Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

(СВФУ)

Утверждено УС СВФУ
протокол № 09 от «28» мая 2019 г.
Проректор
_____/ А.И. Голиков
приказом № 894/1-УЧ от «28» августа 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – программа магистратуры

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Арктическое право. Право охраны окружающей среды

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол №09 «28» мая 2020г., приказ №1103-УЧ «31» августа 2020г.

УС СВФУ протокол №__ «__»_____20__г., приказ №_____«___»_____20__г.

УС СВФУ протокол №__ «__»_____20__г., приказ №_____«___»_____20__г.

Якутск 2019

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

1.Миронов Дмитрий Николаевич, доктор юридических наук, профессор юридического факультета, руководитель проектной группы

2.Гоголев Петр Васильевич, доктор юридических наук, декан юридического факультета;

3.Слепцов Анатолий Николаевич, кандидат юридических наук, заведующий кафедрой «Арктическое право и право стран азиатско-тихоокеанского региона» юридического факультета СВФУ;

Одобрено на заседании выпускающей кафедры «Арктическое право и право стран Азиатско-Тихоокеанского региона»

	Зав. кафедрой	Руководитель программы*
протокол №12 от «13» мая 2019 г.	Слепцов А.Н.	Миронов Д.Н.
протокол №12 от «5» мая 2020 г	Слепцов А.Н.	Миронов Д.Н.
протокол №__ от «__»_____ 20__ г	_____/_____	_____/_____
протокол №__ от «__»_____ 20__ г	_____/_____	_____/_____
протокол №__ от «__»_____ 20__ г	_____/_____	_____/_____
протокол №__ от «__»_____ 20__ г	_____/_____	_____/_____

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата	Сроки/ дата проведения нормоконтроля
_____/ Корякина З.И	15 мая 2019 г.
_____/ Корякина З.И	11 мая 2020 г.
_____/_____	
_____/_____	
_____/_____	
_____/_____	

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией факультета	Председатель УМК	Директор/декан
протокол № 9 от «17» мая 2019 г.	/	/ Гоголев П.В
протокол № 6 от «11» мая 2020 г.	/ Яковлев Г.А	/ Ушницкий Р.Р
протокол №__ от «__»_____ 20_ г.	_____/_____	_____/_____
протокол №__ от «__»_____ 20_ г	_____/_____	_____/_____
протокол №__ от «__»_____ 20_ г	_____/_____	_____/_____
протокол №__ от «__»_____ 20_ г	_____/_____	_____/_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…….

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС)……

1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «…», к выполнению которых готовится выпускник программы магистратуры……..

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности) ……..

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ……..

2.1. Учебный план ……

2.2. Календарный учебный график ……

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ …….

3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) …….

3.2. Рабочие программы практик ……

3.3. Программа государственной итоговой аттестации ……...

3.4. Матрица компетенций ……..

3.5. Фонд оценочных средств …….

3.6. Методические материалы ……

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Арктическое право. Право охраны окружающей среды.
Уровень высшего образования	магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководитель ОП: Миронов Дмитрий Николаевич, доктор юридических наук. Выпускающая кафедра: Кафедра «Арктическое право и право стран азиатско-тихоокеанского региона» юридического факультета СВФУ. Коллегиальные органы, участвующие в управлении ОП: Ученый Совет юридического факультета СВФУ; учебно-методическая комиссия юридического факультета СВФУ; Якутское региональное отделение Ассоциации юристов России; коллегии (общественные советы) территориальных органов правоохранительных органов и других юридических ведомств Российской Федерации, органов государственной власти Республики Саха (Якутия); органы местного самоуправления.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная. Срок освоения: 2 года. Трудоемкость: 120 ЗЕТ. Сетевая форма реализации: нет. Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного

	обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Магистр.
Основные работодатели	Министерство по развитию Арктики и делам народов Севера Республики Саха (Якутия); Министерство экологии, природопользования и лесного хозяйства Республики Саха (Якутия); Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации в Дальневосточном федеральном округе; конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации; территориальные органы федеральных министерств и служб; исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации; органы местного самоуправления муниципальных районов, городских и сельских поселений; юридические службы хозяйствующих организаций.
Целевая направленность	Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании независимо от предыдущего направления подготовки, обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.
Структура программы	ООП предусматривает изучение следующих учебных циклов: общенаучный цикл; профессиональный цикл и разделов: практика и научно-исследовательская работа; итоговая государственная аттестация; факультативные дисциплины. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом.
Цели программы	Миссия ООП: удовлетворение потребности личности, общества и государства в высококвалифицированных юристах, отвечающих требованиям мировых тенденций в юридической профессии, способных успешно решать профессиональные задачи обеспечения устойчивого развития экономики и социальной сферы, высокого

