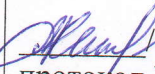
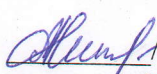
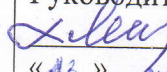
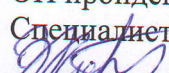


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Юридический факультет

АННОТАЦИИ  
к рабочим программам дисциплин  
для программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность программы: Арктическое право. Право охраны окружающей среды

Форма обучения: очная

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РЕКОМЕНДОВАНО                                                                                                                                                                                                                                                         | ОДОБРЕНО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПРОВЕРЕНО                                                                                                                                                                                                  |
| Заведующий кафедрой разработчика «Арктическое право и право стран Азиатско-Тихоокеанского региона»<br> Слепцов А.Н.<br>протокол № <u>12</u><br>от « <u>13</u> » <u>мая</u> 2019 г. | Заведующий выпускающей кафедрой «Арктическое право и право стран Азиатско-Тихоокеанского региона»<br> Слепцов А.Н.<br>протокол № <u>12</u><br>от « <u>13</u> » <u>мая</u> 2019 г.<br><br>Руководитель программы**<br> Миронов Д.Н.<br>« <u>13</u> » <u>мая</u> 2019 г. | Нормоконтроль в составе ОП пройден<br>Специалист УМО/деканата<br> / Корякина З.И.<br>« <u>15</u> » <u>мая</u> 2019 г. |
| Рекомендовано к утверждению в составе ОП                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Эксперт УМК                                                                                                                                                                                                |
| Председатель УМК <u>ИИИ</u> / Иванова Т.Ю.<br>протокол УМК № <u>9</u> от « <u>14</u> » <u>мая</u> 2019 г.                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  / Расторгуева А.А.<br>« <u>14</u> » <u>мая</u> 20 <u>19</u> г.                                                       |

Якутск, 2019

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**М1.Б.1. Философия права**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия права» является**

- познание с философских позиций (метауровня) смысла, сущности и ценности права, его глубинных оснований;
- выработка навыков оценки реальной правовой действительности с объективных философско-правовых позиций;
- формирование у студентов умение решать государственно-правовые проблемы и дела строго на правовом законе.

**Задачи курса:**

- ознакомление студентов с основными философско-правовыми доктринами прошлого и настоящего;
- изучение проблем взаимосвязи философско-правового знания с различными разделами философии и юриспруденции;
- познание права с позицией основных философских составляющих – онтологии, аксиологии, гносеологии и праксиологии;
- формирование представление о праве как объективном не зависящем от чьей-либо воли социальном явлении;
- закрепление навыков анализа государственно – правовой реальности с объективной философско-правовой позиции;
- осознание роли юриста как активного участника формирования гражданского общества и правового государства.

**Краткое содержание дисциплины:**

Специфика философского метода познания права. Понятие и значение философии права. Философия права в системе гуманитарного знания. Генеалогия философии права. Классическая философия права. Классическая философия права: от Канта до наших дней. Неклассическая философия права. Постнеклассическая философия права. Религиозная философия права. Научная философия права в России.

Философско-правовая терминология. Базовые типы правопонимания и соответствующие типы государства. Правовая онтология. Правовая аксиология. Аксиологические проблемы философии права. Право как общее благо. Право как формальное равенство и справедливость. Право как свобода и ответственность.

Правовая реальность и ее структура. Право и власть. Правопорядок и право. Философия права как методология познания и преобразования правовой реальности.

Генезис понятия герменевтики в науке. Герменевтика как самостоятельный метод интерпретации социально-правовых явлений. Позитивистское толкование норм права. Естественно-правовая герменевтика. Философско-правовой подход к толкованию права: выявление объективной сущности и формы ее изложения.

Актуальные философско-правовые проблемы современности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| осознание социальной значимости                                           | <b>Знать</b>                                  |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</p> | <p>- структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей;</p> <p>- основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>оценивать значимость будущей профессиональной деятельности;</p> <p>предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения;</p> <p>трактовать права и законы;</p> <p>- проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>- анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и законодательства;</p> <p>- оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.</p> |
| <p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)</p>                                                                                     | <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры развития юридической техники.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; применять полученные знания для использования в процессе правотворчества, научно-исследовательской и педагогической работы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления, важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки.</p>                                                                                                |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</p>                                               | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; применять полученные знания для использования в процессе правотворчества, научно-исследовательской и педагогической работы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками философско-правового анализа; обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки.</li> </ul>                                                                                                                                               |
| <p>Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; организовывать и квалифицированно проводить научные исследования в области права и педагогические исследования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками философско-правового анализа и оценки правовой реальности; обнаружения и сопоставления, важнейших философско-правовых идеологий, приемами и методологией правовой науки.</li> </ul> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                  |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                               |
| М1.Б.1. | Философия права                            | I                | Дисциплины предыдущего уровня образования                   | М2.Б.3 Сравнительное правоведение<br>М3.Н. Научно-исследовательская работа<br>М4.Д.1<br>Защита выпускной квалификационной работы |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**М1.В.ОД.1. Иностранный язык в научной сфере**  
(английский язык)  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** совершенствование уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для активного применения в сфере научной коммуникации.

**Краткое содержание дисциплины:** Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы научной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общенаучного и терминологического характера. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, характерных для общенаучных текстов. Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях научного и профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе; сообщения и доклады по тематике проводимого исследования; беседа, научная дискуссия по темам, связанным со специальностью. Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на профессиональные и узко специальные темы. Чтение: изучающее (2000 п. зн), ознакомительное (2500 п.зн.), просмотровое (3000 п.зн.) чтение научных текстов узкой специализации с основными лексикограмматическими явлениями, характерными для научной и профессиональной речи. Письмо: написание плана, тезисов сообщения/доклада по теме исследования, делового письма; письменное реферирование и аннотирование информации из различных источников. Перевод: письменный перевод научных текстов по специальности с иностранного языка на русский (с использованием словарей и справочной литературы). Полный, реферативный, аннотационный перевод. Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма научной речи. Лексический минимум – 6000 единиц, из них до 5500 единиц продуктивно, включая 500 терминов специальности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | Знать: специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, структурирование дискурса, основные приемы перевода специального текста.<br>Уметь: вести устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в научной сфере, распознавать и использовать научную лексику в заданном контексте, работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации.<br>Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в научной сфере |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс    | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                  |
|-----------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                               |
| М1.В.ОД.1 | Иностранный язык в научной сфере           | 1, 2             | Иностранный язык на предыдущем уровне образования           | М2.Б.3 Сравнительное правоведение<br>М3.Н. Научно-исследовательская работа<br>М4.Д.1<br>Защита выпускной квалификационной работы |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**М1.В.ОД.1 Иностранный язык в научной сфере**  
(немецкий язык)  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** совершенствование уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для активного применения в сфере научной коммуникации.

**Краткое содержание дисциплины:** Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы научной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общенаучного и терминологического характера. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, характерных для общенаучных текстов. Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях научного и профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе; сообщения и доклады по тематике проводимого исследования; беседа, научная дискуссия по темам, связанным со специальностью. Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на профессиональные и узко специальные темы. Чтение: изучающее (2000 п. зн), ознакомительное (2500 п.зн.), просмотровое (3000 п.зн.) чтение научных текстов узкой специализации с основными лексикограмматическими явлениями, характерными для научной и профессиональной речи. Письмо: написание плана, тезисов сообщения/доклада по теме исследования, делового письма; письменное реферирование и аннотирование информации из различных источников. Перевод: письменный перевод научных текстов по специальности с иностранного языка на русский (с использованием словарей и справочной литературы). Полный, реферативный, аннотационный перевод. Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма научной речи. Лексический минимум – 6000 единиц, из них до 5500 единиц продуктивно, включая 500 терминов специальности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | Знать: специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, структурирование дискурса, основные приемы перевода специального текста.<br>Уметь: вести устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в научной сфере, распознавать и использовать научную лексику в заданном контексте, работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации.<br>Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в научной сфере |



### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс    | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                  |
|-----------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                               |
| М1.В.ОД.1 | Иностранный язык в научной сфере           | 1, 2             | Иностранный язык на предыдущем уровне образования           | М2.Б.3 Сравнительное правоведение<br>М3.Н. Научно-исследовательская работа<br>М4.Д.1<br>Защита выпускной квалификационной работы |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**М1.В.ОД.1 Иностранный язык в научной сфере**  
(французский язык)  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** совершенствование уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для активного применения в сфере научной коммуникации.

**Краткое содержание дисциплины:** Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы научной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общенаучного и терминологического характера. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, характерных для общенаучных текстов. Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях научного и профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе; сообщения и доклады по тематике проводимого исследования; беседа, научная дискуссия по темам, связанным со специальностью. Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на профессиональные и узко специальные темы. Чтение: изучающее (2000 п. зн), ознакомительное (2500 п.зн.), просмотровое (3000 п.зн.) чтение научных текстов узкой специализации с основными лексикограмматическими явлениями, характерными для научной и профессиональной речи. Письмо: написание плана, тезисов сообщения/доклада по теме исследования, делового письма; письменное реферирование и аннотирование информации из различных источников. Перевод: письменный перевод научных текстов по специальности с иностранного языка на русский (с использованием словарей и справочной литературы). Полный, реферативный, аннотационный перевод. Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма научной речи. Лексический минимум – 6000 единиц, из них до 5500 единиц продуктивно, включая 500 терминов специальности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | Знать: специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, структурирование дискурса, основные приемы перевода специального текста.<br>Уметь: вести устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в научной сфере, распознавать и использовать научную лексику в заданном контексте, работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации.<br>Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в научной сфере |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс    | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                  |
|-----------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                               |
| М1.В.ОД.1 | Иностранный язык в научной сфере           | 1, 2             | Иностранный язык на предыдущем уровне образования           | М2.Б.3 Сравнительное правоведение<br>М3.Н. Научно-исследовательская работа<br>М4.Д.1<br>Защита выпускной квалификационной работы |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**М.1.В.ОД.2. Проблемы культуры и этики в деятельности юриста**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения и изучения дисциплины состоит в формировании у магистрантов углубленных профессиональных знаний по проблемам этики и культуры в профессиональной деятельности юриста, и, прежде всего, этики юриста, изучение этических норм и ценностей современного общества и их проявление в профессии юриста, специфических нравственных особенностей профессиональной деятельности юриста, понимание магистрантами подлинного гуманистического смысла их будущей профессии, выработке у магистрантов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами этики юриста, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность юристов. Эта общая цель конкретизируется путем решения в процессе обучения частных задач. Задачами изучения дисциплины является обучение магистрантов:

- анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой регуляции;
- анализировать и оценивать нравственные аспекты деятельности юриста; - соблюдать нравственные принципы в деятельности юриста;
- защищать права и свободы граждан в соответствии с Конституцией РФ.

**В результате изучения** осуществляется: углубленное изучение актуальных проблем культуры и этики в профессиональной деятельности юриста, подготовка магистрантов к применению полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Содержание и коды компетенций                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1 -осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | <p><i>Знать:</i> основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, теоретические положения, раскрывающие понятие, границ, виды и структуру специальных познаний судебной этики.</p> <p><i>Уметь:</i> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.</p> <p><i>Владеть:</i> правильно применять положения и иные нормативные акты, регулирующие этические требования, предъявляемые к профессиональной деятельности юриста.</p> |
| ОК-2- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста                                                                                                                   | <p><i>Знать:</i> понятие и систему этики предварительного следствия; нравственные начала уголовно-процессуального доказывания; нравственные начала осуществления правосудия; этику судебных прений; профессиональную этику адвоката; профессиональную этику нотариусов; этические принципы в деятельности сотрудников милиции и их роль; этические аспекты таможенника; этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмы.</p>                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | <p><i>Уметь:</i> правильно применять положения и иные нормативные акты регулирующие этические требования предъявляемые к профессиональной деятельности юриста.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень                                              | <p><i>Знать:</i> возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК-5- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | <p><i>Знать:</i> основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции</p> <p><i>Уметь:</i> находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики      | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                                                                  |
|------------|-------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                 |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                               |
| М.1.В.ОД.3 | Проблемы культуры и этики в деятельности юриста | 2                | Дисциплины предыдущего уровня образования                   | М3.П.1. Производственная практика<br>М3.П.2 Педагогическая практика<br>М3.П.3 Преддипломная практика<br>М3.Н. Научно-исследовательская работа<br>М4.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**М2.Б.1 История политических и правовых учений**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти;

осуществления правозащитной деятельности;

осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и обеспечения функционирования системы государственных органов.

