Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Финансово-экономический институт
Кафедра «Экономики и управления развитием территорий»

Нормоконтроль проведен
«22» апреля 2019 г.
Специалист УМО ФЭИ
_____ А.И. Сергеева

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФЭИ
_____ А.Т. Набережная
м.п.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки
38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности

Форма обучения: заочная

Якутск 2019

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование направления подготовки	38.04.01. Экономика
Уровень высшего образования	Магистратура
Направленность программы	Магистерская программа «Экономика предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности»
Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы	08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»
Язык, на котором осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководитель программы: зав. кафедрой экономики и управления развитием территорий ФЭИ СВФУ, д.э.н., профессор Ноговицын Р.Р. Совет программы: -Н. С. Батугина, д.э.н., профессор Института горного дела Севера им. Н. В. Черского Сибирского отделения РАН; -А.И. Матвеев, д.т.н., заведующий лабораторией обогащения полезных ископаемых Института горного дела Севера им. Н. В. Черского Сибирского отделения РАН; -О.Т.Парфенова, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления развитием территорий ФЭИ СВФУ. - Борисов В.Д., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления развитием территорий ФЭИ СВФУ. В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальный орган: Ученый совет Финансово-экономического института ФГАОУ ВО СВФУ имени М.К. Аммосова.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: заочная Срок освоения: 2 года, 2 года 6 месяцев Трудоемкость: 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: -возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; -возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: нет.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Магистр
Основные работодатели	-Институт проблем нефти и газа Сибирского отделения РАН; -Министерство охраны природы Республики Саха (Якутия); -Хозяйствующие субъекты, занятые геологическим изучением, разведкой, добычей и транспортировкой углеводородного сырья на месторождениях и лицензионных участках недр РС (Я) и за ее пределами.

Целевая направленность	Лица, имеющие образование не ниже высшего образования: специалитет или бакалавриат.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа магистратуры состоит из следующих блоков: Блок 1 Дисциплины (модули) – 63 з.е., в том числе базовая часть – 15 з.е., вариативная часть – 48 з.е. Блок 2 Практики – 51 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.
Цели программы	Формирование у магистрантов компетенций и развитие личностных качеств в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика» профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности», позволяющих выполнять задачи, предусмотренные профессиональными стандартами.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников: -экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; -органы государственной и муниципальной власти; -академические и ведомственные научно-исследовательские организации; -образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональные образовательные организации. Объекты профессиональной деятельности выпускников: -поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, -финансовые и информационные потоки, -производственные и научно-исследовательские процессы. Виды профессиональной деятельности выпускников: -научно-исследовательская; -проектно-экономическая; -аналитическая; -организационно-управленческая; -педагогическая. Задачи профессиональной деятельности: *научно-исследовательская деятельность:* -разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; -разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; -подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; -сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; -организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; -разработка теоретических и эконометрических моделей

	исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; *проектно-экономическая деятельность* -подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; -подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; -подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; -составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; -разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; *аналитическая деятельность* -разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; -поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; -проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; -анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; -прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; *организационно-управленческая деятельность* -организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; -разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; -руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; *педагогическая деятельность* -преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, -профессиональных образовательных организациях; разработка учебно-методических материалов.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	Требования к результатам освоения программы включают требования профессиональных стандартов: Профстандарт «Бизнес-аналитик» Профстандарт «Трейдер нефтегазового рынка», Профстандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами» Проект профстандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и

	дополнительного профессионального образования» Требования к результатам освоения программы включают требования профессиональных стандартов по следующим обобщенным трудовым функциям: 1. Управление бизнес-анализом 2. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменения организации 3. Управление деятельностью по торговле углеводородными ресурсами 4. Реализация инвестиционного проекта 5. Преподавание по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации
Требования к результатам освоения программы	В результате освоения программы магистратуры по направлению «Экономика» профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):* способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). Выпускник должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК):* готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3). Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности: вид профессиональной деятельности*: научно-исследовательская деятельность* способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного

	исследования (ПК-2); способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4); *проектно-экономическая деятельность:* способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5); способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7); *аналитическая деятельность:* способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10); *организационно-управленческая деятельность:* способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11); способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12); *педагогическая деятельность:* способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13); способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-14) .
Дисциплины (модули) базовой части программы	Модуль 1. Методология Б1.Б.1.1 Философия и методология науки Б1.Б.1.2 Методы исследований в экономике Б1.Б.1.3 Методика профессионального образования в высшей школы

	Модуль 2. Иностранный язык Б1.Б.2.1 Иностранный язык в профессиональной сфере Б1.Б.2.2 Иностранный язык в научной сфере Модуль 3. Общеэкономический Б1.В.ОД.1.1 Микро- и макроэкономика (продвинутый уровень) Б1.В.ОД.1.2 Эконометрика Модуль 4. Экономика и организация нефтяной и газовой промышленности Б1.В.ОД.2.1 Экономика нефтяной и газовой промышленности Б1.В.ОД.2.2 Налоговая система в недропользовании Б1.В.ОД.2.3 Управление активами нефтегазовых компаний Б1.В.ОД.2.4 Менеджмент проектов в нефтегазовом комплексе Б1.В.ОД.2.5 Бизнес-логистика в нефтегазовом комплексе Модуль 5. Технологические дисциплины Б1.В.ОД.3.1 Основы нефтегазового дела Б1.В.ОД.3.2 Организация, разведка и добычи нефти и газа Б1. В.ОД.3.3 Охрана и воспроизводство природных ресурсов
Дисциплины (модули) вариативной части программы	Б1.В.ДВ.1.1. Международные рынки нефти и газа Б1.В.ДВ.1.2. Международный маркетинг в нефтегазовом комплексе Б1.В.ДВ.2.1. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности Б1.В.ДВ.2.2. Ценообразование в нефтегазовом комплексе Б1.В.ДВ.3.1. Финансы предприятий нефтяной и газовой промышленности Б1.В.ДВ.3.2. Стратегическое планирование на предприятии нефтяной и газовой промышленности Б1.В.ДВ.4.1. Инновации в нефтегазовом комплексе Б1.В.ДВ.4.2. Управление инвестиционными проектами Б1.В.ДВ.5.1. Технология минерального сырья Б1.В.ДВ.5.2. Сооружение и эксплуатация трубопроводных систем
Практики (вариативная часть программы)	Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений; Б2.П.1 Технологическая практика; Б2.П.2 Педагогическая практика; Б2.П.3 Преддипломная практика; Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная. Места проведения производственной и преддипломной практик - экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций нефтегазовой отрасли, министерства и ведомства, связанные с управлением нефтегазовой отраслью, академические и ведомственные научно-исследовательские организации в нефтегазовой сфере. Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях ФГАОУ ВО СВФУ им. М.К. Аммосова. Педагогическая практика проводится в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

	Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Места прохождения практики определяются объектом, выбранным для исследовательской работы, в частности предприятия нефтегазового комплекса Республики Саха (Якутия). Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.
Научные исследования (вариативная часть программы)	В данный блок входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание магистерской степени. Б2.П.4 Научно-исследовательская работа Б2.П.5. Научно-исследовательская работа Выполнение научно-исследовательской работы магистранта осуществляется под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с направленностью основной образовательной программы и темой научно-исследовательской работы.
Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)	ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к защите и процедуру защиты. Б3.Д.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов (по ФГОС) – соответствует (82.4%); Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее: 80 процентов для программы академической магистратуры; 65 процентов для программы прикладной магистратуры (по ФГОС) – соответствует (94,1%). Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее: 10 процентов для программы академической магистратуры; 20 процентов для программы прикладной магистратуры (по ФГОС) – соответствует (17,6%).

Ведущие преподаватели	1. Кожевников Н. Н., д.ф.н., профессор кафедры философии СВФУ; 2. Данилова Л. И. д.э.н., профессор кафедры экономики и управления развитием территорий ФЭИ СВФУ; 3. Петрова С.Ф., к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии, Педагогический институт СВФУ; 4. Малышева А.Д., к.п.н., доцент кафедры «Иностранные языки по техническим и естественным специальностям, Институт зарубежной филологии и регионоведения СВФУ; 5. Попов А. А. д.э.н., профессор, зав. кафедрой экономической теории, Финансово-экономический институт СВФУ; 6. Романова Е. В. к.э.н., доцент кафедры экономической теории, Финансово-экономический институт СВФУ; 7. Батугина Н. С., д.г.н., профессор, Институт горного дела СО РАН; 8. Павлова М.Б., к.э.н., ведущий научный сотрудник отдела ИСЭР КМНС ГБУ «Академия наук Республики Саха (Якутия); 9. Борисов В.Д., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления развитием территорий, Финансово-экономический институт СВФУ 10. Писарева Л.Ю., к.с.н., доцент кафедры экономики и управления развитием территорий, Финансово-экономический институт СВФУ 11. Бурцева Е. И, д.г.н., профессор доцент кафедры экономики и управления развитием территорий, Финансово-экономический институт СВФУ; 12. Никифорова В.В., к.э.н., г.н.с. Институт региональной экономики Севера СВФУ; 13. Бердыев С.С., ст. преподаватель Горного института СВФУ; 14. Матвеев А. И., д.т.н., зав. лабораторией Института Горного дела Севера СО РАН; 15. Парфенова О.Т., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления развитием территорий ФЭИ СВФУ; 16. Ноговицын Р.Р., д.э.н., профессор, зав.кафедрой экономики и управления развитием территорий, Финансово-экономический институт СВФУ
Перечень вступительных испытаний	Устное собеседование: -Основы экономики; -Менеджмент; -Экономика предприятия
Контакты	Республика Саха (Якутия), г. Якутск Северо-Восточный федеральный университет им М.К. Аммосова Финансово-экономический институт, ул. Белинского 58, каб. 510 8(4112) 49-67-95 kaf.eurt-fei@mail.ru

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Финансово-экономический институт
Кафедра «Экономики и управления развитием территорий»

Нормоконтроль проведен
«22» апреля 2019 г.
Специалист УМО ФЭИ
_____ А.И. Сергеева

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФЭИ
_____ А.Т. Набережная
м.п.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки
38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности

Форма обучения: заочная

Якутск 2019

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной практики
Б2.У.1.1 Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель прохождения учебной практики: формирование компетенций по вопросам экономики и организации нефтегазового дела на предприятиях и в организациях Республики Саха (Якутия).
Организация практики направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков. Продолжительность учебной практики – 2 недели. Практика проводится в первом семестре 1 курса. Срок проведения практики определен рабочим учебным планом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты прохождения учебной практики
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - способы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа - методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями Уметь: - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации - анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами - определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа Владеть: - определением подхода к работе с информацией бизнес-анализа - сбором информации, анализом, оценкой эффективности проводимого бизнес-анализа в организации
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: - основы психологии труда, стадии профессионального развития Уметь: - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; Владеть: - разработкой путей развития бизнес-анализа в организации
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести	Знать: - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии - нефтегазовое дело, топливная энергетика, мировые

социальную и этическую ответственность за принятые решения	нефтегазовые рынки Уметь: - представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами - определять задачи деятельности подразделения исходя из целей и стратегии организации Владеть: - выявлением, анализом и оценкой несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - коммуникации между участниками инвестиционного проекта - методы коммуникаций и управления коммуникациями в рамках реализации инвестиционного проекта Уметь: - использовать техники эффективных коммуникаций, - разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта Владеть: - организация совещаний с участниками инвестиционного проекта по проблемным вопросам и определение мероприятий по их устранению - организация информационного взаимодействия по инвестиционному проекту между участниками проекта
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - проводить анализ деятельности организации - коммуникации между участниками инвестиционного проекта Уметь: - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; - описывать детальное распределение ролей и полномочий между участниками инвестиционного проекта и соответствующие взаимосвязи - организовывать групповую работу, коммуникации по инвестиционному проекту - соблюдать требования охраны труда Владеть: - выбором стратегии в составе группы экспертов - управления командой инвестиционного проекта - расчет трудовых ресурсов для реализации инвестиционного проекта - определение состава участников инвестиционного проекта
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: - предметную область и специфику деятельности организации в объёме, достаточном для решения задач бизнес-анализа - теорию менеджмента - теорию заинтересованных сторон Уметь: - анализировать требования заинтересованных сторон с

	точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами - составлять штатную структуру инвестиционного проекта - организовывать групповую работу, коммуникации по инвестиционному проекту - определять задачи деятельности подразделения исходя из целей и стратегии организации - отслеживать конъюнктуру рынка нефтегазовой торговли Владеть: - определение состава участников инвестиционного проекта - управления командой инвестиционного проекта - разработка рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту - организация совещаний с участниками инвестиционного проекта по проблемным вопросам и определение мероприятий по их устранению
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: - методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями - международная практика по привлечению инвестиций - нефтегазовая торговля, отечественный и зарубежный опыт трейдерского бизнеса - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта - анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта - декомпозировать инвестиционный проект на стандартные этапы с четко установленными результатами - анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по явным и неявным признакам - анализировать принципиальные технические решения и технологии, применяемые для реализации инвестиционного проекта - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности Владеть: - оценка и ранжирование выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта - оценка ресурсов операций инвестиционного проекта - оценка длительности операций инвестиционного проекта
ПК-2 способностью обосновывать актуальность,	Знать: - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области

теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	профессиональной деятельности - знать преподаваемая область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности Уметь: - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации - анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности Владеть: - определением подхода к работе с заинтересованными сторонами - определением подхода к разработке различных типов требований - определением подхода к работе с изменениями различных типов требований - определением подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.У.1.1	Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений (учебная практика)	1	Б.1.Б.1.1Философия и методология науки Б.1.Б.1.2Методы исследований в экономике Б.1.Б.2.1 Иностранный в профессиональной сфере Б.1.В.ОД.1.1Микро-макроэкономика (продвинутый уровень)	Б.1.Б.2.2 Иностранный язык в научной сфере Б.1.В.ОД.1.2 Эконометрика (продвинутый уровень)

1.4. Языки преподавания: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	Учебная практика
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Курс прохождения	1
Семестр(ы) прохождения	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3
Количество недель	2

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля
1	Ознакомительный	1	Изучение организационно-правовых, распорядительных, информационно-справочных документов	10%
2	Аналитический	1	Организационно-правовые основы деятельности предприятия (организации). Изучение деятельности предприятия в деловой среде	10%
3	Аналитический	1	Изучение системы документооборота в организации	20%
4	Аналитический	1	Изучение технологической составляющей производства. Представление схемы производственного процесса. Описание оборудования, используемого в процессе производства.	40%
5	Итоговый	2	Подготовка отчета	100% Зачет с оценкой

4. Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

В конце прохождения учебной практики магистрант составляет отчет обучающегося по практике, в который входят следующие документы:

- договор с места прохождения практики, подписанный руководством предприятия (организации);
- дневник прохождения учебной практики;
- характеристика-отзыв руководителя практики от принимающей организации (предприятия);

- отчет о прохождении учебной практики.

Отчет представляется на кафедру не позднее одной недели со дня начала очередной учебной сессии.

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В период прохождения практики магистрант обязан изучить систему управления и руководства организацией, ее структуру. Основные блоки для сбора информации включают:

1. Внутренняя среда организации:
   1.1. Цели и стратегия поведения организации;
   1.2. Структура организации;
   1.3.Задачи и технологии организации;
   1.4. Кадры организации
2. Система управления организацией и ее основные элементы:
   2.1. Состав, структура и особенности системы управления;
   2.2. Организационно-правовые основы деятельности организации;
   2.3. Функции в системе управления;
   2.4. Методы управления;
   2.5. Информация в системе управления;
   2.6. Персонал системы управления;
3. Организация работы:
   3.1. Распределение обязанностей и делегирование полномочий;
   3.2. Система документооборота в организации
   3.3. Определение организационно-технологических отношений в процессе работы
   3.4. Маркетинг продукции
4. Факторы внешнего воздействия на организацию:
   3.1. Среда прямого воздействия
   3.2. Среда косвенного воздействия
   3.3. Взаимосвязь среды прямого и косвенного воздействия.

После прохождения практики магистрант предоставляет на кафедру следующие документы:

1.Отчет о прохождении практики с подписью практиканта и руководителя практики от предприятия, заверенная печатью организации. (Приложение);

2.Дневник практики (ежедневные записи о проделанной работе, включая субботу), подписанный магистрантом и заверенный подписью и печатью руководителя практики от предприятия на титульном листе и на последней странице (Приложение);

3.Характеристику-отзыв с подписью руководителя предприятия (директора), заверенную печатью организации (Приложение);

4.Индивидуальный план-график (с отметкой о выполнении) (Приложение).

Отчет выполняется в объеме не менее 10 страниц печатного текста, на бумажном носителе формата А4, размер шрифта - 14, интервал между строками-1,5.

