

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Финансово-экономический институт
Кафедра Экономика труда и социальные отношения

Нормоконтроль проведен
«22» апреля 2019 г.
Специалист УМО/деканата
 / А.И. Сергеева

Утверждаю:
Директор ФЭИ

А.Т. Набережная



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**

уровень высшего образования
магистратура
направления подготовки 38.04.01 Экономика
Магистерская программа: Экономика труда

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1.1. Философия и методология науки
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Формирование философских знаний о природе науки, о философской методологии научного познания, а также введение в проблематику истории и методологии науки, введение основных понятий истории и методологии науки, рассмотрение внутри научных и социальных проблем производства и воспроизводства знания, способов функционирования научных сообществ, закономерности развития науки в современном обществе.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представления об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности, раскрыть основные периоды в развитии науки.
2. Раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания и проблемы идеалов и критерии научности знания.
3. Представить структуру научного знания и описать его основные элементы.
4. Познакомить студента с современными методологическими концепциями в области философии науки.
5. Показать специфику и основания постановки проблемы развития науки в XX в., представить основные стратегии описания развития науки.
6. Стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению анализу и синтезу	знать: - основные этапы и закономерности исторического развития науки; - основные концептуальные направления и механизмы, характерные для научного развития и современного естествознания; основные этапы и тенденции развития науки; уметь: - высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся научного развития общества; - анализировать закономерности научного развития для формирования собственных взглядов по внедрению научных разработок в жизнь общества, владеть: основами научного и философского мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о процессах развития науки.
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1.1	Философия и методология науки	1	Знания, умения и навыки, приобретенные в ВУЗе по полученному высшему образованию.	Б.1.Б.1.2 Методы исследований в экономике Б1.В.ОД.1.1 Микро-макроэкономика (продвинутый уровень) Б.1.ОД.2.1 Современные проблемы экономической науки Б1.В.ДВ.1.1 Организационное поведение Б2.У.1 Учебно-ознакомительная практика Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский.

к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1.2 Методы исследований в экономике
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование комплексного представления о методологии анализа и методах проведения исследований, используемых в экономике.

Краткое содержание дисциплины: методы научных исследований, применительно к экономике, исследовательские программы и их методология, проблема метода и методологии в научном исследовании, экономическая методология как направление экономических исследований, инструментальные средства и технологии ИТ и ИС для сбора, анализа, интерпретации и представления данных в целях оптимизации бизнес-процессов и принятия управленческих и экономических решений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в сфере экономики. - основные требования по организации научно-исследовательской работы (технология, процедуры и методики), современные программные продукты, необходимые для проведения самостоятельного научного исследования. -стандарты и правила опубликования результатов научных исследований, подготовки и оформления статьи или доклада. Уметь: - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования. -организовывать и проводить собственные эмпирические, научные и прикладные исследования по разработанной программе; -обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования, оформлять полученные результаты в виде научной статьи или доклада. Владеть: -методами проведения самостоятельных исследований и оценки результатов. -навыками выбора и обоснования актуальности и практической значимости темы научного исследования. -научным аппаратом, навыками обобщения результатов научных исследований и разработок.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.1.2	Методы исследований в экономике	1	Б1.Б.1.1 Философия и методология науки	Б1.В.ОД.2.3 Экономика населения и демография Б1.В.ДВ.1.2 Научная организация труда Б2.У.1 Учебно-ознакомительная практика Б2.П.1 Технологическая практика Б2.П.3 Преддипломная практика Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1.3 Методика профессионального образования в высшей школе
Трудоемкость 3 з. е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у магистрантов системы профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам профессионального обучения в высшем учебном заведении, методических умений осуществления процесса обучения, анализ его хода и результатов; совершенствование проектировочных умений и включение их в комплекс профессионально-методических знаний; развитие профессионально-педагогического мышления, самостоятельности в постановке решения проблем обучения.

Краткое содержание дисциплины: Методологические основы профессионального обучения. Методическая деятельность педагога профессиональной школы. Содержательные проблемы дидактики высшей школы. Конструирование организационных форм учебной деятельности студентов и выбор методов обучения. Методика диагностики профессиональных знаний и умений студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических	Знать: - ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; - сущность и структуру образовательных процессов; - критерии оценки эффективности образовательного процесса; - особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; - современные способы обобщения инновационного и передового педагогического опыта; - теории и технологии обучения и воспитания студентов; - содержание преподаваемого предмета; - способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; - методы, приемы, средства, формы организации учебных занятий. Уметь: - учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности студентов; - проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; - проектировать содержание и технологии профессионального образования, оценивать его качество; - осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах;

дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.	- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук; - использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; - организовывать дополнительное образование для обучающихся. Владеть: - пониманием законов и закономерностей, обеспечивающих развитие профессионального образования; - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.); - способами проектной, исследовательской и инновационной деятельности в образовании; - образовательными технологиями, используемыми в профессиональном образовании, включая интерактивные, имитационные, информационные.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1.3	Методика профессионального образования в высшей школе	1	Знания, умения и навыки, приобретенные в ВУЗе по полученному высшему образованию.	Б1.В.ДВ.1.1 Организационное поведение Б2.У.1 Учебно-ознакомительная практика Б2.П.2 Педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2.1 Иностранный язык в профессиональной сфере
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: овладение обучающимися профессиональным иностранным языком, необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в областях профессиональной и культурной деятельности, при общении с зарубежными партнерами

Краткое содержание дисциплины: Определение специфики профессиональной деятельности в условиях глобализации. Особенности коммуникации на английском языке для успешного решения задач в области профессиональной деятельности. Процедура трудоустройства: подача заявления на должность, написание резюме, прохождение собеседования. Коммуникативные компетенции госслужащего в профессиональных ситуациях общения. Межкультурная коммуникация. Речевой этикет и образность иноязычной речи. Ведение дел по телефону. Проведение переговоров с зарубежными партнерами. Требования к составлению и написанию деловой корреспонденции и документации. Формат делового письма. Стилистические особенности языка официальной документации. Презентация и основы публичного выступления. Электронная презентация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности)	Знать Общепринятые формы коммерческого письма и резюме, Структуру коммерческого письма, Бизнес-реалии, финансовую и банковскую терминологию, Культурные традиции делового общения в англоязычных странах. Уметь Правильно составлять деловые письма, Грамотно и корректно вести деловую переписку, Работать с различными источниками информации, Общаться по телефону, Устраивать деловые встречи, презентации. Владеть Основными языковыми клише, относящимися к различным видам бизнеса, Профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, письмо, говорение), Лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию делового общения, Навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, электронная почта, запрос, заказ и другие).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере	1		Б1.Б.2.2 Иностранный язык в научной сфере

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2.2 Иностранный язык в научной сфере
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся компетенцией владения иностранным языком в научной профессиональной сфере, формирование способности осуществлять активную межкультурную коммуникацию для решения научных профессиональных задач, способности проведения научно-исследовательской работы на иностранном языке.

