Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль
Начальник УМО ИФКиС СВФУ
_____ Куту-Погодаева Т.М.
« 11 » мая 2018 г.

Утверждаю:
Директор ИФКиС СВФУ
_____ Платонов Д.Н.
« 11 » мая 2018 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки:
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль)
Адаптивное физическое воспитание

Форма обучения: очная

Якутск 2018

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Философия
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

Овладение базовыми принципами и приёмами философского познания, изучение основных этапов развития философии, овладение навыками работы с философской литературой, анализ исторических и современных философских проблем.

Овладение навыками ведения дискуссии, философской полемики.

Краткое содержание дисциплины: Философия, её предмет, место и роль в культуре. Мировоззрение, исторические типы мировоззрения. Исторические типы философии. Онтология гносеология философская антропология. Социальная философия. Философия политики. Философия права. Философия экономики. Философия кризиса. Философия войны и мира. Глобальные проблемы современности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции(ОК-1)	Знать: основные направления, положения и принципы философии, структуру философского и научного знания, основные исторические и современные философские проблемы, отечественные и зарубежные философские учения, основные направления современной мировой философской мысли. Уметь: излагать основные философские идеи, использовать философские методы для исследования и анализа проблем развития современного общества, формировать и аргументировано отстаивать собственное видение философских проблем. Владеть: навыками восприятия и анализа философских текстов, приёмами ведения дискуссии и диалога по проблемам общественного и мировоззренческого характера, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственного мнения, навыками применения философского категориального аппарата и методов научного исследования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Философия	4	Б1.Б.5 История Б1.Б.10.1 Культурология	Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Основными целями обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно – литературном, официально – деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (содержание и коды компетенций)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине** (базовый уровень (хорошо, D))
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности и страноведческий материал изучаемого иностранного языка. Уметь: воспринимать на слух, читать и понимать иноязычный текст, начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, делать сообщения и выстраивать монолог, писать письма личного характера (в том числе, электронные); выполнять письменные проектные задания. Владеть: навыками межличностного, межкультурного и профессионального общения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык	1-3	Иностранный язык на предыдущем уровне образования	Б1.Б.2 Иностранный язык (второй)

1.4. Язык преподавания: русский язык, английский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3 Русский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации,
- познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами,
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- сформировать навыки научного и делового общения, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Краткое содержание дисциплины: Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный). Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности и страноведческий материал изучаемого иностранного языка. Уметь: воспринимать на слух, читать и понимать иноязычный текст, начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, делать сообщения и выстраивать монолог, писать письма личного характера (в том числе, электронные); выполнять письменные проектные задания. Владеть: навыками межличностного, межкультурного и профессионального общения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Русский язык и культура речи	2	Школьная база русского языка	Б1.Б.2 Иностранный язык Б2. Практики Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.4 Физическая культура
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области преподавания спортивных игр и реализация их в своей профессиональной деятельности; способствовать приобретению теоретических знаний и практического опыта, необходимого в проведении спортивных игр; способствовать развитию у студентов способностей к действиям, необходимым в повседневной практической деятельности, а также в других видах спорта; совершенствовать двигательные качества и содействовать повышению возможностей функциональных систем организма, влияющих на выполнение двигательной деятельности; способствовать воспитанию моральных и волевых качеств; формировать у студентов умение экономно и целесообразно выполнять двигательные действия; развивать у студентов способность анализировать, сопоставлять, обобщать и делать выводы по проведению спортивных игр.

Краткое содержание дисциплины: обучение основам техники и тактики волейбола, основам организации и проведения соревнований; правилам волейбола.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: принципы самоорганизации и самообразования; приемы совершенствования деятельности для обеспечения личностного и профессионального роста. Уметь: систематически заниматься и контролировать вопросы самоорганизации и самообразования; - изучать передовой педагогический опыт и использовать его для организации личностного и профессионального роста. Владеть: технологиями организации процесса самообразования; - приемами целеполагания во временной перспективе; - способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности,	Знать: технологию физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10)	Уметь: достигать должный уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.4	Физическая культура	2	Б1.Б.12.1 Динамическая анатомия	Б1.Б.12.2 Физиология человека Б1.Б.13.1 Педагогика ФКиС Б1.В.ОД.3.2 Биомеханика двигательной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5 История
Трудоемкость 3 з.е.

1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее места в мировой и европейской цивилизации; систематизации знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Краткое содержание дисциплины: Возникновение государственности у славян. Киевская Русь: тенденции становления, развития, особенности социально-политического строя. Принятие христианства, его значение. Феодальная раздробленность. Монголо-татарское иго, его социально-экономические и политические последствия для русских княжеств.Социально-экономические предпосылки складывания централизованного государства.Эпоха Ивана Грозного. Складывание сословно-представительной монархии. Реформы 50-х гг. XVI в. Опричнина, ее причины и последствия. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Начало правления Романовых. Россия во второй половине XVII в. –тенденции становления абсолютизма. Реформы Петра I, их объективная необходимость, сущность и значение. Оформление абсолютной монархии. Российская империя после Петра I. «Эпоха дворцовых переворотов». Правление Екатерины II «Просвещенный абсолютизм». Внешняя политика Русская культура XVIII вв. Проблема крепостного права и социальные конфликты в XVIII в. Роль XIX века в мировой истории. Россия в первой половине XIX в.: основные тенденции социально-экономического и политического развития. Реформы Александра II, их буржуазный характер и значение Особенности развития капитализма в России. Реформы С. Ю. Витте Общественная мысль и особенности общественных движений в XIX в. Декабристы. Либералы 40-х гг.: славянофилы и западники. Возникновение революционно-демократической идеологии. Теория русского общинного социализма. Революционные демократы 60-х гг. Народничество, его основные течения. Развитие рабочего движения. Роль Г.В. Плеханов в распространении марксизма в России. Российская социал-демократия. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. Россия в международных отношениях: характер, цели, основные направления внешней политики. Социально-политический кризис в России в н. XX в. Революция 1905-1907 гг.: расстановка политических сил, ее основные этапы, характер, особенности, итоги и последствия. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Деятельность Государственной думы. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.: причины и последствия. Падение монархии. Сущность двоевластия. Россия в период между февралем и октябрем 1917 г.: альтернативы развития. Октябрь 1917 г.: причины революции, итоги, оценки. Влияние на ход Отечественной и мировой истории Формирование советской государственно-политической системы. Гражданская война: причины, характер, хронологические рамки, основные этапы, политические лагеря. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны. Кризис политики “военного коммунизма”. НЭП: истоки, сущность, значение, итоги. Влияние идейной борьбы на НЭП. Противоречия и трудности социально-экономического и политического развития страны. Образование СССР: условия создания и тенденции развития. Культурная жизнь Индустриализация и коллективизация Политика ликвидации кулачества как класса. Первые пятилетки. Формирование и усиление режима личной власти И.В. Сталина. Массовые репрессии и их трактовка в современной историографии. Международная обстановка и внешняя политика Советского государства. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры и их политические оценки. Великая Отечественная война советского народа: характер, основные этапы военных действий. Освобождение Европы

от нацизма. Итоги и уроки Великой Отечественной и второй мировой войн. СССР в политической системе послевоенного мира. Социально-экономическая и общественная жизнь страны в 1945-1953 гг. Начало «оттепели» во внутренней и внешней политике. Н.С. Хрущев. Первые шаги по демократизации советской общественно-политической системы. XX съезд КПСС. Разоблачение культа личности И.В. Сталина. Мирное сосуществование: успехи и противоречия. Социально-экономические реформы 1957-1964 гг.: достижения и просчеты. Нарастание кризисных явлений в СССР в 70-е-первой половине 80-х гг. Политические и социально-экономические причины реформирования советского общества. М.С. Горбачев и начало политики перестройки. Стратегия ускорения и курс на демократизацию общества. Политическая реформа 1988 г.: замысел и результаты. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Попытка государственного переворота в 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Либеральная концепция перемен в России. Переход к рыночной экономике: трудности и противоречия. Конституционный кризис. События 3-4 октября 1993 г. и их противоречивая оценка в обществе. Политические партии и выборы в Государственную думу. Кризис 1998 г. Политическая ситуация и социально-экономические реформы начала XXI века.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы[1]

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине** (пороговый уровень)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Роль России в истории человечества. Иметь представление об истории цивилизаций, о ценностях собственной страны
	Уметь: анализировать исторические теории, обеспечивающие формирование мировоззрения.
	Владеть: способами осуществления ценностно-смысловой ориентации в мире, приёмами структурирования знания, приращения накопленных знаний.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5	История	1	Школьные знания курса истории	Б1.Б.14.1 История физической культуры и спорта Б1.Б.14.2 История адаптивной физической культуры и паралимпийского движения

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.6 Основы права
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование у обучающихся универсальных компетенций в сфере изучения основных отраслей российского права необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавров в современных условиях.

Основная цель учебной дисциплины «Основы права» - ознакомить студентов об основах теории государства и права, об основных отраслях права, их источниках, выработать позитивное отношение к праву, осознание необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в условиях правового государства.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Основы права» предусматривает изучение

- общих вопросов теории государства и права: понятия, признаки и функции государства и права, источники права, понятие и виды правого сознания, правового воспитания и культуры, понятие и виды правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности;
- основ конституционного, административного, гражданского, трудового и иных отраслей российского права.

При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным правовым актам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	Знать: основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.6	Основы права	2	Б1.Б.5 История	Б1.В.ДВ.9.1 Менеджмент в АФК

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.7 Экономика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика» является формирование у студентов основ экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; формирование способности к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

Краткое содержание дисциплины:

Экономика как наука; Экономика как область хозяйственной деятельности; Экономическая система общества; Отношения собственности.

Рыночная экономика и особенности ее функционирования; Товарная организация общественного производства; Товар и его свойства; Деньги: сущность, виды, функции; Рынок; Цена; Закономерности функционирования экономики; Спрос, предложение и рыночное равновесие; Конкуренция; Теория потребления; Фирма, ее издержки и доходы. Государственная политика в экономике. Методы государственного управления экономикой. Национальная экономика и ее макроэкономические результаты; Качество жизни населения. Международные экономические отношения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основы экономической теории, экономических отношений и экономических систем; основные экономические проблемы рыночной экономики; закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рынка; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; роль государства в экономике; Уметь: применять основные положения и методы экономической науки при решении социальных и профессиональных задач; находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения. Владеть: навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; навыками использования экономических знаний при осуществлении профессиональных задач.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание

	(модуля), практики	изучения	содержание данной дисциплины (модуля)	данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.7	Экономика	3	Б1.Б.11.1 Математика Б1.Б.11.2 Информатика	Б1.Б.14.4 Информационные технологии профессиональной деятельности в АФК Б1.В.ДВ.10.1 Спортивная метрология

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.8 Безопасность жизнедеятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Безопасность жизнедеятельности» являются знания в области защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; а так же рассмотрения принципов безопасности жизнедеятельности в системе природа- общество – человек, иметь представление о молодежном экстремизме и международном терроризме, готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Краткое содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности (БЖ) – сложная отрасль знаний, исследующая чрезвычайно многогранные явления и процессы окружающего мира и безопасного существования человека в этом меняющемся мире со своими трудностями, катаклизмами, охватывающие своим вниманием большой объем специфических понятий и терминов, связанные в силу своего предмета со многими областями общественных и естественнонаучных дисциплин. Понятие об опасных и вредных факторах среды обитания, их характеристика, закономерности проявления и способы защиты от их последствий. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Классификация терроризма по видам: (обычный, ядерный, химический, кибернетический, информационный, апокалиптический.) Молодежный экстремизм и молодежная субкультура.

Знание основ БЖД позволяет полнее выявлять и учитывать различные факторы и угрозы, формировать прогнозы развития опасных ситуаций, использовать качественные и количественные оценки для формирование решений, мер и систем безопасности разных сферах общества, в том числе и образовательном пространстве

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-9. Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеть: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-12 знает и готов обеспечивать технику безопасности при проведении занятий	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции; Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с

	применением индивидуальных и коллективных средств защиты; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; Владеть: методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.8	Безопасность жизнедеятельности.	4	Б1.Б.4 Физическая культура	Б1.Б.13.1 Педагогика ФКиС Б1.В.ОД.3.1 Врачебный контроль в адаптивной физической культуре

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.9 Основы учебно-научной деятельности в АФК и ФКиС
Трудоемкость з.е. 3

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов навыки научного мышления, передать знания о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с историей развития научного познания;
- овладение методологией эмпирического и теоретического типов научного мышления;
- освоение методов и методики проведения научного исследования в области физической культуры и спорта;
- практическая реализация знаний посредством выполнения и оформления результатов научно-исследовательской работы по проблемам теории и методики физической культуры и спорта.

Краткое содержание дисциплины: Общие положения научно-исследовательской работы студентов. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов физической культуры и спорта. Методологические основы научного познания и творчества. Методологическая культура педагога исследователя. Организация научно-исследовательской работы. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Связь учебной, научно и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана. Основная проблематика научных исследований в физической культуре и спорте. Виды научных и методических работ, формы их представления. Выбор направления и этапы научно-исследовательской работы. Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности. Методы исследования их характеристика и выбор. Эксперимент: виды, организация и методика проведения. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности. Оформление результатов научной и методической работы. Оценка результатов научной и методической деятельности. Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности

.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).	Знать: основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта; Уметь: определить проблемную ситуацию и обосновать актуальность исследования, осуществлять литературно-графическое оформление научной работы; Владеть: методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Способностью проводить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-26).	Знать: современные достижения психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики для изучения коллектива и индивидуальных особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры; технологию планировании и построении занятий. Уметь: изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий. Владеть: умением изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.9	Основы учебно-научной деятельности в АФК и ФКиС	1	Б1.Б.1 Философия	Б2.У Учебная практика Б2.Н Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.1 Культурология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать целостное представление об основах культурологии, способствующих общему развитию личности, обеспечивающих формирование мировоззрения и понимание современной целостной картины мира.

Краткое содержание дисциплины: Программа курса ориентирована на теоретическую и практическую подготовку к одному из основных видов профессиональной деятельности психолога – культурологической деятельности, которая является основополагающим компонентом, определяющим другие виды деятельности такие, как системность, комплексность и целостность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей. Уметь: работать в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. Владеть: способностью работы в коллекти толерантно воспринимая социальные, этническ конфессиональные и культурные различия.
Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-11);	Знать: основные научные понятия и теории, наиболее общие законы бытия; основы историко-культурного развития человека и человечества; закономерности взаимодействия человека и общества; Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы; понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую информацию; объективно отражать действительный мир на основе философских и научных представлений, понятий, принципов и теорий; Ввладеть: методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников.
Готовностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития	Знать: о психических процессах, о своих индивидуально-психологических особенностях, психологических различиях людей.

достоинства и устранения недостатков (ОК-12);	Уметь: оценивать свои достоинства и недостатки, находить общий язык с различными людьми разного возраста; определять психологические особенности людей. Владеть: умениями эффективного принятия решений с опорой на знание психолого-педагогической природы человека и общества; применять знания по психологии в будущей профессиональной деятельности.
Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-13);	Знать: документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры Уметь: использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры Владеть: знанием и способностью практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры
Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-14)	Знать: социологические основы социального взаимодействия, особенности механизма социальных взаимодействий и понятие социальной стратификации и социальной мобильности; Уметь: анализировать групповую динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности; Владеть: социальными компетенциями для работы в трудовых коллективах, в частности, демонстрировать способность и готовность к работе в команде на основе доверия, толерантности, сотрудничества и кооперации с ее членами и другими участниками социально - профессионального взаимодействия.

