

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«23» 05 2017 г.

Специалист УМО/деканата
Исх / Саввина И.П.

Утверждаю
Директор

А.И. Егорова А.И.
м.п

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по программе бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Форма обучения: очная

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины

Б1.Б.1 Философия

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью и задачами изучения дисциплины Б1.Б.1. «Философия» являются:

- формирование системного представления о мире, о роли человека в нем и перспективах развития;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- умение логично излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- знание основных философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мышления;
- способность анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, естественнонаучных и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач
- формировать общекультурный философский уровень на базе знания исторических этапов развития философии, направлений, школ, течений и взглядов, понимать категориальный язык философии;

Краткое содержание дисциплины:

1. Становление философии
2. Философия, ее предмет и функции.
3. Исторические типы философии.
4. Философская онтология.
5. Теория познания.
6. Философия и методология науки.
7. Социальная философия и философия истории.
8. Философская антропология. Наука и техника. Глобальные проблемы современности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные направления, теории и методы философии;- философские категории и уметь ими оперировать в ходе логических рассуждений;- структуру научного познания, его методы и формы;- основные положения и принципы философской науки;- мировую и отечественную философскую мысль,- основные разделы: онтологию, гносеологию, антропологию, аксиологию, социальную философию;- роль философии в современной культуре.- глобальные проблемы современности. Уметь: логически мыслить, анализировать социально значимые процессы, философские проблемы, аргументированно отстаивать

	<p>собственную позицию по различным проблемам философии и логически верно выстраивать устную речь; использовать положения, принципы, категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть: культурой мышления, приемами анализа, обобщения, интерпретации данных; способностью применять философский понятийно-категориальный аппарат;</p> <p>навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии, навыками публичной речи.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Философия	4	Б1.Б.6 История Б1.Б.10.1 Социология	Б1.Б.11.12 Социальная политика Б1.В.ДВ.11.2 Юридическая антропология народов Северо-Востока России

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык
Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Основными целями обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно – литературном, официально – деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--

<p>ОК 5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности и страноведческий материал изучаемого иностранного языка</p> <p>Уметь: воспринимать на слух, читать и понимать иноязычный текст, начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, делать сообщения и выстраивать монолог, писать письма личного характера (в том числе, электронные); выполнять письменные проектные задания</p> <p>Владеть: навыками межличностного, межкультурного и профессионального общения</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык	1-4	Иностранный язык на предыдущем уровне образования	Б1.Б.11.2 Теория социальной работы

1.4. Язык преподавания: английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3 Русский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: предоставить студентам возможность изучить на теоретическом и практическом уровнях важнейшие тенденции развития и особенности функционирования языковой системы и комплекса, сложившихся в настоящее время языковых норм, сформировать представление о языковой стратификации, а также о принципах функционирования языковых единиц.

Краткое содержание дисциплины: характеристика норм современного русского языка в традиционной общелитературной и специальных областях; сравнительная характеристика языковых средств, используемых в текстах различной стилистической направленности; методика выявления и освоения способов наиболее целесообразного использования языковых средств в соответствии со структурой и содержанием текста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	<p>Знать:тенденции развития и особенности функционирования языковой системы и комплекса сложившихся в настоящее время языковых норм; нормы деловой письменной и устной речи, процессы организации эффективной речевой коммуникации в обществе и производстве; принципы функционирования языковых единиц.</p> <p>Уметь:использовать знания русского языка в профессиональной деятельности, социальной, профессиональной коммуникации и межличностном общении; собственной точки зрения, ведения дискуссий; строить письменную и устную речь в соответствии с разнообразными профессиональными задачами, критически осмысливать профессиональные тексты в рамках исследовательской, просветительской и педагогической деятельности.</p> <p>Владеть (методиками): методами анализа научной и профессиональной литературы, аргументированного устного и письменного изложения социально-политического и профессионального текста, грамотного ведения документооборота; навыками, необходимыми при участии в межличностных и межкультурных коммуникациях, приемами профессионального общения, методиками представления освоенного.</p> <p>Владеть практическими навыками: анализа текстов разной стилистической принадлежности, аргументированного письменного и устного изложения материала в соответствии с нормами языка.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Русский язык и культура речи	1	-	

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.4 Физическая культура
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Знать: основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обеспечении здоровья. Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самоконтроля и релаксации. - Владеть (методиками): - средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. Владеть практическими навыками: осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической

	<p>деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.4	Физическая культура	2		Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в различных областях безопасности, реализация и применение нормативно-правовых и организационно-технических мероприятий по защите от разнообразных опасных и негативных факторов окружающего мира; формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Краткое содержание дисциплины: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; основы проектирования и применения экобиозащитной техники, методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях; прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий; разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и управление условиями жизнедеятельности; требования к операторам технических систем.

Дисциплина включает в себя следующие виды занятий: лекции, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся посредством проведения контрольных устных и письменных опросов, выполнения индивидуальных заданий.

По окончании изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность пользоваться основными методами защиты, производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);	Знать: Основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; Уметь: Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. Владеть: Законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере своей профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	3	Б1.Б.4 Физическая культура Б1.В.ДВ.2.1 Тренинг толерантности Б1.В.ДВ.2.2 Тренинг командообразования	Б1.В.ДВ.13.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения Б1.В.ДВ.13.2 Основы спортивной реабилитации инвалидов Б2.У.1 Учебно-лабораторная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.6 История
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов комплексного представления о истории России, ее места в мировой и европейской цивилизации

Краткое содержание дисциплины: Возникновение государственности у славян. Киевская Русь: тенденции становления, развития, особенности социально-политического строя. Принятие христианства, его значение. Феодальная раздробленность. Монголо-татарское иго, его социально-экономические и политические последствия для русских княжеств. Социально-экономические предпосылки складывания централизованного государства. Эпоха Ивана Грозного. Складывание сословно-представительной монархии. Реформы 50-х гг. XVI в. Опричнина, ее причины и последствия. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Начало правления Романовых. Россия во второй половине XVII в. – тенденции становления абсолютизма. Реформы Петра I, их объективная необходимость, сущность и значение. Оформление абсолютной монархии. Российская империя после Петра I. «Эпоха дворцовых переворотов». Правление Екатерины II «Просвещенный абсолютизм». Внешняя политика. Русская культура XVIII вв. Проблема крепостного права и социальные конфликты в XVIII в. Реформы Александра II, их буржуазный характер и значение. Особенности развития капитализма в России. Реформы С. Ю. Витте. Социально-политический кризис в России в н. XX в. Революция 1905-1907 гг.: расстановка политических сил, ее основные этапы, характер, особенности, итоги и последствия. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.: причины и последствия. Падение монархии. Сущность двоевластия. Россия в период между февралем и октябрём 1917 г.: альтернативы развития. Октябрь 1917 г.: причины революции, итоги, оценки. Влияние на ход Отечественной и мировой истории. Формирование советской государственно-политической системы. Гражданская война: причины, характер, хронологические рамки, основные этапы, политические лагеря. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны. Кризис политики «военного коммунизма». НЭП: истоки, сущность, значение, итоги. Влияние идейной борьбы на НЭП. Противоречия и трудности социально-экономического и политического развития страны. Образование СССР: условия создания и тенденции развития. Культурная жизнь. Индустриализация и коллективизация. Великая Отечественная война советского народа: характер, основные этапы военных действий. Освобождение Европы от нацизма. Итоги и уроки Великой Отечественной и второй мировой войн. СССР в политической системе послевоенного мира. Социально-экономическая и общественная жизнь страны в 1945-1953 гг. Начало «оттепели» во внутренней и внешней политике. Н.С. Хрущев. Первые шаги по демократизации советской общественно-политической системы. XX съезд КПСС. Разоблачение культа личности И.В. Сталина. Мирное сосуществование: успехи и противоречия. Социально-экономические реформы 1957-1964 гг.: достижения и просчеты. Нарастание кризисных явлений в СССР в 70-е-первой половине 80-х гг. Политические и социально-экономические причины реформирования советского общества. М.С. Горбачев и начало политики перестройки. Стратегия ускорения и курс на демократизацию общества. Политическая реформа 1988 г.: замысел и результаты. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Попытка государственного переворота в 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Либеральная концепция перемен в России. Переход к рыночной экономике: трудности и противоречия. Конституционный кризис. События 3-4 октября 1993 г. и их противоречивая оценка в обществе. Политические

партии и выборы в Государственную думу. Кризис 1998 г. Политическая ситуация и социально-экономические реформы начала XXI века.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	Знать: основные закономерности и этапы истории развития общества. Роль России в истории человечества. Иметь представление об истории цивилизаций, о ценностях собственной страны Уметь: анализировать исторические теории, обеспечивающие формирование мировоззрения. Владеть: способами осуществления ценностно-смысловой ориентации в мире, приёмами структурирования знания, приращения накопленных знаний.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.6	История	1		Б1.Б.7 Основы права Б1.Б.11.1 История социальной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.7 Основы права
Трудоемкость: 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

формирование и дальнейшее совершенствование правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной деятельности.

- образовательная: формирование у студентов общего представления о правовой науке, о правах и свободах человека и гражданина, овладение основными отраслями права, выработка навыков пользования нормативными актами.

- практическая: формирование умений понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в процессе профессиональной деятельности, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом и требовать того же от иных лиц; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, регулирующей правовые отношения и в том числе в сфере профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4;)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы государственного устройства РФ;- источники, систему права и систему законодательства РФ;- основы гражданского, трудового, административного, семейного, уголовного, экологического права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать и уметь толковать законы;- ориентироваться в институциональной правовой структуре при решении профессиональных вопросов;- компетентно, опираясь на правовые нормы, квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности;- работать с нормативно-правовой документацией;- юридически грамотно реализовывать свои общегражданские и профессиональные права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- способами и механизмом осуществления общегражданских и профессиональных прав и обязанностей;- теорией, методикой и навыками применения в профессиональной деятельности правовых норм;- методиками составления и представления нормативно-правовой документации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.7	Основы права	2	Б1.Б.6 История	Б1.Б.13.1 Правовые основы социальной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.8 Экономика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучения дисциплины «Экономика» является воспитание экономического мышления, что необходимо для эффективной практической деятельности социального работника в условиях рыночной экономики.

Краткое содержание дисциплины: Экономическая теория: предмет и методы. Экономическая политика и экономические цели. Экономические ресурсы и потребности. Основные экономические системы. Типы рынков. Инфраструктура рынка. Понятие спроса и предложения. Закон спроса и предложения. Деньги в рыночной экономике и инфляция.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);	<p>Знать: - основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Владеть: - способностью использовать основы экономических знаний и технологические средства организации научно-исследовательской деятельности в различных сферах жизнедеятельности</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.8	Экономика	1	Б1.Б.9 Введение в специальность	Б1.Б.12.1 Основы социальной статистики Б1.Б.14.1 Экономические основы социальной работы Б1.Б.12.3 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.9 Введение в специальность
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представления о психологии личности и группы, навыков взаимодействия и сотрудничества.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль I. Система подготовки к профессиональной деятельности.

Модуль II. Роль и место социальной работы в современном обществе. Содержание и организация социальной работы.

Модуль III. Социальная работа, квалификационные и этические стандарты.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7;)	Знать специфику социальной работы как профессиональной деятельности; знать этический кодекс, квалификационные требования, права и обязанности социального работника; Уметь работать со специальной литературой по изучаемой дисциплине; - классифицировать основные методы социальной работы; Владеть основными понятиями, теоретико-методологическим обоснованием социальной работы;
способность осознать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);	Знать цели, функции, принципы социальной работы; - нормативные документы, регулирующие деятельность социального работника, структуру и функции социальных служб, квалификационную характеристику социального работника; клиента как объекта профессионального взаимодействия социального работника; Уметь выделять профессиональные и личностные качества социального работника, понимать их роль и функции в профессиональной деятельности. Владеть основами профессиональной деятельности социального работника.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.9	Введение в специальность	1	Б1.Б.10.2 Психология	Б1.Б.11.4 Технологии социальной работы Б.1.Б.11.2 Теория

				социальной работы Б1.Б.11.9 Этические основы социальной работы
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.1 Психология

Трудоемкость 4з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представления о психологии личности и группы, навыков взаимодействия и сотрудничества.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в психологию. Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Основные функции психики. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Структура сознания

Модуль 2. Психические процессы и свойства. Внимание. Ощущение. Восприятие. Память. Мышление и речь. Воображение. Эмоции и чувства. Воля.

Модуль 3. Типологические свойства личности.

Индивидуально – психологические особенности личности: темперамент, характер, способности.

Модуль 4. Межличностные отношения и взаимодействия.

Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6;)	Знать психологические понятия и термины, характеризующие личность и группы; Уметь анализировать поведение и деятельность; выделять психологические проблемы; Владеть методиками решения практических задач; владеть приемами и методами исследования личности и групп; Владеть практическими навыками взаимодействия и сотрудничества с клиентами и коллегами.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.1	Психология	1	Б1.Б.6 История	Б1.В.ОД.1.1 Социальная психология Б1.В.ОД.1.8 Возрастная психология и психология развития Б1.В.ОД.1.14

				Психодиагностика и практикум Б1.В.ОД.1.3 Этническая психология
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.2 Социология

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, развитие у студентов способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, а также умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

Краткое содержание дисциплины: Социально-философские предпосылки развития социологии как наука. Социологический проект Конта. Классическая западная социология XIX – начала XX века. Современная западная социология. Русская социологическая мысль, особенности ее становления и развития. Общество и процессы глобализации. Современная либеральная глобализация. Общечеловеческая глобализация. Социальные взаимодействия: формы, типы и принципы регуляции. Социальные группы и общности, малые средние и большие социальные группы. Социальные движения как один из способов изменения общества. Социальные институты, их признаки, виды и функции. Социальные аспекты развития рынка. Специфика потребительского риска на российском рынке. Социальная структура общества, ее элементы, теория социальной стратификации, социальная мобильность. Культура как фактор социальных изменений. Общественное мнение как явление духовной жизни общества. Личность как социальный тип, человек в системе социальных связей. Свободное время как социальная ценность и объект социологического познания. Социально-этнические отношения: проблемы межнационального сотрудничества в России, этносоциальная ситуация в РС(Я). Социальные проблемы развития Российского общества: восстановление капитализма, строительство инновационного общества. Конкретные социологические исследования и их роль в процессах социального развития.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-б);	Знать: <ul style="list-style-type: none">• Основные проблемы развития российского общества• Правильно ориентироваться в сложных социальных отношениях и экономических процессах;• Понимать принципы человеческих взаимоотношений;• Методы проведения социологических исследований Уметь: <ul style="list-style-type: none">• Разбираться и прогнозировать развитие социальных процессов на микроуровне;• Быть способным распознавать причины и следствия общественных явлений;• Осознавать мотивы своей деятельности и этического поведения;

	<ul style="list-style-type: none"> • Свободно и аргументировано излагать свои мысли, позиции, проблемы и идеи. <p>Владеть (методиками):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управленческими методами и навыками в руководстве средними и малыми социальными группами; <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Средствами социального развития трудового коллектива
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.2	Социология	1	Б1.Б.9 Введение в специальность	Б1.Б.12.1 Основы социальной статистики

1.4 Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.1 История социальной работы
Трудоемкость 4з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представления о психологии личности и группы, навыков взаимодействия и сотрудничества.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль I. Теоретические проблемы истории социальной работы.

Модуль II. Практика и философия социальной работы в античном мире и в Средние века.

Модуль III. Теория и практика помощи нуждающимся за рубежом и в России.

Модуль IV. Теория и практика социальной работы за рубежом и в России в Новейшее время (XX веке).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность осознать социальную значимость своей будущей профессии, высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-1;)	Знать теоретико-методологические проблемы истории социальной работы в России и за рубежом; Уметь пользоваться исторической информацией для разработки стратегий профессиональной деятельности; Владеть знаниями об основных методах и специфических методиках социальной работы с различными категориями населения;
способностью учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности (ОПК-5);	Знать основные этапы, развитие концепций социальной работы в России; исторические корни социальной работы за рубежом; Уметь анализировать особенности исторического процесса социальной работы и её место в развитии общества и государства; Владеть представлениями об изменении форм, методов и принципов социальной работы; значении социальной помощи в сохранении социальной стабильности и развитии общества.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.1	История социальной работы	2	Б1.Б.6 История	Б1.Б.11.4 Технологии социальной работы

				Б1.Б.11.9 Этические основы социальной работы
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.2 Теория социальной работы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов целостного представления о методологии, принципах социальной работы как науки, ее предмете, объекте, ее основных направлениях, системе методов исследования и деятельности, об организации, содержании социальной работы.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Теоретико-методологические основы социальной работы. Теория социальной работы как наука. Теоретические основы социальной работы Социальная работа как общественный феномен и социальной деятельности. Социальная работа – сущность и содержание.

Модуль 2. Социальная политика государства и социальная работа Государственные стандарты социального обслуживания. Система социальной защиты. Государственно-правовые аспекты социальной работы. Социальный работник и клиента – субъект объектные отношения. Понятие социальная помощь, обслуживание. Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности. Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника

Модуль 3. Основные направления социальной работы. Социальная работа с семьей. Социальная работа с молодежью. Социальная работа с престарелыми и одинокими людьми. Социальная работа с инвалидами. Социальная работа с безработными. Социальная работа с мигрантами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции; - социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии групп; - основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; - региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп; - использовать различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки; - содействовать созданию клубов, объединений, групп

<p>способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);</p>	<p>взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем.</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления взаимодействия в вопросах социального обслуживания граждан с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, благотворительными и религиозными объединениями, общественными организациями, национальными диаспорами <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии социальной работы и условия их применения; - методы диагностики трудной жизненной ситуации; - технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; - технологии социальной работы с различными группами населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; - осуществлять социальное консультирование; - анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения; - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели; - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки; - осуществление сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки;
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.2	Теория социальной работы	3	Б.1.Б.11.1 История социальной работы	Б.1.Б.11.4 Технология социальной работы Б.1.Б.11.12 Социальная политика

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.3 Основы социальной медицины и реабилитации
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Целью изучения дисциплины «Основы социальной медицины и реабилитации» является получение студентами знаний в области общественного здоровья, формирование системных представлений о направлениях сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия населения.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

- изучить влияние социальных факторов на здоровье граждан;
- научить студентов комплексному подходу в решении проблем сохранения здоровья и предупреждения развития заболеваний;
- дать общие представления о роли профессиональных социальных работников в восстановлении, сохранении и укреплении здоровья населения.

Краткое содержание дисциплины:

Данная дисциплина является базовой дисциплиной, формирующей теоретико-методологическую основу построения технологий социальной работы при оказании медико-социальной помощи пациентам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);</p> <p>способность к разработке и эффективной реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современной теории физического, психического и социального здоровья; - основные технологии и области применения социальной медицины и реабилитации; - основные технологии обеспечения физического, психического и социального здоровья; - медицинские основы социальной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества страны для решения задач физического, психического и социального здоровья; - соотносить медико-социальные технологии с концепциями и теориями структурной и комплексно ориентированной социальной работы; - основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики медико-социальной помощи; - использовать медико-социальные методы и технологии в практике социальной работы; - осуществлять медико-социальные исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, медико-социальных практик; - медико-социальными основами организации социальной работы и реабилитации;

	- современными технологиями организации медико-социальной помощи и реабилитации.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.3	Основы социальной медицины и реабилитации	2	Б1.Б.9 Введение в специальность Б1.Б.10.2 Психология Б1.Б.10.1 Социология	Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.ДВ.7.1 Социальная реабилитация и реадaptация

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.4 Технология социальной работы

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний и представлений о сущности и содержании социальных технологий, их возможностях и системном характере; овладение навыками использования технологий социальной работы в практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Общие технологии социальной работы.

Модуль I. Теоретические основы технологий социальной работы.

Модуль II. Общие технологии социальной работы.

Модуль III. Междисциплинарные технологии и методики социальной работы.

Модуль IV. Частные технологии социальной работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);	<p>Знать типологии социальных технологий, понимать социально-технологическую специфику психосоциальной работы; основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья; различные виды методов и методик социальной работы;</p> <p>Уметь анализировать различные социальные ситуации; соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;</p> <p>основывать выбор технологий в соответствии со спецификой этнокультурного развития страны и социокультурного пространства.</p> <p>Владеть методами оказания социальной помощи различным группам населения; навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы;</p> <p>Владеть практическими навыками осуществления взаимодействия в вопросах социального обслуживания граждан с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, общественными организациями, национальными диаспорами; разработки проектов по частным технологиям социальной работы с различными группами населения.</p>
Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы на	<p>Знать технологии и методики различных направлений социальной работы, методы диагностики трудной жизненной ситуации.</p> <p>Уметь использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы; обосновывать использование конкретных технологий</p>

<p>обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);</p>	<p>социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. Владеть практическими навыками диагностики и экспертизы; выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели; разработки и реализации социальных проектов и технологий направленных на обеспечение социальной защиты человека оказавшегося в трудной жизненной ситуации.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.4	Технология социальной работы	4	Б1.Б.7 Основы права Б1.Б.8 Экономика Б1.Б.9 Введение в специальность Б1.Б.10.1 Социология Б1.Б.10.2 Психология Б1.Б.11.2 Теория социальной работы	Б1.Б.11.13 Социальное партнерство и фандрайзинг Б1.Б.12.4 Социальное проектирование и прогнозирование

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.5 Конфликтология

Трудоемкость 2 з.е.

1. Целями освоения дисциплины «Конфликтология в социальной работе» являются: формирование целостного представления о природе конфликта, а также формирование у студентов навыков регулирования и оптимизации конфликтов в практике социальной работы.

Краткое содержание дисциплины.

Концептуальные основы конфликтологии.

Понятие конфликтологии как науки. Отражение конфликта в философии, религии, искусстве. История становления отечественной конфликтологии. Основные этапы развития зарубежной конфликтологии.

Основные типы конфликтов. Внутриличностный и межличностные конфликты. Проявления внутриличностного конфликта. Стратегии поведения в межличностном конфликте. Причины межличностных конфликтов.

Групповые конфликты. Конфликты между личностью и группой.

Конфликты различных уровней социальной системы.

Социальные конфликты. Понятие социального конфликта. Основные субъекты и участники социального конфликта. Социально - экономические конфликты. Политические конфликты. Межэтнические конфликты.

