

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Финансово-экономический институт

Нормоконтроль проведен
«24» апреля 2019 г.

Специалист УМО ФЭИ
А.И. Сергеева А.И. Сергеева



А.Т. Набережная

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования:
подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки
39.06.01 Социологические науки: Социальные структуры, институты и процессы

Форма обучения: очная, заочная

Якутск 2019

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б1. История и философия науки
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление аспирантов с основными концепциями и идеями философии и истории науки, прежде всего онтологии, эпистемологии, методологии, которые способствуют формированию целостного научного мировоззрения. Естественнонаучные и социально-гуманитарные методы взаимно дополняют друг друга, принося рационализм, прежде всего, неклассический и постнеклассический в социально-гуманитарную сферу; методы семиотики, аксиологии, аутопоэзиса – в естественнонаучную сферу.

Краткое содержание дисциплины: возникновение научного знания; основания научного знания (идеалы и нормы науки, научные картины мира, эволюция философских оснований науки); междисциплинарные взаимодействия различных областей научного знания, синергичные эффекты этого влияния; методы современной постнеклассической науки: синергетики, глобального эволюционизма; основная хронология важнейших научных открытий в различных областях; научные революции, основные научные картины мира, история отдельных научных дисциплин и основные дисциплинарные онтологии; динамика важнейших идей в истории становления научной методологии в отдельных областях знания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код 31 (УК-1); основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Код 31 (УК-2).</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код У1 (УК-1); использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код У1 (УК-2).</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1); навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее</p>

	развития Код В1(УК-2); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2 (УК-2).
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б1	История и философия науки	1	Дисциплины по философии и концепциям современного естествознания, освоенные обучающимися на уровне бакалавриата, специалитета и магистратуры.	Дисциплины по научной специальности программы аспирантуры

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б2. Иностранный язык (английский язык)
 для программ аспирантуры по направлениям подготовки
 Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: дальнейшее совершенствование аспирантами практического владения иностранным языком для эффективной учебной, научной и профессиональной деятельности. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Краткое содержание дисциплины: Вводно-коррективный курс грамматики. Письменные научные сообщения. Устные научные сообщения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-3: <i>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</i></p> <p>Знать особенности способов представления результатов научной деятельности на иностранном языке в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Уметь ориентироваться в мировых научных электронных ресурсах для поиска необходимой информации на иностранном языке и решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>Знать виды и способы представления письменных и устных научных сообщений на английском языке, особенности перевода, изучающего, ознакомительного и просмотрового чтения научного текста.</p> <p>Уметь находить необходимую для своего исследования научную информацию на английском языке на сайтах научных электронных изданий</p> <p>Владеть навыками составления устных и письменных научных сообщений (аннотации, тезисы, статьи, рефераты, презентации)</p>
<p>УК-4: <i>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке</i></p> <p>Знать виды и особенности письменных текстов научной коммуникации на государственном и иностранном языках и устных выступлений; понимать общее содержание аутентичных сложных текстов по специальности и теме исследования.</p>	<p>Знать виды и особенности письменных и устных научных текстов на английском языке по специальности и теме исследования</p> <p>Уметь подбирать литературу по теме, составить терминологический словарь по теме исследования, переводить и реферировать научную литературу, подготавливать научные доклады и презентации по теме исследования, принимать участие в обсуждении</p>

<p>Уметь подбирать литературу по теме, составлять двуязычный терминологический словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации, принимать участие в обсуждении докладов и презентаций.</p> <p>Владеть навыками обсуждения знакомой темы, навыками постановки вопросов и изложения ответов; построением простого связного текста по знакомым или интересующим его темам.</p>	<p>докладов и презентаций.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обсуждения тем: Ученый. Экология. Научная конференция. Международное сотрудничество. Моя кафедра. Моя научная работа. - навыками постановки вопросов и изложения ответов; - навыками обсуждения докладов и презентаций; навыками построения простого связного текста по вышеуказанным темам и теме исследования.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части образовательной программы аспирантуры, изучается на 1 курсе и завершается сдачей кандидатского экзамена по иностранному языку в рамках промежуточной аттестации.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б2.	Иностранный язык	1	-	Дисциплины и практики программы, касающиеся научной деятельности и темы исследования аспиранта

1.4. Язык преподавания: английский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе; формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.

Задачи дисциплины: научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.

