

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА» (СВФУ)  
Финансово-экономический институт (ФЭИ)

Нормоконтроль проведен  
«19» октября 2017г.  
Специалист УМО ФЭИ  
А.И. Сергеева А.И. Сергеева

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФЭИ  
/ А.А. Кутаевский  
М.П.



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Мировая экономика

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.1 Философия**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:**

- знание основных философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мышления; понимание закономерностей и движущих сил исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.
- выработка навыков понимания и умения интерпретировать, философские течения и школы, учения философов, их создавших, знакомство с основами и историей дисциплины, этапами зарождения и становления и закономерностях движения, восхождения к современным формам мировоззрений.
- формирование основания, позволяющего интегрировать жизненный опыт в картину мира, создать устойчивое мировоззрение и получить общие ценностные критерии ориентации самосознания, формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития.
- способность обучаться, пользоваться литературой философской направленности; умение работать со справочной и научной литературой; пользоваться информационными технологиями, умение управлять информацией, информационными технологиями.
- способность применять философский понятийно-категориальный аппарат; аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.

**Краткое содержание дисциплины:**

Модуль I История философии: Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.). Классический этап философии Нового времени. Современная западная философия. Русская философия.

Модуль II Философские проблемы: Учение о бытии (онтология). Учение о развитии. Проблема человека. Учение об обществе (социальная философия). Проблема сознания. Познание (гносеология). Научное познание. Будущее человечества (философский аспект).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные понятия аппарата философии, смысл и значение философских категорий; основные положения и принципы философской науки.  Иметь представление: об этапах развития мировой и отечественной философской мысли, основных типах философствования и типах философских мировоззрений; о значении и ценности отечественной и мировой философской культуры.  Уметь: сообщать полученные базовые знания, излагать

	<p>основные философские идеи; конспектировать тексты по философской проблематике, работать с критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой.</p> <p>Владеть: навыками восприятия и понимания философских проблем; основными формами, приемами критики и аргументации.</p>
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Философия	4	Б1.Б.7 История Б1.Б.10 Экономическая социология	Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.Б.2 Иностранный язык**  
Трудоемкость 12 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание учебного дисциплины

**Цель:** Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Краткое содержание учебного модуля:** Бытовая сфера общения. Учебно-познавательная сфера общения. Социально-культурная сфера общения. Профессиональная сфера общения.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);</li> <li>- базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</li> <li>основные способы работы над языковым и речевым материалом;</li> <li>- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух и понимать <i>основное содержание</i> несложных аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи;</li> <li>- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);</li> <li>- расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение; делать сообщения, доклады, резюме.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; <i>приемами</i> самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;</li> <li>- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбой» в коммуникации; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы</li> </ul>
---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык	1-4	Знание иностранного языка в рамках общеобразовательной школы	Б1.В.ОД.5 Профессиональный английский язык Б1.В.ДВ.11.1 Деловая корреспонденция

				(на иностранном языке) Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

**1.4. Язык преподавания:** русский, английский, немецкий, французский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.3 Русский язык и культура речи**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** владеть государственным языком. Совершенствовать способность к письменной и устной коммуникации на русском языке. Повысить уровень общей культуры студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления.

**Краткое содержание дисциплины:** Уровни языка: фонетика (орфоэпия, орфография), грамматика (морфология, синтаксис, словообразование, пунктуация), лексика (выбор слова, сочетаемость слов и т.д.), стилистика (стили языка и речи). Владение умениями организовать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета. Осуществление речевого общения в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-деловой. Трансформирование вербально и невербально представленного материала в соответствии с коммуникативной задачей, осуществлять переход от одного типа речевого высказывания к другому (от описания к повествованию и рассуждению и т.д.).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знать: основы владения современным русским литературным языком.  Уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях; адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; вести диалог; грамотно оформлять и править письменные тексты, используя словари и справочники; контролировать свою речь; осознанно использовать язык в его важнейших функциях: коммуникативной, когнитивной, кумулятивной, эстетической.  Владеть практическими навыками: культурой мышления, коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Русский язык и культура речи	1	Знание курса русского языка в рамках общеобразовательной школы	Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.В.ОД.12 Иностранный язык (второй) Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.4. Физическая культура**  
Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обеспечении здоровья.</p> <p>Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самоконтроля и релаксации.</p> <p>Владеть (методиками): - средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть практическими навыками: - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.4	Физическая культура	2	Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности	Физическая культура и спорт

### 1.4. Язык преподавания: русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель:** Основная задача дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина наряду с прикладной инженерной направленностью ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин. Ее изучение рекомендуется проводить на завершающем этапе формирования специалиста.

В дисциплине рассматриваются: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; основы проектирования и применения экобиозащитной техники, методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях; прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий; разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и управление условиями жизнедеятельности; требования к операторам технических систем.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: Основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
	Уметь:

	Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
	Владеть: Законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере своей профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	1	Б1.Б.4 Физическая культура	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.1.Б.6 Основы права**  
Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Целью освоения дисциплины** является изучение основ российского права и содержания российского законодательства как правовой базы становления современного общества, формируемого в ходе глобальных процессов реформирования государства и общества.

**Дисциплина предусматривает рассмотрение общих вопросов права:** основные понятия, касающиеся государства и права, общая характеристика основных отраслей права, соотношение права и морали, государства и государственной власти. Студенты

также получают возможность ознакомиться с вопросами конституционного строя России, ее федерального устройства, с основами правового положения человека и гражданина. В курсе рассматриваются основные вопросы отраслей современного права Российского государства. При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным источникам.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные юридические термины, принципы строения и функционирования права
	Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности
	Владеть: способами сбора и анализа правовой информации, навыками составления юридических документов

## 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.6	Основы права	2	Курс «Обществознание» общеобразовательной школы	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский.

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.7 История Трудоемкость 3 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной истории; закономерности и тенденции исторического процесса; формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

**Краткое содержание дисциплины:** Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по

настоящее время.

На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России.

На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый, так и дополнительный материал по избранным темам отечественной истории, который не всегда полно представлен в лекционных курсах из-за лимита времени.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отечественную историю как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития;</li><li>- закономерности развития мировой цивилизации, место и роль России в мировом сообществе; географические, этносоциальные и культурные факторы становления и развития Российского государства;</li><li>- иметь представление о системе исторического знания, его месте в формировании и социально-профессиональных качеств будущего специалиста.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать исторические события и процессы, всесторонне и объективно их оценивать, не допуская нигилистического и поверхностного отношения к прошлому, извлекая из него необходимые уроки;</li><li>- обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому страны;</li><li>- применять методы исторического анализа в социальной практике и профессиональной деятельности;</li><li>- выявлять актуальные проблемы исторического развития России, на исторически значимых примерах показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;</li><li>- понимать неразрывное единство прошлого, настоящего, будущего и свою ответственность за судьбу Отечества.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;</li><li>- поисково-информационными навыками (свободное обращение со словарями, справочниками, энциклопедиями, умение находить нужную информацию в книгах, сборниках, журналах, умение систематизировать литературу в рамках определенной</li></ul>

	задачи); - учебно-познавательными навыками (составление тезисов выступления, научного сообщения, доклада, конспекта, подготовка творческой работы (эссе); умение участвовать в дискуссии, грамотно, логично, доказательно излагать свои мысли).
--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.7	История	1	Знания по Истории из курса общеобразовательной школы	Б1.Б.1 Философия

### 1.4. Язык преподавания: русский.

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.8.1 Микроэкономика Трудоемкость 4 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** сформировать у студентов научное представление об основах функционирования рыночной экономики на микроуровне, с механизмами поведения отдельных экономических субъектов, научить анализировать и прогнозировать экономические процессы.

**Краткое содержание дисциплины:** Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; инфляция и безработица; рынки факторов производства, рента, заработная плата; бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения.

Понятие предприятия, классификация внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная «дисконтированная» стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная), неопределенность: технологическая, внутренней и внешней

среды, риски, страхование, экономическая безопасность.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории.</li> <li>- основы расчета и анализа показателей хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне.</li> <li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- специальной экономической терминологией, навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументацией;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б1.Б.8.1	Микроэкономика	1	-	Б1.Б.8.2 Макроэкономика Б1.Б.22 Экономика труда Б1.Б.21 Маркетинг Б1.Б.23 Экономика фирмы

				Б1.Б.20 Менеджмент Б1.Б.25 Основы экономического анализа
--	--	--	--	---

1.4. Язык обучения: русский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.Б.8.2 Макроэкономика**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цели освоения:**

- формирование научного экономического мировоззрения;
- формирование умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;
- формирование навыков использования теоретических знаний по экономической теории для решения профессиональных задач.

**Краткое содержание дисциплины:** Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые). Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Денежное обращение (М. Фридмен), сеньораж, количественная теория денег.

Государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика. Технологические уклады и «длинные волны». Теории экономического роста и экономического цикла. Закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Знать: - основные макроэкономические понятия: экономический рост, инфляция и безработица; - способы влияния макроэкономической политики на экономику в целом.  Уметь: - применять инструментарий макроэкономической

	<p>теории для анализа социально-экономических проблем;</p> <p>- разбираться в современных макроэкономических проблемах, имеющих непосредственное отношение к функционированию финансовой системы экономики.</p> <p>Владеть:</p> <p>- инструментами макроэкономического анализа;</p> <p>- методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.</p>
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б1.Б.8.2	Макроэкономика	2	Б1.Б.8.1 Микроэкономика	Б1.Б.14 Статистика Б1.Б.15 Эконометрика Б1.Б.19 Мировая экономика

1.4. Язык обучения: русский.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

### Б1.Б.9 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** Сообщение студентам первоначальных сведений об основах организации процесса самообучения и о научном исследовании как феномене науки и развитие у обучающихся базовых компетенций в сфере исследовательской деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Обучение и самообучение: основы планирования и организации. Наука как система знания. Предмет исследования. Процесс исследования и его логика. Научная проблема, гипотеза и теория. Выбор темы исследования. Работа с информацией. Методы исследования в экономике. Обработка результатов исследования. Виды научно-исследовательских работ студентов. Оформление результатов исследования.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды учебной и научно-исследовательской деятельности студентов;</li> <li>- понятие и признаки науки как системы знания;</li> <li>- понятие предмета и объекта исследования;</li> <li>- понятие и виды методов исследования;</li> <li>- сущность и способы проведения исследования в области экономики;</li> <li>- основные направления новейших исследований, опубликованные в ведущих изданиях по проблемам экономики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении;</li> <li>- применять теоретические знания для анализа поставленных проблем в области экономики и финансов;</li> <li>- планировать и проводить научные исследования.</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирования и систематизации информации;</li> <li>- анализа экономических процессов и научного обобщения полученных результатов;</li> <li>- аргументированного изложения основных результатов самостоятельной научно-исследовательской работы;</li> <li>- проведения самостоятельных исследований в области экономики;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументации, ведения научной дискуссии;</li> <li>- использования технических средств для проведения расчетов (MSExcel) и представления информации (MSWord, MSPowerPoint).</li> </ul>

## 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.9	Основы учебной и научно-исследовательской деятельности	2	Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.Б.8.1 Микроэкономика Б1.Б.8.2 Макроэкономика	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных

				умений и навыков научно-исследовательской деятельности БЗ.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Государственная итоговая аттестация
--	--	--	--	--

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.10 Экономическая социология**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование знаний у студентов о закономерностях социально-экономической жизни в их взаимосвязи и взаимозависимости с позиций экономической социологии, когда развитие экономики рассматривается как социальный процесс, движимый активностью функционирующих в ней социальных субъектов.

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет, структура и уровни социологического знания, функции социологии; социально-философские предпосылки социологии; социологические школы; понятие и структура социального действия; социальные взаимодействия; общество и социальные институты; социальные группы и социальные организации; социальные движения; семья как социальный институт; социальное неравенство, социальная структура общества; стратификация и социальная мобильность.

Экономическая социология в системе социологических знаний об обществе социальные изменения; важнейшие социальные явления и процессы с позиций экономической социологии; социальные механизмы управления, регулирования социальных явлений и процессов; концепция социального прогресса; мировая система и процессы глобализации; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	Знать: - историю и теорию экономической социологии; - особенности механизма социальных взаимодействий в профессиональной сфере; - понятие социальной стратификации и социальной

<p>конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-7</p> <p>Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>мобильности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности формальных и неформальных отношений в организации, природу лидерства и функциональной ответственности;</li> <li>- основные методы организации исследований в рамках экономической социологии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать групповую динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности;</li> <li>- использовать социологическую теорию для интерпретации экономических процессов в современном обществе.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальными компетенциями для работы в трудовых коллективах;</li> <li>- к принятию и реализации социальных и профессиональных статусных и ролевых функций;</li> <li>- навыками проведения исследований состояния социальных структур в экономической сфере жизни общества;</li> <li>- навыками интерпретации данных социологических исследований, определения перспектив и выработки рекомендаций.</li> </ul>
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10	Экономическая социология	1	-	Б1.Б.1 Философия

### 1.4. Язык преподавания: русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.11 Психология**  
Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Психология» являются освоение студентами основных научных понятий по психологии.

**Краткое содержание дисциплины:** Раздел 1. Введение в психологию. Психология как наука, ее структура. Общенаучные принципы исследования в психологии. Методы психологии. Основные направления психологии. Эволюционное развитие психики.

Раздел 2. Познавательные процессы личности. Психология чувственного познания. Характеристика, свойства и психофизиологические закономерности ощущений. Характеристика, свойства и закономерности восприятия. Восприятие. Память. Характеристика и виды памяти. Процессы памяти. Внимание. Особенности и виды внимания. Основные свойства внимания. Развитие внимания. Мышление и познание. Отличие мышления от непосредственно-чувственного познания. Виды мышления. Основные виды умственных операций.

