

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.К. АММОСОВА»

Юридический факультет

АННОТАЦИИ
К рабочим программам дисциплин

для программы магистратуры по направлению подготовки
40.04.01. Юриспруденция

Направленность программы: Правовое обеспечение правоохранительной и хозяйственной
деятельности

Квалификация (степень) выпускника – магистрант

Форма обучения: очная

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика <u>Степанова А.А.</u> Протокол № <u>13</u> от « <u>14</u> » <u>мая</u> 20 <u>19</u> г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой <u>Степанова А.А.</u> Протокол № <u>13</u> от « <u>14</u> » <u>мая</u> 20 <u>19</u> г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОП пройден. Специалист УМО/деканата <u>Конюсина З.И.</u> <u>14</u> « <u>05</u> 20 <u>19</u> г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМК <u>Иванова И.Ю.</u> Протокол УМК № <u>9</u> от « <u>17</u> » <u>мая</u> 20 <u>19</u> г.	Эксперт УМК <u>Иванова И.Ю.</u> « <u>17</u> » <u>05</u> 20 <u>19</u> г.	

Якутск, 2019

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
М1.Б.1. Философия права
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия права» является

- познание с философских позиций (метауровня) смысла, сущности и ценности права, его глубинных оснований;
- выработка навыков оценки реальной правовой действительности с объективных философско-правовых позиций;
- формирование у студентов умение решать государственно-правовые проблемы и дела строго на правовом законе.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с основными философско-правовыми доктринами прошлого и настоящего;
- изучение проблем взаимосвязи философско-правового знания с различными разделами философии и юриспруденции;
- познание права с позицией основных философских составляющих – онтологии, аксиологии, гносеологии и праксиологии;
- формирование представление о праве как объективном не зависящем от чьей-либо воли социальном явлении;
- закрепление навыков анализа государственно – правовой реальности с объективной философско-правовой позиции;
- осознание роли юриста как активного участника формирования гражданского общества и правового государства.

Краткое содержание дисциплины:

Специфика философского метода познания права. Понятие и значение философии права. Философия права в системе гуманитарного знания. Генеалогия философии права. Классическая философия права. Классическая философия права: от Канта до наших дней. Неклассическая философия права. Постнеклассическая философия права. Религиозная философия права. Научная философия права в России.

Философско-правовая терминология. Базовые типы правопонимания и соответствующие типы государства. Правовая онтология. Правовая аксиология. Аксиологические проблемы философии права. Право как общее благо. Право как формальное равенство и справедливость. Право как свобода и ответственность.

Правовая реальность и ее структура. Право и власть. Правопорядок и право. Философия права как методология познания и преобразования правовой реальности.

Генезис понятия герменевтики в науке. Герменевтика как самостоятельный метод интерпретации социально-правовых явлений. Позитивистское толкование норм права. Естественно-правовая герменевтика. Философско-правовой подход к толкованию права: выявление объективной сущности и формы ее изложения.

Актуальные философско-правовые проблемы современности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; - основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; - предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; - трактовать права и законы; - проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и законодательства; - оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.
<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры развития юридической техники. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискутировать, отстаивать и выразить свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; применять полученные знания для использования в процессе правотворчества, научно-исследовательской и педагогической работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления, важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки.

<p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</p>	<p>Знать: - основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры.</p> <p>Уметь: - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; применять полученные знания для использования в процессе правотворчества, научно-исследовательской и педагогической работы.</p> <p>Владеть: - основными навыками философско-правового анализа; обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологием, приемами методологий правовой науки.</p>
<p>Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)</p>	<p>Знать: - основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры.</p> <p>Уметь: - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; организовывать и квалифицированно проводить научные исследования в области права и педагогические исследования</p> <p>Владеть: - навыками философско-правового анализа и оценки правовой реальности; обнаружения и сопоставления, важнейших философско-правовых идеологий, приемами и методологией правовой науки.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
М1.Б.1.	Философия права	I	Дисциплины предыдущего уровня образования	М2.Б.3 Сравнительное правоведение М3.Н. Научно-исследовательская работа М4.Г.1 Государственный экзамен М4.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3 Иностранный язык в научной сфере
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: совершенствование уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для активного применения в сфере научной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы научной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общенаучного и терминологического характера. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, характерных для общенаучных текстов. Понятие о научном стиле. Основные особенности научного стиля.

Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях научного и профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе. Основы публичной речи: сообщения и доклады по тематике проводимого исследования.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на научные темы.

Чтение: изучающее (2000 п. зн), ознакомительное (2500 п.зн.), просмотровое (3000 п.зн.) чтение научных текстов с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для научной и профессиональной речи.

Письмо: написание плана, тезисов сообщения/доклада по теме исследования; письменное реферирование и аннотирование информации из различных источников.

Перевод: письменный перевод научных текстов с иностранного языка на русский (с использованием словарей и справочной литературы). Полный, реферативный, аннотационный перевод.

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма научной речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать: специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, структурирование дискурса, основные приемы перевода специального текста.
	Уметь: вести устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в научной сфере, распознавать и использовать научную лексику в заданном контексте, работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации.

	Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в научной сфере деятельности.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
М1.В.ОД.1	«Иностранный язык в научной сфере»	2	Иностранный язык на предыдущем уровне образования	М2.В.ДВ.1.1 Актуальные проблемы конституционного и муниципального права РФ и зарубежных стран М2.Б.3 Сравнительное правоведение М3.Н. Научно-исследовательская работа М4.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
М1.В.ОД.2 Проблемы общей теории и государства права
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «М.1.В.ОД.2 Проблемы общей теории и государства права» является обобщение и углубление общетеоретических знаний о государстве и праве и их роли в жизни современного общества, законности и конституционности, правотворчестве и правоприменении, реализации права, правомерном и противоправном поведении. Формирование у студентов целостного представления об основных направлениях развития теории государства и права на современном этапе. Назначение данной учебной дисциплины определяется задачей формирования личности юриста обладающим гражданской зрелостью, глубоким уважением к закону, к достоинству гражданина, бережным отношением к социальным ценностям правового государства, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей, высокой общественной активностью, профессиональной этикой и правовой культурой.

Краткое содержание дисциплины:

Проблемы определения понятия государства и установления его основных признаков; проблемы идентификации государства по основным признакам; отражение процесса происхождения государства и права в различных учениях и теориях; общая методология юридических наук; общее учение о правоотношениях; правопонимание; границы государственного вмешательства в дела общества и отдельной личности; проблемы правотворчества; проблемы теории реализации права; источники и формы права; понятие, признаки и классификация нормативных правовых актов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	Знать - природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития зарубежных стран; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни Уметь - оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты

	<p>и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и законодательства; - оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.
<p>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные методы и принципы самообразования; - процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; - требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; - дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности.
<p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии исследования социально значимых проблем и процессов, современные теоретические подходы к анализу социальных проблем и процессов; - теоретико-правовые аспекты социально-значимых проблем и процессов. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально значимые проблемы и процессы с точки зрения теории государства и права. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами и юридической техникой анализа социальных процессов с точки зрения юриспруденции.
<p>Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> основные положения и методы социальных, гуманитарных и юридических наук, используемых

исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	<p>в организации исследовательских работ и управлении коллективом.</p> <p>Уметь дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами; использовать социальные, гуманитарные и юридические знания для выполнения исследовательских работ и управления коллективом в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>Владеть основными научными методами и принципами самообразования; навыками постановки социальных, гуманитарных и юридических целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
M1.В.ОД.2	Проблемы общей теории и государства права	I	M1.Б.1 Философия права; M2.Б.2 История и методология юридической науки	M2.Б.4 Актуальные проблемы российского права M2.В.ДВ.1.1 Актуальные проблемы конституционного и муниципального права РФ и зарубежных стран M2.В.ДВ.1.2 Актуальные проблемы отраслей криминального цикла M2.В.ДВ.1.3 Актуальные проблемы арктического права M2.В.ДВ.1.4 Правовое регулирование предпринимательской деятельности M2.В.ДВ.1.5 Правовое регулирование правозащитной деятельности

				<p>М1.В.ОД.3 Проблемы культуры и этики в деятельности юриста;</p> <p>М2.В.ОД.1 Юридическая практика и организация студенческих юридических клиник;</p> <p>М3.У.1 Научно-исследовательская практика</p> <p>М3.Н.1- М3.Н.3 Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>М3.П.1 Педагогическая практика</p> <p>М3.П.2 Производственная практика;</p> <p>М4.Г.1 Государственный экзамен</p> <p>М4.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
М1.В.ОД.3. Проблемы культуры и этики в деятельности юриста
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения и изучения дисциплины состоит в формировании у магистрантов углубленных профессиональных знаний по проблемам этики и культуры в профессиональной деятельности юриста, и, прежде всего, этики юриста, изучение этических норм и ценностей современного обществе и их проявление в профессии юриста, специфических нравственных особенностей профессиональной деятельности юриста, понимание магистрантами подлинного гуманистического смысла их будущей профессии, выработке у магистрантов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами этики юриста, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность юристов. Эта общая цель конкретизируется путем решения в процессе обучения частных задач. Задачами изучения дисциплины является обучение магистрантов: - анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой регуляции; - анализировать и оценивать нравственные аспекты деятельности юриста; - соблюдать нравственные принципы в деятельности юриста; - защищать права и свободы граждан в соответствии с Конституцией РФ.

В результате изучения осуществляется: углубленное изучение актуальных проблем культуры и этики в профессиональной деятельности юриста, подготовка магистрантов к применению полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и коды компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 -осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<i>Знать:</i> основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, теоретические положения, раскрывающие понятие, границ, виды и структуру специальных познаний судебной этики. <i>Уметь:</i> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета. <i>Владеть:</i> правильно применять положения и иные нормативные акты, регулирующие этические требования, предъявляемые к профессиональной деятельности юриста.
ОК-2- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<i>Знать:</i> понятие и систему этики предварительного следствия; нравственные начала уголовно-процессуального доказывания; нравственные начала осуществления правосудия; этику судебных прений; профессиональную этику адвоката; профессиональную этику нотариусов; этические принципы в деятельности сотрудников милиции и их роль; этические аспекты таможенника; этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению

	<p>фирмы.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно применять положения и иные нормативные акты регулирующие этические требования предъявляемые к профессиональной деятельности юриста.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.</p>
ОК-3 - способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p><i>Знать:</i> возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.</p>
ОК-5- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p><i>Знать:</i> основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции</p> <p><i>Уметь:</i> находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
М1.В.ОД.3	Проблемы культуры и этики в профессиональной деятельности юриста	2	Дисциплины предыдущего уровня образования:	М.3.П.1. Производственная практика

				МЗ.П.2 Преддипломная практика
--	--	--	--	-------------------------------------

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
М2.Б.1. История политических и правовых учений
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти;

осуществления правозащитной деятельности;

осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и обеспечения функционирования системы государственных органов.

Краткое содержание дисциплины:

Структура данного курса построена в хронологическом порядке, то есть в ней воспроизводится общепринятая периодизация всемирной истории. В рамках данного курса изучаются политико-правовые учения Древнего мира, Средних веков, периода разложения феодализма и буржуазных революций, Нового и Новейшего времени. Система курса отражает так называемый «портретно-индивидуализирующий» подход к изложению материала, то есть в рамках каждого раздела рассматриваются, как правило, политико-правовые учения конкретного мыслителя. Признание универсальных принципов социального бытия не должно приводить к отрицанию возможности их своеобразного оформления в различных цивилизациях. В настоящее время перед российскими учеными-правоведами стоит задача преодоления явного европоцентризма в содержании и структуре этого курса. Образцы восточной и отечественной политико-правовой мысли до сих пор рассматриваются лишь на фоне достижений западноевропейской культуры. Необходимо больше внимание уделять отечественной политико-правовой мысли, своеобразию и глубине которой явно не дооцениваются. Целесообразно разделить курс на две равноправных по значению части – История политических и правовых учений зарубежных стран и История отечественной политико-правовой мысли. Это способствовало бы освобождению российского правосознания от научного и идеологического «провинциализма» и склонности к упрощенно-идеализированному восприятию опыта западной правовой культуры.

