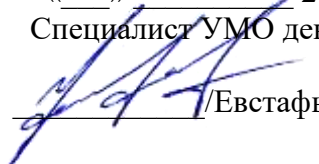


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.  
АММОСОВА»

Нормоконтроль проведен  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.  
Специалист УМО деканата

 /Евстафьев Р.А.

Утверждаю:  
Декан ГРФ



Попов Б.И.  
м.п.

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
программа бакалавриата**

Направление подготовки/ специальность

21.03.01 Нефтегазовое дело

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Бурение нефтяных и газовых скважин

наименование направленности (профиля)

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Описание образовательной программы<sup>1</sup>

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование направления подготовки             | 21.03.01 Нефтегазовое дело                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Направленность (профиль) программы                    | Бурение нефтяных и газовых скважин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень высшего образования                           | Академический бакалавриат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение | Русский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Управление образовательной программой                 | Руководство ОПОП осуществляется руководителем ОПОП к.т.н., доцентом, заведующим кафедрой Недропользование Тимофеевым Н.Г.<br>Совет программы: ученый совет факультета, университета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Основные характеристики образовательной программы     | Форма обучения: очная/заочная<br>Срок освоения: 4 года/ 4 года 6 месяцев,<br>Трудоемкость: 240 ЗЕТ<br>Сетевая форма реализации: [нет]<br>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:<br>- возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: [нет];<br>- возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: [да].                                                                                                                                                                                                                                       |
| Квалификация, присваиваемая выпускникам               | Бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Основные работодатели                                 | Недропользователи, сервисные компании и научно-исследовательские учреждения<br>ПАО «НК «Роснефть», ООО «Таас-Юрях Нефтегаздобыча», ПАО «Газпром», ООО «Газпром бурение», ОАО «Сургутнефтегаз», ОАО «Якутская топливно-энергетическая компания», ФГБУН Институт проблем нефти и газа Сибирского отделения РАН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Целевая направленность                                | Подготовка специалистов для нефтегазовых и горно-геологических предприятий.<br>Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования. Прием в высшее учебное заведение на первый курс для обучения по программам бакалавриата проводится:<br>По результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим |

<sup>1</sup>Для размещения на сайте.

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>направлению подготовки, на которое осуществляется прием, если иное не предусмотрено Законодательством Российской Федерации в области образования – для лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование.</p> <p>По результатам вступительных испытаний, форма которых определяется вузом самостоятельно для отдельных категорий граждан, в соответствии с нормативными правовыми актами Минобрнауки России.</p> <p>Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, соответствующим направлениям подготовки, на которое осуществляется прием, результаты вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, подтверждающим освоение основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в текущем году.</p> <p>Для направления подготовки 21.03.01– «Нефтегазовое дело» при приеме на обучение проводятся испытания (принимаются результаты ЕГЭ), утвержденные вузом, в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, по предметам: математика, физика, русский язык.</p> |
| Структура программы                                      | <p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Это обеспечивает возможность реализации программ специализации, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки.</p> <p><b>БЛОК 1 – Дисциплины (модули) – 213 з.е.</b><br/> Базовая часть – <b>111 з.е.</b><br/> Вариативная часть – <b>102 з.е.</b></p> <p><b>БЛОК 2 – Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) – 21 з.е.</b></p> <p><b>БЛОК 3 - Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.</b></p> <p><b>Объем программы специализации – 240 з.е.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цели программы                                           | <p><b>Миссия ОПОП:</b> подготовка конкурентоспособных специалистов в области нефтегазовой промышленности, включающей освоение эксплуатации месторождений, транспорт и хранение углеводородов, способных применять знания, умения и навыки в своей производственно-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Цели ОПОП</b> Развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Характеристики профессиональной деятельности выпускников | <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает сегмент топливной энергетики, включающий освоение месторождений, транспорт и хранение углеводородов.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

- глубокие и сверхглубокие скважины, обеспечение всех этапов их строительства с целью поиска, разведки и эксплуатации месторождений углеводородного сырья с высокими показателями и соблюдением законов об охране недр и окружающей среды;
- техника и технологии строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море;
- техника и технология разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений, технические устройства, аппараты и средства для извлечения и подготовки продукции скважин;
- техника и технологии добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции на суше и на море, реконструкции и технического перевооружения газонефтепромысловых объектов;
- разработка проектной документации, изготовление, сборка, обкатка, эксплуатация и ремонт бурового и нефтегазопромыслового оборудования;
- техника и технологии проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации объектов трубопроводного транспорта и хранения нефти и газа;
- техника и технологии распределения и сбыта нефти, нефтепродуктов, сжиженного и природного газов;
- техника и технологии разработки и эксплуатации автоматизированных технологических комплексов нефтегазовой промышленности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- Производственно-технологическая деятельность;
- Организационно-управленческая деятельность;
- Экспериментально-исследовательская;
- Проектная деятельность.

