Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ

 Утверждаю: Директор ИЯКП (В РФ)

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

По направлению подготовки 51.04.01 Культурология

Региональная культура (наименование кода и напривления подгитовки/специальности)

> Кватификация (степень) магистр Форма обучения: очная

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.01 Методология научных исследований

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение магистрантами знаний в области методологии науки и приобретение навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности; формирование необходимых общекультурных компетенций

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Методология научных исследований» относится к вариативной части общенаучному циклу и выполняет в процессе обучения будущего магистра важнейшую функцию по овладению всем арсеналом исследовательских процедур в сфере научного познания. Знания, умения и навыки, приобретенные в рамках изучения данной дисциплины, активно используются во всем дальнейшем образовательном процессе, поэтому данная дисциплина имеет общеметодологическое значение для всех остальных учебных дисциплин. Примерная тематика: Основные понятия методов научных исследований; Место методов научных исследований в современной науке и практике; Классификация методов научных исследований; Особенности фиксации результатов этнографических, культурологических и искусствоведческих экспериментов; Обработка и анализ результатов исследований и т.д.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименовани	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
е категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код и		дисциплине	
	содержание			
	компетенции)			
Системное и	УК-1 Способен	1.1. Анализирует	Знать -	Индивидуальный
критическое	осуществлять	задачу,	отличие	или фронтальный
мышление	критический	определяет,	научного	устный опрос.
	анализ проблемных	интерпретирует	мировоззрения	Сообщения
	ситуаций на основе	проблемную	от других	Представление
	системного	ситуацию	типов	результатов
	подхода,	1.3.	мировоззрения;	научного поиска
	вырабатывать	Осуществляет	основные	в виде статьи
	стратегию	поиск решения по	философские	(тезисов) по теме
	действий	различным типам	идеи и	исследования.
		запросов	категории в их	Проверка
		1.4. Формирует	историческом	конспектов СРС
		собственные	развитии и	
		решения,	социально-	Зачет
		аргументирует	культурном	
		свои выводы и	контексте	
		точку зрения	Уметь -	
		1.5.	применять	
		Рассматривает и	методы	
		предлагает	критического	
	<u> </u>		анализа в	

		стратегию	профессиональ	
		действий	ной	
			деятельности;	
			обосновывать	
			свои выводы;	
			находить,	
			критически	
			-	
			анализировать и контекстно	
			обрабатывать	
			решения	
			поставленной	
			задачи,	
			Владеть -	
			навыкамик	
			критического и	
			системного	
			мышления,	
			умениями	
			работать с	
			научными и	
			философскими	
			текстами,	
			умениями	
			предложить	
			научно-	
			обоснованный	
			подход к	
			решению	
			профессиональ	
			ных задач	
Самоорганиза	УК-6. Способен	6.1. способен	Знать	
и кид	определять и	оценивать	особенности,	
саморазвитие	реализовывать	требования рынка	условия	
(в том числе	приоритеты	труда и	реализации	
здоровьесбер	собственной	предложения	профессиональ	
ежение)	деятельности и	образовательных	ной	
	способы ее	услуг для	деятельности,	
	совершенствования	выстраивания	этапы	
	на основе	траектории	карьерного	
	самооценки	собственного	роста,	
	,	профессионально	требования	
		го роста;	рынка труда;	
		6.2.	Уметь	
		реализовывает	проявить себя и	
		приоритеты	проявить сеоя и свою	
		собственной		
			деятельность с	
		деятельности и	учетом	
		6.3. определяет	внутренних и	
		стратегию	внешних	
		профессионально	условий для	
		го роста	достижения	

WAY CAN CAN WAY
намеченных
целей
анализировать,
Владеть:
Навыками
личностно-
профессиональ
ного развития
(карьеры) на
основе
принципа
самообразован
ия в течение
всей жизни и
требования
рынка труда.

11120010 7	dieero ghedhilling b erpykrype orion						
Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин				
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей), практик				
	практики	изуче	на которые				
		ния	опирается	THE POTONIE COHONSHIPS TRIVIAL			
			содержание	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает			
			данной	опорой			
			дисциплины	опорои			
			(модуля)				
Б1.О.01	Методология	1		Б.1.О.03. Управление научно-			
	научных			исследовательской и			
	исследований		инновационной деятельностью;				
				Б.1.О.13. Межпредметный семинар			
				по социально-культурным			
				исследованиям			

к рабочей программе дисциплины Б1.О.02 Межкультурные коммуникации в профессиональной сфере Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью дисциплины является подготовка студентов к эффективному межкультурному общению в профессиональной сфере; развитие культурной восприимчивости и формирование межкультурной коммуникативной компетенции у магистрантов.