Диагностика конфликта в социальной работе. Особенности диагностической процедуры. Технология диагностики конфликта в социальной работе. Наблюдение; ранжирование; социальный анализ конфликтной ситуации, контент-анализ неофициальных материалов; анкета, опрос экспертов, методы математического анализа и статистики.

Способы разрешения конфликтов в процессе социальной работы. Разрешение конфликтов в социальной работе. Ведение переговоров. Сферы разрешения конфликтов социальными работниками.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии групп; - теоретико-методологические основы дисциплины, основные признаки конфликта и конфликтной ситуации, структуру и динамику конфликта, специфику, определяющую качество и особенности социальных конфликтов; - особенности протекания конфликта, виды конфликта, социальные и психологические детерминанты конфликта; - технологии урегулирования конфликта; - принципы и технологии посредничества в конфликте; - методы изучения конфликтов; - методы профилактики конфликтов в деятельности социальных служб. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- анализировать результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп; -осуществлять анализ основных методологических разделов дисциплины, прогнозировать, предупреждать и определять конфликтную ситуацию различных направлений и стадий протекания; -анализировать и описывать конфликт, -применять технологии урегулирования и профилактики конфликта, -выступать медиатором (посредником) в конфликте; - прогнозировать конфликты; - уметь анализировать и сопоставлять существующие взгляды на явление конфликта в практике социальной работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологическим аппаратам дисциплины, навыками контроля и регулирования конфликта, смягчать его последствия; -технологиями урегулирования и профилактики конфликта; - навыками анализа конфликта и разработки рекомендаций по профилактике и урегулированию конфликтов; - владеть методами диагностики в конфликтных ситуациях.
<p>способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и технологии посредничества в конфликте; - методы изучения конфликтов; - методы профилактики конфликтов в деятельности социальных служб; -применять технологии урегулирования и профилактики конфликта; -выступать медиатором (посредником) в конфликте; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать конфликты;

<p>его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);</p>	<p>- уметь анализировать и сопоставлять существующие взгляды на явление конфликта в практике социальной работы.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа конфликта и разработки рекомендаций по профилактике и урегулированию конфликтов; - владеть методами диагностики в конфликтных ситуациях; - владеть технологиями и методиками самоанализа, также помощи путем мобилизации собственных сил клиента, его физических, психических и социальных ресурсов
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.5	Конфликтология	5	Б1.Б.10.2. Психология Б1.Б.11.2. Теория социальной работы	Б1.В.ОД.1.2. Коммуникативная компетентность социального работника

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.6 Гендерология и феминология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель изучения дисциплины “Гендерология и феминология” состоит: в формировании системных представлений гендерных особенностей социальной работы в условиях реформирования российского общества и учета отсутствия равных возможностей для самореализации личности женщин, несмотря на определенный прогресс в деле эмансипации "слабого пола".

Задачи изучения дисциплины:

- 1) выработка цельного научного мировоззрения у студентов, основанного на национальных, международных документах и нормативных актах РФ, предусматривающих повышение социального статуса женщин в обществе;
- 2) изучение социальных факторов, обеспечивающих как общее, так и особенное в жизнедеятельности женщин и мужчин;
- 3) способствовать приобретению навыков гендерного подхода при решении практических задач в социальной работе;
- 4) обеспечить глубокое знание социальной технологии деятельности государственных и общественных организаций по улучшению социально-экономического и политического положения женщин.

Краткое содержание:

Раздел 1. Гендерология как новое научное направление. Эволюция гендерных исследований в обществе. Феминология – наука о женщине и социальном равенстве полов. Категории и принципы феминологии и гендерной политики.

Раздел 2. Социальный статус женщины в обществе. Женщина в сфере экономики. Женщина и политика – гендерный аспект. Насилие над женщиной в семье и обществе – социальная проблема.

Раздел 3. Особенности социальной работы с женщинами. Организация социальной работы по укреплению репродуктивного здоровья подростков и гендерный подход.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности - способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения; - особенности применения психолого-педагогических знаний для развития личности (женщин и мужчин) на всех социальных уровнях; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние и уровни общественного, национально-государственного и личностного развития мужчин и женщин; - разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на решение проблем социального благополучия личности и общества, повышения социального статуса женщин; - содействовать созданию клубов, объединений, групп

	<p>взаимопомощи, способствующих объединению семей и женщин с целью оказания помощи в решении их социальных проблем;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методом анализа и прогноза результатов профессионального и личностного развития мужчин и женщин; - готовностью реализовать психолого-педагогические знания для поддержания благополучия личности мужчин и женщин; - использование потенциала средств массовой информации и социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.
<p>способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления политики социальной защиты населения с учетом гендерного подхода. - способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения мужчин и женщин. - выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. - проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние. - учитывать индивидуальные гендерные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг. <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки с учетом знаний гендерологии и феминологии. - выявления и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки. - определения необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.6	Гендерология и феминология	3	Б1.Б.10.2 Психология	Б1.В.ДВ.4.1 Социальная и психологическая помощь при жестоком обращении с ребенком

				Б1.В.ДВ.4.2 Социальная и психологическая помощь неблагополучным семьям
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания:[русский]

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.7 Социальная геронтология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели дисциплины: овладение знаниями о геронтологических проблемах и возможностях их разрешения в социальной сфере; знакомство со спецификой социальной работы с пожилыми и престарелыми, организацией их медико-социального обслуживания

Краткое содержание дисциплины: Понятие, содержание, задачи, актуальные проблемы современной геронтологии. Социально-гигиенические, социологические и демографические вопросы старости и старения. Особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы ее изучения. Геронтологическая государственная политика, правовые вопросы геронтологии. Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста. Условия и образ жизни населения предпенсионного возраста. Специфика социальной работы с населением пожилого и старческого возраста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-6 способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества</p> <p>ПК-6 способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знать: <ul style="list-style-type: none"> - социально-гигиенические, социологические и демографические вопросы старости и старения; - особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы ее изучения; - геронтологическую государственную политику, правовые вопросы геронтологии; - основные факторы риска развития гериатрических заболеваний; - условия и образ жизни населения предпенсионного возраста; - специфику социальной работы с населением пожилого и старческого возраста. ▪ Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - сотрудничать не только со старым человеком, но и с медицинской службой, представителями иных организаций и служб для обеспечения не просто биологического существования пожилых и старых людей, а достойной жизни человека на заключительном ее этапе; - Использовать методы и способы оказания медико-социальной помощи пожилым и старым людям, нуждающимся в социальной защите; ▪ Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - приемами организации медико-социальной помощи лицам геронтологического возраста;

	<p>- овладение приемами социотерапии пожилых и старых людей для обеспечения хорошего качества жизни;</p> <p>- навыкам взаимодействия с медицинскими работниками по комплексному решению проблем клиентов преклонного возраста;</p> <p>Владеть практическими навыками</p> <p>1.Базовыми знаниями для успешного усвоения профессиональных знаний с последующей их реализацией в практической деятельности (психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития).</p> <p>2. Различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.7	Социальная геронтология	4	Б1.Б.11.3Основы социальной медицины и реабилитации Б1.Б.11.2 Теория социальной работы Б1.В.Од.1.8 Возрастная психология и психология развития	Б1.В.ДВ.6 Социальная и психологическая помощь пожилым и людям престарелого возраста

1.4. Язык преподавания:русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.8 Социология детства и сиротства
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения курса является ознакомление студентов с теоретическими концепциями и подходами к анализу детства в социальных науках, развитие представлений о детстве с позиций био-психо-социального подхода и сравнительно-культурного анализа, формирование навыков исследовательской деятельности в сфере социологии детства и сиротства.

Задачи курса:

- социология детства как отрасль социологического знания;
- общее понятие о детстве;
- детство в контексте биопсихосоциальной природы человека;
- дети и детство как предмет социологического анализа;
- эмпирические исследования в области социологии детства;
- дети в контексте демографии, экономической социологии и социальной статистики;
- теоретико-социологические подходы к анализу социального сиротства;
- социально-правовые аспекты социального сиротства;
- семейное насилие как фактор провокации социального сиротства;
- феномен вторичного социального сиротства в современной России;
- анализ существующей системы защиты детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции; - социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии групп; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп; - содействовать созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления взаимодействия в вопросах социального обслуживания граждан с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, благотворительными и религиозными объединениями, общественными организациями, национальными диаспорами.

<p>способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы диагностики трудной жизненной ситуации; - технологии социальной работы с различными группами населения. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбором технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели; - навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения;
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.8	Социология детства и сиротства	5	Б.1Б.10.1 Социология Б.1Б.10.2 Психология Б1.Б.11.1 Теория социальной работы Б1.Б.11.4 Технология социальной работы	Б.1.В.ДВ. 4.2 Социальная и психологическая помощь неблагополучным семьям Б1.В.ДВ.4.3 Социальная и психологическая помощь детям-сиротам, и детям оставшимся без попечения родителей

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.9 Этические основы социальной работы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями учебной дисциплины «Этические основы социальной работы» являются: раскрытие сущности и обоснование этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной, научной и практической деятельности; формирование у студентов представления об этических основаниях деятельности в социальной работе; формирование способности выявлять, анализировать проблемную ситуацию, разбираться в сути проблем и предлагать возможные пути их решения; формирование у студентов навыков публичного выступления с применением современных приемов организационного и технического сопровождения с целью отработки вербальной культуры и внешней невербальной убедительности;

Задачами учебной дисциплины «Этические основы социальной работы» являются:

- изучение места и роли, сущности и технологии профессионально значимых ценностей в социальной работе;
- анализ основных этапов становления и развития ценностных оснований в социальной работе;
- изучение особенностей этико-ценностного регулирования деятельности и отношений в системе социальной работы, этического кодекса социальной работы;
- изучение проблем кодификации профессионально-этических систем и освоение методики разработки профессионально-этического кодекса;
- изучение основ этикета в социальной работе;
- ознакомление с социокультурными особенностями и этическими стандартами социальной работы.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Этико-аксиологический компонент социальной работы. Введение в профессиональную этику. Этика социальной работы. Место и роль ценностей в социальной работе. Профессионально-значимые ценности социальной работы, их сущность и типология. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом.

Модуль 2. Профессионально-этическая система социальной работы. Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы, этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы. Особенности этического кодекса социальной работы. Деонтологические вопросы социальной работы. Профессионально-этические требования к профиограмме социального работника.

Модуль 3. Этическое регулирование практики социальной работы. Особенности деятельности социального работника в неспецифических сферах: профессионально-этические аспекты. Этикет в социальной работе. Этические аспекты социальной работы с пожилыми людьми. Этика взаимоотношений с людьми группы риска. Этика социальной работы с инвалидами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности (ОПК-7);</p> <p>способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения. - психологию личности. - основные профилактические меры и направления снижения социальных проблем; - основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе - методы и технологии самоактуализации граждан – получателей социальных услуг. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние. - использовать инструменты межличностных коммуникаций. - содействовать активизации потенциала и собственных возможностей граждан - получателей социальных услуг; - осуществлять организацию профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации; - организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели. - технологиями оказания социальных услуг и социальной поддержки; - формами индивидуальной и групповой работы по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки; - методами диагностики, анализа и контроля реализации профилактических в социальной сфере

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.9	Этические основы социальной работы	5	Б1.Б.10.2 Психология Б1.Б1 Философия	Б1.В.ОД.1.2 Коммуникативная компетентность социального работника

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б 11.10 «Социальная работа с молодежью»
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам целостное представление об организационно-правовых основах, структурах и формах государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью, динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи, проблемах социальной работы с молодежью.

Краткое содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы изучения молодежи. Молодежь как социально-демографическая группа, ее основные характеристики. Социальные проблемы молодежи. Технологии социальной работы с молодежью. Основные направления социальной работы с молодежью. Государственная молодежная политика в системе социальной работы с молодежью. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника с молодежью. Социальная работа с молодежью за рубежом. Содержание социальной работы с различными категориями и в различных сферах жизнедеятельности молодежи. Сущность социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи. Технологии социальной работы с различными социально уязвимыми категориями молодежи. Молодая семья как объект социальной работы. Одаренная молодежь как объект социальной работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);</p> <p>способностью к выбору,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции; - социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии групп; - основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; - региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп; - использовать различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки; - содействовать созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления взаимодействия в вопросах социального обслуживания граждан с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, благотворительными и религиозными объединениями, общественными организациями, национальными диаспорами.

разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2).

Знать:

- технологии социальной работы и условия их применения;
- методы диагностики трудной жизненной ситуации;
- технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования;
- технологии социальной работы с различными группами населения.

Уметь:

- обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая;
- проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации;
- осуществлять социальное консультирование;
- анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения;
- фиксировать полученную от гражданина информацию;
- хранить и обрабатывать персональные данные.
- обеспечивать проверку поступившей от гражданина информации.
- вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения.
- устанавливать контакты с социальным окружением гражданина.
- обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления.
- обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
- проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние.
- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.
- работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности.

Владеть практическими навыками:

- выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели;
- применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи;
- взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки;
- осуществление первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки;
- выявление недостающей информации и (или) информации, требующей дополнительной проверки;
- осуществление сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки;
- консультирование граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки;

	<p>- ведение учета граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в предоставлении им различных видов социальных услуг и социальной поддержки;</p> <p>- выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения;</p> <p>- ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.10	«Социальная работа с молодежью»	6	Б1.Б.11.4 Технология социальной работы; Б1.Б.11.1 История социальной работы	Б1.В.ОД.2 Организация психосоциальной работы с населением; Б1.В.ОД.2.1 Социальная работа с группой, как метод психосоциальной помощи

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.11 Современные теории социального благополучия
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины: формирование базовых представлений об основных современных теориях социального благополучия.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными направлениями исследований социального благополучия в социальном знании;
- формирование представлений о теоретических основах конструирования социологических моделей социального благополучия;
- ознакомление студентов с методами социологического анализа основных социальных показателей и регуляторов социального благополучия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; - региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.). <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп; - использовать различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки; <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления взаимодействия в вопросах социального обслуживания граждан с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, благотворительными и религиозными объединениями, общественными организациями, национальными диаспорами.

<p>способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих её специалистов (ПК-11);</p>	<p><i>Знать:</i> - методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки населения.</p> <p><i>Уметь:</i> - организовать рекламу социальных услуг и информационное обеспечение их развития и распространения; - проводить работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью.</p> <p><i>Владеть практическими навыками:</i> - выявления и измерения показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки; маркетинговыми технологиями формирования спроса и обеспечения адекватного предложения социальных услуг;</p>
---	---

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.11	Современные теории благополучия	5	Б.1Б.10.1 Социология Б1.Б.11.1 Теория социальной работы Б1.Б.11.4 Технология социальной работы	Б1.Б.12.3 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг; Б1.Б12.4 Социальное проектирование и прогнозирование

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.12 Политология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: учебной дисциплины «Политология» является изучение институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в современных условиях.

Краткое содержание дисциплины: категориальный аппарат теории политических процессов; особенности политических процессов в переходных обществах, условия, в которых протекают политические процессы в период модернизации общества; субъекты современного политического процесса, специфика становления новых политических институтов, политические стратегии и распределение политических сил в современном российском обществе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5); способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций</p>	<p>Знать методы социальной работы с населением Уметь применять методы социальной политики для анализа конкретных социальных ситуаций Владеть различными навыками для ведения социальной работы с населением Знать особенности функционирования социально-политических систем, закономерностей социально-политического процесса Уметь применять теоретические знания для преобразования окружающей среды Владеть способностью к использованию полученных знаний в практической деятельности</p>

и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);	
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.12	Политология	4	Б1.Б.6 История Б1.Б.1 Философия Б1.Б.11.1 История социальной работы	Б1.В.ДВ.8.1 Региональные модели социального обслуживания Б1.Б.11.11 Современные теории социального благополучия

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.13 Социальное партнерство и фандрайзинг
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Социальное партнерство и фандрайзинг» предназначен для формирования у бакалавров развернутого представления о роли и месте социального партнерства в решении задач социальной защиты населения, а также для выработки практических навыков привлечения и аккумулирования финансовых средств из различных источников для обеспечения деятельности в сфере социальной работы.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Теоретические и методологические основы социального партнерства.

Модуль 2. Регулирование социального партнерства и совершенствование механизма его мониторинга.

Модуль 3. Фандрайзинг как технология социального партнерства.

Модуль 4. Разработка проектов и программ в социальной работе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1: способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>ПК-10: способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;</p> <p>ПК-12: способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность социального партнерства как специфического феномена; - нормативно-правовые аспекты формирования социального партнерства; - принципы и механизмы социального партнерства; - сущность, функции, виды и технологии фандрайзинга; - основы проектной работы в социальной работе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать информацию по вопросам социального партнерства; - оценивать ход реализации программ развития социального партнерства; - анализировать возможности финансирования социальных проектов в России и Якутии; - соотносить проектную работы в социальной сфере с социальной политикой РФ <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа мирового опыта социального партнерства, взаимообусловленности правовых, экономических и социальных процессов; - выявления специфики приоритетных направлений развития социального партнерства в России и РС(Я); - подготовки и реализации проектной работы в социальной работы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.13	Социальное партнерство и фандрайзинг	7	Б1.Б.11.12. Социальная политика Б1.Б.11.4. Технология социальной работы	Б1.Б.12.4. Социальное проектирование и прогнозирование

1.4. Язык преподавания: [русский]

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.14 Математика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Общая математическая подготовка студентов, включающая овладение основными методами исследования и решения математических задач; выработка умения самостоятельно разобраться в математическом аппарате, содержащемся в социальной литературе, и расширять свои математические знания.

Краткое содержание дисциплины: Линейная алгебра. Математический анализ. Теория вероятностей. Математическая статистика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3)	Знать: о математике как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений о математических моделях. Уметь: самостоятельно разобраться в математическом аппарате. Владеть: основными понятиями и методами решения математических задач

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.11.14	Математика	1	Элементарная математика	Б1.Б.12.1 Основы социальной статистики

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.11.15 Информатика

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины – овладение студентом теорией основных понятий информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в профессиональной сфере деятельности, в организации работы с молодежью.

Задачей курса является – научить применять приобретенные знания и умения, обучая студентов и решая задачу их развития средствами информатики. Для достижения этой цели необходимо сначала понять, каковы особенности информационных понятий, как устроены их определения, предложения, выражающие свойства понятий, и доказательства. На основе этих знаний он сможет освоить методы решения любых задач, научиться рассуждать, аргументировать, доказывать, чтобы успешно организовать работу с молодежью.

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение в информатику.
2. Понятие информации.
3. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
4. Технические и программные средства реализации информационных процессов.
5. Модели решения функциональных и вычислительных задач.
6. База данных.
7. Создание Web-страниц.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" – ОПК-4;	Знать: об информации и информационных технологиях, видах информации, формах её представления, принципах и основных этапах её обработки; - концепции баз данных, основных понятиях и определениях – базы данных, базы знаний, экспертные системы, искусственный интеллект; - об основных видах программного обеспечения (ПО): прикладном и системном ПО, операционных системах, офисных и профессиональных программах, компьютерной графике; - о всемирной компьютерной сети Интернет, о структуре и принципах размещения информации в сети, системе адресации, протоколы обмена, форматах файлов, программах для работы в сети Интернет, о телеконференциях;
	Уметь: работать в текстовых и табличных редакторах Word и Excel; уметь создавать объекты базы данных, строить запросы и организовывать связи между таблицами в системе управления базами данных Access; - искать информацию в сети, пользоваться электронной почтой;

	Владеть: о роли и месте компьютерных технологий в профессиональной деятельности политолога, о технических средствах реализации компьютерных технологий, об основных характеристиках и возможностях современных компьютеров;
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.15	Информатика	1	Школьный курс информатики, математики	Б1.В.ДВ.9.2 Информационные технологии в работе с клиентами социальных служб

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.1 Основы социальной статистики
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучения дисциплины «Основы социальной статистики» является усвоение студентами основных понятий статистики, статистических методов, изучение вопросов применения статистики в реальных исследованиях социально-экономических процессов, что необходимо для эффективной практической деятельности социального работника в условиях рыночной экономики.

Краткое содержание дисциплины: Социальная статистика: предмет, метод и задачи. Демографическая статистика как источник информации о ресурсах человеческого капитала и пополнении трудового потенциала общества. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов. Статистические измерения макроэкономических показателей. Статистика политической и социальной структуры общества. Статистическое изучение уровня и качества жизни населения и человеческого развития. Статистическое изучение доходов и потребления населения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 - способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>ОПК-9 - способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчётов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>	<p>Знать: основные понятия и категории социальной статистики, методы и формы организации статистического наблюдения, основные статистические классификации и группировки, системы показателей различных областей социальной статистики и методы их измерения</p> <p>Уметь: использовать статистические знания в различных сферах в том числе в медицине</p> <p>Владеть (методиками): способностью использовать статистические методы для описания и анализа реальных социально-экономических процессов;</p> <p>Владеть практическими навыками: технологическими средствами организации научно-исследовательской деятельности в различных сферах.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.Б.12.1	Основы социальной статистики	2	Б1.Б.8 Экономика	Б1.Б.12.2 Методы исследования в социальной работе Б1.Б.14.1 Экономические основы социальной работы
-----------	------------------------------	---	------------------	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.2 Методология и методы научного исследования
Трудоёмкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формировать представления у студентов об основных методологических и методических вопросах организации научного исследования в области социальной работы, научить применению методов эмпирического исследования и методов обработки данных.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Исследовательская деятельность в социальной работе

Тема 1.1. Научно исследование.

Тема 1.2. Исследование в социальной работе.

Тема 1.3. Программа социального исследования.

Раздел 2. Методы исследования в социальной работе

Тема 2.1. Классификация методов исследования.

Тема 2.2. Анкетирование.

Тема 2.3. Интервью.

Тема 2.4. Наблюдение.

Тема 2.5. Эксперимент в социальной работе.

Тема 2.6. Изучение письменных документов.

Тема 2.7. Изучение случая (кейс-стади).

Тема 2.8. Контент-анализ.

Тема 2.9. Тестовые методы.