Краткое содержание дисциплины:

Объект, предмет и задачи педагогики и психологии высшей школы, категориальный аппарат специфика и сущность педагогики и психологии высшей школы; дидактика высшей школы; современные образовательные технологии в вузе; нормативно-правое обеспечение высшего профессионального образования; психолого-педагогическое общение в вузе; особенности воспитательного процесса в вузе; структура российской системы высшего и послевузовского профессионального образования; основные направления модернизации отечественной высшей школы в связи с Болонским процессом; специфика понятий компетенция и компетентность; система управления качеством высшего образования; современные технологии контроля образовательного процесса в вузе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ: - основные направления модернизации отечественной высшей школы в связи с Болонским процессом; - методологические основы педагогики высшей школы; - психолого-педагогические особенности личности студента
ОПК-7 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	- особенности воспитания студентов и роли студенческих групп УМЕТЬ: - разрабатывать учебные занятия, основываясь принципами обучения как основного ориентира в преподавательской деятельности; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ВЛАДЕТЬ: - методами организации обучения в высшей школе: аудиторные занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика; - современными технологиями контроля образовательного процесса в вузе;

- методиками изучения межличностных отношений

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы	1	Б1.Б1.История и философия науки	Б2.2 Педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2 Методология науки и методы научного исследования
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладеть методологией и методами научного исследования в социогуманитарной сфере.

Задачи:

- Овладение методологией изучения общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов;
- Изучение и овладение методами научного исследования состояния, закономерностей функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин (Б1.В.ОД.2). Освоение дисциплины предполагает ознакомление с понятийным аппаратом методологии научного исследования и основывается на теоретических знаниях гуманитарных и социальных наук. Курс является базовым для формирования исследовательских компетенций, знаний, умений и навыков.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: основные понятия науковедения; общие закономерности развития науки; теоретические основы и принципиальные различия научного знания в классический, неклассический и постнеклассический периоды развития науки</p> <p>Уметь: распознавать принципы научного познания и различия между классической и неклассической социальной теорией</p> <p>Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области социальных наук</p> <p>Владеть практическими навыками оценки полученных результатов собственного исследования</p> <p>Владеть практическими навыками анализа первичных и вторичных данных, документов, результатов деятельности</p>

<p>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать: общую «схему методологии научного исследования»; основания современной методологии науки; Уметь: разлагать исследуемое целое на части, выделять отдельные признаки и качества явления, процесса; соединять различные элементы, стороны предмета исследования в единое целое (систему); Владеть средствами познания, теоретическими и эмпирическими методами научного исследования Владеть практическими навыками организации процедуры проведения социологических исследований</p>
<p>УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормы научной этики, в т.ч. описанные для научного сообщества Р.Мертном (1942 г.) Уметь: различать два аспекта научной этики: как внутренние (в сообществе ученых) и как внешние (как социальная ответственность ученых за свои действия и их последствия) Владеть (обладать) социальной ответственностью как исследователь за социальные последствия своих действий Владеть практическими навыками распознавания ситуаций, в которых следует делать выбор: «Платон мне друг, но истина дороже» (Аристотель)</p>
<p>ПК-1 - способностью осуществлять системный анализ социальных структур, институтов и процессов</p>	<p>Знать: структурные и процессуальные компоненты деятельности; категории системного анализа; принципы научного познания Уметь: выделять критерии оценки, нормы и принципы деятельности; выявлять с помощью сравнения количественные и качественные характеристики объектов, осуществлять их классификацию, упорядочение и оценку находить целостное, взаимосвязанное, многостороннее и сложное в «разрозненном» явлении, процессе Владеть комплексными методиками измерения, кодирования и анализа полученных данных Владеть практическими навыками организации процедуры проведения междисциплинарных исследований</p>
<p>ОПК-3 - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: структуру научного знания; критерии научности нового знания; формы организации научного знания; средства и методы научного исследования; Уметь; выявлять противоречия в обосновании анализируемой социальной проблемы; конструировать рабочие гипотезы; «расчленять» на элементы используемые понятия, т.е. отвлечь понятия от их содержания, обеспечивая систематизацию знания, при которой отдельные элементы его координируют друг с другом; мысленно вычленить в отдельный самостоятельный объект рассмотрения отдельные стороны, свойства или состояния объекта в чистом виде; Владеть методами: теоретическими (методы-операции) и (методы – познавательные операции) Владеть практическими навыками постановки проблем; обучению новым методам исследования, построения гипотез; прогнозирования</p>

<p>ОПК-5 - способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств</p>	<p>Знать, т.е. различать понятия «научное познание» и «научное исследование»; разные основания классификации научных знаний; Уметь: выделять и фиксировать относительно устойчивые, инвариантные свойства объектов и их отношения; создавать новые представления и образы (неправдоподобных, парадоксальных образов и понятий) Владеть методиками эмпирическими (методы-операции) и (методы-действия); логических и вычислительных процедур измерения Владеть практическими навыками использования предметного и аналогового моделирования</p>
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2	Методология науки и методы научного исследования	2	Б.1. Б.1 История и философия науки	Б1.В.ОД.4 Теория и методология социологии

