

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Институт зарубежной филологии и регионоведения
Кафедра восточных языков и страноведения

Нормконтроль
проведен

«24» марта 2017 г.
Зам. директора по УР
 А.Н. Иконникова

Утверждаю

Директор ИЗФир

О.А. Мельничук

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки 45.03.01 Филология,
Направленность «Зарубежная филология (корейский язык и
литература)»

Якутск 2017

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы¹

Код и наименование специальности	45.03.01 Филология
Уровень высшего образования	бакалавриат
Направленность (профиль) программы	Зарубежная филология (корейский язык и литература)
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский, корейский языки
Управление образовательной программой	<p>Программа является междисциплинарной, межинститутской. Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра восточных языков и страноведения Институт зарубежной филологии и регионоведения ФГАОУ ВО Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова..</p> <p>Руководство ОПОП осуществляется руководителем ОПОП заведующей кафедрой восточных языков и страноведения Института зарубежной филологии и регионоведения Руфовой Еленой Степановной, к.филол.н., доцентом.</p> <p>В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы: Учебно-методическая комиссия ИЗФиР, Ученый совет ИЗФиР, Учебно-методический совет СВФУ, Ученый совет СВФУ.</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения: очная Срок освоения: 4 года Трудоемкость: 240 зет Сетевая форма реализации: нет</p> <p>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет;- возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	бакалавр
Основные работодатели	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Департамент по внешним связям Республики Саха (Якутия)
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа абитуриентов, которые должны иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании.
Структура программы	Структура программы подготовки бакалавров включает дисциплину (модули), практику и итоговую государственную аттестацию.

¹Для размещения на сайте.

	<p>Дисциплины (модули) подразделяются на базовую и вариативную части. Вариативная часть подразделяется на обязательные дисциплины и дисциплины по выбору.</p> <p>Б.1 Дисциплины (модули) – 216 з.е., в том числе базовая часть – 126 з.е., вариативная часть – 90 з.е. Б.2 Практики – 18 з.е. Б.3 Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.</p>
<p>Цели программы</p>	<p>Миссия ОПОП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области филологии, способных применять филологические знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской, педагогической и проектной деятельности.</p> <p>Цели ОПОП: формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности; формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, повышении их общей культуры, толерантности.</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП 45.03.01 «Зарубежная филология (корейский язык и литература)» включает: филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников ОПОП 45.03.01 «Зарубежная филология (корейский язык и литература)» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; • художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; • различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); • устная, письменная и виртуальная коммуникация. <p>Виды профессиональной деятельности выпускника, на которые направлена программа:</p> <p>основной вид профессиональной деятельности:</p> <p>- научно-исследовательский;</p> <p>дополнительные виды профессиональной деятельности:</p> <p>- педагогический;</p> <p>- прикладной.</p> <p>В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности данная образовательная программа является программой академического бакалавриата.</p>

Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Зарубежная филология (корейский язык и литература)» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогическая деятельность:

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися;

прикладная деятельность:

- сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет, официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии;
- доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов;
- подготовка обзоров;

	<ul style="list-style-type: none"> • участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе; • перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических), а также документов с иностранных языков и на иностранные языки; • аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках; • осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации.
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>1. 21.08.1998 N 37 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, должность «Младший научный сотрудник»: (Разделы «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях» и «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях», утвержденные Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37 (редакция от 15.05.2013)).</p> <p>Должностные обязанности: Под руководством ответственного исполнителя проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. Участвует в выполнении экспериментов, проводит наблюдения и измерения, составляет их описание и формулирует выводы. Изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике. Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участвует во внедрении результатов исследований и разработок.</p> <p>Требования к квалификации: высшее профессиональное образование и опыт работы по специальности не менее 3 лет. При наличии ученой степени, окончании аспирантуры и прохождении стажировки - без предъявления требований к стажу работы. При наличии рекомендаций советов высших учебных заведений (факультетов) на должность младшего научного сотрудника могут быть назначены в порядке исключения выпускники высших учебных заведений, получившие опыт работы в период обучения.</p> <p>2. 01.001 Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог</p>