Краткое содержание дисциплины:

Структура данного курса построена в хронологическом порядке, то есть в ней воспроизводится общепринятая периодизация всемирной истории. В рамках данного курса изучаются политико-правовые учения Древнего мира, Средних веков, периода разложения феодализма и буржуазных революций, Нового и Новейшего времени. Система курса отражает так называемый «портретно-индивидуализирующий» подход к изложению материала, то есть в рамках каждого раздела рассматриваются, как правило, политико-правовые учения конкретного мыслителя. Признание универсальных принципов социального бытия не должно приводить к отрицанию возможности их своеобразного оформления в различных цивилизациях. В настоящее время перед российскими учеными-правоведами стоит задача преодоления явного европоцентризма в содержании и структуре этого курса. Образцы восточной и отечественной политико-правовой мысли до сих пор рассматриваются лишь на фоне достижений западноевропейской культуры. Необходимо больше внимание уделять отечественной политико-правовой мысли, своеобразию и глубине которой явно не дооцениваются. Целесообразно разделить курс на две равноправных по значению части – История политических и правовых учений зарубежных стран и История

отечественной политико-правовой мысли. Это способствовало бы освобождению российского правосознания от научного и идеологического «провинциализма» и склонности к упрощенно-идеализированному восприятию опыта западной правовой культуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК- 1)</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; - основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; - права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; - предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; - трактовать права и законы; - проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и законодательства; - оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.
<p>Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные методы и принципы самообразования; - процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; - требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; - изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; - дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами. <p>Владеть</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками нравственного и физического самосовершенствования, адаптированными к своей профессиональной деятельности; - методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач.
<p>Способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы; - способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ; - алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать деятельность трудового коллектива; - осуществлять контроль организации исследовательской работы; - своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать культуру научного профессионального мышления; - адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач; - развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности.
<p>Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень разработанности темы научно-исследовательской работы; - методологию научного исследования - современные ориентиры в научно-исследовательской деятельности; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перспективные направления научных исследований в области права; - анализировать нормы действующего законодательства; - использовать судебную практику; - руководить научно-исследовательским коллективом. <p>Владеть (методиками)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовать научно-исследовательский процесс; - методикой подбора научной литературы.

	<p>Владеть (практическими навыками)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научно-исследовательской работы; - навыками эффективного управления работой исполнителей.
Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития образовательной системы, - принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании <p>Владеть (методиками)</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками самообразования, освоения оригинальных источников том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры <p>Владеть (практическими навыками)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами пополнения профессиональных знаний на основе освоения оригинальных источников том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры
способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы руководства правовым воспитанием обучающихся; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивировать обучающихся к правомерному поведению; - ставить цели и задачи перед обучающимися для повышения правосознания; - реализовать план правового воспитания обучающихся <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и методами руководства правовым воспитанием обучающихся.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

М2.Б.1.	История политических и правовых учений	II	М.1.Б.1.1 История и философия науки М.2.Б.4 Актуальные проблемы права М.2.Б.2 История и методология юридической науки и образования М.1.Б.1.Философия права	М.2.В.ДВ.1.1 Актуальные проблемы конституционного права РФ и зарубежных стран М.2.В.ДВ.1.2 Актуальные проблемы муниципального права РФ и зарубежных стран
---------	---	----	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
М2.Б.2 История и методология юридической науки

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины «История и методология юридической науки» является выработка юридических знаний и развитие соответствующего мировоззрения у магистрантов, подготовка специалистов, обладающих высоким уровнем знаний в области истории юридической науки и методологии юридической науки, которые позволят успешно изучать другие юридические дисциплины и эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований и образования.

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- обеспечение свободного владения понятиями и категориями, используемыми в юридической науке и методологии юридической науки;
- формирование способностей к самостоятельной научно-исследовательской работе, умений к самостоятельному обучению новым методам исследования, к быстрому изменению научного профиля своей деятельности;
- создание надежных представлений о месте и роли юридической науки, ее истории и методологии в системе современного научного знания;
- использование на высоком уровне навыков, полученных в ходе изучения курса «История и методология юридической науки», в ходе организации научной и практической деятельности в таких сферах, как разработка нормативных правовых актов, правоприменение, поддержание законности и правопорядка, толкование права и юридическая экспертиза, организационно-управленческая и научно-исследовательская деятельность, преподавание юридических дисциплин и правовое воспитание;
- привитие магистрантам высокой профессиональной юридической культуры.

Краткое содержание дисциплины:

Относится к историко-правовым и одновременно теоретико-правовым дисциплинам и включает в себя систему знаний о становлении и развитии юридической науки, основах юридической практики, профессии и образовании, а также о совокупности методов познания, применяющихся в правовых исследованиях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	Знать <ul style="list-style-type: none">- основные научные методы и принципы самообразования;- процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования;- требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования. Уметь <ul style="list-style-type: none">- осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня;- изменять методику обучения, добиваясь её эффективности;

	<p>- дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками нравственного и физического самосовершенствования, адаптированными к своей профессиональной деятельности; - методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач.
<p>Способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы; - способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ; - алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать деятельность трудового коллектива; - осуществлять контроль организации исследовательской работы; - своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать культуру научного профессионального мышления; - адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач; - развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности.
<p>Способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути формирования современного российского законодательства; - задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативно-правовых актов. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности; - предвидеть результаты действия новых норм права; - моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель. <p>Владеть (методиками)</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности. <p>Владеть практическими навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения;

	- способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права.
Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень разработанности темы научно-исследовательской работы; - методологию научного исследования - современные ориентиры в научно-исследовательской деятельности; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перспективные направления научных исследований в области права; - анализировать нормы действующего законодательства; - использовать судебную практику; - руководить научно-исследовательским коллективом. <p>Владеть (методиками)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовать научно-исследовательский процесс; - методикой подбора научной литературы. <p>Владеть (практическими навыками)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научно-исследовательской работы; - навыками эффективного управления работой исполнителей.
Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития образовательной системы, - принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании <p>Владеть (методиками)</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками самообразования, освоения оригинальных источников том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры <p>Владеть (практическими навыками)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами пополнения профессиональных знаний на основе освоения оригинальных источников том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры
Способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии инновационных процессов в образовании, - принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы и методики преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях <p>Владеть (методиками)</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях <p>Владеть (практическими навыками)</p>

	-способами преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях, технологиями проведения различных форм занятий и оценки знаний
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения 1	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
М2.Б.2	История и методология юридической науки и образования		М.1.Б.1 Философия права М.1.В.ОД.2 Проблемы общей теории государства и права	М.2.В.ДВ.1.1 Актуальные проблемы конституционного и муниципального права РФ и зарубежных стран М.2.Б.1.История политических и правовых учений М.2.Б.3. Сравнительное правоведение М.2.Б.4 Актуальные проблемы российского права М4.Г.1 Государственный экзамен М4.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
М2.Б.3 Сравнительное правоведение
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» являются:

- формирование общего представления о сравнительном правоведении, важности его изучения, его теоретической и практической важности;
- формирование устойчивых знаний об актуальных проблемах зарубежных правовых системах, о современном состоянии российского законодательства и перспективах его развития;
- развитие научного и профессионального правосознания, формирование развитой правовой культуры как основ эффективного осуществления в последующей профессиональной деятельности правового воспитания и обучения, обеспечения правовой социализации обучающихся;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа сравнительно-правовой информации.
- формирование выводов на основе полученных знаний по существу обсуждаемой проблемы, дискутировать и отстаивать собственную позицию.

Краткое содержание дисциплины:

Данная дисциплина является системной дисциплиной, которая связана почти со всеми основными юридическими науками.

В начале данного курса изучаются общие положения: историческое происхождение изучения иностранного права и сравнительного правоведения; сущность сравнения: эмпирическое описание, обобщение, сравнительный анализ; источники права; географическая и юридическая карта мира.

В середине курса изучаются методы сравнительного правоведения и методы юридической науки, история их формирования и основные подходы.

В конце курса подлежат изучению темы, в которых можно применить полученные ранее умения и владения методами сравнительного правоведения.

Данная дисциплина позволяет соотнести, разные отрасли права, выявить уровень и особенности национального права и национальной правовой науки в сравнении с другими правовыми системами, изучить государственные институты, закономерности их функционирования, модели их организации. Сравнительное правоведение дает представление о системной связи правовых явлений их типологизации, способствует расширению выборов вариантов правового развития.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Знать - пути формирования современного российского законодательства; - задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативно-правовых актов. Уметь

	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности; - предвидеть результаты действия новых норм права; - моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель. <p>Владеть (методиками)</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности. <p>Владеть практическими навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения; - способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права.
<p>Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>	<p>Знать: теоретические основы системы права, в т.ч. структуру норм права; виды и способы толкования нормативных правовых актов; доктринальные основы и правоприменительную практику в сфере общественных отношений, регулирование которой осуществляется интерпретируемыми нормативными правовыми актами;</p> <p>Уметь: правильно уяснить смысл правовой нормы; определить юридические факты; раскрыть диспозицию правовой нормы; определить санкцию;</p> <p>Владеть: приемами и способами толкования правовых норм;</p>
<p>Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>	<p>Знать: методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных актов; методику проведения юридических консультаций; понятие и признаки коррупции; законодательство о противодействии коррупции;</p> <p>Уметь: квалифицированно толковать нормы права; правильно определить цели экспертизы, правовую оценку формы нормативного акта, его содержания, соответствие текста требованиям юридической техники;</p> <p>Владеть: техникой проведения юридической экспертизы и юридической консультации;</p> <p>Владеть практическими навыками: по составлению заключения с отражением возможных замечаний юридуко-технического, стилистического, редакционного, терминологического и иного характера, а также рекомендаций по устранению замечаний;</p>
<p>Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень разработанности темы научно-исследовательской работы; - методологию научного исследования - современные ориентиры в научно-исследовательской деятельности; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перспективные направления научных исследований в области права; - анализировать нормы действующего законодательства; - использовать судебную практику;

	<ul style="list-style-type: none"> - руководить научно-исследовательским коллективом. <p>Владеть (методиками)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовать научно-исследовательский процесс; - методикой подбора научной литературы. <p>Владеть (практическими навыками)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научно-исследовательской работы; - навыками эффективного управления работой исполнителей.
Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития образовательной системы, - принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании <p>Владеть (методиками)</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками самообразования, освоения оригинальных источников том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры <p>Владеть (практическими навыками)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами пополнения профессиональных знаний на основе освоения оригинальных источников том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
М.2.Б3.	Сравнительное правоведение	1	М1. Б1. Философия права	
		1	М2. Б2. История и методология юридической науки	
		2	М2. Б1. История правовых и политических учений	
		2	М2. Б4. Актуальные проблемы российского публичного права	

		1 – 2	М2. В. ОД.1. Юридическая практика и организация студенческих юридических клиник	
		3 – 4		М.2.В.ДВ.1. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации и зарубежных стран / М.2.В.ДВ.2. Актуальные проблемы муниципального права Российской Федерации и зарубежных стран
		3 – 4		М2. В. ОД.1. Юридическая практика и организация студенческих юридических клиник
		1, 3	М3.У1. Научно- исследовательская практика	
		1 – 2	М3.Н. Научно- исследовательская работа	
		3 – 4		М3.Н. Научно- исследовательская работа
		2	М3.П. Производственная практика	
		4		М3.П. Производственная практика
		4		Итоговая государственная аттестация

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
М2.Б4. Актуальные проблемы российского права
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы российского права» являются:

- формирование знания о комплексности публичного права, тесной структурно-функциональной взаимосвязи отраслей публичного права, понимания механизмов публично-правового воздействия, их сочетания и соотношения с частно-правовыми методами правового регулирования;

- формирование устойчивых знаний об актуальных проблемах отраслей публичного права, о современном состоянии российского законодательства и перспективах его развития;

- развитие научного и профессионального правосознания, формирование развитой правовой культуры как основ эффективного осуществления в последующей профессиональной деятельности правового воспитания и обучения, обеспечения правовой социализации обучающихся;

- обучение умелой ориентации в отраслевой структуре российского законодательства;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа правовой информации.

