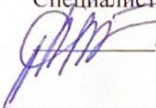


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.К. АММОСОВА»
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Нормоконтроль проведен
«24» мая 2017 г.
Специалист УМО/деканата
 /Иконникова А.Н.



**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

по направлению 45.03.01 Филология
Направленность программ:
Зарубежная филология (английский язык и литература)

Форма обучения: очная

Якутск 2017

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) программы	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский, английский
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра «Английская филология» Института зарубежной филологии и регионоведения ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет». Руководство ОПОП осуществляет руководитель бакалаврской программы Федоровой Клавдией Ивановной, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой «Английская филология». В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы: Учебно-методическая комиссия ИЗФиР, Ученый совет ИЗФиР, Учебно-методический совет СВФУ, Ученый совет СВФУ.
Основные характеристики образовательной программы	<u>Форма обучения</u> – очная <u>Срок освоения</u> – 4 года <u>Трудоемкость</u> : 240 ЗЕТ <u>Сетевая форма реализации</u> : нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	бакалавр
Основные работодатели	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН Государственные органы и коммерческие организации.
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа абитуриентов, имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании и выдержавших конкурсные требования по направлению.

Структура программы	<p>Структура программы включает базовую (обязательную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).</p> <p>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 Дисциплины (модули) – 216 з.е., в том числе базовая часть – 126 з.е., вариативная часть – 90 з.е. Блок 2 Практики – 18 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.</p>
Цели программы	<p>Миссия ОПОП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области филологии, способных применять филологические знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской, педагогической и прикладной деятельности.</p> <p>Цель ОПОП: удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности; формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, повышении их общей культуры, толерантности.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП 45.03.01 «Зарубежная филология (английский язык и литература)» включает: филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 45.03.01 «Зарубежная филология (английский язык и литература)» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; • художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; • различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); • устная, письменная и виртуальная коммуникация. <p>Виды профессиональной деятельности выпускников, <i>Основные виды профессиональной деятельности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-исследовательская; • педагогическая; <p><i>Дополнительные виды профессионального образования</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • прикладная. <p>В соответствии с выбранными основными видами деятельности данная ОПОП является программой академического бакалавриата.</p>

Задачи профессиональной деятельности: Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Зарубежная филология (английский язык и литература)» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований.

педагогическая деятельность:

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися.

прикладная деятельность:

- сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет, официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии;

	<ul style="list-style-type: none"> • доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов; • подготовка обзоров; • участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе; • перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических), а также документов с иностранных языков и на иностранные языки; • аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках; • осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации.
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>1) Младший научный сотрудник: высшее образование – бакалавриат. Профессиональный стандарт 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 N 121н (ред. от 12 декабря 2016).</p> <p>Обобщенные трудовые функции:</p> <p>А. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы. (А/01.5 Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований);</p> <p>Б. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы. (А/03.5 Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ).</p> <p>2) Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации. Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,</p>

	<p>начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 N 544н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н).</p> <p>Обобщенные трудовые функции:</p> <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего (полного) общего образования (А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение);</p> <p>Б. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования).</p> <p>3) Переводчик: высшее образование. Раздел "Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере переводческой деятельности" утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.05.2012 N 547н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2012 N 24410).</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата «Зарубежная филология (английский язык и литература)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

педагогическая деятельность:

способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

прикладная деятельность:

владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);

владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);

владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10).

Выпускник должен обладать специальной компетенцией (СК):

способностью демонстрировать знания основ латинского языка, его грамматической системы, владения навыками чтения и перевода подлинных латинских текстов, осознавать роль латинского языка в системе индоевропейских языков, а также его роль в истории европейской и мировой культуры (СК-1).

