


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Финансово-экономический институт

Нормоконтроль проведен
«22» апреля 2019 г.

Специалист УМО ФЭИ
 А.И. Сергеева



А.Т. Набережная

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
И К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Форма обучения: очная, заочная

Якутск 2019

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Философия
Трудоемкость 4з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- знание основных философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мышления; понимание закономерностей и движущих сил исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.
- выработка навыков понимания и умения интерпретировать, философские течения и школы, учения философов, их создавших, знакомство с основами и историей дисциплины, этапами зарождения и становления и закономерностях движения, восхождения к современным формам мировоззрений.
- формирование основания, позволяющего интегрировать жизненный опыт в картину мира, создать устойчивое мировоззрение и получить общие ценностные критерии ориентации самосознания, формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития.
- способность обучаться, пользоваться литературой философской направленности; умение работать со справочной и научной литературой; пользоваться информационными технологиями, умение управлять информацией, информационными технологиями.
- способность применять философский понятийно-категориальный аппарат; аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль I История философии: Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.). Классический этап философии Нового времени. Современная западная философия. Русская философия.

Модуль II Философские проблемы: Учение о бытии (онтология). Учение о развитии. Проблема человека. Учение об обществе (социальная философия). Проблема сознания. Познание (гносеология). Научное познание. Будущее человечества (философский аспект).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать: основные понятия аппарата философии, смысл и значение философских категорий; основные положения и принципы философской науки. Иметь представление: об этапах развития мировой и отечественной философской мысли, основных типах философствования и типах философских мировоззрений; о значении и ценности отечественной и мировой философской культуры. Уметь: |

| | |
|--|--|
| | <p>сообщать полученные базовые знания, излагать основные философские идеи; конспектировать тексты по философской проблематике, работать с критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой.</p> <p>Владеть: навыками восприятия и понимания философских проблем; основными формами, приемами критики и аргументации.</p> |
|--|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.1 | Философия | 4 | Б1.Б.7 История Б1.Б.10 Экономическая социология | Б2.П.4 Научно-исследовательская работа |

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык
Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание учебного дисциплины

Цель: Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание учебного модуля: Бытовая сфера общения. Учебно-познавательная сфера общения. Социально-культурная сфера общения. Профессиональная сфера общения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|---|---|
| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|

| | |
|---|--|
| <p>ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух и понимать <i>основное содержание</i> несложных аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); - расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение; делать сообщения, доклады, резюме. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; <i>приемами</i> самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбой» в коммуникации; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы |
|---|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|------------------|--|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.2 | Иностранный язык | 1-4 | Знание иностранного языка в рамках общеобразовательной школы | Б2.П.4 Научно-исследовательская работа |

1.4. Язык преподавания: русский, английский, немецкий, французский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3 Русский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владеть государственным языком. Совершенствовать способность к письменной и устной коммуникации на русском языке. Повысить уровень общей культуры студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления.

Краткое содержание дисциплины: Уровни языка: фонетика (орфоэпия, орфография), грамматика (морфология, синтаксис, словообразование, пунктуация), лексика (выбор слова, сочетаемость слов и т.д.), стилистика (стили языка и речи). Владение умениями организовать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета. Осуществление речевого общения в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-деловой. Трансформирование вербально и невербально представленного материала в соответствии с коммуникативной задачей, осуществлять переход от одного типа речевого высказывания к другому (от описания к повествованию и рассуждению и т.д.).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | <p>Знать: основы владения современным русским литературным языком.</p> <p>Уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях; адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; вести диалог; грамотно оформлять и править письменные тексты, используя словари и справочники; контролировать свою речь; осознанно использовать язык в его важнейших функциях: коммуникативной, когнитивной, кумулятивной, эстетической.</p> <p>Владеть практическими навыками: культурой мышления, коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях.</p> |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.3 | Русский язык и культура речи | 1 | Знание курса русского языка в | Б1.Б.2 Иностранный язык |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | рамках общеобразовательн ой школы | Б2.П.4 Научно-исследовательская работа |
|--|--|--|---|--|

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.4. Физическая культура и спорт Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>Знать: основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обеспечении здоровья.</p> <p>Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самоконтроля и релаксации.</p> <p>Владеть (методиками):</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть практическими навыками: осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.</p> |
|--|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.4 | Физическая культура и спорт | 2 | Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности | Физическая культура и спорт |

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: Основная задача дисциплины – вооружить учащихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных

последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина наряду с прикладной инженерной направленностью ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин. Ее изучение рекомендуется проводить на завершающем этапе формирования специалиста.

В дисциплине рассматриваются: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; основы проектирования и применения экобиозащитной техники, методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях; прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий; разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и управление условиями жизнедеятельности; требования к операторам технических систем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| <p>ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Знать: Основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: Законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере своей профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p> |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|------------------|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.5 | Безопасность жизнедеятельности | 1 | Б1.Б.4 Физическая культура и спорт | Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.6 Основы права
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основ российского права и содержания российского законодательства как правовой базы становления современного общества, формируемого в ходе глобальных процессов реформирования государства и общества.

Дисциплина предусматривает рассмотрение общих вопросов права: основные понятия, касающиеся государства и права, общая характеристика основных отраслей права, соотношение права и морали, государства и государственной власти. Студенты также получают возможность ознакомиться с вопросами конституционного строя России, ее федерального устройства, с основами правового положения человека и гражданина. В курсе рассматриваются основные вопросы отраслей современного права Российского государства. При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным источникам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Знать: основные юридические термины, принципы строения и функционирования права |
| | Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности |
| | Владеть: способами сбора и анализа правовой информации, навыками составления юридических документов |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин | |
|--------|-------------------------|------------------|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой |
| Б1.Б.6 | Основы права | 2 | Курс «Обществознание» общеобразовательной школы | Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.7 История Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной истории; закономерности и тенденции исторического процесса; формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины: Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время.

На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России.

На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый, так и дополнительный материал по избранным темам отечественной истории, который не всегда полно представлен в лекционных курсах из-за лимита времени.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития | Знать: - отечественную историю как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития; - закономерности развития мировой цивилизации, место и |

| | |
|--|--|
| <p>общества для формирования гражданской позиции</p> | <p>роль России в мировом сообществе; географические, этносоциальные и культурные факторы становления и развития Российского государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о системе исторического знания, его месте в формировании и социально-профессиональных качеств будущего специалиста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторические события и процессы, всесторонне и объективно их оценивать, не допуская нигилистического и поверхностного отношения к прошлому, извлекая из него необходимые уроки; - обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому страны; - применять методы исторического анализа в социальной практике и профессиональной деятельности; - выявлять актуальные проблемы исторического развития России, на исторически значимых примерах показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории; - понимать неразрывное единство прошлого, настоящего, будущего и свою ответственность за судьбу Отечества <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; - поисково-информационными навыками (свободное обращение со словарями, справочниками, энциклопедиями, умение находить нужную информацию в книгах, сборниках, журналах, умение систематизировать литературу в рамках определенной задачи); - учебно-познавательными навыками (составление тезисов выступления, научного сообщения, доклада, конспекта, подготовка творческой работы (эссе); умение участвовать в дискуссии, грамотно, логично, доказательно излагать свои мысли). |
|--|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.7 | История | 1 | Знания по Истории из курса общеобразовательной школы | Б1.Б.1 Философия |

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.8.1 Микроэкономика
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов научное представление об основах функционирования рыночной экономики на микроуровне, с механизмами поведения отдельных экономических субъектов, научить анализировать и прогнозировать экономические процессы.

Краткое содержание дисциплины: Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; инфляция и безработица; рынки факторов производства, рента, заработная плата; бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения.

Понятие предприятия, классификация внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная «дисконтированная» стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная), неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории;- основы расчета и анализа показателей хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методологией экономического исследования;- специальной экономической терминологией, навыками |

| | |
|--|---|
| | самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументацией; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне. |
|--|---|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|----------|--|------------------|--|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики | для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой |
| Б1.Б.8.1 | Микроэкономика | 1 | - | Б1.Б.8.2 Макроэкономика Б1.Б.23 Экономика фирмы |

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.8.2 Макроэкономика
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- формирование научного экономического мировоззрения;
- формирование умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;
- формирование навыков использования теоретических знаний по экономической теории для решения профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины: Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые). Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Денежное обращение (М. Фридмен), сеньораж, количественная теория денег.

Государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика. Технологические уклады и «длинные волны». Теории экономического роста и экономического цикла. Закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| <p>ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные макроэкономические понятия; - инструменты и механизмы влияния макроэкономической политики на экономику в целом; -закономерности функционирования современной рыночной экономики в условиях глобализации мировой экономики; -основные особенности российской экономики, ее институциональной структуры, направления экономической и социальной политики государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем; - разбираться в современных макроэкономических проблемах, имеющих непосредственное отношение к функционированию финансовой системы экономики; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов и развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами макроэкономического анализа; - методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне. |

1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|----------|--|------------------|--|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики | для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой |
| Б1.Б.8.2 | Макроэкономика | 2 | Б1.Б.8.1 Микроэкономика | Б1.Б.14 Статистика Б1.Б.15 Эконометрика |

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.9 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Сообщение студентам первоначальных сведений об основах организации процесса самообучения и о научном исследовании как феномене науки и развитие у обучающихся базовых компетенций в сфере исследовательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Обучение и самообучение: основы планирования и организации. Наука как система знания. Предмет исследования. Процесс исследования и его логика. Научная проблема, гипотеза и теория. Выбор темы исследования. Работа с информацией. Методы исследования в экономике. Обработка результатов исследования. Виды научно-исследовательских работ студентов. Оформление результатов исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| <p>ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды учебной и научно-исследовательской деятельности студентов; - понятие и признаки науки как системы знания; - понятие предмета и объекта исследования; - понятие и виды методов исследования; - сущность и способы проведения исследования в области экономики; - основные направления новейших исследований, опубликованные в ведущих изданиях по проблемам экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; - применять теоретические знания для анализа поставленных проблем в области экономики и финансов; - планировать и проводить научные исследования. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспектирования и систематизации информации; - анализа экономических процессов и научного обобщения полученных результатов; - аргументированного изложения основных результатов самостоятельной научно-исследовательской работы; - проведения самостоятельных исследований в области экономики; - навыками публичной речи, аргументации, ведения научной дискуссии; - использования технических средств для проведения расчетов (MSExcel) и представления информации (MSWord, MSPowerPoint). |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|------------------|--|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.9 | Основы учебной и научно-исследовательской деятельности | 2 | Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.Б.8.1 Микроэкономика Б1.Б.8.2 Макроэкономика | Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Государственная итоговая аттестация |

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10 Экономическая социология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний у студентов о закономерностях социально-экономической жизни в их взаимосвязи и взаимозависимости с позиций экономической социологии, когда развитие экономики рассматривается как социальный процесс, движимый активностью функционирующих в ней социальных субъектов.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, структура и уровни социологического знания, функции социологии; социально-философские предпосылки социологии; социологические школы; понятие и структура социального действия; социальные взаимодействия; общество и социальные институты; социальные группы и социальные организации; социальные движения; семья как социальный институт; социальное неравенство, социальная структура общества; стратификация и социальная мобильность.

Экономическая социология в системе социологических знаний об обществе социальные изменения; важнейшие социальные явления и процессы с позиций экономической

социологии; социальные механизмы управления, регулирования социальных явлений и процессов; концепция социального прогресса; мировая система и процессы глобализации; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| <p>ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и теорию экономической социологии; - особенности механизма социальных взаимодействий в профессиональной сфере; - понятие социальной стратификации и социальной мобильности; - особенности формальных и неформальных отношений в организации, природу лидерства и функциональной ответственности; - основные методы организации исследований в рамках экономической социологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать групповую динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности; - использовать социологическую теорию для интерпретации экономических процессов в современном обществе. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальными компетенциями для работы в трудовых коллективах; - навыками реализации социальных и профессиональных статусных и ролевых функций; - навыками проведения исследований состояния социальных структур в экономической сфере жизни общества; - навыками интерпретации данных социологических исследований, определения перспектив и выработки рекомендаций. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| | | | | |

| | | | | |
|---------|--------------------------|---|---|------------------|
| Б1.Б.10 | Экономическая социология | 1 | - | Б1.Б.1 Философия |
|---------|--------------------------|---|---|------------------|

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11 Психология
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психология» является освоение студентами основных научных понятий по психологии.

Краткое содержание дисциплины: Раздел 1. Введение в психологию. Психология как наука, ее структура. Общенаучные принципы исследования в психологии. Методы психологии. Основные направления психологии. Эволюционное развитие психики.

Раздел 2. Познавательные процессы личности. Психология чувственного познания. Характеристика, свойства и психофизиологические закономерности ощущений. Характеристика, свойства и закономерности восприятия. Восприятие. Память. Характеристика и виды памяти. Процессы памяти. Внимание. Особенности и виды внимания. Основные свойства внимания. Развитие внимания. Мышление и познание. Отличие мышления от непосредственно-чувственного познания. Виды мышления. Основные виды умственных операций.

Раздел 3. Индивидуально-психологические особенности личности. Понятие индивида, субъекта, личности, индивидуальности. Основные теории личности в психологии. Темперамент. Учения о темпераменте. Направленность личности. Виды направленности (интересы, стремления, идеалы, желания, влечения). Потребности. Мотивы. Ценности. Мироззрение. Характер. Способности. Проблема врожденности и приобретенности. Виды и уровни способностей. Развитие способностей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия психологии; - особенности проявления личности в коммуникативном процессе; - различные формы поведения личности при групповой работе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать индивидуальные особенности личности при общении и донесении информации; - работать в команде и эффективно взаимодействовать с участниками группового процесса; - организовывать собственное поведение при взаимодействии с учетом индивидуальных, возрастных и социальных различий <p>Владеть:</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективной межличностной коммуникации; - эффективными вербальными и невербальными средствами для успешного взаимодействия в группе и при межличностном взаимодействии; - основными формами групповой работы. |
|--|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.11 | Психология | 2 | - | Б1.Б.21 Маркетинг Б2. У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12 Математика
Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Математика» является приобретение теоретических и практических знаний математического аппарата, необходимого для моделирования, анализа и решения поставленных задач любой сложности. Курс является базовым для изучения других математических дисциплин, так и для более углубленного изучения общих и специальных разделов экономики.

Важной задачей курса является развитие логического и алгоритмического мышления, выработка умения моделировать реальные экономические процессы, освоение приемов исследования и решения математических задач, овладение основными методами математики.

Краткое содержание дисциплины:

Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии: 1) Матрицы и определители; 2) Системы линейных уравнений; 3) Векторная алгебра. Комплексные числа; 4) Элементы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве;

Элементы математического анализа:

1) Предел и непрерывность функции одной переменной; 2) Дифференциальное исчисление функции одной переменной; 3) Интегральное исчисление функции одной переменной; 4) Функции нескольких переменных; 5) Ряды.