- формирование выводов на основе полученных знаний по существу обсуждаемой проблемы, дискутировать и отстаивать собственную позицию.

Краткое содержание дисциплины:

В рамках дисциплины изучаются теория конституционного и муниципального права, практика организации государственной власти и местного самоуправления, а также опыт государств-участников Европейского Союза, Азиатско-Тихоокеанского региона и арктических государств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Знать: теоретические основы системы российского права и юридической техники; методику разработки нормативных правовых актов; разграничение полномочий между органами публичной власти по правовому регулированию общественных отношений; предмет и особенности правового регулирования законодательного и подзаконного актов; Уметь: правильно закрепить правовую норму в проекте правового акта; Владеть: приемами и способами юридической техники; Владеть практическими навыками: подготовки проектов юридических документов;

<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p>Знать: теоретические основы реализации правовых норм; правовые акты и правоприменительную практику в области своей профессиональной деятельности; Уметь: анализировать фактические обстоятельства; осуществлять правильный выбор правовой нормы; квалифицировать действия (бездействие) субъектов общественных отношений исходя из смысла и содержания правовой нормы; разъяснять норму права; Владеть: приемами и способами юридической техники, в том числе соблюдения технических правил составления юридического текста; Владеть практическими навыками: ведения претензионной работы; составления правоприменительных актов, в том числе составления текстов в соответствии с техническими правилами; представительской работы, в т.ч. выступления в судебном заседании;</p>
<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>	<p>Знать: теоретические основы системы права, в т.ч. структуру норм права; виды и способы толкования нормативных правовых актов; доктринальные основы и правоприменительную практику в сфере общественных отношений, регулирование которой осуществляется интерпретируемыми нормативными правовыми актами; Уметь: правильно уяснить смысл правовой нормы; определить юридические факты; раскрыть диспозицию правовой нормы; определить санкцию; Владеть: приемами и способами толкования правовых норм;</p>
<p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>	<p>Знать: методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных актов; методику проведения юридических консультаций; понятие и признаки коррупции; законодательство о противодействии коррупции; Уметь: квалифицированно толковать нормы права; правильно определить цели экспертизы, правовую оценку формы нормативного акта, его содержания, соответствие текста требованиям юридической техники; Владеть: техникой проведения юридической экспертизы и юридической консультации; Владеть практическими навыками: по составлению заключения с отражением возможных замечаний юридико-технического, стилистического, редакционного, терминологического и иного характера, а также рекомендаций по устранению замечаний;</p>
<p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>	<p>Знать: общенаучные и частнопроводимые методы, применяемые в науке конституционного права; принципы и способы организации индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы; Уметь: работать с источниками и иными конституционно- и муниципально-правовыми текстами; правильно планировать научное исследование; выбирать общенаучные и частнопроводимые методы для получения</p>

	<p>нового конституционно-правового знания; находить способы организации и проведения коллективной работы для достижения искомой цели и решения соответствующих задач;</p> <p>Владеть: общенаучными и частноправовыми методами для получения конституционно-правового знания, имеющего научную новизну или ее элементы;</p> <p>Владеть практическими навыками: оформления научных работ в соответствии с установленными требованиями; работы с необходимыми для оформления научной работы программами, установленными на персональном компьютере; презентации научных работ; регистрации и защиты интеллектуальных прав на результаты научных работ.</p>
<p>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)</p>	<p>Знать: теорию и методику преподавания юридических дисциплин</p> <p>Уметь: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p> <p>Владеть: инновационными методами преподавания, техникой разработки онлайн-курсов и дистанционного образования.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

М2.Б4.	Актуальные проблемы российского права	2	М1. Б1. Философия права М2. Б2. История и методология юридической науки М2. Б1. История политических и правовых учений М2. Б3. Сравнительное правоведение	М2.В.ДВ.1.1 Актуальные проблемы конституционного и муниципального права РФ и зарубежных стран М2.В.ДВ.1.2 Актуальные проблемы отраслей криминального цикла М2.В.ДВ.1.3 Актуальные проблемы арктического права М2.В.ДВ.1.4 Правовое регулирование предпринимательской деятельности М2.В.ДВ.1.5 Правовое регулирование правозащитной деятельности М3.У.1 Научно-исследовательская практика М3.У.2 Юридическое консультирование М3.Н.1 Научно-исследовательская работа М3.П.1 Педагогическая практика М3.П.2 Производственная практика М4.Г.1 Государственный экзамен М4.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы
--------	---------------------------------------	---	--	---

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

М2.В.ОД.1 Юридическая практика и организация студенческих юридических клиник
Трудоемкость 18 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать представление обучающимся о юридических клиниках как субъектов негосударственной системы оказания бесплатной юридической помощи в Российской Федерации; их сущности, назначении и организации, а также деятельности;

получение обучающимися профессиональных навыков юриста путем оказания бесплатной юридической помощи гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в рамках действующей юридической клиники СВФУ им. М.К. Аммосова.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие, сущность, назначение и организация студенческих юридических клиник

Общая характеристика профессиональных навыков юриста

Интервьюирование как профессиональный навык юриста

Анализ дела и выработка позиции по делу

Консультирование как профессиональный навык юриста.

Доказательства и реализация правовой позиции по делу в суде и иных органах

Юридическая техника – подготовка и оформление правовых документов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	<u>Знать:</u> социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки; <u>Уметь:</u> применить знание закона на практике; применять нормы права, учитывая их социальную значимость; использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности; <u>Владеть:</u> осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.
ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<u>Знать</u> основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; <u>Уметь</u> оценивать факты и явления с этической точки зрения, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; <u>Владеть</u> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики

<p>ОК-5-компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p><u>Знать:</u> принципы управления коллективом; моральные и этические нормы поведения в коллективе; <u>Уметь:</u> соблюдать моральные и этические нормы поведения в коллективе в профессиональной деятельности; применить на практике приобретенные знания в организации исследовательских работ; <u>Владеть:</u> навыками организации исследовательских работ; специальными методами работы в команде.</p>
<p>ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> систему защиты прав человека и гражданина, о месте конкретного нормативно-правового акта в системе источников, направленных на правовое регулирование правозащитной деятельности, в том числе его действие в момент применения, соответствие по иерархии иным нормативно-правовым актам, относимость к регулированию конкретных правоотношений, <u>Уметь:</u> находить пробелы и определять проблемы правового регулирования правозащитной деятельности, <u>Владеть:</u> навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере правозащитной деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-3-готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><u>Знать:</u> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. <u>Уметь:</u> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. <u>Владеть:</u> навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<p>ПК-4 -способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	<p><u>Знать:</u> - способы выявления и пресечения преступлений должностными лицами правоохранительных органов - алгоритм раскрытия и расследования правонарушений должностными лицами правоохранительных органов, принятия по результатам рассмотрения процессуальных решений <u>Уметь:</u> -применять способы выявления и пресечения преступлений должностными лицами правоохранительных органов -применять алгоритм раскрытия и расследования преступлений должностными лицами правоохранительных органов, принятия по результатам рассмотрения процессуальных решений <u>Владеть:</u> -навыками использования в пределах своих должностных обязанностей способов выявления и пресечения преступлений должностными лицами правоохранительных органов -навыками использования в пределах своих должностных обязанностей алгоритмов расследования и раскрытия преступлений должностными лицами</p>

	правоохранительных органов, принятия по результатам рассмотрения процессуальных решений
ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<u>Знать:</u> Виды и уровни детерминации правонарушений, сущность причин и условий, способствующие их совершению <u>Уметь:</u> Правильно определять необходимые меры профилактики правонарушений <u>Владеть:</u> Навыками реализации профилактических мероприятий правонарушений
ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<u>Знать:</u> систему защиты прав человека и гражданина, о месте конкретного нормативно-правового акта в системе источников, направленных на правовое регулирование правозащитной деятельности, в том числе его действие в момент применения, соответствие по иерархии иным нормативно-правовым актам, относимость к регулированию конкретных правоотношений, предмет, способы и виды толкования права <u>Уметь:</u> находить пробелы и определять проблемы толкования нормативных правовых актов, <u>Владеть:</u> навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов в сфере правозащитной деятельности
ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<u>Знать:</u> систему защиты прав человека и гражданина, о месте конкретного нормативно-правового акта в системе источников, направленных на правовое регулирование правозащитной деятельности, в том числе его действие в момент применения, соответствие по иерархии иным нормативно-правовым актам, относимость к регулированию конкретных правоотношений, <u>Уметь:</u> выявлять в проектах нормативных правовых актов положения, способствующих созданию условий для проявления коррупции, <u>Владеть:</u> навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере правозащитной деятельности
ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> систему защиты прав человека и гражданина, о месте конкретного нормативно-правового акта в системе источников, направленных на правовое регулирование правозащитной деятельности, в том числе его действие в момент применения, соответствие по иерархии иным нормативно-правовым актам, относимость к регулированию конкретных правоотношений, <u>Уметь:</u> воспринимать и анализировать управленческие инновации в профессиональной деятельности, <u>Владеть:</u> навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности

<p>ПК-13-способность управлять самостоятельной работой обучающихся</p>	<p><u>Знать:</u> принципы и способы организации самостоятельной работы обучающихся; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности;</p> <p><u>Уметь:</u> организовать самостоятельную работу обучающихся; понимать значение деятельности учителя; использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в учебно-воспитательном процессе; анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками организации и контроля самостоятельной работы обучающихся; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения; организационными навыками, связанными с работой в учебном учреждении</p>
<p>ПК-15-способность эффективно осуществлять правовое воспитание</p>	<p><u>Знать:</u> методы и способы осуществления правового воспитания;</p> <p><u>Уметь:</u> эффективно осуществлять правовое воспитание, действуя в качестве наставника молодого специалиста;</p> <p><u>Владеть:</u> способностью эффективно осуществлять правовое воспитание, действуя в качестве наставника молодого специалиста.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
М2.В.ОД.1	Юридическая практика и организация студенческих юридических клиник	1234	М2.Б.4 Актуальные проблемы российского права М2.В.ДВ.1.5 Правовое регулирование правозащитной деятельности	М2.В.ДВ.1.5 Правовое регулирование правозащитной деятельности М3.У.2 Юридическое консультирование М3.П.2. Производственная практика

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
М.2.В.ДВ.1.1. Актуальные проблемы конституционного и муниципального права
Российской Федерации и зарубежных стран

Трудоемкость 18 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

фундаментальная теоретическая и практико-ориентированная подготовка магистров по конституционно-и муниципально-правовым проблемам, планирующих свою профессиональную деятельность в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Краткое содержание дисциплины:

