

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Институт математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМИ СВФУ
/ В.И. Афанасьева



ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Профиль:
Фундаментальная информатика и информационные технологии

Якутск, 2018г.

Код и наименование специальности	02.03.02 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Направленность (профиль) программы	Фундаментальная информатика и информационные технологии
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по образовательной программе является кафедра «Информационные технологии» Института математики и информатики Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова. Общее руководство процессом реализации образовательной программы обеспечивает заведующий кафедрой «Информационные технологии» к.ф.-м.н., доцент Наталья Васильевна Николаева. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют Учебно-методическая комиссия, Ученый совет ИМИ и Учебно-методический совет СВФУ. Окончательное решение по внесению изменений в образовательную программу находится в полномочии Ученого совета СВФУ.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 4 года Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: • возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет • возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	• Общество с ограниченной ответственностью «Майтона», • Общество с ограниченной ответственностью «Группа Компаний Синет», • Публичное акционерное общество «Ростелеком»,

	• Общество с ограниченной ответственностью «Дисплей групп», • Общество с ограниченной ответственностью «Аксиома», • Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский республиканский медицинский информационно-аналитический центр», другие предприятия и организации различных форм собственности.
Целевая направленность	Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Прием в СВФУ для обучения по программе бакалавриата по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» проводится по заявлениям лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование, на конкурсной основе по результатам единого государственного экзамена или вступительных испытаний, проводимых СВФУ.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 Дисциплины (модули) – 210 з.е., в том числе базовая часть – 108 з.е., вариативная часть – 102 з.е. Блок 2 Практики – 24 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.
Цели программы	Миссия программы: удовлетворение потребностей личности в высшем образовании в области фундаментальной информатики и информационных технологий; подготовка квалифицированных специалистов, отвечающих высоким профессиональным и этическим требованиям, способных к научно-технической деятельности и востребованных обществом в период цифровой трансформации. Цель программы: развитие личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, а также университетских компетенций в соответствии с компетентностной моделью

	выпускника СВФУ.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников: Интеллектуальные системы, биоинформатика, когнитивные информационные технологии, вычислительные технологии, компьютерные науки, технологии баз данных, компьютерная графика, теория информации, технологии управления инфокоммуникацией и бизнес процессами, архитектура программного обеспечения, параллельное и распределенное программирование. Объекты профессиональной деятельности выпускников: • проекты в области фундаментальной информатики и прикладной математики, а также в области разработки новых информационных технологий; • математические, информационные, имитационные модели систем и процессов; • программное и информационное обеспечение компьютерных средств, сетей, информационных систем; • алгоритмы, библиотеки и пакеты программ; • системы, продукты и сервисы информационных технологий, включая базы данных и знаний, информационное содержание, электронные коллекции, сетевые приложения, продукты системного и прикладного программного обеспечения; • средства, технологии, ресурсы и сервисы электронного обучения, мобильного и повсеместного обучения; • стандарты, профили, открытые спецификации, архитектурные методологии для спецификации систем и сервисов информационных технологий; • языки программирования, языки описания информационных ресурсов, языки спецификаций, а также инструментальные средства проектирования и создания систем, продуктов и сервисов информационных технологий; • документация на системы, продукты и сервисы систем информационных технологий, документация алгоритмов и программ; • системы цифровой обработки изображений и автоматизированного проектирования; • стандарты, процедуры и средства администрирования и управления безопасностью информационных

	технологий; • проекты по созданию и внедрению информационных технологий, соответствующая проектная документация, стандарты, процессы, процедуры и средства поддержки жизненного цикла информационных технологий; • комплекты тестов для установления соответствия (конформности) систем, продуктов и сервисов информационных технологий исходным стандартам и профилям, а также для анализа производительности и других характеристик реализаций информационных технологий. Виды профессиональной деятельности выпускников: <i>Основные виды профессиональной деятельности:</i> • научно-исследовательская; • проектная и производственно-технологическая; <i>Дополнительный вид профессионального образования</i> • организационно-управленческая. В соответствии с выбранными основными видами профессиональной деятельности, программа бакалавриата является программой академического бакалавриата. Задачи профессиональной деятельности <i>научно-исследовательская деятельность:</i> • изучение новых научных результатов, научной литературы и научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем объекта будущей профессиональной деятельности; • исследование и разработка моделей, алгоритмов, методов, программных решений, инструментальных средств по тематике проводимых научно-исследовательских проектов; • разработка научно-технических отчетов и пояснительных записок; • разработка научных обзоров, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; • участие в работе научных семинаров, научно-технических конференций; • подготовка публикаций в научно-технических тематических журналах. <i>проектная и производственно-технологическая деятельность:</i> • разработка и исследование алгоритмов, протоколов,
--	---

	вычислительных моделей и моделей данных для реализации функций и сервисов систем информационных технологий; • разработка архитектуры, алгоритмических и программных решений системного и прикладного программного обеспечения; • разработка и исследование математических, информационных и имитационных моделей по тематике выполняемых опытно-конструкторских и прикладных работ; • разработка и выполнение процессов, работ и процедур жизненного цикла информационных систем, программного обеспечения, сервисов систем информационных технологий; • разработка и создание информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных; • развитие и использование инструментальных средств и сред, автоматизированных систем в научной и практической деятельности; • разработка методов и средств тестирования систем информационных технологий на соответствие стандартам и исходным требованиям; • разработка проектной и программной документации. <i>организационно-управленческая деятельность:</i> • разработка и внедрение процессов управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием систем информационных технологий; • планирование процессов и ресурсов для задач в области информационных технологий; • разработка методов и механизмов мониторинга и оценки качества процессов производственной деятельности, связанной с созданием и использованием информационных технологий; • участие в процессах контроля производственной деятельности в части соответствия их требованиям охраны окружающей среды и безопасности труда.
--	---

Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	При разработке ОПОП учитывались требования профессиональных стандартов для профессий «Программист» и «Специалист по информационным системам». 1) Профессиональный стандарт «Программист» <i>Основная цель вида профессиональной деятельности</i> – разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация программного обеспечения. Обобщенные трудовые функции: • ОТФ С «Интеграция программных модулей и компонент и верификация выпусков программного продукта» (5 уровень квалификации, требования к образованию и обучению – высшее образование, повышение квалификации); • ОТФ D «Разработка требований и проектирование программного обеспечения» (6 уровень квалификации, требования к образованию и обучению – высшее образование, повышение квалификации). 2) Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам» <i>Основная цель вида профессиональной деятельности</i> – создание (модификация) и сопровождение информационных систем (далее – ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций – пользователей ИС. Обобщенные трудовые функции: • ОТФ В «Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы» (5 уровень квалификации, требования к образованию и обучению – высшее образование – бакалавриат, повышение квалификации).
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): • способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой

	позиции (ОК-1); • способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); • способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); • способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); • способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); • способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); • способность к самоорганизации, самообразованию (ОК-7); • способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); • способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): • способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с фундаментальной информатикой и информационными технологиями (ОПК-1); • способность применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и языки баз данных, методологии системной инженерии, системы автоматизации проектирования, электронные библиотеки и коллекции, сетевые технологии, библиотеки и пакеты программ, современные профессиональные стандарты информационных технологий (ОПК-2); • способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических,
--	--

	информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ОПК-3); • способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4). Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности: <i>научно-исследовательская деятельность:</i> • способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям (ПК-1); • способность понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат, фундаментальные концепции и системные методологии, международные и профессиональные стандарты в области информационных технологий (ПК-2); • способность использовать современные инструментальные и вычислительные средства (ПК-3); • способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского и производственного коллектива (ПК-4); • способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности (ПК-5); <i>проектная и производственно-технологическая деятельность:</i> • способность эффективно применять базовые математические знания и информационные технологии при решении проектно-технических и прикладных задач, связанных с развитием и использованием информационных технологий (ПК-6); • способность разрабатывать и реализовывать процессы жизненного цикла информационных
--	---

	систем, программного обеспечения, сервисов систем информационных технологий, а также методы и механизмы оценки и анализа функционирования средств и систем информационных технологий (ПК-7); • способность применять на практике международные и профессиональные стандарты информационных технологий, современные парадигмы и методологии, инструментальные и вычислительные средства (ПК-8); <i>организационно-управленческая деятельность:</i> • способность разрабатывать, оценивать и реализовывать процессы жизненного цикла информационных систем, программного обеспечения, сервисов информационных технологий, а также реализовывать методы и механизмы оценки и анализа функционирования средств и информационных технологий; разрабатывать проектную и программную документацию, удовлетворяющую нормативным требованиям (ПК-9); • способность реализовывать процессы управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием информационных технологий, осуществлять мониторинг и оценку качества процессов производственной деятельности (ПК-10); • способность составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы (ПК-11). В соответствии с компетентностной моделью выпускника СВФУ, выпускник программы бакалавриата также должен обладать следующими университетскими компетенциями (УК): • способность использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1); • способность к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-5).
--	--

Дисциплины (модули)	Дисциплины (модули) базовой части программы: Б1.Б.1 Философия Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.Б.4 Физическая культура Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.6 История Б1.Б.7 Основы права Б1.Б.8 Экономика Б1.Б.9 Введение в специальность Б1.Б.10 Социокультурный модуль: <i>Б1.Б.10.1 Социология</i> <i>Б1.Б.10.2 Культурология</i> <i>Б1.Б.10.3 Психология (тренинг)</i> Б1.Б.11 Математический анализ Б1.Б.12 Алгебра и геометрия Б1.Б.13 Теория вероятностей и математическая статистика Б1.Б.14 Дифференциальные и разностные уравнения Б1.Б.15 Вычислительные методы Б1.Б.16 Физика Б1.Б.17 Дискретная математика Б1.Б.18 Математическая логика и теория алгоритмов Б1.Б.19 Теория автоматов и формальных языков Б1.Б.20 Организация вычислительных систем Б1.Б.21 Операционные системы Б1.Б.22 Основы программирования Б1.Б.23 Математическое моделирование Дисциплины вариативной части программы: <i>Вариативная обязательная часть:</i> Б1.В.ОД.1 Компьютерная графика Б1.В.ОД.2 Компьютерные сети Б1.В.ОД.3 Технологии баз данных Б1.В.ОД.4 Информационные технологии в науке и образовании Б1.В.ОД.5 Основы безопасности информационных технологий Б1.В.ОД.6 Алгоритмы и анализ сложности Б1.В.ОД.7 Программирование в .NET Б1.В.ОД.8 Объектно-ориентированное программирование Б1.В.ОД.9 Языки программирования и методы трансляции Б1.В.ОД.10 Программирование на языке Python
------------------------	--

	Б1.В.ОД.11 Тестирование и верификация ПО Б1.В.ОД.12 Основы веб-дизайна и разработки Б1.В.ОД.13 Веб-программирование Б1.В.ОД.14 Технологии компонентного программирования Б1.В.ОД.15 Облачные технологии Б1.В.ОД.16 Программная инженерия Б1.В.ОД.17 Проектная деятельность Б1.В.ОД.18 Анализ данных Б1.В.ОД.19 Информационные системы и банки данных <i>Дисциплины по выбору, формирующие компетенции ОК</i> Физическая культура и спорт <i>Дисциплины по выбору, формирующие компетенции УК</i> Б1.В.ДВ.1.1 Якутский язык Б1.В.ДВ.1.2 Коммуникативный курс якутского языка Б1.В.ДВ.1.3 Якутский язык и культура речи Б1.В.ДВ.1.4 Якутский язык и литература Б1.В.ДВ.2.1 История Якутии и Северо-Востока России Б1.В.ДВ.2.2 Народы и культуры циркумполярного мира <i>Дисциплины по выбору, формирующие компетенции ПК</i> Б1.В.ДВ.3.1 Иностранный язык в профессиональной коммуникации Б1.В.ДВ.3.2 Иностранный язык для академических целей Б1.В.ДВ.4.1 Администрирование ОС Windows Б1.В.ДВ.4.2 Технологии сети Интернет Б1.В.ДВ.5.1 Автоматизация бухгалтерской деятельности Б1.В.ДВ.5.2 Разработка мобильных приложений Б1.В.ДВ.6.1 Функциональное программирование Б1.В.ДВ.6.2 Прикладные методы анализа и визуализации данных Б1.В.ДВ.7.1 Основы предпринимательской деятельности в сфере ИТ Б1.В.ДВ.7.2 Системы управления контентом Б1.В.ДВ.8.1 Основы ОС Linux Б1.В.ДВ.8.2 Веб-сервисы и микросервисная архитектура Б1.В.ДВ.9.1 Технологии блокчейн Б1.В.ДВ.9.2 Вычислительные технологии математического моделирования Б1.В.ДВ.10.1 Гибкие методики разработки ПО Б1.В.ДВ.10.2 Многопоточное и параллельное программирование Б1.В.ДВ.11.1 Алгоритмы и протоколы компьютерных сетей Б1.В.ДВ.11.2 Пакеты прикладных программ Б1.В.ДВ.12.1 Интеллектуальные системы
--	--

	Б1.В.ДВ.12.2 Основы машинного обучения
Практики	Учебная практика (концентр.) Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебно-вычислительная практика) Производственная практика (рассред.) Б2.П.1 Научно-исследовательская работа Производственная практика (концентр.) Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая практика) Б2.П.3 Преддипломная практика
Государственная итоговая аттестация	Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Основной целью квалификационной работы является закрепление и углубление теоретических знаний по специальным дисциплинам, приобретение навыков в научно-исследовательской и практической деятельности. Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.В.ОД.7 Программирование в .NET Б1.В.ОД.8 Объектно-ориентированное программирование Б1.В.ОД.10 Программирование на языке Python Б1.В.ОД.13 Веб-программирование Б1.В.ОД.16 Программная инженерия (курсовой проект) Б1.В.ОД.17 Проектная деятельность Б1.В.ДВ.1.1 Якутский язык Б1.В.ДВ.1.2 Коммуникативный курс якутского языка Б1.В.ДВ.1.3 Якутский язык и культура речи Б1.В.ДВ.1.4 Якутский язык и литература Б1.В.ДВ.3.1 Иностранный язык в профессиональной коммуникации Б1.В.ДВ.3.2 Иностранный язык для академических целей Б2.У.1 Практика по получению первичных

	профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебно-вычислительная практика) Б2.П.1 Научно-исследовательская работа Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая практика) Б2.П.3 Преддипломная практика
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования». Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует требованию ФГОС не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 82,3 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 70 %. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 61,2 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 60 %. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программой бакалавриата (имеющих стаж работы в данной

	профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 5,1 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 5 %.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	• Афанасьева Вера Ильинична, к.ф.-м.н., доцент кафедры математического анализа ИМИ, директор Института математики и информатики • Васильева Наталья Васильевна, к.ф.-м.н., доцент кафедры информационных технологий ИМИ • Григорьев Александр Виссарионович, к.ф.-м.н., доцент кафедры вычислительных технологий ИМИ • Егоров Марк Николаевич, к.п.н., доцент кафедры культурологии ИЯКН СВ РФ • Кылатчанов Роман Михайлович, к.т.н., доцент кафедры информационных технологий ИМИ • Малышева Анна Дмитриевна, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков по техническим и естественным

	специальностям • Мордовской Сергей Денисович, д.т.н., профессор кафедры информационных технологий ИМИ • Павлов Александр Викторович, к.ф.-м.н., доцент кафедры информационных технологий ИМИ • Павлов Никифор Никитич, к.ф.-м.н., доцент кафедры информационных технологий ИМИ • Поисеева Саргылана Семеновна, к.ф.-м.н., доцент кафедры алгебры и геометрии ИМИ • Попов Евгений Николаевич, к.филос.н., доцент кафедры философии • Попов Олег Николаевич, к.т.н., доцент кафедры алгебры и геометрии ИМИ • Попов Сергей Вячеславович, д.ф.-м.н., заведующий кафедрой математического анализа ИМИ • Попова Людмила Николаевна, к.филос.н., доцент кафедры социологии и управления персоналом ФЭИ • Романова Наталья Анатольевна, к.ф.-м.н., доцент кафедры дифференциальных уравнений ИМИ • Сидорова Людмила Владимировна, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков по техническим и естественным специальностям • Софронов Родион Павлович, к.п.н., профессор педагогического отделения ИЕН
Перечень вступительных испытаний	Устанавливается Правилами приема ФГАОУ ВО «СВФУ имени М.К. Аммосова». Вступительные испытания: • Математика • Информатика и ИКТ • Русский язык
Контакты	Руководитель программы – Николаева Наталья Васильевна, заведующий кафедрой «Информационные технологии» ИМИ СВФУ, к.ф.-м.н., доцент Адрес: г. Якутск, ул. Кулаковского 48, КФЕН, каб. 540а Тел. раб. 8 (4112) 49-69-45 Эл. адрес: kafitimi@gmail.com