	<p>Выпускник должен обладать следующими университетскими компетенциями:</p> <p>способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1);</p> <p>способностью использовать правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России (УК-3).</p>
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>Б1.Б Базовая часть</p> <p>Б1.Б.1 Философия</p> <p>Б1.Б.2 Иностранный язык</p> <p>Б1.Б.3 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.Б.4 Физическая культура</p> <p>Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.Б.6 История</p> <p>Б1.Б.7 Основы права</p> <p>Б1.Б.8 Экономика</p> <p>Б1.Б.9 Основы информационно-аналитической работы</p> <p>Б1.Б.10 Социокультурный модуль</p> <p>Б1.Б.10.1 История и культура страны изучаемого языка</p> <p>Б1.Б.10.2 Основы межкультурной коммуникации</p> <p>Б1.Б.11 Риторика</p> <p>Б1.Б.12 Психолого-педагогический модуль</p> <p>Б1.Б.12.1 Возрастная психология</p> <p>Б1.Б.12.2 Педагогика</p> <p>Б1.Б.12.3 Теоретические основы лингводидактики</p> <p>Б1.Б.13 Филологический модуль</p> <p>Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку</p> <p>Б1.Б.13.2 Основы филологии</p> <p>Б1.Б.13.3 Введение в спецфилологию</p> <p>Б1.Б.13.4 Введение в теорию коммуникации</p> <p>Б1.Б.13.5 Лексикология</p> <p>Б1.Б.13.6 Стилистика</p> <p>Б1.Б.13.7 Теоретическая грамматика</p> <p>Б1.Б.13.8 Основы филологической работы с текстом</p> <p>Б1.Б.13.9 Теория и практика перевода</p> <p>Б1.В. Вариативная часть</p> <p>Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины</p> <p>Б1.В.ОД.1 Теория языка</p> <p>Б1.В.ОД.1.1 Классический язык: латинский язык</p> <p>Б1.В.ОД.1.2 Общее языкознание</p> <p>Б1.В.ОД.1.3 История лингвистических учений</p> <p>Б1.В.ОД.1.4 Теория текста</p> <p>Б1.В.ОД.1.5 История основного языка</p> <p>Б1.В.ОД.1.6 Практический курс второго иностранного языка</p> <p>Б1.В.ОД.2 Литературоведение</p>

	<p>Б1.В.ОД.2.1 История отечественной литературы Б1.В.ОД.2.2 Введение в литературоведение Б1.В.ОД.2.3 Теория литературы Б1.В.ОД.2.4 История мировой литературы</p> <p>Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (для набора 2019 г.) Б1.В.ДВ.1.1 Геокультурное пространство Арктики Б1.В.ДВ.1.2 Cinema Borealis: Filmmaking in the North Б1.В.ДВ.2.1 Этноконфликтология Б1.В.ДВ.2.2 Социальная политика на Севере РФ Б1.В.ДВ.3.1 Актуальные проблемы филологии: Методы научных исследований Б1.В.ДВ.3.2 Современная методика и технология обучения иностранным языкам: инновационные и компьютерные технологии Б1.В.ДВ.4.1 Аудирование и интерпретация текстов СМИ Б1.В.ДВ.4.2 Англоязычная пресса Б1.В.ДВ.5.1 Техники понимания и интерпретации литературных текстов (практический курс на материале современной британской литературы) Б1.В.ДВ.5.2 Английская литература в контексте современной британской культуры (практический курс на материале современной британской литературы) Б1.В.ДВ.6.1 Практикум по общественно-политическому переводу Б1.В.ДВ.6.2 Практикум по научно-техническому переводу Б1.В.ДВ.7.1 Практикум по деловому общению Б1.В.ДВ.7.2 Практикум по межкультурному общению Б1.В.ДВ.8.1 Академическое письмо Б1.В.ДВ.8.2 Письменная практика Б1.В.ДВ.9.1 Информатика Б1.В.ДВ.9.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения</p>
Практики	<p>Б2. Практики Б2.У Учебная практика Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.П Производственная практика Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Преддипломная практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Б3 Государственная итоговая аттестация Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих дисциплин, практик:</p>

	<p>Б1.12.2 Педагогика Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку Б1.Б.13.8 Основы филологической работы с текстом Б1.Б.13.9 Теория и практика перевода Б1.В.ОД.1.6 Практический курс второго иностранного языка Б1.В.ДВ.6.1 Практикум по общественно-политическому переводу Б1.В.ДВ.6.2 Практикум по научно-техническому переводу Б1.В.ДВ.7.1 Практикум по деловому общению Б1.В.ДВ.7.2 Практикум по межкультурному общению Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Преддипломная практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология:</p> <p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 89,77%, что соответствует требованию ФГОС не менее 70%.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 72,39%, что соответствует требованию ФГОС не менее 60%.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной</p>

	<p>профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 5,1%, что соответствует требованию ФГОС не менее 5%.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих:-</p>
<p>Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Мельничук Ольга Алексеевна – д.ф.н., директор, Институт зарубежной филологии и регионоведения, ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова</p> <p>Нелунова Елена Денисовна – д.п.н., профессор-наставник, Институт зарубежной филологии и регионоведения, кафедра «Восточные языки и страноведение», ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова</p> <p>Федорова Клавдия Ивановна – к.ф.н., заведующий кафедрой, Институт зарубежной филологии и регионоведения, кафедра «Английская филология», ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова</p> <p>Белоцерковская Надежда Васильевна – к.п.н., доцент, Институт зарубежной филологии и регионоведения, кафедра «Английская филология», ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова</p> <p>Бердникова Татьяна Александровна – к.ф.н., доцент, Филологический факультет, кафедра «Общее языкознание и риторика», ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова</p>

