



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Финансово-экономический институт
Кафедра «Экономики и управления развитием территорий»

Нормоконтроль проведен
« 24 » апреля 2018 г.
Специалист УМО ФЭИ
 А.И. Сергеева

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФЭИ
 / А.А.Кугаевский
м.п.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Уровень высшего образования
Аспирантура

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством
(региональная экономика)

Форма обучения: очная

Якутск 2018

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 История и философия науки
Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: ознакомление аспирантов с основными концепциями и идеями философии и истории науки, прежде всего онтологии, эпистемологии, методологии, которые способствуют формированию целостного научного мировоззрения. Естественнонаучные и социально-гуманитарные методы взаимно дополняют друг друга, принося рационализм, прежде всего, неклассический и постнеклассический в социально-гуманитарную сферу; методы семиотики, аксиологии, аутопоэзиса – в естественнонаучную сферу.

Краткое содержание дисциплины. Возникновение научного знания; основания научного знания (идеалы и нормы науки, научные картины мира, эволюция философских оснований науки); междисциплинарные взаимодействия различных областей научного знания, синергичные эффекты этого влияния; методы современной постнеклассической науки: синергетики, глобального эволюционизма; основная хронология важнейших научных открытий в различных областях; научные революции, основные научные картины мира, история отдельных научных дисциплин и основные дисциплинарные онтологии; динамика важнейших идей в истории становления научной методологии в отдельных областях знания.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| <p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).</p> <p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного |

| | |
|--|--|
| | <p>характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</p> <p>- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p> |
|--|--|

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Курс изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|---------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.1 | История и философия науки | 1 | Дисциплины философии и концепциям современного естествознания, освоенные обучающимися на уровне бакалавриата, специалитета и магистратуры | по и Б.1.В.ОД.1 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика); Б1.В.ДВ.1.1 Инноватика; Б1.В.ДВ.2.1 Экономика труда; Б1.В.ДВ.2.2 Качество жизни; Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Б4 Государственная итоговая аттестация. |

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык (английский язык)
Трудоемкость 6 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: дальнейшее совершенствование аспирантами практического владения иностранным языком для эффективной учебной, научной и профессиональной деятельности. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Краткое содержание дисциплины. Вводно-коррективный курс грамматики. Письменные научные сообщения. Устные научные сообщения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| <p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).</p> <p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4).</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности способов представления результатов научной деятельности на иностранном языке в устной и письменной форме, особенности перевода, изучающего, ознакомительного и просмотрового чтения научного текста при работе в российских и международных исследовательских коллективах; - виды и особенности письменных текстов научной коммуникации на государственном и иностранном языках и устных выступлений; понимать общее содержание аутентичных сложных текстов по специальности и теме исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировых научных электронных ресурсах для поиска необходимой информации на иностранном языке и решения научных и научно-образовательных задач; - подбирать литературу по теме, составлять двуязычный терминологический словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации, принимать участие в обсуждении докладов и презентаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; - навыками обсуждения знакомой темы, |

| | |
|--|--|
| | навыками постановки вопросов и изложения ответов; построением простого связного текста по знакомым или интересующим его темам. |
|--|--|

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Курс изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|---------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.2 | Иностранный язык | 1 | Дисциплины по иностранному языку, освоенные обучающимися на уровне бакалавриата, специалитета и магистратуры. | Б1.В.ДВ.2.2 Деловой английский; Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |

Язык преподавания: английский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. Б.2 Иностранный язык (французский)
Трудоемкость 6 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильное использование их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Краткое содержание дисциплины. Вводно-коррективный курс грамматики. Письменные научные сообщения. Устные научные сообщения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| <p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).</p> <p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности способов представления результатов научной деятельности на иностранном языке в устной и письменной форме, особенности перевода, изучающего, ознакомительного и просмотрового чтения научного текста при работе в российских и международных исследовательских коллективах; - виды и особенности письменных текстов научной коммуникации на государственном и иностранном языках и устных выступлений; понимать общее содержание аутентичных сложных текстов по специальности и теме исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировых научных электронных ресурсах для поиска необходимой информации на иностранном языке и решения научных и научно-образовательных задач; - подбирать литературу по теме, составлять двуязычный терминологический словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации, принимать участие в обсуждении докладов и презентаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; - навыками обсуждения знакомой темы, навыками постановки вопросов и изложения ответов; построением простого связного текста по знакомым или интересующим его темам. |

