

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»**
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Нормоконтроль проведен
«17 » мая 2019 г.
Специалист УМО/деканата

/Иконникова А.Н.



Утверждаю:
Директор
О.А.Мельничук

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И
РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК**

Иностранный язык (английский) и иностранный язык (китайский)

уровень высшего образования – бакалавриат

направление подготовки – 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения: очная

Якутск 2019

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01 Философия
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- формирование представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины:

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология.
4. Теория познания.
5. Философский стиль мышления и три его основных атрибута.
6. Социальная философия и философия истории.
7. Философская антропология.
8. Философские проблемы этики и риторики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке	Знать особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике	Контрольная работа, эссе, доклад

		<p>информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4</p> <p>Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Уметь</p> <p>выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом</p>	
--	--	--	--	--

			системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3 Имеет представление социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5 Проявляет разумное уважительное отношение	Знать -основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные	Контрольная работа, эссе, доклад

		<p>многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6</p> <p>Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>традиции народов и социальных групп</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; - использовать исторические, общенавучные и философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем <p>Владеть</p> <p>приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах;</p> <p>навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений;</p> <p>навыками</p>	
--	--	--	---	--

			сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01	Философия	4	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.01 Философия	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	63	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	42	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	21	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	51	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	27	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

2. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной и всеобщей истории;
- закономерности и тенденции исторического процесса;
- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины: Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время.

На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России и всемирной истории.

На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый, так и дополнительный материал по избранным темам отечественной и всемирной истории.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию	Знать: основные этапы и события отечественной и всеобщей истории в их взаимосвязи; этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира.	Контрольная работа в форме тестирования

		<p>культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>Уметь: определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; использовать исторические, общенакучные и философские знания в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	1		

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ² , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	45	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	28	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	14	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	14	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	63	
№3. Количество часов на зачет (при наличии зачета в учебном плане)	-	

²Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение студентами уровнем коммуникативной компетенции, необходимой для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; подготовка к дальнейшему изучению практических и теоретических дисциплин на иностранном языке.

Краткое содержание дисциплины: используется тематический комплексный принцип обучения. Содержание учебного материала определяется уровнем обучения и поставленными целями.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Практический курс иностранного языка».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК - 4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК - 4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения УК - 4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов	Знать языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2, основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ, основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации, технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации; Уметь использовать необходимые	Тест, вопросы и задания к зачету

		<p>иностранныго(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) УК - 4.6</p> <p>Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения</p>	<p>вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах), вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах), выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и);</p> <p>Владеть навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами, навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке</p>	
--	--	--	---	--

			РФ и иностранном(ых) языке(ах), навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и), навыками публичного выступления на государственном языке РФ	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03	Иностранный язык	1, 2, 3		Б1.В.02.01 Практика устной и письменной речи первого иностранного (английского) языка Б1.В.03.01 Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка Б3.01 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: [иностранный]

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.03 Иностранный язык	
Курс изучения	1, 2	
Семестр(ы) изучения	1, 2, 3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, зачет, экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2/3/4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72/108/144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ³ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	61/87/63	40
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	60/84/60	
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	1/3/3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	11/21/54	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	27	

³Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

4. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности.
Трудоемкость 3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Безопасность жизнедеятельности» являются знания в области защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; а так же рассмотрения принципов безопасности жизнедеятельности в системе природа-общество – человек, иметь представление о молодежном экстремизме и международном терроризме, готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Краткое содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности (БЖ) – сложная отрасль знаний, исследующая чрезвычайно многогранные явления и процессы окружающего мира и безопасного существования человека в этом меняющемся мире со своими трудностями, катаклизмами, охватывающие своим вниманием большой объем специфических понятий и терминов, связанные в силу своего предмета со многими областями общественных и естественнонаучных дисциплин. Понятие об опасных и вредных факторах среды обитания, их характеристика, закономерности проявления и способы защиты от их последствий. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Классификация терроризма по видам: (обычный, ядерный, химический, кибернетический, информационный, апокалиптический.) Молодежный экстремизм и молодежная субкультура.

Знание основ БЖД позволяет полнее выявлять и учитывать различные факторы и угрозы, формировать прогнозы развития опасных ситуаций, использовать качественные и количественные оценки для формирование решений, мер и систем безопасности разных сферах общества, в том числе и образовательном пространстве

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих	Тестовые задания, презентации, написания эссе.

		<p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляющей деятельности</p> <p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8.4 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности , в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК.8.5.Организует мероприятия по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК.8.6. Применяет основные методы научного исследования по идентификации вредных и опасных факторов жизнедеятельности</p>	<p>на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции;</p> <p>Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности , в том числе предотвращени</p>	
--	--	---	--	--

			ю чрезвычайных ситуаций; Владеть: методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации мероприятий по предупреждени ю негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности.	2		

1.4. Язык преподавания: [Русский]

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	45	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	28	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	14	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	63	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

⁴Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

5. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05 Физическая культура и спорт
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.4 Соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности. УК-7.5 готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Знать: особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Уметь: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической	Итоги промежуточной аттестации, результаты тестирования СДО Moodle.

			<p>подготовленности и укрепления здоровья.</p> <p>Владеть (методиками): методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья</p> <p>Владеть практическими навыками: техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням). двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	2	-	-

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.05 Физическая культура и спорт				
Курс изучения	1				
Семестр(ы) изучения	2				
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет				
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-				
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2				
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72				
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ⁴ , в часах			
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	72				
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)					
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	72				
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)					
- лабораторные работы					
- практикумы					
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)					
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)					
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)					

⁵Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

6. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 Русский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации,
- познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами,
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- сформировать навыки деловой и научной коммуникации, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Краткое содержание дисциплины:

Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный). Официально-деловой стиль. Письменная деловая коммуникация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК.4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой,	Знать: – основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Уметь:	Тесты Контрольные работы Устные выступления Защита реферата

		<p>публичной сферах общения УК-4.3</p> <p>Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в деловой, публичной сферах общения УК-4.5</p> <p>Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК-4.6</p> <p>Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения</p>	<p>– использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ</p> <p>– вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, верbalными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами – навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных 	
--	--	--	--	--

			текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ – навыками публичного выступления на государственном языке РФ	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.06	Русский язык и культура речи	1	-	Б1.В.ДВ.02.02 Риторика Б1.В.ДВ.02.03 Язык делопроизводства Б1.В.ДВ.03.01. Введение в межкультурную коммуникацию

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.06 Русский язык и культура речи				
Курс изучения	1				
Семестр(ы) изучения	1				
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой				
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-				
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3				
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108				
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах			
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):					
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	14				
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:					
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	28				
- лабораторные работы					
- практикумы					
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3				
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	63				
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-				

⁶Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

7. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07 Основы права
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование у обучающихся универсальных компетенций в сфере изучения основных отраслей российского права необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавров в современных условиях.

Основная цель учебной дисциплины «Основы права» - ознакомить студентов об основах теории государства и права, об основных отраслях права, их источниках, выработать позитивное отношение к праву, осознание необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в условиях правового государства.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Основы права» предусматривает изучение

- общих вопросов теории государства и права: понятия, признаки и функции государства и права, источники права, понятие и виды правового сознания, правового воспитания и культуры, понятие и виды правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности;

- основ конституционного, административного, гражданского, трудового и иных отраслей российского права.

При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным правовым актам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм;	Знать: о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции, о правовых основах разработки проектов, действующие правовые нормы и их источники Уметь: выявлять	Доклады/сообщения Реферат

			<p>оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами.</p>	
Гражданская позиция	<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1 Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;</p> <p>УК-10.2 Придерживается требований антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p>УК-10.3 Ориентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия коррупции, в современном антикоррупционном законодательстве</p>	<p>Знать:</p> <p>понятие, сущность и характерные черты коррупции; основные направления противодействия коррупции в России, его правовые и организационные основы; меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты поведения); ответственность за коррупционные правонарушения</p> <p>Уметь:</p> <p>применять полученные знания в практических</p>	Доклады/сообщения Реферат

			ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; Владеть: понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний; культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни; навыками анализа и решения основных правовых проблем, в т.ч. в вопросах регулирования и разрешения конфликта интересов.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07	Основы права	1	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.07 Основы права				
Курс изучения	1				
Семестр(ы) изучения	1				
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет				
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-				
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2				
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72, в т.ч. аудиторных - 43, КРС – 1, СРС - 29				
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ⁵ , в часах			
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	43				
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	28				
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	14				
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	14				
- лабораторные работы					
- практикумы					
1.3. КРС (контроль самостоятельной работы, консультации)	1				
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	29				
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-				

⁷Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

8. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08 Экономика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - формирование основ экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; формирование способности к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

Краткое содержание дисциплины: Экономика как наука. Экономика как область хозяйственной деятельности. Экономическая система общества. Отношения собственности. Рыночная экономика и особенности ее функционирования. Товарная организация общественного производства. Конкуренция. Закономерности функционирования национальной экономики Спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория потребления. Рынок рабочей силы и заработная плата. Фирма, ее издержки и прибыль. Национальная экономика и ее макроэкономические результаты. Денежное обращение и инфляция. Финансовая система. Налоги и государственный бюджет. Государство в экономике. Методы государственного управления экономикой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные	Знать - особенности системного и критического экономического мышления; -объекты, цели, задачи и место курса среди других курсов; -механизм действия основных экономических законов; -глобальные экономические проблемы современной эпохи; -типы экономических систем и основные экономические институты; -принципы функционирования основных экономических	Тесты, задачи, ситуационный анализ. Доклады, сообщения. Конспект. Зачет.

		<p>варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>институтов.</p> <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами; -разделять микро- и макроэкономические проблемы; -анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами. <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методом системного подхода для решения поставленных задач; - навыками аргументации выводов и суждений, с применением экономического понятийного аппарата; -навыками эффективных самостоятельных решений в практической деятельности. 	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных</p>	<p>Знать:</p> <p>основные экономические понятия, основные принципы экономического анализа, основы поведения экономических агентов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-</p>	<p>Тесты, задачи, ситуационный анализ. Доклады, сообщения. Конспект. Зачет.</p>

		<p>финансовых целей; использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; основные финансовые институты и принципы взаимодействия индивидов с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами, основные этапы жизненного цикла индивида, основные виды личных доходов, основные виды расходов</p> <p>Уметь:</p> <p>воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных</p>	
--	--	--	--	--

			<p>решений в сфере управления личными финансами, критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей;</p> <p>решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, вести личный бюджет, используя существующие программные продукты, пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления</p> <p>Владеть:</p> <p>методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Экономика	5		-

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.08 Экономика	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ⁶ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	30	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	14	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	14	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	14	
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	42	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

⁶Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

9. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.09. Социальная психология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формировать у студентов представлений об основных понятиях социальной психологии, направлениях исследования, о социально-психологических процессах и феноменах, о психологических закономерностях общения и взаимодействия людей в малых и больших группах, межгрупповых отношениях, развитие способностей к взаимодействию и реализации продуктивной работы к команде.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Социальная психология как наука;

Тема 2. Общение в системе общественных и межличностных отношений

Тема 3. Психология малых групп и динамические процессы в малых группах

Тема 4. Психология больших групп и межгрупповых отношений

Тема 5. Социальная психология личности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 –Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения Уметь определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач Владеть навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни	Эссе, психологический диктант, деловая игра
		Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	Знать социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде Уметь давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата Владеть навыками выявления специфических особенностей представителей различных групп	Тест, самостоятельное изучение вопросов, доклад на семинаре
		Анализирует возможные последствия личных действий в социальном	Знать нормы и установленные правила командной работы и	Тест, деловая игра,

		<p>взаимодействии и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность</p>	<p>корпоративной этики Уметь вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для достижения заданного результата Владеть навыками эффективной коммуникации в обществе</p>	доклад на семинаре
		<p>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>	<p>Знать особенности социального взаимодействия в современном обществе Уметь взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности</p>	самостоятельное изучение вопросов, доклад на семинаре, тест
		<p>Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат</p>	<p>Знать основные понятия социализации, механизмы, этапы, институты социализации Уметь работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. Владеть методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды</p>	самостоятельное изучение вопросов, доклад на семинаре, тест

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.09	Социальная психология	3		Б2.О.01 (У) Учебная (ознакомительная) практика; Б2.О.02 (П) Производственная (педагогическая) практика;

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.09 Социальная психология	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ⁷ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	30	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	14	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	14	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	42	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

⁹ Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

10. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- развивать логическое, алгоритмическое и технологическое мышление, способствовать развитию системного и критического мышления студентов;
- ознакомить студентов со сквозными цифровыми технологиями, научить применять данные в цифровой форме в различных видах деятельности.

Краткое содержание дисциплины.

Четвертая промышленная революция. Основные тренды. Конкуренция и развитие в эпоху сингулярности. Характеристики ускоряющегося развития.

Визуальное программирование в среде Scratch. Основные компоненты и блоки скретч-программы. Основные приемы программирования. Современное состояние робототехники. Основные понятия в области робототехники и конструирования. Начала программирования роботов. Введение в IoT. Назначение и область применения IoT-технологий (интернет вещей).

Основные направления развития нейротехнологий. Основы электрофизиологии человека. Принципы сбора и верификации данных. Компьютерные системы хранения и обработки данных. Введение в методы математической статистики и машинного обучения (искусственный интеллект). Системы распределенного реестра (блокчейн-сервисы). Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальностей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи; УК-1.4	Знать: методы постановки и решения задач Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями	Лабораторные работы, кейсы, проблемные вопросы

		<p>Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>поставленной задачи; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации.</p>	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.10	Введение в сквозные цифровые технологии	2		

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	Вт.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	57	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	36	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	51	
№3. Количество часов на зачет (при наличии зачета в учебном плане)		

¹⁰Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

11. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.11 Основы проектной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомить студентов с историей развития метода проектов в образовании, основными понятиями, моделями, видами и типами педагогического проектирования как технологии обучения.

Краткое содержание дисциплины:

Исторические аспекты становления метода проектов в зарубежной и отечественной педагогике

Основные понятия педагогического проектирования

Проектная деятельность как технология обучения

Модель проектирования: сущностные характеристики

Классификации проектов и управление ими

Работа над учебным проектом

Результаты проектной деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку	Знать: - особенности системного и критического мышления - методы постановки и решения задач - правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике Уметь: - выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной	Групповой проект

		<p>зрения</p> <p>УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>задачей</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы - находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи - применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, критического анализа и синтеза информации - методом системного подхода для решения поставленных задач 	
--	--	---	---	--

			- навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему УК-2.2 Определяет цель и круг задач УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знать: - о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции - о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов - технологию проектной деятельности - региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач Уметь: - разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели - выявлять оптимальный способ решения задачи - рационально распределять время по этапам решения проектных задач - оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами	

			<p>- достигать результативности проекта</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами разработки проектов - навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности 	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.11	Основы проектной деятельности	4	Б1.О.13 Педагогика Б1.О.14 Психология Б1.О.17 Образовательное право	Б1.О.15 Теория и методика обучения иностранному языку Б1.О.20.12 Современные образовательные технологии Б1.О.20.13 Организация внеклассной работы по иностранному языку Б2.О.01 (У) Учебная (ознакомительная) практика Б2.О.02 (П) Производственная (педагогическая) практика Б2.О.04 (П) Производственная (проектно-технологическая) практика Б2.О.05 (Пд) Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.11 Основы проектной деятельности	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ⁸ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	30	9
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	14	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	14	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	14	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	42	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

¹¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

12. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.12 Основы УНИД
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы УНИД» является: формирование у студентов базовых, теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности,

Краткое содержание дисциплины:

- 1) формирование у студентов базовых теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности;
- 2) развитие интереса к аналитической работе и творческого подхода при ее выполнении;
- 3) формирование навыков написания научно-исследовательской работы.
- 4) формирование знаний и умений пользования современного инструментария проведения научно-исследовательской работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и	Знать: особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике. Уметь: систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями,	Зачетные вопросы

		<p>точку зрения УК-1.4</p> <p>Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;</p> <p>находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>методом системного подхода для решения поставленных задач.</p>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития</p>	<p>Знать: содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни; личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста.</p> <p>Уметь: оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста; анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при</p>	Индивидуальные задания, зачетные вопросы

			<p>решении поставленных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития;</p> <p>методами эффективного планирования и организации времени.</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.12	Основы УНИД	2	Б1.О.11 Основы проектной деятельности	Б1.О.19 Основы специальных научных знаний (по профилю) Б3.01 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.12 Основы УНИД
Курс изучения	1
Семестр(ы) изучения	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72

№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ⁹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	45	12
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	22	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	22	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	1	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	27	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		-

¹²Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

13. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.13 Педагогика
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: раскрыть и обосновать роль педагогики в развитии личности, общества, государства и цивилизации в историческом развитии, современные требования к педагогу, многоаспектный характер современного образования, методологию педагогики, ее задачи и уровни, сущность и основные компоненты педагогического процесса, основы управления образовательными системами.

Краткое содержание дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать: основные периоды становления и развития педагогической мысли, школы и образования; сущность и специфику профессиональной педагогической деятельности в различных сферах социума, категориальный аппарат педагогики (объект, предмет, задачи, функции, методы, основные категории педагогики). Основные аспекты современного образования. Закономерности и движущие силы целостного педагогического процесса. Цель, задачи, функции, содержание, методы, формы, средства обучения и воспитания в контексте целостного педагогического процесса. Сущность, функции и принципы управления образовательными системами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативным и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1. Анализировать содержание нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики педагога ОПК 1.2. Определять сущность, функции нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики педагога ОПК 1.3. Выявлять нормативные правовые документы, регламентирующие	Знать: содержание нормативных правовых актов в сфере образования; сущность, функции, содержание нормативных правовых актов в сфере образования; нормы профессиональной этики Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов в сфере образования	Контрольное задание Написание эссе Решение педагогических задач

		требования профессиональной деятельности	к анализировать нормы профессиональной этики педагога использовать содержание нормативных правовых актов в описании Владеть: навыками выявления нормативных правовых документов, регламентирующих требования к профессиональной деятельности	
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК - 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК 3.1. - Понимает свою роль в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК 3.2. - Применяет образовательные технологии, необходимые для совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК 3.3. Оценивает результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, ведет	Знать: нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Уметь: определять и реализовывать методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных	Решение педагогических задач Репродуктивные задания Творческое задание – разработка современного учебного занятия с учетом категории обучающихся «Педагогическая мастерская» -

		<p>коррекционную работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>государственных образовательных стандартов, с требованиями инклюзивного образования.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования; - методами оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса); действиями оказания адресной помощи обучающимся 	<p>разработка сценарного хода воспитательного мероприятия с учетом категорий и воспитанников</p>
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых	ОПК 4.1.- Анализирует современные подходы духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения в современных социокультурных условиях.	<p>Знать:</p> <p>современные подходы духовно-нравственного развития и воспитания школьников в современных социокультурных</p>	<p>Эссе</p> <p>Решение педагогических задач</p>

	<p>национальных ценностей.</p> <p>ОПК 4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>ОПК 4.3. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p>	<p>условиях. Современные концепции воспитания обучающихся в отечественном образовательном пространстве сущность, функции и механизмы духовно-нравственного воспитания обучающихся, содержание процесса духовно-нравственного воспитания, критерии нравственной воспитанности обучающихся.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни; - разрабатывать учебные занятия и внеклассные мероприятия (дела, игры, праздники и т.д.) в системе нравственного воспитания; - подбирать творческие задания для обучающихся, направленные на изучение и приобщение к 	<p>Творческое задание – разработка современного учебного о занятия с учетом категории и обучающихся</p> <p>«Педагогическая мастерская» - Разработка сценарного хода воспитательного мероприятия с учетом категории и воспитанников</p>
--	---	--	--

			<p>общечеловеческим ценностям;</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации культурного пространства образовательного организаций с целью формирования общей культуры обучающихся и формированию у них духовных и нравственных ценностей; - способностью разрабатывать учебные занятия и внеклассные мероприятия (дела, игры, праздники и т.д.) в системе нравственного воспитания; методиками, методами, приемами духовно-нравственного развития школьников в учебной и внеучебной деятельности. 	
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>ОПК 7.1. Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения.</p> <p>ОПК 7.2. Демонстрирует умения вступать в контакт с участниками образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в рамках реализации образовательных</p>	<p>Знать: социально-психологические особенности и закономерности формирования детских, подростковых, взрослых сообществ</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, 	<p>Решение кейсов</p> <p>Мини-исследование по изучению образовательных отношений участни</p>

		<p>программ ОПК 7.3. Конструктивно взаимодействует с разными субъектами образовательных отношений и другими специалистами в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>администрацией) - применять различные технологии и методы при взаимодействии с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками выстраивания конструктивных отношений со всеми участниками образовательных отношений</p> <p>- навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений с использованием индикаторов их индивидуальных особенностей</p>	<p>ков</p> <p>Творческий проект</p>
--	--	--	--	-------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.13	Педагогика	1-3	Б1.О.02 История Б1.О.07 Основы права Б.1.О.14 Психология	Б1.О.17 Образовательное право Б.1.О.15. Теория и методика обучения иностранному языку Б1.О.16. Основы инклюзивного образования Б1.О.18 Основы вожатской деятельности

				Б1.О.20.12.Современ ные образовательные технологии Б2.О.02.(П) Производственная (педагогическая) практика Б3.01 (Д). Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.13 Педагогика	
Курс изучения	1,2	
Семестр(ы) изучения	1,2,3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, зает, экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2/2/5 (9)	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72/72/180 (324)	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹⁰ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	49/45/73(167)	30
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	16/22/28 (66)	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	32/22/42 (96)	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	32/22/42 (96)	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	1/1/3 (5)	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	23/27/80 (130)	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	27	

¹³Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

14. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.14. Психология

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний в области психологии - общей психологии, возрастной и педагогической психологии; компетенций о закономерностях, механизмах психики, движущих силах развития на разных возрастных этапах, различиях возрастного развития, кризисах как переходных этапов, основных подходов к изучению психологии, умения проводить простейшие психолого-педагогические исследования, основы педагогической психологии.