Тема 2.9. Методы анализа эмпирических данных.

Раздел 3. Формы и структура исследовательских работ

Тема 3.1. Формы научного произведения.

Тема 3.2. Тема и научный аппарат учебного исследования.

Тема 3.3. Методы работы с научной литературой.

Тема 3.4. Опыт социальной работы как объект исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<ul style="list-style-type: none"> - способностью соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ОПК-9); - способностью к разработке и реализации социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, оказания медико-социальной помощи населению (ПК-13). 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности исследовательской деятельности в социальной работе; - методы теоретического и эмпирического исследования; - методы обработки данных; - форму и структуру исследовательских работ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять программу социального исследования; - применять методы исследования в социальной работе; - обосновывать применять методы обработки данных; - выделять особенности форм научного произведения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами применяемыми для изучения социальных процессов; - методами работы с научной литературой; - способностью проектирования стратегии тактики исследования

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.2	Методология и методы научного исследования	3	Б1.Б10.2 Социология; Б1.Б10.1 Психология; Б1.Б12.1 Основы социальной статистики	Б1.Б11.4 Технология социальной работы; Б1.В.ОД.1.4 Психология социальной работы; Б2.П2 Преддипломная практика Б2.Н1 НИР

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.12.3 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у будущего магистра социальной работы компетенций в области теории и практики социальной квалиметрии в системе социальной работы.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические и методологические основы изучения квалиметрии. Квалиметрия как часть квалитологии. Оценочные исследования в области социальной работы. Нормативно-правовые основы оценки качества социальных услуг.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
<ul style="list-style-type: none">- способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);- способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);- способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;- цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания;- основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг;- национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания;- методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки;- принципы и правила проведения опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки;- социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия, конфликтогенные процессы, ситуации;- методы диагностики трудной жизненной ситуации;- принципы оценки достоверности социальной информации;- основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки;- методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки;- способы и возможности использования данных социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций;- методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической и т.п. форме. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов;- использовать результаты мониторинга в определении целей социального обслуживания населения;- выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации;- формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект;- повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции;- разрабатывать критерии качества предоставляемых услуг и мер

	<p>социальной поддержки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки на индивидуальном уровне; - владеть методами проведения различных видов опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки граждан; - определения плановых целей и задач подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе; - проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера; - проведения мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки; - проведения анализа, обобщения и оценки достоверности полученной в процессе мониторинга информации; - определения ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания и социальной поддержки, ответственных исполнителей; - определения объема работы сотрудников подразделения (группы специалистов) и распределять задания между ними; - анализа работы подразделения (группы специалистов); - согласования с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки; - анализам результатов оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп; - представления результатов профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных; - подготовка предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях; выявление и измерение показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки; - оценка качества социального обслуживания; - выявление и измерение показателей эффективности социального обслуживания; - оценка эффективности социального обслуживания и мер социальной поддержки.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.3	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг	7	Б1.Б.14.1 Экономические основы социальной работы Б1.Б.8 Экономика	Б1.Б.12.4 Социальное проектирование и прогнозирование

1.3. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.4 Социальное проектирование и прогнозирование
Трудоёмкость 3 з.е.т.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических навыков разработки социальных проектов и социальных прогнозов, написания заявок для получения грантового финансирования из российских, зарубежных фондов и программ.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с понятийным аппаратом курса проектирования и прогнозирования;
- функции и технологии проектирования в социальной работе, технологические этапы и методы;
- прогностика. Социальное прогнозирование;
- стадии разработки прогноза в социальной сфере;
- социальное проектирование, методики и технологии разработки и реализации социальных проектов;
- поиск источников финансирования, фандрайзинг.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Социальное прогнозирование как метод научного познания

Модуль 2. Сущность и технология проектирования в социальной работе

Модуль 3. Программно-целевые методы в социальной работе

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);	<i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none">- национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания;- нормативные акты в сфере социальной защиты населения;- основные направления политики социальной защиты населения; <i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">- определять цель мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории;- определять индикаторы состояния социальной ситуации;- выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации технологии социального обслуживания; <i>владеть:</i> <ul style="list-style-type: none">- способностью выявлять обстоятельства возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов

	населения
способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии социальной работы и условия их применения; - технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; - технологии социальной работы с различными группами населения. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели; - взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки
способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять организацию профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации; - организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями оказания социальных услуг и социальной поддержки; - методами диагностики, анализа и контроля реализации профилактических в социальной сфере

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.4	Социальное проектирование и прогнозирование	8	Б1.Б.11.4 Технология социальной работы; Б1.Б11.11 Современные теории социального благополучия; Б1.Б14.3 Организация системы социальной защиты населения;	Б2.П.1 Организационно-технологическая практика; Б2.П.2 Преддипломная практика; Б3 Государственная

			Б1.Б11.13 Социальное партнерство и фандрайзинг	итоговая аттестация
--	--	--	--	---------------------

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.1 Правовые основы социальной работы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование у студентов общего представления об основах социального обеспечения как социально-экономического явления и отрасли российского права, которые позволят ему:

- освоить знания теоретических основ о социальном обеспечении в Российской Федерации;
- правильно применять теоретические знания по праву социального обеспечения;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения по праву социального обеспечения;
- формировать свои вопросы и выводы по существу обсуждаемой проблемы, дискутировать и отстаивать собственную позицию.

Краткое содержание дисциплины:

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: право социального обеспечения как отрасль права РФ, источники права социального обеспечения, правоотношения по социальному обеспечению, общая характеристика пенсионной системы рф, трудовой стаж в пенсионном обеспечении, пенсии по старости, пенсии по инвалидности, пенсии случаю потери кормильца, пенсии за выслугу лет, пожизненное содержание судей, социальные пенсии, назначение и выплата пенсий, пособия по временной нетрудоспособности, социальные пособия и компенсационные выплаты, система здравоохранения и медицинская помощь, социальное обслуживание, социальная поддержка (правовые вопросы), государственная социальная помощь, социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и членов их семей, дополнительное социальное обеспечение, защита прав граждан в сфере социального обеспечения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, предусматривающий контроль посещаемости (на лекциях и практических занятиях), устный и/или письменный опрос на практических занятиях по отдельным темам дисциплины, контроль результатов выполнения заданий для самостоятельной работы студентов (реферативных докладов, контрольных практических заданий), промежуточный контроль в форме зачета.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- Способность осознать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1)	Знать: - основные научные методы и принципы самообразования; - процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; - требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования. Уметь: - осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; - дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами. Владеть:

	<p>- навыками профессионального самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности.</p>
<p>- Способность к использованию законодательных других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - организацию и функционирование социального обеспечения в Российской Федерации; - предмет права социального обеспечения; отличие права социального обеспечения от других отраслей права; отграничение права социального обеспечения от смежных отраслей права. - цель и основные функции права социального обеспечения в современной России; - понятие и основные принципы права социального обеспечения в Российской Федерации; - систему и источники российского права социального обеспечения; - правоотношения по социальному обеспечению; - финансирование социального обеспечения; - принципы организации Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации и его территориальных фондов; - понятие и виды трудового стажа, и их предназначение; - пенсионную систему Российской Федерации; - пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения; - возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - социальное обслуживание; - медицинская помощь и лечение; - льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами

	профессиональной деятельности; - навыками правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.1	Правовые основы социальной работы	3	Б1.Б.7 Основы права	Б1.Б.14.3 Организация системы социальной защиты населения

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.2 Семейное право
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины: является приобретение студентами необходимых теоретических знаний в области семейного права, навыков работы с законодательством в сфере семейных отношений.

Задачи дисциплины:

- усвоение понятия семейного права и его места в правовой системе России, понимания соотношения семейного законодательства и семейного права;
- усвоение правовых категорий, используемых в законодательстве, предмета и метода семейно-правового регулирования брачно-семейных отношений, знание предусмотренных законом способов защиты нарушенных семейных прав;
- формировать умение ориентироваться в специальной литературе по семейному праву.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе её осуществления (ОПК-7);</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения; - психологию личности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние. - использовать инструменты межличностных коммуникаций; - взаимодействовать со средствами массовой информации, как научного, так и общественно-популярного плана, для привлечения внимания общественности к социальным проблемам общества, организации рекламы социальных услуг. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели.
<p>способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания; - основные направления политики социальной защиты населения; - виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы правовых знаний в сфере оказания

<p>к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);</p>	<p>социальных услуг и мер социальной поддержки, нормативно-правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, приказы и иные локальные акты учреждения.</p> <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки; - навыками оказания социально-правовых услуг; - консультирования граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки; урегулирования конфликтов, навыками медиации в социальной сфере.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.2	Семейное право	5	Б1.Б.7 Основы права; Б1.Б.13.1 Правовые основы социальной работы	Б1.В.ДВ.4.1 Социальная и психологическая помощь при жестоком обращении с детьми; Б1.В.ДВ.4.2 Социальная и психологическая помощь неблагополучным семьям; Б1.В.ДВ.4.3 Социальная и психологическая помощь детям-сиротам, и детям оставшимся без попечения родителей

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.1 Экономические основы социальной работы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучения дисциплины «Экономические основы социальной работы» является воспитание экономического мышления, что необходимо для эффективной практической деятельности социального работника в условиях рыночной экономики.

Краткое содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы экономики социальной работы. Финансово-экономические основы социальной работы. Организация экономической деятельности социальных учреждений. Финансирование социальной работы. Характеристики социальных услуг, оказываемых населению. Эффективность социальной работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);</p> <p>способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);</p>	<p>Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сфере социальной работы.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.1	Экономические основы социальной работы	4	Б1.Б.8 Экономика Б1.Б.12.1 Основы социальной статистики	Б1.Б.12.3 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг

				Б1.Б.12.4 Социальное проектирование и прогнозирование
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.2 Управление в социальной работе

1.1. Целями и задачами освоения дисциплины «Управление в социальной работе» является совершенствование знаний в области управления, а также приобретения навыков эффективного применения их на практике. Формирование способности находить организационно-управленческие решения.

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины Особенности управления в организациях, учреждениях и службах системы социальной работы: методы, функции управления. Понятия и сущности управления, основных подходов к управлению. Управленческая деятельность в социальной организации. Проектирование организационных структур для разных учреждений. Методы принятия управленческих решений. Классификация управленческих работников: руководители, специалисты, служащие.

Раздел 2. Специфика управления в социальной работе. Основы стратегического управления. Миссия и цели социальных служб. Факторы, влияющие на выбор стратегии учреждений социальной сферы. Управленческое понимание контроля. Контроллинг персонала. Методы и технологии организации контроля в социальных службах. Управления персоналом в социальных службах. Направления работы с персоналом. Развитие персонала социальных учреждений. Требования к профессиональной компетенции руководителя социальных служб. Мотивация персонала и управление конфликтами. Теории мотивации. Вопросы стимулирования персонала. Понятие корпоративной (организационной) культуры в социальных службах, ее принципы, признаки, функции, структура.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические и теоретические основы социального управления; принципы построения и функционирования социальной организации, мотивационные теории трудовой деятельности; - основные направления политики социальной защиты населения; - принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан - получателей социальных услуг и решения его социальных проблем; - сферу профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.). <p>Уметь: - применять известные стили руководства в соответствующих ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации технологии социального обслуживания; - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки; - обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и

	<p>оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.);</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками управления персоналом, организации и администрирования в условиях социальной службы; - способностью быть ответственным и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности; <p>Практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения объема работы сотрудников подразделения (группы специалистов) и распределять задания между ними. - анализа работы подразделения (группы специалистов).
<p>способностью реализации межведомственного взаимодействия координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления политики социальной защиты населения; - цели задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания; - систему социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; -цели, принципы и основы административно-организационной деятельности по реализации социального обслуживания населения; - цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан - получателей социальных услуг и решения его социальных проблем; - регламент межведомственного взаимодействия; - сферу профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.). - основы социального управления, цели, принципы и технологии управления персоналом; - национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания; - состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять известные стили руководства в соответствующих ситуациях - выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации технологии социального обслуживания; - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки; - обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.); - организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками управления персоналом, организации и администрирования в условиях социальной службы;

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью быть ответственным и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности; - координации деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач. <p>Практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения объема работы сотрудников подразделения (группы специалистов) и распределять задания между ними. - анализа работы подразделения (группы специалистов). - организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки.
<p>способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления политики социальной защиты населения; - цели задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания; - систему социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; - цели, принципы и основы административно-организационной деятельности по реализации социального обслуживания населения; - цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан - получателей социальных услуг и решения его социальных проблем; - регламент межведомственного взаимодействия; - основы социального управления, цели, принципы и технологии управления персоналом; - система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять известные стили руководства в соответствующих ситуациях - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки; - обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.); - организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки; - использовать инструменты межличностных коммуникаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления персоналом, организации и администрирования в условиях социальной службы; - способностью быть ответственным и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности; - организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-

	правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.2	Управление в социальной работе	5	Б1.Б.14. Организационно-управленческие основы социальной работы	Б1.Б.11.13. Социальное партнерство и фандрайзинг

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.3 Организация системы социальной защиты населения
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Изучение теоретических и практических основ организации системы социальной защиты населения.

Краткое содержание дисциплины:

- понятие, сущность, принципы и функции социальной защиты;
- предмет и объект изучения категории «социальная защита»;
- право человека на социальную защиту и роль государства в его реализации;
- структура и система социальной защиты населения;
- современные тенденции развития системы социальной защиты в Российской Федерации;
- организация системы социальной защиты в регионах;
- механизмы социальной защиты населения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции. <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки граждан; - проведения мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки. - проведения анализа, обобщения и оценки достоверности полученной в процессе мониторинга информации. - согласования с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки.
способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей,	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; - цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан - получателей социальных услуг и решения его социальных проблем;

<p>осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки; - быть готовым участвовать в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг; - организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки. <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения; - обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем; - определения ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания и социальной поддержки, ответственных исполнителей; - координации деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач.
<p>способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социального управления, цели, принципы и технологии управления персоналом; - основные направления политики в сфере социальной защиты населения; - нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения; - цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан - получателей социальных услуг и решения его социальных проблем; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; - планировать работу подразделения социальной службы в составе организации; - организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки; - использовать инструменты межличностных коммуникаций. <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определения ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания и социальной поддержки, ответственных исполнителей.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.3	Организация системы социальной защиты населения	6	<p>Б1.Б.10.1 Социология</p> <p>Б1.Б.11.12 Социальная политика</p> <p>Б1.Б.11.2 Теория социальной работы</p> <p>Б1.Б.11.1 История социальной работы</p> <p>Б1.Б.7 Основы права</p> <p>Б1.Б.12.4 Социальное проектирование и прогнозирование</p>	<p>Б1.В.ДВ.4.1 Социальная и психологическая помощь при жестоком обращении с ребенком</p> <p>Б1.В.ДВ.4.2 Социальная и психологическая помощь неблагополучным семьям</p> <p>Б1.В.ДВ.4.3 Социальная и психологическая помощь детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей</p> <p>Б1.В.ДВ.5.1 Социальная и психологическая помощь беженцам и мигрантам</p> <p>Б1.В.ДВ.5.2 Социальная и психологическая помощь безработным, и лицам без определенного жительства</p> <p>Б1.В.ДВ.5.3 Социальная и психологическая реабилитация лиц, освободившихся из мест заключения</p> <p>Б1.В.ДВ.6.1 Социальная и психологическая помощь пожилым и людям престарелого возраста</p> <p>Б1.В.ДВ.6.2 Социальная и психологическая помощь лицам, с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Б1.Б.11.13 Социальное партнёрство и фандрайзинг</p> <p>Б1.Б.14.2 Управление в социальной работе</p> <p>Б1.Б.14.1 Экономические основы социальной работы</p> <p>Б1.Б.13.1 Правовые основы социальной работы</p>

1.4. Язык преподавания:русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.4 Социальная политика
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: учебной дисциплины «Социальная политика» является изучение институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в современных условиях.

Краткое содержание дисциплины: категориальный аппарат теории политических процессов; особенности политических процессов в переходных обществах, условия, в которых протекают политические процессы в период модернизации общества; субъекты современного политического процесса, специфика становления новых политических институтов, политические стратегии и распределение политических сил в современном российском обществе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5); способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций</p>	<p>Знать методы социальной работы с населением Уметь применять методы социальной политики для анализа конкретных социальных ситуаций Владеть различными навыками для ведения социальной работы с населением Знать особенности функционирования социально-политических систем, закономерностей социально-политического процесса Уметь применять теоретические знания для преобразования окружающей среды Владеть способностью к использованию полученных знаний в практической деятельности</p>

и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);	
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.4	Социальная политика	6	Б1.Б.6 История Б1.Б.1 Философия Б1.Б.11.1 История социальной работы	Б1.В.ДВ.8.1 Региональные модели социального обслуживания Б1.Б.11.11 Современные теории социального благополучия

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.1 Социальная психология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: целями освоения дисциплины «Социальная психология» являются формирование у студентов-бакалавров представления о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практической применений; формирование представления об основных направлениях современной зарубежной и отечественной социальной психологии, о психологических закономерностях общения и взаимодействие людей в больших и малых группах, межгрупповых отношениях.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Социальная психология как наука

Предмет и задачи социальной психологии. Психологический и социологический аспекты социальной психологии. Соотношение социальной психологии с другими отраслями психологии. Место социальной психологии в системе социальных наук. Предмет социальной психологии. Зарубежные подходы в определении социальной психологии.

Модуль 2. Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия.

Общение как социально-психологический феномен. Специфика социально-психологического подхода к общению. Общение и деятельность. Функции общения. Структура общения. Уровни общения. Виды и механизмы общения. Общественные и межличностные отношения. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Психология общения.

Модуль 3. Проблема группы в социальной психологии. Социально-психологические проблемы больших групп. Психология стихийных групп. Психология массовых социальных процессов. Психология воздействия. Социально-психологические проблемы малых групп. Динамические процессы в малой группе. Лидерство и руководство. Социально-психологический анализ межгрупповых отношений. Психология групп.

Модуль 4. Проблема личности в социальной психологии.

Социальная психология личности. Социализация личности. Социальные нормы и контроль. Социальная установка. Ценности и ценностные ориентации. Социальные роли. Каузальные атрибуция. Социальные стереотипы. Социальная психология личности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и	Знать: основные вехи истории социальной психологии за рубежом и в России, содержание основных школ и теорий и дискуссионный характер диалога между ними, методологические принципы отечественной социальной психологии; насущные проблемы сегодняшнего этапа развития мировой и отечественной социальной психологии, достижения и просчеты практической работы социальных психологов. Уметь: понимать связь положений науки и социальной практики, видеть содержание социально-психологических проблем в

<p>разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);</p> <p>способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей</p> <p>самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);</p>	<p>реальных явлениях общественной жизни;</p> <p>Владеть четким представлением о социальной и профессиональной роли специалиста социальной работы.</p> <p>Владеть практическими навыками работы с литературой по изучаемым темам, навыками статистического анализа и количественной обработки данных, основными методами социально-психологического исследования и этическими проблемами их применения.</p>
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.1	Социальная психология	3	Б1.Б.10.1 Социология Б1.Б.10.2 Психология Б1.Б.11.12 Социальная политика	Б1.В.ОД.1.5 Социальная педагогика Б1.В.ОД.1.8 Возрастная психология и психология развития Б1.В.ОД.1.9 Психология семьи Б1.В.ОД.1.13 Психология маркетинга и рекламы социальных услуг

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.2 Коммуникативная компетентность социального работника
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: повышение компетентности в сфере общения.

Задачи:

- Ознакомить студентов с теоретическими подходами к проблеме коммуникативной компетентности;
- Изучить особенности диагностики и развития коммуникативной компетентности;
- Развить коммуникативную компетентность студентов.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в проблему коммуникативной компетентности

Раздел 2. Отработка техник коммуникативной компетентности

Раздел 3. Отработка навыков публичного выступления

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе её осуществления (ОПК-7);</p> <p>способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);</p>	<p>Знать: о понятии, природе и структуре коммуникативной компетентности, коммуникативные техники и технологии делового общения в социальной сфере;</p> <p>Уметь: организовывать взаимодействие в группе, обеспечивать межличностные взаимоотношения с учетом социально-культурных особенностей общения, применять коммуникативные техники и технологии делового общения; решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента</p> <p>Владеть: навыками коммуникативной компетентности (техниками вербализации, активного слушания, снятия эмоционального напряжения и др).</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.2	Коммуникативная компетентность социального работника	4	Б1.Б.9 Введение в специальность Б1.Б.11.9	Б1.Б.14 Организационно-управленческие основы социальной

			Этические основы социальной работы	работы Б1.В.ОД.1.4 Психология социальной работы Б1.В.ДВ.9.2 Информационные технологии в работе с клиентами социальных служб
--	--	--	------------------------------------	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.3 Этническая психология

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины являются раскрытие механизмов и закономерностей этнопсихологических явлений, а также формирование у студентов интереса к познанию и навыков первичного анализа этнокультурной специфики индивидуального и группового поведения людей.

Краткое содержание дисциплины.

Введение в этническую психологию. История этнической психологии.

История, предмет, объект этнопсихологии. Связь с другими дисциплинами: психологическая антропология, этническая психология, культурная психология, индигенные психологии, историко-культурная психология, кросс-культурная психология. Цели и задачи кросс-культурной психологии. Факторы формирования культуры (экология, история). Культура как психологический феномен. Характеристики культуры (надорганичность культуры, эмик- и этик-аспекты культуры, культурная эволюция). Связь культуры и поведения (биологический, культурно-антропологический и психологический подходы). Социальные последствия культуры.

Основные подходы к измерению культур. Понятие «культурного синдрома» (Г.Триандис). Виды культурных синдромов: «простота-сложность», «индивидуализм-коллективизм», «открытость-закрытость», «жесткость – мягкость». Психологические измерения культур (Хофстед): «избегание неопределенности», «дистанция власти», «маскулинность – фемининность», «индивидуализм-коллективизм». Теория и методы измерения ценностей Ш.Шварца.

