Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Нормоконтроль проведен
«24» марта 2017 г.
Зам. директора по УР
_____/Иконникова А.Н.

Утверждаю:
Директор ИЗФиР
_____ Мельничук О.А.
м.п.

# АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

**Зарубежная филология (китайский язык и литература)**
*уровень высшего образования – бакалавриат*

*направление - 45.03.01. Филология*

*форма обучения - очная*

Якутск 2017

**1. Перечень учебных дисциплин согласно учебному плану по направлению подготовки**

45.03.01 – Филология, профиль «Зарубежная филология (китайский язык и литература)»
форма обучения – очная

Перечень дисциплин ООП

| | |
|---|---|
| Дисциплины (модули) | **Б1.Б Базовая часть**<br>Б1.Б.1 Философия<br>Б1.Б.2 Иностранный язык<br>Б1.Б.3 Русский язык и культура речи<br>Б1.Б.4 Физическая культура<br>Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности<br>Б1.Б.6 История<br>Б1.Б.7 Основы права<br>Б1.Б.8 Экономика<br>Б1.Б.9 Основы информационно-аналитической работы<br>**Б1.Б.10 Социокультурный модуль**<br>Б1.Б.10.1 История и культура страны изучаемого языка<br>Б1.Б.10.2 Основы межкультурной коммуникации<br>Б1.Б.11 Риторика<br>**Б1.Б.12 Психолого-педагогический модуль**<br>Б1.Б.12.1 Возрастная психология<br>Б1.Б.12.2 Педагогика<br>Б1.Б.12.3 Теоретические основы лингводидактики<br>**Б1.Б.13 Филологический модуль**<br>Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку (китайский)<br>Б1.Б.13.2 Основы филологии<br>Б1.Б.13.3 Введение в спецфилологию<br>Б1.Б.13.4 Введение в теорию коммуникации<br>Б1.Б.13.5 Лексикология<br>Б1.Б.13.6 Стилистика<br>Б1.Б.13.7 Теоретическая грамматика<br>Б1.Б.13.8 Основы филологической работы с текстом<br>Б1.Б.13.9 Теория и практика перевода<br>**Б1.В.Вариативная часть**<br>**Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины**<br>**Б1.В.ОД.1 Теория языка**<br>Б1.В.ОД.1.1 Основы иероглифического письма<br>Б1.В.ОД.1.2 Общее языкознание<br>Б1.В.ОД.1.3 История лингвистических учений<br>Б1.В.ОД.1.4 Теория текста<br>Б1.В.ОД.1.5 История страны и становления основного языка<br>Б1.В.ОД.1.6 Практический курс второго иностранного языка<br>**Б1.В.ОД.2 Литературоведение**<br>Б1.В.ОД.2.1 История отечественной литературы<br>Б1.В.ОД.2.2 Введение в литературоведение<br>Б1.В.ОД.2.3 Теория литературы<br>Б1.В.ОД.2.4 История мировой литературы<br>**Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору** |

| | |
|---|---|
| | Физическая культура и спорт (для набора 2017, 2018г.) / Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (для набора 2019г.)<br>Б1.В.ДВ.1.1 Этноконфликтология<br>Б1.В.ДВ.1.2 Политическая география стран региона специализации<br>Б1.В.ДВ.2.1 История и культура народов Северо-Востока России<br>Б1.В.ДВ.2.2 Геосоциальное пространство Севера<br>Б1.В.ДВ.3.1 Актуальные проблемы филологии: Методы научных исследований<br>Б1.В.ДВ.3.2 Современная методика и технология обучения иностранным языкам: инновационные и компьютерные технологии<br>Б1.В.ДВ.4.1 Практикум по коммуникативным стратегиям<br>Б1.В.ДВ.4.2 Практикум по культуре речевого общения<br>Б1.В.ДВ.5.1 Практикум по филологическому анализу художественного текста<br>Б1.В.ДВ.5.2 Практикум по лингвокультурологическому анализу и интерпретации художественного текста<br>Б1.В.ДВ.6.1 Практикум по общественно-политическому переводу<br>Б1.В.ДВ.6.2 Практикум по научно-техническому переводу<br>Б1.В.ДВ.7.1 Практикум по деловому общению<br>Б1.В.ДВ.7.2 Практикум по межкультурному общению<br>Б1.В.ДВ.8.1 Практикум по оформлению деловой документации<br>Б1.В.ДВ.8.2 Письменная практика<br>Б1.В.ДВ.9.1 Информатика<br>Б1.В.ДВ.9.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения<br>ФТД Факультативные дисциплины<br>ФТД 1 Введение в сквозные цифровые технологии (для набора 2019 г.) |
| Практики | **Б2 Практики**<br>*Б2.У Учебная практика*<br>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков<br>*Б2.П Производственная практика*<br>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Б2.П.2 Преддипломная практика<br>Б2.П.3 Научно-исследовательская работа |

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.Б.1 Философия**
Трудоемкость _6_з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:**

- знание основных философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мышления; понимание закономерностей и движущих сил исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.
- выработка навыков понимания и умения интерпретировать, философские течения и школы, учения философов, их создавших, знакомство с основами и историей дисциплины, этапами зарождения и становления и закономерностях движения, восхождения к современным формам мировоззрений.
- формирование основания, позволяющего интегрировать жизненный опыт в картину мира, создать устойчивое мировоззрение и получить общие ценностные критерии ориентации самосознания, формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития.
- способность обучаться, пользоваться литературой философской направленности; умение работать со справочной и научной литературой; пользоваться информационными технологиями, умение управлять информацией, информационными технологиями.
- способность применять философский понятийно-категориальный аппарат; аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.

**Краткое содержание дисциплины:**

Модуль I История философии: Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.). Классический этап философии Нового времени. Современная западная философия. Русская философия.

Модуль II Философские проблемы: Учение о бытии (онтология). Учение о развитии. Проблема человека. Учение об обществе (социальная философия). Проблема сознания. Познание (гносеология). Научное познание. Будущее человечества (философский аспект).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) | Знать основные понятия аппарата философии, смысл и значение философских категорий; основные положения и принципы философской науки. |
| | Иметь представление об этапах развития мировой и отечественной философской мысли, основных типах философствования и типах философских мировоззрений; о значении и ценности отечественной и мировой философской культуры. |
| | Уметь сообщать полученные базовые знания, излагать основные философские идеи; конспектировать тексты по философской проблематике, работать с критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой. |

| | |
|---|---|
| | Владеть навыками восприятия и понимания философских проблем; основными формами, приемами критики и аргументации. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.1 | Философия | 3, 4 | Б1.Б.6 История<br>Б1.Б.9 Основы информационно-аналитической работы | Б1.Б.12.1 Возрастная психология<br>Б1.Б.12.2 Педагогика<br>Б1.В.ДВ.1.1 Этноконфликтология<br>Б1.В.ДВ.3.1 Актуальные проблемы филологии: методы научных исследований<br>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.Б.2 Иностранный язык**
Трудоемкость 12 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Целью освоения** дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным (английским) языком, достигнутого на школьной ступени образования. Повторение и закрепление грамматического материала, который изучался в школе (артикли, имена существительные, прилагательные, числительные и местоимения, видо-временные формы глагола, неличные формы глагола и др.), овладение изучаемым иностранным языком в его литературной форме, правильное произнесение звуков изучаемого языка, использование грамматических форм и конструкций, необходимые для чтения текстов и речевого общения, умение вести беседу на заданную тему, овладев вокабуляром по пройденной теме.

**Краткое содержание дисциплины:** данная дисциплина является практическим курсом по изучению общего курса английского языка. Данная дисциплина слагается из изучения фонетико-фонологических основ, грамматического строя, словарного состава, из чтения текстов на базе учебных текстов. Дисциплина прививает также умения и навыки устной речи (говорения и понимания) в пределах предусмотренной программой тематики на базе отобранного языкового материала.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОК-5: Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать<br>- основные средства, виды и правила речевого общения;<br>- нормы языка: орфоэпические, орфографические, грамматические, стилистические;<br>- средства, нормы и правила устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке.<br>Уметь:<br>- осуществлять профессиональную устную/письменную коммуникацию на соответствующем уровне, соблюдая правила и нормы речевого этикета;<br>- ориентироваться в речевой ситуации;<br>- корректировать речь с учетом обратной связи и изменившейся речевой ситуации.<br>Владеть<br>- навыками публичного выступления;<br>- приемами эффективного взаимодействия в межличностной и профессиональной коммуникации;<br>- навыками организации и координации взаимодействия в процессе межкультурной коммуникации |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.2 | Иностранный язык | 1, 2, 3, 4 | Б1.Б.3 Русский язык и культура речи<br><br>Б1.В.ОД.1.2 Общее языкознание<br><br>Б1.Б.13.2 Основы филологии | Б1.В.ОД.1.6 Практический курс второго иностранного языка<br>Б1.В.ДВ.3.2 Современная методика и технология обучения иностранным языкам: инновационные и компьютерные технологии<br>Б1.Б.10.2 Основы межкультурной коммуникации<br>Б1.В.ДВ.7.2 Практикум по межкультурному общению |

**1.4. Язык преподавания:** английский язык

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.Б.3. Русский язык и культура речи**
Трудоемкость 3 з.е.

## 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения**: дать необходимые сведения о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации; познакомить с основами культуры речи, с нормами литературного языка, его вариантами; дать представление о речи как инструменте эффективного общения; сформировать навыки научного и делового общения.

**Краткое содержание дисциплины**: Русский язык среди других языков мира. Русский литературный язык и его нелитературные варианты. Нормы современного русского языка. Функциональные стили современного русского языка. Русский речевой этикет. Деловой русский язык. Культура речи и культура поведения.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) | Знать<br>- основные средства, виды и правила речевого общения;<br>- нормы русского языка: орфоэпические, орфографические, грамматические, стилистические;<br>- средства, нормы и правила устной и письменной коммуникации на русском языке;<br>- нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия.<br>Уметь:<br>- осуществлять профессиональную устную/письменную коммуникацию на соответствующем уровне, соблюдая правила и нормы речевого этикета;<br>- ориентироваться в речевой ситуации;<br>- корректировать речь с учетом обратной связи и изменившейся речевой ситуации.<br>Владеть<br>- навыками публичного выступления;<br>- приемами эффективного взаимодействия в межличностной и профессиональной коммуникации;<br>- навыками организации и координации взаимодействия в процессе межкультурной коммуникации. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.3. | Русский язык и культура речи | 1 | | Б1.Б.10.1 Основы межкультурной коммуникации<br>Б1.Б.11 Риторика<br>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б.1. Б.4. Физическая культура**
Трудоемкость _2_ з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.**

**Цель освоения:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины**: практические знания и отношение к физической культуре; овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) | **Знать:** основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обеспечении здоровья.<br>**Уметь:** выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самоконтроля и релаксации.<br>**Владеть (методиками):** укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.<br>**Владеть практическими навыками:** осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б.1. Б.4. | Физическая культура | 2 | | Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности<br>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности**
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в различных областях безопасности, реализация и применение нормативно-правовых и организационно-технических мероприятий по защите от разнообразных опасных и негативных факторов окружающего мира; формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

**Краткое содержание дисциплины:** современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; основы проектирования и применения экобиозащитной техники, методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях; прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий; разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и управление условиями жизнедеятельности; требования к операторам технических систем.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
|---|---|
| Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) | **Знать:** Основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;<br>**Уметь:** Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.<br>**Владеть:** Законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере своей профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| | безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. |

**1.3. Место дисциплины в структуре ОП**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.5 | Безопасность жизнедеятельности | 4 | Б1. Б.4. Физическая культура | Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Б2.П.2 Преддипломная практика<br>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.Б.6 История**
Трудоемкость _3_ з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения:

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной истории;
- закономерности и тенденции исторического процесса;
- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины:

Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время.

На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России.

На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый так и дополнительный материал по избранным темам отечественной истории, который не всегда полно представлен в лекционных курсах из-за лимита времени.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ( ОК-2) | **Знать**<br>- основные исторические события, факты и деятельность известных исторических личностей.<br>- иметь представление об истории как науке, её месте в системе гуманитарного знания.<br>**Уметь:**<br>- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;<br>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.<br>**Владеть**<br>- культурой общения, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;<br>- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы.<br>Владеть практическими навыками<br>- навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных.<br>- основами исторического мышления; |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| **Б1.Б.6** | **История** | 1 | | Б1.Б.7 Экономика<br>Б1.Б.10.1 История и культура страны изучаемого языка<br>Б1.В.ОД.1.5 История страны и становления основного языка<br>Б1.В.ДВ.2.1 История и культура народов Северо-Востока России<br>Б1.В.ДВ.2.2 Геосоциальное пространство Севера<br>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программе дисциплины**
**Б1.Б.7 Основы права**
Трудоемкость _2_з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.**

**Целью освоения** дисциплины является освоение студентами основ российского права и содержания российского законодательства для последующего использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

**Краткое содержание:** Основные понятия, касающиеся государства и права, общей характеристики основных отраслей права, соотношения права и морали, государства и государственной власти; Конституционный строй России, ее федерального устройства, основы правового положения человека и гражданина.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4) | Знать: основные юридические термины, принципы строения и функционирования права.<br>Уметь: применять правовые знания в учебных ситуациях различных сфер жизнедеятельности.<br>Владеть: навыками анализа правовой информации и юридических документов. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б7 | Основы права | 2 | Б1.Б.1 Философия<br>Б1.Б.2 История | Б1.В.ДВ.1.1 Этноконфликтология<br>Б1.В.ДВ.1.2 Политическая география стран региона специализации<br>Б1.Б.13.9 Теория и практика перевода<br>Б2.П.1 Производственная практика<br>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.Б.8 Экономика**
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.**

**Цель освоения:** углубление знаний студентов в области экономики, формирование представления о современном состоянии экономической теории, формирование навыков анализа экономических закономерностей с помощью современных моделей и методов, являющихся основой изучения специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на экономической теории.

**Краткое содержание дисциплины**: Рыночная система: спрос и предложение. Теория поведения потребителя. Теория фирмы. Фирмы на рынках совершенной конкуренции. Конкуренция и монопольная власть на рынке ресурсов. Теория общественного благосостояния. Национальная экономика как единое целое Совокупный спрос и совокупное предложение Макроэкономическое равновесие в модели «доходы расходы». Рынок денег и рынок ценных бумаг. Деньги и их функции. Виды денег. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица. Правительство как агент рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Экономический рост. Макроэкономическая политика в открытой экономике

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); | **Знать:** - основные понятия, категории, инструменты и закономерности функционирования современной экономики на микро-макроуровне;<br>**Уметь:**- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - макроуровне;<br>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;<br>**Владеть:**- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-макроуровне. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.8 | Экономика | 3 | | Б1.В.ДВ.1.1 Этноконфликтология<br>Б1.В.ДВ.1.2 Политическая география стран региона специализации<br>Б1.В.ДВ.2.1 История и культура народов Северо- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Востока России<br>Б1.В.ДВ.2.2 Геосоциальное пространство Севера<br>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.Б.9 Основы информационно-аналитической работы**
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения**: формирование и систематизация базовых теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления информационно-аналитической работы; формирование основного инструментария для проведения научно-исследовательской работы.

**Краткое содержание дисциплины**: Общее понятие информации. Роль информации в современном мире. Информационно-аналитическая работа (ИАР) в системе прикладных дисциплин гуманитарного цикла. Значение и специфика информационно-аналитической работы в различных сферах деятельности. Содержание ИАР. Основные этапы исследовательской работы. Источники информации. Их особенности и классификация. Специфика работы с различными типами источников. Интерпретация информации (реферирование, аннотирование и тд). Моделирование информационно-аналитических исследований.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать:<br>- общие принципы и приемы саморегуляции, саморазвития и самообразования.<br>Уметь<br>- оценивать собственный образовательный уровень в сфере будущей профессиональной деятельности;<br>- применять полученные знания для реализации собственных профессионально- коммуникативных целей.<br>Владеть<br>- навыками самостоятельной работы для решения практических задач в области своей профессиональной деятельности;<br>- навыками критического анализа и оценки результатов собственной профессиональной деятельности и ее совершенствования. |
| ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований | Знать:<br>- знать методы и способы получения, хранения, переработки информации, технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности;<br>- иметь представление об информационной и библиографической культуре;<br>- основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации.<br>Уметь: |

| | |
|---|---|
| информационной безопасности | - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;<br>- работать в глобальных компьютерных сетях; работать с источниками филологической информации, работать с компьютером как средством управления информацией; соблюдать требования информационной безопасности;<br>- уметь применять информационно-коммуникационные технологии в собственной научно-исследовательской деятельности.<br>Владеть:<br>- способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;<br>- навыками защиты информации;<br>- практическими навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами. |
| ПК-3: владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем | Знать:<br>- особенности научной литературы;<br>- приемы библиографического описания;<br>- основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания.<br>Уметь:<br>- работать с библиографией;<br>- составлять библиографический список согласно требованиям ГОСТ.<br>Владеть:<br>- навыками составления обзора научной литературы по теме исследования;<br>- приемами библиографического описания;<br>- навыками создания вторичных жанров научной письменной речи. |
| ПК-8:<br>владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов | Знать:<br>- Действующие ГОСТы библиографических источников.<br>Уметь:<br>- обрабатывать различные виды текстов и составлять их обзор;<br>Владеть:<br>- навыками создания на основе стандартных методик научных текстов. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.9 | Основы информационно-аналитической работы | 1 | Б1. Б.2 Иностранный язык<br>Б1.Б.3 Русский язык и культура речи.<br>Б1.В.ОД.2.2 Введение в литературоведение | Б1.В.ОД.1.2. Общее языкознание<br>Б1.Б.13.2 Основы филологии<br>Б1.Б.13.3 Введение в спецфилологию<br>Б1.В.ОД.1.3. История лингвистических учений Б1.Б.13.4 Введение в теорию коммуникации<br>Б1.В.ОД.1.4. Теория текста<br>Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку (китайский)<br>Б1.Б.13.5 Лексикология<br>Б1.Б.13.6 Стилистика<br>Б1.Б.13.7 Теоретическая грамматика<br>Б1.Б.13.8 Основы филологической работы с текстом<br>Б1.Б.13.9 Теория и практика перевода<br>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.Б.10.1 История и культура страны изучаемого языка**
Трудоёмкость: 3 з.е.

