

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Институт естественных наук
(СВФУ)

Нормаконтроль проведен
«__»____20____
Специалист УМО/деканат
____ Н.К. Чирикова

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ИЕН
____ Колодезников В.Е.
«__»____2019 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(по каждой дисциплине в составе рабочей программы)

По программе подготовки 05.06.01 Науки о Земле
Направленность Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Уровень высшего образования: аспирантура

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Якутск 2019

АННОТАЦИЯ
К рабочей программе дисциплины
Б1.Б1. История и философия науки
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения ознакомление аспирантов с основными концепциями и идеями философии и истории науки, прежде всего онтологии, эпистемологии, методологии, которые способствуют формированию целостного научного мировоззрения. Естественнонаучные и социально-гуманитарные методы взаимно дополняют друг друга, принося рационализм, прежде всего, неклассический и постнеклассический в социально-гуманитарную сферу; методы семиотики, аксиологии, аутопоэзиса - в естественнонаучную сферу.

Краткое содержание дисциплины: возникновение научного знания; основания научного знания (идеалы и нормы науки, научные картины мира, эволюция философских оснований науки); междисциплинарные взаимодействия различных областей научного знания, синергичные эффекты этого влияния; методы современной постнеклассической науки: синергетики, глобального эволюционизма; основная хронология важнейших научных открытий в различных областях; научные революции, основные научные картины мира, история отдельных научных дисциплин и основные дисциплинарные онтологии; динамика важнейших идей в истории становления научной методологии в отдельных областях знания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код 31(УК-1); основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Код31(УК-2). УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код У1 (УК-1); использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код У1(УК-2). ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1); навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1(УК-2); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2 (УК-2).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик

	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б1	История и философия науки	1 курс	Дисциплины по философии и концепциям современного естествознания, освоенные обучающимися на уровне бакалавриата, специалитета и магистратуры.	Дисциплины по научной альности программы нтуры

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык(русский язык)
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Б1.Б.2 Иностранный язык(русский язык) является овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильное использование их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Виды речевой деятельности:

1.1. *Аудирование:*

– это процесс восприятия и понимания звучащей речи;

1.2. *Говорение:*

– такой вид речевой деятельности, который реализуется, когда в сознании говорящего

возникает потребность в речевом воздействии на собеседника);

1.3. *Чтение:*

вид речевой деятельности, направленный на восприятие и понимание написанного текста);

1.4. *Письмо:*

— один из видов речевой деятельности, в котором реализуется письменный способ формирования мыслей, чувств, побуждений, соответственно ситуации.

2. Фонетика.

1. Вводно-фонетический курс фонетики;
2. Сопроводительный курс фонетики;
3. Корректировочный курс фонетики.

3. Лексика.

Лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

4. Грамматика

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Знание падежей, Знание частей речи в русском языке. Понимание согласования времен. Правильно понимать и строить иноязычную речь.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-	Знать: методы и технологии научной коммуникации на русском языке, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на русском языке.
	Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском языке.
	Владеть: навыками анализа научных текстов на русском

3); - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и русском языках (УК-4);	языке, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на русском языке.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык	1 курс		Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1.4. Язык преподавания: английский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б2. Иностранный язык
 для программ аспирантуры
 Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: дальнейшее совершенствование аспирантами практического владения иностранным языком для эффективной учебной, научной и профессиональной деятельности. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Краткое содержание дисциплины: Вводно-коррективный курс грамматики. Письменные научные сообщения. Устные научные сообщения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-3: <i>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</i></p> <p>Знать особенности способов представления результатов научной деятельности на иностранном языке в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Уметь ориентироваться в мировых научных электронных ресурсах для поиска необходимой информации на иностранном языке и решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>Знать виды и способы представления письменных и устных научных сообщений на английском языке, особенности перевода, изучающего, ознакомительного и просмотрового чтения научного текста.</p> <p>Уметь находить необходимую для своего исследования научную информацию на английском языке на сайтах научных электронных изданий</p> <p>Владеть навыками составления устных и письменных научных сообщений (аннотации, тезисы, статьи, рефераты, презентации)</p>
<p>УК-4 <i>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке</i></p> <p>Знать виды и особенности письменных текстов научной коммуникации на государственном и иностранном языках и устных выступлений; понимать общее содержание аутентичных сложных текстов по специальности и теме исследования.</p> <p>Уметь подбирать литературу по теме,</p>	<p>Знать виды и особенности письменных и устных научных текстов на английском языке по специальности и теме исследования</p> <p>Уметь подбирать литературу по теме, составить терминологический словарь по теме исследования, переводить и реферировать научную литературу, подготавливать научные</p>