#### **Задачи профессиональной деятельности**

##### ***Производственно-технологическая деятельность:***

###### *Производственно-технологическая деятельность (ПТД):*

- осуществлять технологические процессы строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море;
- вести технологические процессы эксплуатации и осуществлять технологическое обслуживание оборудования, используемого при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин на суше и на море;
- осуществлять технологические процессы добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции;
- эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции;

###### *Организационно-управленческая деятельность (ОУД):*

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать, организовывать и управлять работой первичных производственных подразделений предприятий, осуществляющих бурение скважин, добычу нефти и газа;</li> <li>• документировать процессы планирования, организации и управления работой первичных производственных подразделений предприятий, осуществляющих бурение скважин, добычу нефти и газа;</li> <li>• анализировать деятельность первичных производственных подразделений предприятий, осуществляющих бурение скважин, добычу нефти и газа;</li> <li>• контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;</li> <li>• разрабатывать оперативный план работы первичных производственных подразделений.</li> </ul> <p><u>Экспериментально-исследовательская деятельность (ЭИД):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать информацию по технологическим процессам и техническим устройствам в области бурения скважин, добычи нефти и газа;</li> <li>• проводить регламентированные методиками экспериментальные исследования технологических процессов и технических устройств в области бурения скважин, добычи нефти и газа;</li> <li>• выполнять статистическую обработку результатов экспериментов, составлять отчетную документацию.</li> </ul> <p><u>Проектная деятельность(ПД):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собирать и представлять по установленной форме исходные данные для разработки проектной документации на бурение скважин, добычу нефти и газа;</li> <li>• выполнять с помощью прикладных программных продуктов расчеты по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа;</li> <li>• составлять в соответствии с установленными требованиями типовые проектные, технологические и рабочие документы;</li> </ul> <p>участвовать в составлении проектных решений по управлению качеством в нефтегазовом производстве.</p> |
| Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС | <p>Рег. № 256 Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли, код - 19.005 приказ от «27» ноября 2014 г. №942н. Уровень квалификации – 6. Требования к образованию и обучению: Высшее образование - бакалавриат.</p> <p>Обобщенные трудовые функции:</p> <p>"А" - Технологический контроль и управление процессом бурения скважины.</p> <p>Трудовые функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение выполнения подрядными организациями проектных решений при бурении скважины</li> <li>- Контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности</li> <li>- Координация и управление работой бурового и сервисных подрядчиков на буровой площадке</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативное руководство персоналом бурового и сервисных подрядчиков при возникновении нештатных и аварийных ситуаций</li> <li>- Технический контроль состояния, работоспособности бурового оборудования и условий хранения материалов на буровой площадке</li> <li>- Информирование заказчика о ходе производственного процесса бурения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций) | <p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p><i>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>• способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>• способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</li> <li>• способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</li> <li>• способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</li> <li>• способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);</li> <li>• способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> <li>• способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</li> <li>• способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</li> </ul> <p><i>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);</li> <li>• способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);</li> <li>• способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-3);</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);</li> <li>• способностью составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию (ОПК-5);</li> <li>• способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).