1.3. Место дисциплины «Культурология» в структуре ООП

Код дисциплины	**Название дисциплины**	Семестр изучения	**Содержательно-логические связи**	
			Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	**для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой**
Б1.Б.10.1	Культурология	1	Б1.Б.5. История	Б1.В.ДВ.3.1 Якутский язык и литература. Б1.В.ДВ.3.2 Якутский язык и культура речи

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.2 Психология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: формирование у студентов целостного представления о личностных особенностях человека, развитие умений эффективного принятия решений с опорой на знание психолого-педагогической природы человека и общества, повышение общей психолого-педагогической культуры, как составной части в структуре их будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Психология как наука. Психические процессы. Психические состояния. Психические свойства. Объективные и субъективные методы психологических исследований. Развитие психики. Инстинкт. Сознание как высший уровень психического отражения. Ощущение. Восприятие. Воображение. Внимание. Память. Мышление. Речь и язык. Чувства. Эмоции. Психические свойства личности. Соотношение понятий «индивид», «личность», «индивидуальность». Структура личности: направленность, способности, темперамент, характер. Психология взаимоотношений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей. Уметь: работать в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. Владеть: способностью работы в коллекти толерантно воспринимая социальные, этническ конфессиональные и культурные различия.
Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-11);	Знать: основные научные понятия и теории, наиболее общие законы бытия; основы историко-культурного развития человека и человечества; закономерности взаимодействия человека и общества; Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы; понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую информацию; объективно отражать действительный мир на основе философских и научных представлений, понятий, принципов и теорий; Владеть: методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников.

Готовностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинства и устранения недостатков (ОК-12);	Знать: о психических процессах, о своих индивидуально-психологических особенностях, психологических различиях людей. Уметь: оценивать свои достоинства и недостатки, находить общий язык с различными людьми разного возраста; определять психологические особенности людей. Владеть: умениями эффективного принятия решений с опорой на знание психолого-педагогической природы человека и общества; применять знания по психологии в будущей профессиональной деятельности.
Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-13);	Знать: документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры Уметь: использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры Владеть: знанием и способностью практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры
Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-14)	Знать: социологические основы социального взаимодействия, особенности механизма социальных взаимодействий и понятие социальной стратификации и социальной мобильности; Уметь: анализировать групповую динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности; Владеть: социальными компетенциями для работы в трудовых коллективах, в частности, демонстрировать способность и готовность к работе в команде на основе доверия, толерантности, сотрудничества и кооперации с ее членами и другими участниками социально - профессионального взаимодействия.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.2	Психология	2	Б1.Б.3 Русский язык и культура речи	Б1.Б.13.3 Специальная психология. Б1.Б.13.4 Психология болезни и инвалидности

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.10.3 Социология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение знаний о современных проблемах и тенденциях развития общества; первоначальная социологическая подготовка студентов; понимание социальных процессов.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, структура и уровни социологического знания, функции социологии; социально-философские предпосылки социологии; социологические школы XIX века; классические социологические теории; современная западная социология; понятие и структура социального действия; социальные взаимодействия; общество и социальные институты; социальные группы и социальные организации; малые группы и коллективы; социальные движения; семья как социальный институт; социальное неравенство, социальная структура общества; стратификация и социальная мобильность; личность как деятельный субъект; социализация личности; социальный контроль и девиация; культура как фактор социальных изменений; социальные изменения; социальные революции, конфликты и реформы; концепция социального прогресса; мировая система и процессы глобализации; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей. Уметь: работать в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. Владеть: способностью работы в коллективе, толерант воспринимая социальные, этнические, конфессиональные культурные различия.
Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-11);	Знать: основные научные понятия и теории, наиболее общие законы бытия; основы историко-культурного развития человека и человечества; закономерности взаимодействия человека и общества; Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы; понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую информацию; объективно отражать действительный мир на основе философских и научных представлений, понятий, принципов и теорий; Владеть: методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников.

Готовностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинства и устранения недостатков (ОК-12);	Знать: о психических процессах, о своих индивидуально-психологических особенностях, психологических различиях людей. Уметь: оценивать свои достоинства и недостатки, находить общий язык с различными людьми разного возраста; определять психологические особенности людей. Владеть: умениями эффективного принятия решений с опорой на знание психолого-педагогической природы человека и общества; применять знания по психологии в будущей профессиональной деятельности.
Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-13);	Знать: документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры Уметь: использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры Владеть: знанием и способностью практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры
Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-14)	Знать: социологические основы социального взаимодействия, особенности механизма социальных взаимодействий и понятие социальной стратификации и социальной мобильности; Уметь: анализировать групповую динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности; Владеть: социальными компетенциями для работы в трудовых коллективах, в частности, демонстрировать способность и готовность к работе в команде на основе доверия, толерантности, сотрудничества и кооперации с ее членами и другими участниками социально - профессионального взаимодействия.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.10.3	Социология	3	Б1.Б.5 История	Б1.Б.13.1 Педагогика ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.1 Математика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Расширение и углубление знаний студента по математике, выработка у студента умения применять математические методы в прикладных дисциплинах, формирование понимания роли математики в высшем профессиональном образовании

Краткое содержание дисциплины: Математика – одна из основных дисциплин учебного плана. В настоящее время математика представляет собой важный компонент высшего образования, имеющий широкие приложения в задачах естествознания и техники. Поэтому владение методами математики необходимо не только математику, но и специалисту других направлений.

Лекционный курс сопровождается упражнениями, с помощью которых у студентов вырабатываются навыки вычислений. В результате изучения дисциплины студенты должны освоить базовые принципы и основные математические понятия, применяемые в исследовании текста и речи, научиться использовать эти понятия и некоторые математические методы в своих исследованиях, что позволит также расширить кругозор студентов и повысить их общекультурный уровень. Кроме того, студенты должны освоить работу с аппаратными и программными средствами персональных компьютеров, применяемыми во всех сферах деятельности, и с новыми информационными технологиями в профессиональной деятельности. В структуре курса для решения этих задач предусмотрены лекционные и практические занятия, а также различные формы самостоятельной работы**.**

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-15 - использование основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	**Знать:** основные понятия и методы математического анализа, алгебры, геометрии, теории дифференциальных уравнений; основы теории вероятности и математической статистики, математического моделирования; **Уметь:** использовать основы математического анализа, дифференцирование и интегрирование уравнений, описывающих движение человека; теорию вероятности и математическую статистику для обработки эмпирических данных исследований в своей профессиональной области; **Владеть:** методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Знать: основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта; Уметь: определить проблемную ситуацию и обосновать актуальность исследования, осуществлять литературно-графическое оформление научной работы;

информационной безопасности (ОПК-1).	Владеть: методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

1.3**. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.1	Математика	1	Знание школьной программы	Б1.Б.11.2 Информатика Б1.Б.14.4 Информационные технологии профессиональной деятельности в АФК

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.2 Информатика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - получение студентами знаний о дискретных структурах ПК, о структуре локальных и глобальных сетей; - приобретение умения работать с прикладными программными продуктами, приобретать новые знания, используя современные образовательные информационные технологии; - овладение методами поиска и обмена информацией в глобальных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами; - формирование у студентов мотивации к самообразованию за счет активной самостоятельной познавательной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы информатики. Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ (ПК). История развития вычислительной техники. Архитектура и устройство ЭВМ. Периферийные устройства. Системное ПО и Операционные системы. Прикладное ПО. Системы компьютерной графики. Антивирусные программы. Архивация и сжатие файлов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-16)	Уметь: пользоваться программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами, организационными мерами и приемами антивирусной защиты. Знать: основные требования информационной безопасности; правовые основы защиты и меры ответственности за нарушения государственной тайны. Владеть: техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами.
Владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17)	Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества. Уметь: использовать методы, способы и средства получения, информации. Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание	для которых содержание данной

			данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.2	Информатика	2	Б1.Б.11.1 Математика	Б1.Б.14.4 Информационные технологии профессиональной деятельности в АФК

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.1 Динамическая анатомия
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Получение студентами современных научных знаний о строении тела человека, изучение структурно-функциональных особенностей органов и систем организма, методов анатомического исследования. Приобретение навыков в использовании полученных знаний при дальнейшем изучении других дисциплин. Дисциплина "Динамическая анатомия" является основой для изучения таких областей знаний как эволюционный процесс, экология, физиология человека, психология, теория и методика физической культуры и спорта.

Целью курса является создание целостного представления о единстве строения и функций организма в процессе его жизнедеятельности.

Освоение курса динамической анатомии человека обеспечивает необходимый уровень знаний для изучения дисциплин медико-биологического профиля. Спортивно-практические дисциплины на основе морфологических данных решают задачи, связанные с совершенствованием спортивной техники для повышения квалификации и мастерства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп;	Знать: - биологические и психологические закономерности функционирования организма с патологическими изменениями; - морфофункциональные и социально-психологические особенности различных нозологических и половозрастных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Уметь: - проводить диагностическую работу по выявлению морфофункциональных и социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп. Владеть: - навыками построения педагогического процесса с учетом морфофункциональных и социально-психологических особенностей контингента занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп.
ОПК-12 Знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий.	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей

	области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции; Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; Владеть: методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.1	Динамическая анатомия	1, 2		Б1.Б.12.2 Физиология человека Б1.Б.12.4 Общая патология и терратология Б1.Б.12.5 Частная патология Б1.В.ОД.2.1 Комплексная реабилитация больных и инвалидов Б1.В.ОД.2.2 ЛФК и массаж Б1.В.ОД.2.3 Физическая реабилитация Б1.В.ОД.3.1 Врачебный контроль в адаптивной физической культуре Б1.В.ДВ.7.1 Первая помощь при неотложных состояниях Б1.В.ДВ.7.2 Основы медицинских знаний

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.2 Физиология человека
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Дать студентам, будущим специалистам по физическому воспитанию детей в школе, полноценные знания о жизнедеятельности организма человека, возрастных особенностях, путях и методах регулирования и в том числе влиянии занятий физической культурой и спортом на организм.

Изучаются закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиции общей физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека. Даются общие принципы построения, деятельности и значения ведущих функциональных систем организма, а также закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования, возрастные особенности физиологических систем организма. Рассматриваются основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособленного результата и основные принципы построения, деятельности и значения ведущих функциональных систем организма. Формируется мировоззрение правильного взгляда на собственный организм, основанный на понимании законов его функционирования. Приобретаются знания и практические навыки по охране и укреплению здоровья, правильном поведении в опасных для жизни ситуациях и оказанию первой медицинской помощи при травмах, при острых состояниях и отравлениях. На лабораторных работах приобретается опыт в измерении артериального давления с помощью аппарата Рива-Роччи, измеряется частота пульса, частота сердечных сокращений, определяется жизненная емкость легких с помощью спирометра. Даются опорные схемы с пояснениями, графики, рисунки и контрольные тесты для проверки и самопроверки усвоения материала.

Краткое содержание дисциплины: Физиология представляет собой комплекс естественнонаучных дисциплин, изучающих как жизнедеятельность организма в целом так и отдельных систем и процессов органов, клеток, клеточных структур. Физиология стремится раскрыть механизмы регуляции, закономерности жизнедеятельности организма и его взаимодействия с окружающей средой. Физиология изучает основное качество живого - его жизнедеятельность, составляющие её функции и свойства, как в отношении всего организма, так и в отношении его частей. В основе представлений о жизнедеятельности находятся знания о процессах обмена веществ, энергии и информации. Жизнедеятельность направлена на достижения полезного результата и приспособления к условиям среды.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм,	Знать: - биологические и психологические закономерности функционирования организма с патологическими изменениями; - морфофункциональные и социально-психологические особенности различных нозологических и половозрастных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Уметь: - проводить диагностическую работу по выявлению морфофункциональных и социально-психологических

возрастных и гендерных групп;	особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп. Владеть: - навыками построения педагогического процесса с учетом морфофункциональных и социально-психологических особенностей контингента занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.2	Физиология человека	3, 4, 5	Б1.Б.12.1 Динамическая анатомия человека	Б1.Б.12.2 Физиология человека Б1.Б.12.4 Общая патология и терратология Б1.Б.12.5 Частная патология Б1.В.ОД.2.1 Комплексная реабилитация больных и инвалидов Б1.В.ОД.2.2 ЛФК и массаж Б1.В.ОД.2.3 Физическая реабилитация Б1.В.ОД.3.1 Врачебный контроль в адаптивной физической культуре Б1.В.ДВ.7.1 Первая помощь при неотложных состояниях Б1.В.ДВ.7.2 Основы медицинских знаний

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.3 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности АФК
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов основ гигиенических знаний в области гигиены физического воспитания и спорта, раскрытии современных представлений, понятий, методов, актуальных проблем в современной гигиенической науке, подготовка обучающихся к самостоятельной деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, связанных с воздействием факторов физической культуры и спорта, занимающихся физическими упражнениями, направленных на сохранение и укрепление здоровья, повышения оздоровительной эффективности занятий физическими упражнениями на основе создания оптимальных условий, организации и содержания занятий физической культурой и спортом.

Задачи изучения дисциплины:

– овладение студентами научными знаниями и практическими навыками комплексного применения различных гигиенических факторов для сохранения и укрепления здоровья спортсменов;

– целенаправленное использование различных гигиенических факторов для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями и достижения высоких спортивных результатов.

Краткое содержание дисциплины: Гигиена физической культуры. Основы гигиены физической культуры. Гигиенические основы физического воспитания.

.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся (ОПК-6).	Знать: - особенности применения средств, методов и приемов когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся; - средства и методы оценки состояния занимающихся. Уметь: - использовать в профессиональной деятельности современные технические средства когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся. Владеть: - навыками анализа эффективности используемых средств, методов и приемов когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся.
Знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ОПК-12).	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции;

	Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; Владеть: методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.3	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности АФК	1	Б1.Б.12.1 Динамическая анатомия	Б1.Б.15 Теория и методика обучения базовых видов спорта

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.4. Общая патология и тератология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: ознакомление обучающегося с учением о здоровье и болезни, этиологии и патогенезе болезней; с врожденными пороками и аномалией развития, приводящей к инвалидности.
Краткое содержание дисциплины:
Раздел 1. Общая патология. Раздел 2. Тератология. Раздел 3. Пороки развития ЦНС. Раздел 4. Аномалии развития сенсорных систем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- знанием этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-10);	Знать: Основные заболевания и причины их возникновения у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Уметь: Использовать медицинскую литературу; грамотно интерпретировать медицинскую документацию; выявлять признаки отклонений в состоянии здоровья. Владеть: Навыками применения полученных знаний для составления реабилитационных, коррекционно-развивающих и иных программ с учетом особенностей протекания заболевания.
- знанием основ эргономики и возможностей приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых (ОПК-11).	Знать: Основные трудности, возникающие у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при взаимодействии с окружающей средой. Уметь: Рационально планировать детали внешней среды с учетом потребностей лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья. Владеть: Навыками обучения методам эффективного взаимодействия со средовыми условиями лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.Б.12.4	Общая патология и тератология	6	Б1.Б.12.1. Динамическая анатомия Б1.Б.12.2. Физиология человека	Б1.В.ОД.2.1. Комплексная реабилитация больных и инвалидов Б1.В.ОД.3.1 Врачебный контроль в адаптивной физической культуре

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.5 Частная патология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является формирование комплекса знаний и выработка у обучающихся логического мышления, способности анализировать происхождение и последовательность развития патологических изменений в больном организме, что является основой в подготовке студентов к клиническому пониманию общих принципов профилактики болезней и лечения животных.

Краткое содержание дисциплины:

Знать основные механизмы и общие закономерности возникновения, развития и исхода патологического процесса. Определения защитной и патологической реакций, патологического процесса и состояния, предболезни, болезни и здоровья. Механизм изменений при структурно-функциональных повреждениях, происходящие на уровне молекулярных, клеточных, тканевых, органном и системных процессов.

Уметь правильно осмысливать наблюдаемые факты и явления в организме больных и здоровых животных. Теоретически обосновывать и знать основные типические патологические процессы, выявлять функциональные изменения, происходящие у больного организма в динамике. Оценивать морфофункциональные и физиологические состояния животных, тяжесть патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач.

