении психологии развития и возрастной психологии.</p> <p>Владеет: способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.11	Возрастная психология и психология развития	3	Б1.Б.10.1 Психология	Б1.Б.11.13 Психология семьи, Б1.В.ДВ.2.2 Игровая деятельность, как социальная технология работы с детьми и др.

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.12 Социальная психология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: целями освоения дисциплины «Социальная психология» являются формирование у студентов-бакалавров представления о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практический применений; формирование представления об основных направлениях современной зарубежной и отечественной социальной психологии, о психологических закономерностях общения и взаимодействие людей в больших и малых группах, межгрупповых отношениях.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Социальная психология как наука. Предмет и задачи социальной психологии.

Психологический и социологический аспекты социальной психологии. Соотношение социальной психологии с другими отраслями психологии. Место социальной психологии в системе социальных наук. Предмет социальной психологии. Зарубежные подходы в определении социальной психологии. Зарубежные подходы в определении социальной психологии. Дискуссии о предмете социальной психологии и отечественной психологии. Основные разделы социальной психологии. Проблематика социальной психологии. Прикладные проблемы и практические применения социальной психологии.

Модуль 2. Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия.

Общение как социально-психологический феномен. Специфика социально-психологического подхода к общению. Общение и деятельность. Функции общения. Структура общения. Уровни общения. Виды и механизмы общения. Общественные и межличностные отношения. Психология массовой коммуникации. Психология МЛЮ. Психология общения.

Модуль 3. Социальная психология.

Проблема группы в социальной психологии. Социально-психологические проблемы больших групп. Психология стихийных групп. Психология массовых социальных процессов. Психология воздействия. Социально-психологические проблемы малых групп. Динамические процессы в малой группе. Лидерство и руководство. Социально-психологический анализ межгрупповых отношений. Психология групп.

Модуль 4. Проблема личности в социальной психологии.

Социальная психология личности. Социализация личности. Социальные нормы и контроль. Социальная установка. Ценности и ценностные ориентации. Социальные роли. Каузальные атрибуция. Социальные стереотипы. Социальная психология личности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-24 способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; ПК-30 умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в	Знать: основные вехи истории социальной психологии за рубежом и в России, содержание основных школ и теорий и дискуссионный характер диалога между ними, методологические принципы отечественной социальной психологии; насущные проблемы сегодняшнего этапа развития мировой и отечественной социальной психологии, достижения и просчеты практической работы социальных психологов.

<p>молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; ОПК-4 готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе.</p>	<p>Уметь: понимать связь положений науки и социальной практики, видеть содержание социально-психологических проблем в реальных явлениях общественной жизни;</p> <p>Владеть четким представлением о социальной и профессиональной роли специалиста социальной работы.</p> <p>Владеть практическими навыками работы с литературой по изучаемым темам, навыками статистического анализа и количественной обработки данных, основными методами социально-психологического исследования и этическими проблемами их применения.</p>
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.12	Социальная психология	3	Б1.Б.10.1 Социология Б1.Б.10.2 Психология Б1.Б.11.12 Социальная политика	Б1.В.ОД.1.5 Социальная педагогика Б1.В.ОД.1.8 Возрастная психология и психология развития Б1.В.ОД.1.9 Психология семьи Б1.В.ОД.1.13 Психология маркетинга и рекламы социальных услуг

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.13 Психология семьи

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов представления о развитии семьи и брака в историческом контексте, об основных психологических характеристиках, функциях семьи, умения разбираться в сложности и неоднозначности семейных отношений.

Краткое содержание дисциплины: Определение семьи. Брак и семья. Функции семьи. Развитие брачно-семейных отношений в истории общества. Стадии жизненного цикла семьи. Период выбора брачного партнера. Мотивы заключения брака. Типология семьи. Семья как целостная система. Характер эмоциональных связей в семье. Любовь как основа построения супружеских отношений. Ролевая структура семьи. Особенности межличностной коммуникации в семье. Нарушения общения. Конфликты в семье. Дисгармоничные типы семей. Основные характеристики детско-родительских отношений. Характер эмоциональных отношений. Мотивы воспитания и родительства. Уровень протекции, забота и внимание родителя. Удовлетворение потребностей ребенка. Типы семейного воспитания. Типы дисгармоничного воспитания. Способ разрешения проблемных и конфликтных ситуаций. Психологические особенности отношений родителей с детьми-подростками. Измена. Развод. Тяжелая болезнь. Инцест. Смерть члена семьи. Повторный брак. Теоретические основы семейного консультирования. Школы семейной терапии. Основные принципы семейного консультирования. Основные этапы психологического консультирования семьи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-25 способность применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи;</p> <p>ПК-30 умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;</p> <p>ОПК-4готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе.</p>	<p>Знать: основы технологизации в сфере организации работы с молодежью; перспективные направления технологизации в сфере организации работы с молодежью в РФ; области и объекты профессиональной технологической деятельности; социокультурной анимации, муниципальной поддержки молодежных инициатив, вовлечения молодежи в добровольческую деятельность, создания культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства, мобильной социальной работы с молодежью.</p> <p>Уметь: применять индивидуальные технологические разработки для работы с различными категориями и группами молодежи, в том числе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; поддерживать инициативы молодежи на уровне местного самоуправления, вовлекать молодежь в добровольческую деятельность, способствовать созданию качественных культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства, организовывать мобильную социальную работу с молодежью.</p>

	Владеть: создания технологического обеспечения работы с молодежью; создания индивидуальных технологических разработок; создания и реализации проектов социальных инноваций в сфере работы с молодежью.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.13	Психология семьи	4	Б1.Б.10.1 Психология Б1.Б.11.11 Возрастная психология и психология развития	Б1.Б.11.17 Психология здоровья Б1.В.ДВ.3.1 Психолого-педагогическое сопровождение лидерства в детской и молодежной среде Б1.В.ДВ.2.1 Социальная и психологическая помощь молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.14. Психология управления
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель - ознакомление студентов с современными представлениями о роли и содержании психологического компонента управленческой деятельности; повышение психологической культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности по управлению в молодежной среде.

Краткое содержание дисциплины

Место психологии управления в системе психологического знания. Человек как субъект управления. Психологическое обеспечение профессиональной управленческой деятельности. Психологические методы в управлении. Лидерство. Человек как объект управления. Личностные особенности сотрудников. Мотивация и стимулирование персонала. Группа как объект управления. Конфликты как социально-психологический феномен. Психология управления конфликтами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-4 Готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе;</p> <p>ПК-22 Способность использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью.</p>	<p>Знать: правила техники безопасности при работе в коллективе; социально-психологические основы общественных и межличностных отношений; основные принципы социального партнерства; основы коммуникативного поведения.</p> <p>Методологические принципы применения организационных и управленческих технологий</p> <p>Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы кооперации и межличностных отношений; выявлять и учитывать межкультурные особенности в коммуникации и в управлении проектами.</p> <p>Владеть: навыками коммуникативного поведения в коллективе и профессиональной организации; методами преодоления межгрупповых и межличностных конфликтов в молодежных сообществах и профессиональных коллективах; практическими навыками организации работы с молодежью.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.Б.11.14.	Психология управления	5	Б1.Б.11.10 Социология молодежи Б1.Б.11.18 Коммуникативная компетентность специалиста в социальной сфере	Б1.В.ОД.2.3 Психология групп и групповое взаимодействие Б1.Б.11.15 Менеджмент в молодежной политике Б1.В.ОД.1.9 Инновационные технологии в практике работы с молодежь
--------------------	------------------------------	---	--	---

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.15 Менеджмент в молодежной политике
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями освоения дисциплины «Менеджмент в сфере молодежной политики» является формирование у студентов системных знаний о задачах, инструментах и технологиях менеджмента в сфере разработки и осуществления молодежной политики. формирование у менеджера компетенций, работающего в сфере молодежной политики, позволяющих управлять интеллектуальной и трудовой деятельностью молодых людей, принимать обоснованные управленческие решения, управлять молодежной организацией.

Задачи курса:

Освоение студентами знаний и представлений о роли менеджмента в сфере молодежной политики;

Овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом, используемым при осуществлении управленческих решений в сфере молодежной политики;

Изучение теоретических и практических основ разработки и осуществления управленческой деятельности в сфере молодежной политики.

Краткое содержание дисциплины:

Государственная молодежная политика как объект менеджмента молодежной сферы. Административный подход в молодежной политике. Молодежное общественное объединение как субъект реализации государственной молодежной политики. Процессный подход в молодежной политике. Мотивация как функция менеджмента молодежной политики. Методы управления в молодежных организациях. Коммуникации и информация в менеджменте. Этические нормы управления и требований к работникам государственных, муниципальных и общественных структур, работающих с молодежью. Социальное партнерство в молодежной среде. Современные процессы и явления менеджмента молодежной сферы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность;	Знать: принципы взаимодействия организации и общества, особенности управленческой парадигмы в молодежной сфере; сущность, принципы и методы государственного, муниципального управления в молодежной сфере; комплекс требований к работникам государственных, муниципальных и молодежных структур, реализуемых молодежную политику; специфику организации в молодежной сфере и организационно-правовые формы молодежных организаций; -основные подходы к управлению современной

<p>ПК-22 способность использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью;</p> <p>ПК-30 умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.</p>	<p>организацией и современные методы организационного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения оптимальной организационной структуры управления; - современные процессы и явления, влияющие на объект и субъект управления в сфере реализации молодежной политики; - стратегию и технологию социального партнерства общества, бизнеса и органов государственной и муниципальной власти. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные результаты менеджмента в молодежной организации, а так же эффективность деятельности менеджера и молодежного лидера; вырабатывать организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с молодежными организациями; - организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ; - планировать и организовывать работу в молодежных сообществах; - применять полученные знания в профессиональной работе менеджера молодежной организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием социальной значимости своей будущей профессии; мотивацией в постоянном профессиональном развитии; готовностью к кооперации, работе в команде. - Сбором информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития молодежной организации; - Использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики объекта исследования ; - практическими навыками формирования системы управления на уровне субъекта, реализующего государственную молодежную политику; - практическими навыками формирования системы мотивации, организационного проектирования и оценки личного администрирования, а так же возможных социально-экономических последствий управленческой деятельности.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.15	Менеджмент в молодежной политике	7	Б1.Б.11.5 Региональная и муниципальная молодежная политика Б1.Б.11.6 Экономические основы социальной работы	Б1.Б.12.6 Социальное проектирование и прогнозирование

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.16 Социальное партнерство и фандрайзинг
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Социальное партнерство и фандрайзинг» предназначен для формирования у бакалавров развернутого представления о роли и месте социального партнерства в решении задач социальной защиты населения, а также для выработки практических навыков привлечения и аккумулирования финансовых средств из различных источников для обеспечения деятельности в сфере социальной работы.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Теоретические и методологические основы социального партнерства.

Модуль 2. Фандрайзинг как технология социального партнерства.

Модуль 3. Разработка проектов и программ в социальной работе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность; ПК-29 способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью; ПК-32 умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации	Знать: - сущность социального партнерства как специфического феномена; - нормативно-правовые аспекты формирования социального партнерства; - принципы и механизмы социального партнерства; - сущность, функции, виды и технологии фандрайзинга.
	Уметь: - анализировать и обобщать информацию по вопросам социального партнерства; - оценивать ход реализации программ развития социального партнерства.
	Владеть навыками: - анализа мирового опыта социального партнерства, взаимообусловленности правовых, экономических и социальных процессов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.Б.11.16	Социальное партнерство и фандрайзинг	7	Б1.В.ОД.1.7 Социальная педагогика Б1.Б.11.5 Региональная и муниципальная молодежная политика	Б1.Б.12.6 Социальное проектирование и прогнозирование

1.4. Язык преподавания: [русский]

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.17 Психология здоровья
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обучение студентов основам сохранения, восстановления и совершенствования психологического здоровья.

Краткое содержание дисциплины: Программой курса предусмотрено изучение следующих вопросов: определение понятия «индивидуальное здоровье» в психологии, изучение характеристик гармоничной личности, рассмотрение индивидуально-типологических аспектов психического здоровья, изучение основ сексуального здоровья, исследование психология здорового образа жизни, определение факторов и условий психического здоровья студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-34 готовность содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи;</p> <p>ОПК-3 готовность необходимости и способности непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знать: о базисных понятиях психологии здоровья; факторах, влияющих на отношение к здоровью; психологических механизмах стрессоустойчивости; внутренней картины здоровья; гендерных особенностей психического и социального здоровья; ▪ Уметь: разрабатывать индивидуально ориентированные оздоровительные программы с учетом состояния здоровья, половых, возрастных и личностных особенностей человека. <p>Владеть (методиками):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами исследования и способами формирования психологии здорового образа жизни, определения факторов и условий психического здоровья молодежи. <p>Владеть практическими навыками</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовыми знаниями для успешного усвоения профессиональных знаний с последующей их реализацией в практической деятельности (психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития). 2. Различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.17	Психология здоровья	6	Б1.Б.10.1 Психология Б1.Б.11.13 Психология семьи	Б1.В.ОД.1.8 Социальная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями

1.4. Язык преподавания: [русский]

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.18. Коммуникативная компетентность специалиста в социальной сфере
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов общего представления об основных закономерностях общения, о подходах к изучению коммуникативной компетентности личности, о методах диагностики коммуникативной компетентности личности, умений применять их на практике.

Краткое содержание дисциплины: Понятие коммуникации и ее виды, основные единицы вербальной коммуникации. Структура коммуникативного акта. Виды принадлежности коммуникантов, личностные характеристики. Национально-культурная специфика речевого поведения. Проблема понимания. Уровни коммуникации. Межличностная коммуникация. Понятие социально-психологической компетентности. Вербальные и невербальные средства общения. Развитие коммуникативной компетентности в процессе приобщения к коммуникативной культуре. Коммуникативный тренинг как разновидность активного социально-психологического обучения. Методы оценки компетентности в планировании, исполнении и контроле коммуникативных действий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе – ОПК-4;</p> <p>готовность использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности – ПК-27;</p>	<p>Знать: специфику коммуникативной компетентности в различных функциональных и типологических проявлениях</p> <p>Уметь: эффективно решать коммуникативные задачи</p> <p>Владеть: навыками использования механизмов коммуникативной компетентности</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.18	Коммуникативная компетентность специалиста в социальной сфере	4	Б1.Б3. Русский язык и культура речи Б1.Б11.12. Социальная психология	Б1.В.ДВ.2.1 Социальная и психологическая помощь молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации Б1.В.ОД.1.6 Конфликтология и технологии урегулирования конфликтов

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.1 Математика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Общая математическая подготовка студентов, включающая овладение основными методами исследования и решения математических задач; выработка умения самостоятельно разобраться в математическом аппарате, содержащемся в социальной литературе, и расширять свои математические знания.

Краткое содержание дисциплины: Линейная алгебра. Математический анализ. Теория вероятностей. Математическая статистика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике – ПК-2; способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность – ОПК-2;	Знать: о математике как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений о математических моделях. Уметь: самостоятельно разобраться в математическом аппарате. Владеть: основными понятиями и методами решения математических задач

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.1	Математика	1		Б1.Б.12.2 Информатика, Б1.Б.12.3 Математическая статистика и теория вероятностей

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.2 Информатика
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины – овладение студентом теорией основных понятий информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в профессиональной сфере деятельности, в организации работы с молодежью.