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Курс изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|---------------|--|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.2 | Иностранный язык (французский) | 1 | Дисциплины по иностранному языку, освоенные обучающимися на уровне бакалавриата, специалитета и магистратуры | Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |

Язык преподавания: французский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык (немецкий)
Трудоемкость 6 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильное использование их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Краткое содержание дисциплины. Вводно-коррективный курс грамматики. Письменные научные сообщения. Устные научные сообщения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| <p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).</p> <p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности способов представления результатов научной деятельности на иностранном языке в устной и письменной форме, особенности перевода, изучающего, ознакомительного и просмотрового чтения научного текста при работе в российских и международных исследовательских коллективах; - виды и особенности письменных текстов научной коммуникации на государственном и иностранном языках и устных выступлений; понимать общее содержание аутентичных сложных текстов по специальности и теме исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировых научных электронных ресурсах для поиска необходимой информации на иностранном языке и решения научных и научно-образовательных задач; - подбирать литературу по теме, составлять двуязычный терминологический словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации, принимать участие в обсуждении докладов и презентаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; - навыками обсуждения знакомой темы, навыками постановки вопросов и изложения ответов; построением простого связного текста по знакомым или интересующим его темам. |

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Курс изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|---------------|--|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.2 | Иностранный язык (немецкий) | 1 | Дисциплины по иностранному языку, освоенные обучающимися на уровне бакалавриата, специалитета и магистратуры | Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |

Язык преподавания: немецкий.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)
Трудоемкость 9 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов знаний и навыков целостного представления о закономерностях, особенностях и проблемах регионального развития и региональной политики в России.

Краткое содержание дисциплины. Региональная экономика: изучение территориальной организации производства, экономических явлений и процессов, связанных с рыночным развитием хозяйства отдельных регионов и их включением в единое экономическое пространство, организационных форм и структуры многоукладной региональной экономики; институциональных и правовых основ регулирования регионального развития.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| <p>Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-2).</p> <p>Способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения региональных проблем экономического развития, совершенствования организационно-экономических механизмов региона, методов управления, разработки стратегий развития региона и муниципальных образований (ПК-3).</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории и этапы формирования экономической науки; - теоретические основы региональной экономики; - региональную экономическую политику и механизмы ее реализации; - перспективные направления развития экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать экономическими понятиями и категориями; анализировать экономические факты и события, возникающие в связи с ними экономические отношения; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учёными; - анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на региональном уровне, выявлять тенденции изменения; - выявлять проблемы экономического развития региона, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально - экономических последствий; - анализировать применение методов управления социально-экономическим развитием региона, предлагать рекомендации по их совершенствованию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономической терминологией, способностью разрешения |

| | |
|--|--|
| | <p>экономических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами формирования информационной базы для анализа показателей социально-экономического развития региона; - методами исследования дифференциации социально-экономического пространства; - механизмами и инструментами регулирования регионального развития. |
|--|--|

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Курс | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-----------|---|------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.1 | Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) | 2-3 | Дисциплины по экономике, освоенные обучающимися на уровне бакалавриата, специалитета и магистратуры. Б1.Б.1 История и философия науки; Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы; Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований | Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Б4 Государственная итоговая аттестация |

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы
Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических проблем высшего образования; представления о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем в образовательном пространстве высшей школы.

Краткое содержание дисциплины. Современное развитие образования в России и за рубежом; педагогика высшей школы в системе высшего образования; основы дидактики высшей школы; формы и методы обучения в вузе; педагогическое проектирование и педагогические технологии; воспитание в педагогическом процессе вуза; особенности развития личности студента; типология личности студента и преподавателя; межгрупповые отношения и взаимодействия: нормативность поведения и групповая сплоченность.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| <p>Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3). Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса; - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебные занятия, основываясь принципами обучения как основного ориентира в преподавательской деятельности; - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации обучения в высшей школе: аудиторные занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика; - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. |

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Курс изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-----------|--|---------------|--|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.2 | Педагогика и психология высшей школы | 1 | Педагогическая практика программы магистратуры или дисциплины специалитета | Б.1.В.ОД.1 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика); Б1.В.ДВ.2.1 Экономика труда; Б2.2 Педагогическая практика |