Краткое содержание дисциплины: При изучении данной дисциплины магистранту даются основные понятия о межкультурной коммуникации в системе наук о человеке, его ключевые термины и понятия. Даются широкие понятия о культуре и коммуникация, ее составляющих и с разными подходами к определению культуры; основные функции культуры; понятия, характеризующие культуру; культурные нормы, представления, верования, ценности. Даются знания по вербальной и невербальной межкультурной коммуникации и понятия о культурноязыковой личности и национальном характере.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

				1
Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочн
категории	результаты	достижения	результаты обучения	ые
(группы)	освоения	компетенций	компетенций по дисциплине	
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетенции)			
Межкультурное	УК-5. Способен	5.1. Знает:	Знать	Индивид
взаимодействие	анализировать и	целостное	этнические,	уальный
	учитывать	системное	культурные,	или
	разнообразие	научное	религиозные и	фронталь
	культур в	мировоззрение	социально-	ный
	процессе	проблем, явлений	политические	устный
	межкультурного	и процессов с	особенности	опрос
	взаимодействия	использованием	российского общества	Сообщен
		знаний в области	и современного мира,	ия.
		гуманитарных	основы мировых	Тест.
		наук;	религий	Проверка
		5.2. учитывает	роль разнообразия	конспект
		способы	культур в	ов СРС
		преодоления	историческом процессе	
		коммуникативных	развития России и	Зачет
		барьеров для	мира;	
		межкультурного	Уметь	
		взаимодействия;	использовать	
		5.5. Проявляет	исторические,	
		научный интерес	общенаучные и	
		к историческому		
		наследию, при анализе		
		культурным и современных		
		религиозным	социальных проблем и	
		традициям	явлений	
		народов и	Владеть	

социальных групп.	приемами анализа разнообразия культур, отличат факты от мнений,	
	интерпретаций,	
	оценок;	

	тесто дисципиний в структуре оптоп						
Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин				
	дисциплины (модуля),	стр		(модулей), практик			
	практики	изуче	на которые				
		ния	опирается	THE MOTION IN ACTION WOLLD TO THE TOTAL TO T			
			содержание	для которых содержание данной			
			данной	дисциплины (модуля) выступает опорой			
			дисциплины	опорои			
			(модуля)				
Б1.О.02.	Межкультурные	2	Б.1.О.02.	Б.1.О.05. Психология лидерства			
	коммуникации в		Методология	Б.1.О.07. Теория и механизмы			
	профессиональной		научных	современного государственного			
	сфере		исследований	управления			
				Б.1.О.10 Культура деловых			
				коммуникаций			

к рабочей программе дисциплины

Б.1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомления с теоретическими и практическими основами научно-исследовательской и инновационной деятельности, с опытом мировой науки и практики в области управления инновационными процессами.

Краткое содержание дисциплины: Базовые понятия в управлении проектами, функциональные области управления научно-исследовательской и инновационной деятельностью; организационные механизмы управления; методология управления; методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта по научно-исследовательской и инновационной деятельностью.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	_
компетенций	программы		дисциплине	
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
Системное и	УК-1.	1.1. Анализирует	Знать -	Индивидуальный
критическое	Способен	задачу, определяет,	отличие	или фронтальный
мышление	осуществлять	интерпретирует	научного	устный опрос
	критический	проблемную	мировоззрения	
	анализ	ситуацию	от других типов	
	проблемных	1.3. Осуществляет	мировоззрения;	
	ситуаций на	поиск решения по	основные	
	основе	различным типам	философские	
	системного	запросов	идеи и категории	
	подхода,	1.4. Формирует	в их	
	вырабатывать	собственные	историческом	
	стратегию	решения,	развитии и	
	действий	аргументирует свои	социально-	
		выводы и точку	культурном	
		зрения	контексте	
		1.5. Рассматривает и	Уметь -	
		предлагает	применять	
		стратегию действий	методы	
			критического	
			анализа в	
			профессиональн	
			ой деятельности;	
			обосновывать	
			свои выводы;	
			находить,	
			критически	
			анализировать и	