<p>составлять двуязычный терминологический словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации, принимать участие в обсуждении докладов и презентаций.</p> <p>Владеть навыками обсуждения знакомой темы, навыками постановки вопросов и изложения ответов; построением простого связного текста по знакомым или интересующим его темам.</p>	<p>доклады и презентации по теме исследования, принимать участие в обсуждении докладов и презентаций.</p> <p>Владеть навыками обсуждения тем : Ученый. Экология. Научная конференция. Международное сотрудничество. Моя кафедра. Моя научная работа.; навыками постановки вопросов и изложения ответов; навыками обсуждения докладов и презентаций; навыками построения простого связного текста по вышеуказанным темам и теме исследования.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части образовательной программы аспирантуры, изучается на 1 курсе и завершается сдачей кандидатского экзамена по иностранному языку в рамках промежуточной аттестации.

Необходимый минимальный уровень владения иностранным языком для изучения дисциплины не ниже уровня А2 (по шкале Европейского языкового портфеля).

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б2.	Иностранный язык	1,2	-	Дисциплины и практики программы, касающиеся научной деятельности и темы исследования аспиранта.

1.4. Язык преподавания: английский, немецкий, французский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.1 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Трудоемкость 6 з.е.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» составлена на основании федеральных государственных образовательных стандартов к основной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 05.06.01. Науки о Земле. В соответствии с программой кандидатского экзамена по специальности 25.00.24 «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» по географическим наукам, утвержденной приказом Министерства образования и науки.

Учебная дисциплина изучается по двум модулям: Модуль 1. «Социально-экономическая история пространственного развития России» и Модуль 2. «Теория и методология экономической, социальной, политической и рекреационной географии»

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: предполагает систематизацию и обобщение фундаментальных положений, основополагающих понятий (концепций, теорий, учений), современных достижений, научных направлений развития и практического значения экономической, социальной, политической и рекреационной географии в жизни общества.

Освоение дисциплины «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» предполагает: формирование у аспирантов углубленных теоретических знаний в области территориальной организации общества и размещения отдельных отраслей хозяйства и территорий, а так же формирование у аспирантов системы знаний, умений и навыков, связанных с изучением истории, определением особенностей, приоритетов и стратегии социально-экономического развития регионов России, а также развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций с учетом динамичных изменений происходящих в национальной и мировой экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у аспирантов общее представление о современных методах и подходах, используемых при решении задач в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии;
- изучить геопространственные системы различной специализации, включая рекреационные;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при проведении научных исследований.
- Дать знание теоретических основ изучения социально-экономической истории пространственного развития России, этапы пространственного развития России.

Краткое содержание дисциплины: объект и предмет изучения, место и взаимосвязь общественной географии с другими науками. Методологическая база развития наук, эволюция парадигм и теоретических основ. Географический детерминизм, географический поппозитивизм, хорологическая, районная, неопозитивистская (научная), бихевиористская, радикальная, гуманистическая парадигмы в географии. Основные школьные и основные школы экономико-географической науке. Основные этапы формирования и развития. Структура географической науки, процессы интеграции и дифференциации. Географические проблемы взаимодействия общества и природы. Природно-ресурсный потенциал и его оценка. Ресурсные циклы. Территориальная организация окружающей среды. Основные понятия и концепции территориально-

производственных комплексов и энергопроизводственных циклов. Территориальная социально-экономическая дифференциация и региональное развитие. Региональная политика, районная планировка. География мирового развития и международное развитие труда, экономико-географический анализ отраслей и хозяйства и непроизводственной инфраструктуры.

Территориальная организация социальной сферы населения и населенных пунктов. Политическая, культурная, рекреационная, поведенческая география. Комплексное страноведение. Система подготовки специалистов в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии.