Задачей курса является – научить применять приобретенные знания и умения, обучая студентов и решая задачу их развития средствами информатики. Для достижения этой цели необходимо сначала понять, каковы особенности информационных понятий, как устроены их определения, предложения, выражающие свойства понятий, и доказательства. На основе этих знаний он сможет освоить методы решения любых задач, научиться рассуждать, аргументировать, доказывать, чтобы успешно организовать работу с молодежью.

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение в информатику.
2. Понятие информации.
3. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
4. Технические и программные средства реализации информационных процессов.
5. Модели решения функциональных и вычислительных задач.
6. База данных.
7. Создание Web-страниц.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом требований информационной безопасности; ПК-4	Знать: об информации и информационных технологиях, видах информации, формах её представления, принципах и основных этапах её обработки; - концепции баз данных, основных понятиях и определениях – базы данных, базы знаний, экспертные системы, искусственный интеллект; - об основных видах программного обеспечения (ПО): прикладном и системном ПО, операционных системах, офисных и профессиональных программах, компьютерной графике; - о всемирной компьютерной сети Интернет, о структуре и принципах размещения информации в сети, системе адресации, протоколы обмена, форматах файлов, программах для работы в сети Интернет, о телеконференциях;
Способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с	Уметь: работать в текстовых и табличных редакторах Word и Excel; уметь создавать объекты базы данных, строить запросы и организовывать связи между таблицами в системе управления базами данных Access; - искать информацию в сети, пользоваться электронной почтой;

российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации.	Владеть: о роли и месте компьютерных технологий в профессиональной деятельности политолога, о технических средствах реализации компьютерных технологий, об основных характеристиках и возможностях современных компьютеров;
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.2	Информатика	2	Школьный курс информатики, математики	Б1.Б.12.3 Математическая статистика и теория вероятности Б1.Б.12.5 Количественные методы обработки данных в психологии и социологии

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.3 Математическая статистика и теория вероятностей
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Математическая статистика и теория вероятностей» является ознакомление студентов с такими понятиями, как событие вероятность, случайная величина, числовые характеристики, распределение выборки, взаимосвязи признаков, на основе которых выводятся формулы вычисления вероятностей и излагаются методы обработки данных.

Краткое содержание дисциплины: Введение в математическую статистику. Основные понятия теории вероятностей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>- способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ПК-4);</p> <p>- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).</p>	<p>Знать.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - методы решений стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <p>Уметь.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать математические методы и модели для решения стандартных задач. - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности по молодежной тематике; <p>Владеть (методиками)</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методиками теории вероятностей и математической статистики, применяемые для решения стандартных задач; <p>Владеть практическими навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих социальные процессы и явления на федеральном и региональном уровне; - информационными технологиями и использовать их в практической деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.3	Математическая статистика и теория вероятностей	2	Б1.Б.12.1 Математика Б1.Б.12.2 Информатика	Б1.Б.12.5 Количественные методы обработки данных в психологии и социологии

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.4 Методология и методы научного исследования
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» является формирование у студентов целостного теоретического представления об основных методологических и методических вопросах организации научного исследования в области социально-психологической работы с молодежью, и получение навыков самостоятельного применения методов эмпирического исследования в практике.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Методология исследования.

Модуль 2. Количественные и качественные методы сбора информации в процессе исследований

Модуль 3. Методы обработки и анализа информации

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 – готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни; ПК-2 – владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике; ПК-4 – способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации.	<i>Знать:</i> – особенности исследовательской деятельности в социально-психологической работе с молодежью; – способы и возможности использования данных социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций; – методы анализа и обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической и т.п. форме.
	<i>Уметь:</i> – разрабатывать программу, инструментарий социологического исследования; – уметь проводить опросы по молодежной тематике; – использовать различные виды опросов населения и экспертных опросов.
	<i>Владеть практическими навыками:</i> – проведения социологических исследований, методиками разработки инструментария социологического исследования; – приемами визуализации результатов исследования; – навыками практического использования социальных показателей для изучения социальных процессов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.4	Методология и методы научного исследования	3	Б1.Б.10.2 Социология;	Б1.Б.12.5 Количественные методы обработки данных в психологии и социологии Б2.П.2 Преддипломная практика Б2.Н.1 НИР

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.5 Количественные методы обработки данных в психологии и социологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Количественные методы обработки данных в психологии и социологии» является формирование у студентов целостного теоретического представления об основных методологических и методических вопросах организации научного исследования в области социально-психологической работы с молодежью, и получение навыков самостоятельного применения методов эмпирического исследования в практике.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Методология исследования.

Модуль 2. Количественные и качественные методы сбора информации в процессе исследований

Модуль 3. Методы обработки и анализа информации

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-1 способность осуществлять сбор и систематизация научной информации по молодежной проблематике; ПК-2 владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике.	<i>Знать:</i> – особенности исследовательской деятельности в социально-психологической работе с молодежью; – способы и возможности использования данных социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций; – методы анализа и обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической и т.п. форме.
	<i>Уметь:</i> – разрабатывать программу, инструментарий социологического исследования; – уметь проводить опросы по молодежной тематике; – использовать различные виды опросов населения и экспертных опросов.
	<i>Владеть практическими навыками:</i> – проведения социологических исследований, методиками разработки инструментария социологического исследования; – приемами визуализации результатов исследования; – навыками практического использования социальных показателей для изучения социальных процессов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.5	Количественные методы обработки данных в психологии и социологии	4	Б1.Б.10.2 Социология	Б2.П.2 Преддипломная практика Б2.Н.1 НИР

1.4. Язык преподавания: [русский]

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.6 Социальное проектирование и прогнозирование
Трудоёмкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических навыков разработки социальных проектов и социальных прогнозов, написания заявок для получения грантового финансирования из российских, зарубежных фондов и программ.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с понятийным аппаратом курса проектирования и прогнозирования;
- функции и технологии проектирования в социальной работе, технологические этапы и методы;
- прогностика. Социальное прогнозирование;
- стадии разработки прогноза в социальной сфере;
- социальное проектирование, методики и технологии разработки и реализации социальных проектов;
- поиск источников финансирования, фандрайзинг.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Социальное прогнозирование как метод научного познания

Модуль 2. Сущность и технология проектирования в социальной работе

Модуль 3. Программно-целевые методы в социальной работе

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность;	<i>знать:</i> - национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания; - нормативные акты в сфере социальной защиты населения; - основные направления политики социальной защиты населения; <i>уметь:</i> - определять цель мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории; - определять индикаторы состояния социальной ситуации; - выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации технологии социального обслуживания; <i>владеть:</i> - способностью выявлять обстоятельства возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при

	необходимости, выборочных социологических опросов населения
ПК-3 владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчётов по результатам исследований по молодежной проблематике;	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии социальной работы и условия их применения; - технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; - технологии социальной работы с различными группами населения. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели; - взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки
ПК-4 способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять организацию профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации; - организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями оказания социальных услуг и социальной поддержки; - методами диагностики, анализа и контроля реализации профилактических в социальной сфере

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.6	Социальное проектирование и прогнозирование	8	Б1.Б.11.4 Технология социальной работы; Б1.Б11.11 Современные теории социального благополучия;	Б2.П.1 Организационно-технологическая практика;

			Б1.Б14.3 Организация системы социальной защиты населения; Б1.Б11.13 Социальное партнерство и фандрайзинг	Б2.П.2 Преддипломная практика; Б3 Государственная итоговая аттестация
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.1 Девиантология и психология делинквентного поведения
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Девиантология и психология делинквентного поведения» являются формирование у студентов научно-теоретических и практических знаний и навыков работы с лицами с девиантным поведением, ознакомление с современными технологиями диагностики, превенции и коррекции девиантного поведения.

Задачи курса:

1. Ознакомить студентов с проблемами понимания социальных норм, соотношения понятий «социальная норма» и «девиантное поведение», « делинквентное поведение»;
2. Изучить основные социально-психологические характеристики личности с девиантным поведением и делинквентным поведением»;
3. Социальные и психолого-педагогические аспекты профилактической работы с лицами с девиантным поведением;

Краткое содержание:

- Отклоняющееся поведение делинквентное поведение: история термина, определения, типы, виды, уровни. Понятие специальной (частной) психологической теории и ее место в структуре психологического знания. Становление психологии девиантного поведения как специальной научной и учебной дисциплины. Возникновение и развитие этой отрасли психологического знания в России, странах Европы и США.
- Определение понятий «социальная норма», «социальные отклонения» и «девиантное поведение». Понятие нормы и патологии. Виды норм: правовые, нравственные норм эстетические нормы, сексуальная норма.
- Социальная норма и социальное отклонение. Теории отклоняющегося поведения. Основные подходы, объясняющие эти феномены: теория социальной аномии Э. Дюркгейма; учение о социальной норме, социальном контроле и институте норм в структурализме Т. Парсонса; теория связи абсолютных норм с культурными нормами и относительность норм и отклонений П. Уорсли; теория социальных детерминант коллективного поведения, девиаций и социального контроля Н. Дж. Смелзера; биопсихологические концепции нормы и патологии в теориях З. Фрейда и Ч. Ломброзо.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-24 способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	<p>Знать: психологические основы работы с молодежью; правовые основы работы с молодежью.</p> <p>Уметь: поддерживать инициативы молодежи на уровне местного самоуправления, вовлекать молодежь в добровольческую деятельность, организовывать мобильную социальную работу с молодежью, участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации.</p> <p>Владеть: навыками эффективного вовлечения молодых людей в экономическую, общественно-политическую, культурную жизнь общества; навыками по внедрению</p>

	результатов исследования в социальную практику и социальные модели поведения.
ПК-25 способность применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи	<p>Знать: основы технологизации в сфере организации работы с молодежью; перспективные направления технологизации в сфере организации работы с молодежью в РФ; области и объекты профессиональной технологической деятельности; социокультурной анимации, муниципальной поддержки молодежных инициатив, вовлечения молодежи в добровольческую деятельность, создания культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства, мобильной социальной работы с молодежью.</p> <p>Уметь: применять индивидуальные технологические разработки для работы с различными категориями и группами молодежи, в том числе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; поддерживать инициативы молодежи на уровне местного самоуправления, вовлекать молодежь в добровольческую деятельность, способствовать созданию качественных культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства, организовывать мобильную социальную работу с молодежью.</p> <p>Владеть: создания технологического обеспечения работы с молодежью; создания индивидуальных технологических разработок; создания и реализации проектов социальных инноваций в сфере работы с молодежью.</p>
ПК-27 готовность использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности	<p>Знать: социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности, профессиональные требования к деятельности специалистов. место и роль человека в системе общественных отношений; соблюдать нормы здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей; организовывать работу малых групп исполнителей; осуществлять поиск решений и быть готовым нести за них ответственность; уметь ориентироваться при постановке задачи; уметь осуществлять самооценку работы;</p> <p>Владеть способностью выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи. Пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; навыком кооперации и с коллегами, к работе коллективе; потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.1	Девиантология и психология делинквентного поведения	5	Б1.Б.10.1 Социология	Б1.В.ДВ.5.3 Социальная и психологическая реабилитация лиц, освободившихся из мест заключения

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.2 Социальные технологии работы с молодежью
Трудоемкость 3

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальные технологии работы с молодежью» является: формирование

у бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области социальных технологий работы с молодежью. Задачи дисциплины: - выработать у бакалавров системный подход к профессиональной работе; - научить применять на практике принципы социальной работы с различными категориями молодежи; - выработать навыки разработки социально значимых проектов для молодежи.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-22 способность использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектирования, прогнозирования и моделирования в работе с молодежью; - теорию, методологию и технологии работы с молодежью; - молодежные процессы в современном российском обществе, проблемы в молодежной среде; <p>Уметь: применять инновационные технологии по организации работы с подростками и молодежью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивировать специалистов на совершенствование процесса реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики; - взаимодействовать со средствами массовой информации коммуникации по вопросам освещения мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на внедрение новых форм и методов реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки новых форм и методов работы по организации работы с подростками и молодежью; - обеспечения организационных условия для внедрения инноваций.
ПК-26 готовность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	<p>Знать: систему социального обслуживания молодежи в РФ; подходы, направления, методы, модели практики социальной работы с молодежью; методики проектирования социальных процессов; основные технологии и методы воспитательной и социальной работы с молодежью.</p> <p>Уметь: использовать разнообразные социальные технологии в работе с молодежью; работать с лидерами неформальных группировок, выступать с лекциями по вопросам молодежной политики.</p> <p>Владеть: современными технологиями и методами по защите прав подростков и молодежи.</p>
ПК-27 готовность использовать социально-технологические методы	<p>Знать: социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности, профессиональные требования к деятельности специалистов.</p>

при осуществлении профессиональной деятельности	<p>место и роль человека в системе общественных отношений; соблюдать нормы здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей; организовывать работу малых групп исполнителей; осуществлять поиск решений и быть готовым нести за них ответственность; уметь ориентироваться при постановке задачи; уметь осуществлять самооценку работы;</p> <p>Владеть способностью выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи. Пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; навыком кооперации и с коллегами, к работе коллективе; потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня.</p>
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.2	Социальные технологии работы с молодежью	7	Б1.Б.11.8. Социология детства и сиротства Б1.В.ОД.1.4. Психология социальной работы	Б3. ГИА Б2.П2 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.3 Социально-психологическая адаптация молодежи
Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социально-психологическая адаптация молодежи» является формирование системы теоретических и практических знаний социально-психологической адаптации к условиям новой среды вуза.

Задачи дисциплины (модуля):

- актуализация знаний в области социологии, психологии и педагогики по проблемам социализации и воспитания;
 - освоение студентами новой социальной роли, условий деятельности, системы взаимоотношений и взаимодействия;
 - формирование профессионально-личностной позиции, повышение уровня мотивации к вузовскому обучению;
- готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности;
- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды, владение моральными нормами и основами нравственного поведения.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы формирования образовательной среды на современном этапе

Раздел 2. Закономерности общения и взаимодействия людей

Раздел 3. Психология группы

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-24 способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	<p>Знать: психологические основы работы с молодежью; правовые основы работы с молодежью.</p> <p>Уметь: поддерживать инициативы молодежи на уровне местного самоуправления, вовлекать молодежь в добровольческую деятельность, организовывать мобильную социальную работу с молодежью, участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации.</p> <p>Владеть: навыками эффективного вовлечения молодых людей в экономическую, общественно-политическую, культурную жизнь общества; навыками по внедрению результатов исследования в социальную практику и социальные модели поведения.</p>
ПК-26 готовность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	<p>Знать: систему социального обслуживания молодежи в РФ; подходы, направления, методы, модели практики социальной работы с молодежью; методики проектирования социальных процессов; основные технологии и методы воспитательной и социальной работы с молодежью.</p> <p>Уметь: использовать разнообразные социальные</p>

	<p>технологии в работе с молодежью; работать с лидерами неформальных группировок, выступать с лекциями по вопросам молодежной политики.</p> <p>Владеть: современными технологиями и методами по защите прав подростков и молодежи.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.3	Социально-психологическая адаптация молодежи	6	Б1.Б.31 Психология Б1.Б.11.8 Социальная работа с молодежью	Б1.В.ОД.1.2 Социальные технологии работы с молодежью Б1.В.ДВ.6.1 Организация спортивно-оздоровительных мероприятий

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.4 Основы психологического консультирования в работе с молодежью
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение теорией и практикой основных форм психологического консультирования и психотерапевтического воздействия, которые базируются на знании основ психотерапии.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление с сущностью, задачами и методами психологического консультирования, основными подходами психологического консультирования, сложившимися в отечественной и зарубежной психологии;
- освоение определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач психологического консультирования;
- развитие личных профессиональных качеств консультанта;
- раскрытие специфики психотерапии как относительно самостоятельной отрасли психологического знания, ее категориального аппарата;
- выявление системы взглядов и концептуальных позиций психотерапии с целью формирования психотерапевтического мировоззрения;
- изучение процесса психотерапии;
- формирование знания организации, содержания и методики проведения психотерапевтического воздействия, овладение элементарными навыками психологической помощи.