Содержание отчета должно раскрывать цели и задачи практики. Обучающийся должен отметить в отчете наиболее интересные вопросы, нуждающиеся, по его мнению, в специальном исследовании, отразить в отчете достигнутые результаты, сделать обобщенные выводы дневниковых записей. Отчет о прохождении преддипломной практики содержит:

| | Титульный лист (Приложение 1)

| | Содержание с указанием номеров разделов и подразделов, страниц

| | Введение (В нем формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете).

| | Раздел 1. Анализ внутренней среды организации, описывающий цели и задачи функционирования предприятия, его структуру и основные производственные

технологии. Характеристику основного производственного персонала по профессиональным категориям и должностям.

| | Раздел 2. Анализ системы управления организацией, включающий описание сложившейся системы управления, через состав ее функциональных подразделений и иерархию подчинения, используемые методы управления (делегирование полномочий, система бонусов, работа в командах, командный стиль и т.п.), характеристику административно-управленческого персонала по должностным обязанностям.

| | Раздел 3. Анализ особенностей организации производства на предприятии, включающий распределение полномочий между управленческим и производственным персоналом и организацию системы документооборота, анализ системы продвижения произведенной продукции на рынок

| | Раздел 4. Анализ факторов внешнего воздействия на организацию, включающий описание факторов внешней среды, влияющей на организацию прямо (государство, клиенты, поставщики, партнеры) и косвенно (общественные организации, социальные группы).

| | Заключение (необходимо представить основные выводы, полученные в ходе обзорного анализа деятельности предприятия)

| | Приложения.

Характеристика дается магистрантам руководителем практики базовой организации. Она должна отражать уровень теоретической подготовки магистранта, качество овладения практическими навыками, личностные качества, оценку результатов практики.

В сроки, установленные графиком учебного процесса, проводится защита практики, во время которой учитываются:

- содержание дневниковых записей и отчета;
- мнение и характеристика руководителя практики базовой организации;
- замечания базового руководителя;
- мнение руководителя-преподавателя.

По итогам защиты практики магистранту выставляется оценка по 100-балльной системе, из которой 80 балов отводится на текущий контроль (контрольные мероприятия, выполняемые в ходе практики).

Собеседование с руководителем практики и оценка качества выполненной работы составляет 20 баллов.

Магистрант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательную характеристику, либо отрицательную оценку отчисляется из университета.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (п.1.2. РПП)	Уровень освоения	Критерий	Оценка
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1,ПК-2	Знать: - способы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	Высокий	Полное владение методикой организации научно-исследовательск	отличн о

	- методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями - основы психологии труда, стадии профессионального развития - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии - нефтегазовое дело, топливная энергетика, мировые нефтегазовые рынки - коммуникации между участниками инвестиционного проекта - методы коммуникаций и управления коммуникациями в рамках реализации инвестиционного проекта - проводить анализ деятельности организации - коммуникации между участниками инвестиционного проекта - предметную область и специфику деятельности организации в объёме, достаточном для решения задач бизнес-анализа - теорию менеджмента - теорию заинтересованных сторон - методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями - международная практика по привлечению инвестиций - нефтегазовая торговля, отечественный и зарубежный опыт трейдерского бизнеса - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности - знать преподаваемая область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности Уметь: - анализировать внутренние		ой деятельности; Свободное владение способами сбора, анализа и систематизации информации, необходимой для проведения бизнес-анализа организации нефтегазовой отрасли. Свободное владение экономическим и финансовым анализом предприятий нефтегазовой отрасли и умение их применять в исследовательской и практической деятельности. Знание законодательных и нормативно-правовых основ формирования экономических показателей и умение применять их в практике. Знание и умение использовать выбранную методику анализа, адекватную особенностям изучения конкретного сегмента.	
		Базовый	Частичное владение методикой организации научно-	хорошо

	(внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации - анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами - определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; - представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами определять задачи деятельности подразделения исходя из целей и стратегии организации использовать техники эффективных коммуникаций, разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; - описывать детальное распределение ролей и полномочий между участниками инвестиционного проекта и соответствующие взаимосвязи - организовывать групповую работу, коммуникации по инвестиционному проекту - соблюдать требования охраны труда - анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами - составлять штатную структуру инвестиционного проекта - организовывать групповую работу, коммуникации по инвестиционному проекту - определять задачи деятельности подразделения исходя		исследовательской деятельности; Частичное владение способами сбора, анализа и систематизации информации, необходимой для проведения бизнес-анализа организации нефтегазовой отрасли. Частичное владение экономическим и финансовым анализом предприятий нефтегазовой отрасли и умение их применять в исследовательской и практической деятельности. Знание законодательных и нормативно-правовых основ формирования экономических показателей и умение применять их в практике. Знание и умение использовать выбранную методику анализа, адекватную особенностям изучения конкретного сегмента.	
		Мини-мальный	Недостаточное владение методикой организации	удовле тво-ритель но

	из целей и стратегии организации - отслеживать конъюнктуру рынка нефтегазовой торговли - осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта - анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта -декомпозировать инвестиционный проект на стандартные этапы с четко установленными результатами - анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по явным и неявным признакам - анализировать принципиальные технические решения и технологии, применяемые для реализации инвестиционного проекта - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности		научно-исследовательской деятельности; Недостаточное владение способами сбора, анализа и систематизации информации, необходимой для проведения бизнес-анализа организации нефтегазовой отрасли. Недостаточное владение экономическим и финансовым анализом предприятий нефтегазовой отрасли и умение их применять в исследовательской и практической деятельности. Знание законодательных и нормативно-правовых основ формирования экономических показателей и умение применять их в практике. Знание и умение использовать выбранную методику анализа, адекватную особенностям изучения конкретного сегмента.	
	Владеть: - определением подхода к работе	Не освоено	Незнание методики организации	неудовлетво-ритель

	с информацией бизнес-анализа - сбором информации, анализом, оценкой эффективности проводимого бизнес-анализа в организации - разработкой путей развития бизнес-анализа в организации - выявлением, анализом и оценкой несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации - организация совещаний с участниками инвестиционного проекта по проблемным вопросам и определение мероприятий по их устранению организация информационного взаимодействия по инвестиционному проекту между участниками проекта - выбором стратегии в составе группы экспертов - управления командой инвестиционного проекта - расчет трудовых ресурсов для реализации инвестиционного проекта - определение состава участников инвестиционного проекта - определение состава участников инвестиционного проекта - управления командой инвестиционного проекта - разработка рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту - организация совещаний с участниками инвестиционного проекта по проблемным вопросам и определение мероприятий по их устранению - оценка и ранжирование выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта - оценка ресурсов операций инвестиционного проекта - оценка длительности операций инвестиционного проекта - определением подхода к работе с заинтересованными сторонами - определением подхода к разработке различных типов требований		научно-исследовательской деятельности; Незнание способов сбора, анализа и систематизации информации, необходимой для проведения бизнес-анализа организации нефтегазовой отрасли. Незнание экономического и финансового анализа предприятий нефтегазовой отрасли и умение их применять в исследовательской и практической деятельности. Незнание законодательных и нормативно-правовых основ формирования экономических показателей и умение применять их в практике. Незнание и неумение использовать выбранную методику анализа, адекватную особенностям изучения конкретного сегмента.	но

	- определением подхода к работе с изменениями различных типов требований определением подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу.			

6.2. Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Содержание задания	Образец типового задания
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1,ПК-2	Знать: - способы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа - методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями - основы психологии труда, стадии профессионального развития - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии - нефтегазовое дело, топливная энергетика, мировые нефтегазовые рынки - коммуникации между участниками инвестиционного проекта - методы коммуникаций и управления коммуникациями в рамках реализации инвестиционного проекта - проводить анализ деятельности организации - коммуникации между участниками инвестиционного проекта - предметную область и специфику деятельности организации в объёме, достаточном для решения задач бизнес-анализа - теорию менеджмента - теорию заинтересованных сторон - методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями - международная практика по привлечению инвестиций - нефтегазовая торговля, отечественный и зарубежный опыт трейдерского бизнеса - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Анализ внутренней среды организации	- Собрать информацию по организационно-правовой форме предприятия - Собрать информацию о миссии, целях, задачах организации - Собрать информацию о штатном расписании организации - Выполнить анализ первичных документов, характеризующих внутреннюю среду организации

	- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности - знать преподаваемая область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности Уметь: - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации - анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами - определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; - представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами определять задачи деятельности подразделения исходя из целей и стратегии организации - использовать техники эффективных коммуникаций, - разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; - описывать детальное распределение ролей и полномочий между участниками инвестиционного проекта и соответствующие взаимосвязи - организовывать групповую работу, коммуникации по инвестиционному проекту - соблюдать требования охраны труда - анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами - составлять штатную структуру инвестиционного проекта - организовывать групповую работу, коммуникации по инвестиционному проекту - определять задачи деятельности		

	подразделения исходя из целей и стратегии организации - отслеживать конъюнктуру рынка нефтегазовой торговли - осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта - анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта -декомпозировать инвестиционный проект на стандартные этапы с четко установленными результатами - анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по явным и неявным признакам - анализировать принципиальные технические решения и технологии, применяемые для реализации инвестиционного проекта - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации - анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности Владеть: - определением подхода к работе с информацией бизнес-анализа - сбором информации, анализом, оценкой эффективности проводимого бизнес-анализа в организации - разработкой путей развития бизнес-анализа в организации - выявлением, анализом и оценкой		

	несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации - организация совещаний с участниками инвестиционного проекта по проблемным вопросам и определение мероприятий по их устранению организация информационного взаимодействия по инвестиционному проекту между участниками проекта - выбором стратегии в составе группы экспертов - управления командой инвестиционного проекта - расчет трудовых ресурсов для реализации инвестиционного проекта - определение состава участников инвестиционного проекта - определение состава участников инвестиционного проекта - управления командой инвестиционного проекта - разработка рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту - организация совещаний с участниками инвестиционного проекта по проблемным вопросам и определение мероприятий по их устранению - оценка и ранжирование выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта - оценка ресурсов операций инвестиционного проекта - оценка длительности операций инвестиционного проекта - определением подхода к работе с заинтересованными сторонами - определением подхода к разработке различных типов требований - определением подхода к работе с изменениями различных типов требований определением подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу.		

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Рабочая программа дисциплины: Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений для программы магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Экономика предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности

Форма обучения: заочная

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература				
1	Крюкова Т. Б. Организация и проведение учебной и педагогической практики студентов непедагогических профилей в условиях технического вуза : учебно-методическое пособие для магистрантов и аспирантов. М. Директ-Медиа.2018			ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=484126
2	Кочетков Н. М. , Красникова А. С. , Шишкина О. В. Учебная практика (Организационно-управленческая практика): методическое пособие. М. Креативная экономика. 2017			ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=599515
Дополнительная литература				
3	Шинкевич А.И., Лубнина А.А. Организация производства в нефтегазохимическом комплексе Республики Татарстан. Вопросы теории и практики внедрения управленческих инноваций. Монография. Казанский национальный исследовательский технологический университет. 2015			ЭБС «IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63749.html
4	Аманжолова Б. А. , Хоменко Е. В. Научная работа магистрантов: учебное пособие. Новосибирский государственный технический университет. 2016			ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574616

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Интернет - ресурсы для экономистов:
2. Экономическая секция Yahoo!http://dir.yahoo.com/Social_Science/
3. Galaxy (http://galaxy.einet.net).
4. Russia on the Net (http://www.ru),
5. Каталог российскихWeb-серверов Weblist(http://weblist.ru/russian/).
6. RePEc (Research Papers in Economics) (http://repec.org)
7. "Economics Working Paper Archive" (http://econwpa.wustl.edu/).
8. EDIRC (Economics, Department, Institutes and Research Centers in the World) нahttp://edirc.repec.org
9. NEP (New Economics Papers) на http://netec.wustl.edu/NEP –
10. Портал (http://www.socionet.ru/portal.html). В систему Соционет встроен Открытый Архив (http://spz.socionet.ru/archives/) для публикации русскоязычных статей и других научных материалов по всем основным дисциплинам общественных наук.
11. Опубликовать в нем свои материалы может любой пользователь, создавший в системе Соционет свою личную зону (http://spz.socionet.ru/index-ru.shtml) .
12. База электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии и других наук с системой поиска по ресурсам создана в рамках проекта УИС РОССИЯ (http://www.cir.ru/
13. http://www.worldbank.org/ Сайт Всемирного банка:
14. социальные показатели развития (http://www.ciesin.org/IC/wbank/sid-home.html),
15. экономические тенденции в развивающихся странах (http://www.ciesin.org/IC/wbank/tde-home.html),
16. мировые экономические таблицы (http://www.ciesin.org/IC/wbank/wtables.html).
17. http://www.un.org/russian/online/loc1.htm. Официальный указатель Wed-сайтов организаций системы ООН. Здесь Вы можете найти выход на многие международные организации и получить интересную информацию по самым разным экономическим аспектам.
18. http://www.unece.org/Welcome.html Европейская экономическая комиссия.
19. http://www.ifc.org/ Международная Финансовая Корпорация (МФК).
20. http://www.wto.org/ Сайт Международной Торговой Организации.
21. http://www.iccwbo.org/ Международная торговая палата
22. http://www.oecd.org/ Организация международного сотрудничества и развития.http://www.oecd.org/eco/eco/
23. Раздел Economics. http://www.oecd.org/daf
24. Раздел Finance and Investment http://www.oecd.org/subject/growth/
25. Раздел, в котором можно найти информацию по экономическому росту. http://www.oecd.org/statistics/#ecostat
26. Раздел материалов, содержащих экономическую статистику http://www.ilo.org/.
27. http://europa.eu.int/ Европейскийсоюз.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Курс дисциплины проводится с помощью мультимедийных презентаций PowerPoint для проведения защиты практики, используется персональный компьютер/ноутбук совместно с мультимедиа-проектором. В самостоятельных исследованиях для обработки статистических данных студенты используют MS word, Excel и пакеты прикладных программ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень информационных технологий

При проведении практики используются следующие информационные технологии:

- использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СЭДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения *(при необходимости)*

MSWORD, MSPowerPoint, MindMeister, SunRav.

10.3. Перечень информационных справочных систем *(при необходимости)*

Консультант+, Гарант

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика)

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе производственной практики

Б2.П.1 Технологическая практика

Трудоемкость - 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью технологической практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы и применения полученных результатов в производственной деятельности, сбор необходимого материала к выполнению выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации. Технологическая практика предполагает приобретение магистрантами практических профессиональных навыков в области организационно-управленческой деятельности в сфере нефтегазовой промышленности.

Технологическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» программе «Экономика предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности». Практика представляет элемент образовательной программы, непосредственно ориентированный на профессионально -практическую подготовку магистров.

Магистранты проходят производственную практику в экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах организаций нефтегазовой отрасли и ведомственных научно-исследовательских организаций. Технологическая практика учитывает производственные интересы магистрантов, предусматривая проведение научного исследования в соответствии с тематикой магистерской диссертации.

