

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРЬ-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Институт естественных наук



/Колодезников В.Е.

ОПИСАНИЕ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность(профиль): Химическое образование

Уровень высшего образования: магистратура




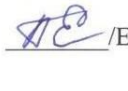
Форма обучения: очная

Якутск 2019 г.

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Егорова Ксения Егоровна, д.п.н., профессор, руководитель образовательной программы педагогического отделения ИЕН СВФУ - *руководитель проектной группы*;
- Андреева Марина Петровна, к.п.н., доцент педагогического отделения ИЕН СВФУ;
- Нохсоров Василий Васильевич, к.б.н., доцент педагогического отделения ИЕН СВФУ;
- Матаннанова Анна Николаевна, к.п.н., заведующий кафедрой естественнонаучного образования автономного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II» г.Якутск.

Одобрено на заседании педагогического отделения




	Заведующий отделением	Руководитель программы
протокол № 17 от « 16 » мая 2019г.	 / Софронов Р.П.	 /Егорова К.Е.
протокол № 13 от « 7 » апреля 2020 г.	 / Софронов Р.П.	 /Егорова К.Е.

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист деканата	Сроки/ дата проведения нормоконтроля
 / Давыдова Н.Г.	17 мая 2019 г.
 / Давыдова Н.Г.	15 апреля 2020 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической институт	комиссией	Председатель УМК ИЕН	Директор ИЕН
протокол № 8 от « 20 » мая 2019 г.		 / Собакина Т.Г.	 /Колодезников В.Е.
протокол № 8 от « 13 » мая 2020 г.		 /Собакина Т.Г.	 /Колодезников В.Е.

Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Современное естественнонаучное образование
Уровень высшего образования	магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	<p>Программа является междисциплинарной, межфакультетской. Выпускающим отделением по ОПОП является педагогическое отделение Института естественных наук.</p> <p>Руководство ОПОП осуществляется доктором педагогических наук, профессором, руководителем образовательных программ педагогического направления Института естественных наук Егоровой Ксенией Егоровной.</p> <p>В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия), Автономное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-П» г.Якутск, общеобразовательные школы Республики Саха (Якутия) и др.</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p>Формы обучения: очно-заочная, заочная</p> <p>Срок освоения: 2 г. 6 м.</p> <p>Трудоемкость: 120 ЗЕТ</p> <p>Сетевая форма реализации: нет</p> <p>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	магистр
Основные работодатели	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа дипломированных специалистов биологов, химиков, географов, экологов, бакалавров педагогического образования
Структура программы	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Структура программы магистратуры включает следующие блоки:</p> <p>Блок 1 Дисциплины (модули) - 69 з.е., в том числе обязательная часть 26 з.е.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 43 з.е.</p> <p>Блок 2 Практика- 42 з.е., в том числе обязательная часть</p>

	<p>формируемая участниками образовательных отношений - 42 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е. Объем программы магистратуры – 120 з.е.</p>
<p>Цели программы</p>	<p>Цель (миссия) ОПОП магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование реализует миссию системы высшего образования в России – «формирование интеллектуальной элиты страны и подготовка высококвалифицированных профессионалов для науки, образования, производства, медицины и других областей деятельности»;</p> <p>- миссию ФГАОУ ВО «Северо-Восточный Федеральный университет им. М.К.Аммосова» - «взращивание конкурентоспособных специалистов, выполнение исследований и инновационно-технологических разработок для становления экономически устойчивого, социально развитого приполярного региона, обеспечивающих высокое качество жизни, сохранение и развитие культуры народов Северо-Востока России».</p> <p>Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Современное естественнонаучное образование» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также в овладении студентами методами в области теории и методики обучения химии, биологии и географии. Исходя из этого, реализация ООП ориентируется на формирование современного квалифицированного специалиста – интеллигента, актуальным качеством личности которого, включая и его работу по профессии, является <i>компетентность</i> – интегральное свойство личности специалиста, его способность (готовность) к активной и творческой деятельности с применением знаний, умений, навыков, самостоятельно сориентироваться в ситуации и квалифицированно решать сложные задачи.</p> <p>Основная образовательная программа (ООП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению <i>44.04.01 - Педагогическое образование</i>, магистерская программа «Современное естественнонаучное образование» и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы; итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.</p>