Краткое содержание дисциплины:

Структура данного курса построена в хронологическом порядке, то есть в ней воспроизводится общепринятая периодизация всемирной истории. В рамках данного курса изучаются политико-правовые учения Древнего мира, Средних веков, периода разложения феодализма и буржуазных революций, Нового и Новейшего времени. Система курса отражает так называемый «портретно-индивидуализирующий» подход к изложению материала, то есть в рамках каждого раздела рассматриваются, как правило, политико-правовые учения конкретного мыслителя. Признание универсальных принципов социального бытия не должно приводить к отрицанию возможности их своеобразного оформления в различных цивилизациях. В настоящее время перед российскими учеными-правоведами стоит задача преодоления явного европоцентризма в содержании и структуре этого курса. Образцы восточной и отечественной политико-правовой мысли до сих пор рассматриваются лишь на фоне достижений западноевропейской культуры. Необходимо больше внимание уделять отечественной политико-правовой мысли, своеобразие и глубина которой явно не дооцениваются. Целесообразно разделить курс на две равноправных по значению части – История политических и правовых учений зарубежных стран и История отечественной политико-правовой мысли. Это способствовало бы освобождению российского правосознания от научного и идеологического «провинциализма» и склонности к упрощенно-идеализированному восприятию опыта западной правовой культуры.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем | <b>Знать:</b><br>- структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей;<br>основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения;<br>права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности.<br><b>Уметь:</b> |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессионального правосознания (ОК- 1)</p>                                                                                                                | <p>оценивать значимость будущей профессиональной деятельности;<br/>предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения;<br/>трактовать права и законы;<br/>проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности.<br/><b>Владеть:</b><br/>- способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;<br/>- анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и законодательства;<br/>- оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 3)</p>                                                        | <p><b>Знать:</b><br/>- основные научные методы и принципы самообразования;<br/>- процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования;<br/>- требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования.<br/><b>Уметь:</b><br/>- осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня;<br/>- изменять методику обучения, добиваясь её эффективности;<br/>- дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами.<br/><b>Владеть:</b><br/>- навыками нравственного и физического самосовершенствования, адаптированными к своей профессиональной деятельности;<br/>методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач.</p> |
| <p>Способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК- 5)</p> | <p><b>Знать:</b><br/>- методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы;<br/>способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ;<br/>- алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами.<br/><b>Уметь:</b><br/>- контролировать деятельность трудового коллектива; осуществлять контроль организации исследовательской работы;<br/>- своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки.</p>                                                                                                                                                |



|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | <p><b>Владеть:</b></p> <p>формировать культуру научного профессионального мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач;</li> <li>- развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)                   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень разработанности темы научно-исследовательской работы;</li> <li>- методологию научного исследования</li> <li>- современные ориентиры в научно-исследовательской деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективные направления научных исследований в области права;</li> <li>- анализировать нормы действующего законодательства;</li> <li>- использовать судебную практику;</li> <li>- руководить научно-исследовательским коллективом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью организовать научно-исследовательский процесс;</p> <p>методикой подбора научной литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научно-исследовательской работы;</li> <li>- навыками эффективного управления работой исполнителей.</li> </ul>                                           |
| Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12) | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции развития образовательной системы,</li> <li>- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками самообразования, освоения оригинальных источников том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры</li> <li>- способами пополнения профессиональных знаний на основе освоения оригинальных источников том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры</li> </ul> |
| Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)                                       | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы руководства правовым воспитанием обучающихся;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивировать обучающихся к правомерному поведению;</li> <li>- ставить цели и задачи перед обучающимися для</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>повышения правосознания;<br/> - реализовать план правового воспитания обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b><br/> -способами и методами руководства правовым воспитанием обучающихся.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики    | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                          |
|---------------|-----------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                               |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                       |
| <b>М2.Б.1</b> | <b>История политических и правовых учений</b> | 1                | Дисциплины предыдущего уровня образования                   | М.1.В.ОД.2. Проблемы культуры и этики в деятельности юриста<br>М2.Б.3 Сравнительное правоведение<br>М3.Н Научно-исследовательская работа |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**М2.Б.2. История и методология юридической науки**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «История и методология юридической науки» является выработка юридических знаний и развитие соответствующего мировоззрения у магистрантов, подготовка специалистов, обладающих высоким уровнем знаний в области истории юридической науки и методологии юридической науки, которые позволят успешно изучать другие юридические дисциплины и эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований и образования.

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- обеспечение свободного владения понятиями и категориями, используемыми в юридической науке и методологии юридической науки;
- формирование способностей к самостоятельной научно-исследовательской работе, умений к самостоятельному обучению новым методам исследования, к быстрому изменению научного профиля своей деятельности;
- создание надежных представлений о месте и роли юридической науки, ее истории и методологии в системе современного научного знания;
- использование на высоком уровне навыков, полученных в ходе изучения курса «История и методология юридической науки», в ходе организации научной и практической деятельности в таких сферах, как разработка нормативных правовых актов, правоприменение, поддержание законности и правопорядка, толкование права и юридическая экспертиза, организационно-управленческая и научно-исследовательская деятельность, преподавание юридических дисциплин и правовое воспитание;
- привитие магистрантам высокой профессиональной юридической культуры.

**Краткое содержание дисциплины:**

Относится к историко-правовым и одновременно теоретико-правовым дисциплинам и включает в себя систему знаний о становлении и развитии юридической науки, основах юридической практики, профессии и образовании, а также о совокупности методов познания, применяющихся в правовых исследованиях.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3) | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные научные методы и принципы самообразования;</li><li>- процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования;</li><li>- требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего</li></ul> |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       | <p>интеллектуального уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменять методику обучения, добиваясь её эффективности;</li> <li>- дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками нравственного и физического самосовершенствования, адаптированными к своей профессиональной деятельности;</li> <li>- методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы;</li> <li>- способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ;</li> <li>- алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать деятельность трудового коллектива;</li> <li>- осуществлять контроль организации исследовательской работы;</li> <li>- своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать культуру научного профессионального мышления;</li> <li>- адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач;</li> <li>- развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)                                                                                            | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути формирования современного российского законодательства;</li> <li>- задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативно-правовых актов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- предвидеть результаты действия новых норм права;</li> <li>- моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения;</li> <li>- способностью убедительно мотивировать свои</li> </ul>                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | предложения по изменению действующих норм права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)                   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень разработанности темы научно-исследовательской работы;</li> <li>- методологию научного исследования</li> <li>- современные ориентиры в научно-исследовательской деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективные направления научных исследований в области права;</li> <li>- анализировать нормы действующего законодательства;</li> <li>- использовать судебную практику;</li> <li>- руководить научно-исследовательским коллективом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовать научно-исследовательский процесс;</li> <li>- методикой подбора научной литературы</li> <li>- навыками научно-исследовательской работы;</li> <li>- навыками эффективного управления работой исполнителей.</li> </ul>                                    |
| Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12) | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции развития образовательной системы;</li> <li>- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками самообразования, освоения оригинальных источников том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры</li> <li>- способами пополнения профессиональных знаний на основе освоения оригинальных источников том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры</li> </ul> |
| Способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)                                     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии инновационных процессов в образовании;</li> <li>- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы и методики преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях;</li> <li>- способами преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях, технологиями проведения различных форм занятий и оценки знаний.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                              |
| М2.Б.2 | История и методология юридической науки    | 1                | Дисциплины предыдущего уровня образования                   | М2.Б.3. Сравнительное правоведение<br>М3.Н Научно-исследовательская работа<br>М3.П.2 Педагогическая практика<br>М4.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы |

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**М2.Б.3 Сравнительное правоведение**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» являются:

- формирование общего представления о сравнительном правоведении, важности его изучения, его теоретической и практической важности;
- формирование устойчивых знаний об актуальных проблемах зарубежных правовых системах, о современном состоянии российского законодательства и перспективах его развития;
- развитие научного и профессионального правосознания, формирование развитой правовой культуры как основ эффективного осуществления в последующей профессиональной деятельности правового воспитания и обучения, обеспечения правовой социализации обучающихся;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа сравнительно-правовой информации.
- формирование выводов на основе полученных знаний по существу обсуждаемой проблемы, дискутировать и отстаивать собственную позицию.

**Краткое содержание дисциплины:**

Данная дисциплина является системной дисциплиной, которая связана почти со всеми основными юридическими науками.

В начале данного курса изучаются общие положения: историческое происхождение изучения иностранного права и сравнительного правоведения; сущность сравнения: эмпирическое описание, обобщение, сравнительный анализ; источники права; географическая и юридическая карта мира.

В середине курса изучаются методы сравнительного правоведения и методы юридической науки, история их формирования и основные подходы.

В конце курса подлежат изучению темы, в которых можно применить полученные ранее умения и владения методами сравнительного правоведения.

Данная дисциплина позволяет соотнести, разные отрасли права, выявить уровень и особенности национального права и национальной правовой науки в сравнении с другими правовыми системами, изучить государственные институты, закономерности их функционирования, модели их организации. Сравнительное правоведение дает представление о системной связи правовых явлений их типологизации, способствует расширению выборов вариантов правового развития.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)                   | <b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- пути формирования современного российского законодательства;</li><li>- задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативно-правовых актов.</li></ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- прогнозировать изменения в содержании правовых норм,</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>используемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предвидеть результаты действия новых норм права;</li> <li>- моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности.</li> <li>- способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения;</li> <li>- способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права.</li> </ul>                                                                                                                       |
| Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Знать:</b> теоретические основы системы права, в т.ч. структуру норм права; виды и способы толкования нормативных правовых актов; доктринальные основы и правоприменительную практику в сфере общественных отношений, регулирование которой осуществляется интерпретируемыми нормативными правовыми актами;</p> <p><b>Уметь:</b> правильно уяснить смысл правовой нормы; определить юридические факты; раскрыть диспозицию правовой нормы; определить санкцию;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и способами толкования правовых норм;</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8) | <p><b>Знать:</b> методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных актов; методику проведения юридических консультаций; понятие и признаки коррупции; законодательство о противодействии коррупции;</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно толковать нормы права; правильно определить цели экспертизы, правовую оценку формы нормативного акта, его содержания, соответствие текста требованиям юридической техники;</p> <p><b>Владеть:</b> техникой проведения юридической экспертизы и юридической консультации;</p> <p>Владеть практическими навыками: по составлению заключения с отражением возможных замечаний юридуко-технического, стилистического, редакционного, терминологического и иного характера, а также рекомендаций по устранению замечаний;</p> |
| Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень разработанности темы научно-исследовательской работы;</li> <li>- методологию научного исследования</li> <li>- современные ориентиры в научно-исследовательской деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективные направления научных исследований в области права;</li> <li>- анализировать нормы действующего законодательства;</li> <li>- использовать судебную практику;</li> <li>- руководить научно-исследовательским коллективом.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовать научно-исследовательский</li> </ul>                                                                |



|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | процесс;<br>- методикой подбора научной литературы.<br>- навыками научно-исследовательской работы;<br>- навыками эффективного управления работой исполнителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12) | <b>Знать</b><br>- современные тенденции развития образовательной системы,<br>- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса<br><b>Уметь</b><br>- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании<br><b>Владеть</b><br>- методиками самообразования, освоения оригинальных источников том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры<br>- способами пополнения профессиональных знаний на основе освоения оригинальных источников том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                                                      |
| M2.Б.3 | Сравнительное правоведение                 | 2                | Дисциплины предыдущего уровня образования                   | M2.В.ДВ.1.2 Правовые основы охраны окружающей среды в Арктике<br>M2.В.ДВ.1.1 Международное инвестиционное право<br>M2.В.ДВ.1.2 Право Всемирной торговой организации<br>M3.Н Научно-исследовательская работа<br>M3.П.2 Педагогическая практика<br>M4.Д.1 |

|  |  |  |  |                                                |
|--|--|--|--|------------------------------------------------|
|  |  |  |  | Защита выпускной<br>квалификационной<br>работы |
|--|--|--|--|------------------------------------------------|

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**М2.Б.4. Актуальные проблемы публичного права**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы публичного права» являются:

- формирование знания о комплексности публичного права, тесной структурно-функциональной взаимосвязи отраслей публичного права, понимания механизмов публично-правового воздействия, их сочетания и соотношения с частно-правовыми методами правового регулирования;
- формирование устойчивых знаний об актуальных проблемах отраслей публичного права, о современном состоянии российского законодательства и перспективах его развития;
- развитие научного и профессионального правосознания, формирование развитой правовой культуры как основ эффективного осуществления в последующей профессиональной деятельности правового воспитания и обучения, обеспечения правовой социализации обучающихся;
- обучение умелой ориентации в отраслевой структуре российского законодательства;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа правовой информации.
- формирование выводов на основе полученных знаний по существу обсуждаемой проблемы, дискутировать и отстаивать собственную позицию.