Организация практики направлена на получение практических знаний и навыков профессиональной деятельности. Продолжительность производственной практики – 4 недели. Практика проводится в первом семестре 2 курса. Срок проведения практики определен рабочим учебным планом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии - теорию управления рисками - определение вероятности воздействия рисков в рамках реализации инвестиционного проекта - системный анализ, теория принятия решений в рамках реализации инвестиционного проекта - методы и модели управления инвестиционными проектами - методы управления персоналом при реализации инвестиционного проекта - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством - нефтегазовое дело, топливная энергетика, мировые нефтегазовые рынки Уметь:

	- представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации - оценивать длительности операций инвестиционного проекта - оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту - анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по явным и неявным признакам - определять задачи деятельности подразделения исходя из целей и стратегии организации - координировать деятельность подразделения Владеть: - выявлением, анализом и оценкой несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации - организация публичных слушаний по инвестиционному проекту (в случае необходимости) - выявление отклонений от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализ причин - организация корректировки контрактной документации по инвестиционному проекту - принятие решений по стратегии торговых сделок, связанной с товарной номенклатурой, предпочтительными поставщиками, покупателями, торговыми площадками, транспортной логистикой - оптимизация торговых сделок
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: - нефтегазовое дело, топливная энергетика, мировые нефтегазовые рынки - логистическая география транспортных схем по всем видам продуктов нефтегазового рынка - принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта - рынок капитала и его инструментарий - аналитические методы выявления рисков в рамках реализации инвестиционного проекта - методы разработки и реализации программы управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта - инструменты проектного финансирования в рамках реализации инвестиционного проекта - проектный и финансовый менеджмент Уметь: - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами - определять операции для реализации инвестиционного проекта - анализировать принципиальные технические решения и

	технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта - оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту - анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по явным и неявным признакам - отслеживать конъюнктуру рынка нефтегазовой торговли Владеть: - определением основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями - определением промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации - оценка и ранжирование выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта - подготовка информации об инвестиционном проекте - подготовка конкурсной документации и информации о порядке проведения конкурсных процедур по инвестиционному проекту (в случае необходимости) - подготовка и утверждение программ и планов мероприятий по развитию трейдерского бизнеса
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: - методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями - рынок капитала и его инструментарий - основные механизмы финансирования инвестиционных проектов - нефтегазовое дело, топливная энергетика, мировые нефтегазовые рынки - основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности - структурное построение информационных систем и особенности работы с ними Уметь: - разрабатывать отчётность по проведению бизнес-анализа - применять информационные технологии в объеме, необходимых для целей бизнес-анализа - анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по явным и неявным признакам - анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта - работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта - использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционного проекта - работать в специализированных аппаратно-программных комплексах Владеть:

	- подготовка информации об инвестиционном проекте - подготовка решения о реализации инвестиционного проекта - определение методов и инструментов управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта - определение источников и объемов финансирования инновационных проектов, связанных с автоматизацией и интеллектуализацией бизнес-процессов, внедрением новых технологий, управлением качеством - корректировка программ и планов торговых сделок исходя из рыночной конъюнктуры, трендов в мировой углеводородной энергетике, политической ситуации - принятие решений по приоритетам деятельности подразделения исходя из стратегических целей организации, результатов бенчмаркинга

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.1	Технологическая практика	3	Б2.П.4. Научно-исследовательская работа (первый год) Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений	Б2.П.5 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	Учебная практика
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.П.1
Курс прохождения	2
Семестр(ы) прохождения	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	6
Количество недель	4

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля
1	Выбор направления практической работы	4 дня	Исследование	Индивидуальные консультации
2	Сбор необходимой для выполнения данной работы информации, а также на основании изучения научных, справочных, исторических и иных источников	4 дня	Исследование	Индивидуальные консультации
3	Выполнение основного объема работ по практике в соответствии с задачами, поставленными научным руководителем	16 дней	Изучение	Индивидуальные консультации
4	Составление отчетности о выполнении поставленных задач по практике	4 дня	Составление отчетности	Ознакомление с отчетом
5	Выставление зачета с оценкой по практике	1 день		Зачет с оценкой

4.Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

Итогом технологической практики является приобретение и закрепление студентом определенных практических умений и навыков в процессе выполнения индивидуальных заданий руководителя практики от предприятия, а отчетом по ней – отчет по производственной (технологической практике).

Объем отчета должен составлять 20-25 страниц. Отчет оформляется студентами в соответствии с правилами оформления письменных работ и подписывается руководителем практики.

Формы отчетности по технологической практике включают:

1. Дневник прохождения технологической практики студентом

Дневник должен содержать ежедневные записи студентов о проделанной работе. Проверяется руководителем практики. Отмечается выполнение работ, подбор собранных материалов. Заверяется подписью руководителя практики от предприятия и печатью.

2. Индивидуальный план заданий, полученных студентом от руководителя практики от предприятия и выполняемых в процессе прохождения практики. Выполнение заданий также подтверждается подписью руководителя практики от предприятия и печатью.

3. Характеристику на студента, составленную руководителем практики от предприятия. Характеристика должна содержать оценку качества работы студента («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).Заверяется подписью руководителя практики от предприятия и печатью.

4. Отчет о прохождении производственной (технологической практики).

Студент оформляет отчет по практике в соответствии с основными требованиями и стандартами.

Подготовленный отчет о прохождении производственной технологической практики предоставляется руководителю практики в срок сдачи отчетов (дата сдачи отчетов указывается на установочной конференции практики). После проверки отчета может быть проведена публичная защита отчета с представлением презентации.

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Во время прохождения практики студенты обязаны:

-полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики, и индивидуальные задания, выданные преподавателем-руководителем практики;

-соблюдать действующие в организации (учреждении) правила внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда;

-участвовать в научно-исследовательской работе по заданию преподавателей кафедры;

-вести ежедневные записи в дневнике по практике о характере выполненной работы, не реже одного раза в неделю подавать дневник на подпись руководителю практики от организации (учреждения).

Методические указания по заполнению дневника практики:

- Дневник практики предназначен для составления индивидуального календарно-тематического плана работы студента на весь период прохождения практики, ежедневных записей о характере и объемах выполненной работы согласно плану и контроля за последовательностью, полнотой и своевременностью прохождения практики.
- Студент обязан в трехдневный срок со дня начала практики составить план ее прохождения в трех экземплярах: первый экземпляр заполняется в дневнике; второй и третий экземпляры - на свободных стандартных листах белой бумаги для передачи руководителям практики от предприятия и от кафедры для последующего контроля.
- Последовательность изучения тем и количество дней, отведенных на соответствующую тему зависят от особенностей объекта-базы практики, информационной доступности материала для изучения, выполнения должностных обязанностей, предусмотренных на данном рабочем месте в период практики.
- Записи в дневнике должны быть краткими, но совершенно конкретными: какую работу выполнил студент, какие составлял расчеты, какие заполнял документы и какие сделаны предложения. Оценка выполненных работ производится руководителем практики от предприятия в конце практики по результатам произведенной работы студента-практиканта в конкретном отделе.

Студент оформляет отчет по технологической практике в соответствии с основными требованиями и стандартами.

Отчет по производственной технологической практике должен содержать следующие разделы:

- оглавление, в котором указаны названия всех разделов и номера страниц;
- введение, определяющее цель, задачи практики, объект и предмет исследования, необходимые компетенции, которыми студент должен овладеть в результате прохождения технологической практики;
- раздел, содержащий результаты выполнения первого задания;
- раздел, содержащий описание процесса и результаты выполнения второго задания;
- раздел, содержащий результаты выполнения третьего задания;

— заключение, где подводятся итоги и определяются достигнутые результаты;
— список использованных источников и литературы, соответствующий содержанию полученных заданий;
— приложения.

Оформление текста отчета должно соответствовать общим требованиям по оформлению письменных работ студентов (методические указания), утвержденные на заседании кафедры экономики и управления развитием территорий ФЭИ СВФУ.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением зачета с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор)(п.1.2. РПП)	Уровень освоения	Критерий	Оценка
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне ПК-9 способностью анализировать и использовать различные	Знать: теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии теорию управления рисками системный анализ, теория принятия решений в рамках реализации инвестиционного проекта методы и модели управления инвестиционными проектами методы управления персоналом при реализации инвестиционного проекта нефтегазовое дело, топливная энергетика, мировые нефтегазовые рынки - логистическая география транспортных схем по всем видам продуктов	Высокий	Разбирается в теоретических аспектах предмета исследования, бизнес-анализа, управления инвестиционным проектом в нефтегазовой отрасли. Может применять навыки практической деятельности Владеет методикой проведения исследования и анализа, Способен правильно проводить все требуемые расчеты Умеет описывать процесс исследования, а такжеправильно и точно формулировать выводы	отлично
		Базовый	Хорошо разбирается в теоретических аспектах предмета исследования, бизнес-анализа, управления инвестиционным	хорошо

источники информации для проведения экономических расчетов	нефтегазового рынка - принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта - аналитические методы выявления рисков в рамках реализации инвестиционного проекта - инструменты проектного финансирования в рамках реализации инвестиционного проекта - проектный и финансовый менеджмент - основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности - структурное построение информационных систем и особенности работы с ними Уметь: - представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать		проектом в нефтегазовой отрасли. Знает особенности профессиональной деятельности в нефтегазовой отрасли. Умеет грамотно производить основные расчеты Умеет описывать процесс исследования и формулировать отдельные выводы Допускает некоторые ошибки в оформлении работы	
		Мини-мальный	Разбирается в теоретических аспектах предмета исследования Ориентируется в особенностях профессиональной деятельности в нефтегазовой отрасли. Умеет производить некоторые расчеты Делает ошибки в расчетах. Не умеет описывать процесс исследования и формулировать выводы Допускает некоторые ошибки в оформлении работы	удовлетво-рительно
		Не освоено	Не знает теоретических аспектов предмета исследования. Не знает особенностей профессиональной деятельности в нефтегазовой отрасли. Не владеет методикой проведения исследования и	неудовлетво-рительно

	риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации - оценивать длительности операций инвестиционного проекта - оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту - анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по явным и неявным признакам - определять задачи деятельности подразделения исходя из целей и стратегии организации - координировать деятельность подразделения Владеть: - выявлением, анализом и оценкой несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации - организация публичных слушаний по инвестиционному проекту - выявление отклонений от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализ причин		анализа, Не способен правильно проводить расчеты Не умеет описывать процесс исследования и формулировать выводы Допускает ошибки в оформлении работы	

6.2. Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Содержание задания	Образец типового задания
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне ПК-9 способностью	Знать: теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии теорию управления рисками системный анализ, теория принятия решений в рамках реализации инвестиционного проекта методы и модели управления инвестиционными проектами методы управления персоналом при реализации инвестиционного проекта нефтегазовое дело, топливная энергетика, мировые нефтегазовые рынки - логистическая география транспортных схем по всем видам продуктов нефтегазового рынка - принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта - аналитические методы выявления рисков в рамках реализации инвестиционного проекта - инструменты проектного финансирования в рамках реализации инвестиционного проекта - проектный и финансовый менеджмент - основные базы	Тематический план для прохождения производственной (технологической) практики на предприятии	Задание 1. Используя знания, умения и навыки, накопленные в процессе теоретического обучения и изучения соответствующих дисциплин, сформулировать соответствующую теоретическую базу, описывающую особенности деятельности выбранного в качестве места практики предприятия нефтегазовой отрасли. На основе полученных данных сформировать первую главу отчета по практике, содержащий теоретические и методологические основы производственно-экономической деятельности предприятия. Задание 2. Используя данные, полученные в процессе прохождения практики, а также умения и навыки, приобретенные как в процессе обучения соответствующих дисциплин, так и практической деятельности на предприятии, выполнить следующие виды работ: 1) составить характеристику организационной структуры и деятельности предприятия, включая описание и анализ: - нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия; - организационную структуру предприятия; - основных видов и направлений деятельности предприятия; 2)выполнить анализ динамики основных экономических

анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности - структурное построение информационных систем и особенности работы с ними Уметь: - представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации - оценивать длительности операций инвестиционного проекта - оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту - анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по явным и неявным признакам - определять задачи деятельности подразделения исходя из целей и стратегии организации - координировать деятельность подразделения Владеть: - выявлением, анализом и оценкой несоответствия между параметрами		показателей деятельности организации (производственного предприятия, коммерческого банка и т.д.); 3)изучив функции финансовых планово-экономических и бухгалтерских отделов или иных подразделений предприятия, организацию работы по ведению счетов, оформлению финансовой, бухгалтерской и налоговой отчётности и т.д., выполнить анализ финансовых показателей предприятия, используя методы и приемы, изученные и представленные в главе 1 отчета по практике На основе полученных данных сформировать вторую главу отчета по практике. Задание 3. По итогам проведенного исследования и на основе полученных результатов дать рекомендации по решению выявленных проблем, сформулировать предложения, направленные на совершенствование организации деятельности рассматриваемого предприятия. На основе изученных теоретических материалов и полученных эмпирических данных сформировать соответствующий раздел отчета по практике.

	текущего и будущего состояния организации - организация публичных слушаний по инвестиционному проекту - выявление отклонений от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализ причин		

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Этап работы и максимальная сумма баллов за этап	Оцениваемый вид работы	Максимально возможный балл за вид работы	Полученный студентом балл	Примечание (почему не поставлен максимальный балл)
Наличие документов 10 баллов	1. Характеристика руководителя практики от предприятия	5		1.Отсутствие подписи или печати руководителя 2.Оценка руководителя практики от предприятия
	2. Дневник прохождения практики	5		1.Отсутствие дневника 2.Несистематическое, некачественное ведение дневника 3.Отсутствие подписи руководителя
Индивидуальное задание 20 баллов	1. Изучение структуры предприятия	4		1.Отсутствие индивидуального задания 2.Отрицательная оценка руководителя практики от предприятия
	2. Ознакомление с основными сферами деятельности предприятия	4		
	3. Ознакомление с различными документами по основным направлениям деятельности предприятия, с обязанностями специалиста отдела	4		
	4. Выполнение индивидуального задания	4		
	5. Сбор и подготовка материалов к выполнению отчета	4		
Отчет об индивидуально выполнен	1.Качество и полнота выполнения задания 1: теоретические и методологические основы	10		1.Несоответствие требованиям оформления отчета 2.Несоответствие

ной работе 40 баллов	производственно-экономической деятельности предприятий			теоретической части отчета специфике деятельности предприятия
	2. Качество и полнота выполнения задания 2: характеристика организационной структуры и деятельности предприятия	10		1.Несоответствие требованиям оформления отчета 2.Отсутствие характеристики предприятия
	3. Качество и полнота выполнения задания 3: выполнение анализа экономической деятельности и финансовых показателей предприятия	10		1.Несоответствие требованиям оформления отчета 2.Недостаточен сбор материала для качественного анализа 3. Некачественно выполнен анализ
	4. Заключение	10		1.Отсутствие заключения по практике 2.Отсутствие четко сформулированных выводов
Допуск к защите	Условия допуска от 45 баллов	70		Работа допущена / не допущена к защите
Защита 30 баллов	1. Содержание доклада	5		Нарушена логика изложения результатов работы
	2. Презентация	5		Отсутствие таблиц, диаграмм
	3. Ответы на дополнительные вопросы	20*		
Итого		100		

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров библиотеке СВФУ	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература				

1	Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 370 с. : ил.			ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094
2	Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 732 c.			ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/23085
3	Жуков Е.Ф. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.Ф. Жуков. – Электронные текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 255 c.	Рек. МО, УМЦ		ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/52053.html
4	Митрофанова, И.А. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, И.В. Митрофанова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 282 с. : ил., табл.			ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476730
Дополнительная литература				
5	Усатова, Л.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках : учебное пособие / Л.В. Усатова, М.С. Сероштан, Е.В. Арская. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 344 с. : табл.	Рек. УМО		ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452659
6	Чайников В.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чайников В.В., Лапин Д.Г.- М.: Российский новый университет, 2010. – 480 c.	Гриф		ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/21343
7	Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Л.Т. Гиляровская [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 615 c	Гриф УМО		ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/34534.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)	Тип Интернет - ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики:			Офиц.сайт	http://www.gks.ru
2.	Сайт Правительства Российской Федерации			Офиц. сайт	http://www.www.government.ru
3.	Министерство финансов РФ			Офиц. сайт	http://www. minfin.ru
4.	Министерство экономического развития РФ			Офиц. сайт	http://www.economy.gov.ru
5.	Сайт Правительства Республики Саха (Якутия)			Офиц. сайт	http://www. www.sakha.gov.ru
6.	Портал банковского аналитика			Офиц. сайт	www.analizbankov.ru
7.	Сайт Центрального банка РФ			Офиц. сайт	http://www.cbr.ru
8.	Справочно-правовая система Консультант+			Офиц. сайт	http://www.consultant.ru
9.	Информационно-правовой портал Гарант			Офиц. сайт	http://www.garant.ru
10.	Федеральная налоговая служба РФ			Офиц.сайт	http://www.nalog.ru
11.	Журнал «Главбух»			Офиц. сайт	http://www.glavbukh.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Защита отчета проводится в аудитории, оснащенной проектором, экраном и ноутбуком. Материалы отчетов подготовлены с помощью пакета MSPowerPoint.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе или в библиотеке ФЭИ СВФУ. Основное программное обеспечение составляют MSExcel, MSWord.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2.Перечень программного обеспечения

MSWORD, MSPowerPoint, Excel.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Консультант+, Гарант

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.П.1 Технологическая практика

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе производственной практики
Б2.П.2 Педагогическая практика

Трудоемкость – 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью педагогической практики является формирование у магистрантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с направленностью подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий по экономическим дисциплинам с использованием инновационных образовательных технологий.