Краткое содержание дисциплины: Общие основы консультирования и психотерапии. Виды оказания психологической помощи. Определение психологического консультирования. Этические принципы в психологическом консультировании. Границы конфиденциальности. Гуманистическое и экзистенциальное направление консультирования. Когнитивные теории консультирования

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК 24 Способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации</p>	<p>Знать: теоретико-методологическую основу данного курса; основные понятия курса, теоретические и прикладные подходы по основным темам. Уметь: использовать в практической деятельности знания об основах консультирования, применять методики и техники, направленные на решение социально-психологической адаптации молодых людей в организации. Владеть: навыками консультирования на основе психологического диагноза.</p>
<p>ПК 25 Способность применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи</p>	<p>Знать: теоретико-методологическую основы, теоретические и прикладные подходы применения педагогических приемов и техник. Знать классификацию возрастную, также различных категорий молодежи Уметь: использовать в практической деятельности знания об основах консультирования, применять методики и техники,</p>

	<p><i>педагогические приемы работы с различными категориям молодежи</i></p> <p>Владеть: навыками консультирования на основе психологического диагноза.</p>
<p>ПК 27</p> <p>Готовность использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:, теоретические и прикладные подходы социально-технологических методов</p> <p>Уметь: использовать в практической деятельности знания об социально – технологических методах работы организатора работы с молодежью</p> <p>Владеть: навыками осуществления социально-технологических методов в профессиональной деятельности</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.4	Основы психологического консультирования в работе с молодежью	7	Б1.Б.11.5 Возрастная психология и психология развития	Б1.Б.14.4 Практикум по семейному консультированию Б1.В.ДВ.7.1 Тренинг личностного роста

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.5 Пенитенциарная психология и педагогика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление с современными научными представлениями и концепциями изучения психологии осужденных; социально-психологическими механизмами взаимодействия осужденных; подходами социально-психологической работе с осужденными. А также усвоение студентами общей суммы теоретических знаний, овладение практическими умениями и навыками, необходимыми для организации эффективного педагогического процесса в исправительных учреждениях.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль I. Введение в пенитенциарную психологию.

Модуль II. Индивидуально психологические и социально-психологические особенности осужденных.

Модуль III. Психологические особенности процесса ресоциализации в условиях исправительных учреждений: изучить взаимосвязи элементов системы исправления и влияние среды мест лишения свободы на изменение и исправление личности; определить особенности этапов исправления (первоначального, адаптационного, основного, заключительного, подготавливающего к освобождению); изучить деятельность неформальных групп и коллективов осужденных, органов их самоуправления; методы борьбы с преступными группировками осужденных.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-25 способность применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи</p> <p>ПК-28 готовность использовать на практике методы социальной педагогики</p>	<p>Знать: основы технологизации в сфере организации работы с молодежью; перспективные направления технологизации в сфере организации работы с молодежью в РФ; области и объекты профессиональной технологической деятельности; социокультурной анимации, муниципальной поддержки молодежных инициатив, вовлечения молодежи в добровольческую деятельность, создания культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства, мобильной социальной работы с молодежью.</p> <p>Уметь: применять индивидуальные технологические разработки для работы с различными категориями и группами молодежи, в том числе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; поддерживать инициативы молодежи на уровне местного самоуправления, вовлекать молодежь в добровольческую деятельность, способствовать созданию качественных культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту</p>

	<p>жительства, организовывать мобильную социальную работу с молодежью.</p> <p>Владеть: создания технологического обеспечения работы с молодежью; создания индивидуальных технологических разработок; создания и реализации проектов социальных инноваций в сфере работы с молодежью.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.5	Пенитенциарная психология и педагогика	6	Б1.О.26 Психология Б1.В.05.12 Психодиагностика и практикум Б1.В.05.03 Психология социальной работы Б1.В.05.07 Возрастная психология и психология развития Б1.О.25 Педагогика	Б1.В.05.10 Психология девиантного поведения Б1.В.05.13 Специальная психология

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.6 Конфликтология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам основу для понимания современного состояния и развития такой актуальной научной дисциплины как конфликтология, познакомить их со структурой идей и становлением взглядов представителей различных социологических и психологических теорий, школ, которые рассматривают конфликт и как социальное явление и как проявление индивидуальной психики, ознакомить со спецификой конфликтов в сфере социальной работы.

Содержание дисциплины. Концептуальные основы конфликтологии.

Понятие конфликтологии как науки. Отражение конфликта в философии, религии, искусстве. История становления отечественной конфликтологии. Основные этапы развития зарубежной конфликтологии.

Основные типы конфликтов. Внутриличностный и межличностные конфликты. Проявления внутриличностного конфликта. Стратегии поведения в межличностном конфликте. Причины межличностных конфликтов.

Групповые конфликты. Конфликты между личностью и группой.

Конфликты различных уровней социальной системы.

Социальные конфликты. Понятие социального конфликта. Основные субъекты и участники социального конфликта. Социально - экономические конфликты. Политические конфликты. Межэтнические конфликты.

Диагностика конфликта в социальной работе. Особенности диагностической процедуры. Технология диагностики конфликта в социальной работе. Наблюдение; ранжирование; социальный анализ конфликтной ситуации, контент-анализ неофициальных материалов; анкета, опрос экспертов, методы математического анализа и статистики.

Способы разрешения конфликтов в процессе социальной работы. Разрешение конфликтов в социальной работе. Ведение переговоров. Сферы разрешения конфликтов социальными работниками.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей – ПК-23;	Знать: - принципы и технологии посредничества в конфликте; - методы изучения конфликтов;
способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации – ПК-24;	- методы профилактики конфликтов в деятельности социальных служб; - применять технологии урегулирования и профилактики конфликта; - выступать медиатором (посредником) в конфликте; Уметь: - прогнозировать конфликты; - уметь анализировать и сопоставлять существующие взгляды на явление конфликта в практике социальной работы. Владеть: - навыками анализа конфликта и разработки рекомендаций по профилактике и урегулированию конфликтов; - владеть методами диагностики в конфликтных ситуациях; - владеть технологиями и методиками самоанализа, также путем мобилизации собственных сил клиента, его физических, психических и социальных ресурсов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.6	Конфликтология	5	Б1.Б.11.18 Коммуникативная компетентность специалиста в социальной сфере	Б1.В.ОД.2.5 Связи с общественностью в организации работы с молодежью

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ОД.1.7 Социальная педагогика
 Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов представление о педагогике как науке, сформировать умения анализировать и решать педагогические задачи и проблемы.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Педагогика в системе наук.

Модуль 2. Общее представление о методологии научного познания
 Модуль 3. Многоаспектный характер современного образования
 Модуль 4. Теория целостного педагогического процесса

Модуль 5. Обучение и воспитание в целостном педагогическом процессе
 Модуль 6. Педагогическая профессия и ее роль в современном обществе

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-25 способность применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи	Знать: области и объекты профессиональной технологической деятельности; социокультурной анимации, муниципальной поддержки молодежных инициатив, вовлечения молодежи в добровольческую деятельность, создания культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства, мобильной социальной работы с молодежью. Уметь: применять индивидуальные технологические разработки для работы с различными категориями и группами молодежи, в том числе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; поддерживать инициативы молодежи на уровне местного самоуправления, вовлекать молодежь в добровольческую деятельность, способствовать созданию качественных культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства, организовывать мобильную социальную работу с молодежью. Владеть: создания технологического обеспечения работы с молодежью; создания индивидуальных технологических разработок; создания и реализации проектов социальных инноваций в сфере работы с молодежью.
ПК-27 готовность использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности, профессиональные требования к деятельности специалистов. место и роль человека в системе общественных отношений; соблюдать нормы здорового образа жизни. Уметь: осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей; организовывать работу малых групп исполнителей; осуществлять поиск решений и быть готовым нести

	<p>за них ответственность; уметь ориентироваться при постановке задачи; уметь осуществлять самооценку работы;</p> <p>Владеть способностью выявлять проблемы в молодёжной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодёжи. Пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; навыком кооперации и с коллегами, к работе коллективе; потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.7	Социальная педагогика	2	Б1.Б.10.1 Психология	Б1.В.ОД.2.1 Организация досуга детей и молодежи Б1.В.ОД.1.5 Пенитенциарная психология и педагогика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.8 Социальная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: вооружение студентов знаниями и умениями необходимыми для организации эффективной социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Краткое содержание дисциплины:

Понятия «инвалидность» и «люди с ограниченными возможностями здоровья». Социальная политика в отношении инвалидов и социальные услуги для людей с ОВЗ. Законодательство о социальной защите инвалидов: международные правовые акты, правовые акты РФ. Язык и этикет общения с людьми с ОВЗ. Особенности социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Психосоциальная работа с инвалидами и их родственниками.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-25 Способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы составления индивидуальной программы реабилитации; - типологию детей и подростков с ОВЗ; - основные типы проблем, возникающих у детей и подростков с ОВЗ; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять потенциал детей и подростков с ОВЗ; - составлять социальный паспорт семьи с ребенком инвалидом для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией; - выявления и оценки личностных ресурсов граждан – получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения.
<p>ПК-27 готовность использовать социально-технологические методы при осуществлении</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления политики социальной защиты населения.

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>- выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние.</p> <p>- выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки.</p> <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <p>- консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки.</p> <p>- обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения.</p>
--------------------------------------	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.8	Социальная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями	7	Б1.Б.11.17 Психология здоровья Б1.Б.11.11 Возрастная психология и психология развития	Б1.В.ДВ.5.2 Современные технологии организации волонтерской работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.9 Инновационные технологии в практике работы с молодежью
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков, связанных с применением современных инновационных технологий в практике работы с молодежью.

Краткое содержание дисциплины

Виды социальных технологий работы с молодежью; инновационные технологий в молодежной среде, модели и технологии организации работы с молодежью в России и за рубежом; Технологии проектирования, внедрения и эффективного управления молодежными проектами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-22 Способность использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью.</p> <p>ПК-29 способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью</p>	<p>Знать: Виды социальных технологий работы с молодежью; инновационные технологий в молодежной среде, модели и технологии организации работы с молодежью в России и за рубежом; Технологии проектирования, внедрения и эффективного управления молодежными проектами</p> <p>Уметь: Использовать в своей практической деятельности методы социальной работы с молодежью; осуществлять на практике технологии социальной диагностики, индивидуальной и групповой социальной терапии; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы кооперации и межличностных отношений; выявлять и учитывать межкультурные особенности в коммуникации и в управлении проектами.</p> <p>Владеть: навыками коммуникативного поведения в коллективе и профессиональной организации; Использовать навыки в области создания и реализации молодежных социальных проектов; практическими навыками организации работы с молодежью.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Сем естр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.9	Инновационные технологии в практике работы с молодежью	7	Б1.Б.11.5 Региональная и муниципальная молодежная политика	Б1.Б.11.16 Социальное партнерство и фандрайзинг

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.1 Организация досуга детей и молодежи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать систематизированные знания о технологии социальной работы с детьми и молодежью, представление о сущности и содержании процесса общения с разновозрастными детьми, о способах предупреждения и решения конфликтных ситуаций, методике проведения игрового тренинга, об основах организации досуговой деятельности в различных учреждениях системы образования.

Краткое содержание дисциплины: Социология досуга молодежи. Развитие культурных стратегий проведения свободного времени в рамках определенного сообщества, субкультуры. В социальном аспекте рассмотрения культуры досуга. Цели и ценностные ориентиры при выстраивании собственного видения досуга. Психолого-педагогические аспекты формирования личности молодого человека в программах культурно-досуговой деятельности. Общая характеристика детского коллектива. Инновационные подходы к организации работы с детьми и молодежью. Организация досуга детей и молодежи в рамках города. Основы волонтерской (добровольческой) деятельности в субъектах Российской Федерации. Правовые основы взаимоотношений участников волонтерской деятельности работодателей. Принципы волонтерской деятельности. История развития ВДК. Идея коллективного воспитания. Создание приютов, воспитательных детских объединений, правила и нормы поведения. Проблемы детского коллектива в отечественной педагогике и психологии в послеоктябрьский период. Принцип воспитания в коллективе и через коллектив. Первые школы-коммуны. Теории коллективного воспитания. Понятие коллектива. Признаки коллектива. Деловые отношения и отношения личные. Коллективизм. Интересы, задачи коллектива, стадии его развития. Классификация типов коллектива, критерии длительности существования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи – ПК-30;</p> <p>умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации – ПК-32;</p> <p>способность к организации досуговой деятельности молодежи – ПК-35;</p>	<p>Знать теоретические основы педагогической практики, технологии социальной работы с детьми и молодежью, теоретические основы вожатского мастерства, основные положения и методы социальных и гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, сущность и содержание процесса общения с разновозрастными детьми, пути и способы предупреждения конфликтных ситуаций, методику использования игровых методов, приемов, основы организации досуговой деятельности в рамках ВДК;</p> <p>Уметь использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды, организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую, учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий и организовать совместную и</p>

	<p>индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития;</p> <p>Владеть моральными нормами, основами нравственного поведения и навыками организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.1	Организация досуга детей и молодежи	5	Б1. Б.9 Общая педагогика Б1. Б.10 Общие основы педагогики	Б1.Б.1.12.5 Психология здоровья Б1.Б.16.5 Психолого-педагогическая компетентность педагога

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ОД.2.2 Молодежные субкультуры
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся профессиональных знаний, навыков и умений в рамках дисциплины «Молодежные субкультуры», характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 - «Организация работы с молодежью», профиль: «Социально-психологическая работа с молодежью».