	качества жизни человека на северо-востоке России и в Арктической зоне РФ. Цель ООП: Фундаментальная подготовка высокообразованных юристов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям рынка юридических услуг и международному уровню профессионального образования, на основе интеграции современных достижений юридического образования, научной и практической деятельности.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; проведение научных исследований; образование и воспитание. Объекты профессиональной деятельности выпускников: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. Виды профессиональной деятельности выпускников: правотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная; организационно-управленческая; научно-исследовательская; педагогическая. Задачи профессиональной деятельности: подготовка нормативных правовых актов; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц; оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

	осуществление организационно-управленческих функций; проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	ЮРИСКОНСУЛЬТ. Юрисконсульт I категории: высшее профессиональное (юридическое) образование и стаж работы в должности юрисконсульта II категории не менее 3 лет. Юрисконсульт II категории: высшее профессиональное (юридическое) образование и стаж работы в должности юрисконсульта или других должностях, замещаемых специалистами с высшим профессиональным образованием, не менее 3 лет. Юрисконсульт: высшее профессиональное (юридическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (юридическое) образование и стаж работы в должностях, замещаемых специалист средним профессиональным образованием, не менее 5 лет. МЛАДШИЙ НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование и опыт работы по специальности не менее 3 лет. При наличии степени, окончании аспирантуры и прохождении стажировки - без предъявления требований к работе. При наличии рекомендаций советов высших учебных заведений (факультетов) на должность младшего научного сотрудника могут быть назначены в порядке исключения выпускники высших учебных заведений, получившие опыт работы в период обучения. НАЧАЛЬНИК ЮРИДИЧЕСКОГО ОТДЕЛА Требования к квалификации. Высшее профессиональное (юридическое) образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет. (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв.Постановлением Минтруда России от 21.08.1998)
Требования к результатам освоения	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в правотворческой деятельности: способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в правоохранительной деятельности: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); в организационно-управленческой деятельности: способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11) в педагогической деятельности: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
Дисциплины (модули)	М1. Общенаучный цикл М1.Б. Базовая часть М1.Б.1 Философия права. М1.В. Вариативная часть М1.В.ОД. Обязательные дисциплины. М1.В.ОД.1. Иностранный язык в научной сфере. М1.В.ОД.2. Проблемы культуры и этики в деятельности юриста. М2. Профессиональный цикл М2.Б. Базовая часть М2.Б.1. История политических и правовых учений. М2.Б.2. История и методология юридической науки М2.Б.3. Сравнительное правоведение М2.Б.4. Актуальные проблемы публичного права. М2.В.ОД. Вариативная часть М2.В.ОД. Обязательные дисциплины. М2.В.ОД.1. Коренные малочисленные народы Севера в российском праве М2.В.ОД.2. Право недропользования в РФ

	М2.В.ДВ. Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.1.1. Актуальные проблемы земельного права М2.В.ДВ.1.2. Правовые основы охраны окружающей среды в Арктике М2.В.ДВ.2.1. Международное инвестиционное право М2.В.ДВ.2.2. Право Всемирной торговой организации М2.В.ДВ.3.1. Актуальные проблемы частного права М2.В.ДВ.3.2. Юридическая ответственность М2.В.ДВ.4.1. Экологическая безопасность и качество жизни М2.В.ДВ.4.2. Правовые основы проведения этнологической экспертизы
Практики	М3.У. Учебная практика М3.У.1. Научно-исследовательская практика М3.У.2 Юридическое консультирование М3.Н. Научно-исследовательская работа М3.Н.1 Научно-исследовательский семинар М3.Н.2. Научно-исследовательская работа М3.Н.3. Научно-исследовательская работа М3.П. Производственная практика М3.П.1. Производственная практика М3.П.2 Педагогическая практика М3.П.3. Преддипломная практика
Государственная итоговая аттестация	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Реализация ООП магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, должны иметь ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание

	профессора должны иметь не менее 40 процентов преподавателей. При реализации магистерских программ, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, должны иметь ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться штатным научно- педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. Допускается одновременное руководство не более чем одной магистерской программой. Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем десятью магистрами. Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, должна быть не менее 70 процентов. Руководители ООП магистратуры должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется

	доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	Гоголев Петр Васильевич, доктор юридических наук, профессор кафедры «Конституционное и муниципальное право» ЮФ СВФУ; Миронов Дмитрий Николаевич, профессор, доктор юридических наук, заслуженный юрист Российской Федерации, профессор кафедры «Конституционное и муниципальное право» ЮФ СВФУ; Маякунов Александр Эдисонович, доцент, кандидат философских наук, заведующий кафедрой «Теория и история государства и права» ЮФ СВФУ; Слепцов Анатолий Николаевич, кандидат юридических наук, заслуженный юрист Республики Саха (Якутия), заведующий кафедрой «Арктическое право и право стран Азиатско-Тихоокеанского региона» ЮФ СВФУ; Яковлев Макар Макарович, кандидат юридических наук, заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс» ЮФ СВФУ; Иванов Борис Витальевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Теория и история государства и права» ЮФ СВФУ; Яковлева Татьяна Афанасьевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Арктическое право и право стран Азиатско-Тихоокеанского региона» ЮФ СВФУ; Яковлев Николай Михайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Арктическое право и право стран Азиатско-Тихоокеанского региона» ЮФ СВФУ.
Перечень	Междисциплинарный комплексный экзамен.

