

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ

Нормоконтроль проведен
« 23 » 05 2019 г.
Специалист УМО/деканата
С.С.Ч. Якутцева С.С.

Утверждаю:
Директор ИЯКН





АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

По направлению подготовки
51.04.01 Культурология

Региональная культура
(наименование кода и направления подготовки/специальности)

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения:

очная

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01 Методология научных исследований
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение магистрантами знаний в области методологии науки и приобретение навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности; формирование необходимых общекультурных компетенций

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Методология научных исследований» относится к вариативной части общенаучному циклу и выполняет в процессе обучения будущего магистра важнейшую функцию по овладению всем арсеналом исследовательских процедур в сфере научного познания. Знания, умения и навыки, приобретенные в рамках изучения данной дисциплины, активно используются во всем дальнейшем образовательном процессе, поэтому данная дисциплина имеет общеметодологическое значение для всех остальных учебных дисциплин. Примерная тематика: Основные понятия методов научных исследований; Место методов научных исследований в современной науке и практике; Классификация методов научных исследований; Особенности фиксации результатов этнографических, культурологических и искусствоведческих экспериментов; Обработка и анализ результатов исследований и т.д.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1.1. Анализирует задачу, определяет, интерпретирует проблемную ситуацию 1.3. Осуществляет поиск решения по различным типам запросов 1.4. Формирует собственные решения, аргументирует свои выводы и точку зрения 1.5. Рассматривает и предлагает	Знать - отличие научного мировоззрения от других типов мировоззрения; основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте Уметь - применять методы критического анализа в	Индивидуальный или фронтальный устный опрос. Сообщения Представление результатов научного поиска в виде статьи (тезисов) по теме исследования. Проверка конспектов СРС Зачет

		стратегию действий	профессиональной деятельности; обосновывать свои выводы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать решения поставленной задачи, Владеть - навыками критического и системного мышления, умениями работать с научными и философскими текстами, умениями предложить научно-обоснованный подход к решению профессиональных задач	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	6.1. способен оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; 6.2. реализовывает приоритеты собственной деятельности и 6.3. определяет стратегию профессионального роста	Знать особенности, условия реализации профессиональной деятельности, этапы карьерного роста, требования рынка труда; Уметь проявить себя и свою деятельность с учетом внутренних и внешних условий для достижения	

			намеченных целей анализировать, Владеть: Навыками личностно- профессиональ ного развития (карьеры) на основе принципа самообразован ия в течение всей жизни и требования рынка труда.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01	Методология научных исследований	1		Б.1.О.03. Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью; Б.1.О.13. Межпредметный семинар по социально-культурным исследованиям

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02 Межкультурные коммуникации в профессиональной сфере
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью дисциплины является подготовка студентов к эффективному межкультурному общению в профессиональной сфере; развитие культурной восприимчивости и формирование межкультурной коммуникативной компетенции у магистрантов.

Краткое содержание дисциплины: При изучении данной дисциплины магистранту даются основные понятия о межкультурной коммуникации в системе наук о человеке, его ключевые термины и понятия. Даются широкие понятия о культуре и коммуникация, ее составляющих и с разными подходами к определению культуры; основные функции культуры; понятия, характеризующие культуру; культурные нормы, представления, верования, ценности. Даются знания по вербальной и невербальной межкультурной коммуникации и понятия о культурно-языковой личности и национальном характере.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5.1. Знает: целостное системное научное мировоззрение проблем, явлений и процессов с использованием знаний в области гуманитарных наук; 5.2. учитывает способы преодоления коммуникативных барьеров для межкультурного взаимодействия; 5.5. Проявляет научный интерес к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и	Знать этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира, основы мировых религий роль разнообразия культур в историческом процессе развития России и мира; Уметь использовать исторические, общенаучные и философские знания при анализе современных социальных проблем и явлений Владеть	Индивидуальный или фронтальный устный опрос Сообщения. Тест. Проверка конспектов СРС Зачет

		социальных групп.	приемами анализа разнообразия культур, отличат факты от мнений, интерпретаций, оценок;	
--	--	-------------------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02.	Межкультурные коммуникации в профессиональной сфере	2	Б.1.О.02. Методология научных исследований	Б.1.О.05. Психология лидерства Б.1.О.07. Теория и механизмы современного государственного управления Б.1.О.10 Культура деловых коммуникаций

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомления с теоретическими и практическими основами научно-исследовательской и инновационной деятельности, с опытом мировой науки и практики в области управления инновационными процессами.

Краткое содержание дисциплины: Базовые понятия в управлении проектами, функциональные области управления научно-исследовательской и инновационной деятельностью; организационные механизмы управления; методология управления; методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта по научно-исследовательской и инновационной деятельностью.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1.1. Анализирует задачу, определяет, интерпретирует проблемную ситуацию 1.3. Осуществляет поиск решения по различным типам запросов 1.4. Формирует собственные решения, аргументирует свои выводы и точку зрения 1.5. Рассматривает и предлагает стратегию действий	Знать - отличие научного мировоззрения от других типов мировоззрения; основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте Уметь - применять методы критического анализа в профессиональной деятельности; обосновывать свои выводы; находить, критически анализировать и	Индивидуальный или фронтальный устный опрос

			<p>контекстно обрабатывать решения поставленной задачи, Владеть - навыками критического и системного мышления, умениями работать с научными и философскими текстами, умениями предложить научно-обоснованный подход к решению профессиональных задач</p>	
<p>Разработка и реализация проектов.</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p>	<p>2.1. Определяет способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; 2.2. Планирует реализацию задач реализации проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. 2.3. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их реализации 2.4. Демонстрирует знания и навыки работы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать - о правовых основах разработки и реализации проектов, о различных видах проектов, Уметь - выбирать оптимальный вариант управления проектами, представить в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный вариант проекта, оформить результаты проектирования, составить регламент выступлений по разработке и реализации проектов.</p>	<p>Представить самостоятельный проект по теме народно-художественной культуры Контрольное задание Проверка конспектов СРС Зачет</p>

			Владеть навыками проектирования;	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03	Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	1	Б.1.О.02. Методология научных исследований	Б.1.О.07. Теория и механизмы современного государственного управления Б.1.О.08. Методы культурологического анализа и экспертизы Б.1.В.02. Сфера региональной культуры и технологии менеджмента Б.1.В.05. Современная методология и практика социокультурного проектирования в образовательных организациях и учреждениях культуры