Теория вероятностей и математическая статистика:

1) Случайные события; 2) Случайные величины; 3) Статистическое описание результатов наблюдений; 4) Статистические методы обработки результатов наблюдений; 5) Проверка статистических гипотез; 6) Элементы корреляционно-регрессионного анализа.

Методы оптимальных решений

1) Задача линейного программирования; 2) Транспортная задача; 3) Задача целочисленного программирования; 4) Элементы теории игр; 5) Динамическое программирование; 6) Производственная функция; 7) Сетевое планирование и управление.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основы математики, необходимые для принятия экономических и управленческих решений. Уметь: применять математические методы для решения экономических и управленческих задач. Владеть: математическим аппаратом для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования, а также моделирования экономических систем, явлений и процессов. |

1.5. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.12 | Математика | 1,2 | Курсы общеобразовательной школы: «Элементарная математика», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» | Б1.Б.14 Статистика Б1.Б.15 Эконометрика |

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13 Информационные технологии и системы в экономике
Трудоемкость 63.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии и системы в экономике» являются формирование теоретических знаний о современном состоянии и основных направлениях развития автоматизированных информационных систем в экономике, выработка практических навыков по эффективному использованию компьютерных технологий и методов обработки экономической информации, освоение программных средств, применяемых для решения профессиональных задач в различных органах управления финансово-экономических учреждений, промышленных предприятий, организаций производственной и непроизводственной сфер, ознакомление с современными методологическими аспектами и технологиями моделирования, инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов, проектирования автоматизированных информационных систем, а также средствами инструментальной поддержки этих исследований.

Краткое содержание дисциплины: понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; инструментарии решения функциональных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня, базы данных; локальные и глобальные сети ЭВМ; компьютерный практикум.

1. Введение. Основные понятия экономических информационных систем
 - 1.1. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере
 - 1.2. Структурная и функциональная организация автоматизированных информационных систем в экономике
 - 1.3. Защита информации в ЭИС
2. Технологии и методы обработки экономической информации
 - 2.1. Программно-технические средства современных информационных технологий
 - 2.2. Основные виды информационных технологий в экономике
3. Интеллектуальные технологии и системы. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах
 - 3.1. Информационные технологии поддержки принятия решений
 - 3.2. Интеллектуальные информационные технологии в экономике
 - 3.3. Автоматизированные информационные технологии в управлении проектами
4. Теоретические основы проектирования экономических информационных систем
 - 4.1. Методологические основы проектирования экономических информационных систем
 - 4.2. CASE-средства

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - современное состояние и основные направления развития автоматизированных информационных систем в экономике; |

| | |
|--|--|
| <p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-10 Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> | <p>- проблемы развития современного информационного общества и подходы к их решению</p> <p>- современные технологии поиска, обработки и анализа информации;</p> <p>- основные программные средства обработки текстовой, табличной информации;</p> <p>- аппаратные средства обработки информации</p> <p>Уметь: применять ИТ, ИС, информационно-коммуникационные технологии, криптографические средства при решении экономических и управленческих задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>- технологией решения экономических задач в ЭИС;</p> <p>- методами информационного, статистического, финансового, функционального моделирования, анализа, интерпретации полученных результатов;</p> <p>- навыками уверенной коммуникации в глобальном виртуальном пространстве, соблюдая основные требования информационной безопасности.</p> |
|--|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|---|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.13 | Информационные технологии и системы в экономике | 1,2 | Б1.Б.12 Математика Б1.В.ДВ.1.2 Информационная безопасность | Б1.Б.14 Статистика Б1.Б.15 Эконометрика |

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.14 Статистика

Трудоемкость 83.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать знания в области статистического анализа, а также навыки и умения использования статистических методов анализа при исследовании социально-экономических явлений и процессов.

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1 Теория статистики: Понятие и сущность статистического наблюдения. Сводка

и группировка данных. Статистические показатели. Статистический анализ вариации показателей. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение взаимосвязей между явлениями и процессами. Ряды динамики. Индексы.

Раздел 2 Социально- экономическая статистика: Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов. Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда. Статистика основных и оборотных фондов. Статистика себестоимости продукции (работ, услуг). Статистика цен. Статистика уровня жизни населения. Система национальных счетов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| <p>ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории дисциплины; -методы статистического анализа и прогнозирования; -особенности статистического учета анализа и показателей отраслевых статистик. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и интерпретировать значения полученных показателей отраслевых статистик; -использовать статистические методы анализа развития и прогнозирования социально- экономических явлений и процессов; -использовать полученные результаты для принятия управленческих решений. <p>Владеть (методиками):</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой расчета абсолютных, относительных и средних показателей; -методикой анализа вариации показателей; -методикой проведения выборочного наблюдения и расчета показателей по генеральной совокупности; -методикой моделирования взаимосвязей между изучаемыми явлениями и процессами; -методикой анализа динамики и прогнозирования показателей на перспективный период; -методикой индексного анализа; -методиками расчета показателей конкретной отраслевой статистика; -методикой комплексного анализа состояния и развития социально-экономических явлений и процессов <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения статистического анализа показателей изучаемых явлений и процессов; -использования инструментов пакета MSExcel. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.14 | Статистика | 3,4 | Б1.Б.12 Математика Б1.Б.13 Информационные технологии и системы в экономике | Б1.Б.15 Эконометрика Б1.В.ОД.5 Финансовый анализ Б1.В.ДВ.4.1 Финансовое планирование и бюджетирование в организации |

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15 Эконометрика
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать знания, навыки и умения в области эконометрического моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

Краткое содержание дисциплины: Парная корреляция и регрессия. Множественная корреляция и регрессия. Временные ряды. Системы эконометрических уравнений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Знать: -основные категории дисциплины; -методы эконометрического моделирования; -критерии оценки статистической значимости эконометрических моделей; -методы прогнозирования на основе эконометрических моделей. |
| ПК-4 | Уметь: -моделировать линейные и криволинейные регрессии, временные ряды; -давать оценку и интерпретацию полученных результатов моделирования; |

| | |
|---|---|
| <p>Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> | <p>-обосновать прогноз на основе построенных моделей; -использовать пакет анализа MSExcel для решения задач моделирования явлений и процессов.</p> <p>Владеть (методиками): -методикой построения линейных и криволинейных регрессий; -методикой оценки статистической значимости построенных моделей; -методикой моделирования временных рядов; -методикой моделирования сложных систем эконометрических моделей.</p> <p>Владеть практическими навыками: - использования пакета анализа MSExcel в моделировании социально- экономических явлений и процессов</p> |
|---|---|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|--|------------------|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.15 | Эконометрика | 4 | Б1.Б.8 Экономическая теория Б1.Б.12 Математика Б1.Б.13 Информационные технологии и системы в экономике Б1.Б.14 Статистика Б1.Б.25 Основы экономического анализа | Б1.В.ОД.5 Финансовый анализ Б1.В.ДВ.9.1 Финансовое планирование и бюджетирование в организации |

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ
 Трудоемкость 7з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета, получение представления об основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для самостоятельного анализа финансово-

хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.

Краткое содержание дисциплины: понятие об учете, его роли и значении в системе управления экономикой. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием. Метод и методика экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа и организация аналитической работы на предприятиях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| <p>ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-14 Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p>ПК-15 Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и экономического анализа на предприятии; – основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет; – приемы и способы бухгалтерского учета и экономического анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике основные методы бухгалтерского учета; – отражать хозяйственные операции и процессы в системе счетов бухгалтерского учета; – обобщать данные текущего бухгалтерского учета и формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность; – применять основные методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации; – способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|------------------|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной | для которых содержание данной дисциплины (модуля) |
| | | | | |

| | | | | |
|---------|-----------------------------|-----|--|---|
| | | | дисциплины (модуля) | выступает опорой |
| Б1.Б.16 | Бухгалтерский учет и анализ | 3,4 | Б1.Б.14 Статистика Б1.Б.25 Основы экономического анализ | Б1.В.ОД.5 Финансовый анализ Б1.В.ОД.7 Бухгалтерский учёт в коммерческом банке |

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.17 Финансы
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование базовых знаний в области теории финансов, источников финансовых ресурсов, основных элементов управления финансами, современной финансовой политики, структуры финансовой системы РФ, основных групп финансовых отношений на основе бюджетного федерализма. Расчет основных финансовых показателей по экономическим субъектам.

Краткое содержание дисциплины: Основы использования финансов. Управление финансами. Финансовая политика. Финансовый механизм. Финансовая система РФ и ее структура. Характеристика государственных и муниципальных финансов, Бюджетное устройство страны. Звенья бюджетной системы РФ. Деятельность государственных внебюджетных фондов. Необходимость использования государственного кредита и связанная с ним долговая политика. Организация финансов коммерческих и некоммерческих организаций, домашних хозяйств. Международные финансово-кредитные организации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знать -основные базовые понятия теории финансов; -закономерности функционирования общегосударственных финансов; - особенности формирования финансовых отношений между экономическими субъектами; -инструменты финансового регулирования; -специфику финансовой деятельности и основные финансовые показатели в экономических субъектах; Уметь: -анализировать во взаимосвязи финансовые отношения на макро- и микро – уровнях; |
| ПК-19 Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать | |

| | |
|---|--|
| <p>их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>ПК-21 Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> | <p>-ориентироваться в нормативных документах, регулирующих финансовую деятельность;</p> <p>-осуществлять сбор, обработку и анализ данных;</p> <p>-решать задачи, связанные с формированием бюджета;</p> <p>-обосновывать необходимость контроля бюджетных средств.</p> <p>Владеть:</p> <p>-понятийным аппаратом по формированию источников финансовых ресурсов государственных и муниципальных финансов;</p> <p>-необходимой информацией, используемой при составлении проектов бюджетов;</p> <p>-навыками обобщения и проведения расчетов показателей;</p> <p>-методологией экономического исследования</p> |
|---|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|--|------------------|--|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.17 | Финансы | 4 | Б1.Б.8.1 Микроэкономика Б1.Б.8.2 Макроэкономика Б1.Б.24 Налоги и налоговая система РФ | Б1.В.ОД.6. Финансовые рынки Б1.В.ОД.13. Основы финансового консалтинга Б1.В.ДВ.4.2 Корпоративные финансы Б1.В.ДВ.5.1 Бюджетная система РФ Б1.В.ДВ.5.2 Финансы отраслей народного хозяйства Б1.В.ДВ.6.1 Международные финансы |

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки
Трудоемкость 4з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование компетенций, связанных с формированием знаний и умений, связанных с вопросами организации денежного обращения, кредитных отношений и банковского дела, а так же с вопросами функционирования денежной, платежной, валютной, кредитной и банковской систем.

Краткое содержание дисциплины: состоит из трёх разделов. В первом излагаются основные аспекты возникновения и функционирования денег в условиях рыночной экономики. Во втором рассматриваются сущность, функции, роль, граница кредита и ссудного процента. Третий посвящён актуальным вопросам становления и развития банков и банковской системы, её современному состоянию.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| <p>ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения и организации денежно-кредитного обращения; - основы организации и функционирования платежной системы государства; - экономические и правовые аспекты денежно-кредитных отношений; - основы организации и структуры кредитной системы государства; - сущность, функции и операции центрального банка; - особенности государственного регулирования, контроля и надзора за деятельностью коммерческих банков со стороны центрального банка; - виды банковских операций и сделок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, обработку, обобщение информации и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита; - работать с законодательными и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела; - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности; - самостоятельно подбирать учебный материал. <p>Владеть практическими навыками:</p> |

| | |
|--|--|
| подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | <ul style="list-style-type: none"> - подготовки, оформления и представления информационно-аналитических обзоров и отчетов; - использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем; - применения различных методов и форм организации самостоятельной работы. |
|--|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин | |
|---------|-------------------------|------------------|--|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины | для которых содержание данной дисциплины выступает опорой |
| Б1.Б.18 | Деньги, кредит, банки | 5 | Б1.Б.8.2 Макроэкономика Б1.Б.17 Финансы Б1.Б.19 Мировая экономика | Б1.В.ОД.4 Операционная деятельность в коммерческом банке |

1.4. Язык преподавания:русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.19 Мировая экономика
Трудоемкость 4з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины формирование у студентов целостного представления о сущности и особенностях функционирования современной мировой экономической системы, закономерностях развития открытых национальных экономик и мирового хозяйства в целом в условиях глобализации.

Краткое содержание:Сущность мирового хозяйства как целостной системы. Интернационализация мирового хозяйства. Механизм мирового хозяйства. Развитые страны в мировой экономике. Развивающиеся страны в мировой экономике. Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве. Международная торговля товарами и услугами. Международное движение капиталов. Международная миграция рабочей силы. Международные валютно-кредитные отношения. Наднациональное регулирование хозяйственных процессов и роль международных институтов. Россия в мировой экономике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|---|---|
| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|

ОПК-2

Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-6

Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7

Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знать:

- сущность мировой хозяйственной системы и связь между ее подсистемами;
- регулирование мировой экономики на региональном и межгосударственном уровне;
- место и роль транснациональных корпораций и транснациональных банков в развитии мирового рынка как основных структурообразующих факторов мирового хозяйства;
- возможные пути разрешения глобальных экономических проблем;
- роль промышленно развитых стран и стран «третьего мира» в мировом воспроизводственном процессе;
- роль России в системе мирохозяйственных связей.

Уметь:

- осуществлять поиск и анализ данных по деятельности основных субъектов мирового рынка;
- выявлять закономерности и тенденции развития мировой экономики, а также основные факторы, под влиянием которых они формируются;
- определять место и роль конкретной национальной экономики и групп стран в мировом хозяйстве и возможности их воздействия на глобальные экономические и политические процессы;
- использовать статистическую и аналитическую информацию для определения возможностей и угроз, характерных для данного странового рынка;
- самостоятельно обрабатывать необходимую информацию и предоставлять ее в максимально доступном виде, в том числе в виде презентации;
- вести мониторинг зарубежного рынка и работу с поступающей информацией с помощью современных информационных технологий.

Владеть (методиками):

- методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей регионов, стран и других субъектов мирового хозяйства;
- методами и приемами проведения аналитической работы с материалами, характеризующими состояние международных рынков;

Владеть практическими навыками:

- подготовки, оформления и представления информационно-аналитических обзоров и отчетов;
- анализа и научной обработки данных, позволяющих оценить современное состояние, а также возможности и угрозы конкретной экономики;

| | |
|--|---|
| | - использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач(MSExcel). |
|--|---|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|--|------------------|--|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.19 | Мировая экономика | 3 | Б1.Б.8.2 Макроэкономика Б1.Б.9 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности | Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки Б1.В.ДВ.6.1 Международные финансы |

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.20 Менеджмент
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Вооружение знаниями теоретических основ менеджмента, практическими умениями, необходимыми для организации деятельности предприятия. Курс призван заложить основы управленческого мышления, сформировать способности осмысливать социально-экономическую действительность, применять наиболее эффективные методы и средства менеджмента.