Теоретические основы изучения социально-экономической истории пространственного развития России. Историческая переодизация пространственного развития России: этапы Киево-Новгородский, Московский, Имперский, Советский, Постсоветский.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3), владением знаниями в области истории развития социально-экономической, политической и рекреационной географии (ПК-4).</p> <p>Выпускник должен обладать: способностью к восприятию и критическому анализу современных достижений в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии (ПК-1)</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности и этапы исторического процесса формирования территории России; основные события и процессы отечественной социально-экономической истории; историю развития социально-экономической, политической и рекреационной географии; современные (специальные) методы исследования экономической, социальной, политической и рекреационной географии;</p> <p><i>Уметь:</i> уметь ориентироваться в отечественном историческом процессе; находить и использовать необходимую социально-экономическую информацию; участвовать в дискуссии по социально-экономическим вопросам; применять современные методы в решении профессиональных задач; использовать знания истории развития социально-экономической, политической и рекреационной географии в профессиональной практической деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с социально-экономической литературой, отражающей особенности формирования и функционирования социально-экономических систем; владеть навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности социально-экономического развития; общенаучными, общегеографическими методами экономико-географического исследования и анализа; знаниями о истории развития социально-экономической, политической и рекреационной географии в профессиональных целях</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	4-5	Б1.Б1. История и философия науки	Б1.В.ДВ.1.1. Глобализация и устойчивое развитие Б1.В.ДВ.1.2. Геополитическое пространство мира Б.3.1 Научно-исследовательская работа

Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических проблем высшего образования; представления о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем в образовательном пространстве высшей школы.

Краткое содержание дисциплины: Современное развитие образования в России и за рубежом; педагогика высшей школы в системе высшего образования; основы дидактики высшей школы; формы и методы обучения в вузе; педагогическое проектирование и педагогические технологии; воспитание в педагогическом процессе вуза; особенности развития личности студента; типология личности студента и преподавателя; межгрупповые отношения и взаимодействия: нормативность поведения и групповая сплоченность

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<i>Знать:</i> - основные направления модернизации отечественной высшей школы в связи с Болонским процессом; -методологические основы педагогики высшей школы; - психолого-педагогические особенности личности Студента - особенности воспитания студентов и роли студенческих групп <i>Уметь:</i> - разрабатывать учебные занятия, основываясь принципами обучения как основного ориентира в преподавательской деятельности; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития <i>Владеть:</i> - методами организации обучения в высшей школе: аудиторные занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика; - современными технологиями контроля образовательного процесса в вузе; - методиками изучения межличностных отношений

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ОД.2	Педагогика и психология высшей школы	1	Б.1.Б.1. История и философия науки	Б.2.2. Педагогическая практика Б.4.Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3 Методология и методика социально-экономгеографических исследований
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовить аспирантов к самостоятельным социально-экономгеографическим исследованиям, сформулировать профессиональные навыки проведения комплексных исследований отраслевых, региональных, глобальных географических проблем, территориальных социально-экономических систем разного типа и ранга.

Краткое содержание дисциплины: принципы и методы научного познания в социально-экономической географии. Методология и методика исследования, сущность понятий. Территориальный и системный подходы в экономико-географических исследованиях. Методическая схема научного экономико-географического исследования. Основные этапы, элементы и методика оформления научного исследования. Методика изучения социально-экономических объектов: промышленности, транспорта, сельского хозяйства, сферы обслуживания. Методика изучения территориальных социально-экономических систем. Методы социально-экономгеографических исследований: описаний, группировок, математико-статистический, картографический, исторический, сравнения и типологий, социологических исследований, моделирования и прогнозирования.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК-2 владением навыками использования современных методик анализа и интерпретации пространственных данных по изучению социально-экономической среды	Знать: значение основных методов географической науки, их роль в научной профессиональной деятельности исследователя, понятийный аппарат методов географических исследований, современные методы пространственного анализа применяемые в социальной и экономической географии; Уметь: пользоваться информационной базой современной географической науки, производить необходимые параметрические измерения, применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии в изучении и исследовании социально-экономической среды; Владеть: навыками применения методов экономико-географических исследований, навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, методами пространственного анализа социально-экономической среды.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ОД.3	Методология и методика социально-экономгеографических исследований	3	Б.1.В.ДВ.2.2 Вычислительные методы и ГИС в географии; Б.2.1 Научно-исследовательская практика;	Б1.В.ОД.1 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география; Б.3.1 Научно-исследовательская работа;
-----------	--	---	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4 Географическое районирование
Трудоемкость 3з.е.