Владеть практическими навыками для оценки морфофункциональных и физиологических состояний животных, определения патологических процессов, причины болезни, патогенеза и исхода болезней. Методами анализа общих закономерностей в развитии болезни при моделировании и спонтанном развитии болезней, определять стадийность при повреждении и правильно организовать лечение и профилактику болезни. Способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- знанием этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-10);	Знать: Основные заболевания и причины их возникновения у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Уметь: Использовать медицинскую литературу; грамотно интерпретировать медицинскую документацию; выявлять признаки отклонений в состоянии здоровья. Владеть: Навыками применения полученных знаний для составления реабилитационных, коррекционно-развивающих и иных программ с учетом особенностей протекания заболевания.
- знанием основ эргономики и возможностей приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных	Знать: Основные трудности, возникающие у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при взаимодействии с окружающей средой. Уметь:

видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых (ОПК-11).	Рационально планировать детали внешней среды с учетом потребностей лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья. Владеть: Навыками обучения методам эффективного взаимодействия со средовыми условиями лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.5	Частная патология	7	Б1.Б.12.1. Динамическая анатомия Б1.Б.12.2. Физиология человека Б1.Б.12.3 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности АФК	Б1.Б.13.1 Педагогика ФКиС Б1.Б.13.2 Специальная педагогика Б1.Б.13.3 Специальная психология Б1.Б.13.4 Психология болезни и инвалидности

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.6 Медико-биологические основы адаптации человека
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов знания в области физиологии физического воспитания и спорта и умения применить их в профессиональной деятельности педагога по физической культуре.

Краткое содержание дисциплины: Рассматриваются особенности планирования продолжительности и интенсивности тренировок для разных групп тренирующихся. Способы определения интенсивности физической нагрузки для разных групп тренирующихся. Способы контроля функционального состояния организма во время и после физической нагрузки. Уметь осуществлять контроль за состоянием организма тренирующегося во время и после тренировки. Планировать продолжительность и интенсивность физической нагрузки для разных групп тренирующихся. Проводить отбор и спортивную детей с целью занятий тем или иным видами спорта

Овладевает методами определения физического развития организма, функционального состояния систем организма при физической нагрузке, методами планирования спортивной тренировки. Знаниями по определению интенсивности физической нагрузки для разных групп тренирующихся во время занятий физической культурой и спортом. Знаниями по Физиологическим механизмам адаптации организма в целом к физическим нагрузкам при спортивной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-15 способностью производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;	Знать: особенности организации восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Уметь: - анализировать динамику восстановительных процессов у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после физических нагрузок; - сочетать различные восстановительные мероприятия с учетом их комплексного воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Владеть: навыками организации эффективных восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.Б.12.6	Медико-биологические основы адаптации человека	5	Б1.Б.12.1. Динамическая анатомия Б1.Б.12.2. Физиология человека Б1.Б.12.3 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности АФК	Б1.Б.15.1 Гимнастика Б1.Б.15.2 Легкая атлетика Б1.Б.15.3 Спортивные игры Б1.Б.15.4 Лыжные гонки Б1.Б.15.5 Плавание

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.1 Педагогика физической культуры и спорта
Трудоемкость 2 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Знакомство студентов с основными понятиями педагогики ФКиС, формирование профессионально-педагогической направленности и осуществление профессионального становления будущих специалистов по адаптивной физической культуре, использовать ресурсы имеющегося информационного поля педагогического знания.

Краткое содержание дисциплины: Введение в педагогику физической культуры. Физическое образование (образовательная деятельность) –составляющая целостного педагогического процесса. Воспитание физической культуры личности- составляющая целостного педагогического процесса. Профессионально-педагогическая деятельность специалиста в области физической культуры и спорта. Педагогический опыт как результат и опора самореализации творческого потенциала педагога. Психолого-педагогическое сопровождение личностно-профессионального развития специалиста в области физической культуры и спорта.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.Б. 13.1 Педагогика физической культуры и спорта
готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние, занимающихся (ОПК-6)	Знать: - особенности применения средств, методов и приемов когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся; - средства и методы оценки состояния занимающихся. Уметь: - использовать в профессиональной деятельности современные технические средства когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся. Владеть: - навыками анализа эффективности используемых средств, методов и приемов когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.Б.13.1	Педагогика ФКиС	5	Б1.Б.14.1 История физической культуры и спорта Б1.Б.14.3 Теория и методика физической культуры и спорта	Б1.В.ОД.1.2 Частные методики АФК Б1.В.ОД.1.4 Адаптивное физическое воспитание

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.2 Специальная педагогика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения дисциплины - формирование у студентов представлений об основных теоретических и прикладных проблемах специальной педагогики

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Специальная педагогика в системе наук о человеке.
Раздел 2. Ребенок с отклонениями в развитии и поведении – объект и субъект коррекционно-педагогической деятельности
Раздел 3. Направления и особенности организации коррекционно-педагогического процесса.
Раздел 4. Педагогические технологии специального образования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболевания занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности , климатических, национальных, религиозных особенностей (ОПК – 5);	Знать: основы фундаментальных знаний теории специальной педагогики; актуальные вопросы реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья; исторический аспект становления специальной педагогики и ее современное состояние; место специальной педагогики в системе педагогических наук, их связь с другими науками; научные методологические основы; дифференциация специальной и инклюзивной педагогики на современном этапе, характеристика предметных областей; ведущие направления научного поиска, актуальные проблемы и перспективы развития специальной педагогики. Уметь: интегрировать гуманитарные, социально-экономические, естественнонаучные, психолого-педагогические, медико-биологические, физкультурные знания; правильно составлять физическую нагрузку для лиц с ограниченными возможностями, определять функциональные классы спортсменов-инвалидов; сопоставлять нозологические группы инвалидов к функциональным классам, передавать мировой опыт. Владеть: основами профессиональной деятельности, современными реабилитационными технологиями обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.
- готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать	Знать: - виды и формы планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся; - санитарно-гигиенические основы образовательной деятельности. Уметь: - осуществлять планирование и контроль в процессе построения различных форм учебно-тренировочного процесса с учетом

состояние занимающихся (ОПК – 6).	возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся. - обеспечивать построение различных форм использования физических упражнений с учетом санитарно-гигиенических норм и требований. Владеть: - технологиями планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.2.	Специальная педагогика	6	Б1.Б.12.5 Частная патология	Б1.Б.13.1 Педагогика ФКиС

1.5. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.3 Специальная психология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование базовых представлений о методологических основах и структуре специальной психологии и коррекционно-развивающего обучения как самостоятельной отрасли психологической науки.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «Специальная психология» предназначена для расширения представлений в области применения психологических знаний в различных областях жизни. История развития специальной психологии. Предмет, принципы, цели, задачи и отрасли, и место специальной психологии. Цели, задачи специальной психологии и взаимосвязь с другими науками. Основные категории(отрасли) специальной психологии. Классификация нарушений в психическом развитии. Причины нарушений развития. Причины приобретенных нарушений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК – 4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Знать: - биологические и психологические закономерности функционирования организма с патологическими изменениями; - морфофункциональные и социально-психологические особенности различных нозологических и половозрастных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Уметь: - проводить диагностическую работу по выявлению морфофункциональных и социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп. Владеть: - навыками построения педагогического процесса с учетом морфофункциональных и социально-психологических особенностей контингента занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп.
ОПК-8 знанием потребностей человека, его ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, эмоций и чувств;	Знать: - Способы диагностики и изучения различных сторон личности человека: его потребностей, его ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, эмоций и чувств; -психологические особенности, влияющие на формирование личности у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Уметь: -Оценивать индивидуальные особенности личности; анализировать возможные пути личностного развития; Навыками выявления основных особенностей человека (тестирование с целью выявления потребностей, направленности личности…)

	- проводить простейшие психодиагностические процедуры обследования лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Владеть: проводить простейшие психодиагностические процедуры обследования лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.3	Специальная психология	6	Б1.Б.10.2 Психология	Б1.Б.13.4 Психология болезни и инвалидности

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.4 Психология болезни и инвалидности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов понятие о психологическом состоянии больных людей и инвалидов, что необходимо для правильного подхода к лицам с ограниченными возможностями, для их эффективной адаптации и коррекции путем использования адаптивной физкультуры.

Краткое содержание дисциплины; изучить психологические проблемы болеющих и инвалидов; ознакомить студентов с особенностями психологической травмы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры;	Знать: - особенности занятий и методики подбора физических упражнений для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - особенности развития физических качеств, форм построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп; Уметь: - разрабатывать современные методики развития физических качеств в различных вида АФК с учетом особенностей нозологических групп; - способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций; Владеть: - современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления двигательного развития и оценивать состояние занимающихся; - планированием содержания уроков, занятий и других форм использования ФУ с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся; - психологическим подходом в обучении, воспитании и развитии лиц с нарушением в развитии.
ОПК-9 умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле;	Знать: - Функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы. -Технологию формулировки цели и задач развития компенсаторных функций организма. -Способы оценки эффективности развивающей деятельности с целью компенсации утраченных функций. Уметь: - Формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности. - Дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей.

	- Корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека. Владеть: - создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека - анализа полученных результатов развития компенсаторных возможностей.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.4	Психология болезни и инвалидности	7	Б1.Б.10.2 Психология Б1.Б 13.3 Специальная психология	Б 3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.1 История физической культуры и спорта
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование компетенций в области физической культуры и спорта; знакомство обучающихся с основными понятиями, проблемами и направлениями современного физкультурно-спортивного движения.

Краткое содержание дисциплины: Учебная дисциплина «История физической культуры и спорта» (ИФКиС) изучает происхождение, закономерности и специфические принципы развития физической культуры и спорта. История физической культуры и спорта включает в себя такие взаимосвязанные между собой направления, как история систем физического воспитания, история ведущих идей, фактов, категорий и понятий в области физической культуры, история методов, форм организаций и средств физического воспитания, история физкультурного образования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 знанием истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры;	Знать: - историю, закономерности, функции, принципы, средства и методы отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры; - теории, концепции, основные законы, методологию и проблематику адаптивной физической культуры; Уметь: - определять роль и место адаптивной физической культуры в общей системе физической культуры. - опираясь на законы и принципы обучения, воспитания и развития, добиваться максимальной эффективности педагогического процесса. Владеть: - технологиями построения педагогического процесса в работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; - навыками организации различных форм занятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом основных закономерностей и принципов системы адаптивной физической культуры.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает

			(модуля)	опорой
Б1.Б.14.1	История физической культуры и спорта	1	Б1.Б.5 История	Б1.Б.15 Теория и методика базовых видов спорта. Б1.В.ОД.1 Теория и методика АФК Б1.Б.14.2 История АФК и паралимпийского движения

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.2 История адаптивной физической культуры и паралимпийского движения
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины - освоение студентами основ фундаментальных знаний теории и организации адаптивной физической культуры и паралимпийского движения, историю олимпийских, паралимпийских игр, историю адаптивного спорта, сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную деятельность, классификацию нозологических групп, групп инвалидности и функциональной квалификации спортсменов-инвалидов.
Краткое содержание дисциплины:
Раздел 1. Становление и развитие адаптивной физической культуры среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата. Становление и развитие адаптивной физической культуры среди лиц с поражением слуха. Становление и развитие адаптивной физической культуры среди лиц с поражением зрения. Становление и развитие адаптивной физической культуры среди лиц с поражением интеллекта.
Раздел 2. Организация адаптивной физической культуры в России и за рубежом**.** Организация адаптивной физической культуры в России **.** Организация адаптивной физической культуры за рубежом
Раздел 3. Паралимпийский спорт. Сурдолимпийские спорт . Специальные олимпиады

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 знанием истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры;	Знать: - историю, закономерности, функции, принципы, средства и методы отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры; - теории, концепции, основные законы, методологию и проблематику адаптивной физической культуры; Уметь: - определять роль и место адаптивной физической культуры в общей системе физической культуры. - опираясь на законы и принципы обучения, воспитания и развития, добиваться максимальной эффективности педагогического процесса. Владеть: - технологиями построения педагогического процесса в работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; - навыками организации различных форм занятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом основных закономерностей и принципов системы адаптивной физической культуры.
ОПК-3 знанием отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры;	Знать: опыт работы отечественных и зарубежных специалистов в области адаптивной физической культуры; биологические и психологические закономерности функционирования организма с патологическими изменениями.

	Уметь: анализировать отечественный и зарубежный опыт адаптивной физической культуры Владеть: навыками обеспечения обоснованного выбора содержания, форм и методов адаптивной физической культуры;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.2	История адаптивной физической культуры и паралимпийского движения	2	Б1.Б.14.1 История физической культуры и спорта	Б1.В.ДВ.8.1 Адаптивный спорт

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.3 Теория и методика физической культуры и спорта
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории физической культуры и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

Краткое содержание дисциплины: Общая характеристика системы физического воспитания в РФ. Общая характеристика физического воспитания: направленность, средства, методы, принципы. Средства, методы, принципы физического воспитания. Теория и методика обучения двигательным действиям. Теория и методика развития физических качеств и способностей. Средства и методы развития двигательно-координационных способностей. Воспитание выносливости. Воспитание гибкости. Всестороннее формирование личности в процессе физического воспитания. Планирование и контроль в физическом воспитании. Производственная физическая культура.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОПК-2 знанием истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры;	Знать: - историю, закономерности, функции, принципы, средства и методы отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры; - теории, концепции, основные законы, методологию и проблематику адаптивной физической культуры; Уметь: - определять роль и место адаптивной физической культуры в общей системе физической культуры. - опираясь на законы и принципы обучения, воспитания и развития, добиваться максимальной эффективности педагогического процесса. Владеть: - технологиями построения педагогического процесса в работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; - навыками организации различных форм занятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом основных закономерностей и принципов системы адаптивной физической культуры.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.3.	Теория и методика физической культуры и спорта	3, 4	Б1.Б.14.1 История физической культуры и спорта	Б1.Б.15 Теория и методика обучения базовых видов спорта

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.4 Информационные технологии профессиональной деятельности в АФК
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины является формирование готовности студентов к применению в своей профессиональной деятельности современных информационных технологий для научно-исследовательской деятельности, способность систематизировать математико-информационные знания и умения в той степени, которая достаточна для изучения смежных дисциплин на современном уровне и для продолжения образования в магистратуре, а также в будущей профессиональной деятельности, связанной с спортом.

Задачами дисциплины являются: развитие навыков выбора системных, прикладных и специализированных программных средств для организации практической и научной работы; выработка умений анализировать полученные данные, с помощью прикладного статистического анализа; привитие навыков поиска информации в глобальной сети для достижения цели в своей профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	Знать: основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта; Уметь: определить проблемную ситуацию и обосновать актуальность исследования, осуществлять литературно-графическое оформление научной работы; Владеть: методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.4	Информационные технологии профессиональной деятельности в АФК	3	Б1.Б.10.2 Информатика	Б1.В.ДВ.6.2 Спортивная метрология

				Б2.П Производственная практика

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.1 Гимнастика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по гимнастике и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- обеспечение приобретения студентами специальных знаний в области гимнастики, обучение новым видам движений, обогащение занимающихся двигательным опытом, формирование необходимых компетенций;
- развитие двигательных и психических способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности, бытовыми, профессиональными и прикладными двигательными умениями и навыками;
- формирование организаторских и профессионально-прикладных умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности;
- развитие умений и навыков планирования, организации и проведения уроков физического воспитания с детьми школьного возраста на предметной основе данной дисциплины.

Краткое содержание дисциплины: методика совершенствования гимнастическим упражнениям; организация и проведение занятий по гимнастике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей;	Знать: - виды и формы планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся; - санитарно-гигиенические основы образовательной деятельности. Уметь: - осуществлять планирование и контроль в процессе построения различных форм учебно-тренировочного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся. - обеспечивать построение различных форм использования физических упражнений с учетом санитарно-гигиенических норм и требований. Владеть: - технологиями планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-6 готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся;	Знать: - особенности применения средств, методов и приемов когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся; - средства и методы оценки состояния занимающихся. Уметь: - использовать в профессиональной деятельности современные технические средства когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся. Владеть: - навыками анализа эффективности используемых средств, методов и приемов когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Теория и методика гимнастики как педагогическая дисциплина предъявляет к специалисту специфические требования. Он должен хорошо знать ее оздоровительные, образовательные и воспитательные возможности, историю; уметь пользоваться гимнастической терминологией, обеспечивать предупреждение возможных травм на занятиях, физических и психологических перегрузок; хорошо владеть методами обучения, проведения различных форм занятий гимнастикой, особенно урока; уметь использовать гимнастические упражнения для изучения (оценки) и развития психомоторных способностей, необходимых для успешного овладения гимнастикой как видом спорта, другими спортивными дисциплинами, трудовыми, военно-прикладными действиями и др.