Краткое содержание дисциплины:

Общая теория управления. Управление социально-экономическими системами (организациями). Методологические основы менеджмента. Инфраструктура менеджмента. Социофакторы и этика менеджмента. Интеграционные процессы в менеджменте. Моделирование ситуаций и разработка решений. Природа и состав функций менеджмента. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента.

Организационные отношения в системе менеджмента. Формы организации системы менеджмента. Мотивация деятельности в системе менеджмента. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента. Управление человеком и управление группой. Руководство: власть и партнерство. Стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера. Конфликтность в менеджменте. Факторы эффективности менеджмента. Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Знать: проблематику управления организациями, особенности подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий Уметь: принимать решения по проведению своевременных изменений в организации и профессиональной деятельности Владеть (методиками): технологиями проведения организационных изменений, методами оперативного управления малыми коллективами и группами. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.20 | Менеджмент | 2 | Б1.Б.8.1 Микроэкономика | Б1.Б.21 Маркетинг Б1.В.ОД.8 Финансовый менеджмент Б1.В.ДВ.8.1 Риск-менеджмент Б1.В.ДВ.8.2 Основы банковского менеджмента |

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.21 Маркетинг
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний и практических навыков в области современного маркетинга, которые позволят студентам учитывать маркетинговые аспекты при принятии управленческих решений и осуществлять эффективное управление маркетингом в соответствии с современными международными требованиями к данному виду деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Сущность маркетинга, его содержание, концепции

развития. Методы маркетинговых исследований. Сегментация рынка, позиционирование товара. Функции маркетинга. Формирование эффективной товарной политики предприятия, сбытовой функции маркетинга, планирования маркетинговой деятельности. Организация маркетинга на предприятии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| <p>ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные направления развития маркетинга и маркетинговый опыт ведущих предприятий; - содержание современной маркетинговой концепции управления; - теоретические и практические подходы к проведению маркетинговых исследований; - современные тенденции развития экономической науки и практики маркетинга и управления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать рынок и рыночную конъюнктуру; - изучать поведение потребителей, а также их мотивы и предпочтения и находить соответствующие организационно-управленческие решения; - сегментировать рынок, позиционировать товары и определять ключевые факторы успеха на выбранных целевых сегментах; - оценивать конкурентоспособность продукции предприятия; - использовать международный опыт и российскую практику организации маркетинговой деятельности; - анализировать внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду предприятия, выявляя ее ключевые элементы и оценивая их влияние на предприятие; - <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к обобщению, анализу и восприятию маркетинговой информации; - постановке маркетинговых целей и стратегий, выбору путей их достижения; - навыками применения современных инструментов маркетинга для решения научно-исследовательских, методико-методологических и практических задач. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины | Семестр | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |
|--------|-------------------------|---------|---|
|--------|-------------------------|---------|---|

| | | | | |
|---------|-----------------------|--------------|--|--|
| | (модуля), практики | изуче ния | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.21 | Маркетинг | 3 | Б1.Б.8.1 Микроэкономика Б1.Б.11 Психология Б1.Б.20 Менеджмент Б1.Б.23 Экономика фирмы | Б1.В.ДВ.7.2 Банковский маркетинг Б1.В.ДВ.8.2 Основы банковского менеджмента |

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.22 Экономика труда Трудоёмкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать представление об основных этапах и особенностях функционирования современной экономики труда на макро- и микроуровне и сформировать у студентов необходимые знания и навыки самостоятельной работы в области обеспечения комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда и эффективного использования трудового потенциала предприятия. Приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях развития трудовых отношений.

Краткое содержание дисциплины: Программа составлена исходя из того, что экономика труда как конкретная экономическая наука, изучает совокупность трудовых отношений между работодателем и работником с целью повышения эффективности использования ресурса человеческого труда. Поэтому в программу включены такие разделы, как понятие о труде, его нормировании, организации и эффективности, рынок труда в системе рыночного хозяйства, экономически активное население и занятость, персонал предприятия, уровень жизни населения, оплата труда, планирование и анализ эффективности использования труда, основы социологии труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знать: - состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов; - различные источники информации для принятия управленческих решений; |
| ПК-1 | |

| | |
|--|--|
| <p>Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы и методы экономического анализа в оценке деловых ситуаций предприятий на микроэкономическом уровне, рассматривать их связь с рыночными критериями, описывающими макроэкономическую среду хозяйствования; - содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения конкретных исследований в рамках работ по научным темам; - важнейшими методами статистического анализа рынка труда |
|--|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|--|------------------|--|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики | для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой |
| Б1.Б.22 | Экономика труда | 3 | Б1.Б.8.1 Микроэкономика Б1.Б.23 Экономика фирмы | Б1.Б.14 Статистика Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.23 Экономика фирмы Трудоёмкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения ее эффективности в условиях рыночной экономики.

Краткое содержание дисциплины: сформировать систему понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования фирм; раскрыть практику формирования использования экономического потенциала, хозяйствующих субъектов экономики, различных форм собственности; сформировать целостное представление о рациональной организации производственного процесса, производственных мощностей, расходов и себестоимости продукции; рассмотреть основные направления и пути повышения эффективности производства; раскрыть механизм взаимодействия фирм с институтами финансово-кредитной и страховой системы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| <p>ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятий; - экономические основы функционирования фирмы; - состав и структуру экономических ресурсов фирмы; - место и роль фирмы в рыночной среде, особенности предприятий различных организационно-правовых форм; - основные принципы организации, управления и планирования хозяйственной деятельности фирм; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять практические навыки по постановке целей, задач организации предпринимательства; - обосновывать экономическую целесообразность выбираемых сфер предпринимательской деятельности, организационно-правовых форм фирм, в том числе малых предприятий. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет основных экономических показателей деятельности фирмы. - выбора и применения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин | |
|---------|-------------------------|------------------|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины | для которых содержание данной дисциплины выступает опорой |
| Б1.Б.23 | Экономика фирмы | 2 | Б1.Б.8.1 | Б1.Б.25 |

| | | | | |
|--|--|--|----------------|---|
| | | | Микроэкономика | Основы экономического анализа Б1.В.ОД.5 Финансовый анализ Б1.В.ДВ.4.2 Корпоративные финансы |
|--|--|--|----------------|---|

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.24 Налоги и налоговая система РФ
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоги и налоговая система РФ» является формирование компетенций, связанных с усвоением знаний и умений, касающихся вопросов организации и функционирования налоговой системы РФ, ее особенностей и структуры, принципов налогообложения.

Краткое содержание дисциплины. Состоит из двух разделов. В первом рассматриваются основные аспекты возникновения и функционирования налоговой системы РФ: экономические и правовые основы налогообложения. Второй раздел посвящен конкретизации налогов по уровням государственного управления: федеральные налоги, региональные и местные, их виды, элементы. Также во втором разделе рассматриваются специальные налоговые режимы, применяемые в РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| <p>ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы налогов; - принципы налогообложения; - элементы налоговой системы и типы налоговых систем; - модели и типы налоговой политики; - классификацию и виды налогов в РФ; - основы налогового законодательства РФ; - виды и способы осуществления налоговых проверок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать данные, основываясь на информации, содержащейся в нормативно-правовых документах; - обосновывать правомерность использования режимов налогообложения; - рассчитывать сумму налога, применяя нормы, |

| | |
|--|---|
| ПК-22 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | регулирующие бюджетные, налоговые отношения; - находить источники информации, необходимые для подготовки аналитического отчета или информационного обзора. Владеть: - методическим и методологическим аппаратом, позволяющим применять нормы, регулирующие бюджетные и налоговые отношения; - навыками подготовки аналитического отчета или информационного обзора в сфере налогообложения. |
|--|---|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Код дисциплины | Название дисциплины | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|----------------|-------------------------------|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой |
| Б1.Б.24 | Налоги и налоговая система РФ | 3 | Б1.Б.8.2 Макроэкономика | Б1.Б.17 Финансы Б1.В.ОД.12 Государственные и муниципальные финансы Б1.В.ДВ.5.1 Бюджетная система РФ |

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.25 Основы экономического анализа
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов целостного представления о сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений и обоснования управленческих решений с целью снижения степени риска при их принятии, а также формирование практических навыков проведения экономического анализа организаций.

Краткое содержание дисциплины: Сущность экономического анализа. Экономический анализ как база принятия управленческих решений. Методы и приемы экономического анализа. Детерминированный факторный анализ. Методология комплексного экономического анализа.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|---|---|
| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|

| | |
|---|--|
| <p>ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления экономического анализа; - методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; - приемы выявления и оценки производственно-экономических и финансовых резервов; - направления использования результатов экономического анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести экономический анализ в организации и ее структурных подразделениях; - формулировать выводы по результатам проведенного анализа; - обосновать варианты управленческих решений; - пользоваться нормативной и справочной экономической литературой. <p>Владеть (методиками):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического анализа; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построения моделей для проведения детерминированного факторного анализа; - расчета показателей и выявления факторов, оказавших влияние на результат; - использования технических средств для проведения расчетов (MSExcel). |
|---|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.25 | Основы экономического анализа | 3 | Б1.Б.8.1 Микроэкономика Б1.Б.23 Экономика фирмы | Б1.Б.15 Эконометрика Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ Б1.В.ОД.5 Финансовый анализ Б1.В.ДВ.4.2 Корпоративные финансы |

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 Страхование
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование комплексных знаний в области нормативного регулирования страхового рынка РФ, а также получение знаний по теоретическим и практическим аспектам страхового дела, организации страховых отношений и процесса страхования, развитию страхового рынка в условиях рыночной экономики.

Краткое содержание дисциплины: Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике. Страховой рынок России, его структура и элементы. Правовые основы регулирования страховых отношений в государстве. Основные направления страховой деятельности: личное страхование, страхование имущества, ответственности, предпринимательских рисков. Государственное страхование.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| <p>ПК-22 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, функции и основные принципы страхования; - основные виды страховой деятельности; - роль государственного страхования в условиях рынка; - нормативно-правовую базу регулирования страховых отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые нормы, регулирующие отношения в области страхования; - выявлять риски, характерные для сферы деятельности в отношении различных объектов; - анализировать условия страхования, предлагаемые страховыми организациями в целях определения оптимальной страховой защиты <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки рисков при принятии решения о необходимости страхования; - выявления рискованных ситуаций на предприятии; - использования современных методов и финансовых инструментов для снижения рисков. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин | |
|--------|-------------------------|------------------|--|-------------------------------|
| | | | на которые опирается | для которых содержание данной |
| | | | | |

| | | | | |
|-----------|-------------|---|--------------------------------|---|
| | | | содержание данной дисциплины | дисциплины выступает опорой |
| Б1.В.ОД.1 | Страхование | 4 | Б1.Б.8 Экономическая теория | Б1.В.ОД.6 Финансовые рынки Б1.В.ДВ.12.2 Небанковские кредитно-финансовые институты Б2.П.2 Технологическая практика |

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2 Основы ценообразования
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование знаний в области основ ценообразования и умения использовать их в профессиональной деятельности, уметь ориентироваться в структуре цен, складывающихся в рынках в современных условиях и применять методы ценообразования в формировании цен и тарифов.

Краткое содержание дисциплины: Современные теоретические и методологические основы ценообразования. Основные методы формирования уровня цен. Особенности ценообразования в различных отраслях народного хозяйства. Социально-экономическое содержание розничных цен. Ценообразование товаров и услуг в различных сферах хозяйственной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знать: – теоретические основы ценообразования, в том числе принципы и факторы формирования, структуру и функции цены; – основные законодательные и нормативные акты в области ценообразования; – содержание основных методов ценообразования; – формы и методы воздействия государства на цены; – специфические характеристики ценообразования при государственном регулировании; – закономерности государственного регулирования ценообразования |

| | |
|--|---|
| <p>ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применить методы ценообразования; – оценить эластичность спроса и предложения по цене; – обосновать целесообразность применения известных стратегий и тактических приемов ценообразования; – провести статистические и прогнозные исследования динамики цен; – применять методы государственного регулирования при расчете цен тарифов; – осуществить анализ безубыточности ценовых решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – методами и инструментами ценообразования; – современными методиками расчёта цен и тарифов; – навыками расчетов коэффициентов эластичности спроса и предложения; – использовать коэффициенты эластичности для определения ценовой и производственной политики фирмы; – приёмами ценового анализа и рекомендаций по влиянию цен на поступление налогов, увеличение объёмов производства; – компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере государственного регулирования цен и тарифов |
|--|---|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-----------|--|------------------|--|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.2 | Основы ценообразования | 5 | Б1.Б.23 Экономика фирмы Б1.Б.25 Основы экономического анализа | Б1.В.ДВ.4.1 Финансовое планирование и бюджетирование в организации Б1.В.ДВ.4.2 Корпоративные финансы Б1.В.ДВ.5.2 Финансы отраслей народного хозяйства Б1.В.ДВ.10.2 Оценка недвижимости |

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.3 Банковский контроль и аудит
Трудоемкость 4з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических навыков в области контроля и аудита в кредитных организациях; предоставление возможности студентам изучить методику проведения аудита различных банковских операций, обеспечение получения знаний в области методики аудита, обеспечение знаний об основных этапах банковского аудита.

Краткое содержание дисциплины: Сущность, виды и функции аудита; правовые основы осуществления аудиторской деятельности; методы и приёмы аудиторской проверки; основные направления банковского аудита; финансовая отчетность банков; понятие, принципы и цели внутреннего контроля; правовые основы внутреннего контроля; система органов внутреннего контроля в банке.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| <p>ПК-27 Способность готовить отчётность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы нормативного регулирования учета в кредитных организациях в РФ, - нормативную и законодательную базу, регламентирующую проведение аудиторских проверок кредитных организаций; - синтетические и аналитические процедуры учета, - аудиторские риски; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные принципы и стандарты финансового учета для составления финансовой отчетности коммерческого банка; - адекватно применять полученные знания в решении конкретных ситуационных задач по аудиту банков; - анализировать текущее состояние системы управления. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчёта показателей экспресс-анализа финансового состояния кредитной организации; - самостоятельной аналитической работы по разделам банковского учета, в проведении аудита. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|------------------|---|-------------------------------|
| | | | на которые опирается | для которых содержание данной |
| | | | | |

| | | | | |
|------------|-----------------------------|---|---|--|
| | | | содержание данной дисциплины (модуля) | дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б.1.В.ОД.3 | Банковский контроль и аудит | 5 | Б1.Б.6 Основы права Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки | Б1.В.ОД.4 Операционная деятельность в коммерческом банке Б.1.В.ОД.7 Бухгалтерский учёт в коммерческом банке |

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4 Операционная деятельность в коммерческом банке
Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов фундаментальных знаний в области функционирования коммерческих банков, их операционной деятельности и умения свободно ориентироваться в формах банковской отчетности, а также знать основные направления оценки операционной деятельности коммерческих банков.