Краткое содержание дисциплины:

Общая психология. Психология как наука. Предмет, задачи, методы и структура современной психологии. Методология психологии. Проблема человека в психологии. Психика человека как предмет системного исследования. Общее понятие о личности. Основные психологические теории личности. Деятельность. Деятельностный подход и общепсихологическая теория деятельности. Общение. Познавательная сфера. Ощущения. Память. Мышление. Мышление и речь. Воображение. Внимание. Эмоции. Чувство и воля. Темперамент. Характер. Способности. История психологии. Зарождение психологии как науки. Основные этапы развития психологии. Психологические теории и направления. Основные психологические школы. Постановка и пути решения фундаментальных и практических психологических проблем на разных этапах развития психологии.

Возрастная психология. Предмет, задачи, методы возрастной психологии. Условия, источники и движущие силы психического развития. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития. Социальная ситуация развития. Ведущая деятельность. Основные новообразования. Особенности развития ребенка в разных возрастах:

Педагогическая психология. Предмет и задачи педагогической психологии. Понятие учебной деятельности. Психологическая сущность и структура учебной деятельности. Проблема соотношения обучения и развития. Психологические проблемы школьной отметки и оценки. Психологические причины школьной неуспеваемости. Мотивация учения. Психологическая готовность к обучению. Психологическая сущность воспитания, его критерии. Педагогическая деятельность: психологические особенности, структура, механизмы. Психология личности учителя. Проблемы профессионально-психологической компетенции и профессионально-личностного роста. Учитель как субъект педагогической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность	ОПК – 3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми	3.1 Понимает свою роль в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. 3.2. Применяет образовательные	Знать: психологические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной	1. Тест 2. Анализ диагностического инструмента

обучающихся	образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	технологии, необходимые для совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	деятельности обучающихся. Уметь: определять и реализовывать психологические методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	
Контроль и оценка формированья результатов образования	ОПК – 5 - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	Знать: важнейшие требования к осуществлению контроля результатов учебной деятельности обучающихся на уроке. Уметь: учитывать результаты личностного и учебного роста обучающегося в ходе оценочной деятельности. Владеть: приемами мотивирующего оценивания и положительного подкрепления.	1. Тест 2. Мини-реферат 3. Анализ психолого-педагогических ситуаций
Контроль и оценка формированья результатов образования	ОПК – 6 - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	6.1. Обосновывает применение психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся. 6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания.	Знать: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; технологии индивидуализации обучения, развития и воспитания Уметь: использовать знания об особенностях возрастного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития и воспитания. Владеть:	1. Тест 2. Мини-реферат 3. Анализ психолого-педагогических ситуаций

			готовностью выстраивать личную траекторию развития обучающихся.	
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК – 7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>7.1. Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения.</p> <p>7.3. Конструктивно взаимодействует с разными субъектами образовательных отношений и другими специалистами в рамках реализации образовательных программ.</p>	Знать: социально-психологические особенности и закономерности формирования детских, подростковых, взрослых сообществ Уметь: взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса. Владеть: навыками выстраивания конструктивных отношений со всеми участниками образовательных отношений.	1. Тест 2. Мини-реферат 3. Анализ психолого-педагогических ситуаций

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О. 14	Психология	1,2,3,4	Б1.О.3 Педагогика Б1.О.09 Социальная психология	Б1.О.16 Основы инклюзивного образования

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.14 Психология	
Курс изучения	1,2	
Семестр(ы) изучения	1,2,3,4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет / зачет /зачет / Зачет с оценкой	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	9	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	324	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	Вт.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	71	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	101	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	6	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	146	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

¹⁴Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

15. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.15 Теория и методика обучения иностранному языку
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование психолого-педагогических, методических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Языковое образование на современном этапе общественного развития. Методика-как наука.

Связь методики с другими науками.

Языковое образование как система: структура, функции и основные компоненты

Мышление и язык

ФГОС

Примерные образовательные программы

Рабочие программы

Межкультурная парадигма - новая основа обучения иностранным языкам.

Принципы обучения иностранным языка

Основные методические концепции – этапы развития.

Методы и приемы обучения иностранным языкам

Средства обучения иностранным языкам

УМК по обучению иностранным языкам

Обучение фонетике

Обучение грамматике

Обучение лексике

Обучение аудированию

Обучение говорению

Обучение чтению

Обучение письменной речи

Планирование.

Компетентностный подход. Уровни владения иностранными языками и международные экзамены.

Контроль навыков и умений. ОГЭ, ЕГЭ: требования и результаты

Профессионально-педагогическая деятельность учителя иностранных языков

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-	ОПК-1.1 Анализировать содержание нормативных правовых актов в сфере образования	Знать: - содержание нормативных правовых актов в сфере образования - сущность,	Вопросы к зачету, экзамена ционные вопросы

	правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	образования и нормы профессиональной этики педагога ОПК-1.2 Определять сущность, функции нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики педагога ОПК-1.3 Выявлять нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности	функции, содержание нормативных правовых актов в сфере образования - нормы профессиональной этики Уметь: - анализировать содержание нормативных правовых актов в сфере образования - использовать содержание нормативных правовых актов в описании Владеть: - навыками выявления нормативных правовых документов, регламентирующих требования к профессиональной деятельности	
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Понимает свою роль в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.2 Применяет образовательные технологии, необходимые для совместной и индивидуальной учебной и	Знать: - нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Уметь: - определять и реализовывать методы и средства для организации совместной и	

		<p>воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.3</p> <p>Оценивает результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, ведет коррекционную работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>индивидуальной учебной и воспитательной деятельности в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования; - методами оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса); действиями оказания адресной 	
--	--	--	--	--

			помощи обучающимся.	
Построение воспитывающей образовательной среды	<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ОПК-4.1 Анализирует современные подходы духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения в современных социокультурных условиях.</p> <p>ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>ОПК-4.3 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-4.1 Анализирует современные подходы духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения в современных социокультурных условиях.</p> <p>ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>ОПК-4.3 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников в современных социокультурных условиях. - современные концепции воспитания обучающихся в отечественном образовательном пространстве - сущность, функции и механизмы духовно-нравственного воспитания обучающихся, содержание процесса духовно-нравственного воспитания, критерии нравственной воспитанности обучающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях 	

			<p>современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебные занятия и внеклассные мероприятия (дела, игры, праздники и т.д.) в системе нравственного воспитания; - подбирать творческие задания для учащихся, направленные на изучение и приобщение к общечеловеческим ценностям; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации культурного пространства образовательного учреждения с целью формирования общей культуры учащихся и формированию у них духовных и нравственных ценностей; - способностью разрабатывать учебные занятия и внеклассные мероприятия (дела, игры, праздники и т.д.) в системе нравственного воспитания; - методиками, методами, приемами духовно-нравственного развития младших школьников в 	
--	--	--	--	--

			учебной и внеучебной деятельности.	
Контроль и оценка формирования результатов образования	<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся</p> <p>ОПК-5.2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.</p> <p>ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p>	<p>ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся</p> <p>ОПК-5.2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.</p> <p>ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства оценивания учебной деятельности и учебных достижений обучающихся; - важнейшие требования к осуществлению контроля результатов учебной деятельности обучающихся на уроке; - основные условия реализации педагогической коррекции трудностей, встречающихся в учебной деятельности обучающихся; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать результаты личностного и учебного роста обучающегося в ходе оценочной деятельности; - использовать в образовательном процессе современные электронные средства оценивания; - проектировать учебный процесс, используя современные подходы к оцениванию учебных 	

			<p>достижений обучающихся</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами мотивирующего оценивания и положительного подкрепления; - навыками работы с электронным дневником, электронным журналом; - способами оценивания учебной деятельности в условиях дистанционного обучения, технологиями педагогической коррекции 	
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. Обосновывает применение психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ОПК-6.2. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; - основные положения нормативно-правовых и методических документов в области обучения и воспитания лиц с ОВЗ - технологии индивидуализации обучения, развития воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать 	

		<p>том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-6.3.</p> <p>Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>знания об особенностях возрастного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания и коррекции нарушений развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью выстраивать личную траекторию развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. 	
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>ОПК-7.1</p> <p>Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>Демонстрирует умения вступать в контакт с участниками образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-психологические особенности и закономерности формирования детских, подростковых, взрослых сообществ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) - применять 	

		<p>рамках реализации образовательных программ ОПК-7.3</p> <p>Конструктивно взаимодействует с разными субъектами образовательных отношений и другими специалистами в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>различные технологии и методы при взаимодействии с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выстраивания конструктивных отношений со всеми участниками образовательных отношений - навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений с использованием индикаторов их индивидуальных особенностей; 	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.15	Теория и методика обучения иностранному языку	4, 6, 7	Б1.О.13 Педагогика Б1.О.14 Психология Б1.О.16 Основы инклюзивного образования Б1.О.17 Образовательное право Б1.О.18 Основы вожатской деятельности	Б1.О.20.11 Современные средства оценивания результатов обучения Б1.О.20.12 Современные образовательные технологии Б1.О.20.13 Организация внеклассной работы по

				иностранныму языку Б2.О.01 Учебная (ознакомительная) практика Б2.О.02 Производственная (педагогическая) практика Б2.О.04 Производственная (проектно- технологическая) практика Б2.О.05 Преддипломная практика Б3.01 (Д). Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.15 Теория и методика обучения иностранному языку	
Курс изучения	2, 3, 4 курсы	
Семестр(ы) изучения	4, 6, 7	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, зачет, экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	Курсовая работа 6 семестр	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3/2/4 (9)	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108/72/144 (324)	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹² , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	59/36/34 (129)	38
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	19/17/0 (36)	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	38/17/30 (85)	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	38/17/30 (85)	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2/2/4 (8)	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	49/36/83 (168)	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	27	

¹⁵Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

16. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.16 Основы инклюзивного образования
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование профессиональных компетенций в области научно-теоретических основ обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательного учреждения; создание у студентов целостного представления об основах инклюзивного образования; развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных, специальных компетенций в соответствии с реализацией ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на формирование теоретических знаний, компетентности в области основ инклюзивного образования, знакомство с организацией, содержанием, формами включающего образования обучающихся с особыми образовательными потребностями (ООП), содержанием педагогических технологий, реализации принципа преемственности воспитания, обучения и социализации детей с ООП; готовности вести коррекционно-развивающую деятельность с детьми с ООП в условиях образовательной организации. Данная дисциплина также направлена на формирование практических умений будущих педагогов работать с детьми с ООП в условиях полизычия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	ОПК-2.1. Анализирует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. ОПК-2.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.3. Способен использовать нормативные документы, оформлять	Знать: требования к организации общего, специального, а также интегрированного обучения лиц с ОВЗ; методы контроля и оценки учебных достижений текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися (в том числе с использованием	Защита рефератов, электронной презентации. Составление психолого-педагогической характеристики на обучающегося с особыми образовательными потребностями. Анализ адаптированной основной образовательной программы. Написание эссе. Разработка

		<p>специальную документацию в профессиональной деятельности.</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий); нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных образовательных программ, способы адаптации программы для учащихся с особыми образовательным и потребностями.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); применять различные виды внеурочной деятельности (игровая, учебно-исследовательская, художественно-продуктивная, культурно-досуговая); анализировать структуру основных, дополнительных образовательных программ.</p> <p>Владеть:</p> <p>правилами выбора основных и дополнительных образовательных программ для</p>	модели.
--	--	--	--	---------

			реализации научно-методического обеспечения (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); навыками использования методического обеспечения образовательных программ в учебной деятельности.	
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	<p>ОПК-3</p> <p>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>ОПК-3.1.</p> <p>Понимает свою роль в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями.</p> <p>ОПК-3.2.</p> <p>Применяет образовательные технологии, необходимые для совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>Знать</p> <p>нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Уметь</p> <p>определять и реализовывать методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии</p>	<p>Защита рефератов, электронной презентации. Составление психолого-педагогической характеристики на обучающегося с особыми образовательными потребностями. Анализ адаптированной основной образовательной программы. Написание эссе. Разработка модели.</p>

		ОПК-3.3. Оценивает результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, ведет коррекционную работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями.	с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с требованиями инклюзивного образования. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования; -методами оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса); действиями оказания адресной помощи обучающимся.	
Психолого-педагогические	ОПК-6 Способен	ОПК-6.1. Обосновывает	Знать законы развития	Защита рефератов,

		<p>использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>применение психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ОПК-6.2.</p> <p>Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями.</p> <p>ОПК-6.3.</p> <p>Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями.</p>	<p>личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные положения нормативно-правовых и методических документов в области обучения и воспитания лиц с ООП; технологии индивидуализации обучения, развития воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Уметь</p> <p>использовать знания об особенностях возрастного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы;</p> <p>применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания и коррекции нарушений развития.</p>
--	--	---	---	--

			Владеть готовностью выстраивать личную траекторию развития обучающихся, в том числе с особыми образовательны ми потребностями.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.16	Основы инклюзивного образования	5	Б.1.О.13 Педагогика Б.1.О.14 Психология	

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.16 Основы инклюзивного образования	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	нет	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹³ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	32	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	16	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	16	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	38	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

¹⁶Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

17. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.17 Образовательное право
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование систематизированных знаний у бакалавров в области образовательного права.

Краткое содержание дисциплины: Образование в современном обществе. Законодательство, регулирующее отношения в области образования. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве РФ. Нормативно-правовое обеспечение образования. Основные правовые акты международного образовательного законодательства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категорий компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Анализировать содержание нормативных правовых актов в сфере образования ОПК-1.2 Определять сущность, функции нормативных правовых актов в сфере образования ОПК-1.3 Выявлять нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательные отношения, общие положения конституционного права граждан на образование, правовой статус субъектов образовательных отношений, Иметь представление: о порядке и способах защиты прав педагогических работников и обучающихся Уметь: анализировать и применять нормативные правовые акты в сфере образования при осуществлении профессиональной деятельности педагога. Владеть: навыками поиска, анализа и применения базовых нормативно-правовых актов в области образования для эффективного осуществления педагогической деятельности	доклады, реферат, задачи (ситуационные упражнения), тесты

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б 1.О 17	Образовательное право	3	Б1.О.07 Основы права Б.1.О.08. Экономика Б.1.О.11 Основы проектной деятельности Б.1.О.12 Основы УНИД	Б3.01 (Д).Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б.1.О.17 Образовательное право	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹⁴ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	30	8
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	14	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	14	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	42	

¹⁷Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	
---	--

18. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.18 Основы вожатской деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности»: развить профессионально-педагогическую компетентность студентов как будущих вожатых, раскрыть сущность и специфику профессиональной педагогической деятельности в различных сферах социума, подготовить обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях.

Краткое содержание дисциплины: история вожатского дела; нормативно-правовые основы вожатской деятельности; психолого-педагогическое основы вожатской деятельности; организация жизнедеятельности временного детского коллектива; профессиональная этика и культура вожатого; основы медицинских знаний вожатого; методика планирования работы вожатого; планирование работы в летнем оздоровительном объединении; основные направления воспитательной работы; основы игротехники; психологическое сопровождение временного коллектива.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.О.18 Основы вожатской деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.18 Основы вожатской деятельности	Оценочные средства
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ОПК-4.1 Анализирует современные подходы духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения в современных социокультурных условиях. ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной	Знать сущность, функции и механизмы духовно-нравственного воспитания обучающихся, содержание процесса духовно-нравственного воспитания, критерии нравственной воспитанности несовершеннолетних в период летнего отдыха. Уметь формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся	БРС Компетентностно-ориентированные задания в форме таблицы, проекта, сценария. Контрольный тест

		<p>среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни в период работы летнего оздоровительного лагеря.</p> <p>Владеть</p> <p>методами, приемами духовно-нравственного развития школьников во внеучебной деятельности</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.18	Основы вожатской деятельности	4	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.О.13 Педагогика Б1.О.14 Психология Б1.О.09 Социальная психология	Б1.О.20.12 Современные образовательные технологии Б1.В.ДВ.03.02 Этноконфликтология Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.18 Основы вожатской деятельности	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹⁵ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	45	12
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	14	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	28	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	28	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	63	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

¹⁸Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

19. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.19 Основы специальных научных знаний (по профилю)
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у учащихся системы базовых знаний о методологических основах организации и проведения педагогических научных исследований и профессиональных компетенций в области методологии организации научных исследований, связанных со способностью осуществлять педагогические исследования в сфере образования.

Краткое содержание дисциплины:

1. Методологические основы организации научного исследования в сфере образования;
2. Методы психолого-педагогического исследования

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	8.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе социальных научных знаний; 8.2 Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки, применяя специальные научные знания в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями; 8.3 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Знает: научные основы педагогической деятельности; методы научно-педагогического исследования в предметной области; методы научных знаний в области образования; анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; использовать специальные научные знания; представлять результаты исследовательских работ в виде	Задания, необходимые к выполнению для получения зачета

			докладов; Владеет: приемами поиска и анализа научных данных; методами научно- педагогического исследования в предметной области; методами научных знаний в области образования	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.19	Основы специальных научных знаний (по профилю)	6	Б1.О.12 «Основы УНИД» Б1.О.13 «Педагогика» Б1.О.14 «Психология»	Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.19 Основы специальных научных знаний (по профилю)	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	6	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹⁶ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	36	10
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	17	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	17	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	36	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

¹⁹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

20. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.20 Введение в литературоведение
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представления об основных теоретических категориях и концепциях современной науки о литературе, ее структуре, системе понятий, терминологии, научных подходах к словесному художественному произведению, а также к литературному процессу.