Кросс-культурные исследования когнитивных процессов. Восприятие и культура. Зрительные иллюзии (эксперименты М.Сегалла), восприятие глубины на картинках (эксперименты Хадсона), проблема избирательности восприятия. Социально-культурные факторы восприятия. Интеллект в разных культурах. Проблемы и парадоксы интеллектуального тестирования. Когнитивное единство человечества. Культура и категоризация. Память и культура. Культура и решение задач (эксперименты А.Р.Лурии и М.Коула). Мышление и культура.

Личность в этнической и кросс-культурной психологии. Концепции «базовой» и «модальной» личности. Понятие о «национальном характере», исследования по национальному характеру (Р.Бенедикт, Э.Фромм, Э. Эриксон, Д.Горер, К. Клакхон, К.Касьянова). Кросс-культурные исследования личности. Личностный опросник Айзенка. Пятифакторная модель личности. Личность в межкультурном общении. Самосознание личности, стиль общения. Самоконцепции как культурный феномен. Индигенные концепции личности. Социальная и личная идентичность. Понятие о «лице», стратегии «поддержания лица» в межкультурном общении. Культурная и биологическая трансмиссия. Раннее развитие и уход за ребенком. Инкультурация и социализация. Юность в разных культурах.

Психология миграции и аккультурации. Психологические проблемы миграций. Гипотеза «культурного шока». Понятие о культурной дистанции. Стресс аккультурации, стратегии аккультурации (Д.Берри). Социальная, психологическая, экономическая адаптация мигрантов. Психологическая адаптация к иной географической среде. Психология миграционной политики. Семейные проблемы в контексте иммиграции и аккультурации. Миграция и психологическое здоровье мигрантов. Последствия межкультурных контактов (геноцид, сегрегация, ассимиляция, интеграция). Выгоды мультикультурализма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии групп; - теоретические основы этнопсихологии в соответствии с темами курса и грамотно оперировать основными понятиями этнопсихологии. - основные направления этнической психологии, истории ее развития, современных достижениях. - национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований; - диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения; - выработать профессиональное отношение к сложным процессам, происходящим в мультикультурном российском обществе, сформировать умение; - дифференцировать универсальные и культуроспецифичные средства общения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения кросс-культурных и этнопсихологических исследований. - навыками осуществления взаимодействия в вопросах социального обслуживания граждан с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, благотворительными и религиозными объединениями, общественными организациями, национальными диаспорами.
<p>- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии групп; - национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований; - диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения; - выработать профессиональное отношение к сложным процессам, происходящим в мультикультурном российском обществе, сформировать умение; - дифференцировать универсальные и культуроспецифичные средства общения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления взаимодействия в вопросах социального обслуживания граждан с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, благотворительными и религиозными объединениями, общественными организациями, национальными диаспорами.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. В.ОД.1.3	Этническая психология	3	Б1.Б.10.2. Психология Б1..В.ОД.1.Социальная психология	Б1.В.ДВ.5.1. Социальная и психологическая помощь беженцам и мигрантам

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. В.ОД.1.4 Психология социальной работы
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины способствовать формированию у студентов готовности к профессиональной деятельности с различными группами людей, находящихся в кризисной ситуации. Задачами преподавания дисциплины являются: ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами социальной работы с людьми находящимися в кризисной ситуации; формирование у будущих специалистов систему знаний об особенностях работы с различными категориями населения; выработка готовности к использованию различных методов и приемов психосоциальной работы с людьми, находящимися в кризисной ситуации как профессионального способа решения их социальных проблем.

Краткое содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Темы
Раздел 1. Психологические аспекты социальной работы	Специфика психологической помощи в социальной работе История социальной работы. Современные подходы и технологии организации социально-психологической помощи населению. Методы и формы работы психолога в социальной сфере.
Раздел 2. Психологическая помощь в кризисной ситуации	Психологическая помощь детям, подвергшимся насилию. Психологическая помощь при переживании кризиса и утраты. Психологическая помощь при суициде и суицидным попыткам.
Раздел 3. Особенности организации психологической помощи в социальной сфере	Психологические аспекты нехимических зависимостей. Психологическая помощь безработным. Психологическая помощь инвалидам и пожилым людям. Психологическая помощь в местах лишения свободы. Психологическая помощь лицам с нетрадиционной сексуальной ориентацией

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития,	Знать: -типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.); - основные направления, методы и формы организации психологической помощи нуждающимся категориям населения; - специфику организации экстренной, плановой и профилактической психологической помощи.

<p>проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи; -разрабатывать программу психологической помощи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера; - формами, методами и приемами индивидуальной и групповой работы; - формами и методами экстренной, плановой и профилактической психологической и социальной помощи.
<p>- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.); - сущность социальной работы, подходы организации психологической помощи, специфику деятельности психолога в социальной сфере; - основные направления, методы и формы организации психологической помощи нуждающимся категориям населения; - специфику организации экстренной, плановой и профилактической психологической помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи; -разрабатывать программу психологической помощи; - применять ранее полученные теоретические знания в практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера; - формами, методами и приемами индивидуальной и групповой работы; - формами и методами экстренной, плановой и профилактической психологической и социальной помощи.
<p>- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.); - сущность социальной работы, подходы организации психологической помощи, специфику деятельности психолога в социальной сфере; - основные направления, методы и формы организации социальной и психологической помощи нуждающимся категориям населения; - специфику организации экстренной, плановой и профилактической социально- психологической помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы диагностики личности, способностей и

<p>потребности, мобилизации собственных физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);</p>	<p>путем сил, ресурсов</p> <p>склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать программу психологической и социальной помощи; - применять ранее полученные теоретические знания в практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера; - формами, методами и приемами индивидуальной и групповой работы; - формами и методами экстренной, плановой и профилактической психологической и социальной помощи.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.4.	Психология социальной работы	5	Б1.Б.10.2. Психология Б1.Б.11.2. Теория социальной работы	Б1.В.ОД.2. Организация психосоциальной работы с населением

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.5 Социальная педагогика
Трудоемкость 4 з.е.

1.4. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение студентами теории и методики педагогической деятельности в системе социальной работы, ознакомление с основами социальной педагогики, развитие профессионально значимых способностей и личностных качеств будущего специалиста социальной сферы.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 «Теория социальной педагогики»

Раздел 2 «Основы социально-педагогической деятельности»

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);	Знать: - социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности - способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения; - особенности применения психолого-педагогических знаний для развития личности на всех социальных уровнях; Уметь: - анализировать состояние и уровни общественного, национально-государственного и личностного развития; - разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на решение проблем социального благополучия личности и общества; - самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию в области психологии необходимых для реализации социальных услуг; - осуществлять взаимодействие в вопросах социального обслуживания граждан - получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и их учредителями, а также благотворительными и религиозными объединениями общественными организациями; - содействовать созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных

<p>способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).</p>	<p>проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать способы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе; - методом анализа и прогноза результатов профессионального и личностного развития; - готовностью реализовать психолого-педагогические знания для поддержания благополучия личности; - использование потенциала средств массовой информации и социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные профилактические меры и направления снижения социальных проблем; - основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе - методы и технологии самоактуализации граждан – получателей социальных услуг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать активизации потенциала и собственных возможностей граждан – получателей социальных услуг; - осуществлять организацию профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации; - организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями оказания социальных услуг и социальной поддержки; - формами индивидуальной и групповой работы по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки; - методами диагностики, анализа и контроля реализации профилактических в социальной сфере
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семес тр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-----------------------------------	----------	---

	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.5	«Социальная педагогика»	6	Б1.Б.9 Введение в специальность	Б1.В.ОД.1.4 Психология социальной работы; Б1.В.ДВ.7.2 Социальная профилактика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.6 Психология стресса и экстремальных ситуаций
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов основы знаний о предмете, объекте, методах психологии стресса, экстремальных ситуаций и состояний.

Краткое содержание дисциплины: психология экстремальной ситуации как теоретическая и прикладная дисциплина; проблема критической ситуации в психологии; влияние экстремальной ситуации на поведение и личность; психологическая подготовка к деятельности в экстремальной ситуации; проблемы психологической адаптации и реабилитации лиц, переживших экстремальную ситуацию.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);</p> <p>способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, виды, методы и технологии супервизии; - способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции; - использовать инструменты межличностных коммуникаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики её ухудшения; - организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные профилактические меры и направления снижения социальных проблем; - основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе - методы и технологии самоактуализации граждан – получателей социальных услуг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать активизации потенциала и собственных возможностей граждан - получателей социальных услуг; - осуществлять организацию профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации; - организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями оказания социальных услуг и социальной поддержки; - формами индивидуальной и групповой работы по различным вопросам, связанным с предоставлением

	социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки; - методами диагностики, анализа и контроля реализации профилактических в социальной сфере.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.6	Психология стресса и экстремальных ситуаций	6	Б1.Б.9 Введение в специальность	Б1.Б.11.10 Социальная работа с молодежью Б1.Б.14.3 Организация системы социальной защиты населения

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.7 «Пенитенциарная психология и педагогика»
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: выработать представление о теоретических основах и основных системах перевоспитания лиц, находящихся в заключении за совершенные преступления. Сформировать навыки использования указанных знаний в профессиональной психологической и научно-исследовательской деятельности. Сформировать готовность к осуществлению профессиональной психологической деятельности в сфере юридической психологии и профессиональные компетенции в области пенитенциарной психологии и педагогики. Раскрыть общие закономерности возникновения и развития пенитенциарной психологии и педагогики, показать соотношение теоретического и практического в структуре научного исследования.

Краткое содержание дисциплины: история становления пенитенциарной системы; пенитенциарная психология в системе психологических наук; понятие «пенитенциарная педагогика», ее объект, предмет, категории и задачи; особенности воспитательного процесса в исправительных учреждениях; образовательная среда пенитенциарных учреждений как фактор ресоциализации осужденных.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-б);	Знать: - социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности - способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения; - особенности применения психолого-педагогических знаний для развития личности на всех социальных уровнях; Уметь: - анализировать состояние и уровни общественного, национально-государственного и личностного развития; - разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на решение проблем социального благополучия личности и общества; - самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию в области психологии необходимых для реализации социальных услуг; - осуществлять взаимодействие в вопросах социального обслуживания граждан - получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и их учредителями, а также благотворительными и религиозными объединениями общественными организациями; - содействовать созданию клубов, объединений, групп

<p>способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-б).</p>	<p>взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать способы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе; - методом анализа и прогноза результатов профессионального и личностного развития; - готовностью реализовать психолого-педагогические знания для поддержания благополучия личности; - использование потенциала средств массовой информации и социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные профилактические меры и направления снижения социальных проблем; - основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе - методы и технологии самоактуализации граждан – получателей социальных услуг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать активизации потенциала и собственных возможностей граждан - получателей социальных услуг; - осуществлять организацию профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации; - организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями оказания социальных услуг и социальной поддержки; - формами индивидуальной и групповой работы по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки; - методами диагностики, анализа и контроля реализации профилактических в социальной сфере.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ОД.1.7	«Пенитенциарная психология и педагогика»	6	Б1.Б.13.1 Правовые основы социальной работы Б1.В.ОД.1.1 Социальная психология	Б1.В.ОД.2.1 Социальная работа с группой, как метод психосоциальной помощи Б1.В.ОД.2.2 Консультирование и супервизия Б1.В.ДВ.5.3 Социальная и психологическая реабилитация лиц, освободившихся из мест заключения
-------------	--	---	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.8 Возрастная психология и психология развития
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Возрастная психология и психология развития» является формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти; законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе; основных периодизациях психического развития человека в онтогенезе; возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития; формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области психосоциальной работы с населением.

Краткое содержание дисциплины: Программой курса предусмотрено изучение следующих вопросов: Предмет и задачи возрастной психологии. Психологические проблемы развития.

Теории психического развития. Периодизация психического развития. Особенности психических процессов и поведения в различные возрастные периоды. Психологические особенности младенцев и дошкольников. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Психологическая характеристика подростков и старшекласников. Психологическая характеристика людей зрелого и пожилого возрастов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);</p> <p>способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических</p>	<p>Знать: проблемы возраста и возрастной периодизации психического развития; основные закономерности психического развития человека в онтогенезе; кризисы развития личности: детство, отрочество, юность, молодость, зрелость, старость.</p> <p>Уметь: анализировать проблемы возраста, особенности личностного развития в детстве, отрочестве, юности, молодости, зрелости, старости; раскрыть основные закономерности психического развития человека в онтогенезе;</p> <p>Владеть: приемами анализа развития личности в детстве и отрочестве личности; приемами анализа развития личности зрелой личности; навыками исследования личностных особенностей, психологического сопровождения, анализа эмоционально-волевой и когнитивной сфер личности на различных стадиях формирования личности.</p>

и социальных ресурсов (ПК-3);	
-------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.8	Возрастная психология и психология развития	3	Б1.Б.10.2 Психология	Б1.В.ОД.1.3 Этническая психология Б1.В.ОД.1.4 Психология социальной работы Б1.В.ОД.1.9 Психология семьи

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.9 Психология семьи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов представления о развитии семьи и брака в историческом контексте, об основных психологических характеристиках, функциях семьи, умения разбираться в сложности и неоднозначности семейных отношений.

Краткое содержание дисциплины: Определение семьи. Брак и семья. Функции семьи. Развитие брачно-семейных отношений в истории общества. Стадии жизненного цикла семьи. Период выбора брачного партнера. Мотивы заключения брака. Типология семьи. Семья как целостная система. Характер эмоциональных связей в семье. Любовь как основа построения супружеских отношений. Ролевая структура семьи. Особенности межличностной коммуникации в семье. Нарушения общения. Конфликты в семье. Дисгармоничные типы семей. Основные характеристики детско-родительских отношений. Характер эмоциональных отношений. Мотивы воспитания и родительства. Уровень протекции, забота и внимание родителя. Удовлетворение потребностей ребенка. Типы семейного воспитания. Типы дисгармоничного воспитания. Способ разрешения проблемных и конфликтных ситуаций. Психологические особенности отношений родителей с детьми-подростками. Измена. Развод. Тяжелая болезнь. Инцест. Смерть члена семьи. Повторный брак. Теоретические основы семейного консультирования. Школы семейной терапии. Основные принципы семейного консультирования. Основные этапы психологического консультирования семьи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности - способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения; - особенности применения психолого-педагогических знаний для развития личности на всех социальных уровнях; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние и уровни общественного, национально-государственного и личностного развития; - разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на решение проблем социального благополучия личности и общества; - самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию в области психологии необходимых для реализации социальных услуг. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе; - методом анализа и прогноза результатов профессионального и личностного развития;

	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью реализовать психолого-педагогические знания для поддержания благополучия личности
<p>способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг; - типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.); - основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки; - основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг; - основные формы и виды социального обслуживания; - психологию личности; - возрастную психологию. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведённой диагностики и с учётом его жизненных планов; - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи; - согласовывать с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки; - выявлять потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией; - проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации; - анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения; - учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг; - соотносить индивидуальную программу социального

	<p>обслуживания с его социальными ожиданиями и потребностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений); - составлять социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера; - выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; - выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией; - разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; - планирования действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину; - определения необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; - выявления и оценки личностных ресурсов граждан – получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.9	Психология семьи	4	Б1.Б.10.1 Социология Б1.Б.10.2 Психология	Б1.В.ОД.1.14 Психодиагностика и практикум Б1.В.ДВ.4.2 Социальная и психологическая помощь неблагополучным семьям

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.10 Психология и педагогика инклюзивного образования
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель изучения дисциплины «Специальная психология и инклюзивная педагогика» состоит: в формировании системных представлений о теоретико-методологических и практических основах специальной психологии, ее базовых категорий, а также принципах инклюзивной педагогики.

Задачи:

- 1) Ознакомление с основами специальной психологии и инклюзивной педагогики.
- 2) Усвоение знаний о моделях инклюзии и структуре и содержании психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
- 3) Овладение навыками оценки инклюзивной среды и качества образования. Формирование представлений о работе с педагогами и родителями при организации учебного взаимодействия.

Краткое содержание:

Раздел 1. Общие вопросы специальной психологии и инклюзивной педагогики. Модели инклюзии. Структура и содержание психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Раздел 2. Интеграция и инклюзия в образовании. Поддержка и сопровождение детей. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса.

Раздел 3. Социальная и психологическая адаптация субъектов образования. Оценка инклюзивной среды и качества образования. Профилактика и коррекция детей с ОВЗ. Создание социальной среды для детей с ОВЗ. Работа с педагогами и родителями при организации учебного взаимодействия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности - способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения; - особенности применения психолого-педагогических знаний для развития личности детей с ОВЗ на всех социальных уровнях; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние и уровни общественного, национально-государственного и личностного развития детей инвалидов; - разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на решение проблем социального благополучия личности и общества; - содействовать созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей с целью оказания помощи в решении их социальных проблем; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методом анализа и прогноза результатов профессионального и

	<p>личностного развития детей с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью реализовать психолого-педагогические знания для поддержания благополучия личности детей с инвалидностью и детей с ОВЗ; - использование потенциала средств массовой информации и социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.
<p>способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления политики социальной защиты детей с ОВЗ; - способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения детей с инвалидностью. - выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения целей инклюзивного образования. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. - проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние. - учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг. <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки с учетом знаний специальной педагогики. - выявления и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки. - определения необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки.
<p>способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные профилактические меры и направления снижения социальных проблем детей с ОВЗ; - методы и технологии взаимодействия участников образовательного процесса <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать активизации потенциала и собственных возможностей граждан - получателей социальных услуг; - осуществлять организацию профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации; - организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями оказания социальных услуг и социальной поддержки; - формами индивидуальной и групповой работы с детьми с инвалидностью и их родителями, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки; - методами диагностики, анализа и контроля реализации профилактических мер по адаптации детей с инвалидностью

--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.10	Специальная психологии и инклюзивная педагогика	5	Б1.В.ОД.1.5 Социальная педагогика Б1.В.ОД.1.8 Возрастная психология и психология развития	Б1.В.ДВ.6.2 Социальная и психологическая помощь лицам, с ограниченными возможностями здоровья

1.4. Язык преподавания:[русский]

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.11 Девиантология и психология делинквентного поведения
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Девиантология и психология делинквентного поведения» являются формирование у студентов научно-теоретических и практических знаний и навыков работы с лицами с девиантным поведением, ознакомление с современными технологиями диагностики, превенции и коррекции девиантного поведения.

Задачи курса:

1. Ознакомить студентов с проблемами понимания социальных норм, соотношения понятий «социальная норма» и «девиантное поведение», « делинквентное поведение»;
2. Изучить основные социально-психологические характеристики личности с девиантным поведением и делинквентным поведением»;
3. Социальные и психолого-педагогические аспекты профилактической работы с лицами с девиантным поведением;

Краткое содержание:

- Отклоняющееся поведение делинквентное поведение: история термина, определения, типы, виды, уровни. Понятие специальной (частной) психологической теории и ее место в структуре психологического знания. Становление психологии девиантного поведения как специальной научной и учебной дисциплины. Возникновение и развитие этой отрасли психологического знания в России, странах Европы и США.
- Определение понятий «социальная норма», «социальные отклонения» и «девиантное поведение». Понятие нормы и патологии. Виды норм: правовые, нравственные норм эстетические нормы, сексуальная норма.
- Социальная норма и социальное отклонение. Теории отклоняющегося поведения. Основные подходы, объясняющие эти феномены: теория социальной аномии Э. Дюркгейма; учение о социальной норме, социальном контроле и институте норм в структурализме Т. Парсонса; теория связи абсолютных норм с культурными нормами и относительность норм и отклонений П. Уорсли; теория социальных детерминант коллективного поведения, девиаций и социального контроля Н. Дж. Смелзера; биопсихологические концепции нормы и патологии в теориях З. Фрейда и Ч. Ломброзо.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности - способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения; - особенности применения психолого-педагогических знаний для развития личности на всех социальных уровнях; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние и уровни общественного, национально-государственного и личностного развития; - разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на решение проблем социального благополучия личности и общества; - осуществлять взаимодействие в вопросах социального

	<p>обслуживания граждан - получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и их учредителями, а также благотворительными и религиозными объединениями общественными организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методом анализа и прогноза результатов профессионального и личностного развития; - готовностью реализовать психолого-педагогические знания для поддержания благополучия личности; - использование потенциала средств массовой информации и социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.
<p>способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления политики социальной защиты населения. - способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения. - основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе. - выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. - проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние. - прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении. - учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг. - выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки. <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки. - выявления и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки. - разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. - определения необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. - обеспечения комплексного взаимодействия с другими

	специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения.
способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии социальной работы и условия их применения; - методы диагностики трудной жизненной ситуации; - технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; - технологии социальной работы с различными группами населения. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации; - осуществлять социальное консультирование; - обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. - проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние. <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели; - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи; - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки; - консультирование граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки; - выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ОД.1.11	Девиантология и психология делинквентного поведения	5,6	Б1.Б.10.1 Социология	Б1.В.ДВ.5.3 Социальная и психологическая реабилитация лиц, освободившихся из мест заключения
--------------	---	-----	----------------------	--

1.4. Язык преподавания:[русский]

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.12 Суицидология

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

«Суицидология» знакомство студентов с актуальными проблемами суицидологии, с клинико-психологической картиной аутоагрессивного поведения, основными направлениями профилактики, предупреждения, социально-психологической и психотерапевтической помощи лицам.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Суицид в философии, истории, религии и культуре Суицид как философская проблема. Исторические аспекты суицида. Суицид через призму религиозных представлений. Культура и самоубийство. Ритуальные самоубийства.

Тема 2. Общая характеристика суицида Суицид в свете современных представлений. Характеристика суицидального поведения. Теории суицидального поведения. Этапы развития суицидального поведения. Классификация и причины суицида. Эпидемиология суицидального поведения. Правовые и деонтологические аспекты суицида. Социальные факторы в совершении самоубийств. Ложные представления о суициде.