Краткое содержание дисциплины: Порядок создания и регистрации коммерческого банка. Организационно-правовые и экономические основы деятельности коммерческих банков. Операционная деятельность коммерческих банков: расчетно-кассовое обслуживание клиентов, операции коммерческих банков (пассивные, активные, комиссионные). Межбанковские операции. Основы организации работы по формированию отчетности коммерческих банков. Оценка эффективности операционной деятельности коммерческого банка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-24 Способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям | Обучающийся должен Знать: - организационное устройство и основные принципы деятельности коммерческого банка; - нормативно-правовую базу, регулирующую банковскую деятельность в РФ; - основные виды банковских операций и сделок коммерческих банков; - организацию расчетно-кассового обслуживания клиентов; |
| ПК-25 Способность оценивать | - основы межбанковских расчетов и расчетов по экспортно-импортным операциям; |

| | |
|---|--|
| <p>кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p> <p>ПК-26 Способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами</p> | <ul style="list-style-type: none"> - особенности межбанковского кредитования; - принципы организации и основные методы осуществления операционной деятельностью кредитной организации; - основы аналитического и синтетического учета в банках; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять расчётные, кассовые и денежные документы; - формировать и регулировать целевые резервы банков; - выполнять основные операции и сделки, вытекающие из статуса коммерческого банка; - оценивать степень возможного риска операционной деятельности коммерческого банка; - анализировать информацию, формируемую в аналитическом и синтетическом учёте и бухгалтерской, финансовой отчётности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления кредитных операций в коммерческом банке; - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки кредитоспособности клиента; - навыками осуществлять активно-пассивные и посреднические операции; - сбора и аналитической обработки исходной информации по банковским операциям; - применения различных методов и форм организации самостоятельной работы. |
|---|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин | |
|-----------|--|------------------|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины | для которых содержание данной дисциплины выступает опорой |
| Б1.В.ОД.4 | Операционная деятельность в коммерческом банке | 5, 6 | Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки | Б1.В.ОД.7 Бухгалтерский учёт в коммерческом банке Б1.В.ОД.10 Анализ и оценка банковской деятельности Б1.В.ДВ.7.2 Банковский маркетинг Б1.В.ДВ.8.2 Основы |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | банковского менеджмента Б1.В.ДВ.9.2 Организация кредитной работы в коммерческом банке Б2.П2 Производственная технологическая практика |
|--|--|--|--|---|

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.5 Финансовый анализ
 Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системы знаний и практических навыков в области финансового анализа, а также соответствующих компетенций, позволяющих успешно работать в финансовых и аналитических службах компаний различных сфер бизнеса.

Краткое содержание дисциплины: Сущность, цели и задачи финансового анализа. Информационная база финансового анализа. Методы и инструменты финансового анализа. Анализ финансовых результатов и рентабельности. Анализ имущества организации и источников его формирования. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности. Оценка деловой активности предприятия. Анализ движения денежных потоков. Диагностика несостоятельности (банкротства).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знать: - основные направления и методологию финансового анализа организации; - методы экономического и финансового анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; - направления использования результатов финансового анализа. |
| ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать | Уметь: - провести финансовый анализ в организации; - определить финансовое состояние организации и тенденции его развития; - составлять аналитические заключения, формулировать выводы по результатам анализа и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности |

| | |
|---|--|
| <p>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>предприятий и наращиванию его конкурентоспособности; - обосновать варианты управленческих решений и оценить их экономические и финансовые последствия.</p> <p>Владеть (методиками): - методиками исчисления показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации, и определения взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику; - современными методами сбора, обработки и анализа данных, содержащихся в отчетности организаций;</p> <p>Владеть практическими навыками расчета и интерпретации финансовых показателей деятельности предприятия с применением технических средств (MSExcel)</p> |
|---|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-----------|--|------------------|--|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.5 | Финансовый анализ | 5,6 | Б1.Б.8.1 Микроэкономика Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ Б1.Б.23 Экономика фирмы Б1.Б.25 Основы экономического анализа | Б1.В.ОД.8 Финансовый менеджмент Б1.В.ОД.9 Инвестиции Б1.В.ДВ.4.2 Корпоративные финансы Б2.П.3 Преддипломная практика Б3 Государственная итоговая аттестация |

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.6 Финансовые рынки
 Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний и навыков в области функционирования финансового рынка, профессиональных участников и их роли; взаимосвязи профессиональных участников рынка с эмитентами, инвесторами и другими участниками

рынка при совершении различных операций с финансовыми активами; механизмов регулирования профессиональной деятельности на финансовых рынках.

Краткое содержание дисциплины: Понятие и характеристика финансового рынка. Участники финансового рынка и их функции. Характеристика основных инструментов финансового рынка. Принципы функционирования финансового рынка. Рынок ценных бумаг, его значение, функции, основные понятия. Валютный рынок. Кредитный рынок. Рынок драгоценных металлов и камней. Институты финансового рынка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| <p>ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устройство финансового рынка и содержание финансовых активов; - структуру и задачи финансового рынка; - основные понятия, функции и инструменты финансового рынка; -особенности обращения финансовых активов на указанных рынках; - особенности и цели функционирования финансовых институтов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать риски инвестиций; -выстраивать отношения с различными финансовыми институтами и посредниками; -оценивать инвестиционные качества финансовых активов и пользоваться различными инструментами финансового рынка; - осуществлять сбор, обработку, обобщение информации делать выводы по вопросам функционирования финансовых рынков; - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере финансовых рынков <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа финансового положения эмитента; -навыками использования различных инструментов на финансовом рынке; -методами решения задач в сфере финансовых рынков; -методами анализа финансовых рынков. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин |
|--------|-------------------------|------------------|--|
|--------|-------------------------|------------------|--|

| | | | | |
|-----------|------------------|---|--|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины | для которых содержание данной дисциплины выступает опорой |
| Б1.В.ОД.6 | Финансовые рынки | 6 | Б1.Б.8.2 Макроэкономика Б1.Б.17 Финансы Б1.Б.18 Деньги. Кредит. Банки. Б1.В.ОД.1 Страхование | Б1.В.ОД.9 Инвестиции Б1.В.ДВ.6.2 Валютный рынок и валютные операции Б1.В.ДВ.11.2 Основы портфельного инвестирования |

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.7 Бухгалтерский учёт в коммерческом банке
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование знаний по организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, освоение технологии ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; изучение методики отражения в бухгалтерском учете кредитных организаций основных банковских операций.

Краткое содержание дисциплины: Бухгалтерская отчетность коммерческого банка. Принципы организации учетно-операционной работы в банке. Учет расчетно-платежных операций в коммерческих банках. Учет операций по формированию уставного капитала коммерческого банка, учёт различных банковских операций. Учет доходов, расходов и прибыли коммерческих банков. Банковские риски и их отражение в бухгалтерском учете.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-28 Способность вести учёт имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчётность | Знать: - основы организации бухгалтерского учёта в коммерческих банках; - правовую и нормативную базу бухгалтерского учёта в банках; - правила оформления и учёта активов и пассивов банка; - порядок формирования финансового результата и составления годового отчёта банка. Уметь: - ориентироваться в плане счетов кредитной организации; - обосновывать характеристику банковских операций, базирующихся на системе бухгалтерских счетов кредитных организаций; - анализировать финансовую отчетность коммерческих |

| | |
|--|---|
| | <p>банков в рамках счетов бухгалтерского учета коммерческих банков.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования документооборота в коммерческих банках; - навыками составления двойной бухгалтерской записи, отражающей банковскую операцию; - навыками составления банковской отчетности и презентации полученных результатов. |
|--|---|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|------------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б.1.В.ОД.7 | Бухгалтерский учёт в коммерческом банке | 6 | Б1.Б.16 Бухгалтерский учёт и анализ Б.1.В.ОД.3 Банковский контроль и аудит Б.1.В.ОД.4 Операционная деятельность в коммерческом банке | Б.1.В.ОД.10 Анализ и оценка банковской деятельности Б.2.П.2 Производственная (технологическая) практика |

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.8 Финансовый менеджмент
 Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у студента целостных представлений о теории и практике финансового менеджмента

Краткое содержание дисциплины. Финансовый менеджмент: структура, содержание, понятийный аппарат и научный инструментарий. Цена и структура капитала. Инвестиционные решения. Операционные и финансовые риски. Финансовый анализ и планирование.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|------------------------|---|
| Планируемые результаты | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------------|---|

| освоения программы (содержание и коды компетенций) | |
|--|--|
| <p>ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы, методический инструментарий и закономерности функционирования финансового менеджмента. – методы и инструменты управления денежными потоками, имуществом и капиталом предприятия; – методы оценки операционных и финансовых рисков; – методику финансового анализа и планирования на предприятии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации; – рассчитать оптимальную структуру источников финансирования; – оценить доходность вложений капитала в активы предприятия и риски, связанные с привлечением и использованием финансовых ресурсов; – формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях проведения финансового анализа и планирования на предприятии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формами и методами обоснования эффективности привлечения средств в обеспечение текущей деятельности и развития организации; – методологией расчета оптимальной структуры источников финансирования; – формами и методами оценки инвестиционных решений; – навыками определения интервалов допустимого уровня операционных и финансовых рисков на предприятии; – методическим и методологическим аппаратом, позволяющим анализировать и интерпретировать финансовую отчетность организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в системе оперативного и стратегического планирования. |

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|------------------|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) |
| | | | | |

| | | | | |
|-----------|-----------------------|-----|--|---|
| | | | | выступает опорой |
| Б1.В.ОД.8 | Финансовый менеджмент | 6,7 | Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ Б1.Б.25 Основы экономического анализа Б1.В.ОД.5 Финансовый анализ Б1.В.ОД.6 Финансовые рынки Б1.В.ДВ.4.2 Корпоративные финансы | Б1.В.ОД.9 Инвестиции Б1.В.ДВ.12.1 Оценка стоимости бизнеса Б1.В.ДВ.13.1 Антикризисное управление Б2.П.3 Преддипломная практика Б3 Государственная итоговая аттестация |

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.9 Инвестиции Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины: изучение основ в области инвестиций и инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления. Дисциплина направлена на формирование у студентов бакалавриата фундаментальных знаний в области инвестиций, а также на выработку практических навыков по проведению базового инвестиционного анализа финансовых инвестиций (акций и облигации), разработке инвестиционных проектов, формированию и оценке эффективности инвестиционного портфеля.

Краткое содержание дисциплины. Теоретические основы инвестирования. Финансовое и портфельное инвестирование. Реальное инвестирование.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Знать: - основные понятия, методический инструментарий и закономерности функционирования инвестиционного рынка. - методику, приемы и технологии инвестиционного планирования на предприятии; - модели портфельного инвестирования и составления бизнес-планов, рекомендуемые и применяемые различными инвесторами и акционерами. - методику инвестиционного анализа, в том числе методы количественной оценки доходности и рисков объектов инвестирования. |
| ПК-4 Способность на основе | |

| | |
|--|---|
| <p>описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретический и методологический инструментальный формирования различных планов (маркетингового, производственного, инвестиционного, финансового и др.), связанных с вопросами инвестиционного проектирования и являющихся неотъемлемой частью процесса бизнес-планирования на предприятии. - на основе сбора и обработки необходимой информации, разрабатывать финансовые модели инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля. - собрать и обработать необходимую информацию для принятия инвестиционного решения, использовать результаты аналитического заключения для принятия управленческих решений при различных условиях инвестирования. <p>Владеть (методиками):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическим и методологическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области инвестиционной деятельности предприятия. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных методов и современного программного обеспечения для разработки финансовой модели инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля. - навыками принятия управленческих решений инвестиционного характера, в том числе в условиях неопределенности и риска. |
|--|---|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-----------|--|------------------|--|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.9 | Инвестиции | 6,7 | Б1.Б.15 Эконометрика Б1.В.ОД.5 Финансовый анализ Б1.В.ОД.6 Финансовые рынки Б1.В.ОД.8 Финансовый менеджмент Б1.В.ДВ.4.2 Корпоративные | Б1.В.ОД.13 Основы финансового консалтинга Б1.В.ДВ.9.1 Основы инвестиционного проектирования Б1.В.ДВ.11.1 Инвестиционный анализ Б1.В.ДВ.11.2 |

| | | | | |
|--|--|--|---------|--|
| | | | финансы | Основы портфельного инвестирования Б1.В.ОД.13 Основы финансового консалтинга |
|--|--|--|---------|--|

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.10 Анализ и оценка банковской деятельности
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Освоение методических основ и приобретения практических навыков экономического анализа деятельности коммерческого банка, выявления проблем финансово-экономической деятельности и резервов повышения ее эффективности.

Краткое содержание дисциплины: Экономический анализ в управлении кредитной организацией. Теоретические основы анализа банковской деятельности. Анализ собственных средств (капитала) банка. Анализ пассивных операций. Анализ качества активов кредитной организации. Анализ активных операций. Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| <p>ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и задачи экономического анализа деятельности коммерческого банка; - функциональные аспекты развития банковской деятельности; - содержание и объекты экономического анализа деятельности банков; - информационное обеспечение экономического анализа деятельности коммерческих банков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать информацию бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности; - проанализировать и оценить качество активов и пассивов банка; - проанализировать и оценить ликвидность банка; - проанализировать и оценить финансовые результаты деятельности банка; - проанализировать и оценить финансово-экономические риски банковской деятельности. |

| | |
|--|---|
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки финансового состояния банка на основе расчёта аналитических коэффициентов; - основными методами анализа и оценки банковских рисков с использованием современных информационных технологий. |
|--|---|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-------------|--|------------------|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б.1.В.ОД.10 | Анализ и оценка банковской деятельности | 6,7 | Б1.В.ОД.4 Операционная деятельность в коммерческом банке Б.1.В.ОД.7 Бухгалтерский учёт в коммерческом банке Б.1.В.ОД.10 Основы банковского менеджмента | Б.2.П.2 Технологическая практика Б2.П.3 Преддипломная практика |

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.11 Государственный финансовый контроль и аудит

Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: выработать у студентов умение применять базовые методы контроля и аудита на практике, использовать аналитические приемы выявления и предотвращения финансовых правонарушений, формулировать предложения по совершенствованию организации и проведения контрольных мероприятий с учетом закономерностей развития экономики и социальной сферы государства.