Раздел 3. Индивидуально-психологические особенности личности. Понятие индивида, субъекта, личности, индивидуальности. Основные теории личности в психологии. Темперамент. Учения о темпераменте. Направленность личности. Виды направленности (интересы, стремления, идеалы, желания, влечения). Потребности. Мотивы. Ценности. Мироззрение. Характер. Способности. Проблема врожденности и приобретенности. Виды и уровни способностей. Развитие способностей.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия психологии;</li> <li>- особенности проявления личности в коммуникативном процессе;</li> <li>- различные формы поведения личности при групповой работе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать индивидуальные особенности личности при общении и донесении информации;</li> <li>- работать в команде и эффективно взаимодействовать с участниками группового процесса;</li> <li>- организовывать собственное поведение при взаимодействии с учетом индивидуальных, возрастных и социальных различий</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективной межличностной коммуникации;</li> <li>- эффективными вербальными и невербальными средствами для успешного взаимодействия в группе и при межличностном взаимодействии;</li> <li>- основными формами групповой работы.</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.Б.11	Психология	2	-	Б1.Б.21 Маркетинг Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности
---------	------------	---	---	---

#### 1.4. Язык преподавания: русский

### АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.12 Математика Трудоемкость 8 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Целью освоения** дисциплины «Математика» является приобретение теоретических и практических знаний математического аппарата, необходимого для моделирования, анализа и решения поставленных задач любой сложности. Курс является базовым для изучения других математических дисциплин, так и для более углубленного изучения общих и специальных разделов экономики.

Важной задачей курса является развитие логического и алгоритмического мышления, выработка умения моделировать реальные экономические процессы, освоение приемов исследования и решения математических задач, овладение основными методами математики.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

##### **Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии:**

- 1) Матрицы и определители;
- 2) Системы линейных уравнений;
- 3) Векторная алгебра. Комплексные числа;
- 4) Элементы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве;

##### **Элементы математического анализа:**

- 1) Предел и непрерывность функции одной переменной;
- 2) Дифференциальное исчисление функции одной переменной;
- 3) Интегральное исчисление функции одной переменной;
- 4) Функции нескольких переменных;
- 5) Ряды.

##### **Теория вероятностей и математическая статистика:**

- 1) Случайные события;
- 2) Случайные величины;
- 3) Статистическое описание результатов наблюдений;
- 4) Статистические методы обработки результатов наблюдений;
- 5) Проверка статистических гипотез;
- 6) Элементы корреляционно-регрессионного анализа.

##### **Методы оптимальных решений**

- 1) Задача линейного программирования;
- 2) Транспортная задача;
- 3) Задача целочисленного программирования;
- 4) Элементы теории игр;

- 5) Динамическое программирование;
- 6) Производственная функция;
- 7) Сетевое планирование и управление.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основы математики, необходимые для принятия экономических и управленческих решений.  Уметь: применять математические методы для решения экономических и управленческих задач.  Владеть: математическим аппаратом для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования, а также моделирования экономических систем, явлений и процессов.

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12	Математика	1, 2	Курсы общеобразовательной школы: «Элементарная математика», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия»	Б1.Б.14 Статистика Б1.Б.15 Эконометрика

1.4. Язык преподавания: русский.

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.13 Информационные технологии и системы в экономике Трудоемкость 6 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии и системы в экономике» являются формирование теоретических знаний о современном состоянии и основных направлениях развития автоматизированных информационных систем в

экономике, выработка практических навыков по эффективному использованию компьютерных технологий и методов обработки экономической информации, освоение программных средств, применяемых для решения профессиональных задач в различных органах управления финансово-экономических учреждений, промышленных предприятий, организаций производственной и непроизводственной сфер, ознакомление с современными методологическими аспектами и технологиями моделирования, инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов, проектирования автоматизированных информационных систем, а также средствами инструментальной поддержки этих исследований.

**Краткое содержание дисциплины:** понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; инструментарии решения функциональных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня, базы данных; локальные и глобальные сети ЭВМ; компьютерный практикум.

1. Введение. Основные понятия экономических информационных систем
  - 1.1. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере
  - 1.2. Структурная и функциональная организация автоматизированных информационных систем в экономике
  - 1.3. Защита информации в ЭИС
2. Технологии и методы обработки экономической информации
  - 2.1. Программно-технические средства современных информационных технологий
  - 2.2. Основные виды информационных технологий в экономике
3. Интеллектуальные технологии и системы. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах
  - 3.1. Информационные технологии поддержки принятия решений
  - 3.2. Интеллектуальные информационные технологии в экономике
  - 3.3. Автоматизированные информационные технологии в управлении проектами
4. Теоретические основы проектирования экономических информационных систем
  - 4.1. Методологические основы проектирования экономических информационных систем
  - 4.2. CASE-средства

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности  ПК-8	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - современное состояние и основные направления развития автоматизированных информационных систем в экономике; - проблемы развития современного информационного общества и подходы к их решению - современные технологии поиска, обработки и анализа информации; - основные программные средства обработки текстовой, табличной информации; - аппаратные средства обработки информации

Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Уметь: применять ИТ, ИС, информационно-коммуникационные технологии, криптографические средства при решении экономических и управленческих задач.
ПК-10 Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Владеть: - технологией решения экономических задач в ЭИС; - методами информационного, статистического, финансового, функционального моделирования, анализа, интерпретации полученных результатов; - навыками уверенной коммуникации в глобальном виртуальном пространстве, соблюдая основные требования информационной безопасности.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13	Информационные технологии и системы в экономике	1, 2	Б1.Б.12 Математика Б1.В.ДВ.1.2 Информационная безопасность	Б1.Б.14. Статистика Б1.Б.15 Эконометрика Б1.В.ДВ.12.2 Инноватика

### 1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.14 Статистика Трудоемкость 8 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** сформировать знания в области статистического анализа, а также навыки и умения использования статистических методов анализа при исследовании социально-экономических явлений и процессов.

#### **Краткое содержание дисциплины.**

Раздел 1 Теория статистики: Понятие и сущность статистического наблюдения. Сводка и группировка данных. Статистические показатели. Статистический анализ вариации показателей. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение взаимосвязей между явлениями и процессами. Ряды динамики. Индексы.

Раздел 2 Социально-экономическая статистика: Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов. Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда. Статистика основных и оборотных фондов. Статистика себестоимости продукции (работ, услуг). Статистика цен. Статистика уровня жизни населения. Система национальных счетов.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные категории дисциплины;</li> <li>-методы статистического анализа и прогнозирования;</li> <li>-особенности статистического учета анализа и показателей отраслевых статистик.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и интерпретировать значения полученных показателей отраслевых статистик;</li> <li>-использовать статистические методы анализа развития и прогнозирования социально- экономических явлений и процессов;</li> <li>-использовать полученные результаты для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p>Владеть (методиками):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой расчета абсолютных, относительных и средних показателей;</li> <li>-методикой анализа вариации показателей;</li> <li>-методикой проведения выборочного наблюдения и расчета показателей по генеральной совокупности;</li> <li>-методикой моделирования взаимосвязей между изучаемыми явлениями и процессами;</li> <li>-методикой анализа динамики и прогнозирования показателей на перспективный период;</li> <li>-методикой индексного анализа;</li> <li>-методиками расчета показателей конкретной отраслевой статистика;</li> <li>-методикой комплексного анализа состояния и развития социально- экономических явлений и процессов</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения статистического анализа показателей изучаемых явлений и процессов;</li> <li>-использования инструментов пакета MSExcel.</li> </ul>

## 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.Б.14	Статистика	3,4	Б1.Б.12 Математика Б1.Б.13 Информационные технологии и системы в экономике	Б1.Б.15 Эконометрика Б1.В.ДВ.7.1 Статистический анализ мировой экономики
---------	------------	-----	--	--

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.15 Эконометрика**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** сформировать знания, навыки и умения в области эконометрического моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

**Краткое содержание дисциплины:** Парная корреляция и регрессия. Множественная корреляция и регрессия. Временные ряды. Системы эконометрических уравнений.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные категории дисциплины;</li> <li>-методы эконометрического моделирования;</li> <li>-критерии оценки статистической значимости эконометрических моделей;</li> <li>-методы прогнозирования на основе эконометрических моделей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-моделировать линейные и криволинейные регрессии, временные ряды;</li> <li>-давать оценку и интерпретацию полученных результатов моделирования;</li> <li>-обосновать прогноз на основе построенных моделей;</li> <li>-использовать пакет анализа MSExcel для решения задач моделирования явлений и процессов.</li> </ul> <p><b>Владеть (методиками):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой построения линейных и криволинейных регрессий;</li> <li>-методикой оценки статистической значимости построенных моделей;</li> </ul>

полученные результаты	-методикой моделирования временных рядов; -методикой моделирования сложных систем эконометрических моделей.  Владеть практическими навыками: - использования пакета анализа MSExcel в моделировании социально- экономических явлений и процессов
-----------------------	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15	Эконометрика	4	Б1.Б.8 Экономическая теория Б1.Б.12 Математика Б1.Б.13 Информационные технологии и системы в экономике Б1.Б.14 Статистика Б1.Б.25 Основы экономического анализа	Б1.В.ДВ.7.1 Статистический анализ мировой экономики

1.4. Язык преподавания:русский.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

### Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ

Трудоемкость 7 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета, получение представления об основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.

**Краткое содержание дисциплины:** понятие об учете, его роли и значении в системе управления экономикой. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием. Метод и методика экономического

анализа. Информационное обеспечение экономического анализа и организация аналитической работы на предприятиях.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-14 Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p>ПК-15 Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и экономического анализа на предприятии;</li> <li>– основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;</li> <li>– приемы и способы бухгалтерского учета и экономического анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике основные методы бухгалтерского учета;</li> <li>– отражать хозяйственные операции и процессы в системе счетов бухгалтерского учета;</li> <li>– обобщать данные текущего бухгалтерского учета и формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность;</li> <li>– применять основные методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации;</li> <li>– способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации.</li> </ul>

## 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.16	Бухгалтерский учет и анализ	3,4	Б1.Б.14 Статистика	Б1.В.ДВ.10.1 Международные стандарты финансовой отчетности

## 1.4. Язык преподавания: русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.17 Финансы**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** Формирование базовых знаний в области теории финансов, источников финансовых ресурсов, основных элементов управления финансами, современной финансовой политики, структуры финансовой системы РФ, основных групп финансовых отношений на основе бюджетного федерализма. Расчет основных финансовых показателей по экономическим субъектам.

**Краткое содержание дисциплины:** Основы использования финансов. Управление финансами. Финансовая политика. Финансовый механизм. Финансовая система РФ и ее структура. Характеристика государственных и муниципальных финансов, Бюджетное устройство страны. Звенья бюджетной системы РФ. Деятельность государственных внебюджетных фондов. Необходимость использования государственного кредита и связанная с ним долговая политика. Организация финансов коммерческих и некоммерческих организаций, домашних хозяйств. Международные финансово-кредитные организации.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-19 Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Знать -основные базовые понятия теории финансов; -закономерности функционирования общегосударственных финансов; - особенности формирования финансовых отношений между экономическими субъектами; -инструменты финансового регулирования; -специфику финансовой деятельности и основные финансовые показатели в экономических субъектах;
ПК-21 Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с	Уметь: -анализировать во взаимосвязи финансовые отношения на макро- и микро – уровнях; -ориентироваться в нормативных документах, регулирующих финансовую деятельность; -осуществлять поиск необходимой базы данных; - анализировать финансовое состояние коммерческих и некоммерческих организаций; -решать задачи, связанные с формированием бюджета; -обосновывать необходимость контроля бюджетных средств.
	Владеть: -понятийным аппаратом по формированию источников финансовых ресурсов государственных и муниципальных финансов; -необходимой информацией, используемой при

организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	составлении проектов бюджетов; -навыками обобщения и проведения расчетов показателей; -методологией экономического исследования;
--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.17	Финансы	4	Б1.Б.8.1 Микроэкономика Б1.Б.8.2 Макроэкономика Б1.Б.24 Налоги и налоговая система РФ	Б1.В.ОД.10 Международные финансы

1.4. Язык преподавания: русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки**  
Трудоемкость 4 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** формирование компетенций, связанных с формированием знаний и умений, связанных с вопросами организации денежного обращения, кредитных отношений и банковского дела, а так же с вопросами функционирования денежной, платежной, валютной, кредитной и банковской систем.

**Краткое содержание дисциплины:** состоит из трёх разделов. В первом излагаются основные аспекты возникновения и функционирования денег в условиях рыночной экономики. Во втором рассматриваются сущность, функции, роль, граница кредита и ссудного процента. Третий посвящён актуальным вопросам становления и развития банков и банковской системы, её современному состоянию.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способность	Знать: - принципы построения и организации денежно-кредитного

<p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-6</p> <p>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-7</p> <p>Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>обращения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации и функционирования платежной системы государства;</li> <li>- экономические и правовые аспекты денежно-кредитных отношений;</li> <li>- основы организации и структуры кредитной системы государства;</li> <li>- сущность, функции и операции центрального банка;</li> <li>- особенности государственного регулирования, контроля и надзора за деятельностью коммерческих банков со стороны центрального банка;</li> <li>- виды банковских операций и сделок.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, обработку, обобщение информации и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита;</li> <li>- работать с законодательными и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела;</li> <li>- проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности;</li> <li>- самостоятельно подбирать учебный материал.</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки, оформления и представления информационно-аналитических обзоров и отчетов;</li> <li>- использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем;</li> <li>- применения различных методов и форм организации самостоятельной работы.</li> </ul>
---	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.18	Деньги, кредит, банки	5	Б1.Б.8.2 Макроэкономика Б1.Б.17 Финансы Б1.Б.19 Мировая экономика	Б1.В.ОД.9 Международные инвестиции Б1.В.ОД.10 Международные финансы

### 1.4. Язык преподавания: русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.19 Мировая экономика**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является формирование у студентов целостного представления о сущности мировой экономики и закономерностях ее развития, а также получение системных знаний о современных тенденциях развития национальных экономик в условиях глобализации.