## 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Целями освоения** дисциплины «История и культура страны изучаемого языка являются:

дать необходимую сумму знаний об истории Китая/ Японии/ Кореи (КНДР, РК) об основах культуры страны, традициях и современных реалиях, включающих современное экономическое, политическое и культурное положение этих стран в Азиатско-Тихоокеанском регионе;

сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, ценностное отношение к изучению истории и культуры страны как важнейшей составляющей всестороннего развития личности будущего специалиста-востоковеда;

развить умение оценки достижений изучаемой страны в мировом контексте, сопоставительного анализа различных проблем, касающихся исторического, политического и культурного развития страны в АТР;

обучить навыкам исследовательской работы с использованием современных научных методов познания.

**Краткое содержание дисциплины**

Данная дисциплина является обязательной для гуманитарного образовательного цикла. Содержание дисциплины направлено на комплексное изучение истории и культуры Китая/ Японии/ Кореи (КНДР, РК). Оно позволяет студентам получить широкое представление об основных закономерностях развития данного общества, особенностях традиционной хронологии, конфессиональных структур, базовой религиозной терминологии. Усвоение материала дисциплины будет способствовать повышению уровня подготовки специалистов по востоковедной тематике, профессионально работать в самых различных отраслях от государственных органов до образовательных учреждений РФ.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
|---|---|
| **ОК-6**<br>Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | **Знать:** - историческое наследие и культурные особенности страны изучаемого языка;<br>- социальные и культурные традиции народов Китая/ Японии/ Кореи<br>**Уметь:** толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия данных обществ, противостоять проявлениям ксенофобии;<br>-применять знания в области социальных, гуманитарных наук для решения прикладных задач;<br>- учитывать характер исторически сложившихся социально- экономических, политических и культурных систем при рассмотрении особенностей политической культуры народов Китая/ Японии/ Кореи |

| | |
|---|---|
| | -применять эти знания в профессиональной деятельности, в т.ч. при составлении текстов на иностранных языках<br>**Владеть:** - навыками работы и базовыми методами прикладного исследования;<br>-навыками культурологического анализа;<br>-навыками адекватного описания общественно-политических реалий страны;<br>-основными принципами функционирования информационных технологий |

**1.3 Место дисциплины в структуре ОП**

| **Индекс** | **Наименование дисциплины (модуля), практики** | **Семестр** | **Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей)** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)** | **для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой** |
| Б1.Б.10.1 | История и культура страны изучаемого языка | 2 | Б1.Б.6 История<br>Б1.Б.1 Философия | Б1.В.ОД.1.5 История страны и становления основного языка<br>Б1.В.ДВ.2.1 История и культура народов Северо-Востока России<br>Б1.В.ДВ.2.2 Геосоциальное пространство Севера<br>Б1.В.ДВ.1.1 – Этноконфликтология<br>Б1.В.ДВ.1.2 Политическая география стран региона специализации |

**1.4 Язык преподавания: русский**

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.Б.10.2 Основы межкультурной коммуникации**
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Целью освоения** дисциплины является формирование общекультурных компетенций обучающихся в процессе освоения базовых знаний о МКК как науке.

**Краткое содержание дисциплины**: Возникновение и развитие МКК. Культурно-антропологические основы МКК. Введение в теорию МКК: Основные формы коммуникации. Теории МКК. Структура МКК. Аккультурация в МКК. Модель освоения «чужой» культуры. Культурный шок. Виды МКК.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОК-5**<br>Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | **Знать:**<br>- основные средства, виды и правила речевого общения;<br>- нормы языка: орфоэпические, орфографические, грамматические, стилистические;<br>- средства, нормы и правила устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке (основной, второй);<br>- нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия.<br>**Уметь**:<br>- осуществлять профессиональную устную/письменную коммуникацию на соответствующем уровне, соблюдая правила и нормы речевого этикета;<br>- ориентироваться в речевой ситуации;<br>- корректировать речь с учетом обратной связи и изменившейся речевой ситуации.<br>**Владеть:**<br>- навыками публичного выступления;<br>- приемами эффективного взаимодействия в межличностной и профессиональной коммуникации;<br>- навыками организации и координации взаимодействия в процессе межкультурной коммуникации. |
| **ОК-6**<br>Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **Знать**:<br>- основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении;<br>- основные периоды, события и факты исторического и культурного развития страны изучаемого языка.<br>**Уметь**:<br>- адаптироваться и осуществлять сотрудничество и командную работу в трудовом коллективе;<br>- правильно интерпретировать различные виды коммуникативного поведения в разных культурах; |

| | |
|---|---|
| | - учитывать в своей профессиональной деятельности социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности страны изучаемого языка.<br>**Владеть**:<br>- навыками культурной восприимчивости;<br>- навыками толерантного отношения к представителям других этносов, конфессий и культур. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.10.2 | Основы межкультурной коммуникации | 4 | Б1.Б.2 Иностранный язык<br>Б1.Б.3 Русский язык и культура речи<br>Б1.Б.10.1 История и культура страны изучаемого языка;<br>Б1.Б.11 Риторика<br>Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку (китайский) | Б1.Б.13.4 Введение в теорию коммуникации<br>Б1.В.ОД.1.5 История страны и становления основного языка<br>Б1.В.ДВ.1.1 Этноконфликтология<br>Б1.В.ДВ.7.2 Практикум по межкультурному общению |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.Б.11. Риторика**

Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения**: получение целостного представления о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; знакомство с основами риторических знаний; приобретение риторических умений по созданию и восприятию текста (сообщения); умение применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области культуры речи, культуры общения и общей культуры будущего специалиста в области истории.

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Риторика». Риторика как речеведческая наука. История возникновения риторики. Развитие риторики как науки и искусства. Неориторика. Разделы современной риторики. Оратория (искусство устного публичного выступления). Эристика (искусство спора). Виды общественного спора: дискуссия, полемика, диспут, дебаты, прения. Профессионально-ориентированная риторика. Деловое общение. Педагогическая риторика. Речевая коммуникация. Основные виды речевой деятельности: устная речь (говорение), слушание, чтение, письмо.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5). | **знать:** основные средства, виды и правила речевого общения; компоненты речевой ситуации; коммуникативные качества речи; этапы работы по созданию риторического текста (сообщения); критерии риторического анализа речи; нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия; **уметь:** соблюдать правила исполняемых социальных и коммуникативных ролей; ориентироваться в речевой ситуации; пользоваться невербальными средствами общения; корректировать речь с учетом обратной связи и изменившейся речевой ситуации; анализировать чужую и свою собственную речь; **владеть:** приемами умелого и эффективного взаимодействия в межличностной и профессиональной коммуникации; навыками публичного выступления. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.11. | Риторика | 2 | Б1.Б.3. Русский язык и культура речи | Б1.Б.10.2 Основы межкультурной коммуникации<br>Б1.Б.13.4. Введение в теорию коммуникации<br>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
Б1.Б.12.1 Возрастная психология
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения**: формирование знаний в области психологии развития человека, компетенций о закономерностях, механизмах, различиях возрастного развития, умения проводить простейшие психологические исследования.

**Краткое содержание дисциплины**: Общие понятия возрастной психологии. Периодизация психического развития в отечественной психологии и в западных теориях развития. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития. Социальная ситуация развития. Ведущая деятельность. Основные новообразования. Особенности развития ребенка в разных возрастах. Характеристика возрастных периодов. Младенческий возраст. Ранний возраст. Дошкольный возраст. Младший школьный возраст. Подростковый возраст. Юношеский возраст. Молодость. Зрелость. Старость.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОК-10** способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности» | **Знать**:<br>- основные функции, методы, категории психологии.<br>**Уметь**:<br>- осуществлять теоретическое моделирование психолого-педагогических процессов и явлений;<br>- выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики психолого-педагогических процессов, определять тенденции их развития;<br>- анализировать и оценивать социальную информацию в своей профессиональной деятельности.<br>**Владеть**:<br>- методикой анализа информации психолого-педагогического характера. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.12.1 | Возрастная психология | 4 | Б1.Б.1 Философия | Б1.Б.11.2 Педагогика<br>Б2.У.1 Практика по получению |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | первичных профессиональных умений и навыков Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.Б.12.2 Педагогика**
**Трудоемкость 3 з.е.**

## 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения дисциплины** получить представление о педагогике как науке, о ее задачах, функциях, методах, основных категориях: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогические технологии.

**Краткое содержание дисциплины**: В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики. Образование как общечеловеческая ценность, как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Общие формы организации учебной деятельности. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Управление образовательными системам

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| Способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10)**;** | **Знать:**<br>- основные категории педагогики;<br>- методы и средства воспитания личности.<br>**Уметь:**<br>-осуществлять теоретическое моделирование психолого-педагогических процессов и явлений;<br>-выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики психолого-педагогических процессов, определять тенденции их развития;<br>-анализировать и оценивать социальную информацию в своей профессиональной деятельности.<br>**Владеть:**<br>- технологией и методикой решения педагогических задач;<br>-методикой анализа информации психолого-педагогического характера. |
| Способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессионально образовательных организациях (ПК-5). | **Знать:** методы, средства и приемы организации учебной и внеклассной работы в образовательных учреждениях;<br>- функции и цели языкового образования;<br>- особенности организации работы учащихся в коллективе, поддерживая их сотрудничество и инициативность на уроке и во время внеклассных мероприятий по языку и литературе; |

| | |
|---|---|
| | **Уметь:** определять цели обучения, оценивать результаты обучения, применять компетентностный подход в процессе обучения языку и литературе;<br>- планировать, организовывать и проводить занятия и внеклассные мероприятия по языку и литературе;<br>**Владеть**: навыками организации процесса обучения и проведения внеклассных мероприятий;<br>- алгоритмом проведения учебных занятий и внеклассной работы в образовательных учреждениях;<br>- навыками организации коллективной деятельности обучающихся по проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессионально образовательных организациях |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.12.2 | Педагогика | 5 | Б1.Б.1.Философия<br><br>Б1.Б.12.1.Психология | Б.1.В.ДВ.3.2 Современная методика и технология обучения иностранным языкам: информационные компьютерные технологии<br>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков<br>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

**1.4. Язык преподавания:** русский язык

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.Б.12.3 Теоретические основы лингводидактики**
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности

**Краткое содержание дисциплины:**

Языковое образование на современном этапе общественного развития
Языковое образование как система: структура, функции и основные компоненты
Межкультурная парадигма - новая основа обучения иностранным языкам
Лингводидактика как методологическая основа обучения иностранным языкам
Основные методические концепции – этапы развития
Вторичная языковая личность – цель и результат обучения иностранным языкам
Компетентностный подход и межкультурная компетенция как показатель сформированности вторичной языковой личности
Профессионально-педагогическая деятельность учителя иностранных языков
Психологические и психолингвистические проблемы обучения иностранному языку

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
|---|---|
| **ОК-10**<br>способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности | **Знать**:<br>основные категории лингводидактики;<br>методы и средства воспитания личности;<br>закономерности обучения языкам;<br>методы и средства обучения иностранным языкам<br>**Уметь**:<br>использовать полученные знания в профессиональной деятельности;<br>анализировать и оценивать социальную информацию в своей профессиональной деятельности.<br>**Владеть**:<br>навыками обучения средствам иноязычного общения, использования научных методов исследования;<br>навыками проведения и интерпретации результатов исследования |
| **ПК-5**<br>способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях | **Знать**:<br>- общие формы, методы, средства и приемы организации учебной деятельности ;<br>- функции и цели языкового образования;<br>**Уметь**:<br>- сопоставлять структуры языков для эффективного определения технологий обучения иностранному языку ;<br>- соотносить теоретические знания по методике преподавания иностранного языка с особенностями |

| | |
|---|---|
| | педагогической деятельности;<br>- определять цели обучения, оценивать результаты обучения, применять компетентностный подход в процессе обучения.<br>**Владеть**:<br>- навыками применения соответствующих методов и технологий в процессе обучения учащихся всем видам речевой деятельности на иностранном языке;<br>- алгоритмом проведения учебных занятий и внеклассной работы в образовательных учреждениях. |
| **ПК-6**<br>Умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий внеклассных мероприятий на основе существующих методик | **Знать**:<br>– основные положения федерального государственного образовательного стандарта;<br>приѐмы разработки конкретных учебно-методических материалов, в том числе с применением информационных технологий.<br>**Уметь**: готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий<br>**Владеть**:<br>- алгоритмом разработки учебно-методических материалов для организации образовательного пространства по иностранному языку, учитывая особенности проведения уроков и специфику проведения внеклассных мероприятий. |
| **ПК – 7**<br>готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися | **Знать**:<br>Формы воспитательной рвботы с учащимися;<br>Способы распространения и популяризации филологических знаний.<br>Основные понятия и теримны, составляющие базу современной филологической науки, структуру филологии;<br>Филологические направления и школы, этапы развития филологии как науки<br>**Уметь**:<br>Осуществлять деятельность по распространению и популяризации филологических знаний.<br>Применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов;<br>Проявлять активную позицию в организации филологических мероприятий с профориентационной целью среди школьников, владение методами сбора и презентации информации а письменной и устной форме для проведения культурно и гуманитарно значимой развивающей работы в коллективе;<br>**Владеть**:<br>Навыками распространения и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися<br>Основными методами и приемами анализа текстов, исследовательской и практической работы в области филологии, адекватными приемами организации |

| | |
|---|---|
| | научного исследования и решения прикладных задач на основе полученных знаний. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Код дисциплины | Название дисциплины | Содержательно-логические связи | |
|---|---|---|---|
| | | Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик | |
| | | на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой |
| Б1.Б.12.3 | Теоретические основы лингводидактики | Б1.Б.12.1 Возрастная психология<br>Б1.Б.12.2 Педагогика | Б1.В.ДВ.3.2 Современная методика и технология обучения иностранным языкам: инновационные и компьютерные технологии<br>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков<br>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык преподавания:** русский язык

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку (китайский)**

Трудоемкость 45 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения**: свободное владение китайским языком; получение практических знаний и основных концептуально важных положений в области теории и практики китайского языка с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской и практическо-прикладной деятельности; формирование комплексных знаний по филологии китайского языка; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса; введение в круг филологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработка навыков получения, анализа и обобщения полученной информации.

