Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Институт естественных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЕН:
/Колодезников В.Е.

ОПИСАНИЕ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность(профиль): Современное естественнонаучное образование

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная\очно-заочная\заочная

Якутск 2019 г.

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:
Егорова Ксения Егоровна, д.п.н., профессор, руководитель образовательной программы педагогического отделения ИЕН СВФУ-руководитель проектной группы;
-Павлов Иван Иванович, к.п.н., доцент педагогического отделения ИЕН СВФУ, руководитель магистерской программы;
-Андреева Марина Петровна, к.п.н., доцент педагогического отделения ИЕН СВФУ;
-Нохсоров Василий Васильевич, к.п.н., доцент педагогического отделения ИЕН СВФУ;
-Матаннанова Анна Николаевна, к.п.н., заведующий кафедрой естественнонаучного образования автономного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II» г.Якутск.

Одобрено на заседании педагогического отделения ИЕН

Протокол № 17 от 16 мая 2019 г. /Софронов Р.П.

Протокол № 13 от 7 апреля 2020 г. /Софронов Р.П.

Протокол № 8 от 14 апреля 2021 г. /Софронов Р.П.

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО:

Специалист деканата	Сроки/дата проведения нормоконтроля
/Давыдова Н.Г.	17 мая 2019 г.
/Давыдова Н.Г.	15 апреля 2020 г.
/Давыдова Н.Г.	21 апреля 2021 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией ИЕН	Председатель УМК ИЕН	Директор ИЕН
Протокол № 8 от 20 мая 2019 г.	/Собакина Т.Г.	/Колодезников В.Е.
Протокол № 8 от 13 мая 2020 г.	/Собакина Т.Г.	/Колодезников В.Е.
Протокол № 8 от 24 мая 2021 г.	/Собакина Т.Г.	/Колодезников В.Е.

Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Современное естественнонаучное образование
Уровень высшего образования	магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Программа является междисциплинарной, межфакультетской. Выпускающим отделением по ОПОП является педагогическое отделение Института естественных наук. Руководство ОПОП осуществляется доктором педагогических наук, профессором, руководителем образовательных программ педагогического направления Института естественных наук Егоровой Ксенией Егоровной. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия), Автономное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского- II» г.Якутск, общеобразовательные школы Республики Саха (Якутия) и др.
Основные характеристики образовательной программы	Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная Срок освоения: очная 2 г.\очно-заочная, заочная 2 г.6 м. Трудоемкость: 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы спримененим ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	магистр
Основные работодатели	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа дипломированных специалистов биологов, химиков, географов, экологов, бакалавров педагогического образования
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Структура программы магистратуры включает следующие блоки: Блок 1 Дисциплины (модули) - 69 з.е., в том числе обязательная часть 26 з.е. Часть, формируемая участниками образовательных отношений -43 з.е.