Краткое содержание дисциплины:

В рамках дисциплины изучаются теория конституционного и муниципального права, практика организации государственной власти и местного самоуправления, а также опыт государств-участников Европейского Союза, Азиатско-Тихоокеанского региона и арктических государств.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)                | Знать: теоретические основы системы российского права и юридической техники; методику разработки нормативных правовых актов; разграничение полномочий между органами публичной власти по правовому регулированию общественных отношений; предмет и особенности правового регулирования законодательного и подзаконного актов;<br>Уметь: правильно закрепить правовую норму в проекте правового акта;<br>Владеть: приемами и способами юридической техники;<br>Владеть практическими навыками: подготовки проектов юридических документов; |
| способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в        | Знать: теоретические основы реализации правовых норм; правовые акты и правоприменительную практику в области своей профессиональной деятельности;<br>Уметь: анализировать фактические обстоятельства;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>                                                                                                                                                                                       | <p>осуществлять правильный выбор правовой нормы; квалифицировать действия (бездействие) субъектов общественных отношений исходя из смысла и содержания правовой нормы; разъяснять норму права;</p> <p>Владеть: приемами и способами юридической техники, в том числе соблюдения технических правил составления юридического текста;</p> <p>Владеть практическими навыками: ведения претензионной работы; составления правоприменительных актов, в том числе составления текстов в соответствии с техническими правилами; представительской работы, в т.ч. выступления в судебном заседании;</p>                                                                                                                                                             |
| <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Знать: теоретические основы системы права, в т.ч. структуру норм права; виды и способы толкования нормативных правовых актов; доктринальные основы и правоприменительную практику в сфере общественных отношений, регулирование которой осуществляется интерпретируемыми нормативными правовыми актами;</p> <p>Уметь: правильно уяснить смысл правовой нормы; определить юридические факты; раскрыть диспозицию правовой нормы; определить санкцию;</p> <p>Владеть: приемами и способами толкования правовых норм;</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p> | <p>Знать: методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных актов; методику проведения юридических консультаций; понятие и признаки коррупции; законодательство о противодействии коррупции;</p> <p>Уметь: квалифицированно толковать нормы права; правильно определить цели экспертизы, правовую оценку формы нормативного акта, его содержания, соответствие текста требованиям юридической техники;</p> <p>Владеть: техникой проведения юридической экспертизы и юридической консультации;</p> <p>Владеть практическими навыками: по составлению заключения с отражением возможных замечаний юридуко-технического, стилистического, редакционного, терминологического и иного характера, а также рекомендаций по устранению замечаний;</p> |
| <p>способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Знать: требования законодательства в сфере своей профессиональной деятельности; теоретические основы реализации права и юридической ответственности; принципы и способы организации коллективной работы; принципы и порядок правового оформления принятого управленческого решения;</p> <p>Уметь: находить способы организации и проведения коллективной работы для достижения искомой цели и решения соответствующих управленческих задач;</p> <p>Владеть практическими навыками: подготовки проектов юридических документов;</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>способность воспринимать, анализировать, и реализовывать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Знать: методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; способы интерпретировать основы психологии управления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)                    | <p>Уметь: разъяснять преимущества управленческих инноваций; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения.</p> <p>Владеть: способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем; навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11) | <p>Знать: общенаучные и частноправовые методы, применяемые в науке; принципы и способы организации индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы;</p> <p>Уметь: работать с источниками и иными правовыми текстами; правильно планировать научное исследование; выбирать общенаучные и частноправовые методы для получения нового правового знания; находить способы организации и проведения коллективной работы для достижения искомой цели и решения соответствующих задач;</p> <p>Владеть: общенаучными и частноправовыми методами для получения правового знания, имеющего научную новизну или ее элементы;</p> <p>Владеть практическими навыками: оформления научных работ в соответствии с установленными требованиями; работы с необходимыми для оформления научной работы программами, установленными на персональном компьютере; презентации научных работ; регистрации и защиты интеллектуальных прав на результаты научных работ.</p> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                                                            |
| M2.Б.4. | Актуальные проблемы публичного права       | 1                | Дисциплины предыдущего уровня образования                   | M2.Б.3 Сравнительное правоведение<br>M2.В.ДВ.1.1 Актуальные проблемы земельного права<br>M2.В.ДВ.1.2 Правовые основы охраны окружающей среды в Арктике<br>M3.Н. Научно-исследовательская работа<br>M3.П. Производственная практика<br>M4.Д.1 Защита выпускной |

|  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|-------------------------|
|  |  |  |  | квалификационной работы |
|--|--|--|--|-------------------------|

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**М2.В.ОД.1 Коренные малочисленные народы Севера в российском праве**  
Трудоемкость 9 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения:

- сформировать у магистрантов комплексное понимание природы и функций различных правовых инструментов и механизмов правового регулирования статуса коренных малочисленных народов Севера;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Коренные малочисленные народы Севера в российском праве» является специальной учебной дисциплиной и рассчитан на студентов магистратуры юридического факультета по программе «Арктическое право. Право охраны окружающей среды».

Одним из важнейших вопросов современного международного и внутригосударственного права является обеспечение прав человека. 21 декабря 1993 года ООН своей резолюцией 48/163 провозгласила начало Международного десятилетия коренных народов мира, одним из главных инициаторов которого была Российская Федерация. Сегодня уже продолжается второе десятилетие коренных народов мира, объявленное ООН в 2005 году. Важным событием последних лет явилось одобрение Генеральной Ассамблеей ООН Декларации о правах коренных народов в сентябре 2007 года, которая явилась своего рода прорывом в области защиты прав данных народов. В настоящее время нормативно-правовая база решения проблем сохранения и преумножения культурного наследия коренных народов насчитывает более 200 документов международного, федерального и регионального уровней. С одной стороны они однозначно закрепляют особую ответственность государства за обеспечение деятельности в данном направлении, но с другой – не регулируют в полной мере конкретные отношения, возникающие в этой сфере, содержат многочисленные пробелы и противоречия.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПК-1</b> способность разрабатывать нормативные правовые акты,<br><b>ПК-2</b> способность квалифицировано применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные исторические этапы становления и развития прав коренных народов;</li><li>- особенности взаимовлияния международного и внутригосударственного права в сфере защиты прав коренных народов;</li><li>- роль международных и региональных межправительственных организаций и конференций в развитии системы защиты прав коренных народов.</li></ul> <b>Уметь:</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-7</b> способность квалифицировано толковать нормативные правовые акты,</p> <p><b>ПК-8</b> способность принимать участие в проведении юридической экспертизы, проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности,</p> <p><b>ПК-9</b> способность принимать оптимальные управленческие решения,</p> <p><b>ПК-10</b> способность воспринимать, анализировать, и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать тексты документов международного значения;</li> <li>- воспринимать и документировать информацию на иностранных языках;</li> <li>- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;</li> <li>- излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития международного и национального права в сфере защиты прав коренных народов, о влиянии исторических аспектов на развитие современного международного и внутригосударственного права России и зарубежных стран в области защиты прав коренных народов;</li> <li>- применять полученные знания в области поиска возможных решений проблем современности;</li> <li>- при диалектическом мышлении понимать проблемы в их взаимосвязи и конкретном проявлении;</li> <li>- видеть и предлагать решения объективных противоречий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологическим аппаратом дисциплины «Коренные малочисленные народы Севера в российском праве»;</li> <li>- навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией;</li> <li>- методами исторического сравнения, комплексного и ситуационного анализа.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс    | Наименование дисциплины (модуля), практики              | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                              |                                                                                               |
|-----------|---------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                         |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                               | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                            |
| M2.В.ОД.1 | Коренные малочисленные народы Севера в российском праве | 2                | M1.Б.1 Философия права;<br>M2.Б.2 История и методология юридической науки;<br>M2.Б.4 Актуальные проблемы | M2.В.ДВ.4.2 Правовые основы проведения этнологической экспертизы<br>M2.В.ДВ.4.1 Экологическая |



|  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>публичного права</p> | <p>безопасность и<br/>качество жизни<br/>М3.У.2<br/>Юридическое<br/>консультирование<br/>М3.Н. Научно-<br/>исследовательская<br/>работа<br/>М3.П.3<br/>Преддипломная<br/>практика<br/>М4.Д.1<br/>Защита выпускной<br/>квалификационной<br/>работы</p> |
|--|--|--|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.4. Язык преподавания:** русский язык

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**М2.В.ОД.2 Право недропользования в Российской Федерации**  
Трудоемкость 9 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: углубление знаний, повышение профессионального уровня, формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих направленное обучение магистрантов и дающих возможность закрепления и контроля полученных знаний, необходимых и достаточных для: осуществления правотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в области права недропользования; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам правового регулирования недропользования, отношений субъектов правоотношений в области пользования недрами в России; осуществления организационно-управленческой деятельности; формирование научного мировоззрения, необходимых для оценки и объяснения тенденций правового регулирования отношений недропользования, применения полученных знаний в научно-исследовательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические аспекты регулирования отношений недропользования в Российской Федерации. Понятие, предмет, метод права недропользования. Дифференциация понятий «горное право», «право недропользования». Особенности правового регулирования отношений недропользования в Российской Федерации. Место права недропользования в системе отраслей права. Проблемы соотношения права недропользования, гражданского, земельного, экологического и иных отраслей права. Особенности развития законодательства субъектов Российской Федерации о недрах на современном этапе. Органы управления в сфере недропользования, проблемы дублирующих полномочий. Интеграция права недропользования и права охраны окружающей среды. Правовое регулирование охраны окружающей среды и безопасного ведения работ при пользовании недрами. Требования экологической и промышленной безопасности при пользовании недрами. Соотношение между правом каждого на благоприятную окружающую среду и интересами добывающих компаний. Применение законодательства об ответственности за правонарушения в сфере недропользования. Особенности государственного геологического и горного надзора, проблемы правоприменительной практики. Возмещение вреда окружающей среде при пользовании недрами, проблемы рекультивации нарушенных земель.

Особенности правового регулирования недропользования в Арктической зоне Российской Федерации. Государственно-частное партнерство и учет интересов заинтересованных сторон (государства, бизнеса, местного сообщества). Проблемы участия органов местного самоуправления и неправительственных организаций в регулировании отношений недропользования. Внедрение корпоративной социальной и экологической ответственности. Стандарт ответственности добывающих компаний и соглашения с коренными малочисленными народами Севера.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): |                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-1</b> - способность разрабатывать нормативные правовые акты,</p> <p><b>ПК-2</b> - способность квалифицировано применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-7</b> - способность квалифицировано толковать нормативные правовые акты,</p> <p><b>ПК-8</b> - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы, проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности,</p> <p><b>ПК-9</b> - способность принимать оптимальные управленческие решения,</p> <p><b>ПК-10</b> - способность воспринимать, анализировать, и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и принципы права недропользования, его объективный и субъективный состав, метод;</li> <li>- систему источников, регулирующих вопросы недропользования;</li> <li>- теоретические и практические аспекты регулирования отношений недропользования в Российской Федерации, их особенности;</li> <li>- проблемы реализации полномочий государственных органов и органов местного самоуправления;</li> <li>- проблемы соотношения права недропользования, гражданского, земельного, экологического и иных отраслей права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и решать основные юридические проблемы, в т.ч. юридические конфликты в области недропользования;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- владеть юридической терминологией;</li> <li>- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;</li> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- толковать источники права недропользования,</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере отношений недропользования,</li> <li>- принимать оптимальные управленческие решения, правильно воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- понимать основные категории природоресурсного законодательства.</li> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа правовых доктрин науки права;</li> <li>- практическими навыками толкования, применения норм права недропользования с учетом региональных особенностей;</li> <li>- приемами юридической техники;</li> <li>- практическими навыками научно-исследовательской деятельности, подготовки докладов и статей.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс    | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |
|-----------|--------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                      | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                               |
| М2.В.ОД.2 | Право недропользования в РФ                | 3                | М1.Б.1 Философия права;<br>М2.Б.2 История и методология юридической науки;<br>М2.Б.3 Сравнительное правоведение;<br>М2.Б.4 Актуальные проблемы публичного права | М3.У.2 Юридическое консультирование<br>М3.Н. Научно-исследовательская работа<br>М3.П.3 Преддипломная практика<br>М4.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы |

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**М2.В.ДВ.1.1 Актуальные проблемы земельного права**  
Трудоемкость 5 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: углубление знаний, повышение профессионального уровня, формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих направленное обучение магистрантов и дающих возможность закрепления и контроля полученных знаний необходимых и достаточных для: осуществления правотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в области земельного права; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам правового регулирования земельного права в России; осуществления организационно-управленческой деятельности формирование научного мировоззрения, необходимых для оценки и объяснения тенденций правового регулирования земельных правоотношений, применения полученных знаний в научно-исследовательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические аспекты регулирования земельных отношений в Российской Федерации. Особенности правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации. Проблемы единства использования и охраны земель. Проблемы соотношения земельного права, гражданского, экологического и иных отраслей права. Земельно-правовые отношения и проблемы развития земельного законодательства в Российской Федерации. Развитие земельного законодательства субъектов Российской Федерации. Перспективы развития земельного законодательства субъектов Российской Федерации. Особенности государственного земельного надзора и муниципального земельного контроля, проблемы правоприменительной практики. Применение законодательства об ответственности за земельные правонарушения.