**Краткое содержание дисциплины**: Общие сведения о китайском языке. Письменность. Фонетика. Чтение. Грамматика. Аудирование. Свободный разговор. Интерпретация текстов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК -5<br>свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | Знать:<br>- языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности;<br>- средства организации и построения связного текста;<br>Уметь:<br>- создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе устной и письменной коммуникации;<br>- оценивать качество и содержание информации, выражать собственную точку зрения в социально и профессионально значимых сферах на иностранном языке.<br>Владеть:<br>- навыками представления собственного и чужого мнения в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей (чужой) позиции;<br>- коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации;<br>- навыками речевого общения (дискуссия, полемика, диалог) в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах на изучаемом языке. |

| | |
|---|---|
| ПК – 2<br>Способностью проводить по научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | Знать: методы стилистического анализа; элементы сюжета, композиции, основы лингвостилистического анализа и интерпретации художественного произведения.<br>Уметь: применять методы стилистического анализа; структурировать и обобщать результаты анализа, формулировать аргументированные выводы; устанавливать связь ключевых слов, выразительных средств, а также стилистических приемов с основной идеей, тематикой и проблематикой произведения.<br><br>Владеть: методами анализа лексических единиц основного изучаемого языка; навыками идентификации и анализа выразительных средств и стилистических приемов; навыками аргументированного представления результатов собственного анализа языкового материала и интерпретации полученных данных. |
| ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | Знать:<br>- формы представления научной информации;<br>- особенности монологической, диалогической и полилогической речи.<br>Уметь:<br>- готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить к ним визуальное сопровождение в виде презентации.<br>Владеть:<br>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами. - навыками устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований. |

### 1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Код дисциплины (модуля) | Название дисциплины (модуля) | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.13.1 | Практикум по основному языку (китайский) | 1-8 | Б1.Б.2 Иностранный язык;<br>Б1.Б.3 Русский язык и культура речи;<br>Б1.В.ОД.1.2 Общее языкознание; | Б1.Б.13 Филологический модуль<br><br>Б1.В.ОД.1 Теория языка<br>Б1.В.ДВ.4.1 Практикум по коммуникативным стратегиям<br>Б1.В.ДВ.4.2 Практикум по культуре речевого общения |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Б1.В.ДВ.5.1 Практикум по филологическому анализу художественного текста; Б1.В.ДВ.5.2 Практикум по лингвокультурологическому анализу и интерпретации художественного текста; Б1.В.ДВ.6.1 Практикум по общественно-политическому переводу; Б1.В.ДВ.6.2 Практикум по научно-техническому переводу; Б1.В.ДВ.7.1 Практикум по деловому общению; Б1.В.ДВ.7.2 Практикум по межкультурному общению; Б1.В.ДВ.8.1 Практикум по оформлению деловой документации; Б1.В.ДВ.8.2 Письменная практика; |

1.4. **Язык преподавания**: русский, китайский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.Б.13.2 Основы филологии**
Трудоемкость _3_з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** приобретение способности демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом

**Краткое содержание дисциплины**: история филологии, кризис филологии, изобретение письма, литературные каноны Средиземноморья и Востока, общие и частные искусства письменности, возникновение книгопечатания, филология в эпоху печатной словесности и массовой коммуникации, методы и концепции.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОПК-1**<br>обладать способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области | **Знать**:<br>- место филологии в системе гуманитарных наук, основные направления филологической науки;<br>- основные периоды в развитии лингвистики как науки, основные школы и направления лингвистики;<br>**Уметь**:<br>- обобщать, систематизировать в историко-хронологическом плане информацию об истории развития науки о языке и о выдающихся представителях основных школ и направлений;<br>- интерпретировать факты языка с позиций различных лингвистических теорий;<br>- идентифицировать основные направления и концепции в области филологии;<br>**Владеть**:<br>- навыками многоаспектного анализа закономерностей развития изучаемого иностранного языка;<br>- культурой мышления, навыками комплексного изучения научной информации и определения перспективных направлений в области филологии. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.13.2 | **Основы филологии** | 3 | Б1.В.ОД.1.2. Общее языкознание<br>Б1.В.ОД.2.2 | Б1.Б.13.3 Введение в спецфилологию<br>Б1.В.ОД.1.3 История |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Введение в литературоведение<br>Б1.В.ОД.2.4.История мировой литературы | лингвистических учений.<br>Б1.В.ОД.1.4 Теория текста<br>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.Б.13.3 Введение в спецфилологию**
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** Осветить вопросы социолингвистической характеристики современных восточных языков; определить область их распространения в Азиатско-тихоокеанском регионе и за его пределами, уточнить объект восточной филологии как самостоятельной научной и учебной дисциплины; подготовить студентов к более детальному и углубленному изучению восточных языков и их истории; заложить основы теоретической подготовки восточников-филологов.

**Краткое содержание дисциплины:**
Краткий обзор истории КНР, РК, Японии, исторические условия развития китайского языка и основные и его особенности. Изучение истории языка и филологической традиции.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОПК-1**<br>способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области | **Знать:**<br>- о языковом строе в целом и отдельных языковых уровнях, о фонетической системе, грамматическом строе, словарном составе, стилистических особенностях китайского языка;<br>- основные закономерности исторического развития изучаемого языка<br>**Уметь:**<br>- идентифицировать основные направления и концепции в области филологии;<br>- обобщать, систематизировать в историко-хронологическом плане информацию об истории развития китайского языка.<br>**Владеть:**<br>- навыками многоаспектного анализа закономерностей развития изучаемого языка;<br>- культурой мышления, навыками комплексного изучения научной информации и определения перспективных направлений в области филологии. |
| **ОПК-2**<br>способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | **Знать:**<br>- особенности исторического развития фонетического, морфологического и синтаксического строя китайского языка;<br>- современное состояние и тенденции развития изучаемой дисциплины.<br>**Уметь:**<br>- использовать фундаментальные языковедческие термины;<br>**Владеть:**<br>- навыками использования методов и приёмов изучения и описания языка;<br>- терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины; |

| | |
|---|---|
| | - практическими навыками обработки лингвистической информации для составления обобщенных характеристик основных положений изучаемых и дисциплин. |
| **ОПК-3**<br>способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов | **Знать:**<br>- мифы о происхождении народа изучаемого языка.<br>**Уметь:**<br>- анализировать и интерпретировать мифы изучаемого языка.<br>**Владеть:**<br>- базовыми методами прочтения, понимания и комментирования мифологических текстов изучаемого языка |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.13.3 | Введение в спецфилологию | 3,4 | Б1.Б.10.1 История и культура страны изучаемого языка<br>Б1.В.ОД.1.2 Общее языкознание | Б1.В.ОД.1.5 История страны и становление основного языка<br>Б1.В.ДВ.3.1 Актуальные проблемы филологии: Методы научных исследований |

**1.4. Язык преподавания: русский**

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.Б.13.4 «Введение в теорию коммуникации»**
Трудоемкость 3 з.е.

## 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоение теоретических основ коммуникации и обучение практическим приёмам и навыкам применения их на практике для достижения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Виды коммуникации. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация. Формы речевой коммуникации. Письменная коммуникация. Межличностная коммуникация. Коммуникация в малых группах. Массовая коммуникация. Межкультурная коммуникация. Профессиональная коммуникация. Теория речевых актов. Коммуникативнй кодекс. Коммуникативные стратегии, такики и технологии. Языковая личность.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОПК-2**<br>Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; | **Знать**:<br>- основные термины, положения, концепции и направления в области теории коммуникации;<br>- теоретические аспекты современной научной методологии, теоретические и прикладные аспекты частных лингвистических методов изучения и описания единиц различных уровней языковой системы<br>**Уметь**:<br>- использовать фундаментальные языковедческие термины;<br>- классифицировать явления основного изучаемого языка, используя знания основных лингвистических положений и концепций;<br>- излагать полученные базовые знания, оценивать новые сведения в контексте полученных знаний.<br>**Владеть**:<br>- терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины;<br>- практическими навыками обработки лингвистической информации для составления обобщенных характеристик основных положений изучаемой дисциплины. |
| **ПК-1**<br>Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, | **Знать**:<br>- теоретические положения, концепции, основные категории и проблемы в области филологии;<br>способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, разных форм |

| | |
|---|---|
| филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. | коммуникаций.<br>**Уметь:**<br>- оперировать основными понятиями, терминами, знаниями категорий и проблем в области филологии в профессиональной деятельности;<br>**Владеть:**<br>- навыками анализа разных форм коммуникаций. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| **Б1.Б.13.4** | Введение в теорию коммуникации | 6 | Б1.Б.3. Русский язык и культура речи<br>Б1.Б.10.2 Основы межкультурной коммуникации,<br>Б.1.Б.13.2. Основы филологии<br>Б1.В.ОД.1.2 Общее языкознание<br>Б1.В.ОД.1.3. История лингвистических учений | Б1.В.ДВ.7.2 Практикум по межкультурному общению<br>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.Б.13.5 Лексикология**

Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику в условиях повышенной конкурентоспособности.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и разделы лексикологии. Общая характеристика словарного состава китайского языка. Этимологическая характеристика словарного состава китайского языка. Морфологическая структура слова китайского языка. Словообразование. Семантическая структура слова китайского языка. Лексикография.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОПК-2**<br>способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | **Знать:**<br>- основные термины, положения, концепции и направления в области общей лексикологии;<br>- особенности исторического развития лексического строя изучаемого языка;<br>- особенности функционирования лексических единиц языка.<br>**Уметь:**<br>- использовать фундаментальные языковедческие термины;<br>- классифицировать лексические явления основного изучаемого языка, используя знания основных лингвистических положений и концепций;<br>- излагать полученные базовые знания, оценивать новые сведения в контексте полученных знаний.<br>**Владеть:**<br>- терминологическим аппаратом общей и частной лексикологии;<br>- практическими навыками обработки лингвистической информации для составления лексической характеристики исследуемого материала. |
| **ПК-2**<br>способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | **Знать:**<br>-методы лексического анализа;<br>-методику проведения исследований словарного состава китайского языка;<br>-методы компонентного и морфологического анализа лексики китайского языка.<br>**Уметь:**<br>-применять методы лексического анализа;<br>-идентифицировать методы, применяемые в рамках лексикологии китайского языка;<br>-структурировать и обобщать результаты анализа,<br>-формулировать аргументированные выводы.<br>**Владеть:**<br>-методами анализа лексических единиц китайского языка; |

| | |
|---|---|
| | -навыками идентификации и анализа фразеологических единиц китайского языка;<br>-навыками аргументированного представления результатов собственного анализа лексического материала и интерпретации полученных данных. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.13.5 | Лексикология | 6 | Б1.Б.10.1 История и культура страны изучаемого языка;<br>Б1.Б.11 Риторика;<br>Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку (китайский);<br>Б1.Б.13.2 Основы филологии;<br>Б1.Б.13.3 Введение в спецфилологию;<br>Б1.В.ОД.1.1 Основы иероглифического письма;<br>Б1.В.ОД.1.2 Общее языкознание;<br>Б1.В.ОД.1.4 Теория текста;<br>Б1.В.ОД.1.5 История страны и становления языка;<br>Б1.В.ДВ.3.1 Актуальные проблемы филологии: методы научных исследований | Б1.Б.13.7 Теоретическая грамматика;<br>Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку (китайский);<br>Б1.Б.13.8 Основы филологической работы с текстом;<br>Б1.Б.13.9 Теория и практика перевода;<br>Б1.В.ДВ.5.1 Практикум по филологическому анализу художественного текста;<br>Б1.В.ДВ.6.2 Практикум по научно-техническому переводу;<br>Б1.В.ДВ.8.1 Практикум по оформлению деловой документации;<br>Б1.В.ДВ.8.2 Письменная практика;<br>Б2.П.2 Преддипломная практика;<br>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4 Язык преподавания:** русский, китайский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.Б.13.6 Стилистика**
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является формирование базовых знаний о стилистике как науке.

**Краткое содержание дисциплины**: Определение стилистики, ее предмет и задачи. Функциональная стилистика. Функциональные стили китайского языка. Основные изобразительно-выразительные средства китайского языка.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОПК-2** способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | **Знать:** - основные термины, положения, концепции и направления в области теории языка;<br>- особенности функционирования разноуровневых единиц языка;<br>- современное состояние и тенденции развития изучаемой дисциплины.<br>**Уметь:** - использовать фундаментальные языковедческие термины;<br>- классифицировать явления основного изучаемого языка, используя знания основных лингвистических положений и концепций;<br>- излагать полученные базовые знания, оценивать новые сведения в контексте полученных знаний;<br>**Владеть:** - навыками использования методов и приёмов изучения и описания языка;<br>- терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины;<br>- практическими навыками обработки лингвистической информации для составления обобщенных характеристик основных положений изучаемых и дисциплин. |
| **ПК-2** Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | **Знать:** методы стилистического анализа.<br><br>**Уметь:** применять методы стилистического анализа; структурировать и обобщать результаты анализа, формулировать аргументированные выводы.<br><br>**Владеть:** навыками идентификации и анализа выразительных средств и стилистических приемов; навыками аргументированного представления результатов собственного анализа языкового материала и интерпретации полученных данных. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.13.6 | Стилистика | 6 | Б1.Б.10.1 История и культура страны изучаемого языка;<br>Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку (китайский);<br>Б1.Б.13.2 Основы филологии;<br>Б1.Б.13.3 Введение в спецфилологию;<br>Б1.В.ОД.1.2 Общее языкознание<br>Б1.В.ДВ.3.1 Актуальные проблемы филологии: Методы научных исследований | Б1.Б.13.7 Теоретическая грамматика;<br>Б1.Б.13.8 Основы филологической работы с текстом;<br>Б1.Б.13.9 Теория и практика перевода;<br>Б1.В.ДВ.5.1 Практикум по филологическому анализу художественного текста;<br>Б1.В.ДВ.5.2 Практикум по лингвокультурологическому анализу и интерпретации художественного текста;<br>Б1.В.ДВ.6.1 Практикум по общественно-политическому переводу;<br>Б1.В.ДВ.6.2 Практикум по научно-техническому переводу;<br>Б1.В.ДВ.8.1 Практикум по оформлению деловой документации;<br>Б1.В.ДВ.8.2 Письменная практика;<br>Б2.П.2 Преддипломная практика;<br>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. |

**1.4. Язык преподавания:** русский, китайский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.Б.13.7 Теоретическая грамматика**
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику в условиях повышенной конкурентоспособности.

**Краткое содержание дисциплины**: Предмет грамматики как науки; грамматический строй китайского языка, грамматическая форма и грамматическое значение, грамматические категории, предмет морфологии и синтаксиса, основные единицы морфологии и синтаксиса, виды морфем и морфемный состав слова китайского языка, части речи и их морфологические категории, типы словосочетаний и предложений в китайском языке, структура предложений, члены предложений, порядок слов китайского предложения.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОПК-2 -** способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | **Знать:**<br>- основные термины, положения, концепции и направления в области теории языка;<br>- особенности функционирования разноуровневых единиц языка;<br>- современное состояние и тенденции развития изучаемой дисциплины.<br>**Уметь:**<br>- использовать фундаментальные языковедческие термины;<br>- классифицировать явления основного изучаемого языка, используя знания основных лингвистических положений и концепций;<br>- излагать полученные базовые знания, оценивать новые сведения в контексте полученных знаний.<br>**Владеть:**<br>- навыками использования методов и приёмов изучения и описания языка;<br>- терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины;<br>- практическими навыками обработки лингвистической информации для составления обобщенных характеристик основных положений изучаемых и дисциплин. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.13.7 | Теоретическая грамматика | 7 | Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку (китайский);<br>Б1.Б.13.2 Основы филологии;<br>Б1.Б.13.3 Введение в спецфилологию;<br>Б1.В.ОД.1.2 Общее языкознание;<br>Б1.В.ОД.1.4 Теория текста;<br>Б1.В.ОД.1.5 История страны и становления языка;<br>Б1.В.ДВ.3.1 Актуальные проблемы филологии: методы научных исследований;<br>Б1.Б.13.6 Стилистика;<br>Б1.Б.13.5 Лексикология | Б1.Б.13.9 Теория и практика перевода;<br>Б1.В.ДВ.5.1 Практикум по филологическому анализу художественного текста;<br>Б1.В.ДВ.6.2 Практикум по научно-техническому переводу;<br>Б1.В.ДВ.8.1 Практикум по оформлению деловой документации;<br>Б1.В.ДВ.8.2 Письменная практика;<br>Б2.П.2 Преддипломная практика;<br>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. |

**1.4. Язык преподавания:** русский, китайский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.Б.13.8 Основы филологической работы с текстом**
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения**: В результате освоения дисциплины студенты должны: понять специфику текста как особой формы коммуникации, овладеть методами и методикой его анализа, позволяющими объективно интерпретировать смысл словесного конструкта, опираясь на лингвистическую основу (текстовую парадигматику и синтагматику); формировать умения создавать тексты разных стилей и жанров с учетом конкретных экстралингвистических факторов: сфера общения, ситуация общения, адресат, цели и задачи общения, социально-исторический и культурный контекст времени создания; овладеть теоретическими основами и профессиональными приемами редактирования текстов; читать, понимать и переводить с русского языка на китайский и с китайского языка на русский тексты, относящиеся к разным функциональным стилям.

**Краткое содержание дисциплины**: Понятие о тексте. Основные признаки текста. Текстовые категории. Типы текстов. Текст как объект лингвистического исследования. Текст как объект стилистического исследования. Текст как объект литературоведческого исследования. Структура текста. Текстообразующие возможности разноуровневых языковых единиц. Факторы создания текста. Текст как структурно-семантическое образование.