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.О.04 Иностранный язык в научной сфере
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования. В результате освоения данной дисциплины в рамках магистратуры, обучающиеся должны быть сформированы знания об особенностях использования языковых средств в научной сфере, а также практическое владение разговорно-бытовой и специальной лексикой, активное применение иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении, в профессиональной сфере и в научной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: содержание данной дисциплины, структурированы по темам (разделам) и видам занятий по грамматике, лексике и практикам устной речи, чтения и перевода. Контроль лексико-грамматических знаний и фонематических навыков (тестирование). Повторение норм английского произношения. Порядок слов в английском предложении (утвердительном, отрицательном, вопросительном). Виды вопросительных предложений. Словообразование и т.д.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	4.1. знает приемлемые стили делового общения; 4.2. Ведет деловую переписку на иностранном языке; 4.3. выступает на государственном (ных) языке(ах), 4.4. устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, 4.5. поддержать разговор в ходе их обсуждения	Знать: основные жанры письменной и устной деловой коммуникации, технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации и критерии оценки качества текстов перевода. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии поиска, обработки	Собеседование Итоговая контрольная работа Ситуационные задания. Комплект контрольных заданий Фонд тестовых заданий Экзамен

			и оценки необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач делового общения Владеть: Методикой деловых бесед на русском и иностранном языках, налаживать диалогическое общение с сокурсниками, преподавателями, администрацией и потенциальными работодателями выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с английского языка на русский	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04	Иностранный язык в научной сфере	1		Б.1.О.06. Иностранный язык в профессиональной коммуникации Б.1.О.08. Исследования культуры в современном мире

1.4. Язык преподавания: русский язык, иностранные языки

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.О.05 Психология лидерства
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с готовностью осуществлять лидерство в служебных ситуациях и нести профессиональную и этическую ответственность за способы и результаты воздействия на сотрудников; формирование системы теоретических знаний о функциях, способах реализации лидерства, а также об основных теориях лидерства в современной психологии.

Краткое содержание дисциплины: Знакомство с технологией развития лидерских качеств и освоение основных приемов диагностики и восстановления психологической формы лидером. Ознакомление с понятием лидерства и основной теорией лидерства. Обучающиеся должны ознакомиться с историей изучения феномена лидерства и основными поведенческими подходами к изучению лидерства, с методиками аутодиагностики и аутокоррекции их состояния. Знать различие между лидерством, руководством и менеджментом. Должны знать содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы; правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды; нормы и установленные правила этики руководителя командной работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа, лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3.1. осуществляет свою роль в командной работе; 3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в командной работе, 3.3. оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; 3.5. Соблюдает нормы и установленные	Знать - методы управления коллективом, применения и возможности различных стратегий поведения групп людей, с которыми работает в командной работе Уметь - дать характеристику последствиям (результатам) действий членов команды для достижения результатов работы;	Индивидуальный или фронтальный устный опрос Вопросы по темам/разделам дисциплины Контрольная работа. Тестирование Проверка конспектов СРС Зачет

		правила командной работы; несет личную ответственность за результат;	составить план последовательных шагов (дорожную карту) команды для достижения заданного поля действий, руководить всеми членами команды, Владеть: навыками работать в команде и руководить ею исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых, содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Психология лидерства	2	Б.1.О.02. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности	Б.1.О.07. Теория и механизмы современного государственного управления Б.1.О.11. Культура деловых коммуникаций Б.1.В.05. Современная методология и практика социокультурного проектирования в образовательных организациях и учреждениях культуры Б.1.В.ДВ.02.02. Межкультурные коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 Иностранный язык в профессиональной коммуникации
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранных языков. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению английским языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия;	4.1. знает приемлемые стили делового общения; 4.2. Ведет деловую переписку на иностранном языке; 4.3. выступает на государственном (ных) языке(ах), 4.4. устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, 4.5. поддерживать разговор в ходе их обсуждения	Знать: основные жанры письменной и устной деловой коммуникации, технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации и критерии оценки качества текстов перевода. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии поиска, обработки и оценки необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных	Индивидуальный или фронтальный устный опрос Вопросы по темам/разделам дисциплины Курсовая работа. Зачет, экзамен

			<p>задач делового общения</p> <p>Владеть:</p> <p>Методикой деловых бесед на русском и иностранном языках, налаживать диалогическое общение с сокурсниками, преподавателями, администрацией и потенциальными работодателями</p> <p>выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с английского языка на русский</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых, содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.06	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	2	Б.1.О.04. Иностранный язык в научной сфере	Б.1.О.07. Теория и механизмы современного государственного управления Б.1.О.11. Культура деловых коммуникаций Б.1.О.12. Культурные практики в современном мире

1.4. Язык преподавания: русский язык, иностранные языки

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07 Теория и механизмы современного государственного управления
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: повышение у студентов уровня научно-теоретических знаний в области государственного управления, углубления профессиональных компетенций в сфере публичного администрирования и способности находить адекватные ответы на вызовы динамичной общественной жизни.

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» ориентирована на изучение и приобретение аналитических навыков необходимых для принятия и исполнения управленческих государственных решений. Изучение теории и механизмов современного государственного управления в тесном взаимодействии с другими гуманитарными и специальными дисциплинами должно обеспечить подготовку специалиста, способного квалифицированно решать практические задачи в области своей профессиональной деятельности и ответственно исполнять свои гражданские обязанности.

Краткое содержание дисциплины. Предметная область дисциплины охватывает социальный, организационно-функциональный, информационно-коммуникационный, профессионально-кадровый и правовой механизмы государственного управления и включает в себя изучение: основных теорий государственного управления; процессов оптимизации полномочий, функций и структуры органов исполнительной власти; принципов и механизмов реализации кадровой политики в системе государственной службы; форм взаимодействия государства и общества в процессе государственного управления; моделей и направлений развития электронного правительства; методологических подходов к оценке эффективности государственного управления

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3.1. осуществляет свою роль в командной работе; 3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в командной работе, 3.3. оценивает идеи других членов команды	Знать - методы управления коллективом, применения и возможности различных стратегий поведения групп людей, с которыми работает в командной работе Уметь - дать характеристику последствиям (результатам)	Индивидуальный или фронтальный устный опрос Вопросы по темам/разделам дисциплины Контрольная работа. Зачет, экзамен

		<p>для достижения поставленной цели;</p> <p>3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат;</p>	<p>действий членов команды для достижения результатов работы;</p> <p>составить план последовательных шагов (дорожную карту) команды для достижения заданного поля действий,</p> <p>руководить всеми членами команды,</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работать в команде и руководить ею исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности</p>	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.07	Теория и механизмы современного государственного управления	3	Б.1.О.02. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности	Б.1.В.01. Региональная культурная политика Б.1.В.02. Сфера региональной культуры и технологии менеджмента

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08 Исследования культуры в современном мире
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины - ознакомление студентов с основными подходами и методами изучения культуры в современном мире.