Земельно-имущественные отношения в свете концепции развития гражданского законодательства. Особенности приобретения прав на земельные участки, находящиеся в публичной собственности. Проблемы реализации и защиты прав граждан при получении земельного участка в аренду или собственность. Особенности реализации и защиты прав на получение земельного участка отдельными категориями граждан. Особенности оборота и целевого использования земель сельскохозяйственного назначения. Особенности предоставления земельных участков на территории Дальневосточного федерального округа гражданам Российской Федерации, проблемы их использования.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -ОК-5: Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;<br>-ПК-1: способность | <b>Знать:</b><br>теоретические и практические аспекты регулирования земельных отношений в Российской Федерации, их особенности; особенности правового регулирования земельных в Российской Федерации, проблемы реализации в практической деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; проблемы отношений единства |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>разрабатывать нормативные правовые акты;</p> <p>-ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>-ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>-ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>-ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения;</p> <p>-ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p> | <p>использования и охраны земель; проблемы соотношения земельного права, гражданского, экологического и иных отраслей права, пути их разрешения;</p> <p>понятие и принципы методологии земельного права; объект, предмет, источники и принципы земельного права; проблемы реализации норм земельного права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности юриста при реализации норм материального и процессуального права, в консультационной деятельности, в организации исследовательской работе;</li> <li>- толковать источники земельного права,</li> <li>- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере земельных отношений,</li> <li>- принимать оптимальные управленческие решения, правильно воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, ,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа правовых доктрин науки земельного права;</li> <li>- практическими навыками толкования, применения норм земельного права с учетом региональных особенностей земельных отношений в Российской Федерации;</li> <li>- приемами юридической техники;</li> <li>- практическими навыками анализа источников земельного права субъектов Российской Федерации, их соотношения с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- практическими навыками научно-исследовательской деятельности, подготовки докладов и статей.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс       | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                |                                                                                                                                                                                       |
|--------------|--------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                 | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                    |
| М2.В.ДВ.1.1. | Актуальные проблемы земельного права       | 3                | М1. Б1. Философия права;<br>М2. Б2. История и методология юридической науки<br>М2.Б.4 Актуальные проблемы публичного права | М3.У.1. Научно-исследовательская практика;<br>М3.Н.1. Научно-исследовательская работа<br>М3.У.2<br>Юридическое консультирование<br>М4.Д.1<br>Защита выпускной квалификационной работы |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**М2.В.ДВ.1.2 Правовые основы охраны окружающей среды в Арктике**  
Трудоемкость 5 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: углубления знаний, повышение профессионального уровня, формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих направленное обучение магистрантов и дающих возможность закрепления и контроля полученных знаний необходимых и достаточных для: осуществления правотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в области охраны окружающей среды; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам правового регулирования охраны окружающей среды в Арктической зоне России; преподавания правовых основ охраны окружающей среды Арктики в образовательных учреждениях, формирование научного мировоззрения, необходимых для оценки и объяснения тенденций правового регулирования правоотношений в области охраны окружающей среды Арктики, применения полученных знаний в научно-исследовательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические аспекты правового регулирования охраны окружающей среды в Арктической зоне Российской Федерации. Государственная политика становления и развития законодательства об охране окружающей среды Арктической зоны Российской Федерации. Природоохранное право как основа деятельности государства в Арктической зоне Российской Федерации. Методология экологического права. Понятийный аппарат законодательства об охране окружающей среды. Особенности правового регулирования отношений в области охраны окружающей среды в Арктической зоне Российской Федерации. Принципы законодательства об охране окружающей среды. Проблемы соотношения экологического, земельного, гражданского и иных отраслей права. Тенденции развития законодательства в области охраны окружающей среды Арктической зоны Российской Федерации. Тенденции и перспективы развития законодательства в области охраны окружающей среды субъектов Арктической зоны Российской Федерации.

Природоресурсное законодательство как основа природоохранной деятельности государства в Арктической зоне России. Особенности правового регулирования использования и охраны компонентов природной среды в Арктической зоне Российской Федерации. Принципы рационального использования компонентов природной среды. Особенности правового регулирования отношений в области рационального использования недр, водных объектов, земель лесного фонда, животного мира в Арктической зоне Российской Федерации. Особенности правовой охраны атмосферного воздуха, окружающей среды Арктической зоне Российской Федерации. Особенности правового режима особо охраняемых природных территорий Арктической зоны Российской Федерации.

Международно-правовая охрана окружающей среды Арктики. Географическая и международно-правовая характеристика Арктического региона. Правовой режим Арктики: нормы международного права и национального законодательства арктических государств (Дании, Исландии, Канады, Норвегии, России, США, Финляндии, Швеции). Действие универсальных конвенций в Арктике (Конвенция ООН по морскому праву 1982 г., Чикагская конвенция о гражданской авиации 1944 г., Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах 1963 г и др.); региональная конвенция – Соглашение о сохранении белых медведей 1973 г.; двусторонние договоры арктических государств. Декларация о создании Арктического Совета 1996 г. (Дания, Исландия, Канада, Норвегия, Россия, США, Финляндия Швеция).



Цели Арктического совета. Рабочие группы Арктического совета: рабочая группа по арктическому мониторингу и оценке (АМАР); рабочая группа по сохранению арктической флоры и фауны (CAFF); рабочая группа по предотвращению чрезвычайных ситуаций, готовности к чрезвычайным ситуациям и реагированию на чрезвычайные ситуации (EPPR); рабочая группа по защите морской среды (PAME); рабочая группа по устойчивому развитию (SDWG). Международные организации, представляющие интересы коренных народов Арктики, как постоянные участники Арктического совета: Полярная конференция инуитов (эскимосов); Международная ассоциация алеутов; Совет саамов; Ассоциация коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации; Совет атабасков; Международный совет гвичинов. Участие неарктических государств, межправительственных и межпарламентских организаций в деятельности Арктического совета.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);<br>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);<br>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);<br>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);<br>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические аспекты регулирования отношений в области охраны окружающей среды в Арктике;</li> <li>- понятийный аппарат экологического права;</li> <li>- особенности правового регулирования отношений в области охраны окружающей среды в Арктике;</li> <li>- тенденции развития законодательства в области охраны окружающей среды в Арктической зоне Российской Федерации.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и правильно применять законы и другие нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды;</li> <li>- анализировать и оценивать ситуации в области охраны окружающей среды в Арктике для поиска и применения необходимой правовой нормы, в том числе в случае коллизии и пробелов в законодательстве;</li> <li>- принимать оптимальные управленческие решения;</li> <li>- управлять самостоятельной работой обучающихся и осуществлять правовое воспитание.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм права с учетом региональных особенностей экологических отношений в Российской Федерации;</li> <li>- навыками составления юридических документов;</li> <li>- приемами юридической техники;</li> <li>- приемами подготовки проектов законов и иных нормативно-правовых актов;</li> <li>- навыками анализа и выявления коллизий и пробелов правового регулирования отношений в</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</p> <p>способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)</p> | <p>законодательстве об охране окружающей среды Арктической зоны Российской Федерации, субъектов Российской Федерации;</p> <p>- навыками научных исследований в области охраны окружающей среды в Арктике.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики      | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|-------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                 |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                 |
| M2.В.ДВ.1.2 | Правовые основы охраны окружающей среды Арктики | 3                | <p>М1. Б1. Философия права;</p> <p>М2. Б2. История и методология юридической науки</p> <p>М2.Б.4 Актуальные проблемы публичного права</p> | <p>М3.У.1. Научно-исследовательская практика;</p> <p>М3.Н.1. Научно-исследовательская работа</p> <p>М3.У.2 Юридическое консультирование</p> <p>М4.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы</p> |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**М2.В.ДВ.2.1 Международное инвестиционное право**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения:

- сформировать у магистрантов комплексное понимание природы и функций различных правовых инструментов и механизмов, составляющих международное инвестиционное право;
- развить навыки критической оценки международного инвестиционного права и его дальнейшего развития;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: курс охватывает вопросы регулирования отношений между иностранным инвестором и государством. Основное внимание уделено вопросам защиты иностранных инвестиций от вмешательства со стороны государства, например, основным стандартам защиты иностранных инвесторов: справедливый и равноправный режим, национальный режим, режим наибольшего благоприятствования и стандарт защиты при экспроприации т. д. Курс также охватывает изучение потенциальной ответственности иностранных инвесторов перед принимающим государством и его населением.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);</li> <li>- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</li> <li>- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</li> <li>- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю становления и развития международного инвестиционного права;</li> <li>- источники международного инвестиционного права,</li> <li>- соотношение арбитражной практики, международных обычаев и международных договоров в сфере иностранных инвестиций;</li> <li>- основные понятия и концепции двусторонних инвестиционных договоров, включая понятия «инвестор» и «инвестиции»;</li> <li>- международно-правовой механизм разрешения инвестиционных споров, в том числе вопросы юрисдикции арбитражей и исполнение арбитражных решений;</li> <li>- основные стандарты защиты иностранных инвесторов: стандарт защиты при экспроприации, справедливый и равноправный режим, национальный режим, режим наибольшего благоприятствования; их соотношение с минимальным стандартом защиты в соответствии с международными обычаями;</li> <li>- общие правила международно-правовой</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p> | <p>ответственности государств в разрешения иностранных инвестиционных споров, в частности, правила присвоения деяния государству и обстоятельства, исключающие противоправность деяния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридическое и практическое значение контрактных соглашений между государством и иностранным инвестором, в том числе их соотношение с международными инвестиционными договорами;</li> <li>- «зонтичные оговорки».</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать и анализировать правовые вопросы в сложных фактических обстоятельствах государственного обращения с иностранными инвесторами и инвестициями;</li> <li>- находить соответствующие правовые материалы и интерпретировать материально-правовые нормы и принципы, применимые в спорах между государством и иностранным инвестором;</li> <li>- выявлять основные риски, присущие частным инвестициям в иностранных государствах, и предлагать юридические решения;</li> <li>- критически оценивать существующие международные договоры, правила и арбитражную практику защиты иностранных инвестиций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологическим аппаратом дисциплины;</li> <li>- навыками выполнения работы в юридических фирмах, организациях и государственных учреждениях, связанных с иностранными инвестициями;</li> <li>- пониманием основных интересов иностранных инвесторов и проблем, связанных с защитой иностранных инвестиций, в соответствии с международным правом.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс       | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                        |                                                                                           |
|--------------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                         | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                        |
| М2.В.ДВ. 2.1 | Международное инвестиционное право         | 3                | М2.Б.3. Сравнительное правоведение<br>М2.Б.4. Актуальные проблемы публичного права | М3.Н.3 Научно-исследовательская работа<br>М4.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы |

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**М2.В.ДВ.2.2 Право Всемирной торговой организации**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения:

- формирование у магистрантов комплексных знаний о международном торговом праве, навыков применения норм международного права в сфере международной торговли товарами и услугами, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: курс дает представление о международном торговом праве – одной из основных отраслей международного экономического права, при этом особое внимание уделяется Всемирной торговой организации – международной организации, созданной в целях либерализации международной торговли товарами и услугами. В ходе освоения дисциплины будут рассмотрены: обязательства государств-членов ВТО, касающиеся доступа к внутренним рынкам, принцип недискриминации, правила субсидирования, антидемпинговые меры и взаимосвязь международного торгового права с другими отраслями международного права и др. Механизм урегулирования споров является центральным элементом в международной торговой системе, поэтому особый акцент ставится на углубленное изучение отдельных споров, возникавших при применении соглашений ВТО, а также на изучение сильных и слабых сторон механизма урегулирования споров. Кроме того, курс охватывает вопросы реформирования существующих соглашений и введения новых правил международной торговли.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>- Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>- Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы</p> | <p>Знать:</p> <p>- понятия и категории международного торгового права;</p> <p>- цели, задачи, особенности и структуру Всемирной торговой организации, порядок вступления в ВТО;</p> <p>- источники международного торгового права;</p> <p>- механизм урегулирования споров в ВТО;</p> <p>- режим наибольшего благоприятствования и национальный режим в контексте ГАТТ и ГАТС;</p> <p>- правила о тарифах в торговле товарами;</p> <p>- правила о количественных ограничениях и технических барьерах в торговле товарами;</p> <p>- правила доступа на рынок услуг в рамках</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8). | <p>ГАТС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила по демпингу и субсидиям;</li> <li>- правила, касающиеся общих исключений из ГАТТ и ГАТС.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно оперировать понятиями и категориями международного торгового права;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять: тексты учредительного договора ВТО, многосторонних торговых соглашений, решений Органа по урегулированию споров;</li> <li>- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;</li> <li>- применять полученные знания в области права ВТО в практике отечественного правотворчества, многосторонних торговых переговоров и деятельности государственных органов сфере внешнеторговой деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологическим аппаратом дисциплины;</li> <li>- навыками работы с международными договорами и использования их в правоприменительной практике.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс              | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                         |                                                                                   |
|---------------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                          | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                |
| <b>М2.В.ДВ. 2.2</b> | Право Всемирной торговой организации       | 3                | М2.Б.3 Сравнительное правоведение;<br>М2.Б.4 Актуальные проблемы российского права; | М3.П.3 Преддипломная практика;<br>М4.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы |

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**М2.В.ДВ.3.1 Актуальные проблемы частного права**  
Трудоемкость 5 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы частного права» являются:

- формирование системных знаний о системе, предмете и методе, принципах, источниках частного права, механизме частноправового регулирования, о видах, природе, содержании частных прав, свободе и пределах их осуществления, о способах их защиты, о видах, природе, содержании частных обязанностей, основаниях их возникновения и правилах их исполнения, о природе, видах, структуре частных правоотношений, о субъектах частных правоотношений, о юридических фактах, о правовом режиме объектов частных прав, о мерах частноправовой ответственности, основаниях и условиях их применения.
- закрепление навыков использования знаний частного права для решения экономических, управленческих задач, обеспечения жизнедеятельности в Арктике;
- овладение приемами и методами решения частноправовых проблем, возникающих в процессах жизнедеятельности коренных народов Севера, освоения Арктических территорий России;
- формирование знаний о методах и приёмах, проблемах, тенденциях развития частноправовых направлений юридической науки, овладение навыками использования знаний о современных проблемах науки частного права для научных исследований в области арктического права и прав северных народов.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Система права. Понятие, предмет, метод, принципы и система частного права.
2. Проблемы общей теории гражданского права. Механизм гражданско-правового регулирования.
3. Проблемы теории гражданских правоотношений.
4. Способы защиты гражданских прав, гражданско-правовая ответственность: проблемы квалификации и применения.
5. Учение о юридических лицах и проблемы корпоративного права.
6. Проблемы вещного и наследственного, авторского и патентного права.
7. Проблемы обязательственного и договорного права
8. Проблемы международного частного права, проблемы гражданского права зарубежных стран.
9. Проблемы семейного права.
10. Проблемы трудового права.
11. Проблемы предпринимательского права.
12. Проблемы защиты частных прав в гражданском, арбитражном процессе, третейских судах.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации | <b>Знать:</b> предмет, функции, цели и задачи науки частного права, методологию частноправовых научных исследований, основные проблемы, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| исследовательских работ, в управлении коллективом                                                                                                                                                                                                                                                                                | тенденции развития науки частного права.<br><b>Уметь:</b> планировать научное исследование, руководить научным коллективом, формулировать научные выводы.<br><b>Владеть:</b> навыками организации научных исследований, ведения научной дискуссии, написания, публикации научных работ, защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Знать:</b> особенности механизма частноправового регулирования.<br><b>Уметь:</b> находить пробелы и определять проблемы частноправового регулирования.<br><b>Владеть:</b> навыками составления частноправовых нормативных актов; навыками сравнительного правоведения, компаративного исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности                                                                                                                    | <b>Знать:</b> содержание норм гражданского права, международного частного права, семейного права, предпринимательского права, трудового права.<br><b>Уметь:</b> толковать нормы частного права; юридически квалифицировать частные правоотношения.<br><b>Владеть:</b> навыками юридической консультации, составления юридических документов.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Знать:</b> методы толкования в частном праве, акты толкования судебных органов власти.<br><b>Уметь:</b> выявлять пробелы и определять проблемы частноправового регулирования, применять различные способы толкования частноправовых норм.<br><b>Владеть:</b> навыками составления судебных актов, актов, содержащих толкование частноправовых норм.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | <b>Знать:</b> содержание норм гражданского права, международного частного права, семейного права, предпринимательского права, трудового права, особенности механизма частноправового регулирования, его влияния на проявления коррупции<br><b>Уметь:</b> находить пробелы и определять проблемы частноправового регулирования, создающие условия для проявления коррупции, толковать нормы частного права; юридически квалифицировать частные правоотношения.<br><b>Владеть:</b> навыками юридической консультации, составления юридических документов, проектов нормативных актов, составления судебных актов. |
| ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знать:</b> содержание норм гражданского права, международного частного права, семейного права, предпринимательского права, трудового права, особенности механизма частноправового                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | <p>регулирования.</p> <p><b>Уметь:</b> юридически квалифицировать частные правоотношения, делать выводы о существовании частных прав, о фактах их нарушения, о способах защиты нарушенных прав.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления юридических документов, юридической консультации, выбора оптимального правового решения задач.</p> |
| ПК-10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b> механизм частноправового регулирования инновационной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и реализовывать управленческие инновации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования знаний о частном праве для анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.</p>                   |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                  |                                                                                            |
|-------------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                   | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                         |
| М2.В.ДВ.3.1 | Актуальные проблемы частного права         | 4                | М1.Б.1. Философия права<br>М2.Б.1. История политических и правовых учений<br>М2.Б.2. История и методология юридической науки | М3.Н.3. Научно-исследовательская работа<br>М4.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**М2.В.ДВ.3.2. Юридическая ответственность**  
Трудоемкость 5 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения:

- сформировать у магистрантов комплексное понимание природы и функций различных инструментов и механизмов юридической ответственности, и в частности за совершение экологических правонарушений;
- развить навыки анализа состояния охраны окружающей среды;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Курс «Юридическая ответственность» является специальной учебной дисциплиной и рассчитан на студентов магистратуры юридического факультета.

Российское государство усиливает свое внимание к проблеме укрепления правопорядка. В Концепции национальной безопасности Российской Федерации поставлена задача по “обеспечению правопорядка и законности”. При этом особо отмечается, что обеспечение национальной безопасности в сфере права становится актуальным направлением деятельности государства и общества.

В механизме правового обеспечения безопасности, значимое место занимает борьба с преступностью, коррупцией и особенно их предупреждения. Для этого действует так называемый институт юридической ответственности, закрепленный в российском законодательстве.

На основе теоретического анализа российского законодательства, международного правауголовного права, а также сравнительного анализа национального законодательства государств по обеспечению и защите основных прав и свобод человека, правоприменительной практики раскрываются вопросы юридической ответственности за правонарушения.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</li><li>- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</li></ul> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Международное и внутригосударственное уголовное право.</li><li>- Виды юридической ответственности за правонарушения.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать тексты документов;</li><li>- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;</li><li>- применять на практике полученные знания сфере юридической ответственности за правонарушения.</li></ul> <p>Владеть:</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ОК-5);<br>- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);<br>- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);<br>- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);<br>- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-11). | - терминологическим аппаратом дисциплины «Юридическая ответственность»;<br>- навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией;<br>- методами исторического сравнения, комплексного и ситуационного анализа. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс       | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                        |
|--------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|              |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой     |
| М2.В.ДВ.3.2. | Юридическая ответственность                | 4                | М2.Б.2 История и методология юридической науки              | М3.Н Научно-исследовательская работа;<br>М3.П.3 Преддипломная практика |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**М2.В.ДВ.4.1 Экологическая безопасность и качество жизни**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: углубление знаний, повышение профессионального уровня, формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих направленное обучение магистрантов и дающих возможность закрепления и контроля полученных знаний, необходимых и достаточных для: осуществления правотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в области экологической безопасности; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам правового регулирования экологической безопасности и качества жизни, отношений субъектов правоотношений в области экологической безопасности в России; осуществления организационно-управленческой деятельности; формирование научного мировоззрения, необходимых для оценки и объяснения тенденций правового регулирования отношений в области экологической безопасности и качества жизни, применения полученных знаний в научно-исследовательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические аспекты обеспечения экологической безопасности и качества жизни в Российской Федерации. Предмет, методы, объекты и субъекты экологической безопасности. Экологические проблемы и политика экологической безопасности России и Республики Саха (Якутия). Основные правовые и нормативные документы федерального, регионального и отраслевого уровней в области безопасности. Органы государственного управления безопасностью федерального, регионального и отраслевых уровней. Правовые и нормативные документы регионального и отраслевого уровней. Энергетика и экология. Потребности человечества в энергии. Энергетические ресурсы Земли.

Международное право в области экологической безопасности. Участие России в международных проектах. Основные принципы организации обеспечения безопасности на глобальном уровне. Международная система экологической сертификации ИСО 14 000 и система сертификации ИСО 9000.

Природоохранная деятельность. Законодательные, политические, производственно-организационные, финансовые и социальные меры защиты окружающей среды. Основные функции контролирующих и надзорных органов в сфере безопасности федерального, регионального и отраслевого уровней. Экономические механизмы обеспечения безопасности, Нормирование, сертификация и стандартизация, страхование. Лицензирование. Государственный учет объектов негативного воздействия на окружающую среду как составная часть системы управления безопасностью. Государственная экспертиза. Общественная экспертиза. Производственный контроль на предприятии. Составление отчетности предприятия, разработка системы координации с органами государственного управления безопасностью на уровне отдельного хозяйствующего субъекта. Разработка документов в области безопасности. Паспорт предприятия как нормативный документ системы ИСО 14 000, документация по производственному контролю на предприятии. Ответственность за правонарушения в сфере безопасности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|                                                               |                                               |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

| компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выпускник должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>ОК-3</b> - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p><b>ОК-5</b> - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;</p> <p><b>ПК-9</b> - способность принимать оптимальные управленческие решения;</p> <p><b>ПК-10</b> - способность воспринимать, анализировать, и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины в сфере экологической безопасности, надзора и контроля;</li> <li>- теоретические и практические аспекты государственного регулирования экологической безопасности в Российской Федерации, их особенности;</li> <li>- законодательную и нормативную базу управления охраной окружающей среды, экологической и промышленной безопасностью, охраной труда;</li> <li>- систему экологического менеджмента и аудита безопасности, регламенты основных государственных органов надзора и контроля;</li> <li>- технику и технологии промышленной безопасности;</li> <li>- требования по составлению и оформлению документации по производственной и экологической безопасности;</li> <li>- требования международных стандартов ИСО 14000 и ИСО 9000.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания основ экологической безопасности в нестандартных ситуациях и нести ответственность за принятые решения;</li> <li>- анализировать и решать основные юридические проблемы, в т.ч. юридические конфликты в области экологической безопасности;</li> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере экологической безопасности;</li> <li>- использовать нормативно-правовую и техническую документацию при определении величины материального ущерба от загрязнения окружающей среды, нарушения требований норм промышленной и экологической безопасности;</li> <li>- устанавливать причины и степень опасности и возможное развитие опасной ситуации;</li> <li>- принимать оптимальные управленческие решения, правильно воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа правовых доктрин науки права;</li> <li>- практическими навыками толкования, применения норм права с учетом региональных особенностей;</li> <li>- приемами юридической техники;</li> <li>- практическими навыками научно-исследовательской деятельности, подготовки докладов и статей.</li> </ul> <p>навыками применения понятийного аппарата в области экологической безопасности;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения принципов управления безопасностью в деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методами оценки негативного воздействия хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, здоровье и продолжительность жизни человека.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики  | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                           |                                                                                                                              |
|-------------|---------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                             |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                            | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                           |
| М2.В.ДВ.4.1 | Экологическая безопасность и качество жизни | 3                | М1.Б.1 Философия права;<br>М2.Б.2 История и методология юридической науки;<br>М2.Б.3 Сравнительное правоведение;<br>М2.В.ОД.1 Коренные малочисленные народы Севера в российском праве | М3.Н.3 Научно-исследовательская работа<br>М3.П. Производственная практика<br>М4.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы |

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**М2.В.ДВ.4.2. Правовые основы проведения этнологической экспертизы**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения:

- сформировать у магистрантов комплексное понимание природы и функций различных инструментов и механизмов, составляющих правовые основы проведения этнологической экспертизы;
- развить навыки анализа состояния законодательства Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) об этнологической экспертизе;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Курс «Правовые основы проведения этнологической экспертизы» является специальной учебной дисциплиной и рассчитан на студентов магистратуры юридического факультета.

Одним из важнейших вопросов современного международного и внутригосударственного права является обеспечение прав человека. 21 декабря 1993 года ООН своей резолюцией 48/163 провозгласила начало Международного десятилетия коренных народов мира, одним из главных инициаторов которого была Российская Федерация. Сегодня уже продолжается второе десятилетие коренных народов мира, объявленное ООН в 2005 году. Важным событием последних лет явилось одобрение Генеральной Ассамблеей ООН Декларации о правах коренных народов в сентябре 2007 года, которая явилась своего рода прорывом в области защиты прав данных народов.

В настоящее время нормативно-правовая база решения проблем сохранения и преумножения культурного наследия коренных малочисленных народов насчитывает более 200 документов международного, федерального и регионального уровней. С одной стороны они однозначно закрепляют особую ответственность государства за защиту исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных общностей, но с другой – содержат многочисленные пробелы и противоречия.

Содержание дисциплины включает в себя вопросы международно-правового и внутригосударственного обеспечения прав коренных малочисленных народов Севера; правовых основ проведения этнологической экспертизы в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера Российской Федерации при промышленном освоении территории.

Дисциплина «Правовые основы проведения этнологической экспертизы» относится к вариативной части профессионального цикла направления подготовки по специальности «44.04.01. Юриспруденция».

Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у студентов базовых знаний по международному праву, конституционному, гражданскому и экологическому праву.

При освоении дисциплины студенты должны иметь базовые знания теории государства и права, правоведения, истории, экономики и географии, уметь самостоятельно выражать свои мысли устно и на бумаге.

Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, служат фундаментом для более углубленного исследования международной и внутригосударственной защиты прав человека, в том числе защиты прав и основных свобод коренных малочисленных народов.

В связи с промышленным освоением Арктики и северо-восточных территорий, вопросы совершенствования российского «аборигенного» законодательства в сфере защиты конституционных прав коренных малочисленных народов Севера на исконную среду обитания и традиционный образ становятся актуальной проблемой государства и общества.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК-5<br/>Компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p> <p>ПК-1<br/>Способность разрабатывать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-2<br/>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7<br/>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-8<br/>Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-9<br/>Способность принимать оптимальные управленческие решения</p> <p>ПК-10<br/>Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международное и внутригосударственное право в сфере защиты прав коренных малочисленных народов России. Правовые основы проведения этнологической экспертизы в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера Российской Федерации при промышленном освоении территории.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать тексты документов;</li> <li>- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;</li> <li>- применять полученные знания в области поиска возможных правовых решений проблем в сфере защиты прав и законных интересов коренных малочисленных народов Севера России.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологическим аппаратом дисциплины «Правовые основы проведения этнологической экспертизы»;</li> <li>- навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией;</li> <li>- методами исторического сравнения, комплексного и ситуационного анализа.</li> </ul> |



### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс       | Наименование дисциплины (модуля), практики           | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик          |                                                                                                                                 |
|--------------|------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                      |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)           | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                              |
| М2.В.ДВ.4.2. | Правовые основы проведения этнологической экспертизы | 3                | М2.В.ОД.1<br>Коренные малочисленные народы Севера в российском праве | М3.Н.3. Научно исследовательская работа<br>М3.П.3. Преддипломная практика<br>М4.Д.1<br>Защита выпускной квалификационной работы |

### 1.4. Язык преподавания: русский язык.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ФТД.1 Актуальные проблемы российского гражданского процесса.**  
**Трудоемкость 1 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Актуальность факультативной дисциплины обусловлена масштабной реформой гражданского и арбитражного процессуального законодательства. Наиболее существенные изменения процессуального законодательства коснулись вопросов разграничения компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции, судебного представительства, а также систем пересмотра судебных актов. Новизна факультатива заключается в системном изложении актуальных проблем российского гражданского процесса.