Краткое содержание практики. Педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» программе «Экономика предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности». Педагогическая практика направлена на подготовку магистрантов к преподавательской деятельности в образовательных организациях. Магистранты проходят педагогическую практику в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. Продолжительность педагогической практики – 4 недели. Практика проводится в первом семестре 3 курса. Срок проведения практики определен рабочим учебным планом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Знать: - особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП - преподаваемая область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности - современные образовательные технологии профессионального образования - психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля) - Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата и(или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности

	- основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности Уметь: - выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля) - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: - специфики образовательных программ, требований ФГОС ВО (для программ бакалавриата); - особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); - задач занятия (цикла занятий), вида занятия; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); - стадии профессионального развития; - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания - использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки; - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; Владеть: - создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией и(или) образовательной программой к компетенциям выпускников - контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении) - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися

ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Знать: - требования к оформлению проектных и исследовательских работ - Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата и(или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные - особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП - преподаваемая область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности - методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности Уметь: - вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности Владеть: - интерпретировать результаты контроля и оценки - использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции) - формулировать темы проектных, исследовательских работ

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.2	Педагогическая практика	5	Б2.П.4 Научно-исследовательская работа (первый, второй годы) Б2.У.1 Практика по	Б2.П.3 Преддипломная практика Б2.П.5. Научно-исследовательская

			получению первичных профессиональных навыков и умений Б2.П.1.Производственная практика	работа Б3.Д.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Код и вид практики по учебному плану	Б2.П.2. Педагогическая практика
Тип практики по учебному плану	Педагогическая
Курс прохождения	3
Семестр(ы) прохождения	5
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	6
Количество недель	4

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля
1	Выбор направления практической работы	1 неделя	Исследование	- установочная групповая консультация руководителя педагогической практики от кафедры; - формирование индивидуального плана работы студента руководителем практики; - индивидуальные консультации с руководителями практики
2	Сбор необходимой для выполнения данной работы информации, а также на основании изучения научных, справочных, исторических и иных источников	2 неделя	Исследование	- индивидуальные консультации с руководителями практики от предприятия и от кафедры; - контроль и оценка руководителем практики от предприятия результатов выполнения индивидуального задания студента
3	Выполнение основного объема работ по практике в соответствии с задачами, поставленными научным руководителем	3 неделя	Изучение	Индивидуальные консультации
4	Составление отчетности	4	Составление	Ознакомление с отчетом

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля
	о выполнении поставленных задач по практике	неделя	отчетности	
5	Выставление зачета по практике			Зачет с оценкой

4.Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

Педагогическая практика проводится в процессе освоения дисциплин магистерской программы и базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в магистратуре.

Основные виды работ, выполняемых в ходе педагогической практики:

- ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса;

-ознакомление с организацией учебного процесса на выпускающей кафедре «Экономики и финансов»;

- посещение занятий, проводимых ведущими преподавателями вуза по различным учебным дисциплинам и их анализ с позиции организации педагогического процесса, формы проведения занятия, особенностей коммуникации педагога и студентов;

-изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

- ассистирование научному руководителю в подготовке и проведении лекционных, практических и семинарских занятий;

- подготовка учебно-методических материалов в соответствии с выбранной специализацией (подготовка кейсов, презентаций, деловых ситуаций, материалов для семинарских занятий, составление задач и т.д.);

- подготовка тестов, экзаменационных вопросов, контрольных работ по согласованной с научным руководителем дисциплине;

- подбор дополнительной литературы по согласованной с научным руководителем дисциплине;

- разработка плана, конспекта и презентационных материалов по одной теме в рамках согласованной с научным руководиетелем дисциплины;

- проведение лекционного и семинарского занятия со студентами бакалавриата по выбранной теме и дисциплине.

Содержание конкретных форм педагогической практики согласовываются с научным руководителем практики, и утверждаются научным руководителем магистерской программы.

Подготовка и проведение лекционного занятия

Проведение лекционного занятия начинается с выбора одного из тематических блоков (модулей), на который будет ориентирована подготовка. Это предлагается обсудить со своим научным руководителем, консультантом.

На следующем этапе осуществляется подготовка плана проведения занятия, включающего цели и задачи, выбор метода (например, использование работы в малых группах, использование средств 3D визуализации, применение компьютерных обучающих программ, кейс-стади) и обучающего принципа (например, активное вовлечение обучающихся в процесс познания и приобретения навыков или максимальное раскрытие способностей и знаний обучающегося).

Дальнейшая подготовка к занятию заключается в детальном изучении материала по теме, составлении развернутого конспекта, который основывается на материалах учебников, тематических статей и другой специализированной литературы. Необходимо

подобрать графический материал, иллюстрирующий основные положения темы, важный для понимания всего материала в целом. Для удобства работы материал должне быть размножен и роздан студентам. Тема, цели и задачи занятия предварительно согласовываются с лектором данной дисциплины.

При подготовке конспекта лекции необходимо иметь в ввиду, что изложение сути изучаемых явлений и методов предваряется введением ряда определений и понятий. Любая экономическая дисциплина имеет свою терминологию, которой следует придерживаться при ее изучении. Естественно, что часть этой терминологии пересекается с другими родственными дисциплинами экономических специальностей, а часть является самостоятельной. К примеру, одним из основных терминов дисциплины «Международный бизнес» является «Международная торговля».

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В рамках магистерской программы непосредственное организационное руководство педагогической практикой осуществляет научный руководитель магистранта. Научный руководитель определяет обязанности магистранта и осуществляет общее руководство его деятельностью. При участии научного руководителя:

– формируется, обсуждается, утверждается и оформляется структура и содержание педагогической практики;

– составляется рабочий график (план) проведения практики;

– разрабатывается индивидуальное задание, выполняемое в период практики;

– осуществляется контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям программы магистратуры;

– оказывается методическая помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

– утверждаются и оцениваются результаты прохождения практики.

Результаты аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. В период прохождения практики магистрант должен своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики, и представить отчет по практике. Магистранты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Принцип организации знаний и компетенций по всем видам деятельности - в соответствии с выбранными видами по паспорту компетенций.

Общая информация о деятельности кафедры «Экономика и финансы» для введения в педагогическую практику:

В своей деятельности Финансово-экономический институт (ФЭИ) сочетает фундаментальные традиции российского академического образования и последние достижения в области новых образовательных технологий. Благодаря этому наши студенты получают все преимущества современного образования:

Качество. За плечами ФЭИ стоит большой опыт образовательной деятельности, за последние 15 лет выпустились тысячи высокопрофессиональных специалистов, обученных компетентными и талантливыми преподавателями.

В ФЭИ каждый может найти подходящую форму обучения в соответствии со своим возрастом, местом проживания, уровнем доходов, состоянием здоровья, степенью занятости и прочими личными обстоятельствами.

Непрерывность. Финансово-экономический институт предоставляет неограниченные возможности для развития: высшее образование, продолжение обучения в магистратуре, второе высшее образование, повышение профессиональной квалификации в аспирантуре и докторантуре.

Использование последних достижений в области образовательных технологий делает учебный процесс более эффективным и удобным, а также минимизирует сопутствующие затраты средств и времени.

Преподаватели ФЭИ — эксперты в своей области, разрабатывающие и использующие самые передовые технологии и методики обучения, имеющие опыт работы по преподаваемой специальности. Наши выпускники получают актуальные знания, которые они могут сразу же успешно применять на практике.

Экономическое возрождение России немыслимо без стабильного и эффективного функционирования всех отраслей. Стремительный переход к рыночной экономике, замена морально и физически устаревшего оборудования и назревшая модернизация промышленных объектов принципиально изменили условия развития и функционирования отраслей экономики, требуя определенного пересмотра научных подходов.

Кафедра экономики и управления развитием территорий. Заведующий кафедрой: Ноговицын Роман Романович, д.э.н., профессор. Заведующий кафедрой подчиняется директору института и заместителям директора в пределах их компетенции.

Структура кафедры определяется штатным расписанием, которое утверждается ректором в установленном порядке. В рамках штатного расписания кафедры подбор кандидатур, их представление, при необходимости, на избрание по конкурсу, представление сотрудников на увольнение осуществляет заведующий кафедрой.

В пределах своей компетенции заведующий кафедрой издает распоряжения, обязательные для выполнения всеми сотрудниками кафедры.

В настоящее время кафедра обеспечивает подготовку специалистов по всей цепочке: от бакалавров до магистров. На кафедре осуществляется также обучение специалистов, получающих второе высшее образование, и обучение на базе средних профессиональных учебных заведений.

Целью деятельности кафедры Экономики и управления развитием территорий является осуществление учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, реализация программ высшего профессионального образования по направлениям подготовки и специальностям, подготовка высококвалифицированных специалистов, отвечающая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, подготовка научно-педагогических кадров и повышение их квалификации в соответствии с запросами потребителей научно-образовательных услуг и требованиями государственной аккредитации для образовательных учреждений высшего профессионального образования Российской Федерации.

Главной задачей кафедры Экономики и управления развитием территорий является организация и осуществление на качественном уровне учебно-воспитательной работы по подготовке специалистов высокой профессиональной квалификации, обладающих глубокими теоретическими и прикладными знаниями и компетенциями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; воспитательной работы среди студентов, преподавателей, сотрудников; научных исследований по профилю кафедры; подготовка и переподготовка научно-педагогических кадров и повышение их квалификации.

Основными задачами кафедры как структурного подразделения Финансово-экономического института являются:

- организация и осуществление учебно-воспитательного процесса и его методическое обеспечение по дисциплинам кафедры;
- удовлетворение потребности личности, общества и государства в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии квалифицированных специалистов через систему подготовки для работы в определенной области профессиональной деятельности и в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- организация и проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных

исследований и иных научных работ по профилю кафедры и проблемам системы многоуровневого профессионального образования;
- обеспечение преподавания дисциплин и курсов, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами и учебными планами подготовки, факультативных дисциплин и курсов по профилю кафедры, а также включенных в программы и учебные планы послевузовского и дополнительного образования; внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий;
- организация и реализация научных исследований сотрудниками кафедры в инициативном порядке, а также в соответствии с грантовой поддержкой, бюджетными и внебюджетными договорами;
- привлечение для обеспечения учебно-научной деятельности дополнительных финансовых и материальных средств за счет оказания образовательных услуг, выполнения хозяйственных научно-исследовательских и опытно-конструкторских договоров, инновационных проектов (грантов) и программ на фундаментальные исследования.

Кафедра готовит магистров по следующему спектру профилей, включая:

профиль «Экономика и организация природопользования»;

профиль «Экономика предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности».

В рамках деятельности кафедры разрабатываются и постоянно совершенствуются учебно-методические комплексы по широкому спектру финансовых дисциплин. Наука - одно из приоритетных направлений деятельности кафедры. Преподаватели ведут научную и учебно-методическую работу, повышают квалификацию, проходят стажировки, принимают участие в международных научных конференциях. Каждый сотрудник кафедры имеет актуальные научные и научно-методические публикации.

ФЭИ располагает научно-информационным библиотечным фондом, обладающим научными изданиями по проблемам экономического анализа и технологиям учебной деятельности, в которой обеспечен доступ каждому обучающемуся. В компьютерных классах института имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе обучающихся. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями, необходимыми для осуществления учебной деятельности по направлению «Экономика».

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий по дисциплинам магистерских программ.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением зачета с оценокой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (п.1.2.	Уровень освоения	Критерий	Оценка

	РПП)			
ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	Обучающийся должен Знать: - организацию учебного процесса; - виды общего и профессионального образования; - нормативно-правовую базу, регулирующую сферу образвоания и науки в РФ; - структуру органов власти, регулирующих сферу образвоания и науки в РФ. - особенности коммуникации педагога и студентов. Уметь: - разрабатывать учебные планы, программы дисциплин; - разрабатывать учебно-методическое обеспечения с ориентацией на современые информационные технологии. Владеть: - современными технологиями оранизации учебного процесса; - способами поддержания интереса и внимания обучающихся.	Высокий	В полном объеме владеет теоретическими аспектами организации учебного процесса и методики преподавания высшей школы. Может применять навыки практической деятельности. Владеет методикой проведения лекционных и практических занятий. Способен правильно разработать программу преподваемого курса и содержание курса. Умеет описывать процесс исследования, а также правильно и точно формулировать выводы.	отлично
		Базовый	Хорошо разбирается в теоретических аспектах организации учебного процесса и методики преподавания высшей школы. Знает особенности профессиональной деятельности педагога высшей школы. Допускает некоторые ошибки при разработки программы преподаваемого курса.	хорошо
		Мини-мальный	Слабо разбирается в теоретических аспектах организации учебного процесса и методики	удовлетво-рительно

			преподавания высшей школы. Ориентируется в особенностях профессиональной деятельности Знает не в полном объеме особенности профессиональной деятельности педагога высшей школы. Допускает ошибки при разработки программы преподаваемого курса. Не умеет описывать процесс исследования и формулировать выводы.	
		Не освоено	Не разбирается в теоретических аспектах организации учебного процесса и методики преподавания высшей школы. Не ориентируется в особенностях профессиональной деятельности Не знает особенности профессиональной деятельности педагога высшей школы. Не умеет разрабатывать программу преподаваемого курса. Не умеет описывать процесс исследования и формулировать выводы.	неудовлетво-рительно

6.2. Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Содержание задания	Образец типового задания

ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организация	Обучающийся должен Знать: - организацию учебного процесса; - виды общего и профессионального образования; - нормативно-правовую базу, регулирующую сферу образвоания и науки в РФ; - структуру органов власти, регулирующих сферу образвоания и науки в РФ. - особенности коммуникации педагога и студентов. Уметь: - разрабатывать учебные планы, программы дисциплин; - разрабатывать учебно-методическое обеспечения с ориентацией на современые информационные технологии. Владеть: - современными технологиями оранизации учебного процесса; - способами поддержания интереса и внимания обучающихся.	Организационно-методический блок	- Участие в установочной конференции. - Планирование учебно-методической работы. - Составление календарно-тематического плана проведения семинарских занятий по учебной дисциплине.
		Учебно-методический блок	-Изучить требования ФГОС ВО и основной образовательной программы выбранной по учебной дисциплине -Разработка фрагмента учебной программы проводимого занятия -Разработать дидактические материалы к темам учебных занятий. - Подготовить не менее двух электронных презентаций к темам учебной дисциплины в приложении PowerPoint. - Разработать и провести семинарские занятия со студентами по выбранной учебной дисциплине.
		Научно-методический блок	Принять деятельное участие в подготовке студентов к научно-практической конференции Разработать инструментарий для проведения педагогической диагностики по актуальным аспектам в рамках темы магистерской выпускной квалификационной работы.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Этап работы и максимальная сумма баллов за этап	Оцениваемый вид работы	Максимально возможный балл за вид работы	Получен-ный студентом балл	Примечание (почему не поставлен максимальный балл)

Наличие документов	Наличие календарно-тематического плана проведения семинарских занятий по учебной дисциплине.	20		1.Отсутствие отдельных документов 2.Несистематические встречи с руководителем практики
Индивидуальное задание по методике 20 баллов	- Наличие разработанных дидактических материалов по темам учебных занятий - Наличие разработанной программы курса - Наличие разработанных презентаций - Наличие подтверждения о проведенном занятиии	40		1.Отрицательная оценка руководителя педагогической практики 2. Недостаточный уровень подгототовки учебно-методических материалов 3.Недостаточный уровень подготовленности магистранта для проведения занятия, установленный в рамках его посещения руководителем практики
Индивидуальное задание по научной работе	- Наличие сертификата об участии в научной конференции по теме выбранного направления будущей магистреской диссертации - Наличие разработанного т инструментарияй для проведения педагогической диагностики по актуальным аспектам в рамках темы магистерской выпускной квалификационной работы.	40		1.Отсутствие подтверждения участия в научной конференции 2. Неподготовленная научная статья
Итого		**100**		

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров библиотеке СВФУ	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
1. Основная литература				
1	Мукашева А.Б., Касен Г.А. Педагогическая практика в магистратуре. Казахский национальный университет. 2011			ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57562.html
2	Дудкина М. П. , Борисова А. А. Производственная практика: педагогическая практика: учебно-методическое пособие. НГТУ. 2017			ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574688
2.Дополнительная литература				
3	Муратова Е.И., Попов А.И. Организация педагогической практики аспирантов: учебное пособие. ТГТУ 2017			ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499029
4	Узунов Ф.В., Узунов В.В., Узунова Н.С. Современные образовательные технологии. Учебное пособие.2016			ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54717.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc,	Тип Интернет - ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс

			rtf, djvu, zip,tar)		
1.	Федеральная служба государственной статистики:			Офиц. сайт	http://www.gks.ru
2.	Сайт Правительства Российской Федерации			Офиц. сайт	http://www. www.government.ru
3.	Министерство финансов РФ			Офиц. сайт	http://www. minfin.ru
4.	Министерство экономического развития РФ			Офиц. сайт	http://www.economy.gov .ru
5.	Сайт Правительства Республики Саха (Якутия)			Офиц. сайт	http://www. www.sakha.gov.ru
6.	Портал банковского аналитика			Офиц. сайт	www.analizbankov.ru
7.	Сайт Центрального банка РФ			Офиц. сайт	http://www.cbr.ru
8.	Справочно-правовая система Консультант+			Офиц. сайт	http://www.consultant.ru
9.	Информационно-правовой портал Гарант			Офиц. сайт	http://www.garant.ru
10.	Федеральная налоговая служба РФ			Офиц. сайт	http://www.nalog.ru
11.	Журнал «Главбух»			Офиц. сайт	http://www.glavbukh.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Защита отчета проводится в аудитории, оснащенной проектором, экраном и ноутбуком. Материалы отчетов подготовлены с помощью пакета MS Power Point.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе или в библиотеке ФЭИ СВФУ. Основное программное обеспечение составляют MS Excel, MS Word, MS Access.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2.Перечень программного обеспечения

MS WORD, MS PowerPoint, Excel.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Консультант+, Гарант

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.П.2 Педагогическая практика

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе производственной практики
Б2.П.3 Преддипломная практика
Трудоемкость – 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью преддипломной практики является приобретение умений и навыков научно-исследовательской; проектно-экономической; аналитической; организационно-управленческой деятельности в сфере экономики нефтегазовой отрасли и их использование при решении проблемы, заявленной в качестве темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Краткое содержание практики. Преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» программе «Экономика предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности». Магистранты проходят преддипломную практику в экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах организаций нефтегазовой отрасли различных форм собственности. Преддипломная практика предусматривает проведение научного исследования и апробацию его результатов в соответствии с тематикой магистерской диссертации.