Краткое содержание. Курс дает представления о ключевых подходах к современному пониманию культуры (антропология, марксизм, психоанализ, структурализм) и о теоретиках, стоящих у их истоков. Особое внимание уделяется воздействию этих подходов на современное состояние наук о культуре и на формирование таких направлений, как исследования массовой культуры, субкультур, медиа, памяти, а также гендерные, 'субалтерные' и постколониальные исследования, представления о современных национальных культурологических традициях (Германия, Англия, США, Франция и др.), обогащение студента-культуролога арсеналом методических средств для понимания и критического анализа явлений современной культуры, придание этому пониманию теоретического измерения

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.	Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	1.1.Знает специфику организации и руководства социо(этно)культурными процессами (в народной, массовой и элитарной формах); определяет проблемное поле, цели, задачи, рамки исследовательской и проектной деятельности, возможные этапы, сценарии, технологии, деятельности, исходя из социо(этно)культурной ситуации, имеющихся	Знает: теоретические положения культуроведения и социокультурного проектирования теорию и методологию научно-исследовательской работы и проектной деятельности основы научно-исследовательской работы и проектной деятельности в сфере культуры Умеет: анализировать социо (этно) культурные процессы	Индивидуальный или фронтальный устный опрос Контрольная работа. Сообщение Экзамен

		<p>ресурсов, возможных результатов деятельности и последствий реализации различных сценариев</p> <p>1.2. Распределяет последовательность и виды работ, определяет временные и другие рамки исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>1.3. Владеет навыками организации исследовательских и проектных работ; организации и руководства социо(этно)культурными процессами; координирует и контролирует результативность и эффективность рабочего процесса по всем видам деятельности, корректирует исследовательскую и проектную деятельность в сфере культуры</p>	<p>определять последовательность и виды работ, временные и другие рамки научно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>координировать и контролировать результативность и эффективность рабочего процесса по всем видам деятельности</p> <p>Владеет: навыками анализа проблем, целей, задач научно-исследовательской работы и проектной деятельности</p> <p>навыками определения рамок научно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>навыками организации и руководства социо(этно)культурными процессами, контроля результативности и эффективности рабочего процесса по всем видам профессиональной деятельности</p>	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.О.08	Исследования культуры в современном мире	3,4	Б.1.О.01. Методология научных исследований	Б.1.О.09. Методы культурного анализа Б.1.В.01. Региональная культурная политика Б.1.В.03. Теория и практика сохранения культурного и природного наследия в регионе

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.09 Методы культурологического анализа и экспертизы
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: рассмотрение проблем изучения и преподавания культуры в общенаучном контексте и в связи с изменениями в системе современного социально-гуманитарного знания. Они определяются общей направленностью культурологического образования в вузе и необходимостью формирования у студентов навыков преподавательской работы. Задачи дисциплины состоят в том, чтобы показать тесную взаимосвязь теоретико-методологических, историко-культурных аспектов изучения культуры с методическими проблемами подготовки культурологов.

Практическая задача курса - содействовать формированию у студентов - культурологов понимания многообразных возможностей применения современных методов изучения культуры, конкретного их использования в научно-исследовательской и преподавательской работе. В результате освоения курса студенты должны получить необходимые навыки практической методической работы для преподавания культурологии в высшем и среднем учебном заведении.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.	Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	1.1.Знает специфику организации и руководства социо(этно)культурными процессами (в народной, массовой и элитарной формах); определяет проблемное поле, цели, задачи, рамки исследовательской и проектной деятельности, возможные этапы, сценарии, технологии, деятельности, исходя из социо(этно)культурной ситуации, имеющихся	Знает: теоретические положения культуроведения и социокультурного проектирования теорию и методологию научно-исследовательской работы и проектной деятельности основы научно-исследовательской работы и проектной деятельности в сфере культуры Умеет: анализировать социо (этно) культурные процессы	Комплект контрольных заданий Фонд тестовых заданий Экзамен

		<p>ресурсов, возможных результатов деятельности и последствий реализации различных сценариев</p> <p>1.2. Распределяет последовательность и виды работ, определяет временные и другие рамки исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>1.3. Владеет навыками организации исследовательских и проектных работ; организации и руководства социо(этно)культурными процессами; координирует и контролирует результативность и эффективность рабочего процесса по всем видам деятельности, корректирует исследовательскую и проектную деятельность в сфере культуры</p>	<p>определять последовательность и виды работ, временные и другие рамки научно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>координировать и контролировать результативность и эффективность рабочего процесса по всем видам деятельности</p> <p>Владеет: навыками анализа проблем, целей, задач научно-исследовательской работы и проектной деятельности</p> <p>навыками определения рамок научно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>навыками организации и руководства социо(этно)культурными процессами, контроля результативности и эффективности рабочего процесса по всем видам профессиональной деятельности</p>	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.09.	Методы культурологического	3	Б.1.О.01. Методология	Б.1.О.12. Культурные практики в современном мире

	анализа и экспертизы		научных исследований	Б.1.О.13. Межпредметный семинар по социально-культурным исследованиям Б.1.В.04. Региональная культурология: теория и практика
--	----------------------	--	----------------------	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10 Современные технологии и методы обучения культурологии
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: теоретическая и методическая подготовка магистрантов культурологии к самостоятельной преподавательской деятельности, формирование у студентов компетенций, позволяющих преподавать дисциплины культурологического профиля наиболее оптимальным и научно-обоснованным образом, а также заниматься просветительской деятельностью в области культурологии.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы показать тесную взаимосвязь теоретико-методологических, историко-культурных аспектов изучения культуры с методическими проблемами подготовки культурологов. Практическая задача курса - содействовать формированию у студентов-культурологов понимания многообразных возможностей применения современных методов изучения культуры, конкретного их использования в научно-исследовательской и преподавательской работе. В результате освоения курса студенты должны получить необходимые навыки практической методической работы для преподавания культурологии в высшем и среднем учебном заведениях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2	Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	2.1.Знает теорию и историю культуры (в том числе, народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнической культуры, этнокультурного воспитания и образования) содержание дисциплин, реализуемых в рамках образовательного процесса, педагогические технологии,	Знает теорию и историю культуры, основы педагогических технологий, психологию и этнопсихологию теоретические положения интерактивной коммуникации в профессиональной деятельности методологию социо (этно) культурной специфики по реализации образовательных программ Умеет реализовать теоретические	Индивидуальный или фронтальный устный опрос Вопросы по темам/разделам дисциплины Тестирование Экзамен

		<p>возрастную и практическую психологию и этнопсихологию.</p> <p>2.2. Владеет навыками преподавания и интерактивной коммуникации в рамках избранной содержательной области с учетом этнокультурной специфики обучающихся.</p> <p>2.3. Разрабатывает методические материалы и оценочные средства для реализуемых образовательных программ с учетом содержательной и социо(этно)культурной специфики.</p>	<p>знания, педагогические технологии, психологию и этнопсихологию в профессиональной деятельности преподавать в профессиональной сфере и конкретизировать этнокультурную специфику составлять методические материалы и оценочные средства;</p> <p>Владеет теорией и методологией культуры (в том числе, народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнической культуры, этнокультурного воспитания и образования) навыками преподавания и интерактивной коммуникации в рамках избранной содержательной области с учетом этнокультурной специфики обучающихся, умениями разработок методических материалов</p>	
ОПК-3	Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и	3.1. Знает теорию и историю культуры, основы педагогических технологий,	Знает теоретические основы управления процессами в социокультурной сфере	