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований
Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины: формирование профессиональных научно-исследовательских компетенций, необходимых для подготовки аспирантов к самостоятельному выполнению научно-исследовательской деятельности и написанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Краткое содержание дисциплины. Базовые понятия методологии научного исследования. Научное знание, его принципы, законы получения научного знания, уровни знания. Основные структурные компоненты научного исследования. Система методов и форм научного исследования. Логика научного исследования. Формат и требования к написанию диссертации как вида научного исследования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| <p>Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) (ПК-1).</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальный аппарат теории и методологии научных исследований; - методологические основы научного познания и основные этапы НИР; - методики и технологии написания научных работ; - основные направления и проблемы современных исследований в области экономики; - правила постановки исследовательской проблемы; - правила формулировки и проверки научных гипотез; - особенности диссертационного исследования как вида научно-исследовательской работы; - процедуру подготовки и защиты диссертационного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять сущность явлений и процессов в современной экономике на мировом, национальном и региональном микро и макроуровнях, определять закономерности и прогнозирование явлений и процессов в экономике; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - ориентироваться в современных направлениях научных исследований, выбирать и обосновывать метод и принцип исследования; - формулировать научную гипотезу и определять инструментарий ее доказательства; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно - исследовательской деятельности; - работать с первоисточниками, справочно-научной литературой, периодикой, электронными носителями информации и статистической информацией; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом накопленного теоретического и практического опыта; - писать научные тексты с учетом методических и технологических требований; - оформлять научные работы к публикации с учетом действующих требований, в т.ч. публикации автореферата и диссертационного исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и методикой научного исследования; - методиками написания научных текстов; - приемами ораторского искусства, публичного выступления; - оформлять научные работы в соответствии с действующими требованиями. |
|--|--|

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Курс | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-----------|---|------|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.3 | Методология науки и методы научных исследований | 1 | Научно-исследовательская деятельность программы магистратуры или специалитета | Б.1.В.ОД.1 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика); Б1.В.ДВ.1.1 Инноватика; Б1.В.ДВ.2.1 Экономика труда; Б1.В.ДВ.2.2 Качество жизни; Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика); Б3.1 Научно-исследовательская |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Б4 Государственная итоговая аттестация |
|--|--|--|--|--|

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Инноватика
Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка аспирантов к самостоятельной постановке и осмысленному решению теоретических и практических проблем инноватики, формирование восприимчивости к нововведениям, теоретических знаний и практических навыков в области подготовки и осуществления инновационных изменений.

Краткое содержание дисциплины. Проблемы инноватики, задачи выявления сущности и закономерности инноваций, определяющих факторов инновационного развития страны, региона или организации, исследования возможных форм организации инновационной деятельности. Анализ развития инновационной экономики и факторов, влияющих на инновационное развитие. Теория стратегического научно-обоснованного планирования управления, системный подход к управлению. Теоретические и практические инструменты для анализа и управления инновационными процессами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| <p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1). Способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения региональных проблем экономического развития, совершенствования организационно-экономических механизмов региона, методов управления, разработки</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию инновационных процессов, основные элементы стратегического управления и альтернативы стратегий инновационного развития, современные теории и концепции инновационного поведения на различных уровнях организации, основные технологии управления инновационными процессами. - основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - основные источники и методы поиска научной информации; - основные результаты научных исследований по проблемам инноватики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять инновационным развитием региона, осуществлять анализ и разработку стратегии на основе современных методов и передовых научных достижений, - анализировать, систематизировать и усваивать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, для прогнозирования и управления инновационными процессами. |

| | |
|--|--|
| стратегий развития региона и муниципальных образований (ПК-3). | -- навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях. |
|--|--|

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Курс | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-------------|--|------|--|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Инноватика | 2 | Б1.Б.1 История и философия науки; Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) | Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Б4 Государственная итоговая аттестация |

Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Деловой английский язык
Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: дальнейшее совершенствование аспирантами практического владения деловым английским языком для эффективной учебной, научной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины. Письменные научные сообщения. Устные научные сообщения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| <p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3). Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4).</p> | <p>Знать: - особенности способов представления результатов научной деятельности на английском языке в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; - виды и особенности письменных текстов научной коммуникации на государственном и английском языках и устных выступлений; - понимать общее содержание аутентичных сложных текстов по специальности и теме исследования.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в мировых научных электронных ресурсах для поиска необходимой информации на английском языке и решения научных и научно-образовательных задач; - подбирать литературу по теме исследования, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации; - принимать участие в обсуждении докладов и презентаций на английском языке.</p> <p>Владеть: - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; - навыками обсуждения экономических тем; - навыками постановки вопросов и изложения ответов на английском языке.</p> |