Факультативная дисциплина рассчитана на магистрантов 1 курса программы «Арктическое право. Право охраны окружающей среды».

Краткое содержание дисциплины:

1. Судебная реформа и гражданский процесс
2. Профессиональное представительство в гражданском процессе
3. Системы пересмотра судебных актов в гражданском процессе
4. Международный гражданский процесс

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК-5: Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;</p> <p>ПК-2: Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-7: Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-8: Способность принимать участие в проведении юридической</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наиболее актуальные проблемы гражданского и арбитражного процессуального права;</li> <li>- пробелы в гражданском и арбитражном процессуальном законодательстве;</li> <li>- противоречия в судебной практике по вопросам применения норм российского гражданского процесса;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные нормы гражданского и арбитражного процессуального законодательства;</li> <li>- находить пробелы в регулировании гражданского процесса, противоречия в судебной практике по вопросам применения гражданских процессуальных норм;</li> <li>- формулировать пути разрешения указанных проблем.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа судебной практики по вопросам применения норм гражданского процесса;</li> <li>- навыками анализа доктринальных положений в сфере гражданского процесса.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>ПК-11: Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики             | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                        |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                                      |
| ФТД.1  | Актуальные проблемы российского гражданского процесса. | 1                | Дисциплины предыдущего уровня образования                   | М2.В.ДВ.3.1 Актуальные проблемы частного права<br>М3.У.1. Научно-исследовательская практика;<br>М3.Н.2. Научно-исследовательская работа<br>М3.Н.3 Научно-исследовательская работа<br>М4.Д.1<br>Защита выпускной квалификационной работы |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ФТД.2 Актуальные проблемы экологического права.**  
**Трудоемкость 1 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Актуальность факультативной дисциплины предопределяется необходимостью рассмотрения проблем, связанных с общими положениями экологического права, таких как проблема отграничения предмета и метода экологического права от других отраслей российского права, уяснение сложносоставного характера экологического права, предполагающего две основные части — природоохранное право и природоресурсное право (земельное, горное, водное, лесное, фаунистическое право).

Важно рассмотреть проблему соотношения экологического, гражданского, градостроительного права и законодательства: при активизации современной градостроительной деятельности важнейшими являются природоохранные требования, выполнение которых призвано обеспечивать благоприятную для проживания окружающую среду для большинства россиян. Является актуальным анализ проблем формирования, приоритетности источников и системы экологического права, места в нем федеральных законов, нормативных актов Президента РФ и Правительства РФ, других подзаконных актов. Из организационно-правового механизма охраны окружающей среды выделены проблемы реализации единой государственной экологической политики.

Актуальным в факультативном курсе является рассмотрение экологических прав граждан вкупе с проблемами исполнения экологических обязанностей. Эколого-правовой статус граждан анализируется как совокупность их природоохранных и природоресурсных прав в сочетании с неперенным исполнением гражданами, государством, его должностными лицами своих экологических обязанностей и функций.

Актуальность факультативной дисциплины также предопределяется необходимостью изучения проблем правовой охраны земель, вод, недр, лесов, животного мира, атмосферного воздуха как компонентов окружающей среды, что является

Адресность – факультативная дисциплина рассчитана на магистрантов 1 курса программы «Арктическое право. Право охраны окружающей среды».

Краткое содержание факультативной дисциплины:

1. Общие положения экологического права Российской Федерации
2. Единая государственная экологическая политика и проблемы ее реализации
3. Экологические права и обязанности. Проблемы исполнения экологических обязанностей.
4. Проблемы правовой охраны земель, вод, недр, лесов, животного мира, атмосферного воздуха как компонентов окружающей среды.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5: Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; | <b>Знать:</b><br>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, экологических правоотношений;<br>- нормы и систему экологического законодательства Российской Федерации; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-2: Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-7: Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-8: Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>ПК-11: Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.</p> | <p>- порядок действия общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в экологическом законодательстве.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм экологического права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ФТД.2  | Актуальные проблемы экологического права   | 1                | Дисциплины предыдущего уровня образования                   | М2.В.ОД.2 Право недропользования в РФ<br>М2.В.ДВ.1.1 Актуальные проблемы земельного права<br>М2.В.ДВ.1.2 Правовые основы охраны окружающей среды в Арктике<br>М2.В.ДВ.4.1 Экологическая безопасность и качество жизни<br>М3.У.1. Научно-исследовательская практика;<br>М3.Н.2. Научно-исследовательская работа<br>М3.Н.3 Научно-исследовательская работа<br>М4.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы |

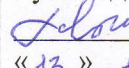
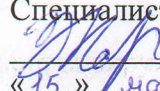
### 1.4. Язык преподавания: русский

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Юридический факультет

АННОТАЦИИ  
к рабочим программам практик  
для программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность программы: Арктическое право. Право охраны окружающей среды

Форма обучения: очная

| РЕКОМЕНДОВАНО                                                                                                                                                                                                                                                          | ОДОБРЕНО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПРОВЕРЕНО                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий кафедрой разработчика «Арктическое право и право стран Азиатско-Тихоокеанского региона»<br> /Слепцов А.Н.<br>протокол № <u>12</u><br>от « <u>13</u> » <u>мая</u> 2019 г. | Заведующий выпускающей кафедрой «Арктическое право и право стран Азиатско-Тихоокеанского региона»<br> /Слепцов А.Н.<br>протокол № <u>12</u><br>от « <u>13</u> » <u>мая</u> 2019 г.<br><br>Руководитель программы**<br> /Миронов Д.Н.<br>« <u>13</u> » <u>мая</u> 2019 г. | Нормоконтроль в составе ОП пройден<br>Специалист УМО/деканата<br> / Корякина З.И.<br>« <u>15</u> » <u>мая</u> 2019 г. |
| Рекомендовано к утверждению в составе ОП<br><br>Председатель УМК  / Иванова Т.Ю.<br>протокол УМК № <u>9</u> от « <u>14</u> » <u>мая</u> 2019 г.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Эксперт УМК<br><br> / Расторгueva А.А.<br>« <u>14</u> » <u>мая</u> 2019 г.                                            |

Якутск, 2019

**АННОТАЦИЯ**  
к программе учебной практики  
**М3.У.1 Научно-исследовательская практика**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения практики**

**Цель освоения:**

- систематизация и углубление теоретических знаний магистрантов по всем дисциплинам общенаучного и профессионального циклов;
- продолжение формирования общекультурных и профессиональных компетенций магистрантов;
- стимулирование профессионального и личностного роста магистрантов.

**Задачи прохождения практики:**

1. Овладеть навыками самостоятельного проведения каждого из этапов научно-исследовательской работы:

- поиск проблемы, обоснование темы диссертационного исследования; формулировка актуальности, гипотезы, цели и задач исследования;
- предметный сбор и систематизация материала для решения задачи;
- формулирование научных выводов;
- оформление результатов научной деятельности, ведение библиографической работы;

2. Овладеть навыками проведения различных видов научной работы:

- формулирование самостоятельных научных выводов с использованием различных методов научного исследования исторического, теоретического, сравнительно-правового анализа и других методов исследования;
- осмысление результатов научной деятельности других субъектов (студентов, студентов магистратуры, аспирантов, докторантов, ученых) путем рецензирования и написания проектов отзывов на научные работы (курсовые, выпускные квалификационные работы и др.);
- внедрение результатов научной деятельности, представление итогов научного исследования.

**Краткое содержание практики:**

Научно-исследовательская практика включает следующие этапы:

- подготовительный этап, включающий установочные лекции по учебной практике, инструктаж по технике безопасности. В этот период студент-практикант знакомится: с руководителем практики на соответствующей кафедре, получает от него указания о своих дальнейших действиях. Практикант знакомится с уставом, положением о структурном подразделении, правилами внутреннего распорядка и иными локальными актами, регламентирующими деятельность организации. На этом этапе студент начинает вести дневник научно-исследовательской практики, в котором фиксирует выполняемые виды работ.

- основной этап включает прохождение студентами практики в течение установленного срока в соответствии с задачами научно-исследовательской практики.

- заключительный, по итогам практики студенты получают отзывы руководителей практики о приобретенных умениях и выполненных работах и оценку за прохождение практики на предприятии, оформляют дневник научно-исследовательской практики, в соответствии с требованиями ФГОС и РПП «Научно-исследовательская практика», представляют отчет о прохождении практики на кафедре.

**Место проведения практики:** Научно-исследовательская практика проводится в организациях, с которыми СВФУ заключены соглашения (договоры), предусматривающие предоставление мест для прохождения практики магистрантами СВФУ, либо на кафедре



«Арктическое право и право стран АТР» юридического факультета.

**Способы проведения практики:** стационарно.

**Форма проведения:** дискретно.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                             | Планируемые результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)        | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные научные методы и принципы самообразования;</li><li>- процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования;</li><li>- требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня;</li><li>- изменять методику обучения, добиваясь её эффективности;</li><li>- дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами.</li></ul> <b>Владеть</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками нравственного и физического самосовершенствования, адаптированными к своей профессиональной деятельности;</li><li>- методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач.</li></ul> |
| Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4) | <b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы разработки долговременных программ языковой практики;</li><li>- способы формализовать изучаемые нормы иностранного языка, с целью интенсификации его изучения;</li><li>- стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка.</li></ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия;</li><li>- выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка;</li><li>- моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.</li></ul> <b>Владеть</b>                                                          |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности изучаемого языка;</li> <li>- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;</li> <li>- навыками адаптирования собственного поведения к стандартам иноязычной культуры.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы;</li> <li>- способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ;</li> <li>- алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать деятельность трудового коллектива;</li> <li>- осуществлять контроль организации исследовательской работы;</li> <li>- своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать культуру научного профессионального мышления;</li> <li>- адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач;</li> <li>- развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)                                                                                            | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние действующего законодательства, его влияние на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)                   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия и особенности совершения правонарушений и преступлений;</li> <li>- причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать правонарушения;</li> <li>- выбирать средства, необходимые для предупреждения правонарушений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выявлять правонарушения, давать их квалификацию;</li> <li>- навыками реализации мер по предупреждению правонарушений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики квалификации деяния;</li> <li>- способы пресечения коррупционного поведения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно квалифицировать деяние;</li> <li>- содействовать пресечению коррупционного поведения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильной квалификации деяний;</li> <li>- навыками пресечения коррупционного поведения.</li> </ul>                                                                                                                                                                               |
| Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и правила толкования нормативных правовых актов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8) | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности создания проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- особенности основных этапов законодательного процесса и оформления их результатов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять признаки коррупционной составляющей;</li> <li>- осуществлять контроль за устранением из законопроекта норм, имеющих коррупционную составляющую.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности;</li> <li>- навыками составлять необходимые юридические документы.</li> </ul> |
| Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций;</li> <li>- способы интерпретировать основы психологии управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять преимущества управленческих инноваций;</li> <li>- организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных;</li> <li>- применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>                                                                                                   |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций;</li> <li>- способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем.</li> <li>- навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11) | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень разработанности темы научно-исследовательской работы;</li> <li>- методологию научного исследования</li> <li>- современные ориентиры в научно-исследовательской деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективные направления научных исследований в области права;</li> <li>- анализировать нормы действующего законодательства;</li> <li>- использовать судебную практику;</li> <li>- руководить научно-исследовательским коллективом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовать научно-исследовательский процесс;</li> <li>- методикой подбора научной литературы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научно-исследовательской работы.</li> </ul> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование практики             | Семес<br>тр<br>изуче<br>ния | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                         |
|--------|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                   |                             | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                      |
| МЗ.У.1 | Научно-исследовательская практика | 1-2                         | М2.Б.2 История и методология юридической науки              | МЗ.П.1<br>Производственная практика<br>МЗ.П.2<br>Педагогическая практика<br>МЗ.П.3<br>Преддипломная практика<br>М4. Итоговая государственная аттестация |

### 1.4. Язык обучения: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к программе практики**  
**МЗ.У.2 Юридическое консультирование**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

Цель освоения:

Целями освоения магистрантами программы «Арктическое право. Право охраны окружающей среды» учебной практики в форме юридического консультирования (далее – учебная практика или юридическое консультирование) являются:

- улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;
- приобретение ими практических навыков, необходимых компетенций, опыта консультационной работы в сфере профессиональной юридической деятельности;
- формирование у магистрантов-юристов нравственных качеств личности;
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию.

Краткое содержание практики:

Учебная практика проходит в виде юридического консультирования в местах прохождения учебной практики. Вопросы юридического консультирования могут касаться:

- текущей работы подразделений органов и организаций, в которых оно проводится;
- документов, регламентирующих их внутреннюю структуру и полномочия;
- архивных материалов, с которыми знакомится практикант;
- присутствия или участия в совершении юридически значимых действий.