Краткое содержание дисциплины: Изучение дисциплины строится с учетом основных тенденций развития системы государственного финансового контроля, Теоретические основы системы государственного финансового контроля и аудита. Основные формы финансового контроля и аудита. Органы финансового контроля и аудита в РФ. Методы финансового контроля и аудита.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| <p>ПК-23 Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основное содержание и функции государственного финансового контроля и аудита, их развитие; – принципы формирования системы государственного финансового контроля и аудита; – методологические аспекты контрольной деятельности в процессе управления государственными и муниципальными финансами, законодательных и нормативных актов, связанных с функционированием финансовой системы Российской Федерации; – целевое использование бюджетных средств в различных уровнях бюджетной системы, методы контроля и аудита за расходованием государственных и муниципальных средств, за управлением государственным и муниципальным долгом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять базовые методы контроля и аудита на практике; – использовать аналитические приемы выявления и предотвращения финансовых правонарушений; – формулировать предложения по совершенствованию организации и проведения контрольных мероприятий с учетом закономерностей развития экономики и социальной сферы государства. – оценить эффективность управленческих решений по целевому использованию бюджетных средств; – применять системный подход при изучении основных проблем развития современного государственного финансового контроля и аудита и предлагать их эффективные способы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовыми актами, используемыми при государственном финансовом контроле и аудите; – методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами; – способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе государственного финансового контроля и аудита; – составления аудиторского заключения по финансовой отчетности |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|---------|---|-------------|
| | | | на которые | для которых |
| | | | | |

| | | | | |
|------------|---|--------------|--|--|
| | | изуче ния | опирается содержание данной дисциплины (модуля) | содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.11 | Государственный финансовый контроль и аудит | 7, 8 | Б1.Б.17 Финансы Б1.В.ДВ.5.1 Бюджетная система РФ Б1.В.ДВ.7.1 Бюджетный менеджмент | Б1.В.ОД.12 Государственные и муниципальные финансы Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.12 Государственные и муниципальные финансы
Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системы современных знаний, умений и практических навыков в области общегосударственных финансов и финансов муниципальных образований, в том числе вопросов организации бюджетной системы на федеральном, региональном и местном уровне с учетом мирового и российского опыта.

Краткое содержание дисциплины: представление о финансах и финансовой системе. Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы. Особенности развития финансовой системы России в XX веке. Финансовая система современной России. Эволюция содержания и назначения государственных и муниципальных финансов. Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России. Становление и развитие государственных и муниципальных финансов в зарубежных государствах. Развитие межбюджетных отношений в России и зарубежных государствах. Содержание и значение государственного и муниципального долга на разных этапах исторического процесса. Бюджетный процесс в России в разные периоды истории.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-19 Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные | Знать: –задачи, предмет и основные категории дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»; –основное содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их развитие; –систему расходов и доходов бюджетной системы России; –принципы формирования системы государственных и |

| | |
|---|--|
| <p>сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>ПК-20 Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>ПК-23 Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.</p> | <p>муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> –финансовые инструменты, использующиеся в управленческой деятельности; –современную и классическую литературу по предмету дисциплины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться терминологическим аппаратом курса при изложении теоретических вопросов; – оценить эффективность управленческих решений; – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – применять системный подход при изучении основных проблем развития современной финансовой политики и методы ее реализации на различных уровнях управления (страна, регион, муниципальное образование); – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией экономического исследования; – методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами; – способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами. – использования теорий на практике; – реализации управленческих функций; – самостоятельного исследования специфики процессов управления финансовой системой страны на уровне государственных и муниципальных органов власти. |
|---|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|------------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.12 | Государственные и муниципальные финансы | 7,8 | Б1.Б.17 Финансы Б1.Б.24 | Б3 Государственная итоговая аттестация |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | Налоги и налоговая система РФ Б1.В.ДВ.5.1 Бюджетная система РФ | |
|--|--|--|--|--|

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.13 Основы финансового консалтинга
Трудоемкость 4з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины: формирование системных знаний, теоретических и практических навыков эффективного использования современного методического аппарата финансового анализа в работе бизнес-консультантов.

Краткое содержание дисциплины: Методологические основы консалтингового сервиса. Финансовый консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса. История, современное состояние и перспективы развития финансового консалтинга. Обзор консалтингового процесса. Системный подход к решению проблем в управлении финансами. Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге. Формирование финансовой стратегии выхода предприятия из кризиса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| <p>ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-5</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения на микроуровне; - основные результаты новейших исследований в области теории финансового анализа; - современные методы финансового анализа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности экономических субъектов; - давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микроуровне; - выявлять проблемы и оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций, формулировать рекомендации для их решения; |

| | |
|--|---|
| <p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>- представлять результаты анализа в форме аналитических отчетов с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации; - соединять разнородную управленческую информацию в единое целое в целях принятия эффективных управленческих решений с помощью консультантов.</p> |
| <p>ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> | <p>Владеть: - приемами практической деятельности в профессиональной сфере; - методикой расчета базовых финансовых показателей; - приемами самостоятельной работы по анализу конкретных ситуаций, выявлению имеющихся проблем, формулировки выводов и рекомендаций.</p> |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Код дисциплины | Название дисциплины | Семестр изучения | Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик | |
|----------------|--------------------------------|------------------|--|--|
| | | | на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой |
| Б1.В.ОД.13. | Основы финансового консалтинга | 8 | Б1.Б.17 Финансы Б1.В.ОД.6 Финансовые рынки Б1.В.ОД.8 Финансовый менеджмент Б1.В.ОД.9 Инвестиции | Б2.П.3 Преддипломная практика Б2.Н Научно-исследовательская работа |

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Трудоемкость 328 ч

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к

будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;

- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>Знать: основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обеспечении здоровья.</p> <p>Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самоконтроля и релаксации.</p> <p>Владеть (методиками): средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть практическими навыками: - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.</p> |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|---|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | 1,3,4,5,6 | Б1.Б.4 Физическая культура | Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности |

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: состоит в формировании у студентов с проблемами зрения информационной компетентности – основных пользовательских навыков работы в среде Windows и с офисными приложениями посредством использования адаптивных компьютерных технологий на основе невизуального интерфейса, обеспечиваемого программой экранного доступа JAWS, и брайлевской строкой, и умения использовать адаптивные компьютерные технологии для обеспечения доступа к информации в учебном процессе.

Краткое содержание дисциплины: Работа в операционной системе Windows посредством использования адаптивных компьютерных технологий. Система файлов и папок. Диалоговые окна. Работа в текстовом процессоре Word. Работа в табличном процессоре Excel. Программа Fine Reader: сканирование и распознавание текстов. Принципы работы в глобальных сетях на примере использования браузера Internet Explorer. Специализированные сайты для пользователей с проблемами зрения. Работа с электронной почтой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- | Обучающийся должен Знать: - основные элементы графического интерфейса программы Windows, - основные методы и приемы защиты от несанкционированного доступа, вредоносные программы и антивирусные программы; Уметь: - использовать адаптивные компьютерные технологии для |

| | |
|---|---|
| <p>коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> | <p>обеспечения доступа к информации в учебном процесс;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать сервисные программы (утилиты), такие как, антивирусные средства и архивация файлов; - применять сканер и программу распознавания текста FineReader для обеспечения доступа к информации, представленной в плоскочечатном виде; - применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в операционной системе Windows посредством использования адаптивных компьютерных технологий. - навыками работы с информационными ресурсами в глобальных сетях на примере браузера Internet Explorer, поиска информации на сайтах; - навыками использования электронной почты. |
|---|---|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-------------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ 1.1 | Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения | 1 | - | Б1.Б.13 Информационные технологии и системы в экономике |

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 Информационная безопасность

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обеспечить будущих бакалавров теоретическими знаниями и практическими навыками в области защиты информации и информационной безопасности, необходимыми при выполнении профессиональных задач с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Краткое содержание дисциплины: Компоненты модели информационной безопасности. Правовое и организационное обеспечение защиты информации. Виды тайн. Методы и средства защиты информации. Защита интеллектуальной собственности. Аппаратно-технические средства защиты информации. Криптографические методы защиты

информации. Электронно-цифровая подпись. Вредоносные программы и антивирусное программное обеспечение. Нормы уголовного кодекса, предусматривающие ответственность за совершение преступлений в сфере компьютерной информации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| <p>ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> | <p>Обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия и определения информационной безопасности и их значение в деятельности организации - основные методы и способы преобразования информации. Основы криптографии. - Основные методы и приемы защиты от несанкционированного доступа. - Вредоносные программы и антивирусные программы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные факторы, влияющие на информационную безопасность и защиту информации - применять программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа; - применять программное обеспечение для защиты от вирусного заражения компьютера - зашифровывать и дешифровывать сообщения различными методами - применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами обеспечения информационной безопасности и защиты информации; - навыками работы с программными и техническими средствами защиты информации. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-------------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Информационная безопасность | 1 | - | Б1.Б.13 Информационные технологии и системы в экономике |

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.2.1 Якутский язык
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: 3-й уровень направлен для выпускников национальных школ РС (Я), т.е. студентов, владеющих якутским языком. Обучаясь, студенты обогащают терминологический запас в сфере своей профессиональной деятельности, повышают уровень владения родным языком, культуру якутской речи.

Главная цель курса – совершенствование коммуникативной компетенции студентов-нефилологов путем расширения знаний о нормах общения на якутском языке и развития практических навыков общения в профессиональной сфере коммуникации, связанных с выполнением конкретных коммуникативных задач. Данный курс способствует профессиональному становлению специалиста, а также развитию и совершенствованию его коммуникативных способностей.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация в республике. Государственный язык. Статус государственного языка. Литературный язык. Понятие литературной нормы. Норма и кодификация. Нарушения литературной нормы якутского языка и речевые неправильности. Уместность/адекватность использования средств выражения мысли. Стилистически окрашенные формы выражения, их связь с явлением речевого узуса. Узус. Узуальные нормы. Нарушение грамматических норм. Функциональные стили якутского языка. Книжная речь: научный стиль, публицистический стиль, деловой стиль, художественный стиль. Разговорная разновидность литературного языка. Канцелярит. Термины. Профессиональная терминология. История создания якутской терминологии. Слова и термины по профессиональной деятельности. Анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств. Анализ речевых ошибок и их исправление. Творческая работа с текстом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного | Знать: Основные понятия и термины по сфере своей профессиональной деятельности, их перевод и аналогию на якутский язык; Современное состояние родного языка, изменения, происходящие в различных отраслях якутского языкознания (в лексике, фонетике, морфологии, синтаксисе); Разновидности и отличительные экстралингвистические особенности функциональных стилей речи в якутском языке. Уметь: |

| | |
|----------------|--|
| взаимодействия | <p>Стилистически правильно употреблять слова и термины по своей профессиональной деятельности в письменной и устной форме речи;</p> <p>Замечать и исправлять (корректировать) стилистические ошибки, возникающие при неправильном употреблении слов, словосочетаний и предложений, которые нарушают культуру родной речи в целом;</p> <p>Анализировать язык в его современном состоянии, пользуясь системой изучаемого курса;</p> <p>Составлять (вести) дискурс в письменной и устной форме речи на различные темы сферы жизнедеятельности, а также в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>Изучаемым государственным языком в его литературной форме и иметь представление о культуре речи родного языка, разнообразии употреблений языковых единиц в функциональных стилях речи.</p> |
|----------------|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б.1.В.ДВ.2.1 | Якутский язык | 1 | Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении по предмету «Якутский язык» и «Якутская литература». | Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

1.4. Язык преподавания: якутский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 Якутский язык для начинающих (для не владеющих)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является систематизация теоретических знаний и расширение круга практических умений и навыков по профилю подготовки путем обучения фонетике, морфологии, синтаксису и моделям речи.

Краткое содержание дисциплины: Ознакомление с литературой, преподавание теории и выполнение практических упражнений по конкретным темам. Этапы работ: работа

над произношением, письмо, аудирование, перевод. Работа с интернет ресурсом и учебными материалами.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы учебной дисциплины; - законы употребления гласных, согласных звуков, активные грамматические формы по сферам жизнедеятельности, порядок слов в предложении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно произносить звуки; - оперировать грамматическими формами; - правильно строить словосочетания, предложения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использованием лингвфонного оборудования кабинета, электронных словарей, ресурсов и учебных материалов для повышения эффективности переводческого процесса; - понимать и участвовать в сфере общения; - широким словарным запасом, читать. |

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-------------|---|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Якутский язык для начинающих (для не владеющих) | 1 | - | Б1.В.ДВ.2.1 Якутский язык |

1.4 Язык преподавания: якутский, русский.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.3 Коммуникативный курс русского языка (для иностранцев) Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование коммуникативных навыков и умений, позволяющих правильно использовать языковые средства в различных ситуациях общения в соответствии с нормами современного литературного языка.

Краткое содержание дисциплины: 1. Русский язык в системе языков мира. Орфоэпические нормы. 2. Морфологические нормы. 3. Синтаксические нормы. 4. Лексические нормы. 5. Научный стиль речи. 6. Официально-деловой стиль речи. 7. Речевой этикет.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | Знать: нормы современного русского литературного языка, иметь представление о правилах речевого этикета. Уметь: правильно использовать языковые средства в различных ситуациях общения в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Владеть навыками научного и делового общения. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|----------------|---|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б.1. В.ДВ.2.3. | Коммуникативный курс русского языка (для иностранцев) | 1 | - | Дисциплины учебного плана |

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Региональная экономика Северо-Востока России
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: дать студентам комплексное представление о системе управления развитием региона, обеспечить применение студентами экономических и управленческих знаний в целях прогнозирования и регионального развития, ознакомить с

методами прогнозирования и стратегического планирования, методами мониторинга и оценки результатов деятельности по реализации стратегии, обеспечить применимость полученных теоретических знаний к нуждам практической деятельности специалистов по окончании учебного заведения.