Географическое районирование – научное направление (метод) исследующий процесс и результат разделения территории по какому-то признаку (явлению, условию) и степени его выраженности, на районы (или их совокупности - ареалы). Выделение и описание районов является критерием теоретической зрелости и практической значимости географической науки.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у аспиранта системы теоретико-методологических и методических знаний и практических навыков географического районирования научного и прикладного характера.

Краткое содержание дисциплины: понятие «районирование», «районообразование», район. История развития идеи районирования, районирование и пространственное дифференцирование. Учение о географическом районировании, теории районирования. Методы (способы) географического районирования: картографический, статистический, математический, комплексный и другие. Источники информации для географического районирования. Разновидности географического районирования: физико-географическое и экономико-географическое районирование.

Задачи курса:

- рассмотреть историю становления и развития географического районирования в России и за рубежом;
- определить значение географического районирования в географии, других наук и практической деятельности людей;
- изучить теоретические и практические аспекты географического районирования;
- изучить основные методические приемы географического районирования;
- рассмотреть основы, принципы и методы физико-географического районирования;
- рассмотреть сущность, содержание, принципы и факторы экономико-географического районирования;
- выявить черты сходства и различия между основными разновидностями географического районирования;
- вооружить аспиранта умением комплексного исследования природных и производственных территориальных комплексов.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в международных областях (УК-1);	Знать: основные теоретико-методологические положения географического районирования; Уметь: критически относиться к выбору различных методических приемов и видов основных разновидностей районирования; Владеть: теоретико-методологическим аппаратом географического районирования.

Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);	Знать: современные методы и методологические приемы исследования географического районирования; Уметь: самостоятельно отбирать методы и методические приемы для разных видов и целей географического районирования; Владеть: основными методами и методологическими приемами географического районирования.
Владение теоретическими и методологическими основами, разработка и использование новых методов и технологий, нормативных и методологических документов в профессиональной области, учебно-методических документов высшего и среднего профессионального образования географического профиля (ПК-3).	Знать: новейшие научные представления в области территориальной организации «природы, общества и хозяйства», основные нормативные и методические документы обустройства территории России; Уметь: критически оценивать роль основных районообразующих факторов при выделении районов хозяйства и населения; Владеть: общими приемами и навыками комплексного географического районирования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4	Географическое районирование	3	Б.1.Б.1 История и философия науки Б1.В.ОД.3 Методология и методика социально-экономических, географических исследований	Б1.В.ОД.1 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география Б.4.1 Государственный экзамен.

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Глобализация и устойчивое развитие
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование у обучающегося философско-методологических основ мировоззрения специалиста в части широко идущей глобализации бытия и мышления, где рассматриваются природные, политические, сырьевые, демографические, экологические, научные и иные глобальные процессы.

Краткое содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Глобальные природные процессы. Глобальные социальные проблемы. Глобальные политические проблемы. Глобальные экономические проблемы. Глобальные научные проблемы. Глобальные экологические проблемы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 – способностью к восприятию и критическому анализу современных достижений в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии; УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<i>Знать:</i> - историю, современное состояние и значение глобализации в судьбах цивилизаций, - иметь представление о структуре явления глобализации, основных ее принципах; <i>Уметь:</i> - формулировать концептуальные вопросы глобалистики; <i>Владеть:</i> - библиографической работы по каталогам, поиска информации в глобальной информационной сети.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Глобализация и устойчивое развитие	5	Б1.В.ОД.1 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	Б4.Г.1 Государственный экзамен

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Геополитическое пространство Мира
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов системы взглядов и принципов в отношении современных геополитических процессов, протекающих в мире, отдельных регионах и формирующих сложную многоликую картину мира.