Для того чтобы успешно преподавать гимнастику, необходимо не только хорошо знать ее содержание, владеть средствами и методами, но и добротно изучить смежные науки, входящие в курс обучения: механику и биомеханику гимнастических упражнений, биохимию мышечного сокращения, анатомию, физиологию, психологию, педагогику, уметь использовать их в учебно-тренировочном и воспитательном процессе.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.1	Гимнастика	2	Б1.Б.4 Физическая культура	Б1.В.ДВ.2.1 Педагогико-физкультурное совершенствование 1 Б2.У Учебная практика Б2.П Производственная практика

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.2 Легкая атлетика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения Целью освоения дисциплины является освоение технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе дисциплины «Легкая атлетика».

Краткое содержание дисциплины: Теоретические и практические знания по легкой атлетике, роли ее и значении в физическом воспитании в том числе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, как уникальное и универсальным средство физической, психической и социальной реабилитации.

Преподавание учебной дисциплины " Легкая атлетика" строится на следующих разделах и подразделах программы:

-Дать представление о значении легкой атлетики в системе физической культуры.

-Занятия направлены на освоение бега на средние, длинные дистанции, короткие дистанции, эстафетного бега, прыжков в длину, высоту и метаний;

-Изучение техники видов легкой атлетики и методику обучения;

-Получения знания об организации и судействе соревнований по легкой атлетике;

-Повышения уровня физической, технической подготовленности;

-Формирования способности обучать и правильно строить процесс обучения в том числе для лиц с отклонениями здоровья;

-Формирование способности к аналитической деятельности, тренерской деятельности и работе с группами ЛФК.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей;	Знать: - виды и формы планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся; - санитарно-гигиенические основы образовательной деятельности. Уметь: - осуществлять планирование и контроль в процессе построения различных форм учебно-тренировочного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся. - обеспечивать построение различных форм использования физических упражнений с учетом санитарно-гигиенических норм и требований. Владеть: - технологиями планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.
ОПК-6 готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы,	Знать: - особенности применения средств, методов и приемов когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся; - средства и методы оценки состояния занимающихся.

технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся;	Уметь: - использовать в профессиональной деятельности современные технические средства когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся. Владеть: - навыками анализа эффективности используемых средств, методов и приемов когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.2	Легкая атлетика	2	Б1.Б.4 Физическая культура Б1.Б.15.1 Гимнастика	Б1.В.ДВ.2.1 Педагогико-физкультурное совершенствование 1 Б1.Б.14 Теория и методика обучения базовых видов спорта Б2.П Производственная практика

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.3 Спортивные игры
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: Цель освоения: формирование у студента осознанного отношения к занятиям по подвижным играм и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре, дать будущим учителям знания, умения и навыки по наблюдению, анализу и проведению подвижных игр в учебной, внеклассной работе по физическому воспитанию в средней школе, оздоровительном лагере, научить использовать игру в тех или иных общеобразовательных и воспитательных целях.
Краткое содержание дисциплины: Обучение основам подвижных игр; основам организации и проведения соревнований по подвижным играм.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей;	Знать: - виды и формы планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся; - санитарно-гигиенические основы образовательной деятельности. Уметь: - осуществлять планирование и контроль в процессе построения различных форм учебно-тренировочного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся. - обеспечивать построение различных форм использования физических упражнений с учетом санитарно-гигиенических норм и требований. Владеть: - технологиями планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.
ОПК-6 готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся;	Знать: - особенности применения средств, методов и приемов когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся; - средства и методы оценки состояния занимающихся. Уметь: - использовать в профессиональной деятельности современные технические средства когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся. Владеть: - навыками анализа эффективности используемых средств, методов и приемов когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.3	Спортивные игры	4	Б1.Б.12.1 Динамическая анатомия Б1.Б.4 Физическая культура	Б1.В.ДВ.2.1 Педагогико-физкультурное совершенствование 1 Б1.Б.15 Теория и методика обучения базовых видов спорта Б2.П Производственная практика

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.4 Лыжные гонки
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Целями освоения дисциплины и краткая содержание дисциплины Б1.Б.15.4 Лыжные гонки являются формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области физической культуры и спорта.

Краткая содержание дисциплины. Формирование системы знаний: о развитии лыжного спорта; о достижении вершин профессионализма в процессе творческой деятельности; о профессионально-педагогической деятельности специалиста по лыжному спорту; о современных спортивно-педагогических теориях и их использовании в разработке технологий обучения; о коммуникативной компетентности специалиста; о педагогической диагностике. Формирование умений правильно сформулировать цели и задачи учебно-тренировочных занятий по лыжному спорту, в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся. Формирование умений планировать уроки, учебно-тренировочные и другие формы занятий с учетом психолого-педагогических, медико-биологических, санитарно-гигиенических условий. Оценивание уровня общей и специальной работоспособности занимающихся, а также эффективности используемых средств и методов тренировки. Определение причины типичных ошибок, использование приемов и средств к их устранению.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей;	Знать: - виды и формы планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся; - санитарно-гигиенические основы образовательной деятельности. Уметь: - осуществлять планирование и контроль в процессе построения различных форм учебно-тренировочного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся. - обеспечивать построение различных форм использования физических упражнений с учетом санитарно-гигиенических норм и требований. Владеть: - технологиями планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.
ОПК-6 готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы,	Знать: - особенности применения средств, методов и приемов когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся; - средства и методы оценки состояния занимающихся.

технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся;	Уметь: - использовать в профессиональной деятельности современные технические средства когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся. Владеть: - навыками анализа эффективности используемых средств, методов и приемов когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.4	Лыжные гонки	4	Б1.Б.12.1 Динамическая анатомия Б1.Б.4 Физическая культура	Б1.В.ДВ.2.1 Педагогико-физкультурное совершенствование 1 Б1.Б.15 Теория и методика обучения базовых видов спорта Б2.П Производственная практика

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.5 Плавание
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Целями освоения дисциплины и краткое содержание дисциплины Б1.Б.15.5 Плавание, является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. А также:
- воспитание гармонично развитой личности с учётом её социокультурной, физической и духовной целостности;
- формирование потребности у студентов в освоении ценностей физической культуры;
- формирование потребности к реализации освоенных знаний в практике повседневной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Общие основы теории и методики плавания. Особенности построения тренировочного процесса в плавании. Технические средства и документация в тренировочном процессе по плавании. Содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на основе плавания; обучать профессиональной деятельности при опоре на специфику плавания; формировать знания об истории, правилах, технике и тактике, методике обучения в водных видах спорта; формировать двигательные умения и навыки выполнения основных технико-тактических действий в спортивном плавании; содействовать овладению студентами методикой обучения двигательным действиям в спортивном плавании; обучать технологии проведения уроков по физической культуре из раздела «Плавание»

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей;	Знать: - виды и формы планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся; - санитарно-гигиенические основы образовательной деятельности. Уметь: - осуществлять планирование и контроль в процессе построения различных форм учебно-тренировочного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся. - обеспечивать построение различных форм использования физических упражнений с учетом санитарно-гигиенических норм и требований. Владеть: - технологиями планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.
ОПК-6 готовностью применять в	Знать:

профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся;	- особенности применения средств, методов и приемов когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся; - средства и методы оценки состояния занимающихся. Уметь: - использовать в профессиональной деятельности современные технические средства когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся. Владеть: - навыками анализа эффективности используемых средств, методов и приемов когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся.

1.3. Место дисциплины (модуля) Б1.Б.15.5 Плавание **в структуре образовательной программы.**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.5	Плавание	5	Б1.Б.15.1 Гимнастика Б1.Б.15.2 Легкая атлетика	Б1.В.ОД.1.2 Частные методики АФК Б1.В.ОД.2 Реабилитация больных и инвалидов

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.1 Теория и организация адаптивной физической культуры
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата. Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Теория и организация адаптивной физической культуры» включает в себя знания, составляющие фундамент, базу для целого ряда дисциплин специализаций, предопределяющие мировоззренческую, концептуальную подготовку будущих специалистов. Ее содержание включает: введение в специальность, историко-организационные основы, общую характеристику адаптивной физической культуры, содержание и методику адаптивной физической культуры и характеристику ее

Краткое содержание дисциплины:

Часть I. Введение в специальность. Историко-организационные основы адаптивной физической культуры

1.1. Введение в специальность адаптивная физическая культура
1.2. История адаптивной физической культуры
1.3. Организация адаптивной физической культуры в российской федерации и мировом сообществе

Часть II. Общая характеристика адаптивной физической культуры

2.1. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
2.2. Воспитание личности средствами и методами адаптивной физической культуры
2.3. Опорные концепции методологии адаптивной физической культуры (медико-биологический и социально-психологический аспекты)
2.4. Функции адаптивной физической культуры
2.5. Принципы адаптивной физической культуры
2.6. Задачи и средства адаптивной физической культуры
2.7. Методы адаптивной физической культуры
2.8. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре
2.9. Развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья
2.10. Планирование и комплексный (медико-психолого-педагогический) контроль за состоянием занимающихся

Часть III. Общая характеристика основных видов адаптивной физической культуры

3.1. Адаптивное физическое воспитание
3.2. Адаптивная двигательная рекреация
3.3. Адаптивный спорт
3.4. Художественно-музыкальные и экстремальные виды адаптивной физической культуры

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)
ПК-2. умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры	Знать: двигательные действия, позволяющие реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры. Уметь: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры. Владеть: умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры.
ПК-3. умением определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знать: цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья Уметь: определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья Владеть: умением определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.1	Теория и организация адаптивной физической культуры	2, 3, 4	Б1.Б.14.1 История физической культуры и спорта	Б1.В.ОД.1.2 Частные методики адаптивной физической культуры Б1.В.ОД.1.4 Адаптивное физическое воспитание

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.2 Частные методики адаптивной физической культуры
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель курса — освоение студентами теоретико-методических знаний и практических умений для профессионально-педагогической деятельности во всех видах адаптивной физической культуры с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, поражениями опорно-двигательного аппарата.

Краткое содержание дисциплины:

- Общие основы и базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры;
- Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением зрения;
- Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением слуха;
- Методика адаптивной физической культуры детей с умственной отсталостью;
- Методика адаптивной физической культуры при детском церебральном параличе (ДЦП);
- Методика адаптивной физической культуры детей при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей;
- Особенности просветительской работы с родителями детей-инвалидов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-13 - умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций;	Знать: - основные классификации физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - основные принципы проведения комплексов физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Уметь: - подбирать наиболее эффективные средства и методы воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций; Владеть: - методами индивидуальной и групповой физкультурно-оздоровительной работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б.1.В.ОД. 1.2	Частные методики адаптивной физической культуры	5, 6, 7	Б1.В.ОД.1.1 Теория и организация АФК	Б1.В.ОД.1.4 Адаптивное физическое воспитание

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.3 Технологии физкультурно-спортивной деятельности в АФК
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области технологий физкультурно-спортивной деятельности для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями различных возрастных и нозологических групп во всех видах адаптивной физической культуры: адаптивной физическом воспитании, адаптивном спорте, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, экстремальных и креативных (художественно-музыкальных) телесно-ориентированных видах двигательной активности.
Краткое содержание дисциплины: дисциплина «Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре» относится к основным дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции работников в области физической и адаптивной физической культуры в процессе освоения студентами Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК-2);	Знать: двигательные действия, позволяющие реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры Уметь: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры Владеть: умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры.
Умением изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий (ПК-4)	Знать: современные достижения психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики для изучения коллектива и индивидуальных особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры; технологию планировании и построении занятий Уметь: изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий

	Владеть: умением изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.3	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в АФК	2, 3, 4	Б1.Б.12.1 Динамическая анатомия	Б1.В.ОД.1.1 Теория и организация АФК Б1.В.ОД.1.2 Частные методики АФК Б1.В.ОД.1.4 Адаптивное физическое воспитание Б1.В.ДВ.8.1 Адаптивный спорт

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.4 Адаптивное физическое воспитание
Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель курса - освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области адаптивной физической культуры. Формирование здорового образа жизни и вовлечение в занятия физическими упражнениями детей, подростков, студентов и людей имеющих отклонения в состоянии здоровья, включая хронически больных и инвалидов.

Краткое содержание дисциплины: в дисциплине рассматриваются содержание и методика адаптивной физической культуры в практике работы в сферах деятельности (образование, воспитание, развитие, реабилитация, профилактика, научные исследования, организация, управление).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры (ПК-1);	Знать: способы рационального применения специальных знаний при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры Уметь: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры Владеть: умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их 16 рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

Умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адптивной физической культуры (ПК-2);	Знать: двигательные действия, позволяющие реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры Уметь: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры Владеть: умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.4	Адаптивное физическое воспитание	5,6,7,8	Б1.Б.14.3 Теория и методика физической культуры и спорта Б1.В.ОД.1.1 Теория и организация адаптивной физической культуры	Б1.В.ОД.1.2 Частные методики адаптивной физической культуры

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.5 Русский жестовый язык
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: вооружение будущих специалистов знаниями об особенностях функционирования и структуры специфических коммуникативных систем: дактильной и жестовой речи; умениями осуществлять общение при помощи дактилологии и средств жестового языка.

Краткое содержание дисциплины: Раздел 1. Общие вопросы основы сурдоперевода. Дактильная и жестовая речь в системе вербальных и невербальных средств коммуникации. Раздел 2. Основы дактильной речи. Дактильная речь как форма вербальной коммуникации. Раздел 3. Техника дактилирования. Раздел 4. **О**сновы жестовой речи. Развитие и функционирование жестовой речи. Раздел 5. Лингвистическая структура жестовой речи. Раздел 6. Жестовый язык как средство обучения и воспитания детей с нарушениями слуха. Проблема использования дактильной и жестовой речи в учебно-воспитательном процессе. Раздел 7. Альтернативные подходы к использованию жестовой речи в современной зарубежной и отечественной сурдопедагогике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-12 умением работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья;	Знать: - содержания основных этапов восстановительного процесса у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Уметь: - осуществлять эффективную коммуникацию внутри междисциплинарной команды специалистов; Владеть: - навыками организации работы междисциплинарной команды специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья;
ПК-13 умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций;	Знать: - основные классификации физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - основные принципы проведения комплексов физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Уметь: - подбирать наиболее эффективные средства и методы воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций; Владеть: - методами индивидуальной и групповой физкультурно-оздоровительной работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.5	Русский жестовый язык	1,2,3	Б1.Б.13.2. Специальная педагогика	Б2.П. Производственная практика

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.6 Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель курса - освоение основ фундаментальных знаний в области материально-технического обеспечения адаптивной физической культуры, теоретическая и практическая подготовка их к работе в области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами.

Краткое содержание дисциплины: изучение наиболее важных вопросов материально-технического обеспечения занятий по адаптивному физическому воспитанию, адаптивному спорту, адаптивной двигательной рекреации. Требования к оснащению сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения оздоровительной, спортивной, образовательной работы с инвалидами; средства протезной техники для инвалидов, перенесших ампутации верхних и нижних конечностей; разнообразные технические средства для занятий спортом; предложение по проектированию и оборудованию спортивных зданий и сооружений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-16 способностью обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека;	Знать: особенности устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека. Уметь: - определять наиболее подходящие условия для устранения ограничений у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - определять вероятные лимитирующие факторы при устранении ограничений у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Владеть: навыками организации условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.
ПК-24 знанием актуальных проблем в сфере адаптивной физической культуры;	Знать: методы и средства сбора информации, а также основные источники информации в сфере адаптивной физической культуры; основные актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры; принципы организации и проведения научно-исследовательских работ; основы теории планирования эксперимента; способы статистической обработки полученных результатов. Уметь: планировать, правильно организовать и провести различные занятия в сфере адаптивной физической культуры; осуществлять научный анализ, общение и оформление полученных результатов исследования. Владеть: навыками получения и первичной обработки информации о достижениях сфере адаптивной физической культуры из различных источников.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.6	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры	7	Б1.Б.14.3 Теория и методика физической культуры Б1.В.ОД.1.1 Теория и организация адаптивной физической культуры	Б1.В.ОД.1.2 Частные методики адаптивной физической культуры

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.1. Комплексная реабилитация больных и инвалидов
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомить студентов с основами и принципами комплексной реабилитации больных и инвалидов, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности человека (быт, труд, культуру).