Понятие о редактировании текста. Разграничение понятий «редактирование» и «литературная правка». Вопрос о методике редактирования текста. Анализ языка и стиля текста: приемы устранения языковых и стилистических ошибок; смысловой и стилистический отбор лексических средств; выбор слов с учетом их лексической сочетаемости; использование фразеологических средств; коммуникативные ошибки. Анализ текста с логической стороны: приемы выявления логических связей и логические ошибки в тексте. Анализ композиции текста: требования к композиции при редактировании газетных и журнальных текстов; композиция и способы изложения материала (повествование, описание, рассуждение и определение); специфика редактирования. Анализ текста с фактической стороны: понятие «фактический материал»; виды фактического материала (факты, имена собственные, названия, даты, цифры, цитаты); оценка фактического материала с точки зрения существенности, полноты и достоверности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОПК-4**<br>Владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. | **Знать:** базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов<br>**Уметь:** адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов<br>**Владеть:** методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов |

| | |
|---|---|
| **ПК-8**<br>Владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов. | **Знать:** типологию стилей речи, специфику письменной речи и основные отличия ее от устной; действующие нормативы создания официально-деловых и научных текстов; основные законы коммуникации; иметь представление о жанровом многообразии текстов.<br>**Уметь:** работать с различными словарями.<br>**Владеть:** основными методами лингвистического анализа текста; базовыми навыками создания текстов официально-делового и научного стилей; навыками свободного выражения своих мыслей на литературном языке; свободно владеть всеми видами норм, обладать целостным представлением об орфографии и пунктуации. |
| **ПК-9**<br>Владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов. | **Знать:** базовые методы и приемы доработки и обработки текста; знаки корректорской правки; нормы орфографии и пунктуации.<br>**Уметь:** производить корректорскую правку текста; реферирование любых видов текста; комментирование художественного и научного текста.<br>**Владеть:** основными видами редакторского и чтения; методикой реферирования и комментирования текста |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.13.8 | Основы филологической работы с текстом | 7 | Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку (китайский);<br>Б1.Б.13.2 Основы филологии;<br>Б1.Б.13.3 Введение в спец. филологию;<br>Б1.В.ОД.1.2 Общее языкознание;<br>Б1.В.ОД.1.4 Теория текста;<br>Б1.В.ОД.1.5 История страны и становления языка;<br>Б1.В.ОД.2.3 Теория литературы;<br>Б1.В.ДВ.3.1 | Б1.Б.13.9 Теория и практика перевода;<br>Б1.В.ДВ.5.1 Практикум по филологическому анализу художественного текста;<br>Б1.В.ДВ.5.2 Практикум по лингвокультурологическому анализу и интерпретации художественного текста<br>Б1.В.ДВ.6.1 Практикум по |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Актуальные проблемы филологии: методы научных исследований | общественно-политическому переводу<br>Б1.В.ДВ.6.2 Практикум по научно-техническому переводу;<br>Б1.В.ДВ.8.1 Практикум по оформлению деловой документации;<br>Б1.В.ДВ.8.2 Письменная практика;<br>Б2.П.2 Преддипломная практика;<br>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. |

**1.4. Язык преподавания:** русский, китайский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1. Б.13.9 Теория и практика перевода**
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения**: формирование теоретических знаний и практический навыков и умений устного и письменного перевода с русского языка на китайский язык, с китайского на русский язык.

**Краткое содержание дисциплины**: Основные категории и понятия лингвистической теории перевода: понятие эквивалентности, адекватности перевода; основные модели перевода; единицы перевода. Теория переводимости/ непереводимости. Типология переводческих трансформаций. Способы перевода отдельных разрядов лексических единиц. Грамматические аспекты перевода.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОПК-5**<br>свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | **Знать:**<br>- языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) китайского языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности;<br>**Уметь:**<br>- создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе устной и письменной коммуникации;<br>- оценивать качество и содержание информации, выражать собственную точку зрения в социально и профессионально значимых сферах на китайском языке.<br>**Владеть:**<br>- коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации;<br>- навыками речевого общения (дискуссия, полемика, диалог) в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах на китайском языке. |
| **ПК-10**<br>владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с основного языка и на основной язык; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных | **Знать:**<br>- способы трансформации текстового материала, типологии текстов, модели и алгоритмы перевода научных и публицистических текстов с китайского языка на русский и наоборот;<br>- базовые понятия многоаспектной работы с различными типами текстов на китайском языке (создание, реферирование, аннотирование, трансформация, интерпретация и т.д.).<br>**Уметь:**<br>- анализировать, конструировать смысл и интерпретировать содержание текста придерживаясь общей стратегии перевода, использовать способы и приёмы достижения |

| | |
|---|---|
| произведений на изучаемом языке | смысловой, стилистической и прагматической эквивалентности.<br>**Владеть:**<br>- терминологическим и понятийным аппаратом теории переводоведения;<br>- техникой перевода текстов с китайского языка на русский и наоборот;<br>- навыками аннотирования, реферирования текстов на китайском языке. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1. Б.13.9 | Теория и практика перевода | 8 | Б1.Б.3 Русский язык и культура речи.<br>Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку (китайский)<br>Б1.Б.13.2 Основы филологии<br>Б1.Б.13.3 Введение в спецфилологию<br>Б1.Б.13.5 Лексикология<br>Б1.Б.13.6 Стилистика<br>Б1.Б.13.7 Теоретическая грамматика<br>Б1.Б.13.8 Основы филологической работы с текстом | Б2.П.2 Преддипломная практика<br>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. |

**1.4. Язык преподавания:** русский, китайский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.В.ОД.1.1 Основы иероглифического письма**
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** сформировать представление о иероглифической письменности китайского языка

**Краткое содержание дисциплины**: Введение в иероглифическую письменность китайского языка.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОПК-5** свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | **Знать:** лексические средства китайского языка в объеме 1000 знаков иероглифического письма, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы;<br>**Уметь**: писать и читать иероглифические знаки в объеме 1000 единиц;<br>**Владеть:** навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника, чтения и понимания письменного текста в рамках усвоенных тем и выученных иероглифических знаков. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.1.1 | Основы иероглифического письма | 2 | Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку (китайский) | Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку (китайский);<br>Б1.Б.13.3 Введение в спецфилологию;<br>Б1.Б.13.5 Лексикология;<br>Б1.В.ОД.1.5 История страны и становления изучаемого языка; |

**1.4. Язык преподавания:** русский, китайский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.В.ОД.1.2 Общее языкознание**

Трудоемкость 9 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения**: систематизация терминологического аппарата современной лингвистики; обобщение полученных знаний при изучении предметов языковедческого цикла; формирование и систематизация представлений о методах и разделах языкознания, а также структуре и системе языка.

**Краткое содержание дисциплины**: языкознание как наука, язык и мышление, язык и речь, функции языка, разделы языкознания, единицы языка и речи и их функции, классификации языков, возникновение письма, графика, знаковые системы и сущность знака, гипотезы происхождения языка.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.В.ОД.1.2 Общее языкознание**

| Планируемые результаты освоения программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОПК-2**<br>способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации. | **Знать**:<br>- основные термины, положения, концепции и направления в области теории языка;<br>- особенности функционирования разноуровневых единиц языка.<br>**Уметь**:<br>- использовать фундаментальные языковедческие термины;<br>- классифицировать явления основного изучаемого языка, используя знания основных лингвистических положений и концепций;<br>- излагать полученные базовые знания, оценивать новые сведения в контексте полученных знаний.<br>**Владеть**:<br>- навыками использования методов и приёмов изучения и описания языка;<br>- терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины;<br>- практическими навыками обработки лингвистической информации для составления обобщенных характеристик основных положений изучаемых дисциплин. |
| **ПК-4**<br>владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | **Знать**:<br>- формы представления научной информации;<br>- особенности монологической, диалогической и полилогической речи.<br>**Уметь**:<br>- готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить к ним визуальное сопровождение в виде презентации.<br>**Владеть**:<br>- навыками устного, письменного представления материалов собственных исследований.<br>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины | для которых содержание данной дисциплины выступает опорой |
| Б1.В.ОД.1.2 | Общее языкознание | 2,3,4 | Б1.Б.3 Русский язык и культура речи.<br>Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку (китайский). | Б1.Б.13.2 Основы филологии<br>Б1.Б.13.3 Введение в спецфилологию<br>Б1.В.ОД.1.3. История лингвистических учений.<br>Б1.В.ОД.1.4. Теория текста<br>Б1.В.ОД.1.5 История основного языка<br>Б1.Б.13.4 Введение в теорию коммуникации<br>Б1.Б.13.5 Лексикология<br>Б1.Б.13.6 Стилистика<br>Б1.Б.13.7 Теоретическая грамматика<br>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.В.ОД.1.3. История лингвистических учений**
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения**: ознакомление студентов с историей развития и основными достижениями отечественной и зарубежной лингвистики, развитие у студентов способности к сознательному изучению языковых фактов, формированию у них лингвистических взглядов, интереса к историографическим исследованиям, представить историю языкознания в ее периодизации и систематизации лингвистических идей и практических достижений, ознакомить с трудами ведущих представителей различных лингвистических школ и направлений, научить интерпретировать языковые факты с позиций теорий традиционного и современного языкознания.

**Краткое содержание дисциплины**: Зарождение науки о языке. Античное языкознание. Развитие лингвистической науки в средневековой Европе. Истоки и становление русской грамматической мысли. Формирование сравнительно-исторического языкознания. В. фон Гумбольдт и философия языка. Натуралистическое направление в языкознании, Шлейхер. Психологическое направление в языкознании XIX века. Младограмматический этап в языкознании. Структурная лингвистика.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОПК-1** способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области | **Знать**: основные периоды в развитии лингвистики как науки, основные школы и направления лингвистики. **Уметь**: обобщать, систематизировать в историко-хронологическом плане информацию об истории развития науки о языке и о выдающихся представителях основных школ и направлений; интерпретировать факты языка с позиций различных лингвистических теорий. |
| **ПК-3** владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем | **Знать**: особенности научной литературы. **Владеть**: навыками составления обзора научной литературы по теме исследования; навыками создания вторичных жанров научной письменной речи.- навыками создания вторичных жанров научной письменной речи. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.1.3. | История лингвистических учений | 4 | Б1.Б.9 Основы информационно-аналитической работы<br>Б1.В.ОД.1.2 Общее языкознание<br>Б1.Б.13.3. Введение в спецфилологию<br>Б1.Б.13.2. Основы филологии | Б1. Б.13.4. Введение в теорию коммуникации<br>Б1.В.ОД.1.5 История страны и становления основного языка<br>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.В.ОД.1.4 Теория текста**

Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.**

**Цель освоения**: формирование способности анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

**Краткое содержание дисциплины:** Определение текста. Произведение/текст, семантика текста. Дискурс/текст. Интертекст. Креолизованный текст. Гипертекст. Нехудожественный/ художественный текст. Произвольность/непроизвольность интерпретации. Текстовые стратегии, текстовые компетенции. Автор в художественном произведении. Присутствие автора в произведении. «Смерть автора». Образ автора. Абстрактный автор. Категория авторского сознания в тексте, субкатегории: авторская модель мира, авторские интенции и др. Композиционные средства в художественном тексте. Методы исследования художественного текста. Комплексный филологический анализ.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОПК-4**<br>Владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; | ***Уметь:*** объяснить и сформулировать основные проблемы развития избранной конкретной области филологии; анализировать и обобщать знания, полученные при изучении развития избранной конкретной области филологии;<br>***Владеть:*** способностью демонстрировать углубленные знания теоретических концепций, учений и методов анализа в избранной конкретной области филологии на этапах промежуточного контроля. |
| **ПК-1**<br>Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; | ***Уметь:*** самостоятельно пополнять теоретические и практические знания в сфере филологии, различать особенности речеупотребления в устной, письменной и электронной форме; самостоятельно применять методы анализа.<br>***Владеть:*** основными навыками интерпретации и обработки различных типов текстов; правильного применения методов лингвистического, литературоведческого и филологического анализов; находить языковой, речевой и литературный материал для исследования; способностью интегрировать знания и выносить собственные суждения; |

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.1.4 | Теория текста | 5 | Б.1.В.ОД.2 Литературоведение<br>Б1.В.ОД.2.3 Теория литературы<br>Б1.Б.3 Русский язык и культура речи;<br>Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку (китайский);<br>Б1.Б.13.2 Основы филологии | Б.1.Б.13.6 Стилистика<br>Б1.Б.13.8 Основы филологической работы с текстом<br>Б2.П.2 Преддипломная практика;<br>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ОД.1.5 История страны и становления основного языка**

Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения**: являются изучение внешних и внутренних факторов, способствующих образованию китайского языка; получение представления об общих проблемах, связанных с языковым развитием; изучение изменения в лексическом, фонетическом и грамматическом строе китайского языка на разных этапах его развития и выявление важнейших закономерностей этой эволюции; изучение основных экстралингвистических факторов, воздействующих на диахронические изменения в системе китайского языка; получение представления о важнейших проблемах, связанных с изучением китайского языка.

**Краткое содержание дисциплины**: история сложения китайского национального языка, история звукового строя, историческая морфология, исторический синтаксис, словарного состава китайского языка.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОПК-2:** Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации. | **Знать**: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики); иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук. **Уметь:** идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации). **Владеть:** навыками поиска необходимой лингвистической информации; понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка. |
| **ПК-1** Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и | **Знать**: теоретические положения, концепции, основные категории и проблемы в области филологии; **Уметь:** оперировать основными понятиями, терминами, знаниями категорий и проблем в области филологии в профессиональной деятельности. Применять и демонстрировать полученные знания в области изучаемых дисциплин с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. |

| | |
|---|---|
| интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | **Владеть**: навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения. Культурой мышления и навыками обработки и обобщения и интерпретации филологической и лингвистической научной информации для составления комплексных и подробных характеристик положений изучаемых дисциплин. |

### 1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Код дисциплины (модуля) | Название дисциплины (модуля) | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.1.5 | История страны и становления основного языка | 6,7 | Б1.Б.6 История;<br>Б1.Б.10.1 История и культура страны изучаемого языка;<br>Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку (китайский);<br>Б1.Б.13.3 Введение в спецфилологию;<br>Б1.В.ОД.1.3 История лингвистических учений | Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку (китайский);<br>Б1.Б.13.9 Теория и практика перевода<br>Б1.В.ДВ.5.1 Практикум по филологическому анализу художественного текста;<br>Б1.В.ДВ.5.2 Практикум по лингвокультурологическому анализу и интерпретации художественного текста |

1.4. **Язык преподавания**: русский, китайский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.В.ОД.1.6 Практический курс второго иностранного языка**
Трудоемкость: 9 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** овладение вторым иностранным языком, т.е. овладение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. Наряду с практической целью – обучением общению – данный курс ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте расширения кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

**Краткое содержание дисциплины:** данная дисциплина является практическим курсом английского языка, который предназначается для студентов, изучающих английский язык в качестве второго иностранного языка. Данная дисциплина слагается из изучения грамматического строя, словарного состава, из чтения текстов на базе учебных текстов. Дисциплина прививает также умения и навыки устной речи (говорения и понимания) в пределах предусмотренной программой тематики на базе отобранного языкового материала.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОК-5**<br>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | **Знать**<br>- основные средства, виды и правила речевого общения;<br>- нормы языка: орфоэпические, орфографические, грамматические, стилистические;<br>- нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия;<br>- средства, нормы и правила устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке (основной, второй);<br>- нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия.<br>**Уметь:**<br>- осуществлять профессиональную устную/письменную коммуникацию на соответствующем уровне, соблюдая правила и нормы речевого этикета;<br>- ориентироваться в речевой ситуации;<br>- корректировать речь с учетом обратной связи и изменившейся речевой ситуации.<br>**Владеть**<br>- навыками публичного выступления;<br>- приемами эффективного взаимодействия в межличностной и профессиональной коммуникации;<br>- навыками организации и координации взаимодействия в |

| | |
|---|---|
| | процессе межкультурной коммуникации. |
| **ПК-10**<br>владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках | **Знать:**<br>- базовые понятия многоаспектной работы с различными типами текстов на иностранных языках (создание, реферирование, аннотирование, трансформация, интерпретация и т.д.).<br>**Уметь:**<br>- анализировать, конструировать смысл и интерпретировать содержание текста придерживаясь общей стратегии перевода, использовать способы и приёмы достижения смысловой, стилистической и прагматической эквивалентности;<br>**Владеть:**<br>- техникой перевода текстов с иностранного языка на русский и наоборот;<br>- навыками аннотирования, реферирования текстов на основном иностранном языке. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.1.6 | Практический курс второго иностранного языка | 5, 6,7 | Б1.Б.2 Иностранный язык<br><br>Б1.Б.3 Русский язык и культура речи<br><br>Б1.В.ОД.1.2 Общее языкознание<br><br>Б1.Б.13.2 Основы филологии | Б1.В.ДВ.3.2 Современная методика и технология обучения иностранным языкам: инновационные и компьютерные технологии<br>Б1.Б.10.2 Основы межкультурной коммуникации<br>Б1.В.ДВ.7.2 Практикум по межкультурному общению<br>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

**1.4. Язык преподавания:** русский, английский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.В.ОД.2.1 История отечественной литературы**
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: изучить литературный процесс России XIX века, получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, литературоцентричности русской культуры, специфике литературных направлений, школ, групп, внутренних закономерностях развития искусства слова в России XIX века и творческой индивидуальности крупнейших отечественных писателей.