	<p>педагогическо й деятельности на основе норм социальной и этической ответственност и</p>	<p>психологию и этнопсихологию теоретические положения интерактивной коммуникации в профессиональной деятельности, методологию и социо (этно) культурной специфики по реализации образовательных программ 3.2. Умеет реализовать теоретические знания, педагогические технологии, психологию и этнопсихологию в профессиональной деятельности, преподавать в профессиональной сфере и конкретизировать этнокультурную специфику составлять методические материалы и оценочные средства 3.3. Владеет теорией и методологией культуры (в том числе, народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнической культуры, этнокультурного воспитания и образования)</p>	<p>основные положения планирования, управления, координации, контроля коллективной работы методологию и методы руководства коллективом</p> <p>Умеет координировать и контролировать коллективную работу, принимать решения на основе существующих социо(этно)культу рных норм, принимать управленческие решения на основе существующих социо(этно)культу рных норм с учетом возможных последствий организовывать работу коллектива и овладеть практиками по созданию и управления командной работы</p> <p>Владеет принципами взаимодействия в команде, правилами руководства коллективом навыками планирования, координирования коллективной работы, управленческих решений на основе</p>	
--	--	--	---	--

		<p>навыками преподавания и интерактивной коммуникации в рамках избранной содержательной области с учетом этнокультурной специфики обучающихся.</p> <p>умениями разработок методических материалов</p>	<p>существующих социо(этно)культурных норм</p> <p>навыками планирования, интерактивного взаимодействия и коммуникации, технологиями</p>	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.10	Современные технологии и методы обучения культурологии	2	Б.1.О.09. Методы культурологического анализа	Б.1.В.02. Сфера региональной культуры и технологии менеджмента Б.1.В.04. Региональная культурология: теория и практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.11 Культура деловых коммуникаций
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: формирование у будущих специалистов системы базовых знаний и навыков для построения эффективных деловых коммуникаций как основы управленческой деятельности, овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами.

Задачи дисциплины: теоретическое освоение студентами коммуникационных процессов управления; улучшение навыков позитивного общения на основе взаимопонимания, преодоления коммуникативных барьеров, личного влияния; изучение теории и практики ведения деловых переговоров, их организации и подготовки (в том числе с зарубежными партнерами); освоение психологии делового общения, тактических приемов на переговорах и техники аргументации, предотвращения конфликтных ситуаций;

Краткое содержание курса: теоретическое и практическое освоение методики организации и проведения деловых совещаний, официальных приемов, брифингов, пресс-конференций и использования современных средств коммуникации; рассмотрение вопросов делового этикета, бизнес-протокола и атрибутов делового общения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия	4.1. знает приемлемые стили делового общения; 4.2. Ведет деловую переписку на иностранном языке; 4.3. выступает на государственном(ых) языке(ах), 4.4. устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, 4.5. поддерживать разговор в ходе их обсуждения	Знать: основные жанры письменной и устной деловой коммуникации, технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации и критерии оценки качества текстов перевода. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии поиска,	Ситуационные задания. Комплект контрольных заданий Фонд тестовых заданий Проверка заданий СРС Зачет

			<p>обработки и оценки необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач делового общения</p> <p>Владеть:</p> <p>Методикой деловых бесед на русском и иностранном языках, налаживать диалогическое общение с сокурсниками, преподавателями, администрацией и потенциальными работодателями</p> <p>выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с английского языка на русский</p>	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>5.1. Знает: целостное системное мировоззрение проблем, явлений и процессов с использованием знаний в области гуманитарных наук;</p> <p>5.2. учитывает способы преодоления коммуникативных барьеров для межкультурного взаимодействия;</p> <p>5.5. Проявляет научный интерес к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.</p>	<p>Знать</p> <p>этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира, основы мировых религий</p> <p>роль разнообразия культур в историческом процессе развития России и мира;</p> <p>Уметь</p> <p>использовать исторические, общенаучные и философские знания при анализе современных социальных проблем и явлений</p>	

			Владеть приемами анализаразнообразия культур, отличат факты от мнений, интерпретаций, оценок;	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.11	Культура деловых коммуникаций	1,2	Б.1О.02. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности	Б.1.О.12. Культурные практики в современном мире Б.1.В.ДВ.01.01. Культурная антропология Б.1.В.ДВ.02.02. Межкультурные коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.12 Культурные практики в современном мире
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: изучение традиционных практик разработанных в конкретных этнических культурах и их трансформации в современном мире; актуализация проблем связанных с сохранением культурных практик в глобализационных процессах, а так же анализ законов посвященных сохранению культурного наследия малых народов; сформировать представление у магистрантов о понятии социокультурной динамики и проблемах связанных с легитимацией изменения культурных практик в современном мире.

Краткое содержание дисциплины: Методологические основания социологии культуры и анализ современных культурных практик. Предмет и основные понятия курса. Проблема определения культурных практик. Узкое и широкое определения. Культурная идентичность, глобализация и модернизация культуры. Декларация о правах коренных народов. Следствия динамических процессов в культуре: обогащение и дифференциация культур, застой и упрощение. Социокультурный процесс и социокультурная динамика. Модели социокультурных процессов. Этноцентризм и культурный релятивизм в современном мире. Следствия динамических процессов в культуре: обогащение и дифференциация культур, застой и упрощение. Проблема взаимодействия культур. Эволюция и развитие традиционных культур. Массовая культура: определения феномена, исторические границы. Высокая и массовая литература: история, функции, основные характеристики, линии различия и взаимосвязи. Глобализация и дифференциация современной культуры. Процессы межкультурных взаимодействий и их результаты. Культурные ценности. Диалог и конфликт современных культур. Проблема межэтнической напряженности. Проблема исследования идентичности в современной науке. Значение культурных контактов, «культурного шока» (в оценке различных теоретиков культуры). Социальное пространство: теории и подходы к анализу. Культурные индустрии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.	Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного	1.1.Знает специфику организации и руководства социо(этно) культурными процессами (в народной, массовой и элитарной формах); определяет проблемное поле, цели, задачи, рамки	Знает: теоретические положения культуроведения и социокультурного проектирования теорию и методологию научно-исследовательской работы и проектной деятельности	Промежуточное тестирование Реферат Зачет, экзамен