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы профилактической медицины.

Раздел 2. Основные факторы риска наиболее часто встречающихся заболеваний и инвалидностей.

Раздел 3. Основы реабилитации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-11 знанием закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Знать: типологию нозологических форм у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - типологию инвалидности; - основные закономерности восстановления утраченных или нарушенных функций; Уметь: - определять нозологические формы у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Владеть: - навыками самообразования и поиска актуальных литературных источников по восстановлению утраченных функций организма у различных нозологических групп;
ПК-16 способностью обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека;	Знать: особенности устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека. Уметь: - определять наиболее подходящие условия для устранения ограничений у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - определять вероятные лимитирующие факторы при устранении ограничений у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Владеть: навыками организации условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.1.	Комплексная реабилитация больных и инвалидов	8	Б1.В.ОД.1.1. Теория и организация АФК Б1.В.ОД.1.2. Частные методики АФК	Б1.В.ОД.2.2.ЛФК и массаж Б1.В.ОД.2.3. Физическая реабилитация

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.2 ЛФК и массаж
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по ЛФК и массажу.
Краткое содержание дисциплины:
Тема1.Введение. ЛФК. Системы и виды массажа.
Введение. ЛФК. Гигиенические основа массажа. Системы массажа. Классификация видов массажа.
Тема 2. Основные приемы ЛФК и массажа.
Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приемов массажа. Частные методики массажа отдельных участков тела.
Тема 3.Формы и технологии проведения массажа.
Виды лечебного и спортивного массажа. Методика проведения видов лечебного и спортивного массажа. Особенности массажа в отдельных видах спорта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-15 способностью производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;	Знать: особенности организации восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Уметь: - анализировать динамику восстановительных процессов у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после физических нагрузок; - сочетать различные восстановительные мероприятия с учетом их комплексного воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Владеть: навыками организации эффективных восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.2	ЛФК и массаж	5	Б1.Б.12.1. Динамическая анатомия	Б1.В.ОД.2.1 Комплексная реабилитация больных и инвалидов

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.3. Физическая реабилитация
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов представление об общих принципах и методике использования средств физической реабилитации с лечебной целью и на этой основе привить им навыки методиста по физической реабилитации.

Краткое содержание дисциплины:

Формирование у студентов на современном научном уровне знаниями о средствах и современных комплексных методах физической реабилитации, оздоровления, укрепления организма, а также восстановление утраченных функций в связи с различными заболеваниями или травмами, а также профилактики различных заболеваний и травматизма. Получения дополнительных медико-биологических знаний, повышения общетеоретического кругозора и педагогического мастерства, что позволяет рационально использовать полученные навыки и умения в последующей трудовой деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-12 умением работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья;	Знать: - содержания основных этапов восстановительного процесса у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Уметь: - осуществлять эффективную коммуникацию внутри междисциплинарной команды специалистов; Владеть: - навыками организации работы междисциплинарной команды специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья;
ПК-13 умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций;	Знать: - основные классификации физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - основные принципы проведения комплексов физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Уметь: - подбирать наиболее эффективные средства и методы воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций; Владеть: - методами индивидуальной и групповой физкультурно-оздоровительной работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.3.	Физическая реабилитация	6, 7	Б1.Б.12.1 Анатомия человека Б1.Б.12.2 Физиология человека Б1.Б.12.3 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности АФК Б1.Б.12.4 Общая патология и терратология Б1.Б.12.5 Частная патология	Б1.В.ОД.2.4 Социальная защита Б1.В.ОД.2.1 Комплексная реабилитация больных и инвалидов Б1.В.ОД.3.1 Врачебный контроль в адаптивной физической культуре

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.4 Социальная защита
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоение студентами основ теории и практики социальной защиты инвалидов и практическая подготовка их к работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Определенная роль и места специалиста адаптивной физической культуры в системе социальной защиты инвалидов.

Краткое содержание дисциплины: Раздел 1. Общие положения социальной защиты инвалидов. Цели и задачи социальной защиты инвалидов; содержание понятий «социальная защита» и «социальное обеспечение»; организация и направление деятельности системы. Организационные принципы. Структура и обеспечение деятельности системы социальной защиты. Законодательная и нормативно правовая основа социальной защиты. Роль и значение социальной защиты инвалидов в процессе медико-социальной и профессиональной реабилитации инвалидов. Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов.

Раздел 2. Условия признания граждан инвалидами. Критерии установлении группы (1,2,3) инвалидности. Сроки инвалидности и порядок освидетельствования. Инвалидность как медицинская, социально-экономическая и нравственная проблема. Дети-инвалиды: характеристика и структура детской инвалидности, технологии определения категории «ребенок-инвалид».

Раздел 3. Определение понятия «реабилитация инвалидов»: цели и задачи. Понятие, цель, задачи, формы, методы социально-реабилитационной работы. Социальное обслуживание инвалидов: организационные формы, методы, виды учреждений. Адаптивная физическая культура и спорт в системе реабилитации и социальной интеграции инвалидов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-13 знанием и способностью практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры.	Знать: Основы российского законодательства в области адаптивной физической культуры и российской системы социальной защиты лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Знать основные документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры. Уметь: Оперативно находить, анализировать и грамотно использовать информацию, содержащуюся в нормативно-правовых документах государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры. Владеть: Методами целесообразного использования в практической работе документов государственных и общественных

	органов управления, относящихся к профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры.
ПК-6 Умением проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	Знать: социальные и духовные факторы формирования поведения человека; психофизиологические особенности возникновения аддикций, возможности и предпосылки возникновения суицидального поведения, основные направления профилактической работы. Уметь: ориентироваться в основных философских концепциях, имеющих отношение к трактовке человеческого поведения; формировать ценностное отношение к своему здоровью, раскрыть личностный потенциал, сформировать «здоровую» мотивацию. Владеть: приемами коррекции неблагоприятных психических состояний при решении профессиональных задач.
ПК-7 умением формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться;	Знать: социально-культурные обычаи современного общества; общекультурные, социально-педагогические и специфические ценности адаптивной физической культуры; факторы здорового образа жизни и структуру самосохранительного поведения; концептуальные положения независимой жизни инвалидов. Уметь: формировать стойкую мотивацию самосохранительного поведения лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Владеть: навыками формирования экономических, психологических и социальных установок на соблюдение оптимального двигательного режима, личной гигиены, рационального питания с учётом нозологических форм, возрастных и гендерных особенностей.
ПК-16 способностью обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека;	Знать: особенности устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека. Уметь: - определять наиболее подходящие условия для устранения ограничений у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - определять вероятные лимитирующие факторы при устранении ограничений у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Владеть: навыками организации условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ОД.2.4	Социальная защита	8	Б1.В.ОД.1 Теория и методика адаптивной физической культуры Б1.В.ОД.2 Реабилитация больных и инвалидов	Б1.В.ОД.1.4 Адаптивное физическое воспитание

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. В.ОД 3.1 Врачебный контроль в адаптивной физической культуре
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Получение студентами современных научных знаний о строении тела человека, изучение структурно-функциональных особенностей органов и систем организма, методов анатомического исследования. Приобретение навыков в использовании полученных знаний при дальнейшем изучении других дисциплин. Дисциплина "Динамическая анатомия" является основой для изучения таких областей знаний как эволюционный процесс, экология, физиология человека, психология, теория и методика физической культуры и спорта.
Целью курса является создание целостного представления о единстве строения и функций организма в процессе его жизнедеятельности.
Освоение курса динамической анатомии человека обеспечивает необходимый уровень знаний для изучения дисциплин медико-биологического профиля. Спортивно-практические дисциплины на основе морфологических данных решают задачи, связанные с совершенствованием спортивной техники для повышения квалификации и мастерства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 знанием основных причин и условий возникновения негативного социального поведения (наркомании, алкоголизма, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой зависимостей), способов и приемов воспитания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья активного отрицательного отношения к этим явлениям	Знать: -цели и задачи врачебного контроля, его роль и значение в системе комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; -особенности функционального состояния основных жизнеобеспечивающих систем организма у инвалидов при различных нозологических формах поражения опорно-двигательной системы; Уметь: -выполнять простейшие функциональные пробы, анализировать полученные результаты, интерпретировать их применительно к задачам физической тренировки; - выполнять простейшие функциональные пробы, анализировать полученные результаты, интерпретировать их применительно к задачам физической тренировки; Владеть: -врачебно-педагогическими наблюдениями за лицами разного пола, возраста, с различной патологией и дефектами на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях; - методами тестирования физической работоспособности и тренированности;

ПК-14 готовностью к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды;	Знать: Основы педагогического контроля в адаптивной физической культуре. Уметь: Анализировать результаты педагогических измерений и вносить коррекцию в восстановительные воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Владеть: - методиками оценки физического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - методиками оценки психоэмоционального состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - методиками оценки функциональной подготовленности у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. В.ОД 3.1	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	7	Б1.Б.12.1 Анатомия человека Б1.Б.12.2 Физиология человека Б1.В.ДВ.7.2 Основы медицинских знаний	Б1.В.ОД.2.1 Комплексная реабилитация больных и инвалидов Б1.В.ДВ.8.2 Адаптивная двигательная рекреация

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3.2 Биомеханика двигательной деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: предмета изучения «Биомеханика двигательной деятельности» являются сформировать у студентов профессионально важные для современного специалиста в области физического воспитания и спорта системные знания об основах биомеханики тело человека и его работы во время спортивной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: предмет «Биомеханика двигательной деятельности» изучает законы механического движения в живых системах, движении человека во время спортивной деятельности, о формах движений в различных средах. Общая задача изучения предмета оценка эффективности приложения сил и изучение способа повышения эффективности прилагаемых сил, методы анализа перемещения в пространстве, моделирование процессов движения и актуализация спортивно важных качеств;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся;	Знать: - особенности применения средств, методов и приемов когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся; - средства и методы оценки состояния занимающихся. Уметь: - использовать в профессиональной деятельности современные технические средства когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся. Владеть: - навыками анализа эффективности используемых средств, методов и приемов когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся.
ПК-14 готовностью к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды;	Знать: Основы педагогического контроля в адаптивной физической культуре. Уметь: Анализировать результаты педагогических измерений и вносить коррекцию в восстановительные воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Владеть: - методиками оценки физического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - методиками оценки психоэмоционального состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - методиками оценки функциональной подготовленности у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.2.	Биомеханика двигательной деятельности	4	Б1.Б.12.1. Динамическая анатомия Б1. Б.12.2. Физиология человека	Б1.Б.15.1 Гимнастика Б1.Б.15.2 Легкая атлетика Б1.Б.15.3 Спортивные игры Б1.Б.15.4 Лыжные гонки Б1.Б.15.5 Плавание

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Физическая культура и спорт (аэробика)

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Б.В.ДВ Физическая культура и спорт. Гимнастика» являются формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по гимнастике и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Б.В.ДВ Физическая культура и спорт. Гимнастика».

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
- готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности(ОК-10)

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы теории и методики обучения гимнастики. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина. Исторический обзор развития гимнастики. Терминология гимнастики. Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике. Основы техники гимнастических упражнений. Основы обучения гимнастическим упражнениям. Физкультурные залы, гимнастические площадки и их оборудования. Научная работа по гимнастике.

Раздел 2. Основные средства гимнастики. Строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения. Упражнения гимнастического многоборья. Акробатические упражнения. Упражнения художественной и ритмической гимнастики. Музыкальное сопровождение на занятиях по гимнастике. Слово педагога в комплексе средств гимнастики.

Раздел 3. Формы организации занятий гимнастикой. Занятия гимнастикой в общеобразовательной школе. Прогнозирование способностей гимнастов и методика отбора детей для занятий гимнастикой со спортивной направленностью. Основы спортивной тренировки юных гимнастов. Планирование и учет работы по гимнастике. Организация и проведения соревнований по гимнастике. Методическая подготовка учителя физической культуры, педагога-тренера в области гимнастики.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого	Знать: технологию физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10)	Уметь: достигать должный уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс Б1.Б.14.2	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.В.ДВ	Физическая культура и спорт (аэробика)	1	Б1.Б.12.1 Динамическая анатомия Б1.Б.14.1 История физической культуры и спорта	Б1.В.ДВ.2.1 Педагогико-физкультурное совершенствование 1

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Физическая культура и спорт (гимнастика)

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Б.В.ДВ Физическая культура и спорт. Гимнастика» являются формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по гимнастике и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Б.В.ДВ Физическая культура и спорт. Гимнастика».

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
- готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности(ОК-10)

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы теории и методики обучения гимнастики. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина. Исторический обзор развития гимнастики. Терминология гимнастики. Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике. Основы техники гимнастических упражнений. Основы обучения гимнастическим упражнениям. Физкультурные залы, гимнастические площадки и их оборудования. Научная работа по гимнастике.

Раздел 2. Основные средства гимнастики. Строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения. Упражнения гимнастического многоборья. Акробатические упражнения. Упражнения художественной и ритмической гимнастики. Музыкальное сопровождение на занятиях по гимнастике. Слово педагога в комплексе средств гимнастики.

Раздел 3. Формы организации занятий гимнастикой. Занятия гимнастикой в общеобразовательной школе. Прогнозирование способностей гимнастов и методика отбора детей для занятий гимнастикой со спортивной направленностью. Основы спортивной тренировки юных гимнастов. Планирование и учет работы по гимнастике. Организация и проведения соревнований по гимнастике. Методическая подготовка учителя физической культуры, педагога-тренера в области гимнастики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого	Знать: технологию физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10)	Уметь: достигать должный уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Физическая культура и спорт (гимнастика)	3	Б4.Б.4 Физическая культура Б1.Б.15 Теория и методика обучения базовых видов спорта	Б1.В.ДВ.2.1 Педагогико-физкультурное совершенствование 1 Б2.П Производственная практика

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Физическая культура и спорт (футбол)

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;

2. обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;

3. обеспечить общую и профессиональную физическую подготовленность, психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Результатом освоения дисциплины «Футбол» является овладение обучающимися по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» следующих видов профессиональной деятельности: - педагогическая; в том числе компетенциями, заданными ФГОС ВО. Достижение планируемых результатов обучения по дисциплине обеспечивается проведением практических занятий, самостоятельной работой студентов по выполнению заданий, направленных на изучение и овладение теоретическими и практическими умениями и навыками необходимые для профессиональной деятельность в области физической культуры. Контроль знаний и умений осуществляется по качеству ответов на зачетные вопросы и практических выполнений нормативов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10)	Знать: технологию физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: достигать должный уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

	Владеть: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Физическая культура и спорт. Футбол	4	Б4.Б.4 Физическая культура Б1.Б.15 Теория и методика обучения базовых видов спорта	Б1.В.ДВ.2.1 Педагогико-физкультурное совершенствование 1 Б2.П Производственная практика

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Физическая культура и спорт (баскетбол)

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области преподавания спортивных игр и реализация их в своей профессиональной деятельности; способствовать приобретению теоретических знаний и практического опыта, необходимого в проведении спортивных игр; способствовать развитию у студентов способностей к действиям, необходимым в повседневной практической деятельности, а также в других видах спорта; совершенствовать двигательные качества и содействовать повышению возможностей функциональных систем организма, влияющих на выполнение двигательной деятельности; способствовать воспитанию моральных и волевых качеств; формировать у студентов умение экономно и целесообразно выполнять двигательные действия; развивать у студентов способность анализировать, сопоставлять, обобщать и делать выводы по проведению спортивных игр.

Краткое содержание дисциплины: обучение основам техники и тактики баскетбола, основам организации и проведения соревнований; правилам баскетбола.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10)	Знать: технологию физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: достигать должный уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание

	(модуля), практики	изучения	содержание данной дисциплины (модуля)	данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Физическая культура и спорт (баскетбол)	5	Б4.Б.4 Физическая культура Б1.Б.15 Теория и методика обучения базовых видов спорта	Б1.В.ДВ.2.1 Педагогико-физкультурное совершенствование 1 Б2.П Производственная практика

1.4. Язык преподавания: Русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Физическая культура и спорт (волейбол)

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студента осознанного отношения к занятиям по волейболу и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре.