**Краткое содержание дисциплины:** Место и значение русской литературы. Древняя русская литература как явление культуры средневекового типа. Тематический состав, стили и жанры древнерусской литературы на разных этапах ее исторического развития. Литература Древней Руси и христианство. Соотношение и взаимодействие книжной и устной словесности в древнерусской культуре. Выдающиеся книжники и писатели Древней Руси. Памятники древнерусской словесности, их поэтика, история изучения.

XVIII – первая четверть XIX в. как период становления новой русской литературы. Возникновение литературных направлений, их эволюция, взаимодействие и смена как структурирующее начало историко-литературного процесса Новой России. Традиционное жанровое мышление и возрастание индивидуально-личностного начала в словесном творчестве. Своеобразие русского классицизма, сентиментализма, предромантизма и романтизма на фоне соответствующих явлений европейских литератур. Роль выдающихся писателей в движении отечественной литературы к обретению национальной самобытности.

Интегрирующее и прогностическое значение творчества А.С. Пушкина в русском историко-литературном процессе. Понятие классического искусства применительно к истории русской литературы. Творчество великих писателей XIX века в контексте мировой литературы и литературной жизни России. Формы самоорганизации литературной жизни (литературные кружки, салоны, общества, альманахи, журналы). Становление и развитие эстетики русского реализма. Многообразие и эволюционная динамика жанрово-стилевых форм эпоса, лирики и драмы XIX столетия. Типология и индивидуально-творческая уникальность произведений русской литературной классики.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОПК-3** Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов | **Знать**: эстетику и философские истоки основных художественных направлений XIX века, выделять основные этапы и тенденции литературного процесса XIX века, художественное значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи; **Уметь**: высказывать свою точку зрения по актуальным вопросам литературного процесса XIX века, представлять в развитии основные тенденции литературного процесса, выявлять традиции и новизну литературных явлений XIX века, определять художественное своеобразие произведений и творчества писателя в целом; |

| | |
|---|---|
| | **Владеть**: различными методами литературоведческого анализа; практическими навыками анализа художественных текстов любой степени сложности и разной эстетической направленности. |
| **ПК-1**<br>способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | **Знать**:<br>- теоретические положения, концепции, основные категории и проблемы в области филологии;<br>способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов/ текстов/ художественного произведения/ разных форм коммуникаций.<br>**Уметь**:<br>- оперировать основными понятиями, терминами, знаниями категорий и проблем в области филологии в профессиональной деятельности;<br>- понимать закономерности литературного процесса и определять художественное своеобразие произведения;<br>- использовать основные методы лингвистического и литературоведческого анализа и интерпретации текста;<br>**Владеть**:<br>- навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения;<br>- навыками анализа разных форм коммуникаций. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.2.1 | История отечественной литературы | 1 | | Б1.В.ОД.1.4 Теория текста<br>Б1.В.ОД.2.2 Введение в литературоведение<br>Б1.В.ОД.2.3 Теория литературы<br>Б1.В.ОД.2.4 История мировой литературы<br>Б2.П.3 Преддипломная практика<br>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.В.ОД.2.2 Введение в литературоведение**
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения**: формирование представления об основных теоретических категориях и концепциях современной науки о литературе, ее структуре, системе понятий, терминологии, научных подходах к исследованию художественного произведения

**Краткое содержание дисциплины**: Литературоведение как наука. Предмет литературоведения и его состав. О сущности искусства. Литература как вид искусства. Художественный образ. Тематика искусства. Автор и его присутствие в произведении. Типы авторской эмоциональности. Пафос. Литературное произведение: форма и содержание. Рамочные компоненты. Художественный мир произведения. Персонаж, система персонажей. Вещный мир произведения. Природа, пейзаж. Время и пространство, хронотоп. Фабула, сюжет, мотив. Литературные роды: эпика, лирика, драма. Литературные жанры.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОПК-3** способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов | **Знать**:<br>- основные понятия, категории и концепции современной науки о литературе;<br>- иметь представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.<br>**Уметь**:<br>- оперировать знаниями об основных категориях и концепциях современного литературоведения;<br>- свободно и аргументированно демонстрировать собственные умозаключения и выводы по положениям и концепциям в области теории литературы;<br>- отличать жанровые разновидности, стилевые особенности, теоретические категории, необходимые для анализа текста художественного произведения.<br>**Владеть**:<br>- разнообразными методиками и практическими навыками понимания, анализа и интерпретации текстов различных жанров;<br>- методами литературоведческого анализа, информационного поиска, культурой мышления и навыками анализа художественного текста. |
| **ПК-1** способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и | **Знать:**<br>- теоретические положения, концепции, основные категории и проблемы в области филологии;<br>- способы описания, анализа и интерпретации текстов художественных произведений<br>**Уметь**: |

| | |
|---|---|
| литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | - понимать закономерности литературного процесса и определять художественное своеобразие произведения;<br>- использовать основные методы лингвистического и литературоведческого анализа и интерпретации текста;<br>**Владеть**:<br>- навыками анализа и интерпретации текста художественного произведения |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.2.2 | Введение в литературоведение | 1,2 | | Б1.В.ОД.2.3 Теория литературы<br>Б1.В.ОД.2.1 История отечественной литературы<br>Б1.В.ОД.2.4 История мировой литературы<br>Б1.В.ДВ.5.1 Практикум по филологическому анализу художественного текста<br>Б1.В.ДВ.5.2 Практикум по лингвокультурологическому анализу и интерпретации художественного текста<br>Б2.П.2 Преддипломная практика |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.В.ОД.2.3 Теория литературы**
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения**: формирование знаний об основных теоретических категориях и концепциях современной науки о литературе, умения оперировать ими, владеть научными методами литературоведческого исследования и пользоваться ими в практике понимания, анализа и интерпретации художественного произведения.

**Краткое содержание дисциплины**: Теория литературы как научная дисциплина. Генезис литературного творчества: значения термина. Культурная традиция в ее значимости для литературы. Функционирование литературы. Восприятие литературы. Читатель. Литературные иерархии и репутации. Литературный процесс. Стадиальность литературного развития. Литературные направления и течения. Научные парадигмы в литературоведении. Поэтика. Герменевтика. Социология. Феноменология. Литературоведческие школы. Методы литературоведческих исследований.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОПК-3**<br>способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов | **Знать**:<br>- основные понятия, категории и концепции современной науки о литературе;<br>- иметь представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.<br>**Уметь**:<br>- оперировать знаниями об основных категориях и концепциях современного литературоведения;<br>- свободно и аргументированно демонстрировать собственные умозаключения и выводы по положениям и концепциям в области теории литературы;<br>- отличать жанровые разновидности, стилевые особенности, теоретические категории, необходимые для анализа текста художественного произведения.<br>**Владеть**:<br>- разнообразными методиками и практическими навыками понимания, анализа и интерпретации текстов различных жанров;<br>- методами литературоведческого анализа,<br>информационного поиска, культурой мышления и навыками анализа художественного текста. |
| **ПК-1**<br>способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого | **Знать**:<br>- теоретические положения, концепции, основные категории и проблемы в области филологии;<br>- способы описания, анализа и интерпретации текстов художественных произведений<br>**Уметь**: |

| | |
|---|---|
| языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | - понимать закономерности литературного процесса и определять художественное своеобразие произведения;<br>- использовать основные методы лингвистического и литературоведческого анализа и интерпретации текста;<br>**Владеть**:<br>- навыками анализа и интерпретации текста художественного произведения |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.2.3 | Теория литературы | 3 | Б1.В.ОД.2.2 Введение в литературоведение | Б1.В.ОД.2.1 История отечественной литературы<br>Б1.В.ОД.2.4 История мировой литературы<br>Б1.В.ДВ.5.1 Практикум по филологическому анализу художественного текста<br>Б1.В.ДВ.5.2 Практикум по лингвокультурологическому анализу и интерпретации художественного текста<br>Б2.П.2 Преддипломная практика |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.В.ОД.2.4 История мировой литературы**
Трудоемкость 15 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, сформировать ценностное отношение к изучению литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности необходимых выпускнику в условиях повышенной конкурентоспособности.

**Краткое содержание дисциплины**: общее представление о развитии восточной литературы как части мировой литературы в единстве литературного, социо-культурного, философского, исторического аспектов; развитие навыков анализа художественного текста

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОПК-3** Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов | **Знает:** основные положения и концепции в области изучаемых дисциплин; историю, современное состояние и перспективы развития мирового литературного процесса; **Умеет:** Свободно и аргументированно демонстрировать собственные умозаключения и выводы по положениям и концепциям в области изучаемых дисциплин; **Владеет:** методами литературоведческого анализа, информационного поиска, культурой мышления и навыками критического и комплексного анализа художественного текста. |
| **ОПК-4** владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста | **Знает**: основные понятия и категории литературоведческого анализа<br>**Умеет**: обобщать и критически анализировать научную литературу, интерпретировать художественный текст.<br>**Владеет**: методами литературоведческого анализа, информационного поиска |
| **ПК-1** Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | **Знает:** основные научные понятия и термины, литературные направления, методы литературоведческого анализа;<br>**Умеет:** анализировать научные проблемы, интерпретировать художественный текст, писать научную работу.<br>**Владеет:** навыками научно-исследовательской работы, научной дискуссии |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.2.4 | История мировой литературы | 2, 3, 4, 5, 6 | Б1.Б.10.1 История и культура страны изучаемого языка;<br>Б1.Б.11 Риторика;<br>Б1.Б.13.2 Основы филологии;<br>Б1.В.ОД.1.5 История страны и становления языка;<br>Б1.В.ОД.2.3 Теория литературы;<br>Б1.Б.7 Введение в литературоведение<br>Б1.В.ДВ.3 Актуальные проблемы филологии: методы научных исследований | Б1.Б.13.8 Основы филологической работы с текстом;<br>Б1.Б.13.9 Теория и практика перевода;<br>Б1.В.ДВ.5.1 Практикум по филологическому анализу художественного текста;<br>Б2.П.2 Преддипломная практика;<br>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Физическая культура и спорт**
(для набора 2017, 2018г.)
Трудоемкость БЕЗ з.е. 328 ч

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины**: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного на формирование качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОК-8**<br>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **Знать:**<br>основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обеспечении здоровья.<br>**Уметь:**<br>выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самоконтроля и релаксации.<br>**Владеть (методиками):** укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.<br>**Владеть практическими навыками:**<br>осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической |

| | |
|---|---|
| | деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| | Физическая культура и спорт | 1,3,4, 5,6 | Б1.Б.4 Физическая культура | Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**
**(для набора 2019г.)**
Трудоемкость БЕЗ з.е. 328 ч

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения**: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины**: Преподавание учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного на формирование качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОК-8**<br>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **Знать:**<br>основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обеспечении здоровья.<br>**Уметь:**<br>выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самоконтроля и релаксации.<br>**Владеть (методиками):** укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.<br>**Владеть практическими навыками:**<br>осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической |

| | |
|---|---|
| | деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | 1,3,4, 5,6 | Б1.Б.4 Физическая культура | Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.В.ДВ.1.1 Этноконфликтология**
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Учебный курс «Этноконфликтология» рассчитан на студентов, специализирующихся в гуманитарных и обществоведческих специальностях, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в регионе проживания. **Цель курса** – дать представление об основных понятиях, концепциях и теориях этноконфликтологии и управления им.

**Краткое содержание дисциплины**:

Предмет, структура и краткий обзор развития этноконфликтологии. Предметная область этноконфликтологии. Структурные характеристики конфликта. Этноконфликт среди типов конфликта. Структура этноконфликтологии. Краткий обзор развития этноконфликтологии. Методы и парадигмы этноконфликтологии.

Анализ этноконфликта. Сущность и предметное поле этноконфликта. Основные компоненты конфликта. Структура и типологии этноконфликта. Контексты этноконфликта. Теории этноконфликта. Динамика и механизмы этноконфликта. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта.

Менеджмент этноконфликта. Стратегии и методы регулирования этноконфликта. Психолингвистика в социологическом исследовании. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этноконфликта. Предупреждение деструктивного этноконфликта.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **УК-2**<br>Способностью решать задачи социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира | **Знать**:<br>- основы взаимодействия человека и окружающей среды в циркумполярном мире; физико-географическую характеристику циркумполярных регионов мира; социально-экономическое и геополитическое положение циркумполярных территорий; знать актуальные проблемы и перспективы их решения, связанные с устойчивым развитием сообществ на циркумполярных территориях.<br>**Уметь**:<br>- использовать категориальный аппарат социальных, экономических и естественных наук при анализе проблем циркумполярного мира;<br>- на основе теоретических методов определять место регионов Северо-Востока в едином географическом, экономическом и политическом пространстве России;<br>- сформулировать актуальные проблемы Северо-Восточного региона России и циркумполярного мира.<br>**Владеть**:<br>- необходимыми знаниями для решения проблем Северо-Восточного региона России и циркумполярного мира; |

| | |
|---|---|
| | - способностью анализировать социально-экономические проблемы и, происходящие инновационные процессы на Северо-Востоке России и циркумполярного мира;<br>- способностью предлагать перспективы решения актуальных проблем, связанных с устойчивым развитием |
| **УК-3**<br>Способностью использовать правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России | **Знать**:<br>- стратегии межкультурного диалога и содержание превентивной деятельности для обеспечения устойчивого развития Северо-Востока России;<br>- современные ориентиры в развитии законодательства о правовых гарантиях устойчивого развития народов Северо-Востока России.<br>**Уметь**:<br>- действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма в профессиональной деятельности в целях устойчивого развития народов Северо-Востока России;<br>- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов Северо-Востока России;<br>**Владеть**:<br>- способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий народов Северо-Востока России. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Этноконфликтология | 8 | Б1.Б.6.История, Б1.Б.1.Философия | Б2.П.3 Научно-исследовательская работа<br>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.В.ДВ.1.2 Политическая география стран региона специализации**
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Учебный курс «Политическая география стран региона специализации» предназначен для студентов, имеющих базовые знания по регионоведению и географии. Он рассчитан на студентов, специализирующихся в гуманитарных и обществоведческих специальностях, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в регионе проживания. **Цель курса** – является сформировать у студентов представление о современном этапе изменений на политической карте мира в связи с отходом от биполярной модели геоэкономики мира.

**Краткое содержание дисциплины:**

История формирования и изменения политической и экономической карты мира. Современные группы и подгруппы государств. Биполярная и однополярная модели геоэкономики и геополитики мира как объект изучения политической географии.

Комплексная экономическая оценка природно-ресурсного потенциала.

Территориальные группы населения и системы расселения на разных пространственных уровнях. Социально-экономические и экологические аспекты геодемографии. Население как ведущий и активный компонент территориальной организации общества. Типы демографического воспроизводства, выявление факторов, влияющих на рождаемость, смертность, миграционные процессы, а также возрастная, половая, этническая, семейная структуры населения.

Актуализация социального развития и формирование социально-географического направления пространственных исследований. Формы пространственной организации социальной сферы. Территориальные социальные системы. Территориальные общности людей, условия, уровень, образ и качество их жизни, пространственные аспекты поведения.

Оценка комфортности природной среды.

Зарождение экономической географии в России. Экономические, социальные, экологические и территориальные закономерности пространственной организации производительных сил. Принципы размещения производительных сил и регионального развития.

Становление и развитие Российской национальной географической школы.

Страноведение и краеведение как научные направления. Структура описаний в краеведении.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **УК-2**<br>Способностью решать задачи социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира | **Знать**:<br>- основы взаимодействия человека и окружающей среды в циркумполярном мире; физико-географическую характеристику циркумполярных регионов мира; социально-экономическое и геополитическое положение циркумполярных территорий; знать актуальные проблемы и перспективы их решения, связанные с устойчивым развитием сообществ на циркумполярных территориях.<br>**Уметь**: |

| | |
|---|---|
| | - использовать категориальный аппарат социальных, экономических и естественных наук при анализе проблем циркумполярного мира;<br>- на основе теоретических методов определять место регионов Северо-Востока в едином географическом, экономическом и политическом пространстве России;<br>- сформулировать актуальные проблемы Северо-Восточного региона России и циркумполярного мира.<br>**Владеть**:<br>- необходимыми знаниями для решения проблем Северо-Восточного региона России и циркумполярного мира;<br>- способностью анализировать социально-экономические проблемы и, происходящие инновационные процессы на Северо-Востоке России и циркумполярного мира;<br>- способностью предлагать перспективы решения актуальных проблем, связанных с устойчивым развитием |
| **УК-3**<br>Способностью использовать правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России | **Знать**:<br>- стратегии межкультурного диалога и содержание превентивной деятельности для обеспечения устойчивого развития Северо-Востока России;<br>- современные ориентиры в развитии законодательства о правовых гарантиях устойчивого развития народов Северо-Востока России.<br>**Уметь**:<br>- действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма в профессиональной деятельности в целях устойчивого развития народов Северо-Востока России;<br>- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов Северо-Востока России;<br>**Владеть**:<br>- способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий народов Северо-Востока России. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Политическая география стран региона специализации | 6 | Б1.Б.6 История<br>Б1.Б.8 Экономика<br>Б1.Б.10.1 История и культура страны изучаемого языка | Б2.П3 Научно-исследовательская работа<br>Б3.Д.1 Защита выпускной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.В.ДВ.2.1 История и культура народов Северо-Востока России**
Трудоемкость 2 з.е.т.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** «История и культура народов Северо-Востока России» иметь представление о роли и значении истории и культуры народов Северо-Востока России в мировой истории и культурном пространстве мира.