Место проведения практики: Юридическая клиника юридического факультета СВФУ им. М.К. Аммосова.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения: дискретно.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания; | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной специализированный понятийный аппарат;</li> <li>- принципы оказания правовой помощи в негосударственной системе бесплатной юридической помощи.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в сфере оказания бесплатной правовой помощи;</li> <li>- осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять анализ юридических норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализ судебной практики.</li> </ul> |
| ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>работ, в управлении коллективом;<br/> ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;<br/> ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;<br/> ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;<br/> ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;<br/> ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения;<br/> ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;<br/> ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся;<br/> ПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание.</p> | <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;</li> <li>- составления соответствующих юридических документов;</li> <li>- обеспечения реализации актов применения права.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                             |                                                         |
|--------|--------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается содержание данной практики                                                                                         | для которых содержание данной практики выступает опорой |
| МЗ.У.2 | Юридическое консультирование               | 4                | М1.Б.1 Философия права;<br>М1.В.ОД.2 Проблемы культуры и этики в деятельности юриста;<br>М2.Б.2 История и методология юридической науки | М4. Итоговая государственная аттестация                 |

### 1.4. Язык обучения: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к программе практики**  
**М3.Н.1 Научно-исследовательский семинар**  
**Трудоемкость 4 з.е.**

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения научно-исследовательского семинара (далее – НИС)

Целью проведения научно-исследовательского семинара является формирование у магистрантов системы знаний, умений и навыков, необходимых для организации и проведения научно-исследовательской работы, а также научных коммуникаций и публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательский семинар призван создать условия для приобретения студентами магистратуры опыта научно-исследовательской деятельности, формирования и аргументации собственной позиции, квалифицированной адаптации и трансляции научного знания.

Основные задачи научно-исследовательского семинара:

- обмен научной информацией и повышение качества научно-исследовательской работы преподавателей и магистрантов;
- обеспечение высокого качества научных исследований по проблемам права, обработки и анализа данных и, как следствие, высокий уровень магистерских диссертаций;
- выработка навыков ведения научных дискуссий и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований и возможностей их практической реализации (написание докладов и статей, выступления на конференциях);
- формирование опыта участия в научных дискуссиях, формирование и аргументация собственной позиции;
- обеспечение широкого обсуждения научно-исследовательской работы магистранта с привлечением работодателей и ведущих исследователей для оценки уровня приобретенных знаний, умений, сформированных компетенций и готовности к производственной деятельности;
- подготовка магистров к правотворческой, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической видам деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и ОП магистратуры.

Важнейшим принципом реализации научно-исследовательского семинара является научное взаимодействие и содружество преподавателей и магистрантов как неотъемлемого элемента учебного процесса.

Место семинара в структуре ООП.

Научно-исследовательский семинар является элементом раздела М.3 «Практики, научно-исследовательская работа» подготовки магистрантов по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Арктическое право. Право охраны окружающей среды».

Научно-исследовательский семинар является организационной формой, обеспечивающей эффективность научно-исследовательской деятельности магистрантов.

Научно-исследовательский семинар по своему назначению связан с компонентами структуры ООП магистратуры, как:

- общенаучный цикл (М.1);
- профессиональный цикл (М.2);
- практика и научно-исследовательская работа (М.3);
- итоговая государственная аттестация (М.4)

Семинар призван обеспечить эффективность реализации указанных компонентов ООП.

Краткое содержание НИС.



Образовательная программа высшего образования «Арктическое право. Право охраны окружающей среды» по направлению подготовки «Юриспруденция» нацелена на подготовку магистров, готовых к экспертно-консультационной и организационно-управленческой деятельности.

Научно-исследовательский семинар является обязательной для прохождения магистрантами. Обучающийся должен быть способным к обобщению и систематизации информации, ее научной обработки и оценки, постановке цели и выбору путей её достижения; владению основными способами получения и переработки научных знаний. Знания, умения и навыки, полученные в результате посещения НИС, являются необходимой основой для подготовки и защиты магистерской диссертации.

Научно-исследовательский семинар, исходя из межотраслевого характера магистерской программы, проводится научно-педагогическими работниками одной из кафедр юридического факультета СВФУ, профильной в отношении утвержденной темы магистерской диссертации.

НИС проводится в течение 1 – 3 семестров.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <b>Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):</b>                                                                                                                                            | <b>Планируемые результаты обучения по практике:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые профессии юриста;</li> <li>- основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать социальную значимость своей профессии, определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки своих поступков и поступков своих коллег с точки зрения соответствия профессиональным и морально-этическим требованиям.</li> </ul> |
| Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)                                                                                                                               | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные методы и принципы самообразования;</li> <li>- процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования;</li> <li>- требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня;</li> <li>- изменять методику обучения, добиваясь её эффективности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками нравственного и физического самосовершенствования, адаптированными к своей профессиональной деятельности;</li> <li>- методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)                                                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы разработки долговременных программ языковой практики;</li> <li>- способы формализовать изучаемые нормы иностранного языка, с целью интенсификации его изучения;</li> <li>- стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка;</li> <li>- моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности изучаемого языка;</li> <li>- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;</li> <li>- навыками адаптирования собственного поведения к стандартам иноязычной культуры.</li> </ul> |
| Способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы;</li> <li>- способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ;</li> <li>- алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать деятельность трудового коллектива;</li> <li>- осуществлять контроль организации исследовательской работы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать культуру научного профессионального мышления;</li> <li>- адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач;</li> <li>- развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                         |
| Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)                                                                          | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние действующего законодательства, его влияние на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</li> </ul>                            |
| Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5) | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия и особенности совершения правонарушений и преступлений;</li> <li>- причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать правонарушения;</li> <li>- выбирать средства, необходимые для предупреждения правонарушений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выявлять правонарушения, давать их квалификацию;</li> <li>- навыками реализации мер по предупреждению правонарушений.</li> </ul> |
| Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)                                      | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики квалификации деяния;</li> <li>- способы пресечения коррупционного поведения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно квалифицировать деяние;</li> <li>- содействовать пресечению коррупционного поведения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильной квалификации деяний;</li> <li>- навыками пресечения коррупционного поведения.</li> </ul>                                                                                                  |
| Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)                                                             | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и правила толкования нормативных правовых актов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>- методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности создания проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- особенности основных этапов законодательного процесса и оформления их результатов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять признаки коррупционной составляющей;</li> <li>- осуществлять контроль за устранением из законопроекта норм, имеющих коррупционную составляющую.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности;</li> <li>- навыками составлять необходимые юридические документы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)</p>                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций;</li> <li>- способы интерпретировать основы психологии управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять преимущества управленческих инноваций;</li> <li>- организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных;</li> <li>- применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций;</li> <li>- способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем.</li> <li>- навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений.</li> </ul> |
| <p>Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень разработанности темы научно-исследовательской работы;</li> <li>- методологию научного исследования</li> <li>- современные ориентиры в научно-исследовательской деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективные направления научных исследований в области права;</li> <li>- анализировать нормы действующего законодательства;</li> <li>- использовать судебную практику;</li> <li>- руководить научно-исследовательским коллективом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовать научно-исследовательский процесс;</li> <li>- методикой подбора научной литературы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научно-исследовательской работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14) | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива, занимающегося проблемами изучения и преподавания дисциплин профиля;</li> <li>- основные подходы к эффективной организации исследовательского и (или) педагогического коллектива, занимающегося проблемами изучения и преподавания дисциплин профиля.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива, занимающегося проблемами изучения и преподавания дисциплин профиля;</li> <li>- выстраивать взаимоотношения в исследовательском и (или) педагогическом коллективе, занимающимся проблемами изучения и преподавания дисциплин профиля.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива, занимающегося проблемами изучения и преподавания дисциплин профиля;</li> <li>- основными подходами к эффективной организации исследовательского и (или) педагогического коллектива, занимающегося проблемами изучения и преподавания дисциплин профиля.</li> </ul> |
| Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)            | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и специфику правового воспитания;</li> <li>- особенности правового воспитания применительно к различным социальным группам.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно осуществлять правовое воспитание.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой правового воспитания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 1.3. Место научно-исследовательского семинара в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик          |                                                                              |
|--------|--------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики | для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой |
|        |                                            |                  |                                                                      |                                                                              |

|        |                                  |     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|----------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| М3.Н.1 | Научно-исследовательский семинар | 1-3 | М1.Б.1. Философия права;<br>М2.Б.2. История и методология юридической науки;<br>М3.Н.2 Научно-исследовательская работа | М3.Н.3. Научно-исследовательская работа<br>М3.П.1 Производственная практика<br>М3.П.2 Педагогическая практика<br>М3.П.3 Преддипломная практика<br>М4.Г.1 Государственный экзамен<br>М4.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы |
|--------|----------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1.4. Язык обучения: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к программе практики**  
**М3.Н.2 Научно-исследовательская работа**  
**М3.Н.3 Научно-исследовательская работа**  
Трудоемкость 12/9 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики**

Настоящая программа научно-исследовательской работы студентов-магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Арктическое право. Право охраны окружающей среды» разработана в соответствии с нормативно правовыми требованиями, учебным планом магистерской программы юридического факультета СВФУ.

Программа включает разделы: цели и задачи научно-исследовательской работы, содержание и организация НИР, форма, вид и порядок отчетности, методические рекомендации для обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по НИР, методические материалы, определяющие процедуры оценивания; перечень учебной литературы, необходимой для проведения НИР.

Целью научно-исследовательской работы магистрантов является углубление общекультурных и профессиональных компетенций профессиональной деятельности выпускника, необходимых для организации и проведения научно-исследовательской работы, умения представления результатов научно-исследовательской деятельности, приобретения опыта научно-исследовательской деятельности, формирования и аргументации собственной позиции, квалифицированной адаптации и трансляции научного знания.

Основным результатом научно-исследовательской работы является подготовка выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации).

Содержание научно-исследовательской работы магистрантов состоит в:

- выявлении и формулировании актуальных научных проблем, требующих углубленных профессиональных знаний;
- поиске, сборе, обработке, анализе и систематизации информации по теме исследования;
- подготовке обзоров, отчетов и научных публикаций по теме исследования;
- участие в семинарах, научно-практических конференциях;
- написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций;
- написание магистерской диссертации, ее автореферата и защита.

По результатам прохождения практики составляется подробный отчет, содержащий обоснованные сведения о достижении магистрантом целей и задач научно-исследовательской работы, обозначенных в данной программе, а также о проблемах и недостатках в организации практики.

**Место проведения практики:**

В связи с особенностями ОП ВО по направлению «Юриспруденция» по профилю «Арктическое право. Право охраны окружающей среды», целями и задачами научно-исследовательской работы, прохождение практики проводится на базе юридического факультета Северо-Восточного федерального университета имени М.К.Аммосова.

**Способ проведения практики:** стационарный

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):                                                                            | Планируемые результаты обучения по практике:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)                                                        | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные методы и принципы самообразования;</li> <li>- процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования;</li> <li>- требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня;</li> <li>- изменять методику обучения, добиваясь её эффективности;</li> <li>- дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками нравственного и физического самосовершенствования, адаптированными к своей профессиональной деятельности;</li> <li>- методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач.</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
| Способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы;</li> <li>- способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ;</li> <li>- алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать деятельность трудового коллектива;</li> <li>- осуществлять контроль организации исследовательской работы;</li> <li>- своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования культуры научного профессионального мышления;</li> <li>- навыками адаптации общих и частнонаучных методов под решение конкретных профессиональных задач;</li> <li>- навыками развития технологий решения задач в различных областях профессиональной деятельности.</li> </ul> |



|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)                                                                                                                                                             | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние действующего законодательства, его влияние на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</li> </ul>                            |
| Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)                                                                                    | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия и особенности совершения правонарушений и преступлений;</li> <li>- причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать правонарушения;</li> <li>- выбирать средства, необходимые для предупреждения правонарушений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выявлять правонарушения, давать их квалификацию;</li> <li>- навыками реализации мер по предупреждению правонарушений.</li> </ul> |
| Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)                                                                                                                         | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики квалификации деяния;</li> <li>- способы пресечения коррупционного поведения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно квалифицировать деяние;</li> <li>- содействовать пресечению коррупционного поведения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильной квалификации деяний;</li> <li>- навыками пресечения коррупционного поведения.</li> </ul>                                                                                                  |
| Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)                                                                                                                                                | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и правила толкования нормативных правовых актов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм.</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности создания проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- особенности основных этапов законодательного процесса и оформления их результатов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять признаки коррупционной составляющей;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>              | <p>- осуществлять контроль за устранением из законопроекта норм, имеющих коррупционную составляющую.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности;</li> <li>- навыками составлять необходимые юридические документы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций;</li> <li>- способы интерпретировать основы психологии управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять преимущества управленческих инноваций;</li> <li>- организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных;</li> <li>- применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций;</li> <li>- способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем.</li> <li>- навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений.</li> </ul> |
| <p>Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>                                      | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень разработанности темы научно-исследовательской работы;</li> <li>- методологию научного исследования</li> <li>- современные ориентиры в научно-исследовательской деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективные направления научных исследований в области права;</li> <li>- анализировать нормы действующего законодательства;</li> <li>- использовать судебную практику;</li> <li>- руководить научно-исследовательским коллективом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовать научно-исследовательский процесс;</li> <li>- методикой подбора научной литературы.</li> <li>- навыками научно-исследовательской работы;</li> <li>- навыками эффективного управления работой исполнителей.</li> </ul>                                                              |

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| М3.Н.2 | Научно-исследовательская работа            | 1-3              | М1.Б.1 Философия права<br>М2.Б.2 История и методология юридической науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | М2.В.ДВ.1.1 Актуальные проблемы земельного права<br>М2.В.ДВ.1.2 Правовые основы охраны окружающей среды в Арктике<br>М2.В.ОД.2 Основы арктического права<br>М3.Н.3. Научно-исследовательская работа<br>М3.П.1 Производственная практика<br>М3.П.2 Педагогическая практика<br>М3.П.3 Преддипломная практика<br>М4.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы |
| М3.Н.3 | Научно-исследовательская работа            | 4                | М1.Б.1 Философия права<br>М2.Б.2 История и методология юридической науки<br>М2.Б.3 Сравнительное правоведение<br>М1.В.ОД.2 Проблемы культуры и этики в деятельности юриста<br>М2.Б.4 Актуальные проблемы публичного права<br>М2.В.ОД.1 Коренные малочисленные народы Севера в российском праве<br>М2.В.ОД.2 Право недропользования в РФ<br>М2.В.ДВ.1.1 Актуальные проблемы земельного права<br>М2.В.ДВ.1.2 Правовые основы охраны | М3.П.3 Преддипломная практика<br>М4.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>окружающей среды в Арктике</p> <p>М2.В.ДВ.2.1 Международное инвестиционное право</p> <p>М2.В.ДВ.2.2 Право Всемирной торговой организации</p> <p>М2.В.ДВ.4.1 Экологическая безопасность и качество жизни</p> <p>М2.В.ДВ.4.2 Правовые основы проведения этнологической экспертизы</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**1.4. Язык обучения:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к программе практики**  
**МЗ.П.1 Производственная практика**  
Трудоемкость 9 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики**

**Цель освоения:** закрепление и углубление полученных теоретических знаний; комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося; сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных идей для подготовки магистерской диссертации, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

**Краткое содержание практики:**

1. Изучение структуры юридической службы, ее задач и функциональных обязанностей сотрудников; детальное изучение сферы профессиональной деятельности (технология реализации правовых норм, решение задач по обеспечению законности и правопорядка. правовое обучение и воспитание в организации и т.д.).