	<p>проектирования</p>	<p>исследовательской и проектной деятельности, возможные этапы, сценарии, технологии, деятельности, исходя из социо(этно)культурной ситуации, имеющихся ресурсов, возможных результатов деятельности и последствий реализации различных сценариев</p> <p>1.2. Распределяет последовательность и виды работ, определяет временные и другие рамки исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>1.3. Владеет навыками организации исследовательских и проектных работ; организации и руководства социо(этно)культурными процессами; координирует и контролирует результативность и эффективность рабочего процесса по всем видам деятельности, корректирует исследовательскую и проектную деятельность в сфере культуры</p>	<p>основы научно-исследовательской работы и проектной деятельности в сфере культуры</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать социо (этно) культурные процессы определять последовательность и виды работ, временные и другие рамки научно-исследовательской и проектной деятельности координировать и контролировать результативность и эффективность рабочего процесса по всем видам деятельности <p>Владеет: навыками анализа проблем, целей, задач научно-исследовательской работы и проектной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками определения рамок научно-исследовательской и проектной деятельности навыками организации и руководства социо(этно)культурными процессами, контроля результативности и эффективности рабочего процесса по всем видам профессиональной деятельности 	
--	-----------------------	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.12.	Культурные практики в современном мире	3,4	Б.1.О.08. Исследования культуры в современном мире	Б.1.О.13. Межпредметный семинар по социально-культурным исследованиям Б.1.В.03. Теория и практика сохранения культурного и природного наследия в регионе

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.13 Межпредметный семинар по социально-культурным исследованиям
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины - помочь студентам познакомиться с принципами и приемами реализации научно-исследовательского проекта; отработать навыки, необходимые для создания исследовательской работы – от формулировки темы и подбора источников до написания текста и представления его научному сообществу. Курс должен способствовать выработке сознательного отношения к процессу научной работы; восприятию норм и стандартов академической активности, а также творческой научной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.	Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	1.1.Знает специфику организации и руководства социо(этно)культурными процессами (в народной, массовой и элитарной формах); определяет проблемное поле, цели, задачи, рамки исследовательской и проектной деятельности, возможные этапы, сценарии, технологии, деятельности, исходя из социо(этно)культурной ситуации, имеющихся ресурсов, возможных результатов деятельности и последствий реализации	Знает: теоретические положения культуроведения и социокультурного проектирования теории и методологию научно-исследовательской работы и проектной деятельности основы научно-исследовательской работы и проектной деятельности в сфере культуры Умеет: анализировать социо (этно) культурные процессы определять последовательность и виды работ, временные и другие рамки научно-	Индивидуальный или фронтальный устный опрос Вопросы по темам/разделам дисциплины Промежуточное тестирование Реферат Зачет, экзамен

		<p>различных сценариев</p> <p>1.2.Распределяет последовательность и виды работ, определяет временные и другие рамки исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>1.3.Владеет навыками организации исследовательских и проектных работ; организации и руководства социо(этно)культурными процессами; координирует и контролирует результативность и эффективность рабочего процесса по всем видам деятельности, корректирует исследовательскую и проектную деятельность в сфере культуры</p>	<p>исследовательской и проектной деятельности координировать и контролировать результативность и эффективность рабочего процесса по всем видам деятельности</p> <p>Владеет: навыками анализа проблем, целей, задач научно-исследовательской работы и проектной деятельности навыками определения рамок научно-исследовательской и проектной деятельности навыками организации и руководства социо(этно)культурными процессами, контроля результативности и эффективности рабочего процесса по всем видам профессиональной деятельности</p>	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.13.	Межпредметный семинар по социально-культурным исследованиям	1	Б.1.О.03. Управление научно-исследовательской и	Б.1.В.01. Региональная культурная политика Б.1.В.04. Региональная культурология: теория и практика

			инновационной деятельностью Б.1.О.08. Исследования культуры в современном мире	Б.1.В.05. Современная методология и практика социокультурного проектирования в образовательных организациях и учреждениях культуры
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.14 Управление проектами
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Целью освоения дисциплины является вовлечение магистрантов в социальную практику, проектную и грантовую деятельность, информирование молодых людей о возможностях саморазвития, формирование качественных представлений о процессе получения средств на реализацию социально-значимых проектов, его отличительных особенностях и технологиях управления и реализации проектов.

В процессе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- умение определять перспективные направления, имеющие потенциал финансового обеспечения внешней средой, написания и оформления социально-значимых проектов;
- выработка методологических навыков поиска и получения грантов;
- освоение приемов распределения и использования выделяемой ресурсной базы в ходе проводимых изысканий;
- обучение методикам и технологиям составления необходимой документации, управления и реализации проекта.

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Моделирование и управление.

Содержание темы. Модели и моделирование. Оптимизация и устойчивость решений. Управление.

Раздел 2. Управление проектами.

Содержание темы. Проекты и управление проектами. Календарно-сетевое планирование и управление. «Методология» управления проектами. Основы управления проектами по методу Prince2© и гибкие подходы (Agile). Управление проектами в организации. Информационные системы управления проектами. Управление знаниями.

Раздел 3. Организационные механизмы управления проектами.

Содержание темы. Классификация организационных механизмов управления проектами. Механизмы финансирования проектов. Механизмы управления взаимодействием участников проекта. Механизмы стимулирования в управлении проектами. Методика освоенного объема. Механизмы управления договорными отношениями. Механизмы оперативного управления проектами.

Раздел 4. Специфика управления проектами различных типов.

Содержание темы. Корпоративные проекты и программы. Портфели проектов. Организационные проекты. Образовательные проекты. Научные проекты. Инновационные проекты.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные	ОПК-1. Способен организовыв	1.1. Знает специфику организации и руководства	Знает: теоретические положения культуроведения и	Комплект контрольных заданий.

компетенции.	ать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	социо(этно)культурными процессами (в народной, массовой и элитарной формах); определяет проблемное поле, цели, задачи, рамки исследовательской и проектной деятельности, возможные этапы, сценарии, технологии, деятельности, исходя из социо(этно)культурной ситуации, имеющихся ресурсов, возможных результатов деятельности и последствий реализации различных сценариев 1.2. Распределяет последовательность и виды работ, определяет временные и другие рамки исследовательской и проектной деятельности. 1.3. Владеет навыками организации исследовательских и проектных работ; организации и руководства социо(этно)культурным и процессами; координирует и контролирует результативность и эффективность рабочего процесса по всем видам деятельности, корректирует исследовательскую и проектную деятельность в сфере культуры.	социокультурного проектирования теорию и методологию научно-исследовательской работы и проектной деятельности основы научно-исследовательской работы и проектной деятельности в сфере культуры. Умеет: анализировать социо (этно) культурные процессы определять последовательность и виды работ, временные и другие рамки научно-исследовательской и проектной деятельности координировать и контролировать результативность и эффективность рабочего процесса по всем видам деятельности Владеет: навыками анализа проблем, целей, задач научно-исследовательской работы и проектной деятельности навыками определения рамок научно-исследовательской и проектной деятельности навыками организации и руководства социо(этно)культурными процессами, контроля результативности и эффективности рабочего процесса по всем видам профессиональной деятельности	Курсовая работа. Курсовая работа, Экзамен
--------------	--	--	--	---

Профессиональные компетенции.	ПК-3. Готовность к проектно-аналитической работе в социокультурной сфере: обоснование, разработка и практическая реализация социокультурных проектов	3.1. Знает теоретические основы проектной деятельности в социокультурной сфере; 3.2. Разрабатывает, практически реализовывает социокультурные проекты; 3.3. Владеет методологией анализа, обоснования, практической реализации социокультурных проектов.	Знать: теорию и практику социокультурного проектирования, проектно-аналитической работы, Уметь: обосновать, разрабатывать, практически реализовать социокультурных проектов Владеть методологией проектно-аналитической работе в социокультурной сфере	фронтальный устный опрос Вопросы по темам/разделам дисциплины.
-------------------------------	--	--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.14	Управление проектами	3	Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	Б1.О.09 Методы культурологического анализа и экспертизы

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 Региональная культурная политика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: овладение студентами знаний и формирование навыков их использования в своей будущей профессиональной деятельности. Курс ориентирован на формирование у студентов знаний, навыков и умений, необходимых при управлении территориями московского региона и воспитание у них соответствующих профессиональных и личностных качеств менеджера.