В рамках дисциплины изучаются теория конституционного и муниципального права, практика организации государственной власти и местного самоуправления, а также опыт государств-участников Европейского Союза, Азиатско-Тихоокеанского региона и арктических государств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	<p>Знать: теоретические основы системы российского права и юридической техники; методику разработки нормативных правовых актов; разграничение полномочий между органами публичной власти по правовому регулированию общественных отношений; предмет и особенности правового регулирования законодательного и подзаконного актов;</p> <p>Уметь: правильно закрепить правовую норму в проекте правового акта;</p> <p>Владеть: приемами и способами юридической техники;</p> <p>Владеть практическими навыками: подготовки проектов юридических документов;</p>
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	<p>Знать: теоретические основы реализации правовых норм; правовые акты и правоприменительную практику в области своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: анализировать фактические обстоятельства; осуществлять правильный выбор правовой нормы; квалифицировать действия (бездействие) субъектов общественных отношений исходя из смысла и содержания правовой нормы; разъяснять норму права;</p> <p>Владеть: приемами и способами юридической техники, в том числе соблюдения технических правил составления юридического текста;</p> <p>Владеть практическими навыками: ведения претензионной работы; составления правоприменительных актов, в том числе составления</p>

	<p>текстов в соответствии с техническими правилами; представительской работы, в т.ч. выступления в судебном заседании;</p>
<p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p>	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; принимать решения в точном соответствии с законами; анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствия нормативно- правовым актам, обладающим высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
<p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)</p>	<p>Знать: понятие и состав правонарушений; понятие и виды ответственности;</p> <p>уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно квалифицировать составы преступлений и иных правонарушений;</p> <p>владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа юридических фактов, навыками квалификации состава преступлений и иных правонарушений, разграничения административных правонарушений от уголовных преступлений</p>
<p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>	<p>Знать: теоретические основы системы права, в т.ч. структуру норм права; виды и способы толкования нормативных правовых актов; доктринальные основы и правоприменительную практику в сфере общественных отношений, регулирование которой осуществляется интерпретируемыми нормативными правовыми актами;</p> <p>Уметь: правильно уяснить смысл правовой нормы; определить юридические факты; раскрыть диспозицию правовой нормы; определить санкцию;</p> <p>Владеть: приемами и способами толкования правовых норм;</p>

<p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>	<p>Знать: методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных актов; методику проведения юридических консультаций; понятие и признаки коррупции; законодательство о противодействии коррупции;</p> <p>Уметь: квалифицированно толковать нормы права; правильно определить цели экспертизы, правовую оценку формы нормативного акта, его содержания, соответствие текста требованиям юридической техники;</p> <p>Владеть: техникой проведения юридической экспертизы и юридической консультации;</p> <p>Владеть практическими навыками: по составлению заключения с отражением возможных замечаний юридико-технического, стилистического, редакционного, терминологического и иного характера, а также рекомендаций по устранению замечаний;</p>
<p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>	<p>Знать: общенаучные и частноправовые методы, применяемые в науке конституционного права; принципы и способы организации индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы;</p> <p>Уметь: работать с источниками и иными конституционно-правовыми текстами; правильно планировать научное исследование; выбирать общенаучные и частноправовые методы для получения нового конституционно-правового знания; находить способы организации и проведения коллективной работы для достижения искомой цели и решения соответствующих задач;</p> <p>Владеть: общенаучными и частноправовыми методами для получения конституционно-правового знания, имеющего научную новизну или ее элементы;</p> <p>Владеть практическими навыками: оформления научных работ в соответствии с установленными требованиями; работы с необходимыми для оформления научной работы программами, установленными на персональном компьютере; презентации научных работ; регистрации и защиты интеллектуальных прав на результаты научных работ.</p>
<p>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)</p>	<p>знать: фундаментальные основы науки конституционного, муниципального права; основы педагогики и психологии высшей школы; актуальные проблемы конституционного и муниципального права, современное состояние российского конституционного и муниципального законодательства и перспективы его развития; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; требования к квалификационным работам бакалавров, нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>Уметь: определять общее и особенное в преподавании дисциплин конституционное и муниципальное право; применять новые образовательные технологии для преподавания юридических дисциплин на высоком уровне</p>

	Владеть: методикой преподавания юридических дисциплин, способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
М.2.В.Д В.1.1.	Актуальные проблемы конституционного и муниципального права Российской Федерации и зарубежных стран	3-4	М1. Б1. Философия права М2. Б2. История и методология юридической науки М2. Б1. История правовых и политических учений М2. Б3. Сравнительное правоведение М2. Б4. Актуальные проблемы российского публичного права	М.3 Н.1 Научно-исследовательская работа М.3. П. Производственная практика М4.Г.1 Государственный экзамен М4.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
М2.В.ДВ.1.2 Актуальные проблемы отраслей криминального цикла
Трудоемкость 18__з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью учебной дисциплины «Актуальные проблемы отраслей криминального цикла» является формирование у магистров профессиональных компетенций, направленных на освоение системы знаний об институтах отраслей юридической науки криминального цикла с акцентированием внимания на проблемное обучение актуальных и дискуссионных тем.

Краткое содержание дисциплины: В данной дисциплине исследуются актуальные проблемы уголовного права общей и особенной части, а также уголовного процессуального права, криминологии, правоохранительной деятельности, криминалистики: - уголовно-правовая политика, ее содержание; теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права; актуальные проблемы учения об уголовном законе; актуальные проблемы учения о преступлении; актуальные проблемы учения о наказании; проблемные вопросы преступлений против личности; проблемные вопросы преступлений в сфере экономики; проблемные вопросы преступлений против общественной безопасности, против государственной власти; уголовно-процессуальное право и законодательство; источники, назначение уголовно-процессуального права; принципы в уголовном процессе Российской Федерации; актуальные проблемы досудебного производства по уголовному делу; доказательства и доказывание; меры процессуального принуждения; актуальные проблемы судебного производства по уголовному делу; производство в суде второй инстанции; особый порядок судебного разбирательства; проблемные вопросы противодействия преступности; проблемные вопросы правоохранительной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>в правотворческой деятельности:</p> <p>Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)</p>	<p>Знать: - разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Уметь: - навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел;</p> <p>- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>

	<p>Владеть: - разработки предложений, направленных на совершенствование норм уголовного и уголовно-процессуального права и практики их применения;</p>
<p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p>Знать: - оперировать юридическими понятиями и категориями уголовно-процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; - обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; <p>Уметь: применять полученные знания в процессе правотворчества, научно-исследовательской работы;</p> <p>Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки, права, нормы права.</p>
<p>в правоохранительной деятельности:</p> <p>Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p>	<p>Знать: - состояние, закономерности и тенденции развития уголовного права, уголовно-процессуального права, их историческую и социальную обусловленность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы уголовно-правового и уголовно-процессуального регулирования на современном этапе; - наиболее распространенные и типичные недостатки следственной и судебной практики; - правовое и нравственное содержание принципов уголовного и уголовно-процессуального права и их значения для эффективности в деятельности. <p>Уметь: - самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций. <p>Владеть: - системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовного и уголовно-процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования; - аргументированного объяснения спорных вопросов уголовного и уголовно-процессуального права, приемами убеждения оппонента и активного слушания.
<p>Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)</p>	<p>Знать: - основные проблемы уголовно-правового и уголовно-процессуального регулирования на современном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее распространенные и типичные недостатки следственной и судебной практики; <p>Уметь: - самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументированно опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам отраслей криминального цикла;

	<ul style="list-style-type: none"> - на основе полученных знаний находить способы разрешений проблемных ситуаций. Владеть: - системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовного и уголовно-процессуального права; - анализа и оценки обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития уголовного и уголовно-процессуального законодательства; - анализа и оценки состояния правоприменительной практики; - поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования;
<p>Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие из совершению (ПК-5)</p>	<p>Знать: - основные проблемы уголовно-правового и уголовно-процессуального регулирования на современном этапе;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; - применять теоретические знания, уголовно-процессуальное законодательство и судебную практику в конкретных ситуациях; - систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений;
<p>Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)</p>	<p>Знать: - понятие коррупции</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы борьбы с коррупцией - наиболее распространенные и типичные недостатки борьбы с коррупцией <p>Уметь: - самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных действий; - обобщать, анализировать и объяснять нормы уголовного и уголовно-процессуального права с учетом

	<p>принципов международного права, решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ;</p> <p>Владеть: - системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовного и уголовно-процессуального права;</p> <p>- анализа и оценки обоснованности обсуждаемых в теории концепций.</p>
<p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>	<p>Знать: - проведение экспертизы проектов нормативно-правовых актов</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями уголовно-процессуального права;</p> <p>- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в процессе правотворчества, научно-исследовательской работы;</p> <p>Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки, права, нормы права.</p>
<p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>	<p>Знать: правила проведения научных правовых исследований</p> <p>Уметь: применять правила проведения научных правовых исследований</p> <p>Владеть: способностью применять правила проведения научных правовых исследований</p>
<p>в педагогической деятельности:</p> <p>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)</p>	<p>Знать: основы преподавания</p> <p>Уметь: применять основы преподавания в учебном процессе</p> <p>Владеть: способностью применять основы преподавания в учебном процессе</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает

			данной дисциплины (модуля)	опорой
М2.В.ДВ.1.2	Актуальные проблемы отраслей криминального цикла	3,4	М1.Б.1 Философия права; М2.Б.2 История и методология юридической науки; М2.Б.3 Сравнительное правоведение; М2.Б.4 Актуальные проблемы российского права	М4. Итоговая государственная аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
М2.В.ДВ.1.3 Актуальные проблемы арктического права
Трудоемкость 18 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Дисциплина «Актуальные проблемы арктического права» рассчитана на магистрантов юридического факультета по профилю «Правовое обеспечение государственной и хозяйственной деятельности», занимающихся исследовательской работой в области арктического права и международного права.

Краткое содержание дисциплины: Анализ федерального законодательства по вопросам социально-экономического развития арктических территорий России показывает, что оно не отвечает новым вызовам времени. В нем имеются значительные пробелы и противоречия. До сих пор не принят базовый закон «О развитии Арктической зоны Российской Федерации».

Основной задачей на пути нового промышленного освоения Арктики является формирование арктической нормативной правовой базы, отвечающей новым требованиям охраны окружающей среды Арктики, социальной, инновационной экономики, конечная цель которой улучшение качества жизни людей в арктической зоне Российской Федерации.

Изучение курса «Актуальные проблемы арктического права» обусловлено новыми вызовами времени, изменением климата планеты, активным освоением природных ресурсов Арктики и новых международных транспортных и морских перевозок, соответственно возросшей необходимостью изучения международного экологического и морского права, правового регулирования статуса Арктики, устойчивого развития арктических территорий арктических стран, бережного использования природных ресурсов и защиты коренных народов в Арктических странах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):	
ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты;	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы системы российского права и юридической техники; - методику разработки нормативных правовых актов; - разграничение полномочий между органами публичной власти по правовому регулированию общественных отношений; - предмет и особенности правового регулирования законодательного и подзаконного актов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно закрепить правовую норму в проекте правового акта. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и способами юридической техники; - навыками: подготовки проектов юридических документов.

<p>ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных международно-правовых актов, определяющих правовое положение Арктики; - содержание арктического законодательства государств, прибрежных к Северному Ледовитому океану. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно толковать указанные выше международно-правовые акты и использовать в практической работе. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа арктического законодательства государств, прибрежных к Северному Ледовитому океану, в области использования ресурсов нефти и газа, а также в области экономической деятельности в Арктике.
<p>ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - информацию о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности человека его прав и свобод. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности человека его прав и свобод. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками планирования и организации своей профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности человека его прав и свобод; - профессиональными навыками по осуществлению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности человека его прав и свобод.
<p>ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и особенности совершения правонарушений и преступлений; - виды административной и уголовной ответственности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять в выявленном противоправном деянии признаки административного правонарушения и преступления; - анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять признаки правонарушения; - способностью дифференцировать противоправные деяния; - навыками квалифицировать противоправные деяния.