Краткое содержание дисциплины: дается представление об основных теоретических и проблемных вопросах геополитики. Анализируются современные модели мироустройства, которые позволяют выявить и систематизировать совокупность ее основных характеристик – многополярность, динамичность, стабильность. Раскрываются вопросы внешней и внутренней политики, международного положения РФ и стран регионов мира. Рассматриваются проблемы взаимодействия РФ и стран мира с глобальными и региональными центрами геополитики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 – способностью к восприятию и критическому анализу современных достижений в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии; УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, цели и задачи геополитики, ее место в системе географических наук, ее связях с другими смежными науками; - историю развития и основоположников геополитической мысли; - систему знаний категориального аппарата основных понятий и факторов, составляющих ядро геополитики; - критерии оценки геополитической ситуации стран; - территориальную и политическую структуру государств и размещение территориально-политических мировых систем в современном мире; - основные проблемы мирового геополитического устройства и его тенденции; - геополитическое положение России и векторах обеспечения ее геополитических интересов во взаимоотношениях с ведущими странами мира. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать геополитические концепции РФ и ведущих стран мира; - определять внешнюю и внутреннюю геополитическую ситуацию РФ, ведущих стран мира, ориентироваться в проблемах их возникновения и регулирования; - выявлять особенности и различия международной геополитики РФ и стран мира. <p><i>Владеть (методиками):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применения научных подходов: экономических, территориальных, исторических, типологических,

	<p>системных, проблемных, экологических, поведенческих;</p> <p>- применения методов геополитики: исторических, сравнительных, системно-структурных, функциональных, методов моделирования и контент-анализа;</p> <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <p>- составления геополитической оценки РФ и ведущих стран мира;</p> <p>- определения и анализа геополитических интересов РФ и ведущих стран мира.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Геополитическое пространство Мира	5	Б1.В.ОД.1 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	Б4.Г.1 Государственный экзамен

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Педагогические технологии в обучении географии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: формированию готовности применять современные методики и технологии, обеспечивающие качество учебно-воспитательного процесса в современных условиях, посредством усвоения системы знаний о современных педагогических технологиях, овладения умениями и навыками их реализации при решении профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины: своеобразие современной ситуации в образовании, педагогические системы гуманистической педагогики, технология обучения в сотрудничестве, совместное обучение в малых группах сотрудничества, технология организации дискуссий, технология использования ролевых и деловых игр, технология case-study – ситуационного анализа, технология проектного обучения, технология дифференцированного обучения, технология обучения в контексте персонального познавательного стиля.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК-3 владением теоретическими и методологическими основами разработки и использования новых методов и технологий, нормативных и методических документов в профессиональной области, учебно-методических документов высшего и среднего профессионального образования географического профиля</p> <p>УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать: классификацию современных педагогических технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные свойства педагогических технологий; • содержательные характеристики различных технологий: обучения в сотрудничестве, совместного обучения в малых группах сотрудничества, • организации дискуссий, использования ролевых и деловых игр, case-study – ситуационного анализа, проектного обучения, дифференцированного обучения, обучения в контексте персонального познавательного стиля. • основные этапы проектирования технологий обучения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классифицировать современные педагогические технологии; • определять основные свойства педагогических технологий; • дать содержательную характеристику технологий: обучения в сотрудничестве, совместного обучения в малых группах сотрудничества, организации дискуссий, использования ролевых и деловых игр, case-study – ситуационного анализа, проектного обучения, дифференцированного обучения, обучения в контексте персонального познавательного стиля; • определять основные этапы проектирования технологий обучения. <p>Владеть (методиками) обучения в сотрудничестве, совместного обучения в малых группах сотрудничества, организации дискуссий, использования ролевых и деловых игр, case-study – ситуационного анализа, проектного обучения, дифференцированного обучения, программированного обучения</p> <p>Владеть</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.Д В.2.1	Педагогические технологии в обучении географии	2	Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы	Б2.2 Педагогическая практика

1.1. Язык преподавания: *русский*

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.2.2 Вычислительные методы и ГИС в географии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Получение аспирантами навыков компьютерного моделирования для профессиональной научной и практической деятельности с использованием вычислительных методов и ГИС-технологий.