			контекстно	
			обрабатывать	
			решения	
			поставленной	
			задачи,	
			Владеть -	
			навыкамик	
			критического и	
			_	
			системного	
			мышления,	
			умениями	
			работать с	
			научными и	
			философскими	
			текстами,	
			умениями	
			предложить	
			научно-	
			обоснованный	
			подход к	
			решению	
			профессиональн	
D	VIIC O	21.0	ых задач	П
Разработка и	УК-2.	2.1. Определяет	Знать - о	Представить
реализация	Способен	способы решения	правовых	самостоятельный
проектов.	управлять	поставленных задач	основах	проект по теме
	проектом на	и ожидаемые	разработки и	народно-
	всех этапах	результаты;	реализации	художественной
	его	2.2. Планирует	проектов, о	культуры
	жизненного	реализацию задач	различных видах	Контрольное
	цикла;	реализации проекта	проектов,	задание
		с учетом имеющихся	Уметь -	Проверка
		ресурсов и	выбирать	конспектов СРС
		ограничений,	оптимальный	
		действующих	вариант	Зачет
		правовых норм.	управления	34 101
		2.3. Представляет	- 1	
		1 ' '	проектами,	
		результаты проекта,	представить в	
		предлагает	виде алгоритма	
		возможности их	(по шагам и	
		реализации	видам работ)	
		2.4. Демонстрирует	выбранный	
		знания и навыки	вариант проекта,	
		работы управления	оформить	
		проектом на всех	результаты	
		этапах его	проектирования,	
		жизненного цикла	составить	
		,	регламент	
			выступлений по	
			разработке и	
			реализации	
			•	
			проектов.	

Владеть	
навыками	
проектирования;	

э. место дисциплины в структуре ОпОп						
	Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин		
		дисциплины (модуля),	стр	(модулей), практик		
		практики	изуче	на которые		
			ния	опирается	для которых содержание	
				содержание	данной дисциплины (модуля)	
				данной	выступает опорой	
				дисциплины	выступает опорой	
				(модуля)		
	Б1.О.03	Управление научно-	1	Б.1.О.02.	Б.1.О.07. Теория и механизмы	
		исследовательской и		Методология	современного государственного	
		инновационной		научных	управления	
		деятельностью		исследований	Б.1.О.08. Методы	
					культурологического анализа и	
					экспертизы	
					Б.1.В.02. Сфера региональной	
					культуры и технологии	
					менеджмента	
					Б.1.В.05. Современная	
					методология и практика	
					социокультурного	
					проектирования в	
					образовательных организациях	
					и учреждениях культуры	

к рабочей программе дисциплины Б.1.О.04 Иностранный язык в научной сфере

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования. В результате освоения данной дисциплины в рамках магистратуры, обучающиеся должны быть сформированы знания об особенностях использования языковых средств в научной сфере, а также практическое владение разговорно-бытовой и специальной лексикой, активное применение иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении, в профессиональной сфере и в научной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: содержание данной дисциплины, структурированы по темам (разделам) и видам занятий по грамматике, лексике и практикам устной речи, чтения и перевода. Контроль лексико-грамматических знаний и фонематических навыков (тестирование). Повторение норм английского произношения. Порядок слов в английском предложении (утвердительном, отрицательном, вопросительном). Виды вопросительных предложений. Словообразование и т.д.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

	·	сини образовательно		1
Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
универсальных	программы		дисциплине	
компетенций	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
Коммуникация	УК-4.	4.1. знает	Знать:	Собеседование
	Способен	приемлемые стили	основные жанры	Итоговая
	применять	делового общения;	письменной и	контрольная
	современные	4.2. Ведет деловую	устной деловой	работа
	коммуникатив	переписку на	коммуникации,	Ситуационные
	ные	иностранном языке;	технологию	задания.
	технологии, в	4.3. выступает на	осуществления	Комплект
	том числе на	государственном	перевода как	контрольных
	иностранном	(ных) языке(ах),	инструмента	заданий
	языке(ах), для	4.4. устно	межкультурной	Фонд тестовых
	академическо	представляет	деловой и	заданий
	го и	результаты своей	профессионально	
	профессионал	деятельности на	й коммуникации и	Экзамен
	ьного	иностранном языке,	критерии оценки	
	взаимодейств	4.5. поддержать	качества текстов	
	ия	разговор в ходе их	перевода.	
		обсуждения	Уметь:	
			использовать	
			информационно-	
			коммуникационн	
			ые технологии	
			поиска, обработки	

и оценки
необходимой
информации в
процессе решения
стандартных
коммуникативных
задач делового
общения
Владеть:
Методикой
деловых бесед на
русском и
иностранном
языках,
налаживать
диалогическое
общение с
сокурсниками,
преподавателями,
администрацией и
потенциальными
работодателями
ВЫПОЛНЯТЬ
полный и
выборочный
письменный
перевод
профессионально
значимых текстов
с английского
языка на русский
1 1 /

· meero A	regimenting b crpj krjpt	011011			
Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины (модуля),	стр	(мод	улей), практик	
	практики	изуче	на которые		
		ния	опирается	для которых содержание	
			содержание данной данной дисциплины (мо		
			дисциплины выступает опород		
			(модуля)		
Б1.О.04	Иностранный язык в	1		Б.1.О.06. Иностранный язык	
	научной сфере			в профессиональной	
				коммуникации	
				Б.1.О.08. Исследования	
				культуры в современном	
				мире	

1.4. Язык преподавания: русский язык, иностранные языки

к рабочей программе дисциплины Б.1.О.05 Психология лидерства

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с готовностью осуществлять лидерство в служебных ситуациях и нести профессиональную и этическую ответственность за способы и результаты воздействия на сотрудников; формирование системы теоретических знаний о функциях, способах реализации лидерства, а также об основных теориях лидерства в современной психологии.