Предмет изучения учебной дисциплины – политические, экономические, культурологические, социальные и правовые явления, возникающие в процессе государственного и муниципального управления и оказывающие влияние на культурную политику, проводимую государством в современной России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.	Готовность к координации и контролю процессов реализации программ региональной культурной политики, практическому применению теоретических основ управления, прогнозированию последствий принимаемых решений в сфере организационно-управленческой деятельности	2.1. Знает теоретические основы реализации программ региональной культурной политики; 2.2. Умеет применять теоретические основы управления на практике 2.3. Владеет навыками прогнозирования последствий принимаемых решений в сфере организационно-управленческой деятельности	Знать: теорию реализации региональной культурной политики, организационно-управленческой деятельности Уметь: координировать и контролировать процессы реализации программ региональной культурной политики, практически применять теоретические основы управления, прогнозированию реализации программ региональной культурной политики;	Индивидуальный или фронтальный устный опрос Вопросы по темам/разделам дисциплины Промежуточное тестирование

			Владеть: методологией реализации региональной культурной политики, организационно -управленческой деятельности	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.	Региональная культурная политика	4	Б.1.О.08. Исследования культуры в современном мире Б.1.О.12. Культурные практики в современном мире	Б.1.В.02. Сфера региональной культуры и технологии менеджмента Б.1.В.04. Региональная культурология: теория и практика Б.1.В.ДВ.02.01. Лаборатория креативных индустрий: мастер классы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 Сфера региональной культуры и технологии менеджмента
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: обучение теоретическим основам управления, общим принципам системы менеджмента в сфере региональной культуры, также практическим навыкам управленческой деятельности в учреждениях культурной сферы.

В процессе изучения курса необходимо решить следующие задачи: 1. Овладеть понятийным аппаратом, категориями и принципами культурного менеджмента; 2. Рассмотреть формы и методы управления культурными процессами; 3. Изучить технологии менеджмента в сфере культуры; 3 4. Получить знания о системе планирования и программирования деятельности учреждений культурного профиля. 5. Освоить типовые процедуры и решения по управлению кадрами. 6. Овладеть умениями и навыками применения управленческих технологий в деятельности учреждений культуры

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2	Готовность к координации и контролю процессов реализации программ региональной культурной политики, практическому применению теоретических основ управления, прогнозированию последствий принимаемых решений в сфере организационно-управленческой деятельности	2.1. Знает теоретические основы реализации программ региональной культурной политики; 2.2. Умеет применять теоретические основы управления на практике 2.3. Владеет навыками прогнозирования последствий принимаемых решений в сфере организационно-	Знать: теорию реализации региональной культурной политики, организационно-управленческой деятельности Уметь: координировать и контролировать процессы реализации программ региональной культурной политики, практически применять теоретические основы управления, прогнозированию реализации	Собеседование Тестирование

		управленческой деятельности	программ региональной культурной политики; Владеть: методологией реализации региональной культурной политики, организационно-управленческой деятельности	
--	--	-----------------------------	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02.	Сфера региональной культуры и технологии менеджмента	1,2	Б1.В.01. Региональная культурная политика	Б1.В.04. Региональная культурология: теория и практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 Теория и практика сохранения культурного и природного наследия в
регионе
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: освоение системы современных знаний о комплексе фундаментальных историографических, концептуально-методологических и прикладных проблем сохранения (консервации), реставрации и ревитализации (творческого освоения, возрождения, оживления) культурного и природного наследия народов Арктического региона и Северо-Востока РФ. В ходе освоения дисциплины необходимо исследовать проблемы, связанные с особенностями природной среды, истории социального, этнического и конфессионального пространства Арктическому региона, проследить становление и развитие понятия «культурное наследие», его взаимодействие с природным наследием.

Краткое описание программы: знакомство с основными терминами и показателями, применяемыми в сфере изучения и управления наследием; освоение методологии выявления и изучения природного и культурного наследия; формирование познаний в сфере географии всемирного наследия; изучение отечественного и зарубежного опыта организации управления наследием, ознакомление с современными методами управления природным и культурным наследием, формирование концептуальных представлений и практических навыков оценки наследия как фактора устойчивого развития современного общества.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.	Готовность к координации и контролю процессов реализации программ региональной культурной политики, практическому применению теоретических основ управления, прогнозированию последствий принимаемых решений в сфере	2.1. Знает теоретические основы реализации программ региональной культурной политики; 2.2. Умеет применять теоретические основы управления на практике 2.3. Владеет навыками прогнозирования последствий принимаемых решений в	Знать: теорию реализации региональной культурной политики, организационно-управленческой деятельности Уметь: координировать и контролировать процессы реализации программ региональной культурной политики, практически применять	Индивидуальный или фронтальный устный опрос Вопросы по темам/разделам дисциплины

	организационно-управленческой деятельности	сфере организационно-управленческой деятельности	теоретические основы управления, прогнозированию реализации программ региональной культурной политики; Владеть: методологией реализации региональной культурной политики, организационно-управленческой деятельности	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.03.	Теория и практика сохранения культурного и природного наследия в регионе	2	Б.1.О.08. Исследования культуры в современном мире Б.1.О.12. Культурные практики в современном мире	Б.1.В.04. Региональная культурология: теория и практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 Региональная культурология: теория и практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины: изучение теории и практики региональной культурологии, способов рассмотрения, сравнения различных культурных традиций региона в синхронном и диахронном аспектах, определение методов сопоставления самобытных культурных проявлений различных этносов и стран, формирование представления о сущности, принципах и способах межкультурной коммуникации. Задачи курса: определение основных понятий, принципов и методов кросс-культурного анализа, изучение типологии культур, проблем периодизации развития культур, изучение эволюции культур, определение основных тенденции развития диалога и взаимодействия культур в современном поликультурном мире.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1	Способность представлять анализ результатов научных исследований в области региональной культурологии, готовность осуществлять научно-методологическую коммуникацию в профессиональной сфере	1.1. Знает теоретические основы научных исследований в области региональной культурологии; 1.2. Умеет анализировать результаты научных исследований; 1.3. Владеет навыками научно-методологической коммуникации научно-методологическую коммуникацию в профессиональной сфере в профессиональной сфере	Знать: теорию и практику научно-методологической коммуникации в профессиональной сфере, теоретические основы реализации региональной культурной политики, особенности ее реализации; Уметь: осуществлять сравнительно-сопоставительный анализ результатов научных исследований в области региональной культурологии;	Опрос Вопросы по темам/разделам дисциплины Промежуточное тестирование Проверка конспектов СРС Зачет