Тема 3. Возрастные и психопатологические аспекты суицида Особенности детского и подросткового суицидов. Аутодеструктивные поведенческие паттерны в подростковом возрасте. Распространенность суицидального поведения в подростково-юношеском возрасте. Факторы, влияющие на суицидальное поведение в подростково-юношеском возрасте. Клинико-психопатологические аспекты суицидального поведения в подростково-юношеском возрасте. Психические расстройства как причина самоубийства лиц среднего возраста.

Тема 4. Суицид: профилактика, диагностика, лечение Требования к специалисту, работающему с суицидентами. Признаки суицидальных намерений. Оценка риска суицида. Факторы повышенного риска самоубийства. Предотвращение самоубийства. Поственция (психологическая помощь родственникам и друзьям самоубийцы).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);</p>	<p>Знать: -типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.); - сущность социальной работы, подходы организации социально-психологической помощи, специфику деятельности социального работника в социальной сфере; Уметь: - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи; организовывать работу службы социально-психологической помощи безработным, а также лицам без определенного местожительства; применять методы психологической реабилитации и поддержания психического здоровья; выбирать и применять конкретные техники социально- психологической помощи, адекватные запросу клиента;</p>

	<p>осуществлять реализацию развивающих программ. -разрабатывать программу социально-психологической помощи; Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера; - формами и методами экстренной, плановой и профилактической психологической и социальной помощи; - основными методами и приемами групповой и индивидуальной психологической помощи безработным и лицам без определенного местожительства; опытом диагностической работы.
<p>- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.); - сущность социальной работы, подходы организации социально-психологической помощи, специфику деятельности социального работника в социальной сфере; - основные направления, методы и формы организации социально-психологической помощи нуждающимся категориям населения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу службы социально-психологической помощи безработным, а также лицам без определенного местожительства; применять методы психологической реабилитации и поддержания психического здоровья; выбирать и применять конкретные техники социально- психологической помощи, адекватные запросу клиента; осуществлять реализацию развивающих программ. -разрабатывать программу социально-психологической помощи; - применять ранее полученные теоретические знания в практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера; - формами и методами экстренной, плановой и профилактической психологической и социальной помощи; - основными методами и приемами групповой и индивидуальной психологической помощи безработным и лицам без определенного местожительства; опытом диагностической работы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. В.ОД.1.12	Суицидология	7	Б1.Б.11.2.Теория социальной работы Б1.В.ОД.1.6. Психология стресса и экстремальных ситуаций	Б1.В.ОД.2. Организация психосоциальной работы с населением

1.5. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.13 Психология маркетинга и рекламы социальных услуг
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является развитие у будущих бакалавров по социальной работе представлений о маркетинговой деятельности, навыков работы в условиях рыночных отношений, формирования системы знаний о закономерностях психических процессов, лежащих в основе маркетинговой деятельности, знание стратегий данных видов деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Маркетинг; основные концепции маркетинга; психология маркетинга и рекламы социальных услуг; психологические особенности маркетинговой деятельности; маркетинговые исследования; психология потребителя; модели покупательского поведения; психотехнологии сегментирования рынка и позиционирования товара; психологические аспекты планирования маркетинга; психотехнологии маркетинговых коммуникаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих её специалистов (ПК-11);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркетинговые технологии; - методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рекламу социальных услуг и информационное обеспечение их развития и распространения; - проводить работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками выявления и измерение показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки; маркетинговыми технологиями формирования спроса и обеспечения адекватного предложения социальных услуг; - практическими навыками взаимодействия со средствами массовой информации, как научного, так и общественно-популярного плана, для привлечения внимания общественности к социальным проблемам общества, организации рекламы социальных услуг; - навыками разработки рекламно-информационных материалов по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах реализации социальных услуг.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.13	Психология маркетинга и рекламы социальных услуг	5	Б1.Б.10.2 Психология; Б1.В.ОД.1.9 Психология семьи	Б1.В.ОД.1.14 Психодиагностика и практикум

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.14 Психодиагностика и практикум
Трудоёмкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: развитие у будущих бакалавров по социальной работе представлений о психодиагностике и методах психологического исследования, формирования системы знаний о принципах психометрики, измерения психических явлений в социально-психологической деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Психодиагностика как наука и практическая деятельность
Тема 1.1. Научная психодиагностика и психодиагностическая практика.
Тема 1.2. История психодиагностики.
Тема 1.3. Тест как основной инструмент психодиагностики.
Тема 1.4. Психодиагностический процесс.
Тема 1.5. Психометрические основы психодиагностики.
Раздел 2. Психодиагностика некоторых параметров изучения личности
Тема 2.1. Психодиагностика черт личности.
Тема 2.2. Диагностика умственного развития и общих способностей.
Тема 2.3. Психодиагностика способностей.
Тема 2.5. Психодиагностика межличностных отношений.
Тема 2.6. Психодиагностика самосознания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<ul style="list-style-type: none"> - способностью к разработке и эффективной реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1); - способностью к разработке и реализации социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, оказания медико-социальной помощи населению (ПК-13). 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности психодиагностики как науки и практической деятельности; - классификацию психодиагностических методик; - процедуру психодиагностического процесса; - психометрические основы психодиагностики; - основные психодиагностические методы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в истории психодиагностики; - выделять требования к разработке тестов; - выявлять проблему достоверности личностных опросников; - проводить диагностику черт личности, интеллекта, мотивации, межличностных отношений и самосознания; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психодиагностическими методами; - навыками составления отчета по заданным лабораторным работам.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семес тр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик

	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1. 14	Психодиагностика и практикум	4	Б1.Б10.2 Психология; Б1.Б12.1 Основы социальной статистики	Б1.Б11.4 Технология социальной работы; Б1.В.ОД.1.4 Психология социальной работы; Б2.П2 Преддипломная практика Б2.Н1 НИР

1.4. Язык преподавания:русский

1. Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.15 Педагогика
Трудоёмкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) сформировать систему знаний о методах педагогики, процессе социализации индивида; 2) уяснить сущность практики социально-педагогической работы, ее методологические основы и технологические модели; 3) выработать у будущих специалистов профессиональные умения и навыки способов организации помощи различным категориям клиентов.

Задачами курса являются усвоение:

- теоретических основ и ведущих тенденций развития системы образования, психологической и педагогической науки;
- особенностей содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных учреждений;
- основных теоретических подходов, современных концепций воспитания и обучения;
- форм, методов и средств воспитания и обучения;
- современных инновационных технологий в сфере образования;
- основ управления образовательными системами;

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общие основы педагогики. Возникновение и развитие педагогики как науки. Место педагогики в системе гуманитарных и естественных наук. Система и структура педагогической науки: теория образования и обучения (дидактика), теория воспитания, школоведение. Педагогическая деятельность, ее аспекты. Возникновение педагогической профессии, ее развитие. Роль и место педагога в век информационного общества. Профессиональные и личностные качества и способности педагога. Требования к профессиональной компетентности и мобильности. Роль самообразования и самовоспитания в становлении педагога – профессионала.

Раздел 2. Теория и методика воспитания. Сущность и структура процесса воспитания. Цели и задачи воспитания. Движущие силы. Современные концепции воспитания, их социокультурные основания, научно-методическая обоснованность и практическая применимость. Содержание процесса воспитания. Воспитание в учебной и внеучебной деятельности школьников.

Раздел 3. Основы управления педагогическими системами. Понятие и характеристика педагогической системы. Закон РФ «Об образовании». Управление образовательным учреждением. Основы управления педагогическим коллективом. Социально-психологический климат в коллективе. Научно-методическое обеспечение образовательной системы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>ОПК-6 способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества</p> <p>ПК-6 способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</p>	<p>Знать основные характеристики, способы и средства педагогического воздействия и взаимодействия; правила и нормы педагогической этики.</p> <p>Возрастные особенности развития и воспитания личности, основные факторы и критерии успешности развития</p> <p>Уметь взаимодействовать с детьми и подростками; использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности детей; применять в образовательном процессе знания индивидуальных особенностей учащихся и воспитанников; проектировать процессы диагностики, анализа и планирования в детском коллективе.</p> <p>Владеть современными технологиями социально-педагогической деятельности; способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений; приемами и техниками эффективной педагогической коммуникации, создания психологической безопасности общения. основными приемами профилактики социальной депривации лиц с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.</p>
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.15	Педагогика	4	Б1.Б.10.1 Психология Б1.В.ОД.1.8 Возрастная психология и психология развития	Б1.Б.11.10 Социальная работа с молодежью Б1.В.ОД.1.5 Социальная педагогика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.1 Социальная работа с группой, как метод психосоциальной помощи
Трудоёмкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: являются формирование целостного представления у студентов о группе, психологических процессах протекающих в групповом взаимодействии, видах групповой работы.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Оформление социальной работы с группой

1.1. Понятие о группе и назначение группового метода работы в области социальной работы

1.2. История становления социальной работы с группой

1.3. Социальная работа с группой в конце 20 века

1.4. Основные виды социальной работы с группой

Раздел 2 Психологические процессы в группе

2.1. Модели развития группы

2.2. Динамические процессы в группе

2.3. Понятие о групповых нормах

2.4. Процесс принятия группового решения

2.5. Феномен лидерства в группе

Раздел 3. Групповая психотерапия

3.1. Понятие о терапевтическом процессе в группе

3.2. Т-группы

3.3. Группы встреч

3.4. Гештальт-группы

3.5. Психодрама

3.6. Группы телесной психотерапии

3.7. Танцевальная терапия

3.8. Арт-терапия

3.9. Трансактный анализ

3.10. Группы тренинга умений

Раздел 4. Тренинговые занятия

4.1. Тренинг как метод психосоциальной работы с группой

4.2. Упражнения на знакомство с группой, создание работоспособности

4.3. Упражнения на установление контакта, восприятие и понимание эмоционального состояния партнера

4.4. Упражнения, формирующие обратную личностную связь

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты – ПК-2;</p> <p>способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной</p>	<p>Знать: о параметрах группы, этапах развития группы, историю развития социальной работы с группой, психологические процессы в группе, виды социальной работы с группой, принципы и формы проведения групповой психосоциальной работы.</p> <p>Уметь: применять полученные практические навыки слушания и понимания партнера, снятия эмоционального напряжения и убеждающего воздействия при работе с группой.</p> <p>Владеть: представлениями об основных моделях работы с</p>

помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов – ПК-3.	группой, психологическом тренинге, процессах принятия группового решения, формирования групповых норм, стадиях терапевтического процесса в групповой работе.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.1	Социальная работа с группой, как метод психосоциальной помощи	7	Б1.Б10. 1 Психология; Б1.В.ОД.1.1. Социальная психология; Б1.В.ОД.1.2. Коммуникативная компетентность социального работника	Б1.В.ДВ.4.1 Социальная и психологическая помощь неблагополучным семьям; Б1.В.ДВ.5.1. Социальная и психологическая помощь беженцам и мигрантам; Б1.В.ДВ.5.2. Социальная и психологическая помощь безработным, и лицам без определенного жительства

1.4. Язык преподавания:русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.2 Консультирование и супервизия в социальной работе
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов целостного представления о методологии, принципах консультирования и организации супервизии в социальной работе с разными категориями населения.

- Основные задачи: дать представления о специфике консультирования клиентов и ведения супервизии, сформировать навыки консультирования. Освоить основные принципы консультирования.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы консультирования. Этапы консультирования, модели консультирования – пятишаговая модель Айви. Типы запросов, типы клиентов. Установление контакта, создание раппорта, сбор информации, проверка гипотез, выдвижение альтернативных решений. Базовые навыки консультанта.

Модуль 2. Супервизия. Практические аспекты. Шестифокусная модель супервизии. Профессиональное выгорание специалистов социальной сферы. Профилактика феномена профессионального выгорания. Интервенция.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.); - основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг; - основные формы и виды социального обслуживания; - психологию личности; - возрастную психологию. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учётом его жизненных планов; - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи; - выявлять потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией; - проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации; - выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений);

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера; - выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; - выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией; - разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; - планирования действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину; - определения необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; - выявления и оценки личностных ресурсов граждан – получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения.
<p>способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения. - основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе. - выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. - проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние. - прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении. - учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг. - выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки. <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки. - выявления и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки. - разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки.

	<ul style="list-style-type: none"> - определения необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. - обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.2	Консультирование и супервизия	7	Б.1.Б.10.2 Психология Б.В.ОД.1.14 Психодиагностика и практикум Б.1.В.ОД.1.4 Психология социальной работы	Б.1.В.ДВ.3.2 Тренинг предупреждения профессионального выгорания у специалистов работающих с людьми

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Физическая культура и спорт
Трудоемкость 328 ч

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Знать: основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обеспечении здоровья. Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самоконтроля и релаксации. - Владеть (методиками): - средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. Владеть практическими навыками: осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья,

	подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Физическая культура и спорт	1, 2,3,4, 5,6	Б1.Б.4. Физическая культура	Б.1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Тренинг адаптации к вузу
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и задачи

Программа адаптационного тренинга направлена на создание условий для адаптации студентов к условиям обучения в вузе, способствующих их личностному росту и профилактики социальной дезадаптации. Познакомить студентов с психолого-педагогическими основами адаптации личности к различным социальным условиям.

Программа дисциплины направлена на:

- Усвоение студентами основных положений теории и практики активного социально-психологического обучения (игры, дискуссии, тренинги), освоение принципов подготовки, проведения и оценки эффективности проведения групповых дискуссий, психологических игр и тренингов.
- Использование студентами полученных научно - обоснованных знаний и практических умений в процессе обучения в вузе и в разрешении собственных жизненных ситуаций.
- Работа над свойствами личности, способствующих адаптации студентов к условиям обучения в вузе и способствующие их личностному росту: интеллектуальная активность, рефлексия, гибкость мышления, реактивная тревога, самооценка, сензитивность, эмпатия, стрессоустойчивость, самостоятельность, саморегуляция, мотивация достижения.

Задачи:

- 1) В процессе адаптационного тренинга осуществить психолого-педагогический педагогический мониторинг личностного развития студентов вуза.
- 2) Выявить свойства личности, содействующие социально-психологической адаптации студентов к условиям обучения в вузе.
- 3) Создать психолого-педагогические условия повышения эффективности процесса адаптации студентов к обучению в вузе
- 4) Сформировать навыки практического психолога разработки и реализации тренинговых программ.

Краткое содержание дисциплины:

Данный тренинг рассчитан на студентов 1-го курса психологического факультета в качестве активной формы изучения их представлений об успешных и устаревших способах адаптации к участникам и содержанию учебного процесса. Данный вид интерактивного обучения, ориентирован, прежде всего, на практику и призван сбалансированность общие и фундаментальные дисциплины теоретического цикла. Дисциплина относится к практико-ориентированному циклу дисциплин, таких как тренинги и практики. Тренинг предполагает знакомство участников с современными технологиями помощи в адаптации как таковой и в частности к учебному процессу, в который они погружаются с начала поступления в университет.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p>	<p>Знать: особенности обучения в вузе; миссию, определение стратегию и политику вуза; социально-психологической адаптации и дезадаптации, цели, задачи, этапы и проявления адаптации человека в группе, статьи и книги психологов, описавших механизмы и условия адаптации человека в группе и к учебной деятельности;</p> <p>Уметь: выступать перед аудиторией в учебных и реальных условиях профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного составления целей и задач успешной адаптации к учебной деятельности, методами и средствами приспособления к сути и участникам учебного процесса, опытом решения возникающих конфликтных ситуаций.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Тренинг адаптации к вузу	1	Б1.Б.10.2 Психология Б1.В.ДВ.1.1 Тайм-менеджмент	Б1.В.ДВ.2.1 Тренинг толерантности Б1.В.ДВ.2.2 Тренинг командообразования

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Тайм-менеджмент
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: формирование у студентов основных знаний по тайм-менеджменту, а также понимание диалектики методологических основ концепций тайм-менеджмента, его принципов.

Задачи

- ознакомление с основным терминологическим аппаратом;
- раскрытие основных принципов тайм-менеджмента;
- обучение использованию в практической деятельности методов тайм-менеджмента.

Краткое содержание дисциплины:

Программа курса дает представление об особенностях концепций тайм-менеджмента на определённых исторических этапах в различных странах, о связи современного состояния управленческой мысли, о современных методах тайм-менеджмента с прошлым. Как и в любой науке, сфера научных интересов тайм-менеджмента должна охватывать не только настоящее, но и прошлое и будущее, поскольку анализ прошлого позволяет лучше понять настоящее, чтобы спрогнозировать будущее развитие. Поэтому изучение истории управленческой мысли в становлении тайм-менеджмента – неперенное условие формирования современного менеджера-профессионала. Важно, что многие практические задания данного курса нацелены на совершенствование процессов управления временем в деятельности современной организации, а также на эффективность реализации задач практического менеджмента через осмысление принципов и методов тайм-менеджмента. Молодежь как специфическая социальная группа общества. Молодёжь и общество: проблемы социализации и социальной адаптации в современном мире.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: категориальный аппарат, основные принципы, методы, техники управления временем; эффективные технологии целеполагания и контроля.основные этапы развития управленческой мысли в области тайм-менеджмента; ведущие концепции в становления системы эффективного управления; условия формирования успешной системы управления проектами посредством принципов тайм-менеджмента.
	Уметь: определять, конкретизировать и строить иерархии задач деятельности отдельных социальных работников и их групп в основныхнаправлениях психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы
	Владеть: самостоятельным(на уровне технологического процесса)итворческим осуществлением, поиска оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам в контексте

	тайм-менеджмента.
--	-------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Тайм менеджмент	1	Б1.Б.9Введение в специальность Б1.Б.10.1Социология	Б1.В.ДВ.1.2Тренинг адаптации к вузу, Б2.У Учебно-лабораторная практика

1.4. Язык преподавания:русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Тренинг толерантности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Тренинг толерантности» являются формирование у студентов толерантного сознания и навыков позитивного взаимодействия на межличностном уровне, а также в группах.

Краткое содержание дисциплины:

Разделы дисциплины	Темы
Раздел 1. Понятие толерантности (24 часа)	Толерантность-интолерантность. Интолерантность. Методы диагностики толерантности.
Раздел 2. Формирование позитивного отношения к себе и своей группе (24 часа)	Позитивное отношение к себе как фактор формирования толерантности. Механизм формирования позитивного отношения к своему народу. Способы и приемы развития толерантности по отношению к самому к себе.
Развитие толерантности (24 часа)	Взаимодействие культур. Развитие коммуникативных навыков. Механизмы развития эмпатии. Конструктивные способы выхода их конфликтных ситуаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности - принципы гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности. - профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе Уметь: - формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе; - повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции; - использовать инструменты межличностных коммуникаций; Владеть: - готовностью реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан, координируя свою работу в

	<p>коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем. - навыками делового общения и решения конфликтных ситуаций.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Тренинг толерантности	2	Б1.Б.9 Введение в специальность Б1.Б.10.2 Психология	Б1.В.ДВ.3 Тренинг предупреждения профессионального выгорания у специалистов работающих с людьми

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Тренинг командообразования
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: формирование понимания основных принципов создания ко-манд и необходимых условий успешной командной работы.

Задачами курса являются:

- изучение теоретических основ формирования и развития команды и командной работы;
- развитие умений управлять динамикой, мотивацией и сплоченностью групп;
- формирование умений применения закономерностей командообразования в практической деятельности;
- изучение технологии создания команды;
- формирование навыков эффективного взаимодействия в команде и создания благоприятной и конструктивной атмосферы в команде; развитие способности психологического самоанализа и самопознания себя и других людей.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина «Тренинг командообразования» относится к вариативной части, курсам и дисциплинам по выбору студента Профессионального цикла. Дисциплина формирует навыки управления персоналом малых предприятий и командами при выполнении проектов, в том числе инновационных. Для успешного освоения данной дисциплины студенты должны иметь базовые знания курса бакалавриата по направлению «Социальная работа», прослушать дисциплины управление персоналом, теория организации и организационное поведение, эвристика, а также иметь представление об управлении проектами, методах принятия управленческих решений. В связи с этим включение в подготовку бакалавров менеджмента курса «Тренинг командообразования» является актуальным и занимает важное место в психолого-управленческой подготовке студентов. Курс включает в себя лекционные, семинарские и самостоятельные занятия. На семинарских занятиях студенты знакомятся с феноменологией, теорией и практикой психологической науки. Самостоятельные занятия включают проработку литературы, подготовку к контрольным работам и зачетам по прочитанным монографиям. Итоговые требования к уровню освоения курса изложены в зачетных вопросах

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Знать: содержательные и процессуальные теории мотивации, понятия этики деловых отношений и организационной культуры; модели корпоративного менеджмента и управления персоналом, инструменты формирования командного духа и структуры команды, этапы развития команды и групповую динамику. Уметь: управлять конфликтами и стрессами в команде; управлять гармонизацией целей и развитием команды, применять инструменты командообразования. Владеть: методами и приёмами управления командой, различными способами формирования команды; различными способами разрешения конфликтных ситуаций в команде.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	Тренинг командообразования	2	Б1.Б.10.1 Социология	Б1.В.ДВ.2.1 Тренинг толерантности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Тренинг профессионального саморазвития
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Тренинг профессионального саморазвития» являются формирование у студентов представлений об основных принципах тренинговой работы в группах профессионального саморазвития, об основных методах самопознания; условия и процедуры ведения тренингов профессионального саморазвития.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Профессиональное саморазвитие и его структурные компоненты.

Раздел 2. Механизмы профессионального саморазвития.

Раздел 3. Критерии процесса саморазвития и их развитие.

Раздел 4. Диагностика уровня профессионального саморазвития.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"	<i>Знать:</i> - принципы, виды, методы и технологии профессионального развития; - способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения. <i>Уметь:</i> - повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции; - использовать инструменты межличностных коммуникаций. <i>Владеть:</i> - содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактике её ухудшения; - организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.	Тренинг	7	Б1.В.ОД.1.1 Социальная	Б1.В.ДВ.8 Региональные модели

1	профессионального саморазвития		психология Б1.В.ОД.1.2Коммун икативная компетентность социального работника	социального обслуживания
---	-----------------------------------	--	--	-----------------------------

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Тренинг предупреждения профессионального выгорания у специалистов
работающих с людьми
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель изучения дисциплины Тренинг предупреждения профессионального выгорания у специалистов работающих с людьми в формировании навыков поддержания психологического здоровья в социальной работе.