**Краткое содержание дисциплины**: основной упор на историю и культуру народа саха и палеоазиатских народов, населяющих Якутию. Историческая часть включает периоды, начиная с первобытного общества на территории Якутии до после перестроечных времён; вопросы этногенеза народа саха и палеоазиатских народов, основные этапы становления государственности Якутии; Якутии; особенности материальной и духовной культуры народа саха и палеоазиатских народов Якутии.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
|---|---|
| **УК-1**<br>Способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве | **Знать**:<br>- мифологию, художественные произведения, раскрывающие идентичность народов Северо-Востока России;<br>- традиции устного повествования, духовные и эстетические основы культуры коренных народов Севера, особенности их материальной культуры.<br>**Уметь**:<br>- анализировать и интерпретировать исторические и культурные события в жизни народов Северо-Востока;<br>- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.<br>**Владеть**:<br>- навыками различать региональные особенности Северо-Востока и циркумполярного мира. |
| **УК-2**<br>Способностью решать задачи социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира | **Знать**:<br>- основы взаимодействия человека и окружающей среды в циркумполярном мире; физико-географическую характеристику циркумполярных регионов мира; социально-экономическое и геополитическое положение циркумполярных территорий; знать актуальные проблемы и перспективы их решения, связанные с устойчивым развитием сообществ на циркумполярных территориях.<br>**Уметь**:<br>- использовать категориальный аппарат социальных, экономических и естественных наук при анализе проблем циркумполярного мира;<br>- на основе теоретических методов определять место |

| | |
|---|---|
| | регионов Северо-Востока в едином географическом, экономическом и политическом пространстве России;<br>- сформулировать актуальные проблемы Северо-Восточного региона России и циркумполярного мира.<br>**Владеть**:<br>- необходимыми знаниями для решения проблем Северо-Восточного региона России и циркумполярного мира;<br>- способностью анализировать социально-экономические проблемы и, происходящие инновационные процессы на Северо-Востоке России и циркумполярного мира;<br>- способностью предлагать перспективы решения актуальных проблем, связанных с устойчивым развитием |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.2.1 | История и культура народов Северо-Востока России | 8 | Б1.Б.6 История | Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.В.ДВ.2.2 Геосоциальное пространство Севера**
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Учебный курс «Геосоциальное пространство Севера» предназначен для студентов имеющих базовые знания по социально-гуманитарным дисциплинам и географии. Он рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в регионе проживания. **Цель курса** – дать представление об основах геосоциального пространства (ГСП) Севера: методологии изучения, общей характеристики северных регионов и управлении развитием северных территорий России.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Методология изучения ГСП Севера.** Что такое геосоциальное пространство? Геосоциальное пространство Севера как объект изучения североведения. Системный подход в изучении ГСП Севера.

**Общая характеристика ГСП Севера.** Общий обзор северных регионов мира и России. Общая характеристика природы ГСП Севера, факторы ее формирования и дифференциации. Природные ресурсы, общая оценка природных ресурсов и современный этап их освоения. Особенности структуры и территориальной организации хозяйства. Изменение хозяйственной структуры северных регионов в современный период. Охрана окружающей среды Севера.

**Управление развитием северных территорий.** Управление развитием территорий как пространственная категория. Стратегии развития северных регионов России. Проблемы ретрансляции управления развитием северных территорий. Институциональные основы развития северных районов. Новая роль коренных малочисленных народов в развитии Севера России.

**1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
|---|---|
| **УК-1**<br>Способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве | **Знать**:<br>- мифологию, художественные произведения, раскрывающие идентичность народов Северо-Востока России;<br>- традиции устного повествования, духовные и эстетические основы культуры коренных народов Севера, особенности их материальной культуры.<br>**Уметь**:<br>- анализировать и интерпретировать исторические и культурные события в жизни народов Северо-Востока;<br>- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.<br>**Владеть**:<br>- навыками различать региональные особенности Северо-Востока и циркумполярного мира. |
| **УК-2** | **Знать:** |

| | |
|---|---|
| Способностью решать задачи социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира | - основы взаимодействия человека и окружающей среды в циркумполярном мире; физико-географическую характеристику циркумполярных регионов мира; социально-экономическое и геополитическое положение циркумполярных территорий; знать актуальные проблемы и перспективы их решения, связанные с устойчивым развитием сообществ на циркумполярных территориях.<br>**Уметь**:<br>- использовать категориальный аппарат социальных, экономических и естественных наук при анализе проблем циркумполярного мира;<br>- на основе теоретических методов определять место регионов Северо-Востока в едином географическом, экономическом и политическом пространстве России;<br>- сформулировать актуальные проблемы Северо-Восточного региона России и циркумполярного мира.<br>**Владеть**:<br>- необходимыми знаниями для решения проблем Северо-Восточного региона России и циркумполярного мира;<br>- способностью анализировать социально-экономические проблемы и, происходящие инновационные процессы на Северо-Востоке России и циркумполярного мира;<br>- способностью предлагать перспективы решения актуальных проблем, связанных с устойчивым развитием |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| **Б1.В.ДВ.2.2** | Геосоциальное пространство Севера | 8 | Б1.Б.6 История<br>Б1.Б.8 Экономика | Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.В.ДВ.3.1 Актуальные проблемы филологии: Методы научных исследований**
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения**: учебная программа по курсу «Актуальные проблемы филологии: Методы научных исследований» нацелена на рассмотрение философских, общенаучных и частных лингвистических методов изучения и описания языка как знаковой системы и отдельных единиц всех уровней языка.

**Краткое содержание дисциплины**: общенаучные методы исследований, частно научные методы исследований, лингвистические методы исследований.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОПК-2**<br>Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации. | **Знать**:<br>- теоретические аспекты современной научной методологии, теоретические и прикладные аспекты частных лингвистических методов изучения и описания единиц различных уровней языковой системы.<br>**Уметь**:<br>- излагать полученные базовые знания, оценивать новые сведения в контексте полученных знаний.<br>**Владеть**:<br>- навыками использования методов и приёмов изучения и описания языка. |
| **ПК-4**<br>Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | **Знать**:<br>- формы представления научной информации;<br>- особенности монологической, диалогической и полилогической речи.<br>**Владеть**:<br>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Актуальные | 5 | Б1.Б.13.3 | Б1.Б.13.4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | проблемы филологии: Методы научных исследований | | Введение в спецфилологию Б1.В.ОД.1.2 Общее языкознание | Введение в теорию коммуникации Б1.Б.13.5 Лексикология Б1.Б.13.6 Стилистика Б1.Б.13.7 Теоретическая грамматика Б1.В.ОД.1.5 История основного языка Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык преподавания: русский**

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.В.ДВ.3.2 Современная методика и технология обучения иностранным языкам: инновационные и компьютерные технологии**
Трудоемкость 3_з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения**: изучение современных инновационных подходов и методов, обучение методике применения информационных и коммуникационных технологий, интерактивных средств обучения иностранным языкам в учебной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины**

Входят следующие темы по раздема:

*Инновационный образовательный процесс.*

1.Инновация в ДО.Дидактические функции сети Интернет.
2. Учебные функции ДЭО в профильном образовании ЦДО «ЭЙДОС».
3. Образовательные сайты сети Интернет.

*Интерактивные технологии*

1. «Интерактивность» как свойство сети. Особенности интернет коммуникаций.
2. Информационная безопасность пользователя.
3. Интернет – агрессия

*СРЕДСТВА*

1. Электронные библиотеки
2. Методика применения интерактивных технологий в обучении иностранному языку
3. Подкастинг как интернет технология.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОПК-6** способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **Знать**: - знать методы и способы получения, хранения, переработки информации, технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; - иметь представление об информационной и библиографической культуре; - основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации. **Уметь**: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; - работать в глобальных компьютерных сетях; работать с источниками филологической информации, работать с компьютером как средством управления информацией; соблюдать требования информационной безопасности; - уметь применять информационно-коммуникационные |

| | |
|---|---|
| | технологии в собственной научно-исследовательской деятельности.<br>**Владеть**:<br>- основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;<br>- способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;<br>- широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий;<br>- навыками защиты информации;<br>- практическими навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами. |
| **ПК-6**<br>умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик | **Знать**:<br>– основные положения федерального государственного образовательного стандарта;<br>приемы разработки конкретных учебно-методических материалов, в том числе с применением информационных технологий.<br>**Уметь**: готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий<br>**Владеть**:<br>- алгоритмом разработки учебно-методических материалов для организации образовательного пространства по иностранному языку, учитывая особенности проведения уроков и специфику проведения внеклассных мероприятий. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.3.2 | «Современная методика и технология обучения иностранным языкам: инновационные и компьютерные технологии» | 5 | Б1.Б.10.3 Теоретические основы лингводидактики<br>Б1.Б.12.2 Педагогика<br>Б1.В.ДВ.9.1 Информатика<br>Б1.В.ДВ.9.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с | Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | проблемами зрения | |

1.3. **Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.В.ДВ.4.1 Практикум по коммуникативным стратегиям**
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения**: Курс ориентирован на обучение стратегиям иноязычной устной и письменной коммуникации на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов.

**Краткое содержание дисциплины**: Специальная дисциплина «Практикум по коммуникативным стратегиям» предусматривает обучение коммуникативным стратегиям и национально-культурной специфике лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной коммуникации, подготовленной/неподготовленной, официальной/неофициальной речи, дискурсивным способам выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте, дискурсивной структуре и языковой организации функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОК-5**<br>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | **Знать:**<br>- основные средства, виды и правила речевого общения; нормы языка: орфоэпические, орфографические, грамматические, стилистические;<br>- средства, нормы и правила устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке (основной, второй);<br>- нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия.<br>**Уметь:**<br>- осуществлять профессиональную устную/письменную коммуникацию на соответствующем уровне, соблюдая правила и нормы речевого этикета;<br>- ориентироваться в речевой ситуации;<br>- корректировать речь с учетом обратной связи и изменившейся речевой ситуации.<br>**Владеть:**<br>- навыками публичного выступления;<br>- приемами эффективного взаимодействия в межличностной и профессиональной коммуникации;<br>- навыками организации и координации взаимодействия в процессе межкультурной коммуникации. |

| | |
|---|---|
| **ПК-4**<br>владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | **Знать:**<br>- формы представления научной информации;<br>- особенности монологической, диалогической и полилогической речи.<br>**Уметь:**<br>- готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить к ним визуальное сопровождение в виде презентации.<br>**Владеть:**<br>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами;<br>- навыками устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.4.1 | Практикум по коммуникативным стратегиям | 6 | Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку (китайский)<br>Б1.Б.13.6 Стилистика<br>Б1.Б.13.5 Лексикология<br>Б1.Б.10.2 Основы межкультурной коммуникации<br>Б1.Б.13.4 Введение в теорию коммуникации | Б1.Б.13.9 Теория и практика перевода<br>Б1.В.ДВ.7.1 Практикум по деловому общению<br>Б1.В.ДВ.7.2 Практикум по межкультурному общению<br>Б1.В.ДВ.8.1 Практикум по оформлению деловой документации<br>Б1.В.ДВ.8.2 Письменная практика |

**1.4. Язык преподавания:** русский, китайский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.В.ДВ.4.2 Практикум по культуре речевого общения**

Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения**: Курс ориентирован на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов.

**Краткое содержание дисциплины**: дисциплина предусматривает обучение языковым характеристикам и национально-культурной специфике лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/ письменной речи, подготовленной/ неподготовленной, официальной/ неофициальной речи, дискурсивным способам выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте, дискурсивной структуре и языковой организации функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, публицистического, научного, делового. Формированию компетенций студентов способствует включение в учебно-тематический план тем страноведческого и культурологического характера, позволяющих обучаемым познакомиться с культурой, историей, достопримечательностями, традициями и обычаями Китая.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | **Знать:**<br>- основные средства, виды и правила речевого общения; нормы языка: орфоэпические, орфографические, грамматические, стилистические;<br>- средства, нормы и правила устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке (основной, второй);<br>- нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия.<br>**Уметь:**<br>- осуществлять профессиональную устную/письменную коммуникацию на соответствующем уровне, соблюдая правила и нормы речевого этикета;<br>- ориентироваться в речевой ситуации;<br>- корректировать речь с учетом обратной связи и изменившейся речевой ситуации.<br>**Владеть:**<br>- навыками публичного выступления;<br>- приемами эффективного взаимодействия в межличностной и профессиональной коммуникации;<br>- навыками организации и координации взаимодействия в процессе межкультурной коммуникации. |

| | |
|---|---|
| ПК-4 – владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | **Знать:**<br>- формы представления научной информации;<br>- особенности монологической, диалогической и полилогической речи.<br>**Уметь:**<br>- готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить к ним визуальное сопровождение в виде презентации.<br>**Владеть:**<br>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами;<br>- навыками устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.4.2 | Практикум по культуре речевого общения | 6 | Б1.Б.10.1 История и культура страны изучаемого языка;<br>Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку (китайский)<br>Б1.Б.13.6 Стилистика<br>Б1.Б.13.5 Лексикология<br>Б1.Б.10.2 Основы межкультурной коммуникации<br>Б1.Б.13.4 Введение в теорию коммуникации | Б1.Б.13.9 Теория и практика перевода<br>Б1.В.ДВ.7.1 Практикум по деловому общению<br>Б1.В.ДВ.7.2 Практикум по межкультурному общению<br>Б1.В.ДВ.8.1 Практикум по оформлению деловой документации<br>Б1.В.ДВ.8.2 Письменная практика |

**1.4. Язык преподавания:** китайский язык, русский язык

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.В.ДВ.5.1 Практикум по филологическому анализу художественного текста**
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения**: формирование способности анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа текста.

**Краткое содержание дисциплины**: ккомплексный филологический анализ художественных текстов на изучаемом языке.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОПК-4**<br>владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста | **Знать:**<br>- методики сбора и анализа языковых и литературных фактов;<br>- основные методы работы с языковым и текстовым материалом.<br>**Уметь:**<br>- собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета;<br>- давать оценку языковых проявлений в повседневной жизни: интернет-языка, языка субкультур, языка СМИ;<br>- осуществлять сбор и анализ материала исследования в собственной научно-исследовательской деятельности.<br>**Владеть:**<br>- практическими навыками адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов;<br>- навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;<br>- навыками анализа текстов научного и публицистического стиля. |
| **ПК-1**<br>способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | **Знать**:<br>- теоретические положения, концепции, основные категории и проблемы в области филологии;<br>**Уметь**:<br>- оперировать основными понятиями, терминами, знаниями категорий и проблем в области филологии в профессиональной деятельности;<br>**Владеть**:<br>- способностью применять полученные знания по филологии основного изучаемого языка в собственной научной деятельности |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.5.1 | Практикум по филологическому анализу художественного текста | 7, 8 | Б1.В.ОД.2 Литературоведение; Б1.Б.3 Русский язык и культура речи; Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку (китайский); Б1.Б.13.2 Основы филологии; Б1.В.ОД.2.3 Теория литературы; Б1.Б.13.5 Лексикология; Б1.Б.13.6 Стилистика | Б2.П.2 Преддипломная практика; Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и |

1.4. **Язык преподавания:** русский, китайский.

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.В.ДВ.5.2 Практикум по лингвокультурологическому анализу и интерпретации художественного текста**
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения**: формирование способности анализа языковых и литературных фактов, лингвокультурологического анализа и интерпретации художественного текста.