<p>ПК-8 - способность принимать юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных актов; - методику проведения юридических консультаций; - понятие и признаки коррупции; - законодательство о противодействии коррупции; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно толковать нормы права; - правильно определить цели экспертизы, правовую оценку формы нормативного акта, его содержания, соответствие текста требованиям юридической техники. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой проведения юридической экспертизы и юридической консультации.
<p>ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения;</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства в сфере своей профессиональной деятельности; - теоретические основы реализации права и юридической ответственности; - принципы и способы организации коллективной работы; - принципы и порядок правового оформления принятого управленческого решения. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить способы организации и проведения коллективной работы для достижения искомой цели и решения соответствующих управленческих задач. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки проектов юридических документов.
<p>ПК-10 - способность воспринимать, анализировать, и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; - способы интерпретировать основы психологии управления. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять преимущества управленческих инноваций; - организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; - применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; - способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем; - навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений.
<p>ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучные и частнопроводимые методы, применяемые в научных исследованиях в области права;

	<p>- принципы и способы организации индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- правильно планировать научное исследование;</p> <p>- находить способы организации и проведения коллективной работы для достижения искомой цели и решения соответствующих задач.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- общенаучными и частноправовыми методами научного исследования;</p> <p>- навыками грамотного оформления научных работ в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>- навыками презентации и защиты научных работ.</p>
<p>ПК-12 - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- методы, формы и средства преподавания юридических дисциплин.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- разрабатывать учебно-методические комплексы учебных дисциплин.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками подготовки материала, проведения лекционных и практических занятий;</p> <p>- навыками объективной оценки усвоения обучающимися знаний, полученных в ходе изучения дисциплины.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
М2.В.ДВ.1.3	Актуальные проблемы арктического права	3,4	М1.Б.1 Философия права; М2.Б.2 История и методология юридической науки; М2.Б.3 Сравнительное правоведение;	М4. Итоговая государственная аттестация

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
М2. В.ДВ.1.4 Правовое регулирование предпринимательской деятельности

Трудоемкость 18 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование предпринимательской деятельности» является: изучение системы правоотношений, возникающих в сфере осуществления предпринимательской деятельности, законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность, умение использовать правовые способы защиты прав и интересов предпринимателей.

Дисциплина «Правовое регулирование предпринимательской деятельности» является выборной и входит в вариативную часть для профиля правовое обеспечение государственной и хозяйственной деятельности программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, метод предпринимательского права, понятие и признаки предпринимательской деятельности. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации

Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности

Правовое обеспечение конкурентных отношений в предпринимательской деятельности

Контрактная система в сфере обеспечения публичных нужд

Интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности

Правовые основы осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Знать: понятийный аппарат, специальную терминологию, применяемую в предпринимательском законодательстве, систему нормативно-правовых актов РФ, порядок осуществления нормотворческой деятельности в РФ; уметь: обобщать полученные знания, правильно толковать нормы права, точно их использовать в правотворческой практике, составлять необходимые процессуальные документы, разрабатывать нормативные правовые акты; владеть: юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений, навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, навыками составления юридических документов;

<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники права Российской Федерации,</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: юридической терминологией; навыками работы и применения нормативных правовых актов материального и процессуального права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>
<p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p>	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; принимать решения в точном соответствии с законами; анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствия нормативно-правовым актам, обладающим высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.</p> <p>владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>

<p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p>	<p>Студент должен: Знать: - основные источники, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ; -основные принципы осуществления предпринимательской деятельности; -конституционные основы предпринимательской деятельности; -полномочия и компетенцию государственных органов в области регулирования предпринимательской деятельности; -способы защиты нарушенных прав субъектов предпринимательской деятельности. Уметь: - ориентироваться в действующем предпринимательском законодательстве; -принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами материального и процессуального права; Владеть: - навыками анализа нормативных актов для решения юридических проблемы в сфере осуществления предпринимательской деятельности</p>
<p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p>	<p>Знать: - основные источники, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ; -основные принципы осуществления предпринимательской деятельности; -конституционные основы предпринимательской деятельности; -полномочия и компетенцию государственных органов в области регулирования предпринимательской деятельности; -способы защиты нарушенных прав субъектов предпринимательской деятельности. уметь: - ориентироваться в действующем предпринимательском законодательстве; владеть: - навыками применения источников предпринимательского права в профессиональной деятельности юриста</p>
<p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p>	<p>Знать: - особенности создания проектов нормативных правовых актов; -основные этапы проведения юридической экспертизы; -признаки коррупционной составляющей уметь: -проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности; - выявлять положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции владеть: - навыками создания проектов нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности;</p>

	<p>-навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности</p>
<p>способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</p>	<p>Знать: - основные источники, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ; -способы толкования источников предпринимательского права; механизм реализации норм предпринимательского права; уметь: - ориентироваться в действующем предпринимательском законодательстве; -правильно толковать нормы предпринимательского права; -совершать юридические действия в соответствии с законодательством РФ; Владеть: - навыками применения источников предпринимательского права в профессиональной деятельности юриста.</p>
<p>способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).</p>	<p>Знать: - систему законодательства в сфере предпринимательской деятельности; -правовое положение субъектов предпринимательской деятельности -способы защиты нарушенных прав субъектов предпринимательства. Уметь: - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере интеллектуальной собственности. Владеть: - культурой поведения для проведения консультаций в сфере предпринимательской деятельности, -навыками работы с правовыми актами; -навыками составления необходимых юридических документов в предпринимательской деятельности -навыками разъяснения и консультирования по вопросам реализации норм предпринимательского права.</p>
<p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>	<p>Знать: - этапы и методы научного исследования в области права; -методологию научного исследования в области права - современные ориентиры в научно-исследовательской деятельности; Уметь: - составлять программу научного исследования, - определять перспективные направления научных исследований, опираясь на знания по данной дисциплине Владеть: - общей методологией исследования проблем; - навыками научно-исследовательской работы - навыками сбора научной информации</p>

<p>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)</p>	<p>Знать: содержание основных нормативных документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего образования; современные технологии, формы и методы обучения</p> <p>уметь: самостоятельно разбираться в постановке и решении педагогических проблем; устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса ставить цели, планировать и организовать свою профессиональную деятельность с учетом особенностей правового регулирования;</p> <p>владеть: педагогическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой приемами и способами развития индивидуальных способностей к осуществлению профессиональной деятельности.</p>
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
M2. В.ДВ.1.4	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	3,4	M2.Б.4 Актуальные проблемы российского права	M4.Г.1 Государственный экзамен M4.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
М2.В.ДВ.1.5 Правовое регулирование правозащитной деятельности
Трудоемкость 18 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать представление обучающимся о правозащитной деятельности как виде юридической деятельности, о субъектах правозащитной деятельности;

получение обучающимися знаний о системе защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, ее элементах как правовом механизме, деятельность которого направлена на защиту нарушенных прав и свобод лиц, находящихся под юрисдикцией Российской Федерации.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие, сущность и цель правозащитной деятельности; элементы системы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, принципы конституционной системы защиты прав и свобод человека и гражданина, субъекты правозащитной деятельности и их классификация, государство как субъект правозащитной деятельности, государственные органы как субъекты правозащитной деятельности; общественные организации как субъекты правозащитной деятельности; международные организации как субъекты правозащитной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы реализации правовых норм; правовые акты и правоприменительную практику в области своей профессиональной деятельности. Уметь: анализировать фактические обстоятельства; осуществлять правильный выбор правовой нормы; квалифицировать действия (бездействие) субъектов общественных отношений исходя из смысла и содержания правовой нормы; разъяснять норму права. Владеть: приемами и способами юридической техники, в том числе соблюдения технических правил составления юридического текста. Владеть практическими навыками: ведения претензионной работы; составления правоприменительных актов, в том числе составления текстов в соответствии с техническими правилами; представительской работы, в т.ч. выступления в судебном заседании.
ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Уметь: обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

ПК-4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выявления и пресечения преступлений должностными лицами правоохранительных органов - алгоритм раскрытия и расследования правонарушений должностными лицами правоохранительных органов, принятия по результатам рассмотрения процессуальных решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять способы выявления и пресечения преступлений должностными лицами правоохранительных органов -применять алгоритм раскрытия и расследования преступлений должностными лицами правоохранительных органов, принятия по результатам рассмотрения процессуальных решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования в пределах своих должностных обязанностей способов выявления и пресечения преступлений должностными лицами правоохранительных органов -навыками использования в пределах своих должностных обязанностей алгоритмов расследования и раскрытия преступлений должностными лицами правоохранительных органов, принятия по результатам рассмотрения процессуальных решений 	
ПК-5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать:</p> <p>Виды и уровни детерминации правонарушений,сущность причин и условий,способствующие их совершению</p> <p>Уметь:</p> <p>Правильно определять необходимые меры профилактики правонарушений</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками реализации профилактических мероприятий правонарушений</p>	
ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>Знать:</p> <p>Признаки и формы коррупционного поведения</p> <p>Уметь:</p> <p>Отграничивать коррупционные преступления от иных видов правонарушений</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыком реализации профилактики коррупционного поведения</p>	
ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: систему защиты прав человека и гражданина, о месте конкретного нормативно-правового акта в системе источников, направленных на правовое регулирование правозащитной деятельности, в том числе его действие в момент применения, соответствие по иерархии иным нормативно-правовым актам, относимость к регулированию конкретных правоотношений, предмет, способы и виды толкования права</p>	

	<p>Уметь: находить пробелы и определять проблемы толкования нормативных правовых актов,</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов в сфере правозащитной деятельности</p>
<p>ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Знать: систему защиты прав человека и гражданина, о месте конкретного нормативно-правового акта в системе источников, направленных на правовое регулирование правозащитной деятельности, в том числе его действие в момент применения, соответствие по иерархии иным нормативно-правовым актам, относимость к регулированию конкретных правоотношений,</p> <p>Уметь: выявлять в проектах нормативных правовых актов положения, способствующих созданию условий для проявления коррупции,</p> <p>Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере правозащитной деятельности</p>
<p>ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>Знать: основы и методы, используемые в процессе управления</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности положения научной организации труда</p> <p>Владеть: практическими навыками по принятию управленческих решений</p>
<p>ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень разработанности темы научно-исследовательской работы; - методологию научного исследования - современные ориентиры в научно-исследовательской деятельности; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перспективные направления научных исследований в области права; - анализировать нормы действующего законодательства; - использовать судебную практику; - руководить научно-исследовательским коллективом. <p>Владеть (методиками)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовать научно-исследовательский процесс; - методикой подбора научной литературы. <p>Владеть (практическими навыками)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научно-исследовательской работы; - навыками эффективного управления работой исполнителей.
<p>ПК-12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития образовательной системы, - принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса

теоретическом и методическом уровне	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании <p>Владеть (методиками)</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками самообразования, освоения оригинальных источников том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры <p>Владеть (практическими навыками)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами пополнения профессиональных знаний на основе освоения оригинальных источников том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры
-------------------------------------	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
M2.В.ДВ.1.5	Правовое регулирование правозащитной деятельности	3	M2.Б.4 Актуальные проблемы российского права	M3.Н.1. Научно-исследовательская работа. M3.П.2. Производственная практика

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к программе практики
М.3.У.1 Научно-исследовательская практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Научно-исследовательская практика является обязательной для прохождения магистрантами. Она базируется на компетенциях, приобретенных в процессе изучения предшествующих дисциплин магистратуры. Обучающийся должен: быть способным к обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; владеть основными способами получения и переработки информации.

Знания и умения, полученные в результате прохождения практики являются необходимой основой для подготовки магистерской диссертации.

Научно-исследовательский компонент магистерской подготовки является наиболее важным и выражает сущность и цель подготовки магистров юриспруденции, поэтому необходимо подготовить выпускника к научно-исследовательской деятельности, дать ему навыки проведения научного исследования.