Краткое содержание дисциплины: The Overview of the British/American Government. Public Administration. Civil Servants' Competences. Liability of Public Authorities. Master dissertation. Scientific conference. Academic writing. Scientific paper. Scientific advisor.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности)	знать: - лексический минимум, соответствующий профилю подготовки, - правила речевого этикета, характерные для иностранного языка в научной сфере. уметь: - вести монологическую речь, - принимать участие в дискуссиях, связанных с научной работой и организаторской деятельностью на иностранном языке с учетом правил речевого общения в профессиональной, в том числе и узкоспециализированной сфере, - свободно читать и переводить аутентичные тексты профессионального характера с иностранного языка на русский со словарем, - извлекать необходимую информацию из устных и письменных источников профессионального характера без словаря и оформлять ее в соответствующую для использования форму в виде аннотации, переводов, рефератов, - составлять и оформлять аннотации на иностранном языке к научно-исследовательским работам на русском языке, в том числе и собственным исследованиям, - оформлять заявки к участию в научных конференциях международного уровня, а также на получение грантов для осуществления дальнейшей научно-исследовательской деятельности, - подготовить устное публичное выступление профессионального характера. владеть: навыками разговорной речи на иностранном языке и перевода статей и работ, относящихся к профессиональной деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2.2	Иностранный язык в научной сфере	2	Б1.Б.2.1 Иностранный язык в профессиональной сфере	

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.1 Микро-макроекономика (продвинутый уровень)
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы расширить и углубить знания магистрантов в области микро- и макроэкономического анализа для эффективного использования полученных компетенций в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у магистрантов систему знаний и представлений в области современной микро- макроэкономики;
- развить у магистрантов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений микро- макроэкономического характера, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов и функционированием рынков;
- сформировать у магистрантов навыки исследования закономерностей развития и функционирования национальной экономики на микро- макроуровне;
- продолжить развитие логического мышления, навыков анализа и прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне;	<u>Знать:</u> - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро уровне; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микро-макроекономики. <u>Уметь:</u> - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне; - составлять программу и проводить на ее основе самостоятельное научное исследование с оформлением полученных результатов в виде статей или докладов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; <u>Владеть:</u> - навыками самостоятельной исследовательской работы. - навыками использования инструментов экономической политики.
ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	
ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.1.1	Микро-макроекономика (продвинутый уровень)	1,2	Б1.Б.1.1 Философия и методология науки	Б1.В.ОД.1.2 Эконометрика (продвинутый уровень) Б.1.В.ОД.2.1. Современные проблемы экономической науки Б1.В.ОД.2.4 Рынок труда и занятость Б1.В.ОД.2.5 Организация оплаты труда на предприятиях Б1.В.ОД.2.6 Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений Б1.В.ОД.2.7 Экономика труда Б1.В.ОД.2.8 Организация и нормирование труда Б1.В.ДВ.2.2 Экономика фирмы Б1.В.ДВ.2.3 Уровень и качество жизни населения Б1.В.ДВ.5.2 Политика доходов и заработной платы Б2.П.1 Технологическая практика Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.2 Эконометрика (продвинутый уровень)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать знания, навыки и умения в области эконометрического моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

Краткое содержание дисциплины: Парная корреляция и регрессия. Множественная корреляция и регрессия. Временные ряды. Системы эконометрических уравнений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-10 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: -основные категории дисциплины; -методы эконометрического моделирования; -критерии оценки статистической значимости эконометрических моделей; -методы прогнозирования на основе эконометрических моделей. Уметь: -моделировать линейные и криволинейные регрессии, временные ряды; -давать оценку и интерпретацию полученных результатов моделирования; -обосновать прогноз на основе построенных моделей; -использовать пакет анализа MSExcel для решения задач моделирования явлений и процессов. Владеть (методиками): -методикой построения линейных и криволинейных регрессий; -методикой оценки статистической значимости построенных моделей; -методикой моделирования временных рядов; -методикой моделирования сложных систем эконометрических моделей. Владеть практическими навыками: -использования пакета анализа MSExcel в моделировании социально-экономических явлений и процессов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.2	Эконометрика (продвинутый уровень)	2	Б1.В.ОД.1.1 Микро-макроекономика (продвинутый уровень)	Б1.В.ОД.2.4 Рынок труда и занятость Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.1 Современные проблемы экономической науки
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями изучения дисциплины являются развитие и обогащение знаний магистрантов об особенностях и специфике современных проблем экономической науки, формирование у них знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере наиболее значимых направлений современной теоретической и прикладной экономики, формирования устойчивой потребности в научных изысканиях.

Краткое содержание дисциплины: в процессе изучения данной дисциплины происходит формирование системного представления обучающегося о специфике развития экономики на уровне отдельного предприятия в зависимости от формы организации, объема производства, отраслевой принадлежности, рынков специализации, а также уровня развития конкуренции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3 Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	Знать: - современные достижения и перспективы развития экономической науки, а также технологии получения новой информации; - современные информационные технологии и программные продукты, необходимые для решения экономических задач; - основные печатные и электронные источники научной и статистической информации. - перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере. Уметь: - выявлять основные тенденции и направления развития профессиональной деятельности; - самостоятельно приобретать новые знания, анализировать специальную литературу по вопросам состояния современной экономической науки, а также использовать приобретенные умения для совершенствования профессиональной деятельности; - находить, понимать, интерпретировать информацию, а также работать с источниками экономической информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях;

	- осуществлять практическую и познавательную деятельность по собственной инициативе; - самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере. Владеть: - современными методами, способами и приемами самостоятельного приобретения и реализации новых профессиональных знаний и умений, а также иных знаний и умений; - современными информационными технологиями, создавать на их основе законченные аналитические решения в области профессиональной деятельности и интерпретировать полученные результаты; - различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций. - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; - методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.2.1	Современные проблемы экономической науки	1	Б1.Б.1.1 Философия и методология науки Б1.В.ОД.1.1 Микро-макроэкономика (продвинутый уровень)	Б1.В.ОД.2.6 Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений Б1.В.ОД.2.7 Экономика труда Б1.В.ДВ.3.2 Экономика общественного сектора Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебно-ознакомительная практика) Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.2 Охрана труда
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель изучения дисциплины «Охрана труда» — изучение правовых вопросов по охране труда, основных требований безопасности труда, производственной санитарии и гигиены и пожарной профилактики при различных видах деятельности, а также изучение условий труда, направленное на обеспечение не только полной безопасности работника, но и создание оптимальных условий для повышения их работоспособности.

Краткое содержание: предмет охраны труда и техники безопасности на предприятиях; понятие, основные элементы, цели, задачи, функции, принципы охраны труда на предприятии; основы законодательства об охране труда в РФ; основные направления государственной политики в области охраны труда; инструктаж по охране труда и технике безопасности на предприятии: понятие, виды, порядок, условия, сроки, периодичность; порядок создания службы по охране труда на предприятии; структура, задачи и функции службы охраны труда на предприятии; организация труда работников службы охраны труда на предприятии; условия труда и факторы их формирования; вредные и опасные факторы производственной среды предприятия; классификация условий труда: санитарно-гигиенические, метеорологические, психофизиологические, безопасности труда, эстетические, социально-психологические; травматизм и заболеваемость на производстве; аттестация рабочих мест по условиям труда: понятие, задачи, виды, порядок проведения; санитарно-гигиенические требования к учреждениям (организациям).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знать: - основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиене, - систему государственного надзора и общественного контроля над безопасностью труда; - опасные и вредные производственные факторы; - основные требования к производственным помещениям и рабочим местам; - способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; - меры пожарной профилактики и технические средства пожаротушения; Уметь: - организовывать работу по охране труда на предприятии в целом и на рабочих местах; - осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда и пожарной безопасности;

	- применять безопасные приемы и методы работы и обучать им работников; - пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов, средствами пожаротушения. Владеть: методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; владеет навыками оформления сопровождающей документации навыками анализа, синтеза и систематизации при применении правовых норм российского законодательства; приемами и способами анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; приемами осуществления основных процессуальных действий при разрешении трудовых конфликтов.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.2.2	Охрана труда	2	Б1.В.ОД.2.7 Экономика труда	Б1.В.ОД.2.8 Организация и нормирование труда Б1.В.ДВ.1.3. Основы безопасности труда Б1.В.ДВ.4.2. Трудовое право Б2.У.1 Учебно-ознакомительная практика Б2.П.1 Технологическая практика Б2.П.2 Педагогическая практика Б2.П.3 Преддипломная практика Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.3 Экономика народонаселения и демография
Трудоемкость 3 з. е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение целостного представления об основах теории народонаселения и ее месте в системе наук, взаимосвязях между демографическими и социально-экономическими процессами, основных демографических закономерностях; приобретение совокупности знаний и умений о методах сбора и анализа статистической информации о населении, численности и структуры населения во взаимосвязи с экономическим развитием, экономико-демографические аспекты формирования рынка труда; получение практических навыков применения демографических знаний и методов в анализе и прогнозе экономических и социальных тенденций.