2. Осуществление правовой работы, ведение правовой документации, совершенствование практических навыков.

3. Анализ статистических форм отчетности по направлениям правовой работы, необходимые для подготовки практической части магистерской диссертации.

4. Изучение нормативных, инструктивных и методических материалов по организации правовой работы в организации.

5. Участие в практической работе правовой службы.

6. Сбор, обработка, обобщение и анализ материалы, необходимых для подготовки магистерской диссертации.

**Место проведения практики.** Базовыми организациями, где проходят практику студенты, являются: Министерство по развитию Арктики и делам народов Республики Саха (Якутия), Международная организация Ассоциация «Оленеводы мира» и др.

При выборе места преддипломной практики магистранту и его руководителю необходимо иметь в виду, что выполняемая магистрантом практическая работа должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать квалификации «Магистр» по направлению «Юриспруденция»;
- соответствовать научным интересам, уровню и направлению подготовки магистранта;
- быть актуальной и содержать новые результаты.

**Способ проведения практики.** Производственная практика предполагает работу в конкретной организации. В приказе о направлении на практику указываются: ФИО магистранта, учебная группа, руководитель практики от кафедры, место прохождения практики (юридическое наименование организации).

Выполняемые на практике работы могут быть разделены на несколько групп, в том числе:

- организационно-управленческие и консультативные работы – выполнение функциональных обязанностей специалиста, делопроизводителя, помощника юрисконсульта;
- информационно-аналитические работы – сбор и анализ информации в соответствии с программой практики и подготовка отчета; сбор информации для подготовки магистерской диссертации.

Работа, выполняемая магистрантом при прохождении производственной практики, должна быть составной частью подготовки к таким видам профессиональной деятельности как юридическое консультирование, педагогическая работа, научная деятельность.

Для руководства практикой магистранта предприятие выделяет квалифицированных специалистов, которые создают магистрантам необходимые условия для успешного прохождения практики; знакомят их с предприятием, обеспечивают доступ к необходимой документации.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к профессии юриста;</li> <li>- основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать социальную значимость своей профессии, определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки своих поступков и поступков своих коллег с точки зрения соответствия профессиональным и морально-этическим требованиям.</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
| Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)                                                                                                                        | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы разработки долговременных программ языковой практики;</li> <li>- способы формализовать изучаемые нормы иностранного языка, с целью интенсификации его изучения;</li> <li>- стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка;</li> <li>- моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности изучаемого языка;</li> </ul> |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;</li> <li>- навыками адаптирования собственного поведения к стандартам иноязычной культуры.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12) | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологии, методики и подходы, применяемые в образовательном процессе высших учебных заведений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять планирование и реализацию учебного процесса по дисциплинам профиля.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам профиля.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)                                     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности самостоятельной работы, самостоятельного принятия решений, основные методы кооперации с коллективом, характеристики взаимодействия и работы в команде.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять работой разных видов групп, организовывать деятельность обучающихся, привить навыки самостоятельной работы и умением самостоятельно принимать решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокой и достаточной степенью организации, стремлением к саморазвитию.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)                            | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива, занимающегося проблемами изучения и преподавания дисциплин профиля;</li> <li>- основные подходы к эффективной организации исследовательского и (или) педагогического коллектива, занимающегося проблемами изучения и преподавания дисциплин профиля.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива, занимающегося проблемами изучения и преподавания дисциплин профиля;</li> <li>- выстраивать взаимоотношения в исследовательском и (или) педагогическом коллективе, занимающимся проблемами изучения и преподавания дисциплин профиля.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива, занимающегося проблемами изучения и преподавания дисциплин профиля;</li> </ul> |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | - основными подходами к эффективной организации исследовательского и (или) педагогического коллектива, занимающегося проблемами изучения и преподавания дисциплин профиля.                                                                                                   |
| ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание | <b>Знать:</b><br>- сущность и специфику правового воспитания;<br>- особенности правового воспитания применительно к различным социальным группам.<br><b>Уметь:</b><br>- эффективно осуществлять правовое воспитание.<br><b>Владеть:</b><br>- методикой правового воспитания. |

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                           |                                                                              |
|--------|--------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики                                                                  | для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой |
| МЗ.П.1 | Производственная практика                  | 2                | М1.В.ОД.2 Проблемы культуры и этики в деятельности юриста<br>М2.Б.2 История и методология юридической науки<br>МЗ.У. Учебная практика | МЗ.П.3 Преддипломная практика<br>М4. Итоговая государственная аттестация     |

### 1.4. Язык обучения: русский.



**АННОТАЦИЯ**  
**к программе практики**  
**М3.П.2.Педагогическая практика**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способ проведения практики**

Цель освоения:

В процессе прохождения педагогической практики магистранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы:

- навыками структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- навыками систематизации учебных и воспитательных задач;
- методами и приемами составления задач, тестов по различным темам;
- навыками устного и письменного изложения предметного материала;
- современными образовательными технологиями.

Краткое содержание практики:

Педагогическая практика магистрантов предусматривает следующие виды деятельности:

- посещение лекций и других видов аудиторных занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры (ВУЗа), анализ индивидуального стиля педагогической деятельности преподавателя вуза, методики изложения лекционного материала.
- изучение состава и содержания УМК преподаваемой дисциплины и теоретического материала, необходимого для проведения учебных занятий.
- подготовка к проведению лабораторных и практических занятий, семинаров, курсового проектирования и других видов педагогической деятельности: разработка плана проведения занятия (составление конспекта, подбор средств наглядности, подготовка инструктажа по технике безопасности при проведении лабораторных и практических работ), чтение пробных лекций по предложенной тематике.
- анализ проведенных занятий: выделение основных положительных и отрицательных моментов занятия, обсуждение с руководителем практики неожиданных ситуаций учебной деятельности и характерных особенностей педагогического общения.
- моделирование возможных вариантов улучшения аналогичного типа занятия путем использования других типов заданий и педагогических форм работы, обсуждение итогов учебной и методической работы с опытными педагогами кафедры, руководителем практики.
- рецензирование рефератов, курсовых работ/ проектов, работа в комиссии по защите курсовых работ/проектов, изучение кафедральной тематики курсовых работ/проектов и рефератов соответствующей дисциплины, методических документов по их подготовке/разработке, рецензирование и подготовка отзывов на рефераты и курсовые работы/проекты.
- участие в методической работе кафедр: разработка тестов, методических указаний к выполнению практических, лабораторных и др. видов учебных занятий, участие в методических семинарах и конференциях.

Место проведения практики: ЮФ СВФУ

Способ проведения практики: стационарная.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|                                                                           |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по практике |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;</p> <p>ПК-12 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;</p> <p>ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся;</p> <p>ПК-14 - способность организовывать и проводить педагогические исследования;</p> <p>ПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание.</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и содержание учебно-методического комплекса преподаваемой дисциплины и теоретического материала, необходимого для проведения учебных занятий;</li> <li>- тематику курсовых работ и рефератов соответствующей дисциплины, методических документов по их подготовке/разработке, рецензированию;</li> <li>- методы, формы и средства преподавания юридических дисциплин.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать учебно-методические комплексы учебных дисциплин.</li> <li>- разрабатывать план проведения занятия (составление конспекта, подбор средств наглядности).</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками рецензирования рефератов, курсовых работ, работы в комиссии по защите курсовых работ;</li> <li>-навыками подготовки отзывов на рефераты и курсовые работы</li> <li>- навыками участия в методической работе кафедр: разработка тестов, методических указаний к выполнению практических и др. видов учебных занятий, участия в методических семинарах и конференциях;</li> <li>- навыками проведения лекционных и практических занятий;</li> <li>- навыками объективной оценки усвоения обучающимися знаний, полученных в ходе изучения дисциплины.</li> </ul> |

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                     |                                                                    |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                      | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| МЗ.П.2. | Педагогическая практика                    | 4                | М2.Б.1. История политических и правовых учений, М2.Б.2. История и методология юридической науки | М4. Итоговая государственная аттестация                            |

### 1.4. Язык обучения: русский

**АННОТАЦИЯ**  
к программе производственной практики  
**М3.П.3. Преддипломная практика**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

**Цель освоения:**

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций магистрантов, относящихся ко всем видам деятельности, к реализации которых они готовятся; стимулирование профессионального и личностного роста магистрантов.

**Краткое содержание практики:** Преддипломная практика является обязательным разделом ООП магистерской программы «Арктическое право. Право охраны окружающей среды» по направлению 40.04.01 - Юриспруденция. В результате прохождения практики магистранты формируют устойчивые профессиональные компетенции в сфере правового обеспечения устойчивого развития Арктической зоны РФ.

**Место проведения практики:** кафедра «Арктическое право. Право охраны окружающей среды» юридического факультета СВФУ

**Способ проведения практики:** стационарно.

**Форма проведения:** дискретно

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к профессии юриста;</li><li>- основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать социальную значимость своей профессии, определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками оценки своих поступков и поступков своих коллег с точки зрения соответствия профессиональным и морально-этическим требованиям.</li></ul> |
| Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)                                                                                                                        | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы расчета этической составляющей норм права</li><li>- способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали</li><li>- возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности</li> <li>- вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности</li> <li>- оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали</li> <li>- методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы;</li> <li>- способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ;</li> <li>- алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать деятельность трудового коллектива;</li> <li>- осуществлять контроль организации исследовательской работы;</li> <li>- своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать культуру научного профессионального мышления;</li> <li>- адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач;</li> <li>- развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)                                                                                   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние действующего законодательства, его влияние на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах                                                            | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы обобщения правоприменительной практики;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- судебную практику по своей сфере юридической деятельности;</li> <li>- способы контролировать происходящие изменения законодательства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права;</li> <li>- осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов;</li> <li>- корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками для решения конкретных юридических задач;</li> <li>- навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</li> <li>- навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства.</li> </ul> |
| <p>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и правила толкования нормативных правовых актов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности создания проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- особенности основных этапов законодательного процесса и оформления их результатов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять признаки коррупционной составляющей;</li> <li>- осуществлять контроль за устранением из законопроекта норм, имеющих коррупционную составляющую.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности;</li> <li>- навыками составлять необходимые юридические документы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории менеджмента;</li> <li>- методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения;</li> <li>- способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать последствия возможных управленческих решений;</li> <li>- разрабатывать план управления организацией;</li> <li>- моделировать адекватные стоящим задачам способы управления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией проектирования управленческой деятельностью;</li> <li>- способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации;</li> <li>- навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10) | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций;</li> <li>- способы интерпретировать основы психологии управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять преимущества управленческих инноваций;</li> <li>- организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных;</li> <li>- применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций;</li> <li>- способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем.</li> <li>- навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений.</li> </ul> |
| Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)                                      | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень разработанности темы научно-исследовательской работы;</li> <li>- методологию научного исследования</li> <li>- современные ориентиры в научно-исследовательской деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективные направления научных исследований в области права;</li> <li>- анализировать нормы действующего законодательства;</li> <li>- использовать судебную практику;</li> <li>- руководить научно-исследовательским коллективом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовать научно-исследовательский процесс;</li> <li>- методикой подбора научной литературы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научно-исследовательской работы.</li> </ul>                                                                |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование практики  | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                   |                                                                    |
|--------|------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|        |                        |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                    | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| МЗ.П.3 | Преддипломная практика | 4                | М1.Б.1. Философия права;<br>М2.Б.2. История и методология юридической науки;<br>МЗ.У.1 Учебная практика<br>МЗ.П.1 Производственная практика<br>МЗ.П.2 Педагогическая практика | М4. Итоговая государственная аттестация                            |

### 1.4. Язык обучения: русский