Краткое содержание дисциплины: обучение основам техники и тактики волейбола, основам организации и проведения соревнований; правилам волейбола

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10)	Знать: технологию физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: достигать должный уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Физическая культура и спорт (волейбол)	6	Б4.Б.4 Физическая культура Б1.Б.15 Теория и методика обучения	Б1.В.ДВ.2.1 Педагогико-физкультурное совершенствование 1

			базовых видов спорта	Б2.П Производственная практика

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Технология инклюзивного образования в сфере ФКиС
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать систематизированные знания о теории инклюзивного образования, развить и сформировать компетенции, позволяющие осуществлять социально–педагогическую профессиональную деятельность студентов в различных учреждениях системы образования, представление о современных технологиях диагностической и коррекционно-развивающей работы, особенностях регламентирующей деятельности специалиста адаптивной физической культуры в интеграции детей и подростков с ОВЗ в социокультурную и образовательную среду.

Краткое содержание дисциплины:

Глава 1. Инклюзивное образование в мировой и национальной практике
Глава 2 Адаптивное и инклюзивное физическое воспитание: возможности и перспективы.
Глава 3. Содержание и организационные формы интегративного и инклюзивного физического воспитания в системе включенного образования.
Глава 4. Дети с ОВЗ и особенности занятий физической культурой.
Глава 5. Инклюзивное физическое воспитание детей младшего школьного возраста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 знанием закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций;	Знать: термины и понятия адаптивной физической культуры; закономерности и принципы воспитания физических способностей; факторы проявления двигательных способностей; особенности формирования психических качеств в процессе адаптивной физической культуры. Уметь: диагностировать уровень развития физических способностей. Владеть: навыками определения актуального и потенциального уровня физического развития, зоны ближайшего развития.
ПК-9 умением способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний;	Знать: клинико-этиологические особенности, особенности психофизического развития и сенситивные периоды развития физических качеств различных категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Уметь: анализировать и оценивать уровень психофизического развития и физической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; системно анализировать и выбирать средства адаптивного физического воспитания с учетом клинико-этиологических особенностей различных категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Владеть: навыками развития психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с

	учетом сенситивных периодов; технологиями использования средств и методов адаптивного физического воспитания для развертывания основных функций у лиц с ОВЗ с учетом этиологии и патогенеза основного заболевания.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Технология инклюзивного образования в сфере ФКиС	1	Б1.В.ОД.1.1. Теория и организация АФК	Б2.П Производственная практика

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2. Организация инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать систематизированные знания о теории инклюзивного образования, развить и сформировать компетенции, позволяющие осуществлять социально–педагогическую профессиональную деятельность студентов в различных учреждениях системы образования, представление о современных технологиях диагностической и коррекционно-развивающей работы, особенностях регламентирующей деятельности специалиста адаптивной физической культуры в интеграции детей и подростков с ОВЗ в социокультурную и образовательную среду.

Краткое содержание дисциплины:

Глава 1. Инклюзивное образование в мировой и национальной практике
Глава 2 Адаптивное и инклюзивное физическое воспитание: возможности и перспективы.
Глава 3. Содержание и организационные формы интегративного и инклюзивного физического воспитания в системе включенного образования.
Глава 4. Дети с ОВЗ и особенности занятий физической культурой.
Глава 5. Инклюзивное физическое воспитание детей младшего школьного возраста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 знанием закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций;	Знать: термины и понятия адаптивной физической культуры; закономерности и принципы воспитания физических способностей; факторы проявления двигательных способностей; особенности формирования психических качеств в процессе адаптивной физической культуры. Уметь: диагностировать уровень развития физических способностей. Владеть: навыками определения актуального и потенциального уровня физического развития, зоны ближайшего развития.
ПК-9 умением способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний;	Знать: клинико-этиологические особенности, особенности психофизического развития и сенситивные периоды развития физических качеств различных категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Уметь: анализировать и оценивать уровень психофизического развития и физической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; системно анализировать и выбирать средства адаптивного физического воспитания с учетом клинико-этиологических особенностей различных категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

	Владеть: навыками развития психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов; технологиями использования средств и методов адаптивного физического воспитания для развертывания основных функций у лиц с ОВЗ с учетом этиологии и патогенеза основного заболевания.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2.	Организация инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях	1	Б1.В.ДВ.1.1 Технология инклюзивного образования в сфере ФКиС	Б2.П Производственная практика

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.3 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании (для обучающихся с проблемами зрения)
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов с проблемами зрения навыков использования адаптивных компьютерных технологий

Краткое содержание дисциплины: работа студентов с проблемами зрения на персональном компьютере посредством использования адаптивных компьютерных технологий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-13);	Знать: документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры Уметь: использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры Владеть: знанием и способностью практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры
Владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17)	Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества. Уметь: использовать методы, способы и средства получения, информации. Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.3	Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании	1	Б1.Б.11.1 Математика	Б1.Б.14.4 Информационные технологии профессиональной деятельности в АФК

	(для обучающихся с проблемами зрения)			

1.4. Язык преподавания: Русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Педагогико-физкультурное совершенствование 1
Трудоемкость 10 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель курса - освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области адаптивной физической культуры. Формирование здорового образа жизни и вовлечение в занятия физическими упражнениями детей, подростков, студентов и людей имеющих отклонения в состоянии здоровья, включая хронически больных и инвалидов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10 умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека;	Знать: особенности умственного и физического развития различных категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья; задачи развивающего обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья, обеспечивающие их оптимальное умственное и физическое развитие. Уметь: определять особенности умственного и физического развития различных категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья; уметь определять задачи развивающего обучения в зависимости от пола, возраста, нозологической группы, умственного и физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Владеть: навыками постановки и решения задач развивающего обучения, обеспечивающих оптимальное умственное и физическое развитие лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Педагогико-физкультурное совершенствование 1	2,3,4, 5,6	Б1.Б.12.1 Анатомия человека	Б1.В.ДВ.8.1 Адаптивный спорт

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Педагогико-физкультурное совершенствование 2
Трудоемкость 10 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель курса - освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области адаптивной физической культуры. Формирование здорового образа жизни и вовлечение в занятия физическими упражнениями детей, подростков, студентов и людей имеющих отклонения в состоянии здоровья, включая хронически больных и инвалидов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10 умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека;	Знать: особенности умственного и физического развития различных категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья; задачи развивающего обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья, обеспечивающие их оптимальное умственное и физическое развитие. Уметь: определять особенности умственного и физического развития различных категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья; уметь определять задачи развивающего обучения в зависимости от пола, возраста, нозологической группы, умственного и физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Владеть: навыками постановки и решения задач развивающего обучения, обеспечивающих оптимальное умственное и физическое развитие лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	Педагогико-физкультурное совершенствование 2	2,3,4, 5,6	Б1.Б.12.1 Анатомия человека	Б1.В.ДВ.8.1 Адаптивный спорт

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Якутский язык и литература
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- ознакомление с жизнью и творчеством известных якутских писателей, развитие читательской компетентности студента, способного к творческой деятельности и имеющего постоянную потребность в общении с миром якутской художественной литературы;
- совершенствование коммуникативной компетенции студентов путем расширения знаний о нормах общения на якутском языке и развитие практических навыков общения в профессиональной сфере, связанных с выполнением конкретных коммуникативных задач, анализ художественных произведений якутских писателей;
- знание основных понятий и терминов в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогия на якутском языке;
- способствование профессиональному становлению специалиста, а также совершенствованию его коммуникативных способностей, навыкам публичной речи.

Краткое содержание дисциплины

Якутская литературная норма. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогия на якутском языке. Жизнь и творчество известных якутских писателей. Анализ художественных произведений якутских писателей. Различные формы интерпретации текста: чтение по ролям, инсценирование, драматизация, разные виды пересказа.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине** (базовый уровень (хорошо, D))
УК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: современное состояние родного языка, основные изменения, происходящие в лексике, фонетике, морфологии, синтаксисе якутского языка. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогии на якутском языке. Особенности и основные признаки функциональных стилей языка. Иметь представление об основных компонентах культуры родной речи. Уметь: замечать и исправлять стилистические ошибки, возникающие при неправильном употреблении слов, словосочетаний и предложений. Стилистически правильно употреблять слова и термины в профессиональной деятельности в письменной и устной формах. Владеть: изучаемым государственным языком в его литературной форме, различными языковыми единицами в функциональных стилях речи. Составлять тексты в письменной и

	устной формах речи по различным тема, в том числе по профессиональной деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	Якутский язык и литература	3	Б1.Б.3 Русский язык и культура речи	Б1.П Производственная практика

1.4. Язык преподавания: якутский язык, русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Якутский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- **Цель освоения:** кратко ознакомить с историей становления якутского литературного языка, его функциональных стилей, с культурой якутской речи, с русско-якутскими терминологическими словарями (по направлениям подготовки), с основными понятиями синтаксиса текста.
- научить студентов анализировать конкретный языковой материал, экспериментировать с определенными языковыми фактами, классифицировать их по признаку узуальное (соответствует литературной норме) / неузуальное (отклонение от литературной нормы), типам и стилям речи.
- совершенствовать коммуникативную компетенцию студентов путем расширения знаний о нормах общения на якутском языке и развития практических навыков общения в профессиональной сфере, связанных с выполнением конкретных коммуникативных задач.
- способствовать профессиональному становлению специалиста, а также развитию и совершенствованию его коммуникативных способностей.

Краткое содержание дисциплины

Современное состояние родного языка, основные изменения, происходящие в лексике, фонетике, морфологии, синтаксисе якутского языка. Литературная норма, культура речи. Разнообразие употреблений языковых единиц в функциональных стилях речи. Основные понятия и термины в сфере (будущей) профессиональной деятельности, их перевод и аналогии на якутском языке. Особенности и основные признаки функциональных стилей языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине** (базовый уровень (хорошо, D))
УК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: современное состояние родного языка, основные изменения, происходящие в лексике, фонетике, морфологии, синтаксисе якутского языка. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогии на якутском языке. Особенности и основные признаки функциональных стилей языка. Иметь представление об основных компонентах культуры родной речи. Уметь: замечать и исправлять стилистические ошибки, возникающие при неправильном употреблении слов, словосочетаний и предложений. Стилистически правильно употреблять слова и термины в профессиональной деятельности в письменной и устной формах. Владеть: изучаемым государственным языком в его литературной форме, различными языковыми единицами в функциональных стилях речи. Составлять тексты в письменной и устной формах

	речи по различным тема, в том числе по профессиональной деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Якутский язык и культура речи	3	Б1.Б.3 Русский язык и культура речи	Б1.П Производственная практика

1.4. Язык преподавания: якутский язык, русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 Этноконфликтология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Этноконфликтология» рассчитан на студентов, специализирующихся в гуманитарных и обществоведческих специальностях, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в регионе проживания. Цель курса – дать представление об основных понятиях, концепциях и теориях этноконфликтологии и управления им.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, структура и краткий обзор развития этноконфликтологии. Предметная область этноконфликтологии. Структурные характеристики конфликта. Этноконфликт среди типов конфликта. Структура этноконфликтологии. Краткий обзор развития этноконфликтологии. Методы и парадигмы этноконфликтологии.

Анализ этноконфликта. Сущность и предметное поле этноконфликта. Основные компоненты конфликта. Структура и типологии этноконфликта. Контексты этноконфликта. Теории этноконфликта. Динамика и механизмы этноконфликта. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта.

Менеджмент этноконфликта. Стратегии и методы регулирования этноконфликта. Психолингвистика в социологическом исследовании. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этноконфликта. Предупреждение деструктивного этноконфликта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 способностью использовать правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России	Знать: предметную область этноконфликтологии; методы и парадигмы этноконфликтологии; структуру и типологии этноконфликта; контексты этнополитического конфликта; теории этноконфликта; динамику и механизмы этноконфликта; содержание понятий «управление» и «регулирование» конфликта; стратегии межкультурного диалога; содержание превентивной деятельности. Уметь: обобщать наиболее существенные характеристики этноконфликта; приводить примеры воздействия этнического фактора на устойчивость общества; анализировать этноконфликт; систематизировать конфликтогенные факторы; разрабатывать программу оперативного социологического мини-исследования. Владеть: навыком сравнительного анализа этнокультурного плюрализма; самостоятельно построить визуально-графическую карту этноконфликта; проведения социологического мини-исследования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1	Этноконфликтология	6	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.5 История	Б1.Б.13.1 Педагогика ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 Экологическая безопасность территории циркумполярного мира
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения дисциплины:
Экологическая безопасность территории циркумполярного мира.
- является ознакомление студентов с основами обеспечения защищенности жизненно важных интересов человека, общества, природы от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенными или естественными воздействиями на окружающую среду;
- ознакомить студентов с теоретическими основами безопасности жизнедеятельности (понятием опасных и безопасных условий деятельности, классификацией и количественной оценкой опасностей, принципами, методами и средствами обеспечения безопасных условий деятельности) и особенностями дифференцированного подхода к безопасности (специфика безопасности в производственных условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях окружающей природной среды, испытывающей техногенное давление).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 способностью использовать правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России	Знать: предметную область этноконфликтологии; методы и парадигмы этноконфликтологии; структуру и типологии этноконфликта; контексты этнополитического конфликта; теории этноконфликта; динамику и механизмы этноконфликта; содержание понятий «управление» и «регулирование» конфликта; стратегии межкультурного диалога; содержание превентивной деятельности. Уметь: обобщать наиболее существенные характеристики этноконфликта; приводить примеры воздействия этнического фактора на устойчивость общества; анализировать этноконфликт; систематизировать конфликтогенные факторы; разрабатывать программу оперативного социологического мини-исследования. Владеть: навыком сравнительного анализа этнокультурного плюрализма; самостоятельно построить визуально-графическую карту этноконфликта; проведения социологического мини-исследования.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание

			содержание данной дисциплины (модуля)	данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2	Экологическая безопасность территории циркумполярного мира	6	Б1.Б.8 Безопасность жизнедеятельности	Б1.Б.13.1 Педагогика ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4 3 Социальное предпринимательство
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- сформировать целостное представление о вызовах современного постиндустриального общества, востребованности человеческого капитала и актуализации социального предпринимательства, что может: а) способствовать активизации интеллектуального и творческого потенциала студентов для поиска той ниши, которую они могут занять в профессиональной сфере овладев основными теоретическими и практическими знаниями о социальном предпринимательстве; б) оценивать и развивать собственные интеллектуальные, творческие и коммуникативные ресурсы для их приложения в будущей профессиональной сфере; в) обрести опыт организации и участия в разработке коллективного учебного мини-проекта;
- сформировать навыки (приобрести опыт) самостоятельного социального прогнозирования и проектирования в социальной сфере.

Краткое содержание дисциплины:

Тематика соответствует стандарту дисциплины специализации. С учетом того, что курс читается для формирования умений и практических навыков прогнозирования и проектирования в области социального предпринимательства. Структурно дисциплина состоит из двух частей: социального прогнозирования и проектирования в области социального предпринимательства и содержит два уровня знаний: теоретический и практический, которые взаимодополняют друг друга, что способствует эффективности усвоения материала. Расширенный объем учебного материала облегчит самостоятельную работу студентов при подготовке к практическим занятиям. Внеаудиторная апробация практической части домашних заданий по каждой теме дает возможность студентам закрепить полученные знания. Для более полного изучения материала содержание дисциплины сопровождается учебно-методическими инструкциями, в котором даны практические задания для самостоятельной работы, список рекомендуемой литературы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-29 способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях	Знать: теоретико-методологические подходы в прогнозировании и проектировании в области социального предпринимательства Уметь: провести мини-исследование на прогнозном этапе разработки проекта; Владеть: навыками расчленения на этапы свои перспективные планы-действий и конструирования образа будущего;
УК-3 способностью использовать правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России	Знать: предметную область этноконфликтологии; методы и парадигмы этноконфликтологии; структуру и типологии этноконфликта; контексты этнополитического конфликта; теории этноконфликта; динамику и механизмы этноконфликта; содержание понятий «управление» и «регулирование» конфликта; стратегии межкультурного диалога; содержание превентивной деятельности.

