

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы¹

Код и наименование направления подготовки	45.06.01 Языкознание и литературоведение
Уровень высшего образования	Аспирантура (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность программы	Теория языка
Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы	10.02.19 Теория языка
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	<p>Научный руководитель программы О.А.Мельничук Руководитель программы О.А.Мельничук Совет программы: М.В. Самсонова, А.Н. Иконникова, Л.С. Заморщикова, О.А. Мельничук</p> <p>В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Институт гуманитарных исследований и ПМНС СО РАН, Департамент по информационной политике Администрации Главы РС(Я) и Правительства РС(Я) и кафедра французской филологии</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения: очная, заочная Срок освоения: 3 года, 4 года Трудоемкость: 180 ЗЕТ Сетевая форма реализации: [нет] Применение дистанционных технологий и электронного обучения: [да] Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: [нет]; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения (moodle): [да].</p>
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Преподаватель-исследователь
Основные работодатели	Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова, Министерство образования РС(Я), Институт гуманитарных исследований и ПМНС СО РАН,

¹Для размещения на сайте.

Целевая направленность	Лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура)
Структура программы	<p>Программа аспирантуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).</p> <p>Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1 Дисциплины (модули) – 30 з.е., в том числе базовая часть – 9 з.е., вариативная часть – 21 з.е.</p> <p>Блок 2 Практики – 12 з.е.</p> <p>Блок 3 Научные исследования – 129 з.е.</p> <p>Блок 4 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.</p>
Цели программы	<p>Миссия ОПОП: подготовка конкурентоспособных кадров высшей квалификации в области филологии, способных применять филологические знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p>Цели ОПОП: Подготовка кадров высшей квалификации в области теории языка, способных осуществлять научно-исследовательскую и преподавательскую деятельности в области филологии, лингвистики и смежных сферах гуманитарного знания.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников: филология, лингвистика и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускников: языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах; различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;</p> <p>устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; - преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.
Требования к результатам освоения программы	<p>В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы:</p> <p>Универсальные компетенции:</p> <p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p>

	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p> <p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).</p> <p>Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки:</p> <p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p> <p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).</p> <p>Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки:</p> <p>способность демонстрировать знания основных теорий, концепций и методов исследования избранной (в соответствии с паспортом специальности 10.02.19 «Теория языка») конкретной области современной лингвистической науки (ПК-1);</p> <p>готовность выполнять собственные научные исследования в русле современной когнитивно-коммуникативной и антропоцентрической парадигмы в филологии (ПК-2).</p>
<p>Дисциплины (модули) базовой части программы</p>	<p>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:</p> <p>Б.1.Б.1. История и философия науки</p> <p>Б.1.Б.2. Иностранный язык</p>
<p>Дисциплины (модули) вариативной части программы</p>	<p>Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена:</p> <p>Б1.В.ОД. 1 Теория языка</p> <p>Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований</p> <p>Б1.В.ОД.4 Технологии научной коммуникации</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Основы функционально коммуникативного синтаксиса</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Основы дискурс-анализа</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Лингвистика в современной когнитивной науке</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Лингвистическая концептология</p>
<p>Практики (вариативная часть программы)</p>	<p>Б.2.1. Педагогическая практика (стационарная/выездная, непрерывная)</p>

	Б.2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)
Научные исследования (вариативная часть программы)	В данный блок входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.
Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)	ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по дисциплине «Теория языка», а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, отдельных занятий лекционного типа, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б.1.Б.2. Иностранный язык Б1.В.ОД.1 Теория языка Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований Б1.В.ОД.4 Технологии научной коммуникации Б1.В.ДВ.1.1 Основы функционально коммуникативного синтаксиса Б1.В.ДВ.1.2 Основы дискурс-анализа Б1.В.ДВ.2.2 Лингвистическая концептология Б.2.1. Педагогическая практика (стационарная/выездная, непрерывная) Б.2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет 100 процентов. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации)

	<p>Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы аспирантуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих:-</p>
<p>Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Мельничук О.А., д.ф.н., доцент, директор ИЗФИР Заморщикова Л.С., к.ф.н., доцент, доцент кафедры французской филологии ИЗФИР Самсонова М.В., к.ф.н., зав.кафедрой французской филологии Андросова Ф.С., к.ф.н., доцент, доцент кафедры КИЯ по ГС Поскачина Е.Н., к.ф.н., доцент кафедры английской филологии ИЗФИР</p>
<p>Перечень вступительных испытаний</p>	<p>Экзамен по дисциплине «Теория языка» в устной или дистанционной форме</p>
<p>Контакты</p>	<p>madrid03@mail.ru 8 (411 2) 496881</p>

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта

1.2.1. Квалификационные характеристики должностей ЕКС² (необходимые знания и должностные обязанности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, успешно освоивший программу аспирантуры

Младший научный сотрудник

Должностные обязанности. Под руководством ответственного исполнителя проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. Участвует в выполнении экспериментов, проводит наблюдения и измерения, составляет их описание и формулирует выводы. Изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике. Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участвует во внедрении результатов исследований и разработок.

Должен знать: цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники; основы трудового законодательства и организации труда; правила и нормы охраны труда.