	Блок 2 Практика- 42 з.е., в том числе обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений - 42 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е. Объем программы магистратуры – 120 з.е.
Цели программы	***Цель (миссия) ОПОП магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование реализует*** миссию системы высшего образования в России – «формирование интеллектуальной элиты страны и подготовка высококвалифицированных профессионалов для науки, образования, производства, медицины и других областей деятельности»; - миссию ФГАОУ ВО «Северо-Восточный Федеральный университет им. М.К.Аммосова» - «взращивание конкурентоспособных специалистов, выполнение исследований и инновационно-технологических разработок для становления экономически устойчивого, социально развитого приполярного региона, обеспечивающих высокое качество жизни, сохранение иразвитие культуры народов Северо-Востока России». Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа **«Современное естественнонаучное образование»** имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также в овладении студентами методами в области теории и методики обучения химии, биологии и географии. Исходя из этого, реализация ООП ориентируется на формирование современного квалифицированного специалиста – интеллигента, актуальным качеством личности которого, включая и его работу по профессии, является *компетентность* – интегральное свойство личности специалиста, его способность (готовность) к активной и творческой деятельности с применением знаний, умений, навыков, самостоятельно сориентироваться в ситуации и квалифицированно решать сложные задачи. Основная образовательная программа (ООП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению *44.04.01 - Педагогическое образование,* магистерская программа ***«Современное естественнонаучное образование»*** и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы; итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Характеристики профессиональной деятельности выпускников	**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:** **01 Образование и наука** (в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований); В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: **педагогически;** **проектный;** **методический;** **научно-исследовательский;** **организационно-управленческий.** ***Задачи профессиональной деятельности выпускника*** ООП магистратуры по направлению подготовки *44.04.01* Педагогическое образование, магистерская программа «Современное естественнонаучное образование» в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности подготовлен к решению следующих профессиональных задач: **педагогическая деятельность:** - изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития (эту часть надо перенести в проектную деятельность); - организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастными психофизическим особенностям обучающихся, в том числе ихособым образовательным потребностям; - организация взаимодействия с коллегами, родителями,социальными партнерами, в том числе иностранными; - осуществление профессионального самообразования иличностного роста; **проектная деятельность:** - проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся; - проектирование содержания учебных дисциплин (модулей),форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов; - проектирование образовательных сред, обеспечивающихкачество образовательного процесса; проектирование дальнейшего образовательного маршрута ипрофессиональной карьеры; **методическая деятельность:** - изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование наоснове полученных результатов маршрутов индивидуальногометодического сопровождения;

	- исследование, организация и оценка реализации результатовметодического сопровождения педагогов **научно-исследовательская деятельность:** - анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретныхнаучно-исследовательских задач; - проведение и анализ результатов научного исследования всфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий; **организационно-управленческая деятельность:** - изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплексаметодов стратегического и оперативного анализа; - исследование, организация и оценка реализации результатовуправленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления;
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	01.001 Профессиональный стандарт **Педагог (педагогическая деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель**), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г № 544н, с изменениями, внесенным приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря2014 г. № 1115н и 5 августа 2016 года № 422н.
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):** УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

	Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):** ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации. ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихсяна основе базовых национальных ценностей. ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований. Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК),** соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, среди них **обязательная**: **ПК-1.** Способен разрабатывать и реализовывать образовательныепрограммы по естественным наукам – химии в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательныхстандартов; **Рекомендуемые:** **ПК-2.** Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов по химии; **ПК-3.** Способен проектировать и организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся по химии; **ПК-4.** Способен организовать и управлять образовательными учреждениями разного уровня.
Дисциплины (модули)	**По очной форме обучения:** **Б1. Дисциплины(модули)Б1.Б Обязательная часть** Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью

	Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере Б1.О.05 Психология лидерства Б1.О.06 Философия науки и образования Б1.О.07 Современные проблемы науки и образования Б1.О.08 Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями Б1.О.09 Диагностика и оценивание качества образовательного процесса Б1.О.10 Статистические методы в педагогических исследованиях (корреляционный анализ) Б1.О.11 Управление современной школой Б1.О.12 Менеджмент в образовании **Б1.О.13 Модуль 1. Фундаментальные основы естественнонаучного образования** Б1.О.13.01 Химические основы естественнонаучного образования Б1.О.13.02 Биологические основы естественнонаучного образования Б1.О.13.03 Географические основы естественнонаучного образования Б1.О.13.04 Экологические основы естественнонаучного образования Часть, формируемая участниками образовательных отношений **Б1.В.01 Модуль 2. Современные проблемы естественнонаучного образования** Б1.В.01.01 Концептуальные системы естественнонаучного образования и их интеграция Б1.В.01.02 Образовательное проектирование в естественнонаучном образовании Б1.В.01.03 Исследовательская деятельность в естественнонаучном образовании Б1.В.01.04 Современные проблемы теории и методики обучения естественнонаучных дисциплин **Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)** Б1.В.ДВ.01.01 Практикум по биоэкологии Б1.В.ДВ.01.02 Практикум по химии **Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)** Б1.В.ДВ.02.01 Тренинг профессионально-ориентированных технологий Б1.В.ДВ.02.02 Практикум по современным образовательным технологиям **Блок 2. Практика – 42 з.е.** **Обязательная часть** Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (6 з.е.) Б2.О.02(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа (21 з.е.) Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика (12 з.е.) Б2.О.04(П) Производственная преддипломная практика (3 з.е.) **Блок 3.Государственная итоговая аттестация (9 з.е.)** Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 з.е.) Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (6 з.е.) **ФТД. Факультативные дисциплины** ФТД.01 Факультативные дисциплины