Краткое содержание дисциплины:

Компьютерные технологии применяются во всех науках о Земле и обществе и связаны с информатикой, системами сбора и обработки данных и др. В связи с этим курс тесно связан с общепрофессиональными дисциплинами направления "География", а также опирается на цикл курсов по методам исследований и использует цикл математических и информационных дисциплин. При проведении практических занятий необходимы знания информатики для выполнения заданий на компьютере. Дисциплина способствует развитию пространственного мышления, аспиранты получают представление об основных концепциях компьютерного моделирования в географии, роли и месте компьютерных технологий, об их функциях в реализации конкретных методов исследований. В ходе прохождения предмета должны усвоить основные идеи, принципы и закономерности в моделировании пространственно-временных систем, научиться понимать и определять экономическую эффективность компьютерных технологий при решении задач в области географии, а также пределы их возможностей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: - базовый понятийно-терминологический аппарат геоинформатики; - теоретические положения информатики как науки и технологии; теорию баз пространственных данных; модели, форматы данных, ввод пространственных данных и организацию запросов в ГИС; интерфейс ГИС-пакетов. - современные компьютерные технологии, применяемые в научных и практических работах; - технологии и разработки, составления, отладки, тестирования и документирования программы для задач обработки цифровой, знаковой и текстовой информации, представленных в векторной и растровой формах

<p>ПК-3 владением теоретических и методологических основ, разработки и использования новых методов и технологий, нормативных и методических документов в профессиональной области, учебно-методических документов высшего и среднего профессионального образования географического профиля</p> <p>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять роль и место компьютерных технологий, их функции в реализации конкретных методов географических исследований; - рассчитывать информационные показатели эффективности компьютерных алгоритмов разной объектной ориентации и пространственного охвата; - организовать работы с учетом требований современных технологий; - самостоятельно выполнять вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной компьютерной аппаратуры и вычислительных средств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками определения экономической эффективности компьютерных технологий при решении задач в области географии, а также пределы их возможностей; - практическими навыками работы с использованием компьютерных технологий. - навыками использования современных возможностей вычислительной техники и программного обеспечения при решении пространственно-временных задач в области географии; - методами кластеризации и классификации в географии. - методами и технологиями обработки пространственной географической, в том числе, аэрокосмической информации; ГИС-технологиями пространственного анализа, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных компьютерных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1В.ДВ.2.2	Вычислительные методы и ГИС в географии	2	Б.1.В.ОД.3 Методология и методика социально-экономических, географических исследований Б.1.В.ОД.4 Географическое районирование	Б.1В.ДВ.1.2. Геополитическое пространство мира

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ

к программе производственной практики Б 2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цели и задачи научно-исследовательской (производственной) практики определяются требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки аспирантуры.

Цель - систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, развитие научно-исследовательских умений, навыков организационно-исследовательской деятельности и мотивации к научному поиску в профессиональной деятельности.

Задачами являются:

- закрепление навыков практической работы по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле: географические науки.
- углубление теоретических знаний в данной области;
- закрепление навыков планирования и организации научного исследования;
- формирование способности самостоятельно проводить научные исследования в профессиональной деятельности;
- освоение и готовность использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- приобретение опыта подготовки выпускной квалификационной работы;
- формирование у аспиранта целостного представления о научно-исследовательской деятельности;
- воспитание у аспиранта интереса к научно-исследовательской деятельности;
- формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Краткое содержание:

В период прохождения научно-исследовательской (производственной) практики аспиранты осваивают научно-практические и научно-исследовательские виды деятельности в соответствии с тематикой своей диссертационной работы. Основными видами деятельности являются: разработка индивидуальной программы, обзор и анализ информации, постановка целей и задач, методика проведения и обработка результатов экспериментальных исследований, формирование научной новизны и практической значимости, подготовка научной публикации, анализ результатов научного исследования и оформление его в виде отчета.

Место проведения практики:

Практика проводится на кафедре, производящей подготовку аспирантов, в научных подразделениях вуза, на договорных началах, в сторонних организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих профессиональную научно-исследовательскую деятельность, где возможно изучение и сбор материалов, необходимых для выполнения аспирантской диссертации.

Данная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практико-ориентированных предметов общенаучного и профессионального циклов и нацелена на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Учебный план аспирантуры по направлению 05.06.01 Науке о Земле. Направленность 25.00.24 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география предусматривает прохождение практики в течение первого года обучения согласно учебному плану.

При этом научно-исследовательская практика может проводиться параллельно с процессом обучения, позволяя применять полученные знания в научно-исследовательской работе.

Прохождение научно-исследовательской практики является необходимым для допуска обучающегося к итоговой государственной аттестации.

Местом проведения научно-исследовательской (научно-производственной практики) являются учебные и научно-исследовательские подразделения университета соответствующие направлению подготовки аспирантов.