Преподаватель

Должностные обязанности. Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций. Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. Обеспечивает выполнение учебных планов и программ. Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя разрабатывает или принимает участие в разработке методических пособий по видам проводимых занятий и учебной работы, организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий. Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. Принимает участие в воспитательной работе с обучающимися (студентами, слушателями), в организации их научно-исследовательской работы, в профессиональной ориентации школьников, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса, обеспечению учебных подразделений и лабораторий оборудованием. Контролирует и проверяет выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий. Контролирует соблюдение обучающимися (студентами, слушателями) правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий. Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательного учреждения.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим

² Единый квалификационный справочник должностей, руководителей, специалистов и служащих (profstandart.rosmintrud.ru)

программам высшего образования; теорию и методы управления образовательными системами; порядок составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе; основы педагогики, физиологии, психологии; методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах; основы экологии, права, социологии; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

Содержание и код компетенции	Квалификационные характеристики (признаки профессиональной деятельности на основе п.1.2.1)
Универсальные компетенции:	
<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p>	<p>Знать: основы методологии современной науки, принципы формирования научных гипотез, критерии выбора теорий; закономерности и пути развития гуманитарного знания на современном этапе; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; критически анализировать и оценивать в собственных научных исследованиях (статьях, докладах, ВКР, научном докладе) теоретические источники, защищенные диссертации, публикации по избранной теме в лингвистике и в междисциплинарных областях; находить новые идеи при решении своих исследовательских задач в конкретной избранной области лингвистики по специальности «Теория языка»</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками формулировки новизны исследования, ее аргументирования, отражения значимых результатов исследования в отличие от исследований предшественников</p>

<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p>	<p>Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; специфику и закономерности развития гуманитарных наук; основные научные школы и направления в истории развития гуманитарных наук;</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; формулировать цель и задачи научного исследования, различать специфику гуманитарного знания, его отличия от других областей научного познания; ориентироваться в методологии и истории развития гуманитарных наук; различать методы гуманитарных исследований в области филологии; разбираться в современных методах и путях развития гуманитарных наук; формулировать проблему научного исследования;</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками реферативной и аналитической работы со специальной, научной, справочной литературой по методологии гуманитарных наук; способностью планирования научно-исследовательской деятельности и способами достижения поставленных задач. навыками самостоятельного проведения исследования в диссертации.</p>
<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p>	<p>Знать : методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.</p> <p>Уметь : находить объявления о российских и международных научных грантах и конкурсах, писать грантовые заявки или организовывать научные мероприятия (конференции и т.п., следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке.</p> <p>Владеть: способностью работать в научном коллективе по организации научного мероприятия или в гранте, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке.</p>
<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p>	<p>Знать: этику научных исследований, основные современные методы и технологии научной коммуникации, с том числе, в онлайн-среде, этику научной коммуникации</p> <p>Уметь: применять информационные технологии в исследовательской деятельности, используя различные методы и приемы обработки текстовых данных, ЭБС;</p> <p>Владеть: : навыками анализа научных текстов на</p>

	иностранном языке, навыками передачи результатов проведенных исследований в виде научных статей в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных мероприятиях на русском и иностранном языках с использованием современных методов и технологий научной коммуникации.
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).	<p>Знать: цель своего профессионального и личностного развития, этику научных исследований и этику публикаций.</p> <p>Уметь: формулировать задачи собственного профессионального и личностного развития, планировать их решение.</p> <p>Владеть: способностью планирования научно-исследовательской деятельности и способами достижения поставленных задач; методиками анализа и самоанализа результатов исследования; обобщения результатов научно-педагогической деятельности; практическими навыками: профессионально-личностного самообразования, саморазвития и самосовершенствования для осуществления научно-педагогической деятельности; - учебно-методической работы в высшей школе;</p>
Общепрофессиональные компетенции	
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);	<p>Знать: современные методы исследования в области теории языка и информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>Уметь: использовать современные методы исследования в области теории языка и информационно-коммуникационные технологии при написания статей и работе над диссертацией.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного проведения исследования в диссертации.</p>
готовность преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).	<p>Знать: <i>основные</i> направления модернизации отечественной высшей школы в связи с Болонским процессом; методологические основы педагогики высшей школы; психолого-педагогические особенности личности студента; особенности воспитания студентов и роли студенческих групп.</p> <p>Уметь: разрабатывать учебные занятия, руководствуясь принципами обучения как основного ориентира в преподавательской деятельности; Владеть: методами организации обучения в высшей школе: современными технологиями контроля образовательного процесса в вузе; методиками изучения межличностных отношений</p>
Профессиональные компетенции	
способность демонстрировать знания	Знать: основные теории, концепции, методы исследования избранной (в соответствии с паспортом

<p>основных теорий, концепций и методов исследования избранной (в соответствии с паспортом специальности 10.02.19 «Теория языка») конкретной области современной лингвистической науки (ПК-1);</p>	<p>специальности 10.02.19 «Теория языка») конкретной области теории языка. Уметь: критически анализировать основные теории и концепции избранной (в соответствии с паспортом специальности 10.02.19 «Теория языка») конкретной области теории языка в диссертации и при представлении научного доклада. Владеть: способностью демонстрировать знания основных теорий, концепций и методов исследования в области теории языка при подготовке диссертации, сдаче ГЭК и представлении научного доклада.</p>
<p>готовность выполнять собственные научные исследования в русле современной когнитивно-коммуникативной и антропоцентрической парадигмы в филологии (ПК-2) .</p>	<p>Знать: современную парадигму в области лингвистики, методы лингвистических исследований. Уметь: применять методы лингвистических исследований в собственных научных исследованиях, проводить квалифицированный анализ практического материала, правильно формулировать актуальность, новизну и выводы исследования, положения, выносимые на защиту. Владеть: способностью планировать и проводить самостоятельное научное исследование в русле современной филологической парадигмы</p>