Краткое содержание дисциплины: Введение в дисциплину, предмет и метод экономики народонаселения. Экономическая и демографическая информация в источниках данных о народонаселении. Экономическое развитие и динамика населения. Экономика семьи и домохозяйства. Миграция и урбанизация в экономическом развитии. Экономические аспекты политики народонаселения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	Знать: – методологию, методы и методики демографического исследования и анализа данных; – природу и уметь правильно интерпретировать экономико-демографические показатели; – основные закономерности развития и количественные характеристики демографических процессов и структур в России и регионах. Уметь: – оценивать демографическую ситуацию в стране и регионе; – пользоваться методами демографического анализа при решении конкретных демографических и экономических задач; – использовать современные методы сбора и анализа экономико-демографической информации. Владеть практическими навыками: – работы с учебно-методической, научной литературой по экономике народонаселения;

	–сбора, расчета основных характеристик и анализа необходимой информации о народонаселении; –проведения анализа количественных и качественных характеристик населения России и ДВФО, Республики Саха (Якутии).
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.3	Экономика народонаселения и демография	3	Б1.В.ОД.2.7 Экономика труда Б1.Б.1.2 Методы исследований в экономике	Б1.В.ДВ.2.3 Уровень и качество жизни населения

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.4. Рынок труда и занятость
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о механизмах функционирования рынка труда и сферы занятости населения, о специфике социально-трудовых отношений и регулирующих их факторах, которые позволят обучающимся оптимально оценивать меняющуюся ситуацию на современном рынке труда.

Краткое содержание дисциплины: сущность и понятие рынка труда, его роль в современной экономике; современные концепции рынка труда; структуризация и сегментация рынка труда; основные типы и модели рынка труда; виды рынков труда; внешний и внутренний рынок труда; модели национальных рынков труда; формирование рынка труда в России; основные характеристики сферы занятости в России в современный период; основные формы занятости; определение уровня занятости и безработицы; теории занятости населения; основные формы безработицы; государственная политика занятости и технологии работы на рынке труда; цифровизация рабочих мест и ее влияние на рынок труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Знать: - закономерности регулирования рынка труда и занятости населения; - особенности функционирования региональных и внутрифирменных рынков труда; - основные методы регулирования рынка труда и занятости населения. Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления в сфере труда и занятости на микро- и макроуровне; - применять основные законы рынка труда в профессиональной деятельности; - рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы, включая цифровую занятость. Владеть: - современными методами и методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих рынок труда и занятость населения; - навыками оценки результативности государственных мер регулирования занятости и рынка труда; - навыками самостоятельного поиска, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние рынка труда, занятости и безработицы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.2.4	Рынок труда и занятость	2	Б1.В.ОД.2.7 Экономика труда Б1.В.ОД.1.1 Микро-макроекономика (продвинутый уровень)	Б1.В.ОД.2.3 Экономика народонаселения и демография Б1.В.ОД.2.5 Организация оплаты труда на предприятиях Б1.В.ДВ.2.1 Социальное партнерство Б1.В.ДВ.2.2 Экономика фирмы Б1.В.ДВ.2.3 Уровень и качество жизни населения

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.5. Организация оплаты труда на предприятиях
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является предоставление магистрантам целостной системы теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации оплаты труда работников, расчету норм труда и проектированию систем оплаты труда на предприятиях.

Краткое содержание дисциплины: «Организация оплаты труда на предприятиях» изучает методические основы организации труда и его оплаты. В ходе изучения дисциплины рассматриваются следующие вопросы: сущность заработной платы, её структура и формирование; Трудовой кодекс РФ о заработной плате и её структуре; влияние оплаты на эффективность производства; формы и системы оплаты труда, их характеристика; особенности оплаты труда различных категорий персонала предприятий; виды повременной и сдельной заработной платы, особенности их применения и расчёта; тарифная система и бестарифный подход; мотив и стимул; структура мотивов трудового поведения; сущность стимулирования труда и его функции; виды стимулов трудовой деятельности; роль надбавок и доплат в стимулировании труда; премии: их сущность, показатели премирования, разработка системы премирования на предприятиях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: - формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате; - законодательные и нормативные правовые акты (основы трудового законодательства) и формы статистической отчетности по труду. Уметь: - выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности; - разрабатывать положение о премировании на предприятии; - организовывать и проводить практические исследования в области организации, нормирования и оплаты труда. Владеть практическими навыками: - специальной терминологией и лексикой, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; - навыками профессиональной аргументации при анализе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; - методами исследования затрат рабочего времени и анализа качества норм, методами нормирования труда, разработки нормативов по труду.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.5	Организация оплаты труда на предприятиях	3	Б1.В.ОД.1.1 Микро-макроекономика (продвинутый уровень) Б1.В.ОД.2.4. Рынок труда и занятость Б1.В.ОД.2.7 Экономика труда Б1.В.ОД.2.6 Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений	Б1.В.ДВ.2.2 Экономика фирмы Б1.В.ДВ.5.2 Политика доходов и заработной платы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.6 Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины заключаются в закреплении у магистров теоретических основ экономико-правового регулирования социально-трудовых отношений; изучении взаимосвязи экономических и правовых средств при воздействии на процессы использования наемной рабочей силы и отражение их влияния на достижение конечного результата; формировании практических навыков анализа законодательства о труде и социальном обеспечении.

Краткое содержание дисциплины:

«Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений» требует овладения основами формирования социально-трудовых отношений и методикой разработки проекта коллективного договора в организациях, знаниями основ контроля выполнения принятых обязательств; умение ориентироваться в основных понятиях и важнейших теоретических категориях по экономико-правовому регулированию социально-трудовых отношений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения. ПК-3: Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: ✓ критерии разграничения отраслей в системе российского права; ✓ особенности предмета и метода трудового права и права социального обеспечения; ✓ основные элементы системы трудового права и права социального обеспечения; ✓ концепции и подходы виднейших представителей мировой экономической мысли к проблемам экономики труда и сущности трудовой деятельности. ✓ права профсоюзов в области нормотворчества, управления производством и контроля за соблюдением трудового законодательства; ✓ виды коллективных соглашений, содержание коллективного договора, процедуры разработки и принятия коллективного договора (соглашения); ✓ понятие и классификацию трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора и основания его расторжения; ✓ понятие и виды рабочего времени; ✓ основные особенности оплаты труда на предприятиях различных форм собственности и методов хозяйствования; ✓ понятие и виды пенсий, социальных пособий. Уметь:

	✓ применять полученные знания для принятия экономических решений, разработки практических рекомендаций. ✓ отличать стороны заключения коллективного договора (соглашения) от сторон, на которых он распространяет свое действие. ✓ разработать текст коллективного договора. ✓ установить нарушения, допущенные работодателем при увольнении работника, способные повлечь восстановление на работе и (или) присуждение соответствующих выплат в пользу работника. Владеть: ✓ навыками разработки коллективного договора. ✓ навыками определения размера пенсии. ✓ навыками определения заработной платы работника при различных формах и системах оплаты труда. ✓ навыками определения размера социального пособия.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.6	Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений	2	Б1.В.ОД.1.1 Микро-макрэкономика (продвинутый уровень) Б1.В.ОД.2.7 Экономика труда Б1.В.ОД.2.1 Современные проблемы экономической науки	Б1.В.ОД.2.5 Организация оплаты труда на предприятиях Б1.В.ДВ.1.3. Основы безопасности труда Б1.В.ДВ.2.1 Социальное партнерство Б1.В.ДВ.3.2 Экономика общественного сектора Б1.В.ДВ.4.2. Трудовое право Б1.В.ДВ.5.1 Информационные системы в управлении социально-трудовой сферой Б1.В.ДВ.5.2 Политика доходов и заработной платы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.7 Экономика труда
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели дисциплины: обеспечение фундаментальной и практической профессиональной подготовки студентов в области теории и практики управления экономикой труда; создание у студентов целостного представления о теоретических и прикладных основах трансформации социально-трудовой сферы (СТС) в условиях цифровой экономики; формирование и использование трудовых ресурсов предприятий, а также освоение системы форм, методов и приемов планирования рабочего времени, численности персонала, производительности труда, заработной платы и других аспектов, позволяющих осуществить деятельность на более качественном и актуальном для современных условий уровне.