Задачи:

- 1) Формирование представлений о профессиональном выгорании в профессиональной деятельности.
- 2) Ознакомление с понятием психологическое здоровье и стресс, профессиональный стресс, методами профилактики.
- 3) Овладение навыками анализа и оценки уровня профессионального выгорания, повышение психологической грамотности.

Краткое содержание:

Раздел1. Профессиональная деятельность. Психологическое здоровье и стресс, профессиональный стресс. Профессиональное выгорание в профессиональной деятельности.

Раздел 2. Стресс - менеджмент. Анализ иррациональных установок. Методики оценки уровня эмоционального выгорания. Методы индивидуальной и групповой профилактики -способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения. Методы и технологии супервизии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, виды, методы и технологии супервизии; - способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции; - использовать инструменты межличностных коммуникаций. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактике её ухудшения; - организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуч ения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.3.2	Тренинг предупреждения профессионального выгорания специалистов работающих с людьми	7	Б1.В.ОД.1.2 Коммуникативная компетентность социального работника Б1.В.ОД.2.2 Консультирование и супервизия	

1.4. Язык преподавания:[русский]

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 Социальная и психологическая помощь при жестоком обращении с
ребенком

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель изучения дисциплины «Социальная и психологическая помощь при жестком обращении с ребенком» является формирование представлений о специфике работы социального работника с жертвами, подвергшемуся насилию и попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Задачи курса:

1. Дать представление о специфике работы с жертвами домашнего насилия, с детьми, жертвами жесткого обращения.
2. Сформировать знания об особенностях оказания социально-психологической помощи определенной категории населения, подвергшемуся насилию и попавшему в трудную жизненную ситуацию.
3. Ознакомить с методами социальной и психологической помощи социального работника в кризисных ситуациях.

Краткое содержание:

Раздел 1. Система социальной помощи жертвам насилия. Организация кризисных центров. Специфика организации кризисных центров и социальных приютов. Телефон доверия. Деятельность общественных организаций. Правовые аспекты регуляции насилия в семье. Деятельность правоохранительных органов по борьбе с насилием. Медицинские аспекты последствий насилия. Методы и формы работы социального работника кризисного центра.

Раздел 2. Социально-реабилитационная работа с жертвами насилия. Особенности реализации и основные направления социально-реабилитационной работы. Социально-педагогическое сопровождение. Направления и программы реабилитационной работы. Индивидуальные и групповые методы работы с жертвами насилия. Вторичная профилактика.

Раздел 3. Психотехнологии помощи жертвам насилия. Консультирование жертв семейного насилия. Консультирование детей-жертв насилия. консультирование в ситуации моббинга. Групповая психотерапия. Тренинг по ритмо-двигательной терапии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг; - типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.); - основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки; - основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг; - основные формы и виды социального обслуживания;

сопровождению (ПК-1);	<ul style="list-style-type: none"> - психологию личности; - возрастную психологию. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведённой диагностики и с учётом его жизненных планов; - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи; - согласовывать с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки; - выявлять потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией; - проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации; - анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения; - учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг; - соотносить индивидуальную программу социального обслуживания с его социальными ожиданиями и потребностями; - выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений); - составлять социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера; - выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; - выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией; - разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; - планирования действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину; - определения необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; - выявления и оценки личностных ресурсов граждан – получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения.
способностью предоставлять	<i>Знать:</i>

<p>меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления политики социальной защиты населения. - способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения. - основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе. - выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. - проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние. - прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении. - учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг. - выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки. <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки. - выявления и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки. - разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. - определения необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. - обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1	Социальная и психологическая помощь при жестоким обращениям с ребенком	8	Б1.В.ОД.1.4 Психология социальной работы Б1.Б.11.8 Социология детства и сиротства	

1.4. Язык преподавания:[русский]

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 Социальная и психологическая помощь неблагополучным семьям
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель изучения дисциплины «Социальная и психологическая помощь неблагополучным семьям» является формирование представлений о специфике работы социального работника с неблагополучными семьями.

Задачи курса:

1. Дать представление о специфике работы с семьями в социальной работе.
2. Сформировать знания о социально-психологической помощи определенной категории населения, подвергнутому насилию и попавшему в трудную жизненную ситуацию.
3. Ознакомить с методами социальной и психологической помощи социального работника в кризисных ситуациях.

Краткое содержание:

Раздел 1. Система социальной помощи семьям. Социальная защита и поддержка семей в РФ. Правовые аспекты работы социального работника. Деятельность некоммерческих и общественных организаций с семьей.

Раздел 2. Социально-психологическая работа с неблагополучными семьями. Особенности реализации и основные направления социальной работы. Социально-педагогическое сопровождение. Направления и программы профилактической работы.

Раздел 3. Психотехнологии помощи семье. Основы системной семейной терапии. Индивидуальные и групповые методы работы с семьей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг; - типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.); - основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки; - основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг; - основные формы и виды социального обслуживания; - психологию личности; - возрастную психологию. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учётом его жизненных планов; - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и

	<p>обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки; - выявлять потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией; - проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации; - анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения; - учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг; - соотносить индивидуальную программу социального обслуживания с его социальными ожиданиями и потребностями; - выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений); - составлять социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера; - выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; - выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией; - разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; - планирования действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину; - определения необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; - выявления и оценки личностных ресурсов граждан – получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения.
<p>способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления политики социальной защиты населения. - способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения. - основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе. - выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами,

<p>свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);</p>	<p>оказавшимися в трудной жизненной ситуации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние. - прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении. - учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг. - выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки. <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки. - выявления и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки. - разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. - определения необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. - обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2	Социальная и психологическая помощь неблагополучным семьям	8	Б1.В.ОД.1.9 Психология семьи Б1.Б.13.2 Семейное право	

1.4. Язык преподавания:[русский]

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.3 Социальная и психологическая помощь сиротам и детям,
оставшимся без попечения родителей
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Целями и задачами освоения дисциплины «Социальная и психологическая помощь сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей» являются вооружение студентов знаниями и умениями необходимыми для организации эффективной социальной психологической помощи пожилым сиротам, детям, оставшихся без попечения родителей, а также развитие у студентов компетенций социального работника.

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Характеристика психосоциальной работы с сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей. Понятие, анализ теорий и подходов. Права. Законы, регламентирующие данную категорию. Меры социальной защиты. Социальная поддержка. Кодекс РФ. Специфика работы с данной категорией граждан. Профилкатика. Методики психосоциальной работы.

Раздел 2. Особенности работы с данной категорией. Опыт психосоциальной помощи сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей. Реализация психосоциальной помощи за рубежом. Реализация психосоциальной помощи в РФ. Дошкольные учреждения. Детские дома. Интернаты. Социализация детей. Беспризорство.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг; - типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.); - основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки; - основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг; - основные формы и виды социального обслуживания; - выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учётом его жизненных планов; - выявлять потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией; - соотносить индивидуальную программу социального обслуживания с его социальными ожиданиями и потребностями; - выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений); - составлять социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации

	<p>индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние. - учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг. - выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки. <p>Владеть: <i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера; - выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; - выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией; - разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки;
<p>способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.); - основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки; - основные формы и виды социального обслуживания; - психологию личности; - возрастную психологию. - основные направления политики социальной защиты населения. - способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения. - выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг; - соотносить индивидуальную программу социального обслуживания с его социальными ожиданиями и потребностями; - выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений); - составлять социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. - проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние. - прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении. - выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки. <p>Владеть:</p>

	<p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера; - выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; - выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией; - разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; - планирования действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину; - определения необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; - выявления и оценки личностных ресурсов граждан – получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения. - консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2	Социальная и психологическая помощь сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	8	Б1.В.ОД.1.4. Психология социальной работы Б1.Б.11.2. Теория социальной работы	Б1.В.ОД.2. Организация психосоциальной работы с населением

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.5.1. Социальная и психологическая помощь беженцам и мигрантам

Трудоемкость 3 з.е.

1.1.Целями освоения дисциплины «Социальная и психологическая помощь беженцам и мигрантам» является формирование системных представлений о содержании и методах психосоциальной помощи; приобретение знаний, умений, технологий и методов, позволяющих осуществлять грамотную социальную помощь с учетом индивидуально-психологический подхода к мигрантам и вынужденным беженцам, находящимися в кризисной ситуации и характеризующимися различными формами социальной дезадаптации.

Краткое содержание дисциплины.

Модуль 1. Понятие миграционных процессов и определение статуса мигранта, вынужденного беженца. Психологические аспекты процесса миграции. Причины миграции. Социокультурная адаптация: понятие, этапы, психологические способы оптимизации; групповые и индивидуальные факторы протекания процесса социокультурной адаптации.

Модуль 2. Служба психологической и социальной служб помощи мигрантам: актуальность, принципы, проблемы. Специфика организации деятельности службы психологической и социальной помощи. Персонал психологической службы. Взаимодействие внутри коллектива. Сочетание научной и практической работы. Организационно-методические условия работы.

Модуль 3. Формы и методы психологической помощи мигрантам. Методы и формы психологической работы с травмированным опытом. Общие проблемы консультирования и психотерапии людей с травматическим опытом. Бихевиоральные (поведенческие) и когнитивные методы. Методы релаксации. Методы психотерапии жертв насилия. Арттерапия (экспрессивная терапия). Групповая психотерапия. Психотерапия посттравматических расстройств у детей. Информационные методы работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);	Знать: - типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.); - основные направления, методы и формы организации психологической помощи нуждающимся категориям населения; - специфику организации экстренной, плановой и профилактической психологической и социальной помощи. Уметь: - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи; - организовывать работу службы социально-психологической помощи мигрантам; применять методы психологической реабилитации и поддержания психического здоровья мигрантов; выбирать и применять конкретные техники психологической помощи, адекватные

	<p>запросу клиента; осуществлять реализацию развивающих программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать программу психологической помощи; - применять ранее полученные теоретические знания в практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера; - основными методами и приемами групповой и индивидуальной психологической помощи мигрантам; опытом диагностической работы и социально-психологического просвещения субъектов образовательного процесса.
<p>- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность социальной работы, подходы организации психологической помощи, специфику деятельности психолога в социальной сфере; - основные направления, методы и формы организации психологической помощи нуждающимся категориям населения; - специфику организации экстренной, плановой и профилактической психологической помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи; организовывать работу службы социально-психологической помощи мигрантам; применять методы психологической реабилитации и поддержания психического здоровья мигрантов; выбирать и применять конкретные техники психологической помощи, адекватные запросу клиента; осуществлять реализацию развивающих программ. - применять ранее полученные теоретические знания в практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера; - формами и методами экстренной, плановой и профилактической психологической и социальной помощи. - основными методами и приемами групповой и индивидуальной психологической помощи мигрантам; опытом диагностической работы и социально-психологического просвещения субъектов образовательного процесса.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1.	Социальная и психологическая помощь беженцам и мигрантам	8	Б1.В.ОД.1.4. Психология социальной работы Б1.Б.11.2. Теория	Б1.В.ОД.2. Организация психосоциальной работы с населением

			социальной работы	
--	--	--	-------------------	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.5.2. Социальная и психологическая помощь безработным и лицам без определенного местожительства

Трудоемкость 3 з.е.

1.1.Целями освоения дисциплины «Социальная и психологическая помощь безработным и лицам без определенного местожительства» является формирование системных представлений о содержании и методах психосоциальной помощи; приобретение знаний, умений, технологий и методов, позволяющих осуществлять грамотную социальную помощь с учетом индивидуально-психологический подхода к безработным и лицам без определённого местожительства, находящимися в кризисной ситуации и характеризующимися различными формами социальной дезадаптации.

Краткое содержание дисциплины.

Модуль 1. Понятие «лица без определенного местожительства» (бомж бездомность), причины возникновения. Понятие «безработный». Официальная и неофициальная статистика. Социально-психологические источники и причины возникновения бездомности. Социально-психологические источники и причины возникновения безработицы. Социально-нормативное поле социальной работы с бездомными.

Безработица как социально-экономическое явление.

Модуль 2. Условия жизнедеятельности лиц без определенного местожительства. Службы психосоциальной помощи местожительства. Проблемы, причины, пути и методы решения. Формы безработицы – маргинальная, свободная, сезонная, циклическая, итд.

Модуль 3. Формы и методы психологической помощи лицам без определенного местожительства. Формы и методы социально-психологической помощи безработным. Службы занятости. Методы диагностики и мониторинга.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);	Знать: - типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.); - основные направления, методы и формы организации психологической помощи нуждающимся категориям населения; - специфику организации экстренной, плановой и профилактической психологической и социальной помощи. Уметь: - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи; - организовывать работу службы социально-психологической помощи мигрантам; применять методы психологической реабилитации и поддержания психического здоровья мигрантов; выбирать и применять конкретные техники психологической помощи, адекватные запросу клиента; осуществлять реализацию развивающих программ. -разрабатывать программу психологической помощи; - применять ранее полученные теоретические знания в практической деятельности. Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера; - основными методами и приемами групповой и индивидуальной психологической помощи мигрантам; опытом диагностической работы и социально-психологического просвещения субъектов образовательного процесса.
<p>- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность социальной работы, подходы организации психологической помощи, специфику деятельности психолога в социальной сфере; - основные направления, методы и формы организации психологической помощи нуждающимся категориям населения; - специфику организации экстренной, плановой и профилактической психологической помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи; организовывать работу службы социально-психологической помощи мигрантам; применять методы психологической реабилитации и поддержания психического здоровья мигрантов; выбирать и применять конкретные техники психологической помощи, адекватные запросу клиента; осуществлять реализацию развивающих программ. - применять ранее полученные теоретические знания в практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера; - формами и методами экстренной, плановой и профилактической психологической и социальной помощи. - основными методами и приемами групповой и индивидуальной психологической помощи мигрантам; опытом диагностической работы и социально-психологического просвещения субъектов образовательного процесса.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1.	Социальная и психологическая помощь беженцам и мигрантам	8	Б1.В.ОД.1.4. Психология социальной работы Б1.Б.11.2. Теория социальной работы	Б1.В.ОД.2. Организация психосоциальной работы с населением

1.6. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.3 Социальная и психологическая реабилитация лиц, освободившихся из
мест заключения
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель изучения дисциплины «Социальная и психологическая реабилитация лиц, освободившихся из мест заключения» является формирование представлений о специфике работы социального работника с лицами, освободившимися из мест заключения.

Задачи курса:

1. Дать представление о специфике работы с лицами, освободившимися из мест заключения.
2. Сформировать знания о социально-психологической помощи определенной категории населения - лицам, освободившимся из мест заключения.
3. Ознакомить с основными формами и методами работы с лицами, освободившимися из мест заключения.

Краткое содержание:

Раздел 1. Особенности социальной помощи лицам, освободившимся из мест заключения. Правовые аспекты работы социального работника. Деятельность некоммерческих и общественных организаций с семьей.

Раздел 2. Социальная и психологическая реабилитация лиц, освободившихся из мест заключения. Особенности ресоциализации и основные направления социальной работы. Направления и программы профилактической работы.

Раздел 3. Психотехнологии лицам, освободившимся из мест заключения. Опыт зарубежных стран в социальной и психологической реабилитации лиц, освободившихся из мест заключения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг; - типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.); - основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки; - основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг; - основные формы и виды социального обслуживания; - психологию личности; - возрастную психологию. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной

	<p>диагностики и с учётом его жизненных планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи; - согласовывать с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки; - выявлять потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией; - проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации; - анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения; - учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг; - соотносить индивидуальную программу социального обслуживания с его социальными ожиданиями и потребностями; - выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений); - составлять социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера; - выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; - выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией; - разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; - планирования действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину; - определения необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; - выявления и оценки личностных ресурсов граждан – получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения.
<p>способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления политики социальной защиты населения. - способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения. - основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе. - выбор технологий, видов и форм социального обслуживания,

<p>жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);</p>	<p>мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. - проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние. - прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении. - учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг. - выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки. <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки. - выявления и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки. - разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. - определения необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. - обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.3	Социальная и психологическая реабилитация лиц, освободившихся из мест заключения	8	Б1.В.ОД.1.7Пенитенциарная психология и педагогика Б1.В.ОД.1.11Девиантология и психология делинквентного поведения	

1.4. Язык преподавания:[русский]

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.6.1 Социальная и психологическая помощь пожилым и людям престарелого возраста

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель изучения дисциплины «Социальная и психологическая помощь пожилым и людям престарелого возраста» является формирование представлений о специфике работы социального работника с пожилыми и людьми престарелого возраста.

Задачи курса:

1. Дать представление о геронтологии и специфике социальной работы с пожилыми и людьми престарелого возраста
2. Сформировать знания о социально-психологической помощи определенной категории населения – пожилым и людям престарелого возраста.
3. Ознакомить с методами социальной и психологической помощи пожилыми и людям престарелого возраста.

Краткое содержание:

Раздел 1. Особенности социальной помощи лицам, пожилым и людям престарелого возраста. Социальные, медицинские и психологические, правовые аспекты работы социального работника. Деятельность некоммерческих и общественных организаций с семьей.

Раздел 2. Социальная и психологическая помощь пожилым и людям престарелого возраста. Особенности социальной работы, направления и программы профилактической работы.

Раздел 3. Психотехнологии работы с пожилыми и людьми престарелого возраста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг;- типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.);- основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки;- основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг;- основные формы и виды социального обслуживания;- психологию личности;- возрастную психологию. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учётом его жизненных планов;- применять методы диагностики личности, способностей и

	<p>склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки; - выявлять потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией; - проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации; - анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения; - учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг; - соотносить индивидуальную программу социального обслуживания с его социальными ожиданиями и потребностями; - выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений); - составлять социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера; - выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; - выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией; - разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; - планирования действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину; - определения необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; - выявления и оценки личностных ресурсов граждан – получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения.
<p>способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления политики социальной защиты населения. - способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения. - основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе. - выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели.

<p>возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. - проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние. - прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении. - учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг. - выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки. <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки. - выявления и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки. - разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. - определения необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. - обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1	Социальная и психологическая помощь пожилым и людям престарелого возраста	7	Б1.В.ОД.1.8 Возрастная психология и психология развития Б1.Б.11.7 Социальная геронтология	

1.4. Язык преподавания:[русский]

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.6.2 Социальная и психологическая помощь лицам, с ограниченными возможностями здоровья
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать представление об организации эффективной социальной и психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1.

Понятия «инвалидность» и «люди с ограниченными возможностями здоровья». Социальная политика в отношении инвалидов и социальные услуги для людей с ОВЗ. Законодательство о социальной защите инвалидов: международные правовые акты, правовые акты РФ.

Модуль 2.

Организация социальной и психологической помощи лицам с ОВЗ. Язык и этикет общения с людьми с ОВЗ. Психосоциальная работа с инвалидами и их родственниками.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг; - типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.); - основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг; - основные формы и виды социального обслуживания; - психологию личности; - возрастную психологию. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи; - проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации; - анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения; - выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений); <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера; - выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки;
<p>способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления политики социальной защиты населения. - способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения. - выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения

<p>улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);</p>	<p>конкретной цели.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние. - выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки. <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки. - разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. - обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.6.2	Социальная и психологическая помощь лицам, с ограниченными возможностями здоровья	7	Б1.В.ОД.1.10 Специальная психология и инклюзивная педагогика Б1.Б.11.3 Основы социальной медицины и реабилитации Б1.Б.11.4 Технология социальной работы	Б1.Б.12.4 Социальное проектирование и прогнозирование

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.3 Социальная и психологическая помощь аддиктам
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель изучения дисциплины Социальная и психологическая помощь аддиктам является формирование системных представлений о содержании и методах психологической помощи аддиктам, приобретение знаний, умений, технологий и методов, позволяющих осуществлять индивидуально-психологический подход по профилактике, психотерапии и реабилитации аддиктов.

Задачи:

- сформировать целостное представление о дисциплине;
- освоить основную проблематику особенностей организации психологической помощи аддиктам;
- изучить опыт практической, психосоциальной работы в организациях и службах социальной защиты, курирующих работы лицами с аддиктивным поведением;
- овладеть технологиями психологической помощи лицам с аддиктивным поведением.

Краткое содержание:

Раздел 1. Общие вопросы аддиктологии. Определение понятий «зависимое поведение». Понятие нормы и патологии. Определение понятий: зависимость, аддикция, злоупотребление, привыкание, азартное поведение, сверхценное увлечение, патологическое влечение, навязчивость, компульсия. Зависимое поведение: история термина, распространения психически активных веществ (ПАВ). Классификация зависимостей - типы, виды, уровни. Социологические, семейные, психологические и биологические аспекты зависимого поведения. Клинические формы, течение, основные мотивы и психодинамика аддиктивных расстройств.

Раздел 2. Психология зависимостей.

Алкогольная зависимость. Наркомания. Никотиновая зависимость. Токсикомания. Пищевая зависимость. Патологические влечения и сверхценные увлечения. Социальная дезадаптация, криминализация, суицидальное поведение, созависимость. Религиозный фанатизм. Приемы и средства воздействия сектантства. Детско-родительские отношения в сектантской семье. Трудоголизм, шопоголизм.

