

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Утверждено УС СВФУ
протокол № 09 от «28» мая 2019 г.
Проректор
 / А.И. Голиков
приказом № 894/1-УЧ от «28» августа 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа магистратуры**

Направление подготовки

45.04.01 Филология

код и наименование направления подготовки

направленность (профиль)

Интерактивные технологии в обучении русскому языку как иностранному

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол № 09 «28» мая 2020 г., приказ № 103-Н «31» августа 2020 г.

УС СВФУ протокол №__ «__» 20__ г., приказ №__ «__» 20__ г.

УС СВФУ протокол №__ «__» 20__ г., приказ №__ «__» 20__ г.

УС СВФУ протокол №__ «__» 20__ г., приказ №__ «__» 20__ г.

УС СВФУ протокол №__ «__» 20__ г., приказ №__ «__» 20__ г.

УС СВФУ протокол №__ «__» 20__ г., приказ №__ «__» 20__ г.

Якутск 2019

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

Петрова Светлана Максимовна, д.п.н., профессор, завкафедрой, кафедра русского языка как иностранного, филологический факультет – *руководитель проектной группы*;

Дишкант Елена Валерьевна, к.филол.н., доцент, кафедра русского языка как иностранного, филологический факультет;

Антонова Евгения Александровна, ассистент, кафедра русского языка как иностранного, филологический факультет.

Одобрено на заседании выпускающей кафедры РКИ

	Зав. кафедрой	Руководитель программы*
протокол №19 от «22» апреля 2019г.	<i>Петрова С.М.</i>	<i>Петрова С.М.</i>
протокол №25 от «27» апреля 2020г.	<i>Петрова С.М.</i>	<i>Петрова С.М.</i>
протокол № от « » 20 г	/	/
протокол № от « » 20 г	/	/
протокол № от « » 20 г	/	/
протокол № от « » 20 г	/	/

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата

Сроки/ дата проведения
нормоконтроля

Шанова Е.С.
/
/
/
/
/
/

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией

Председатель УМК

Декан ФЛФ

протокол №8 от «28» апреля 2019г.	<i>Петрова С.М.</i>	<i>Петрова С.М.</i>	<i>Мандрыкина Е.В.</i>
протокол №9 от «21» мая 2020г.	<i>Петрова С.М.</i>	<i>Петрова С.М.</i>	<i>Мандрыкина Е.В.</i>
протокол № от « » 20 г	/	/	/
протокол № от « » 20 г	/	/	/
протокол № от « » 20 г	/	/	/
протокол № от « » 20 г	/	/	/

**1. ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА
МАГИСТРАТУРЫ – 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ (ИНТЕРАКТИВНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ)**

**1.1. Общая характеристика образовательной программы высшего
образования - 45.04.01 Филология (Интерактивные технологии в
обучении русскому языку как иностранному), 2019 (копия)**

Код и наименование специальности	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) программы	Интерактивные технологии в обучении русскому языку как иностранному
Уровень высшего образования	магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководитель – Петрова Светлана Максимовна, доктор педагогических наук, профессор филологического факультета, завкафедрой РКИ, руководитель проектной группы. Выпускающая кафедра: кафедра русского языка как иностранного филологического факультета.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 2 года Трудоемкость: 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	магистр
Основные работодатели	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова"

Целевая направленность	Выпускники бакалавриата, специалитета, магистратуры филологического и педагогического направления
Структура программы	Программа магистратуры состоит из следующих блоков: Блок 1 Дисциплины (модули) – 66 з.е., в том числе базовая часть – 12 з.е., вариативная часть – 54 з.е. Блок 2 Практики – 45 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.
Цели программы	Подготовка высококвалифицированных, конкурентноспособных специалистов, обладающих компетенциями в области филологического знания, для содействия модернизации российского образования.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников: в организации, осуществляющие образовательную деятельность, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности. Объекты профессиональной деятельности выпускников: языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация. <i>Основные виды профессиональной деятельности:</i> научно-исследовательская; педагогическая; прикладная; проектная и организационно-управленческая. Задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность: самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в

	синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; подготовка и редактирование научных публикаций; участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования; педагогическая деятельность: планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования; разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям); участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками; педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО; прикладная деятельность: создание, редактирование, реферирование, систематизирование и трансформация (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских); участие в работе, связанной с лексикографическим описанием языка, кодификацией языковой нормы;
--	--

	анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; планирование и осуществление публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства; квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом; квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран; проектная и организационно-управленческая деятельность: разработка, реализация и распространение результатов научных проектов в области филологии и гуманитарного знания; образовательных проектов, в том числе связанных с организацией креативной деятельности обучающихся; проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения; книгоиздательских проектов; научных семинаров, дискуссий и конференций; деловых контактов и протокольных мероприятий; переводческого обеспечения различных форм совещаний, консультаций, переговоров; процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов; работы профильного подразделения в учреждениях государственного управления, культуры, издательствах, СМИ.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	По единому квалификационному справочнику выпускник магистерской программы имеет следующие трудовые функции: Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий. Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. Обеспечивает выполнение учебных планов и программ. Под руководством профессора, доцента или старшего

	преподавателя разрабатывает или принимает участие в разработке методических пособий по видам проводимых занятий и учебной работы, организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий. Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. Принимает участие в воспитательной работе с обучающимися (студентами, слушателями), в организации их научно-исследовательской работы, в профессиональной ориентации школьников, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса, обеспечению учебных подразделений и лабораторий оборудованием. Контролирует и проверяет выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий. Контролирует соблюдение обучающимися (студентами, слушателями) правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий. Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательного учреждения. Младший научный сотрудник. Должностные обязанности. Под руководством ответственного исполнителя проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. Участвует в выполнении экспериментов, проводит наблюдения и измерения, составляет их описание и формулирует выводы. Изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике. Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участвует во внедрении результатов исследований и разработок. Должен знать: цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам; современные методы и средства планирования и
--	--

	организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники; основы трудового законодательства и организации труда; правила и нормы охраны труда. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование и опыт работы по специальности не менее 3 лет. При наличии ученой степени, окончании аспирантуры и прохождении стажировки - без предъявления требований к стажу работы. При наличии рекомендаций советов высших учебных заведений (факультетов) на должность младшего научного сотрудника могут быть назначены в порядке исключения выпускники высших учебных заведений, получившие опыт работы в период обучения.
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы магистратуры по направлению «Интерактивные технологии в обучении русскому языку как иностранному» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4). Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2); способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3); способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4). Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательская деятельность:</u> владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1); владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2); подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3); владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4); <u>педагогическая деятельность:</u> владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5); владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);
--	--

	рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7); готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8); педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9); <u>прикладная деятельность:</u> способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10); готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11); владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12); <u>проектная и организационно-управленческая деятельность:</u> способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13); способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14); способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15); владение навыками организации и проведения учебных
--	--

	занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-16); владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-17).
Дисциплины (модули)	Б1.Б.1 Философия науки и образования Б1.Б.2 Иностранный язык в научной сфере Б1.Б.3 Филология в системе современного гуманитарного образования Б1.В.ОД.1 Стратегии современного образования и нормативная база в обучении РКИ Б1.В.ОД.2 Методология проектной деятельности в современном образовании Б1.В.ОД.3 Инновационные технологии в образовательном проектировании Б1.В.ОД.4 Современные технологии интерактивного обучения в РКИ Б1.В.ОД.5 Инновационная лингводидактика Б1.В.ОД.6 Лингвокультурология Б1.В.ОД.7 Семиотика в филологии Б1.В.ОД.8 Современный русский язык Б1.В.ОД.9 Педагогика и психология Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы межкультурной коммуникации Б1.В.ДВ.1.2 Этноконфликтология Б1.В.ДВ.2.1 Национальные стереотипы речевого поведения Б1.В.ДВ.2.2 Этнолингвистика Б1.В.ДВ.3.1 Мировая художественная культура Б1.В.ДВ.3.2 Лингвострановедение Б1.В.ДВ.4.1 Графико-символический анализ текста Б1.В.ДВ.4.2 История русской литературы и художественной культуры Б1.В.ДВ.5.1 РКИ в сфере образования Б1.В.ДВ.5.2 РКИ в сфере туризма Б1.В.ДВ.5.3 Социальное предпринимательство: практики проектирования и прогнозирования Б1.В.ДВ.6.1 Коммуникативный русский язык Б1.В.ДВ.6.2 Коммуникативный иностранный язык
Практики	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа

	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Преддипломная практика Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Все практики проводятся на кафедре русского языка как иностранного в ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова».
Государственная итоговая аттестация	В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б1.В.ОД.3 Инновационные технологии в образовательном проектировании Б1.В.ОД.4 Современные технологии интерактивного обучения в РКИ Б1.В.ДВ.6.1 Коммуникативный русский язык Б1.В.ДВ.6.2 Коммуникативный иностранный язык Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Преддипломная практика
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников организации, что соответствует требованию ФГОС не менее 60 %. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих

	программу магистратуры составляет 100%, что соответствует требованию ФГОС не менее 80 %. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 26%, что соответствует требованию ФГОС не менее 5 %.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих;
Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	Петрова Светлана Максимовна, д.п.н., профессор, завкафедрой русского языка как иностранного, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова; Дишкант Елена Валерьевна, к.филол.н., доцент кафедры русского языка как иностранного, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова;

	Жондорова Галина Егоровна, к.п.н., декан филологического факультета, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова; Колпакова Августина Петровна, к.п.н, доцент кафедры педагогики, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова; Михайлова Виктория Власьевна, к.филос.н., доцент кафедры североведения, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова; Тарабукина Марфа Васильевна, к.филол.н. завкафедрой русского языка, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова; Семенова Ариадна Гаврильевна, к.полит.н., доцент, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова.
Перечень вступительных испытаний	Собеседование
Контакты	Руководитель магистерской программы: Петрова Светлана Максимовна - д.п.н., профессор, завкафедрой «Русский язык как иностранный». Моб.т.: 89141031173, 89246602162; e-mail: metlit@mail.ru

Квалификационные характеристики должностей ЕКС (необходимые знания и должностные обязанности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, успешно освоивший программу магистратуры)

Выпускник должен знать (необходимые знания): приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении, а также основы экономики, организации производства и управления; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы

экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия): Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров, Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.

Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

Содержание и код компетенции	Квалификационные характеристики (признаки профессиональной деятельности на основе п.1.2.1)
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основные содержательные аспекты дисциплины, терминологический и понятийный аппарат Уметь: Осмысливать основные тенденции развития филологической науки в России и за рубежом, главные содержательные формы становления литературоведческого сознания Владеть: Терминологическим и понятийным аппаратом дисциплины, различными ракурсами интерпретации художественного текста
ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: Предмет теории перевода, цели и задачи. Виды теории перевода, их особенности. Развитие теории перевода, разработки идеи переводимости в ретроспективе и начала XXI века. Уметь: Раскрывать и описывать общелингвистические основы перевода, т.е. указывать, какие особенности языковых систем и закономерности функционирования языков лежат в основе переводческого процесса. Владеть: Понятийным и терминологическим аппаратом теории перевода. Навыками переводческой эквивалентности как основой для обеспечения коммуникативной равноценности.
ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: философские концепции в области филологии, место риторики в системе и в эволюции гуманитарного знания, культурных и коммуникативных практик; знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития, в том числе в аспекте профессионально ориентированной коммуникации; Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, творчески адаптироваться к изменению профиля деятельности и к условиям профессиональной самореализации; Владеть: основами методологии научного познания при создании, преобразовании и изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами

	и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации.
ОК-4 - способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.	Знать: Методы анализа, способы получения и обобщения новой информации Уметь: Осуществлять поиск необходимой информации; воспринимать, анализировать и обобщать полученную информацию; ставить цель в изучении дисциплины и выбирать пути её достижения; организовать деятельность по профессиональному самоусовершенствованию Владеть: Навыками пополнения знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных из различных областей общей и профессиональной культуры
ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Особенности деловой коммуникации на иностранном языке; терминологию делового дискурса на иностранном языке Уметь: Реализовывать основные коммуникативные стратегии делового дискурса на иностранном языке; Владеть: Навыками использования иностранного языка в письменной и устной форме деловой коммуникации
ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	Знать: родственные связи изучаемого иностранного языка и его типологические соотношения с другими языками; культуру в ее историческом развитии и современном состоянии Уметь: выступать с сообщениями и докладами; интерпретировать полученные знания для выстраивания собственного анализа Владеть: соответствующими языковыми навыками; навыками работы с информацией; базовыми навыками доработки и обработки различных информационных источников; навыками участия в научных дискуссиях
ОПК -3 - способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знать: знать, понимать и глубоко осмысливать философские концепции в области филологии, место гуманитарных наук и роль филологии в выработке научного мировоззрения; знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; иметь углубленные знания в избранной конкретной области филологии. Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности; использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности. Владеть: основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и

	коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации.
ОПК – 4 -способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Знать: Программные статьи изучаемого курса и способы извлекать информацию из научных источников по конкретной области филологии Уметь: Постоянно накапливать и обрабатывать информацию по изучаемой дисциплине, привлекая новейшие технологии и научные разработки, знакомиться с новейшими работами специалистов в соответствующей области. Владеть: Способностью демонстрировать углубленные знания конкретной области филологии

<u>научно-исследовательская деятельность:</u>	
владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);	Знать: Знать современную научную парадигму, особенности личности в предпочтении жанров современной художественной коммуникации, методы анализа, основной теоретический аппарат и методы исследования изучаемых дисциплин; школы и направления, определившиеся в рамках данных дисциплин, их связь с другими гуманитарными дисциплинами, основные библиографические источники и поисковые системы. Уметь: Использовать базовые знания о взаимозависимости и взаимообусловленности языка и культуры при практическом использовании иностранного и родного языков, разрабатывать учебные материалы по определенной теме; использовать решать конкретные методические задачи практического характера, составлять структуру будущей научной работы: реферата, курсовой, выпускной квалификационной работы. Владеть: Современными методами подготовки и редактирования текста с целью написания диссертационного исследования, навыками подготовки научных обзоров, составления рефератов, научной терминологией в рамках дисциплин основной образовательной программы; научным стилем изложения.
владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);	
подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);	
владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);	
<u>педагогическая деятельность:</u>	Знать: методику применения инновационных технологий практического обучения иностранному

владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);	языку во всех видах речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению и письму, основные понятия, приемы и методы обучения РКИ Уметь: готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик разрабатывать учебные материалы по определенной теме; использовать решать конкретные методические задачи практического характера Владеть: навыками применения данной методики на практике, теоретическими основами обучения РКИ.
владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);	
рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);	
готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);	
педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9);	
<u>прикладная деятельность:</u>	Знать: понимать роль методов в психологии и педагогике, особенности делового этикета западной

способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);	и отечественной культур, способы построения различных видов высказывания на иностранном языке; артикуляционные и интонационные, лексико-грамматические и стилистические особенности иностранного языка; базовые методы и приемы создания различных типов устной и письменной речи на иностранном языке. Уметь: пользоваться современными программными средствами обработки статистических данных, анализировать языковые и литературные факты; анализировать и интерпретировать художественные, публицистические тексты; высказывать свое мнение о тексте. Владеть: основными приемами организации учебного процесса, возрастной психологии; компьютерными технологиями.
готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);	
владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12);	
<u>проектная и организационно-управленческая деятельность:</u>	Знать: о готовности участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся. Уметь: пользоваться современными программными средствами обработки статистических данных. Владеть: Владеть способностью выявлять навыки в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся.
способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13);	
способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14);	
способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в	

профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15);	
владение навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-16);	
владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-17).	

