

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.1 История и философия науки

для программы аспирантуры
по направлению подготовки

40.06.01- Юриспруденция

**Профиль: Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право**

Форма обучения: очная

Автор(ы): Кожевников Николай Николаевич, д. филос. н., профессор, кафедра философии,
nkozhev@mail.ru
Данилова Вера Софроновна, д. филос. н., профессор, кафедра философии,
nkozhev@mail.ru

<p>ОДОБРЕНО</p> <p>Заведующий выпускающей кафедрой <u>КимП</u></p> <p><u>А.А. Степанова</u> протокол № <u>13</u> от «<u>14</u>» мая 20<u>19</u> г.</p> <p>Руководитель <u>Б.С. Болотаева</u> «<u>14</u>» мая 20<u>19</u> г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО</p> <p>Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата <u>Мор</u> <u>Коркина</u> «<u>15</u>» мая 20<u>19</u> г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП</p> <p>Председатель УМК <u>М.С. Иванова</u> протокол УМК № <u>9</u> от «<u>17</u>» мая 20<u>19</u> г.</p>	<p>Эксперт УМК</p> <p><u>А.А. Расторгуева</u> «<u>17</u>» мая 20<u>19</u> г.</p>

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 История и философия науки
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление аспирантов с основными концепциями и идеями философии и истории науки, прежде всего онтологии, эпистемологии, методологии, которые способствуют формированию целостного научного мировоззрения. Естественнонаучные и социально-гуманитарные методы взаимно дополняют друг друга, принося рационализм, прежде всего, неклассический и постнеклассический в социально-гуманитарную сферу; методы семиотики, аксиологии, аутопоэзиса – в естественнонаучную сферу.

Краткое содержание дисциплины: возникновение социально-гуманитарного научного знания; основания научного знания (идеалы и нормы науки, научные картины мира, эволюция философских оснований науки); междисциплинарные взаимодействия различных областей научного знания, синергичные эффекты этого влияния; методы современной постнеклассической науки: синергетики, глобального эволюционизма; основная хронология важнейших открытий в различных областях социально-гуманитарного научного знания; научные революции, основные научные картины мира, история отдельных научных дисциплин и основные дисциплинарные онтологии; динамика важнейших идей в истории становления научной методологии в отдельных областях знания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в</p>	<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. (УК-2).</p> <p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1); использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-2);</p>

области истории и философии науки (УК-2);	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2).
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	История и философия науки	1-2 семестры	Дисциплины по философии и культурологии, освоенные обучающимися на уровне бакалавриата, специалитета и магистратуры.	Спецкурсы по социальным и гуманитарным наукам.

1.4. Язык преподавания: русский

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.2 Иностранный язык (английский)

для программы аспирантуры
по направлению подготовки

40.06.01- Юриспруденция

**Профиль: Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право**

Форма обучения: очная

Автор(ы): Туласынова Надежда Юрьевна, к.п.н., доцент, зав. КИЯ по ГС
ИЗФиР, kiyags@mail.ru

Артемьев Иван Трофимович, к.п.н., доцент КИЯ по ГС ИЗФиР, kiyags@mail.ru

ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой <u>КимП</u> <u>А.А. Степанова</u> протокол № <u>13</u> от « <u>14</u> » <u>мая</u> 20 <u>19</u> г. Руководитель <u>Б.А. Болотаева</u> « <u>14</u> » <u>мая</u> 20 <u>19</u> г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата <u>Ю.И. Копылов</u> « <u>15</u> » <u>мая</u> 20 <u>19</u> г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМК <u>М.Ю. Иванова</u> протокол УМК № <u>9</u> от « <u>17</u> » <u>мая</u> 20 <u>19</u> г.	Эксперт УМК <u>А.А. Расторгуева</u> « <u>17</u> » <u>мая</u> 20 <u>19</u> г.

Якутск 2019

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык (английский)
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык» является овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильное использование их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Краткое содержание дисциплины:

1. Виды речевых действий и приемы ведения общения.

1.1. Передача фактуальной информации:

– средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.

1.2. Передача эмоциональной оценки сообщения:

– средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.

1.3. Передача интеллектуальных отношений:

– средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

1.4. Структурирование дискурса:

– оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, иницирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.;

- владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

2. Фонетика.

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долготы/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.

3. Лексика.

Лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

4. Грамматика

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; (оборот «for + smb. to do smth.»). Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме Continuous или пассива; инвертированное придаточное уступительное или

причины;двойное отрицание. Местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this,these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, not so ... as, the ...).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);	Знать: методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.
	Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке.
	Владеть: навыками анализа научных текстов на иностранном языке, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык (английский)	1 курс	Дисциплины по иностранным языкам в рамках образовательных программ направлений подготовки бакалавров и магистров; Б1.Б.1 История и философия науки; Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы;	Б1.В.ОД.1 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

1.4. Язык преподавания: английский

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.2 Иностранный язык (немецкий)

для программы аспирантуры
по направлению подготовки

40.06.01- Юриспруденция

**Профиль: Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право**

Форма обучения: очная

Автор(ы): Парфенов Евгений Александрович, к.п.н., доцент КИЯ по ГС ИЗФир,
kiyags@mail.ru

<p>ОДОБРЕНО</p> <p>Заведующий выпускающей кафедрой <u>КиМП</u></p> <p><u>А.А. Степанова</u> протокол № <u>13</u> от «<u>14</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p> <p>Руководитель <u>Ф.А. Болотаева</u> «<u>14</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО</p> <p>Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата <u>М.А. Киреева</u> «<u>15</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП</p> <p>Председатель УМК <u>М.Ю. Иванова</u> протокол УМК № <u>9</u> от «<u>17</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p>Эксперт УМК <u>А.А. Расторгуева</u> «<u>17</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык (немецкий)
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык» является овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильное использование их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Краткое содержание дисциплины:

1. Виды речевых действий и приемы ведения общения.