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3 Теория и методология социологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Обучение по данной рабочей программе учебной дисциплины является составной частью обучения по Основной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура) по специальности 39.06.01 – социологические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется на основе Паспорта специальности 22.00.04 – «Социальная структура, социальные институты и процессы», требований учебного плана и ориентирована на приобретение аспирантами ряда общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Аспиранты должны получить систематизированные представления об основных теориях социологии как науки и образовательной дисциплины, научиться применять полученные знания в собственной научной и преподавательской работе. Особенность данной дисциплины для социологов, специализирующихся по профилю научной дисциплины 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы, состоит в усилении внимания к теории и методологии междисциплинарных социальных исследований с целью формирования представлений о специфике междисциплинарных социальных исследований, формирование знаний, умений и навыков их методологической и социальной организации.

Задачи учебной дисциплины:

- Концептуально определить понятия «научная дисциплина» и «междисциплинарность»;
- Усвоить методологию социологического мышления;
- Усвоить основные теории социологической науки;
- Овладеть теориями взаимодействия социальных наук;
- Усвоить основные принципы междисциплинарных социальных исследований;
- Усвоить методологический базис междисциплинарных социальных исследований.

В результате изучения дисциплины обучающиеся получают систематические представления о социологической методологии, о принципах, подходах, методах, организации междисциплинарных социальных исследований.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 - способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>ОПК-2 - способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>ПК-1 - способностью осуществлять системный анализ социальных структур, институтов и процессов;</p> <p>ПК-4 - способностью самостоятельно разработать программу, методики и инструментальные средства для социологического исследования общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией, социально-стратификационной структуры общества на различных уровнях регионального пространства, выработать обоснованные рекомендации в сфере социально-региональной политики</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - главные вехи развития социологических теорий; - тенденции развития теоретической социологии; - основные формы взаимодействия социальных наук. - основные принципы междисциплинарных социальных исследований; - основные формы реализации междисциплинарных социальных исследований - основы анализа практик междисциплинарных социальных исследований <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить историко-теоретический анализ формирования новых социально- групповых общностей, их взаимодействия и иерархии - осмысливать главные социологических проблем в историко-социологическом ракурсе; - применять в своей научной работе основные принципы междисциплинарных социальных исследований; - обоснованно определять методологический базис междисциплинарных социальных исследований; - проводить методологическую и социальную организацию междисциплинарных социальных исследований; - проводить анализ практик междисциплинарных социальных исследований. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с первоисточниками, их анализа, систематизации, оценки; - методологической и социальной организации междисциплинарных социальных исследований; - ведения научного диалога в историко-социологическом дискурсе. - выбора методологии социологического анализа общественно-исторических явлений, процессов, социальных институтов и структур.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание

			содержание данной дисциплины (модуля)	данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3	Теория и методология социологии	1	Б1.Б.1 – История и философия науки Б1.В.ОД 2.- Методология науки и методы научного исследования	Б1.В.ОД 4.1. – Теория социальной стратификации и социальных институтов; Б1.В.ДВ.1.1.Мировые социальные процессы. Б1.ДВ.1.2. Социальные процессы в Арктике Б1.В.ДВ.2.1. Этносоциология Б1.В. ДВ.2.2. Арктическая циркумполярная цивилизация Б3.1. Научно-исследовательская работа.

1.4. Язык преподавания:

Русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД 4.1. Теория социальной стратификации и социальных институтов

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Данная рабочая программа учебной дисциплины реализуется на основе требований компетентностно-ориентированного учебного плана и ориентирована на приобретение аспирантами комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных в соответствии с требованиями, предъявляемыми в рамках научной специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы.

Целью учебной дисциплины «Теория социальной стратификации и социальных институтов» является формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о теоретических и методологических основах исследования социальной структуры и социальной стратификации, используя различные критерии социальной стратификации, социальной структуры современного общества, его институтов и социальных процессов в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.

Задачи изучения дисциплины сгруппированы на 4 группы: академическая, практическая, инновационная и компаративистская.

Академическая:

- Овладение основными методологическими подходами к изучению социальной структуры;
- Знание теорий социальной дифференциации/интеграции;
- Выявление трансформационных социально-стратификационных процессов современного российского общества, его отдельных элементов, их иерархической соподчиненности;
- Изучение диалектики отношений равенства/неравенства между элементами социально-стратификационной структуры на различных уровнях социального пространства, регионах и территориях.