Краткое содержание дисциплины:

Формирование современной региональной науки. Основы региональной специализации и межрегиональной торговли. Региональные рынки и пространственная теория цены. Место региональной экономики в воспроизводственном процессе страны. Территориальное разделение труда как основа регионального воспроизводственного процесса. Показатели, характеризующие межрегиональные связи страны. Особенности экономики отдельных регионов России. Регион как целостное образование. Региональные воспроизводственные пропорции. Методы регионального анализа. Региональная политика государства. Система инструментов регулирования регионального развития.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| <p>УК-2 Способность использовать знания по социально-экономическому и инновационному развитию регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира в различных сферах деятельности</p> | <p>Знать: - субъекты и структуру экономики Северо-Востока России; - основные показатели социально-экономического развития Северо-Востока России;</p> <p>Уметь: - осуществлять поиск необходимой литературы и информации, отражающей социально-экономическое инновационное развитие Северо-Востока России; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и инновационных процессах и явлениях Северо-Востока; - системно анализировать социально-экономическую структуру региона Северо-Востока России, давать аргументированную и обоснованную оценку социально-экономическим явлениям и процессам в государстве и регионе Северо-Востока России.</p> <p>Владеть: - навыками формирования целей и задач, путями их решения; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами комплексного анализа социально-экономической структуры региона.</p> |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |
|--------|-------------------------|------------------|---|
|--------|-------------------------|------------------|---|

| | | | | |
|-------------|--|---|--|---|
| | (модуля), практики | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Региональная экономика Северо- Востока России | 3 | Б1.Б.8.1 Микроэкономика Б1.Б.8.2 Макроэкономика | Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

1.3. **Язык преподавания:** русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний и навыков рыночно ориентированной экономики на уровне отдельного региона. Сформировать целостное представление о характере культурных, социально-экономических, политических и исторических процессов в Циркумполярном мире, об общности судеб и ценностей каждой этнической культуры и истории.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические и методологические подходы к изучению проблемы «Качество и уровень жизни» населения. Дифференциация доходов населения и методы её измерения. Государственная политика доходов населения: основные направления, источники, структура. Мировой финансово-экономический кризис, его воздействие на качество и уровень жизни населения РФ (на примере северных регионов РФ). Качество и уровень жизни населения в северных регионах РФ

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-2 Способность использовать знания по социально-экономическому и инновационному развитию регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира в различных сферах деятельности | Знать: -закономерности функционирования современной рыночной экономики в условиях глобализации мировой экономики; - основные понятия, категории, инструменты экономической теории и циркумполярного мира в различных сферах деятельности; - основные особенности российской экономики, ее институциональная структура, направления экономической и социальной политики государства; |

| | |
|--|--|
| | <p>- методологию и методы изучения экономической категории: «Качество жизни населения»; структуру и систему индикаторов качества и уровня жизни населения;</p> <p>- формирование социального капитала, институциональной модели экономики;</p> <p>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих стандарты качества жизни населения, хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне Российской Федерации</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-и макроуровне, а также экономическое устройство циркумполярной России;</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе экономической категории качества жизни населения, конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, таких как качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира;</p> <p>- прогнозировать на основе существующих теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро-и макроуровне и на уровне циркумполярной России.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методологией экономического исследования; современными методами сбора и обработки анализа и диагностики экономических и социальных данных;</p> <p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <p>- современными методиками расчета системы индикаторов качества и уровня жизни населения и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне.</p> |
|--|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-------------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Качество и уровень жизни населения | 3 | Б1.Б.8.2 Макроэкономика | Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной |

| | | | | |
|--|------------------------------|--|--|--|
| | циркумполярных регионов мира | | | работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
|--|------------------------------|--|--|--|

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 Финансовое планирование и бюджетирование в организации
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системы знаний и соответствующих компетенций в области финансового планирования и бюджетирования, позволяющих успешно работать в финансовых и аналитических службах организаций различных форм собственности и отраслей национальной экономики.

Краткое содержание дисциплины: Финансовое планирование и его роль в управлении финансами организации. Сущность бюджетирования как элемента финансового планирования организации. Основные этапы процесса финансового планирования и бюджетирования. Операционные и вспомогательные бюджеты организации: состав, структура, порядок составления. Финансовые бюджеты и планы организации: состав и структура, порядок консолидации. Финансовая структура организации и принципы ее формирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| <p>ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>ПК-9 Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы целеполагания и методы финансового планирования и бюджетирования; - базовые технологии финансового планирования и бюджетирования; - виды бюджетов хозяйствующего субъекта и способы их разработки и контроля выполнения. - принципы правового и информационного обеспечения процесса финансового планирования и бюджетирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы бюджетирования в управлении финансовой деятельностью организации; - осуществлять финансовое планирование и бюджетирование деятельности организации; - использовать современное программное обеспечение и математические методы для разработки и реализации бюджетов организации; - анализировать бюджетные показатели, выявлять |

| | |
|--|--|
| | <p>отклонения, анализировать их характер и причины; - организовать.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных о хозяйственной деятельности; - методикой проведения расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов для составления финансовых планов; - методами разработки операционных и финансовых бюджетов; - подходами к принятию обоснованных финансовых и инвестиционных управленческих решений; - на основе владения культурой корпоративного мышления осуществлять обобщение и анализ финансовой информации на основе данных бюджетов организации. |
|--|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-------------|--|------------------|--|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.4.1 | Финансовое планирование и бюджетирование в организации | 5 | Б1.Б.23 Экономика фирмы Б1.Б.25 Основы экономического анализа | Б1.В.ОД.8 Финансовый менеджмент Б1.В.ОД.9 Инвестиции Б.2.П Производственная практика |

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 Корпоративные финансы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Краткое содержание дисциплины: Аналитические модели и обобщение этих моделей для анализа корпорации на рынке капитала. Оценка стоимости компании. Анализ и оценка инвестиционных проектов, финансирование бизнеса, представляющие интерес для любой компании независимо от ее организационно-правового статуса, сферы и масштабов

деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| <p>ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами;- отличительные особенности финансовых инструментов корпораций;- функции и механизм обращения финансов корпораций;- критерии принятия финансовых решений;- системы и методы анализа, планирование и контроля в корпорации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;- применять методы оценки стоимости корпорации;- осуществлять управление различными видами активов;- разрабатывать политику привлечения заемного капитала;- решать конкретные задачи и анализировать полученные решения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;- методиками финансирования, прогнозирования финансовой деятельности корпораций;- методиками формирования заемного и собственного капитала;- методологией управления финансовой деятельностью корпорации;- методологией применения основных концепций финансовой теории к анализу практических управленческих ситуаций и разработки управленческих решений. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- работы с финансовыми таблицами при проведении расчетов;- принятия управленческих решений.- разработки и принятия управленческих решений |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-------------|--|------------------|--|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.4.2 | Корпоративные финансы | 5 | Б1.Б.17 Финансы Б1.Б.24 Налоги и налоговая система РФ Б1.Б.25 Основы экономического анализа. | Б1.В.ОД.8 Финансовый менеджмент Б1.В.ОД.9 Инвестиции |

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 Бюджетная система РФ
Трудоемкость 23.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать студентам прочные и глубокие знания в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы Российской Федерации, этапов ее становления и перспектив ее развития.

Краткое содержание дисциплины: Сущность, функции и роль государственного бюджета в экономике. Бюджетная система государства и принципы ее построения. Структура бюджетной системы. Бюджетные полномочия государственных органов власти о ОМСУ. Бюджетный процесс. Основные характеристики федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-19 Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, | Знать: - основные понятия, цели, задачи и принципы построения бюджетной системы государства; - структуру и роль государственного бюджета как финансовой базы социально-экономического развития общества; - организационно-правовые основы бюджетной системы РФ, - полномочия органов власти и местного самоуправления в бюджетном процессе; |

| | |
|---|---|
| <p>составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>ПК-20 Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знать основы налогового планирования в рамках формирования бюджетов; - бюджетный процесс, принципы и этапы его организации; - правовое регулирование межбюджетных отношений и основные направления контроля и надзора в бюджетной сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать доходы и расходы бюджетов различных уровней; - анализировать тенденции в развитии межбюджетных отношений; - составлять прогнозы финансового обеспечения направлений государственной политики; - оценивать величины межбюджетных потоков и их эффективность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета и анализа показателей проектов бюджетов; - навыком формирования проектов бюджетов разных уровней, определения доходов и расходов государства, - навыками определения размеров дефицита и профицита бюджета |
|---|---|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-------------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.5.1 | Бюджетная система РФ | 5 | Б1.Б.17 Финансы | Б1.В.ОД.12 Государственные и муниципальные финансы |

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Финансы отраслей народного хозяйства

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системного представления о финансах отраслей экономики и особенностях их организации.

Краткое содержание дисциплины: Сущность финансов отраслей народного хозяйства, их организация и планирование. Особенности формирования финансовых результатов деятельности организаций различных отраслей. Особенности источников финансовых

ресурсов организаций различных отраслей. Особенности формирования собственного капитала и резервов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| <p>ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-21 Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования отраслей; - основные группы финансовых отношений; - формы планирования и их отличительные особенности в отраслях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания в профессиональную деятельность; - проводить анализ финансовой деятельности предприятий различных отраслей; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики для целей анализа; - разрабатывать финансовую стратегию и планы; - использовать современные технические средства и информационные ресурсы для проведения анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора и обработки информации по предприятиям различных отраслей; - современными методиками расчета финансовых результатов; - методами определения себестоимости в конкретных отраслях. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-------------|--|------------------|--|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.5.2 | Финансы отраслей народного хозяйства | 5 | Б1.Б.17 Финансы Б1.Б.25 Основы экономического анализа | Б2.П.2 Технологическая практика |

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1 Международные финансы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов систематизированных знаний о международных финансах как сложно организованной системе, об их роли в функционировании мировой и национальной экономик, а также навыков и умений использования этих знаний при решении конкретных практических задач с учетом специфики российского рынка.

Краткое содержание дисциплины: Международные финансы: генезис и современное состояние. Финансовые потоки и внешние долги в условиях глобализации. Международные финансовые рынки. Развивающиеся страны: внешнее финансирование, долги, кризисы. Россия в системе международных финансов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| <p>ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы развития международных финансов; - сущность финансовой глобализации и факторы ее развития; - показатели дефицитности национальных экономик; - теории международного движения капиталов; - виды и структуру международных финансовых рынков; - особенности внешнего финансирования развивающихся стран; - причины и последствия валютно-финансовых кризисов конца XX –начала XXI вв.; - место России в системе международных финансов и особенности развития российского финансового рынка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать динамику валютных курсов, курсов ценных бумаг и производных финансовых инструментов; - выявлять тенденции развития международных финансовых рынков; - определять особенности развития формирующихся финансовых рынков; - пользоваться источниками международной финансовой статистики. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета и интерпретации показателей долговой нагрузки национальной экономики; - использования технических средств для проведения расчетов (MSExcel) и представления информации (MSWord, |

| | |
|-------------|----------------|
| показателей | MSPowerPoint). |
|-------------|----------------|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-------------|--|------------------|--|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.6.1 | Международные финансы | 5 | Б1.Б.17 Финансы Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки Б1.Б.19 Мировая экономика | Б1.В.ОД.6 Финансовые рынки Б1.В.ОД.9 Инвестиции |

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б.1.В.ДВ.6.2 Валютные рынок и валютные операции Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов систематизированных знаний о валютном рынке и валютных операциях, являющихся совокупностью международных валютно-кредитных отношений и валютной системы, а также навыков и умений использования этих знаний при проведении расчетов по управлению рисками на различных валютных рынках, а также навыками анализа источников информации для проведения.

Краткое содержание дисциплины: Сущность валютных отношений и валютная система; валюта и виды валютных курсов; факторы, влияющие на валютные курсы; классификация валютных рынков и их участники; перспективы валютной политики в РФ; виды валютных операций; цели и задачи валютного регулирования и валютного контроля; валютный риск и методы его хеджирования; операции на рынке Forex.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК- 6 (способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей) | Обучающийся должен Знать: - особенности функционированию валютного рынка; - теоретические основы и сущность валютных операций банков; - перспективы валютной политики РФ; - финансовые инструменты и валютные операции на рынке. |

| | |
|--|---|
| <p>ПК - 24 (способность осуществлять расчётно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчёты, расчёты по экспортно-импортным операциям)</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и анализ источников финансовой информации для проведения расчетов по управлению рисками; - осуществлять анализ факторов, определяющих обменные курсы валют и оценивать динамику изменения валютного курса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отраслевой терминологией, описывающей процессы функционирования валют и валютных операций; - навыками анализа источников информации для поведения экономических расчетов; - навыками расчета валютных курсов при проведении валютных операций. |
|--|---|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б.1.В.ДВ.6.2 | Валютные рынок и валютные операции | 5 | Б1.Б.8.2 Макроэкономика | Б1,В.ОД.6 Финансовые рынки |

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1 Бюджетный менеджмент
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний по основным направлениям бюджетного менеджмента в современной России, история становления, современное состояние, бюджетная классификация, проблемы совершенствования бюджетного менеджмента.

Краткое содержание дисциплины: Характеристика бюджета, бюджетной системы, бюджетного процесса, бюджетной классификации. Методы управления бюджетными отношениями, возникающими в процессе образования, распределения, перераспределения и использования государственных и муниципальных бюджетных средств. Взаимодействие объектов и субъектов, в ходе которого происходит реализация функций государства посредством особого функционального механизма. Бюджетный процесс.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| <p>ПК-19 Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>ПК 22 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> | <p>Обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую сущность и основу построения бюджетов и управления бюджетными ресурсами; - процедуру бюджетного процесса; - основы составления сметы казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать характеристику бюджетному процессу и его отдельным стадиям; - уметь применять бюджетную классификацию для распределения бюджетных средств; - обосновывать необходимость контроля за исполнением бюджета на различных уровнях власти. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом, характеризующим бюджетный менеджмент; - основами составления проектов бюджетов; - необходимой статистической и правовой информацией, используемой при составлении бюджетов. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |
|--------|-------------------------|------------------|---|
| | | | |

| | | | | |
|-------------|-------------------------|---|--|--|
| | (модуля), практики | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.7.1 | Бюджетный менеджмент | 7 | Б1.Б.17 Финансы Б1.В.ДВ.5.1 Бюджетная система РФ | Б2.П.2 Технологическая практика |

1.4. **Язык преподавания:** русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2 Банковский маркетинг
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование у студентов управленческого мышления, основанного на понимании сущности маркетинговой концепции управления в области особенностей банковской деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Понятие и сущность банковского маркетинга. Маркетинговые исследования в банках. Стратегия и планирование маркетинговой деятельности в банках. Комплекс банковского маркетинга.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-9 Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | Знать: - основные понятия в сфере банковского маркетинга; - понятие и основные этапы проведения маркетинговых исследований на рынке банковских услуг, сегментацию банковского рынка; - понятие стратегии и планирования в банковском маркетинге; - содержание элементов комплекса маркетинга; |
| ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и | Уметь: - анализировать внутреннюю и внешнюю маркетинговую среду банковского продукта; - определить сегменты рынка банковских услуг по принципам и критериям; - проводить SWOT-анализ банка - разрабатывать различные виды стратегий банков; Владеть: - понятийным аппаратом в области банковского маркетинга; |

| | |
|---|---|
| возможных социально-экономических последствий | -методическим инструментарием при выработке маркетинговых стратегий и построении маркетинговых планов банков; -методами разработки маркетинговых программ банков |
|---|---|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-------------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.7.2 | Банковский маркетинг | 5 | Б1.Б.21 Маркетинг Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки | Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.8.1 Риск-менеджмент
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Краткое содержание дисциплины: Концепция риска и методы его оценки. Методы идентификации и измерения рисков. Сущность и содержание риск-менеджмента. Разработка программы действий по снижению риска: последовательность стадий. Особенности принятия решений в области риск-менеджмента. Принципы управления риском. Приемы управления риском. Средства разрешения риска. Способы снижения риска. Страхование в управлении рисками. Особенности управление рисками во внешнеэкономической деятельности. Управление финансовыми рисками.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|---|---|
| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|

| | |
|---|--|
| <p>ПК - 5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>Обучающийся должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категорийно-понятийный аппарат управления рисками; - сущность и виды рисков; - методы предупреждения и снижения рисков; - основные виды страхования и их место в управлении конкретными видами рисков. |
| <p>ПК – 11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники для сбора и обработки информации в области управления рисками; - разрабатывать карты риска; - представлять информацию о рисках по разным стандартам риск-менеджмента; - анализировать правила страховых организаций и выбирать способы защиты от рисков с помощью страхования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами построения рискографии предприятия (организации); - способами оценки и управления рисками; - моделями анализа рисков, портфелей, банкротств. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б.1.В.ДВ.8.1 | Риск-менеджмент | 6 | Б1.Б.20 Менеджмент | Б1.В.ОД.8 Финансовый менеджмент |

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б.1.В.ДВ.8.2 Основы банковского менеджмента Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать знания, навыки и умения в области банковского менеджмента, необходимые для выполнения основных функций по управлению коммерческим банком.