</li> </ul> <p><i>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:</i></p> <p><i>производственно-технологическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику (ПК-1);</li> <li>• способностью осуществлять и корректировать технологические процессы при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море, транспорте и хранении углеводородного сырья (ПК-2);</li> <li>• способностью эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья (ПК-3);</li> <li>• способностью оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов в нефтегазовом производстве (ПК-4);</li> <li>• способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ПК-5);</li> <li>• способностью обоснованно применять методы метрологии и стандартизации (ПК-6);</li> <li>• способностью обслуживать и ремонтировать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья (ПК-7);</li> <li>• способностью выполнять технические работы в соответствии с технологическим регламентом (ПК-8);</li> <li>• способностью осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием технологического оборудования, используемого при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья (ПК-9);</li> <li>• способностью участвовать в исследовании технологических процессов, совершенствовании</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>технологического оборудования и реконструкции производства (ПК-10);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазового промышленного оборудования (ПК-11);</li> <li>• готовностью участвовать в испытании нового оборудования, опытных образцов, отработке новых технологических режимов при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья (ПК-12);</li> <li>• готовностью решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья (ПК-13);</li> <li>• способностью проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт технологического оборудования, используемого при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья (ПК-14);</li> <li>• способностью принимать меры по охране окружающей среды и недр при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья (ПК-15).</li> </ul> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью организовать работу первичных производственных подразделений, осуществляющих бурение скважин, добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов, трубопроводный транспорт нефти и газа, подземное хранение газа, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов для достижения поставленной цели (ПК-16);</li> <li>• способностью использовать методы технико-экономического анализа (ПК-17);</li> <li>• способностью использовать принципы производственного менеджмента и управления персоналом (ПК-18);</li> <li>• способностью анализировать использование принципов системы менеджмента качества (ПК-19);</li> <li>• способностью использовать организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности (ПК-20);</li> <li>• готовностью участвовать в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет), установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-21);</li> <li>• способностью выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов (ПК-22).</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>экспериментально-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью изучать и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области бурения скважин, добычи нефти и газа, промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов (ПК-23);</li> <li>• способностью планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы (ПК-24);</li> <li>• способностью использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности (ПК-25);</li> <li>• способностью выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов (ПК-26);</li> </ul> <p>проектная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью осуществлять сбор данных для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа, промысловому контролю и регулированию извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводному транспорту нефти и газа, подземному хранению газа, хранению и сбыту нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов (ПК-27);</li> <li>• способностью выполнять отдельные элементы проектов на стадиях эскизного, технического и рабочего проектирования (ПК-28);</li> <li>• способностью использовать стандартные программные средства при проектировании (ПК-29);</li> <li>• способностью составлять в соответствии с установленными требованиями типовые проектные, технологические и рабочие документы (ПК-30).</li> </ul> <p><i>Выпускник должен обладать следующими университетскими компетенциями (УК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать знание горно-геологических условий регионов Северо-Востока России и Арктических регионов мира (УК-8).</li> </ul> |