Организация практики направлена на получение практических знаний и навыков профессиональной деятельности. Продолжительность преддипломной практики – 6 недель. Практика по получению профессиональных навыков и умений проводится в пятом семестре 3 курса. Срок проведения практики определен рабочим учебным планом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: - методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями - международная практика по привлечению инвестиций - специфика управления рисками в электроэнергетике в рамках реализации инвестиционного проекта - нефтегазовая торговля, отечественный и зарубежный опыт трейдерского бизнеса - экспертная оценка рисков в рамках реализации инвестиционного проекта Уметь: - анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта - декомпозировать инвестиционный проект на стандартные этапы с четко установленными результатами - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности с целью определения актуальной

	тематики исследовательской, проектной и иной деятельности Владеть: - выявление отклонений от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализ причин - принятие решений по приоритетам деятельности подразделения исходя из стратегических целей организации, результатов бенчмаркинга
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: - область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности Уметь: - внедрять процедуры оптимизации структуры нефтетрейдингового подразделения Владеть: - определением подхода к разработке различных типов требований - определением подхода к работе с изменениями различных типов требований - определением подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - предметную область и специфику деятельности организации в объёме, достаточном для решения задач бизнес-анализа - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности Уметь: - проводить анализ деятельности организации - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации - анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по явным и неявным признакам Владеть: - разработкой требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа - разработкой планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения - оценка и ранжирование выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта - разработка мероприятий по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта - расчет трудовых ресурсов для реализации инвестиционного проекта
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: - основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению - требования к оформлению проектных и исследовательских работ - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности Уметь:

	- оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами - работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации проекта - использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации проекта - разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту - разрабатывать и проводить презентации проекта Владеть: - подготовка отчетов о результатах проверок исполнения обязательств по инвестиционному проекту - подготовка решения о реализации инвестиционного проекта - составление отчетов о ходе реализации инвестиционного проекта
ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знать: - принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта - особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики - методы управления финансовыми рисками - определение вероятности воздействия рисков в рамках реализации инвестиционного проекта Уметь: - разрабатывать матрицу рисков инвестиционного проекта - анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта - внедрять процедуры оптимизации структуры нефтетрейдингового подразделения - оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту Владеть: - оценкой текущего состояния организации - определением параметров будущего состояния организации - выявлением, анализом и оценкой несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации - оценкой бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации - определением цели и задач стратегических изменений в организации - определением основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации - определением критериев оценки успеха стратегических изменений в организации - оценкой соответствия изменений стратегическим целям организации
ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения	Знать: - теорию заинтересованных сторон - нефтегазовый трейдинг, отечественные и зарубежные

экономических агентов на различных рынках	практики трейдерского бизнеса - проектный и финансовый менеджмент - рынок капитала и его инструментарий в рамках реализации инвестиционного проекта - стандартные и альтернативные транспортные схемы для каждого сорта нефти и типа нефтепродуктов Уметь: - анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по явным и неявным признакам - анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта - разрабатывать перспективные программы развития трейдерского бизнеса Владеть: - корректировка программ и планов торговых сделок исходя из рыночной конъюнктуры, трендов в мировой углеводородной энергетике, политической ситуации - переговоры с партнерами и потенциальными участниками торговых сделок - подготовка и утверждение программ и планов мероприятий по развитию трейдерского бизнеса - определение источников и объемов финансирования инновационных проектов, связанных с автоматизацией и интеллектуализацией бизнес-процессов, внедрением новых технологий, управлением качеством - принятие решений по стратегии торговых сделок, связанной с товарной номенклатурой, предпочтительными поставщиками, покупателями, торговыми площадками, транспортной логистикой
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: - рынок капитала и его инструментарий - основные механизмы финансирования инвестиционных проектов - структурное построение информационных систем и особенности работы с ними Уметь: - работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта - использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционного проекта - работать в специализированных аппаратно-программных комплексах Владеть: - определение источников и объемов финансирования инновационных проектов, связанных с автоматизацией и интеллектуализацией бизнес-процессов, внедрением новых технологий, управлением качеством
ПК-12 способностью разрабатывать варианты	Знать: - теорию управления ресурсами - теорию организационного развития

управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	- теорию систем - требования к оформлению проектных и исследовательских работ - экспертная оценка рисков в рамках реализации инвестиционного проекта - методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов Уметь: - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации - осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта - разрабатывать план реализации инвестиционного проекта - оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту - анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта Владеть: - мониторингом процесса проведения стратегических изменений в организации - корректировка программ и планов торговых сделок исходя из рыночной конъюнктуры, трендов в мировой углеводородной энергетике, политической ситуации - оптимизация торговых сделок - оценка соответствия промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам инвестиционного проекта

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.3	Преддипломная практика	5	Б2.П.4 Научно-исследовательская работа (первый, второй годы) Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений Б2.П.1 Производственная практика Б2.П.2 Педагогическая практика	Б2.П.5 Научно-исследовательская работа (третий год) Б3.Д.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	Производственная практика
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.П.3 Преддипломная практика
Курс прохождения	3
Семестр(ы) прохождения	5
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	9
Количество недель	6

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике (контактная и другие формы работы по практике)	Формы текущего контроля
1	Вводный	1	изучите проблемы предприятия, решение которых необходимо для его дальнейшего развития; проведите совместное обсуждение тематики проекта для решения проблемы развития предприятия;	Консультации с научным руководителем
2	Определение предметной области исследования объекта	1	определите актуальность исследования; установите предмет и объект исследования; обоснуйте новизну исследования с учетом практической задачи предприятия, на решение которой будет направлен исследовательский проект;	Консультации с научным руководителем
3	Теоретический	2	проведите анализ литературы по заданной проблематике; составьте выборку из предложенного списка литературы; изучите источники литературы по поиску объекта и предмета исследования выбранной тематики исследования; уточните название темы	Консультации с научным руководителем

			исследования; произведите сбор данных;	
4	Аналитический	2	проведите анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследования; проведите теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач; проведите анализ достоверности полученных результатов; проведите сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами; проведите анализ научной и практической значимости проводимого исследования. сформулируйте тему магистерской диссертации и обоснуйте целесообразность ее разработки.	Консультации с научным руководителем

4. Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

Работа магистранта проводится согласно индивидуального плана работы магистранта под руководства научного руководителя магистерской программы. Преддипломная практика проходит в форме самостоятельной работы магистранта по углубленному изучению проблемы, сформулированной в рамках выданного научным руководителем индивидуального плана работы.

Самостоятельная работа магистранта экономики предполагает изучение теории исследуемого вопроса, сбор аналитической информации в рамках специфики выданного задания, ее анализ и формулирование выводов по результатам проведенного исследования. По окончании преддипломной практики оформляется Отчет о прохождении практики, который сдается руководителю практики на проверку. Защита Отчета может быть организована в форме публичного выступления по результатам прохождения практики или в форме дискуссии.

Перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущей аттестации по разделам практики:

- проведите анализ литературы по заданной проблематике;
- составьте выборку из предложенного списка литературы;
- изучите источники литературы по поиску объекта и предмета исследования выбранной тематики исследования;
- определите актуальность исследования;
-установите предмет и объект исследования;
- обоснуйте новизну исследования;
- уточните название темы исследования;

- произведите сбор данных для научного исследования;
- провести оценку деятельности предприятия;
- выявить проблемы и обозначить пути их решения;
- подготовить предложения по эффективности деятельности предприятия.

5. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Работа магистранта проводится согласно индивидуальному плану работы магистранта под руководства научного руководителя магистерской программы. В ходе практики обучающийся анализирует полученные в процессе исследовательской деятельности данные, формирует аннотированный список изученной литературы, обосновывает выбор темы исследования (актуальность, новизна (гипотеза)), определяет предмет и объект исследования, устанавливает цели и задачи магистерской ВКР. Магистрант формирует базу данных для анализа полученных сведений на предприятии. Период, полученных сведений о предприятии для обработки составляет 5 лет.

Перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущей аттестации по разделам практики:

- проведите анализ литературы по заданной проблематике;
- составьте выборку из предложенного списка литературы;
- изучите источники литературы по поиску объекта и предмета исследования выбранной тематики исследования;
- определите актуальность исследования;
- установите предмет и объект исследования;
- обоснуйте новизну исследования;
- уточните названия темы исследования;
- произведите сбор данных;
- анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований.
- сформулировать тему магистерской диссертации и обосновать целесообразность ее разработки.

В период прохождения практики магистрант обязан изучить систему управления и руководства организацией, ее структуру, планирование работы, факторы внешнего воздействия, принципы оперативного руководства ее деятельностью, а также принять практическое участие в решении задач, стоящих перед организацией:

После прохождения преддипломной практики обучающийся предоставляет на кафедру следующие документы:

1. *Отчет о прохождении практики* с подписью практиканта и руководителя практики от предприятия, заверенная печатью организации.

2. *Дневник практики* (ежедневные записи о проделанной работе, включая субботу), подписанный обучающимся и заверенный подписью и печатью руководителя практики от предприятия на титульном листе и на последней странице.

3. *Характеристику-отзыв* с подписью руководителя предприятия (директора), заверенную печатью организации.

4. *Индивидуальный план-график* (с отметкой о выполнении) .

Отчет выполняется в объеме не менее 10 страниц печатного текста, на бумажном носителе формата А4, размер шрифта - 14, интервал между строками-1,5.

Содержание отчета должно раскрывать цели и задачи практики. Обучающийся должен отметить в отчете наиболее интересные вопросы, нуждающиеся, по его мнению, в специальном исследовании, отразить в отчете достигнутые результаты, сделать обобщенные выводы дневниковых записей.

Отчет о прохождении преддипломной практики содержит:

— *Титульный лист*
— *Содержание* с указанием номеров разделов и подразделов, страниц
— *Введение* (В нем формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете).
— *Раздел 1.* Реферативный обзор по одному или нескольким исследовательским вопросам магистерской диссертации. Обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ.
— *Раздел 2.* Разработка основных направлений научного исследования по теме магистерской диссертации.
  • обоснование темы научного исследования и ее актуальности;
  • характеристика темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;
  • методы исследования, которые предполагается использовать.
  • характеристика разработанной или используемой автором методики исследования.
— *Раздел 3.* Описание выполненного исследования и полученных результатов.

Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков с необходимыми пояснениями.

— *Заключение* (необходимо представить основные выводы, полученные в ходе исследования, описать ограничения и перспективы продолжения темы)
— Список использованных литературных источников (в соответствии с ГОСТ)
— Приложения.

Характеристика дается обучающимся руководителем практики базовой организации. Она должна отражать уровень теоретической подготовки обучающегося, качество овладения практическими навыками, личностные качества, степень участия в работе учреждения, являющегося базой для прохождения практики, оценку результатов практики.

В сроки, установленные графиком учебного процесса, проводится защита практики, во время которой учитываются:

- содержание дневниковых записей и отчета;
- мнение и характеристика руководителя практики базовой организации;
- замечания базового руководителя;
- мнение руководителя-преподавателя.

По итогам защиты практики обучающему выставляется оценка по 100-балльной системе, из которой 80 балов отводится на текущий контроль (контрольные мероприятия выполняемые в ходе практики). Собеседование с руководителем практики и оценка качества выполненной работы составляет 20 баллов.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательную характеристику, либо отрицательную оценку отчисляется из университета.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерий оценивания	Оценка
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или	Знать: - методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями - международная практика по привлечению инвестиций - специфика управления рисками в электроэнергетике в рамках реализации инвестиционного проекта - нефтегазовая торговля, отечественный и зарубежный опыт трейдерского бизнеса - экспертная оценка рисков в рамках реализации инвестиционного проекта - область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности - предметную область и специфику деятельности организации в объёме, достаточном для решения задач бизнес-анализа - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности - принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта - особенности	Высокий	Полное владение методикой организации научно-исследовательской деятельности; Свободное владение способами сбора, анализа и систематизации информации, необходимой для проведения бизнес-анализа организации нефтегазовой отрасли. Свободное владение экономическим и финансовым анализом предприятий нефтегазовой отрасли и умение их применять в исследовательской и практической деятельности. Знание законодательных и нормативно-правовых основ формирования экономических показателей и умение применять их в практике. Знание и умение использовать выбранную методику анализа, адекватную особенностям изучения конкретного	Зачтено с оценкой «5»

доклада ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики - методы управления финансовыми рисками - определение вероятности воздействия рисков в рамках реализации инвестиционного проекта - теорию заинтересованных сторон - нефтегазовый трейдинг, отечественные и зарубежные практики трейдерского бизнеса - проектный и финансовый менеджмент - рынок капитала и его инструментарий в рамках реализации инвестиционного проекта - стандартные и альтернативные транспортные схемы для каждого сорта нефти и типа нефтепродуктов - рынок капитала и его инструментарий - - основные механизмы финансирования инвестиционных проектов - - структурное построение информационных систем и особенности работы с ними - теорию управления ресурсами - теорию организационного развития - теорию систем - требования к оформлению проектных и исследовательских работ - экспертная оценка рисков в рамках реализации инвестиционного проекта - методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов.		сегмента.	
		Базовый	Частичное владение методикой организации научно-исследовательской деятельности; Частичное владение способами сбора, анализа и систематизации информации, необходимой для проведения бизнес-анализа организации нефтегазовой отрасли. Частичное владение экономическим и финансовым анализом предприятий нефтегазовой отрасли и умение их применять в исследовательской и практической деятельности. Знание законодательных и нормативно-правовых основ формирования экономических показателей и умение применять их в практике. Знание и умение использовать выбранную методику анализа, адекватную особенностям изучения конкретного сегмента. Недостаточное владение методикой организации научно-исследовательской деятельности.	Зачтено с оценкой «4»
		Минималь	Недостаточное владение способами	Зачтено с

	Уметь: - анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта - декомпозировать инвестиционный проект на стандартные этапы с четко установленными результатами - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности - внедрять процедуры оптимизации структуры нефтетрейдингового подразделения - проводить анализ деятельности организации - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации - анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по явным и неявным признакам - разрабатывать матрицу рисков инвестиционного проекта - анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта - внедрять процедуры оптимизации структуры нефтетрейдингового	ный	сбора, анализа и систематизации информации, необходимой для проведения бизнес-анализа организации нефтегазовой отрасли. Недостаточное владение экономическим и финансовым анализом предприятий нефтегазовой отрасли и умение их применять в исследовательской и практической деятельности. Знание законодательных и нормативно-правовых основ формирования экономических показателей и умение применять их в практике. Знание и умение использовать выбранную методику анализа, адекватную особенностям изучения конкретного сегмента.	оценкой «3»
		Не освоены	Незнание методики организации научно-исследовательской деятельности; Незнание способов сбора, анализа и систематизации информации, необходимой для проведения бизнес-анализа организации нефтегазовой отрасли. Незнание	Не зачтено

	подразделения - оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту - анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по явным и неявным признакам - анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта - разрабатывать перспективные программы развития трейдерского бизнеса - работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта - - использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционного проекта - работать в специализированных аппаратно-программных комплексов - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации - осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта - разрабатывать план реализации инвестиционного проекта		экономического и финансового анализа предприятий нефтегазовой отрасли и умение их применять в исследовательской и практической деятельности. Незнание законодательных и нормативно-правовых основ формирования экономических показателей и умение применять их в практике. Незнание и неумение использовать выбранную методику анализа, адекватную особенностям изучения конкретного сегмента..	

	- оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту - анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта Владеть: - выявление отклонений от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализ причин принятие решений по приоритетам деятельности подразделения исходя из стратегических целей организации, результатов бенчмаркинга - определением подхода к разработке различных типов требований - определением подхода к работе с изменениями различных типов требований определением подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу - разработкой требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа - разработкой планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения - оценка и ранжирование выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта - разработка мероприятий по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта - расчет трудовых ресурсов для реализации			

	инвестиционного проекта - оценкой текущего состояния организации - определением параметров будущего состояния организации - выявлением, анализом и оценкой несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации - оценкой бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации - определением цели и задач стратегических изменений в организации - определением основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации - определением критериев оценки успеха стратегических изменений в организации - оценкой соответствия изменений стратегическим целям организации - корректировка программ и планов торговых сделок исходя из рыночной конъюнктуры, трендов в мировой углеводородной энергетике, политической ситуации - переговоры с партнерами и потенциальными участниками торговых сделок - подготовка и утверждение программ и планов мероприятий по развитию трейдерского бизнеса - определение			

	источников и объемов финансирования инновационных проектов, связанных с автоматизацией и интеллектуализацией бизнес-процессов, внедрением новых технологий, управлением качеством принятие решений по стратегии торговых сделок, связанной с товарной номенклатурой, предпочтительными поставщиками, покупателями, торговыми площадками, транспортной логистикой - определение источников и объемов финансирования инновационных проектов, связанных с автоматизацией и интеллектуализацией бизнес-процессов, внедрением новых технологий, управлением качеством; - мониторингом процесса проведения стратегических изменений в организации - корректировка программ и планов торговых сделок исходя из рыночной конъюнктуры, трендов в мировой углеводородной энергетике, политической ситуации - оптимизация торговых сделок; - оценка соответствия промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам инвестиционного проекта			

6.2. Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенци	Оцениваемые ЗУВы	Тема	Образец типового задания (вопроса)

й			
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями - международная практика по привлечению инвестиций - специфика управления рисками в электроэнергетике в рамках реализации инвестиционного проекта - нефтегазовая торговля, отечественный и зарубежный опыт трейдерского бизнеса - экспертная оценка рисков в рамках реализации инвестиционного проекта - область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности - предметную область и специфику деятельности организации в объёме, достаточном для решения задач бизнес-анализа - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности - принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта - особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики - методы управления финансовыми рисками - определение вероятности воздействия рисков в рамках реализации инвестиционного проекта - теорию заинтересованных сторон - нефтегазовый трейдинг, отечественные и зарубежные практики трейдерского бизнеса - проектный и финансовый менеджмент - рынок капитала и его инструментарий в рамках	Отчет о прохождении преддипломной практики	Перечень вопросов к защите отчета о прохождении преддипломной практики: 1. Назовите методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями 2. Какова международная практика по привлечению инвестиций 3. Назовите специфические характеристики управления рисками в электроэнергетике 4. Основные принципы нефтегазовой торговли 5. Отечественный и зарубежный опыт трейдерского бизнеса 6. Как проводить экспертную оценку рисков в рамках реализации инвестиционного проекта 7. Дайте общую характеристику деятельности организации в аспекте для решения задач бизнес-анализа 8. Каковы основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности 9. Каковы принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта 10. Назовите особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики 11. Назовите методы управления финансовыми рисками 12. Как определяется вероятность воздействия рисков в рамках реализации инвестиционного проекта 13. Основы теории заинтересованных сторон 14. Суть нефтегазового трейдинга, отечественные и

ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов ПК-12 способностью разрабатыва	реализации инвестиционного проекта - стандартные и альтернативные транспортные схемы для каждого сорта нефти и типа нефтепродуктов - рынок капитала и его инструментарий - - основные механизмы финансирования инвестиционных проектов - - структурное построение информационных систем и особенности работы с ними - теорию управления ресурсами - теорию организационного развития - теорию систем - требования к оформлению проектных и исследовательских работ - экспертная оценка рисков в рамках реализации инвестиционного проекта - методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. Уметь: - анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта - декомпозировать инвестиционный проект на стандартные этапы с четко установленными результатами - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности - внедрять процедуры оптимизации структуры нефтетрейдингового подразделения		зарубежные практики трейдерского бизнеса 15. Суть проектного и финансового менеджмента 16. Рынок капитала и его инструментарий в рамках реализации инвестиционного проекта 17. Назовите стандартные и альтернативные транспортные схемы для каждого сорта нефти и типа нефтепродуктов 18. Назовите основные механизмы финансирования инвестиционных проектов 19. Каково структурное построение информационных систем и особенности работы с ними 20. Основы теории управления ресурсами 21. Основы теории организационного развития 22. Основы теории систем 23. Основные требования к оформлению проектных и исследовательских работ 24. Как осуществляется экспертная оценка рисков в рамках реализации инвестиционного проекта 25. Суть методических рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов.

ть варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	- проводить анализ деятельности организации - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации - анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по явным и неявным признакам - разрабатывать матрицу рисков инвестиционного проекта - анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка рамках реализации инвестиционного проекта - внедрять процедуры оптимизации структуры нефтетрейдингового подразделения - оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту - анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по явным и неявным признакам - анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта - разрабатывать перспективные программы развития трейдерского бизнеса - работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта - - использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционного проекта - работать в специализированных аппаратно-программных комплексов - выявлять, регистрировать, анализировать и		

	классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации - осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта - разрабатывать план реализации инвестиционного проекта - оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту - анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта Владеть: - выявление отклонений от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализ причин принятие решений по приоритетам деятельности подразделения исходя из стратегических целей организации, результатов бенчмаркинга - определением подхода к разработке различных типов требований - определением подхода к работе с изменениями различных типов требований определением подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу - разработкой требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа - разработкой планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения - оценка и ранжирование выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта - разработка мероприятий по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного		

	проекта - расчет трудовых ресурсов для реализации инвестиционного проекта - оценкой текущего состояния организации - определением параметров будущего состояния организации - выявлением, анализом и оценкой несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации - оценкой бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации - определением цели и задач стратегических изменений в организации - определением основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации - определением критериев оценки успеха стратегических изменений в организации - оценкой соответствия изменений стратегическим целям организации - корректировка программ и планов торговых сделок исходя из рыночной конъюнктуры, трендов в мировой углеводородной энергетике, политической ситуации - переговоры с партнерами и потенциальными участниками торговых сделок - подготовка и утверждение программ и планов мероприятий по развитию трейдерского бизнеса - определение источников и объемов финансирования инновационных проектов, связанных с автоматизацией и интеллектуализацией бизнес-процессов, внедрением новых технологий, управлением качеством принятие решений по стратегии		

	торговых сделок, связанной с товарной номенклатурой, предпочтительными поставщиками, покупателями, торговыми площадками, транспортной логистикой - определение источников и объемов финансирования инновационных проектов, связанных с автоматизацией и интеллектуализацией бизнес-процессов, внедрением новых технологий, управлением качеством; - мониторингом процесса проведения стратегических изменений в организации - корректировка программ и планов торговых сделок исходя из рыночной конъюнктуры, трендов в мировой углеводородной энергетике, политической ситуации - оптимизация торговых сделок; - оценка соответствия промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам инвестиционного прое		

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Вопросы к зачету с оценкой:

Перечень вопросов к защите отчета о прохождении преддипломной практики:

1. Какие организационно-правовые формы существуют?
2. Назовите перечень учредительных документов организации?
3. Что такое организационная структура предприятия?
4. Какие бывают документы в организации носят регулятивный характер?
5. Какие типы документов относят к контролирующим функциям организации?
6. Кто разрабатывает и утверждает типовой и рабочий план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций?
7. Какие формы бухгалтерского учета применяют организации?
8. Кто занимается разработкой документооборота на предприятии?
9. Какие формы безналичных расчетов применяются в организациях.
10. Охарактеризуйте расчеты платежными поручениями.
11. Какая распространенная форма расчетов используется при взаимоотношениях с подрядчиками?
12. Определите налогооблагаемую базу по налогу на имущество организаций.
13. Назовите ставки НДС.
14. Назовите порядок уплаты налога на прибыль?
15. Назовите виды местных налогов?
16. Назовите ставки страховых взносов.

17. В какой срок подотчетное лицо должно отчитаться по командировкам?
18. Каков порядок взыскания причиненного ущерба с работника?
19. Что входит в состав основных средств
20. Как ведется аналитический учет основных средств?
21. По каким каналам поступают основные средства?
22. Назовите способы начисления амортизации объектов основных средств.
23. По каким объектам основных средств не начисляется амортизация?
24. Назовите регистры бухгалтерского учета основных средств.
25. Назовите первичные документы по учету нематериальных активов.
26. По каким нематериальным активам амортизация не начисляется?
27. Назовите основные формы первичных документов, используемых при осуществлении учета производственных запасов.
28. Перечислите основные документы, используемые для оформления движения молодняка животных и животных на откорме.
29. Как осуществляется контроль за правильностью складского учета?
30. Какие способы оценки производственных запасов, списываемых на производство, предусмотрены в ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов».
31. Какие существуют виды оценки готовой продукции в текущем учете?
32. Как готовая продукция оценивается в балансе?
33. Назовите основные формы оплаты труда.
34. Назовите отличия между основной и дополнительной заработной платой?
35. Каково назначение коллективного и трудового договоров?
36. Какие унифицированные формы первичных учетных документов используются для учета расчетов с персоналом по оплате труда?
37. Как рассчитать пособие по временной нетрудоспособности?
38. Как рассчитать пособие по беременности и родам?
39. Как рассчитать суммы отпускных?
40. Как рассчитать пособие при увольнении работников?
41. Дайте характеристику основных удержаний из заработной платы.
42. Чем прямые затраты отличаются от косвенных?
43. Назовите элементы затрат.
44. По каким калькуляционным статьям группируются затраты?
45. Что такое расходы будущих периодов? Приведите примеры.
46. На каких счетах учитываются издержки производства?
47. Как отражается в учете создание и использование резервов предстоящих расходов?
48. Как распределяются затраты вспомогательных производств?
49. Что такое незавершенное производство?
50. Какие существуют виды оценки незавершенного производства?
51. Охарактеризуйте производственную и полную себестоимость продукции.
52. Что представляют собой расходы на продажу? На каком счете они учитываются и куда списываются?
53. Как подразделяются доходы организации?
54. Что является доходом от обычных видов деятельно
55. Как формируется отпускная цена?
56. Дайте определение себестоимости продукции?
57. Как происходит формирование и отражение прибыли (убытка) от продаж?
58. Дайте определение собственного капитала?
59. Дайте определение привлеченного капитала?
60. Как называется уставный капитал в зависимости от форм собственности?
61. Из чего складывается добавочный капитал?
62. Что собой представляют дивиденды и в какие сроки они могут выплачиваться?
63. Дайте классификацию кредитов и займов?

64. Назовите документы, регламентирующие правила оценки отчетности?
65. Приведите содержание разделов баланса?
66. Приведите содержание отчета о прибылях и убытках?
67. Охарактеризуйте содержание пояснительной записки к бухгалтерскому балансу?

7.Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ, СВФУ)
Основная литература				
1.	Кентбаева Б.А. Методология научных исследований. 2014			ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69140.html
2	Сушко А.В., Суздалова М.А., Полицинская Е.В. Организация производства на предприятии. Теория и практика. Учебное пособие. Томский политехнический университет. 2017			ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84023.html
Дополнительная литература				
3	Акимова Е.М., Верстина Н.Г., Кисель Т.Н. Итоговая государственная аттестация и преддипломная практика в магистратуре: финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы. Учебно-методическое пособие. МИСИ.МГСУ.2019			ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/101793.html
4	Шишикин В. Г. , Никитенко Е. В. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие. Новосибирский государственный технический университет. 2019			ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576523

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Интернет - ресурсы для экономистов:

1. Экономическая секция Yahoo!http://dir.yahoo.com/Social_Science/
2. Galaxy (http://galaxy.einet.net).
3. Russia on the Net (http://www.ru),
4. Каталог российскихWeb-серверов Weblist(http://weblist.ru/russian/).

5. RePEc (Research Papers in Economics) (http://repec.org)
6. "Economics Working Paper Archive" (http://econwpa.wustl.edu/).
7. EDIRC (Economics, Department, Institutes and Research Centers in the World) наhttp://edirc.repec.org
8. NEP (New Economics Papers) на http://netec.wustl.edu/NEP –
9. Портал (http://www.socionet.ru/portal.html). В систему Соционет встроен Открытый Архив (http://spz.socionet.ru/archives/) для публикации русскоязычных статей и других научных материалов по всем основным дисциплинам общественных наук.

Опубликовать в нем свои материалы может любой пользователь, создавший в системе Соционет свою личную зону (http://spz.socionet.ru/index-ru.shtml) .

10. База электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии и других наук с системой поиска по ресурсам создана в рамках проекта УИС РОССИЯ (http://www.cir.ru/
11. http://www.worldbank.org/ Сайт Всемирного банка:
12. социальные показатели развития (http://www.ciesin.org/IC/wbank/sid-home.html),
13. экономические тенденции в развивающихся странах (http://www.ciesin.org/IC/wbank/tde-home.html),
14. мировые экономические таблицы (http://www.ciesin.org/IC/wbank/wtables.html).
15. http://www.un.org/russian/online/loc1.htm. Официальный указатель Wed-сайтов организаций системы ООН. Здесь Вы можете найти выход на многие международные организации и получить интересную информацию по самым разным экономическим аспектам.
16. http://www.unece.org/Welcome.html Европейская экономическая комиссия.
17. http://www.ifc.org/ Международная Финансовая Корпорация (МФК).
18. http://www.wto.org/ Сайт Международной Торговой Организации.
19. http://www.iccwbo.org/ Международная торговая палата
20. http://www.oecd.org/ Организация международного сотрудничества и развития.http://www.oecd.org/eco/eco/
21. Раздел Economics. http://www.oecd.org/daf
22. Раздел Finance and Investment http://www.oecd.org/subject/growth/
23. Раздел, в котором можно найти информацию по экономическому росту. http://www.oecd.org/statistics/#ecostat
24. Раздел материалов, содержащих экономическую статистику http://www.ilo.org/.
25. http://europa.eu.int/ Европейскийсоюз.
26. Американская экономическая ассоциация AEAWebhttp://www.aeaweb.org/
27. Сайт EconWPA (http://econwpa.wustl.edu/wpawelcome.html) создан экономическим отделением Вашингтонского университета (http://wuecon.wustl.edu/econdept/) (http://econwpa.wustl.edu/PreprintLists.html) и другие разделы.
28. Работы, представленные национальным бюро экономических исследований (NBER). http://www.nber.org/
29. Библиотечная информационная служба BerkeleyDigitalLibrarySunSITELibWeb (http://sunsite.berkeley.edu/Libweb/) - содержит ссылки на библиотеки США, Канады, Мексики, Карибского бассейна, Центральной и Южной Америки, Европы, Азии, Африки, Австралии и Новой Зеландии и оснащена системой поиска по ключевым словам. Есть выход на 6600 сайтов библиотек 115 стран мира.
30. Справочная служба - http://www.library.vanderbilt.edu/law/acqs/acqs.html работает из Вандербилтовского Университета.

31. Объединенная библиотека Всемирного Банка и Международного валютного фонда – (http://jolis.worldbankimflib.org/)

32. Каталог библиотек в Интернете (http://library.usask.ca/hywebcat/) собран в Университете Саскачевана.

33. Публичная библиотека в Интернете (http://ipl.sils.umich.edu/) - оснащена системой поиска по автору, названию и содержит более 3.700 единиц хранения

34. Всемирная виртуальная библиотека предоставляет библиотечные ресурсы (http://www.indiana.edu/~vlib/) в основном в области гуманитарных и социальных наук для преподавателей и научных работников.

35. Библиотеки скандинавских стран. http://www.ub2.lu.se/resbyloc/Nordic_lib.html

36. Библиотека Конгресса СШАhttp://marvel.loc.gov/ .

37. Каталог внешних источников Библиотеки Конгресса. http://lcweb.loc.gov/z3950/other

38. Библиотеки американских университетов. http://www.clas.ufl.edu/CLAS/american-universities.html

39. Библиотека Гарвардского Университета. http://www.harvard.edu/

40. Экономические журналы и новости в режиме on-line

41. Список экономических журналов. http://www.helsinki.fi/WebEc/journals.html

42. Экономические журналы в сети Интернет. http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm

43. Список ведущих журналов в области социальных наук в электронном виде. http://www.clas.ufl.edu/users/gthursby/socsci/ejournal.htm

44. AJR Newslink (http://www.newslink.org/news.html) - обширный список ссылок на газеты.

45. AtlanticMonthly (http://www.theatlantic.com/issues/current/) предоставляет разнообразную коллекцию статей по экономике.

46. Обзоры последних экономических статей, (http://economics.miningco.com/library/weekly/blMags.htm) опубликованные в ведущих журналах.

47. Некоторые наиболее известные печатные издания мирового масштаба, имеющие свои сайты:

48. The Economist (Экономист) http://www.economist.com/

49. Wall Street Journal - http://update.wsj.com/FinansialTimeshttp://news.ft.com/home/europe

50. Мировые новостиhttp://www.worldwidenews.com/ (ссылки на газеты).

51. Новости от ReutersOnlinehttp://www.yahoo.com/headlines/ через поисковую систему Yahoo.