Краткое содержание дисциплины: получение знаний о феномене молодежной субкультуры, изучение теоретических аспектов формирования молодежной субкультуры, тенденции, особенности и проблематики ее развития в условиях современной России, а также характеризуются работа по профилактике асоциальных явлений в данной среде, содействие занятости и трудоустройству молодежи. Программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта, и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющим интересы молодежи (ПК-31); Способность участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи (ПК-36).</p>	<p><u>Знать</u>: социальные и психологические особенности различных молодежных субкультур; сущность современной молодежной субкультуры; историю, основные причины и истоки появления в обществе различных молодежных субкультур; основы типы современных молодежных субкультур города Якутска. <u>Уметь</u>: выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта, и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющим интересы молодежи; планировать; реализовывать социальнопсихологическую адаптацию молодых людей-представителей молодежных субкультур; организовывать работу спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи, способствовать конструктивному характеру их досуга. <u>Владеть</u>: практическими навыками анализа сущности, содержания и направленности деятельности различных молодежных субкультур; навыками эффективной коммуникации с представителями молодежных субкультур, методами выявления потенциала конкретной субкультуры для нравственного и личностного развития молодежи.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.2	Молодежные субкультуры	6	Б1.В.ОД.2.3 Психология групп и групповое взаимодействие; Б1.В.ДВ.3.2 Психолого-педагогическое сопровождение участников неформальных молодежных объединений; Б1.В.ДВ.4.1 Экстремизм в молодежной среде; Б1.В.ДВ.4.2 Гражданско-патриотическое воспитание молодежи; Б1.В.ДВ.13.2 Основы спортивной реабилитации инвалидов; Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных навыков и умений научно-исследовательской деятельности.	Б1.В.ДВ.5.2 Современные технологии организации волонтерской работы; Б1.В.ДВ.6.1 Организация спортивно-оздоровительных мероприятий; Б1.В.ДВ.5.1 Организация деятельности детских и молодежных общественных организаций; Б1.В.ДВ.6.1 Организация спортивно-оздоровительных мероприятий; Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.3 Психология групп и групповое взаимодействие
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование навыков:

- рационального и творческого применения разнообразных технологий эффективного общения;
- развития творческого потенциала и самосовершенствования;
- бесконфликтного и результативного делового общения, управления и взаимодействия.
- овладение студентами практическими умениями и навыками целесообразного построения профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Функции подтверждения, организации и поддержания межличностных отношений. Императивное, манипулятивное и диалогическое общение. Основные задачи деловой коммуникации. Функции делового общения: интегративная, самовыражения, трансляционная, социального контроля, социализации, экспрессии. Внешняя и внутренняя стороны делового общения. Коммуникативная компетентность. Социальные установки: эффекты ореола, бумеранга, средней ошибки, первичность и новизна. Эффект проекции: атрибутивная и защитная. Виды каузальной атрибуции: личностная и обстоятельственная, внутренняя и внешняя, стимульная. Разновидности вербальной коммуникации: письменная и устная речь, внутренняя и внешняя речь, диалогическая и монологическая речь. Коммуникативные барьеры: барьеры понимания, барьеры социально-культурного значения и барьеры отношения. Культурный аспект в использовании жестов. Типы поведения: сотрудничество, противодействие, компромисс, избегание, уступчивость. Реакции на групповое воздействие: конформизм, нонконформизм, коллективизм. Социальные роли. Особенности проведения деловой беседы. Основы ведения переговоров. Дискуссия, полемика, дебаты, спор. Светский этикет. Специфика делового общения в разных культурах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-31 способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта, и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющим интерес молодежи</p> <p>ПК-32 умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации</p>	<p>Знать: теоретические основы психологии общения, ее предмет, цель, принципы, содержание, методы, средства и факторы; сущность и содержание процесса общения его особенности; социально-психологические и этические проблемы делового общения; пути и способы предупреждения конфликтных ситуаций, и способы управленческого взаимодействия с сотрудниками и подчиненными.</p> <p>Уметь: эффективно строить деловые отношения с различными категориями людей; самостоятельно планировать и осуществлять социально-психологическое исследование; применять специальную терминологию в собственных монологических устных и письменных высказываниях; определять барьеры общения и формировать условия их успешного преодоления; владеть навыками эффективного общения в ситуации практической деятельности учителя начальных классов.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом в области делового общения; стратегиями конструктивного поведения при ведении деловых переговоров, совещаний, переписки; готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; способностью к поиску организационно-управленческих решений и нести за них ответственность.</p>

--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.3	Психология групп и групповое взаимодействие	5	Б1Б.16.2 Педагогическая психология, Б1.В.ОД.7 Психология развития, возрастная психология	Б1. Б.12.3. Психология конфликта

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.4 Профориентационное консультирование и диагностика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Целями освоения учебной дисциплины Профессиональная ориентация и консультирование является формирование у студентов компетенций, направленных на усвоение способов ориентировки в проблеме профессионального консультирования, системы требований к деятельности психолога-профконсультанта, принципов координации деятельности специалистов разного профиля в профориентационной работе, основных направлений профориентационной работы в рамках образовательного учреждения.

Краткое содержание дисциплины:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы: введение профессию, общая психология, организационная психология, психология развития и возрастная психология, психодиагностика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- психология личности
- производственная (преддипломная практика)
- выпускная квалификационная работа
- государственный междисциплинарный экзамен

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации – ПК-32;</p> <p>способность консультировать в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования личностного роста (ПК-34)</p>	<p>Знать: Основные подходы к консультированию: в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования личностного роста Методы и психотехники</p> <p>Уметь: Консультировать в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования личностного роста</p> <p>Владеть: Приемами, позволяющими консультировать в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования личностного роста</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс		Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик

	Наименование дисциплины (модуля), практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.4	Профорориентационное консультирование и диагностика	5	Б1.В.ОД.2.3 Психология групп и групповое взаимодействие	Б1.В.ОД.1.7 Социальная педагогика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.5 Связи с общественностью в организации работы с молодежью
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Ознакомление студентов с основополагающими и базисными темами связей с общественностью и рекламой в молодежной среде. Так же цель состоит в том, чтобы сформировать у студентов системные представления о предмете; показать, что связи с общественностью, являясь составной частью системы взаимоотношений общество - государство. Данная дисциплина должна способствовать решению проблем глобализации и научно-технического прогресса; научить методам планирования и организации информационного обеспечения проведения PR и рекламных кампаний; изучить механизм взаимодействия со средствами массовой информации.

Задачи курса:

- Ознакомить студентов с методами, функциями и особенностью становления связей с общественностью в условиях глобального коммуникативного пространства;
- Изучить структуру, роль и место связей с общественностью в молодежной среде;
- Исследовать коммуникационные модели и коммуникационные средства PR в различных формах взаимодействия.
- Развить навыки планирования и организации связей с общественностью и рекламы;
- Показать специфику взаимодействия PR и рекламы с различными средствами массовой информации;
- Научить студентов технологиям проведения специальных событий, рекламных акций.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Методология исследования.

Модуль 2. Количественные и качественные методы сбора информации в процессе исследований

Модуль 3. Методы обработки и анализа информации

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-32 умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации; ПК-33 готовность содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, роль и место связей с общественностью и рекламы в молодежной среде; - технологиями проведения специальных событий, рекламных акций; - методы, функции и особенность становления связей с общественностью и рекламы; - различные методы решения организационных, медийных и PR проблем в ходе проведения PR-кампаний и рекламных кампаний; - механизм взаимодействия со средствами массовой информации, методы исследования общественного мнения и анализа собранных данных; - формы делового общения и принципами установления деловых контактов; - схему функционального и информационного взаимодействия коммерческих структур с органами государственного управления и СМИ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать коммуникационные модели и коммуникационные средства PR и рекламы в молодежной среде; - обсуждать профессиональные проблемы, отстаивать свою точку

	<p>зрения, объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы, давать аргументированные ответы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследования в конкретной предметной области, понимать результаты экспериментальных и наблюдательных способов построения коммуникаций; - осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в коммерческих структурах, средствах массовой информации, экономики, производства, торговли, культуры, спорта, Интернете, социальных сетях;
	<p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическим аппаратом рекламы и PR; - навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии; - навыками сравнительного анализа и синтеза (компаративистика)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.5	Связи с общественностью в организации работы с молодежью	5	Б1.Б.10.2 Социология	Б2.П.2 Преддипломная практика Б2.Н.1 НИР

1.4. Язык преподавания: [русский]

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.6 Культурология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: проявлять уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.

Краткое содержание дисциплины: Введение в курс. Предмет культурологии. Ценностные основания. Культурогенез. Морфология культуры, типология культуры (традиционная культура, на примере культур народов СВ РФ). Современная культура в условиях глобализации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этническом и конфессиональном контекстах; ✓ основы толерантного осуществления профессиональной деятельности в поликультурной среде; ✓ важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике; ✓ анализировать и интерпретировать культурные и конфессиональные формы, процессы и явления; ✓ раскрывать связь целей, содержания, организации воспитания с уровнем и особенностями развития общества. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками бережного отношения к культурному наследию; ✓ навыками диагностирования и системного анализа социокультурных проблем; ✓ системой знаний об этническом и конфессиональном многообразии.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.9. 1	Культурология	3	Б1.Б.6 История	Б1.В.ОД.1.2 Коммуникативная компетентность социального работника Б1.В.ОД.1.3 Этническая психология Б1.Б.11.9 Этические основы социальной работы
-----------------	---------------	---	----------------	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Физическая культура и спорт
Трудоемкость 328 ч

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного на формирование качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности – ОК-8</p>	<p>Знать: основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обеспечении здоровья.</p> <p>Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самоконтроля и релаксации.</p> <p>Владеть: средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть практическими навыками: осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, организации и проведения индивидуального, коллективного</p>

	и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Физическая культура и спорт	1,3,4,5,6	Б1.Б.4 Физическая культура	Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Межэтническая коммуникация в молодежной среде

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов системных знаний о теории и практике межэтнического взаимодействия среди молодежи на основе отечественного и зарубежного опыта. Изучение теоретических и практических основ становления и развития межэтнического диалога, его принципах, закономерностях, моделях функционирования и роли в развитии современного общества. проектирования в социально-педагогической деятельности, инновационных изменений,

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о взаимоотношениях этносов, мировых религий, культур
- формирование основных навыков в сфере межконфессиональной, межэтнической, межкультурной коммуникации и межнациональных отношений с целью использования их в профессиональной деятельности.
- формирования понимания особенностей развития межэтнического, межконфессионального взаимодействия, позволяющих специалисту принимать адекватные решения на всех этапах его развития.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей (ПК-23) способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации (ПК-24)	Знать: Общие теории и парадигмы, определяющие понятия народ, этнос, нация – разграничение и соотношение этих категорий; культурные и социально-психологические проблемы этничности; специфику проявления этноцентризма как социально-психологического явления; особенности протекания межэтнических конфликтов в общем, и в молодежной среде в частности; Уметь: Диагностировать и классифицировать проблемы возникающие в процессе межэтнического взаимодействия, возникающие в современных обществах в молодежной среде, анализировать и моделировать развитие возможных конфликтных явлений и процессов; Владеть: - навыками выбора и применения наиболее эффективных форм, направлений профилактики и развития этнической и культурной толерантности среди молодежи. - навыками организации совместной деятельности с обучающимися для освоения образовательных и развивающих программ; - навыками использования современных общепедагогических технологий в образовательном процессе.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Межэтническая коммуникация в молодежной среде	7	Б1.В.ОД.2.5 Связи с общественностью в организации работы с молодежью Б1.В.ОД.2.6 Культурология	Б1.В.ДВ.5.1 Организация деятельности детских и молодежных общественных организаций Б1.В.ДВ.5.2 Современные технологии организации волонтерской работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Психология лидерства
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знакомство с основными технологиями развития лидерских качеств и освоение основных приемов диагностики и управления командной работой, в том числе развитие способности планировать и организовывать взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Концепция лидерства и командной работы

Тема 1. Понятие лидерства

Тема 2. Понятие команды

Раздел 2. Развитие личного ресурса лидера

Тема 2.1. Триада «Постановка задач-делегирование-контроль»

Тема 2.2. Управление командой (проектом)

Тема 2.3. Управление рабочей нагрузкой лидера

Раздел 3. Развитие ресурса команды

Тема 3.1. Мотивация команды

Тема 3.2. Деловые коммуникации лидера

Тема 3.3. Природа конфликтов в организации

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью - ПК-22;</p> <p>готовность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи – ПК-26;</p>	<p>Знает:содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы; правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды; нормы и установленные правила этики руководителя командной работы.</p> <p>Умеет:определять свою роль как руководителя в команде; анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий; строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии; делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельностью; учитывать в своей деятельности интересы и особенности поведения членов команды; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды; анализировать эффективность деятельности трудового коллектива как малой социальной группы.</p> <p>Владеет:навыками диагностики и анализа проблем команды; навыками формирования команды; навыками управления командой; эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды</p>

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		изуче ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Психология лидерства	7	Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения дисциплин бакалавриата, содержательно и методически она связана с другими частями ООП и призвана осуществлять более углубленную подготовку к решению практических управленческих задач в профессиональной сфере.	Все дисциплины, связанные с решением задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Социальная и психологическая помощь молодежи, находящейся в трудной
жизненной ситуации
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины - ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами психологической работы с молодежью как профессиональным способом решения психологических проблем.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление студентов с психологическими особенностями молодежи;
2. ознакомление студентов с теоретическими и практическими аспектами психологии воспитания;
3. ознакомление студентов с психологией массовых социальных процессов и движений;
4. ознакомление студентов с многообразием форм и методов психологической работы с различными категориями молодежи.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Предмет и задачи психологической науки и практики. Основные этапы развития психологии. Отрасли психологии. Методы психологии. Биологические основы психики.

Модуль 2. Психология личности. Теории личности. Психология личности. Психическое развитие личности. Психология личности. Психология индивидуальных различий. Психология воспитания и обучения.

Модуль 3. Профессиональное развитие личности. Психология межличностного взаимодействия. Психология малых групп. Психология больших социальных групп и массовых явлений. Общая характеристика психологических проблем, их влияние на процессы социализации.

Модуль 4. Методы и формы решения психологических проблем молодежи. Социально-психологические технологии в работе с молодежью. Психология обеспечения деятельности специалистов в экстремальных условиях. Экстренная психологическая помощь. Ценностные ориентации современной молодежи. Система психологических служб для молодежи Российской Федерации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации – ПК-24;	<p>Знать: понятие и методы самоанализа, самообучения и самовоспитания личности.</p> <p>Уметь: реализовывать основные способы самовоспитания; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, профессиональной компетентности.</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки эффективности самоанализа и результатов самообучения и самовоспитания; навыками повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и в повышении</p>

	квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.
готовность использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности – ПК-27;	<p>Знать: ключевые понятия психики человека и психологии личности; основы психических процессов; особенности развития психики молодого человека; свойства и структуры личности; основные социально-психологические характеристики больших и малых социальных групп; особенности процесса командообразования.</p> <p>Уметь: применять основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека; выявлять и учитывать межкультурные и межэтнические различия в работе коллектива.</p> <p>Владеть: навыками анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека, навыками тимбилдинга в организации работы с молодежью, навыками персонального коучинга; навыками оказания консультационной помощи в практике работы с молодежью.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Социальная и психологическая помощь молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации	5	Б1.Б.11.12 Социальная психология	Б1.В.ОД.1.4 Основы психологического консультирования в работе с молодежью

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Игровая деятельность, как социальная технология работы с детьми
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины - познакомить студентов с основными принципами реализации игровых технологий в социальной работе с детьми.