Практическая:

- Умение и навыки в использовании основных процедур и методов исследования социально-стратификационной структуры:

- анализ материалов государственной статистики;
- использование историографических методов;
- вторичный анализ материалов социологических исследований; – анкетный опрос населения;
- опрос экспертов;
- многомерный анализ социологической информации;
- теоретический анализ эмпирической информации.

Инновационная:

- Умение выявлять тренды трансформации социально-стратификационных процессов современного российского общества в его региональных, локальных сообществах в изменяющихся условиях;
- Умение анализировать концептуальные документы, влияющие на формирование новых социальных страт общества;

Компаративистская:

- проведение сравнительного анализа социальной политики в странах с различным уровнем модернизации и демократизации социальной политики, типологии социальных структур;
- выявление особенностей социальной стратификации в странах с различными цивилизационными ценностями Атлантики, Тихого океана и Арктики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>УК-1 - Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>	<p>ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
<p>УК-2 - Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы социальной философии, содержание современных мировоззренческих дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам мировоззрения; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками системного анализа текстов, имеющих социально-философское содержание, приемами ведения дискуссии, диалога и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения различных точек зрения.</p>
<p>УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; соблюдения духовных ценностей изучаемого сообщества, пути кооперации и взаимопомощи для достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, учитывая свои профессионально-личностные особенности, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: правовыми и этическими нормами в профессиональной и социальной деятельности, навыками оценивания сформированности правовых и этических норм в профессиональной и социальной деятельности.</p>

<p>ОПК -1 - способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;</p>	<p>ЗНАТЬ: современные подходы к моделированию, формулированию и применению этических и правовых норм в профессиональной и социальной деятельности; УМЕТЬ: ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в социологической науке на современном этапе ее развития; ВЛАДЕТЬ: навыками публичного выступления, способностью разрабатывать методические материалы для проведения занятий.</p>
<p>ОПК-4 - способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;</p>	<p>ЗНАТЬ: основные проблемы и направления исследования социологии, ее функции, уровни знания, методологию и методику исследования социальной реальности. УМЕТЬ: использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; строить различные модели интерпретации данных; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты; ВЛАДЕТЬ: методологическими навыками анализа социологических категорий, понятий, процессов.</p>
<p>ОПК-5 - способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;</p>	<p>ЗНАТЬ: методологию, методы и методики социологического исследования и анализа данных; правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов. ВЛАДЕТЬ: основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности к анализу наследия ведущих представителей западноевропейской и отечественной социологической мысли. УМЕТЬ: ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в социологической науке на современном этапе ее развития; ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах развития современного общества.</p>
<p>ОПК-6 - способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.</p>	<p>ЗНАТЬ: основные теоретические подходы, развиваемые представителями различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной социологии; ВЛАДЕТЬ: навыками популяризации и ознакомления общественности с ролью, функциями и задачами науки в обществе; методиками представления и защиты полученных научных результатов;</p>

<p>ПК-1 - способностью осуществлять системный анализ социальных структур, институтов и процессов;</p>	<p>УМЕТЬ: понимать сегодняшние реалии через осмысление парадигм отечественной социологии; представлять структуру научного знания и уметь описывать его основные элементы.</p> <p>ЗНАТЬ: основные направления и идеи отечественной социологии, ее своеобразие по сравнению с западноевропейской социологией, место русской социологии в контексте мировой социологической мысли; основные исследовательские проблемы российской социологической школы.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: логикой, терминологическим аппаратом научного исследования, приемами анализа, научным стилем изложения собственной концепции;</p> <p>УМЕТЬ: применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности; разрабатывать программу социологического исследования; определять методику социологического исследования; применять методы анализа социологических данных.</p>
<p>ПК-2 - способностью исследовать социальную идентификацию процессов в общемировых, российских и в региональных пространствах;</p>	<p>ЗНАТЬ: приоритетные направления развития социальных институтов в современных условиях; особенности функционирования государственных и частных предприятий, общественных, политических и культурных организаций</p> <p>УМЕТЬ: анализировать информацию о состоянии социальных процессов на государственном и региональном уровнях, критически оценивать опыт развития различных систем управления в обществе;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования, составления обоснованных рекомендаций на основе проведенного исследования.</p>
<p>ПК-3 - способностью выявлять трансформацию социально-структурных отношений в обществе, тенденций и направлений социальной мобильности в пространстве современного российского общества;</p>	<p>ЗНАТЬ: основные направления и идеи по исследованию социальной идентификации процессов в контексте мировой социологической мысли;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического социологического мышления на основе знаний междисциплинарных методов исследования;</p> <p>УМЕТЬ: использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; применять методы качественного исследования.</p>
<p>ПК-4 - способностью самостоятельно разработать программу, методики и инструментальные средства для социологического исследования общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с</p>	<p>ЗНАТЬ: основные отечественные и зарубежные социологические концепции по изучаемой теме, содержание современных дискуссий по проблемам общества как сложной иерархизированной системы в контексте тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией .</p>