Краткое содержание дисциплины: Понятие и содержание банковского менеджмента. Правовые основы банковского менеджмента. Принципы и механизм банковского

менеджмента. Управление персоналом банка. Структура аппарата управления банка. Типы организационной структуры банка. Основные направления финансового менеджмента в коммерческом банке. Управление безопасностью банка. Потенциальные банковские риски и управление банковским бизнесом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| <p>ПК - 5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК – 11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции управления коммерческим банком; - нормативные документы, регулирующие деятельность кредитных организаций, - методы аналитических расчетов, основы финансовых вычислений, - различные аспекты финансового менеджмента в банке, - технологии управления персоналом коммерческого банка, - основные подходы управлению активами и пассивами банка; - методы оценки типичных банковских рисков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ресурсную базу банка; - оценивать эффективность управления активами банка; - выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера; - принимать основные решения в рамках банковского менеджмента. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки результатов и эффективности управления банковской деятельностью - методами разработки принятия управленческих решений в коммерческом банке; - навыками экономического чтения финансовой отчетности коммерческого банка |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------------|--|------------------|--|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б.1.В.ДВ.8.2 | Основы банковского менеджмента | 6 | Б1.Б.20 Менеджмент Б.1.В.ОД.4 Операционная деятельность в | Б1.В.ОД.10 Анализ и оценка банковской деятельности Б1.В.ДВ.9.2 |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------|---|
| | | | коммерческом банке | Организаций кредитной работы в коммерческом банке |
|--|--|--|--------------------|---|

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б.1.В.ДВ.9.1 Основы инвестиционного проектирования Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является расширение теоретических знаний и практических навыков в области инвестиционного проектирования.

Дисциплина направлена на обучение студентов комплексу аналитических и практических действий по инвестиционному проектированию и формированию оптимальной проектной схемы финансирования инвестиционных проектов.

Краткое содержание дисциплины. Теоретические основы инвестиционного проектирования. Методы оценки и инструменты управления инвестиционным проектом. Управление инвестиционным проектом в условиях неопределенности и риска. Методы и формы проектного финансирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Знать: - состав и структуру бизнес-плана; - модели составления бизнес-планов, рекомендуемые и применяемые различными инвесторами и акционерами. - методы и инструменты оценки инвестиционного проекта; - методы качественной и количественной оценки инвестиционного проекта и инструменты управления ими; - методы и формы проектного финансирования. |
| ПК-9 Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | Уметь: - оценивать финансовую реализуемость и эффективность инвестиционного проекта; - выявлять риски при реализации инвестиционного проекта и разрабатывать рекомендации по их минимизации при различных сценариях развития инвестиционного проекта; - формировать оптимальную проектную схему финансирования инвестиционного проекта. |
| | Владеть: |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать во взаимосвязи явления в области инвестиционного проектирования; - теоретическим и методологическим инструментарием принятия и реализации управленческих решений в системе бизнес-планирования и проектного финансирования; - методами, позволяющими оценить различные эффекты (финансовый, бюджетный, социальный, экологический и др.) инвестиционного проекта. - методами анализа и управления инвестиционными рисками. |
|--|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-------------|--|------------------|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.9.1 | Основы инвестиционного проектирования | 7 | Б1.Б.25 Основы экономического анализа Б1.В.ОД.5 Финансовый анализ Б1.В.ОД.9 Инвестиции | Б1.В.ДВ.11.1 Инвестиционный анализ Б1.В.ДВ.11.2 Основы портфельного инвестирования |

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ДВ.9.2 Организация кредитной работы в коммерческом банке

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов современные представления о банковском кредитовании, а так же комплексные знания теоретических, нормативно-правовых, финансовых, организационно-управленческих, методических и иных в рамках кредитного процесса.

Краткое содержание дисциплины: Содержание и современные тенденции развития системы кредитования; государственное регулирование кредитной деятельности банков; организация процесса банковского кредитования; организационное и юридическое обеспечение кредитного процесса; практика оценки кредитоспособности заёмщиков; основы технологии выдачи кредита и организация работы кредитного подразделения банка; риски кредитной деятельности коммерческого банка и управление ими.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|-------------|---|
| Планируемые | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-------------|---|

| | |
|--|--|
| результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | |
| ПК-25 Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы | <p>Обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития системы кредитования; - нормативно-правовые основы регулирования кредитования в коммерческом банке; - особенности кредитования различных групп заёмщиков; - правила формирования резервов на возможные потери по ссудам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать кредитные риски и их распределение по группам; - анализировать финансовую отчётность организаций; - управлять кредитным риском и другими рисками кредитования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки кредитоспособности различных групп заёмщиков; - методами начисления и способами получения процентов. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------------|---|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б.1.В.ДВ.9.2 | Организация кредитной работы в коммерческом банке | 7 | Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки Б.1.В.ОД.4 Операционная деятельность в коммерческом банке Б1.В.ДВ.8.2 Основы банковского менеджмента | Б.2.П.2 Технологическая практика |

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.1 Биржи и биржевое дело
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью изучения дисциплины «Биржи и биржевое дело» является ознакомление студентов с организацией биржевого рынка, с особенностями функционирования товарных, валютных, фондовых бирж. Особое внимание уделяется процессу ценообразования на биржевые товары (спотовые и срочные), реализации технологии совершения биржевых и внебиржевых сделок на товарных и фондовых рынках.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы биржевого дела. Характеристика биржевого рынка. Организация торговли на бирже. Фондовые индексы: виды, принципы построения и характеристика. Ценовой анализ. Хеджирование: фьючерсы и опционы. Спекулятивные операции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| <p>ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и основные технологии биржевой торговли; - основные тенденции/закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг; - основы технического и фундаментального анализа; - процессы взаиморасчетов по биржевым сделкам (клиринг); - источники отечественной и зарубежной информации, которые необходимы для анализа и подготовки аналитического отчета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с различными источниками биржевой информации; - применять информационно-коммуникационные технологии; - анализировать экономические показатели деятельности российского и международного рынков ценных бумаг; - применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов и финансовых инструментов для технического и фундаментального анализа биржевой торговли; - применения методов и инструментов экономического и финансового анализа, оценки и прогнозирования экономических показателей биржевого и внебиржевого рынков России; - определения доходности от биржевых операций и оценки их экономической эффективности |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------------|--|------------------|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б.1.В.ДВ.10.1 | Биржи и биржевое дело | 7 | Б1.В.ОД.6 Финансовые рынки Б1.В.ОД.9 Инвестиции | Б1.В.ДВ.12.2 Небанковские кредитно-финансовые институты Б1.В.ДВ.13.2 Бизнес-анализ |

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.2 Оценка недвижимости
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся компетенций в области проведения оценки объекта недвижимости.

Краткое содержание дисциплины: Правовые аспекты оценки недвижимости. Принципы оценки недвижимости. Виды стоимости. Типология объектов оценки, их экспертиза и описание. Анализ исходных данных для оценки недвижимости. Затратный подход к оценке недвижимости. Сравнительный подход к оценке недвижимости. Доходный подход к оценке недвижимости. Оценка стоимости земельных участков. Оценка стоимости частичных прав на недвижимость. Организация процесса оценки. Составление отчета об оценке объекта недвижимости.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знать: - законодательство, регулирующее оценочную деятельность на территории РФ; - виды стоимости объекта недвижимости; - типологию объектов оценки; - подходы к оценке объектов недвижимости; - этапы процесса оценки; |

| | |
|--|--|
| <p>ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Уметь: - анализировать исходные данные для оценки объекта недвижимости; - производить расчет стоимости недвижимости с применением стандартных подходов к оценке;</p> <p>Владеть навыками: - самостоятельной оценки объекта недвижимости; - составления отчета об оценке объекта недвижимости.</p> |
|--|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------------|--|------------------|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б.1.В.ДВ.10.2 | Оценка недвижимости | 7 | Б1.В.ОД.8 Финансовый менеджмент Б1.В.ОД.9 Инвестиции | Б1.В.ДВ.12.1 Оценка стоимости бизнеса Б1.П.3 Преддипломная практика Б3 Государственная итоговая аттестация |

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.11.1 Инвестиционный анализ Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов необходимого объема фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для проведения работ по анализу функционирования рынка инвестиций, анализу направлений инвестирования на предприятиях, в банках, инвестиционных компаниях, фондах, других хозяйствующих субъектах.

Краткое содержание дисциплины: оценка влияния инвестиционных решений на рост ценности (стоимости) компании; оценка последствий принимаемых организационно-управленческих решений в области инвестиционного менеджмента; составление финансовой отчетности; методы и способы финансового учёта; анализ деятельности хозяйствующего субъекта с целью дальнейшего применения на практике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| <p>ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы представления результатов проведенного исследования в сфере функционирования рынка инвестиций, направления инвестирования на предприятиях, в банках, инвестиционных компаниях, фондах, других хозяйствующих субъектах научному сообществу в виде статьи или доклада; - основы формирования нормативно-методической базы в сфере инвестиций; - источники и методы получения информации; - методы сбора обобщения и анализа данных; - основные понятия и инструменты финансовой математики, необходимых для решения экономических задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценить предлагаемые варианты инвестиционных решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - формировать и экономически обосновывать портфель инвестиций - анализировать эффективность использования источников финансирования хозяйствующих субъектов; - самостоятельно анализировать статистические данные и составлять прогностические оценки; - определять влияние реализации инвестиционных программ на финансовые результаты деятельности субъектов экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными способами представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; - навыками оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - навыками анализа источников экономической, социальной, управленческой информации. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| | | | | |

| | | | | |
|--------------|-----------------------|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.11.1 | Инвестиционный анализ | 8 | Б1.Б.25 Основы экономического анализа Б1.В.ОД.5 Финансовый анализ Б1.В.ОД.9 Инвестиции | Б1.П.3 Преддипломная практика Б3 Государственная итоговая аттестация |
|--------------|-----------------------|---|---|---|

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.11.2 Основы портфельного инвестирования
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является усвоение теоретических и практических основ формирования инвестиционного портфеля и управления им при разработке и принятии решений инвестиционного характера.

Краткое содержание дисциплины: Инвестиционный портфель: понятие и содержание. Формирование и управление финансовым портфелем. Формирование и управление портфелем реальных объектов инвестирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| <p>ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ПК-26 Способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами</p> | <p>Обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды инвестиционных портфелей; - организационные этапы формирования и управления инвестиционным портфелем, суть решений, принимаемых на каждом из них; - методику оценки доходности и риска инвестиционного портфеля; - модели формирования оптимального инвестиционного портфеля с учетом соотношения между доходностью и риском при инвестировании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях проведения инвестиционного анализа; - определять рыночные показатели доходности и риска объектов, входящих в инвестиционный портфель; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели доходности и риска, характеризующие инвестиционные свойства финансового портфеля и портфеля инвестиционных проектов; - готовить обоснованное аналитическое заключение об эффективности управления портфелем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом и методологическим инструментарием в области инвестиций в ценные бумаги и инвестиционные проекты; - формами и методами оценки инвестиционных решений; - методами формирования оптимального инвестиционного портфеля с точки зрения доходности и риска. |
|--|---|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.11.2 | Основы портфельного инвестирования | 8 | Б1.В.ОД.6 Финансовые рынки Б1.В.ОД.9 Инвестиции | Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.12.1 Оценка стоимости бизнеса
Трудоемкость 3з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: овладеть методикой оценки бизнеса, а так же сформировать представление об особой сфере профессиональной деятельности на рынке имущества – оценке стоимости предприятия. Задачами дисциплины является получение системных знаний в организации работ по оценке стоимости бизнеса.

Краткое содержание дисциплины. Предмет, метод дисциплины. Организация работ по оценке бизнеса. Субъекты оценки. Стандартизация и регулирование финансовой деятельности. Принципы оценки. Финансовый анализ и его использование при оценке стоимости бизнеса. Имущественный подход при оценке стоимости бизнеса. Сравнительный подход (аналоговый) к оценке стоимости бизнеса. Доходный подход при оценке стоимости предприятия. Объекты недвижимости и их классификация. Затратный подход к оценке стоимости недвижимости. Сравнительный подход. Сущность сравнительного подхода.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| <p>ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области оценочной деятельности и стандарты оценки; - специфику бизнеса как объекта оценки и ключевые факторы его стоимости; - виды стоимости, цели оценки бизнеса и их влияние на процесс оценки; - основы оценки капитала компании и долей участия в нем: виды капитала, подходы и методы, применяемы для оценки бизнеса, премии и скидки к стоимости. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать, систематизировать и проанализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки бизнеса; - анализировать и проводить проверку данных финансовой отчетности, выявлять несоответствия; - применять методы оценки бизнеса; - по результатам макроэкономического и отраслевого анализа выделить основные показатели, оказывающие влияние на стоимость бизнеса, и экстраполировать выводы по результатам анализа на оцениваемый бизнес; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информационными базами, используемыми в процессе оценки бизнеса; - использовать полученные сведения для принятия решений в области оценки бизнеса. - категориальным аппаратом, необходимым для понимания базовых теоретических и практических аспектов, связанных с формированием стоимости бизнеса; - методическими основами оценки бизнеса. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.12.1 | Оценка стоимости | 8 | Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и | Б3.Д.1 Защита выпускной |

| | | | | |
|--|---------|--|--------------------------------------|---|
| | бизнеса | | анализ Б1.Б.23 Экономика фирмы | квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуре защиты |
|--|---------|--|--------------------------------------|---|

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.12.2 Небанковские кредитно-финансовые институты
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование профессиональных компетенций при организации финансово-кредитных отношений, организуемых различными финансово-кредитными институтами. Формирование знаний о деятельности различных небанковских организаций.