			Владеть методами анализа, синтеза, систематизации результатов исследований и осуществления их в профессиональной сфере	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.04	Региональная культурология: теория, практика	3,4	Б.1.В.01 Региональная культурная политика Б.1.В.02 Сфера региональной культуры и технологии менеджмента	Б.1.В.03 Теория и практика сохранения и культурного наследия в регионе

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.05 Современная методология и практика социокультурного проектирования в образовательных организациях и учреждениях культуры

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: овладение студентами знаниями в области методологии и практики социокультурного проектирования и формирование навыков их использования в своей будущей профессиональной деятельности. Курс ориентирован на формирование у студентов навыков использования проектных технологий в управлении социально-культурным развитием региона. В программе курса учтена специфика предстоящей профессиональной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3	Готовность к проектно-аналитической работе в социокультурной сфере: обоснование, разработка и практическая реализация социокультурных проектов	3.1. Знает теоретические основы проектной деятельности в социокультурной сфере; 3.2. Умеет разрабатывать, практически реализовать социокультурные проекты; 3.3. Владеет методологией анализа, обоснования, практической реализации социокультурных проектов	Знать: теорию и практику социокультурного проектирования, проектно-аналитической работы, Уметь: обосновать, разрабатывать, практически реализовать социокультурных проектов Владеть методологией проектно-аналитической работе в социокультурной сфере	фронтальный устный опрос Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	---------	---

	Наименование дисциплины (модуля), практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.05.	Современная методология и практика социокультурного проектирования в образовательных организациях и учреждениях культуры	2	Б.1.О.03. Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью Б.1.О.09. Методы культурологического анализа и экспертизы	Б.1.В.04. Педагогическая культурология: теория и практика Б.1.В.ДВ.01.01. Культурная антропология Б.1.В.ДВ.02.01. Лаборатория креативных индустрий: мастер классы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06 Педагогическая культурология: теоретические основы и практические
разработки
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основами обучения и воспитания, повышение уровня педагогической компетентности, формирование целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельностью, развитие умений учиться, культуры умственного труда, самообразования; умений эффективно принимать решения с опорой на педагогические знания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-4	Готовность к педагогической и воспитательной деятельности в общеобразовательных, профессиональных и других образовательных организациях	4.1. Знает основные принципы педагогической деятельности; 4.2. Умеет повышать свой уровень педагогической и воспитательной деятельности; 4.3. Владеет методологией педагогической и воспитательной деятельности в общеобразовательных, профессиональных и других образовательных организациях.	Знает теоретические основы педагогической и воспитательной деятельности в общеобразовательных, профессиональных и других образовательных организациях; Умеет вести педагогическую и воспитательную работу в общеобразовательных, профессиональных и других образовательных организациях; Владеет теорией и методикой преподавания в общеобразовательных, профессиональных и других	Вопросы по темам/разделам дисциплины Промежуточное тестирование

			образовательных организациях.	
--	--	--	----------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.06	Педагогическая культурология: теоретические основы и практические разработки	2	Б.1.О.10. Современные технологии и методы обучения культурологии	Б.2.О.01 (У). Учебная педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Культурная антропология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: исследовать процесс взаимоотношения культуры и человека, становления человека как творца и феномена культуры, культурирования его основных потребностей и включения его в систему. Краткое содержание курса: предмет и задачи социальной и культурной антропологии; социобиологические основания современных концепций человека; особенности взаимодействия человека и природной среды; символические формы социокультурного опыта; регулятивные образования в культуре, нормы и ценности; механизмы взаимодействия людей и передача культурного опыта; соотношение традиции и инновации в культуре; основания и формы социальных объединений людей; формы социокультурного воспроизводства общества как устойчивой целостности; механизмы трансляции социокультурного опыта, социализации и аккультурации индивида;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5.1. Знает: целостное системное научное мировоззрение проблем, явлений и процессов с использованием знаний в области гуманитарных наук; 5.2. учитывает способы преодоления коммуникативных барьеров для межкультурного взаимодействия; 5.5. Проявляет научный интерес к историческому наследию, культурным и религиозным традициям	Знать этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира, основы мировых религий роль разнообразия культур в историческом процессе развития России и мира; Уметь использовать исторические, общенаучные и философские знания при анализе современных	Проверка конспектов СРС Сообщения Сообщение с презентациям и по заданной теме

		народов социальных групп.	и социальных проблем и явлений Владеть приемами анализа разнообразия культур, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок;	
--	--	---------------------------------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.01.01.	Культурная антропология	4	Б.1.О.05. Психология лидерства Б.1.О.11. Культура деловых коммуникаций	Б.1.В.ДВ.02.01. Лаборатория креативных индустрий: мастер-классы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Политическая карта мира и этноконфликтология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: научить студентов ориентироваться в международной политике.

Краткое содержание курса: анализ политической карты об особенностях размещения форм государственного устройства и правления стран, взаимоотношения между государствами, вероятных районах территориальных конфликтов, которые предопределены расселением народов и историей проведения государственных границ, характеристика главных элементов политической карты мира- государств(в том числе независимых, самоуправляющихся, непризнанных), международных территорий и территорий с неопределенным статусом, государственных границ, форм государственного устройства, международных политических организаций; история формирования политической карты отдельных регионов мира- Азии, Африки, Европы, Америки и Океании; особое внимание уделено территориальным спорам и изменениям государственных границ; основные геополитические теории и современные школы геополитики, а также общая геополитическая ситуация, сложившаяся в мире к началу 21 в.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5.1. Знает: целостное системное научное мировоззрение проблем, явлений и процессов с использованием знаний в области гуманитарных наук; 5.2. учитывает способы преодоления коммуникативных барьеров для межкультурного взаимодействия; 5.5. Проявляет научный интерес к историческому наследию, культурным и	Знать этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира, основы мировых религий роль разнообразия культур в историческом процессе развития России и мира; Уметь использовать исторические, общенаучные и философские знания при анализе	Проверка конспектов СРС Сообщения Сообщение с презентациями и по заданной теме

		религиозным традициям народов и социальных групп.	современных социальных проблем и явлений Владеть приемами анализа разнообразия культур, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.01.02.	Политическая карта мира и этноконфликтология	4	Б.1.О.05. Психология лидерства Б.1.О.11. Культура деловых коммуникаций	Б.1.В.ДВ.02.01. Лаборатория креативных индустрий: мастер-классы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Лаборатория креативных индустрий: мастер классы
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: подготовка к решению профессиональных задач в области креативных индустрий; аналитическая и практическая научно-прикладная деятельность по проблемам креативных индустрий с опорой на мировой и российский опыт. Задачи: сформировать понятийный аппарат, вооружить системой знаний в области креативных индустрий; освоить и критически осмыслить теорию и практику креативных индустрий; изучить научно-практические методики работы в секторе креативных индустрий; формировать практические навыки в области креативных индустрий.