**Краткое содержание:** Сущность мирового хозяйства как целостной системы. Интернационализация мирового хозяйства. Механизм мирового хозяйства. Развитые страны в мировой экономике. Развивающиеся страны в мировой экономике. Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве. Международная торговля товарами и услугами. Международное движение капиталов. Международная миграция рабочей силы. Международные валютно-кредитные отношения. Наднациональное регулирование хозяйственных процессов и роль международных институтов. Россия в мировой экономике.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность мировой хозяйственной системы и связь между ее подсистемами;</li> <li>- регулирование мировой экономики на региональном и межгосударственном уровне;</li> <li>- место и роль транснациональных корпораций и транснациональных банков в развитии мирового рынка как основных структурообразующих факторов мирового хозяйства;</li> <li>- возможные пути разрешения глобальных экономических проблем;</li> <li>- роль промышленно развитых стран и стран «третьего мира» в мировом воспроизводственном процессе;</li> <li>- роль России в системе мирохозяйственных связей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск и анализ данных по деятельности основных субъектов мирового рынка;</li> <li>- выявлять закономерности и тенденции развития мировой экономики, а также основные факторы, под влиянием которых они формируются;</li> <li>- определять место и роль конкретной национальной экономики и групп стран в мировом хозяйстве и возможности их воздействия на глобальные экономические и политические процессы;</li> </ul>

	<p>- использовать статистическую и аналитическую информацию для определения возможностей и угроз, характерных для данного странового рынка;</p> <p>- самостоятельно обрабатывать необходимую информацию и предоставлять ее в максимально доступном виде, в том числе в виде презентации;</p> <p>- вести мониторинг зарубежного рынка и работу с поступающей информацией с помощью современных информационных технологий.</p> <p>Владеть (методиками):</p> <p>- методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей регионов, стран и других субъектов мирового хозяйства;</p> <p>- методами и приемами проведения аналитической работы с материалами, характеризующими состояние международных рынков;</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <p>- подготовки, оформления и представления информационно-аналитических обзоров и отчетов;</p> <p>- анализа и научной обработки данных, позволяющих оценить современное состояние, а также возможности и угрозы конкретной экономики;</p> <p>- использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач(MSExcel).</p>
--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.19	Мировая экономика	3	Б1.Б.8.2 Макроэкономика Б1.Б.9 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности	Б1.В.ОД.2 Международные экономические отношения Б1.В.ОД.4 Международные валютно-кредитные отношения Б1.В.ОД.8 Мировая экономика и экономическая география зарубежных стран Б1.В.ДВ.6.1 Страны АТР в мировой экономике

				Б1.В.ДВ.6.2 Национальная и международная экономическая безопасность Б1.В.ДВ.13.1 Международная экономическая интеграция
--	--	--	--	---

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.20 Менеджмент**  
 Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** Вооружение знаниями теоретических основ менеджмента, практическими умениями, необходимыми для организации деятельности предприятия.

Курс призван заложить основы управленческого мышления, сформировать способности осмысливать социально-экономическую действительность, применять наиболее эффективные методы и средства менеджмента.

**Краткое содержание дисциплины:**

Общая теория управления. Управление социально-экономическими системами (организациями). Методологические основы менеджмента. Инфраструктура менеджмента. Социофакторы и этика менеджмента. Интеграционные процессы в менеджменте. Моделирование ситуаций и разработка решений. Природа и состав функций менеджмента. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента. Организационные отношения в системе менеджмента. Формы организации системы менеджмента. Мотивация деятельности в системе менеджмента. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента. Управление человеком и управление группой. Руководство: власть и партнерство. Стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера. Конфликтность в менеджменте. Факторы эффективности менеджмента. Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать: проблематику управления организациями, особенности подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий</p> <p>Уметь: принимать решения по проведению своевременных изменений в организации и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: (методиками) технологиями проведения организационных изменений, методами оперативного управления малыми коллективами и группами</p>
---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.20	Менеджмент	2	Б1.Б.8.1 Микроэкономика	Б1.Б.21 Маркетинг Б1.В.ДВ.5.2 Международный менеджмент

### 1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.21 Маркетинг Трудоемкость 3 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** формирование знаний и практических навыков в области современного маркетинга, которые позволят студентам учитывать маркетинговые аспекты при принятии управленческих решений и осуществлять эффективное управление маркетингом в соответствии с современными международными требованиями к данному виду деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Сущность маркетинга, его содержание, концепции развития. Методы маркетинговых исследований. Сегментация рынка, позиционирование товара. Функции маркетинга. Формирование эффективной товарной политики предприятия, сбытовой функции маркетинга, планирования маркетинговой деятельности. Организация маркетинга на предприятии.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные направления развития маркетинга и маркетинговый опыт ведущих предприятий;</li> <li>- содержание современной маркетинговой концепции управления;</li> <li>- теоретические и практические подходы к проведению маркетинговых исследований;</li> <li>- современные тенденции развития экономической науки и практики маркетинга и управления;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать рынок и рыночную конъюнктуру;</li> <li>- изучать поведение потребителей, а также их мотивы и предпочтения и находить соответствующие организационно-управленческие решения;</li> <li>- сегментировать рынок, позиционировать товары и определять ключевые факторы успеха на выбранных целевых сегментах;</li> <li>- оценивать конкурентоспособность продукции предприятия;</li> <li>- использовать международный опыт и российскую практику организации маркетинговой деятельности;</li> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду предприятия, выявляя ее ключевые элементы и оценивая их влияние на предприятие;</li> <li>-</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к обобщению, анализу и восприятию маркетинговой информации;</li> <li>- постановке маркетинговых целей и стратегий, выбору путей их достижения;</li> <li>- навыками применения современных инструментов маркетинга для решения научно-исследовательских, методико-методологических и практических задач.</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.21	Маркетинг	3	Б1.Б.8.1 Микроэкономика	Б1.В.ОД.3 Конъюнктура мировых рынков

			Б1.Б.11 Психология Б1.Б.20 Менеджмент Б1.Б.23 Экономика фирмы	Б1.В.ДВ.5.1 Международный маркетинг
--	--	--	---	---

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.22 Экономика труда**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** дать представление об основных этапах и особенностях функционирования современной экономики труда на макро- и микроуровне и сформировать у студентов необходимые знания и навыки самостоятельной работы в области обеспечения комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда и эффективного использования трудового потенциала предприятия. Приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях развития трудовых отношений.

**Краткое содержание дисциплины:** Программа составлена исходя из того, что экономика труда как конкретная экономическая наука, изучает совокупность трудовых отношений между работодателем и работником с целью повышения эффективности использования ресурса человеческого труда. Поэтому в программу включены такие разделы, как понятие о труде, его нормировании, организации и эффективности, рынок труда в системе рыночного хозяйства, экономически активное население и занятость, персонал предприятия, уровень жизни населения, оплата труда, планирование и анализ эффективности использования труда, основы социологии труда.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать:  - состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов;  - различные источники информации для принятия управленческих решений;
ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
	Уметь:  - использовать приемы и методы

<p>ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>экономического анализа в оценке деловых ситуаций предприятий на микроэкономическом уровне, рассматривать их связь с рыночными критериями, описывающими макроэкономическую среду хозяйствования;</p> <p>- содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками проведения конкретных исследований в рамках работ по научным темам;</p> <p>- важнейшими методами статистического анализа рынка труда</p>
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б1.Б.22	Экономика труда	3	Б1.Б.8.1 Микроэкономика Б1.Б.23 Экономика фирмы	Б1.Б.14 Статистика Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### 1.4. Язык обучения: русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины Б1.Б.23 Экономика фирмы

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** формирование у студентов знаний, умений и навыков в экономической деятельности фирмы для обеспечения высокой эффективности производства в условиях рыночной экономики.

**Краткое содержание дисциплины:** сформировать систему понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования фирм; раскрыть практику формирования использования экономического потенциала, хозяйствующих субъектов экономики, различных форм

собственности; сформировать целостное представление о рациональной организации производственного процесса, производственных мощностей, расходов и себестоимости продукции; рассмотреть основные направления и пути повышения эффективности производства; раскрыть механизм взаимодействия фирм с институтами финансово-кредитной и страховой системы.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-3</b> Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p><b>ПК-1</b> Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК-2</b> Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятий;</li> <li>- экономические основы функционирования фирмы;</li> <li>- состав и структуру экономических ресурсов фирмы;</li> <li>- место и роль фирмы в рыночной среде, особенности предприятий различных организационно-правовых форм;</li> <li>- основные принципы организации, управления и планирования хозяйственной деятельности фирм;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять практические навыки по постановке целей, задач организации предпринимательства;</li> <li>- обосновывать экономическую целесообразность выбираемых сфер предпринимательской деятельности, организационно-правовых форм фирм, в том числе малых предприятий.</li> </ul> <p><b>Владеть практическими навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетов основных экономических показателей деятельности фирмы.</li> <li>- выбора и применения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.23	Экономика фирмы	2	Б1.Б.8.1 Микроэкономика	Б1.Б.21 Маркетинг Б1.Б.22 Экономика труда Б1.Б.25

				Основы экономического анализа
--	--	--	--	-------------------------------------

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.Б.24 Налоги и налоговая система РФ**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Целью освоения дисциплины «Налоги и налоговая система РФ»** является формирование компетенций, связанных с усвоением знаний и умений, касающихся вопросов организации и функционирования налоговой системы РФ, ее особенностей и структуры, принципов налогообложения.

**Краткое содержание дисциплины.** Состоит из двух разделов. В первом рассматриваются основные аспекты возникновения и функционирования налоговой системы РФ: экономические и правовые основы налогообложения. Второй раздел посвящен конкретизации налогов по уровням государственного управления: федеральные налоги, региональные и местные, их виды, элементы. Также во втором разделе рассматриваются специальные налоговые режимы, применяемые в РФ.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> - элементы налогов; - принципы налогообложения; - элементы налоговой системы и типы налоговых систем; - модели и типы налоговой политики; - классификацию и виды налогов в РФ; - основы налогового законодательства РФ; - виды и способы осуществления налоговых проверок.
ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Уметь:</b> - собирать и анализировать данные, основываясь на информации, содержащейся в нормативно-правовых документах; - обосновывать правомерность использования режимов налогообложения; - рассчитывать сумму налога, применяя нормы, регулирующие бюджетные, налоговые отношения; - находить источники информации, необходимые для подготовки аналитического отчета или информационного обзора.
ПК-22 Способность применять нормы, регулирующие	

бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Владеть: - методическим и методологическим аппаратом, позволяющим применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые отношения в области учета и контроля; - навыками подготовки аналитического отчета или информационного обзора в сфере налогообложения.
---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.24	Налоги и налоговая система РФ	3	Б1.Б.8.1 Микроэкономика	Б1.Б.17 Финансы

### 1.4. Язык преподавания: русский.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины Б1.Б.25 Основы экономического анализа

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** формирование у студентов целостного представления о сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений и обоснования управленческих решений с целью снижения степени риска при их принятии, а также формирование практических навыков проведения экономического анализа организаций.

**Краткое содержание дисциплины:** Сущность экономического анализа. Экономический анализ как база принятия управленческих решений. Методы и приемы экономического анализа. Детерминированный факторный анализ. Методология комплексного экономического анализа.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p><b>ОПК-3</b> Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления экономического анализа;</li> <li>- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа;</li> <li>- приемы выявления и оценки производственно-экономических и финансовых резервов;</li> <li>- направления использования результатов экономического анализа.</li> </ul>
<p><b>ПК-1</b> Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести экономический анализ в организации и ее структурных подразделениях;</li> <li>- формулировать выводы по результатам проведенного анализа;</li> <li>- обосновать варианты управленческих решений;</li> <li>- пользоваться нормативной и справочной экономической литературой.</li> </ul>
<p><b>ПК-5</b> Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Владеть (методиками):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического анализа;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;</li> </ul> <p><b>Владеть практическими навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построения моделей для проведения детерминированного факторного анализа;</li> <li>- расчета показателей и выявления факторов, оказавших влияние на результат;</li> <li>- использования технических средств для проведения расчетов (MSExcel).</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.25	Основы экономического анализа	3	Б1.Б.8.1 Микроэкономика Б1.Б.23 Экономика фирмы	Б1.Б.15 Эконометрика Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.1 Страхование**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование комплексных знаний в области нормативного регулирования страхового рынка РФ, а также получение знаний по теоретическим и практическим аспектам страхового дела, организации страховых отношений и процесса страхования, развитию страхового рынка в условиях рыночной экономики.

**Краткое содержание дисциплины:** Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике. Страховой рынок России, его структура и элементы. Правовые основы регулирования страховых отношений в государстве. Основные направления страховой деятельности: личное страхование, страхование имущества, ответственности, предпринимательских рисков. Государственное страхование.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-22 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, функции и основные принципы страхования;</li> <li>- основные виды страховой деятельности;</li> <li>- роль государственного страхования в условиях рынка;</li> <li>- нормативно-правовую базу регулирования страховых отношений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые нормы, регулирующие отношения в области страхования;</li> <li>- выявлять риски, характерные для сферы деятельности в отношении различных объектов;</li> <li>- анализировать условия страхования, предлагаемые страховыми организациями в целях определения оптимальной страховой защиты</li> </ul> <p><b>Владеть практическими навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки рисков при принятии решения о необходимости страхования;</li> <li>- выявления рисков ситуаций на предприятии;</li> <li>- использования современных методов и финансовых инструментов для снижения рисков.</li> </ul>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины

			дисциплины	выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Страхование	4	Б1.Б.8 Экономическая теория	Б1.В.ОД.10 Международные финансы Б2.П.2 Технологическая практика

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.2 Международные экономические отношения**  
Трудоемкость 4 з.е.

#### 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Целью освоения дисциплины** является формирование системы знаний и соответствующих компетенций в области анализа тенденций и динамики развития основных форм международных экономических связей в условиях процессов кооперирования, интеграции и интернационализации в мирохозяйственной сфере на современном этапе.