**Краткое содержание дисциплины**: лингвокультурологический анализ и интерпретация художественных текстов на изучаемом языке.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОПК-4**<br>владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста | **Знать:** базовые понятия современной филологии;<br>иметь представление о методиках сбора и лингвокультурологического анализа языкового материала и интерпретации художественных текстов.<br>**Уметь:** анализировать и интерпретировать художественные тексты.<br>**Владеть** методиками сбора и лингвокультурологического анализа языкового материала и интерпретации художественных текстов. |
| **ПК-1**<br>способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | **Знать:**<br>- теоретические положения, концепции, основные категории и проблемы в области филологии;<br>**Уметь:**<br>- оперировать основными понятиями, терминами, знаниями категорий и проблем в области филологии в профессиональной деятельности |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.5.2 | Практикум по лингвокультурологическому | 7, 8 | Б1.В.ОД.2 Литературоведение;<br>Б1.Б.3 Русский язык и | Б2.П.2 Преддипломная практика; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | анализу и интерпретации художественного текста | | культура речи;<br>Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку (китайский);<br>Б1.Б.13.2 Основы филологии;<br>Б1.В.ОД.2.3 Теория литературы;<br>Б1.Б.13.5 Лексикология;<br>Б1.Б.13.6 Стилистика | Б3.Д.1<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и |

**1.4. Язык преподавания:** русский, китайский.

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.В.ДВ.6.1 Практикум по общественно-политическому переводу**
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** развитие и совершенствование у студентов практических навыков перевода с китайского языка на русский текстов общественно-политического содержания и проблемно-полемического характера, а также навыков устного последовательного двустороннего перевода текстов, связанных с процедурной терминологией международных конференций и переговоров;

**Краткое содержание дисциплины:**

Формирование у студентов представления о языковых особенностях общественно-политического текста. В рамках дисциплины формируются навыки устного и письменного перевода текстов общественно-политического характера.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ПК-10**<br>Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках | **Знать:**<br>Основные термины в области общественно-политической лексики, переводческие соответствия и способы перевода безэквивалентных языковых единиц в изучаемой предметной области.<br>**Уметь:**<br>ориентироваться во множестве языковых явлений, встречающихся в процессе перевода общественно-политических текстов;<br>уметь точно определять значение каждого языкового феномена и его значимость при передаче на другой язык; выбирать адекватные приемы (переводческие трансформации) его передачи на язык перевода с максимальным сохранением прагматической ценности данного явления. Уметь применять на практике теоретические знания в процессе перевода общественно-политических текстов с китайского языка на русский и с русского на китайский язык.<br>**Владеть:**<br>навыками двустороннего устного и письменного перевода, эффективными способами языкового оформления публицистических текстов общественно-политического характера. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.6.1 | Практикум по общественно-политическому переводу | 8 | Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку (китайский)<br>Б1.Б.13.5 Лексикология<br>Б1.Б.13.6 Стилистика | Б2. П.2 Преддипломная практика |

**1.4. Язык преподавания:** русский, китайский

**АННОТАЦИЯ**
**Б1.В.ДВ.6.2 Практикум по научно-техническому переводу**
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** развитие и совершенствование у студентов практических навыков перевода с китайского языка на русский текстов научно-технического содержания, а также навыков устного последовательного двустороннего перевода текстов, аннотирование и реферирование документов, научных трудов и иных документов на китайском языке.

**Краткое содержание дисциплины:**
Дисциплина даёт представления об основных видах перевода, закрепляет на практике навыки и умения полученные в теории, формирует компетенция необходимые для профессиональной деятельности будущего переводчика.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ПК-10**<br>Владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках | **Знать:**<br>Основные термины в области научно-технической лексики, переводческие соответствия и способы перевода безэквивалентных языковых единиц в изучаемой предметной области.<br>**Уметь:**<br>ориентироваться во множестве языковых явлений, встречающихся в процессе перевода научно-технических текстов;<br>уметь точно определять значение каждого языкового феномена и его значимость при передаче на другой язык; выбирать адекватные приемы (переводческие трансформации) его передачи на язык перевода с максимальным сохранением прагматической ценности данного явления. Уметь применять на практике теоретические знания в процессе перевода научно-технических текстов с китайского языка на русский и с русского на китайский язык.<br>**Владеть:**<br>навыками двустороннего устного и письменного перевода, эффективными способами языкового оформления публицистических текстов научно-технического характера. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.6.2 | Практикум по научно-техническому переводу | 8 | Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку (китайский)<br>Б1.Б.13.5 Лексикология<br>Б1.Б.13.6 Стилистика | Б2.П.2 Преддипломная практика |

**1.4 Язык преподавания: русский, китайский**

**АННОТАЦИЯ**
**Б1.В.ДВ.7.1 Практикум по деловому общению**
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения**: подготовить студентов к профессиональной коммуникации с учетом особенностей делового общения.

**Краткое содержание дисциплины**: развитие коммуникативных умений в сфере делового общения, необходимых для выполнения служебных обязанностей, разрешения вопросов и проблем, возникающих в условиях бизнес коммуникации; развитие навыков говорения, умения уверенно и верно излагать свои мысли в процессе общения, в том числе по телефону, во время проведения презентаций и деловых встреч, ведения переговоров, а также расширение словарного запаса за счет идиом и фразеологических оборотов, используемых в ситуациях делового общения, необходимых для успешной и продуктивной деятельности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОПК-5**<br>свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | **Знать:**<br>- средства организации и построения связного текста.<br>**Уметь:**<br>- создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе устной и письменной коммуникации;<br>- оценивать качество и содержание информации, выражать собственную точку зрения в социально и профессионально значимых сферах на китайском языке.<br>**Владеть:**<br>-методами убеждения, аргументации своей (чужой) позиции;<br>- навыками речевого общения (дискуссия, полемика, диалог) в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах на китайском языке. |
| **ПК-4**<br>владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | **Знать:**<br>- формы представления научной информации;<br>- особенности монологической, диалогической и полилогической речи.<br>**Уметь:**<br>- готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить к ним визуальное сопровождение в виде презентации.<br>**Владеть:**<br>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами;<br>- навыками устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.7.1 | Практикум по деловому общению | 8 | Б1.Б.10.2 Основы межкультурной коммуникации<br>Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку (китайский);<br>Б1.Б.13.9 Теория и практика перевода; | Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку (китайский);<br>Б2.П.2 Преддипломная практика;<br>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык преподавания:** русский, китайский

**АННОТАЦИЯ**
**Б1.В.ДВ.7.2 Практикум по межкультурному общению**
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику в условиях повышенной конкурентоспособности.

**Краткое содержание дисциплины:** Культура. Общение и коммуникация, межкультурное взаимодействие, этикетные формулы

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОПК-5**<br>свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | **Знать:**<br>- средства организации и построения связного текста.<br>**Уметь:**<br>- создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе устной и письменной коммуникации;<br>- оценивать качество и содержание информации, выражать собственную точку зрения в социально и профессионально значимых сферах на китайском языке.<br>**Владеть:**<br>-методами убеждения, аргументации своей (чужой) позиции;<br>- навыками речевого общения (дискуссия, полемика, диалог) в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах на китайском языке. |
| **ПК-4**<br>владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | **Знать:**<br>- формы представления научной информации;<br>- особенности монологической, диалогической и полилогической речи.<br>**Уметь:**<br>- готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить к ним визуальное сопровождение в виде презентации.<br>**Владеть:**<br>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами;<br>- навыками устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.7.2 | Практикум по межкультурному общению | 8 | Б1.Б.10.2 Основы межкультурной коммуникации<br>Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку (китайский);<br>Б1.Б.13.9 Теория и практика перевода; | Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку (китайский);<br>Б2.П.2 Преддипломная практика;<br>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык преподавания:** русский ,китайский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.В.ДВ.8.1 Практикум по оформлению деловой документации**
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Целями освоения** дисциплины «Практикум по оформлению деловой документации» являются: формирование практикоориентированных компетенций, таких как, например, способность и готовность к созданию деловой документации, их доработке и обработке (корректуре, редактированию, комментированию, систематизированию, обобщению, реферированию), осуществлению устной и письменной коммуникации, разработке различных проектов.

В ходе дисциплины наиболее интенсивно применяются активные и интерактивные инновационные технологии обучения, готовящие выпускника к самостоятельной креативной работе с текстом и коммуникативными процессами.

**Краткое содержание дисциплины**: Деловая коммуникация. Организация деловой переписки. Деловое письмо. Виды и особенности деловых писем. Лингвистические характеристики делового письма. Языковые особенности делового письма.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОПК-5 -** Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | **Знать:** лексику, структуру и стиль изложения академического текста с точки зрения современных норм письменной коммуникации на китайском языке.<br>**Уметь:** конструировать связанные параграфы, выдвигать и обосновывать свою позицию, формулировать выводы в письменной форме на китайском языке.<br>**Владеть: (методиками)** критического анализа и оценки академического письменного текста на китайском языке.<br>Владеть практическими навыками создания различных видов академического текста и работы с источниками. |
| **ПК-8 –** владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов. | **Знать:** типологию стилей речи; действующие нормативы создания официально-деловых и научных текстов; основные законы коммуникации; иметь представление о жанровом многообразии текстов.<br>**Уметь:** создавать различные типы текстов.<br>**Владеть:** основными методами лингвистического анализа текста; базовыми навыками создания текстов официально-делового и научного стилей; навыками свободного выражения своих мыслей на литературном языке; свободно владеть всеми видами норм, обладать целостным представлением об орфографии и пунктуации. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.8.1 | Практикум по оформлению деловой документации | 8 | Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку (китайский)<br>Б1.Б.13.6 Стилистика<br>Б1.Б.13.5 Лексикология<br>Б1.Б.13.7 Теоретическая грамматика<br>Б1.Б.10.2 Основы межкультурной коммуникации<br>Б1.В.ДВ.4.1 Практикум по коммуникативным стратегиям<br>Б1.В.ДВ.4.2 Практикум по культуре речевого общения | Б1.Б.13.9 Теория и практика перевода<br>Б2.П.2 Преддипломная практика<br>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык преподавания:** русский, китайский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.В.ДВ.8.2 Письменная практика**
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 _Письменная практика.**

**Основная цель** дисциплины – освоение студентами посредством личностно-ориентированной языковой подготовки, основных навыков письменной речи на изучаемом иностранном языке.

Цель курса: отработка на практике основных навыков и умений письменной речи студентов, которым необходимо знание языка для выполнения профессиональных обязанностей – для письменного общения с коллегами из Китая, достижения взаимопонимания в целях результативной совместной работы и т.д.

Курс рассчитан на обучаемых четвертого курса, владеющих китайским языком на среднем продвинутом уровне.

После изучения курса обучаемый должен владеть следующими навыками:
1.1. Иметь представление о правилах правописания китайского языка
1.2. Обладать достаточными знаниями о языковой системе китайского языка в целом
1.3. Соблюдать правила пунктуации китайского языка
1.4. Знать шаблоны написания писем, эссе, сочинений на китайском языке

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОПК-5** Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | **Знает:** различные типы текстов на китайском языке; методики создания и нормативы различных типов текста. **Умеет:** создавать разножанровые тексты на базе существующих стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов на китайском языке; работать с документами в учреждении, организации или предприятии; дорабатывать и обрабатывать различные виды текстов, создавать обзоры; создавать тексты разного типа в соответствии с принятыми правилами и стереотипами в китайском языке. |
| **ПК-8** Владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов | **Владеет:** способностью создания, редактирования, реферирования и систематизирования всех типов деловой документации; публицистических текстов, аналитических обзоров и т.п.; навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов оптимальных текстов; разными жанрами письменных текстов, навыки аннотирования, реферирования, рецензирования, написания статей, составления документов. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.8.2 | Письменная практика | 8 | Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку (китайский)<br>Б1.Б.13.6 Стилистика<br>Б1.Б.13.5 Лексикология<br>Б1.Б.13.7 Теоретическая грамматика<br>Б1.Б.10.2 Основы межкультурной коммуникации<br>Б1.В.ДВ.4.1 Практикум по коммуникативным стратегиям<br>Б1.В.ДВ.4.2 Практикум по культуре речевого общения | Б1.Б.13.9 Теория и практика перевода<br>Б2.П.2 Преддипломная практика<br>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык преподавания:** русский, китайский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.В.ДВ.9.1 Информатика**
Трудоемкость 2 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Целями освоения** дисциплины «Информатика» являются формирование у студентов основ использования ПК, ознакомление с современными методами получения, обработки и хранения информации, с применением информационных технологий в различных областях жизни человека и, прежде всего, в их будущей профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины**: Основные понятия Информатики. Офисный пакет. Векторная и растровая графика. Компьютерные сети.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОПК-6**<br>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **Знать:** Обучающийся должен знать основные понятия информатики в объеме, достаточном для свободного использования прикладного программного обеспечения для обработки, хранения и управления информации.<br>**Уметь:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь использовать прикладное программное обеспечение для решения прикладных профессиональных задач.<br>**Владеть:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть навыками работы в офисных пакетах для обработки текстовой, символьной и графической информации.<br>В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть навыками эффективного поиска информации в глобальной сети Интернет, навыками обмена информацией через современные мультимедийные информационные технологии. |
| **ПК-9**<br>владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов | Знать:<br>способы и приемы доработки и обработки различных типов текстов.<br>Уметь:<br>реферировать и редактировать разные типы текстов на русском и иностранном языках.<br>Владеть:<br>навыками доработки и обработки различных типов текстов на русском и изучаемом иностранном языках. |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В. ДВ.9.1 | Информатика | 1 | - | Б1.Б.9 Основы информационно-аналитической работы Б1.В.ДВ.3.2 Современная методика и технология обучения иностранным языкам: инновационные и компьютерные технологии |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**Б1.В.ДВ 9.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения**
Трудоемкость 2 (два) з.е.

1. **Цель освоения и краткое содержание дисциплины:**

**Цель освоения:** Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий, развитие умения работы с персональным компьютером на пользовательском уровне, овладение методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными компьютерными программами. Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание данного курса происходит с использованием тифлотехнических средств, адаптированной компьютерной техники.

**Краткое содержание дисциплины**: Дисциплина представлена следующими тематическими разделами:
1.Нормативно-правовые основы обеспечения обучения лиц с особыми образовательными потребностями.
2.Обеспечение специальных образовательных условий обучающихся с ООП в условиях образовательной организации.
3.Основы информационных технологий.
4.Работа с текстовой информацией.
5.Основы обработки графических изображений.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОПК-6** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **Знать:**<br>- знать методы и способы получения, хранения, переработки информации, технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности;<br>- иметь представление об информационной и библиографической культуре;<br>- основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации.<br>**Уметь:**<br>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;<br>- работать в глобальных компьютерных сетях; работать с источниками филологической информации, работать с компьютером как средством управления информацией; соблюдать требования информационной безопасности;<br>- уметь применять информационно-коммуникационные |

| | |
|---|---|
| | технологии в собственной научно-исследовательской деятельности.<br>**Владеть:**<br>- основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;<br>- способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;<br>- широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий;<br>- навыками защиты информации;<br>- практическими навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами. |
| **ПК-9**<br>владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов | **Знать:**<br>способы и приемы доработки и обработки различных типов текстов.<br>**Уметь:**<br>реферировать и редактировать разные типы текстов на русском и иностранном языках.<br>**Владеть:**<br>навыками доработки и обработки различных типов текстов на русском и изучаемом иностранном языках. |

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ 9.2 | Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения | 1 | - | Б1.Б.9 Основы информационно-аналитической работы<br>Б1.В.ДВ.3.2 Современная методика и технология обучения иностранным языкам: инновационные и компьютерные технологии |

**4. Язык преподавания:** Русский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе факультативной дисциплины**
**ФТД.1 Введение в сквозные цифровые технологии**
**(для набора 2019г.)**
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

- развивать логическое, алгоритмическое и технологическое мышление, способствовать развитию системного и критического мышления студентов;
- ознакомить студентов со сквозными цифровыми технологиями, научить применять данные в цифровой форме в различных видах деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Четвертая промышленная революция. Основные тренды. Конкуренция и развитие в эпоху сингулярности. Цифровая трансформация. Обзор сквозных цифровых технологий НТИ.

Визуальное программирование в среде Scratch. Основные компоненты и блоки скретч-программы. Основные приемы программирования. Современное состояние робототехники. Основные понятия в области робототехники и конструирования. Начала программирования роботов. Основные направления развития нейротехнологий. Введение в нейрофизиологию человека.

Назначение и области применения Интернета вещей (IoT). Архитектура IoT. Большие данные. Области применения искусственного интеллекта. Введение в методы математической статистики и машинного обучения. Системы распределенного реестра (блокчейн), их применение в экономике. Принципы и системы VR и AR технологий, сходство и различие. Сферы применения виртуальной, дополненной и смешанной реальностей.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОПК-6**<br>Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **Знать:**<br>- иметь представление об информационной и библиографической культуре<br>**Уметь:**<br>- работать с источниками филологической информации, работать с компьютером как средством управления информацией<br>- соблюдать требования информационной безопасности<br>- применять информационно-коммуникационные технологии в собственной научно-исследовательской деятельности<br>**Владеть:**<br>- основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| ФТД.1 | Введение в сквозные цифровые технологии | 1 | Б1.Б.9 Основы информационно-аналитической работы<br>Б1.В.ДВ.9.1 Информатика<br>Б1.В.ДВ.9.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения | Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Б2.П.2 Преддипломная практика<br>Б2.П.3 Научно-исследовательская работа<br>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе практики**
**Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

**Целью** освоения дисциплины Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в условиях учебно-воспитательного процесса, практическая подготовка обучающихся к профессиональной деятельности,.