Краткое содержание дисциплины: Литературное произведение: форма и содержание. Художественный мир произведения. Персонаж, система персонажей. Вещный мир произведения. Природа, пейзаж. Время и пространство, хронотоп. Фабула, сюжет, мотив. Литературные роды и жанры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК - 8.1 применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК - 8.2 проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.	Знать сущность педагогической деятельности, научно-педагогические, психологические и дидактические основания педагогической деятельности, закономерности проектирования и осуществления образовательного процесса; Уметь использовать современные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности; осуществлять трансформацию специальных научных знаний	Экзаменационные вопросы Тест

			<p>в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательным и особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными и потребностями; Владеть навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе; навыками осуществления трансформации психолого-педагогических знаний в профессиональную деятельность в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательным и особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными и потребностями.</p>	
	<p>ПК-3 Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку</p>	<p>3.1. Свободно владеет изучаемыми иностранными языками в их литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данных языках</p>	<p>Знать:</p> <p>иностранный язык, литературу и культуру стран изучаемого языка; основные приемы и методы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом</p>	

		<p>3.2. Ориентируется в основных положениях, терминах и концепциях в области общего языкознания, анализирует и интерпретирует конкретные явления из области теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка</p> <p>3.3. Выбирает языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; средства организации и построения связного текста и применяет их в устной и письменной речи</p> <p>3.4. Извлекает, воспринимает, интерпретирует и доводит до партнеров по акту коммуникации информацию на иностранном языке</p>	<p>иностранным языке; языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; основные положения, термины и концепции общего языкознания, теории и истории изучаемого иностранного языка, литературы и культуры стран изучаемого языка.</p> <p>Уметь:</p> <p>извлекать и воспринимать необходимую информацию на иностранном языке в различных видах речевой деятельности, интерпретировать и доводить ее до собеседника; анализировать и интерпретировать конкретные явления из</p>	
--	--	--	---	--

			<p>области общего языкоznания, теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка.</p> <p>Владеть: иностранным языком в литературной форме на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в различных условиях коммуникации; различными способами верbalной и неверbalной коммуникации; средствами организации и построения связного текста в устной и письменной речи; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.20	Введение в литературоведение	1	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Б1.О.22 История мировой литературы Б1.О.34 История и

			культура страны первого изучаемого языка (английский) Б1.О.36 История и культура страны второго изучаемого языка (китайский) Б1.В.ДВ.03.06 Культура и традиции народов Северо- Востока РФ
--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.20 Введение в литературоведение	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹⁷ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	34	8
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	16	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	16	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	47	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	27	

¹⁷Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

21. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.21 Введение в языкознание
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование способности осуществлять обучение иностранному языку на основе использования знаний базового терминологического аппарата современной лингвистики, представлений о методах и разделах языкознания, а также структуре и системе языка.

Краткое содержание дисциплины: языкознание как наука, язык и мышление, язык и речь, разделы языкознания, единицы языка и речи, классификации языков, возникновение письма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	Знать: методы научно-педагогического исследования в предметной области Уметь: анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач. Владеть: приемами поиска и анализа научных данных.	Устный и письменный опрос, зачетные вопросы
Профессиональные	ПК-3 Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку	ПК-3.2. Ориентируется в основных положениях, терминах и концепциях общего языкознания, области общего языкознания, анализирует и интерпретирует конкретные явления из	Знать: основные положения, термины и концепции общего языкознания, теории и истории изучаемого иностранного языка Уметь: анализировать и интерпретировать конкретные	Устный и письменный опрос, зачетные вопросы

		области теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка	явления из области общего языкоznания Владеть: средствами организации и построения связного текста в устной и письменной речи	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.21	Введение в языкоznание	3	Б1.О.37 Практический курс первого (английского) языка Б1.О.38 Практический курс второго (китайского) языка Б1.В.01 Практика устной и письменной речи первого иностранного (английского) языка Б1.В.02 Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка	Б1.О.33 Введение в германскую филологию. История английского языка Б1.О.23 Теоретическая фонетика Б1.О.24 Лексикология английского языка Б1.О.25 Лексикология китайского языка Б1.О.26 Стилистика английского языка Б1.О.27 Стилистика китайского языка Б1.О.28 Теоретическая грамматика английского языка Б1.О.29 Теоретическая грамматика китайского языка

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.21 Введение в языкознание	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	Вт.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	45	12
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	14	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	28	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	63	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

²¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

22. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.22 История мировой литературы
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, сформировать ценностное отношение к изучению литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности, необходимых выпускнику в условиях повышенной конкурентоспособности.

Краткое содержание дисциплины: общее представление о развитии европейской литературы как части мировой литературы в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов; развитие навыков анализа художественного текста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ОПК-4.1. Анализирует современные подходы духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения в современных социокультурных условиях. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	Знает: современные подходы духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников в современных социокультурных условиях. Умеет: формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни. Владеет методами организации культурного пространства образовательного учреждения с целью	Контрольная работа

		<p>безопасного образа жизни.</p> <p>ОПК-4.3.</p> <p>Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p>	<p>формирования общей культуры учащихся и формированию у них духовных и нравственных ценностей.</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.22	История мировой литературы	5, 6	Б1.О.21 Введение в литературоведение	Б1.В.ДВ.05.01 Аудирование и интерпретация англоязычных текстов СМИ Б1.В.ДВ.05.02 Англоязычная пресса Б1.В.ДВ.06.01 Аудирование и интерпретация текстов СМИ Китая Б1.В.ДВ.06.02 Китайскоязычная пресса

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.22 История мировой литературы	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5,6	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	6	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	216	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹⁸ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	72	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	33	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	33	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	6	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	117	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	27	

¹⁸Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

23. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.20.04 Теоретическая фонетика
Трудоемкость 3 з.е.

23. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.23 Теоретическая фонетика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

изучение теоретических основ фонетики и фонологии, необходимых как для анализа произносительных умений и навыков, так и для расширения лингвистического кругозора студентов; овладение элементами профессиональной подготовки в области фонетики.

Краткое содержание дисциплины: Теоретическая фонетика нацелена на изучение артикуляционных характеристик звуков и фонологической системы английского языка, изучение сегментных и суперсегментных единиц фонетики, просодические средства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	Знать: методы научно-педагогического исследования в предметной области Уметь: анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач. Владеть: приемами поиска и анализа научных данных.	Устный и письменный опрос. Экзаменационные вопросы .
Профессиональные	ПК-3 Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку	ПК-3.2. Ориентируется в основных положениях, терминах и концепциях общего языкознания, теории и истории изучаемого иностранного языка.	Знать: основные положения, термины и концепции общего языкознания, теории и истории изучаемого иностранного языка. Уметь: анализировать и интерпретировать конкретные	Устный и письменный опрос. Экзаменационные вопросы

		явления из области теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка	конкретные явления из области общего языкознания. Владеть: средствами организации и построения связного текста в устной и письменной речи.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.23	Теоретическая фонетика	5	Б1.О.21 Введение в языкознание Б1.О.33 Введение в германскую филологию. История английского языка Б1.О.37 Практический курс первого (английского) языка Б1.О.38 Практический курс второго (китайского) языка	Б1.В.ДВ.05.01 Аудирование и интерпретация англоязычных текстов СМИ Б1.В.ДВ.06.01 Аудирование и интерпретация текстов СМИ Китая

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.23 Теоретическая фонетика	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	7	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	34	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	16	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	16	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	16	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	47	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	27	

²³Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

24. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.24 Лексикология английского языка
Трудоемкость 2 (две) з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Сформировать у студентов представление о слове как основной единице языка; словарном составе языка как системе, семантической структуре слова, словообразовании, фразеологии; понимание закономерности развития словарного состава языка и его связь с развитием общества, а также навыки применения основных методов лингвистического анализа.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина Б1.О.24 Лексикология английского языка представлена следующими тематическими разделами:

1. Слово как основная единица языка
2. Семантическая структура слова
3. Морфологическая структура слова
4. Классификация и основные принципы классификации слов в английском языке
5. Этимологическая характеристика слов английского языка
6. Фразеология и идиоматика английского языка
7. Лексикография английского языка

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний: 8.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе социальных научных знаний; 8.2 Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки, применяя специальные научные знания в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями; 8.3 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области (ОПК-8); Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку (ПК-3);	Знает: научные основы педагогической деятельности; методы научно-педагогического исследования в предметной области; методы научных знаний в области образования (ОПК-8); иностранный язык, литературу и культуру стран изучаемого языка; основные приемы и методы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке; языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; основные положения, термины и концепции общего языкознания, теории и истории изучаемого иностранного языка, литературы и культуры стран изучаемого языка (ПК-3). Умеет: анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; использовать специальные научные знания; представлять результаты исследовательских работ в виде докладов (ОПК-8); извлекать и воспринимать необходимую информацию на иностранном языке в различных видах речевой деятельности, интерпретировать и доводить ее до собеседника; анализировать и интерпретировать конкретные явления из области общего языкознания, теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и

<p>3.4. Извлекает, воспринимает, интерпретирует и доводит до партнеров по акту коммуникации информацию на иностранном языке</p> <p>3.1. Свободно владеет изучаемыми иностранными языками в их литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данных языках</p> <p>3.2. Ориентируется в основных положениях, терминах и концепциях в области общего языкознания, анализирует и интерпретирует конкретные явления из области теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка</p> <p>3.3. Выбирает языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; средства организации и построения связного текста и применяет их в устной и письменной речи</p>	<p>культуры стран изучаемого языка (ПК-3). Владеет: приемами поиска и анализа научных данных; методами научно-педагогического исследования в предметной области; методами научных знаний в области образования (ОПК-8); иностранным языком в литературной форме на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в различных условиях коммуникации; различными способами верbalной и неверbalной коммуникации; средствами организации и построения связного текста в устной и письменной речи; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде (ПК-3).</p>
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.24	Лексикология английского языка	5	1.Б1.О.1 Практика устной и письменной речи первого иностранного (английского) языка 2.Б1.О.21 Введение в языкознание	1.Б1.О.26 Стилистика первого изучаемого языка 2.Б1.О.29 Теоретическая грамматика первого изучаемого языка

1.4. Язык преподавания: Русский, английский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.24 Лексикология английского языка	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	6	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	Вт.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹⁹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	54	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	17	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	34	
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	54	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

¹⁹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

25. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.25. Лексикология китайского языка
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Сформировать у студентов представление о слове как основной единице языка; понимание закономерности развития словарного состава языка и его связь с развитием общества, а также навыки применения основных методов лингвистического анализа.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и разделы лексикологии. Общая характеристика словарного состава китайского. Этимологическая характеристика словарного состава китайского. Морфологическая структура слова китайского. Словообразование. Семантическая структура слова китайского. Лексикография.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	ПК-3- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	3.1. Ориентируется в основных положениях, терминах и концепциях в области общего языкознания, анализирует и интерпретирует конкретные явления из области теории и истории изучаемого иностранного языка, литературы и культуры стран изучаемого языка	Знать: иностранный язык, литературу и культуру стран изучаемого языка; основные приемы и методы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке; языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации;	Тестовые задания, защита презентаций
Общепрофессиональные	ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	3.3. Выбирает языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-		

		<p>оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; средства организации и построения связного текста и применяет их в устной и письменной речи</p> <p>3.4. Извлекает, воспринимает, интерпретирует и доводит до партнеров по акту коммуникации информацию на иностранном языке</p>	<p>положения, термины и концепции общего языкознания, теории и истории изучаемого иностранного языка.</p>	
			<p>Уметь:</p> <p>анализировать и интерпретировать конкретные явления из области общего языкознания, теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка.</p>	
			<p>Владеть:</p> <p>иностранным языком в литературной форме на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в различных условиях коммуникации.</p>	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.О.25.	Лексикология китайского языка	7	Б1.О.34 История и культура страны изучаемого языка; Б1.О.40 Практическая грамматика второго иностранного (китайского) языка Б1.В.02 Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка; Б1.В.03 Основы иероглифического письма	Б1.В.ДВ.06.01 Аудирование и интерпретация текстов СМИ Б1.В.ДВ.06.02 Китайскоязычная пресса Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика; Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.27 Стилистика китайского языка Б1.О.29 Теоретическая грамматика китайского языка

1.4. Язык преподавания: китайский, русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.25. Лексикология китайского языка	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	7	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ²⁰ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	48	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	15	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	30	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	60	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

²⁰Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

26. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.26 Стилистика английского языка
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Получить представление о стилистике как науке, аспектах и общих проблемах стилистики в ее связи с другими дисциплинами; о функциональных стилях, их характерных особенностях и специфике используемых языковых средств; о стилистических приемах согласно их лексической, синтаксической и лексико-синтаксической природе.

Краткое содержание дисциплины: аспекты стилистики и общие проблемы стилистики в ее связи с другими дисциплинами; жанровое многообразие текстов и специфика используемых для их создания языковых средств; понятие стиля функциональные стили; понятие стилистической функции; денотативное и коннотативное значение слова; классификация стилистических приемов согласно их лексической, синтаксической и лексико-синтаксической природе; лексическая, фонетическая, грамматическая стилистика; стилистический анализ на уровне графики; стилистика декодирования и основные принципы выдвижения художественного текста.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области ОПК-8.2 Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки, применяя специальные научные знания в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми	Знать: научные основы педагогической деятельности; методы научно-педагогического исследования в предметной области; методы научных знаний в области образования. Уметь: анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; использовать специальные научные знания; представлять результаты исследовательских работ в виде докладов. Владеть: приемами	Проектирование и проведение одного практического или тестового задания, тест, экзаменационные вопросы

		образовательными потребностями ОПК-8.3 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	поиска и анализа научных данных, методами научного исследования в предметной области.	
	ПК-3: Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку	<p>ПК-3.1. Свободно владеет изучаемыми иностранными языками в их литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данных языках</p> <p>ПК-3.2. Ориентируется в основных положениях, терминах и концепциях в области общего языкоznания, анализирует и интерпретирует конкретные явления из области теории изучаемого иностранного языка.</p> <p>ПК-3.3. Выбирает языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации;</p>	<p>Знать: основные приемы и методы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке; языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; основные положения, термины и концепции общего языкоznания, теории изучаемого иностранного языка.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать конкретные</p>	Тест, экзаменационные вопросы

		<p>акта коммуникации; средства организации и построения связного текста и применяет их в устной и письменной речи ПК-3.4. Извлекает, воспринимает, интерпретирует и доводит до партнеров по акту коммуникации информацию на иностранном языке.</p>	<p>явления из области теории изучаемого иностранного языка. Владеть: иностранным языком в литературной форме на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в различных условиях коммуникации.</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.26	Стилистика английского языка	8	Б1.О.21 Введение в языкознание Б1.О.23 Теоретическая фонетика Б1.О.24 Лексикология английского языка Б1.О.28 Теоретическая грамматика английского языка	Б1.О.41 Техники понимания и интерпретации литературных текстов (практический курс на материале современной британской литературы)

1.4. Язык преподавания: русский, английский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.26 Стилистика английского языка	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	8	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ²¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	41	10
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	13	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	26	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	26	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	40	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	27	

²¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

27. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.27 Стилистика китайского языка
Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование базовых знаний о стилистике как науке. Формирование уровня теоретического и практического владения коммуникативным потенциалом изучаемого иностранного языка.

Краткое содержание дисциплины: Определение стилистики, ее предмет и задачи. Функциональная стилистика. Функциональные стили китайского языка. Основные изобразительно-выразительные средства китайского языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	ПК-3: Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку	ПК-3.1. Свободно владеет изучаемыми иностранными языками в их литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данных языках ПК-3.2. Ориентируется в основных положениях, терминах и концепциях в области общего языкознания, анализирует и интерпретирует конкретные явления из области теории изучаемого иностранного языка. ПК-3.3. Выбирает	Знать: основные приемы и методы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке; языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; основные положения,	экзаменационные вопросы

		<p>языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; средства организации и построения связного текста и применяет их в устной и письменной речи ПК-3.4. Извлекает, воспринимает, интерпретирует и доводит до партнеров по акту коммуникации информацию на иностранном языке</p>	<p>термины и концепции общего языкознания, теории.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и интерпретировать конкретные явления из области теории изучаемого иностранного языка.</p> <p>Владеть:</p> <p>иностранным языком в литературной форме на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в различных условиях коммуникации.</p>	
Общепрофессиональные	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе социальных научных знаний	<p>ОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области ОПК-8.2</p> <p>Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки, применяя специальные научные знания в</p>	<p>Знать: научные основы педагогической деятельности; методы научно-педагогического исследования в предметной области; методы научных знаний в области образования;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач;</p> <p>использовать</p>	

		<p>соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ОПК-8.3</p> <p>Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>	<p>специальные научные знания; представлять результаты исследовательских работ в виде докладов;</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами поиска и анализа научных данных; методами научно-педагогического исследования в предметной области;</p> <p>методами научных знаний в области образования;</p>	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.27	Стилистика китайского языка	8	Б1.О.20 Введение в литературоведение Б1.О.21 Введение в языкознание	Б2.О.06 (Пд) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.27 Стилистика китайского языка
Курс изучения	4
Семестр(ы) изучения	8
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108

№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ²² , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	43	10
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	13	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	26	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	65	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

²²Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

28. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.28 Теоретическая грамматика английского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Комплексное изучение грамматического строя английского языка с позиции обобщения и введения в проблематику современных грамматических исследований и, соответственно, в методику научно-грамматического анализа языкового материала.