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), | Курс изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |
|--------|-----------------------------------|---------------|---|
|--------|-----------------------------------|---------------|---|

| | практики | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
|-------------|----------------------------|---|--|---|
| Б1.В.ДВ.1.2 | Деловой английский язык | 2 | Б1.2. Иностранный язык | Б3.1 Научно- исследовательская деятельность и подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Б4 Государственная итоговая аттестация |

Язык преподавания: английский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Экономика труда
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и приобретение ими практических навыков в области управления трудовыми ресурсами и занятостью населения, повышения эффективности трудовой деятельности, организации охраны труда работников предприятий и организаций, планирования и регулирования средств на оплату труда, доходов населения и его социальной защиты, регулирования социально-трудовых отношений.

Краткое содержание дисциплины. Трудовой потенциал общества. Сущность и модели рынка труда. Регулирование рынка труда. Социальное партнерство в регулировании социально-трудовых отношений. Производительность и эффективность труда. Организация, нормирование и условия труда.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК 2). | <p>Знать: - современные отечественные и зарубежные практики решения социально-трудовых проблем.</p> <p>Уметь: - определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики.</p> <p>Владеть: - практическими навыками формулировки перспективных направлений, составлять программу проведения научных исследований.</p> |

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Курс | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-------------|--|------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Экономика труда | 2 | Б1.Б.1 История и философия науки; Б.1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы; | Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований; Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно- исследовательская практика) | на соискание ученой степени кандидата наук; Б4 Государственная итоговая аттестация |
|--|--|--|--|

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Качество жизни
Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний и навыков по оценке качества жизни населения в рыночно ориентированной экономике на уровне региона.

Краткое содержание дисциплины: Научные подходы к определению качества жизни населения. Методология оценки качества жизни населения. Проблема бедности и социально-экономического неравенства населения. Государственная политика повышения качества жизни населения. Качество жизни населения в северных регионах РФ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК 2). | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные отечественные и зарубежные практики решения социально-трудовых проблем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать экономическими понятиями и категориями; анализировать экономические факты и события, возникающие в связи с ними экономические отношения; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учёными. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками формулировки перспективных направлений, составлять программу проведения научных исследований. |

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Курс изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-------------|--|---------------|--|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Качество жизни | 2 | Б1.Б.1 История и философия науки; Б.1.В.ОД.2 Педагогика и | Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно- |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>психология высшей школы; Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований; Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)</p> | <p>квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Б4 Государственная итоговая аттестация</p> |
|--|--|--|--|--|

Язык преподавания: русский

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Финансово-экономический институт
Кафедра «Экономики и управления развитием территорий»

Нормоконтроль проведен
«24» апреля 2018 г.
Специалист УМО ФЭИ
А.И. Сергеева

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФЭИ
А.А. Кугаевский
м.п. / А.А.Кугаевский

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Уровень высшего образования
Аспирантура

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством
(региональная экономика)

Форма обучения: очная

Якутск 2018

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе производственной практики
(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.1 Научно-исследовательская практика

Трудоемкость: 3 з.е

Цель освоения, краткое содержание, место и способ и форма проведения практики

Цель освоения. Научно-исследовательская практика (НИПр), как вид практической деятельности, является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности аспирантов и направлена на следующие результаты:

- расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам;
- приобретение и совершенствование практических навыков, умений и компетенций, необходимых для практической деятельности в выбранном научном направлении и в смежных областях;
- подготовку научных материалов для научно-квалификационной работы.

Краткое содержание практики. Прохождение научно-исследовательской практики основана на принципах интеграции теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности аспирантов и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика.

Для прохождения практики аспирант должен иметь базовые знания, навыки и умения по дисциплинам учебного плана. В ходе индивидуальных консультаций с научным руководителем аспирант должен получить навыки по методике проведения научных исследований.

Место проведения практики: НИПр может проводиться на следующих базах:

- на выпускающей кафедре;
- на другой кафедре или в научных подразделениях СВФУ имени М.К. Аммосова;
- на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением научно- квалификационной работы.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно.