<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <p>01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований); В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:</p> <p>педагогический; проектный; методический; научно-исследовательский; организационно-управленческий.</p> <p>Задачи профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование, магистерская программа «Современное естественнонаучное образование» в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности подготовлен к решению следующих профессиональных задач:</p> <p>педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития (эту часть надо перенести в проектную деятельность); - организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; - организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными; - осуществление профессионального самообразования и личностного роста; <p>проектная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; - проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов; - проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса; <p>проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;</p> <p>методическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения; - исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов
---	---

	<p>научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; - проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий; <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; - исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; <p>использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления;</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>01.001 Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г № 544н, с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н и 5 августа 2016 года № 422н.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их

	<p>реализации.</p> <p>ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.</p> <p>ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p> <p>Выпускник программы магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, среди них обязательная:</p> <p>ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы по естественным наукам – химии в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>Рекомендуемые:</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов по химии;</p> <p>ПК-3. Способен проектировать и организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся по химии;</p> <p>ПК-4. Способен организовать и управлять образовательными учреждениями разного уровня.</p>
Дисциплины (модули)	<p>По очно-заочной форме обучения:</p> <p>Б1. Дисциплины (модули)</p> <p>Б1.Б Обязательная часть</p> <p>Б1.О.0.1 Методология научных исследований (2 з.е.)</p> <p>Б1.О.0.2 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности (2 з.е.)</p> <p>Б1.О.0.3 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью (2 з.е.)</p> <p>Б1.О.0.4 Иностранный язык в научной сфере (4 з.е.)</p> <p>Б1.О.0.5 Психология лидерства (2 з.е.)</p> <p>Б1.О.0.6 Философия науки и образования (2 з.е.)</p> <p>Б1.О.0.7 Современные проблемы науки и образования (2 з.е.)</p> <p>Б1.О.0.8 Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями (2 з.е.)</p> <p>Б1.О.0.9 Диагностика и оценивание качества образовательного</p>

	<p>процесса (4 з.е.)</p> <p>Б1.О.0.10 Статистические методы в педагогических исследованиях (4 з.е.)</p> <p>Б1.О.11 Менеджмент в образовании (2 з.е.)</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>Б1.В.01 Модуль 1. Научные отрасли науки (13 з.е.)</p> <p>Б1.В.01.1 Химия (4 з.е.)</p> <p>Б1.В.01.2 Биология (3 з.е.)</p> <p>Б1.В.01.3 География (3 з.е.)</p> <p>Б1.В.01.4 Экология (3 з.е.)</p> <p>Б1.В.02 Модуль 2. Современные проблемы естественнонаучного образования (17 з.е.)</p> <p>Б1.В.02.01 Концептуальные системы естественнонаучного образования и их интеграция (7 з.е.)</p> <p>Б1.В.02.02 Образовательное проектирование и исследовательская деятельность в естественнонаучном образовании (7 з.е.)</p> <p>Б1.В.02.03 Современные проблемы теории и методики обучения естественнонаучных дисциплин (3 з.е.)</p> <p>Б1.В.03 Управление современной школой</p> <p>Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.01 (6 з.е.)</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Практикум по биоэкологии (6 з.е.)</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Практикум по химии (6 з.е.)</p> <p>Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.02 (3 з.е.)</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Психологические основы естественнонаучного образования (3 з.е.)</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Тренинг профессионально-ориентированных технологий (3 з.е.)</p> <p>Блок 2. Практика – 42 з.е.</p> <p>Обязательная часть</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (6 з.е.)</p> <p>Б2.О.02(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа (21 з.е.)</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика (12 з.е.)</p> <p>Б2.О.04(П) Производственная преддипломная практика (3 з.е.)</p> <p>Блок 3. Государственная итоговая аттестация (9 з.е.)</p> <p>Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 з.е.)</p> <p>Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (6 з.е.)</p> <p>ФТД</p> <p>ФТД.01 Факультативы</p> <p>По заочной форме обучения:</p> <p>Б1. Дисциплины (модули)</p> <p>Б1.Б Обязательная часть</p> <p>Б1.О.0.1 Методология научных исследований (2 з.е.)</p> <p>Б1.О.0.2 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности (2 з.е.)</p> <p>Б1.О.0.3 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью (2 з.е.)</p> <p>Б1.О.0.4 Иностранный язык в научной сфере (4 з.е.)</p> <p>Б1.О.0.5 Психология лидерства (2 з.е.)</p> <p>Б1.О.0.6 Философия науки и образования (2 з.е.)</p> <p>Б1.О.0.7 Современные проблемы науки и образования (2 з.е.)</p>
--	---