**Краткое содержание практики**: применение полученных в ходе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов теоретических знаний на практике – в ходе подготовки, организации и проведения уроков с использованием традиционных методов и современных инновационных, компьютерных и информационных технологий; выработка умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими учебно-методическими материалами; принятие организационных решений в стандартных ситуациях и ответственности в учреждения среднего (полного) образования. Проведение, анализ и самоанализ внеклассного мероприятия, уроков иностранного языка в основной и старшей школе, внеклассных мероприятий, сбор материалов, оформление и презентация отчета об учебной практике

**Место проведения практики**: Учебная практика бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 - Филология с профилем подготовки "Зарубежная филология" проводится на базе учреждений среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с Институтом зарубежной филологии и регионоведения СВФУ. При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями: укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем; благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе; достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по предмету; наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения иностранным языкам.

**Способ проведения практики**: стационарный.

**Форма проведения**:дискретно.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций): | Планируемые результаты обучения по практике: |
|---|---|
| **ОК-7**<br>Способность. к самоорганизации и самообразованию | **Уметь**<br>- оценивать собственный образовательный уровень в сфере будущей профессиональной деятельности;<br>- применять полученные знания для реализации собственных профессионально-коммуникативных целей.<br>**Владеть** |

| | |
|---|---|
| | - навыками самостоятельной работы для решения практических задач в области своей профессиональной деятельности;<br>- навыками критического анализа и оценки результатов собственной профессиональной деятельности и ее совершенствования. |
| **ОПК-6**<br>Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **Уметь:**<br>- работать с источниками информации, работать с компьютером как средством управления информацией; соблюдать требования информационной безопасности;<br>-применять информационно-коммуникационные технологии в собственной профессиональной деятельности.<br>**Владеть:**<br>- практическими навыками работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;<br>- методикой работы с библиографическими источниками;<br>- практическими навыками работы с библиографическими источниками при решении задач профессиональной деятельности. |
| **ПК-5**<br>Способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего и среднего профессионального образования | **Знать:**<br>- общие формы, методы, средства и приемы организации учебной деятельности;<br>- особенности организации работы учащихся в коллективе, поддерживая их сотрудничество и инициативность на уроке и во время внеклассных мероприятий.<br>**Уметь:**<br>- соотносить теоретические знания по методике преподавания иностранного языка с собственной педагогической деятельностью;<br>- определять цели обучения, оценивать результаты обучения, применять компетентностный подход в процессе обучения;<br>- планировать, организовывать и проводить занятия и внеклассные мероприятия.<br>**Владеть:**<br>- методиками обучения учащихся всем видам речевой деятельности на иностранном языке;<br>- практическими навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы в образовательных учреждениях;<br>- практическими навыками организации коллективной деятельности обучающихся для решения задач интеллектуального и творческого развития обучающихся. |
| **ПК-6**<br>Умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик | **Знать:**<br>– основные положения федерального государственного образовательного стандарта;<br>- современные методические направления, образовательные и инновационные технологии в области филологии;<br>- приѐмы разработки конкретных учебно-методических материалов, в том числе с применением информационных технологий, на основе существующих методик.<br>**Уметь:** |

| | |
|---|---|
| | - анализировать и использовать структуру и содержание учебно-методического комплекса при проведении занятий и внекклассных мероприятий;<br>- разрабатывать учебно-методические материалы, фрагменты уроков и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.<br>**Владеть:**<br>- методиками моделирования урока и внеклассного мероприятия с использованием учебно-методических материалов;<br>- практическими навыками разработки учебно-методических материалов для организации образовательного пространства по иностранному языку, учитывая особенности проведения уроков и специфику проведения внеклассных мероприятий. |
| **ПК-7**<br>Готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися | **Уметь:**<br>- применять теоретические филологические знания в профессиональной деятельности;<br>- осуществлять воспитательную работу с обучающимися.<br>**Владеть:**<br>- практическими навыками применения теоретических филологических знаний в профессиональной деятельности;<br>- методикой воспитательной работы с обучающимися;<br>- практическими навыками воспитательной работы с обучающимися. |

**1.3. Место практики в структуре образовательной программы**

| **Индекс** | **Наименование дисциплины (модуля), практики** | **Семестр изучения** | **Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики** | **для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой** |
| Б2.У.1 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | 6 | Б1.Б.12.1 Возрастная психология<br>Б1.Б.12.2 Педагогика<br>Б1.Б.12.3 Теоретические основы лингводидактики<br>Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку<br>Б1.В.ОД.1.6 Практический курс второго иностранного языка<br>Б1.В.ДВ.3.2 Современная методика и технологии обучения иностранным языкам: инновационные и компьютерные технологии | Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br><br>Б2.П.2 Преддипломная практика |

**1.4. Язык обучения:** русский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе практики**
**Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики**

**Целями освоения производственной практики являются:** практическая подготовка обучающихся к профессиональной деятельности; формирование профиля компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; углубление и конкретизация полученной теоретической и практической подготовки на практике; адаптация в профессиональной среде.

**Краткое содержание практики:**

Данная практика способствует: формированию у студентов навыков самостоятельной профессиональной деятельности; развитию способности ориентироваться в основных ситуациях межкультурного общения; обрести опыт решения профессиональных задач в условиях групповой и коллективной деятельности организации; формированию и развитию компетенций, необходимых при решении конкретных профессиональных задач.

В производственной практике принимают участие студенты-филологи четвертого курса, обучающиеся по направлению 45.03.01 Филология. Практика проводится в сроки, определяемые подразделением, отвечающим за ее организацию и проведение.

Прохождение производственной практики необходимо в качестве заключительной формы учебной работы в целях освоения методики выполнения практической работы на основе знаний общих теоретических вопросов по теории текста, письменной практике, межкультурному общению, современной методике и технологии обучения иностранным языкам.

**Место проведения практики:** Практику студенты проходят в организациях г. Якутска и на базе учреждений среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с Институтом зарубежной филологии и регионоведения СВФУ.

Продолжительность практики – 4 недели. В каждую организацию направляются по 1-2 студента или более по желанию организации.

**Способ проведения практики:** стационарно.

**Форма проведения:** дискретно

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по практике |
|---|---|
| **ОК-7**<br>Способностью к самоорганизации и самообразованию; | **Знать:**<br>- общие принципы и приемы саморегуляции, саморазвития и самообразования.<br>**Уметь**:<br>- оценивать собственный образовательный уровень в сфере будущей профессиональной деятельности;<br>- применять полученные знания для реализации собственных профессионально- коммуникативных целей.<br>**Владеть:** |

| | |
|---|---|
| | - навыками самостоятельной работы для решения практических задач в области своей профессиональной деятельности;<br>- навыками критического анализа и оценки результатов собственной профессиональной деятельности и ее совершенствования. |
| **ОПК-6**<br>Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; | **Знать:** основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности.<br>**Уметь:**<br>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требованийинформационной безопасности.<br>**Владеть:** навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационнокоммуникационными техническими средствами и программными продуктами. |
| **ПК-5**<br>Способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования**;** | **Знать:**<br>- основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий, методику обучения иностранному языку; основные формы обучения иностранному языку, специфику внеклассной работы по иностранному языку.<br>**Уметь:**<br>- отбирать соответствующие формы и методы работы; планировать и осуществлять и готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.<br>**Владеть:**<br>- методами и приемами обучения иностранному языку; методикой внеклассной работы по иностранному языку. |
| **ПК-7**<br>Готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися; | **Знать**: многообразие направлений филологического знания на этапе современного развития гуманитарных наук; способы распространения и популяризации филологических знаний.<br>**Уметь**: осуществлять деятельность по распространению и популяризации филологических знаний.<br>**Владеть**: приемами актуализации филологических знаний при организации воспитательной работы с обучающимися. |
| **ПК-9**<br>Владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное | **Знать:** способы и приемы доработки и обработки различных типов текстов.<br>**Уметь:** осуществлять корректорскую правку текста, реферирование любых видов текста. |

| | |
|---|---|
| описание) различных типов текстов (). | **Владеть:** основными приемами редактирования текстов. |

**1.3. Место практики в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики | для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой |
| Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 7 | Б1.Б.10.2 Основы межкультурной коммуникации<br>Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку (японский)/(китайский)/(корейский)<br>Б1.В.ОД.1.6 Практический курс второго иностранного языка<br>Б1.В.ДВ.4.1 Практикум по коммуникативным стратегиям<br>Б1.В.ДВ.4.2 Практикум по культуре речевого общения | Б1.В.ДВ.7.1 Практикум по деловому общению<br>Б1.В.ДВ.7.2 Практикум по межкультурному общению<br>Б2.П.3 Преддипломная практика |

**1.4. Язык обучения:** русский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе практики**
**Б2.П.2 Преддипломная практика**
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики**

**Цель освоения**: развить умение самостоятельно пополнять и применять теоретические и практические знания в сфере зарубежной филологии для выполнения выпускной квалификационной работы; усовершенствовать навыки научно-исследовательской работы, в том числе грамотного оформления ее результатов.

**Краткое содержание практики**: завершение теоретического этапа работы, включающего обобщение и анализ существующих теорий, направлений, точек зрения на конкретную проблему; проведение самостоятельного научного исследования по проблеме конкретной области филологии; подготовка выпускной квалификационной работы к защите.

Место проведения практики: преддипломная практика проводится на базе Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ.

Способ проведения практики: преддипломная практика представляет собой индивидуальную научно-исследовательскую работу и проводится на базе Северо-Восточного федерального университета, а также на базе научных библиотек, учебно-научных центров, архивов и других подразделений, реализующих цели и задачи преддипломной практики.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по практике |
|---|---|
| **ОК-7**<br>Способностью к самоорганизации и самообразованию. | **Знать**: принципы планирования учебного и личного времени для успешного написания ВКР; научные понятия, термины и научные направления в области филологии; основные методы и приемы поиска, анализа устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемых языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций; основные библиографические источники и системы; требования, предъявляемые к результатам научно-исследовательской деятельности бакалавра и критерии оценки индивидуальной научно-исследовательской деятельности бакалавра.<br>**Уметь:** пользоваться учебной и научной литературой для успешного написания ВКР; оперировать научно-терминологическим аппаратом; самостоятельно совершенствовать свои знания, умения и навыки, проявлять оригинальность и творчество при осуществлении научно-исследовательской деятельности в конкретной области филологии; отбирать необходимую информацию из общего потока информации, пользоваться поисковыми ресурсами, электронными библиотеками и базами и данных**;** выделять основные критерии отбора |

| | |
|---|---|
| | источников и получать необходимую информацию, применять информационные технологии для самостоятельного приобретения новых знаний и умений; готовить доклады для участия в научных конференциях и оформлять результаты собственных исследований для публикации научных тезисов и статей.<br>**Владеть** практическими навыками научного цитирования и библиографического описания источников; самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения; самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; критически подходить к изучаемой научной литературе; обобщения и описания научной информации. |
| **ОПК-4**<br>владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста | **Знать:**<br>базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах;<br>иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов<br>**Уметь:**<br>адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов<br>**Владеть:**<br>методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов. |
| **ПК-2**<br>Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов» (умение проявлять свои исследовательские способности; научный руководитель должен продвигать и во всем помогать студенту при его исследовании, умозаключении, подведении результатов и т.д.) | **Знать**:<br>современные методы исследования<br>**Уметь**:<br>структурировать и обобщать результаты анализа, формулировать аргументированные выводы; выбирать и применять современные методы исследования.<br>**Владеть**:<br>навыками аргументированного представления результатов собственного анализа языкового материала и интерпретации полученных данных. |
| **ПК-3**<br>Владением навыками подготовки научных | **Знать**:<br>особенности научной литературы; приемы библиографического описания; основные |

| | |
|---|---|
| обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, знание основных библиографических источников и поисковых систем. | библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания.<br>**Уметь:**<br>работать с библиографией; составлять библиографический список согласно требованиям ГОСТ.<br>**Владеть:**<br>навыками составления обзора научной литературы по теме исследования; приемами библиографического описания; навыками создания вторичных жанров научной письменной речи. |
| **ПК-4**<br>Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | **Знать:**<br>формы представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи.<br>**Уметь:**<br>готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить к ним визуальное сопровождение в виде презентации.<br>**Владеть**: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами; навыками устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований. |
| **ПК-10**<br>владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках | **Знать:**<br>основные способы и средства перевода иноязычных текстов<br>**Уметь:**<br>применять переводческие трансформации для достижения эквивалентности в своей научно-исследовательской деятельности.<br>**Владеть**: техникой перевода текстов с иностранного языка на русский и наоборот; навыками аннотирования, реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках. |

**1.3. Место практики в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики | для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой |
| Б2.П.2 | Преддипломная практика | 8 | Б1.Б.9 Основы информационно-аналитической работы; Б1.Б.13.2 Основы филологии; Б1.В.ОД.1.2 Общее языкознание; Б1.В.ОД.2.2 Введение в литературоведение; Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку (японский)/(китайский)/(корейский) Б1.Б.13.8 Основы филологической работы с текстом; Б1.Б.13.6 Стилистика; Б1.Б.13.5 Лексикология; Б1.Б.13.7 Теоретическая грамматика; Б1.В.ОД.1.4 Теория текста; Б1.Б.10.2 Основы межкультурной коммуникации; Б1.Б.13.9 Теория и практика перевода; Б1.В.ДВ.3.1 Актуальные проблемы филологии: Методы научных исследований | Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык обучения:** русский

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе практики**
**Б2.П.3 Научно-исследовательская работа**
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание , место и способы проведения практики**

**Цель освоения**: Развить навыки научно-исследовательской работы, в том числе грамотного оформления ее результатов.

**Краткое содержание практики**: Проведение научного исследования по проблеме конкретной области филологии, результатом которого является написание научной статьи, подготовка презентации и выступление в Республиканских научно-практических Семеновских чтениях.

**Место проведения практики**: Научно-исследовательская практика проводится на базе Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ.

**Способ проведения практики**: стационарный.

**Форма проведения**:дискретно..

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по практике |
|---|---|
| **ОПК-4**<br>Владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста | **Знать:**<br>базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах;<br>иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов;<br>**Уметь:**<br>адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов;<br>**Владеть:**<br>методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов. |
| **ПК-1**<br>Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | **Знать**:<br>общие сведения об основных положениях и концепциях в области филологии, а также разнообразные методы и процедуры филологического анализа.<br>**Уметь**:<br>формулировать цели и задачи собственного научного исследования в соответствии с современными требованиями; применять полученные знания о лингвистических методах к собственному исследовательскому материалу, критически осмыслять свои результаты в научно исследовательской работе.<br>**Владеть**: основными методиками и приемами анализа текста; адекватно использовать отобранные методики |

| | |
|---|---|
| | анализа в соответствии с задачами своего исследования |
| **ПК-2**<br>Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | **Знать:** современные методы исследования<br>**Уметь**: выбирать и применять современные методы исследования; структурировать и обобщать результаты анализа, формулировать аргументированные выводы.<br>**Владеть**: навыками аргументированного представления результатов собственного анализа языкового материала и интерпретации полученных данных. |
| **ПК-4**<br>Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований. | **Знать**:<br>формы представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи.<br>**Уметь**:<br>готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить к ним визуальное сопровождение в виде презентации.<br>**Владеть**:<br>навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами; навыками устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований. |
| **ПК-8**<br>Владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов | **Знать**: требования к оформлению научных статей<br>**Уметь**: оперировать научно-терминологическим аппаратом, отбирать необходимую информацию из общего потока информации, а также пользоваться поисковыми ресурсами, электронными библиотеками и базами и данных, пользоваться учебной и научной литературой для успешного написания статьи; самостоятельно совершенствовать свои знания, умения и навыки, проявлять оригинальность и творчество при осуществлении научно-исследовательской деятельности в конкретной области филологии; готовить доклад для участия в конференциях.<br>**Владеть** практическими навыками научного цитирования и библиографического описания источников, самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах, обобщения и описания научной информации для успешного написания научной статьи. |

**1.3. Место практики в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики | для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой |
| Б2.П.3 | Научно-исследовательская работа | 8 | Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку (японский)/(китайский)/(корейский)<br>Б1.Б.13.2 Основы филологии<br>Б1.Б.13.3 Введение в спецфилологию<br>Б1.Б.13.8 Основы филологической работы с текстом<br>Б1.В.ОД.1.2 Общее языкознание<br>Б1.В.ОД.1.3 История лингвистических учений<br>Б1.В.ОД.1.4 Теория текста<br>Б1.В.ОД.2.2 Введение в литературоведение<br>Б1.В.ОД.2.3 Теория литературы<br>Б1.В.ДВ.3.1 Актуальные проблемы филологии: Методы научных исследований | Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык обучения:** Русский

Зав.кафедрой восточных языков
и страноведения ИЗФиР Е.С. Руфова