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций): | Планируемые результаты обучения по практике: |
|--|---|
| Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5). Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в | Знать: - основные источники и методы поиска научной информации; - научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности; - понятийно-категориальный аппарат теории и методологии научных исследований; - методологические основы научного познания и основные этапы научно-исследовательской работы; - основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов региона, методов управления, разработки стратегий развития региона и |

| | |
|---|---|
| <p>соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1). Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2). Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности программы – 08.00.05 экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) (ПК 1). Способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения региональных проблем экономического развития, совершенствования организационно-экономических механизмов региона, методов управления, разработки стратегий развития региона и муниципальных образований (ПК 3).</p> | <p>муниципальных образований; - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач; - принципы этики научного исследования. Уметь: - обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики; - определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - выбирать и обосновывать метод и принцип исследования; - анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на региональном уровне, выявлять тенденции изменения; - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональных задач; - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав. Владеть: - методологией и методикой научного исследования; - способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки; - методами формирования информационной базы для анализа показателей социально-экономического развития региона; - особенностями научного и научно-публицистического стиля; - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - навыками реферирования научной литературы, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</p> |
|---|---|

Место практики в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Курс прохождение | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|------------------|--|---|
| | | | на которые опирается содержание данной практики | для которых содержание данной практики выступает опорой |
| B2.1 | Научно-исследовательская практика | 1 | B1.Б.1 История и философия науки; B1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных | B1.В.ДВ.1.1 Инноватика; B1.В.ДВ.2.1 Экономика труда; B1.В.ДВ.2.2 Качество |

| | | | | |
|--|--|--|--------------|---|
| | | | исследований | жизни; Б2.2 Педагогическая практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Б4 Государственная итоговая аттестация. |
|--|--|--|--------------|---|

Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе производственной практики
(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Б2.2 Педагогическая практика

Трудоемкость 9 з.е.

Цель освоения, краткое содержание, место и способ и форма проведения практики

Цель педагогической практики:

Изучение методов и приемов педагогической и учебно-методической работы, овладение навыками проведения учебных занятий в образовательных учреждениях высшего образования.

Основными задачами практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы по областям профессиональной деятельности в условиях образовательных учреждений высшего образования;
- формирование целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре высшей школы;
- выработка устойчивых навыков практического применения профессиональнопедагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе;
- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, на современном научно-методическом уровне для реализации учебных дисциплин, содержательно близких к профилю научного исследования аспиранта;
- развитие личностно-профессиональных качеств педагога.

Краткое содержание практики.

Педагогическая практика направлена на подготовку аспирантов к преподавательской деятельности в образовательных организациях. В связи этим необходимыми «входными» знаниями и умениями при освоении данной практики являются знания и умения, сформированные при изучении дисциплины «Педагогика и психология высшей школы». Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

Место проведения практики

Основная база практики - структурные подразделения Финансово-экономического института Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова. С учетом пожеланий самого аспиранта может быть определена иная база педагогической практики.

Руководство педагогической практикой осуществляет научный руководитель аспиранта.

Способ проведения практики: стационарная.

Формы проведения практики

Дискретно - по периодам проведения практики - чередование в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодом учебного времени для проведения теоретических занятий.

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций): | Планируемые результаты обучения по практике: |
|--|--|
| Готовность к | Знать: |

| | |
|---|--|
| <p>преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).</p> <p>Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК 2).</p> <p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).</p> <p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</p> | <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса; - основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта; - методологические основы педагогики высшей школы; - основные теории и этапы формирования экономической науки; - современные отечественные и зарубежные практики решения социально-трудовых проблем; - современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам; - принципы этики научного исследования; - этические нормы в профессиональной деятельности в сфере образования; - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания оценивания успеваемости обучающихся; - разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей); - разрабатывать учебные занятия, основываясь принципами обучения как основного ориентира в преподавательской деятельности.; - оперировать экономическими понятиями и категориями; анализировать экономические факты и события, возникающие в связи с ними экономические отношения; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учёными; - определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики; - использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов; - соблюдать профессиональную этику в сфере образования; - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации обучения в высшей школе: аудиторные занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика; - современными педагогическими технологиями; - технологиями и средствами организации научно-исследовательской деятельности студентов; - навыками реферирования научной литературы, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями |
|---|--|

достижения более высокого уровня их развития.

Место практики в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Курс прохождения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|------------------|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной практики | для которых содержание данной практики выступает опорой |
| Б2.2 | Педагогическая практика | 2 | Б.1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы Б2.1 Научно-исследовательская практика | Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Б4 Государственная итоговая аттестация. |

Язык обучения: русский