Краткое содержание дисциплины: основные понятия теории труда; показатели и методы измерения производительности труда; организация, нормирование и оплата труда; трудовые ресурсы и рынок труда; занятость и безработица; доходы населения; качество и уровень жизни населения; социальное партнерство; национальные и международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений; социально-трудовые отношения и их трансформация в цифровой экономике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; ПК-9: Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	Знать: - знать теоретические основы экономики труда, ее нормативно-правовое регулирование, теоретические основы социально-трудовой сферы; - взаимосвязь показателей в сфере труда и занятости с другими экономическими показателями на макро- и микроуровне; - новые формы занятости в цифровой экономике. Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления в сфере труда и занятости на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере труда и занятости, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - решать задачи профессиональной деятельности в новых формах занятости с использованием информационных ресурсов, ИКТ и учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: - методами сбора, обработки, анализа экономических данных в социально-трудовой сфере;

	- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости; - навыками сбора и обобщения информации по цифровым компетенциям и системе профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации в сфере цифровой экономики.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.2.7	Экономика труда	1	Б1.В.ОД.1.1. Микро-макроэкономика (продвинутый уровень) (1 семестр) Б1.В.ОД.2.1. Современные проблемы экономической науки	Б1.В.ОД.1.1. Микро-макроэкономика (продвинутый уровень) Б1.В.ОД.2.2 Охрана труда Б1.В.ОД.2.3 Экономика народонаселения и демография Б1.В.ОД.2.4. Рынок труда и занятость Б1.В.ОД.2.5 Организация оплаты труда на предприятиях Б1.В.ОД.2.6 Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений Б1.В.ДВ.1.1 Организационное поведение Б1.В.ДВ.2.1 Социальное партнерство Б1.В.ДВ.2.2 Экономика фирмы Б1.В.ДВ.2.4 Государственное регулирование экономики Б1.В.ДВ.3.1 Экономика персонала Б1.В.ДВ.4.1 Управление человеческими ресурсами Б1.В.ДВ.5.1 Информационные системы в управлении социально-трудовой сферой Б1.В.ДВ.5.2 Политика доходов и заработной платы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД. 2.8 Организация и нормирование труда
Трудоемкость 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является изучение организации и нормирования труда как комплексной системы управления трудом на предприятии, которая формирует оптимальную структуру трудовых процессов, устанавливает обоснованные затраты времени на все элементы трудовых процессов и способствует эффективности производства.

Краткое содержание. Сущность и значение организации и нормирования труда. Законодательное регулирование рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени на производстве. Методы изучения затрат рабочего времени. Режим рабочего времени на производстве. Организация и обслуживание рабочих мест. Система аттестации и рационализации рабочих мест. Трудовая и технологическая дисциплина на производстве. Основные факторы совершенствования условий труда. Нормализация условий и интенсивности труда. Мера труда и принципы обоснования норм. Система норм труда и их классификация. Основные функции норм труда на производстве. Нормативные материалы, их виды и характеристика. Микроэлементные системы нормативов и их применение. Нормативы темпа скорости трудовых движений. Методы научного обоснования норм труда. Обоснование нормативов времени на отдых. Методика нормирования станочных работ. Особенности нормирования различных работ. Нормирование труда специалистов и руководителей. Методы установления трудоемкости продукции. Функции и структура органов управления трудом. Показатели качества норм труда на предприятии. Передовой опыт организации и нормирования труда. Оценка социально-экономической эффективности труда. Организация нормирования труда на предприятии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знать: – основы организации, нормирования и оплаты труда на предприятии; – методы организации труда, его нормирования и оплаты; – методы организации нормирования трудовых и производственных процессов. Уметь: – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации, нормирования и оплаты труда; – применять методы нормирования труда для определения затрат труда; – разрабатывать и рассчитывать показатели оценки эффективности труда. Владеть: – методами расчета численности персонала, нормирования труда, определения показателей эффективности трудовой деятельности;
ПК-11 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	

	– методами расчета показателей использования трудовых ресурсов организации; – методиками расчета нормы времени на проведение производственных операций.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД .2.8	Организация и нормирование труда	3	Б1.В.ОД.1.1 Микро- макрэкономика Б1.В.ОД.2.2 Охрана труда	Б1.В.ДВ.1.2 Научная организация труда Б1.В.ДВ.1.3 Основы безопасности труда Б1.В.ДВ.4.1 Управление человеческими ресурсами

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Организационное поведение
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение закономерностям поведения человека в организации формирование навыков управления индивидуальной и совместной деятельностью в трудовом коллективе.

Краткое содержание дисциплины: организационное поведение – основа для понимания менеджмента; междисциплинарный подход к организационному поведению; интеграция с функциональными направлениями менеджмента; факторы, влияющие на организационное поведение; организационное поведение и национальная культура; основные понятия различных теорий и подходов к личности; личность и индивидуальные различия; личность и ее развитие в организации; личностные качества работников; теории поведения человека в организации; понятие компетенций, их виды, использование в современной практике управления; мотивация: использование в практике менеджмента; мотивационный процесс, научение; теории мотивации; классификация групп; формирование группового поведения в организации; лидерство в организации; личностные качества руководителя; классические и современные подходы к конфликту и их использование в практике менеджмента; виды конфликтов; конструирование организации; современные подходы к организационной культуре и их использование в практике менеджмента.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; ПК-13 способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.	Знать: - внутрифирменные факторы поведения организаций, групп, личности; - особенности межличностного поведения, коммуникативного поведения руководителя в организации; - аспекты формирования, поддержания и изменения организационной культуры. Уметь: - применять теоретические разработки поведения людей в организации на практике; - определять методы эффективного взаимодействия людей в группе, в организации; - разрабатывать различные варианты управленческих решений и выбирать лучшие из них в соответствии с определенными критериями; Владеть: - методами принятия управленческих решений; - навыками управления поведением работников в организации с учетом сложившейся корпоративной культуры; - навыками принятия организационно-управленческих решений.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Организационное поведение	4	Б1.В.ОД.2.7 Экономика труда Б1.Б.1.1 Философия и методология науки Б1.Б.1.3 Методика профессионального образования в высшей школе Б1.В.ДВ.3.1 Экономика персонала Б1.В.ДВ.4.1 Управление человеческими ресурсами	Б1.В.ДВ.2.1 Социальное партнерство Б2.П.1 Технологическая практика Б2.П.2 Педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Научная организация труда
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение процесса совершенствования организации труда на основе достижений науки, передового опыта и улучшения организационных форм использования живого труда на предприятии для повышения производительности труда и сохранения здоровья человека.