Краткое содержание дисциплины:

Получение представления о грамматическом строе изучаемого языка, об основных разделах грамматики: морфологии, синтаксисе и их соотношении, методах описания грамматического строя; Овладение основными терминами и понятиями теоретической грамматики, методами грамматического анализа словосочетаний и предложений; изучение основных теорий отечественных и зарубежных лингвистов в отношении различных грамматических явлений; изучение основных единицы грамматического уровня и особенностей морфемики изучаемого языка, частей речи, их классификации, грамматических категорий частей речи, основных единиц синтаксического уровня, уровней анализа предложения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категорий (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области 8.2. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки, применяя специальные научные знания в соответствии с психофизиологическими, возрастными,	Знать: научные основы педагогической деятельности методы научно-педагогического исследования в предметной области методы научных знаний в области образования Уметь: анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и	Тест, вопросы и задания к зачету

		<p>познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями</p> <p>8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>	<p>практических задач</p> <p>использовать специальные научные знания представлять результаты исследовательских работ в виде докладов</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами поиска и анализа научных данных методами научно-педагогического исследования в предметной области</p> <p>методами научных знаний в области образования</p>	
Профессиональные	ПК-3 Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку	<p>3.1. Свободно владеет изучаемыми иностранными языками в их литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данных языках</p> <p>3.2. Ориентируется в основных положениях, терминах и концепциях в области общего языкознания, анализирует и интерпретирует конкретные явления из области теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран</p>	<p>Знать:</p> <p>иностранный язык, литературу и культуру стран изучаемого языка; основные приемы и методы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке;</p> <p>языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и</p>	Тест, вопросы и задания к зачету

		<p>изучаемого языка</p> <p>3.3. Выбирает языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; средства организации и построения связного текста и применяет их в устной и письменной речи</p> <p>3.4. Извлекает, воспринимает, интерпретирует и доводит до партнеров по акту коммуникации информацию на иностранном языке</p>	<p>эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; основные положения, термины и концепции теории изучаемого иностранного языка.</p> <p>Уметь: извлекать и воспринимать необходимую информацию на иностранном языке в различных видах речевой деятельности, интерпретировать и доводить ее до собеседника; анализировать и интерпретировать конкретные явления из области общего языкознания, теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка.</p> <p>Владеть: иностранным языком в литературной форме на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой</p>	

			деятельности в различных условиях коммуникации; различными способами вербалной и невербальной коммуникации; средствами организации и построения связного текста в устной и письменной речи.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.29	Теоретическая грамматика английского языка	6	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.21 Введение в языкознание Б1.О.24 Лексикология английского языка Б1.О.33 Введение в германскую филологию. История английского языка	Б1.О.23 Теоретическая фонетика Б1.О.26 Стилистика английского языка Б1.В.01 Практика устной и письменной речи английского языка

1.4. Язык преподавания: [русский, английский]

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.20.09 Теоретическая грамматика английского языка	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	6	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ²³ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	72	8
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	17	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	17	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	17	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	36	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

²³Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

29. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.29 Теоретическая грамматика китайского языка
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование и совершенствование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Предмет грамматики как науки; грамматический строй китайского языка, грамматическая форма и грамматическое значение, грамматические категории, предмет морфологии и синтаксиса, основные единицы морфологии и синтаксиса, виды морфем и морфемный состав слова китайского языка, части речи китайского языка и их морфологические категории, типы словосочетаний и предложений в китайском языке, структура предложений, члены предложений, порядок слов китайского предложения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категорий (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-3 Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку	3.1. Свободно владеет изучаемыми иностранными языками в их литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данных языках 3.2. Ориентируется в основных положениях, терминах и концепциях в области общего	Знать: иностранный язык, литературу и культуру стран изучаемого языка; основные приемы и методы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке; языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения	вопросы и задания к зачету

		<p>языкознания, анализирует и интерпретирует конкретные явления из области теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка</p> <p>3.3. Выбирает языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; средства организации и построения связного текста и применяет их в устной и письменной речи</p> <p>3.4. Извлекает, воспринимает, интерпретирует и доводит до партнеров по акту коммуникации информацию на иностранном языке</p>	<p>логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; основные положения, термины и концепции общего языкознания, теории и истории изучаемого иностранного языка, литературы и культуры стран изучаемого языка.</p> <p>Уметь:</p> <p>извлекать и воспринимать необходимую информацию на иностранном языке в различных видах речевой деятельности, интерпретировать и доводить ее до собеседника;</p> <p>анализировать и интерпретировать конкретные явления из области общего языкознания, теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка.</p> <p>Владеть:</p> <p>иностранным языком в литературной форме на уровне, позволяющем осуществлять</p>	
--	--	---	--	--

		<p>основные виды речевой деятельности в различных условиях коммуникации; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; средствами организации и построения связного текста в устной и письменной речи; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.</p> <p>Знать основные термины и понятия теоретической грамматики;</p> <p>Уметь использовать классификации отечественных и зарубежных ученых при анализе слова, словосочетания, предложения и текста; владеть различными методиками анализа слова, словосочетания, предложения и текста.</p>	
	<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области ОПК-8.2 Осуществляет урочную и</p>	<p>Знать: научные основы педагогической деятельности; методы научно-педагогического исследования в предметной области; методы научных</p>

		<p>внеклассическую деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки, применяя специальные научные знания в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательным и особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ОПК-8.3</p> <p>Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>	<p>знаний в области образования;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; использовать специальные научные знания; представлять результаты исследовательских работ в виде докладов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> приемами поиска и анализа научных данных; методами научно-педагогического исследования в предметной области; методами научных знаний в области образования; 	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.29	Теоретическая грамматика китайского языка	7	Б1.О.21 Введение в языкознание Б1.О.28 Теоретическая грамматика английского языка	Б2.О.06 (Пд) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.29 Теоретическая грамматика китайского языка	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	7	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ²⁴ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	32	8
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	15	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	15	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	40	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

²⁴Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

30. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.30 Современные средства оценивания результатов обучения
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Программа дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» предназначена для обеспечения языковой подготовки дипломированных специалистов в области преподавания иностранного языка, изучающих английский язык в качестве первого иностранного языка.

Цель освоения дисциплины: формирование педагогических знаний и умений в области оценивания результатов обучения, необходимых для профессиональной педагогической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Программа отражает современные тенденции и требования к профессиональному владению методиками и средствами оценивания результатов обучения английскому языку. Дисциплина представлена следующими тематическими разделами:

1. Теоретические основы проведения тестирования продуктивных речевых навыков;
2. Оценка устной речи;
3. Оценка письменной речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2: Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении,	ЗНАТЬ: современные средства оценивания учебной деятельности и учебных достижений обучающихся; важнейшие требования к осуществлению контроля результатов учебной деятельности обучающихся на уроке; основные условия реализации педагогической коррекции трудностей, встречающихся в учебной	Контрольные работы

		<p>разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p>	<p>деятельности обучающихся;</p> <p>УМЕТЬ: учитывать результаты личностного и учебного роста обучающегося в ходе оценочной деятельности; использовать в образовательном процессе современные электронные средства оценивания; проектировать учебный процесс, используя современные подходы к оцениванию учебных достижений обучающихся;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: приемами мотивирующего оценивания и положительного подкрепления; навыками работы с электронным дневником, электронным журналом; способами оценивания учебной деятельности в условиях дистанционного обучения, технологиями педагогической коррекции.</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.30	Современные средства оценивания результатов обучения	8	Б1.О.37 Практический курс первого (английский) языка Б1.О.39 Практическая грамматика первого иностранного (английского) языка Б1.В.01 Практика устной и письменной речи первого иностранного (английского) языка Б1.В.ДВ.04.02 Академическое письмо английского языка	Б1.О.31 Современные образовательные технологии Б2.О.03(П) Производственная (педагогическая) практика Б2.О.05(П) Производственная проектно-технологическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.30 Современные средства оценивания результатов обучения	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	8	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ²⁵ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	55	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	52	
- семинары (практические занятия, коллектиумы и т.п.)	52	
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	53	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

31. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.31 Современные образовательные технологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение современных образовательных технологий в области обучения иностранным языкам, обучение методике применения современных образовательных технологий.

Краткое содержание дисциплины: Раскрытие содержания современных образовательных технологий. Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса. Природосообразные технологии. Технология развивающего обучения. Педагогические технологии авторских школ

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Анализировать содержание нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики педагога	Знает содержание нормативных правовых актов в сфере образования; нормы профессиональной этики	Проверка конспектов, экзаменационные вопросы
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК 6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми	ОПК-6.3 Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми	Умеет применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания и коррекции нарушений развития.	

	образовательными потребностями.	образовательными потребностями.		
--	---------------------------------	---------------------------------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.31	Современные образовательные технологии	8	Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.О.13 Педагогика Б1.О.15 Теория и методика обучения иностранному языку	Б2.О.05(У) Производственная проектно-технологическая практика Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.31 Современные образовательные технологии	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	8	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ²⁶ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	29	8
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	13	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	13	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	13	
- лабораторные работы		

²⁶Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	52	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	27	

32. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.32 Организация внеклассной работы по иностранному языку
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов профессиональных и специальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Задачи: формирование чувства ответственности и сознательного отношения к учебной деятельности и будущей профессии; воспитание социокультурной наблюдательности, уважения своеобразия иноязычной культуры; развитие интеллектуальной сферы и раскрытие творческих возможностей студента; выработка концептуального представления о сущности и ценностях внеклассной работы по иностранному языку; освоение современной проблематики вопроса методов и технологий воспитания при проведении внеурочных занятий по иностранному языку; освоение новых подходов к организации внеурочной деятельности в школе с целью приобщения учащихся к культуре страны изучаемого языка;

Краткое содержание дисциплины: Понятия «учебная» и «внеклассная деятельность»; основные принципы системно-деятельностного подхода в учебной и внеучебной деятельности; содержание, формы, методы и средства организации учебной и внеурочной деятельности (организация учебно-исследовательской, проектной, игровой и культурно-досуговой деятельности обучающихся); содержание и требования к результатам основных видов учебной и внеурочной деятельности; принципы организации учебно-исследовательской деятельности как вида учебной деятельности; основные виды внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: выработка концептуального представления о сущности и ценностях внеклассной работы по иностранному языку; освоение современной проблематики вопроса методов и технологий воспитания при проведении внеурочных занятий по иностранному языку; освоение новых подходов к организации внеурочной деятельности в школе с целью приобщения учащихся к культуре страны изучаемого языка;

Краткое содержание дисциплины: Понятия «учебная» и «внеклассная деятельность»; основные принципы системно-деятельностного подхода во внеучебной деятельности; содержание, формы, методы и средства организации внеурочной деятельности (организация учебно-исследовательской, проектной, игровой и культурно-досуговой деятельности обучающихся); содержание и требования к результатам основных видов внеурочной деятельности; основные виды внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное	ОПК-4.3 Демонстрирует знание духовно-нравственных	Владеет методами организации культурного пространства образовательного	Зачетные вопросы

	воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	учреждения с целью формирования общей культуры учащихся и формированию у них духовных и нравственных ценностей	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.32	Организация внеклассной работы по иностранному языку	5	Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.О.13 Педагогика Б1.О.15 Теория и методика обучения иностранному языку Б1.О.16 Основы инклюзивного образования Б1.О.18 Основы вожатской деятельности	Б2.О.03(П) Педагогическая практика Б2.О.02(У) Учебная вожатская практика Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.32 Организация внеклассной работы по иностранному языку	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ²⁷ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	30	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	30	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	74	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

²⁷Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

33. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.О.33._Введение в германскую филологию. История английского языка
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

ознакомить студентов с основными закономерностями исторического развития германских языков, их характерными особенностями в составе индоевропейской языковой семьи, сформировать умения устанавливать исторические связи, а также связывать общие принципы языкознания и факты современного английского языка, умения применять полученные знания на практике.

Краткое содержание дисциплины:

Древние германцы. Эпоха Великого переселения народов. Судьба древнегерманских государств и языков. История германской письменности. Памятники древнегерманских языков. История германской филологии. Общая характеристика германских языков. Английский язык и его история. Становление национального английского языка. Развитие морфологической, фонологической системы. Развитие лексического состава английского языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категорий (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области 8.2. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки, применяя специальные научные знания в соответствии с психофизиологическими, возрастными,	Знает научные основы педагогической деятельности; методы научного исследования в области германских языков; методы научных знаний в области образования Умеет анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; использовать специальные научные знания; представлять	Итоговый тест на основе multiple choice

		<p>познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями</p> <p>8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>	<p>результаты исследовательских работ в виде докладов</p> <p>Владеет приемами поиска и анализа научных данных;</p> <p>методами научно-педагогического исследования в области германских языков;</p> <p>методами научных знаний в области образования</p>	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.33.	Введение в германскую филологию. История английского языка	5	Б1.О.21 Введение в языкознание	Б1.О.24 Лексикология английского языка Б1.О.28 Теоретическая грамматика английского языка

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.33. Введение в германскую филологию. История английского языка	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с	Объем аудиторной	В т.ч. с

преподавателем (КР), в часах:	работы, в часах	применением ДОТ или ЭО ²⁸ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	53	16
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	16	16
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	32	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	5	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)		91
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		-

²⁸Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

34. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.34 История и культура страны первого изучаемого языка (английский)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: формирование социокультурной компетенции студентов, подготовка будущих педагогов к толерантному восприятию культурных особенностей различных социальных групп.

Краткое содержание дисциплины. Основные этапы истории страны изучаемого языка (Великобритания). Памятники культуры. Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка. Национальный и социальный состав населения. Демографические и социальные проблемы. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. Административно-территориальное деление страны. Общая характеристика экономики страны. Национальные традиции и праздники.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК-4.1 Анализирует современные подходы духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения современных социокультурных условиях.	Знает современные подходы духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников в современных социокультурных условиях.	Зачетные вопросы
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе социальных научных знаний	ОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	Знает методы научно-педагогического исследования в предметной области	Зачетные вопросы

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.34	История и культура страны первого изучаемого языка (английский)	2	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Б1.О.36 История и культура страны второго изучаемого (китайского) языка Б1.В.ДВ.03.06 Культура и традиции народов Северо-Востока РФ

1.4. Язык преподавания: английский, русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.34 История и культура страны первого изучаемого языка (английский)	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой	-
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ²⁹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	45	8
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	22	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	22	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	22	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	1	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	27	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

²⁹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

35. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.35 Введение в китайскую филологию. История китайского языка
Трудоемкость _4_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: осветить вопросы социолингвистической характеристики современного китайского языка; уточнить объект китайской филологии как самостоятельной научной и учебной дисциплины.

Краткое содержание дисциплины:

краткий обзор истории КНР, исторические условия развития китайского языка и основные особенности данного языка. Древний китайский язык. Изучение истории языка и филологической традиции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области ОПК-8.2 Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилиям) подготовки, применяя специальные научные знания в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ОПК-8.3 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Знать: научные основы педагогической деятельности; методы научно-педагогического исследования в предметной области; методы научных знаний в области образования; Уметь: анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; использовать специальные научные знания; представлять результаты исследовательских работ в виде докладов; Владеть: приемами поиска и анализа научных данных; методами научно-педагогического исследования в предметной области; методами научных знаний в области	Экзаменационные вопросы

			образования;	
--	--	--	--------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.35	Введение в китайскую филологию. История китайского языка	5	Б1.О.38 Практический курс второго (китайский) языка Б1.О.36 История и культура страны второго изучаемого (китайского) языка	Б1.О.25 Лексикология китайского языка Б1.О.27 Стилистика китайского языка Б1.О.29 Теоретическая грамматика китайского языка

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.35 Введение в китайскую филологию. История китайского языка	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ³⁰ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	53	16
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	16	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	32	

³⁰Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	5	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	91	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

36. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.36 История и культура страны второго изучаемого (китайского) языка

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.0.36 История и культура страны второго изучаемого (китайского) языка являются:

дать необходимую сумму знаний об истории Китая, об основах культуры страны, традициях и современных реалиях, включающих современное экономическое, политическое и культурное положение Китая в Азиатско-Тихоокеанском регионе;

сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, ценностное отношение к изучению истории и культуры страны ;

развить умение оценки достижений изучаемой страны в мировом контексте;

Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина является обязательной для гуманитарного образовательного цикла. Содержание дисциплины направлено на комплексное изучение истории и культуры Китая. Оно позволяет студентам получить широкое представление об основных закономерностях развития данного общества, особенностях традиционной хронологии, конфессиональных структур, базовой религиозной терминологии. Усвоение материала дисциплины будет способствовать повышению уровня подготовки специалистов, профессионально работать в самых различных отраслях от государственных органов до образовательных учреждений РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК-4.1: Анализирует современные подходы духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения в современных социокультурных условиях. ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и	Знает: - современные подходы духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников в современных социокультурных условиях; - современные концепции воспитания обучающихся в отечественном образовательном пространстве; - сущность,	Проверка конспектов, экзаменационные вопросы

		<p>навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>ОПК-4.3: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p>	<p>функции и механизмы духовно-нравственного воспитания обучающихся, содержание процесса духовно-нравственного воспитания, критерии нравственной воспитанности обучающихся.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни; - разрабатывать учебные занятия и внеклассные мероприятия (дела, игры, праздники и т.д.) в системе нравственного воспитания; - подбирать творческие задания для учащихся, направленные на изучение и приобщение к общечеловеческим ценностям; 	
--	--	---	---	--

			<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации культурного пространства образовательного учреждения с целью формирования общей культуры учащихся и формированию у них духовных и нравственных ценностей; - способностью разрабатывать учебные занятия и внеклассные мероприятия (дела, игры, праздники и т.д.) в системе нравственного воспитания; - методиками, методами, приемами духовно-нравственного развития младших школьников в учебной и внеучебной деятельности. 	
Общепрофессиональные	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе социальных научных знаний	ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области ОПК-8.2: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научные основы педагогической деятельности -методы научно-педагогического исследования в предметной области -методы научных знаний в области образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать 	Проверка конспектов, экзаменационные вопросы

		<p>согласно освоенному профилю (профилям) подготовки, применяя специальные научные знания в соответствии с психофизиологиче- скими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8.3: Владеет методами научно- педагогического исследования в предметной области</p>	<p>методы научных исследований в целях решения исследовательски- х и практических задач</p> <p>-использовать специальные научные знания -представлять результаты исследовательски- х работ в виде докладов.</p> <p>Владеть:</p> <p>-приемами поиска и анализа научных данных -методами научно- педагогического исследования в предметной области</p> <p>-методами научных знаний в области образования.</p>	
--	--	---	--	--

1.3 Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей)	
		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.36	История и культура страны второго изучаемого (китайского) языка	Б1.О.35 Введение в китайскую филологию. История китайского языка	Б1.О.43 Социология Б1.О.38 Практический курс второго (китайский) языка

1.4 Язык преподавания - русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б.1.0.36 История и культура страны второго изучаемого (китайского) языка	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)		
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)		
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:		
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ³¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):		-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	22	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	
- семинары (практические занятия, коллектиумы и т.п.)	22	
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	1	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	27	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

37. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.37 Практический курс первого (английский) языка
Трудоемкость 4 з.е.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения ОПК-7.2 Демонстрирует умения вступать в контакт с участниками образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.3. Конструктивно взаимодействует с разными субъектами образовательных отношений и другими специалистами в рамках реализации образовательных программ	Знать: социально-психологические особенности и закономерности формирования детских, подростковых, взрослых сообществ Уметь: взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией); применять различные технологии и методы при взаимодействии с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть: навыками выстраивания конструктивных отношений со всеми участниками образовательных отношений; навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений с использованием индикаторов индивидуальных особенностей.	Экзаменационные вопросы
	ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к	ПК-2.1. Демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания языкового	Знать: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы	Экзаменационные вопросы

	<p>учебным предметам в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>образования; структуры, состава и дидактических единиц содержания школьного предмета: «Иностранный язык», ПК-2.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся ПК-2.3. Ориентируется в предметном содержании; умении отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.</p>	<p>индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;</p> <p>Уметь: использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях</p> <p>Владеть: владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; владеть стандартизованными методами психодиагностики личностных</p>	
--	---	---	---	--

			характеристик и возрастных особенностей обучающихся.	
Коммуникация	<p>ПК-3 Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку</p>	<p>3.1. Свободно владеет изучаемыми иностранными языками в их литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данных языках</p> <p>3.2. Ориентируется в основных положениях, терминах и концепциях в области общего языкознания, анализирует и интерпретирует конкретные явления из области теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка</p> <p>3.3. Выбирает языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; средства организации и построения связного текста и применяет их в устной и письменной речи</p> <p>3.4. Извлекает, воспринимает, интерпретирует и доводит до партнеров</p>	<p>Знать:</p> <p>иностранный язык, литературу и культуру стран изучаемого языка; основные приемы и методы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке;</p> <p>языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации;</p> <p>основные положения, термины и концепции общего языкознания, теории и истории изучаемого иностранного языка, литературы и культуры стран изучаемого языка.</p> <p>Уметь:</p> <p>извлекать и воспринимать необходимую информацию на иностранном языке в различных видах речевой деятельности, интерпретировать и доводить ее до собеседника;</p> <p>анализировать и интерпретировать конкретные явления из области общего языкознания, теории и истории изучаемого иностранного языка,</p>	Экзаменационные вопросы

		по акту коммуникации информацию на иностранном языке	истории, литературы и культуры стран изучаемого языка.	
			Владеть: иностранным языком в литературной форме на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в различных условиях коммуникации; различными способами верbalной и невербальной коммуникации; средствами организации и построения связного текста в устной и письменной речи; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.	

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение студентами уровнем коммуникативной компетенции, необходимой для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; подготовка к дальнейшему изучению практических и теоретических дисциплин на иностранном языке.

Краткое содержание дисциплины: используется тематический комплексный принцип обучения. Содержание учебного материала определяется уровнем обучения и поставленными целями.

Изучение дисциплины «Практический курс первого (английский) языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного (английского) языка».

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.37	Практический курс первого (английский) языка	2	Б1.В.01 Практика устной и письменной речи первого иностранного (английского) языка	Б1.О.39 Практическая грамматика первого иностранного (английского) языка

1.4. Язык преподавания: английский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.37 Практический курс первого (английский) языка	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ³² , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	144	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	66	18
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	49	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	27	

³²Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

38. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.38 Практический курс второго (китайский) языка
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: целью дисциплины «Практический курс второго (китайский) языка» является подготовка специалиста, владеющего китайским языком в объеме, позволяющем в дальнейшем использовать его для решения профессиональных задач информационно-лингвистической, консультативно-коммуникативной и переводческой деятельности. Изучение данной дисциплины студенты начинают без начальных знаний. Настоящая дисциплина изучается на первом, втором, третьем курсах. К концу первого года обучения студенты должны освоить уровень китайского языка, соответствующий 3-му уровню стандартизированного квалификационного экзамена по китайскому языку КНР (HSK-3). К концу второго года обучения студенты должны освоить уровень китайского языка, соответствующий 3-му уровню стандартизированного квалификационного экзамена по китайскому языку КНР (HSK-3). К концу третьего курса студенты должны освоить уровень китайского языка, соответствующий 3-му/4-му уровню стандартизированного квалификационного экзамена по китайскому языку КНР (HSK-3/HSK-4).