Раздел 3. Психосоциальная помощь аддиктам. Психотерапия алкогольной зависимости. Условно-рефлекторная терапия, гипносуггестия, НЛП, медитация, тренинг самоконтроля с применением биологической обратной связи, обучение альтернативному поведению. Позитивная психотерапия, терапевтическая программа А. Гребенюка. Биографически-ориентированные и темо-центрические средние группы. Использование методов арт-терапии. Поддерживающая психодинамическая терапия. Терапевтические сообщества, программа 12 шагов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг; - типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.); - основные типы проблем, возникающих у граждан -

<p>целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);</p>	<p>получателей социальных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы и виды социального обслуживания; - психологию личности; - возрастную психологию. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи; - согласовывать с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки; - выявлять потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией; - проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации; - учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг; - соотносить индивидуальную программу социального обслуживания с его социальными ожиданиями и потребностями; - выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений); - составлять социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера; - выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; - выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией; - разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; - планирования действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину; - определения необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; - выявления и оценки личностных ресурсов граждан – получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения.
<p>способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения. - основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе. - выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. - проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их

<p>мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);</p>	<p>физическое и психологическое состояние.</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении. - учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг. - выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки. <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки. - выявления и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки. - разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. - определения необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. - обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.3	Социальная и психологическая помощь аддиктам	7	Б1.В.ОД.1.11 Девиянтология и психология делинквентного поведения	

1.4. Язык преподавания: [русский]

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В. ДВ.7.1 Социальная реабилитация и реадaptация
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обучение студентов основам сохранения, восстановления и совершенствования психологического здоровья.

Краткое содержание дисциплины: Программой курса предусмотрено изучение следующих вопросов: определение понятия «индивидуальное здоровье» в психологии, изучение характеристик гармоничной личности, рассмотрение индивидуально-типологических аспектов психического здоровья, изучение основ сексуального здоровья, исследование психология здорового образа жизни, определение факторов и условий психического здоровья студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знать: о базисных понятиях психологии здоровья; факторах, влияющих на отношение к здоровью; психологических механизмах стрессоустойчивости; внутренней картины здоровья; гендерных особенностей психического и социального здоровья; ▪ Уметь: разрабатывать индивидуально ориентированные оздоровительные программы с учетом состояния здоровья, половых, возрастных и личностных особенностей человека. <p>Владеть (методиками):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами исследования и способами формирования психологии здорового образа жизни, определения факторов и условий психического здоровья молодежи. <p>Владеть практическими навыками Базовыми знаниями для успешного усвоения профессиональных знаний с последующей их реализацией в практической деятельности (психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития). Различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В. ДВ. 7.1	Социальная реабилитация и реадaptация	7	Б1.Б.12 Введение в специальность Б1.Б.31 Психология Б1.Б.14 Психологические основы работы с молодежью	Б1.В.ОД.8 Социально-психологические проблемы употребления ПАВ Б1.В.ОД.4 Психология молодой семьи Б1.В.ДВ.14.2 Профилактика девиантного поведения

1.4. Язык преподавания:[русский]

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2 Социальная профилактика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обучение студентов основам социальной профилактики, применению технологий профилактики отклоняющегося поведения.

Краткое содержание дисциплины: Программой курса предусмотрено изучение следующих вопросов: определение понятия «профилактика» в социальной работе: виды и уровни профилактики, специфика профилактики употребления ПАВ и алкоголя, наркомании и девиантного поведения. Разработка индивидуально ориентированных профилактических программ с учетом потребности граждан в профилактике, также с учетом половых, возрастных и личностных особенностей человека.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	<ul style="list-style-type: none">▪ Знать: базисные понятия о профилактике: виды и уровни профилактики, технологии профилактики.▪ Уметь: разрабатывать индивидуально ориентированные профилактические программы с учетом потребности граждан в профилактике, также с учетом половых, возрастных и личностных особенностей человека. <p>Владеть (методиками):</p> <ul style="list-style-type: none">-методами организации профилактической работы и социальной поддержки граждан с учётом их индивидуальной потребности.- применения технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;- профессиональных знаний с последующей их реализацией в практической деятельности (психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития).- Различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности, направленных на профилактику отклонений в поведении, продуктивное преодоление жизненных трудностей

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. В.ДВ.7.2	Социальная профилактика	7	Б1.Б.11.4 Технология социальной работы Технология социальной работы Б1.Б.12.2 Методы исследования в социальной работе	Б1.В.ДВ.3 Тренинг предупреждения профессионального выгорания у специалистов работающих с людьми Б1.В.ДВ.4 Социальная и психологическая помощь неблагополучным семьям

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.1 Региональные модели социального обслуживания
Трудоемкость 3 з.е.

1.1.Целями и задачами освоения дисциплины «Региональные модели социального обслуживания» освоения дисциплины является изучение и освоение студентами особенностей процессомоделирования социальных процессов и явлений, его объектов и технологии, подходов к процессу моделирования, различные виды моделей в различных сферах жизнедеятельности на региональном уровне.

Краткое содержание дисциплины.

Тема. Сущность, виды и функции моделей и моделирования. Сущность понятия «моделирование». Виды моделей. Функции моделей. Цели моделирования. Требования к модели (две группы требований). Оценка моделей, критерии оценки. Показатели уровня использования моделей. Структура моделей. Построение исходной (базовой) модели и ее анализ. Построение модели исходного фона. Рассматривается разработка концептуальной модели объекта, а также тезауруса показателей.

Тема. Особенности моделирования социальных процессов. Сущность многофункциональной модели. Сущность макромоделей и микромоделей в системе социальной защиты населения. Модель социальной системы. Вниманию предоставляется прогностическая модель доходов населения и оплаты труда. Прожиточный минимум. Заработная плата и внутренний валовой продукт. Рассматривается построение математических моделей социального прогнозирования.

Тема Модели демографических процессов и Экологической безопасности. Демоэкономические модели. Модель конкретного населения. Макромоделей и микромоделей. Модели воспроизводства населения. Непрерывные и дискретные модели. Демографические коэффициенты и индексы. Эталонное и стандартное население. Модели социальной защиты населения регионов, пострадавших от радиационного воздействия. Модели социоэкологической реабилитации населения.

Тема. Модель социальной адаптации Вынужденных мигрантов, ее формы и уровни. Понятие социальной адаптации. Категории социальной адаптации. Адаптивная модель социальной адаптации. Модель нормальной защитной социальной адаптации. Модель незащитных адаптивных процессов. Модель некомформистской адаптации. Модель новаторской, или творческой адаптации. Уровня адаптации. Модель концепции социальной адаптации вынужденных мигрантов (объекты, субъекты, ресурсы, формы, структур).

Тема. Системно- функциональный подход к моделированию, прогнозированию и Принятию управленческого решения в сфере социальной деятельности. Сущность системно-функционального подхода к моделированию социальных процессов. Рассматривается технология системно-функционального подхода. Модель анализа ситуации. Сущность метода экспериментальной оценки. Модель социальной деятельности.

Тема. Моделирование социальных процессов на региональном уровне. Проект разработки модели Центра комплексного социального обслуживания (структура: участники проекта, цели, задачи, последствия реализации проекта). Модель «Телефон доверия». Основные принципы функционирования модели телефона доверия. Заключение экспертов. Основные структурные компоненты модели информационного обеспечения социальной защиты населения на региональном уровне.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------	---

освоения программы (содержание и коды компетенций)	
<p>способностью к реализации межведомственного взаимодействия координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания; - систему социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; - цели, принципы и основы административно-организационной деятельности по реализации социального обслуживания населения; - цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан - получателей социальных услуг и решения его социальных проблем; - регламент межведомственного взаимодействия; - цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки; - обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан; - обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.); - обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; - быть готовым участвовать в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг; - осуществлять взаимодействие в вопросах социального обслуживания граждан с государственно-частными организациями. <p>Владеть:</p> <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения; - обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем; - организации межведомственного взаимодействия с целью потребностей граждан в различных видах социальных услуг; - определения ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания и социальной поддержки, ответственных исполнителей;
<p>способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнёрства в процессе реализации социальной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан - получателей социальных услуг и решения его социальных проблем; - цели, принципы и основы организации социального посредничества

<p>работы (ПК-12);</p>	<p>между получателем социальных услуг и различными социальными институтами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - регламент межведомственного взаимодействия - основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; - быть готовым участвовать в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг; - организовывать работу по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества; - осуществлять взаимодействие в вопросах социального обслуживания граждан с государственно-частными организациями. <p>Владеть:</p> <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом передового опыта по реализации социального партнёрства; - готовностью к улучшению и расширению государственно-частного партнёрства в процессе реализации социальной работы - методом организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами
------------------------	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.1	Региональные модели социального обслуживания	7	Б1.Б.14.1. Экономические основы социальной работы Б1.Б.14.3. Организация социальной защиты населения	Б1.Б.11.13. Социальное партнерство и фандрайзинг

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2 Социально-трудовые отношения и занятость населения
Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Целями освоения дисциплины формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области социально-экономических отношений, возникающих между людьми в процессе трудовой деятельности, ознакомление будущего специалиста с механизмами и формами практической реализации этих отношений.

Краткое содержание дисциплины.

Модуль 1. Предмет и содержание дисциплины. Предмет курса, его место и роль в системе экономических наук. Структура наук о труде. Макро- и микроэкономика как теоретическая база для изучения теоретических основ экономики труда. Методы изучения теоретических основ экономики труда.

Модуль 2. Организация труда и социально-трудовые отношения в обществе. Общественная организация труда, ее сущность и элементы: воспроизводство рабочей силы, формы и методы привлечения людей к труду, распределение общественного продукта и предметов личного потребления, общественное разделение и кооперация труда. Объективные и субъективные стороны общественной организации труда. Производственно-техническая и социально-экономическая характеристика общественной организации труда. Принципы организации общественного труда.

Модуль 3. Трудовой потенциал и его воспроизводство. Трудовой потенциал в системе экономических ресурсов. Теория трудового потенциала общества. Трудовой потенциал: понятие, структура, принципы формирования, уровни управления. Основные составляющие воспроизводства трудового потенциала: естественно-демографическая и образовательно-квалификационная. Интеллектуальный потенциал, его значение в информационном обществе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к реализации межведомственного взаимодействия координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- основные направления политики в сфере социальной защиты населения; - нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения; - состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения; - систему социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции - цели задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания; - систему социальных служб и учреждений социального обслуживания

меры социальной защиты населения (ПК-7);	на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; - цели, принципы и основы административно-организационной деятельности по реализации социального обслуживания населения;
способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);	<p>- цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан - получателей социальных услуг и решения его социальных проблем;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки; - обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан; - направлять получателей социальных услуг в специализированные социальные учреждения (подразделения) и/или к профильным специалистам; - обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.); - обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; - консультировать по различным вопросам предоставления социальных услуг и оказания поддержки. <p>Владеть:</p> <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения; - обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем; - организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; - организации межведомственного взаимодействия с целью потребностей граждан в реализации различных видах социальных услуг

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
1.В.ДВ.8.2	Социально-трудовые отношения и занятость населения	7	Б1.Б.14.1. Экономические основы социальной работы Б1.Б.14.3. Организация социальной защиты населения	

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.1 Делопроизводство и документоведение в сфере социальной защиты
граждан
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Делопроизводство и документоведение в сфере социальной защиты граждан» являются формирование у студентов практических навыков по рациональному построению документационных процессов, необходимых оказания мер социальной поддержки.

1. Сформировать представления о ведении необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации.
2. Обучить навыкам ведения необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

Краткое содержание дисциплины:

Основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе;

Состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения;

Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг; регламенты ведения документации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9);</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе; - состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения; - виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг; - регламенты ведения документации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности; - осуществлять первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки; - выявлять недостающей информации и (или) информации, требующей дополнительной проверки; - оформлять документы, необходимые для принятия

	<p>нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки.</p> <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки; - ведения необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.1	Делопроизводство и документооборот в сфере социальной защиты граждан	6		Б.2 П.1 Организационно-технологическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.9.2. Информационные технологии в работе с клиентами социальных служб

Трудоемкость 3 з.е

1.1.Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.9.2. «Информационные технологии в работе с клиентами социальных служб» являются ознакомление студентов с принципами работы, структурой и возможностями технических и программных средств, рассчитанных на использование их в социальных службах. Сформировать у студентов представление о главных способах и направления использования информационных средств и перспектив их развития. Способствовать применению студентами на практике полученных теоретических знаний.

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Информация и информационные технологии

Информация и информационные технологии в социальной сфере

Информация и информационные технологии. Использование информационных технологий для разработки стратегии и приоритетных направлений социальной политики. Объекты и субъекты информатизации. Задачи и этапы информатизации. Средства информатизации. Классификация и принципы информационных технологий. Корпоративная отраслевая информационная вычислительная система. Автоматизация процессов принятия решений, повышение качества управления на основе оперативного анализа информации. Автоматизированное рабочее место социального работника.

Раздел 2. Работа с базами данных

Базы и банки данных

Интегрированные информационные системы. Использование для решения задач отрасли. Автоматизированные информационные системы и банки данных. Требования к банкам данных. Базы данных и системы управления базами данных. Технология работы с базами данными. Распределение базы данных. Пример использования при решении задачи государственного пенсионного обеспечения.

Раздел 3. Применение информационных технологий

Применение информационных технологий в социальной сфере

Компьютерные технологии разработки долгосрочных прогнозов социальных процессов. Автоматизация управленческой деятельности учреждений сферы труда, занятости и социальной защиты населения. Структура информационного обслуживания социального работника. Показатели социального эффекта применения ЭВМ в социальной сфере. Способы предоставления информации. Компьютерные технологии дистанционно-заочной подготовки персонала отрасли.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том	Знать: - методы социальной информатики; - виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг; - методы диагностики трудной жизненной ситуации; - основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе;

числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4);

- требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой;
 - состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения;
 - регламенты ведения документации;
 - принципы оценки достоверности социальной информации;
 - методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической и т.п. форме.
 - основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе;
 - состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения;
 - виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг;
 - регламенты ведения документации.
- Уметь:-** оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки;
- вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения.
 - хранить и обрабатывать персональные данные;
 - использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях;
 - работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности.
 - осуществлять первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки;
 - оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки.
- Владеть:**
- Владеть практическими навыками:*
- организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки;
 - ведения необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации.
 - методами диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи;
 - владеть практическими навыками социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом;
 - ведение учёта граждан, находящихся в трудной жизненной

	<p>ситуации и нуждающихся в предоставлении им различных видов социальных услуг и социальной поддержки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчётности, периодичности и качеству предоставления документации.
<p>способностью к ведению необходимой документации организации документооборота подразделениях организаций, реализующих социальной граждан (ПК-9);</p> <p style="text-align: right;">и в меры защиты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг; - основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе; - требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой; - состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения; - принципы оценки достоверности социальной информации; - методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической и т.п. форме. - основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе; - состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения; - виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг; <p>Уметь:- оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения. - использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях; - работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности. - осуществлять первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки; - оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки. <p>Владеть: <i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки;

	<ul style="list-style-type: none"> - ведения необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации. - методами диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи; - владеть практическими навыками социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом; - ведение учёта граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в предоставлении им различных видов социальных услуг и социальной поддержки; - ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчётности, периодичности и качеству предоставления документации.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9. 2.	Информационные технологии в работе с клиентами социальных служб	6	Б1.Б.11.14. Социальная информатика Б1.Б.12.1. Основы социальной статистики	Б1.В.ОД.2. Организация психосоциальной работы с населением Б1.Б.12.4. Социальное проектирование и прогнозирование

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.1 История русской литературы и художественной культуры
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирования важнейших художественно-эстетических представлений о литературном процессе XX века, его разнообразных тенденций и направлений. Определяющим стрержнем курса является рассмотрение литературного процесса в его динамике и подход к литературным явлениям с точки зрения историзма.

Краткое содержание дисциплины: курс представляет панорамный обзор истории уникального явления отечественной культуры – русской литературы XX века – с анализом ключевых моментов ее развития. Содержание лекций снабжено разнообразным справочно-вспомогательным и эвристическим материалом, достаточным для усвоения сложного историко-литературного курса. Предлагаемый курс - ориентир, последовательно освещающий историю русской литературы XX –XXI на всем ее протяжении: от Серебряного века до нашего времени.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью критически и творчески осмысливать значение классического литературного наследия и русской художественной культуры РФ (в том числе регионов Северо-Востока) для духовного и нравственного развития личности, обогащения словарного запаса (УК -6).	<p>Знать: основные закономерности этапов истории русской литературы и русской художественной культуры в аспекте духовного и нравственного развития личности.</p> <p>Уметь: применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;</p> <p>Владеть (методиками): современными методиками и методологией исследования текста;</p> <p>Владеть практическими навыками: критически и творчески осмысливать значение классического литературного наследия и русской художественной культуры РФ (в том числе регионов Северо-Востока).</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.1	История русской литературы и художественной культуры	2	Б1.Б.6 История Б1.Б.3 Русский язык и культура речи	Б1.Б.11.9 Этические основы социальной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.2 «Якутский язык и литература»
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: предоставить студентам возможность изучить на теоретическом и практическом уровнях важнейшие тенденции развития и особенности функционирования языковой системы и комплекса, сложившихся в настоящее время языковых норм, сформировать представление о языковой стратификации, а также о принципах функционирования языковых единиц.

Краткое содержание дисциплины: характеристика норм современного якутского языка в традиционной общелитературной и специальных областях; сравнительная характеристика языковых средств, используемых в текстах различной стилистической направленности; методика выявления и освоения способов наиболее целесообразного использования языковых средств в соответствии со структурой и содержанием текста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью критически и творчески осмысливать значение классического литературного наследия и русской художественной культуры РФ (в том числе регионов Северо-Востока) для духовного и нравственного развития личности, обогащения словарного запаса (УК -6).</p>	<p>Знать:тенденции развития и особенности функционирования языковой системы и комплекса сложившихся в настоящее время языковых норм; нормы деловой письменной и устной речи, процессы организации эффективной речевой коммуникации в обществе и производстве; принципы функционирования языковых единиц.</p> <p>Уметь:использовать знания якутского языка в профессиональной деятельности, социальной, профессиональной коммуникации и межличностном общении; собственной точки зрения, ведения дискуссий; строить письменную и устную речь в соответствии с разнообразными профессиональными задачами, критически осмысливать профессиональные тексты в рамках исследовательской, просветительской и педагогической деятельности.</p> <p>Владеть (методиками): методами анализа научной и профессиональной литературы, аргументированного устного и письменного изложения социально-политического и профессионального текста, грамотного ведения документооборота; навыками, необходимыми при участии в межличностных и межкультурных коммуникациях, приемами профессионального общения, методиками представления освоенного.</p> <p>Владеть практическими навыками: анализа текстов разной стилистической принадлежности, аргументированного письменного и устного изложения материала в соответствии с нормами языка.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.В.ДВ.10 .2	«Якутский язык и литература»	2	-	

1.4. Язык преподавания: якутский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11.1 Этноконфликтология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Этноконфликтология» рассчитан на студентов, специализирующихся в гуманитарных и обществоведческих специальностях, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в регионе проживания. Цель курса – дать представление об основных понятиях, концепциях и теориях этноконфликтологии и управления им.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, структура и краткий обзор развития этноконфликтологии. Предметная область этноконфликтологии. Структурные характеристики конфликта. Этноконфликт среди типов конфликта. Структура этноконфликтологии. Краткий обзор развития этноконфликтологии. Методы и парадигмы этноконфликтологии.

Анализ этноконфликта. Сущность и предметное поле этноконфликта. Основные компоненты конфликта. Структура и типологии этноконфликта. Контексты этноконфликта. Теории этноконфликта. Динамика и механизмы этноконфликта. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта.

Менеджмент этноконфликта. Стратегии и методы регулирования этноконфликта. Идентичности в социологическом исследовании. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этноконфликта. Предупреждение деструктивного этноконфликта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью использовать правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России (УК-3);</p>	<p><i>Знает</i> предметную область этноконфликтологии; методы и парадигмы этноконфликтологии; структуру и типологии этноконфликта; контексты этнополитического конфликта; теории этноконфликта; динамику и механизмы этноконфликта; содержание понятий «управление» и «регулирование» конфликта; стратегии межкультурного диалога; содержание превентивной деятельности.</p> <p><i>Умеет</i> обобщать наиболее существенные характеристики этноконфликта; приводить примеры воздействия этнического фактора на устойчивость общества; анализировать этноконфликт; систематизировать конфликтогенные факторы; разрабатывать программу оперативного социологического мини-исследования.</p> <p><i>Владеет</i> навыком самостоятельно построить визуально-графическую карту этноконфликта; проведения социологического мини-исследования.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.11.1	Этноконфликтология	7	Б1.Б.11 Конфликтология в социальной работе; Б1.В.ОД.1.3 Этническая психология	Б2.П.1 Производственная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11.2 Юридическая антропология народов Северо-Востока России

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель изучения дисциплины «Юридическая антропология народов Северо-Востока России» являются формирование системных представлений о содержании антропологии права как отрасли правовой науки.

Задачи:

- сформировать целостное представление о дисциплине;
- освоить основную методологию юридической антропологии, ее связь с другими наукам.
- изучить основное положение народов Северо-Востока России в системе традиционного права.

Краткое содержание:

Раздел 1. Антропология права (юридическая антропология) как отрасль правовой науки и как учебная дисциплина. Проблематика и методология юридической антропологии, ее связь с другими наукам. Традиции и современное состояние антропологии права. Юридическая антропология в России. Право, культура, цивилизация. Человек в системе традиционного права. Человек как объект правовой аккультурации (Африка, Сибирь, Кавказ). Человек в системе российского права.

Раздел 2. Юридическая антропология народов Северо-Востока России. Основные права, свободы и обязанности граждан СССР. Декларация прав и свобод человека. Преодоление "классового права". Международно-правовое измерение правового бытия человека. Международные стандарты прав человека и проблема международной правосубъектности индивида. Международное гуманитарное право. Международная система защиты прав человека. Антропология права и вызовы современной цивилизации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью использовать правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России (УК-3);	Знать: знает правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России. Умеет обобщать наиболее существенные характеристики антропологии права. Владеет навыком анализа современного состояния народов Северо-Востока России в системе права.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины

			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.11.2	Юридическая антропология народов Северо-Востока России	7	Б1.Б.11.12 Социальная политика; Б1.Б.13.1 Правовые основы социальной работы	

1.4. Язык преподавания:[русский]

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.12.1 Геосоциальное пространство Севера
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Геосоциальное пространство Севера» предназначен для студентов имеющих базовые знания по социально-гуманитарным дисциплинам и географии. Он рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в регионе проживания. Цель курса – дать представление об основах геосоциального пространства (ГСП) Севера: методологии изучения, общей характеристики северных регионов и управлении развитием северных территорий России.