	<p>Б1.О.0.8 Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями (2 з.е.)</p> <p>Б1.О.0.9 Диагностика и оценивание качества образовательного процесса (4 з.е.)</p> <p>Б1.О.0.10 Статистические методы в педагогических исследованиях (4 з.е.)</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>Б1.В.01 Модуль 1. Научные отрасли науки (13 з.е.)</p> <p>Б1.В.01.1 Химия (4 з.е.)</p> <p>Б1.В.01.2 Биология (3 з.е.)</p> <p>Б1.В.01.3 География (3 з.е.)</p> <p>Б1.В.01.4 Экология (3 з.е.)</p> <p>Б1.В.02 Модуль 2. Современные проблемы естественнонаучного образования (17 з.е.)</p> <p>Б1.В.02.01 Концептуальные системы естественнонаучного образования и их интеграция (7 з.е.)</p> <p>Б1.В.02.02 Образовательное проектирование и исследовательская деятельность в естественнонаучном образовании (7 з.е.)</p> <p>Б1.В.02.03 Современные проблемы теории и методики обучения естественнонаучных дисциплин (3 з.е.)</p> <p>Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.01 (4 з.е.)</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Управление современной школой (4 з.е.)</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Менеджмент в образовании (4 з.е.)</p> <p>Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.02 (6 з.е.)</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по биоэкологии (6 з.е.)</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Практикум по химии (6 з.е.)</p> <p>Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.03 (3 з.е.)</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Психологические основы естественнонаучного образования (3 з.е.)</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Тренинг профессионально-ориентированных технологий (3 з.е.)</p> <p>Блок 2. Практика –42з.е.</p> <p>Обязательная часть</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа) (6 з.е.)</p> <p>Б2.О.02(П) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (21 з.е.)</p> <p>Б2.О.03(Н) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (9 з.е.)</p> <p>Б2.О.04(П) Производственная(педагогическая) практика (3 з.е.)</p> <p>Б2.О.05(Пд) Производственная преддипломная практика (3 з.е.)</p> <p>Блок 3. Государственная итоговая аттестация (9 з.е.)</p> <p>Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 з.е.)</p> <p>Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (6 з.е.)</p> <p>ФТД</p> <p>ФТД.01 Факультативные дисциплины</p>
--	---

Практики	По учебному плану магистерской программы «Современное естественнонаучное образование» установлены следующие типы практик: Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа. Б2.О.02(Н) Производственная практика. Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.04(П) Производственная преддипломная практика.
Государственная итоговая аттестация	Б.3. 01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 з.е.) Б.3. 02. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (6 з.е.)
Практическая подготовка	Образовательная деятельность полностью в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных дисциплин, практик, предусмотренных учебным планом: Б1.В.ДВ.01.01 Практикум по биоэкологии Б1.В.ДВ.01.02 Практикум по химии Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.02(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.04(П) Производственная преддипломная практика
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры. Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора. Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 % численности педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и

	признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким ЭБС и ЭИОС СВФУ. ЭБС и ЭИОС СВФУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	Егорова К.Е. – д.п.н., профессор ПО ИЕН Кривошапкина О.М.- д.п.н., профессор ПО ИЕН Михайлов В.Д. – д.филос.н., профессор кафедры философии СВФУ Петрова Н.Н. – д.х.н., профессор ХО ИЕН Софронов Р.П. – к.п.н., профессор ПО ИЕН Яковлева А.В. – к.п.н., доцент ПО ИЕН Захарова А.Г. - к.п.н., доцент ПО ИЕН Нахова Н.А. – к.п.н., доцент ПО ИЕН Андреева М.П. – к.п.н., доцент ПО ИЕН Собакина Т.Г. – к.п.н., доцент ПО ИЕН Нохсоров В.В. – к.б.н., доцент ПО ИЕН
Перечень вступительных испытаний	Теория и методика обучения биологии, химии, географии, экологии – проф.собеседование
Контакты	Руководитель магистерской программы: Егорова К.Е., руководитель образовательной программы Института естественных наук, д.п.н., профессор т. 89142714803, e-mail: kse-egorova@yandex.ru