Краткое содержание дисциплины. Основные формы научной организации труда. Организация труда на предприятии. Функции НОТ: ресурсосберегающая, оптимизирующая, формирования эффективного работника, трудоощающая, возвышения труда, воспитательная и активизирующая. Оценка и обоснование рациональных режимов труда и отдыха. Эргономическая оценка рабочих мест. Образовательная среда вуза. Система организации научного труда студента в вузе. Организация научного труда студентов. Система организации научно-исследовательской работы в вузе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона; - источники информации о содержании и организации учебного процесса обучения студентов по направлению «Экономика».
ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Уметь: - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; участвовать в организации учебного процесса под контролем преподавателя, используя существующие программы и учебно-методические материалы. Владеть: - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок.

	- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований - навыками организации изучения студентами отдельных тем и выполнения ими творческих заданий с использованием существующих программ и учебно-методических материалов
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Научная организация труда	4	Б1. Б.1.2 Методы исследований в экономике Б1.В.ОД.2.8 Организация и нормирование труда Б1.В.ДВ.2.2 Экономика фирмы	Б2.П.4. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.3 Основы безопасности труда
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов целостного представления о системе сохранения жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности

Краткое содержание дисциплины: дисциплина раскрывает понятия безопасности труда, включая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. Рассматриваются: безопасность труда как составная часть антропогенной экологии; источники антропогенных факторов; параметры микроклимата производственной среды; источники загрязнения воздуха; механические и акустические колебания; электромагнитные поля; ионизирующие излучения; видимый диапазон электромагнитных излучений; действие электрического тока на организм человека; защита от поражения электрическим током; пожарная безопасность; правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне	Знать: • методические основы безопасности трудовой деятельности; • факторы, воздействующие на формирование условий труда; • методы обеспечения безопасности персонала на предприятии; • факторы и личностные особенности работников, влияющие на безопасность трудовой деятельности; Уметь: • планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности в рамках организации; • прогнозировать возможные причины возникновения опасных ситуаций в условиях сферы управления; Владеть: • основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий; • технологиями управления безопасностью труда персонала; • методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.3.	Основы безопасности труда	4	Б1.В.ОД.2.2 Охрана труда Б1.В.ОД.2.6 Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений Б1.В.ОД.2.8 Организация и нормирование труда	Б2.П.2 Практика по получению профессиональных навыков и опыта производственной деятельности (Педагогическая практика) Б2.П.3 Преддипломная практика Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Социальное партнерство
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства как способа эффективного решения задач практики социальной работы.

Краткое содержание дисциплины: Сущность социального партнерства и развитие его идеологии. Теоретико-методологический фундамент понятия «социальное партнерство». Роль и функции государства в системе социального партнерства. Социальное партнерство в третьем секторе и в сфере образования. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений: история становления и современные модели. Профессиональные союзы как субъекты социального партнерства. Нормативно-правовое обеспечение социального партнерства: соглашения и коллективный договор.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 (способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках)	Знать: – современные научные взгляды на теорию социального партнерства; – основные понятия социального партнерства; – основные классические и современные теории социального партнерства; – особенности основных национальных моделей социального партнерства; – положения основных международных нормативных документов, конвенций МОТ и федеральных законов РФ, регулирующих социально-трудовые отношения; – требования нормативных документов к системе социального партнерства, правам его субъектов и содержанию соглашений и коллективных договоров как важнейшему регуляторам социально-трудовых отношений работников и работодателей. Уметь: – оперировать основными терминами и понятиями социального партнерства; – воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам; – использовать полученные знания и навыки в практике социальной работы. – применять теоретические знания в анализе практических ситуаций в условиях реальной бизнес-практики и критически оценивать их последствия;

	– разбираться в современных технологиях в области социального партнерства и применять их в практической деятельности; Владеть: – навыками организации своего труда; концептуальными основами и теоретическим аппаратом в области социального партнерства; навыками современного поиска и обработки информации; методами критической оценки информации. – терминологией, содержанием основных понятий, относящихся к предметной области социального партнерства. –
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Социальное партнерство	4	Б1.В.ОД.2.7 Экономика труда Б1.В.ОД.2.4 Рынок труда и занятость Б1.В.ОД.2.6 Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений Б1.В.ДВ.1.1 Организационное поведение Б1.В.ДВ.4.2. Трудовое право	Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Экономика фирмы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика фирмы» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения ее эффективности.

Краткое содержание дисциплины:

Экономика фирмы - это наука, изучающая принципы и закономерности функционирования фирмы (предприятия, организации) как хозяйственной системы, методы планирования и управления ее деятельностью. Дисциплина рассматривает вопросы научной экономической теории и передовой практики деятельности фирмы, её место и роль в рыночной экономической среде.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-7: способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	знать: ✓ содержание нормативных, методических материалов и законодательных актов по вопросам экономики фирмы; ✓ виды предпринимательской деятельности, их организационно-правовые формы; ✓ ресурсы фирмы и основные факторы производственной деятельности, методы оценки затрат производственных ресурсов, измерения результатов деятельности и определения эффективности производства; ✓ формы и направления стимулирования деятельности фирмы; уметь: ✓ выполнять расчеты экономических показателей, учитывая их взаимосвязь и взаимозависимость; ✓ выявлять основные факторы, определяющие направления и результаты деятельности фирмы; ✓ оценивать затраты и измерять отдачу производственных ресурсов, определять эффективность предлагаемых мероприятий и принимаемых решений; ✓ оценивать эффективность производства и уровень экономического состояния фирмы. владеть: ✓ технологиями работы с различного рода источниками информации; ✓ методами планирования деятельности фирмы; ✓ методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения;

	✓ методами и приемами проведения соответствующих расчетов и принятия управленческих решений. ✓ современным математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; ✓ современной методикой построения эконометрических моделей; ✓ навыками нормативного анализа.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2.	Экономика фирмы	4	Б1.В.ОД.1.1 Микро-макроекономика Б1.В.ОД.1.2 Эконометрика Б1.В.ОД.2.4 Рынок труда и занятость Б1.В.ОД.2.5 Организация оплаты труда на предприятиях Б1.В.ОД.2.7 Экономика труда Б1.В.ОД.2.8 Организация и нормирование труда Б1.В.ДВ.4.1 Управление человеческими ресурсами Б1.В.ДВ.4.2 Трудовое право	Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.3 Уровень и качество жизни населения

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у будущих специалистов глубоких знаний для аналитической деятельности в области социально-экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Краткое содержание дисциплины:

Изучается исторический аспект понятия «уровень жизни». Рассматриваются различные подходы к определению уровня жизни. Рассматривается вклад А. Дитона в развитие методологии методов изучения качества и уровня жизни, бедности, неравенства и социального обеспечения, а также вклад российских ученых. Обобщаются факторы динамики уровня жизни. Большое место занимает изучение структуры и системы индикаторов уровня жизни.

Изучаются направления сопоставления уровня жизни: временные, межрегиональные и межгрупповые сопоставления уровня жизни. Рассматриваются основные социальные слои российского общества, а также международные сопоставления уровня жизни.

Основные социально-экономические индикаторы. Рассматриваются следующие вопросы: общая характеристика и источники информации, метод исчисления показателей в реальном выражении, методы расчета покупательной способности денежных доходов населения, методика расчета показателей распределения и дифференциации по уровню доходов населения, методика расчета показателей, характеризующих уровень и распространение низких доходов, баланс денежных доходов, расходов и сбережений населения, расчет основных социально-экономических индикаторов. Анализируется уровень жизни населения РФ и РС(Я).