1.1. Передача фактуальной информации:

– средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.

1.2. Передача эмоциональной оценки сообщения:

– средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.

1.3. Передача интеллектуальных отношений:

– средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

1.4. Структурирование дискурса:

– оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.;

- владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

2. Фонетика.

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долготы/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.

3. Лексика.

Лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

4. Грамматика

Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступления от нее. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы и корреляты. Бессоюзные придаточные предложения. Распространенное определение. Причастие I с zu в функции определения. Приложение. Степени сравнения прилагательных. Указательные местоимения в функции замены существительного. Однородные члены предложения разного типа. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции sein и haben + zu + infinitiv. Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива. Конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива и конструкции sein + Partizip II (статива). Трехчленный, двучленный и одночленный (безличный пассив). Сочетания с послелогоми, предлогами с уточнителями. Многозначность и синонимия союзов, предлогов,

местоимений, местоименных наречий и т.д. Коммуникативное членение предложения и способы его выражения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);	Знать: методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.
	Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке.
	Владеть: навыками анализа научных текстов на иностранном языке, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык (немецкий)	1, 2	Дисциплины по иностранным языкам в рамках образовательных программ направлений подготовки бакалавров и магистров; Б1.Б.1 История и философия науки; Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы	Б1.В.ОД.1 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

1.4. Язык преподавания: немецкий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.2 Иностранный язык (французский)

для программы аспирантуры
по направлению подготовки

40.06.01- Юриспруденция

**Профиль: Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право**

Форма обучения: очная

Автор(ы): Андросова Фекла Семеновна, к.филол.н., доцент КИЯ по ГС ИЗФир,
kiyags@mail.ru

ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой <u>КиМП</u> <u>А. Степанова А.А.</u> протокол № <u>13</u> от « <u>14</u> » <u>мая</u> 20 <u>19</u> г. Руководитель <u>Б. Болотаева О.С.</u> « <u>14</u> » <u>мая</u> 20 <u>19</u> г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата <u>Егор Кудряков Е.И.</u> « <u>15</u> » <u>мая</u> 20 <u>19</u> г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМК <u>М.И. Иванова Т.Ю.</u> протокол УМК № <u>9</u> от « <u>17</u> » <u>мая</u> 20 <u>19</u> г.	Эксперт УМК <u>А.А. Расторгуева А.А.</u> « <u>17</u> » <u>мая</u> 20 <u>19</u> г.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б2. «Иностранный язык (французский)»

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.Б2 «Иностранный язык» является овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильное использование их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Краткое содержание дисциплины: Закрепление умений и навыков владения иностранным языком как средством общения в научной сфере, в области информационных технологий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);	Знать: методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.
	Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке.
	Владеть: навыками анализа научных текстов на иностранном языке, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык (французский)	1, 2	Дисциплины по иностранному языку в рамках образовательных программ направлений подготовки бакалавров и магистров; Б1.Б.1 История и философия науки; Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы	Б1.В.ОД.1 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

1.4. Язык преподавания: Французский

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ОД.1 Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право**

для программы аспирантуры
по направлению подготовки

40.06.01- Юриспруденция

**Профиль: Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право**

Форма обучения: очная

Автор(ы): Степанова А.А., к.ю.н., доцент, зав. кафедрой Конституционного и
муниципального права юридического факультета, aastepanova@mail.ru

<p>ОДОБРЕНО</p> <p>Заведующий выпускающей кафедрой <u>КимП</u></p> <p><u>А.А. Степанова А.А.</u> протокол № <u>13</u> от «<u>14</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p> <p>Руководитель <u>Болотаева О.С.</u> «<u>14</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО</p> <p>Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата <u>Мор</u> <u>Коркин</u> <u>Э.И.</u> «<u>15</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП</p> <p>Председатель УМК <u>Иванова Т.Ю.</u> протокол УМК № <u>9</u> от «<u>17</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p>Эксперт УМК</p> <p><u>Расторгуева А.А.</u> «<u>17</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в углубленном изучении конституционного права как ведущей отрасли права, присущих ей закономерностей, основных понятий и категорий. Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право как учебная дисциплина является обязательной и входит в вариативную часть ООП по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция, направленность 12.00.02 – конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право. Практические задачи курса заключаются в подготовке к сдаче кандидатского минимума по направленности подготовки и применении теоретических знаний при написании диссертационной работы.

Краткое содержание дисциплины:

Содержанием дисциплины является сфера конституционно-правового регулирования общественных отношений, взаимоотношений личности, общества и государства, общественных объединений, организации и деятельности органов государственной власти, местного управления и самоуправления, институтов непосредственной демократии, а также сущности и роли конституции в правовой системе, конституционного развития государств, иных аспектов конституционного процесса, конституционного контроля, конституционной ответственности, конституционных форм, государственного и территориального устройства.