52. Новости BBC / Экономика. http://news.bbc.co.uk/hi/english/business/the_economy/

53. НовостиCNN. http://cnnfn.com/news

54. (http://rfe.org/EconFAQ.html) - известная страница, автором которой является американский экономист Билл Гоффе (факультет экономики и международного бизнеса университета Южный Миссиссипи, Хаттиесберг). Этот обзор обновляется регулярно, в нем отражена существенная часть Интернет-ресурсов по экономике.

55. Каталог материалов по экономике (http://www.helsinki.fi/WebEc/)

56. WWW предметный каталог(http://bubl.ac.uk/link/subjects/) в области экономики (http://link.bubl.ac.uk/economics/) представленный информационной службой BUBL. (http://bubl.ac.uk/)

57. Каталог информации в сфере социальных наук (SocialScienceInformationGateway- SOSIG) (http://sosig.esrc.bris.ac.uk/)

58. Его экономическая секция (http://www.vts.rdn.ac.uk/tutorial/interneteconomist) Экономический отдел информационной сети социальных наук (http://sosig.esrc.bris.ac.uk/roads/subject-listing/World-cat/econ.html) содержит большое количество аннотированных ссылок для экономистов, разбитых на большие блоки:

- статьи и научные работы;
- библиографические данные;
- книги;
- компании;
- источники данных;
- образовательные материалы;
- правительственные агентства;
- журналы;
- новости;
- организации и общества;
- исследовательские центры;
- список ресурсов для экономистов.

59. WWW Виртуальная библиотека: (http://www.clas.ufl.edu/users/gthursby/socsci/) Энциклопедия Британника (http://www.britannica.com/

60. Экономические и статистические ресурсыИнтернета (http://www.lib.lsu.edu/bus/economic.html)

61. ECONlinks (http://www.ncat.edu/~simkinss/econlinks.html)

62. Библиотека Калифорнийского университета (http://www.library.ucsb.edu/)

63. Библиотека бизнес школы в Нидерландах (http://www.library.nijenrode.nl/nbr/200/200-240.html)

64. Сайт Калифорнийского университета Беркли http://www.sims.berkeley.edu/

65. СайтFINWebhttp://www.finweb.com/

66. Сайт Мичиганского университетаhttp://www.lib.umich.edu/govdocs/stecon.html

67. Виртуальный учебник по экономике.

68. http://www.nir.ru/navigator/bank-world.htm

69. http://www.sez.donetsk.ua/club/bank/center.shtml

70. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации http://www.economy.gov.ru/

71. Центральный Банк РФ http://www.cbr.ru/

72. Госкомстат России http://www.gks.ru/. Центральный экономико-математический институт РАН http://www.cemi.rssi.ru/

73. Институт экономики переходного периода.http://www.iet.ru/

74. Бюро экономического анализа (http://www.beafnd.org/).

75. Центр стратегических разработокhttp://www.csr.ru/

76. Сайт "Финансы.RU"http://www.finansy.ru/

77. http://www.rbc.ru/АгенствоРосБизнесКонсалтинг

78. http://www.irex.ruСовет по международным делам и обменам (IREX)

79. “Все образование Интернета” www.catalog.alledu.ru/predmet/econom/

80. Университетская информационная система Россииhttp://www.cir.ru/

81. Пилотная программа дистанционного обучения экономике расположена на сайте http://dist-economics.eu.spb.ru/.

82. Финансовая информация в Интернетеhttp://www.citycat.ru/finance/catalog/

83. Наиболее известные печатные издания и Информационные службы

84. “КоммерсантЪ”http://www.kommersant.com

85. Известия http://www.izvestia.ru/

86. РИА “Новости”http://www.rian.ru/rian/intro.cfm

87. Глоссарий экономических терминов http://www.glossary.ru/index.htm
88. Глоссарий по бюджетной системе РФ http://www.budgetrf.ru/Publications/Glossary/Glossary000.htm
89. Современный экономический словарь, 10 000 терминов (авторы Б.А.Райзберг, Л.М.Лозовский, Е.Б.Стародубцева) http://enbv.narod.ru/text/Econom/ses/index.html

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Курс дисциплины проводится с помощью мультимедийных презентаций PowerPoint для проведения защиты практики, используется персональный компьютер/ноутбук совместно с мультимедиапроектором. В самостоятельных исследованиях для обработки статистических данных студенты используют MS word, Excel и пакеты прикладных программ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия);
- использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.1. Перечень программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины магистрант использует следующие программные средства:

- MS Word, MS Excel, MS Power Point
- Браузеры

10.2. Перечень информационных справочных систем

«Консультант+», «Гарант», http://elibrary.ru/ –крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2. П.3 «Преддипломная практика»

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры (дата, номер), ФИО зав.кафедрой, подпись

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляются приложением по сквозной нумерации.

Приложение 1

Образец титульного листа

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Финансово-экономический институт
Кафедра «Экономики и финансов»

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

направлению подготовки 38.04.01. Экономика
магистерская программа «Экономика. Конвергенция: управление бизнесом в цифровой экономике»

Форма обучения: очная

Магистрант _____курс___ группа____

Руководитель
практики от кафедры_____ _____ _____ _____
подпись фамилия и.о. ученая степень, должность

Дата сдачи отчета_____
Допущен к защите_____
Отметка _____

Якутск, 2020

Приложение 2

Образец примерного оглавления отчета

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ……3

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ИМУЩЕСТВОМ В ПРЕДПРИЯТИЯХ НЕФТЕДОБЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ……..…….5

1.1.СУЩНОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ, ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ИМУЩЕСТВО ПРЕДПРИЯТИЯ……..….5

1.2.КЛАССИФИКАЦИЯ ИМУЩЕСТВА ПРЕДПРИЯТИЙ……..……15

ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ИМУЩЕСТВОМ В НЕФТЕДОБЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ……18

2.1. РОЛЬ И МЕСТО НЕФТЕДОБЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ В СТРУКТУРЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ. …….18

2. СОСТОЯНИЕ НЕФТЕДОБЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ РФ…….....……22

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ……32

АННОТИРОВАННЫЙ СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ……34

ПРИЛОЖЕНИЯ……..37

Приложение 3

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Финансово-экономический институт
Кафедра «Экономики и финансов»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (ЗАДАНИЙ) ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№п/п	Название задания	Дата выполнения	Отметка о выполнении, подпись магистранта
1	Ознакомление с информационными ресурсами	«___»_____20___г.	
2	Подбор литературы по теме исследования	«___»_____20___г.	
3	Составление аннотированного списка литературы	«___»_____20___г.	
4	Обоснование актуальности и новизны исследования,	«___»_____20___г.	
…		«___»_____20___г.	

Дата выдачи задания_____

Руководитель
практики от кафедры _____ _____ _____
подпись ФИО ученая степень, должность

Задание принял к исполнению: _____ _____
подпись ФИО практиканта

Приложение 4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Финансово-экономический институт
Кафедра «Экономики и финансов»

ДНЕВНИК
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Магистрант _____курс___ группа____

Руководитель
практики от предприятия_____ _____ _____
_____
подпись фамилия и.о. ученая степень, должность

ЯКУТСК, 2020

Дата практики	Виды выполненных работ	Подпись практиканта
…		

Начало преддипломной практики _____
Окончание преддипломной практики _____

Подпись практиканта _____ /_____/
подпись фамилия и.о.

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Руководитель практики от предприятия _____ /_____/
подпись фамилия и.о.

М.П.

Приложение 5

ХАРАКТЕРИСТИКА

Магистрант (ка) _____(Ф.И.О) ____ курса _____ группы _____ формы обучения в период с «__» _____ 201_г. по «__»_____ 201_г. проходил(а) учебную практику в (полное наименование объекта преддипломной практики). Во время прохождения преддипломной практики магистрант (ка)

_____
_____ (виды и качество выполненных работ, отношение к работ,
_____ соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, _____ указать недостатки в работе, если таковые имелись). Результаты практики могут быть оценены _____
(отметка)

Руководитель
предприятия_____ /_____/
подпись фамилия, и.о

М.П.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе производственной практики
Б2.П.4 и Б.2.П.5 Научно-исследовательская работа

Трудоемкость – 27 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью научно-исследовательской работы является подготовка магистранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, результатом которой будет являться написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выполнение научно-исследовательской работы магистранта осуществляется под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с направлением 38.04.01 «Экономика» - магистерская программа «Экономика предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности» и темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Главной целью компонента подготовки магистрантов «Научно-исследовательская работа» является обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной образовательной программы, и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научных исследований.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - способы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа - методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями - теорию систем - теорию конфликтов - языки визуального моделирования - системный анализ, теория принятия решений при реализации инвестиционного проекта Уметь: - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации - анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами - определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа

	- проводить анализ деятельности организации - анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по явным и неявным признакам - собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению - анализировать долгосрочные целевые программы в рамках реализации инвестиционного проекта Владеть: - определением подхода к работе с информацией бизнес-анализа - сбором информации, анализом, оценкой эффективности проводимого бизнес-анализа в организации подготовка информации об инвестиционном проектеподготовка решения о реализации инвестиционного проекта
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: - теорию конфликтов - теорию организационного развития - теорию менеджмента - теорию заинтересованных сторон - основы психологии труда, стадии профессионального развития Уметь: - разрабатывать бизнес-кейсы, - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; - анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта - организовывать групповую работу, коммуникации по инвестиционному проекту - разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта Владеть: - разработкой путей развития бизнес-анализа в организации - принятие решений по приоритетам деятельности подразделения исходя из стратегических целей организации, результатов бенчмаркинга - подготовка и утверждение программ и планов мероприятий по развитию трейдерского бизнеса определение операций для реализации инвестиционного проекта
ПК-1 способностью обобщать и критически	Знать: - методики оценки деятельности в соответствии с

оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	разработанными показателями - международная практика по привлечению инвестиций - специфика управления рисками в электроэнергетике в рамках реализации инвестиционного проекта - нефтегазовая торговля, отечественный и зарубежный опыт трейдерского бизнеса - нефтегазовое дело, топливная энергетика, мировые нефтегазовые рынки - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности - экспертная оценка рисков в рамках реализации инвестиционного проекта Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта - анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта - декомпозировать инвестиционный проект на стандартные этапы с четко установленными результатами - анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по явным и неявным признакам - анализировать принципиальные технические решения и технологии, применяемые для реализации инвестиционного проекта - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности Владеть: - оценка и ранжирование выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта - определение методов и инструментов управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта - оценка ресурсов операций инвестиционного проекта - оценка длительности операций инвестиционного проекта - выявление отклонений от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализ причин принятие решений по приоритетам деятельности подразделения исходя из стратегических целей организации, результатов бенчмаркинга
ПК-2 способностью	Знать:

обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности - нефтегазовое дело, топливная энергетика, мировые нефтегазовые рынки - нефтегазовая торговля, отечественный и зарубежный опыт трейдерского бизнеса - специфика управления рисками в электроэнергетике в рамках реализации инвестиционного проекта - преподаваемая область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности Уметь: - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации - анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности - анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта - анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта - внедрять процедуры оптимизации структуры нефтетрейдингового подразделения Владеть: - определением подхода к работе с заинтересованными сторонами - определением подхода к разработке различных типов требований - определением подхода к работе с изменениями различных типов требований определением подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - предметную область и специфику деятельности организации в объёме, достаточном для решения задач бизнес-анализа - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности - нефтегазовое дело, топливная энергетика, мировые нефтегазовые рынки

	- нефтегазовая торговля, отечественный и зарубежный опыт трейдерского бизнеса - специфика управления рисками в электроэнергетике в рамках реализации инвестиционного проекта - преподаваемая область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности - методы разработки и реализации программы управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта - методы управления проектами - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности Уметь: - проводить анализ деятельности организации - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации - анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности - анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по явным и неявным признакам Владеть: - разработкой требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа - разработкой планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения - оценка и ранжирование выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта - разработка мероприятий по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта - оценка ресурсов операций инвестиционного проекта - оценка длительности операций инвестиционного проекта расчет трудовых ресурсов для реализации инвестиционного проекта
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: - основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению - требования к оформлению проектных и исследовательских работ - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности

	Уметь: - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами - работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации проекта - использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации проекта - разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту - разрабатывать и проводить презентации проекта - анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по явным и неявным признакам Владеть: - подготовка отчетов о результатах проверок исполнения обязательств по инвестиционному проекту - подготовка решения о реализации инвестиционного проекта составление отчетов о ходе реализации инвестиционного проекта

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.4. Б2.П.5	Научно-исследовательская работа	1-5	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений Б2.П.1 Производственная практика Б2.П.2 Педагогическая практика Б2.П.3 Преддипломная практика	Б2.П.1 Производственная практика Б2.П.2 Педагогическая практика Б2.П.3 Преддипломная практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б2.П.4 Б.2.П.5. Научно-исследовательская работа	
Курс изучения	заочное 1-3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет с оценкой	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	27 ЗЕТ (1 год – 9 ЗЕТ, 2 год – 10 ЗЕТ, 3 год – 8 ЗЕТ)	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	972 ч	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	0	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	0	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	0	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	0	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	0	
2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	972 ч (1 год – 324 ч, 2 год – 432 ч, 3 год – 216 ч)	
3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Самостоятельная научно-исследовательская деятельность	972	0	0	0	0	0	0	0	0	0	972
Всего	972	0	0	0	0	0	0	0	0	0	972

3.2. Содержание тем программы дисциплины

3.1. Цели научно-исследовательской работы

Целью «Научно-исследовательской работы» является подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, результатом которой будет являться написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, а также проведению научных исследований в составе творческого коллективов института.

Выполнение научно-исследовательской работы магистранта осуществляется под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с направленностью основной образовательной программы и темой научно-исследовательской работы.

Главной целью компонента подготовки «Научно-исследовательская работа» является обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной образовательной программы, и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научных исследований**.**

3.2. Задачи блока «Научно-исследовательская работа»:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин программы направления 38.04.01 «Экономика», профиль : «Экономика предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности»;
- развитие обучающимися исследовательских способностей;
- приобретение практического опыта научной и аналитической деятельности;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной деятельности аспирантов;
- развитие способности к организации самостоятельной исследовательской деятельности, а также формирование умения решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;

- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- умение ставить цели и формировать профессиональные задачи, осуществлять кооперацию с коллегами по работе;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

- Исследовательская работа
- Индивидуальное обучение

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.1 Содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа реализуется обучающимися в течение периода обучения, результатом научно-исследовательской работы является подготовка окончательного текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Год	Контролируемые этапы научно-исследовательской работы (результаты по этапам)
1	Выбор и утверждение темы и плана-графика работы над выпускной квалификационной работой с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач научного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.
2	Обоснование методологической основы исследования, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Подробный обзор литературы по теме научного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках выпускной квалификационной работы. Оформление проделанной работы в виде научных статей или тезисов научно-практической конференции.
3	Сбор, обработка и анализ эмпирического материала для выпускной квалификационной работы, включая разработку инструментария сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над исследованием. Оформление результатов исследования в виде научных статьей, тезисов научно-практической конференции, текста выпускной квалификационной работы.

5. Методические указания для магистрантов по научно-исследовательской работе

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения магистрантом образовательной программы.

В организации процесса обучения используются электронные библиотечные системы. При условии авторизации по IP-адресам СВФУ обеспечивается доступ к следующим базам:

1) к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», специализирующейся на учебных материалах для вузов (http://biblioclub.ru/);

2) к электронно-библиотечной системе издательства «Лань», включающей в себя электронные версии всех книг, вышедших в издательстве, а также научные труды и актуальные малотиражные издания мелких издательств. Большая часть литературы рекомендована Министерством образования и науки РФ и наиболее востребована в учебном процессе университета (http://e.lanbook.com/);

3) к научной электронной библиотеке Elaibery (elaibery.ru) (доступны Вестники университетов Российской Федерации (ВГУ, ВГПУ, ИГЛУ, НГУ, НГЛУ и др.);

СВФУ обеспечивает каждого магистранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ, в соответствии с требованиями к основной образовательной программе.

Научная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 №1246. Библиотека получает реферативные журналы ВИНИТИ, библиографические указатели ИНИОН, отечественные и местные текстовые журналы, в т.ч. и на электронных носителях информации.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научно исследовательской работе

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

№ п/п	Контролируемые этапы научно-исследовательской работы (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1	Выбор и утверждение темы и плана-графика работы над выпускной квалификационной работой с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач научного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);	Публикации, доклады на конференциях, отчет о НИР
2	Обоснование методологической основы исследования, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Подробный обзор литературы по теме научного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов	- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).	Публикации, Доклады на конференциях, отчет о НИР

	и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках выпускной квалификационной работы. Оформление проделанной работы в виде научных статей или тезисов научно-практической конференции.		
3	Сбор, обработка и анализ эмпирического материала для выпускной квалификационной работы, включая разработку инструментария сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над исследованием. Оформление результатов исследования в виде научных статьей, тезисов научно-практической конференции, текста выпускной квалификационной работы.		Публикации, Доклады на конференциях Текст выпускной квалификационной работы

6.2. Типовые задания для практики

6.2.1 Зачет

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы, обучающемуся выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»). Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю.