Сроки проведения научно-исследовательской практики устанавливаются с учетом теоретико-методической подготовленности аспирантов, в соответствии с графиком научного исследования, согласуются с научным руководителем и утверждаются заведующим выпускающей кафедры.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<i>Знать:</i> логику, стратегию, методы, методики организации научно-исследовательской работы; <i>Уметь:</i> планировать и осуществлять комплексные научные исследования; <i>Владеть:</i> навыками проектирования научно-исследовательской деятельности на основе целостного системного научного мировоззрения.
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<i>Знать:</i> методики (технологии) представления результатов научно-исследовательской работы; <i>Уметь:</i> оформлять и представлять результаты научной деятельности в доступной целевой аудитории; <i>Владеть:</i> методиками публичного выступления, презентации доклада, дискуссии, ответа на вопросы.
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<i>Знать:</i> современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> выявлять значение и влияние на результаты исследования тех или иных современных научных методов; <i>Владеть:</i> навыками использования входе собственного научного исследования информационно-коммуникационных технологий и научных методов.

ПК-2 владение навыками использования современных методик анализа и интерпретации пространственных данных по изучению социально-экономической среды	<i>Знать: современные методики анализа и интерпретации пространственных данных;</i> <i>Уметь: проводить сбор, обработку и апробацию результатов научно-исследовательской работы на основе современных методов анализа и интерпретации пространственных данных;</i> <i>Владеть: навыками систематизации, районирования на основе современных методик анализа и интерпретации пространственных данных.</i>
ПК-3 владение теоретическими и методологическими основами, разработка и использование новых методов и технологий, нормативных и методических документов в профессиональной области, учебно-методических документов высшего и среднего профессионального образования географического профиля	<i>Знать: теоретические концепции функционирования современных методов и технологий научной коммуникации;</i> <i>Уметь: использовать современные методы, технологии и нормативные документы, относящиеся к сфере профессиональной деятельности в научно-исследовательской работе;</i> <i>Владеть: навыками конструирования методических материалов научного исследования.</i>

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская (научно-производственная) практика относится к вариативной части программы к блоку 2 «Практики» рабочего учебного плана.

Индекс	Наименование практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)	1-2	Б.1.Б.1 История и философия науки	Б1.В.ОД.3 Методология и методика социально-экономических, географических исследований; Б1.В.ОД.4 Географическое районирование; Б.1.В.ДВ.2.2 Вычислительные методы и ГИС в географии

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ

к программе производственной практики
(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Б 2.П2 Педпрактика(пассивная, активная)

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения:

Педагогическая практика в системе послевузовского образования является одним из компонентов основной образовательной программы профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности, научно-исследовательскую работу.

Основная цель педагогической практики – формирование у аспирантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с направленностью подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий и закрепление на практике результатов комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

Задачами являются:

В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

В ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

В результате прохождения педагогической практики у аспирантов должны быть сформированы личностно-профессиональные качества педагога.

Краткое содержание:

Педагогическая практика является обязательной составной частью профессиональной подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса, включающего преподавание дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Место проведения практики:

Практика по программам подготовки кадров высшей квалификации относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования, является обязательной и входит в блок 2 «Практика» учебного плана.

Общий объем часов педагогической практики составляет 216 часов или 6 зачетных единиц. Данный вид практики проводится на втором курсе в течении четырех недель.

Базой педагогической практики является Северо-Восточный федеральный университет. Организатором практики является кафедра географии, за которой закреплена подготовка аспирантов по соответствующей научной специальности. При необходимости аспирант может пройти педагогическую практику на других сходных по тематике кафедрах, особенно в случае совпадения научных интересов кафедры и диссертационного исследования аспиранта.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедрах и других подразделениях университета применительно к учебному процессу.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
<p>УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>ПК-3 владение теоретическими и методологическими основами, разработка и использование новых методов и технологий, нормативных и методических документов в профессиональной области, учебно-методических документов высшего и среднего профессионального образования географического профиля</p>	<p>Знать: основы планирования и диагностики уровня собственного профессионального и личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; - порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность, вуза, кафедры, преподавательского состава. <p>Уметь: планировать и диагностировать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания географических дисциплин; - определять основные этапы проектирования технологий обучения, использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе; <p>Владеть: опытом планирования и анализа собственного профессионального и личностного развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования. - методиками обучения в сотрудничестве техниками использования экспериментальной базы и лабораторного оборудования кафедры, технических средств обучения при проведении занятий по учебным дисциплинам.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б.2.2	Педагогическая практика	3-4	Б.1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы Б.1.В.ДВ.2.1 Педагогические технологии в обучении географии	Б.3.1 Научно-исследовательская работа Б.4.2 Научный доклад по научно-квалификационной работе

1.4 Язык изучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
Б.3. Научные исследования

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Трудоемкость 129 з.е.