Краткое содержание дисциплины: Основы китайского языка: грамматика, лексика, письменность китайского языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категорий (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

Профессиональные компетенции	<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку</p> <p>ПК-3. Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку</p>	<p>ОПК-7.1 Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения</p> <p>ОПК-7.2 Демонстрирует умения вступать в контакт с участниками образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-7.3 Конструктивно взаимодействует с разными субъектами образовательных отношений и другими специалистами в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Знать: социально-психологические особенности и закономерности формирования детских, подростковых, взрослых сообществ</p> <p>Уметь: взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией).</p> <p>Применять различные технологии и методы при взаимодействии с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Контрольная работа. Тест.</p>
------------------------------	---	--	--	--------------------------------------

		<p>ПК-2.1. Демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания языкового образования; структуры, состава и дидактических единиц содержания школьного предмета: «Иностранный язык», ПК-2.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся ПК-2.3. Ориентируется в предметном содержании; умении отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.</p> <p>ПК-3.1. Свободно владеет изучаемыми иностранными языками в их литературной форме, базовыми</p>	<p>Владеть: навыками выстраивания конструктивных отношений со всеми участниками образовательных отношений. навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений с использованием индикаторов их индивидуальных особенностей; Знать: иностранный язык, литературу и культуру стран изучаемого языка; основные приемы и методы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке; языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматическ</p>	
--	--	--	---	--

		<p>методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данных языках ПК-3.2.</p> <p>Ориентируется в основных положениях, терминах и концепциях в области общего языкознания, анализирует и интерпретирует конкретные явления из области теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка ПК-3.3. Выбирает языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; основные положения, термины и концепции общего языкознания, теории и истории изучаемого иностранного языка, литературы и культуры стран изучаемого языка.</p> <p>Уметь:</p> <p>извлекать и воспринимать необходимую информацию на иностранном языке в различных видах речевой деятельности, интерпретировать и доводить ее до собеседника;</p> <p>анализировать и интерпретировать конкретные явления из области общего языкознания,</p>	
--	--	---	--

		<p>ПК-3.4.</p> <p>Извлекает, воспринимает, интерпретирует и доводит до партнеров по акту коммуникации информацию на иностранном языке.</p>	<p>теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры страны изучаемого языка.</p> <p>Владеть:</p> <p>иностранным языком в литературной форме на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в различных условиях коммуникации; различными способами верbalной и невербальной коммуникации; средствами организации и построения связного текста в устной и письменной речи; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.</p> <p>Знать:</p> <p>основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития,</p>	
--	--	--	--	--

социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

Уметь:
использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной

		<p>организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях</p> <p>Владеть: владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; владеть стандартизованными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.</p>	
--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.38	Практический курс второго (китайский) языка	2 семестр	Б1.В.02 Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка	Б1.О.40 Практическая грамматика второго иностранного (китайского) языка

1.4. Язык преподавания: русский, китайский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.38 Практический курс второго (китайский) языка	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ³³ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	68	20
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	66	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	49	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	27	

³³Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

39. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.39 Практическая грамматика первого иностранного (английского) языка
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение грамматикой английского языка для формирования продуктивных умений в устной и письменной

Краткое содержание дисциплины: изучение грамматических явлений английского языка в соответствии с уровнем Upper Intermediate / Advanced

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе социальных научных знаний	ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области ОПК-8.2: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки, применяя специальные научные знания в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательным и особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательным	Знать: -правила грамматики английского языка на уровне Upper Intermediate/Advanced -особенности и структуру грамматического строя английского языка Уметь: -корректно применять полученные знания на практике, в условиях устного и письменного общения Владеть: -основами коммуникативной компетенции английского языка -навыками составления сложных	Тестирование, контрольные работы, тренировочные упражнения.

		и потребностями ОПК-8.3: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	конструкций предложений на английском языке	
Профессиональные	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использовани я предметных методик и применения современных образовательн ых технологий	ПК-1.1. Демонстрирует знание концептуальных положений и требований к организации образовательног о процесса в области педагогики и филологии, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательног о процесса в области педагогики и филологии в общеобразовател ьных учреждениях регионов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание преподаваемого предмета, формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии,	Знать: -правила грамматики английского языка на уровне Upper Intermediate/Advanced -особенности и структуру грамматического строя английского языка Уметь: -корректно применять полученные знания на практике, в условиях устного и письменного общения Владеть: -основами коммуникативной компетенции английского языка -навыками составления сложных конструкций предложений на английском языке	Тестирование, контрольные работы, тренировочные упражнения.

		<p>методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения.</p> <p>ПК-1.2. Способен проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя; формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения (урок, экскурсию, домашнюю, внеklassную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно</p>	
--	--	---	--

		<p>применять различные средства обучения</p> <p>ПК-1.3.</p> <p>Применяет умения по планированию и проектированию образовательного процесса; методы обучения и современные образовательные технологии.</p>		
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.39	Практическая грамматика первого иностранного (английского) языка	6	Б1.О.28 Теоретическая грамматика английского языка Б1.О.37 Практический курс первого (английский) языка	Б1.О.42 Практикум по культуре речевого общения на первом (английский) языке

1.4. Язык преподавания: английский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.39 Практическая грамматика первого иностранного (английского) языка		
Курс изучения	3		
Семестр(ы) изучения	6		
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	ЗаO		
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3		
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108		
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ³⁴ , в часах	
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):			
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)			
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	54		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	51		
- лабораторные работы			
- практикумы			
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3		
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	54		
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-		

³⁴Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

40. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.40 Практическая грамматика второго иностранного (китайского) языка
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: целью дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного (китайского) языка» является подготовка специалиста, владеющего китайским языком в объеме, позволяющем в дальнейшем использовать его для решения профессиональных задач информационно-лингвистической, консультативно-коммуникативной и переводческой деятельности. Изучение данной дисциплины студенты начинают без начальных знаний. Настоящая дисциплина изучается на первом, втором, третьем курсах. К концу первого года обучения студенты должны освоить уровень китайского языка, соответствующий 3-му уровню стандартизированного квалификационного экзамена по китайскому языку КНР (HSK-3). К концу второго года обучения студенты должны освоить уровень китайского языка, соответствующий 3-му уровню стандартизированного квалификационного экзамена по китайскому языку КНР (HSK-3). К концу третьего курса студенты должны освоить уровень китайского языка, соответствующий 3-му/4-му уровню стандартизированного квалификационного экзамена по китайскому языку КНР (HSK-3/HSK-4).

Краткое содержание дисциплины: Основы китайского языка: грамматика, лексика, письменность китайского языка.

Вводно-фонетический курс. Основные сведения о фонетическом строении китайского языка, звуки, система слогов, тоны, интонация предложений различных конструкций. Фонетика: Отработка навыков нормативного произношения на уровне слов, тонов. Освоение слов и типовых фраз разговорного китайского языка. Приветствие. Фонетика: Финали: ао, үеi,eu. Финали: a,e,o. Инициали: j, q, x. Фонетика: Понятие нулевого тона. Фонетические различия между "и" и "и". Редуцированная согласная "г". Отработка звуков, закрепление произносительных навыков. Фонетические различия между звуками "q" и "ch". Фонетика: Фонетические различия между звуками "zh" и "ch".

Порядок слов в предложении; выражения, используемые для обращения при знакомстве. Устная тема: "Знакомство". Страны и национальности. Грамматика: Частица отрицания (bu). Общие и специальные вопросы. Устная тема: "Страны и национальности". Профессия. Семья. Интонация утвердительного предложения. Конструкции утвердительных и вопросительных предложений. Устная тема: "Профессия. Семья". Внешность. Описание любимых вещей. Грамматика:

Числительные в китайском языке. Повторение изученного материала. Устная тема: "Описание внешности". Адреса. Фонетика: Произношение тонов. Грамматика: Вопросительные слова, порядок слов в предложении. Устная тема: "Адреса". День рождения. Фонетика: Грамматика: Составное именное сказуемое. Устная тема: "День рождения". Время. Фонетика:

Грамматика: Наречия времени. Будущее время. Устная тема: "Время". Одежда. Магазины. Грамматика: Краткий грамматический итог. Числительные, конструкция прошедшего времени. Устная тема: "Одежда. Магазины". Месторасположение. Фонетика: Грамматика: Конструкции вопросительных предложений. Устная тема: "Месторасположение". Транспорт. Фонетика: Грамматика: Альтернативные вопросы; превосходные прилагательные. Устная тема: "Транспорт". Спорт. Грамматика: Использование модальных глаголов; предложения с несколькими сказуемыми. Устная тема: "Спорт". Каникулы. Фонетика: Повторение пройденного материала. Грамматика: Повторение пройденного материала. Устная тема: "Каникулы".

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе социальных научных знаний	ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области ОПК-8.2: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профиям) подготовки, применяя специальные научные знания в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ОПК-8.3: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Знать: - научные основы педагогической деятельности - методы научно-педагогического исследования в предметной области - методы научных знаний в области образования Уметь: - анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач - использовать специальные научные знания - представлять результаты исследовательских работ в виде докладов Владеть: - приемами поиска и анализа научных данных - методами научно-педагогического исследования в предметной области - методами научных знаний в области образования	Контрольная работа. Тест.
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения	ПК-1.1. Демонстрирует знание концептуальных положений и требований к организаций образовательного процесса в области	Знать: иностранный язык, литературу и культуру стран изучаемого языка; основные приемы и методы различных типов устной и письменной	Контрольная работа. Тест.

	современных образовательных технологий	<p>педагогики и филологии, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса в области педагогики и филологии в общеобразовательных учреждениях регионов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание преподаваемого предмета, формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения.</p> <p>ПК-1.2. Способен проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя; формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения (урок, экскурсию,</p>	<p>и коммуникации на изучаемом иностранном языке; языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; основные положения, термины и концепции общего языкознания, теории и истории изучаемого иностранного языка, литературы и культуры стран изучаемого языка.</p> <p>Уметь: извлекать и воспринимать необходимую информацию на иностранном языке в различных видах речевой деятельности, интерпретировать и доводить ее до собеседника; анализировать и интерпретировать конкретные явления из области общего языкознания, теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка.</p> <p>Владеть: иностранным языком в литературной форме на уровне, позволяющем осуществлять</p>	
--	--	--	---	--

		<p>домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения</p> <p>ПК-1.3. Применяет умения по планированию и проектированию образовательного процесса; методы обучения и современные образовательные технологии.</p>	<p>основные виды речевой деятельности в различных условиях коммуникации; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; средствами организации и построения связного текста в устной и письменной речи; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.</p> <p>Знать: научные основы педагогической деятельности, методы научно-педагогического исследования в предметной области, методы научных знаний в области образования.</p> <p>Уметь: анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, использовать специальные научные знания, представлять результаты исследовательских работ в виде докладов.</p> <p>Владеть: приемами поиска и анализа научных данных, методами научно-педагогического исследования в предметной области, методами научных знаний в области образования.</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.40	Практическая грамматика второго иностранного (китайского) языка	2 семестр	Б1.В.02 Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка	Б1.О.38 Практический курс второго (китайский) языка

1.4. Язык преподавания: русский, китайский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.40 Практическая грамматика второго иностранного (китайского) языка	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	6	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ³⁵ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	54	16
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	51	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	3
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	54	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

³⁵Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

41. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.41 Техники понимания и интерпретации литературных текстов
(практический курс на материале современной британской литературы)
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: развить навыки интерпретации художественных текстов на английском языке с использованием различных методик, сформировать комплексное умение извлекать смыслы из художественного произведения, анализируя языковые средства внутри текста и внеtekстовые связи произведения.

Краткое содержание дисциплины: Тема 1. Введение. Тема 2. Chapter 1 The Stowaway. Тема 3. Chapter 2 The Visitors. Тема 4. Chapter 3 The Wars of Religion. Тема 5. Chapter 4 The Survivor Тема. 6. Chapter 5 Shipwreck. Тема 7. Обзор первой части книги. Тема 8. Chapter 6 The Mountain Тема. 9. Chapter 7 Three Simple Stories. Тема 10. Chapter 8 Upstream! Тема 11. Parenthesis. Тема 12. Chapter 9 Project Ararat. Тема 13. Chapter 10 The Dream Тема. 14. Обзор второй части книги.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категорий (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-3 Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку	3.1. Свободно владеет изучаемыми иностранными языками в их литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данных языках 3.2. Ориентируется в основных положениях, терминах и концепциях в области общего языкознания, анализирует и	Знать: иностранный язык, литературу и культуру стран изучаемого языка; основные приемы и методы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке; языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; основные положения, термины и концепции	Тест

		<p>интерпретирует конкретные явления из области теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка</p> <p>3.3. Выбирает языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; средства организации и построения связного текста и применяет их в устной и письменной речи</p> <p>3.4. Извлекает, воспринимает, интерпретирует и доводит до партнеров по акту коммуникации информацию на иностранном языке</p>	<p>общего языкоznания, теории и истории изучаемого иностранного языка, литературы и культуры стран изучаемого языка.</p> <p>Уметь:</p> <p>извлекать и воспринимать необходимую информацию на иностранном языке в различных видах речевой деятельности, интерпретировать и доводить ее до собеседника;</p> <p>анализировать и интерпретировать конкретные явления из области общего языкоznания, теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка.</p> <p>Владеть: иностранным языком в литературной форме на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в различных условиях коммуникации; различными способами верbalной и неверbalной коммуникации; средствами организации и построения связного текста в устной и письменной речи; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.</p>	
Построение воспитываю	ОПК-4 Способен осуществлять	4.1 Анализирует современные	Знать: современные подходы духовно-	Тест

	<p>щей образовательной среды</p> <p>духовно-нравственное воспитание обучающихся учебной внеучебной деятельности</p>	<p>в и</p> <p>подходы духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения в современных социокультурных условиях.</p> <p>4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>4.3 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p>	<p>нравственного развития и воспитания младших школьников в современных социокультурных условиях; современные концепции воспитания обучающихся в отечественном образовательном пространстве:</p> <p>сущность, функции и механизмы духовно-нравственного воспитания обучающихся, содержание процесса духовно-нравственного воспитания, критерии нравственной воспитанности обучающихся.</p> <p>Уметь: формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни; разрабатывать учебные занятия и внеклассные мероприятия (дела, игры, праздники и т.д.) в системе нравственного воспитания; подбирать творческие задания для учащихся, направленные на изучение и приобщение к общечеловеческим ценностям;</p> <p>Владеть: методами организации культурного пространства образовательного</p>	
--	---	--	---	--

			учреждения с целью формирования общей культуры учащихся и формированию у них духовных и нравственных ценностей; способностью разрабатывать учебные занятия и внеклассные мероприятия (дела, игры, праздники и т.д.) в системе нравственного воспитания; методиками, методами, приемами духовно-нравственного развития младших школьников в учебной и внеучебной деятельности.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.41	Техники понимания и интерпретации литературных текстов (практический курс на материале современной британской литературы)	А	Б1.В.01 Практика устной и письменной речи первого иностранного (английского) языка Б1.О.26 Стилистика английского языка Б1.О.25 Лексикология английского языка	Б1.О.32 Организация внеклассной работы по иностранному языку

1.4. Язык преподавания: английский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.41 Техники понимания и интерпретации литературных текстов (практический курс на материале современной британской литературы)	
Курс изучения	5	
Семестр(ы) изучения	А	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	26	7
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	20	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	6	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	118	
№3. Количество часов на экзамен	-	

42. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Б1.О.42 Практикум по культуре речевого общения на первом (английский) языке
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование культуры речевого общения на иностранном (английском) языке для решения задач взаимодействия с участниками образовательного процесса с учетом социальных, культурных, национальных контекстов общения

Краткое содержание дисциплины: 1. Appearance. 2. Home Visits. 3. World Music. 4. Folk Stories. 5. Making Compliments. 6. Money. 7. Religion. 8. Restaurants, Bars, and Cafes. 9. Reflections. 10. Cell Phones. 11. Annual Events. 12. The Individual and Society. 13. Superstitions. 14. Travel. Unit 15. Children and Childhood. 16. Politics. 17. Street Food, Fast Food, Snacks. 18. Reflections. 19. Expressing Feelings. 20. Medical Matters. 21. Meal Times. 22. Games and Sports. 23. The Media. 24. Shopping. 25. Values. 26. Directions and Dimensions. 27. Reflections. 28. Etiquette. 29. Town and Country. 30. Crime and Punishment. 31. Personal Contacts. 32. Proverbs. 33. Arts and Culture. 34. Transportation. 35. Saying Goodbye. 36. Reflections.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1. Анализировать содержание нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики педагога ОПК 1.2. Определять сущность, функции нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики педагога ОПК 1.3. Выявлять нормативные правовые документы, регламентирующие требования профессиональной деятельности	Знать: содержание нормативных правовых актов в сфере образования РФ и РС (Я); сущность, функции, содержание нормативных правовых актов в сфере образования; нормы профессиональной этики Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов в сфере образования РФ и РС (Я) анализировать нормы профессиональной этики педагога использовать содержание нормативных правовых актов в описании Владеть: навыками выявления нормативных правовых документов, регламентирующих требования профессиональной деятельности	Контрольная работа. Тест.
Общепрофессиональные	ОПК-7 Способен	ОПК 7.1. Объясняет закономерности	Знать: социально-психологические	Контрольная работа.

	<p>взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения.</p> <p>ОПК 7.2. Демонстрирует умения вступать в контакт с участниками образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК 7.3. Конструктивно взаимодействует с разными субъектами образовательных отношений и другими специалистами в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>особенности и закономерности формирования детских, подростковых, взрослых сообществ</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) -применять различные технологии и методы при взаимодействии с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками выстраивания конструктивных отношений со всеми участниками образовательных отношений - навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений с использованием индикаторов их индивидуальных особенностей 	Тест.
--	--	---	-------

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.42	Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном языке	A	Б1.В.01 Практика устной и письменной речи первого иностранного (английского) языка	Б1.О.41 Техники понимания и интерпретации литературных текстов (практический курс на материале современной британской литературы)

1.4. Язык преподавания: английский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.42 Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном языке	
Курс изучения	5	
Семестр(ы) изучения	А	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачёт	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ³⁶ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	22	6
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	20	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	50	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

³⁶Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

43. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.43 Социология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение знаний о современных проблемах и тенденциях развития общества; первоначальная социологическая подготовка студентов; понимание социальных процессов.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, структура и уровни социологического знания, функции социологии; социально-философские предпосылки социологии; социологические школы XIX века; классические социологические теории; современная западная социология; понятие и структура социального действия; социальные взаимодействия; общество и социальные институты; социальные группы и социальные организации; малые группы и коллективы; социальные движения; семья как социальный институт; социальное неравенство, социальная структура общества; стратификация и социальная мобильность; личность как деятельный субъект; социализация личности; социальный контроль и девиация; культура как фактор социальных изменений; социальные изменения; социальные революции, конфликты и реформы; концепция социального прогресса; мировая система и процессы глобализации; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальное	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этническом и философском контекстах.	УК-5.2 Осознаёт историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах;	Знать: основные закономерности функционирования и развития общества, тенденции формирования социальной структуры общества; виды и закономерности социальных процессов и явлений; формы социального взаимодействия и факторы социального развития; социальные	Тестовые задания, подготовка эссе, подготовка сообщения по темам, подготовка программы КСИ

процессы изменения в социальных системах, понятие, факторы и социальные процессы глобализации (электронные средства коммуникации, развитие технологий, формирование глобальных идеологий); основные понятия, процессы, явления, теории социологии, ее периодизацию; устанавливать причинно-следственные связи и соотносить социологические теории и отдельные социальные факты;

Уметь: понимать и анализировать социально значимые проблемы; использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности; анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик; применять социологические подходы к анализу сложных социальных

			проблем современного мирового социума; Владеть: социологическими методами изучения социальной реальности; методологией, техникой и методикой проведения социологического исследования; основными методами социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением, социометрическим методом, текстовой методикой, приемами контент - анализа) в профессиональной деятельности.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.43	Социология	4		

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Социология	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачёт	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ³⁷ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	39	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	19	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	19	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	19	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	1	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	33	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

³⁷Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

44. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.44 Возрастная анатомия, физиология и гигиена.
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Изучение закономерностей роста и развития органов и систем в возрастном аспекте; формирование представления о моррофункциональных особенностях развития ребенка; получение необходимых гигиенических знаний, навыков и умений для индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитания и обучения.