Дисциплина включает научные знания о конституционно - правовом закреплении принципов деятельности конституционного суда, стадий конституционного судопроизводства, видов и порядка собирания доказательств, положения субъектов конституционного судопроизводства, видов и юридической силы актов органов судебного конституционного контроля, порядка их реализации.

В содержание данной специальности включается научно-правовое системное исследование исторических, формально-юридических, методологических, методических, теоретических, прикладных, понятийно-категориальных и сущностно-содержательных юридических проблем правового регулирования функционирования органов местного управления и самоуправления, особенностей муниципально-правовых институтов, субъектов и объектов муниципального права, принципов организации публичной власти на местах.

Предметом исследований, объединяемых научной направленностью 12.00.02, являются теоретические и научно-прикладные проблемы конституционной организации и функционирования правовой, государственной и политической систем, исследования взаимоотношений личности, общества и государства, а также деятельность органов государственной власти, местного управления и самоуправления, институтов непосредственной демократии, процесс конституционализации отраслей права. Важными направлениями научных исследований в рамках данной направленности являются предмет конституционного и муниципального правового регулирования, зарубежные конституционно-правовые системы, разграничение предметов ведения органов федеральной государственной власти и государственной власти субъектов Российской Федерации, их компетенции в сфере конституционного и муниципального законодательства, предметы ведения органов местного самоуправления, а также исследование форм и методов конституционного контроля, конституционного

правосудия, их соотношения с деятельностью органов государственного надзора, управления и контроля

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучение по дисциплине «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» направлено на формирование следующих компетенций:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

способность осуществлять научно-исследовательской деятельности в области конституционного права; конституционный судебный процесс; муниципальное право. (ПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования Юриспруденция: государственно-правовой профиль высшего образования (ПК-2).

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств методов и средств решения задач исследования.
<p>владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных

юриспруденции (ОПК-1);	<p>компьютерных технологий; - сущность информационных технологий.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самостоятельного анализа имеющейся информации; - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; - современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.
владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущность информационных технологий. - способы получения новых знаний с использованием информационных технологий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы получения научной информации на практике с использованием информационных технологий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений.
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; - проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; - использовать оптимальные методы преподавания. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями межличностной коммуникации; - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.
способность осуществлять научно-исследовательской деятельности в области	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и способы организации индивидуальной и коллективной учебной и научно-исследовательской работы;

<p>конституционного права; конституционный процесс; судебный процесс; муниципальное право. (ПК-1);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общенаучные и частноправовые методы, применяемые в науке конституционного права и муниципального права; - принципы и способы организации индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы. - общие категории, понятие и методологию конституционного права, конституционно-правовую терминологию, специфику и особенности норм конституционного права и конституционно-правовых отношений - основные тенденции развития конституционного права России и зарубежных государств; основные тенденции развития науки конституционного права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свою деятельность по изучению курса; - самостоятельно работать по заданной теме, находить необходимую нормативную и научную литературу; - формировать проблемные вопросы, находить пути решения проблемных вопросов, разбираться в теоретических конституционного права, выделять основное в изучаемой теме; - классифицировать основные понятия по содержанию, характеру и иным признакам; - формулировать и выражать свое мнение об особенностях отдельных институтов конституционного права; - проводить сравнительный анализ конституционного законодательства зарубежных стран и Российской Федерации; - решать задачи, обобщать полученные знания. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, юридической техникой; - способностью самостоятельно исследовать значимые конституционные проблемы; - методами исследования: формально-юридического анализа, сравнительно-правового анализа и др. - способностью использовать конституционно-правовые знания в педагогической и исследовательской деятельности - выявлять и выделять основные конституционно-правовые проблемы и пробелы, находить и моделировать пути их разрешения и решения - способностью оценивать правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции - навыками анализа нормативных актов и применения их в конкретной ситуации
<p>готовность преподавательской деятельности образовательной программы высшего образования Юриспруденция: государственно-правовой</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные основы науки конституционного, муниципального права; - основы педагогики и психологии высшей школы; - методику преподавания юридических дисциплин, общее и особенное в преподавании дисциплин конституционное и муниципальное право; - тесную структурно-функциональную взаимосвязь отраслей

<p>профиль высшего образования (ПК-2).</p>	<p>российского права, - механизмы правового воздействия; сущность, содержание, назначение современных концепций права, - актуальные проблемы конституционного и муниципального права, - современное состояние российского конституционного и муниципального законодательства и перспективы его развития; - новые образовательные технологии для освоения предмета дисциплины; - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; - требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров - требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров - фундаментальные основы науки конституционного, муниципального права - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования - требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	2 курс, 3 курс	Б1.Б1. История и философия науки	Б.1.В.ДВ.1.1 Местное самоуправление: организационно-правовые основы и практика их реализации
			Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований	Б1.В.ДВ.1.2. Защита прав человека
				Б2.1. Научно-исследовательская практика
				Б2.2. Педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы

для программы аспирантуры
по направлению подготовки

40.06.01- Юриспруденция

**Профиль: Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право**

Форма обучения: очная

Автор(ы): Макаренко Татьяна Александровна, к.пед.н., доцент кафедры педагогики
Педагогического института, makt@yandex.ru

<p>ОДОБРЕНО</p> <p>Заведующий выпускающей кафедрой <u>КиМП</u></p> <p><u>А.А. Степанова А.А.</u> протокол № <u>13</u> от «<u>14</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p> <p>Руководитель <u>Б.С. Болотаева О.С.</u> «<u>14</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО</p> <p>Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата <u>Мор</u> <u>Коркина Э.В.</u> «<u>15</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП</p> <p>Председатель УМК <u>М.С.И. Иванова Т.Ю.</u> протокол УМК № <u>9</u> от «<u>17</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p>Эксперт УМК</p> <p><u>А.А. Расторгуева А.А.</u> «<u>17</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>

1.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД. Педагогика и психология высшей школы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических проблем высшего образования; представления о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем в образовательном пространстве высшей школы.