Цель освоения, краткое содержание программы

Цель освоения программы – подготовить аспиранта к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации и приобретение навыка проведения научных исследований в составе научного творческого коллектива.

Формирование и развитие научно-исследовательской компетенции аспирантов по 05.06.01 Науке о Земле, направленность 25.00.24 «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» достигается посредством решения следующих задач:

- умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с её целью;
- умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИД, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, аспирантская диссертация);
- выработка иных основных профессионально-профилированных компетенций в ходе научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями ОПОП
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками.

Краткое содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта [НИД]:

НИД осуществляется в конкретных формах, перечень которых конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики аспирантской программы, утверждается научным руководителем и является обязательным для получения зачётов по НИД. Их перечень включает в себя:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы аспиранта;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на отделении;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых отделением, институтом, вузом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- разработка страниц сайтов института/факультета, отделения, института/факультета;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень форм НИД может быть дополнен в зависимости от специфики темы диссертационного исследования. Научный руководитель устанавливает перечень форм, объем и степень участия аспиранта в научно-исследовательской работе кафедры в течении всего периода обучения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения:
<p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>ПК-1 Выпускник должен обладать: способностью к восприятию и критическому анализу современных достижений в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии</p> <p>ПК-2 владение навыками использования современных методик анализа и интерпретации пространственных данных по изучению физико-географической среды</p> <p>ПК-3 владение теоретическими и методологическими основами, разработка и использование новых методов и технологий, нормативных и методических документов в профессиональной области, учебно-методических документов высшего и среднего профессионального образования географического профиля;</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - логику, стратегию, методы, методики организации научно-исследовательской работы; - методики (технологии) представления результатов научно-исследовательской деятельности; - современные методы исследования и информационно-коммуникационной деятельности; - современные методики анализа и интерпретации пространственных данных; - теоретические концепции функционирования современных методов и технологий; - методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере направления выбранной научной деятельности; - требования к оформлению разного типа документации сферы выбранной научной деятельности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять комплексные научные исследования; - оформлять и представлять результаты собственной научной деятельности в доступной целевой аудитории; - выявлять значения и влияния на результаты исследования тех или иных современных научных методов; - проводить сбор, обработку и апробацию результатов на основе современных методов и технологий; - использовать современные методы, технологии и нормативные документы, относящихся к сфере профессиональной деятельности в проводимых научных исследованиях; - самостоятельно получать информацию необходимую для выполнения научного исследования и критически ее анализировать. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования научно-исследовательской деятельности на основе целостного системного научного мировоззрения; - методами публичного выступления, презентации доклада, дискуссии, ответа на вопросы; - навыками использования в ходе собственного научного исследования информационно-коммуникационных технологий и научных методов; - навыками систематизации, районирования на основе современных методик анализа и интерпретации пространственных данных; - навыками конструирования методических материалов научного исследования.

1.3. Место программы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская деятельность является составной частью программы подготовки аспирантов к государственной итоговой аттестации и защите диссертации (блок 4).

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к вариативной части блок 3 «Научные исследования». Б.3.1 "Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

" базируется на базовой части блока 1 и вариативной части, сформированной в соответствии направленностью программы аспирантуры, а также на блоке 2 «Практики» вариативной части программы. Объем научных исследований 129 з.е. (4644 часа).

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б.3	Научные исследования	1-6	Б.1 Б.1 История и философия науки, Б1.В.ОД.1Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география Б1.В.ОД.3Методология и методика социально-экономгеографических исследований Б.1.В.ДВ.1.1Глобализация и устойчивое развитие Б1.В.ДВ.1.2Геополитическое пространство Мира Б.1.В.ДВ.2.2 Вычислительные методы и ГИС в географии;	Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1.4. Язык обучения: Русский