Задачи дисциплины:

1. дать представление об основных технологиях игры в работе с молодежью;
2. формирование умений по реализации и организации различных игровых технологий;
3. обучение приемам организации и реализации игровых педагогических технологий в молодежной среде. Методам ведения групповых игровых технологий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-25 способность применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи.</p> <p>ПК-27 готовность использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>Педагогические приемы и техники для работы с детьми разной возрастной категории</p> <p>Особенности реализации педагогических форм и методов работы исходя из задач деятельности</p> <p>Принципы планирования и организации различных видов деятельности;</p> <p>Уметь: Ставить цели и задачи при реализации игровых педагогических технологий</p> <p>Организовывать различные виды деятельности с молодежными и детскими группами;</p> <p>самостоятельно организовывать работу в различных молодежных аудиториях;</p> <p>Владеть: Приемами организации и реализации игровых педагогических технологий в молодежной среде</p> <p>Методами ведения групповых игровых технологий</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	Игровая деятельность, как	5	Б1.Б.11.11 Возрастная	Б1.В.ДВ.6.2 Коллективно-творческие дела

	социальная технология работы с детьми		психология и психология развития	
--	---	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Психолого-педагогическое сопровождение лидерства в детской и
молодежной среде
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины - раскрыть теоретические и практикоориентированные аспекты психолого-педагогического сопровождения лидерства в детской и молодежной среде.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, цель, содержание и особенности психолого-педагогического сопровождения лидерства в детской и молодежной среде;
- раскрыть основные направления и условия эффективности психолого-педагогического сопровождения лидерства в детской и молодежной среде;
- сформировать у студентов представления о возможностях создания благоприятных условий для успешной реализации психолого-педагогического сопровождения лидерства в детской и молодежной среде.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы формирования психолого-педагогического сопровождения лидерства в детской и молодежной среде;

Раздел 2. Основные направления и условия эффективности психолого-педагогического сопровождения лидерства в детской и молодежной среде.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-25 способность применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи;</p> <p>ПК-29 способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью</p>	<p>Знать: основы технологизации в сфере организации работы с молодежью; перспективные направления технологизации в сфере организации работы с молодежью в РФ; области и объекты профессиональной технологической деятельности; социокультурной анимации, муниципальной поддержки молодежных инициатив, вовлечения молодежи в добровольческую деятельность, создания культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства, мобильной социальной работы с молодежью.</p> <p>Уметь: применять индивидуальные технологические разработки для работы с различными категориями и группами молодежи, в том числе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; поддерживать инициативы молодежи на уровне местного самоуправления, вовлекать молодежь в добровольческую деятельность, способствовать созданию качественных культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства, организовывать мобильную социальную работу с молодежью.</p> <p>Владеть: создания технологического обеспечения работы с молодежью; создания индивидуальных технологических разработок; создания и реализации проектов социальных инноваций в сфере работы с молодежью.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	Психолого-педагогическое сопровождение лидерства в детской и молодежной среде	5	Б1.Б.10.1 Психология Б1.Б.11.8 Социальная работа с молодежью	Б1.В.ОД.1.2 Социальные технологии работы с молодежью Б1.В.ДВ.6.1 Организация спортивно-оздоровительных мероприятий

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Психолого-педагогическое сопровождение участников неформальных
молодежных объединений
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины - ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами психологической работы с молодежью как профессиональным способом решения психологических проблем.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление студентов с психологическими особенностями молодежи;
2. ознакомление студентов с теоретическими и практическими аспектами психологии воспитания;
3. ознакомление студентов с психологией массовых социальных процессов и движений;
4. ознакомление студентов с многообразием форм и методов психологической работы с различными категориями молодежи.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Предмет и задачи психологической науки и практики. Основные этапы развития психологии. Отрасли психологии. Методы психологии. Биологические основы психики.

Модуль 2. Психология личности. Теории личности. Психология личности. Психическое развитие личности. Психология личности. Психология индивидуальных различий. Психология воспитания и обучения.

Модуль 3. Профессиональное развитие личности. Психология межличностного взаимодействия. Психология малых групп. Психология больших социальных групп и массовых явлений. Общая характеристика психологических проблем, их влияние на процессы социализации.

Модуль 4. Методы и формы решения психологических проблем молодежи. Социально-психологические технологии в работе с молодежью. Психология обеспечения деятельности специалистов в экстремальных условиях. Экстренная психологическая помощь. Ценностные ориентации современной молодежи. Система психологических служб для молодежи Российской Федерации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>ПК-25 способность применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи</p> <p>ПК-31 способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта, и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющим интересами молодежи</p>	<p>Знать: основы технологизации в сфере организации работы с молодежью; перспективные направления технологизации в сфере организации работы с молодежью в РФ; области и объекты профессиональной технологической деятельности; социокультурной анимации, муниципальной поддержки молодежных инициатив, вовлечения молодежи в добровольческую деятельность, создания культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства, мобильной социальной работы с молодежью.</p> <p>Уметь: применять индивидуальные технологические разработки для работы с различными категориями и группами молодежи, в том числе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; поддерживать инициативы молодежи на уровне местного самоуправления, вовлекать молодежь в добровольческую деятельность, способствовать созданию качественных культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства, организовывать мобильную социальную работу с молодежью.</p> <p>Владеть: создания технологического обеспечения работы с молодежью; создания индивидуальных технологических разработок; создания и реализации проектов социальных инноваций в сфере работы с молодежью.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Психолого-педагогическое сопровождение участников неформальных молодежных объединений	5	Б1.В.ДВ.4.1 Экстремизм в молодежной среде Б1.Б.11.12 Социальная психология	Б1.В.ОД.1.3 Социально-психологическая адаптация молодежи Б1.В.ОД.1.2 Социальные технологии работы с молодежью

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 Экстремизм в молодежной среде
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов целостное представление об экстремизме, как в общем, теоретическом смысле, так и раскрыть специфику экстремистских проявлений, тенденций в молодежной среде в частности; сформировать понимание практической актуальности этой проблематики в молодежной среде современной России.

Краткое содержание дисциплины: освоение студентами системы понятий, раскрывающих сущность социально-политического феномена экстремизма; приобретение студентами знаний, позволяющих производить анализ, диагностику и классификацию социальных, политических процессов в обществе на предмет и уровень их экстремальности в молодежной среде современного российского общества; освоение наиболее эффективных, результативных путей, методов и средств профилактики экстремизма как в молодежной среде, в частности, так и в обществе в целом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовность содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи – ПК-34;</p> <p>способность участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодёжи – ПК-36</p>	<p>Знать: особенности организации спортивно-массовой работы с молодежью; содержание и методику оздоровительных занятий в спортивных секциях, кружках; основы и содержание физкультурно-оздоровительной деятельности, виды и содержание деятельности физкультурно-оздоровительных групп: группы ОФП, группы здоровья.</p> <p>Формы и методы организации физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-педагогические основы здоровьесберегающей службы; особенности организации спортивно-массовой работы с молодежью : содержание и методика оздоровительных занятий в спортивных секциях, кружках, организация соревнований, спортивного праздника, Дня Здоровья, туристического слета, похода;</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в области физической культуры и спорта на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; анализировать деятельность молодежных спортивных организаций; применять методы оздоровительной работы с подростками и молодежью; разрабатывать и внедрять физкультурно-оздоровительные программы; вести пропаганду здорового образа жизни; использовать положительный зарубежный и отечественный опыт в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи.</p> <p>Владеть: навыками организации деятельности молодежных спортивных организаций; навыками руководителя молодежной спортивной организации; навыками проектной культуры; методами, технологиями, навыками проведения</p>

	массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1	Экстремизм в молодежной среде	4	Б1.Б.11.12 Социальная психология Б1.Б.11.8 Социальная работа с молодежью	Б1.В.ОД.2.2 Молодежные субкультуры Б1.В.ОД.2.3 Психология групп и групповое взаимодействие Б1.Б.11.16 Социальное партнерство и фандрайзинг

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2 Гражданско-патриотическое воспитание молодежи

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями изучения дисциплины «Гражданско-патриотическое воспитание молодежи» является подготовка студентов к осуществлению патриотического воспитания современной российской молодежи.

Краткое содержание дисциплины:

В курсе выделено 2 раздела:

Раздел 1. Гражданско-патриотическое воспитание молодёжи: исторический опыт и перспективы

Тема 1. Понятие гражданского и патриотического воспитания, историко-патриотического просвещения и его актуальность на современном этапе развития российского общества.

Тема 2. Тематические занятия и беседы, дискуссии и диспуты как технологии гражданско-патриотического воспитания и историко-патриотического просвещения.

Тема 3. Организация музеев боевой и трудовой славы в учебных заведениях как основа гражданско-патриотического, историко-патриотического просвещения.

Тема 4. Государственные символы Российской Федерации: герб, флаг, гимн, символики других стран. Награды РФ.

Тема 5. Реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию, историко-патриотическому просвещению через экскурсионную работу.

Тема 6. Проведение государственных праздников Российской Федерации и памятных дней воинской славы России

Раздел 2. Современные технологии гражданско-патриотического воспитания молодёжи

Тема 7. Подготовка и проведение массовых акций и мероприятий.

Тема 8. Проектная деятельность и историко-патриотическое просвещение. Проект «Наша общая Победа».

Тема 9. Информационно-коммуникативные технологии и историко-патриотическое просвещение.

Тема 10. Профильные клубы и объединения, программы, формы работы. Деятельность кадетских классов, военно-патриотических клубов, центров. Программы и формы работы.

Теоретико-методологические основы изучения педагогического обеспечения работы с молодежью. Методы социального воспитания. Работа с молодежью в школе и микрорайоне. Педагогическое обеспечение работы с трудными подростками. Педагогическое обеспечение работы с больными детьми. Технология педагогического разрешения конфликтов и урегулирование конфликтов в качестве третьей стороны.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-33 готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; ПК-36 способность участвовать в организации спортивно-	Знать: основные направления политики в сфере организации гражданско-патриотического воспитания молодежи. Уметь: организовать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах, в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи. Владеть: пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; навыком кооперации и с коллегами, к работе коллективе;

<p>оздоровительных мероприятий молодёжи</p>	<p>потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня.</p> <p>Знать: перспективные направления технологизации в сфере организации работы с молодёжью в РФ; области и объекты профессиональной технологической деятельности; социокультурной анимации, муниципальной поддержки молодежных инициатив, вовлечения молодежи в добровольческую деятельность, создания организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодёжи.</p> <p>Уметь: организовать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах, участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодёжи.</p> <p>Владеть: навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодёжи; владение навыками организации досуговой деятельности. Пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; навыком кооперации и с коллегами, к работе коллективе; потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня.</p>
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2	Гражданско-патриотическое воспитание молодёжи	4	Б1.Б.11.12 Социальная психология Б1.Б.11.8 Социальная работа с молодёжью	Б1.В.ОД.2.2 Молодежные субкультуры Б1.В.ОД.2.3 Психология групп и групповое взаимодействие Б1.Б.11.16 Социальное партнерство и фандрайзинг

1.4. Язык преподавания: [русский]

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.5.1 Организация деятельности детских и молодежных общественных организаций

Трудоемкость 3 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать систематизированные знания о технологии социальной работы с детьми и молодежью, с их организацией деятельности общественных организаций, представление о сущности и содержании процесса общения с разновозрастными детьми, о способах предупреждения и решения конфликтных ситуаций, методике проведения игрового тренинга, об основах организации досуговой деятельности в различных учреждениях системы образования.

Сформировать систематизированные знания о технологии социальной работы с детьми и молодежью, представление о сущности и содержании процесса общения с разновозрастными детьми, о способах предупреждения и решения конфликтных ситуаций, методике проведения игрового тренинга, об основах организации досуговой деятельности в различных учреждениях системы образования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи – ПК-34; способность к организации досуговой деятельности молодежи – ПК-35; способность участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи – ПК-36;	знать: теоретические основы педагогической практики, технологии социальной работы с детьми и молодежью, теоретические основы вожатского мастерства, основные положения и методы социальных и гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, сущность и содержание процесса общения с разновозрастными детьми, пути и способы предупреждения конфликтных ситуаций, методику использования игровых методов, приемов, основы организации досуговой деятельности в рамках ВДК; уметь: использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды, организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую, учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий и организовать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития; владеть: моральными нормами, основами нравственного поведения и навыками организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.5. 1	Организация деятельности детских и молодежных общественных организаций	5	Б1. Б.9 Общая педагогика Б1. Б.10 Общие основы педагогики	Б1.Б.1.12.5 Психология здоровья Б1.Б.16.5 Психолого-педагогическая компетентность педагога
-------------------------	---	---	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2 Современные технологии организации волонтерской работы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления об основах современных технологий организации волонтерской работы, развития волонтерского движения, психолого-педагогической специфики и методики работы волонтеров с разновозрастной аудиторией.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и задачи волонтерского движения. История волонтерского движения. Волонтерское движение как субъект социальной работы. Волонтерская деятельность: определение, сущность. Специфика добровольческой деятельности. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности. Технологии волонтерской деятельности. Волонтеры в больницах и сиротских учреждениях, волонтерская помощь бездомным. Волонтерская организация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта, и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющим интересы молодежи – ПК-31</p>	<p><i>Знать:</i> проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи. <i>Уметь:</i> применять индивидуальные технологические разработки для работы с различными категориями и группами молодежи, вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга. <i>Владеть:</i> навыками применения организационных решений в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга при работе с молодежью; навыками развития активности.</p>
<p>умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации – ПК-32</p>	<p><i>Знать:</i> основные направления политики в сфере социальной защиты населения; нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения; информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации. <i>Уметь:</i> организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации. <i>Владеть:</i> пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; навыком кооперации и с коллегами, к работе коллективе; потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.2	Современные технологии организации волонтерской работы	8	Б1.В.ДВ.4.2 Гражданско-патриотическое воспитание молодежи Б1.В.ОД.1.2 Социальные технологии работы с молодежью	Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1 Организация спортивно-оздоровительных мероприятий
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление студентов с организацией спортивно-оздоровительных мероприятий для молодежи и населения.

Краткое содержание дисциплины: Общие основы организации спортивно-оздоровительной работы с молодежью. Особенности организации и методики проведения спортивно-оздоровительной работы с различными возрастными группами молодежи. Спортивно-оздоровительная физическая культура. Планирование и контроль спортивно-оздоровительной массовой работы. Организация и проведение спортивно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и соревнований. Материально-техническое обеспечение спортивно-оздоровительной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-31 способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта, и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы спортивно-оздоровительных мероприятий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять педагогический контроль в процессе проведения спортивно-оздоровительных мероприятий; <p>Владеть культурой мышления, восприятием информации, методами анализа явлений и процессов в области физической культуры и спорта.</p>
<p>ПК-34 готовность содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к планированию и проведению спортивно-оздоровительных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; - основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении спортивно-оздоровительных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; <p>Владеть практическими навыками организации спортивных мероприятий и занятий.</p>

<p>ПК-36 способность участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодёжи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами спортивно-оздоровительной деятельности, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к спортивно-оздоровительным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - виды документации, обеспечивающей организацию и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы и формы организации спортивно-оздоровительных мероприятий, строить их с учетом возраста, пола, и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; <p>Владеть практическими навыками проведения спортивно-оздоровительных мероприятий.</p>
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий	7	Б1.Б.4 Физическая культура Физическая культура и спорт Б1.В.ОД.2.1 Организация досуга детей и молодежи	Б1.Б.12.6 Социальное проектирование и прогнозирование

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 Коллективно-творческие дела
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Коллективная творческая деятельность» является развитие творческих и организаторских способностей студентов, расширение общего культурного кругозора и формирование организаторских умений. Практическая цель – повышение психологической культуры студентов, ознакомление их с методологией (принципами) организации коллективных творческих дел, привитие умений поиска и решения поставленных задач на всех этапах организации КТД.