**Краткое содержание дисциплины.** Сущность, субъекты и объекты международных экономических отношений. Международное разделение труда, его формы. Показатели экономической деятельности и методика их расчета. Международная торговля товарами и услугами. Международное движение капитала. Международный обмен информацией и технологиями. Международная миграция рабочей силы. Международная экономическая интеграция: этапы, сферы и механизмы.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- субъекты и объекты, виды и формы международных экономических отношений;</li> <li>- формы международного разделения труда, определение конкурентных преимуществ;</li> <li>- основные показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность;</li> <li>- современные направления и формы международной экономической интеграции;</li> <li>- особенности регулирования международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать данные, основываясь на</li> </ul>
ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные	

<p>проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>информации, содержащейся в международных и российских статистических отчетах;  - производить расчеты экономических показателей, отражающих результаты внешнеэкономической деятельности страны;  - находить источники информации, необходимые для подготовки аналитического отчета или информационного обзора.</p> <p>Владеть:  - методическим и методологическим аппаратом, позволяющим осуществлять расчеты с использованием макроэкономических показателей и показателей экономической деятельности на мировом уровне, анализировать полученные результаты;  - навыками подготовки аналитического отчета или информационного обзора в сфере международных экономических отношений.</p>
---	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.2	Международные экономические отношения	5	Б1.Б.8.2 Макроэкономика Б.1.Б.19 Мировая экономика	Б1.В.ОД.6 Внешекономическая деятельность предприятия Б1.В.ДВ.10.1 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.В.ДВ.13.1 Международная экономическая интеграция

1.4. Язык преподавания: русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.3 Конъюнктура мировых рынков**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:**

**Цель освоения:** формирование у обучающихся знания, умения и навыки в части методики изучения конъюнктуры и прогнозирования мировых товарных рынков, а также рынков

отдельных ключевых товаров с использованием актуальных международных информационных источников и программ.

**Краткое содержание дисциплины:** Мировой товарный рынок и рынок услуг: сущность, структура, современные тенденции развития. Основные участники мировых рынков товаров и услуг. Конъюнктура мировых рынков, факторы, воздействующие на рынок. Анализ конъюнктуры мирового рынка. Конъюнктура мировых рынков и роль и место России в ней.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p>ПК- 6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: - сущность и показатели оценки конъюнктуры мировых товарных рынков - конъюнктурообразующие факторы на мировых товарных рынках - методы прогнозирования мировых товарных рынков.</p> <p>Уметь: - рассчитывать показатели мировых товарных рынков - выявлять проблемы и тенденции развития конъюнктуры мировых товарных рынков с последующим составлением прогнозов.</p> <p>Владеть практическими навыками: - навыками структурирования и презентации информации по конъюнктуре мировых товарных рынков - методикой составления прогнозов изменения конъюнктуры мировых товарных рынков.</p>
<p>ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: - отечественные и зарубежные источники информации по товарным рынкам;</p> <p>Уметь: - выявлять необходимый объем информации для составления анализа мировых рынков; - анализировать потенциальные рынки, связанные с проведением экспортно-импортных операций.</p> <p>Владеть практическими навыками: - навыками подготовки информационного обзора и составления аналитического отчета;</p>

**1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В. ОД.3	Конъюнктура мировых рынков	5	Б1.Б.21Маркетинг	Б1.В.ОД.6 Внешнеэкономическая деятельность предприятия Б1.В.ДВ.13.2 Международное коммерческое дело
------------	----------------------------	---	------------------	--

1.3 Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.4 Международные валютно-кредитные отношения**  
Трудоемкость 7 з.е.

**1.1.Цели освоения и краткое содержание дисциплины:**

**Цель освоения:** формирование у студентов знаний теоретическим и практическим вопросам в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений, а также приобретение практических навыков в области валютно – кредитных операций.

**Краткое содержание дисциплины:** Международные валютные отношения и валютная система. Платежный баланс. Международные валютно-кредитные, финансовые рынки. Рынок золота. Регулирование международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Участие России в МВКО

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов валютно-кредитных отношений. - действующую нормативно-правовую базу в области национальных и международных валютно-кредитных отношений.  Уметь: - рассчитать показатели, характеризующие деятельность субъектов МВКО; - проводить технический анализ валютных операций.  Владеть практическими навыками: - расчета показателей валютно-кредитных отношений.
ПК- 6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	Знать: - модели и методы проведения фундаментального анализа валютного и кредитного рынка.  Уметь: - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.  Владеть практическими навыками:

процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	- анализа данных, характеризующих динамику валютных и кредитных рынков.
ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: - отечественные и зарубежные источники информации по валютным и кредитным рынкам.  Уметь: - выявлять необходимый объем информации для составления анализа мировых валютных и кредитных рынков; - анализировать ситуацию на валютных и кредитных рынках.  Владеть практическими навыками: -навыками подготовки информационного обзора и составления аналитического отчета.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4	Международные валютно-кредитные отношения	5,6	Б1.Б.19 Мировая экономика	Б1.В.ОД.10 Международные финансы Б1.В.ДВ.10.1 Международные стандарты финансовой отчетности

### 1.4 Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.ОД.5 Профессиональный английский язык

Трудоемкость 7 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной, бытовой, узкопрофессиональной сфер деятельности. Приобретенный уровень иноязычной компетенции важен для дальнейшего самообразования, задачи которого определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля.

Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

Вузовский курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер.

### **Краткое содержание дисциплины:**

содержание обучения рассматривается как некая модель естественного общения, участники которого обладают определенными иноязычными навыками и умениями, а также способностью соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка.

При обучении устным и письменным формам общения эталоном является современный литературно-разговорный язык, то есть язык, которым пользуются образованные носители языка в официальных и неофициальных ситуациях общения.

При обучении чтению обучаемые овладевают языком разных жанров профессиональной и справочной литературы, при этом следует учитывать, что умение работать с литературой является базовым умением при осуществлении любой профессиональной деятельности, а самостоятельная работа по повышению квалификации или уровня владения иностранным языком чаще всего связана с чтением.

При обучении письму главной задачей является овладение языком деловой переписки и письменных текстов профессионального направления.

## **1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного делового общения;
	Уметь: соблюдать правила речевого этикета в ситуациях делового общения;
	Владеть: навыками соотнесения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами делового общения;

### **1.1. Место дисциплины в структуре ООП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.5	Профессиональный английский язык	5,6	Б1.Б2. Иностраннный язык	Б1.В.ДВ.11.1 Деловая корреспонденция (на иностранном языке)

#### 1.4. Язык преподавания: английский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.6 Внешнеэкономическая деятельность предприятия**  
Трудоемкость 5 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Целями освоения дисциплины (модуля)** являются формирование комплекса знаний о внешнеэкономической деятельности как о целостной системе, включающей особенности регулирования данного вопроса в странах мирового сообщества, связанные между собой совокупностью международных экономических отношений, выявление характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики; выявление факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики, или, наоборот, блокирующие ее реализацию и ведущие к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения.

**Краткое содержание дисциплины:** Внешняя торговая политика. Основные условия внешнеторговых контрактов. Международные коммерческие операции: сущность, содержание и виды. Общая характеристика базисных условий контрактов купли-продажи. Внешнеторговая документация. Выбор форм и методов выхода на внешний рынок. Основное содержание процесса организации доставки товаров. Концепция логистики. Платежи во внешней торговле

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> - закономерности и этапы развития мирового хозяйства; - источники информации, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.  <b>Уметь:</b> - проводить анализ экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ведущих ВЭД.  <b>Владеть практическими навыками:</b> - анализа показателей деятельности предприятий, организаций, осуществляющих экспортно-импортную деятельность.
ПК-2 Способность на основе типовых методик и	<b>Знать:</b>

<p>действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>- методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экспортно-импортных операций; - действующую нормативно-правовую базу в области внешнеэкономических отношений.</p> <p>Уметь: - рассчитать показатели, характеризующие деятельность субъектов ВЭД; - проводить технический анализ экспортно-импортных операций.</p> <p>Владеть практическими навыками: - расчета показателей внешнеэкономических отношений.</p>
<p>ПК-7 Способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический</p>	<p>Знать: - отечественные и зарубежные источники информации необходимые для анализа деятельности субъектов ВЭД.</p> <p>Уметь: - выявлять необходимый объем информации для составления информационного обзора деятельности субъектов ВЭД;</p> <p>Владеть практическими навыками: -навыками подготовки информационного обзора и составления аналитического отчета по видам внешнеэкономической деятельности;</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.6	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	6	Б1.В.ОД.3 Конъюнктура мировых рынков	Б1.В.ОД.13 Таможенное дело Б1.В.ДВ.10.2 Управление рисками в международной деятельности Б1.В.ДВ.13.2 Международное коммерческое дело

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.1.В.ОД.7 Международный туризм**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области организации международного туризма.

**Краткое содержание дисциплины.** Особенности сферы туристских услуг как важной составляющей экономики страны, факторы развития туризма. Статистика международного туризма. Виды туризма. Сегментирование туристского рынка. Составляющие туристской инфраструктуры. Организация обслуживания туристов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- законодательные основы и особенности организации туристического бизнеса на международном уровне;</li><li>- виды туризма, их особенности, основные направления туристских потоков;</li><li>- составляющие туристской инфраструктуры;</li><li>- организационные основы взаимоотношений туроператоров и турагентств на туристском рынке.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формировать пакет туристических услуг в зависимости от вида туризма, направлений, типа потребителей;</li><li>- использовать компьютерные системы бронирования и резервирования в туристском бизнесе, другие источники информации для организации туристических поездок;</li><li>- оценивать потенциал различных направлений и сегментов международного туристского рынка.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методологией анализа факторов и направлений развития туристского рынка, его сегментов;</li><li>- методическим аппаратом, позволяющим формировать и продвигать турпродукты в зависимости от требований рынка;</li><li>- методами анализа и оценки эффекта от турагентской и туроператорской деятельности на макроуровне.</li></ul>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.7	Международный туризм	6	Б1.В.ДВ.5.2 Международный менеджмент	Б1.В.ОД.8 Мировая экономика и экономическая география зарубежных стран Б1.В.ДВ.13.1 Международная экономическая интеграция

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.8 Мировая экономика и экономическая география зарубежных стран**  
Трудоемкость 7 з.е.

**1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:**

**Цель освоения:** формирование у студентов знаний по вопросам мировой экономики и экономической географии стран мира.

**Краткое содержание дисциплины** Современная мировая экономика. Закономерности и тенденции развития. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. Основные показатели развития мирового хозяйства. Ресурсы современного мирового хозяйства. Международное разделение труда. Тенденции углубления международного разделения труда. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Формы интеграционных отношений. Интеграционные региональные группировки: ЕС, НАФТА, ОПЕК, АСЕАН. Интеграционные процессы между промышленно развитыми и развивающимися странами. Международные экономические организации. Факторы мирового развития. Глобальные проблемы мировой экономики. Показатели экономического развития стран мира. Вопросы геополитики в современном мире. Интеграция России в мировое сообщество.

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

ПК- 6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	Знать: - теоретические подходы в изучении процессов мировой экономики; - влияние географических факторов на экономическое развитие стран и территорий Уметь:
--	---

<p>экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</li> </ul>
<p>ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественные и зарубежные источники информации по мировой экономике;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять необходимый объем информации для составления анализа мировых рынков товаров и услуг;</li> <li>- анализировать показатели мировой экономики, стран мира.</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки информационного обзора и составления аналитического отчета;</li> </ul>

### 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.8	Мировая экономика и экономическая география зарубежных стран	6,7	Б1.Б.19 Мировая экономика Б1.В.ОД.7 Международный туризм Б1.В.ДВ.6.1 Страны АТР в мировой экономике	Б1.В.ДВ.13.1 Международная экономическая интеграция

### 1.2 Язык преподавания: русский

**к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ОД.9 Международные инвестиции**

Трудоемкость 7 з.е.

**1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:**

**Цель освоения:** формирование у студентов знаний по теоретическим и практическим вопросам в области анализа и оценки международной инвестиционной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Особенности и принципы международного инвестирования. Виды современных долговых инструментов мирового финансового рынка. Еврооблигации на мировом рынке ссудного капитала. Основные понятия фондового рынка и биржевой торговли. История российского рынка. Основные участники фондового рынка. Управление портфелем международных инвестиций. Производные финансовые инструменты.

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p>ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- экономическую сущность международных инвестиций, инвестиционной деятельности;</li><li>- существующие классы инвесторов;</li><li>- принципы формирования портфеля международных инвестиций;</li><li>- показатели, характеризующие доходность и риск различных видов ценных бумаг на международном рынке;</li><li>- методы и инструменты уменьшения риска международных инвестиций.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить фундаментальный анализ предприятия на основе финансово-хозяйственной деятельности.</li></ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать текущую доходность по ценным бумагам</li></ul>
<p>ПК-4 – способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- модели и методы проведения технического анализа.</li><li>- модели и методы проведения фундаментального анализа;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять фундаментальные показатели в отраслевом разрезе;</li><li>- определять основные макроэкономические индикаторы рынка и связывать их с динамикой курсов акций;</li><li>- применять графические методы для анализа графиков цен на ценные бумаги.</li></ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- построения графических моделей технического анализа</li></ul>
<p>ПК- 6 – способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- факторы, формирующие инвестиционный климат страны;</li><li>- значение роли государства в активизации инвестиционного климата;</li></ul>

<p>статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>- современные долговые инструменты мирового финансового рынка; - характеристику и особенности видов ценных бумаг на различных национальных рынках и еврорынке;</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать инвестиционные качества ценных бумаг; - оценивать рыночную стоимость облигаций и акций; - оценивать рыночную стоимость производных ценных бумаг.</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <p>- определять стратегию и тактику работы на рынке ценных бумаг.</p>
---	--

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.9	Международные инвестиции	6,7	Б1.В.ОД.10 Международные финансы	Б1.В.ДВ.11.2 Электронная коммерция, Интернет-трейдинг

### 1.4 Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.10 Международные финансы

Трудоемкость 6 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** формирование у студентов систематизированных знаний о международных финансах как сложно организованной системе, об их роли в функционировании мировой и национальной экономик, а также навыков и умений использования этих знаний при решении конкретных практических задач с учетом специфики российского рынка.