Краткое содержание дисциплины: Характеристика специализированных финансово-кредитных институтов. Структура финансовых институтов. Особенности сегментов небанковских организаций. Государственное регулирование деятельности различных небанковских институтов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| <p>ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные функции и задачи небанковских финансово-кредитных институтов; -структуру специализированных финансово-кредитных институтов РФ; -особенности функционирования финансовых финансово-кредитных институтов РФ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность некоммерческих финансово-кредитных учреждений; -анализировать деятельность различных специализированных финансово-кредитных институтов; - использовать полученные знания в практической деятельности. <p>Владеть (методиками)</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами аналитической работы в сфере некоммерческих финансовых институтов; |

| | |
|--|--|
| | - методами решения задач в практике финансовых институтов; - методами комплексного анализа деятельности небанковских организаций. |
|--|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б.1.В.ДВ.12.2 | Небанковские кредитно-финансовые институты | 8 | Б1.В.ОД.1 Страхование Б1.В.ОД.6 Финансовые рынки | Б2.П.4 Научно-исследовательская работа |

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.13.1 Антикризисное управление
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системы знаний и практических навыков в области антикризисного управления, а также соответствующих компетенций, позволяющих успешно применять полученные знания на практике.

Краткое содержание дисциплины: Кризисы в тенденциях макро- и микроразвития. Содержание антикризисного управления. Правовое обеспечение антикризисного управления и деятельности антикризисных управляющих. Стратегия и тактика в антикризисном управлении. Технология антикризисного управления. Бухгалтерский учет в антикризисном управлении. Финансовый анализ в антикризисном управлении. Оценка объектов в антикризисном управлении: методология, методика и практика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную | Знать: - основные понятия и инструменты теории антикризисного управления; - правовые основы банкротства предприятия; - методики диагностики банкротства; - методики оценки объектов антикризисного управления; |

| | |
|---|---|
| <p>информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> | <p>- основы государственного регулирования процессов финансового оздоровления;</p> <p>- квалификационные требования к специалистам по антикризисному управлению</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности; - пользоваться нормативной и справочной экономической литературой; - оценивать внешние и внутренние факторы, способствующие возникновению кризисных явлений на предприятии; - разрабатывать план финансового оздоровления; - проводить диагностику потенциального банкротства предприятия; - производить оценку рыночной стоимости предприятия; <p>Владеть (методиками):</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации; - современными методиками расчета и анализа финансовых показателей; - методиками оценки вероятности банкротства организации; <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета и интерпретации финансовых показателей предприятия; - использования технических средств для проведения расчетов (MSExcel) |
|---|---|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------------|--|------------------|--|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.13.1 | Антикризисное управление | 8 | Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ Б1.Б.23 Экономика фирмы Б1.В.ОД.5 Финансовый анализ Б1.В.ОД.8 Финансовый менеджмент Б1.В.ДВ.6.1 Корпоративные финансы | Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.13.2 Бизнес-анализ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся компетенций в области разработки и обоснования управленческих решений и направлений развития компании, обеспечивающих сбалансированное соблюдение требований ее важнейших стейкхолдеров.

Краткое содержание дисциплины: Сущность бизнес-анализа и его роль в управлении компанией. Бизнес-аналитик и его базовые компетенции. Свод знаний по бизнес-анализу (ВАВОК), разработанный Международным институтом бизнес-анализа (ИВА). Основные методы в бизнес-анализе и их применение: управление бэклогом, сбалансированная система показателей (ССП), бенчмаркинг и анализ рынка, концептуальное моделирование, интеллектуальный анализ данных, моделирование данных, анализ документов, финансовый анализ, анализ и управление рисками, опросы и анкетирование, воркшопы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| <p>ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, - методы сбора, обработки и интерпретации данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, методами аналитических и научных исследований, - основы моделирования экономических процессов и системного анализа, - особенности методики анализа предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять стейкхолдеров и их требования, - обобщать информацию, осуществлять ее первичную обработку и представлять информацию в различных формах для проведения бизнес-анализа хозяйствующего субъекта, - выполнять расчеты всех необходимых экономических и социально-экономических показателей, - грамотно формулировать развернутые экономические выводы; <p>Владеть навыками:</p> |

| | |
|---|---|
| <p>изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-8</p> <p>Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> | <p>- проведения SWOT-анализа, STEP-анализа, опроса и анкетирования;</p> <p>- расчета основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>- использования технических средств для проведения расчетов (MSExcel).</p> |
|---|---|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------------|--|------------------|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б.1.В.ДВ.13.2 | Бизнес-анализ | 8 | Б1.В.ОД.5 Финансовый анализ Б1.В.ОД.8 Финансовый менеджмент Б1.В.ДВ.10.1 Биржи и биржевое дело | Б2.П.4 Научно-исследовательская работа Б2.П.3 Преддипломная практика |

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

Б.2.У.1 Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Получение первичных профессиональных умений и навыков, ознакомление с основными видами будущей профессиональной деятельности, систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретённых при освоении основной профессиональной образовательной программы.

Краткое содержание практики: Данный вид практики реализуется на базе выпускающей кафедры и предполагает выполнение заданий, связанных с проведением аналитических процедур и закреплением навыков аналитической работы, которая является неотъемлемой частью подготовки бакалавров.

Место проведения практики: как правило, выпускающая кафедра Экономики и финансов, а так же экономические, финансовые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| <p>ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности)</p> <p>ОК-5 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)</p> <p>ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию)</p> <p>ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности)</p> <p>ОПК-2 (способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач)</p> <p>ПК-1 (способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов).</p> | <p>Обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию экономического исследования, включая методы изучения научной литературы, нормативно-справочной и правовой информации, а также Интернет-технологий по исследуемой проблеме; - подходы к обоснованию значимости выбранной проблемы, к постановке цели и конкретных задач исследования; - принципы определения объекта и предмета исследования; - методики проведения исследования и методы описания процесса исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - привлекать для обработки эмпирических и теоретических данных информационные технологии и стандартное программное обеспечение; - проводить анализ и обработку полученных данных, формулировать выводы и давать оценку полученных результатов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - навыками использования информационно-коммуникационных технологий; - навыками работы с информационно-поисковыми системами. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины | | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |
|--------|-------------------------|--|---|
| | | | |

| | (модуля), практики | Семестр изучени я | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
|---------|--|-------------------------|--|---|
| Б.2.У.1 | Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) | 4 | Б1.Б.8 Экономическая теория, Б1.Б.9 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности Б1.Б.13 Информационные технологии и системы в экономике Б1.Б.14 Статистика Б1.Б.23 Экономика фирмы Б1.Б.25 Основы экономического анализа | Б1.В.ОД.5 Финансовый анализ Б1.В.ОД.8 Финансовый менеджмент Б3 Государственная итоговая аттестация |

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

Б.2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности и формирование профессиональных компетенций путем приобретения практического опыта работы в экономических, финансовых и аналитических службах предприятий (организаций) различных отраслей и форм собственности.

Краткое содержание практики: Базой практики являются организации различных отраслей независимо от организационно-правовой формы. Программа практики включает в себя исследование всех основных аспектов деятельности организации.

Место проведения практики: экономические, финансовые и аналитические службы предприятий (организаций) различных отраслей и форм собственности, а также бюджетные учреждения и государственные структуры.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-1 (способность решать стандартные задачи) | Обучающийся должен Знать: |

| | |
|---|---|
| <p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)</p> <p>ОПК-2 (пособность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач)</p> <p>ОПК-3 (способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы)</p> <p>ПК-1 (способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)</p> <p>ПК-2 (способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов)</p> <p>ПК-3 (способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами).</p> | <ul style="list-style-type: none"> - основные направления деятельности организации; - виды организационных структур; - основы ведения бухгалтерского финансового учёта и отражение хозяйственных операций; - способы сбора и обработки данных; - методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; - собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности организаций; - рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки необходимых данных, построения и анализа эконометрических моделей; - навыками выбора и применения инструментальных средств для исследования динамики показателей деятельности организации; - навыками выявления тенденций в развитии организаций; - навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; - проведения самостоятельного исследования. |
|---|---|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | | Семе стр | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |
|--------|--|-------------|---|
|--------|--|-------------|---|

| | | | | |
|---------|--|----------|---|--|
| | Наименование дисциплины (модуля), практики | изучения | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б.2.П.1 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 4 | Б1.Б.14 Статистика Б1.Б.16 Бухгалтерский учёт и анализ Б1.Б.23 Экономика фирмы | Б2.П.2 Производственная технологическая практика |

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе практики Б.2.П.2 Производственная технологическая практика Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью производственной технологической практики является подготовка студентов к осуществлению профессиональной деятельности, а также развитие навыков самостоятельной аналитической работы и закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения.

Краткое содержание практики: Описание и анализ исследуемых технологических и бизнес-процессов в организации, а именно: процесса производства, снабжения, реализации, маркетинга, инвестиций и т.д. Исследование состояния и перспектив развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации.

Место проведения практики: экономические, финансовые и аналитические службы организаций различных отраслей независимо от организационно-правовой формы, а также бюджетные учреждения и государственные структуры.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-4 (способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности готовность нести за них ответственность) | Обучающийся должен Знать: - документооборот, сопровождающий конкретный технологический и бизнес-процесс; - решаемые при реализации данного технологического и бизнес-процесса задачи и ожидаемые результаты; - механизм взаимодействия участников конкретного технологического и бизнес-процесса. Уметь: |
| ПК-5 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений) | |

| | |
|--|---|
| <p>ПК-8 (способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии)</p> <p>ПК-19 (способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений)</p> <p>ПК-20 (способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации)</p> <p>ПК-21 (способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления)</p> <p>ПК-22 (способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля)</p> <p>ПК-23 (способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений)</p> <p>ПК-24 (способность осуществлять расчётно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчёты, расчёты по экспортно-импортным операциям)</p> <p>ПК-25 (способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов; - систематизировать и анализировать данные, отражающие различные аспекты функционирования структурного подразделения базы практики в разрезе реализуемых бизнес-процессов; - на основе применения методов экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности реализации исследуемых бизнес-процессов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитической работы, связанными с производственными, экономическими и финансовыми аспектами деятельности организаций; - навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организаций; - навыками выявления тенденций в развитии организаций; - навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций. |
|--|---|

| | |
|--|--|
| <p>ПК-26 (способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами)</p> <p>ПК-27 (способность готовить отчётность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России)</p> <p>ПК-28 (способность вести учёт имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчётность).</p> | |
|--|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|--|------------------|--|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б.2.П.2 | Производственная технологическая практика | 6 | Б1.Б.17 Финансы Б1.Б.25 Основы экономического анализа Б1.В.ОД.4 Операционная деятельность в коммерческом банке Б1.В.ОД.5 Финансовый анализ Б1.В.ОД.7 Бухгалтерский учёт в коммерческом банке Б.2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Б.3 Государственная итоговая аттестация |

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики
Б2.П.3 Производственная преддипломная практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Закрепление и углубление теоретических и практических навыков, полученных бакалаврами в процессе обучения; приобретение практических профессиональных навыков, опыта самостоятельной профессиональной деятельности; сбор практического материала по теме выпускной квалификационной работы.

Краткое содержание практики: Разработка и согласование индивидуального задания по прохождению преддипломной практики; ознакомление с организацией (базой практики); выполнение заданий по преддипломной практики (сбор, обработка и систематизация фактического материала); анализ полученной информации и оформление результатов практики в отчет

Место проведения практики: согласуется с темой ВКР и может проходить в экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических управлениях (службах) кредитно-финансовых организаций, инвестиционных компаний и других организациях

Способ проведения практики: стационарная, выездная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| <p>ПК-1 (способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)</p> <p>ПК-2 (способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов)</p> <p>ПК-3 (способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами)</p> <p>ПК-5 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и</p> | <p>Обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и подходы к научному исследованию; - методы сбора и анализа необходимой информации; - критерии выбора источников информации, построения эффективных информационных систем; - содержание нормативных актов по теме исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - использовать необходимые источники информации; - характеризовать и оценивать происходящие в стране экономические процессы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией финансово-экономического исследования; - навыками аналитической работы; |

| | |
|---|--|
| <p>использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)</p> <p>ПК-8 (способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии)</p> <p>ПК-9 (способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта).</p> | <p>- современными методами сбора, обработки и анализа необходимой финансовой информации;</p> <p>- навыками расчета основных показателей, характеризующих деятельность организаций различных отраслей и форм собственности;</p> <p>- современными методиками расчета и анализа основных характеристик финансовых коэффициентов.</p> |
|---|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б.2.П.3 | Производственная преддипломная практика | 8 | <p>Б.2.П.2 Производственная технологическая практика</p> <p>Б.2.П.4 Производственная практика Научно-исследовательская работа</p> | <p>Б.3 Государственная итоговая аттестация</p> |

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

Б2.П.4 Производственная практика Научно-исследовательская работа

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью научно-исследовательской работы является подготовка к решению задач научно-исследовательской деятельности посредством формирования у студентов базы знаний, умений, навыков в области организации и технологии осуществления научно-исследовательской работы, соответствующей критериям, установленным для выпускной квалификационной работы.

Краткое содержание практики: Формирование представления об организационных аспектах осуществления научно-исследовательской работы; приобретение навыков применения существующих методов при проведении научного исследования и структурирования научной работы; овладение подходами к оформлению и изложению текста выпускной квалификационной работы; приобретение навыков применения технологии подготовки и структурирования выпускной квалификационной работы.

Место проведения практики: как правило, выпускающая кафедра Экономики и финансов, а так же экономические, финансовые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| <p>ПК-4 (способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты)</p> <p>ПК-5 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)</p> <p>ПК-6 (способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)</p> <p>ПК-7 (способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)</p> <p>ПК-8 (способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии).</p> | <p>Обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -направления развития современной методологии научного познания; -практику и организацию современных исследований в области финансов и кредита; -основные тенденции развития экономических явлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять необходимый и достаточный объем применения общенаучных методов теоретического уровня познания в изучении экономических явлений; -ставить исследовательские задачи различного уровня познания; -определять оптимальные методические подходы для решения исследовательских задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемами и методами научных методов эмпирического познания; -методикой работы над рукописью и формой представления результатов научного исследования в виде выпускной квалификационной работы. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семе стр изуче ния | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|--------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| | | | | |

| | | | | |
|---------|---|---|--|--|
| Б.2.П.4 | Производственная практика Научно-исследовательская работа | 8 | Б1.Б.9 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности Б1.Б.17 Финансы Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки Б1.Б.25 Основы экономического анализа Б1.В.ОД.5 Финансовый анализ | Б.2.П.3 Преддипломная практика Б3 Государственная итоговая аттестация |
|---------|---|---|--|--|

1.4. Язык преподавания: русский