Краткое содержание дисциплины: Современное развитие образования в России и за рубежом; педагогика высшей школы в системе высшего образования; основы дидактики высшей школы; формы и методы обучения в вузе; педагогическое проектирование и педагогические технологии; воспитание в педагогическом процессе вуза; особенности развития личности студента; типология личности студента и преподавателя; межгрупповые отношения и взаимодействия: нормативность поведения и групповая сплоченность

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ: - основные направления модернизации отечественной высшей школы в связи с Болонским процессом; - методологические основы педагогики высшей школы; - психолого-педагогические особенности личности студента УМЕТЬ: - особенности воспитания студентов и роли студенческих групп ВЛАДЕТЬ: - методами организации обучения в высшей школе: аудиторные занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика; - современными технологиями контроля образовательного процесса в вузе; - методиками изучения межличностных отношений
ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2	Педагогика и психология высшей школы	1	Б.1.Б.1. История и философия науки	Б.2.2. Педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований

для программы аспирантуры
по направлению подготовки

40.06.01- Юриспруденция

**Профиль: Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право**

Форма обучения: очная

Автор(ы): Болотаева О.С., к.ю.н., доцент кафедры Конституционного и муниципального права юридического факультета, hlolita@mail.ru

<p>ОДОБРЕНО</p> <p>Заведующий выпускающей кафедрой <u>КимП</u></p> <p><u>А.А. Степанова А.А.</u> протокол № <u>13</u> от «<u>14</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p> <p>Руководитель <u>О.С. Болотаева О.С.</u> «<u>14</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО</p> <p>Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата <u>Ю.И. Купчикова Ю.И.</u> «<u>15</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП</p> <p>Председатель УМК <u>М.Ю. Иванова Т.Ю.</u> протокол УМК № <u>9</u> от «<u>17</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p>Эксперт УМК <u>А.А. Расторгуева А.А.</u> «<u>17</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у аспирантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для того, чтобы приобрести аналитические навыки, позволяющие провести научное исследование в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права.

Краткое содержание дисциплины. Внутреннее строение научно-исследовательской деятельности. Объект исследования. Предмет исследования. Цели задачи исследования. Постановка проблемы. Исследовательские средства. Общенаучная методология. Конкретно-научная методология. Методики и техника научного исследования: обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов (методики) проведения исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, их оценка, формулирование выводов. Методология диссертационного исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств
<p>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <p>уметь:</p>

<p>коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.
<p>ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущность информационных технологий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самостоятельного анализа имеющейся информации; - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; - современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.
<p>способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности «Юриспруденция» (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные основы науки конституционного права, муниципального права - нормативные основы для составления заявок, создания проектов НИР, - требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях - готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области науки конституционного и муниципального права - представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и профессиональному сообществу

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности Юриспруденция - навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно- исследовательских и проектных работ по направленности подготовки
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3	Методология науки и методы научных исследований	2 курс	Б1.Б.1 История и философия науки	Б1.В.ОД.1 Конституционное право. Конституционный судебный процесс. Муниципальное право Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1.4. Язык преподавания: русский

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.4 Академическое письмо

для программы аспирантуры
по направлению подготовки

40.06.01- Юриспруденция

**Профиль: Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право**

Форма обучения: очная

Автор(ы): Иванова С.В., к.и.н., доцент кафедры Конституционного и муниципального права юридического факультета, sv.ivanova@mail.ru

<p>ОДОБРЕНО</p> <p>Заведующий выпускающей кафедрой <u>КимП</u></p> <p><u>А.А. Степанова</u> протокол № <u>13</u> от «<u>14</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p> <p>Руководитель <u>О.С. Болотаева</u> «<u>14</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО</p> <p>Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата <u>Ю.И. Коркина</u> «<u>15</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП</p> <p>Председатель УМК <u>Т.Ю. Иванова</u> протокол УМК № <u>9</u> от «<u>17</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p>Эксперт УМК <u>А.А. Расторгуева</u> «<u>17</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.4 АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

Трудоемкость 3 з.е.т.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Академическое письмо» является формирование у аспирантов навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического дискурса.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- 1) изучение специфики, типологии и видов академического письма;
- 2) обзор эффективных технологий коммуникации, в том числе в академическом сообществе;
- 3) изучение принципов и приемов создания научного текста в ряде основных его модификаций;
- 4) изучение правил построения научных текстов различных жанров и подстилей (собственно научный, научно-учебный, научно-популярный и др.);
- 5) обеспечение аспирантов практическими навыками создания и редактирования научного текста для публикации;
- 6) освоение особенностей академической традиции в определенной сфере научной деятельности в соответствии с профилем подготовки аспиранта.