	Уметь: обобщать наиболее существенные характеристики этноконфликта; приводить примеры воздействия этнического фактора на устойчивость общества; анализировать этноконфликт; систематизировать конфликтогенные факторы; разрабатывать программу оперативного социологического мини-исследования. Владеть: навыком сравнительного анализа этнокультурного плюрализма; самостоятельно построить визуально-графическую карту этноконфликта; проведения социологического мини-исследования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.3	Социальное предпринимательство	6	Б1.Б.7 Экономика	Б2.П.3 Научно - исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 Региональная экономика Северо-Востока России
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: дать студентам комплексное представление о системе управления развитием региона, ознакомить с методами прогнозирования и стратегического планирования, методами мониторинга и оценки результатов социально-экономического развития региона, сформировать представление об актуальном состоянии экономического развития регионов России, в частности, Республики Саха (Якутии) и Северо-Востока России в целом.

Краткое содержание дисциплины:
Региональная экономика и управление как научная дисциплина.
Территориально-отраслевая структура экономики России
Основные экономические показатели функционирования региона
Государственное управление развитием регионов.
Социально-экономическое положение Республики Саха (Якутия) и Северо-Востока России
Региональные аспекты природопользования и экологии
Экономическая безопасность регионов России
Свободные экономические зоны России

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 способностью решать задачи социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира;	Знать: основные понятия, категории и инструменты измерения качества и уровни жизни населения; Уметь: ориентироваться в количественных и качественных показателях развития отдельных регионов и страны в целом -охарактеризовать социально-экономическое положение Северо-Востока России и циркумполярного мира; Владеть: навыками работы с современной литературой по проблемам социально-экономическое положение Северо-Востока России, национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1	Региональная экономика Северо-Востока России	6	Б1.Б.5 История Б1.Б.7 Экономика	-

1.4. Язык преподавания: Русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира
Трудоемкость 2 з. е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Сформировать целостное представление о характере социально-экономических процессов в Циркумполярном мире, целостное понимание проблем окружающей среды циркумполярного севера.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические и методологические подходы к изучению проблемы «качество жизни» и «уровень жизни» населения. Дифференциация доходов населения и методы её измерения. Государственная политика доходов населения: основные направления, источники, структура. Качество и уровень жизни населения в северных регионах РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 способностью решать задачи социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира;	Знать: основные понятия, категории и инструменты измерения качества и уровни жизни населения; Уметь: ориентироваться в количественных и качественных показателях развития отдельных регионов и страны в целом -охарактеризовать социально-экономическое положение Северо-Востока России и циркумполярного мира; Владеть: навыками работы с современной литературой по проблемам социально-экономическое положение Северо-Востока России, национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.2	Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира	6	Б1.Б.5 История Б1.Б.7 Экономика	-

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1 Спортивная морфология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения дисциплины «Спортивная морфология» являются - формирование научного мировоззрения в понимании естественных основ спорта, а так же углубления общебиологической и методологической подготовки специалистов в сфере адаптивной физической культуры.

Краткое содержание дисциплины:

- дать представление об основных общебиологических процессах и реакциях организма в ответ на внешние воздействия (тренировки);
- научить правильно оценивать изменения, связанные с систематическими тренировками;
- научить правильно определять соматотипы с использованием субъективных и объективных методов обследования лиц различного пола и возраста;

Преподавание дисциплины «Спортивная морфология» строится с учетом знаний студентами дисциплин: анатомия, физиология, биохимия, биомеханика, теория физического воспитания, полученные ими на соответствующих курсах. Спортивная морфология выступает как базисная для следующих дисциплин госстандарта: базовые виды двигательной деятельности, дисциплины специализаций, а также для практики по специальности и специализации. В процессе изучения дисциплины используются различные формы занятий: лекции, семинары, практические занятия, индивидуальные и самостоятельные занятия (указывается цикл, к которому относится дисциплина; формулируются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-14 готовностью к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды;	Знать: Основы педагогического контроля в адаптивной физической культуре. Уметь: Анализировать результаты педагогических измерений и вносить коррекцию в восстановительные воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Владеть: - методиками оценки физического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - методиками оценки психоэмоционального состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - методиками оценки функциональной подготовленности у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ПК-25 способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования;	Знать: основные методы научного исследования. Уметь: организовывать и проводить в доступных формах научные исследования. Владеть: методами проведения научных исследований; навыками рационального использования исследовательской базы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1	Спортивная морфология	8	Б1.Б.12.1 Анатомия человека Б1.Б.12.2 Физиология человека Б1.В.ОД.3.2 Биомеханика двигательной деятельности	Б1.В.ДВ.7.2 Основы медицинских знаний Б1.В.ДВ.8.1 Адаптивный спорт Б1.В.ДВ.8.2 Адаптивная двигательная рекреация

1.4. Язык преподавания: Русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 Спортивная антропология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения дисциплины «Спортивная морфология» являются - формирование научного мировоззрения в понимании естественных основ спорта, а так же углубления общебиологической и методологической подготовки специалистов в сфере адаптивной физической культуры.

Краткое содержание дисциплины:

- дать представление об основных общебиологических процессах и реакциях организма в ответ на внешние воздействия (тренировки);
- научить правильно оценивать изменения, связанные с систематическими тренировками;
- научить правильно определять соматотипы с использованием субъективных и объективных методов обследования лиц различного пола и возраста;

Преподавание дисциплины «Спортивная морфология» строится с учетом знаний студентами дисциплин: анатомия, физиология, биохимия, биомеханика, теория физического воспитания, полученные ими на соответствующих курсах. Спортивная морфология выступает как базисная для следующих дисциплин госстандарта: базовые виды двигательной деятельности, дисциплины специализаций, а также для практики по специальности и специализации. В процессе изучения дисциплины используются различные формы занятий: лекции, семинары, практические занятия, индивидуальные и самостоятельные занятия. (указывается цикл, к которому относится дисциплина; формулируются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-14 готовностью к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды;	Знать: Основы педагогического контроля в адаптивной физической культуре. Уметь: Анализировать результаты педагогических измерений и вносить коррекцию в восстановительные воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Владеть: - методиками оценки физического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - методиками оценки психоэмоционального состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - методиками оценки функциональной подготовленности у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ПК-25 способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования;	Знать: основные методы научного исследования. Уметь: организовывать и проводить в доступных формах научные исследования. Владеть: методами проведения научных исследований; навыками рационального использования исследовательской базы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.2	Спортивная антропология	8	Б1.Б.12.1 Анатомия человека Б1.Б.12.2 Физиология человека Б1.В.ОД.3 Медико-биологические основы АФК	Б1.В.ДВ.7.2 Основы медицинских знаний Б1.В.ДВ.8.1 Адаптивный спорт Б1.В.ДВ.8.2 Адаптивная двигательная рекреация

1.4. Язык преподавания: Русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях
Трудоемкость 3 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели дисциплины:

- формирование у студентов компетенций в области первой медицинской помощи;
- эффективное выполнение профессиональных задач;
- профессиональный и личностный рост студентов.

Задачи дисциплины: • оказывать первую медицинскую помощь.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-12 Знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий.	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции; Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; Владеть: методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;
ПК-16 способностью обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека;	Знать: особенности устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека. Уметь: - определять наиболее подходящие условия для устранения ограничений у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - определять вероятные лимитирующие факторы при устранении ограничений у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

	Владеть: навыками организации условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.1	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	6	Б1.Б.12.2 Физиология человека Б1.Б.12.5 Частная патология	Б1.Б.12.4 Общая патология и тератология Б1.В.ОД.3.1 Врачебный контроль в адаптивной физической культуре Б1.В.ДВ.8.2 Адаптивная двигательная рекреация

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2. Основы медицинских знаний
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Овладение необходимыми знаниями и приемами оказания первой медицинской (неквалифицированной) помощи при неотложных состояниях и остро развивающихся заболеваниях.

Краткое содержание дисциплины: Знать признаки наиболее распространённых заболеваний, неотложных состояний, инфекционных болезней, правила оказания первой медицинской помощи, основы лекарственной помощи. Уметь работать со специальной литературой, таблицами, муляжами, информационными сборниками, Владеть приёмами первой медицинской помощи при переломах, вывихах, кровотечениях, обмороке, эпилептическом и истерическом припадках и др. получение знаний о проблемах здоровья учащихся разных возрастных групп, о мерах и методах первичной и вторичной профилактики заболеваний, а также привитие необходимой для педагога гигиенической культуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-12 Знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий.	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции; Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; Владеть: методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;

ПК-16 способностью обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека;	Знать: особенности устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека. Уметь: - определять наиболее подходящие условия для устранения ограничений у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - определять вероятные лимитирующие факторы при устранении ограничений у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Владеть: навыками организации условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.2.	Основы медицинских знаний	6	Б1.Б.12.2 Физиология человека Б1.Б.12.5 Частная патология	Б1.Б.12.4 Общая патология и тератология Б1.В.ОД.3.1 Врачебный контроль в адаптивной физической культуре Б1.В.ДВ.8.2 Адаптивная двигательная рекреация

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.1 Адаптивный спорт
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины - освоение студентами адаптивного спорта как вида физической культуры предназначен для удовлетворения комплекса потребностей человека с отклонениями в здоровье, основ фундаментальных знаний в области теории и практического применения знаний спорта инвалидов, в подготовке и организации учебно-тренировочного процесса для спортсменов-инвалидов, соревнований по видам адаптивного спорта, знать функциональную классификацию спортсменов-инвалидов, знать правильную дозировку физических нагрузок, распределение спортсменов инвалидов по группам, знать нозологические группы инвалидов, преодоления отчужденности, выхода за пределы замкнутого пространства, более обобщенном выражении социализации и социальной интеграции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры (ПК-1);	Знать: способы рационального применения специальных знаний при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры Уметь: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры Владеть: умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их 16 рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

Умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адптивной физической культуры (ПК-2);	Знать: двигательные действия, позволяющие реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры Уметь: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры Владеть: умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.1	Адаптивный спорт	7	Б1.В.ДВ.2.1 Педагогико-физкультурное совершенствование1	Б1.В.ОД.1.4 Адаптивное физическое воспитание

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2 Адаптивная двигательная рекреация
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины - освоение студентами адаптивной двигательной рекреации как вида физической культуры предназначен для удовлетворения комплекса потребностей человека с отклонениями в здоровье.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры (ПК-1);	Знать: способы рационального применения специальных знаний при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры Уметь: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры Владеть: умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их 16 рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.
Умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адптивной физической культуры (ПК-2);	Знать: двигательные действия, позволяющие реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры Уметь: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры Владеть: умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.2	Адаптивная двигательная рекреация	7	Б1.В.ДВ.2.1	Б1.В.ОД.1.4 Адаптивное

			Педагогико-физкультурное совершенствование 1	физическое воспитание

1.4. **Язык преподавания:** русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.1 Менеджмент в АФК
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: Целью курса является формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения студентами научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями, принятие управленческих решений и совершенствование деятельности физкультурных и спортивных организаций.
Краткое содержание дисциплины: Менеджмент в деятельности учителя физической культуры. Менеджмент как составная часть труда работников физкультурно-спортивных организаций. Реализация функций менеджмента различными специалистами физкультурно-спортивных организаций (директор ДЮСШ, старший тренер-преподаватель, старший инструктор-методист, тренер-преподаватель, инструктор-методист, спортсмен-инструктор). Стили управления физкультурно-спортивной организацией. Организация дискуссии по вопросам управления организацией.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-11);	Знать: основные научные понятия и теории, наиболее общие законы бытия; основы историко-культурного развития человека и человечества; закономерности взаимодействия человека и общества; Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы; понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую информацию; объективно отражать действительный мир на основе философских и научных представлений, понятий, принципов и теорий; Владеть: методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников.
Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-14)	Знать: социологические основы социального взаимодействия, особенности механизма социальных взаимодействий и понятие социальной стратификации и социальной мобильности; Уметь: анализировать групповую динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности; Владеть: социальными компетенциями для работы в трудовых коллективах, в частности, демонстрировать способность и готовность к работе в команде на основе доверия, толерантности, сотрудничества и кооперации с ее членами и другими участниками социально - профессионального взаимодействия.

ПК-12 умением работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья;	Знать: - содержания основных этапов восстановительного процесса у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Уметь: - осуществлять эффективную коммуникацию внутри междисциплинарной команды специалистов; Владеть: - навыками организации работы междисциплинарной команды специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья;
ПК-13 умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций;	Знать: - основные классификации физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - основные принципы проведения комплексов физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Уметь: - подбирать наиболее эффективные средства и методы воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций; Владеть: - методами индивидуальной и групповой физкультурно-оздоровительной работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.1	Менеджмент в АФК	8	Б1.Б.6 Основы права	Б2.П Производственная практика

1.4. Язык преподавания: русский язык.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.2 Маркетинг в АФК
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью курса является формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения студентами научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями, принятие управленческих решений и совершенствование деятельности физкультурных и спортивных организаций.

Краткое содержание дисциплины: Изучение естественных принципов маркетинга, предпринимательства с учётом современных достижений отечественной и зарубежной науки. Создание теоретической основы дисциплины: получение данных в овладении элементами рынка поведения и самоуправления в сфере спортивного предпринимательства и бизнеса; овладение знаниями в области рыночных отношений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-11);	Знать: основные научные понятия и теории, наиболее общие законы бытия; основы историко-культурного развития человека и человечества; закономерности взаимодействия человека и общества; Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы; понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую информацию; объективно отражать действительный мир на основе философских и научных представлений, понятий, принципов и теорий; Владеть: методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников.
Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-14)	Знать: социологические основы социального взаимодействия, особенности механизма социальных взаимодействий и понятие социальной стратификации и социальной мобильности; Уметь: анализировать групповую динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности; Владеть: социальными компетенциями для работы в трудовых коллективах, в частности, демонстрировать способность и готовность к работе в команде на основе доверия, толерантности, сотрудничества и кооперации с ее членами и другими участниками социально - профессионального взаимодействия.

ПК-12 умением работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья;	Знать: - содержания основных этапов восстановительного процесса у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Уметь: - осуществлять эффективную коммуникацию внутри междисциплинарной команды специалистов; Владеть: - навыками организации работы междисциплинарной команды специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья;
ПК-13 умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций;	Знать: - основные классификации физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - основные принципы проведения комплексов физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Уметь: - подбирать наиболее эффективные средства и методы воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций; Владеть: - методами индивидуальной и групповой физкультурно-оздоровительной работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.2	Маркетинг в АФК	8	Б1.Б.6 Основы права	Б2.П Производственная практика

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.1 Спортивная метрология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоения дисциплины «Спортивная метрология» заключается в ознакомлении студентов с основами метрологии, стандартизации и контроля в спорте; с метрологическими характеристиками и аттестацией средств измерений, используемых в области физической культуры и спорта; с метрологическим обеспечением приемов регистрации, обработки и анализа показателей физического состояния, технико-тактического мастерства и тренировочных нагрузок.

Краткое содержание дисциплины:

Воспитание у студентов способности использовать основные положения метрологии, стандартизации и контроля в спорте в своей практической деятельности, обеспечивающей, в конечном итоге, получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в данной области. Метрологическая подготовка студентов должна находить отражение во всех этапах и звеньях учебного процесса: преподавании дисциплин общекультурной, медико-биологической, психолого-педагогической и предметной подготовок; курсовых и дипломных работах; учебно-исследовательской деятельности и педагогической практики студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-13 умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций;	Знать: - основные классификации физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - основные принципы проведения комплексов физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Уметь: - подбирать наиболее эффективные средства и методы воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций; Владеть: - методами индивидуальной и групповой физкультурно-оздоровительной работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья;
ПК-25 способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования;	Знать: основные методы научного исследования. Уметь: организовывать и проводить в доступных формах научные исследования. Владеть: методами проведения научных исследований; навыками рационального использования исследовательской базы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.1	Спортивная метрология	8	Б1.Б.10.1 Математика Б1.Б.10.2 Информатика Б1.Б.12.1 Динамическая анатомия Б1.Б.12.2 Физиология человека	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.2 Статистика в АФК
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоения дисциплины «Спортивная метрология» заключается в ознакомлении студентов с основами метрологии, стандартизации и контроля в спорте; с метрологическими характеристиками и аттестацией средств измерений, используемых в области физической культуры и спорта; с метрологическим обеспечением приемов регистрации, обработки и анализа показателей физического состояния, технико-тактического мастерства и тренировочных нагрузок.