<p>глобализацией и регионализацией, социально-стратификационной структуры общества на различных уровнях регионального пространства, выработать обоснованные рекомендации в сфере социально-региональной политики</p>	<p>УМЕТЬ: формировать и аргументировано предложить обоснованные рекомендации в сфере социальной политики на федеральном, региональных и отраслевом уровнях.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации социологической информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.1	Теория социальной стратификации и социальных институтов	1-2	Б1.Б.1 История и философия науки Б1.В.ОД.3. Теория и методология социологии	Б1.В.ДВ.1.1.Мировые социальные процессы. Б1.ДВ.1.2. Социальные процессы в Арктике Б1.В.ДВ.2.1. Этносоциология Б1.В. ДВ.2.2. Арктическая циркумполярная цивилизация Б3.1. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания:

Русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Мировые социальные процессы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Изучение дисциплины «Мировые социальные процессы» в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (далее – образовательная программа послевузовского профессионального образования) должно способствовать формированию у аспирантов целостного системного представления о возникновении и динамике социологических воззрений, развитию способностей к профессиональному диалогу, осознанию собственной позиции и формированию способности к ее теоретическому выражению, а также пониманию особенностей национальной социологической традиции и ее места в мировой социологии.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «Мировые социальные процессы» относится к разделу дисциплины по выбору образовательной составляющей образовательной программы послевузовского профессионального образования. Данная дисциплина весьма важна для подготовки аспирантов-социологов. Для изученной данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или бакалавриата-магистратуры по направлению «Социология». Мировое сообщество становится все более взаимозависимым — этот процесс известен как глобализация. Становление мировых социальных отношений тесно связано с крупномасштабным неравенством между индустриальными странами и странами третьего мира. Громадные расхождения в богатстве и жизненном уровне отделяют индустриальные страны от бедных государств третьего мира. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Мировые социальные процессы» в будущем понадобятся для выявления статистики в мировом сообществе социологического образования.

Для успешного функционирования социальной сферы требуется проведение соответствующей социальной политики на национальном и международном уровнях. В ее центре стоят человеческая жизнь, концепция справедливого распределения, социальная устойчивость. Актуальность социальной политики в современном мире вызвана еще и тем, что во многих государствах не гарантируется и не обеспечивается фактически необходимый прожиточный минимум, а многие правительства не несут в полной мере ответственность за губительные для человека последствия, связанные с современным уровнем экономического развития, не учитывают потребности развития человеческого потенциала.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и	Знать: - тенденции развития социальных процессов в мире; - структурные процессы, происходящие в обществе, тенденции их развития в перспективе; - специфику деятельности социальных институтов общества, сферу их регулятивного воздействия на жизнедеятельность современного мирового общества.

<p>практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>ОПК-2 - способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ПК-1 - способность осуществлять системный анализ социальных структур, институтов и процессов.</p> <p>ПК-2 - способность исследовать социальную идентификацию процессов в общемировых, российских и в региональных пространствах.</p> <p>ПК-3 - способность выявлять трансформацию социально-структурных отношений в обществе, тенденций и направлений социальной мобильности в пространстве современного российского общества</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться во всем многообразии материалов мировой и государственной статистики Российской Федерации с тем, чтобы правильно анализировать социально - анализировать проблемы, возникающие при стратификационных трансформациях, уметь предвидеть их последствия. - использовать методы социологической экспертизы для анализа социальных последствий тех или иных социоструктурных преобразований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии и знании социологических теорий в разных странах.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.1. 1	Мировые социальные процессы	3	Б1.Б.1. – история и философия науки Б1.Б.2. – инстранный язык Б1. В. ОД.2. Методология науки и методы научного исследования Б1.В.ОД.4.1. – теория социальной стратификации и социальных институтов.	Б1.В.ДВ.2.1. – этносоциология Б1.В.ДВ.2.2. – Арктическая циркумполярная цивилизация Б2.1. – Профессионально-ориентированная практика Б3.1. – Научно-исследовательская работа
-----------------	-----------------------------	---	--	---

1.4. Язык преподавания:

Русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Социальные процессы в Арктике
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Изучение специфических социальных процессов в Арктике посредством Indigenous Methodology, выявление факторов устойчивости и риска экосоциосистем коренных народов Арктики.