Краткое содержание дисциплины. Дисциплина «Академическое письмо» принадлежит к Блоку 1 «Базовые дисциплины», и относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.3). Она содержательно знакомит аспирантов с принципами академического письма, понимаемого как персональный продукт научной деятельности, интеллектуальный процесс и практика создания и публикации текста.

Академическое письмо занимает центральное место в комплексе дисциплин, составляющих академическую грамотность. Овладение навыками и приемами создания научных текстов различных типов является неотъемлемой частью подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности.

В ходе изучения аспирант ознакомится с эффективной коммуникацией в академическом сообществе; изучит основные принципы построения научного текста и подготовки его к публикации; научиться создавать научные тексты в соответствии с выбранным профилем и темой кандидатской диссертации. Содержание работы аспиранта над академическим текстом определяется темой кандидатской диссертации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p>	<p>знать: - этические принципы профессии.</p> <p>уметь: - следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; - осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>владеть: - представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.</p>
<p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)</p>	<p>знать: - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; - приемы и технологии целеполагания и целереализации; - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>уметь: - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>владеть: - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности,</p>

	оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4	Академическое письмо	2 курс	Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований	Б.4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б.4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1.4. Язык преподавания: русский

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

**Б.1.В.ДВ.1.1 Местное самоуправление: организационно-правовые основы и практика
их реализации**

для программы аспирантуры
по направлению подготовки

40.06.01- Юриспруденция

**Профиль: Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право**

Форма обучения: очная

Автор(ы): Гоголев П.В., д.ю.н., профессор кафедры Конституционного и муниципального
права юридического факультета, ysu_jurfak@mail.ru

<p>ОДОБРЕНО</p> <p>Заведующий выпускающей кафедрой <u>КимП</u></p> <p><u>А.А. Степанова А.А.</u> протокол № <u>13</u> от «<u>14</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p> <p>Руководитель <u>Ф.А. Болотаева О.С.</u> «<u>14</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО</p> <p>Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата <u>Мор. Керемис З.И.</u> «<u>15</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП</p> <p>Председатель УМК <u>М.И. Иванова Т.Ю.</u> протокол УМК № <u>9</u> от «<u>17</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p>Эксперт УМК</p> <p><u>А.А. Расторгуева А.А.</u> «<u>17</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ДВ.1.1 Местное самоуправление: организационно-правовые основы и практика их реализации

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

теоретическая и практическая подготовка аспирантов, планирующих свою профессиональную деятельность в органах местного самоуправления, по широкому спектру проблем, связанных с правовым обеспечением непосредственного решения вопросов местного значения населением и реализации собственных инициатив граждан по отдельным вопросам местного значения;

формирование научных кадров по специальности 12.00.02 – конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право.

Краткое содержание дисциплины:

В рамках дисциплины изучаются институт организационных основ местного самоуправления, законодательство, регулирующее порядок непосредственного осуществления местного самоуправления населением, проблемы правоприменительной практики в соответствующей области, судебной защиты права на участие в решении вопросов местного значения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОПК-5); способность преподавать юридические дисциплины (конституционное право Российской Федерации, конституционный судебный процесс, муниципальное право, конституционное право зарубежных стран) на высоком теоретическом и	Знать: основы педагогики и психологии высшей школы; методiku преподавания юридических дисциплин, общее и особенное в преподавании дисциплин конституционное и муниципальное право; тесную структурно-функциональную взаимосвязь отраслей российского права, механизмы правового воздействия; сущность, содержание, назначение современных концепций права, актуальные проблемы конституционного и муниципального права, современного состояния российского законодательства о местном самоуправлении перспективы его развития; новые образовательные технологии для освоения предмета дисциплины; принципы и способы организации индивидуальной и коллективной учебной и научно-исследовательской работы; сущность и значение информации в современном обществе; терминологию дисциплины. Уметь: организовывать индивидуальную и коллективную учебную деятельность; работать с юридическими источниками и иной специальной литературой; правильно планировать научное исследование; выбирать общенаучные и частноправовые методы для получения нового знания; находить способы организации и проведения коллективной работы для достижения искомой цели и решения соответствующих задач. Владеть: методикой преподавания конституционного и муниципального права; общенаучными и частноправовыми

<p>методическом уровне на всех уровнях образования; организовывать и управлять самостоятельной работой обучающихся; эффективно осуществлять правовое воспитание в духе уважения к праву и закону; формировать высокий уровень правосознания, гражданской ответственности, приверженности идеалам правового государства, создание нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям и нарушениям законодательства, а также прав и свобод граждан (ПК-2)</p>	<p>методами для получения знания, имеющего научную новизну или ее элементы.</p>
<p>способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности «Юриспруденция» (ПК-1);</p>	<p>Знать: общенаучные и частноправовые методы, применяемые в науке муниципального права; принципы и способы организации индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы. Уметь: работать с источниками и иными муниципально-правовыми текстами; правильно планировать научное исследование; выбирать общенаучные и частноправовые методы для получения нового муниципально-правового знания; находить способы организации и проведения коллективной работы для достижения искомой цели и решения соответствующих задач. Владеть: общенаучными и частноправовыми методами для получения муниципально-правового знания, имеющего научную новизну или ее элементы. Владеть практическими навыками: оформления научных работ в соответствии с установленными требованиями; работы с необходимыми для оформления научной работы программами, установленными на персональном компьютере; презентации научных работ; регистрации и защиты интеллектуальных прав на результаты научных работ.</p>
<p>способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).</p>	<p>Знать: этику юриста; требования в области корпоративной культуры в образовательных и научных организациях. Уметь: уважительно относиться к окружающим людям; соответствовать особому общественному статусу юриста, будущего преподавателя и ученого; разрешать конфликты интересов. Владеть практическими навыками: соблюдения этических норм и норм корпоративной культуры, применения мер для предотвращения конфликта интересов и преодоления их последствий.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.1.1	Местное самоуправление: организационно-правовые основы и практика их реализации	2 курс	Б1. Б1. История и философия науки	Б2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)
			Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований	Б2.2. Педагогическая практика
			Б1.В.ОД.1 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	