Краткое содержание дисциплины:

Методика коллективных творческих дел. Четыре этапа КТД. Принципы организации коллективных творческих дел. Разработка методов, положений, форм и сценариев проведения конкретных мероприятий. Организация, проведение и анализ коллективных творческих дел.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-22 способность использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью;</p> <p>ПК-24 способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные правовые акты в сфере молодежной политики; - основы проектирования, прогнозирования и моделирования в работе с молодежью; - теорию, методологию и технологии работы с молодежью; - молодежные процессы в современном российском обществе, проблемы в молодежной среде; <p>Уметь: применять инновационные технологии по организации работы с подростками и молодежью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивировать специалистов на совершенствование процесса реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики; - взаимодействовать со средствами массовой информации коммуникации по вопросам освещения мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на внедрение новых форм и методов реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики. <p>Владеть (методиками) осуществления внедрения новых форм и методов работы по обслуживанию подростков и молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения распространения новых форм и методов работы по организации работы с подростками и молодежью. Владеть практическими навыками: - разработки новых форм и методов работы по организации работы с подростками и молодежью; - обеспечения организационных условия для внедрения инноваций.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.2	Коллективно-творческие дела	7	Б1.В.ДВ.2.2 Игровая деятельность, как социальная технология работы с детьми Б1.В.ДВ.3.1 Психолого-педагогическое сопровождение лидерства в детской и молодежной среде	Б1.В.ДВ.5.2 Современные технологии организации волонтерской работы Б1.В.ДВ.5.1 Организация деятельности детских и молодежных общественных организаций

1.4. Язык преподавания: [русский]

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1 Тайм-менеджмент
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов научных представлений о профессии специалист по работе с молодежью. Теоретически, практически и личностно подготовить их в качестве организатора работы с молодым поколением.

Задачи дисциплины:

1. дать представление об основных понятиях профессии;
2. формирование системы знаний о структуре личности человека и закономерностях ее развития;
3. формирование понимания содержания и механизмов основных психических свойств, процессов и состояний.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность и содержание тайм-менеджмента.
Тема 2. Природа времени
Тема 3. Анализ временных затрат
Тема 4. Целеполагание и планирование в управлении временем
Тема 5. Тайм-менеджмент как инструмент организационного развития
Тема 6. Технические средства управления временем. Перспективы развития тайм-менеджмента.
Тема 7. Методы рационализации времени в деятельности современного менеджмента
Тема 8. Тренинг управления временем

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к самоорганизации и самообразованию – ОК-7; способность использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью – ПК-22.	Знать: категориальный аппарат, основные принципы, методы, техники управления временем; эффективные технологии целеполагания и контроля. основные этапы развития управленческой мысли в области тайм-менеджмента; ведущие концепции в становления системы эффективного управления; условия формирования успешной системы управления проектами посредством принципов тайм-менеджмента. Уметь: определять, конкретизировать и строить иерархии задач деятельности отдельных социальных работников и их групп в основных направлениях психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы. Владеть: самостоятельным (на уровне технологического процесса) и творческим осуществлением, поиска оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам в контексте тайм-менеджмента.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			содержание данной дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.1	Тайм-менеджмент	1	Б.1.Б.10.2 Социология Б1.Б.11.1 История и современное состояние молодежного движения в России и за рубежом	Б1.В.ДВ.6.1 Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации Б1.В.ОД.3 Социальная безопасность молодежи Б1.Б.30 Экономические основы работы с молодежью Б1.В.ОД.16 Организация работы с различными категориями молодежи

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2 Тренинг адаптации к вузу
Трудоемкость 2 з.е.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.03. Организация работы с молодежью (квалификация: бакалавр).

Данный курс читается в течение одного семестра в первом году обучения и позволяет накопить определенный уровень теоретических и практических знаний по дисциплине.

1.1. Цель освоения и задачи

Программа адаптационного тренинга направлена на создание условий для адаптации студентов к условиям обучения в вузе, способствующих их личностному росту и профилактики социальной дезадаптации. Познакомить студентов с психолого-педагогическими основами адаптации личности к различным социальным условиям.

Программа дисциплины направлена на:

- Усвоение студентами основных положений теории и практики активного социально-психологического обучения (игры, дискуссии, тренинги), освоение принципов подготовки, проведения и оценки эффективности проведения групповых дискуссий, психологических игр и тренингов.
- Использование студентами полученных научно - обоснованных знаний и практических умений в процессе обучения в вузе и в разрешении собственных жизненных ситуаций.
- Анализ теоретических основ адаптации личности в исследованиях отечественной и зарубежной науки и особенностей адаптации студентов в контексте проблемы соотношения адаптации и успешности обучения,
- Работа над свойствами личности, способствующих адаптации студентов к условиям обучения в вузе и способствующие их личностному росту: интеллектуальная активность, рефлексия, гибкость мышления, реактивная тревога, самооценка, сензитивность, эмпатия, стрессоустойчивость, самостоятельность, саморегуляция, мотивация достижения.
- Создание педагогических условий, необходимых и достаточных для организации эффективного процесса адаптации студентов к обучению в вузе: использование данных педагогического мониторинга личностного развития студентов; осуществление акцентированного педагогического воздействия на те свойства личности студентов, которые обеспечивают процесс психической адаптации к условиям обучения в вузе; использование адаптационного тренинга, содействующего социально-психологической адаптации студентов к условиям обучения в вузе.

Задачи:

- 1) В процессе адаптационного тренинга осуществить психолого-педагогический педагогический мониторинг личностного развития студентов вуза.
- 2) Выявить свойства личности, содействующие социально-психологической адаптации студентов к условиям обучения в вузе.
- 3) Создать психолого-педагогические условия повышения эффективности процесса адаптации студентов к обучению в вузе
- 4) Сформировать навыки практического психолога разработки и реализации тренинговых программ.

Краткое содержание дисциплины: данный тренинг рассчитан на студентов 1-го курса психологического факультета в качестве активной формы изучения их представлений об успешных и устаревших способах адаптации к участникам и содержанию учебного процесса. Данный вид инетерактивного обучения, ориентирован, прежде всего, на практику и призван сбалансированность общие и фундаментальные дисциплины теоретического цикла. Дисциплина относится к практико-ориентированному циклу дисциплин, таких как тренинги и практики. Тренинг предполагает знакомство участников

с современными технологиями помощи в адаптации как таковой и в частности к учебному процессу, в который они погружаются с начала поступления в университет.

Курс включает в себя лекционные, семинарские и самостоятельные занятия. На семинарских занятиях студенты знакомятся с феноменологией, теорией и практикой психологической науки. Самостоятельные занятия включают проработку литературы, подготовку к контрольным работам и зачетам по прочитанным монографиям.

Итоговые требования к уровню освоения курса изложены в зачетных вопросах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью (ПК-22).	<p>Знать: особенности обучения в вузе; миссию, определение стратегии и политику вуза; социально-психологической адаптации и дезадаптации, цели, задачи, этапы и проявления адаптации человека в группе, статьи и книги психологов, описавших механизмы и условия адаптации человека в группе и к учебной деятельности;</p> <p>Уметь: выступать перед аудиторией в учебных и реальных условиях профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного составления целей и задач успешной адаптации к учебной деятельности, методами и средствами приспособления к сути и участникам учебного процесса, опытом решения возникающих конфликтных ситуаций.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.2	Тренинг адаптации к вузу	1	Б1.Б.10.1 Психология Б1.В.ДВ.7.1 Тайм-менеджмент	Б1.В.ДВ.8.1 Тренинг толерантности Б1.В.ДВ.8.2 Тренинг командообразования

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.1 Тренинг толерантности
Трудоемкость 2з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями изучения дисциплины «Тренинг толерантности» являются формирование у студентов толерантного сознания и навыков позитивного взаимодействия на межличностном уровне, а также в группах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-24 способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации</p>	<p>Знать: сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики и психологии; основные направления развития педагогических парадигм и психологических теорий; современные теории воспитания и обучения; сущность модернизации российской системы образования; роль и значение общения в организации успешных совместных действий; стремится реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: осуществлять теоретическое моделирование психолого-педагогических процессов и явлений; выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики психолого-педагогических процессов, определять тенденции их развития; анализировать реальные психолого-педагогические ситуации; диагностировать индивидуально-психологические и личностные особенности людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: информационной компетентностью (самостоятельно работать с различными информационными источниками), классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации; технологиями проектирования и организации образовательной среды; технологией решения психолого-педагогических задач и анализа ситуаций.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс		Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
		р	

	Наименование дисциплины (модуля), практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.1	Тренинг толерантности	2	Б1.Б.10.1 Психология	Б1.Б.11.12 Социальная психология Б1.Б.11.18 Коммуникативная компетентность специалиста в социальной сфере

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2 Тренинг командообразования
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно решать весь спектр задач, связанных с созданием и функционированием команд в организациях, а также отчетливо выраженного индивидуального взгляда на проблему создания и функционирования управленческой команды, понимания ее сути как социально-психологического феномена.

Краткое содержание дисциплины: социальная психология малых групп в организационном контексте; команда как организационно-центрированный вид групп высокого уровня развития; предварительный этап командообразования; активный этап командообразования; предметно-деятельностный и завершающий этап командообразования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-24 - способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений; - межличностные отношения в группах, особенности формальных и неформальных отношений, природы лидерства и функциональной ответственности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать социальную природу действительности; - ориентироваться в окружающей социальной реальности; - применять полученные навыки в осуществлении художественно-творческих планов и программ в социокультурной сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом; - навыками построения межкультурного диалога; - приемами ввода имплицитной информации; - различными вербальными, невербальными и паравербальными средствами при общении; - выразительными средствами языка при общении; - различными речевыми тактиками и стратегиями.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.2	Тренинг командообразования	2	Б1.Б.10.1 Психология Б1.В.ДВ.7.1 Тайм-менеджмент	Б1.В.ДВ.5.2 Современные технологии организации волонтерской работы Б1.В.ОД.1.3. Социально-психологическая адаптация молодежи

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.1 Психология саморегуляции

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формировать у студентов научно-психологическую базу знаний и умений по психической саморегуляции.

Краткое содержание дисциплины: Общие подходы к нейтрализации стресса. Способы саморегуляции психологического состояния во время стресса. Аутогенная тренировка. Метод биологической обратной связи. Дыхательные техники. Мышечная релаксация. Рациональная психотерапия. Диссоциирование от стресса. Использование позитивных образов (визуализация). Нейролингвистическое программирование. Физические упражнения. Медитация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3готовность необходимости и способности непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни; ПК-23 способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей.	Знать: барьеры саморазвития; основы самосовершенствования и самоактуализации; возможности для обучения и развития. Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осуществлять практическую и/или познавательную деятельность по собственной инициативе. Владеть: методиками профессионального саморазвития; осознанием необходимости постоянного развития.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.1	Психология саморегуляции	7	Б1.В.ДВ.8.1 Тренинг толерантности Б1.В.ДВ.7.1 Тайм-менеджмент	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных

				умений и навыков, в том числе первичных навыков и умений научно-исследовательской деятельности Б2.П.3 Научно-исследовательская работа
--	--	--	--	--

1.1. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.2 Тренинг развития лидерских компетенций
Трудоемкость 2 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: формирование понимания основных принципов развития лидерских компетенций в сфере управления молодежными группами.

Задачами курса являются:

- изучение теоретических основ психологии лидерства;
- развитие умений лидера группы, навыков управления динамикой, мотивацией и сплоченностью групп;
- формирование навыков эффективного взаимодействия в команде и создания благоприятной и конструктивной атмосферы в команде; развитие способности психологического самоанализа и самопознания себя и других людей.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина формирует навыки управления персоналом малых предприятий и командами при выполнении проектов, в том числе инновационных. Для успешного освоения данной дисциплины студенты должны иметь базовые знания курса бакалавриата по направлению «Организация работы с молодежью», прослушать дисциплины управление персоналом, теория организации и организационное поведение, эвристика, а также иметь представление об управлении проектами, методах принятия управленческих решений. Курс включает в себя лекционные, семинарские и самостоятельные занятия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 готовность необходимости и способности непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни; ПК-23 способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей.	Знать: барьеры саморазвития; основы самосовершенствования и самоактуализации; возможности для обучения и развития. Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осуществлять практическую и/или познавательную деятельность по собственной инициативе. Владеть: методиками профессионального саморазвития; осознанием необходимости постоянного развития.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик

	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.2	Тренинг развития лидерских компетенций	7	Б1.В.ДВ.8.1 Тренинг толерантности Б1.В.ДВ.7.1 Тайм- менеджмент	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных навыков и умений научно- исследовательской деятельности Б2.П.3 Научно- исследовательская работа

1.2.Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.1 История русской литературы и культуры
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения является: получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, внутренних закономерностях развития искусства слова в России.

Краткое содержание дисциплины: Место и значение русской литературы. Древняя русская литература как явление культуры средневекового типа. Тематический состав, стили и жанры древнерусской литературы на разных этапах ее исторического развития. Литература Древней Руси и христианство. Иконная живопись и ее значение для развития искусства Древней Руси. Соотношение и взаимодействие книжной и устной словесности в древнерусской культуре. Выдающиеся книжники и писатели Древней Руси. Памятники древнерусской словесности, их поэтика, история изучения.

XVIII – первая четверть XIX в. как период становления новой русской литературы. Возникновение литературных направлений, их эволюция, взаимодействие и смена как структурирующее начало историко-литературного процесса Новой России. Традиционное жанровое мышление и возрастание индивидуально-личностного начала в словесном творчестве. Своеобразие русского классицизма, сентиментализма, предромантизма и романтизма на фоне соответствующих явлений европейских литератур. Роль выдающихся писателей в движении отечественной литературы к обретению национальной самобытности.

Интегрирующее и прогностическое значение творчества А.С. Пушкина в русском историко-литературном процессе. Понятие классического искусства применительно к истории русской литературы. Творчество великих писателей XIX века в контексте мировой литературы и литературной жизни России. Формы самоорганизации литературной жизни (литературные кружки, салоны, общества, альманахи, журналы). Становление и развитие эстетики русского реализма. Многообразие и эволюционная динамика жанрово-стилевых форм эпоса, лирики и драмы XIX столетия. Типология и индивидуально-творческая уникальность произведений русской литературной классики. Роль завоеваний модернистов в истории литературы и искусства России; эстетическое размежевание модернистов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
УК-6 способностью критически и творчески осмысливать значение классического литературного наследия и русской художественной культуры РФ (в том числе регионов Северо-Востока) для духовного и нравственного развития личности, обогащения словарного запаса	Знать -достижения в области художественной литературы в историко-культурном контексте; -основные концепции эстетики и практики русских писателей; -духовный вклад классиков в развитие литературы.
	Уметь -обнаруживать связь литературных явлений с историческими и общественно-политическими событиями, происходившими в России, с духовными, религиозно-нравственными и философскими исканиями русского общества

	Владеть -навыком комментирования художественного текста в единстве формы и содержания, -речевой культурой на основе образцов классической литературы
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1 0.1	История русской литературы и культуры	2	Б1.Б.6 История Б1.Б.3 Русский язык и культура речи	Б1.В.ДВ.10.2 Якутский язык и литература

1.4 Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.2 Якутский язык и литература
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Якутская литературная норма. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогия на якутском языке. Жизнь и творчество известных якутских писателей. Анализ художественных произведений якутских писателей. Различные формы интерпретации текста: чтение по ролям, инсценирование, драматизация, разные виды пересказа.