Бурцева Марина Анатольевна – к.ф.н., доцент, Институт зарубежной филологии и регионоведения, кафедра «Восточные языки и страноведение», ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

Барашкова Светлана Николаевна – к.ф.н., доцент, Институт зарубежной филологии и регионоведения, кафедра «Восточные языки и страноведение», ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

Дьяконова Елена Сергеевна – к.ф.н., доцент, Институт зарубежной филологии и регионоведения, кафедра «Английская филология», ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

Желобцова Светлана Федотовна – к.ф.н., доцент, Филологический факультет, кафедра «Русская литература XX века и теория литературы», ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

Панина Светлана Викторовна - к.п.н., доцент, Педагогический институт, кафедра «Педагогика», ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

Михайлова Виктория Власьевна - к.филос.н., доцент кафедры «Семеноведение», ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

Поскачина Елена Николаевна – к.ф.н., доцент, Институт зарубежной филологии и регионоведения, кафедра «Английская филология», ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

Сабурова Наталья Владимировна – к.ф.н., доцент, Институт зарубежной филологии и регионоведения, кафедра «Английская филология», ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

Кысылбаикова Марина Ильинична – к.ф.н., доцент, Институт зарубежной филологии и регионоведения, кафедра «Английская филология», ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

Самсонова Лариса Николаевна – к.п.н., доцент, Филологический факультет, кафедра «Русский язык», ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

Сидорова Марианна Борисовна – к.ф.н., доцент, Институт зарубежной филологии и регионоведения, кафедра «Английская филология», ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

Слепцов Анатолий Николаевич - к.ю.н., заведующий кафедрой, Юридический факультет, кафедра «Арктическое право и право стран Азиатско-Тихоокеанского региона», ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

Филиппова Саргылана Васильевна – к.ф.н., доцент, Институт зарубежной филологии и регионоведения,

кафедра «Английская филология», ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова
Хохолова Ирена Семеновна – к.ф.н., доцент, Институт зарубежной филологии и регионоведения, кафедра «Французская филология», ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова
Спектор Лилия Александровна – к.ф.н., доцент, Институт зарубежной филологии и регионоведения, кафедра «Французская филология», ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова
Давыдова Екатерина Михайловна - старший преподаватель, Институт зарубежной филологии и регионоведения, кафедра «Французская филология», ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова
Заморщикова Лена Иннокентьевна – доцент, Институт зарубежной филологии и регионоведения, кафедра «Английская филология», ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова
Иконникова Анна Николаевна – доцент, Институт зарубежной филологии и регионоведения, кафедра «Английская филология», ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова
Попова Сахая Афанасьевна – старший преподаватель, Институт зарубежной филологии и регионоведения, кафедра «Немецкая филология», ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова
Рожина Инга Ивановна – старший преподаватель, Институт зарубежной филологии и регионоведения, кафедра «Немецкая филология», ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова
Ильин Александр Александрович – старший преподаватель, кафедра «Философия», ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова
Барахсина Анна Гаврильевна – старший преподаватель, Институт физической культуры и спорта, кафедра «Физическое воспитание», ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова
Иванова Елизавета Альбертовна – старший преподаватель, Горный институт, кафедра «Техносферная безопасность», ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова
Романов Иннокентий Иванович – старший преподаватель, Исторический факультет, кафедра «Всемирная, отечественная история, этнология, археология», ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова
Кампеева Елена Егоровна – старший преподаватель, Финансово-экономический институт, кафедра «Экономическая теория», ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

	<p>Готовцева Нюргустана Геннадьевна – старший преподаватель, Педагогический институт, кафедра «Возрастная и педагогическая психология», ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова</p> <p>Егорова Кюннэй Григорьевна – старший преподаватель, Институт зарубежной филологии и регионоведения, кафедра «Восточные языки и страноведение», ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова</p>
Перечень вступительных испытаний	Русский язык (ЕГЭ), английский язык (ЕГЭ), литература (ЕГЭ)
Контакты	Федорова К.И.: р.т. 32-03-66; эл. адрес: kaf2011@mail.ru

К.И. Федорова