Краткое содержание дисциплины: Закономерности роста и развития организма человека. Онтогенез. Возрастные анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата, висцеральных систем, нервной и эндокринной системы, органов чувств. Высшая нервная деятельность. Индивидуально-типологические особенности ребенка. Готовность к обучению. Гигиенические требования к организации учебного процесса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности роста и развития детского организма на разных этапах онтогенеза; - закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды; - Современные подходы к гигиеническому нормированию факторов окружающей ребёнка среды, их роль в поддержании гомеостаза детского организма. -правила техники безопасности при работе в своей области <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять дифференцированный подход в решении педагогических и учебно-воспитательных задач в зависимости от индивидуальных особенностей организма детей, степени их школьной зрелости, наличия отклонений в развитии ребёнка. -планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности , в том числе 	Тесты

			предотвращению чрезвычайных ситуаций	
--	--	--	--------------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к основной части естественнонаучного цикла (Б.1) основной образовательной программы бакалавра. Дисциплина изучается в 1 семестре.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.44	Возрастная анатомия, физиология и гигиена.	1		Б1.О.45 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.44 Возрастная анатомия, физиология и гигиена		
Курс изучения	1		
Семестр(ы) изучения	1		
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет		
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	нет		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2		
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72		
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	Вт.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах	
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	30		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	14		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:			
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	14		
- лабораторные работы			
- практикумы			
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2		

№2. Самостоятельная работа обучающихся (CPC)	42
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	

45. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.45 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у будущих бакалавров знания по основам современного учения о здоровье человека, здоровом образе жизни и профилактике болезней.

Краткое содержание дисциплины:

- определение понятий здоровья, болезни, промежуточного состояния, индивидуального и популяционного здоровья; показатели индивидуального и популяционного здоровья; основные принципы формирования здоровья;
- определение здорового образа жизни, его структура, основные принципы и подходы к формированию здорового образа жизни;
- интегративный подход к управлению здоровьем; принципы оздоровления и укрепления здоровья человека;
- основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у школьников;
- понятие вредных привычек, основные группы психоактивных веществ, факторы и группы риска;
- факторы риска и группы риска заражения венерическими заболеваниями, основные симптомы и особенности течения венерических заболеваний, основные методы профилактики болезней, передающихся половым путем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Обосновывает выбор здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.3 Соблюдает и	Знать - факторы, формирующие здоровье человека; - составляющее здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека; - основы профилактики болезней. Уметь - выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и	Тестирование, опрос

		<p>пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.4 Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности</p>	<p>укрепления здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни - методикой самоконтроля за состоянием своего здоровья 	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.45	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1	Б1.О.44 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности; Основы инклюзивного образования.

1.4. Язык преподавания: [Русский]

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.45 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
Курс изучения	1		
Семестр(ы) изучения	1		
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет		
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения			
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2		
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72		
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах	
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	30		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	14	Да	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:			
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		Да	
- лабораторные работы			
- практикумы	14	Да	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2		
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	42		
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)			

⁴⁵Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

46. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.46 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

сформировать систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знает принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.3 Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: применять современные информационные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности Владеть:	Тесты

			предметно-педагогической ИКТ-компетентностью для решения задач профессиональной деятельности	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.46	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	7	Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии	Б2.О.05(П) Производственная проектно-технологическая практика Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.46 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
Курс изучения	3				
Семестр(ы) изучения	7				
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет				
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения					
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2				
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72				
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах			
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	72				
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)					
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:					
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	28	Да			
- лабораторные работы					
- практикумы					
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2				
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	42				
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)					

47. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.01 Практика устной и письменной речи первого иностранного (английского) языка

Трудоемкость 35 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: способность осуществлять различные виды устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина дает углубленное представление о важнейших составляющих языкового общения как в письменной, так и в устной форме и призвана совершенствовать практическое владение английским языком в устной и письменной коммуникации. Состоит из следующих разделов: 1) углубленная работа над текстом и лексикой текста 2) практическое использование лексики и грамматики (Use of English) 3) развитие разговорной речи 4) домашнее чтение 5) письменная практика. Раздел 1 нацелен на отработку и автоматизацию наиболее употребительных речевых образцов, углубленную аналитическую и интерпретационную работу с текстом, представляющим собой отрывок из оригинального художественного произведения английского или американского автора, освоение словаря активной лексики и словосочетаний, встречающихся в тексте и подлежащих активизации, наблюдение над семантической структурой слова, развитием переносных значений, сужением и расширением значения слова. Основная цель раздела 2 — закрепление лексико-грамматического материала (Use of English) и отработка приобретаемых навыков во всех видах речевой деятельности: научиться слышать грамматические структуры и слова в речи (Listening), узнавать их в тексте (Reading), воспроизводить в устной (Speaking) и письменной речи (Writing). Раздел 3 нацелен на обсуждение определенных тем: «Актуальные проблемы окружающей среды», «Воспитание в семье и школе», «Кино», «Живопись» и т.д. и отработку упражнений дискуссионного характера, упражнений для обсуждения в парах и группах с использованием речевых клише и тематического словаря. Раздел 4 обучает чтению неадаптированной современной литературы стран изучаемого языка и призван воспитывать в обучающихся высокую культуру чтения. Применение пройденного лексического материала и грамматических конструкций в письменном и устном переводе с английского языка на русский и с русского языка на английский текстов художественной литературы. Раздел 5 дает основы стиля, правила и рекомендации по написанию краткого содержания текста, эссе-анализа прочитанного художественного текста, некоторых шаблонных типов письменной речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся,	ПК-2.1. Демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней	Знать: основные закономерности возрастного развития,	Эссе. Экзаменационные вопросы.

	<p>направленную на развитие интереса к учебным предметам в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>формирования и реализации содержания языкового образования; структуры, состава и дидактических единиц содержания школьного предмета: «Иностранный язык», ПК-2.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся ПК-2.3.</p> <p>Ориентируется в предметном содержании; умении отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.</p>	<p>стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;</p> <p>Уметь: использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях</p> <p>Владеть: владеть формами и методами обучения, в</p>	
--	---	---	---	--

			<p>том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.;</p> <p>владеть стандартизованным и методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.</p>	
	<p>ПК-3 Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку</p>	<p>3.1. Свободно владеет изучаемыми иностранными языками в их литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данных языках</p> <p>3.2. Анализирует и интерпретирует конкретные явления из литературы и культуры стран изучаемого языка</p> <p>3.3. Выбирает языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации;</p> <p>Уметь:</p> <p>извлекать и воспринимать необходимую информацию на иностранном языке в различных видах речевой деятельности, интерпретировать и доводить ее до</p>	<p>Знать:</p> <p>иностранный язык, литературу и культуру стран изучаемого языка; основные приемы и методы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке;</p> <p>языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации;</p> <p>Уметь:</p> <p>извлекать и воспринимать необходимую информацию на иностранном языке в различных видах речевой деятельности, интерпретировать и доводить ее до</p>	<p>Тест.</p> <p>Эссе.</p> <p>Экзаменационные вопросы.</p>

		<p>в устной и письменной речи</p> <p>3.4. Извлекает, воспринимает, интерпретирует и доводит до партнеров по акту коммуникации информацию на иностранном языке</p>	<p>собеседника; анализировать и интерпретировать конкретные явления из литературы и культуры стран изучаемого языка.</p> <p>Владеть:</p> <p>иностранным языком в литературной форме на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в различных условиях коммуникации;</p> <p>различными способами верbalной и невербальной коммуникации;</p> <p>средствами организации и построения связного текста в устной и письменной речи;</p> <p>навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.</p>	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
B1.B.01	Практика устной и письменной речи первого иностранного (английского) языка	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, A	B1.O.03 Иностранный язык B1.O.06 Русский язык и культура речи	B1.O.23 Теоретическая фонетика B1.O.24 Лексикология английского языка B1.O.26 Стилистика английского языка B1.O.28 Теоретическая грамматика английского языка B1.O.33 Введение в

			германскую филологию. История английского языка Б1.О.34 История и культура страны первого изучаемого языка (английский) Б1.О.37 Практический курс первого (английский) языка Б1.О.39 Практическая грамматика первого иностранного (английского) языка Б1.О.41 Техники понимания и интерпретации литературных текстов (практический курс на материале современной британской литературы) Б1.О.42 Практикум по культуре речевого общения на первом (английский) языке Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию Б1.В.ДВ.04.02 Академическое письмо английского языка Б1.В.ДВ.05.01 Аудирование и интерпретация англоязычных текстов СМИ Б1.В.ДВ.05.02 Англоязычная пресса
--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: [английский]

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.В.01 Практика устной и письменной речи первого иностранного (английского) языка				
Курс изучения	1,2,3,4,5				
Семестр(ы) изучения	1,2,3,4,5,6,7,8,9				
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен-4,6,7,8,9 Зачет-3,5 Зачет с оценкой-2 КР-8 Контр-1				
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	Курсовая работа-8				
Трудоемкость (в ЗЕТ)	35				
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	1260				
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ³⁸ , в часах			
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	65/67/57/118/49/70/94/82/95 (697)	19/20/17/34/14/21/28/24/28 (205)			
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-				
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-				
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	64/66/56/114/48/68/90/78/90 (674)				
- лабораторные работы	-				
- практикумы	-				
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	1/1/1/4/1/2/4/4/5 (23)				
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	7/5/15/71/23/47/95/71/94 (428)				
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	0/0/0/27/0/27/27/27/27 (135)				

³⁸Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

48. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Б1.В.02 Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка

Трудоемкость 34 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать навыки говорения и понимания студентами китайской речи.

Краткое содержание дисциплины: введение в основу китайского языка - грамматика, лексика, письменность китайского языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебным предметам в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК-2.1. Демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания языкового образования; структуры, состава и дидактических единиц содержания школьного предмета: «Иностранный язык», ПК-2.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся ПК-2.3. Ориентируется в предметном содержании; умении отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм		Контрольная работа. Тест.

	<p>ПК-3 Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку</p>	<p>обучения.</p> <p>3.1. Свободно владеет изучаемыми иностранными языками в их литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данных языках</p> <p>3.2. Ориентируется в основных положениях, терминах и концепциях в области общего языкознания, анализирует и интерпретирует конкретные явления из области теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка</p> <p>3.3. Выбирает языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; средства организации и построения связного текста и применяет их в устной и письменной речи</p> <p>3.4. Извлекает, воспринимает, интерпретирует и</p>	<p>Знать:</p> <p>иностранный язык, литературу и культуру стран изучаемого языка; основные приемы и методы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке;</p> <p>языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации;</p> <p>основные положения, термины и концепции общего языкознания, теории и истории изучаемого иностранного языка, литературы и культуры стран изучаемого языка.</p> <p>Уметь:</p> <p>извлекать и</p>	
--	--	--	---	--

		<p>доводит до партнеров по акту коммуникации информацию на иностранном языке</p> <p>воспринимать необходимую информацию на иностранном языке в различных видах речевой деятельности, интерпретировать и доводить ее до собеседника; анализировать и интерпретировать конкретные явления из области общего языкознания, теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка.</p> <p>Владеть:</p> <p>иностранным языком в литературной форме на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в различных условиях коммуникации; различными способами верbalной и невербальной коммуникации; средствами организации и построения связного текста в устной и письменной речи; навыками коммуникации в</p>	
--	--	--	--

			родной и иноязычной среде.	
--	--	--	----------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка	1-9	Б1.О.38 Практический курс второго (китайский) языка Б1.В.03 Основы иероглифического письма	Б1.О.25 Лексикология китайского языка Б1.О.26 Стилистика китайского языка Б1.О.29 Теоретическая грамматика китайского языка

1.4. Язык преподавания: русский и китайский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.В.02 Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка				
Курс изучения	1-5				
Семестр(ы) изучения	1-9				
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет-3,5 Зачет с оценкой-2 Контр - 1 Экзамен-4,6,7,8,9				
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения					
Трудоемкость (в ЗЕТ)	34				
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	1224				
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ³⁹ , в часах			
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	66/67/57/80/50/70/93/82/94 (659)	19/20/17/24/15/21/27/24/28 (195)			
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-				
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:					
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	64/66/56/76/48/68/90/78/90 (636)				
- лабораторные работы					
- практикумы					
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2/1/1/4/2/2/3/4/4 (23)				
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	6/5/15/73/58/47/60/71/95 (430)				
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	0/0/0/27/0/27/27/27/27 (135)				

³⁹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

49. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплин
Б1.В.03 Основы иероглифического письма
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать представление о иероглифической письменности китайского языка.

Краткое содержание дисциплины: введение в иероглифическую письменность китайского языка, знакомство с ключевыми знаками, структура китайских иероглифов, техника написания китайских иероглифов, привитие определенных каллиграфических навыков.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	ПК-1.1. Демонстрирует знание концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса в области педагогики и филологии, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса в области педагогики и филологии в общеобразовательных учреждениях регионах Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание преподаваемого	Знать: иностранный язык, литературу и культуру стран изучаемого языка; основные приемы и методы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке; языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; основные положения, термины и концепции общего языкознания, теории и истории изучаемого	Контрольная работа. Тест.

		<p>предмета, формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения.</p> <p>ПК-1.2. Способен проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя; формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения</p> <p>ПК-1.3. Применяет умения по</p>	<p>иностранный языка, литературы и культуры стран изучаемого языка.</p> <p>Уметь:</p> <p>извлекать и воспринимать необходимую информацию на иностранном языке в различных видах речевой деятельности, интерпретировать и доводить ее до собеседника;</p> <p>анализировать и интерпретировать конкретные явления из области общего языкознания, теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка.</p> <p>Владеть:</p> <p>иностранным языком в литературной форме на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в различных условиях коммуникации; различными способами верbalной и невербальной коммуникации; средствами организации и построения связного текста в устной и письменной речи; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.</p> <p>Знать: научные основы педагогической деятельности, методы научно-педагогического</p>	
--	--	---	---	--

		<p>планированию и проектированию образовательного процесса; методы обучения и современные образовательные технологии.</p>	<p>исследования в предметной области, методы научных знаний в области образования.</p> <p>Уметь: анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, использовать специальные научные знания, представлять результаты исследовательских работ в виде докладов.</p> <p>Владеть: приемами поиска и анализа научных данных, методами научно-педагогического исследования в предметной области, методами научных знаний в области образования.</p>	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03	Основы иероглифического письма	2	Б1.В.О2 Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка	Б1.О.25 Лексикология китайского языка Б1.О.27 Стилистика китайского языка Б1.О.29 Теоретическая грамматика китайского языка

1.4. Язык преподавания: русский и китайский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.В.03 Основы иероглифического письма	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т. ч. с применением ДОТ или ЭО ⁴⁰ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	24	8
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	22	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	22	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	48	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

⁴⁰Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

50. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины
по физической культуре и спорту
Трудоемкость 328 ч.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: элективные дисциплины по физической культуре и спорту строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;

-практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;

- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.4 Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности. УК-7.5 Определяет готовность к выполнению	Знать: особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Уметь: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья. Владеть (методиками): методикой выполнения	Контрольные упражнения.

		нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья Владеть практическими навыками: техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням). двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	1, 3, 4, 5, 6	-	-

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Курс изучения	1, 2, 3	
Семестр(ы) изучения	1 – 60 ч. 3 – 60 ч. 4 – 74 ч. 5 – 60 ч. 6 – 74 ч.	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	-	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	328	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ⁴¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	328 ч.	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	328 ч.	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)		
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)		
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

⁴¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

51. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов навыков письменного и устного делового общения в профессиональной сфере и бизнес среде.

Краткое содержание дисциплины:

деловая переписка, подготовка резюме, сопроводительное письмо, выступление, телефонные разговоры, составление договора, переговоры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК.4.1. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно-приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК.4.2. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения УК.4.3. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном	Знать: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2; основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации. Уметь: использовать	Тест

		<p>РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения</p> <p>УК.4.4.</p> <p>Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)</p> <p>УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.6</p> <p>Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения</p>	<p>необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов,</p> <p>социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и).</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами;</p> <p>навыками ведения устной и письменной деловой</p>	
--	--	---	---	--

			коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Деловой иностранный язык	4	Б1.В.01 Практика устной и письменной речи первого иностранного (английского) языка	Б1.О.42 Практикум по культуре речевого общения на первом (английский) языке

1.4. Язык преподавания: английский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ⁴² , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	30	9
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	28	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	42	
№3. Количество часов на экзамен		

⁵⁰Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

52. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 РИТОРИКА
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение целостного представления о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; знакомство с основами риторических знаний; приобретение риторических умений по созданию и восприятию текста (сообщения); умение применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области культуры речи, культуры общения и общей культуры будущего специалиста в области истории.

Краткое содержание дисциплины:

Программа курса дисциплины относится к дисциплинам базовой части учебного цикла. Дисциплина преподается во __-м семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е.

1. Краткое содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Риторика». Риторика как речеведческая наука. История возникновения риторики. Развитие риторики как науки и искусства. Неориторика. Разделы современной риторики. Оратория (искусство устного публичного выступления). Эристика (искусство спора). Виды общественного спора: дискуссия, полемика, диспут, дебаты, прения. Профессионально-ориентированная риторика. Деловое общение (для непедагогических специальностей). Педагогическая риторика (для педагогических специальностей).
2. Речевая коммуникация. Основные виды речевой деятельности: устная речь (говорение), слушание, чтение, письмо.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	Индикаторы: УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета; УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном	Знать: – основные понятия риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации. Уметь:	Тесты, конспектирование учебной литературы, устные опросы, общественные споры, деловые игры, тренинги, устные выступления.

		<p>языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения;</p> <p>УК-4.4</p> <p>Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в деловой, публичной сферах общения;</p> <p>УК-4.7</p> <p>Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>УК-4.8</p> <p>Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ; – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; – навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные 	
--	--	--	---	--

			различия на государственном языке РФ. – навыками публичного выступления на государственном языке РФ.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02 2.02	Риторика		Б1.0.06. Русский язык и культура речи	

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.02.02 Риторика		
Курс изучения	2		
Семестр(ы) изучения	4		
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет		
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2		
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72		
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах	
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	30		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)			
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:			
- семинары (практические занятия, коллектиумы и т.п.)	28		
- лабораторные работы			
- практикумы			
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2		
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	42		

⁵¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

53. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.03 Язык делопроизводства
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – дать необходимые знания о системе делопроизводства в Российской Федерации, о требованиях, предъявляемых к составлению и оформлению документов: сформировать навыки письменного делового общения.

Краткое содержание дисциплины: Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)...	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения	Знать: – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Уметь: – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические	Индивидуальные и групповые исследования (выступления с докладами), разработка и проведение тренингов, изучение и конспектирование теоретической литературы. Устный контрольный опрос (зачет)

			<p>особенности официальных и неофициальных текстов,</p> <p>социокультурные</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами – навыками ведения устной и письменной деловой 	
--	--	--	--	--

			коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.02.03	Язык делопроизводства	4	Б.1.О.06 Русский язык	Б1. В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б.1.В.ДВ.02.03	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:		
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	72	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	30	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	28	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	42	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

⁵²Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

54. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Введение в межкультурную коммуникацию» рассчитан на всех студентов, обучающихся по программам бакалавриата. **Цель курса** – познакомить студентов с межкультурным разнообразием общества, а также с возможностями применения теории межкультурной коммуникации в реальной практике общения.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические и исторические основы межкультурной коммуникации. Понятие культуры. Понятие коммуникации. Коммуникация как информация. Коммуникация как деятельность. Коммуникация как общение. Понятие “коммуникационного” и “информационного” общества. Социокультурный контекст коммуникации. Коммуникация как фактор социальных изменений. Этнокультурные и социально-политические особенности российского общества и современного мира в контексте межкультурной коммуникации.