Направление «Юриспруденция» (степень «магистр юриспруденции») нацелена на подготовку научных и научно-педагогических кадров, способных развивать и разрабатывать научные направления, а также выполнять не только узкоспециальные функции, но и развивать законодательство Российской Федерации, субъектов Российской Федерации. Научно-исследовательская практика готовит магистров к тому, чтобы стать активными участниками нормотворческого и политического процесса, находить разрешение законодательных и иных проблем на уровне страны и региона.

Для прохождения научно-исследовательской практики определяется база ее прохождения, в качестве которой назначается кафедра конституционного и муниципального права СВФУ. В соответствии с индивидуальным планом работы магистранта, разработанным с участием научного руководителя магистранта и научного руководителя магистерской программы, с учетом пожеланий самого магистранта может быть определена иная база научно-исследовательской практики.

Цель освоения:

Научно-исследовательская практика организуется и проводится с целью формирования устойчивых профессиональных научно-исследовательских компетенций, направленных на создание инновационной образовательной среды как условия эффективной подготовки научно-педагогических и педагогических кадров по общепрофессиональным юридическим дисциплинам.

Задачи прохождения практики:

1. Овладеть навыками самостоятельного проведения каждого из этапов научно-исследовательской работы:
 - поиск проблемы, формулировка гипотезы и задачи исследования;
 - предметный сбор и систематизация материала для решения задачи;
 - формулирование научных выводов;
 - оформление результатов научной деятельности, ведение библиографической работы;
2. Овладеть навыками проведения различных видов научной работы:
 - формулирование самостоятельных научных выводов с использованием различных методов научного исследования исторического, теоретического, сравнительно-правового анализа и других методов исследования;
 - осмысление результатов научной деятельности других субъектов (студентов, студентов магистратуры, аспирантов, докторантов, ученых) путем рецензирования и

написания проектов отзывов на научные работы (курсовые, выпускные квалификационные, работы на соискание ученой степени кандидата или доктора наук);

– внедрение результатов научной деятельности, представление итогов научного исследования;

3. Освоить научные направления деятельности выпускающей кафедры и актуальными проблемами конституционного и муниципального права.

Краткое содержание практики:

Научно-исследовательская практика включает следующие этапы:

- подготовительный этап (организационный), включающий установочные лекции по учебной практике, инструктаж по технике безопасности. В этот период студент-практикант знакомится: с руководителем практики на соответствующей кафедре, получает от него указания о своих дальнейших действиях. Практикант знакомится с уставом, положением о структурном подразделении, правилами внутреннего распорядка и иными локальными актами, регламентирующими деятельность организации. На этом этапе студент начинает вести дневник научно-исследовательской практики, в котором фиксирует выполняемые виды работ.

- основной этап (планирование, практический и аналитический) включает прохождение студентами практики в течение установленного срока в соответствии с задачами научно-исследовательской практики.

- заключительный (подведение итогов), по итогам практики студенты получают отзывы руководителей практики о приобретенных умениях и выполненных работах и оценку за прохождение практики на предприятии, оформляют дневник научно-исследовательской практики, в соответствии с требованиями ФГОС и РПП «Научно-исследовательская практика», представляют отчет о прохождении практики на кафедре.

По результатам прохождения практики составляется подробный отчет, содержащий обоснованные сведения о достижении магистрантом целей и задач научно-исследовательской практики, обозначенных в данной программе, а также о проблемах и недостатках в организации практики. В случае прохождения научно-педагогической практики на базе другой научно-исследовательской организации требуется характеристика с печатью соответствующего учреждения.

Место проведения практики:

В связи с особенностями целями и задачами научно-исследовательской практики прохождение практики проводится на базе юридического факультета Северо-Восточного федерального университета имени М.К.Аммосова как головного ВУЗа по подготовке высококвалифицированных юристов. По представлению руководителя научно-исследовательской практики решением Ученого Совета юридического факультета прохождение данной практики может быть разрешено на базе другого ведущего юридического ВУЗа России либо зарубежного ВУЗа – партнера СВФУ, имеющих соответствующий договор о прохождении научно-исследовательской практики.

Способ проведения практики: стационарный

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями	
Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	<p>Знать: общенаучные и специальные методы научного познания, процесс научного исследования, сущность и значение правовой информации о состоянии законодательства, особенностях судебной практики, формах реализации права для успешной профессиональной деятельности юриста;</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать правовую информацию; правильно составлять и оформлять юридические документы, относящиеся к профессиональной деятельности; давать оценку правоприменительной практике, стремиться к личностному интеллектуальному и общекультурному развитию в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности, оформлению результатов исследования, получения правовой информации из различных источников, поиска эмпирических данных, относящихся к сфере профессиональной деятельности юриста для повышения профессионального уровня.</p>
Способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	<p>Знать: методы разработки долговременных программ языковой практики; способы формализовать изучаемые нормы иностранного языка, с целью интенсификации его изучения; стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка.</p> <p>Уметь: использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия; выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка; моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.</p> <p>Владеть: навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности изучаемого языка; системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; навыками адаптации собственного поведения к стандартам иноязычной культуры.</p>
Способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации	<p>Знать: методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы; способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации</p>

исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	исследовательских работ; алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Уметь: контролировать деятельность трудового коллектива; осуществлять контроль организации исследовательской работы; своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки. Владеть: формировать культуру научного профессионального мышления; адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач; развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности.
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями	
в правотворческой деятельности:	
способностью разрабатывать нормативные правовые акты(ПК-1)	Знать: основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права. Уметь: анализировать состояние действующего законодательства, его влияние на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Владеть: методиками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
в правоохранительной деятельности:	
способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению(ПК-5)	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению. уметь: давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих их совершению; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством. владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.
способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения(ПК-6)	Знать: сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с коррупцией; способы выявления проявлений коррупции и ее пресечения. уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; выявлять факты коррупционного поведения;

	<p>оценивать коррупционное поведение; противодействовать коррупционному поведению.</p> <p>владеть: юридической терминологией; методиками общего и индивидуального предупреждения коррупционного поведения; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; приемами выявления признаков коррупционного поведения</p>
в экспертно-консультационной деятельности:	
<p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники права; понятие и виды толкования норм права,</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>владеть: юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов.</p>
<p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
в организационно-управленческой деятельности:	
<p>Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)</p>	<p>Знать: виды и содержание управленческих инноваций; основы психологии управления.</p> <p>Уметь: оценивать преимущества управленческих инноваций; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения.</p> <p>Владеть: навыками оценки результатов внедрения управленческих инноваций; способностью разработки необходимых мер для разрешения возникающих в коллективе проблем; навыками оценки результатов принятых управленческих решений.</p>
в научно-исследовательской деятельности:	
<p>Способен квалифицированно проводить научные</p>	<p>Знать: общенаучные и специальные методы научного познания; методологию научного исследования; современные ориентиры в научно-исследовательской деятельности.</p>

исследования в области
права
(ПК-11)

Уметь: определять перспективные направления научных исследований в области права; анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научно-исследовательским коллективом.

Владеть: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области права.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
М.3.У.1.	Научно-исследовательская практика	I, II	<p>М1.В.ОД.2. История и философия науки</p> <p>М.2.Б.4. Актуальные проблемы права</p> <p>М.2.Б.2 История и методология юридической науки</p> <p>М.1.В.ДВ.2 Философия права</p> <p>М.2.Б.1 История правовых и политических Учений</p> <p>М2.Б.3. Сравнительное правоведение</p> <p>М2.В.ДВ.1.1. Актуальные проблемы конституционного права РФ и зарубежных стран</p> <p>М2.В.ДВ.1.2. Актуальные проблемы муниципального права РФ и зарубежных стран</p>	<p>М2.В.ДВ.1.1. Актуальные проблемы конституционного права РФ и зарубежных стран</p> <p>М2.В.ДВ.1.2. Актуальные проблемы муниципального права РФ и зарубежных стран</p> <p>М3.У.2. Юридическое консультирование</p> <p>М2.В.О.1. Юридическая практика и организация студенческих юридических клиник</p> <p>М3.Н.1. Научно-исследовательская работа</p> <p>М3.Н.2 Научно-исследовательский семинар</p> <p>М3.П.1 Производственная практика</p> <p>М3.Д. Диссертация</p> <p>М4. Итоговая государственная аттестация</p>

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к программе практики
М3.У2. Юридическое консультирование
Трудоёмкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения практики

Цель освоения:

Целями освоения дисциплины «Юридическое консультирование» являются закрепление приобретенных магистрами в процессе обучения знаний, подготовка магистров к самостоятельной деятельности по оказанию юридической помощи, в том числе консультированию по вопросам права, обучение магистров практическим навыкам, применение полученных знаний непосредственно при работе с клиентом.

Задачами освоения дисциплины «Юридическое консультирование» являются: - определение правовых, этических и психологических основ юридического консультирования; - изучение методов опроса на начальном этапе юридического консультирования; - определение порядка предоставления консультации и участия в принятии окончательного решения клиентом; - проведение магистрантами консультирования и документальное оформление своей деятельности.

Краткое содержание практики:

Практика включает следующие этапы:

- подготовительный этап, включающий установочные лекции по практике, инструктаж по технике безопасности, получение указания о своих дальнейших действиях от руководителя производственной практики на соответствующей кафедре.

- основной этап включает прохождение студентами практики в течение установленного срока. В этот период студент-практикант знакомится с деятельностью юридической клиники по юридическому консультированию: получает от руководителя юридической клиники указания о своих дальнейших действиях. Практикант знакомится с положением о юридической клинике, правилами оказания бесплатной правовой помощи и иными локальными актами, регламентирующими ее деятельность; совместно с руководителем юридической клиники составляет индивидуальный план прохождения практики. На этом этапе студент начинает вести «Дневник практики», в котором фиксирует выполняемые виды работ.

- заключительный, по итогам производственной практики студенты получают отзывы руководителя юридической клиники и оценку за прохождение практики в юридической клинике, оформляют «Дневник практики» в соответствии с требованиями ФГОС и РПП «Юридическое консультирование», представляют Отчёт о прохождении практики на кафедру.

Место проведения практики: юридическая клиника ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова»

Способы проведения производственной практики: стационарно.