1.4. Язык преподавания: русский.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2. ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

для программы аспирантуры
по направлению подготовки

40.06.01- Юриспруденция

**Профиль: Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право**

Форма обучения: очная

Автор(ы): Иванова С.В., к.и.н., доцент кафедры Конституционного и муниципального права юридического факультета, sv.ivanova@mail.ru

<p>ОДОБРЕНО</p> <p>Заведующий выпускающей кафедрой <u>КимП</u></p> <p><u>А.А. Степанова</u> протокол № <u>13</u> от «<u>14</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p> <p>Руководитель <u>Б.С. Болотаева</u> «<u>14</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО</p> <p>Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата <u>Мор</u> <u>Коркина</u> «<u>15</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП</p> <p>Председатель УМК <u>М.Ю. Иванова</u> протокол УМК № <u>9</u> от «<u>17</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p>Эксперт УМК</p> <p><u>А.А. Расторгуева</u> «<u>17</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>

Якутск 2019

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2. ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Трудоемкость 3 з.е.т.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины "Защита прав человека" является формирование у аспирантов знаний в области защиты прав человека, навыков в их использовании в процессе дальнейшего обучения, научной деятельности и правоприменительной практике.

Краткое содержание дисциплины. Конституционное признание Российской Федерацией прав и свобод человека на уровне международно-правовых стандартов, в качестве высшей ценности предполагает необходимость их надежного обеспечения и защиты со стороны государственных органов власти.

При изучении данной учебной дисциплины аспиранты получают необходимые знания о правах человека; изучают внутригосударственные механизмы и процедуры защиты прав человека; изучают систему международно-правовой защиты прав человека, ее развитие, сочетание универсальных и региональных механизмов, осуществляющих функцию обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Дисциплина "Защита прав человека" позволяет осмыслить различные стороны правовой защиты как составной части правового регулирования, выявить новые аспекты ее воздействия на общественные институты, уточнить понятийный аппарат правозащитных институтов различных отраслей права.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности «Юриспруденция» (ПК-1)	Знать: - фундаментальные основы науки конституционного права, муниципального права - нормативные основы для составления заявок, создания проектов НИР, - требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях - готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области науки конституционного и муниципального права - представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и профессиональному сообществу <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности Юриспруденция - навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно- исследовательских и проектных работ по направленности подготовки
<p>способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические принципы профессии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; - осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.
<p>способность преподавать юридические дисциплины (конституционное право Российской Федерации, конституционный судебный процесс, муниципальное право, конституционное право</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные основы науки конституционного, муниципального права - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в

<p>зарубежных стран) на высоком теоретическом и методическом уровне на всех уровнях образования; организовывать и управлять самостоятельной работой обучающихся; эффективно осуществлять правовое воспитание в духе уважения к праву и закону; формировать высокий уровень правосознания, гражданской ответственности, приверженности идеалам правового государства, создание нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям и нарушениям законодательства, а также прав и свобод граждан (ПК-2)</p>	<p>системе высшего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания - курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями оценки результатов образовательной и научной деятельности бакалавров, специалистов, магистров - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития - технологиями проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
<p>готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; - проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; - использовать оптимальные методы преподавания. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями межличностной коммуникации; - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплина по выбору.	Защита прав человека	2 курс	Б1.В.ОД.1 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)

1.4. Язык преподавания: русский

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Юридический факультет

Рабочая программа практики

**Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (Научно-исследовательская практика)**

для программ аспирантуры по направлению подготовки:

40.06.01 Юриспруденция

Направленность:

Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

Форма обучения: очная

Автор(ы): Степанова А.А., к.ю.н., доцент, зав. кафедрой Конституционного и муниципального права юридического факультета, aastepanova@mail.ru
Болотаева О.С., к.ю.н., доцент кафедры Конституционного и муниципального права юридического факультета, hlolita@mail.ru

<p>ОДОБРЕНО</p> <p>Заведующий выпускающей кафедрой <u>КиМП</u></p> <p><u>А.А. Степанова А.А.</u> протокол № <u>13</u> от «<u>14</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p> <p>Руководитель <u>О.С. Болотаева О.С.</u> «<u>14</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО</p> <p>Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата <u>Мор</u> <u>Коркина</u> «<u>15</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП</p> <p>Председатель УМК <u>М.Ю. Иванова Т.Ю.</u> протокол УМК № <u>9</u> от «<u>17</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p>Эксперт УМК</p> <p><u>А.А. Расторгуева А.А.</u> «<u>17</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>

1. АННОТАЦИЯ

к программе производственной практики

(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)

Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способ проведения практики

Цель освоения: выполнение научных исследований для формирования и совершенствования компетенций направленных на углубление профессиональных знаний и ведение научных исследований.