Основы толерантного взаимодействия в межкультурной коммуникации. Ценностные миры современного человечества. Толерантность как нравственный принцип гражданского общества. Многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп России.

Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этническом философском контекстах	УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение	Знать: – основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении – многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь: – использовать исторические, общеначальные и философские знания в решении профессиональных	Тесты Контрольные задания Вопросы зачета

		<p>многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>задач</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума – отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах – навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений – навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции – навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01	Введение межкультурную коммуникацию	1 или 2	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию				
Курс изучения	1				
Семестр(ы) изучения	1 или 2				
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет				
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-				
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2				
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72				
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах			
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	30				
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	14				
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:					
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	14				
- лабораторные работы					
- практикумы					
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2				
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	42				
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-				

55. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Этноконфликтология
2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Этноконфликтология» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в поликультурной среде проживания. Цель курса – дать представление об основных понятиях, концепциях и теориях этноконфликтологии и управления им.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, структура и краткий обзор развития этноконфликтологии. Предметная область этноконфликтологии. Структурные характеристики конфликта. Этноконфликт среди типов конфликта. Структура этноконфликтологии. Краткий обзор развития этноконфликтологии. Методы и парадигмы этноконфликтологии.

Анализ этноконфликта. Сущность и предметное поле этноконфликта. Основные компоненты конфликта. Структура и типологии этноконфликта. Контексты этноконфликта. Теории этноконфликта. Динамика и механизмы этноконфликта. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта.

Менеджмент этноконфликта. Стратегии и методы регулирования этноконфликта. Психолингвистика в социологическом исследовании. Мирное урегулирование и трансформация насильтственного этноконфликта. Предупреждение деструктивного этноконфликта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.	5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; 5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию,	Знать этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Уметь использовать исторические,	Задания по темам занятий. СРС. Рецензия первоисточников по хрестоматии. Терминологический словарь. Конфликтологическая экспертиза. Исследование по теме: «Психолингвистика в социологическом исследовании

		<p>культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач Владеть (методиками) приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	
--	--	---	--	--

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 3.02	Этноконфликтология	6	Б1.О.01 Философия	-

1.4. Язык преподавания: [русский]

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.03.02 Этноконфликтология		
Курс изучения	2		
Семестр(ы) изучения	3		
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет		
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения			
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2		
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72		
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	Вт.ч. с применением ДОТ или ЭО ⁴³ , в часах	
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	30		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	14		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	14		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)			
- лабораторные работы	-		
- практикумы			
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2		
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	42		
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-		

⁴³Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

56. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.03. Якутский язык в профессиональной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- совершенствование коммуникативной компетенции бакалавров путем расширения знаний о якутском языке и развития практических навыков общения на якутском языке (в том числе и в профессиональной сфере), связанных с выполнением конкретных речевых задач. Данный курс способствует профессиональному становлению специалиста, а также развитию и совершенствованию его коммуникативных способностей.
- знание основных понятий и терминов в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогий на якутском языке;

Краткое содержание дисциплины:

Якутская литературная норма. Культура якутской речи. Функциональные стили якутского языка. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогия на якутском языке. Устная и письменная речь якутского языка. Практическая работа с разными видами и типами текста на якутском языке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4 Демонстрирует	Знать - основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я); их перевод и аналогию на якутском языке; - современную теоретическую концепцию культуры речи; Уметь: - излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия на государственном (якутском) языке РС(Я); - исправлять стилистические недочеты, возникающие при неправильном	Зачет в форме теста и терминологического диктанта

		<p>навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию</p> <p>УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p> <p>УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>употреблении слов, словосочетаний и предложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно употреблять слова и термины в профессиональной деятельности в письменной и устной формах; - анализировать разные типы и виды текстов на якутском языке; Владеть (методиками) -элементарной интерпретации текстов различных форм; Владеть практическими навыками - практическими навыками коммуникации на государственном (якутском) языке РС(Я) -составления текстов в устной и письменной формах речи по различным темам, в том числе по профессиональной деятельности; - навыками публичной речи. 	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 3.03	Якутский язык в профессиональной деятельности	1	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: якутский язык

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.03.03. Якутский язык в профессиональной деятельности	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ⁴⁴ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	30	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	14	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	14	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	42	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

⁴⁴Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

57. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.03.04 Коммуникативный курс якутского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины - развитие у обучающихся навыков устного и письменного общения на якутском языке.

Краткое содержание дисциплины: Якутский язык как один из тюркских языков. Современное состояние якутского языка. Якутский язык – государственный язык Республики Саха (Якутия). Разговорные средства якутского языка. Речевой этикет. Особенности фонетической системы якутского языка. Якутская орфография. Лексическая система якутского языка. Литературная норма, культура речи. Якутская терминология: профессиональные термины. Основные требования к переводу терминов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов социальных групп	Знает -основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Умеет -выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума, - Владеет навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Письменная работа Устная работа Тесты

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.03.04	Коммуникативный курс якутского языка	8	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Б2.О.03(П). Производственная педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б.1.В.ДВ.03.04 Коммуникативный курс якутского языка		
Курс изучения	4		
Семестр(ы) изучения	8		
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет		
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения			
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2		
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72		
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	Вт.ч. с применением ДОТ или ЭО⁴⁵, в часах	
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	30		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	14		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:			
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	14		
- лабораторные работы			
- практикумы			
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2		
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	42		
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)			

⁴⁵Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

58. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.05 Разговорный якутский язык
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: студент после освоения курса якутского языка для начинающих будет:

1. Иметь представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразующих моделях, основных синтаксических конструкциях;
2. владеть элементарными умениями и навыками речевой деятельности в сфере бытового и профессионального общения;
3. знать базовую терминологию по специальности, уметь подбирать якутские эквиваленты базовых слов и терминологических сочетаний профессиональной речи

Краткое содержание дисциплины:

1. Учета возраста, сферы общения и круга интересов студентов.
2. Коммуникативной направленности отбора и организации учебного материала.
3. Речевой направленности обучения: привития практических навыков аудирования и говорения на элементарном уровне.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп; УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к	Знать: основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я). Уметь: излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия на государственном (якутском) языке РС(Я); Владеть навыками коммуникации на государственном (якутском) языке РС(Я).	зачет

		историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи.		
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.05	Разговорный якутский язык	1	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.03.05 Разговорный якутский язык	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ⁴⁶ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	30	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	14	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	14	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	42	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

⁴⁶Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

59. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.06 КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ СВЕВЕРО-ВОСТОКА РФ
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: представить в целостном виде историю формирования и современное состояние культуры народов северо-востока РФ.

Краткое содержание дисциплины: Условия развития традиционной культуры народов северо-востока РФ. Материальная культура народов северо-востока РФ. Духовная культура народов северо-востока РФ. Современное состояние традиционной культуры народов северо-востока РФ

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействия	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	<i>Знать:</i> многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; <i>Уметь:</i> выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; <i>Владеть</i> навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным	реферат, коллоквиум зачет

			традициям народов социальных групп	и	
--	--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 3.06	Культура и традиция народов Северо-Востока РФ	8		

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.03.06 Культура и традиция народов СВ РФ	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	8	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	Вт.ч. с применением ДОТ или ЭО ⁴⁷ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	30	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	14	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	14	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	42	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

⁴⁷Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

60. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.ВДВ.04.01 Академическое письмо китайского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического дискурса.

Задачи изучения дисциплины (модуля): 1) изучение специфики, типологии и видов академического письма; 2) обзор эффективных технологий коммуникации, в том числе в академическом сообществе; 3) изучение принципов и приемов создания научного текста в ряде основных его модификаций; 4) изучение правил построения научных текстов различных жанров и подстилей (собственно научный, научно-учебный, научно-популярный и др.); 5) обеспечение студентов практическим навыками создания и редактирования научного текста для публикации; 6) освоение особенностей академической традиции в определенной сфере научной деятельности в соответствии с профилем подготовки студента.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1. Виды академических сочинений и литературных форм письма

Тема 2. Базовые элементы и единицы академического текста.

Тема 3. Создание научных текстов

Раздел 2. Особенности представления результатов научной деятельности в научном тексте.

Тема 1. Принципы построения научного текста и подготовка его к публикации (редактирование).

Тема 2. Написание заявки на грант и отчетной документации по научным проектам
Поиск и выбор источников финансирования.

Раздел 3. Создание научных текстов в соответствии с выбранным профилем и темой ВКР.

Тема 1. Статья и ВКР как научно-квалификационные академические тексты.

Тема 2. Научный аппарат в академическом тексте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональная компетенция	ПК-3 Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических	3.1.Свободно владеет базовыми методами и приемами деловой письменной коммуникации на данном языке. 3.2.Ориентируется в	Знать: иностранный язык, литературу и культуру стран изучаемого языка; основные приемы и методы различных типов устной и письменной	эссе

	<p>знаний по иностранному языку.</p> <p>основных положениях, терминах и концепциях в области общего языкознания, грамматики, письма; анализирует и интерпретирует конкретные явления из области теории и истории изучаемого иностранного языка.</p> <p>3.3. Выбирает языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; средства организации и построения связного текста и применяет их в устной и письменной речи</p> <p>3.4. Извлекает, воспринимает, интерпретирует и доводит до партнеров по акту коммуникации информацию на иностранном языке</p>	<p>коммуникации на изучаемом иностранном языке; языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; основные положения, термины и концепции общего языкознания, теории и истории изучаемого иностранного языка, литературы и культуры стран изучаемого языка.</p> <p>Уметь:</p> <p>понимать и создавать необходимую информацию на иностранном языке в письменной виде; анализировать и интерпретировать</p> <p>Владеть:</p> <p>иностранным языком в литературной форме на уровне, позволяющем осуществлять построения связного текста в письменной речи; навыками коммуникации в</p>	
--	---	--	--

			иноязычной среде.	
--	--	--	-------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.ВДВ.04.01	Академическое письмо китайского языка	5 семестр	Б1.0.38 Практический курс второго (китайский) языка	Б1.0.40 Практическая грамматика второго (китайский) языка

1.4. Язык преподавания: русский, китайский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.ВДВ.04.01 Академическое письмо китайского языка	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ⁴⁸ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	72	72
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	32	32
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	2
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	38	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

⁴⁸Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да»

61. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ 04.02 Академическое письмо английского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: получить представление о важнейших составляющих академического языкового общения в письменной форме; освоить грамматические структуры, речевые модели и лексический минимум, необходимый для создания аналитических текстов; формирование у студентов навыков структурированного описания графиков, гистограмм, таблиц, процессов; выражения собственного мнения, умения аргументировать свою точку зрения, умения анализировать проблемы и представлять пути их решения.

Краткое содержание: Описание тенденций. Использование связывающих слов и выражений. Планирование эссе. Развитие идеи. Обоснование своего мнения, обсуждение других мнений и подходов.. Сравнение и противопоставление. Выражение цели и результата, причинно-следственных связей, выводов. Описание изменений, преимуществ и недостатков. Подготовка обзоров.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категорий (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3	Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку	<p>3.1. Свободно владеет изучаемыми иностранными языками в их литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данных языках</p> <p>3.2. Ориентируется в основных положениях, терминах и концепциях в области общего языкознания, анализирует и интерпретирует конкретные явления</p>	<p>Знает</p> <p>иностранный язык, литературу и культуру стран изучаемого языка; основные приемы и методы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке; языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации;</p>	<p>После прохождения первой темы – письменная работа или устное обсуждение с преподавателем и группой</p> <p>После каждой, последующей темы – письменная контрольная работа, состоящая из двух</p>

		<p>из области теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка</p> <p>3.3. Выбирает языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; средства организации и построения связного текста и применяет их в устной и письменной речи</p> <p>3.4. Извлекает, воспринимает, интерпретирует и доводит до партнеров по акту коммуникации информацию на иностранном языке</p>	<p>основные положения, термины и концепции общего языкознания, теории и истории изучаемого иностранного языка, литературы и культуры стран изучаемого языка.</p> <p>Умеет извлекать и воспринимать необходимую информацию на иностранном языке в различных видах речевой деятельности, интерпретировать и доводить ее до собеседника; анализировать и интерпретировать конкретные явления из области общего языкознания, теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка.</p> <p>Владеет иностранным языком в литературной форме на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в различных условиях коммуникации; различными способами верbalной и неверbalной коммуникации; средствами организации и построения связного текста в устной и письменной речи; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде</p>	<p>частей. Всего предусмотрено 1 письменная и 9 контрольных работ</p>
--	--	--	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ 04.02	Академическое письмо английского языка	5	Б1.В.01. Практика устной и письменной речи первого иностранного (английского) языка (1-2 семестры)	Б1.В.01. Практика устной и письменной речи первого иностранного (английского) языка (6-8 семестры)

1.4. Язык преподавания: английский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ 04.02 Академическое письмо английского языка	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ⁴⁹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	34	10
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	32	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	38	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

⁴⁹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

62. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Аудирование и интерпретация англоязычных текстов СМИ
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование и совершенствование умений восприятия и понимания информации на слух для последующего анализа, интерпретации, систематизации, сравнения и обобщения полученной информации и использования в устной и письменной коммуникации на английском языке.

Краткое содержание дисциплины: Аудирование аутентичных текстов СМИ (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, изучающее, поисковое, критическое. Обобщение и интерпретация полученной информации. Применение пройденного лексического материала и грамматических конструкций в письменном и устном переводе с английского языка на русский и с русского языка на английский текстов СМИ. Совершенствование практического владения английским языком в устной коммуникации по пройденным темам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-3: Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку	ПК-3.1. Свободно владеет изучаемыми иностранными языками в их литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данных языках ПК-3.2. Ориентируется в основных положениях, терминах и концепциях в области общего языкознания, анализирует и интерпретирует конкретные явления из области теории и истории изучаемого	Знать: основные приемы и методы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке; языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта	Тестовое задание по аудированию / чтению текста СМИ с извлечением разных видов информации . Изложение основного содержания статьи на английском языке (summary). Обсуждение в паре с партнером вопросов по заданной тематике. Ролевая

		<p>иностранный языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка</p> <p>ПК-3.3. Выбирает языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации;</p> <p>средства организации и построения связного текста и применяет их в устной и письменной речи</p> <p>ПК-3.4. Извлекает, воспринимает, интерпретирует и доводит до партнеров по акту коммуникации информации на иностранном языке</p>	<p>коммуникации;</p> <p>Уметь:</p> <p>извлекать и воспринимать необходимую информацию на иностранном языке в различных видах речевой деятельности, интерпретировать и доводить ее до собеседника; анализировать и интерпретировать конкретные явления из текста СМИ.</p> <p>Владеть:</p> <p>иностранным языком в литературной форме на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в различных условиях коммуникации; различными способами верbalной и неверbalной коммуникации; средствами организации и построения связного текста в устной и письменной речи; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.</p>	<p>игра.</p> <p>Перевод текста с английского языка на русский.</p> <p>Перевод текста с русского языка на английский.</p>
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 5.01	Аудирование и интерпретация англоязычных текстов СМИ	7	Б1.В.03.01 Практика устной и письменной речи первого иностранного (английского) языка	Б1.О.20.24 Практикум по культуре речевого общения на первом (английский) языке

1.4. Язык преподавания: английский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.05.01 Аудирование и интерпретация англоязычных текстов СМИ	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	7	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ⁵⁰ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	46	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	45	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	45	
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	1	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	26	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

⁵⁰Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

63. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Англоязычная пресса
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Развитие практических навыков использования лексики, функционирующей в языке современных СМИ.

Краткое содержание дисциплины: Языковые особенности англоязычной прессы. Особенности различных типов текстов англоязычной прессы. Аудирование аутентичных текстов СМИ (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, изучающее, поисковое, критическое. Обобщение и интерпретация полученной информации. Применение пройденного лексического материала и грамматических конструкций в письменном и устном переводе с английского языка на русский и с русского языка на английский текстов СМИ. Совершенствование практического владения английским языком в устной коммуникации по пройденным темам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категорий (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-3: Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку	ПК-3.1. Свободно владеет изучаемыми иностранными языками в их литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данных языках ПК-3.2. Ориентируется в основных положениях, терминах и концепциях в области общего языкознания, анализирует и интерпретирует конкретные явления из области теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка ПК-3.3. Выбирает языковые средства	Знать: основные приемы и методы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке; языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации;	Тестовое задание по аудированию / чтению текста СМИ с извлечением разных видов информации. Изложение основного содержания статьи на английском языке (summary). Обсуждение в паре с партнером вопросов по заданной тематике. Ролевая игра. Перевод текста с английского языка на

		<p>(фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; средства организации и построения связного текста и применяет их в устной и письменной речи</p> <p>ПК-3.4. Извлекает, воспринимает, интерпретирует и доводит до партнеров по акту коммуникации информацию на иностранном языке</p>	<p>Уметь:</p> <p>извлекать и воспринимать необходимую информацию на иностранном языке в различных видах речевой деятельности, интерпретировать и доводить ее до собеседника; анализировать и интерпретировать конкретные явления из текста СМИ.</p> <p>Владеть:</p> <p>иностранным языком в литературной форме на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в различных условиях коммуникации; различными способами верbalной и невербальной коммуникации; средствами организации и построения связного текста в устной и письменной речи; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.</p>	<p>русский. Перевод текста с русского языка на английский.</p>
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 5.02	Англоязычная пресса	7	Б1.В.03.01 Практика устной и письменной речи первого иностранного (английского) языка	Б1.О.20.24 Практикум по культуре речевого общения на первом (английский) языке

1.4. Язык преподавания: английский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.05.02 Англоязычная пресса		
Курс изучения	4		
Семестр(ы) изучения	7		
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет		
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2		
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72		
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ⁵¹ , в часах	
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	46		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	45		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	45		
- лабораторные работы	-		
- практикумы	-		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	1		
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	26		
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-		

⁵¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

64. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Аудирование и интерпретация текстов СМИ Китая
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: развитие и совершенствование у студентов практических навыков интерпретации текстов СМИ, а также навыков устного последовательного двустороннего перевода газетных текстов на китайском языке.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина даёт представления об основных видах публицистических текстов; видов СМИ; основных лексических и грамматических особенностях текстов СМИ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-3- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю, современное состояние и перспективы развития публицистического дискурса КНР; - основные научные понятия и термины, а также основные научные направления по медиалингвистики; - методы лингвистического анализа. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически анализировать научные проблемы, извлекать из большого объема информации необходимую информацию; - свободно и аргументированно 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю, современное состояние и перспективы развития публицистического дискурса КНР; - основные научные понятия и термины, а также основные научные направления по медиалингвистики; - методы лингвистического анализа. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически анализировать научные проблемы, извлекать из большого объема информации необходимую информацию; - свободно и аргументированно 	Тестовые задания, защита презентаций

		<p>демонстрировать собственные умозаключения и выводы по прослушанным и прочитанным текстам СМИ.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления и навыками критического и комплексного анализа научной информации для прогнозирования перспектив развития филологии и собственных научных исследований; - навыками выступления перед аудиторией, уметь ответить на вопросы аудитории, иметь навык дискутировать на исследуемую проблему, уметь извлечь необходимую информацию из этой дискуссии, уметь видеть перспективу дальнейшего исследования. 	<p>демонстрировать собственные умозаключения и выводы по прослушанным и прочитанным текстам СМИ.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления и навыками критического и комплексного анализа научной информации для прогнозирования перспектив развития филологии и собственных научных исследований; - навыками выступления перед аудиторией, уметь ответить на вопросы аудитории, иметь навык дискутировать на исследуемую проблему, уметь извлечь необходимую информацию из этой дискуссии, уметь видеть перспективу дальнейшего исследования. 	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.01	Аудирование и интерпретация	7	Б1.О.20.18	Б1.В.ДВ.06.02

