Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА» (СВФУ)
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Нормоконтроль проведен
«23» апреля 2019 г.
Специалист УМО/деканата
_____/Иконникова А.Н.

Утверждаю:
Директор
_____ Мельничук О.А.
м.п.

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-
программы бакалавриата

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность
Иностранный язык (английский) и иностранный язык (китайский)

Форма обучения
очная

Якутск 2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы[1]

Код и наименование специальности	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (китайский)
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык, английский язык, китайский язык
Управление образовательной программой	Руководство ОПОП осуществляется руководителем ОПОП к.ф.н., заведующей кафедрой английской филологии ИЗФиР Федоровой Клавдией Ивановной. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство образования и науки РС (Я) и др.)
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 5 лет Трудоемкость: 300 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Министерство образования и науки РС(Я), общеобразовательные учреждения общего образования, учреждения дополнительного образования детей в районах Республики Саха (Якутия) и г. Якутске.
Целевая направленность	Целевая аудитория: Выпускники образовательных учреждений, освоившие образовательную программу среднего (полного) общего образования. Требования к абитуриентам: - ориентированность на освоение программы бакалавриата по профилю «Иностранный язык (английский) и иностранный язык (китайский)» (44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); - ориентированность на освоение педагогического, методического видов профессиональной деятельности.
Структура программы	Структура программы включает дисциплины (модули), практики и государственную итоговую аттестацию. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Б1.О Обязательная часть – 151 зет Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 80 зет Б.2 Практики – 60 зет Б.3 Государственная итоговая аттестация – 9 зет Всего: 300 ЗЕТ.
Цели программы	В соответствии с миссией и стратегической целью Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова образовательная

[1]Для размещения на сайте.

	программа бакалавриата по направлению 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Иностранный язык (английский) и иностранный язык (китайский) направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов в области педагогического и языкового образования. Образовательная программа нацелена на удовлетворение потребностей Северо-Востока РФ и Республики Саха (Якутия) в преподавателях иностранных языков, умеющих практически применять полученные знания, умения и навыки в области образования, социальной сферы и культуры для решения профессиональных задач в области иноязычного образования, готовых к практической деятельности в системе дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования. Уникальность данной программы заключается в подготовке по двум профилям – английскому и китайскому языкам, что значительно расширяет возможности и перспективы как дальнейшего образования и трудоустройства выпускников, так и развития образовательных учреждений, где будут работать выпускники, в аспекте многоязычия. При разработке программы была учтена новая геополитическая модель 21 века, когда безусловными лидерами на мировой арене становятся США и Китай, соответственно возрастает и роль английского и китайского языков.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и(или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Типы задач профессиональной деятельности выпускников: педагогический, методический. Задачи профессиональной деятельности: педагогическая деятельность: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса; методическая деятельность: анализ учебно-программной документации, методических комплексов; - методический анализ учебного материала; - планирование системы уроков теоретического и практического обучения; - моделирование и конструирование форм предъявления учебной информации на уроке;

	- изучение методик обучения по предмету; - использование видов и форм контроля знаний, умений и навыков; - рефлексия собственной деятельности при подготовке к уроку и при анализе его результатов.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550). Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем. Трудовые действия Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды Планирование и проведение учебных занятий Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися Формирование универсальных учебных действий Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ) Формирование мотивации к обучению

	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни Проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) Необходимые умения Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их в учебно-познавательную деятельность Необходимые знания Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях Пути достижения образовательных результатов и способы оценки

	результатов обучения Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий Рабочая программа и методика обучения по данному предмету Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи Конвенция о правах ребенка Трудовое законодательство
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и

	дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебным предметам в рамках урочной и внеурочной деятельности, ПК-3 Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку.
Дисциплины (модули)	**Обязательная часть** Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.05 Физическая культура и спорт Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.07 Основы права Б1.О.08 Экономика Б1.О.09 Социальная психология Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.О.12 Основы УНИД Б1.О.13 Педагогика Б1.О.14 Психология Б1.О.15 Теория и методика обучения иностранному языку Б1.О.16 Основы инклюзивного образования Б1.О.17 Образовательное право Б1.О.18 Основы вожатской деятельности Б1.О.19 Основы специальных научных знаний (по профилю) Б1.О.20 Введение в литературоведение Б1.О.21 Введение в языкознание