**Краткое содержание дисциплины:** Международные финансы: генезис и современное состояние. Финансовые потоки и внешние долги в условиях глобализации. Международные финансовые рынки. Развивающиеся страны: внешнее финансирование, долги, кризисы. Россия в системе международных финансов.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы развития международных финансов;</li> <li>- сущность финансовой глобализации и факторы ее развития;</li> <li>- показатели дефицитности национальных экономик;</li> <li>- теории международного движения капиталов;</li> <li>- виды и структуру международных финансовых рынков;</li> <li>- особенности внешнего финансирования развивающихся стран;</li> <li>- причины и последствия валютно-финансовых кризисов конца XX –начала XXI вв.;</li> <li>- место России в системе международных финансов и особенности развития российского финансового рынка.</li> </ul>
<p>ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать динамику валютных курсов, курсов ценных бумаг и производных финансовых инструментов;</li> <li>- выявлять тенденции развития международных финансовых рынков;</li> <li>- определять особенности развития формирующихся финансовых рынков;</li> <li>- пользоваться источниками международной финансовой статистики.</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета и интерпретации показателей долговой нагрузки национальной экономики;</li> <li>- использования технических средств для проведения расчетов (MSExcel) и представления информации (MSWord, MSPowerPoint).</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.10	Международные финансы	6	Б1.Б.17 Финансы Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки Б1.Б.19 Мировая экономика Б1.В.ОД.9 Международные инвестиции	Б1.В.ОД.9 Международные инвестиции Б1.В.ДВ.11.2 Электронная коммерция, Интернет-трейдинг

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.11 Перевод в профессиональной сфере**  
Трудоемкость 7 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык: аудирование» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной, бытовой, узкопрофессиональной сфер деятельности. Приобретенный уровень иноязычной компетенции важен для дальнейшего самообразования, задачи которого определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля.

Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

Вузовский курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер.

**Краткое содержание дисциплины:**

содержание обучения рассматривается как некая модель естественного общения, участники которого обладают определенными иноязычными навыками и умениями, а также способностью соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка.

При обучении устным и письменным формам общения эталоном является современный литературно-разговорный язык, то есть язык, которым пользуются образованные носители языка в официальных и неофициальных ситуациях общения.

При обучении чтению обучаемые овладевают языком разных жанров профессиональной и справочной литературы, при этом следует учитывать, что умение работать с литературой является базовым умением при осуществлении любой профессиональной деятельности, а самостоятельная работа по повышению квалификации или уровня владения иностранным языком чаще всего связана с чтением.

При обучении письму главной задачей является овладение языком деловой переписки и письменных текстов профессионального направления.

**1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения  
образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: Знать базовые правила грамматики, базовые нормы употребления лексики, основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; лексический минимум в объеме 3500 лексических единиц. Знать зарубежные источники международной финансовой статистики, ведущие зарубежные ресурсы экономической информации для подготовки информационных обзоров или аналитической отчетности.

ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Уметь: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов; выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; заполнять формуляры и бланки прагматического характера, поддерживать контакты при помощи электронной почты.
	Владеть: основными грамматическими конструкциями, присущими устным и письменным формам общения, приемами самостоятельной работы с текстами экономической тематики.

### 1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.11	Перевод в профессиональной сфере	Б1.Б2. Иностранный язык	Б1.В.ДВ.11 Деловая корреспонденция (на иностранном языке)

### 1.4 Язык преподавания: английский

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.12 Иностранный язык (второй) Трудоемкость 7 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Второй иностранный язык» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной, бытовой, узкопрофессиональной сфер деятельности. Приобретенный уровень иноязычной компетенции важен для дальнейшего самообразования, задачи которого определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля.

Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

Вузовский курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер.

### Краткое содержание дисциплины:

содержание обучения рассматривается как некая модель естественного общения, участники которого обладают определенными иноязычными навыками и умениями, а также способностью соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка.

При обучении устным и письменным формам общения эталоном является современный литературно-разговорный язык, то есть язык, которым пользуются образованные носители языка в официальных и неофициальных ситуациях общения.

При обучении чтению обучаемые овладевают языком разных жанров профессиональной и справочной литературы, при этом следует учитывать, что умение работать с литературой является базовым умением при осуществлении любой профессиональной деятельности, а самостоятельная работа по повышению квалификации или уровня владения иностранным языком чаще всего связана с чтением.

При обучении письму главной задачей является овладение языком деловой переписки и письменных текстов профессионального направления.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
ОК-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: базовые правила грамматики, базовые нормы употребления лексики, основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; лексический минимум в объеме 3500 лексических единиц. Знать зарубежные источники международной финансовой статистики, ведущие зарубежные ресурсы экономической информации для подготовки информационных обзоров или аналитической отчетности.
ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Уметь: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и экономических текстов; выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; заполнять формуляры и бланки прагматического характера, поддерживать контакты при помощи электронной почты. Владеть: основными грамматическими конструкциями, присущими устным и письменным формам общения, приемами самостоятельной работы с текстами экономической тематики.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины	дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.12	Второй иностранный язык (немецкий)	7, 8	Б1.Б.3 Русский язык	

#### 1.4. Язык преподавания: немецкий

### АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.13 Таможенное дело Трудоемкость 4 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** формирование у студентов систематизированных знаний в области таможенного дела, а также навыков и умений использования этих знаний при решении конкретных практических задач с учетом российской и международной специфики.

**Краткое содержание дисциплины:** Таможенное регулирование в Таможенном союзе в рамках ЕАЭС и в России. Международное сотрудничество в таможенной сфере и тенденции его развития. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование в Таможенном союзе стран ЕАЭС. Таможенные операции и таможенные процедуры в Таможенном союзе. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза. Происхождение товаров. Таможенная стоимость товаров. Таможенные платежи: понятие, виды, порядок исчисления и уплаты. Таможенный контроль. Таможенное регулирование при перемещении физическими лицами товаров через таможенную границу. Таможенные информационные технологии. Перспективы развития таможенного регулирования в рамках ЕАЭС и единого экономического пространства.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные</p>	<p>Обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории и практики таможенного регулирования;</li> <li>- положения международных актов по таможенному обложению, касающихся методологии таможенного оформления перемещаемых через таможенную границу товаров и соблюдения требований, в том числе по уплате таможенных платежей;</li> <li>- перспективы развития таможенной политики Российской Федерации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками таможенной статистики;</li> </ul>

<p>проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>- применять международные документы, направленные на единообразное понимание и применение соглашений (конвенций), касающихся вопросов таможенного обложения внешней торговли товарами в целях корректного понимания норм законодательства ЕАЭС;</p> <p>- пользоваться нормативной и справочной экономической литературой.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой определения таможенной стоимости товаров;</p> <p>- практическими навыками по исчислению и уплате таможенных платежей.</p>
---	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.13	Таможенное дело	8	Б1.В.ОД.6 Внешнеэкономическая деятельность предприятия Б1.В.ДВ.10.2 Управление рисками в международной деятельности	Б1.В.ДВ.13.1 Международная экономическая интеграция

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Физическая культура и спорт**  
Трудоемкость 328 часов

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического,

обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;

- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обеспечении здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самоконтроля и релаксации.</p> <p><b>Владеть (методиками):</b> - средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. - <b>Владеть практическими навыками:</b> - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В. ДВ	Физическая культура и спорт	1,3,4, 5,6	Б1.Б.4 Физическая культура	Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности

**1.4. Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

#### Б1.В.ДВ.1.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** состоит в формировании у студентов с проблемами зрения информационной компетентности – основных пользовательских навыков работы в среде Windows и с офисными приложениями посредством использования адаптивных компьютерных технологий на основе невидимого интерфейса, обеспечиваемого программой экранного доступа JAWS, и брайлевской строкой, и умения использовать адаптивные компьютерные технологии для обеспечения доступа к информации в учебном процессе.

**Краткое содержание дисциплины:** Работа в операционной системе Windows посредством использования адаптивных компьютерных технологий. Система файлов и папок. Диалоговые окна. Работа в текстовом процессоре Word. Работа в табличном процессоре Excel. Программа FineReader: сканирование и распознавание текстов. Принципы работы в глобальных сетях на примере использования браузера Internet Explorer. Специализированные сайты для пользователей с проблемами зрения. Работа с электронной почтой.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	Обучающийся должен Знать: - основные элементы графического интерфейса программы Windows, - основные методы и приемы защиты от несанкционированного доступа, вредоносные программы и антивирусные программы;  Уметь: - использовать адаптивные компьютерные технологии для обеспечения доступа к информации в учебном процесс; - использовать сервисные программы (утилиты), такие как, антивирусные средства и архивация файлов;

<p>основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-8</p> <p>Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>- применять сканер и программу распознавания текста FineReader для обеспечения доступа к информации, представленной в плоскочечатном виде;</p> <p>- применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы в операционной системе Windows посредством использования адаптивных компьютерных технологий.</p> <p>- навыками работы с информационными ресурсами в глобальных сетях на примере браузера Internet Explorer, поиска информации на сайтах;</p> <p>- навыками использования электронной почты.</p>
---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ 1.1	Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения	1	-	Б1.Б.13 Информационные технологии и системы в экономике

### 1.4. Язык преподавания: русский.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Информационная безопасность Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** обеспечить будущих бакалавров теоретическими знаниями и практическими навыками в области защиты информации и информационной безопасности, необходимыми при выполнении профессиональных задач с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

**Краткое содержание дисциплины:** Компоненты модели информационной безопасности. Правовое и организационное обеспечение защиты информации. Виды тайн. Методы и средства защиты информации. Защита интеллектуальной собственности. Аппаратно-технические средства защиты информации. Криптографические методы защиты информации. Электронно-цифровая подпись. Вредоносные программы и антивирусное программное обеспечение. Нормы уголовного кодекса, предусматривающие ответственность за совершение преступлений в сфере компьютерной информации.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия и определения информационной безопасности и их значение в деятельности организации</li> <li>- основные методы и способы преобразования информации. Основы криптографии.</li> <li>- Основные методы и приемы защиты от несанкционированного доступа.</li> <li>- Вредоносные программы и антивирусные программы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные факторы, влияющие на информационную безопасность и защиту информации</li> <li>- применять программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа;</li> <li>- применять программное обеспечение для защиты от вирусного заражения компьютера</li> <li>- зашифровывать и дешифровывать сообщения различными методами</li> <li>- применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами обеспечения информационной безопасности и защиты информации;</li> <li>- навыками работы с программными и техническими средствами защиты информации.</li> </ul>

## 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Информационная безопасность	1	-	Б1.Б.13 Информационные технологии и системы в экономике

## 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.1.В.ДВ.2.1 Якутский язык**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** 3-й уровень направлен для выпускников национальных школ РС(Я), т.е. студентов, владеющих якутским языком. Обучаясь, студенты обогащают терминологический запас в сфере своей профессиональной деятельности, повышают уровень владения родным языком, культуру якутской речи.

Главная цель курса – совершенствование коммуникативной компетенции студентов-нефилологов путем расширения знаний о нормах общения на якутском языке и развития практических навыков общения в профессиональной сфере коммуникации, связанных с выполнением конкретных коммуникативных задач. Данный курс способствует профессиональному становлению специалиста, а также развитию и совершенствованию его коммуникативных способностей.

**Краткое содержание дисциплины:**

Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация в республике. Государственный язык. Статус государственного языка. Литературный язык. Понятие литературной нормы. Норма и кодификация. Нарушения литературной нормы якутского языка и речевые неправильности. Уместность/адекватность использования средств выражения мысли. Стилистически окрашенные формы выражения, их связь с явлением речевого узуса. Узус. Узуальные нормы. Нарушение грамматических норм. Функциональные стили якутского языка. Книжная речь: научный стиль, публицистический стиль, деловой стиль, художественный стиль. Разговорная разновидность литературного языка. Канцелярит. Термины. Профессиональная терминология. История создания якутской терминологии. Слова и термины по профессиональной деятельности. Анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств. Анализ речевых ошибок и их исправление. Творческая работа с текстом.

**1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: Основные понятия и термины по сфере своей профессиональной деятельности, их перевод и аналогию на якутский язык; Современное состояние родного языка, изменения, происходящие в различных отраслях якутского языкознания (в лексике, фонетике, морфологии, синтаксисе); Разновидности и отличительные экстралингвистические особенности функциональных стилей речи в якутском языке. Уметь: Стилистически правильно употреблять слова и термины по своей профессиональной деятельности в письменной и устной форме

	<p>речи; Замечать и исправлять (корректировать) стилистические ошибки, возникающие при неправильном употреблении слов, словосочетаний и предложений, которые нарушают культуру родной речи в целом; Анализировать язык в его современном состоянии, пользуясь системой изучаемого курса; Составлять (вести) дискурс в письменной и устной форме речи на различные темы сферы жизнедеятельности, а также в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть: Изучаемым государственным языком в его литературной форме и иметь представление о культуре речи родного языка, разнообразии употреблений языковых единиц в функциональных стилях речи.</p>
--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.2.1	Якутский язык	1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении по предмету «Якутский язык» и «Якутская литература».	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: якутский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.ДВ.2.2 Якутский язык для начинающих (для не владеющих)**  
Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Целью освоения** дисциплины является систематизация теоретических знаний и расширение круга практических умений и навыков по профилю подготовки путем обучения фонетике, морфологии, синтаксису и моделям речи.

**Краткое содержание дисциплины:** Ознакомление с литературой, преподавание теории и выполнение практических упражнений по конкретным темам. Этапы работ: работа над произношением, письмо, аудирование, перевод. Работа с интернет ресурсом и учебными

материалами.

## 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы учебной дисциплины;</li> <li>- законы употребления гласных, согласных звуков, активные грамматические формы по сферам жизнедеятельности, порядок слов в предложении.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно произносить звуки;</li> <li>- оперировать грамматическими формами;</li> <li>- правильно строить словосочетания, предложения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использованием лингафонного оборудования кабинета, электронных словарей, ресурсов и учебных материалов для повышения эффективности переводческого процесса;</li> <li>- понимать и участвовать в сфере общения;</li> <li>- широким словарным запасом, читать.</li> </ul>

## 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	Якутский язык для начинающих (для не владеющих)	1	-	Б1.В.ДВ.2.1 Якутский язык

1.4 Язык преподавания: якутский, русский.

### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.ДВ.2.3 Коммуникативный курс русского языка (для иностранцев)**

**Трудоемкость 3 з.е.**

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** формирование коммуникативных навыков и умений, позволяющих правильно использовать языковые средства в различных ситуациях общения в соответствии с нормами современного литературного языка.

**Краткое содержание дисциплины:** 1. Русский язык в системе языков мира. Орфоэпические нормы. 2. Морфологические нормы. 3. Синтаксические нормы. 4.

Лексические нормы. 5. Научный стиль речи. 6. Официально-деловой стиль речи. 7. Речевой этикет.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знать: нормы современного русского литературного языка, иметь представление о правилах речевого этикета.  Уметь: правильно использовать языковые средства в различных ситуациях общения в соответствии с нормами современного русского литературного языка.  Владеть навыками научного и делового общения.

## 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1. В.ДВ.2.3.	Коммуникативный курс русского языка (для иностранцев)	1	-	Дисциплины учебного плана

## 1.4. Язык преподавания: русский

### АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 Региональная экономика Северо-Востока России Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** дать студентам комплексное представление о системе управления развитием региона, обеспечить применение студентами экономических и управленческих знаний в целях прогнозирования и регионального развития, ознакомить с методами прогнозирования и стратегического планирования, методами мониторинга и оценки результатов деятельности по реализации стратегии, обеспечить применимость полученных теоретических знаний к нуждам практической деятельности специалистов по окончании учебного заведения.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Формирование современной региональной науки. Основы региональной специализации и межрегиональной торговли. Региональные рынки и пространственная теория цены. Место региональной экономики в воспроизводственном процессе страны. Территориальное

разделение труда как основа регионального воспроизводственного процесса. Показатели, характеризующие межрегиональные связи страны. Особенности экономики отдельных регионов России. Регион как целостное образование. Региональные воспроизводственные пропорции. Методы регионального анализа. Региональная политика государства. Система инструментов регулирования регионального развития.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способность использовать знания по социально-экономическому и инновационному развитию регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- субъекты и структуру экономики Северо-Востока России;</li> <li>- основные показатели социально-экономического развития Северо-Востока России;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимой литературы и информации, отражающей социально-экономическое и инновационное развитие Северо-Востока России;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и инновационных процессах и явлениях Северо-Востока;</li> <li>- системно анализировать социально-экономическую структуру региона Северо-Востока России, давать аргументированную и обоснованную оценку социально-экономическим явлениям и процессам в государстве и регионе Северо-Востока России.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования целей и задач, путями их решения;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- методами комплексного анализа социально-экономической структуры региона.</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	Региональная экономика Северо-Востока России	3	<p>Б1.Б.8.1 Микроэкономика</p> <p>Б1.Б.8.2 Макроэкономика</p>	<p>Б1.В.ДВ.8.2 Восточный вектор развития Российской экономики</p> <p>Б1.В.ДВ.9.1 Региональная</p>

				<p>экономика Б1.В.ДВ.9.2 Национальная экономика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
--	--	--	--	---

**1.4. Язык преподавания:** русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.ДВ.3.2 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира**  
Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** формирование у студентов знаний и навыков рыночно ориентированной экономики на уровне отдельного региона. Сформировать целостное представление о характере культурных, социально-экономических, политических и исторических процессов в Циркумполярном мире, об общности судеб и ценностей каждой этнической культуры и истории.

**Краткое содержание дисциплины:** Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-2 Способность использовать знания по социально-экономическому и инновационному развитию регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;</li> <li>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- современной методикой построения эконометрических моделей;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира	3	базовые знания по программе среднего общего образования, среднего специального образования	Б1.В.ДВ.8.1 Интеграция Северо-Востока России в мировую экономику

**1.4 Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

#### Б1.В.ДВ.4.1 Ведение международных переговоров (на иностранном языке)

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ведение международных переговоров (на иностранном языке)» является овладение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере деловой коммуникации (устной и письменной), при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Краткое содержание учебного модуля:** Структура и оформление деловых писем. Электронная переписка. Деловая корреспонденция. Контракты Разговор по телефону. Деловая поездка. Устройство на работу.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
ОК-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного делового общения; знать зарубежные источники международной финансовой статистики, ведущие зарубежные ресурсы экономической информации для подготовки информационных обзоров или аналитической отчетности, необходимые для межличностного и межкультурного взаимодействия.
	Уметь: соблюдать правила речевого этикета в ситуациях делового общения; уметь используя аналитический обзор экономической информации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия.
	Владеть: навыками соотнесения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами делового общения; владеть международной экономической и финансовой терминологией.

#### 1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1	Ведение международных переговоров (на иностранном языке)	Б1.Б2. Иностранный язык	Б1.В.ДВ.11 Деловая корреспонденция (на иностранном языке)

#### 1.5. Язык преподавания: английский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.4.2 Управление проектами**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения** дисциплины является усвоение студентами знаний в области управления проектами, овладение теорией и практикой управления проектами для решения задач в рамках различных проектов, а также формирование знаний о закономерностях и специфике, присущих управлению проектами.

**Краткое содержание дисциплины:**

Введение в управление проектами. Проекты, их разновидности и характеристики. Цели, структура проекта и реализация проекта. Содержание управления проектами: Объекты и функции управления проектами. Управление предметной областью. Управление качеством. Управление временем. Управление стоимостью. Управление персоналом. Управление контрактами и ресурсным обеспечением проекта. Управление риском. Управление изменениями. Управление взаимодействиями и информационными связями.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> - основные базовые понятия теории управления проектами; - основные положения по формированию проектной команды; - основные международные стандарты управления проектами;
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Уметь:</b> - определять цели; - использовать современный инструментарий управления проектами; - анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта; - распределять обязанности в процессе реализации проекта;
ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<b>Владеть:</b> - навыками работы в команде и повышения эффективности работы команды проекта в условиях риска; - методиками календарно-сетевое планирования, управления коммуникациями в проекте, управления качеством, рисками в процессе реализации проекта.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2	Управление проектами	5	Б1.В.ДВ.5.2 Международный менеджмент	Б1.В.ДВ.10.2 Управление рисками в международной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский.

### АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 Международный маркетинг Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** формирование системы знаний и соответствующих компетенций в сфере международного маркетинга, позволяющих успешно работать в маркетинговых и аналитических службах международных организаций различных форм собственности и отраслей экономики.

**Краткое содержание дисциплины:** Сущность и особенности международного маркетинга. Среда международного маркетинга. Стратегии международного маркетинга. Конкурентоспособность фирмы и ее продукции на зарубежном рынке. Международное ценообразование и ценовая политика. Современные проблемы международного маркетинга.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Обучающийся должен Знать: - особенности среды, функции, виды исследований, реализуемых в международном маркетинге; - теории, модели, стратегии международного маркетинга; - содержание основных проблем, связанных с тенденциями международного маркетинга на современном этапе; - методы оценки принятия управленческих решений с учетом тенденций международного маркетинга.
ПК-7 Способность, используя	

<p>отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и анализировать ключевые показатели для оценки и отбора зарубежных рынков, факторы успеха ведущих международных компаний;</li> <li>- находить и интерпретировать источники информации о зарубежных фирмах;</li> <li>- анализировать зарубежный опыт успешной реализации стратегий выхода на зарубежные рынки</li> <li>- анализировать тенденции международного маркетинга.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики;</li> <li>- методикой проведения анализа маркетинговой ситуации на внешнем рынке;</li> <li>- методикой расчетов показателей, необходимых для разработки стратегических ориентаций и принятия стратегических решений.</li> </ul>
--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1	Международный маркетинг	5	Б1.Б.19 Мировая экономика Б1.Б.21 Маркетинг	Б1.В.ДВ.13.2 Международное коммерческое дело

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.ДВ.5.2 Международный менеджмент**  
Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** формирование системы знаний и соответствующих компетенций в сфере международного менеджмента, позволяющих успешно работать в финансовых и аналитических службах международных организаций различных форм собственности и отраслей экономики.

**Краткое содержание дисциплины:** Глобализация и интернационализация бизнеса. Этапы развития деловой активности в международных отношениях. Факторы

международной среды. Регулирование межфирменных отношений на международном уровне. Стратегии международного менеджмента. Специфические отличия менеджмента в разных странах, обусловленные культурными различиями.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ПК-2</b> Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК-6</b> Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>ПК-11</b> Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности среды, функции, формы организации международной деятельности;</li> <li>- содержание основных проблем, связанных с тенденциями и динамикой международного менеджмента;</li> <li>- теории, модели, стратегии международного менеджмента;</li> <li>- критерии оценки предлагаемых вариантов управленческих решений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и анализировать ключевые факторы успеха ведущих международных компаний;</li> <li>- анализировать особенности внедрения и реализации стратегий международного бизнеса;</li> <li>- адаптировать зарубежный опыт управления международными компаниями к российским реалиям;</li> <li>- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики;</li> <li>- методикой проведения комплексной оценки компаний-партнеров для разработки стратегических ориентаций и выбора бизнес-стратегии;</li> <li>- приемами организации эффективного сотрудничества на уровне международных деловых отношений с учетом особенностей кросскультурного менеджмента.</li> </ul>

## 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной

			дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.2	Международный менеджмент	5	Б1.Б.20 Менеджмент	Б1.В.ОД.7 Международный туризм Б1.В.ДВ.4.2 Управление проектами Б1.В.ДВ.13.2 Международное коммерческое дело

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.6.1 Страны АТР в мировой экономике**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1.Цели освоения и краткое содержание дисциплины:**

**Цель освоения:** формирование у студентов знаний по вопросам развития стран Азиатско-тихоокеанского региона, и места региона в мировой экономике.

**Краткое содержание дисциплины:** Роль и значение АТР в мировой экономике. Типология стран АТР по уровню социально-экономического развития. Ресурсный потенциал региона. Факторы развития АТР. Интеграционные процессы в регионе. Геополитика и АТР. Место России в АТР.

**1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

ПК- 6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Знать: - теоретические подходы в изучении процессов мировой экономики и АТР; Уметь: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в АТР; Владеть практическими навыками: - сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ПК-7 -	Знать:

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественные и зарубежные источники информации по мировой экономике;</li> <li>Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять необходимый объем информации для составления анализа мировых рынков товаров и услуг;</li> <li>- анализировать показатели мировой экономики, стран мира.</li> </ul> </li> <li>Владеть практическими навыками: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки информационного обзора и составления аналитического отчета;</li> </ul> </li> </ul>
--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1	Страны АТР в мировой экономике	5	Б1.Б.19 Мировая экономика	Б1.В.ОД.8 Мировая экономика и экономическая география зарубежных стран Б1.В.ДВ.7.2 Международные системы экономического регулирования

### 1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Национальная и международная экономическая безопасность Трудоемкость 3 з.е.

### 1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

**Цель освоения:** формирование у студентов знаний по теоретическим и практическим вопросам в области обеспечения национальной и международной экономической безопасности.

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие и сущность экономической безопасности. Факторы и принципы в обеспечении экономической безопасности. Подходы к обеспечению экономической безопасности на уровне национальных экономик, на международном уровне. Страхование, диверсификация и хеджирование во внешнеэкономической деятельности как методы экономической безопасности. Интеграция стран мира. Обеспечение безопасности государства в условиях торговых войн. Государственная политика в области национальной безопасности

## 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>ПК- 5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: - методы анализа экономической документации и иной информации; Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию;  Владеть практическими навыками: - принятия управленческих решений в целях снижения рисков ВЭД</p>
<p>ПК- 8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать: - источники информации для анализа процессов, происходящих в обществе; Уметь: - использовать современные технологии, в том числе интернет – технологии для сбора информации в сфере экономической безопасности на разных уровнях;  Владеть практическими навыками: - решения аналитических и исследовательских задач с использованием технических средств и информационных технологий</p>

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В. ДВ.6.2	Национальная и международная экономическая безопасность	5	Б.1.Б.19 Мировая экономика	Б1.В.ДВ.9.2 Национальная экономика

### 1.4 Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.7.1 Статистический анализ мировой экономики**  
Трудоемкость 108 ч

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** выработать компетенции обучающихся, необходимые для успешного применения статистического инструментария при решении профессиональных задач в области исследования мировой экономики и международных экономических отношений. Приобрести навыки использования статистического инструментария на базе современного аналитического программного обеспечения для исследования процессов, происходящих в мировой экономике

**Краткое содержание дисциплины.** Теория статистики – основа статистического анализа мировой экономики. Международная статистика. Макроэкономические показатели, используемые в международном сопоставительном анализе. Статистическое исследование взаимосвязей показателей при анализе мировой экономики. Статистический анализ мировой экономики с помощью многомерных статистических методов. Применение статистических методов анализа и прогнозирования временных рядов при исследовании процессов мировой экономики

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Обучающийся должен</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию статистики как основу статистического анализа мировой экономики, международную статистику и макроэкономические показатели, используемые в статистическом анализе мировой экономики;</li> <li>- перспективные направления использования современного статистического инструментария (многомерных статистических методов, статистических методов прогнозирования) в профессиональной деятельности;</li> <li>- современное программное обеспечение по прикладной статистике, его достоинства при использовании для анализа мировой экономики и международных экономических отношений.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации и проводить обработку (систематизацию, обобщение) данных международной статистики с целью оценки современного состояния и тенденций развития мировой экономики;</li> <li>- оценивать положение страны на международной арене, в системе международных экономических отношений, выявлять его сильные и слабые составляющие.</li> </ul>

	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистическим инструментарием на базе современного аналитического программного обеспечения для исследования процессов, происходящих в мировой экономике;</li> <li>- качественными и количественными методами анализа современных процессов в мировой экономике, международных экономических отношений, комплексной обработки международной статистической информации;</li> <li>- критическим анализом и обобщением современных отечественных и зарубежных исследований в области международных экономических отношений, мировой экономики</li> </ul>
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.1	Статистический анализ мировой экономики	5	Б1.Б.14 Статистика Б1.Б.15 Эконометрика Б.1.Б.19 Мировая экономика	Б1.В.ДВ.10.2 Управление рисками в международной деятельности Б2.П.2 Технологическая практика Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский.