Краткое содержание дисциплины: генезис креативных индустрий в современном обществе; современные тенденции развития креативных индустрий и их типология; теоретические основы организации, развития и управления творческими агентствами по развитию креативных индустрий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3	Готовность к проектно-аналитической работе в социокультурной сфере: обоснование, разработка и практическая реализация социокультурных проектов	3.1. Знает теоретические основы проектной деятельности в социокультурной сфере; 3.2. Умеет разрабатывать, практически реализовать социокультурные проекты; 3.3. Владеет методологией анализа, обоснования, практической реализации социокультурных проектов	Знать: теорию и практику социокультурного проектирования, проектно-аналитической работы, Уметь: обосновать, разрабатывать, практически реализовать социокультурных проектов Владеть методологией проектно-аналитической работе в социокультурной сфере	Сообщение с презентациями по заданной теме Проверка практической работы по проектированию Проверка конспектов СРС

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01.	Лаборатория креативных индустрий: мастер классы	2	Б.1.О.08. Исследования культуры в современном мире Б.1.В.04. Региональная культурология: теория и практика	Б.1.В.ДВ.03.01. Рекреационные технологии в сфере культуры: региональная специфика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Межкультурные коммуникации в полиэтнической и поликультурной
среде
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: содействовать развитию способностей обучающихся к профессиональной деятельности в полиэтнической и поликультурной среде. Магистрант должен анализировать, проектировать и реализовывать результаты обучения в различных типах учреждений на основании анализа актуальных проблем теории и практики межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде. Психологические основы межкультурной коммуникации. Этнопсихология как наука, изучающая психологические особенности межкультурной коммуникации. Позитивная этническая идентичность как норма этнического самосознания. Трансформации этнического самосознания: этноэгоизм, этноизоляция, национальный фанатизм, этнонигилизм, этническая индифферентность. Этнический стереотип. Русский язык как неродной: основные понятия и характеристики. Характеристика билингвизма. Виды межкультурной коммуникации. Понятие и сущность толерантности: толерантность в философском и языковом аспектах; соотношение понятий толерантность и терпимость. Специфика невербального поведения представителей разных этнических культур. Понятие коммуникативного поведения. Национальные особенности коммуникативного поведения представителей разных этносов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1	Способность представлять анализ результатов научных исследований в области региональной культурологии, готовность осуществлять научно-методологическую коммуникацию в профессиональной сфере	1.4. Знает теоретические основы научных исследований в области региональной культурологии; 1.5. Умеет анализировать результаты научных исследований; 1.6. Владеет навыками научно-методологической коммуникации научно-методологическую коммуникацию в профессиональной сфере в профессиональной сфере	Знать: теорию реализации региональной культурной политики, организационно-управленческой деятельности Уметь: осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере; Владеть: навыками выстраивания межличностных и межкультурных коммуникаций; - методами и приемами	Проверка практической работы по проектированию Проверка конспектов СРС

			профессионального общения (консультирования); - способностью к созданию и реализации социально-культурных программ в системе массовых коммуникаций; - навыками культурологической экспертизы.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02.	Межкультурные коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде	2	Б.1.О.08. Исследования культуры в современном мире Б.1.В.04. Региональная культурология: теория и практика	Б.1.В.ДВ.03.01. Рекреационные технологии в сфере культуры: региональная специфика

1.3.Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Рекреационные технологии в сфере культуры: региональная специфика

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины знакомит обучающихся с основными средствами, формами, методами для проведения информационно-просветительной работы, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, а также с базовыми технологиями в сфере СКД (корпоративные, рекреационные, игровые и пр.).

Краткое содержание: организация процессов социально-культурного творчества и развивающего креативно-развлекательного досуга.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2	Готовность к координации и контролю процессов реализации программ региональной культурной политики, практическому применению теоретических основ управления, прогнозированию последствий принимаемых решений в сфере организационно-управленческой деятельности	1.7. Знает теоретические основы научных исследований в области региональной культурологии; 1.8. Умеет анализировать результаты научных исследований; 1.9. Владеет навыками научно-методологической коммуникации научно-методологическую коммуникацию в профессиональной сфере в профессиональной сфере	Знать: теорию реализации региональной культурной политики, организационно-управленческой деятельности Уметь: координировать и контролировать процессы реализации программ региональной культурной политики, практически применять теоретические основы управления, прогнозированию реализации программ региональной культурной политики; Владеть: методологией	Проверка практической работы по проектированию Проверка конспектов СРС

			реализации региональной культурной политики, организационно-управленческой деятельности	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01.	Рекреационные технологии в сфере культуры: региональная специфика	2	Б.1.О.08. Исследования культуры в современном мире Б.1.В.04. Региональная культурология: теория и практика Б.1.В.ДВ.02.02. Межкультурные коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде	Б.1.В.ДВ.03.02. Современная социокультурная ситуация в регионе

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Современная социокультурная ситуация в регионе
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины знакомит обучающихся с основными процессами с точки зрения функционирования в нем элементов культуры в тот или иной исторический период. Краткое содержание: социокультурный анализ предполагает анализ влияния социального процесса в тех или иных условиях на состояние и развитие культуры в регионе. Социокультурная ситуация – это совокупность тенденций и контртенденций, определяющих состояние культуры данного общества на определенном этапе его развития.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2	Готовность к координации и контролю процессов реализации программ региональной культурной политики, практическому применению теоретических основ управления, прогнозированию последствий принимаемых решений в сфере организационно-управленческой деятельности	1.10. Знает теоретические основы научных исследований в области региональной культурологии; 1.11. Умеет анализировать результаты научных исследований; 1.12. Владеет навыками научно-методологической коммуникации научно-методологическую коммуникацию в профессиональной сфере в профессиональной сфере	Знать: теорию реализации региональной культурной политики, организационно-управленческой деятельности Уметь: координировать и контролировать процессы реализации программ региональной культурной политики, практически применять теоретические основы управления, прогнозированию реализации программ региональной культурной политики; Владеть: методологией реализации региональной культурной политики, организационно-управленческой деятельности	Проверка практической работы по проектированию Проверка конспектов СРС

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			содержание данной дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02.	Современная социокультурная ситуация в регионе	2	Б.1.О.08. Исследования культуры в современном мире Б.1.В.04. Региональная культурология: теория и практика Б.1.В.ДВ.02.02. Межкультурные коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде	Б.1.В.ДВ.03.01. Рекреационные технологии в сфере культуры: региональная специфика

1.4. **Язык преподавания:** русский