	Б1.О.22 История мировой литературы Б1.О.23 Теоретическая фонетика Б1.О.24 Лексикология английского языка Б1.О.25 Лексикология китайского языка Б1.О.26 Стилистика английского языка Б1.О.27 Стилистика китайского языка Б1.О.28 Теоретическая грамматика английского языка Б1.О.29 Теоретическая грамматика китайского языка Б1.О.30 Современные средства оценивания результатов обучения Б1.О.31 Современные образовательные технологии Б1.О.32 Организация внеклассной работы по иностранному языку Б1.О.33 Введение в германскую филологию. История английского языка Б1.О.34 История и культура страны первого изучаемого языка (английский) Б1.О.35 Введение в китайскую филологию. История китайского языка Б1.О.36 История и культура страны второго изучаемого (китайского) языка Б1.О.37 Практический курс первого (английский) языка Б1.О.38 Практический курс второго (китайский) языка Б1.О.39 Практическая грамматика первого иностранного (английского) языка Б1.О.40 Практическая грамматика второго иностранного (китайского) языка Б1.О.41 Техники понимания и интерпретации литературных текстов (практический курс на материале современной британской литературы) Б1.О.42 Практикум по культуре речевого общения на первом (английский) языке Б1.О.43 Социология Б1.О.44 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.45 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** Б1.В.01 Практика устной и письменной речи первого иностранного (английского) языка Б1.В.02 Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка Б1.В.03 Основы иероглифического письма **Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)** Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту **Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули)** Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык Б1.В.ДВ.02.02 Риторика Б1.В.ДВ.02.03 Язык делопроизводства **Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули)** Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию Б1.В.ДВ.03.02 Этноконфликтология Б1.В.ДВ.03.03 Якутский язык в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.03.04 Коммуникативный курс якутского языка Б1.В.ДВ.03.05 Разговорный якутский язык Б1.В.ДВ.03.06 Культура и традиции народов Северо-Востока РФ **Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули)** Б1.В.ДВ.04.01 Академическое письмо китайского языка Б1.В.ДВ.04.02 Академическое письмо английского языка **Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули)**

	Б1.В.ДВ.05.01 Аудирование и интерпретация англоязычных текстов СМИ Б1.В.ДВ.05.02 Англоязычная пресса **Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули)** Б1.В.ДВ.06.01 Аудирование и интерпретация текстов СМИ Китая Б1.В.ДВ.06.02 Китайскоязычная пресса
Практики	**Блок 2. Практика** Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная вожатская практика Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.05(П) Производственная проектно-технологическая практика Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика
Государственная итоговая аттестация	**Блок 3. Государственная итоговая аттестация** Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом: Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.05 Физическая культура и спорт Б1.О.20.19 Практический курс первого (английский) языка Б1.О.20.20 Практический курс второго (китайский) языка Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(П) Учебная вожатская практика Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.05(Пд) Производственная проектно-технологическая практик Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	*Выписка из ФГОС.* Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Приказ № 125 от 22 февраля 2018 года. Дата регистрации № 50358 от 15 марта 2018 года. Редакция с изменениями и дополнениями № 1456 от 26 ноября 2020 г., 08 февраля 2021 г. 4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата. 4.4.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях. 4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). 4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). 4.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников

	Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). 4.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) программы бакалавриата почетные звания Российской Федерации "Народный артист Российской Федерации", "Народный учитель Российской Федерации", "Народный художник Российской Федерации", "Заслуженный артист Российской Федерации", "Заслуженный деятель искусств Российской Федерации", "Заслуженный работник культуры Российской Федерации", "Заслуженный художник Российской Федерации", спортивные звания "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта России", "Гроссмейстер России", почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный тренер России", "Почетный спортивный судья России", действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) программы бакалавриата.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально -техническое и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в

	рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Ведущие преподаватели	Панина С.В. - к.п.н., доцент ПИ Федорова К.И. – к.ф.н., доцент ИЗФиР Григорьева В.В. – к.п.н., доцент ИЗФиР Белоцерковская Н.В. к.п.н., доцент ИЗФиР Поскачина Е.Н., - к.ф.н., доцент ИЗФиР Филиппова С.В. – к.ф.н., доцент ИЗФиР Барашкова С.Н. – к.ф.н., доцент ИЗФиР Бурцева М.А. – к.ф.н., доцент ИЗФиР Сабурова Н.В. – к.ф.н., доцент ИЗФиР Сидорова М.Б. –к.ф.н., доцент ИЗФиР Дьяконова Е.С.- к.ф.н., доцент ИЗФиР
Перечень вступительных испытаний	Английский язык (ЕГЭ) Русский язык (ЕГЭ) Обществознание (ЕГЭ)
Контакты	Руководитель программы: Федорова Клавдия Ивановна к.ф.н., заведующая кафедрой английской филологии ИЗФиР р.т. 49-68-21, e-mail: kaf2011@mail.ru