Краткое содержание дисциплины: В настоящее время развитие социогуманитарной науки испытывает дефицит новых парадигм. Многие западные теории сохраняют постиндустриальную парадигму евроцентризма в развивающемся информационном обществе, исходя из колониального прошлого антропологических наук, отстают от процессов международного признания неотъемлемой ценности самоопределения коренных народов. Indigenous Methodologies является инновационным и важным вкладом в дискурсы по поводу научных исследований о коренных народах (Ковач 2010).

Научный интерес к традиционным знаниям, культурам, языкам, стилю жизни, мировоззрению коренных народов Арктики стремительно возрастает в постсоветское время, отмечается тенденция к институционализации этих исследований. Наиболее активные социогуманитарные исследования ведутся по экологическим, космологическим знаниям и ценностям кочевников-оленеводов, коневодов, скотоводов, шаманизму, лингвистической и этнокультурной идентичности коренных народов.

Главным стратегическим императивом политического планирования устойчивого развития Арктики является аксиологический, понимаемый как следование ценностям, обеспечивающим преемственность поколений, сохранение исторически сложившегося регионального этнокультурного разнообразия, обеспечение и защита права коренных народов на цивилизационную и этнокультурную идентичность в условиях изменяющейся Арктики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1 - способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОПК-2 - способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>ЗНАТЬ: Особенности социальных проблем в Арктике. Западные и современные теории развития социальных систем.</p> <p>УМЕТЬ: способность к критическому анализу и оценке современных социальных процессов, социальных институтов и структур, функционирующих в арктических территориях, уметь замечать в реальных проявлениях жизни в Арктике причины, тенденции, последствия, акторов социальных процессов, уметь формулировать исследовательские и практические задачи, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способность осуществлять теоретико-прикладные исследования социальных процессов территории, региона, государства.</p>

<p>ПК-1 - способностью осуществлять системный анализ социальных структур, институтов и процессов ;</p> <p>ПК-2 - способностью исследовать социальную идентификацию процессов в общемировых, российских и в региональных пространствах;</p> <p>ПК-3 - способностью выявлять трансформацию социально-структурных отношений в обществе, тенденций и направлений социальной мобильности в пространстве современного российского общества;</p> <p>ПК-4 - способностью самостоятельно разрабатывать программу, методики и инструментальные средства для исследования общества как сложной иерархизированной системы в контексте тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией, предложить обоснованные рекомендации в сфере социальной политики на федеральном, региональных и отраслевом уровнях.</p>	
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В. ДВ.1.2.	Социальные процессы в Арктике	3	Б1.Б.1. – история и философия науки Б1.Б.2. – иностранный язык Б1. В. ОД.2. Методология науки и методы научного исследования Б1.В.ОД.4.1. – теория социальной стратификации и социальных институтов.	Б1.В.ДВ.2.1. – этносоциология Б1.В.ДВ.2.2. – Арктическая циркумполярная цивилизация Б2.1. – Профессионально-ориентированная практика Б3.1. – Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2. 1.
ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать научное представление об обществе и его структуре, об основных этносоциальных явлениях, о социологическом подходе к этнической идентичности личности, факторах ее формирования в процессе социализации, о природе возникновения и функционирования основных этносоциальных субъектов: социальных институтах, общностях, группах, имеющих этническую идентичность.

Краткое содержание дисциплины:

Курс подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «39.06.01 Социологические науки», утвержденный приказом Минобрнауки России от « 30 » июля 2014 г. № 899.

Курс этносоциологии включает пять основных блоков, интегрирующих теоретические (общие и специальные), методические и практические вопросы. Научная новизна курса состоит в его интегральном научном характере содержания предлагаемых тем, а также во введении в образовательный процесс авторского научного материала. Каждая тема предполагает интеграцию этносоциологии с одной или несколькими научными дисциплинами и вводит в содержание изучаемой темы компоненты междисциплинарных и специальных знаний. Интегральность курса заключается в использовании различных научных подходов, в опоре на конкретные практики в локальных и региональных этносоциальных процессах. Включенные в данный модуль учебные темы предполагают расширение социологических знаний в контексте специальных направлений социологии культуры и искусства, этнологии и региональной социологии и направлены на формирование базовых компетентностей социолога как исследователя и преподавателя. Основное внимание уделено на моделирование социального содержания профессионального труда, трансформации учебной деятельности в профессиональную.