Домашнее хозяйство – центральный объект изучения уровня и качества жизни. Рассматриваются общие положения статистики бюджетов домашних хозяйств, методология обследования бюджетов домашних хозяйств, а также проблемы обследования домашних хозяйств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне; ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	Знать - основные категории дисциплины; - методологические положения статистики уровня жизни; - современное состояние уровня жизни населения России и других стран. Уметь - рассчитывать социально-экономические индикаторы, используемые ФСГС России при оценке уровня жизни населения. - систематизировать и обобщать информацию в сфере уровня и качества жизни; - составлять статьи по проблемам в сфере уровня/качества жизни населения. Владеть практическими навыками: - поиска, обработки и анализа информации, необходимой для оценки уровня жизни населения с применением базы данных ФСГС; - анализа уровня и качества жизни населения с применением статистических методов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.3	Уровень и качество жизни населения	4	Б1.В.ОД.1.1 Микро-макроэкономика (продвинутый уровень) Б1.В.ОД.2.3 Экономика народонаселения и демография Б1.В.ОД.2.4 Рынок труда и занятость Б1.В.ДВ.3.2 Экономика общественного сектора	Б.2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.4 Государственное регулирование экономики
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов теоретических знаний в области макроэкономического регулирования и управления социально-экономическим развитием страны и регионов, понимание последствий принимаемых государством решений и их влияния на социально-экономические процессы, происходящие в обществе.

Краткое содержание дисциплины. Теоретические и методологические основы государственного вмешательства в экономику страны. Место и роль государственного сектора в национальной экономике. Основные методы и инструменты государственного регулирования рыночной экономики. Ознакомление с опытом различных государств по макроэкономическому регулированию в современных условиях. Основные методы регулирования и планирования социально-экономическим развитием государства. Особенности функционирования основных субъектов госрегулирования рыночной экономики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать: -систему макроэкономических показателей; -показатели и критерии эффективности государственного регулирования экономики; -отечественные и зарубежные источники информации, характеризующие эффективность государственного регулирования экономики; -способы сбора, обработки, систематизации информации, характеризующие результативность государственного регулирования экономики; -основные инструменты анализа государственного регулирования экономики;
ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	уметь: -выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики; -уметь выявить природу экономических процессов, происходящих в мире; -выявить тенденции изменения социально-экономических показателей; -делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленного тренда; -систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки в сфере государственного регулирования экономики;

	-составлять различные виды информационных обзоров в сфере государственного регулирования экономики; владеть: -приемами отбора необходимых макроэкономических показателей в соответствии с поставленными задачами; методами проведения сравнительного анализа макроэкономических показателей; -навыками установления взаимосвязей макро- и микроэкономических показателей; навыками работы со статистической и справочной информацией.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.4	Государственное регулирование экономики	4	Б1.В.ОД.2.7.Экономика труда Б1.В.ДВ.3.2 Экономика общественного сектора Б1.В.ДВ.4.2. Трудовое право	Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Экономика персонала
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать основы знаний с основными концепциями и идеями в области экономики персонала, а также дать представление об основных методологических, эмпирических подходах, применяемых при анализе проблематики данной дисциплины..

Краткое содержание дисциплины: экономика персонала как область экономической науки исследует основные аспекты отношений между работодателем и работником с использованием современных экономико-математических методов. Этот раздел экономики охватывает широкий круг тем, который будет рассмотрен в ходе курса: мотивация работников, карьерные стимулы и стимулирующие контракты, проблемы поиска, найма и увольнения работников, внутрифирменные рынки труда, особенности формирования оплаты труда и неденежные формы вознаграждения, внутрифирменное обучение работников, формы организации работы внутри фирмы, работа в командах и др.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения ПК-5: способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а так же предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знать: основы принятия организационно-управленческих и экономических решений; основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, стратегического управления персоналом. Уметь: разрабатывать алгоритмы реализации организационно-управленческих и экономических решений; применять на практике знания концепции управления персоналом, кадровой политики организации, стратегического управления персоналом. Владеть: методами принятия организационно-управленческих и экономических решений; разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации стратегического управления персоналом.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	Экономика персонала	3	Б1.В.ОД.2.7 Экономика труда	Б1.В.ДВ.1.1 Организационное поведение Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2. Экономика общественного сектора
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» являются изучение теоретических концепций и общих принципов функционирования экономики общественного сектора, формирование у магистров представления о поведении государства, фирм, отдельных граждан как участников общественного сектора, овладение базовым категориальным аппаратом дисциплины.

Краткое содержание дисциплины:

«Экономика общественного сектора» изучает институциональные основы общественного сектора, его функционирования, организацию бюджетной системы и бюджетной политики, теорию общественного выбора, общественные расходы и др. А также особое внимание уделяется основам бюджетного федерализма, теории и практике местного самоуправления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать: ✓ основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики; ✓ направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии социально-экономической эффективности, риски, институциональные ловушки и возможные социально-экономические последствия; ✓ содержание и назначение аналитических обзоров. ✓ основные аналитические методы разработки стратегий инновационного развития региона; уметь: ✓ применять методики принятия управленческих решений в сфере управления инновационным развитием региона, обеспечивающих высокий динамизм и адекватность структуры управления внешним и внутренним факторам развития региональной экономики; ✓ использовать основные аналитические приемы и методы системного исследования и регулирования инновационных процессов в реальном секторе экономики; ✓ оценивать возможности, риски и ограничения реализации региональных инновационных стратегий. владеть: ✓ современным математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач;

	✓ современной методикой построения эконометрических моделей; ✓ навыками нормативного анализа ✓ основами законодательства в сфере управления инновационными и инвестиционными процессами в регионе; ✓ навыками и способностями по организации и осуществлению работ, связанных с реализацией инновационных стратегий, разрабатываемых на региональном уровне государственного управления; ✓ навыками и способностями п ✓ разработке и ✓ реализации корпоративных инновационных стратегий фирм, ведущих свою деятельность в реальном секторе экономики региона.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2.	Экономика общественного сектора	2	Б1.В.ОД.2.1 Современные проблемы экономической науки Б1.В.ОД.2.6 Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений	Б1.В.ДВ.2.4 Государственное регулирование экономики Б1.В.ДВ.2.3 Уровень и качество жизни населения

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 Управление человеческими ресурсами
Трудоемкость 3.з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения является комплексное представление о системе управления человеческими ресурсами в организации. Формирование и закрепление практических навыков работы с людьми в процессе трудового взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: ознакомление с особенностями человеческих ресурсов; анализ зарубежного опыта работы с человеческими ресурсами; изучение особенностей управления Российским персоналом; изучение возможных подходов для формального описания работы и закрепление функций и обязанностей за должностями; ознакомление со спецификой рынка труда; изучение принципов формирования критериев для отбора новых сотрудников; изучение вариантов выработки критериев для оценки персонала; изучение существующих методик оценки персонала (традиционных и нетрадиционных); изучение принципов постановки задач подчиненным и контроль их выполнения; ознакомление с принципами развития кадрового потенциала; ознакомление с принципами внешнего консультирования по вопросам управления персоналом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках ПК-12 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<i>Знать:</i> ✓ основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; ✓ типы организационной культуры и методы ее формирования; ✓ роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; ✓ бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом. <i>Уметь:</i> ✓ анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; ✓ оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; ✓ проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность

	организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; ✓ разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; ✓ использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации; ✓ разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации. <i>Владеть:</i> ✓ современным инструментарием управления человеческими ресурсами ✓ методами формирования и поддержания этического климата в организации; ✓ навыками деловых коммуникаций ✓ методами планирования карьеры
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1	Управление человеческими ресурсами	3	Б1.В.ОД.2.7 Экономика труда Б1.В.ОД.2.8 Организация и нормирование труда	Б1.В.ДВ.1.1 Организационное поведение Б1.В.ДВ.2.2 Экономика фирмы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2. Трудовое право
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью дисциплины является: формирование у магистрантов системы знаний, на основе последовательного изучения отдельных институтов, трудового права, в выработке умений и практических навыков в применении норм трудового права в правоприменительной практике.