### АННОТАЦИЯ

#### к рабочей программе дисциплины

#### Б1.В.ДВ.7.2 Международные системы экономического регулирования

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** Формирование базовых знаний в области современных систем регулирования международных экономических отношений. Изучение основных направлений наднационального регулирования международных экономических отношений, систем регулирования международных экономических отношений в РФ.

**Краткое содержание дисциплины:** Сущность и предпосылки международного

регулирования мирохозяйственных связей. Сложившаяся система наднационального регулирования международных экономических отношений. Основные направления инструменты наднационального регулирования международных экономических отношений. Система регулирования международных экономических отношений в РФ. Включение РФ в деятельность международных организаций.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основные параметры и условия регулирования международного экономического сотрудничества ; - основные правила осуществления мирохозяйственных связей для всех участников международного экономического сотрудничества.
ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	Уметь: - анализировать деятельность международных экономических организаций; - ориентироваться во внешнеэкономической политике РФ.
	Владеть: - понятийным аппаратом, используемым в регулировании международных экономических отношений ; - необходимой информацией в области международных экономических отношений; - навыками обобщения и проведения анализа.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.2	Международные системы экономического регулирования	5	Б1.В.ДВ.6.1 Страны АТР в мировой экономике	Б1.В.ОД.2 Международные экономические отношения Б1.В.ОД.9 Международные инвестиции Б1.В.ДВ.8.2 Восточный вектор развития Российской экономики

#### 1.4. Язык преподавания: русский.

### АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 Интеграция Северо-Востока России в мировую экономику Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1 Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

**Цель освоения:** формирование у студентов знаний по вопросам интеграции Северо-Востока России в мировую экономику.

**Краткое содержание дисциплины:** Роль и значение Северо-Востока России в социально-экономическом развитии страны. Состав и структура Северо - Востока России. Природные условия и природно-ресурсный потенциал региона. Факторы развития региона. Роль и значение региона в системе территориального разделения труда. Северо-Восток страны и геополитика.

#### 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК- 6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Знать: - особенности развития регионов С-В России; - подходы в оценке потенциала регионов Уметь: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Северо-Востока России; - выявлять факторы интеграции в мировую экономику. Владеть практическими навыками: - сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
---	--

#### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.8.1	Интеграция Северо-Востока России в мировую экономику	6	Б1.В.ДВ.3.1 Региональная экономика Северо-Востока России Б1.В.ДВ.3.2 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира	Б1.В.ДВ.9.1 Региональная экономика Б1.В.ДВ.9.2 Национальная экономика
-------------	--	---	---	--

**1.4 Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.ДВ.8.2 Восточный вектор развития Российской экономики**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1 Цели освоения и краткое содержание дисциплины:**

**Цель освоения:** формирование у студентов знаний по вопросам геополитики и территориального развития России.

**Краткое содержание дисциплины:** Сущность и принципы «Восточного вектора» развития. Роль и значение Восточных регионов страны в Российской геополитике и экономике. Подходы в социально-экономическом развитии восточных регионов страны. ФЦП и ФРП в решении социально-экономических проблем восточных регионов. Тенденции международного сотрудничества в регионе.

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

ПК- 6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы развития восточных регионов России;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и социально-экономических процессов и явлений, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в Сибири и Дальнем Востоке России;</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</li> </ul>
---	---

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.2	Восточный вектор развития Российской экономики	6	Б1.В.ДВ.3.1 Региональная экономика Северо-Востока России Б1.В.ДВ.3.2 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира Б1.В.ДВ.7.2 Международные системы экономического регулирования	Б1.В.ДВ.9.1 Региональная экономика Б1.В.ДВ.9.2 Национальная экономика

**1.4 Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.ДВ.9.1 Региональная экономика**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1 Цели освоения и краткое содержание дисциплины:**

**Цель освоения:** формирование у студентов знаний по теоретическим и практическим вопросам социально-экономического развития регионов, пространственного развития, а также приобретение практических навыков в области межрегионального сотрудничества.

**Краткое содержание дисциплины:** Закономерности, принципы и факторы регионального развития. Природные условия и ресурсы страны и регионов. Отраслевая и территориальная структура экономики. Государственная региональная политика. Межрегиональные отношения. Внешнеэкономическая деятельность регионов.

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

ПК- 1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели и методы проведения анализа социально-экономического развития регионов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный анализ регионов – субъектов России;</li> <li>- анализировать факторы регионального развития;</li> </ul> <p><b>Владеть практическими навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа показателей регионального развития.</li> </ul>
--	---

хозяйствующих субъектов	
-------------------------	--

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.1	Региональная экономика	7	Б1.Б.8.2 Макроэкономика Б1.В.ДВ.3.1 Региональная экономика Северо-Востока России Б1.В.ДВ.8.1 Интеграция Северо-Востока России в мировую экономику Б1.В.ДВ.8.2 Восточный вектор развития Российской экономики	Б1.В.ДВ.12.1 Экономика общественного сектора

1.4 Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.9.2 Национальная экономика  
Трудоемкость 3 з.е.

### 1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

**Цель освоения:** формирование у студентов знаний по теоретическим и практическим вопросам социально-экономического развития национальной экономики.

**Краткое содержание дисциплины:** Теоретические основы национальной экономики. Основные макроэкономические показатели и критерии национальной экономики. Отраслевая и территориальная структура национальной экономики. Ресурсная база национальной экономики. Потенциал национальной экономики. Экономическая политика государства. Участие государства в мировых интеграционных процессах.

### 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК- 1 – способностью собрать и проанализировать	Знать: - основные теории в области региональной и национальной экономики;
---	--

исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>- методику анализа социально-экономического развития территорий.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный анализ социально-экономического развития государства;</li> <li>- анализировать хозяйственную деятельность субъектов экономики.</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономического анализа.</li> </ul>
--	---

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.2	Национальная экономика	7	<p>Б1.В.ДВ.3.1 Региональная экономика Северо-Востока России</p> <p>Б1.В.ДВ.6.2 Национальная и международная экономическая безопасность</p> <p>Б1.В.ДВ.8.1 Интеграция Северо-Востока России в мировую экономику</p> <p>Б1.В.ДВ.8.2 Восточный вектор развития Российской экономики</p>	Б1.В.ДВ.12.1 Экономика общественного сектора

**1.4 Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.10.1 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**  
 трудоемкость 3 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» являются формирование теоретических знаний и практических навыков по организации учета с использованием МФСО на базе основополагающих принципов, ключевых понятий, терминов и категорий, характерных для адекватного отражения современного уровня развития экономики.

#### Краткое содержание дисциплины:

Содержание дисциплины: Цели, состав и содержание финансовой отчетности по МСФО. Концептуальная и методологическая основа финансовой отчетности. Виды оценок. Дисконтированная стоимость. Формирование учетной политики компании. Долгосрочные материальные активы. Нематериальные активы и обесценение активов. Оборотные активы. Внеоборотные активы, предназначенные для продажи и прекращенная деятельность. Резервы, условные обязательства и активы. Специальные темы представления финансовой отчетности. Другие аспекты финансовой отчетности и финансового учета. Отраслевые стандарты финансовой отчетности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– перспективы применения международных стандартов финансовой отчетности для регулирования бухгалтерского учета в мире, странах ЕС и в России;</li><li>– назначение и сущность МСФО в расчетах и планах социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– определить отличия и сходства ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности по МСФО и ФСБУ;</li><li>– использовать МСФО в расчетах и планах социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов.</li></ul> <p>Владеть методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- составления отчетности по МСФО для использования как источника информации для анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов и составления плановых расчетов.</li></ul> <p>Владеть практическими навыками</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- составления отчетности по МСФО для использования как источника информации для анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов и плановых расчетов.</li></ul>
ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li><li>- процедуры оценки достоверности отчетности;</li><li>- международные стандарты финансовой отчетности как база для экономических расчетов, планов.</li></ul>

представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию;</li> <li>- осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</li> </ul> <p>Владеть методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализа экономических показателей;</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках;</li> <li>-подготовки аналитических отчетов.</li> </ul>
---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.1	Международные стандарты финансовой отчетности	7	Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ Б1.В.ОД.2 Международные экономические отношения Б1.В.ОД.4 Международные валютно-кредитные отношения	Б2.П.3 Преддипломная практика Б.1.В.ДВ.13.1 Международная экономическая интеграция Б1.В.ДВ.13.2 Международное коммерческое дело

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.10.2 Управление рисками в международной деятельности**  
Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1.Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

**Цель освоения:** формирование у студентов знаний по теоретическим и практическим вопросам в области рисков ВЭД, а также приобретение практических навыков в управлении рисками в международной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** виды рисков в международной деятельности, их классификация. Подходы к управлению рисками. Страхование, диверсификация и хеджирование во внешнеэкономической деятельности. Риски экспорта. Инкотермс. Валютный контроль во внешнеэкономической деятельности. Риски в международной деятельности в условиях торговых войн, современная ситуация.

## 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>ПК- 5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: - методы анализа экономической документации и иной информации хозяйствующих субъектов; Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, осуществляющих ВЭД</p> <p>Владеть практическими навыками: - принятия управленческих решений в целях снижения рисков ВЭД</p>
<p>ПК- 6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>Знать: - методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; Уметь: -интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>Владеть практическими навыками: - определения тенденций изменения социально-экономических показателей.</p>

## 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В. ДВ.10.2	Управление рисками в международной деятельности	7	Б1.В.ОД.6 Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Б1.В.ОД.13 Таможенное дело Б1.В.ДВ.13.1 Международная

				экономическая интеграция Б1.В.ДВ.13.2 Международное коммерческое дело
--	--	--	--	---

**1.4 Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.11.1 Деловая корреспонденция (на иностранном языке)**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Деловая корреспонденция (на иностранном языке)» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной, бытовой, узкопрофессиональной сфер деятельности. Приобретенный уровень иноязычной компетенции важен для дальнейшего самообразования, задачи которого определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля.

Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

Вузовский курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер.

**Краткое содержание дисциплины:**

содержание обучения рассматривается как некая модель естественного общения, участники которого обладают определенными иноязычными навыками и умениями, а также способностью соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка.

При обучении устным и письменным формам общения эталоном является современный литературно-разговорный язык, то есть язык, которым пользуются образованные носители языка в официальных и неофициальных ситуациях общения.

При обучении чтению обучаемые овладевают языком разных жанров профессиональной и справочной литературы, при этом следует учитывать, что умение работать с литературой является базовым умением при осуществлении любой профессиональной деятельности, а самостоятельная работа по повышению квалификации или уровня владения иностранным языком чаще всего связана с чтением.

При обучении письму главной задачей является овладение языком деловой переписки и письменных текстов профессионального направления.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного делового общения;
	Уметь: соблюдать правила речевого этикета в ситуациях делового общения;
	Владеть: навыками соотнесения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами делового общения;
ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов;
	Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) и проанализировать их;
	Владеть: навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы;

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.11.1	Деловая корреспонденция (на иностранном языке)	8	Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.В.ОД.5 Профессиональный английский язык Б1.В.ДВ.4.1 Ведение международных переговоров (на иностранном языке)	

### 1.4. Язык преподавания: английский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.11.2 Электронная коммерция, интернет-трейдинг**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1 Цели освоения и краткое содержание дисциплины:** формирование у студентов базовых понятий современного рынка ценных бумаг России и мира, основных составляющих элементов финансового рынка инвестиций, основ реализации инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг, представлений о инструментах российского и международного рынка ценных бумаг, основных знаний анализа инвестиционных стратегий, а также способов оценки инвестиций и ценных бумаг.

**Краткое содержание дисциплины:** основы фондового рынка; современный подход к инвестированию; факторы, влияющие на ценообразование, фундаментальный анализ и его категории; основы технического анализа; технический анализ и графические модели; технический анализ и трендовые индикаторы; технический анализ и осцилляторы; порядок построения торговой системы; заповеди трейдера.

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

<p>ПК- 5 – способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p><b>Знать:</b> состояние экономики страны, отраслевой анализ, анализ финансовых отчетов компаний; определение справедливой стоимости акции компании-эмитента.</p> <p><b>Уметь:</b> определять издержки инвестора; определять точку безубыточности.</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> принятия решения при операциях с ценными бумагами на фондовом рынке; анализировать результаты торгов.</p>
--	--

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.11.2	Электронная коммерция, интернет-трейдинг	8	Б1.В.ОД.3 Конъюнктура мировых рынков	Б1.В.ОД.9 Международные инвестиции.

			Б1.В.ОД.10 Международные финансы	
--	--	--	--	--

**1.4 Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.12.1 Экономика общественного сектора**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1 Цели освоения и краткое содержание дисциплины:**

**Цель освоения:** ознакомление студентов с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет экономики общественного сектора, история исследований в этой области, современная политическая экономия. Обоснование роли государства в экономике. Рынок и государство, изъяны рынка и меры государственного вмешательства. Государственная собственность и государственные рынки. Изъяны государства. Границы частного и общественного секторов. Развитие общественного сектора и эффективность экономики. Измерения в области общественного сектора. Тенденции изменения общественных расходов. Альтернативные объяснения роста государственного сектора. Модели общественных расходов. Общественный сектор в условиях рыночной экономики.

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p>ПК –7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ отношений рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства;</li> </ul> <p><b>Владеть практическими навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов.;</li> </ul>
--	---

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс		Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
				На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.12.1		Экономика общественного сектора	8	Б1.В.ДВ.9.1 Региональная экономика Б1.В.ДВ.9.2 Национальная экономика	Б.3.Г Подготовка и сдача государственного экзамена Б.3.Д Подготовка и защита ВКР

**1.4 Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.ДВ.12.2 Инноватика**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** Формирование базовых знаний с целью подготовки профессионалов в области организации и управления инновационными процессами инновационной деятельности в социально-экономических системах различных отраслей. Формирование знаний и навыков планирования, организации, мониторинга инновационной деятельности, оценки инновационного потенциала, эффективности инновационных проектов на всех этапах и стадиях инновационного процесса от проведения научно-исследовательских работ до коммерциализации.