Краткое содержание дисциплины:

Воспитание у студентов способности использовать основные положения метрологии, стандартизации и контроля в спорте в своей практической деятельности, обеспечивающей, в конечном итоге, получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в данной области. Метрологическая подготовка студентов должна находить отражение во всех этапах и звеньях учебного процесса: преподавании дисциплин общекультурной, медико-биологической, психолого-педагогической и предметной подготовок; курсовых и дипломных работах; учебно-исследовательской деятельности и педагогической практики студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-14 готовностью к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды;	Знать: Основы педагогического контроля в адаптивной физической культуре. Уметь: Анализировать результаты педагогических измерений и вносить коррекцию в восстановительные воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Владеть: - методиками оценки физического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - методиками оценки психоэмоционального состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - методиками оценки функциональной подготовленности у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ПК-25 способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием	Знать: основные методы научного исследования. Уметь: организовывать и проводить в доступных формах научные исследования. Владеть: методами проведения научных исследований; навыками рационального использования исследовательской базы.

современных методов исследования;	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.2	Статистика в АФК	8	Б1.Б.11.1 Математика Б1.Б.11.2 Информатика Б1.Б.12.1 Анатомия человека Б1.Б.12.2 Физиология человека	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.У Учебная практика
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: обучение и совершенствование умений и навыков полученных в теории, овладение бакалаврами специальными знаниями и навыками преподавания в специализированных общеобразовательных школах коррекционного типа.

Краткое содержание практики: Учебная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности педагога по физической культуре. Организация проведения практики осуществляется дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Место проведения практики: Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел Б2.У «Учебная практика» ФГОС ВО по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения: Дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей. Уметь: работать в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. Владеть: способностью работы в коллекти толерантно воспринимая социальные, этническ конфессиональные и культурные различия.
умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболевания занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности ,	Знать: основы фундаментальных знаний теории специальной педагогики; актуальные вопросы реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья; исторический аспект становления специальной педагогики и ее современное состояние; место специальной педагогики в системе педагогических наук, их связь с другими науками; научные методологические

климатических, национальных, религиозных особенностей (ОПК – 5);	основы; дифференциация специальной и инклюзивной педагогики на современном этапе, характеристика предметных областей; ведущие направления научного поиска, актуальные проблемы и перспективы развития специальной педагогики. Уметь: интегрировать гуманитарные, социально-экономические, естественнонаучные, психолого-педагогические, медико-биологические, физкультурные знания; правильно составлять физическую нагрузку для лиц с ограниченными возможностями, определять функциональные классы спортсменов-инвалидов; сопоставлять нозологические группы инвалидов к функциональным классам, передавать мировой опыт. Владеть: основами профессиональной деятельности, современными реабилитационными технологиями обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.
готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся (ОПК – 6).	Знать: - виды и формы планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся; - санитарно-гигиенические основы образовательной деятельности. Уметь: - осуществлять планирование и контроль в процессе построения различных форм учебно-тренировочного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся. - обеспечивать построение различных форм использования физических упражнений с учетом санитарно-гигиенических норм и требований. Владеть: - технологиями планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.
Умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры (ПК-1);	Знать: способы рационального применения специальных знаний при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры Уметь: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры Владеть: умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их 16 рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

Умением определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-3);	Знать: цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья Уметь: определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья Владеть: умением определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
Умением формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться (ПК-7);	Знать: социально-культурные обычаи современного общества; общекультурные, социально-педагогические и специфические ценности адаптивной физической культуры; факторы здорового образа жизни и структуру самосохранительного поведения; концептуальные положения независимой жизни инвалидов. Уметь: формировать стойкую мотивацию самосохранительного поведения лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Владеть: навыками формирования экономических, психологических и социальных установок на соблюдение оптимального двигательного режима, личной гигиены, рационального питания с учётом нозологических форм, возрастных и гендерных особенностей.
Знанием актуальных проблем в сфере адаптивной физической культуры (ПК-24);	Знать: методы и средства сбора информации, а также основные источники информации в сфере адаптивной физической культуры; основные актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры; принципы организации и проведения научно-исследовательских работ; основы теории планирования эксперимента; способы статистической обработки полученных результатов. Уметь: планировать, правильно организовать и провести различные занятия в сфере адаптивной физической культуры; осуществлять научный анализ, общение и оформление полученных результатов исследования. Владеть: навыками получения и первичной обработки информации о достижениях сфере адаптивной физической культуры из различных источников.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4	Б1.В.ОД.1 Теория и методика адаптивной физической культуры	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) Б2.П.3 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык обучения: Русский язык**.**

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П Производственная практика
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, а также получение опыта профессиональной деятельности, навыков самостоятельного проведения учебно-воспитательной, научно-методической и учебно-исследовательской работы в качестве специалиста по адаптивной физической культуре.

Краткое содержание практики: Педагогическая практика – является важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки специалиста в области адаптивной физической культуры. Она позволяет осмыслить закономерности всего педагогического процесса, овладеть профессиональными умениями и навыками, опытом педагогической работы в школе. Педагогическая практика является формой организации учебного процесса студентов института физической культуры и спорта по направлении 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура).

Место проведения практики: Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел Б2.П Производственной практики ФГОС ВО по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения: Дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей. Уметь: работать в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. Владеть: способностью работы в коллекти толерантно воспринимая социальные, этническ конфессиональные и культурные различия.
Умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на	Знать: способы рационального применения специальных знаний при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры (ПК-1);	Уметь: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры Владеть: умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их 16 рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.
Умением определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-3);	Знать: цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья Уметь: определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья Владеть: умением определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ПК-7 умением формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться;	Знать: социально-культурные обычаи современного общества; общекультурные, социально-педагогические и специфические ценности адаптивной физической культуры; факторы здорового образа жизни и структуру самосохранительного поведения; концептуальные положения независимой жизни инвалидов. Уметь: формировать стойкую мотивацию самосохранительного поведения лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Владеть: навыками формирования экономических, психологических и социальных установок на соблюдение оптимального двигательного режима, личной гигиены, рационального питания с учётом нозологических форм, возрастных и гендерных особенностей.
ПК-25 способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования;	Знать: основные методы научного исследования. Уметь: организовывать и проводить в доступных формах научные исследования. Владеть: методами проведения научных исследований; навыками рационального использования исследовательской базы.
Способностью проводить обработку результатов исследований с использованием	Знать: современные достижения психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики для изучения коллектива и

методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-26).	индивидуальных особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры; технологию планировании и построении занятий. Уметь: изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий. Владеть: умением изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий.
умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболевания занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности , климатических, национальных, религиозных особенностей (ОПК – 5);	Знать: основы фундаментальных знаний теории специальной педагогики; актуальные вопросы реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья; исторический аспект становления специальной педагогики и ее современное состояние; место специальной педагогики в системе педагогических наук, их связь с другими науками; научные методологические основы; дифференциация специальной и инклюзивной педагогики на современном этапе, характеристика предметных областей; ведущие направления научного поиска, актуальные проблемы и перспективы развития специальной педагогики. Уметь: интегрировать гуманитарные, социально-экономические, естественнонаучные, психолого-педагогические, медико-биологические, физкультурные знания; правильно составлять физическую нагрузку для лиц с ограниченными возможностями, определять функциональные классы спортсменов-инвалидов; сопоставлять нозологические группы инвалидов к функциональным классам, передавать мировой опыт. Владеть: основами профессиональной деятельности, современными реабилитационными технологиями обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.
готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы,	Знать:

приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся (ОПК – 6).	- виды и формы планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся; - санитарно-гигиенические основы образовательной деятельности. Уметь: - осуществлять планирование и контроль в процессе построения различных форм учебно-тренировочного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся. - обеспечивать построение различных форм использования физических упражнений с учетом санитарно-гигиенических норм и требований. Владеть: - технологиями планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	5, 6	Б1.В.ОД.1 Теория и методика адаптивной физической культуры	Б2.П.2 Преддипломная практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык обучения: русский язык**.**

АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.П Производственная практика
Б2.П.2 Преддипломная практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Преддипломная практика направлена на формирование навыков планирования научного исследования, сбора, обработки и представления результатов выпускной квалификационной работы. Обучение и совершенствование умений и навыков полученных в теории, овладение бакалаврами специальными знаниями и навыками преподавания в специализированных общеобразовательных школах коррекционного типа.

Краткое содержание практики: Организация преддипломной практики предполагает последовательное овладение профессиональными навыками и компетенциями по избранному направлению подготовки для написания квалификационной работы под руководством научного руководителя.

– Формирование навыков календарно-тематического планирования подготовки выпускной квалификационной работы, определения ее основных этапов и логики построения научного исследования.

- Формирование навыков определения проблемной ситуации, выбора темы и обоснование актуальности исследования в рамках выпускной квалификационной работы.

- Формирование навыков определения методологических характеристик выпускной квалификационной работы (объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования, научной новизны, теоретической и практической значимости).

- Формирование навыков изучения научно-методической литературы и отбора фактического материала в рамках выпускной квалификационной работы.

- Формирование навыков определения методов научного исследования и обоснования целесообразности их использования.

- Формирование навыков организации научного исследования: подбора исследуемого контингента, подготовки помощников, разработки документации для регистрации первичных материалов исследования, организации условий исследования.

- Формирование навыков проведения исследования (сбора научных материалов).

- Формирование навыков математико-статистической обработки и интерпретации результатов научного исследования.

- Формирование навыков использования интернет-технологий и автоматизированных систем обработки информации в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

- Формирование навыков литературно-графического оформления выпускной квалификационной работы.

Место проведения практики: Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел Б2.П Производственной практики ФГОС ВО по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». База практики: на базе проведения научных исследований по выполнению ВКР.

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения: Дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей. Уметь: работать в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. Владеть: способностью работы в коллекти толерантно воспринимая социальные, этническ конфессиональные и культурные различия.
Умением определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-3);	Знать: цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья Уметь: определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья Владеть: умением определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ПК-7 умением формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться;	Знать: социально-культурные обычаи современного общества; общекультурные, социально-педагогические и специфические ценности адаптивной физической культуры; факторы здорового образа жизни и структуру самосохранительного поведения; концептуальные положения независимой жизни инвалидов. Уметь: формировать стойкую мотивацию самосохранительного поведения лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Владеть: навыками формирования экономических, психологических и социальных установок на соблюдение оптимального двигательного режима, личной гигиены, рационального питания с учётом нозологических форм, возрастных и гендерных особенностей.
ПК-24 знанием актуальных проблем в сфере адаптивной физической культуры;	Знать: методы и средства сбора информации, а также основные источники информации в сфере адаптивной физической культуры; основные актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры; принципы организации и проведения научно-исследовательских работ; основы теории планирования эксперимента; способы статистической обработки полученных результатов.

	Уметь: планировать, правильно организовать и провести различные занятия в сфере адаптивной физической культуры; осуществлять научный анализ, общение и оформление полученных результатов исследования. Владеть: навыками получения и первичной обработки информации о достижениях сфере адаптивной физической культуры из различных источников.
ПК-25 способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования;	Знать: основные методы научного исследования. Уметь: организовывать и проводить в доступных формах научные исследования. Владеть: методами проведения научных исследований; навыками рационального использования исследовательской базы.
Способностью проводить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-26).	Знать: современные достижения психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики для изучения коллектива и индивидуальных особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры; технологию планировании и построении занятий. Уметь: изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий. Владеть: умением изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий.
умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболевания занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности , климатических, национальных, религиозных особенностей (ОПК – 5);	Знать: основы фундаментальных знаний теории специальной педагогики; актуальные вопросы реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья; исторический аспект становления специальной педагогики и ее современное состояние; место специальной педагогики в системе педагогических наук, их связь с другими науками; научные методологические основы; дифференциация специальной и инклюзивной педагогики на современном этапе, характеристика предметных областей; ведущие направления научного поиска,

	актуальные проблемы и перспективы развития специальной педагогики. Уметь: интегрировать гуманитарные, социально-экономические, естественнонаучные, психолого-педагогические, медико-биологические, физкультурные знания; правильно составлять физическую нагрузку для лиц с ограниченными возможностями, определять функциональные классы спортсменов-инвалидов; сопоставлять нозологические группы инвалидов к функциональным классам, передавать мировой опыт. Владеть: основами профессиональной деятельности, современными реабилитационными технологиями обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.
готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся (ОПК – 6).	Знать: - виды и формы планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся; - санитарно-гигиенические основы образовательной деятельности. Уметь: - осуществлять планирование и контроль в процессе построения различных форм учебно-тренировочного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся. - обеспечивать построение различных форм использования физических упражнений с учетом санитарно-гигиенических норм и требований. Владеть: - технологиями планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.2	Преддипломная практика	8	Б1.В.ОД.1 Теория и методика адаптивной физической культуры Б1.Б.9 Основы учебно-научной деятельности в АФК И ИФКиС Б2.У Учебная практика,	Б3 Государственная итоговая аттестация

			Б2.П Производственная практика.	

1.4. Язык обучения: Русский язык**.**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П Производственная практика
Б2.П.3 Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики
Цель освоения: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических умений и компетенций для ведения научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности сферы адаптивной физической культуры.
Краткое содержание практики: Научно-исследовательская работа –способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа имеет большое значение для выполнения выпускной квалификационной работы.
Место проведения практики: Научно-исследовательская работа является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел Б2.Н Научно-исследовательская работы и ФГОС ВО по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».
Способ проведения практики: Стационарная
Форма проведения: Дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
Умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры (ПК-1);	Знать: способы рационального применения специальных знаний при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры Уметь: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры Владеть: умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их 16 рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.
ПК-25 способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования;	Знать: основные методы научного исследования. Уметь: организовывать и проводить в доступных формах научные исследования. Владеть: методами проведения научных исследований; навыками рационального использования исследовательской базы.
Способностью проводить обработку результатов	Знать: современные достижения психолого-педагогической и социологической науки и

исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-26).	передовой практики для изучения коллектива и индивидуальных особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры; технологию планировании и построении занятий. Уметь: изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий. Владеть: умением изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий.
умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболевания занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности , климатических, национальных, религиозных особенностей (ОПК – 5);	Знать: основы фундаментальных знаний теории специальной педагогики; актуальные вопросы реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья; исторический аспект становления специальной педагогики и ее современное состояние; место специальной педагогики в системе педагогических наук, их связь с другими науками; научные методологические основы; дифференциация специальной и инклюзивной педагогики на современном этапе, характеристика предметных областей; ведущие направления научного поиска, актуальные проблемы и перспективы развития специальной педагогики. Уметь: интегрировать гуманитарные, социально-экономические, естественнонаучные, психолого-педагогические, медико-биологические, физкультурные знания; правильно составлять физическую нагрузку для лиц с ограниченными возможностями, определять функциональные классы спортсменов-инвалидов; сопоставлять нозологические группы инвалидов к функциональным классам, передавать мировой опыт. Владеть: основами профессиональной деятельности, современными реабилитационными технологиями обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.
готовностью применять в профессиональной деятельности	Знать:

современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся (ОПК – 6).	- виды и формы планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся; - санитарно-гигиенические основы образовательной деятельности. Уметь: - осуществлять планирование и контроль в процессе построения различных форм учебно-тренировочного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся. - обеспечивать построение различных форм использования физических упражнений с учетом санитарно-гигиенических норм и требований. Владеть: - технологиями планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.
ОПК-7 умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры;	Знать: - особенности занятий и методики подбора физических упражнений для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - особенности развития физических качеств, форм построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп; Уметь: - разрабатывать современные методики развития физических качеств в различных вида АФК с учетом особенностей нозологических групп; - способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций; Владеть: - современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления двигательного развития и оценивать состояние занимающихся; - планированием содержания уроков, занятий и других форм использования ФУ с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся; - психологическим подходом в обучении, воспитании и развитии лиц с нарушением в развитии.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой

Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	7	Б1.В.ОД.1 Теория и методика адаптивной физической культуры Б1.Б.9 Основы учебно-научной деятельности в АФК И ИФКиС	Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык обучения: Русский язык**.**