	По очно-заочной форме обучения: **Б1. Дисциплины (модули)** **Б1.Б Обязательная часть** Б1.О.0.1 Методология научных исследований (2 з.е.) Б1.О.0.2 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности (2 з.е.) Б1.О.0.3 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью (2 з.е.) Б1.О.0.4 Иностранный язык в научной сфере (4 з.е.) Б1.О.0.5 Психология лидерства (2 з.е.) Б1.О.0.6 Философия науки и образования (2 з.е.) Б1.О.0.7 Современные проблемы науки и образования (2 з.е.) Б1.О.0.8 Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями (2 з.е.) Б1.О.0.9 Диагностика и оценивание качества образовательного процесса (4 з.е.) Б1.О.0.10 Статистические методы в педагогических исследованиях(корелляционный анализ) (4 з.е.) Б1.О.11 Менеджмент в образовании (2 з.е.) **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** **Б1.В.01 Модуль 1. Научные отрасли науки (13 з.е.)** Б1.В.01.1 Химия (4 з.е.) Б1.В.01.2 Биология (3 з.е.) Б1.В.01.3 География (3з.е.) Б1.В.01.4 Экология (3 з.е.) **Б1.В.02 Модуль 2. Современные проблемы естественнонаучного образования (17 з.е.)** Б1.В.02.01 Концептуальные системы естественнонаучного образования и их интеграция (7 з.е.) Б1.В.02.02 Образовательное проектирование и исследовательская деятельность в естественнонаучном образовании (7 з.е.) Б1.В.02.03 Современные проблемы теории и методики обучениястественнонаучных дисциплин (3 з.е.) Б1.В.03 Управление современной школой **Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (6 з.е.)** Б1.В.ДВ.01.01 Практикум по биоэкологии (6 з.е.) Б1.В.ДВ.01.02 Практикум по химии (6 з.е.) **Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.02 (3 з.е.)** Б1.В.ДВ.02.01 Психологические основы естественнонаучного образования (3 з.е.) Б1.В.ДВ.02.02 Тренинг профессионально-ориентированных технологий (3 з.е.) **Блок 2. Практика – 42 з.е.** **Обязательная часть** Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательскаяработа (6 з.е.) Б2.О.02(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа (21 з.е.) Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика (12 з.е.) Б2.О.04(П) Производственная преддипломная практика (3 з.е.) **Блок 3.Государственная итоговая аттестация (9 з.е.)**

	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 з.е.) Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (6 з.е.) **ФТД** ФТД.01 Факультативы **По заочной форме обучения:** **Б1. Дисциплины (модули)Б1.Б Обязательная часть** Б1.О.0.1 Методология научных исследований (2 з.е.) Б1.О.0.2 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности (2 з.е.) Б1.О.0.3 Управление научно-исследовательской и Б1.О.0.4 Иностранный язык в научной сфере (4 з.е.) Б1.О.0.5 Психология лидерства (2 з.е.) Б1.О.0.6 Философия науки и образования (2 з.е.) Б1.О.0.7 Современные проблемы науки и образования (2 з.е.) Б1.О.0.8 Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями (2 з.е.) Б1.О.0.9 Диагностика и оценивание качества образовательного процесса(4 з.е.) Б1.О.0.10 Статистические методы в педагогических исследованиях (4 з.е.) **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** **Б1.В.01 Модуль 1. Научные отрасли науки (13 з.е.)** Б1.В.01.1 Химия (4 з.е.) Б1.В.01.2 Биология (3 з.е.) Б1.В.01.3 География (3 з.е.) Б1.В.01.4 Экология(3 з.е.) **Б1.В.02 Модуль 2. Современные проблемы естественнонаучного образования (17 з.е.)** Б1.В.02.01 Концептуальные системы естественнонаучного образования и их интеграция (7 з.е.) Б1.В.02.02 Образовательное проектирование и исследовательская деятельность в естественнонаучном образовании (7 з.е.) Б1.В.02.03 Современные проблемы теории и методики обучениестественнонаучных дисциплин (3 з.е.) **Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (4 з.е.)** Б1.В.ДВ.01.01 Управление современной школой (4 з.е.) Б1.В.ДВ.01.02 Менеджмент в образовании (4 з.е.) **Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.02 (6 з.е.)** Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по биоэкологии (6 з.е.) Б1.В.ДВ.02.02 Практикум по химии (6 з.е.) **Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.02 (3 з.е.)** Б1.В.ДВ.03.01 Психологические основы естественнонаучного образования (3 з.е.) Б1.В.ДВ.03.02 Тренинг профессионально-ориентированных технологий (3 з.е.) **Блок 2. Практика –42з.е.** **Обязательная часть** Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательскаяработа) (6 з.е.) Б2.О.02(П) Производственная практика (Научно-

	исследовательская работа) (21 з.е.) Б2.О.03(Н) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (9 з.е.) Б2.О.04(П) Производственная педагогическая практика (3 з.е.) Б2.О.05(Пд)Производственная преддипломная практика (3 з.е.) **Блок 3. Государственная итоговая аттестация (9 з.е.)** Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3з.е.) Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (6 з.е.) **ФТД** ФТД.01 Факультативные дисциплины
Практики	По учебному плану магистерской программы «Современное естественнонаучное образование» установлены следующие типы практик: Б2.О.01(У)Учебная практика. Научно-исследовательская работа. Б2.О.02(Н) Производственная практика. Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика. Б2.О.04(П) Производственная преддипломная практика.
Государственная итоговая аттестация	Б.3. 01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 з.е.) Б.3. 02. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (6 з.е.)
Практическая подготовка	Образовательная деятельность полностью в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных дисциплин, практик, предусмотренных учебным планом: Б1.В.ДВ.01.01 Практикум по биоэкологии Б1.В.ДВ.01.02 Практикум по химии Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.02(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.04(П) Производственная преддипломная практика
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры. Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора. Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю предаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц,

	привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 % численности педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким ЭБС и ЭИОС СВФУ. ЭБС и ЭИОС СВФУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, еёиспользующих и поддерживающих.
Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	Егорова К.Е. – д.п.н., профессор ПО ИЕН Кривошапкина О.М.- д.п.н., профессор ПО ИЕН Софронов Р.П. – к.п.н., профессор ПО ИЕН Яковлева А.В. – к.п.н., доцент ПО ИЕН Павлов И.И. – к.п.н., доцент ПО ИЕН Захарова А.Г. - к.п.н., доцент ПО ИЕН Андреева М.П. – к.п.н., доцент ПО ИЕН Нахова Н.А. – к.п.н., доцент ПО ИЕН Собакина Т.Г. – к.п.н., доцент ПО ИЕН Нохсоров В.В. – к.б.н., доцент ПО ИЕН Матаннанова А.Н.-к.п.н., доцент ПО ИЕН
Перечень вступительных испытаний	Теория и методика обучения биологии, химии, географии, экологии – проф.собеседование

Контакты	Руководитель магистерской программы: Павлов Иван Иванович, к.п.н., доцент т. 89640777374, e-mail: pii--2@mail.ru