
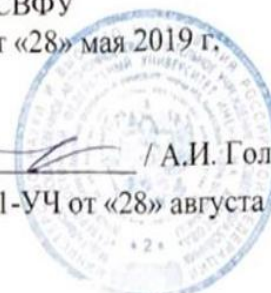


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Утверждено УС СВФУ
протокол № 09 от «28» мая 2019 г.
Проректор

 / А.И. Голиков
приказом № 894/1-УЧ от «28» августа 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа аспирантуры**

Направление подготовки/ специальность

05.06.01 Науки о земле

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол №__ «__»__ 20__ г., приказ №__ «__»__ 20__ г.

УС СВФУ протокол №__ «__»__ 20__ г., приказ №__ «__»__ 20__ г.

УС СВФУ протокол №__ «__»__ 20__ г., приказ №__ «__»__ 20__ г.

УС СВФУ протокол №__ «__»__ 20__ г., приказ №__ «__»__ 20__ г.

УС СВФУ протокол №__ «__»__ 20__ г., приказ №__ «__»__ 20__ г.

Якутск, 2019

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

Гнатюк Галина Анисимовна, к.г.н., доцент, профессор-заведующий экологогеографическим отделением ИЕН СВФУ *руководитель проектной группы;*

Кузин Вадим Юрьевич, к.г.н., ответственный секретарь международного научно-популярного журнала «Новый мир Арктики» и серии «Арктика XXI век» СВФУ
Итегелова Анна Петровна, старший преподаватель, эколого-географическое отделение ИЕН СВФУ.

Одобрено на заседании выпускающей кафедры _____

	Зав. отделением	Руководитель программы*
протокол № <u>6</u> от « <u>7</u> » <u>мая</u> 20 <u>19</u> г.	<u>Гнатюк Г.А.</u>	<u>Гнатюк Г.А.</u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	<u> / </u>	<u> / </u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	<u> / </u>	<u> / </u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	<u> / </u>	<u> / </u>

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата

Сроки/ дата проведения нормоконтроля

Итегелова А.П.

14.05.19.

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической
ИЕН

комиссией

Председатель УМК

Директор/декан

протокол № 8 от «20» мая 2018 г.
протокол № от « » 20 г.
протокол № от « » 20 г.
протокол № от « » 20 г.

Собачкина Т.Т.

Колодушев В.Е.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы¹

Код и наименование направления подготовки	05.06.01 Науки о Земле
Уровень высшего образования	Аспирантура (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность программы	25.00.24 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы	
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Научный руководитель программы Гнатюк Галина Анисимовна, к.г.н., профессор, эколого-географического отделения ИЕН Руководитель программы Гнатюк Галина Анисимовна, к.г.н., профессор, эколого-географического отделения ИЕН Совет программы Гнатюк Галина Анисимовна, к.г.н., профессор, Иванова Светлана Алексеевна – к.п.н. доцент, Кузин Вадим Юрьевич, к.г.н., Бурцева Евдокия Инокентьевна, д.г.н., профессор.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: <u>3</u> года Трудоемкость: <u>180</u> ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Применение дистанционных технологий и электронного обучения: нет
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Основные работодатели	ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», Министерство

¹Для размещения на сайте.

	образования РС(Я)	
Целевая направленность	Лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).	
Структура программы	Программа аспирантуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).	
	Наименование элемента Программы	Объем (в з.е.)
	Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
	Базовая часть	9
	Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
	Блок 2 "Практики" Вариативная часть	141
	Блок 3 "Научно-исследовательская работа" Вариативная часть	
	Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" Базовая часть	
	Объем программы аспирантуры	180
Цели программы	<p>Лица, желающие освоить основную образовательную программу подготовки аспиранта по специальности 25.00.24 «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география», должны иметь высшее профессиональное образование, подтверждаемое дипломом специалиста и/или магистра.</p> <p>Миссия программы по направлению 05.06.01 Науки о Земле научной специальности 25.00.24 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география – возвращение конкурентоспособных специалистов в области научно-исследовательской деятельности в сфере наук о Земле, преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Цель ООП – подготовка научных и научно-</p>	

	педагогических кадров высшей квалификации географического профиля, обеспечивающих удовлетворение потребностей общества в системе наук о территориальной организации общества.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников: включает решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере Науки о Земле</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускников: Земля и ее основные геосферы - литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера, их состав, строение, эволюция и свойства; геофизические поля, месторождения твердых и жидких полезных ископаемых; природные, природно-хозяйственные, антропогенные, производственные, рекреационные, социальные, территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном, локальном уровнях, их исследование, мониторинг состояния и прогнозы развития; поиски, изучение и эксплуатация месторождений полезных ископаемых; природопользование; геоинформационные системы; территориальное планирование, проектирование и прогнозирование; экологическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; образование и просвещение населения.</p>
Требования к результатам освоения программы	<p>В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы: научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится аспирант Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими <i>универсальными компетенциями</i>:</p> <p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p> <p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p>

	<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p> <p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).</p> <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими <i>общепрофессиональными компетенциями</i>:</p> <p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p> <p>готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).</p> <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими <i>профессиональными компетенциями</i>:</p> <p>способность к восприятию и критическому анализу современных достижений в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии(ПК-1);</p> <p>владение навыками использования современных методик анализа и интерпретации пространственных данных по изучению социально-экономической среды (ПК-2);</p> <p>владение теоретическими и методологическими основами, разработка и использование новых методов и технологий, нормативных и методических документов в профессиональной области, учебно-методических документов высшего и среднего профессионального образования географического профиля (ПК-3);</p> <p>владение знаниями в области истории развития социально-экономической, политической и рекреационной географии (ПК-4);</p>
<p>Дисциплины (модули) базовой части программы</p>	<p>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:</p> <p><i>Б1.Б. Базовая часть</i></p> <p>Б1.Б.1. История и философия науки</p>