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по производственной практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по производственной практике
Общекультурные компетенции	
Магистр должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):	

<p>ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>Знать: социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки;</p> <p>Уметь: применить знание закона на практике; применять нормы права, учитывая их социальную значимость; использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.</p>
<p>ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать: социальную значимость культуры поведения, профессиональной этики для коллективной работы, взаимодействия с коллегами.</p> <p>Уметь: соблюдать культуру общения в коллективе, этикет, правила обхождения с людьми и поведения в общественных местах; предупреждать конфликты и управлять ими; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p> <p>Владеть: навыками работы в коллективе, взаимодействия с коллегами; навыками соблюдения этических норм, касающихся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК-5-компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p>Знать: принципы управления коллективом; моральные и этические нормы поведения в коллективе;</p> <p>Уметь: соблюдать моральные и этические нормы поведения в коллективе в профессиональной деятельности; применить на практике приобретенные знания в организации исследовательских работ;</p> <p>Владеть: навыками организации исследовательских работ; специальными методами работы в команде.</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	
<p>В правоприменительной деятельности:</p>	
<p>ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Магистр должен</p> <p>Знать: систему защиты прав человека и гражданина, о месте конкретного нормативно-правового акта в системе источников, направленных на правовое регулирование правозащитной деятельности, в том числе его действие в момент применения, соответствие по иерархии иным нормативно-правовым актам, относимость к регулированию конкретных правоотношений,</p> <p>Уметь: находить пробелы и определять проблемы правового регулирования правозащитной деятельности,</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного применения</p>

	<p>нормативных правовых актов в сфере правозащитной деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-3-готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Уметь: обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<p>ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов;</p>	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов; основу, специфику и структуру юридического документа, специфику процессуальных документов с учётом знаний, полученных при изучении действующего законодательства и правовых дисциплин</p> <p>уметь: раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; грамотно составлять процессуальный документ, учитывать особенности процессуальных документов участников различных видов судопроизводства; разграничивать особенности составления процессуальных документов участников уголовного и гражданского судопроизводства, вычленять общие черты в указанных процессуальных документах.</p> <p>владеть: понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.</p>
<p>В правоохранительной деятельности:</p>	
<p>ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; принимать решения в точном соответствии с законами; анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения</p>

	<p>законности и их соответствия нормативно- правовым актам, обладающим высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
<p>ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>Знать - основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения; - процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений; - процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.</p> <p>Уметь - выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; - выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; - проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций; - осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений; - рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности;</p> <p>Владеть – навыками организационных процедур разработки и оценки результатов принятых управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; - навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности; - навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотносением с должностными обязанностями подчиненных.
<p>ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать: понятие и состав правонарушений; понятие и виды ответственности;</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно квалифицировать составы преступлений и иных</p>

	<p>правонарушений;</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа юридических фактов, навыками квалификации состава преступлений и иных правонарушений, разграничения административных правонарушений от уголовных преступлений</p>
<p>ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>	<p>Знать: правила, средства и приёмы разработки юридических документов, правила оформления и систематизации юридических документов; формальные требования к разным видам документов</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов</p> <p>владеть: юридической терминологией; навыками подготовки юридических документов; приёмами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных материалов.</p>
<p>ПК-15-способность эффективно осуществлять правовое воспитание</p>	<p>Знать: методы и способы осуществления правового воспитания;</p> <p>Уметь: эффективно осуществлять правовое воспитание, действуя в качестве наставника молодого специалиста;</p> <p>Владеть: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание, действуя в качестве наставника молодого специалиста.</p>

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование производственной практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
М3.У2.	Юридическое консультирование	3	М2.В.ОД.1 Юридическая практика и организация студенческих юридических клиник М2.В.ДВ.1.5 Правовое регулирование правозащитной деятельности	М3.П.2 Производственная практика М4.Г.1 Государственный экзамен М4.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы.

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к программе практики
М3.П.1.Педагогическая практика
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способ проведения практики

Цель освоения: . В процессе прохождения педагогической практики магистранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы:

- навыками структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- навыками систематизации учебных и воспитательных задач;
- методами и приемами составления задач, тестов по различным темам;
- навыками устного и письменного изложения предметного материала;
- современными образовательными технологиями.

Краткое содержание практики: Педагогическая практика магистрантов предусматривает следующие виды деятельности:

- посещение лекций и других видов аудиторных занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры (ВУЗа), анализ индивидуального стиля педагогической деятельности преподавателя вуза, методики изложения лекционного материала.

- изучение состава и содержания учебно-методических материалов преподаваемой дисциплины и теоретического материала, необходимого для проведения учебных занятий.

- подготовка к проведению лабораторных и практических занятий, семинаров, курсового проектирования и других видов педагогической деятельности: разработка плана проведения занятия (составление конспекта, подбор средств наглядности, подготовка инструктажа по технике безопасности при проведении лабораторных и практических работ), чтение пробных лекций по предложенной тематике.

- анализ проведенных занятий: выделение основных положительных и отрицательных моментов занятия, обсуждение с руководителем практики неожиданных ситуаций учебной деятельности и характерных особенностей педагогического общения.

- моделирование возможных вариантов улучшения аналогичного типа занятия путем использования других типов заданий и педагогических форм работы, обсуждение итогов учебной и методической работы с опытными педагогами кафедры, руководителем практики.

- рецензирование рефератов, курсовых работ/ проектов, работа в комиссии по защите курсовых работ/проектов, изучение кафедральной тематики курсовых работ/проектов и рефератов соответствующей дисциплины, методических документов по их подготовке/разработке, рецензирование и подготовка отзывов на рефераты и курсовые работы/проекты.

- участие в методической работе кафедр: разработка тестов, методических указаний к выполнению практических, лабораторных и др. видов учебных занятий, участие в методических семинарах и конференциях.

Место проведения практики: ЮФ СВФУ

Способ проведения практики: стационарная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
<p>ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p> <p>ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p> <p>ПК-12 преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p> <p>ПК-13 способен управлять самостоятельной работой обучающихся</p> <p>ПК-14 способен организовывать и проводить педагогические исследования</p> <p>ПК-15 способен эффективно осуществлять правовое воспитание</p>	<p>Знать: состав и содержание учебно-методического материала преподаваемой дисциплины и теоретического материала, необходимого для проведения учебных занятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематику курсовых работ и рефератов соответствующей дисциплины, методических документов по их подготовке/разработке, рецензированию. <p>Уметь: разрабатывать план проведения занятия (составление конспекта, подбор средств наглядности), чтение пробных лекций по предложенной тематике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проведенное занятие: выделять основные положительные и отрицательные моменты занятия, неожиданные ситуации и характерные особенности педагогического общения. - моделировать возможные варианты улучшения занятия путем использования различных типов заданий и педагогических форм работы, - обсуждать итоги учебной и методической работы с опытными педагогами кафедры, руководителем практики. <p>Владеть: навыками рецензирования рефератов, курсовых работ, работы в комиссии по защите курсовых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками подготовки отзывов на рефераты и курсовые работы - навыками участия в методической работе кафедр: разработка тестов, методических указаний к выполнению практических и др. видов учебных занятий, участия в методических семинарах и конференциях; - практическими навыками проведения лекционных и практических занятий

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
МЗ.П.1	Педагогическая практика	3	М.2.Б.1. История политических и правовых учений,	М4.Г.1 Государственный экзамен М4.Д.1

			<p>М.2.Б.2. История и методология юридической науки, М2.В.ОД.1Юридическая практика и организация студенческих юридических клиник М3.У.1 Научно-исследовательская практика М3.Н.1 Научно-исследовательская работа М3.Н.2 Научно-исследовательский семинар</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	--	---

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к программе практики
М3.П.2 Производственная практика
Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: закрепление и углубление полученных теоретических знаний; комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося; сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных идей для подготовки магистерской диссертации, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Краткое содержание практики:

1. Изучение структуры юридической службы, ее задач и функциональных обязанностей сотрудников; детальное изучение сферы профессиональной деятельности (технология реализации правовых норм, решение задач по обеспечению законности и правопорядка. правовое обучение и воспитание в организации и т.д.).

2. Осуществление правовой работы, ведение правовой документации, совершенствование практических навыков.

3. Анализ статистических форм отчетности по направлениям правовой работы, необходимые для подготовки практической части магистерской диссертации, приобретение навыков по их заполнению в данной организации за последний год.

4. Изучение нормативных, инструктивных и методических материалов по организации правовой работы в организации.

5. Участие в практической работе правовой службы.

6. Сбор, обработка, обобщение и анализ материалы, необходимых для подготовки магистерской диссертации.

Место проведения практики. Базовыми организациями, где проходят практику студенты, являются: Государственный комитет юстиции Республики Саха (Якутия), Управление Федеральной службы судебных приставов по РС (Я), Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Саха (Якутия), Центральный аппарат по организационному обеспечению деятельности мировых судей в Республике Саха (Якутия), Следственное управление Следственного комитета РФ по РС (Я), Верховный суд РС (Я), Конституционный суд РС (Я) и др.

При выборе места преддипломной практики магистранту и его руководителю необходимо иметь в виду, что выполняемая магистрантом практическая работа должна отвечать следующим требованиям:

– соответствовать квалификации «Магистр» направления «Юриспруденция»;

– соответствовать научным интересам, уровню и направлению подготовки магистранта;

– быть актуальной и содержать новые результаты.

Способ проведения практики. Производственная практика предполагает работу в конкретной организации. Магистранты направляются на практику приказом, который издается не позднее, чем за месяц до дня начала прохождения практики. В приказе указываются: ФИО магистранта, учебная группа, руководитель практики от кафедры, место прохождения практики (юридическое наименование организации).

Выполняемые на практике работы могут быть разделены на несколько групп, в том числе:

– организационно-управленческие и консультативные работы – выполнение функциональных обязанностей специалиста, делопроизводителя, помощника юрисконсульта;

– информационно-аналитические работы – сбор и анализ информации в соответствии с программой практики и подготовка отчета; сбор информации для подготовки магистерской диссертации.

Работа, выполняемая магистрантом при прохождении преддипломной практики, должна быть составной частью подготовки к таким видам профессиональной деятельности как юридическое консультирование, педагогическая работа, научная деятельность.

Для руководства практикой магистранта предприятие выделяет квалифицированных специалистов, которые создают магистрантам необходимые условия для успешного прохождения практики; знакомят их с предприятием, обеспечивают доступ к необходимой документации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):	
<p>ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>Знать: профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые профессии юриста; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению.</p> <p>Уметь: оценивать социальную значимость своей профессии, определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков своих коллег с точки зрения соответствия профессиональным и морально-этическим требованиям.</p>
<p>ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать: содержание профессии юриста и ее значимость в социуме.</p> <p>Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p> <p>Владеть: навыками профессионального взаимодействия и общения с соблюдением норм профессиональной этики.</p>
<p>ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<p>Знать: методы разработки долговременных программ языковой практики; способы формализовать изучаемые нормы иностранного языка, с целью интенсификации его изучения; стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка.</p> <p>Уметь: использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия; выстраивать собственное вербальное и невербальное</p>

	<p>поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка; моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.</p> <p>Владеть: навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности изучаемого языка; системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; навыками адаптирования собственного поведения к стандартам иноязычной культуры.</p>
<p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p>	
<p>в правотворческой деятельности:</p>	
<p>ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты.</p>	<p>Знать: основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права.</p> <p>Уметь: анализировать состояние действующего законодательства, его влияние на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методиками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: действующее законодательство.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Владеть: методами применения норм материального и процессуального права.</p>
<p>в правоохранительной деятельности:</p>	
<p>ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; принимать решения в точном соответствии с законами; анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствия нормативно- правовым актам, обладающим высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.</p>

	<p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
<p>ПК-4 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	<p>Знать: понятие и состав правонарушений; понятие и виды ответственности;</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно квалифицировать составы преступлений и иных правонарушений;</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа юридических фактов, навыками квалификации состава преступлений и иных правонарушений, разграничения административных правонарушений от уголовных преступлений</p>
<p>ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>уметь: давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих их совершению; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.</p>
<p>ПК-6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p>Знать: сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с коррупцией; способы выявления проявлений коррупции и ее пресечения.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; выявлять факты коррупционного</p>

	<p>поведения; оценивать коррупционное поведение; противодействовать коррупционному поведению.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; методиками общего и индивидуального предупреждения коррупционного поведения; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; приемами выявления признаков коррупционного поведения</p>
в экспертно-консультационной деятельности:	
<p>ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать: основные виды и правила толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм.</p>
<p>ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Знать: принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе.</p> <p>Уметь: правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность.</p> <p>Владеть: методами и приемами юридической экспертизы нормативных правовых актов.</p>
в организационно-управленческой деятельности:	
<p>ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>Знать: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.</p> <p>Уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное управленческое решение.</p> <p>Владеть: практическими навыками принятия юридически значимых управленческих решений.</p>
<p>ПК-10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: механизм внедрения управленческих инноваций в профессиональную деятельность</p> <p>Уметь: организовывать процесс внедрения управленческих инноваций в профессиональную деятельность; профессионально оценивать условия внедрения управленческих инноваций в профессиональную деятельность и его результаты; принимать обоснованные и юридически корректные решения о внедрении управленческих инноваций в профессиональную деятельность</p> <p>Владеть: практическими навыками внедрения управленческих инноваций в профессиональную деятельность; методами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для внедрения</p>

	управленческих инноваций в профессиональную деятельность
в научно-исследовательской деятельности:	
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать: общенаучные и специальные методы научного познания; методологию научного исследования; современные ориентиры в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: определять перспективные направления научных исследований в области права; анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научно-исследовательским коллективом.</p> <p>Владеть: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области права.</p>

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
М3.П.2	Производственная практика	2, 4	М2.Б.2 История и методология юридической науки М1.В.ОД.2 Проблемы общей теории и государства права М1.В.ОД.3 Проблемы культуры и этики в деятельности юриста М2.Б.4 Актуальные проблемы российского права М3.У.1 Научно-исследовательская практика М3.Н.1 Научно-исследовательская работа	М4.Г.1 Государственный экзамен М4.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык обучения: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к программе практики

МЗ.Н.1,МЗ.Н.3 Научно-исследовательская работа (НИР)

Трудоемкость 23з.е.