	текстов СМИ Китая		<p>История и культура страны изучаемого языка;</p> <p>Б1.О.20.22</p> <p>Практическая грамматика второго иностранного (китайского) языка</p> <p>Б1.В.03.01</p> <p>Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка;</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01</p> <p>Академическое письмо китайского языка</p>	<p>Китайскоязычная пресса</p> <p>Б2.О.05(Пд)</p> <p>Преддипломная практика;</p> <p>Б3.01(Д)</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
--	-------------------	--	---	--

1.4. Язык преподавания: китайский, русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.06.01	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	7	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ⁵² , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	45	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	1	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	26	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

⁵²Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

65. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Китайскоязычная пресса
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: развитие и совершенствование у студентов практических навыков интерпретации текстов СМИ, а также навыков устного последовательного двустороннего перевода газетных текстов на китайском языке.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина даёт представления об основных видах публицистических текстов; видов СМИ; основных лексических и грамматических особенностях текстов СМИ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-3- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает: - историю, современное состояние и перспективы развития публицистического дискурса КНР; - основные научные понятия и термины, а также основные научные направления по медиалингвистики; - методы лингвистического анализа. Умеет: - обобщать и критически анализировать научные проблемы, извлекать из большого объема информации необходимую информацию; - свободно и аргументированно	Знает: - историю, современное состояние и перспективы развития публицистического дискурса КНР; - основные научные понятия и термины, а также основные научные направления по медиалингвистики; - методы лингвистического анализа. Умеет: - обобщать и критически анализировать научные проблемы, извлекать из большого объема информации необходимую информацию; - свободно и аргументированно	Тестовые задания, защита презентаций

		<p>демонстрировать собственные умозаключения и выводы по прослушанным и прочитанным текстам СМИ.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления и навыками критического и комплексного анализа научной информации для прогнозирования перспектив развития филологии и собственных научных исследований; - навыками выступления перед аудиторией, уметь ответить на вопросы аудитории, иметь навык дискутировать на исследуемую проблему, уметь извлечь необходимую информацию из этой дискуссии, уметь видеть перспективу дальнейшего исследования. 	<p>демонстрировать собственные умозаключения и выводы по прослушанным и прочитанным текстам СМИ.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления и навыками критического и комплексного анализа научной информации для прогнозирования перспектив развития филологии и собственных научных исследований; - навыками выступления перед аудиторией, уметь ответить на вопросы аудитории, иметь навык дискутировать на исследуемую проблему, уметь извлечь необходимую информацию из этой дискуссии, уметь видеть перспективу дальнейшего исследования. 	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.02	Китайскоязычная пресса	7	Б1.О.20.18 История и культура	Б1.В.ДВ.06.01 Аудирование и

		<p>страны изучаемого языка;</p> <p>Б1.О.20.22</p> <p>Практическая грамматика второго иностранного (китайского) языка</p> <p>Б1.В.03.01</p> <p>Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка;</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01</p> <p>Академическое письмо китайского языка</p>	<p>интерпретация текстов СМИ Китая</p> <p>Б2.О.05(Пд)</p> <p>Преддипломная практика;</p> <p>Б3.01(Д)</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: китайский, русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.06.02 Китайскоязычная пресса	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	7	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ⁵³ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	45	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	1	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	26	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

⁵³Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.01 (У) Учебная ознакомительная практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Целью освоения дисциплины Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика (далее-учебная практика) является применение полученных в ходе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов теоретических знаний на практике – в ходе посещения уроков с использованием традиционных методов и современных инновационных, компьютерных и информационных технологий; выработка умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими учебно-методическими материалами; принятие организационных решений в стандартных ситуациях и ответственности в общеобразовательных учреждениях.

Краткое содержание практики: Формирование первичных профессиональных навыков и умений в условиях учебно-воспитательного процесса, комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы, коллектива. Помощь в проведении и анализ внеклассного мероприятия, анализ посещенных уроков, разработка сценария воспитательного мероприятия на иностранном языке, сбор материалов, оформление и презентация отчета об учебной практике.

Место проведения практики: Учебная практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по направленности «Иностранный язык (английский) и иностранный язык (китайский)» проводится на базе общеобразовательных учреждений различных типов и видов, заключивших договоры с ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова» (далее - СВФУ).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями: укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем; благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе; достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по предмету; наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения иностранным языкам.

Способ проведения практики: стационарный

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное	УК-3.1 Определяет свою роль в	Уметь взаимодействовать со всеми	Устный и письменный отчет

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения	
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.2 Демонстрирует умения вступать в контакт с участниками образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в рамках реализации образовательных программ	Уметь взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией)	Устный и письменный отчет
Коммуникация и научные основы педагогической деятельности	ПК-3 Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку	ПК-3.1. Свободно владеет изучаемыми иностранными языками в их литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данных языках	Владеть: иностранным языком в литературной форме на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в различных условиях коммуникации; различными способами верbalной и невербальной коммуникации	Устный и письменный отчет

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает

			практики	опорой
Б2.О.01 (У)	Учебная ознакомительная практика	3	Б1.О.13 Педагогика Б1.О.14Психология	Б2.О.02(У) Учебная вожатская практика Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.05(У) Производственная проектно- технологическая практика

1.4. Язык обучения: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	Учебная практика
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика
Курс прохождения	2
Семестр(ы) прохождения	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	108 (3 з.е.)
Количество недель	2

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.02 (У) Учебная вожатская практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Целью освоения дисциплины Б2.О.02 (У) Учебная вожатская практика (далее - вожатская практика) является обеспечение теоретической и практической подготовки бакалавров к деятельности в качестве вожатого в образовательных организациях отдыха детей и их оздоровления, способствующей их личностному развитию и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Краткое содержание практики: Формирование профессиональных навыков и умений в условиях учебно-воспитательного процесса, комплексное изучение системы вожатской работы образовательного учреждения, коллектива. Проведение, анализ и самоанализ занятий, мероприятий, сбор материалов, составление анализа и самоанализа проводимых мероприятий, оформление и презентация отчета по практике

Место проведения практики: Вожатская практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по направленности «Иностранный язык (английский) и иностранный язык (китайский)» проводится на базе различных видов лагерей дневного и сурочного пребывания учреждений среднего общего образования различных типов и видов, детских центров, заключивших договоры с ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Амосова» (далее – СВФУ).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями: укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем; благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе; достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по предмету; наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения иностранным языкам.

Способ проведения практики: стационарный

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с	ОПК-3.1 Понимает свою роль в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной	Устный и письменный отчет

	особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями.	учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	Знать сущность, функции и механизмы духовно-нравственного воспитания обучающихся, содержание процесса духовно-нравственного воспитания, критерии нравственной воспитанности обучающихся. Владеть методами организации культурного пространства образовательного учреждения с целью формирования общей культуры учащихся и формированию у них духовных и нравственных ценностей;	Устный и письменный отчет
	ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебным предметам в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК-2.1. Демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания языкового образования; структуры, состава и дидактических единиц содержания школьного	Знать: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; пути достижения образовательных результатов и способы оценки	Устный и письменный отчет

		<p>предмета: «Иностранный язык», ПК-2.2.</p> <p>Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся ПК-2.3.</p> <p>Ориентируется в предметном содержании; умении отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.</p>	<p>результатов обучения; Уметь:</p> <p>использовать в практике своей работы игровую, учебно-исследовательскую деятельность, с учетом возможностей образовательной организации.</p> <p>Владеть: формами и методами обучения; владеть стандартизованными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.</p>	
--	--	---	--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.02(У)	Учебная вожатская практика	4	Б1.О.13 Педагогика Б1.О.14 Психология Б1.О.18 Основы вожатской деятельности Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика

1.4. Язык обучения: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	Учебная
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.О.02(У) Учебная вожатская практика
Курс прохождения	2
Семестр(ы) прохождения	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	6
Количество недель	4

1. АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика
Трудоемкость 18 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики

Целями освоения практики Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика (далее – педагогическая) являются применение полученных в ходе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов теоретических знаний на практике – в ходе подготовки, организации и проведения уроков с использованием традиционных методов и современных инновационных, компьютерных и информационных технологий; выработка умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими учебно-методическими материалами; принятие организационных решений в стандартных ситуациях и ответственности в образовательных учреждениях.

Краткое содержание практики: Формирование профессиональных навыков и умений в условиях учебно-воспитательного процесса, комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы образовательного учреждения, коллектива. Проведение, анализ и самоанализ учебных занятий, мероприятий, сбор материалов, составление психолого-педагогических характеристик, оформление и презентация отчета по практике

Место проведения практики: Педагогическая практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по направленности «Иностранный язык (английский) и иностранный язык (китайский)» проводится на базе учреждений среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова» (далее - СВФУ).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями: укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем; благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе; достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по предмету; наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения иностранным языкам.

Способ проведения практики: стационарный

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять	УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию	Уметь использовать необходимые вербальные и	Устный и письменный отчет

	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК- 6.2 Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знать технологии индивидуализации обучения, развития воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Устный и письменный отчет
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе социальных научных знаний	ОПК-8.2 Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки, применяя специальные научные знания в	Уметь использовать специальные научные знания	Устный и письменный отчет

		соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями		
Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	ПК-1.3. Применяет умения по планированию и проектированию образовательного процесса; методы обучения и современные образовательные технологии.	Владеть методами и приемами обучения английскому языку; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	Устный и письменный отчет

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.03(П)	Производственная педагогическая практика	6,8	Б1.О.13 Педагогика Б1.О.14Психология Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(П) Учебная вожатская практика	Б2.О.06(П) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык обучения: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	Производственная практика
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика
Курс прохождения	3,4
Семестр(ы) прохождения	6,8
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	18
Количество недель	12

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.04 (П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 15 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Развить навыки научно-исследовательской работы, в том числе грамотного оформления ее результатов.

Краткое содержание практики: Проведение исследования, результатом которого является написание научной статьи, подготовка презентации и выступление в Республиканских научно-практических Семеновских чтениях.

Место проведения практики: Научно-исследовательская практика проводится на базе Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ.

Способ проведения практики: Научно-исследовательская практика представляет собой научно-исследовательскую работу и проводится стационарно на базе Северо-Восточного федерального университета под руководством научного руководителя.

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике	Оценочные средства
Универсальное	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4 При обработке	Знать: особенности системного и критического мышления специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности; отличие научного мировоззрения от других типов мировоззрения; основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте. Уметь: применять	Краткий отчет

		<p>информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.5</p> <p>Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>философский и общенациональный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности; логически грамотно рассуждать и обосновывать свои выводы; корректно формулировать вопросы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера.</p> <p>Демонстрировать: способность к критическому и системному мышлению; умение работать с научными и философскими текстами владение вопросно-ответными процедурами; умение предложить научно-обоснованный подход к описанию явлений и процессов при решении профессиональных задач.</p>	
--	--	--	---	--

Научные основы педагогической деятельности	<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе социальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области ОПК-8.2: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки, применяя специальные научные знания в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательным и особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ОПК-8.3: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>	<p>Знать: -научные основы педагогической деятельности -методы научно-педагогического исследования в предметной области -методы научных знаний в области образования; Уметь: -анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач -использовать специальные научные знания -представлять результаты исследовательских работ в виде докладов; Владеть: -приемами поиска и анализа научных данных -методами научно-педагогического исследования в предметной области -методами научных знаний в области образования.</p>	
Профессиональные	<p>ПК-3 Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному</p>	<p>ПК-3.1. Свободно владеет изучаемыми иностранными языками в их литературной форме, базовыми</p>	<p>Знать: иностранный язык, литературу и культуру стран изучаемого языка; основные приемы и методы различных типов устной и письменной</p>	

	языку	<p>методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данных языках</p> <p>ПК-3.2. Ориентируется в основных положениях, терминах и концепциях в области общего языкознания, анализирует и интерпретирует конкретные явления из области теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка</p> <p>ПК-3.3. Выбирает языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; основные положения, термины и концепции общего языкознания, теории и истории изучаемого иностранного языка, литературы и культуры стран изучаемого языка.</p> <p>Уметь:</p> <p>извлекать и воспринимать необходимую информацию на иностранном языке в различных видах речевой деятельности, интерпретировать и доводить ее до собеседника; анализировать и интерпретировать конкретные явления из области общего языкознания, теории и истории изучаемого иностранного</p>	
--	-------	--	--

		<p>построения связного текста и применяет их в устной и письменной речи</p> <p>ПК-3.4. Извлекает, воспринимает, интерпретирует и доводит до партнеров по акту коммуникации информацию на иностранном языке</p>	<p>языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка.</p> <p>Владеть:</p> <p>иностранным языком в литературной форме на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в различных условиях коммуникации; различными способами верbalной и невербальной коммуникации; средствами организации и построения связного текста в устной и письменной речи; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.04 (П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа.	9А	Б1.0.13 Педагогика Б1.0.14 Психология Б1.0.15 Теория и методика обучения иностранному языку Б1.0.20 Введение в литературоведение Б1.0.21 Введение в языкознание	Б2.О.05(П) Производственная (проектно-технологическая) практика Б2.0.06 (Пд) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык обучения: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	Производственная
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа
Курс прохождения	5
Семестр(ы) прохождения	9А
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	15
Количество недель	10

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе производственной практики
Б2.О.05 (П) Производственная проектно-технологическая практика
Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Практическое освоение обучающимися различных видов и типов проектной деятельности в образовательной сфере, приобретение опыта самостоятельного взаимодействия с участниками реализации проекта.

Краткое содержание практики: Разработка, организация и реализация проекта во время урочной и внеурочной деятельности в учреждениях образования (по теме ВКР)

Место проведения практики: Учреждения образования различных типов и видов, заключивших договоры с Институтом зарубежной филологии и регионоведения СВФУ

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Выявляет и описывает проблему; УК 2.2 Определяет цель и круг задач; УК 2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач; УК 2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты; УК 2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм; УК 2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК 2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или	Знать о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции, о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов, технологию проектной деятельности, региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; Уметь разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели, выявлять оптимальный способ решения задач, рационально распределять время по этапам решения проектных задач, оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами, достигать результативности проекта;	Зачет с оценкой

		совершенствования	Владеть правилами разработки проектов, навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности.	
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Анализировать содержание нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики педагога ОПК-1.2 Определять сущность, функции нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики педагога ОПК-1.3 Выявлять нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности	Знать: содержание нормативных правовых актов в сфере образования; сущность, функции, содержание нормативных правовых актов в сфере образования; нормы профессиональной этики. Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов в сфере образования; анализировать нормы профессиональной этики педагога; использовать содержание нормативных правовых актов в описании. Владеть: навыками выявления нормативных правовых документов, регламентирующих требования к профессиональной деятельности.	
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	ОПК-2.1. Анализирует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. ОПК-2.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.3. Способен использовать нормативные документы, оформлять	Знать: требования к организации общего, специального, а также интегрированного обучения лиц с ОВЗ; методы контроля и оценки учебных достижений текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); нормативные	

		<p>специальную документацию в профессиональной деятельности.</p>	<p>документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных образовательных программ, способы адаптации программы для учащихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);</p> <p>применять различные виды внеурочной деятельности (игровая, учебно-исследовательская, художественно-продуктивная, культурно-досуговая);</p> <p>анализировать структуру основных, дополнительных образовательных программ.</p> <p>Владеть:</p> <p>правилами выбора основных и дополнительных образовательных программ для реализации научно-методического обеспечения (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);</p> <p>навыками использования методического обеспечения образовательных программ в учебной деятельности.</p>	
	<p>ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся,</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знания закономерностей,</p>	<p>Знать:</p> <p>основные закономерности возрастного развития,</p>	

	<p>направленную на развитие интереса к учебным предметам в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> <p>принципов и уровней формирования и реализации содержания языкового образования; структуры, состава и дидактических единиц содержания школьного предмета: «Иностранный язык», ПК-2.2.</p> <p>Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся ПК-2.3.</p> <p>Ориентируется в предметном содержании; умении отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.</p>	<p>стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p> <p>Уметь: использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.</p> <p>Владеть: владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; владеть стандартизованными методами психодиагностики личностных характеристик и</p>	
--	--	---	--

			возрастных особенностей обучающихся.	
--	--	--	--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.05 (П)	Производственная проектно-технологическая практика	A	Б1.О.13 Педагогика Б1.О.14 Психология Б1.О.15 Теория и методика обучения иностранному языку Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.09 Социальная психология Б1.О. 11 Основы проектной деятельности Б1.В.01 Практика устной и письменной речи первого иностранного (английского) языка Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.03 (П) Производственная педагогическая практика	Б2.О.06 (Пд) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык обучения: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	Производственная
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.О.05 (П) Производственная проектно-технологическая практика
Курс прохождения	5
Семестр(ы) прохождения	A
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	12
Количество недель	8

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе производственной практики

Б2.О.06 (Пд) Производственная преддипломная практика

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения практики

Цель освоения: Практическое освоение обучающимися различных видов и типов учебной/исследовательской деятельности в образовательной сфере, приобретение опыта самостоятельного взаимодействия с участниками образования.

Краткое содержание практики: Разработка, организация и реализация учебной/исследовательской деятельности во время урочной и внеурочной работы в учреждениях образования (по теме ВКР)

Место проведения практики: Учреждения образования различных типов и видов, заключивших договоры с Институтом зарубежной филологии и регионаоведения СВФУ

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России в УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов и УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях	Знать основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи, этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира, важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в	Зачет с оценкой

		<p>и процессах</p> <p>УК-5.4</p> <p>Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию</p> <p>УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p> <p>УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>ходе исторического и политического развития, основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении,</p> <p>многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп, основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я);</p> <p>Уметь определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе, использовать исторические, общенакальные и философские знания в решении профессиональных задач, выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума, отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем, излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия на государственном (якутском) языке РС(Я);</p> <p>Владеть приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах, навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений, навыками</p>	
--	--	--	---	--

			<p>сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп, навыками коммуникации на государственном (якутском) языке РС(Я)</p>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития</p> <p>УК-6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни, личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста, приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов;</p> <p>Уметь оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста, планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда, определять траекторию саморазвития и профессионального роста, выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе</p>	

			<p>принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда, анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач;</p> <p>Владеть методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития, методами эффективного планирования и организации времени, способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста</p>	
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности обучения.	ОПК - 5.1 осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК - 5.2 обеспечивает объективность оценки образовательных результатов обучающихся. ОПК - 5.3 выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	<p>Знать виды, цели и принципы оценивания качества образования; основы психодиагностики; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися;</p> <p>Уметь осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся; применять специальные технологии и методы, направленные на преодоление трудностей в освоении образовательной программы;</p> <p>Владеть навыками контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; навыками применения специальных технологий и методов, позволяющих</p>	

			проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися	
	<p>ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебным предметам в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> <p>ПК-2.1. Демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания языкового образования; структуры, состава и дидактических единиц содержания школьного предмета: «Иностранный язык»;</p> <p>ПК-2.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся</p> <p>ПК-2.3. Ориентируется в предметном содержании; умении отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания языкового образования; структуры, состава и дидактических единиц содержания школьного предмета: «Иностранный язык»;</p> <p>ПК-2.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся</p> <p>ПК-2.3. Ориентируется в предметном содержании; умении отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.</p>	<p>Знать: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;</p> <p>Уметь: использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях</p> <p>Владеть: владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность,</p>	

			лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; владеть стандартизованными методами психодиагностики личностных характеристик возрастных особенностей обучающихся.	и
--	--	--	--	---

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.06 (Пд)	Производственная преддипломная практика	A	Б1.О.13 Педагогика Б1.О.14 Психология Б1.О.15 Теория и методика обучения иностранному языку Б1.О.03 Иностранный язык Б1.В.01 Практика устной и письменной речи первого иностранного (английского) языка Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Язык обучения: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	Производственная практика
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика
Курс прохождения	5
Семестр(ы) прохождения	А
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	6
Количество недель	4