**Краткое содержание дисциплины:** Инновационное развитие экономики России, как приоритетное направление экономической политики государства. Изучение соответствующих рыночных инструментов формирования рынка инноваций. Инновационная активность предприятий. Спрос и предложение на разные виды инноваций. Коммерциализация инновационных технологий. Определение коммерческого потенциала инноваций. Управление инновационным проектом в условиях неопределенности: стоимостью проекта, продвижением проекта, рисками проекта, командой проекта.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный	Знать - Государственную программу Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика»; - процессы инновационных преобразований; - правовое обеспечение инновационной деятельности; - инновационное предпринимательство;
	Уметь:

обзор и/или аналитический отчет	-оценивать коммерческий потенциал инновационных разработок; -анализировать возможные варианты финансового обеспечения инновационной деятельности; -ориентироваться в нормативных документах, регулирующих инновационную деятельность;
	Владеть: -необходимой информацией, используемой при составлении инновационных проектов; -рыночными инструментами формирования рынка инноваций; -методами управления инновационных проектов;

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.12.2	Инноватика	8	Б1.Б.13 Информационные технологии и системы в экономике  Б1.В.ДВ.4.2 Управление проектами	Б1.В.ДВ.13.2 Международное коммерческое дело

1.4. Язык преподавания: русский.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.ДВ.13.1 Международная экономическая интеграция**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1 Цели освоения и краткое содержание дисциплины:**

**Цель освоения:** формирование у студентов знаний по вопросам мировой экономики и международных интеграционных процессов .

**Краткое содержание дисциплины** Современная мировая экономика. Закономерности и тенденции развития мировой экономики. Тенденции углубления международного разделения труда. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Формы интеграционных отношений. Интеграционные региональные группировки: ЕС, НАФТА, ОПЕК, АСЕАН. Интеграционные процессы между промышленно развитыми и развивающимися странами. Международные экономические организации. Вопросы геополитики в современном мире. Интеграция России в мировое сообщество.

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p>ПК- 6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические подходы в изучении процессов мировой экономики;</li> <li>- влияние интеграционных процессов на экономическое развитие стран и территорий</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне мировой экономики.</li> </ul>
<p>ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественные и зарубежные источники информации по мировой экономике;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять необходимый объем информации для составления анализа мировых рынков товаров и услуг;</li> <li>- анализировать показатели мировой экономики, стран мира.</li> <li>- анализировать современные интеграционные процессы, происходящие в мире.</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки информационного обзора и составления аналитического отчета;</li> </ul>

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.13.1	Международная экономическая интеграция	8	Б1.Б.19 Мировая экономика Б1.В.ОД.2 Международные экономические отношения Б1.В.ОД.7 Международный туризм Б1.В.ОД.8 Мировая экономика и экономическая география зарубежных стран Б1.В.ОД.13 Таможенное дело Б1.В.ДВ.10.1 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.В.ДВ.10.2 Управление рисками в международной деятельности	Б.3.Г Подготовка и сдача государственного экзамена Б.3.Д Подготовка и защита ВКР
--------------	--	---	--	---

**1.4 Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.13.2 Международное коммерческое дело**  
 Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:**

**Цель освоения:** формирование у студентов знаний теоретическим и практическим вопросам в области мировой торговли, а также приобретение практических навыков в составлении экспортно-импортной документации.

**Краткое содержание дисциплины:** Мировой товарный рынок: сущность, структура, современные тенденции развития. Участники международных торговых отношений. Внешняя торговая политика. Основные условия внешнеторговых контрактов. Международные коммерческие операции: сущность, содержание и виды. Общая характеристика базисных условий контрактов купли-продажи. Внешнеторговая документация. Выбор форм и методов выхода на внешний рынок. Основное содержание процесса организации доставки товаров.

## 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику анализа финансово-экономических показателей хозяйствующих субъектов</li> <li>- условия внешнеторговых контрактов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</li> <li>- принимать управленческие решения при осуществлении внешнеторговых операций.</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа экономической информации;</li> <li>- в решении задач, связанных с экспортно-импортной деятельностью на уровне хозяйствующих субъектов и иных участников внешней торговли</li> </ul>
<p>ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы принципы проектной работы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в группе с целью реализации проектов;</li> <li>- Владеть практическими навыками:</li> <li>- организации работы группы;</li> <li>- реализации внешнеторговых проектов</li> </ul>

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В. ДВ.13.2	Международное коммерческое дело	8	Б.1.В.ОД.3 Конъюнктура мировых рынков Б1.В.ОД.6 Внешнеэкономическая деятельность предприятия Б1.В.ДВ.5.1 Международный маркетинг	Б.3.Г Подготовка и сдача государственного экзамена Б.3.Д Подготовка и защита ВКР

			Б1.В.ДВ.5.2 Международный менеджмент Б1.В.ДВ.10.1 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.В.ДВ.12.2 Инноватика	
--	--	--	--	--

**1.4Язык преподавания:** русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе практик

#### Б.2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика)

Трудоемкость 3 з.е.

##### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** Получение первичных профессиональных умений и навыков, ознакомление с основными видами будущей профессиональной деятельности, систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретённых при освоении основной профессиональной образовательной программы.

**Краткое содержание практики:** Данный вид практики реализуется на базе выпускающей кафедры и предполагает выполнение заданий, связанных с проведением аналитических процедур и закреплением навыков аналитической работы, которая является неотъемлемой частью подготовки бакалавров.

**Место проведения практики:** выпускающая кафедра Экономики и финансов, экономические, финансовые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная

##### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК – 3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся должен Знать: - методологию экономического исследования, включая методы изучения научной литературы, нормативно-справочной и правовой информации, а также Интернет-технологий по исследуемой проблеме; - подходы к обоснованию значимости выбранной проблемы, к постановке цели и конкретным задач исследования; - принципы определения объекта и предмета исследования; - методики проведения исследования и методы описания процесса исследования
ОК – 5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК – 7 Способность к самоорганизации и самообразованию	
ОПК – 1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Уметь: □□ осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - привлекать для обработки эмпирических и теоретических данных информационные технологии и стандартное программное обеспечение;
ОПК – 2	

Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ и обработку полученных данных, формулировать выводы и давать оценку полученных результатов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками использования информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- навыками работы с информационно-поисковыми системами.</li> </ul>
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика)	4	Основы учебной и научно-исследовательской деятельности Б1.Б.14 Статистика	Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3 Государственная итоговая аттестация

### 1.4.Язык преподавания: русский

#### АННОТАЦИЯ

#### к рабочей программе практик

#### Б.2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** Подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности и формирование профессиональных компетенций путем приобретения практического опыта работы в экономических, аналитических службах предприятий (организаций) различных отраслей и форм собственности.

**Краткое содержание практики:** Базой практики являются организации различных отраслей независимо от организационно-правовой формы. Программа практики включает в себя исследование всех основных аспектов деятельности организации.

**Место проведения практики:** экономические, финансовые и аналитические службы предприятий (организаций) различных отраслей и форм собственности, бюджетные учреждения и государственные структуры

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК - 1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-1 Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-</p>	<p>Обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления деятельности организации;</li> <li>- виды организационных структур организации;</li> <li>- способы организации производства;</li> <li>- основы ведения бухгалтерского финансового учёта и отражение хозяйственных операций;</li> <li>- основные формы и регистры бухгалтерского учёта;</li> <li>- способы сбора и обработки данных;</li> <li>- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности организаций;</li> <li>- строить, анализировать и интерпретировать эконометрические модели при проведении исследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки необходимых данных, построения и анализа эконометрических моделей;</li> <li>- навыками выбора и применения инструментальных средств для исследования динамики показателей деятельности организации;</li> <li>- навыками выявления тенденций в развитии организаций;</li> <li>- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций;</li> <li>- проведения самостоятельного исследования.</li> </ul>

<p>экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-3</p> <p>Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p>	
--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.2.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	Б1.Б.14 Статистика Б1.Б.16 Бухгалтерский учёт и анализ Б1.Б.17 Финансы Б1.Б.23 Экономика фирмы Б.2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика)	Б2.П.2 Производственная технологическая практика

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе практик**  
**Б.2.П.2 Технологическая практика**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** Целью производственной технологической практики является подготовка студентов к осуществлению профессиональной деятельности, а также развитие навыков самостоятельной аналитической работы и закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения.

**Краткое содержание практики:** Описание и анализ исследуемых технологических и бизнес-процессов в организации, а именно: процесса производства, снабжения, реализации, маркетинга, инвестиций и т.д. Исследование состояния и перспектив развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации.

**Место проведения практики:** экономические, финансовые и аналитические службы организаций различных отраслей независимо от организационно-правовой формы, а также бюджетные учреждения и государственные структуры.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК -4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-5 Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-</p>	<p>Обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документооборот, сопровождающий конкретный технологический и бизнес-процесс;</li> <li>- решаемые при реализации данного технологического и бизнес-процесса задачи и ожидаемые результаты;</li> <li>- механизм взаимодействия участников конкретного технологического и бизнес-процесса</li> <li>- знать отечественные и зарубежные источники информации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- систематизировать и анализировать данные, отражающие различные аспекты функционирования структурного подразделения базы практики в разрезе реализуемых компетенций;</li> <li>- на основе применения методов экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-экономической деятельности;</li> </ul>

<p>правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>ПК-10 Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аналитической работы, связанными с производственными, экономическими и финансовыми аспектами деятельности организаций;</li> <li>- навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организаций;</li> <li>- навыками выявления тенденций в развитии организаций;</li> <li>- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.</li> <li>- навыками использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</li> </ul>
---	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.2.П.2	Производственная технологическая практика	6	Б1.Б.17 Финансы Б1.Б.25 Основы экономического анализа Б1.В.ОД.2 Международные экономические отношения Б.2.П.1 Производственная	Б2.П.4 Научно-исследовательская работа Б.3 Государственная итоговая аттестация

			практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
--	--	--	---	--

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе практик**  
**Б.2.П.3 Преддипломная практика**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** Закрепление и углубление теоретических и практических навыков, полученных бакалаврами в процессе обучения; приобретение практических профессиональных навыков, опыта самостоятельной профессиональной деятельности; сбор практического материала по теме выпускной квалификационной работы.

**Краткое содержание практики:** Разработка и согласование индивидуального задания по прохождению преддипломной практики; ознакомление с организацией (базой практики); выполнение заданий по преддипломной практики (сбор, обработка и систематизация фактического материала); анализ полученной информации и оформление результатов практики в отчет

**Место проведения практики:** согласуется с темой ВКР и может проходить в экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических управлениях (службах), а также международных отделах кредитно-финансовых организаций, инвестиционных компаний и других организациях

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся должен <b>Знать:</b> - методы и подходы к научному исследованию; - методы сбора и анализа необходимой информации; - критерии выбора источников информации, построения эффективных информационных систем; - содержание нормативных актов по теме исследования <b>Уметь:</b> - анализировать процессы и явления, происходящие в стране и мире;
<b>ПК-2</b> Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
<b>ПК-3</b>	

<p>Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>ПК-5</b></p> <p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>ПК-8</b></p> <p>Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>ПК-9</b></p> <p>Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p><b>ПК-11</b></p> <p>Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>- использовать необходимые, в том числе зарубежные источники информации;</li> <li>- характеризовать и оценивать происходящие в стране и в мире экономические процессы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией финансово-экономического исследования;</li> <li>- навыками аналитической работы;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа необходимой финансовой информации;</li> <li>- навыками расчета основных показателей, характеризующих деятельность организаций различных отраслей и форм собственности;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа основных экономических показателей</li> <li>- навыками комплексной оценки внешнеэкономической деятельности</li> </ul>
--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.2.П.3	Преддипломная практика	8	Б1.В.ДВ.10.1 Международные стандарты финансовой отчетности Б2.П.2 Производственная технологическая практика Б.2.П.4	Б.3 Государственная итоговая аттестация

			Научно-исследовательская работа	
--	--	--	---------------------------------	--

#### 1.4. Язык преподавания: русский

### АННОТАЦИЯ к рабочей программе практик Б.2.П.4 Научно-исследовательская работа Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Целью** научно-исследовательской работы является подготовка к решению задач научно-исследовательской деятельности посредством формирования у студентов базы знаний, умений, навыков в области организации и технологии осуществления научно-исследовательской работы, соответствующей критериям, установленным для выпускной квалификационной работы.

**Краткое содержание практики:** Формирование представления об организационных аспектах осуществления научно-исследовательской работы; приобретение навыков применения существующих методов при проведении научного исследования и структурирования научной работы; овладение подходами к оформлению и изложению текста выпускной квалификационной работы; приобретение навыков применения технологии подготовки и структурирования выпускной квалификационной работы.

**Место проведения практики:** кафедра Экономики и финансов Финансово-экономического института СВФУ

**Способ проведения практики:** стационарно

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность	Обучающийся должен Знать: -направления развития современной методологии научного познания; -практику и организацию современных исследований в области экономики и финансов, внешнеэкономической деятельности; -основные тенденции развития экономических явлений.  Уметь: -определять необходимый и достаточный объем применения общенаучных методов теоретического уровня познания в изучении экономических явлений; -ставить исследовательские задачи различного уровня познания;
ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	

<p>экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p>-определять оптимальные методические подходы для решения исследовательских задач</p> <p>Владеть: -приемами и методами научных методов эмпирического познания; -методикой работы над рукописью и формой представления результатов научного исследования в виде выпускной квалификационной работы.</p>
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.2.П.4	Научно-исследовательская работа	8	Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.9 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности Б1.Б.17 Финансы Б1.Б.25 Основы экономического анализа Б1.В.ОД.2 Международные экономические отношения Б1.В.ОД.6 Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Б.2.П.3 Преддипломная практика Б3 Государственная итоговая аттестация

### 1.4. Язык преподавания: русский