Краткое содержание дисциплины: Основные начала трудового законодательства. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Персональные данные работника и их защита. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Прекращение трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Регулирование оплаты труда. Гарантии и компенсации. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: – о правилах расследования и учета несчастных случаев на производстве и профзаболеваний и уметь самостоятельно оформлять результаты соответствующих мероприятий; – нормы о порядке разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров; – представление о функциях, полномочиях и структуре профессиональных союзов и о способах защиты трудовых прав работников; – нормы трудового права в сфере надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства, а также об ответственности за его нарушение; Уметь: – самостоятельно оформлять результаты контрольно-надзорной деятельности в сфере трудовых и непосредственно связанных с ними отношений; – осуществлять профессиональную деятельность по применению законов, нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового законодательства, коллективных договоров, соглашений, на основе знаний общей и особенной частей трудового права, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

	Владеть: – способностью самостоятельно толковать нормы трудового права и иметь навыки системного анализа при их применении; – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; – способностью вариативного подхода к решению проблемных задач в данной сфере в процессе осуществления профессиональной деятельности; – навыками правильного оформления кадровой и иной документации в сфере трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы «Экономика труда»

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2.	Трудовое право	3	Б1.В.ОД.2.2.Охрана труда Б1.В.ОД.2.6.Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений	Б1.В.ДВ.2.1 Социальное партнерство Б1.В.ДВ.2.2 Экономика фирмы Б1.В.ДВ.2.4 Государственное регулирование экономики

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Б.1. В.ДВ 5.1. Информационные системы в управлении социально – трудовой сферой

Трудоемкость 3.3.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов системы знаний в области теории и практики применения информационных систем в управлении социально – трудовой сферой.

Краткое содержание дисциплины:

Основные концепции построения информационных систем по труду, понимание сущности экономических показателей, характеризующих социально-трудовую сферу и их преемственность по вертикали и горизонтали управления.

Рациональное построение информационной системы управления социально-трудовой сферой на уровне государственных и региональных органов по труду и социальной защите населения, обмен информацией с муниципальными органами власти, предприятиями и организациями повышает эффективность принятия управленческих решений по труду.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: • сущность, цели и задачи автоматизированных информационных систем управления социально-трудовой сферой; • возможности сети Интернет для управления социально-трудовой сферой; • технологию автоматизированной обработки данных по труду; • инструментальные средства функционирования информационных систем. Уметь: • формировать задачи управления социально-трудовой сферой; • проектировать структуру базы данных по труду; • разрабатывать математические алгоритмы реализации задач по управлению социально-трудовой сферой; • разрабатывать математические алгоритмы реализации задач по управлению социально-трудовой сферой. Владеть: • профессиональным программным обеспечением; • навыками эксплуатации информационно-справочных поисковых систем;

	• навыками постановки экономических задач по управлению социально-трудовой сферой.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1	Информационные системы в управлении социально – трудовой сферой	4	Б1.В.ОД.2.7 Экономика труда Б1.В.ОД.2.6 Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений	Б2.П.3 Преддипломная практика Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2 Политика доходов и заработной платы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у будущих специалистов глубоких знаний в аналитической деятельности в области социально-экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Краткое содержание дисциплины:

Методологические основы политики доходов и заработной платы. В данной теме раскрывается сущность и содержание политики доходов и заработной платы: теоретические аспекты формирования и развития политики доходов и заработной платы, механизм формирования и регулирования доходов населения, изучается сущность и содержание заработной платы, зарубежный и отечественный опыт государственного и договорного регулирования заработной платы.

Политика МОТ в сфере заработной платы и неравенства доходов. Данная тема выявляет основные направления анализа заработной платы и неравенства доходов в мире, проводимого МОТ. Также рассматривается план МОТ в сфере заработной платы в контексте Программы достойного труда.

Политика доходов и заработной платы в РФ. В третьей теме рассматриваются вопросы формирования и использования потребительских бюджетов, величина ПМ, влияние инфляционных процессов и системы налогообложения на формирование доходов населения, а также направления политики доходов и заработной платы, предлагаемой ведущими экономистами РФ и проводимой Министерством труда и социальной защиты РФ. Рассматривается заработная плата как экономическая категория и направления ее регулирования в РФ. Изучается отечественный и зарубежный опыт договорного регулирования оплаты труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	Знать -основные категории дисциплины; -политику доходов и заработной платы в РФ по ее основным направлениям; -содержание и назначение аналитических обзоров. Уметь - пользоваться учебной, научной, статистической, методической и нормативной базой, используемой при анализе политики доходов, в т.ч. для проведения расчетов; - понимать и оценивать процессы, происходящие в политике доходов; Владеть практическими навыками: - работы с учебно-методической, научной литературой по политике доходов и заработной плате;

	- работы с нормативными актами, иными документами, применяемыми в сфере политики доходов и заработной платы; - поиска, обработки и анализа информации, необходимой для анализа политики доходов и заработной платы.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.2	Политика доходов и заработной платы	4	Б1.В.ОД.1.1 Микро- и макроэкономика (продвинутый курс) Б1.В.ОД.2.6 Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений Б1.В.ОД.2.7 Экономика труда Б1.В.ОД.2.5 Организация оплаты труда на предприятиях	Б.2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.У.1 Учебно-ознакомительная практика
учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: формирование у студентов общих представлений по формированию компетентностного подхода в ВО, а также первичных профессиональных умений и навыков сбора и обработки материалов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (экономика труда).

Краткое содержание практики: ознакомление с ролью СВФУ в подготовке компетентных и конкурентоспособных кадров для РС(Я) и необходимыми нормативными правовыми актами, сбор и обработка материалов для 1 главы ВКР.

Место проведения практики: кафедра «Экономика труда и социальные отношения» Финансово-экономического института СВФУ. Способ проведения практики: стационарная практика.

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать 1. Цели и задачи учебно-ознакомительной практики, программу практики. 2. Теоретические основы дисциплин, на которые опирается практика (таблица 1.3) 3. Концепцию ВКР и теоретические основы ВКР. Уметь 1. Самостоятельно анализировать локальные нормативные акты СВФУ, Министерства образования и науки РФ, материалы по трудоустройству выпускников ВУЗов и т.д., с целью выявления эффективности трудоустройства по направлениям подготовки СВФУ. 2. Составлять программу исследования по ВКР и проводить самостоятельное исследование по 1 главе ВКР. 3. Составлять глоссарий по теме ВКР и обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления Владеть практическими навыками 1. Составления отчетов по утвержденной форме. 2. Сбор и обработки информации.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.У.1	Учебно-ознакомительная практика	2	Б1.Б.1.1 Философия и методология науки Б1.Б.1.2 Методы исследований в экономике Б1.Б.1.3 Методика профессионального образования в высшей школе Б1.Б.2.1 Иностранный язык в профессиональной сфере Б1.В.ОД.1.1 Микро-макроэкономика (продвинутый уровень)	Б2,Н1. НИР Б2.П.1 Технологическая практика Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык обучения: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.1 Технологическая практика
практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности.

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения практики

Цель освоения: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, для закрепления полученных компетенций и навыков научной и практической работы.

Краткое содержание практики: сбор данных, обработка и анализ материалов по индивидуальной программе. Индивидуальная программа разрабатывается студентом совместно с руководителем ВКР и руководителем магистерской программы. Программа должна быть тесно увязана с темой диссертационного исследования. До начала практики должны быть выявлены проблемы в области теории, методики, нормативного регулирования, а в процессе практики подтверждена их актуальность и практическая значимость. Индивидуальная программа представляется руководителю практики от организации, студент должен согласовать с ним график прохождения практики, права и обязанности практиканта, получить консультации по технике безопасности и соблюдению коммерческой тайны.

Место проведения практики: согласно ФГОС ВО область профессиональной деятельности выпускников:

экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Способ проведения практики: стационарная/выездная практика.