Курс сочетает академические знания с прикладными и направлен на гуманизацию мировоззрения будущих специалистов как членов гражданского общества. Курс нацелен на освоение трех уровней артефактов: первый – инструментальные компетенции (язык, методы, понятия и т.д.); второй – нормативные компетенции, позволяющие вписать будущую профессиональную деятельность в социальный контекст; и третий – мировоззренческие компетенции, необходимых для адекватного понимания и способов профессионального самовыражения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного	ЗНАТЬ: - сущность и специфику этносоциальных процессов; - современные концепции этносоциологии и основные направления этносоциальных исследований; - особенности этносоциальных исследований у коренных народов Арктики;

<p>мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>ОПК-4 - Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>ПК-1 - способностью осуществлять системный анализ социальных структур, институтов и процессов ;</p> <p>ПК-2 - способностью исследовать социальную идентификацию процессов в общемировых, российских и в региональных пространствах;</p> <p>ПК-3 - способностью выявлять трансформацию социально-структурных отношений в обществе, тенденций и направлений социальной мобильности в пространстве современного российского общества;</p> <p>ПК-4 - способностью самостоятельно разрабатывать программу, методики и инструментальные средства для исследования общества как сложной иерархизированной системы в контексте тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией, предложить обоснованные рекомендации в сфере социальной политики на федеральном, региональных и отраслевом уровнях.</p>	<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания при в своей научной деятельности и гражданской позиции; - вступать в научную коммуникацию по изучению проблем этносоциальных процессов, следуя этическим нормам социолога; - анализировать актуальные этносоциальные процессы; - подготовить тексты по лекционной и просветительской деятельности по этносоциальной проблематике. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование количественных и качественных методов изучения этносоциальных процессов; - владение основами Indigenous Methodology; - рефлексия собственных наблюдений и коммуникаций в этносоциальных ситуациях; - технологией подготовки научных отчетов, статей и лекций. - навыками критического осмысления научной и публичной информации по актуальным этносоциальным проблемам современности; - навыками участия в региональных и международных исследованиях этносоциальных процессов у коренных народов; - умениями выступать с результатами научных исследований перед научной и образовательной аудиторией; - умением писать научные тексты и рефераты, их презентации на электронных и бумажных носителях.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1.	Этносоциология	3	Б1.Б.1. – история и философия науки Б1.Б.2. – иностранный язык Б1. В. ОД.2. Методология науки и методы научного исследования Б1.В.ОД.4.1. – теория социальной стратификации и социальных институтов.	Б2.1. – Профессионально-ориентированная практика Б3.1. – Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В. ДВ.2.2.
Арктическая циркумполярная цивилизация
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: теория арктической циркумполярной цивилизации как исторический феномен в развитии человечества, занимающий особое место в системе локальных цивилизаций пятого поколения.

Краткое содержание дисциплины: излагаются генотипы цивилизаций человечества и особенности генотипа арктической циркумполярной цивилизации и его характеристик – природно-экологической, демографической, технологической, экономической, геополитической, социокультурной. Дан краткий очерк исторических корней этой цивилизации, начиная с неолитической революции и завершая сценариями будущего Арктики. Рассмотрены сценарии будущего Арктики – инерционный и инновационно-прорывной.

Главным стратегическим императивом политического планирования устойчивого развития Арктики является аксиологический, понимаемый как следование ценностям, обеспечивающим преемственность поколений, сохранение исторически сложившегося регионального этнокультурного разнообразия, обеспечение и защита права коренных народов на цивилизационную и этнокультурную идентичность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; ОПК-4 - способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта; ПК-1 - способностью осуществлять системный анализ социальных структур, институтов и процессов ; ПК-2 - способностью исследовать социальную идентификацию процессов в общемировых, российских и в региональных пространствах;	ЗНАТЬ: Генотип цивилизаций, выделит особенности генотипа арктической циркумполярной цивилизации, исторические основы цивилизации в Арктике; Природно-экологические основы арктической циркумполярной цивилизации.; УМЕТЬ: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ВЛАДЕТЬ: осуществлять теоретико-прикладные исследования социальных процессов территории, региона, государства.

<p>ПК-3 - способностью выявлять трансформацию социально-структурных отношений в обществе, тенденций и направлений социальной мобильности в пространстве современного российского общества;</p> <p>ПК-4 - способностью самостоятельно разрабатывать программу, методики и инструментальные средства для исследования общества как сложной иерархизированной системы в контексте тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией, предложить обоснованные рекомендации в сфере социальной политики на федеральном, региональных и отраслевом уровнях.</p>	
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В. ДВ.2.2.	Арктическая циркумполярная цивилизация	3	Б1.Б.1. – история и философия науки Б1.Б.2. – иностранный язык Б1. В. ОД.2. Методология науки и методы научного исследования Б1.В.ОД.4.1. – теория социальной стратификации и социальных институтов.	Б2.1. – Профессионально-ориентированная практика Б3.1. – Научно-исследовательская работа.