	Б1.Б2. Иностранный язык
Дисциплины (модули) вариативной части программы	<p>Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена:</p> <p>Б1.В.ОД.3 Методология и методика социально-экономикогеографических исследований Б1.В.ОД.4 Географическое районирование Б1.В.ОД.1 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география Б.1.В.ДВ.1.1 Глобализация и устойчивое развитие Б.1.В.ДВ.1.2 Геополитическое пространство мира Б.1.В.ДВ.2.2 Вычислительные методы и ГИС в географии</p> <p>Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности:</p> <p>Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы Б.1.В.ДВ.2.1 Педагогические технологии в обучении географии</p>
Практики (вариативная часть программы)	<p>В блок «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика):</p> <p><i>БЛОК 2 "Практики"</i></p> <p>Б.2.1 Научно-исследовательская практика Б.2.2 Педагогическая практика</p> <p>Способ проведения практик: стационарная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности</p>
Научные исследования (вариативная часть программы)	<p>В данный блок входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.</p>
Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)	<p>ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с</p>

	требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Реализация ООП 05.06.01 Науки о Земле обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое географическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающиеся научной и (или) научно-методической деятельностью. Все имеют публикации в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской Деятельности на различных уровнях(всероссийских, международных) конференциях. Все преподаватели (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по аспирантуре по профессиональному циклу, имеют ученые степени (100 %). Ученые звания по эколого-географическому отделению имеют 5 преподавателей.
Ведущие преподаватели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гнатюк Галина Анисимовна, к.г.н., профессор, эколого-географического отделения ИЕН. 2. Иванова Светлана Алексеевна – к.п.н. доцент, эколого-географического отделения ИЕН 3. Кожевников Николай Николаевич, д.филол.н., профессор, кафедра философии 4. Макаренко Татьяна Александровна, к.п.н., доцент, кафедра педагогики ПИ 5. Протопопова Татьяна Андриановна, доцент, кафедра иностранных языков по техническим и естественным специальностям 6. Саввинова Антонина Николаевна – к.г.н. доцент, эколого-географического отделения ИЕН 7. Дёгтева Жанна Федоровна – к.г.н., доцент, эколого-географического отделения ИЕН
Перечень вступительных испытаний	Вступительные испытания для поступающих в аспирантуру: философия, иностранный язык, специальная дисциплина «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география», собеседование
Контакты	Руководитель образовательной программой, к.г.н., профессор, эколого-географического отделения ИЕН, Гнатюк Г.А. – тел. 89246607912, E-mail: g.gnatyuk@mail.ru

1.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных требований (признаков профессиональной деятельности)

Содержание и код компетенции	Квалификационные требования (признаки профессиональной деятельности)
<p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Владеть: : навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p>	<p>Знать: логику, стратегию, методы, методики организации научно-исследовательской работы; Уметь: планировать и осуществлять комплексные научные исследования; Владеть: : навыками проектирования научно-исследовательской деятельности на основе целостного системного научного мировоззрения.</p>
<p>УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	<p>Знать: особенности способов представления результатов научной деятельности на иностранном языке в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Уметь: ориентироваться в мировых научных электронных ресурсах для поиска необходимой информации на иностранном языке и решения научных и научно-образовательных задач. Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Знать виды и особенности письменных текстов научной коммуникации на государственном и иностранном языках и устных выступлений; понимать общее содержание аутентичных сложных текстов по специальности и теме исследования. Уметь подбирать литературу по теме, составлять двуязычный терминологический словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации, принимать участие в обсуждении докладов и презентаций. Владеть навыками обсуждения знакомой темы, навыками постановки вопросов и изложения ответов;</p>

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Знать: Уметь: Владеть:
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности; Уметь: выявлять значение и влияние на результаты исследования тех или иных современных научных методов; Владеть: навыками использования входе собственного научного исследования информационно-коммуникационных технологий и научных методов.
ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	Знать: основные тенденции развития в соответствующей области науки Уметь: Владеть:
ПК-1 способность к восприятию и критическому анализу современных достижений в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии	Знать: фундаментальные теоретические и методологические основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии и специальных наук Уметь: использовать современные методы, технологии и нормативные документы, относящиеся к области экономической, социальной, политической и рекреационной географии и в научно-исследовательской работе Владеть: фундаментальными разделами географической науки, необходимыми для решения научно-исследовательских задач в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии
ПК-2 владение навыками использования современных методик анализа и интерпретации пространственных данных по изучению социально-экономической среды	Знать: современные методики анализа и интерпретации пространственных данных; Уметь: проводить сбор, обработку и апробацию результатов научно-исследовательской работы на основе современных методов анализа и интерпретации пространственных данных; Владеть: навыками систематизации, районирования на основе современных методик анализа и интерпретации пространственных данных.
ПК-3 владение теоретическими и методологическими основами, разработка и использование новых методов и технологий, нормативных и методических документов в профессиональной области, учебно-методических документов высшего и среднего профессионального образования географического профиля	Знать: теоретические концепции функционирования современных методов и технологий научной коммуникации; Уметь: использовать современные методы, технологии и нормативные документы, относящиеся к сфере профессиональной деятельности в научно-исследовательской работе; Владеть: навыками конструирования методических материалов научного исследования.

ПК-4 владение знаниями в области истории развития экономической, социальной, политической и рекреационной географии	Знать: Уметь: Владеть:
---	------------------------------