	<p>(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).</p> <p>Обобщенные трудовые функции:</p> <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего (полного) общего образования (А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение);</p> <p>Б. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования).</p> <p>Требования к образованию: высшее образование.</p> <p>3. 16.05.2012, 547н, Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере переводческой деятельности» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.05.2012 N 24410), должность переводчика.</p> <p>Должностные обязанности. Переводит научную, техническую, общественно-политическую, экономическую и другую специальную литературу, патентные описания, нормативно-техническую и товаросопроводительную документацию, материалы переписки с зарубежными учреждениями и предприятиями, а также материалы конференций, совещаний, семинаров. Выполняет в установленные сроки устные и письменные, полные и сокращенные переводы, обеспечивая при этом точное соответствие переводов лексическому, стилистическому и смысловому содержанию оригиналов, соблюдение установленных требований в отношении научных и технических терминов и определений. Осуществляет редактирование переводов. Подготавливает аннотации и рефераты иностранной литературы и научно-технической документации. Участвует в составлении тематических обзоров по зарубежным материалам. Ведет работу по унификации терминов, совершенствованию понятий и определений по тематике переводов по соответствующей отрасли экономики, науки и техники, а также учет и систематизацию выполненных переводов, аннотаций, рефератов.</p> <p>Требования к квалификации: высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Зарубежная филология» (корейский язык и литература) у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
- владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);
- владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);
- умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);
- готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

прикладная деятельность:

- владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);
- владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);
- владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10);

Выпускник должен обладать следующими университетскими компетенциями (УК):

- Способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1);

	<ul style="list-style-type: none"> • Способностью решать задачи социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2); • Способностью использовать правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России (УК-3);
Дисциплины (модули)	<p>Б1.Б Базовая часть Б1.Б.1 Философия Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.Б.4 Физическая культура Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.6 История Б1.Б.7 Основы права Б1.Б.8 Экономика Б1.Б.9 Основы информационно-аналитической работы</p> <p>Б1.Б.10 Социокультурный модуль Б1.Б.10.1 История и культура страны изучаемого языка Б1.Б.10.2 Основы межкультурной коммуникации Б1.Б.11 Риторика</p> <p>Б1.Б.12 Психолого-педагогический модуль Б1.Б.12.1 Возрастная психология Б1.Б.12.2 Педагогика Б1.Б.12.3 Теоретические основы лингводидактики</p> <p>Б1.Б.13 Филологический модуль Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку (корейский) Б1.Б.13.2 Основы филологии Б1.Б.13.3 Введение в спецфилологию Б1.Б.13.4 Введение в теорию коммуникации Б1.Б.13.5 Лексикология Б1.Б.13.6 Стилистика Б1.Б.13.7 Теоретическая грамматика Б1.Б.13.8 Основы филологической работы с текстом Б1.Б.13.9 Теория и практика перевода</p> <p>Б1.В.Вариативная часть Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.1 Теория языка Б1.В.ОД.1.1 Основы иероглифического письма Б1.В.ОД.1.2 Общее языкознание Б1.В.ОД.1.3 История лингвистических учений Б1.В.ОД.1.4 Теория текста Б1.В.ОД.1.5 История страны и становления основного языка Б1.В.ОД.1.6 Практический курс второго иностранного языка</p> <p>Б1.В.ОД.2 Литературоведение Б1.В.ОД.2.1 История отечественной литературы Б1.В.ОД.2.2 Введение в литературоведение Б1.В.ОД.2.3 Теория литературы Б1.В.ОД.2.4 История мировой литературы</p> <p>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору Физическая культура и спорт (для набора 2017, 2018г.) / Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (для набора 2019, 2020 г.)</p>