Методология изучения ГСП Севера. Геосоциальное пространство – как междисциплинарная область научного исследования на стыке естественных, социальных и гуманитарных наук. Парадигмы к пониманию взаимосвязи социального и географического пространств в соответствии с типами научной рациональности. Подходы к определению понятия «Север».

Общая характеристика ГСП Севера. Основные понятия. Общий обзор северных регионов мира и России. Общая характеристика природы северных регионов мира и России, факторы ее формирования и дифференциации. Природные ресурсы, общая оценка природных ресурсов и современный этап их освоения. Экономика северных регионов России. Особенности структуры и территориальной организации. Изменение экономики северных регионов в современный период. Ресурсозависимые общины.

Управление развитием северных территорий. Управление развитием территорий как пространственная категория. Стратегии развития северных регионов России. Проблемы ретрансляции управления развитием северных территорий. Институциональные основы развития северных районов. Новая роль коренных малочисленных народов в развитии Севера России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью решать задачи социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2);</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия в области географии, экономики и социальных наук; - предметную область и методологические основы изучаемой дисциплины; -эволюцию научных представлений о Севере; - главные компоненты и факторы среды обитания человечества (ее природно- ресурсного потенциала); <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить сравнительный анализ; выявлять взаимосвязи и обобщать существенные характеристики социального и природного; -определять факторы, способствующие изменению территориальной и отраслевой структуры Севера; - на основе теоретических методов определять место Северо-Востока РФ в едином географическом, экономическом и политическом пространстве России; - сформулировать актуальные проблемы развития северных территорий и

	<p>предлагать их решения.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью анализировать социально-экономические проблемы развития северных территорий; - способностью предлагать решения актуальных проблем развития геосоциального пространства Севера; - способностью определять потенциал для инновационного развития северных территорий.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.12.1	Геосоциальное пространство Севера	8	Б1.Б.11.12 Социальная политика; Б1.Б.13.1 Правовые основы социальной работы	Б2.П.1 Производственная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.12.2. Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах
мира
Трудоемкость 2 з.е.

Рабочая программа учебного модуля устанавливает минимальные требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий, форм и средств отчетности и контроля.

Программа разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367;

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.12.2 «Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира» является ознакомление с основными наиболее важными экологическими, экономическими, географическими вопросами, связанными с устойчивым развитием сообществ на арктическом регионе. Студенты получают представление о взаимодействии человека и окружающей среды на арктическом севере; овладеют необходимыми знаниями для решения проблем, с которыми сталкиваются жители Севера.

Краткое содержание дисциплины: основные принципы устойчивого развития циркумполярных территорий и условий жизни на Севере. Сохранение и улучшение качества окружающей среды, повышение качества и уровня жизни населения. Модуль обеспечивает обзор лучшей практики применения принципов устойчивого развития северных территорий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
способностью решать задачи социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2);	Знать: ✓ знать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; ✓ современные проблемы науки и техники.
	Уметь: ✓ уметь составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; ✓ уметь применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; ✓ излагать мысли последовательно, логически и доказательно

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ анализировать и синтезировать получаемые результаты
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ владеть базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления; ✓ системным анализом в области научных и технических знаний ✓ владеть стандартными методами компьютерного набора текста на русском языке, иностранном языке международного общения и языке региона специализации

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.12.2.	Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира	8	-	Б1.В.ДВ.12.1 Геосоциальное пространство Севера

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.13.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения

Трудоемкость 2 з.е

1.1.Целями и задачами дисциплины «Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения»являются: формирование у студентов с проблемами зрения информационной компетентности; основных пользовательских навыков работы в среде Windows и с офисными приложениями посредством использования адаптивных компьютерных технологий на основе не визуального интерфейса, обеспечиваемого программой экранного доступа JAWS, и брайлевской строкой, и умения использовать адаптивные компьютерные технологии для обеспечения доступа к информации в учебном процессе.

Краткое содержание дисциплины.

Формирование представления об основных элементах графического интерфейса программы Windows, приобретение умений, знаний, навыков работы в операционной системе Windows посредством использования адаптивных компьютерных технологий. Освоение основных умений, знаний и навыков работы с сервисными программами (утилитами), такими как, антивирусные средства и архивация файлов.

Освоение основных умений, знаний и навыков работы в текстовом процессоре MS Word. Освоение основных умений, знаний и навыков работы в табличном процессоре MS Excel. Применение сканера и программы распознавания текста FineReader для обеспечения доступа к информации, представленной в плоскочечатном виде. Формирование умений, знаний и навыков работы с информационными ресурсами в глобальных сетях на примере браузера InternetExplorer, поиска информации на сайтах. Использование электронной почты.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4);	Знать: -адаптивные технологии для работы с людьми, имеющими проблемы со зрением Основы инклюзивного обучения; - виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг; - основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе; - требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой; - состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения; - методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической и т.п. форме.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки; - вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения. - хранить и обрабатывать персональные данные; - использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях; - работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи; - владеть практическими навыками социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом; - ведение учёта граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в предоставлении им различных видов социальных услуг и социальной поддержки; - ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчётности, периодичности и качеству предоставления документации.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. В.ДВ. 13.1	Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения	3	Б1.Б.11.2. Теория социальной работы Б1.Б.11.14. Социальная информатика	Б1.В.ОД.2. Организация психосоциальной работы с населением Б1.В.ДВ.9.2. Информационные технологии в работе с клиентами социальных служб

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.13.2 Основы спортивной реабилитации инвалидов
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины: освоение студентами основ распределения спортсменов-инвалидов по нозологическим группам, группы инвалидности, международные и российские спортивные организации спортсменов-инвалидов, комплексной реабилитации инвалидов, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Краткое содержание курса:

Раздел 1. Теоретические аспекты психологии адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;

Раздел 2. Основы спортивной реабилитации инвалидов;

Раздел 3. Практическая психология адаптивного спорта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);</p>	<p><i>Знать:</i> - технологии социальной работы с различными группами населения. <i>Уметь:</i> - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. <i>Владеть практическими навыками:</i> - выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели; - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Б1.В.ДВ.13.2 Основы спортивной	3	Б1.Б.11.3 Основы	Б1.В.ДВ.6.2

	реабилитации инвалидов		социальной медицины и реабилитации	Социальная и психологическая помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья; Б1.В.ДВ.7.1 Социальная реабилитация и реадаптация; Б2.У.2 Учебно- лабораторная практика; Б2.П.1 Производственная практика
--	---------------------------	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

Дата 12.05.2017

Зав. кафедрой СГТ  / Макарова А.П.

1. АННОТАЦИЯ

к программе практики

Б.2 У1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: закрепление и в дальнейшем углубление знаний студентов 1, 2 и 3 курса направления 39.03.02 «Социальная работа», профиля подготовки: «Психосоциальная работа с населением» о деятельности учреждений системы социальной работы, приобретение и закрепления студентами умений и навыков решения задач практической профессиональной деятельности.

Задачи:

- закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретического обучения;
- изучение особенностей профессиональной деятельности специалиста по социальной работе, требований по реализации социальных услуг;
- приобретение опыта профессионального общения и взаимодействия с клиентами - потребителями услуг системы социальной работы (закрепление основ этики и психологии делового общения);

Место проведения практики:

Территориальные учреждения и организации социальной защиты населения; государственные и негосударственные учреждения; территориальные центры и фонды социальной помощи населению; различные подразделения органов здравоохранения, образования и МВД; Сроки проведения и продолжительность практики обусловлены графиком учебного процесса и по предложению кафедры могут быть уточнены и изменены в зависимости от специфики сложившихся на тот момент обстоятельств и возможностей в социальных учреждениях и должны обеспечивать эффективное прохождение студентами учебной практики.

Основным документом, регулирующим правовые и нормативные взаимодействия Института психологии и базы для прохождения практики, является «Типовой договор о производственной практике студентов СВФУ».

Способ проведения практики: стационарная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность осознать социальную значимость своей	Знать: социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности. - специфику коммуникации для решения задач профессиональной деятельности; - профессионально-этические требования профессиональной деятельности; - цели, принципы и основы административно-организационной деятельности по реализации

<p>будущей профессии, высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);</p> <p>способность соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ОПК-9);</p> <p>способность к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-8);</p> <p>способность представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-9);</p> <p>способность к разработке и реализации социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, оказания медико-социальной помощи населению (ПК-13).</p>	<p>социального обслуживания населения.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности; - использовать знание психологии в ситуациях межкультурной коммуникации и межличностного общения; - анализировать социальную значимость своей будущей профессии; - ставить цели и задачи в процессе реализации профессиональной деятельности; <p><i>Владеть навыком:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - личностной самореализации и саморазвития; - самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий новые знания и умения, в том числе, не связанных со сферой деятельности; - постановки и обоснования целей в процессе реализации профессиональной деятельности; - реализации профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности.
---	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.У.1	Учебно-лабораторная практика	2,4,6	Б.1Б.12 Основы социальной работы Б.1Б.12.3	Б.П.1 Производственная практика

			Технология социальной работы Б.1 Б.12.8 Этические основы социальной работы Б.1.ОД1.2 Коммуникативная компетентность социального работника	
--	--	--	--	--

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Организационно-технологическая практика является апробацией полученных за весь период обучения теоретико-практических знаний студентов и овладение ими навыками решения социально-профессиональных задач.

Цели практики: освоение технологий социальной работы с различными категориями граждан, преобразование приобретенных теоретических знаний в систему навыков и умений специалиста по социальной работе.

Задачи практики:

1. Обучение умениям и навыкам ведения организационно-управленческой, научно-педагогической, практической, исследовательско-аналитической, посреднической, коммуникативной деятельности в рамках специальности.
2. Отработка навыков профессиональной деятельности специалиста социальной работы: постановки цели социальной работы с клиентом, определения методов и инструментария, технологий социальной работы применительно к конкретному случаю, реализации программы помощи.
3. Интеграция знаний в области технологий социальной работы и социального управления; углубление и расширение знаний о работе социального учреждения, специалистов по социальной работе.
4. Совершенствование личностных и профессиональных качеств в процессе практической деятельности, формирование профессиональной компетентности и гражданской позиции будущего специалиста социальной работы.
5. Приобретение и углубление знаний о сущности и основных характеристиках технологического процесса социального учреждения, навыков практической работы с клиентами различных социально-психологических характеристик, умений анализа документации, делопроизводства, организации практической профессиональной деятельности в сфере социальной работы, применительно к профилю избранной ими специализации;
6. Составление и реализация различных социальных программ на индивидуальном, индивидуально-групповом и структурном уровнях;
7. Развитие навыков научно-исследовательской работы в условиях базовых социальных учреждений, выбор и обработка различных методик социальной работы применительно к теме научной работы;

Основные функциональные роли студентов на практике:

- помощник руководителя ЦСО;
- специалист по социальной работе;
- стажер-руководитель территориальной социальной службы;
- помощник руководителя общественного фонда социальной направленности;
- руководитель одного из отделений в стационарном учреждении;
- куратор социального проекта.

Способ проведения практики: стационарная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способность осознать социальную значимость своей будущей профессии, высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);</p> <p>способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности (ОПК-7);</p> <p>способность соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ОПК-9);</p> <p>способность к разработке и эффективной реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);</p> <p>способность к инновационной деятельности в социальной сфере (ПК-2);</p> <p>способность решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; - национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания; - основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; - способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения; - основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе - основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе; - типы и характеристики граждан - получателей социальных услуг; - типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.); - национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции; - социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности; - методы диагностики трудной жизненной ситуации; - особенности социальной работы с разными лицами и группами населения; - теорию социальной работы; - технологию социальной работы и условия их применения; - основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; - основные формы и виды социального обслуживания; - способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения; - методы и технологии самоактуализации граждан - получателей социальных услуг; - экономические основы социальной работы; - правовые основы социальной работы; - психологические и социально-педагогические основы социальной работы; <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние; - использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях; - конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов; - выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; - выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций;

<p>(ПК-3);</p> <p>способность осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалитметрии и стандартизации (ПК-4);</p> <p>способность к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-5);</p> <p>способность исследовать особенности культуры социальной жизни, социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения их социального благополучия (ПК-6);</p> <p>способность выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения научных исследований, определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач (ПК-7);</p> <p>способность к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-8);</p> <p>способность представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-9);</p> <p>способность к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области социальной работы и медико-социальной помощи населению (ПК-10);</p> <p>способность к реализации</p>	<p>-быть готовым участвовать в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления; - повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции; - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки - Обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.) <p><i>Владеть практическими навыками</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем - содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами осуществления первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки; - методами проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера; - способностью выявлять и оценивать индивидуальные потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; - методами выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения; - способностью выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели; - способностью организовывать оказание социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; - методами выявления и оценки личностных ресурсов граждан – получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения; - способностью организовывать работу по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества; - методами организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации.
--	---

<p>межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в решении актуальных задач социальной работы (ПК-11);</p> <p>способность к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб (ПК-12);</p> <p>способность к разработке и реализации социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, оказания медико-социальной помощи населению (ПК-13).</p>	
---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.1	Организационно-технологическая практика	8	Б1.Б.11 История социальной работы; Б1.Б.12 Теория социальной работы; Б1.Б.11.4 Технология социальной работы; Б1.Б.11.2 Социальная политика; Б1.Б.11.14 Социальная информатика; Б1.Б12.1 Основы социальной статистики; Б1.Б12.2 Методы социальной работы; Б1.Б12.3 Социальная квалиметрия и стандартизация услуг; Б1.Б.12.4 Социальное проектирование и прогнозирование; Б1.Б.13.1 Экономические основы социальной работы; Б1.Б.14.1 Экономические основы социальной работы; Б1.В.ОД 1.4. Психология социальной работы	Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.П.2 Преддипломная практика
Трудоёмкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель преддипломной практики – закрепление полученных в ходе обучения теоретических и практических знаний и навыков, способствующих успешному выполнению и защиты выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- систематизация знаний по теории и практике социальной работы;
- сбор теоретического и практического материала для последующего его использования при написании выпускной квалификационной работы;
- проведение эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- работа с научной, периодической литературой, с нормативно-правовыми документами и т.д. необходимыми для подготовки выпускной квалификационной работы;
- закрепления знаний, полученных по специальным дисциплинам;
- развитие профессионального мышления;
- систематизация собранного материала в соответствии с программой прохождения преддипломной практики.

Краткое содержание практики: преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной частью образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Место проведения практики: преддипломную практику студенты могут проходить в структурных подразделениях СВФУ, либо в учреждениях и организациях располагающими возможностями для организации преддипломной практики студентов. Студенты имеют право дать свои предложения по организации - базы практики. В данном случае, необходимо будет предоставить с предполагаемого места прохождения практики гарантийное письмо на бланке организации подписанное руководителем и скреплённое печатью организации.

Способ проведения практики: стационарная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике (согласно профессиональному стандарту специалиста по социальной работе согласно приказу Минтруда России от 22.10.2013 №571н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе»
<ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2); - способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3); - способностью использовать основные 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе; - нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; - национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания; - основные направления политики социальной защиты населения; - типы и характеристики граждан - получателей социальных услуг; - типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.); - национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции; - социокультурные, социально-психологические, психолого-

<p>методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях (ОПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности (ОПК-5); - способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОПК-6); - способностью соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ОПК-9); - способностью к разработке и эффективной реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1); - способностью к инновационной деятельности в социальной сфере (ПК-2); - способностью решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-3); - способностью осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4); - способностью к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-5); - способностью исследовать особенности культуры социальной жизни, социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения их социального благополучия (ПК-6); - способностью выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения научных исследований, определять научную и 	<p>педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы диагностики трудной жизненной ситуации; - особенности социальной работы с разными лицами и группами населения; - теорию социальной работы; - технологию социальной работы и условия их применения; - основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; - основные формы и виды социального обслуживания; - способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения; - методы и технологии самоактуализации граждан - получателей социальных услуг; - экономические основы социальной работы; - правовые основы социальной работы; - психологические и социально-педагогические основы социальной работы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать способы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе; - проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации; - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления; - использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях; - работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности; - прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении; - конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов; - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи; - выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами осуществления первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки; - методами проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера; - способностью выявлять и оценивать индивидуальные потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; - методами выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных
---	---

<p>практическую ценность решаемых исследовательских задач (ПК-7);</p> <p>- способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области социальной работы и медико-социальной помощи населению (ПК-10);</p> <p>- способностью к разработке и реализации социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, оказания медико-социальной помощи населению (ПК-13).</p>	<p>статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения;</p> <p>- способностью выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели;</p> <p>- способностью организовывать оказание социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки;</p> <p>- методами выявления и оценки личностных ресурсов граждан – получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения;</p> <p>- способностью организовывать работу по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества;</p> <p>- методами организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации.</p>
--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.2	Преддипломная практика	8	Б1.Б.11 История социальной работы; Б1.Б.12 Теория социальной работы; Б1. Б.11.4 Технология социальной работы; Б1.Б.11.2 Социальная политика; Б1.Б.11.14 Социальная информатика; Б1.Б12.1 Основы социальной статистики; Б1.Б12.2 Методы социальной работы; Б1.Б12.3 Социальная квалиметрия и стандартизация услуг; Б1.Б.12.4 Социальное проектирование и прогнозирование; Б1.Б.13.1 Экономические основы социальной работы; Б1.Б.14.1 Экономические основы социальной работы; Б1.В.ОД 1.4. Психология социальной работы	Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.П 3. Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: получение навыков: развитие способности проведения научного исследования и оформления выпускной квалификационной работы, связанной с решением задач социальной работы.

Краткое содержание практики:

Прохождение научно-исследовательской практики является обязательным для студентов в восьмом семестре обучения на бакалавриате. НИР проводится в виде заседаний научного семинара по утвержденному расписанию и самостоятельную работу студентов.

В рамках практики по НИР реализуются различные формы работы со студентами:

- Заслушивание докладов ведущих отечественных и зарубежных ученых по проблемам и методам фундаментальных и прикладных научных исследований;
- обсуждение тематики ВКР студентов;
- рассмотрение тем ВКР с учетом представленных студентами обоснований;
- представление на заседаниях семинара развернутых планов ВКР;
- проведение предварительных защит ВКР.

Схема и формы работы на семинаре

Студенты обсуждают наиболее актуальные проблемы социальной сферы в России и мире, осуществляется выбор темы будущей ВКР, формируются навыки практической работы с научной информацией, статистическими материалами и законодательными актами, библиографическими списками, навыки работы с научными журналами и базами данных. Особое внимание уделяется операционализации понятий, составлению теоретического обзора научной информации и литературы. Студенты посещают научные мероприятия, учатся составлять тезисы докладов, выступают на конференциях.

В ходе практики студенты разрабатывают и реализуют программу проведения теоретико-эмпирических (социологических и психологических) исследований, теоретическое обоснование проектно-аналитического исследования (разработка и апробация новых методик, проектов и моделей социальной работы), оценки эффективности деятельности социального учреждения и (или) специалистов в сфере социальной работы и, презентуют ее преподавателям и приглашенным экспертам, затем обсуждают с ними полученные результаты и оформляют основные части ВКР. Студенты посещают научные мероприятия, учатся составлять статьи, выступают на конференциях, оформляют заявки на гранты.

Работа ведется в форме:

- семинаров, дискуссий и СРС
- непосредственно с научными руководителями,
- студенты принимают участие в научных конференциях, семинарах Института психологии и др. структурных подразделений университета и др. вузов с целью самоанализа собственной исследовательской работы, расширения контактов с исследователями.

Место проведения практики: кафедра социально-гуманитарных технологий Института психологии СВФУ.

Способ проведения практики: рассредоточенная практика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность осознать социальную значимость своей будущей профессии, высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-1);	<p>Знать: Специфику научно-исследовательской работы в социальной сфере; Особенности разработки конкретных программ социальной работы в регионе</p> <p>Уметь: разрабатывать конкретные социальные проекты;</p> <p>Владеть: Навыками самостоятельного обучения методам и технологиям научно-исследовательской деятельности</p>
способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);	<p>Знать: Методологию НИР в социальной работе; современные исследовательские методы с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>Уметь: проводить прикладное научное исследование путем выдвижения собственных гипотез, а также осуществлять их проверку; четко формулировать цели и задачи исследования, грамотно выдвигать выбирать методы соответствующие целям и задачам исследования, составлять выборку, обрабатывать и интерпретировать результаты исследований с помощью математико-статистических методов; анализировать и интерпретировать полученные результаты проведенного исследования с целью их практического применения; вести библиографическую работу с использованием информационных технологий</p> <p>Владеть: Навыками организации и проведения прикладного научного исследования; Навыками отбора научной литературы и научной информации; Навыками применения математико-статистических методов</p>
способность соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ОПК-9);	<p>Знать: правила научной дискуссии, техники аргументации</p> <p>Уметь: излагать собственные мысли письменно и устно</p> <p>Владеть: навыками научной дискуссии, аргументации собственной позиции, презентации исследовательских результатов и проектных решений</p>
способность к разработке и реализации социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, оказания медико-социальной помощи населению (ПК-13);	<p>Знать: основные требования к оформлению выпускной квалификационной (дипломной) работы; основные требования к оформлению проектов, научных отчетов</p> <p>Уметь: Грамотно излагать исследовательские материалы в выпускной квалификационной (дипломной) работе; Составлять отчеты по результатам научного исследования; Разрабатывать социальные проекты.</p> <p>Владеть: Навыками оформления выпускной квалификационной (дипломной) работы; Навыками оформления научного отчета</p>

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

В процессе обучения дисциплины студенты должны овладеть основами научно-исследовательской деятельности. Данный курс является основой для выполнения квалификационной работы (курсовых работ и выпускной квалификационной работы).

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.Н.2	Научно-исследовательская работа	6/7/8	Б1.Б.12.2Методы исследования в социальной работе	Б1.Б.12.4Социальное проектирование и прогнозирование

1.4. Язык обучения: русский