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б3.1

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Трудоемкость 129 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: – ознакомить аспирантов с основными видами и направлениями научно-исследовательской деятельности в сфере современных социальных процессов, научить определить соответствующие методологию и методы исследования, сформировать знания, умения и навыки сбора, обработки информации для получения новых знаний о социальных процессах.

Основным результатом НИР является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы в виде диссертации на соискание кандидата социологических наук по научной специальности 22.00.04 .

Приоритетными объектами изучения являются конкретное состояние и уровень интеграции и дезинтеграции в социальном пространстве современного российского общества, его отдельных элементов, их иерархической соподчиненности. Особое внимание уделяется объективной диалектике отношений равенства-неравенства между элементами социально-стратификационной структуры на различных уровнях социального пространства.

Задачи:

- выявление и идентификация потребностей и интересов социальных групп,
- изучение актуальных проблем социального характера, решение которых может быть найдено методами социологического исследования;
- приобретение навыков социологической коммуникации;
- освоение работы с библиографическими источниками с привлечением современных информационных технологий;
- изучение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации).

Краткое содержание дисциплины:

Курс подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «39.06.01 Социологические науки», утвержденный приказом Минобрнауки России от « 30 » июля 2014 г. № 899.

Курс состоит из следующих разделов:

- Технология подготовки программы научного исследования
- Технология подготовки тезисов как научной публикации
- Технология подготовки научной статьи
- Технология подготовки диссертации
- Технология подготовки отзыва

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ОПК-3 - способностью к самостоятельному обучению новым с методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4 - способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>ОПК-5 - способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.</p> <p>ПК-1 - способность осуществлять системный анализ социальных структур, институтов и процессов;</p> <p>ПК-2 - способность исследовать социальную идентификацию процессов в общемировых, российских и в региональных пространствах;</p> <p>ПК-3 - способность выявлять трансформацию социально-структурных отношений в обществе, тенденций и направлений социальной мобильности в пространстве</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику научного видения социальных процессов с позиций различных социологических теорий; - специфику работы с международными информационными источниками, освещающими тематику современных социальных исследований; - методы социологического исследования, сбора, обработки, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов исследования; - проблематику междисциплинарных исследований, с которой связана тема кандидатской диссертации, историю развития конкретной научной проблемы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в соответствии с паспортом специальности; - самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; - применять знания по теории и методологии социологических исследований для выявления социально значимой проблемной ситуации, определения стратегий ее практического изучения, - самостоятельно и/или в рамках рабочей группы определять объект и предмет исследования, формулировать его цели и задачи, контуры гипотезы прикладного исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами представления результатов проведенного научного социологического исследования; - способами разрешения возникающих в ходе научного исследования проблемных задач; - технологиями участия в мероприятиях по согласованию интересов различных социальных субъектов, - технологиями разработки предложений, рекомендаций по их реализации; <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического осмысления научной и публичной информации по актуальным социологическим проблемам современности; - навыками участия в региональных и международных социологических исследованиях;

<p>современного российского общества; ПК-4 - способность самостоятельно разрабатывать программу, методики и инструментальные средства для исследования общества как сложной иерархизированной системы в контексте тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией, предложить обоснованные рекомендации в сфере социальной политики на федеральном, региональных и отраслевом уровнях.</p>	<p>- умениями выступать с результатами научных исследований перед научной и образовательной аудиторией; - умением писать научные тексты и статьи, их презентации на электронных и бумажных носителях.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
БЗ.1	Научно-исследовательская работа	1-3	Б1.В.ОД.2. – Методология науки и методы научного исследования. Б1.В.ОД.3- Теория и методология социологии Б1.В.ОД.4.1 Теория социальной стратификации и социальных институтов. Б2.1.Профессионально-ориентированная практика по научной специальности	Б1.В.ДВ.1.1. – Мировые социальные процессы. Б1.В.ДВ.1.2. – Социальные процессы в Арктике. Б1.В.ДВ.1.2. – Этносоциология. Б1.В.ДВ.2.2. – Арктическая циркумполярная цивилизация. Б4.Г.1. – Государственный экзамен. Б4.Д. – Представление научного доклада.

1.4. Язык преподавания: русский