	<p>Б1.В.ДВ.1.1 Этноконфликтология Б1.В.ДВ.1.2 Политическая география стран региона специализации Б1.В.ДВ.2.1 История и культура народов Северо-Востока России Б1.В.ДВ.2.2 Геосоциальное пространство Севера Б1.В.ДВ.3.1 Актуальные проблемы филологии: Методы научных исследований Б1.В.ДВ.3.2 Современная методика и технология обучения иностранным языкам: инновационные и компьютерные технологии Б1.В.ДВ.4.1 Практикум по коммуникативным стратегиям Б1.В.ДВ.4.2 Практикум по культуре речевого общения Б1.В.ДВ.5.1 Практикум по филологическому анализу художественного текста Б1.В.ДВ.5.2 Практикум по лингвокультурологическому анализу и интерпретации художественного текста Б1.В.ДВ.6.1 Практикум по общественно-политическому переводу Б1.В.ДВ.6.2 Практикум по научно-техническому переводу Б1.В.ДВ.7.1 Практикум по деловому общению Б1.В.ДВ.7.2 Практикум по межкультурному общению Б1.В.ДВ.8.1 Практикум по оформлению деловой документации Б1.В.ДВ.8.2 Письменная практика Б1.В.ДВ.9.1 Информатика Б1.В.ДВ.9.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения ФТД Факультативные дисциплины ФТД 1 Введение в сквозные цифровые технологии (для набора 2019, 2020 г.)</p>
Практики	<p>Б2 Практики <i>Б2.У Учебная практика</i> Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков <i>Б2.П Производственная практика</i> Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Преддипломная практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом: Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку (корейский) Б1.Б.13.9 Теория и практика перевода Б1.В.ОД.1.6 Практический курс второго иностранного языка Б1.В.ДВ.5.1 Практикум по филологическому анализу художественного текста Б1.В.ДВ.5.2 Практикум по лингвокультурологическому анализу и интерпретации художественного текста Б1.В.ДВ.6.1 Практикум по общественно-политическому переводу Б1.В.ДВ.6.2 Практикум по научно-техническому переводу Б1.В.ДВ.8.1 Практикум по оформлению деловой документации Б1.В.ДВ.8.2 Письменная практика</p>

	<p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.2 Преддипломная практика</p> <p>Б2.П.3 Научно-исследовательская работа</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология:</p> <p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 94%, что соответствует требованию ФГОС не менее 70 %.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 68 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 60 %.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 5,1%, что соответствует требованию ФГОС не менее 5%.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих-</p>

<p>Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Ан Сан Чоль – PhD, профессор, кафедра восточных языков и страноведения, Институт зарубежной филологии и регионоведения, ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова;</p> <p>Барашкова Светлана Николаевна – к.филол.н., доцент, доцент, кафедра восточных языков и страноведения, Институт зарубежной филологии и регионоведения, ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова;</p> <p>Бердникова Татьяна Александровна – к.ф.н., доцент, Филологический факультет, кафедра общего языкознания и риторики, ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова;</p> <p>Бурцева Марина Анатольевна – к.филол.н.; доцент, кафедра восточных языков и страноведения, Институт зарубежной филологии и регионоведения, ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова;</p> <p>Войцеховская Тамара Владимировна - к.филол.н., доцент, доцент, кафедра философии, ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова;</p> <p>Егорова Кюньэй Григорьевна - старший преподаватель, кафедра восточных языков и страноведения, Институт зарубежной филологии и регионоведения, ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова;</p> <p>Желобцова Светлана Федотовна – к.ф.н., доцент, Филологический факультет, кафедра русской литературы XX века и теории литературы, ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова;</p> <p>Кысылбаикова Марина Ильинична – к.ф.н., доцент, Институт зарубежной филологии и регионоведения, кафедра английской филологии, ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова;</p> <p>Лебедева Виктория Викторовна - - старший преподаватель, кафедра восточных языков и страноведения, Институт зарубежной филологии и регионоведения, ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова;</p> <p>Мельничук Ольга Алексеевна - д.филол.н., директор, Институт зарубежной филологии и регионоведения, ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова;</p> <p>Михайлова Виктория Власьевна - к.филол.н., доцент кафедра североведения, ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова;</p> <p>Нелунова Елена Денисовна – д.пед.н., профессор-исследователь, кафедра восточных языков и страноведения, Институт зарубежной</p>

	<p>филологии и регионоведения, ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова; Поскачина Елена Николаевна – к.филол.н., доцент, кафедра английской филологии, Институт зарубежной филологии и регионоведения, ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова; Руфова Елена Степановна – к.филол.н., доцент, доцент, кафедра восточных языков и страноведения, Институт зарубежной филологии и регионоведения, ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова; Филиппова Саргылана Васильевна - к.ф.н., доцент, кафедра английской филологии, Институт зарубежной филологии и регионоведения, ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова; Хохолова Ирена Семеновна – к.филол.н., доцент, кафедра французской филологии, Институт зарубежной филологии и регионоведения, ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова;</p>
Перечень вступительных испытаний	Русский язык (ЕГЭ), английский язык (ЕГЭ), литература (ЕГЭ)
Контакты	<p>Руководитель программы: Руфова Елена Степановна к.ф.н., заведующая кафедрой восточных языков и страноведения ИЗФиР с.т. +79644227755, e-mail: kvyas@mail.ru</p>