Задачи научно-исследовательской практики

- выявление и формулирование актуальных научных проблем, требующих углубленных профессиональных знаний в области конституционного и муниципального права;

- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;

- разработка методов и инструментов проведения исследований, исходя из целей конкретного исследования, и анализе их результатов;

- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов;

Краткое содержание практики:

Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области конституционного права, муниципального права, конституционного судопроизводства.

Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.

Выполнение теоретических исследований.

Разработка методик сравнительных и экспериментальных исследований.

Проведение научных исследований.

Обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований.

Место проведения практики: Кафедра конституционного и муниципального права ЮФ СВФУ

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том	знать: - основные методы научно-исследовательской деятельности; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях. уметь:

<p>числе междисциплинарных областях (УК-1)</p>	<p>в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств
<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2)</p>	<p>и</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.
<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно- образовательных задач (УК-3)</p>		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методы научно-исследовательской деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального развития (УК-6)</p>		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; - приемы и технологии целеполагания и целереализации; - пути достижения более высоких уровней

	<p>профессионального и личного развития.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
<p>владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; (ОПК-1)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущность информационных технологий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самостоятельного анализа имеющейся информации; - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; - современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.
<p>владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущность информационных технологий. - способы получения новых знаний с использованием информационных технологий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы получения научной информации на практике с использованием информационных технологий.

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений.
<p>способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции; - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи, навыками научной речи.
<p>готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции; - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи, навыками научной речи.
<p>способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов в области Юриспруденции (конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права) (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные основы науки конституционного права, муниципального права - нормативные основы для составления заявок, создания проектов НИР, - требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях - готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области науки конституционного и муниципального права - представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и профессиональному сообществу <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и

	<p>рекомендаций по направленности Юриспруденция - навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно- исследовательских и проектных работ по направленности подготовки</p>
--	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)	2 курс	Б1.Б.1.История и философия науки Б1.В.ОД.3Методология науки и методы научных исследований Б.1.В.ОД.4Конституционное право. Конституционный судебный процесс. Муниципальное право	Б3.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1.4. Язык обучения: русский

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Юридический факультет

Рабочая программа практики

Б2.2 Педагогическая практика

для программ аспирантуры по направлению подготовки:

400601 Юриспруденция

Направленность:

Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право

Форма обучения: очная

Автор(ы): Степанова А.А., к.ю.н., доцент, зав. кафедрой Конституционного и муниципального права юридического факультета, aastepanova@mail.ru
Болотаева О.С., к.ю.н., доцент кафедры Конституционного и муниципального права юридического факультета, hlolita@mail.ru

<p>ОДОБРЕНО</p> <p>Заведующий выпускающей кафедрой <u>КимП</u></p> <p><u>А.А. Степанова А.А.</u> протокол № <u>13</u> от «<u>14</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p> <p>Руководитель <u>О.С. Болотаева О.С.</u> «<u>14</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО</p> <p>Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата <u>Мор</u> <u>Корочкин</u> <u>Э.И.</u> «<u>15</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП</p> <p>Председатель УМК <u>М.И. Иванова Т.Ю.</u> протокол УМК № <u>9</u> от «<u>17</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p>Эксперт УМК <u>А.А. Расторгуева А.А.</u> «<u>17</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>

1. АННОТАЦИЯ

к программе педагогической практики

Б.2.2 Педагогическая практика

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения:

- формирование у аспирантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с направленностью подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики.

Задачами являются:

- расширение и закрепление теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам образовательной программы;
- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности;
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями;
- формирование общепедагогических умений и навыков у аспирантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия;
- развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения;
- использование современных информационных средств обучения;
- формирование творческого подхода к педагогической деятельности;
- подготовка к учебно-методической деятельности по планированию профессионального образования и др.

В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы:

- навыками структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- навыками систематизации учебных и воспитательных задач;
- методами и приемами составления задач, тестов по различным темам;
- навыками устного и письменного изложения предметного материала;
- современными образовательными технологиями.

Краткое содержание:

Педагогическая практика является обязательной составной частью профессиональной подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса, включающего преподавание дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Педагогическая практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- посещение лекций и других видов аудиторных занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры (ВУЗа), анализ индивидуального стиля педагогической деятельности преподавателя вуза, методики изложения лекционного материала.

- изучение состава и содержания УМК преподаваемой дисциплины и теоретического материала, необходимого для проведения учебных занятий.
- подготовка к проведению лабораторных и практических занятий, семинаров, курсового проектирования и других видов педагогической деятельности: разработка плана проведения занятия (составление конспекта, подбор средств наглядности, подготовка инструктажа по технике безопасности при проведении лабораторных и практических работ), чтение пробных лекций по предложенной тематике.
- анализ проведенных занятий: выделение основных положительных и отрицательных моментов занятия, обсуждение с руководителем практики неожиданных ситуаций учебной деятельности и характерных особенностей педагогического общения.
- моделирование возможных вариантов улучшения аналогичного типа занятия путем использования других типов заданий и педагогических форм работы, обсуждение итогов учебной и методической работы с опытными педагогами кафедры, руководителем практики.
- рецензирование рефератов, курсовых работ/ проектов, работа в комиссии по защите курсовых работ/проектов, изучение кафедральной тематики курсовых работ/проектов и рефератов соответствующей дисциплины, методических документов по их подготовке/разработке, рецензирование и подготовка отзывов на рефераты и курсовые работы/проекты.
- участие в методической работе кафедр: разработка тестов, методических указаний к выполнению практических, лабораторных и др. видов учебных занятий, участие в методических семинарах и конференциях.