а) Отметка зачтено, ставится, если магистрант представил научному руководителю отчет о выполнении научно-исследовательской работы. Отчет – это самостоятельная учебная работа магистранта, содержащая результаты теоретических, расчетных, аналитических или экспериментальных исследований по проблеме научно-исследовательской работы.

б) Обучающийся, не предоставивший в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получивший зачет, к предзащите выпускной квалификационной работе не допускаются.

6.2.2. Виды оценочных средств

- Отчет о выполнении научно-исследовательской работы в году;
- Научные публикации;
- Доклады на научно-практических конференциях.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущий контроль качества выполнения научно-исследовательской работы осуществляется в форме периодического отчета, а также на консультациях с научным руководителем в форме реферирования текстов, обсуждения дискуссионных проблем, выступлений на научных конференциях, подготовке научных публикаций по теме исследования.

Результатом научно-исследовательской работы в 1 году обучения является утвержденная тема и план-график работы над диссертаций с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы, обоснование методологической основы исследования, подбор и изучение основных литературных источников, являющихся теоретической базой исследования. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Помимо предоставления отчета научному руководителю, аспирант должен оформить результаты научно-исследовательской работы в виде научных публикаций (научные статьи или тезисы) и презентовать их на научных конференциях.

Результатом научно-исследовательской работы в 2-м году обучения является сбор эмпирического материала для выпускной квалификационной работы, его обработка и анализ, включая разработку инструментария сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над исследованием. Полученные результаты должны быть оформлены в виде текста выпускной квалификационной работы, опубликованы в виде научных публикаций (статьи или тезисы) и представлены на научно-практических конференциях.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для научно-исследовательской работы

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература				
1	Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография / Г.И. Андрев [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 296 с.			ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12439.
2	Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецов И.Н.— Электронные текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 488 с.			ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14604.
Дополнительная литература				
1	Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 208 с.			ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Данилова У.В. Некоторые аспекты методики подготовки магистерской диссертации // Интеграция образования. – 2009. - N4. - С.29-32 // URL: http://edumag.mrsu.ru/content/pdf/09-4.pdf

2. Использование технологии автоматизированного формирования понятийной структуры предметной области научного исследования в задачах управления научными кадрами / Н.В.Максимов [и др.] // Вестник РГГУ. – 2011.-4:Серия"Управление".-С.175-185 // URL: http://elibrary.ru/download/43624703.pdf

Ресурсы Интернета

90. Экономическая секция Yahoo!http://dir.yahoo.com/Social_Science/
91. Galaxy (http://galaxy.einet.net).
92. Russia on the Net (http://www.ru),

93. Каталог российскихWeb-серверов Weblist(http://weblist.ru/russian/).
94. RePEc (Research Papers in Economics) (http://repec.org)
95. "Economics Working Paper Archive" (http://econwpa.wustl.edu/).
96. EDIRC (Economics, Department, Institutes and Research Centers in the World) наhttp://edirc.repec.org
97. NEP (New Economics Papers) на http://netec.wustl.edu/NEP –
98. Портал (http://www.socionet.ru/portal.html). В систему Соционет встроен Открытый Архив (http://spz.socionet.ru/archives/) для публикации русскоязычных статей и других научных материалов по всем основным дисциплинам общественных наук.
    Опубликовать в нем свои материалы может любой пользователь, создавший в системе Соционет свою личную зону (http://spz.socionet.ru/index-ru.shtml) .
99. База электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии и других наук с системой поиска по ресурсам создана в рамках проекта УИС РОССИЯ (http://www.cir.ru/
100. http://www.worldbank.org/ Сайт Всемирного банка:
101. социальные показатели развития (http://www.ciesin.org/IC/wbank/sid-home.html),
102. экономические тенденции в развивающихся странах (http://www.ciesin.org/IC/wbank/tde-home.html),
103. мировые экономические таблицы (http://www.ciesin.org/IC/wbank/wtables.html).
104. http://www.un.org/russian/online/loc1.htm. Официальный указатель Wed-сайтов организаций системы ООН. Здесь Вы можете найти выход на многие международные организации и получить интересную информацию по самым разным экономическим аспектам.
105. http://www.unece.org/Welcome.html Европейская экономическая комиссия.
106. http://www.ifc.org/ Международная Финансовая Корпорация (МФК).
107. http://www.wto.org/ Сайт Международной Торговой Организации.
108. http://www.iccwbo.org/ Международная торговая палата
109. http://www.oecd.org/ Организация международного сотрудничества и развития.http://www.oecd.org/eco/eco/
110. Раздел Economics. http://www.oecd.org/daf
111. Раздел Finance and Investment http://www.oecd.org/subject/growth/
112. Раздел, в котором можно найти информацию по экономическому росту. http://www.oecd.org/statistics/#ecostat
113. Раздел материалов, содержащих экономическую статистику http://www.ilo.org/.
114. http://europa.eu.int/ Европейскийсоюз.
115. Американская экономическая ассоциация AEAWebhttp://www.aeaweb.org/
116. Сайт EconWPA (http://econwpa.wustl.edu/wpawelcome.html) создан экономическим отделением Вашингтонского университета (http://wuecon.wustl.edu/econdept/) (http://econwpa.wustl.edu/PreprintLists.html) и другие разделы.
117. Работы, представленные национальным бюро экономических исследований (NBER). http://www.nber.org/
118. Библиотечная информационная службаBerkeleyDigitalLibrarySunSITELibWeb (http://sunsite.berkeley.edu/Libweb/) - содержит ссылки на библиотеки США, Канады, Мексики, Карибского бассейна, Центральной и Южной Америки, Европы, Азии, Африки, Австралии и Новой Зеландии и оснащена системой поиска по ключевым словам. Есть выход на 6600 сайтов библиотек 115 стран мира.

119. Справочная служба - http://www.library.vanderbilt.edu/law/acqs/acqs.html работает из Вандербилтовского Университета.
120. Объединенная библиотека Всемирного Банка и Международного валютного фонда – (http://jolis.worldbankimflib.org/)
121. Каталог библиотек в Интернете (http://library.usask.ca/hywebcat/) собран в Университете Саскачевана.
122. Публичная библиотека в Интернете (http://ipl.sils.umich.edu/) - оснащена системой поиска по автору, названию и содержит более 3.700 единиц хранения
123. Всемирная виртуальная библиотека предоставляет библиотечные ресурсы (http://www.indiana.edu/~vlib/) в основном в области гуманитарных и социальных наук для преподавателей и научных работников.
124. Библиотеки скандинавских стран. http://www.ub2.lu.se/resbyloc/Nordic_lib.html
125. Библиотека Конгресса СШАhttp://marvel.loc.gov/ .
126. Каталог внешних источниковБиблиотеки Конгресса. http://lcweb.loc.gov/z3950/other
127. Библиотеки американских университетов. http://www.clas.ufl.edu/CLAS/american-universities.html
128. Библиотека Гарвардского Университета. http://www.harvard.edu/
129. Экономические журналы и новости в режиме on-line
130. Список экономических журналов. http://www.helsinki.fi/WebEc/journals.html
131. Экономические журналыв сети Интернет. http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm
132. Список ведущих журналов в области социальных наук в электронном виде. http://www.clas.ufl.edu/users/gthursby/socsci/ejournal.htm
133. AJR Newslink (http://www.newslink.org/news.html) - обширный список ссылок на газеты.
134. AtlanticMonthly (http://www.theatlantic.com/issues/current/) предоставляет разнообразную коллекцию статей по экономике.
135. Обзоры последних экономических статей, (http://economics.miningco.com/library/weekly/blMags.htm) опубликованные в ведущих журналах.
136. Некоторые наиболее известные печатные издания мирового масштаба, имеющие свои сайты:
137. The Economist (Экономист) http://www.economist.com/
138. Wall Street Journal - http://update.wsj.com/FinansialTimeshttp://news.ft.com/home/europe
139. Мировые новостиhttp://www.worldwidenews.com/ (ссылки на газеты).
140. Новости от ReutersOnlinehttp://www.yahoo.com/headlines/ через поисковую систему Yahoo.
141. Новости BBC / Экономика. http://news.bbc.co.uk/hi/english/business/the_economy/
142. НовостиCNN. http://cnnfn.com/news
143. (http://rfe.org/EconFAQ.html) - известная страница, автором которой является американский экономист Билл Гоффе (факультет экономики и международного бизнеса университета Южный Миссисипи, Хаттиесберг). Этот обзор обновляется регулярно, в нем отражена существенная часть Интернет-ресурсов по экономике.
144. Каталог материалов по экономике (http://www.helsinki.fi/WebEc/)
145. WWW предметный каталог(http://bubl.ac.uk/link/subjects/) в области экономики (http://link.bubl.ac.uk/economics/) представленный информационной службой BUBL. (http://bubl.ac.uk/)

146. Каталог информации в сфере социальных наук (SocialScienceInformationGateway- SOSIG) (http://sosig.esrc.bris.ac.uk/)
147. Его экономическая секция (http://www.vts.rdn.ac.uk/tutorial/interneteconomist) Экономический отдел информационной сети социальных наук (http://sosig.esrc.bris.ac.uk/roads/subject-listing/World-cat/econ.html) содержит большое количество аннотированных ссылок для экономистов, разбитых на большие блоки:
- статьи и научные работы;
- библиографические данные;
- книги;
- компании;
- источники данных;
- образовательные материалы;
- правительственные агентства;
- журналы;
- новости;
- организации и общества;
- исследовательские центры;
- список ресурсов для экономистов.

148. WWW Виртуальная библиотека: (http://www.clas.ufl.edu/users/gthursby/socsci/) Энциклопедия Британника (http://www.britannica.com/
149. Экономические и статистические ресурсыИнтернета (http://www.lib.lsu.edu/bus/economic.html)
150. ECONlinks (http://www.ncat.edu/~simkinss/econlinks.html)
151. Библиотека Калифорнийского университета (http://www.library.ucsb.edu/)
152. Библиотека бизнес школы в Нидерландах (http://www.library.nijenrode.nl/nbr/200/200-240.html)
153. Сайт Калифорнийского университета Беркли http://www.sims.berkeley.edu/
154. СайтFINWebhttp://www.finweb.com/
155. Сайт Мичиганского университетаhttp://www.lib.umich.edu/govdocs/stecon.html
156. Виртуальный учебник по экономике.
157. http://www.nir.ru/navigator/bank-world.htm
158. http://www.sez.donetsk.ua/club/bank/center.shtml
159. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации http://www.economy.gov.ru/
160. Центральный Банк РФ http://www.cbr.ru/
161. Госкомстат России http://www.gks.ru/. Центральный экономико-математический институт РАН http://www.cemi.rssi.ru/
162. Институт экономики переходного периода.http://www.iet.ru/
163. Бюро экономического анализа (http://www.beafnd.org/).
164. Центр стратегических разработокhttp://www.csr.ru/
165. Сайт "Финансы.RU"http://www.finansy.ru/
166. http://www.rbc.ru/АгенствоРосБизнесКонсалтинг
167. http://www.irex.ruСовет по международным делам и обменам (IREX)
168. “Все образование Интернета” www.catalog.alledu.ru/predmet/econom/
169. Университетская информационная система Россииhttp://www.cir.ru/
170. Пилотная программа дистанционного обучения экономике расположена на сайте http://dist-economics.eu.spb.ru/.
171. Финансовая информация в Интернетеhttp://www.citycat.ru/finance/catalog/
172. Наиболее известные печатные издания и Информационные службы

173. “КоммерсантЪ”http://www.kommersant.com
174. Известия http://www.izvestia.ru/
175. РИА “Новости”http://www.rian.ru/rian/intro.cfm
176. Глоссарий экономических терминов http://www.glossary.ru/index.htm
177. Глоссарий по бюджетной системе РФ http://www.budgetrf.ru/Publications/Glossary/Glossary000.htm
178. Современный экономический словарь, 10 000 терминов (авторы Б.А.Райзберг, Л.М.Лозовский, Е.Б.Стародубцева) http://enbv.narod.ru/text/Econom/ses/index.html

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Подготовка обеспечена современной научно-лабораторной базой. Для обеспечения образовательной программы и научных исследований имеется необходимое оборудование и информационное обеспечение. Учебный процесс осуществляется в компьютерных классах и лабораториях:

Для проведения занятий используется компьютер, экран и мультимедийный проектор.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- комплект программного обеспечения: ОС Windows 2000, XP, Vista, Server 2003; MicrosoftOffice 2003, 2007; антивирус «Касперского».
- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель « WindowsMediaPlayer»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).

Для проведения СРС предоставлена в УЛК аудитория 307НБ по адресу: 677000, г.Якутск, ул. Белинского, 58.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (ауд. №307НБ)

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

Компьютер персональный (17шт);, Монитор (22шт); Принтер Xerox (1шт); Стол аудиторный (16шт); Столы компьютерные (23шт); Стулья (55шт); Доска 3-х створчатая, интерактивная система тип 1- (1шт).

Программное обеспечение:

Предоставление телематических услуг к доступу сети Интернет (основной канал) (Договор № 975-03/19 от 12.03.2019 г. на услуги по предоставлению выделенного доступа к сети Интернет и объединения филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО «Ростелеком». Срок действия документа: с «12» марта 2019 г. по «31» декабря 2019 г.);

Предоставление телематических услуг к доступу сети Интернет (резервный канал) (Договор № 1931-04/19 от 24.04. 2019 г. на услуги по предоставлению выделенного доступа к сети Интернет и объединения филиалов по технологии IP/VPN (резервный канал) с ПАО «Мобильные ТелеСистемы". Срок действия документа: с «20» марта 2019 г. по «31» декабря 2019 г.);

Предоставление телематических услуг доступа к сети Интернет (Договор № 114302223348 от «01» января 2020 г. об оказании услуг связи (для корпоративных

клиентов) с ПАО «Мобильные ТелеСистемы». Срок действия договора 1 год с даты подписания);

Предоставление телематических услуг к доступу сети Интернет (основной канал) (Договор № 714000028902 на услуги по предоставлению выделенного доступа к сети Интернет и объединения филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) от «11» февраля 2020 г. с ПАО «Ростелеком». Срок действия документа: с «1» января 2020 г. по «31» декабря 2020 г.);

Предоставление права использования программ для ЭВМ. (Договор на передачу прав № 2019.86648 (Лицензионное соглашение) от 26.03.2019 г. с АО «Софт-лайн Трейд» на право использования программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: 1 год.)

Предоставление права использования программ для ЭВМ. (Лицензионный договор на передачу прав № 370728-ОТС (Лицензионное соглашение) от «26» марта 2020 г. с с СофтЛайн Трейд на предоставление права использования программных продуктов для ЭВМ Microsoft (Windows, Excel, PowerPoint, Office) (срок действия договора 1 год с даты подписания);

Лицензионное антивирусное программное обеспечение Dr.WebEnterpriseSecuritySuite; Программное обеспечение «Dr.Web для бизнеса сертифицированный», сертифицированный ФСТЭК комплект для уста(договор на передачу прав № 2019.163059 (Лицензионное соглашение)) от 16.05.2019 г. с ООО «Системы плюс» на предоставление права использования программ ЭВМ: Лицензионное антивирусное программное обеспечение Dr.WebEnterpriseSecuritySuite; (Срок действия документа: 1 год);

Предоставление права использования программ для ЭВМ. Лицензионное антивирусное программное обеспечение (Договор №350441-РАД (Лицензионное соглашение) от «7» июля 2020 г. с ИП Иванов А.А. на предоставление права использования программных продуктов для ЭВМ из состава Dr.Web Enterprise Security Suite: Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита) + Центр управления, на 12 месяцев, 1490 ПК (LBW-BC-12M1490-B1), Dr.Web Server Security Suite (Антивирус) + Центр Управления, на 12 месяцев, 10 серверов (LBSBC-12M-10-B1) + Медиапакет Dr.Web сертифицированный ФСТЭК России (Срок действия договора 1 год с даты подписания);

Лицензионный договор № 80/430-10/20 от «7» апреля 2020 г. Договор на оказание услуги по передаче прав на использование программного обеспечения «ZOOM Бизнес на 20 организаторов» (срок действия договора 1 год);

Лицензионный договор № 85 от «31» августа 2020 г. Договор на оказание услуги по передаче прав на использование программного обеспечения «сервис ZOOM, тариф Образование, на 47 организаторов» (Срок действия договора 1 год с даты подписания)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.П.4 и Б2.П.5 Научно-исследовательская работа

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры (дата, номер), ФИО зав.кафедрой, подпись