Цель освоения:

- знание основных понятий и терминов в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогия на якутском языке;
- ознакомление с жизнью и творчеством известных якутских писателей, развитие читательской компетентности студента, способного к творческой деятельности и имеющего постоянную потребность в общении с миром якутской художественной литературы;
- совершенствование коммуникативной компетенции студентов путем расширения знаний о нормах общения на якутском языке и развитие практических навыков общения в профессиональной сфере, связанных с выполнением конкретных коммуникативных задач, анализ художественных произведений якутских писателей;
- способствование профессиональному становлению специалиста, а также совершенствованию его коммуникативных способностей, навыкам публичной речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
УК-6 способностью критически и творчески осмысливать значение классического литературного наследия и русской художественной культуры РФ (в том числе регионов Северо-Востока) для духовного и нравственного развития личности, обогащения словарного запаса	Знать: основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогия на якутском языке; жизнь и творчество известных якутских писателей.
	Уметь: исправлять стилистические недочеты, возникающие при неправильном употреблении слов, словосочетаний и предложений; правильно употреблять слова и термины в профессиональной деятельности в письменной и устной формах; анализировать художественные произведения якутских писателей.
	Владеть: навыками составления текстов в устной и письменной формах речи по различным темам, в том числе по профессиональной деятельности; навыками интерпретировать тексты различных форм; навыками публичной речи.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик

		изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.2	Якутский язык и литература	2	Б1.В.ДВ.10.1 История русской литературы и художественной культуры	Б1.Б.11.1 История социальной работы

1.4. Язык преподавания: русский язык. якутский язык

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11.1 Этноконфликтология¹
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Этноконфликтология» рассчитан на студентов, специализирующихся в гуманитарных и обществоведческих специальностях, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в регионе проживания. Цель курса – дать представление об основных понятиях, концепциях и теориях этноконфликтологии и управления им.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, структура и краткий обзор развития этноконфликтологии. Предметная область этноконфликтологии. Структурные характеристики конфликта. Этноконфликт среди типов конфликта. Структура этноконфликтологии. Краткий обзор развития этноконфликтологии. Методы и парадигмы этноконфликтологии.

Анализ этноконфликта. Сущность и предметное поле этноконфликта. Основные компоненты конфликта. Структура и типологии этноконфликта. Контексты этноконфликта. Теории этноконфликта. Динамика и механизмы этноконфликта. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта.

Менеджмент этноконфликта. Стратегии и методы регулирования этноконфликта. Идентичности в социологическом исследовании. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этноконфликта. Предупреждение деструктивного этноконфликта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 способность использовать правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России	<i>Знает</i> предметную область этноконфликтологии; методы и парадигмы этноконфликтологии; структуру и типологии этноконфликта; контексты этнополитического конфликта; теории этноконфликта; динамику и механизмы этноконфликта; содержание понятий «управление» и «регулирование» конфликта; стратегии межкультурного диалога; содержание превентивной деятельности. <i>Умеет</i> обобщать наиболее существенные характеристики этноконфликта; приводить примеры воздействия этнического фактора на устойчивость общества; анализировать этноконфликт; систематизировать конфликтогенные факторы; разрабатывать программу оперативного социологического мини-исследования. <i>Владеет навыком</i> самостоятельно построить визуально-графическую карту этноконфликта; проведения социологического мини-исследования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.11.1	Этноконфликтология	7	Б1.Б.11.5 Конфликтология	

1.4. Язык преподавания: [русский]

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б.В.ДВ.11.2 Юридическая антропология народов Северо - Востока России

Трудоемкость: 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

В современном мире актуализируются проблемы, связанные с изучением традиционных правовых систем различных народов (этносов), их роли в регулировании социальных отношений, развитии законодательства. Достоверное знание исторического прошлого важно не только для обогащения научного наследия, но и для правильного решения практических задач, стоящих в настоящее время перед государством. Изучение традиционной правовой культуры нацелено на понимание древних юридических традиций конкретных этносов, их правосознания, возможностей использования накопленного опыта в правотворческом процессе, урегулирования спорных ситуаций. Распространение знаний об обычном праве помогает воспитанию этнической толерантности, добрососедского отношения людей друг к другу, а недостаточность подобных сведений часто является причиной возникновения негативных настроений, нередко выливающихся в межэтнические и межгосударственные конфликты. Юридическая антропология, как субдисциплина, находящаяся на стыке этнографии (культурной антропологии) и правоведения, открывает новое представление о праве, рассматривая его в этническом контексте. Для Российского многонационального федеративного государства, которому присуще разнообразие духовных, культурных, конфессиональных и правовых традиций, изучение юридической антропологии особенно важно.

Основной целью курса, Б.В.ДВ.11.2 «Юридическая антропология народов Северо - Востока России», является изучение права Республики Саха (Якутия) как отражения и части этнической и социальной истории народов традиционно проживающих на Северо - Востоке России. При освоении курса формируется представление о правовой культуре народов Северо - Востока России до вхождения Якутии в состав российского государства, развитии ее в последующем. Изучение основ традиционного права саха, правовых обычаев эвенов, эвенков, юкагиров, чукчей позволит студентам понимать причинную обусловленность правовых идей заложенных в отдельные отрасли регионального права.

В процессе изучения курса необходимо решение следующих задач:

- ознакомиться с состоянием обычного права, которым народы Северо - Востока России пользовались в регулировании своих общественных отношений до вхождения в состав российского государства;

- узнать нормы регулирующие социальную организацию коренных малочисленных народов Северо - Востока России, нормы регулирующие занятия скотоводством, охотой и иными промыслами в условиях Арктики;

- рассмотреть особенности брачно-семейных, гражданских, уголовных и трудовых отношений сложившихся у народов Северо - Востока России;

- ознакомиться с организацией и деятельностью дореволюционных объединений якутов и их органов самоуправления, изучить влияние особенностей среды обитания, миропонимания, мировоззрения народа на формирование его культуры, в том числе правовой культуры;

- ознакомиться с развитием правовой культуры народов Северо-Востока России под влиянием российского государства.

Учебная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу (вариативная часть). Учебная дисциплина «Юридическая антропология народов Северо - Востока России» связана с рядом учебных дисциплин, преподаваемых на юридическом факультете. Наиболее тесными из них являются связи с такими предметами как «История государства и права зарубежных стран», «История политико-правовых учений», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права»,

«Международное право», «Римское право».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-3 способность использовать правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретико-методологические основы ключевых юридико-антропологических категорий (обычно-правовая система, обычное право, религиозное право, правовой плюрализм, национально-государственное строительство, федерализм, права коренных малочисленных народов, национальных меньшинств и др.); истоки позитивного права (предправо, мононорматика); место правового обычая в системе источников права отечественного государства и зарубежных стран; содержание обычного права различных народов, проживающих как в Российской Федерации, так и за рубежом.- современные тенденции развития регионального законодательства в республике Саха (Якутия);- материалы по проблемным вопросам совершенствования законодательства Российской Федерации о коренных малочисленных народах Севера, Сибири и Дальнего Востока России. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать конкретные ситуации с учетом социокультурных особенностей участников правоотношений; составлять процессуальные документы по обращению в органы государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации, международные и европейские институты по защите прав и свобод человека и гражданина, связанных с принадлежностью к коренным малочисленным народам, национальным меньшинствам.- работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими государственно-управленческие отношения;- правильно анализировать совершаемые административными органами и их должностными лицами юридические действия;- анализировать принципиальные предположения по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм законодательства субъекта РФ путем внесения в него изменений и дополнений по проблемным вопросам;- толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none">- юридической терминологией, навыками работы с нормативно-правовыми актами;

	<p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, социальных и правовых отношений, способами изучения, обобщения и формализации правовой информации;</p> <p>- основной нормативно-правовой базой относительно положения коренных малочисленных народов, национальных меньшинств по международному и российскому праву, методологией исследования обычно-правовых традиций в условиях современности.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.В.ДВ.11.2	Юридическая антропология народов Северо - Востока России	7	Б1.Б.7 Основы права	

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.12.1 Геосоциальное пространство Севера
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Геосоциальное пространство Севера» предназначен для студентов имеющих базовые знания по социально-гуманитарным дисциплинам и географии. Он рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в регионе проживания. Цель курса – дать представление об основах геосоциального пространства (ГСП) Севера: методологии изучения, общей характеристики северных регионов и управлении развитием северных территорий России.

Методология изучения ГСП Севера. Геосоциальное пространство – как междисциплинарная область научного исследования на стыке естественных, социальных и гуманитарных наук. Парадигмы к пониманию взаимосвязи социального и географического пространств в соответствии с типами научной рациональности. Научные исследования в Арктике и на Севере. Становление североведения. Подходы к определению понятия «Север».

Общая характеристика ГСП Севера. Основные понятия. Общий обзор северных регионов мира и России. Общая характеристика природы северных регионов мира и России, факторы ее формирования и дифференциации. Природные ресурсы, общая оценка природных ресурсов и современный этап их освоения. Экономика северных регионов России. Особенности структуры и территориальной организации. Изменение экономики северных регионов в современный период. Ресурсозависимые общины.

Управление развитием северных территорий. Управление развитием территорий как пространственная категория. Стратегии развития северных регионов России. Проблемы ретрансляции управления развитием северных территорий. Институциональные основы развития северных районов. Новая роль коренных малочисленных народов в развитии Севера России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 способность использовать правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия в области географии, экономики и социальных наук; - предметную область и методологические основы изучаемой дисциплины; -эволюцию научных представлений о Севере; - главные компоненты и факторы среды обитания человечества (ее природно- ресурсного потенциала); <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить сравнительный анализ; выявлять взаимосвязи и обобщать существенные характеристики социального и природного; -определять факторы, способствующие изменению территориальной и отраслевой структуры Севера; - на основе теоретических методов определять место Северо-Востока РФ в едином географическом, экономическом и

	<p>политическом пространстве России;- сформулировать актуальные проблемы развития северных территорий и предлагать их решения.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью анализировать социально-экономические проблемы развития северных территорий; - способностью предлагать решения актуальных проблем развития геосоциального пространства Севера; - способностью определять потенциал для инновационного развития северных территорий.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.12.1	Геосоциальное пространство Севера	8		

1.4. Язык преподавания: [русский]

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.12.2 КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ
ЦИРКУМПОЛЯРНЫХ РЕГИОНОВ МИРА
Трудоемкость 2 з.е.

Рабочая программа учебного модуля устанавливает минимальные требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий, форм и средств отчетности и контроля.

Программа разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367;

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.12.2 «Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира» является ознакомление с основными наиболее важными экологическими, экономическими, географическими вопросами, связанными с устойчивым развитием сообществ на арктическом регионе. Студенты получают представление о взаимодействии человека и окружающей среды на арктическом севере; овладеют необходимыми знаниями для решения проблем, с которыми сталкиваются жители Севера.

Краткое содержание дисциплины: основные принципы устойчивого развития циркумполярных территорий и условий жизни на Севере. Сохранение и улучшение качества окружающей среды, повышение качества и уровня жизни населения. Модуль обеспечивает обзор лучшей практики применения принципов устойчивого развития северных территорий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
<p>УК-2 способность решать задачи социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; ✓ современные проблемы науки и техники. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ уметь составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; ✓ уметь применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; ✓ излагать мысли последовательно, логически и доказательно ✓ анализировать и синтезировать получаемые результаты

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ владеть базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления; ✓ системным анализом в области научных и технических знаний ✓ владеть стандартными методами компьютерного набора текста на русском языке, иностранном языке международного общения и языке региона специализации
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.12.2	Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира	8		

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.12.2	Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира	Б1.В.ДВ.11.2 Юридическая антропология народов Северо-Востока России	-

1.4. Язык преподавания:русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.13.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Инклюзивное образование, как инновационный тип обучения людей с особыми образовательными потребностями (людей с ООП) представляет собой определённую форму организации учебной деятельности, при которой все обучающиеся, вне зависимости от их индивидуальных способностей и возможностей, а также принадлежности к определенным социальным и культурным меньшинствам, реализуют свое неотъемлемое конституционное право на получение качественного образования. Одновременно с этим, инклюзивная модель обучения людей с ООП ориентирована не только на овладение ими конкретными умениями, знаниями и навыками в той или иной области научного познания, но и нацелена на их максимальную, успешную социализацию в общественную жизнь.

Краткое содержание дисциплины:

Учебная программа направлена на овладение студентами с проблемами зрения адаптивными компьютерными технологиями на основе не визуальной работы в среде операционной системы Windows. В качестве инструмента обеспечения не визуального интерфейса мы будем использовать брайлевскую строку Focus40 Blue и программу экранного доступа к информации JAWS (версии 14 и выше) компании Freedom Scientific (США) с российской локализацией фирмы ООО «Элита групп»:

- формирование представления об основных элементах графического интерфейса программы Windows, приобретение умений, знаний, навыков работы в операционной системе Windows посредством использования адаптивных компьютерных технологий;
- освоение основных умений, знаний и навыков работы с сервисными программами (утилитами), такими как, антивирусные средства и архивация файлов;
- освоение основных умений, знаний и навыков работы в текстовом процессоре MS Word;
- освоение основных умений, знаний и навыков работы в табличном процессоре MS Excel;
- применения сканера и программы распознавания текста FineReader для обеспечения доступа к информации, представленной в плоскочечатном виде;
- формирование умений, знаний и навыков работы с информационными ресурсами в глобальных сетях на примере браузера Internet Explorer, поиска информации на сайтах;
- использования электронной почты.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	Знать: межличностные особенности коммуникации в обществе; способы кооперации с коллегами, формы коллективной работы, основные принципы этики деловых отношений; методологические основы управления взаимоотношениями в условиях осуществления изменений.

	<p>Уметь: кооперироваться с коллегами, работать в коллективе в соответствии с основными принципами этики деловых отношений.</p> <p>Владеть: методами кооперации с коллегами, работы в коллективе, основными формами участия персонала в работе коллектива.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.13.1	Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения	3	Б1.В.ДВ.13.2 Основы спортивной реабилитации инвалидов	Б1.В.ОД.2.4 Профорientационное консультирование и диагностика Б1.Б.11.17 Психология здоровья

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: закрепление и в дальнейшем углубление знаний студентов направления 39.03.03 «Организация работы с молодежью», профиля подготовки: «Социально-психологическая работа с молодежью», развитие профессиональных знаний и умений у студентов в ходе ознакомления с объектами профессиональной деятельности организатора по работе с молодежью, инфраструктурой служб и учреждений города, работающих в сфере молодежной политики.