Место проведения практики: кафедра конституционного и муниципального права ЮФ СВФУ

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
<p>ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ПК-2 способность преподавать юридические дисциплины (конституционное право Российской Федерации, конституционный судебный процесс, муниципальное право, конституционное право зарубежных стран) на высоком теоретическом и методическом уровне на всех уровнях образования; организовывать и управлять самостоятельной работой обучающихся; эффективно осуществлять правовое воспитание в духе уважения к праву и закону; формировать высокий уровень правосознания, гражданской ответственности, приверженности идеалам правового государства, создание нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям и нарушениям законодательства, а также прав и свобод граждан</p>	<p>Знать: состав и содержание УМК преподаваемой дисциплины и теоретического материала, необходимого для проведения учебных занятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематику курсовых работ и рефератов соответствующей дисциплины, методических документов по их подготовке/разработке, рецензированию. <p>Уметь: разрабатывать план проведения занятия (составление конспекта, подбор средств наглядности), чтение пробных лекций по предложенной тематике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проведенное занятие: выделять основные положительные и отрицательные моменты занятия, неожиданные ситуации и характерные особенности педагогического общения. - моделировать возможные варианты улучшения занятия путем использования различных типов заданий и педагогических форм работы, - обсуждать итоги учебной и методической работы с опытными педагогами кафедры, руководителем практики. <p>Владеть: навыками рецензирования рефератов, курсовых работ, работы в комиссии по защите курсовых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками подготовки отзывов на рефераты и курсовые работы - навыками участия в методической работе кафедр: разработка тестов, методических указаний к выполнению практических и др. видов учебных занятий, участия в методических семинарах и конференциях. <p>Владеть практическими навыками проведения лекционных и практических занятий</p>

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.2.	Б2.2.	2	Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.4. Язык обучения: русский

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»

Юридический факультет

Рабочая программа модуля

Б.3. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

для программ аспирантуры по направлению подготовки:

40.06.01 Юриспруденция

Направленность:

Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право

Форма обучения: очная

Автор(ы): Степанова А.А., к.ю.н., доцент, зав. кафедрой Конституционного и муниципального права юридического факультета, aastepanova@mail.ru
Болотаева О.С., к.ю.н., доцент кафедры Конституционного и муниципального права юридического факультета, hlolita@mail.ru

<p>ОДОБРЕНО</p> <p>Заведующий выпускающей кафедрой <u>КимП</u></p> <p><u>А.А. Степанова</u> протокол № <u>13</u> от «<u>14</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p> <p>Руководитель <u>О.С. Болотаева</u> «<u>14</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО</p> <p>Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата <u>Е.И. Переломов</u> «<u>15</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП</p> <p>Председатель УМК <u>Т.Ю. Иванова</u> протокол УМК № <u>9</u> от «<u>17</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p>Эксперт УМК <u>А.А. Расторгуева</u> «<u>17</u>» <u>мая</u> 20<u>19</u> г.</p>

1. АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б3.1 Научно-исследовательская деятельность
Трудоемкость 132 з.е.

Настоящая программа научно-исследовательской деятельности (НИД) аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» разработана в соответствии с нормативно правовыми требованиями, учебным планом программы аспирантуры юридического факультета СВФУ.

Программа включает разделы: цели и задачи научно-исследовательской деятельности, содержание и организация НИД, форма, вид и порядок отчетности, методические рекомендации для обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по НИД, методические материалы, определяющие процедуры оценивания; перечень учебной литературы, необходимой для проведения НИД.

Целью научно-исследовательской деятельности аспирантов является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы.

Задачи НИД:

- приобретение опыта в исследовании научной проблемы по теме исследования.
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и организация их выполнения;
- освоение методов (методик) проведения исследований и анализа их результатов;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценке и интерпретации результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация судебной и административной практики по теме исследования;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения:
<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и

	<p>систематизации информации по теме исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора методов и средств
<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.
<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методы научно-исследовательской деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального развития (УК-6)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; - приемы и технологии целеполагания и целереализации; - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
<p>владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; (ОПК-1)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с

	<p>использованием современных компьютерных технологий; - сущность информационных технологий.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самостоятельного анализа имеющейся информации; - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; - современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.
<p>владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущность информационных технологий. - способы получения новых знаний с использованием информационных технологий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы получения научной информации на практике с использованием информационных технологий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений.
<p>готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции; - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи, навыками научной речи.
<p>способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности «Юриспруденция» (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные основы науки конституционного права, муниципального права - нормативные основы для составления заявок, создания проектов НИД, - требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях - готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИД в области науки конституционного и муниципального права - представлять результаты НИД (в т.ч., диссертационной работы) академическому и профессиональному сообществу <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования, подготовки, проведения НИД, анализа

	полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности Юриспруденция - навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно- исследовательских и проектных работ по направленности подготовки
--	--

1.3. Место научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б3.1	Б.3. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-3 курсы	Б1.Б.1 История и философия науки Б1.В.ОД.2 Методология науки и методы научных исследований Б1.В.ОД.1 Конституционное право. Конституционный судебный процесс. Муниципальное право	Б4.Д Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1.4. Язык обучения: русский