| Дисциплины (модули) | <p><b>Б1.Б Базовая часть</b></p> <p>Б1.Б.1 Философия</p> <p>Б1.Б.2 Иностранный язык</p> <p>Б1.Б.3 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.Б.4 Физическая культура</p> <p>Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.Б.6 История</p> <p>Б1.Б.7 Правовые основы недропользования</p> <p>Б1.Б.8 Основы экономики и организация геологоразведочных работ</p> <p>Б1.Б.9 Основы нефтегазового дела</p> <p>Б1.Б.10 Математика</p> <p>Б1.Б.11 Физика</p> <p>Б1.Б.12 Химия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p> Б1.Б.13 Информатика<br/> Б1.Б.14 Начертательная геометрия<br/> Б1.Б.15 Инженерная компьютерная графика<br/> Б1.Б.16 Экология в нефтегазовой промышленности<br/> Б1.Б.17 Электротехника<br/> Б1.Б.18 Теоретическая механика<br/> Б1.Б.19 Сопротивление материалов<br/> Б1.Б.20 Теория механизмов и машин<br/> Б1.Б.21 Химия нефти и газа<br/> Б1.Б.22 Материаловедение<br/> Б1.Б.23 Технология конструкционных материалов<br/> Б1.Б.24 Термодинамика и теплопередача<br/> Б1.Б.25 Подземная гидравлика<br/> Б1.Б.26 Нефтегазовая гидромеханика<br/> Б1.Б.27 Метрология, стандартизация и сертификация </p> <p><b>Б1.В Вариативная часть</b></p> <p><b>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</b></p> <p> Б1.В.ОД.1 Экономика нефтегазовых предприятий<br/> Б1.В.ОД.2 Геология<br/> Б1.В.ОД.3 Литология<br/> Б1.В.ОД.4 Программные продукты в математическом моделировании<br/> Б1.В.ОД.5 Физическая и коллоидная химия<br/> Б1.В.ОД.6 Основные технологии и технологические комплексы нефтегазового производства<br/> Б.1.В.ОД.7 Безопасность технологических процессов в бурении<br/> Б.1.В.ОД.8 Особенности бурения в мерзлоте<br/> Б.1.В.ОД.9 Проектирование строительства скважин<br/> Б.1.В.ОД.10 Технология бурения нефтяных и газовых скважин<br/> Б.1.В.ОД.11 Буровое оборудование<br/> Б.1.В.ОД.12 Буровые технологические жидкости<br/> Б.1.В.ОД.13 Заканчивание скважин<br/> Б.1.В.ОД.14 Реконструкция, восстановление и капитальный ремонт скважин<br/> Б.1.В.ОД.15 Осложнения и аварии в бурении<br/> Б1.В.ОД.16 Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства </p> <p><b>Дисциплины по выбору</b></p> <p> Б1.В.ДВ.1.1. Основы геофизики<br/> Б1.В.ДВ.1.2. Статистический анализ<br/> Б1.В.ДВ.2.1. Физика пласта<br/> Б1.В.ДВ.2.2. Основы геохимии<br/> Б1.В.ДВ.3.1. Геология нефти и газа<br/> Б1.В.ДВ.3.2. Механика грунтов<br/> Б.1.В.ДВ.4.1 Насосы и компрессоры<br/> Б.1.В.ДВ.4.2 Альтернативные источники энергии<br/> Б.1.В.ДВ.5.1 Системы разработки и эксплуатации нефтегазовых месторождений<br/> Б.1.В.ДВ.5.2 Физические процессы при бурении </p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <p>Б.1.В.ДВ.6.1 Основы строительства нефтяных и газовых скважин</p> <p>Б.1.В.ДВ.6.2 Разработка и эксплуатация шельфовых месторождений</p> <p>Б.1.В.ДВ.7.1 Крепление нефтяных и газовых скважин</p> <p>Б.1.В.ДВ.7.2 Трубопроводный транспорт нефти, газа и нефтепродуктов</p> <p>Б.1.В.ДВ.8.1 Геолого-технологические исследования нефтяных и газовых скважин</p> <p>Б.1.В.ДВ.8.2 Гидродинамические исследования скважин</p> <p>Б.1.В.ДВ.9.1 Автоматизация технологических процессов и геонавигация в бурении</p> <p>Б.1.В.ДВ.9.2 Технология и эксплуатация горизонтальных скважин</p> <p>Б.1.В.ДВ.10.1 Производственный менеджмент и супервайзинг в бурении</p> <p>Б.1.В.ДВ.10.1 Электропривод и электрооборудование технологических объектов нефтегазовой отрасли</p> <p>Б1.В.ДВ.11.1. Деловой иностранный язык</p> <p>Б1.В.ДВ.11.2. Иностранный язык по техническим специальностям</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| Практики                                                      | <p>С целью закрепления теоретических и практических знаний, полученных студентами при прохождении курсов, связанных с введением в будущую профессию, изучением смежных и профилирующих дисциплин ООП предусматривается прохождение практик: учебной ознакомительной, производственных, а также преддипломной:</p> <p><b>Б2 Практики</b></p> <p><b>Б2.У Учебная практика</b></p> <p>- Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная геологическая практика)</p> <p>- Б2. У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебно-ознакомительная практика)</p> <p><b>Б2.П Производственная практика</b></p> <p>- Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (I Производственная практика)</p> <p>- Б2.П.2 Производственно-технологическая (II Производственная практика)</p> <p>- Б2.П.3 НИР</p> <p>- Б2.П.4 Преддипломная практика</p> |
| Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы) | <p><b>Б3 Государственная итоговая аттестация</b></p> <p>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Практическая подготовка                                       | <p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Б.1.В.ОД.10 Технология бурения нефтяных и газовых скважин</li> <li>- Б.1.В.ОД.11 Буровое оборудование</li> <li>- Б.1.В.ОД.14 Реконструкция, восстановление и капитальный ремонт скважин</li> <li>- Б.1.В.ДВ.7.1 Крепление нефтяных и газовых скважин</li> <li>- Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (I Производственная практика)</li> <li>- Б2.П.2 Производственно-технологическая (II Производственная практика)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы | <p>Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.</p> |
| Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда                       | <p>При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение | <p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p> <p>Выпускающая кафедра имеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лабораторию разведочного бурения, в составе буровой установки СКБ-4, вспомогательных и аварийных инструментов и самоходной буровой установки УРБ-2А2;</li> <li>- лабораторию техники бурения нефтяных и газовых скважин в составе действующего макета буровой установки БУ 5000/320 ДГУ (глубина бурения 5000 метров), позволяющим наглядно демонстрировать основные операции бурения и размещение всего комплекса основного и вспомогательного бурового оборудования, а также стенды с образцами породоразрушающего и аварийного инструмента, макет системы промывки скважины;</li> <li>-лабораторию технологии бурения нефтяных и газовых скважин, которая оснащена уникальным и единственным на Северо-Востоке страны современным тренажером-имитатором технологии бурения нефтяных и газовых скважин АМТ-231 в комплекте с учебным классом, позволяющие наглядно выполнять (в том числе индивидуально) все технологические процессы и операции бурения и приобретать студентами практические навыки управления буровой установкой при выполнении технологических операций в зависимости от выбранных сценариев, которые могут варьироваться в зависимости от конкретных горно-геологических условий, приближенных к реальным месторождениям, расположенных на территории Республики Саха (Якутия);</li> <li>- лабораторию компьютерного класса и дипломного проектирования, которая оснащена персональными компьютерами;</li> <li>- Макеты нефтегазовой отрасли.</li> </ul> |
| Ведущие преподаватели                                          | <p>Тимофеев Н.Г., к.т.н., доцент;<br/>         Григорьев Б.В. ст. преподаватель;<br/>         Егоров И.А., ст. преподаватель;<br/>         Эверстов Э.А. – ст. преподаватель;<br/>         Туги Э.Р., доцент;<br/>         Сивцев А.И., к.г.-м.н., доцент;<br/>         Романова Е.Р., к.э.н., доцент;<br/>         Софронеев Л.Г., ст. преподаватель;<br/>         Емельянова З.В., к.п.н., доцент;<br/>         Никулина Л.П., к.п.н., доцент;<br/>         Тимофеева К.Н., к.п.н., доцент;<br/>         Коржикова Н.В., к.п.н., доцент;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>Кладкин Н.Н., к.п.н., доцент;<br/> Романов И.И., ст. преподаватель;<br/> Ковалев Л.Н., к.э.н., доцент;<br/> Слепцова М.И., к.т.н., доцент;<br/> Николаев В.Е., к.ф-м.н., доцент;<br/> Бескрованов В.В., д.г-м.н., профессор;<br/> Гоголева О.В., к.т.н., доцент;<br/> Марсанова М.Р., доцент;<br/> Варламова Л.Ф., к.п.н., доцент;<br/> Гляднецова Ю.С., к.х.н., доцент;<br/> Алексеев А.Г., доцент;<br/> Саввинов Г.Н., гл. научный сотрудник;<br/> Давыдова З.Е., ст. преподаватель;<br/> Сафонова М.Н., к.т.н., доцент;<br/> Прохоров В.А., д.т.н., профессор;<br/> Иовлева Е.Г., к.т.н., доцент;<br/> Красильников Д.А., ст. преподаватель;<br/> Колесов А.Е., к.ф-м.н., доцент;<br/> Захарова М.Н., ст. преподаватель;<br/> Пуляев Н.А., к.г-м.н., доцент;<br/> Акимова Е.Д., ст. преподаватель;<br/> Попов В.В., ст. преподаватель;<br/> Уаров В.Ф., к.г-м.н., доцент;<br/> Кычкина В.Г., ст. преподаватель;<br/> Матвеев А.И., к.г-м.н., зам. генерального директора по нефтегазовым проектам;<br/> Дубинин С.Л., гл. инженер АО «Якутскгеология»<br/> Заровняев В.Н., начальник ЛПУМГ АО «Сахатранснефтегаз»</p> |
| Перечень вступительных испытаний | <p>Результаты ЕГЭ (вступительные экзамены):<br/> Математика<br/> Русский язык<br/> Физика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Контакты                         | <p>Руководитель программы бакалавриата:<br/> <b>Тимофеев Н.Г.</b><br/> Заведующий кафедрой Недропользование, к.т.н., доцент.<br/> Тел.: 35-50-10, e-mail: <a href="mailto:nedra.ykt@gmail.com">nedra.ykt@gmail.com</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |