

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)



Утверждено УС СВФУ

протокол № 09 от «04» июня 2018 г.

Проректор

 / М.П. Федоров

приказом № 590/1-УЧ от «03» сентября 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
программа магистратуры**

Направление подготовки

39.04.02 Социальная работа

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Социально-психологическая реабилитация уязвимых категорий населения

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол №\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_\_ г., приказ №\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.

УС СВФУ протокол №\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_\_ г., приказ №\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.

УС СВФУ протокол №\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_\_ г., приказ №\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.

Якутск 2018

**Состав проектной группы по разработке образовательной программы:**

- Егорова В.Н., канд.психол.наук, доцент, доцент кафедры психологии и социальных наук Института психологии СВФУ – *руководитель проектной группы;*
- Кондакова А.П., канд.психол.наук, доцент, зав.кафедрой психологии и социальных наук Института психологии СВФУ;
- Давыдова В.Я., доцент, руководитель образовательной программы «Социально-гуманитарное образование» Института психологии
- Петрова П.Г., д.мед.н., профессор, профессор кафедры нормальной и патологической физиологии Медицинского института СВФУ

Одобрено на заседании академического совета образовательной программы «Социально-гуманитарное образование»

	Руководитель АСОП СГО	Руководитель МП
протокол № <u>13</u> от « <u>15</u> » мая 20 <u>18</u> г.	<u>Давыдова В.Я.</u>	<u>Егорова В.Н.</u>
протокол № <u>  </u> от « <u>  </u> » <u>  </u> 20 <u>  </u> г.	/	/
протокол № <u>  </u> от « <u>  </u> » <u>  </u> 20 <u>  </u> г.	/	/
протокол № <u>  </u> от « <u>  </u> » <u>  </u> 20 <u>  </u> г.	/	/
протокол № <u>  </u> от « <u>  </u> » <u>  </u> 20 <u>  </u> г.	/	/
протокол № <u>  </u> от « <u>  </u> » <u>  </u> 20 <u>  </u> г.	/	/

**Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:**

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата

Сроки/дата проведения нормоконтроля

Осипова Г.С. / Г.С. Осипова  
/  
/  
/  
/

17.05.2018

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Учебно-методической комиссией  
института

Председатель УМК

Директор/декан

протокол № <u>14</u> от « <u>22</u> » <u>05</u> 20 <u>18</u> г.	<u>Леонтьева М.Д.</u>	<u>Егорова А.И.</u>
протокол № <u>  </u> от « <u>  </u> » <u>  </u> 20 <u>  </u> г.	/ М.Д.Леонтьева	/ А.И. Егорова
протокол № <u>  </u> от « <u>  </u> » <u>  </u> 20 <u>  </u> г.	/ М.Д.Леонтьева	/ А.И. Егорова
протокол № <u>  </u> от « <u>  </u> » <u>  </u> 20 <u>  </u> г.	/ М.Д.Леонтьева	/ А.И. Егорова
протокол № <u>  </u> от « <u>  </u> » <u>  </u> 20 <u>  </u> г.	/ М.Д.Леонтьева	/ А.И. Егорова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Описание образовательной программы 1

Код и наименование специальности	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль) программы	«Социально-психологическая реабилитация уязвимых категорий населения»
Уровень высшего образования	магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководитель магистерской программы – Егорова В.Н., доцент, к.пс.н., доцент кафедры социально-гуманитарных технологий. Выпускающая кафедра – кафедра психологии и социальных наук Института психологии
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 2 года 6 месяцев Трудоёмкость: 120 зачётных единиц Сетевая форма реализации: нет Применение дистанционных технологий и электронного обучения: нет
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Магистр
Основные работодатели	1. ГБУ РС (Я) «Республиканский социально-оздоровительный центр комплексной реабилитации инвалидов». 2. ГБПОУ РС (Я) «Республиканский техникум-интернат профессиональной и медико-социальной реабилитации инвалидов» 3. Республиканский дом-интернат для престарелых и инвалидов в г. Якутске. 4. ГКУ РС(Я) «Центр развития семейного устройства и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». 5. Благотворительный фонд Харысхал. 6. ГКУ РС(Я) Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних.
Целевая направленность	Лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются в Северо-Восточном Федеральном университете имени М.К. Аммосова (СВФУ). Правила приема ежегодно формируются СВФУ на основе "Порядка приема в высшие учебные заведения", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.
Структура программы	ОП ВО магистратуры по направлению 39.04.02 Социальная работа предусматривает изучение обязательной (базовой) части, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность

	<p>(профиль) образования в рамках одного направления подготовки.</p> <p>Программа магистратуры состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1 Дисциплины (модули) – 60 з.е.;</p> <p>Б1.Б Базовая часть – 21 з.е.;</p> <p>Б2.В Вариативная часть – 39 з.е.;</p> <p>Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) - 54 з.е.;</p> <p>Б2. Вариативная часть – 54 з.е.;</p> <p>Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.</p> <p>Объем программы магистратуры - 120 з.е</p>
Цели программы	<p><b>Миссия:</b> Подготовка высококвалифицированных специалистов в области комплексной реабилитации лиц, относящихся к уязвимым категориям граждан, способных эффективно использовать фундаментальные теоретические знания и инновационные технологии путем предоставления реабилитационных услуг социально-психологического, медико-физиологического и организационно – управленческого характера для сохранения, восстановления либо расширения сферы жизнедеятельности, преодоления (профилактики) ситуации социальной дезадаптации, повышения качества, максимально возможной интеграции/реинтеграции в обществе.</p> <p><b>Цель:</b> Формирование у общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в научно-исследовательской, организационно- управленческой и социально-технологической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p><b>Область профессиональной деятельности выпускников,</b> освоивших программу магистратуры включает: социальную защиту населения, социальное обслуживание, образование, здравоохранение, культуру, медико-социальную экспертизу, пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях, силовые структуры, предприятия и фирмы различных видов и форм собственности, некоммерческие организации.</p> <p><b>Объекты профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются:</b> отдельные лица, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите; процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. <b>Виды профессиональной деятельности выпускников, на которые направлена программа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-исследовательская;</li> <li>-организационно-управленческая;</li> <li>- социально-технологическая.</li> </ul> <p>Программа магистратуры ориентирована на конкретный вид деятельности, к которому готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов СВФУ. Программа</p>

магистратуры сформирована в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на научно-исследовательский, как основной вид профессиональной деятельности (академическая магистратура) и включает социально-технологическую деятельность, как дополнительный вид профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры готов решать следующие **задачи профессиональной деятельности:**

*научно-исследовательская деятельность:*

-организация и проведение прикладных и/или фундаментальных исследований в области социальной работы;

-разработка предложений по использованию информационных технологий в целях повышения эффективности социальной защиты населения;

-обработка социальной, демографической, экономической и другой информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

подготовка обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области социальной защиты населения;

-представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

*организационно-управленческая деятельность:*

- планирование, организация и контроль над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;

- реализация организационно-управленческой деятельности в организациях и подразделениях;

- руководство процессом межведомственного взаимодействия и развитием сетевых технологий в целях обеспечения социальных прав граждан, семей и иных социальных групп;

- привлечение ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;

- организация маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;

- участие в разработке стратегий и конкретных программ реализации социальной политики и социальной работы на различных уровнях исполнительной власти Российской Федерации;

- внедрение необходимой документации и контроль за организацией документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

*социально-технологическая деятельность:*

-выявление и оценка социальных проблем и запросов отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

-разработка и реализация инновационных стратегий и

	<p>социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и адаптация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп;</li> <li>- оценка эффективности технологий реализации социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;</li> <li>- совершенствование управления социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп на основе традиционных и инновационных стратегий и моделей социальной помощи;</li> <li>- совершенствование технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности.</li> </ul>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Профессиональный стандарт специалиста по реабилитационной работе в социальной сфере согласно приказу Минтруда России №681н от 18 ноября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта <b>«Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»:</b></p> <p>Основная цель вида профессиональной деятельности: Социальная реабилитация категорий граждан, которые находятся в ситуации социальной дезадаптации или в ситуации риска ограничения жизнедеятельности и нарушения продуктивного взаимодействия с социальной средой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети с ограниченными возможностями здоровья и (или) с инвалидностью, психическими расстройствами, пострадавшие вследствие участия в военных конфликтах, террористических актах, после различных типов аварий и катастроф, ставшие жертвами домашнего, сексуального и физического насилия; дети и подростки – сироты; дети и подростки, не имеющие постоянного места жительства, с различными видами тяжелой зависимости (алкоголизм, наркомания и другие зависимости); несовершеннолетние, находящиеся в конфликте с законом, условно осужденные или находящиеся в пенитенциарной системе;</li> <li>- трудоспособное население – граждане с инвалидностью, психическими расстройствами, пострадавшие вследствие участия в военных конфликтах, террористических актах, после различных типов аварий и катастроф, ставшие жертвами домашнего, сексуального и физического насилия; не имеющие постоянного места жительства, с различными видами тяжелой зависимости (алкоголизм, наркомания и другие зависимости);</li> <li>- пожилые люди с тяжелыми хроническими заболеваниями.</li> </ul> <p>Обобщенные трудовые функции:</p> <p>1) Социальная реабилитация уязвимых категорий населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов;</li> <li>- социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов;</li> <li>- социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями.</li> </ul> <p>2) Организация реабилитационной помощи уязвимым</p>

	<p>категориям населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и управление реабилитационным случаем;</li> <li>- консультирование специалистов учреждений социальной сферы.</li> </ul>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа у выпускника должны быть сформированы <b>общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции</b>. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>- способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li> <li>- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3);</li> <li>- способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4);</li> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-5).</li> </ul> <p>Выпускник должен обладать следующими <i>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1);</li> <li>- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2);</li> <li>- владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного, личностного, развития и благополучия (ОПК-3),</li> </ul> <p>Выпускник должен обладать следующими <i>профессиональными компетенциями (ПК)</i> по видам профессиональной деятельности: <i>научно-исследовательская деятельность</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить фундаментальные и прикладные</li> </ul>

	<p>научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчёты, представлять результаты исследовательской работы с учётом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2);</li> <li>- способностью анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3);</li> </ul> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к организационно-управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-4);</li> <li>- руководство процессом межведомственного взаимодействия и развитием сетевых технологий в целях обеспечения социальных прав граждан, семей и иных социальных групп;</li> <li>- способность привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-5);</li> <li>- способность к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-6);</li> </ul> <p><i>социально-технологическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11);</li> <li>- способностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг (ПК-12);</li> <li>- готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-13);</li> <li>- способностью к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-14).</li> </ul>
Дисциплины (модули)	<p>В рамках магистерской программы слушателям предлагаются следующие дисциплины:</p> <p><b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b></p> <p><b>Б1.Б Базовая часть</b></p> <p><i>Б1.Б1 Модуль 1. Философские и методологические основы научных исследований</i></p> <p>Б1.Б.1.1 Социальная эпистемология</p>

	<p>Б1.Б.1.2 Методология и методы научного исследования в социальной сфере <i>Б1.Б2 Модуль 2. Иностраный язык в научной сфере</i></p> <p>Б1.Б.2.1 Иностраный язык в научной сфере <i>Б1.Б3. Модуль 3. Теоретические основы социальной реабилитации</i></p> <p>Б1.Б3.1. Методология теории и практики социальной работы</p> <p>Б1.Б3.2. Основы анатомии и физиологии мозга</p> <p>Б1.Б3.3. Теоретико-практические основы социальной реабилитации</p> <p>Б1.Б3.4. Методы математической статистики в социальных исследованиях</p> <p><i>Б1.В.ОД.1 Модуль 4. Организационно-управленческие основы социальной реабилитации</i> Б1.В.ОД.1.1 Медико-социальная реабилитация уязвимых категорий населения</p> <p>Б1.В.ОД.1.2. Социально-правовая защита разных групп населения</p> <p>Б1.В.ОД.1.3. Современные подходы к управлению системой социального обслуживания и защиты населения</p> <p>Б1.В.ОД.1.4 Управление социальными проектами</p> <p><i>Б1.В.ОД.2 Модуль 5. Социально-технологические основы социальной реабилитации</i></p> <p>Б1.В.ОД.2.1 Квалитология в социальной работе –</p> <p>Б1.В.ОД.2.2 Основы теории и практики геронтологии и геронтопсихологии</p> <p>Б1.В.ОД.2.3 Социально-психологические технологии социальной реабилитации</p> <p>Б1.В.ОД.2.4 Возрастная психофизиология</p> <p><i>Модуль, направленный на развитие навыков предпринимательской и инновационной деятельности</i></p> <p>Б1.В.ДВ. Дисциплины на выбор</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1. Основы социального предпринимательства</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2. Технологии реализации современного социального партнерства</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2. Арт-терапия как метод реабилитации</p> <p>Б1.В.ДВ.2.3. Эрготерапия</p> <p>Б1.В.ДВ.3.1. Основы медико-социальной реабилитации детей с особыми потребностями здоровья</p> <p>Б1.В.ДВ.3.2. Технологии социально-психологической реабилитации несовершеннолетних из группы риска</p> <p>Б1.В.ДВ.4.1. Психологическое консультирование пожилых</p> <p>Б1.В.ДВ.4.2. Групповая терапия пожилых и людей престарелого возраста</p> <p>Б1.В.ДВ.5.1. Оказание первой медицинской помощи пожилым</p> <p>Б1.В.ДВ.5.2. Профилактика семей реабилитантов</p>
Практики	<p>Б2 Практики</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Б2.П. Производственные практики</p>

	<p>Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Б2.П.2 Преддипломная практика</p> <p>Б2.П.3 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б3. ГИА</p> <p>Б3.Д.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
<p>Государственная итоговая аттестация</p>	<p>Б3. Государственная итоговая аттестация проходит в виде защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую квалификационную работу и подлежит обязательному рецензированию. ВКР направлен на систематизацию, углубление теоретических и практических знаний и умений, сформированных компетенций применение этих знаний при решении конкретных научных научно-методических задач, овладение методикой научно-исследовательской деятельности. При выполнении и защите ВКР выпускник должен продемонстрировать: знание и понимание основных теоретических проблем и научных разработок по теме ВКР; владение современными методами поиска, обработки и использования информации; владение методами исследовательской деятельности; владение культурой мышления, способами правильного изложения и оформления полученных результатов в устной и письменной речи. Тема ВКР формулируется студентом самостоятельно по согласованию с научным руководителем и должна отражать актуальные проблемы в области социальной работы, решение которых будет способствовать повышению эффективности профессиональной деятельности выпускника. На основании защиты ВКР Государственная аттестационная комиссия рассматривает вопрос о присвоении выпускнику степени магистра.</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н. Реализация магистерской программы по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически</p>

	<p>занимающиеся научной и научно-методической деятельностью. В обеспечении учебного процесса участвуют преподаватели из кафедр ИП, МИ, ИЗФир, ИЯКиН РФ, ФЭИ, и ЮФ, из них доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 80%. Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций обеспечивающих образовательный процесс составляет не менее 5%.</p> <p>Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОП ВО осуществляется доцентом института психологии СВФУ, доцентом, канд.психол.наук Егоровой В.Н. Руководитель ОП ВО регулярно ведет самостоятельные научно-исследовательские проекты и участвует в исследовательских проектах по направлению подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в отечественных научных рецензируемых журналах, трудах национальных и международных конференций.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Егорова Валентина Никифоровна, канд.психол.наук, доцент кафедры социально-гуманитарных технологий;  Кондакова А.П., канд.психол.наук, зав. кафедрой психологии и социальных наук;  Егорова А.И., доцент, канд.психол.наук, директор Института психологии;  Винокурова С.П., канд.мед.наук, доцент кафедры "Пропедевтическая и факультетская терапия с эндокринологией и ЛФК";</p>

	<p>Мальшева Л.А., к.мед.н., доцент кафедры "Нормальная и патологическая физиология";  Антипова У.Д., к.м.н., доцент кафедры "Нормальная и патологическая физиология";  Дьячковский Н.С., к.мед.н., заведующий кафедрой "Сестринское дело";  Михайлова В.В., доцент, канд.филос.наук, доцент кафедры североведения;  Каратаева Т.А., доцент, канд.эконом.наук, доцент кафедры экономической теории ФЭИ;  Иванов Б.В., доцент юридического факультета, канд.эконом.наук;  Неустроева А.Б., к.социол.наук, доцент кафедры психологии и социальных наук;  Больницкая А.Н., к.социол.наук, доцент кафедры психологии и социальных наук;  Архипова Г. Г. , к.полит.н., доцент кафедры психологии и социальных наук;  Оконешникова А.П., д.пс.н., профессор кафедры психологии и социальных наук.</p>
Перечень вступительных испытаний	Реферат и междисциплинарный экзамен
Контакты	<p>Егорова Валентина Никифоровна, доцент кафедры психологии и социальных наук Института психологии СВФУ, к.психол.н., р.т. 496-776;  кафедра психологии и социальных наук - г. Якутск, ул. Кулаковского, 42, ауд.420а, р.т. 8 (4112) 496-776, e-mail <a href="mailto:kdppr2014@mail.ru">kdppr2014@mail.ru</a></p>