1.1. **Цель научно-исследовательской работы** магистрантов является формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки Юриспруденция с учетом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника.

Содержание научно-исследовательской работы магистрантов состоит в:

- выявлении и формулировании актуальных научных проблем, требующих углубленных профессиональных знаний в области предпринимательского права;
- разработке программ научных исследований и разработок, организации их выполнения;
- разработке методов и инструментов проведения исследований, исходя из целей конкретного исследования, и анализе их результатов;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов;
- разработке организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценке и интерпретации результатов;
- поиске, сборе, обработке, анализе и систематизации информации по теме исследования;
- подготовке обзоров, отчетов и научных публикаций по теме исследования;
- подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ПК-6 – способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	В результате научно-исследовательской работы магистрант должен приобрести следующие практические умения и навыки: - формулировать научную проблематику в сфере конституционного и муниципального права; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; - обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - владеть методами организации и проведения исследовательской работы; - пользоваться методиками проведения научных исследований; - владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;

<p>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-11 –способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<ul style="list-style-type: none"> - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - реферировать и рецензировать научные публикации; - вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе; - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; - владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.
---	---

1.3. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
М.3Н.1	Научно-исследовательская работа	1-3	М3.У Учебная практика М3.П. Производственная практика	М4.Д.Подготовка и процедура защиты выпускной квалификационной работы
М.3Н.3	Научно-исследовательская работа	4		

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ

к программе

М3.Н.2 Научно-исследовательский семинар

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения научно-исследовательского семинара(далее–НИС)

Целью научно-исследовательского семинара являются вовлечение магистрантов в обсуждение актуальных проблем развития российского права и государства, привитие культуры самостоятельной научно-исследовательской работы как элемента учебной деятельности, формирование и закрепление приемов и навыков аналитической, экспертной и исследовательской работы.

Основные задачи научно-исследовательского семинара:

- обмен научной информацией и повышение качества научно-исследовательской работы преподавателей и магистрантов;

- обеспечение высокого качества научных исследований по проблемам права, обработки и анализа данных и, как следствие, высокий уровень магистерских диссертаций.

- формирование опыта участия в научных дискуссиях, формирования и аргументации собственной позиции;

- выработка у магистрантов компетенций и навыков исследовательской работы, знакомство с актуальными проблемами и путями их решения;

- обучение магистрантов принципам и методам современной исследовательской работы, включая подготовку и проведение исследований, написание и подготовку к публикации научных работ;

- овладение технологией публичных выступлений;

- обсуждение планов исследований, проектов, этапов и выполненных исследовательских работ магистрантов;

- обеспечение необходимой методологической и методической поддержки магистерских диссертаций в соответствии с их целями и задачами;

- поддержка выбора магистрантами направления исследований, ознакомления их с современной научной литературой, составления и выполнения исследовательской программы;

- получение навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;

- формирование основ информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности.

- обеспечение широкого обсуждения научно-исследовательской работы магистранта с привлечением работодателей и ведущих исследователей для оценки уровня приобретенных знаний, умений, сформированных компетенций и готовности к производственной деятельности; ознакомление студентов с областями исследований, в рамках которых потенциальные руководители, вовлеченные в процесс исследований, готовы обеспечить руководство магистерскими диссертациями;

- распространение стандартов качества научно-исследовательских работ, включая подготовку и проведение оригинальных исследований магистрантами;

- подготовка магистров к правотворческой, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической видам деятельности, предусмотренным ФГОС ВО и ОП магистратуры.

Важнейшим принципом реализации научно-исследовательского семинара является научное взаимодействие и содружество преподавателей и магистрантов как неотъемлемого элемента учебного процесса.

Место семинара в структуре ООП

Научно-исследовательский семинар является элементом раздела М.2 «Практика и научно-исследовательская работа» подготовки магистрантов по направлению подготовки 40.04.01.68 «Юриспруденция» магистерской программы «Правовое обеспечение государственной и хозяйственной деятельности».

Навыки, знания, умения и компетенции, приобретаемые в рамках НИС, должны быть использованы в дальнейшем при написании курсовых работ, выполнении магистерской диссертации, подготовке докладов, рефератов, эссе, участии в научных диспутах, дискуссиях и других публичных выступлениях.

Научно-исследовательский семинар является организационной формой, обеспечивающей эффективность научно-исследовательской работы магистрантов.

Научно-исследовательский семинар по своему назначению связан компонентами структуры ООП магистратуры, как:

- общенаучный цикл (М.1);
- профессиональный цикл (М.2);
- практика и научно-исследовательская работа(М.3);
- итоговая государственная аттестация (М.4)

Семинар призван обеспечить эффективность реализации указанных компонентов

ОП

Краткое содержание НИС.

Образовательная программа высшего образования «Правовое обеспечение государственной и хозяйственной деятельности» по направлению подготовки «Юриспруденция» нацелена на подготовку магистров, готовых к правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности.

Научно-исследовательский семинар является обязательной для прохождения магистрантами. Обучающийся должен быть способным к обобщению и систематизации информации, ее научной обработке и оценке, постановке цели и выбору путей её достижения; владению основными способами получения и переработки научных знаний. Знания, умения и навыки, полученные в результате посещения НИС, являются необходимой основой для подготовки и защиты магистерской диссертации.

Научно-исследовательский семинар, исходя из межотраслевого характера магистерской программы, проводится научно-педагогическими работниками одной из кафедр юридического факультета СВФУ, профильной в отношении утвержденной темы магистерской диссертации.

Формы проведения НИС:

- профориентационные лекции преподавателей кафедры, практических работников, экспертов;
- научные и методические семинары с участием преподавателей кафедры;
- мастер-классы по написанию научно-аналитических обзоров, по подготовке и опубликованию научных статей и др.

НИС проводится рассредоточено в течение 1 – 3 семестров.

Профильной кафедрой, на которой осуществляется научное руководство магистрантами, определяются:

- тематический план научно-исследовательского семинара с учетом количества часов по учебному плану;
- формы проведения научно-исследовательского семинара;
- сотрудники кафедры и практические работники, привлекаемые к участию в научно-исследовательском семинаре;

– рекомендуемая широта охвата семинаром магистрантов: целесообразность участия в семинаре магистрантов других программ и направлений подготовки.

По результатам участия в научно-исследовательском семинаре магистранты представляют отчет, который обсуждается и утверждается на выпускающей кафедре. Оценка результатов НИС осуществляется руководителем практики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
<p>Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные методы и принципы самообразования; - процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; - изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; - дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; - методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач.
<p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</p>	<p>Знать: общенаучные и специальные методы научного познания, процесс научного исследования, сущность и значение правовой информации о состоянии законодательства, особенностях судебной практики, формах реализации права для успешной профессиональной деятельности юриста;</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать правовую информацию; правильно составлять и оформлять юридические документы, относящиеся к профессиональной деятельности; давать оценку правоприменительной практике, стремиться к личностному интеллектуальному и общекультурному развитию в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности, оформлению результатов исследования, получения правовой информации из различных источников, поиска эмпирических данных, относящихся к сфере профессиональной деятельности юриста для повышения профессионального уровня.</p>

<p>Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки долговременных программ языковой практики; - способы формализовать изучаемые нормы иностранного языка, с целью интенсификации его изучения; - стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия; - выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка; - моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности изучаемого языка; - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; - навыками адаптирования собственного поведения к стандартам иноязычной культуры.
<p>Способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)</p>	<p>Знать: методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы; способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ; алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами.</p> <p>Уметь: контролировать деятельность трудового коллектива; осуществлять контроль организации исследовательской работы; своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки.</p> <p>Владеть: навыками адаптации общих и частнонаучных методов под решение конкретных профессиональных задач; навыками решения задач в различных областях профессиональной деятельности.</p>
<p>способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)</p>	<p>Знать: основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права.</p> <p>Уметь: анализировать состояние действующего законодательства, его влияние на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>

	<p>Владеть: методиками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>
<p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)</p>	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>уметь: давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих их совершению; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством.</p> <p>владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.</p>
<p>способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)</p>	<p>Знать: сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с коррупцией; способы выявления проявлений коррупции и ее пресечения.</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; выявлять факты коррупционного поведения; оценивать коррупционное поведение; противодействовать коррупционному поведению.</p> <p>владеть: юридической терминологией; методиками общего и индивидуального предупреждения коррупционного поведения; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; приемами выявления признаков коррупционного поведения</p>
<p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и терминов, источники права; понятие и виды толкования норм права,</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>владеть: юридической терминологией; юридической техникой толкования; навыками толкования нормативных правовых актов.</p>
<p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них</p>	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях</p>

положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; Владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	Знать: методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; способы интерпретировать основы психологии управления. Уметь: разъяснять преимущества управленческих инноваций; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения. Владеть: навыками оценки результатов по итогам внедрения управленческих инноваций; навыками разработки необходимых мер для разрешения возникающих в коллективе проблем; навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений.
Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	Знать: степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методологию научного исследования; современные ориентиры в научно-исследовательской деятельности. Уметь: определять перспективные направления научных исследований в области права; анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научно-исследовательским коллективом. Владеть: навыками организации научно-исследовательского процесса; методикой подбора научной литературы; навыками научно-исследовательской работы; навыками эффективного управления работой исполнителей.
Способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);	Знать: принципы, формы и методы организации и проведения педагогических исследований. Уметь: организовывать и проводить педагогические исследования. Владеть: навыками организации и проведения педагогических исследований.
Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	Знать: принципы, сущность и формы организации правового воспитания. Уметь: использовать формы и методы правового воспитания. Владеть: навыками осуществления правового воспитания.

1.3. Место научно-исследовательского семинара в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
М.3.Н.2.	Научно-исследовательский семинар	1-3	<p>М.1.Б.1. Философия права;</p> <p>М.2.Б.2. История и методология юридической науки;</p> <p>М2.Б.4. Актуальные проблемы российского права;</p> <p>М3.П.1. Производственная практика</p>	<p>М1.В.ОД.3. Проблемы культуры и этики в деятельности юриста;</p> <p>М.2.Б.1. История правовых и политических учений;</p> <p>М2.Б.3. Сравнительное правоведение;</p> <p>М2.В.ОД.1. Юридическая практика и организация студенческих юридических клиник;</p> <p>М2.В.ДВ.1.1. Актуальные проблемы конституционного и муниципального права РФ и зарубежных стран;</p> <p>М2.В.ДВ.1.2. Актуальные проблемы отраслей криминального цикла;</p> <p>М2.В.ДВ.1.3. Актуальные проблемы арктического права;</p> <p>М2.В.ДВ.1.4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности;</p> <p>М2.В.ДВ.1.5. Правовое регулирование правозащитной деятельности;</p> <p>М3.У.2. Юридическое консультирование;</p> <p>М3.Н.1., М3.Н.3. Научно-исследовательская работа</p>

				М3.Д. Диссертация; М4. Итоговая государственная аттестация.
--	--	--	--	--

1.4. Язык обучения: русский