Задачи:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла;
- практическое ознакомление с уставными документами, нормативно-правовой базой, содержанием деятельности учреждений, основными методами, формами, технологиями работы с детьми и молодежью в зависимости от специфики учреждения;
- изучение функциональных обязанностей организатора по работе с молодежью, видов профессиональной деятельности в учреждениях и службах сферы государственной молодежной политики;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-методической информации по теме;
- участие в работе студенческих научных конференций.

Место проведения практики:

Методическая подготовка студентов осуществляется на лекционных, семинарских занятиях дисциплин, содержание которых определено учебным планом в рамках подготовки специалистов данного направления. В частности, практика подкрепляет прикладное значение следующих дисциплин: социология, социология молодежи, социология молодой семьи, психология молодежи, психологические основы работы с молодежью, педагогическое обеспечение работы с молодежью, правовые основы работы с молодежью, методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе, организация досуга молодежи и др.

Базой практики студента может быть самостоятельно выбранная организация, предварительно согласованная с руководителем практики. В таком случае студент должен предоставить гарантийное письмо (отношение) организации о ее согласии на прохождение практики данным студентом; либо организации, предоставляемой бакалавру от университета, по его собственному желанию, оформленному в виде заявления, из имеющейся базы практики.

Территориальные учреждения и организации социальной защиты населения; государственные и негосударственные учреждения; территориальные центры и фонды социальной помощи населению; различные подразделения органов здравоохранения, образования и МВД; среднеобразовательные школы; министерство молодежи РС(Я).

Сроки проведения и продолжительность практики обусловлены графиком учебного процесса и по предложению кафедры могут быть уточнены и изменены в зависимости от специфики сложившихся на тот момент обстоятельств и возможностей в социальных учреждениях и должны обеспечивать эффективное прохождение студентами учебной практики.

Способ проведения практики: стационарная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
<p>способность осуществлять сбор и систематизация научной информации по молодежной проблематике – ПК-1;</p> <p>способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации – ПК-24;</p> <p>способность применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи – ПК-25;</p> <p>готовность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи – ПК-26;</p> <p>готовность использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности ПК-27;</p> <p>готовность использовать на практике методы социальной педагогики – ПК-28;</p> <p>способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью ПК-29;</p> <p>способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта, и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи – ПК-31;</p> <p>умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации - ПК-32;</p> <p>готовность содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи – ПК-33;</p> <p>готовность содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи - ПК-34;</p> <p>способность к организации досуговой деятельности молодежи - ПК-35;</p> <p>способность участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи - ПК-36.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности молодежи как социальной группы; - нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и среде; - методы и технологии исследовательской работы по работе с молодежью; основы применения социальных технологий в молодежной среде; - документации, отражающие работу с молодежью и его проблемами; - проектирование социально-педагогической деятельности; формирование проектировочных умений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - ориентироваться на развитие инновационных социальных технологий; - осуществлять поиск решений и быть готовым нести за них ответственность; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; - способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; - участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами работы и кооперации в коллективе. - использовать на практике знание фундаментальных социологических, психологических, педагогических, экономических теорий, социальных знаний, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; - пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; - навыками развития карьеры молодежи, предпринимательства и экономической успешности молодежи на рынке труда; - навыками эффективного вовлечения молодых людей в экономическую, общественно-политическую, культурную жизнь общества современными методами сбора, обработки и анализа данных; - социально-педагогическими, психологическими технологиями работы с различными категориями молодежи, социальными службами, организациями и учреждениями; - навыками сбора, обработки, интерпретирования информации.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля), практики	дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	Б2.П.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных навыков и умений научно-исследовательской деятельности	Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа Б2.П.2 Преддипломная практика

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.2 Преддипломная практика
Профиль: Социально-психологическая работа с молодежью
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Обобщение исследовательских знаний, умений и навыков по выбранной теме исследования, проведение исследования, выработка методических рекомендаций по его итогам, апробация результатов на научно-практической конференции, публикация статьи.

Краткое содержание практики:

- организация и проведение научно-исследовательской работы по программе выпускной квалификационной работы, проведение экспериментального исследования.

Место проведения практики:

Преддипломная практика организуется на базе кафедры.

Способ проведения практики: стационарный

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-1; способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике ПК-1; владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике ПК-2; владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике ПК-3; способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации ПК-4; готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи ПК-26;</p>	<p>Знать: основные направления и приоритеты молодежной политики в России и за рубежом; организационные структуры работы с молодежью (государственный и негосударственный секторы); основные направления работы с молодежью в регионе; принципы планирования и организации различных видов деятельности; организацию различных видов деятельности с молодежными группами; методы и технологии организации и проведения исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: использовать на практике междисциплинарные подходы, методы и технологии в процессе изучения и решения молодежных проблем; использовать нормативные и законодательные документы и материалы; выделять проблему, формулировать цель, задачи, объект и предмет исследования, использовать современные научные знания;</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования, проектирования и моделирования в организации работы с молодежью. методами и приемами научно-исследовательской деятельности в области работы с молодежью; методами системного подхода и анализа в исследовании и решении социальных молодежных проблем;</p>

<p>готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности ПК-27;</p> <p>умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации ПК-32.</p>	
---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.2	Преддипломная практика	8	Б2.П.1 Производственная практика	ВКР

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.3 Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: получение навыков: развитие способности проведения научного исследования и оформления выпускной квалификационной работы, связанной с решением задач социально-психологической работы с молодежью.

Краткое содержание практики:

Прохождение научно-исследовательской практики является обязательным для студентов в восьмом семестре обучения на бакалавриате. НИР проводится в виде заседаний научного семинара по утвержденному расписанию и самостоятельную работу студентов.

В рамках практики по НИР реализуются различные формы работы со студентами:

- заслушивание докладов ведущих отечественных и зарубежных ученых по проблемам и методам фундаментальных и прикладных научных исследований;
- обсуждение тематики ВКР студентов;
- рассмотрение тем ВКР с учетом представленных студентами обоснований;
- представление на заседаниях семинара развернутых планов ВКР;
- проведение предварительных защит ВКР.

Схема и формы работы на семинаре

Студенты обсуждают наиболее актуальные проблемы социальной сферы в России и мире, осуществляется выбор темы будущей ВКР, формируются навыки практической работы с научной информацией, статистическими материалами и законодательными актами, библиографическими списками, навыки работы с научными журналами и базами данных. Особое внимание уделяется операционализации понятий, составлению теоретического обзора научной информации и литературы. Студенты посещают научные мероприятия, учатся составлять тезисы докладов, выступают на конференциях.

В ходе практики студенты разрабатывают и реализуют программу проведения теоретико-эмпирических (социологических и психологических) исследований, теоретическое обоснование проектно-аналитического исследования (разработка и апробация новых методик, проектов и моделей социальной работы), оценки эффективности деятельности социального учреждения и (или) специалистов в сфере социальной работы, презентуют ее преподавателям и приглашенным экспертам, затем обсуждают с ними полученные результаты и оформляют основные части ВКР. Студенты посещают научные мероприятия, учатся составлять статьи, выступают на конференциях, оформляют заявки на гранты.

Работа ведется в форме:

- семинаров, дискуссий и СРС
- непосредственно с научными руководителями,
- студенты принимают участие в научных конференциях, семинарах Института психологии и др. структурных подразделений университета и др. вузов с целью самоанализа собственной исследовательской работы, расширения контактов с исследователями.

Место проведения практики: кафедра социально-гуманитарных технологий Института психологии СВФУ.

Способ проведения практики: рассредоточенная практика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p>	<p>Знать: методологию НИР, культуру работы в информационной сфере, информационно-коммуникативные технологии, требования работы с библиографией, требования информационной безопасности</p>
	<p>Уметь: применять информационно-коммуникативные технологии, с учетом основных требований информационной безопасности, вести библиографическую работу с использованием информационных технологий</p>
	<p>Владеть: навыками самостоятельного обучения методам и технологиям научно-исследовательской деятельности, навыками отбора научной литературы и научной информации</p>
<p>способность осуществлять сбор и систематизация научной информации по молодежной проблематике (ПК-1);</p>	<p>Знать: современные исследовательские методы с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p>
	<p>Уметь: проводить прикладное научное исследование путем выдвижения собственных гипотез, а также осуществлять их проверку, четко формулировать цели и задачи исследования, грамотно выдвигать выбирать методы соответствующие целям и задачам исследования,</p>
	<p>Владеть: навыками организации и проведения прикладного научного исследования; навыками применения математико-статистических методов</p>
<p>владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике (ПК-3);</p>	<p>Знать: правила научной дискуссии, техники аргументации</p>
	<p>Уметь: составлять выборку, обрабатывать и интерпретировать результаты исследований с помощью математико-статистических методов; анализировать и интерпретировать полученные результаты проведенного исследования с целью их практического применения; излагать собственные мысли письменно и устно</p>
	<p>Владеть: навыками научной дискуссии, аргументации собственной позиции,</p>
<p>способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными</p>	<p>Знать: основные требования к оформлению научных отчетов</p>
	<p>Уметь: грамотно излагать исследовательские материалы, составлять отчеты по результатам научного исследования, составлять презентации по результатам научных исследований</p>
	<p>Владеть: навыками оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности, выпускной квалификационной работы, навыками оформления научного отчета, навыками разработки и реализации социального проекта, презентации исследовательских результатов и проектных решений</p>

требованиями презентации (ПК-4);	к	
-------------------------------------	---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

В процессе обучения дисциплины студенты должны овладеть основами научно-исследовательской деятельности. Данный курс является основой для выполнения квалификационной работы (курсовых работ и выпускной квалификационной работы).

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	6/7/8	Б1.Б.12.4 Методология и методы научного исследования	Б1.Б.12.6 Социальное проектирование и прогнозирование

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

Б.2 У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных навыков и умений научно-исследовательской деятельности

Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: закрепление и в дальнейшем углубление знаний студентов 1, 2 и 3 курса направления 39.03.03 «Организация работы с молодежью», профиля подготовки: «Социально-психологическая работа с молодежью», развитие профессиональных знаний и умений у студентов в ходе ознакомления с объектами профессиональной деятельности организатора по работе с молодежью, инфраструктурой служб и учреждений города, работающих в сфере молодежной политики.

Задачи:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла;
- практическое ознакомление с уставными документами, нормативно-правовой базой, содержанием деятельности учреждений, основными методами, формами, технологиями работы с детьми и молодежью в зависимости от специфики учреждения;
- изучение функциональных обязанностей организатора по работе с молодежью, видов профессиональной деятельности в учреждениях и службах сферы государственной молодежной политики;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-методической информации по теме;
- участие в работе студенческих научных конференций.

Место проведения практики:

Методическая подготовка студентов осуществляется на лекционных, семинарских занятиях дисциплин, содержание которых определено учебным планом в рамках подготовки специалистов данного направления. В частности, практика подкрепляет прикладное значение следующих дисциплин: социология, социология молодежи, социология молодой семьи, психология молодежи, психологические основы работы с молодежью, педагогическое обеспечение работы с молодежью, правовые основы работы с молодежью, методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе, организация досуга молодежи и др.

Базой практики студента может быть самостоятельно выбранная организация, предварительно согласованная с руководителем практики. В таком случае студент должен предоставить гарантийное письмо (отношение) организации о ее согласии на прохождение практики данным студентом; либо организации, предоставляемой бакалавру от университета, по его собственному желанию, оформленному в виде заявления, из имеющейся базы практики.

Территориальные учреждения и организации социальной защиты населения; государственные и негосударственные учреждения; территориальные центры и фонды социальной помощи населению; различные подразделения органов здравоохранения, образования и МВД; среднеобразовательные школы; министерство молодежи РС(Я).

Сроки проведения и продолжительность практики обусловлены графиком учебного процесса и по предложению кафедры могут быть уточнены и изменены в зависимости от специфики сложившихся на тот момент обстоятельств и возможностей в социальных учреждениях и должны обеспечивать эффективное прохождение студентами учебной практики.

Способ проведения практики: стационарная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности – ОПК-1;</p> <p>способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность – ОПК-2;</p> <p>готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни – ОПК-3;</p> <p>готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе – ОПК-4;</p> <p>способность осуществлять сбор и систематизация научной информации по молодежной проблематике – ПК-1;</p> <p>способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации – ПК-24;</p> <p>способность применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи – ПК-25;</p> <p>готовность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи – ПК-26;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности молодежи как социальной группы; - нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и среде; - методы и технологии исследовательской работы по работе с молодежью; основы применения социальных технологий в молодежной среде; - документации, отражающие работу с молодежью и его проблемами; - проектирование социально-педагогической деятельности; формирование проектировочных умений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - ориентироваться на развитие инновационных социальных технологий; - осуществлять поиск решений и быть готовым нести за них ответственность; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; - способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; - участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами работы и кооперации в коллективе. - использовать на практике знание фундаментальных социологических, психологических, педагогических, экономических теорий, социальных знаний, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; - пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; - навыками развития карьеры молодежи, предпринимательства и экономической успешности молодежи на рынке труда; - навыками эффективного вовлечения молодых людей в экономическую, общественно-политическую, культурную жизнь общества

<p>готовность использовать на практике методы социальной педагогики – ПК-28;</p> <p>способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта, и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи – ПК-31;</p> <p>готовность содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи – ПК-33.</p>	<p>современными методами сбора, обработки и анализа данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-педагогическими, психологическими технологиями работы с различными категориями молодежи, социальными службами, организациями и учреждениями; - навыками сбора, обработки, интерпретирования информации.
---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных навыков и умений научно-исследовательской деятельности	2,4,6	Б1.Б.10.2 «Социология», Б1.Б.11.7 «Правовые основы работы с молодежью», Б1.Б.10.1 «Психология», Б1.В.ДВ.7.1 «Тайм-менеджмент», Б1.Б.9 «Ведение в специальность».	Б2.П.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных навыков и умений научно-исследовательской деятельности Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа Б2.П.2 Преддипломная практика

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.13.2 ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения; предмета изучения «Основы спортивной реабилитации инвалидов» являются оздоровление больного (инвалида) и оказание ему помощи в восстановлении или развитии профессиональных навыков с учетом специфики перенесенной им травмы или болезни.

Краткое содержание дисциплины: предмет «Основы спортивной реабилитации инвалидов» является обоснование принципов и разработка методов реабилитации, реабилитационных программ и критериев эффективности их использования. Причина такого большого интереса - большое практическое значение реабилитации. Примером, в частности, может быть высокий процент больных, перенесших инфаркт миокарда, возвратившихся к своей прежней работе и привычному ритму жизни.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность – ОПК-2;</p> <p>способность участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи – ПК-36;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и способы реабилитации, - особенности видов реабилитации, - методы реабилитации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и находить пути решения, проблем реабилитации инвалидов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами реабилитации инвалидов; - обследования и анализа двигательных действий, занимающихся спортом инвалидов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.13.2	Основы спортивной реабилитации инвалидов	3	Б1.Б.4 Физическая культура	Б1.В.ДВ.13.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения

1.4. Язык преподавания: русский язык

Дата 13.15.2017

Руководитель образовательной программы _____ / Макарова А.П.