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать • цели и задачи практики, программу практики; • теоретические основы учебных дисциплин, на которые опирается практика (таблица 1.3); • концепцию и теоретическую основу ВКР. Уметь • проводить экономические расчеты согласно индивидуальной программе практики и анализировать, и интерпретировать их результаты; • выполнять задания руководителя практики от организации и образовательной организации; • представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета. Владеть • методологией экономического исследования; • практическими навыками по составлению отчетов по утвержденной форме.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.1	Технологическая практика	2	Б1.Б.1.2 Методы исследований в экономике Б1.В.ОД.1.1 Микро- макроэкономика (продвинутый уровень) Б1.В.ОД.2.1 Экономика труда Б1.В.ОД.2.2 Охрана труда Б1.В.ОД.2.2 Трудовое право Б.2.У.1. Учебно-ознакомительная практика	Б2.П.3 Преддипломная практика Б2.П.4 НИР

1.4. Язык обучения: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.2 Педагогическая практика
программа производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения практики

Цель освоения: формирование и развитие профессиональных умений и опыта педагогической и методической работы по направлению подготовки Экономика (экономика труда) 38.04.01.

Краткое содержание практики: обучающийся должен овладеть основными видами педагогической деятельности и быть готовым к осуществлению образовательного процесса в учебных заведениях системы высшего, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях. Приобретение опыта выражения своей педагогической позиции в форме выполненных разработок: фрагментов лекций и семинаров, открытых занятий, образовательных ситуаций, образовательных программ и планов.

Практика проводится в соответствии с программой педагогической практики магистрантов, утвержденной на кафедре и индивидуальным заданием практики, составленной магистрантом совместно с руководителем практики. Педагогическая практика осуществляется в форме педагогической и методической работы, включать следующие задания:

- ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем учебном заведении и правилами ведения преподавателем отчетной документации;
- ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса;
- ознакомление с организацией планирования и учета учебно-воспитательной работы на кафедре;
- ознакомление с программой и содержанием учебной дисциплины;
- ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий;
- изучение методического опыта преподавателя по предмету;
- подготовку плана-конспекта семинарского занятия;
- разработка учебно-методических материалов (подготовка кейсов, материалов для семинарских занятий, составление задач, разработка деловой игры);
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;
- опыт самостоятельной педагогической работы.

Программа прохождения практики предусматривает несколько этапов: подготовительный, основной и заключительный. Содержание этапов практики см. положение о порядке проведения практики обучающихся СВФУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.[4].

Место проведения практики: кафедра Экономики труда и социальных отношений Финансово-экономического института СВФУ.

Способ проведения практики: стационарная практика.

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
ПК-13 - способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях ПК-14 - способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	Знать 1.цели и задачи педагогической практики, программу практики; 2.современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высшей школе; 3.основы методической работы по направлению подготовки «Экономика». Уметь 1.выражать свою педагогическую позицию через организацию занятий (лекций/семинаров); 2.разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин. Владеть навыками 1. преподавания экономических дисциплин; 2.методической работы, необходимыми для преподавания экономических дисциплин.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.2	Педагогическая практика	4	Б1.Б.1.3 Методика профессионального образования в высшей школе Б1.В.ОД.1.1 Микро- макроэкономика (продвинутый уровень) Б1.В.ОД.2.1 Экономика труда Б.2.У.1. Учебно-ознакомительная практика Б2.П.1 Технологическая практика	

1.4. Язык обучения: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.3 Преддипломная практика
программа производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения практики

Цель освоения: закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта, апробация применяемых методов исследования ВКР.

Преддипломная практика- вид производственной практики, которая завершает процесс обучения. Проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения, приобретения выпускниками профессионального опыта, совершенствования компетенций, проверки готовности будущих специалистов к самостоятельной трудовой деятельности.

Краткое содержание практики: сбор данных и анализ по индивидуальной программе. Индивидуальная программа разрабатывается студентом совместно с руководителем ВКР. Программа должна быть тесно увязана с темой диссертационного исследования. Индивидуальная программа представляется руководителю практики от организации, студент должен согласовать с ним график прохождения практики, права и обязанности практиканта, получить консультации по технике безопасности и соблюдению коммерческой тайны.

Место проведения практики: согласуется с темой ВКР и может проходить в экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах фирм различных отраслей и форм собственности; органах государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Способ проведения практики: стационарная/выездная практика.

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности	Знать • теоретические основы учебных дисциплин, на которые опирается преддипломная практика (таблица 1.3); • концепцию ВКР; • программу практики. Уметь • проводить самостоятельное исследование по индивидуальной программе практики; • разрабатывать управленческие и стратегические решения на основе анализа и критериев социально-экономической эффективности;

предприятия, отрасли, региона и экономики в целом ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	• анализировать и использовать различные источники информации для экономических расчетов и прогноза согласно индивидуальной программе практики; Владеть • методологией экономического исследования; • навыками использования различные источники информации для проведения экономических расчетов и прогноза; • навыками использования современных методов и современного программного обеспечения для разработки и реализации проекта.
---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.3	Преддипломная практика	4	Б1.Б.1.2 Методы исследований в экономике Б1.В.ОД.1.1 Микро- макроэкономика (продвинутый уровень) Б1.В.ОД.1.2 Эконометрика (продвинутый уровень) Б1.В.ОД.2.1 Экономика труда Б1.В.ОД.2.2 Охрана труда Б1.В.ОД.2.5 Трудовое право Б.2.Н.1 Научно-исследовательская работа Б.2.У.1. Учебно-ознакомительная практика Б2.П.1 Технологическая практика	

1.4. Язык обучения: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики Б2.П.4 Научно-исследовательская работа производственная практика (научно-исследовательская работа)

Трудоемкость 27 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: закрепление и углубление теоретической подготовки студента по профессиональным дисциплинам направления, закрепление практических навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности и углубленного исследования специальных вопросов современной экономики, проводимого студентом в течение всего обучения в магистратуре, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Краткое содержание практики: сбор данных и анализ по индивидуальной программе. Индивидуальная программа разрабатывается студентом совместно с руководителем ВКР. Программа должна быть тесно увязана с темой диссертационного исследования. В ходе прохождения практики студенты принимают участие в научно-практических конференциях, работают с Internet – ресурсами, монографиями, периодической литературой, нормативными правовыми актами, статистической информацией анализируют полученную информацию, готовят научные статьи/доклады.

Место проведения практики: кафедра Экономики труда и социальных отношений Финансово-экономического института СВФУ, рассредоточенная в течение учебного семестра.

Способ проведения практики: стационарная практика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать • теоретические основы учебных дисциплин, на которые опирается НИР (таблица 1.3); • индивидуальную программу практики; • результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме ВКР. Уметь • обобщать и критически исследовать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме НИР, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; • обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость НИР; • проводить самостоятельное исследование по индивидуальной программе НИР и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде отчета/статьи/ доклада и уметь их обосновать. Владеть • методологией экономического исследования; • навыками работы с учебно-методической, научной литературой, нормативными правовыми актами по региональной экономике; • навыками поиска, обобщения и анализа информации, необходимой для НИР и составления отчетов/статей/докладов по утвержденной форме.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.Н.1	НИР	1-4	Б1.Б.1.1 Философия и методология науки Б1.Б.1.2 Методы исследований в экономике Б1.Б.1.3 Методика профессионального образования в высшей школе Б1.Б.2.1 Иностранный в профессиональной сфере Б1.Б.2.2 Иностранный в научной сфере Б1.В.ОД.1.1 Микро- макроэкономика (продвинутый уровень) Б1.В.ОД.1.2 Эконометрика (продвинутый уровень) Б1.В.ОД.2.1 Экономика труда Б1.В.ОД.2.3 Экономика народонаселения Б1.В.ОД.2.4 Рынок труда Б.2.У.1. Учебно-ознакомительная практика Б2.П.1 Технологическая практика	Б.2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык обучения: русский.