вступительных испытаний	
Контакты	Российская Федерация, 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Кулаковского 42, каб. 355. Тел./факс: +7 (4112) 49-69-92; e-mail: arctic_law@mail.ru

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с квалификационными характеристиками ЕКС

1.2.1. Квалификационные характеристики должностей ЕКС (необходимые знания и должностные обязанности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, успешно освоивший программу магистратуры

Выпускник должен знать (необходимые знания):

законодательные акты, регламентирующие деятельность учреждения;

нормативные правовые документы, методические и нормативные материалы по правовой деятельности;

конституционное и муниципальное право;

гражданское, земельное, финансовое, налоговое, экологическое законодательство;

порядок ведения учета и составления отчетности о хозяйственно-финансовой деятельности предприятия;

порядок заключения и оформления договоров; порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий;

основы экономики, организации труда, производства и управления; средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; правила и нормы охраны труда;

цели и задачи проводимых исследований и разработок в сфере правовых проблем,

отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам;

современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники.

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

разрабатывать или принимать участие в разработке документов правового характера;

осуществлять методическое руководство правовой работой;

оказывать правовую помощь структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов;

принимать меры по изменению и отмене правовых актов, изданных с нарушением действующего законодательства;

участвовать в подготовке обоснованных ответов при отклонении претензий;

проводить научные исследования в области права, самостоятельно формулировать выводы, изучать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике, составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию), участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

разработки нормативных и индивидуальных (правоприменительных) правовых актов;

квалифицированного толкования нормативных правовых актов;

проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, а также организации их подготовки;

составления квалифицированных юридических заключений;

выступления в суде, в государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов, ведении судебных дел;

проведения консультаций в конкретных сферах юридической деятельности, а также организации их подготовки и проведения;

укрепления правовой дисциплины;

проведения научных исследований и разработок по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;

участия в выполнении экспериментов, проведения наблюдений и измерений, составления их описания.

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

Содержание и код компетенции	Квалификационные характеристики (признаки профессиональной деятельности на основе п.1.2.1)
Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК- 1)	**Знать** - структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; - основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; - права и законы, ложащиеся в основу профессиональной деятельности. **Уметь** - оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; - предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; - трактовать права и законы; - проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности.

	Владеть - способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и законодательства; - оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.
Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	**Знать** - основы расчета этической составляющей норм права - способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали - возможные модели этичного поведения, используемые в служебной деятельности. **Уметь** - решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности - вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности - оценивать средства, применяемы е в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. **Владеть** - выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали - методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.
Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	**Знать** - основные научные методы и принципы самообразования; - процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; - требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования. **Уметь** - осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; - изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; - дополнять стандартные методы и средства

	познания инновационными подходами. **Владеть** - навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; - методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач.
Способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	**Знать** - методы разработки долговременных программ языковой практики; - способы формализовать изучаемые нормы иностранного языка, с целью интенсификации его изучения; - стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка. **Уметь** - использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия; - выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка; - моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка. **Владеть** - навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности изучаемого языка; - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; - навыками адаптирования собственного поведения к стандартам иноязычной культуры.
Способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении	**Знать** - методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы; - способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации

коллективом (ОК-5)	исследовательских работ; - алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами. **Уметь** - контролировать деятельность трудового коллектива; - осуществлять контроль организации исследовательской работы; - своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки. **Владеть** - формировать культуру научного профессионального мышления; - адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач; - развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности.
Способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	**Знать** - пути формирования современного российского законодательства; - задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативно-правовых актов. **Уметь** - прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности; - предвидеть результаты действия новых норм права; - моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель. **Владеть (методиками)** - методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности. **Владеть практическими навыками** - способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения; - способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права.
Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в	**Знать** - основные методы обобщения правоприменительной практики; - судебную практику по своей сфере юридической

конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	деятельности; - способы контролировать происходящие изменения законодательства. **Уметь** - проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права; - осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов; - корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач **Владеть (методиками)** - методиками для решения конкретных юридических задач. **Владеть (практическими навыками)** - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства.
Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	**Знать** - информацию о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности человека его прав и свобод **Уметь** - правильно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности человека его прав и свобод **Владеть (методиками)** - планирования и организации своей профессиональносй деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности человека его прав и свобод **Владеть (практическими навыками)** - профессиональными навыками по осуществлению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности человека его прав и свобод
Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	**Знать** - условия и особенности совершения правонарушений и преступлений; - виды административной и уголовной ответственности. **Уметь**

	- определять в выявленном противоправном деянии признаки административного правонарушения и преступления; - анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений. **Владеть (методиками)** - способностью выявлять признаки правонарушения; - способностью дифференцировать противоправные деяния. **Владеть (практическими навыками)** - навыками квалифицировать противоправные деяния.
Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	**Знать** - условия и особенности совершения правонарушений и преступлений; - причины и условия, способствующие совершению правонарушений. **Уметь** - дифференцировать правонарушения; - выбирать средства, необходимые для предупреждения правонарушений. **Владеть (методиками)** - способностью выявлять правонарушения, давать их квалификацию. **Владеть (практическими навыками)** - навыками реализовывать меры по предупреждению правонарушений
Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	**Знает:** информацию о квалификации деяния и содействует пресечению коррупционного поведения в сфере защиты прав человека **Умеет:** правильно квалифицировать деяние и содействует пресечению коррупционного поведения в сфере защиты прав человека **Владеет:** навыками правильной квалификации деяний и содействует пресечению коррупционного поведения в сфере защиты прав человека
Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	**Знать** - способы и методы толкования нормативно-правовых актов. **Уметь** - осуществлять подбор нормативной базы; - вести научную дискуссию по предмету толкования. **Владеть (методиками)** - основными методами толкования нормативно-

	правовых актов. **Владеть (практическими навыками)** - навыками научного толкования норма права; - навыками профессионального толкования норма права.
Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	**Знать** - особенности создания проектов нормативных правовых актов - особенности основных этапов законодательного процесса и оформления их результатов. **Уметь** - выявлять признаки коррупционной составляющей; - осуществлять контроль за устранением из законопроекта норм, имеющих коррупционную составляющую. **Владеть (методиками)** - способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности. **Владеть (практическими навыками)** - навыками составлять необходимые юридические документы.
Способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	**Знать** - основные теории менеджмента; - методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; - способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой. **Уметь** - прогнозировать последствия возможных управленческих решений; - разрабатывать план управления организацией; - моделировать адекватные стоящим задачам способы управления. **Владеть (методиками)** - методологией проектирования управленческой деятельностью; - способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; **Владеть (практическими навыками)** - навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных.

Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	**Знать** - методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; - способы интерпретировать основы психологии управления. **Уметь** - разъяснять преимущества управленческих инноваций; - организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; - применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения. **Владеть (методиками)** - способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; - способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем. **Владеть (практическими навыками)** - навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений.
Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	**Знать** - степень разработанности темы научно-исследовательской работы; - методологию научного исследования - современные ориентиры в научно-исследовательской деятельности; **Уметь** - определять перспективные направления научных исследований в области права; - анализировать нормы действующего законодательства; - использовать судебную практику; - руководить научно-исследовательским коллективом. **Владеть (методиками)** - способностью организовать научно-исследовательский процесс; - методикой подбора научной литературы. **Владеть (практическими навыками)** - навыками научно-исследовательской работы; - навыками эффективного управления работой

	исполнителей.
Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	**Знать** - современные тенденции развития образовательной системы, - принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса **Уметь** - выстраивать и реализовывать перспек- тивные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании **Владеть (методиками)** - методиками самообразования, освоения оригинальных источников том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры **Владеть (практическими навыками)** - способами пополнения профессиональных знаний на основе освоения оригинальных источников том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры
Способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)	**Знать** - **к**ритерии инновационных процессов в образовании, - принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности **Уметь** - применять современные методы и методики преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях **Владеть (методиками)** - методикой преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях **Владеть (практическими навыками)** -способами преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях, технологиями проведения различных форм занятий и оценки знаний
Способен организовывать и проводить педагогические	**Знать** - основы методики преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях

исследования (ПК-14)	**Уметь** - осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие, - разрабатывать и реализовывать программы и технологии для преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях **Владеть (методиками)** - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере **Владеть (практическими навыками)** -навыками проведения, координации научных исследований обучающихся
Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	**Знать:** - сущность и специфику правового воспитания; - особенности правового воспитания применительно к различным социальным группам. **Уметь:** - эффективно осуществлять правовое воспитание. **Владеть:** - методикой правового воспитания.