Краткое содержание дисциплины: Краткое содержание дисциплины: Знакомство с технологией развития лидерских качеств и освоение основных приемов диагностики и восстановления психологической формы лидером. Ознакомление с понятием лидерства и основной теорией лидерства. Обучающиеся должны ознакомиться с историей изучения феномена лидерства и основными поведенческими подходами к изучению лидерства, с методиками аутодиагностики и аутокоррекции их состояния. Знать различие между лидерством, руководством и менеджментом. Должны знать содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы; правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды; нормы и установленные правила этики руководителя командной работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименова	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
ние	результаты	достижения	результаты	средства
категории	освоения	компетенций	обучения по	
(группы)	программы (код		дисциплине	
компетенц	и содержание			
ий	компетенции)			
Командная	УК-3. Способен	3.1. осуществляет	Знать - методы	Индивидуальный
работа,	организовывать	свою роль в	управления	или фронтальный
лидерство	и руководить	командной	коллективом,	устный опрос
	работой	работе;	применения и	
	команды,	3.2.	возможности	Вопросы по
	вырабатывая	Анализирует	различных	темам/разделам
	командную	возможные	стратегий	дисциплины
	стратегию для	последствия	поведения	Контрольная
	достижения	личных действий	групп людей, с	работа.
	поставленной	в командной	которыми работает	Тестирование
	цели	работе,	в командной работе	Проверка
		3.3. оценивает	Уметь - дать	конспектов СРС
		идеи других	характеристику	Зачет
		членов команды	последствиям	
		для достижения	(результатам)	
		поставленной	действий членов	
		цели;	команды для	
		3.5. Соблюдает	достижения	
		нормы и	результатов	

установленные

работы;

правила командной последовательных работы; несет личную карту) команды для ответственность достижения за результат; заданного поля действий, руководить всеми членами команды, Владеть: навыками работать в команде и руководить ею исходя из					
работы; несет личную карту) команды для ответственность достижения за результат; заданного поля действий, руководить всеми членами команды, Владеть: навыками работать в команде и руководить ею исходя из		правила		составить план	
личную ответственность достижения заданного поля действий, руководить всеми членами команды, Владеть: навыками работать в команде и руководить ею исходя из		командной		последовательных	
ответственность за результат; достижения заданного поля действий, руководить всеми членами команды, Владеть: навыками работать в команде и руководить ею исходя из		работы;	несет	шагов (дорожную	
за результат; заданного поля действий, руководить всеми членами команды, Владеть: навыками работать в команде и руководить ею исходя из		личную		карту) команды для	
действий, руководить всеми членами команды, Владеть: навыками работать в команде и руководить ею исходя из		ответственно	ость	достижения	
руководить всеми членами команды, Владеть: навыками работать в команде и руководить ею исходя из		за результат;	,	заданного поля	
членами команды, Владеть: навыками работать в команде и руководить ею исходя из				действий,	
Владеть: навыками работать в команде и руководить ею исходя из				руководить всеми	
работать в команде и руководить ею исходя из				членами команды,	
и руководить ею исходя из				Владеть: навыками	
исходя из				работать в команде	
				и руководить ею	
				исходя из	
требований				требований	
этических и				этических и	
профессиональных				профессиональных	
норм и правил				норм и правил	
совместной				совместной	
деятельности				деятельности	

<u>. миссто д</u>	. место дисциплины в структуре ОпОП						
Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин				
	дисциплины	стр	(модулей), практик				
	(модуля), практики	изуче	на которые				
		ния	опирается	для которых, содержание данной			
			содержание	дисциплины (модуля) выступает			
			данной	опорой			
			дисциплины	опорои			
			(модуля)				
Б1.О.05	Психология	2	Б.1.О.02.	Б.1.О.07. Теория и механизмы			
	лидерства		Межкультур	современного государственного			
			ная	управления			
			коммуникаци	Б.1.О.11. Культура деловых			
			ЯВ	коммуникаций			
			профессиона	Б.1.В.05. Современная методология			
			льной	и практика социокультурного			
			деятельности	проектирования в образовательных			
				организациях и учреждениях			
				культуры			
				Б.1.В.ДВ.02.02. Межкультурные			
				коммуникации в полиэтнической и			
				поликультурной среде			

к рабочей программе дисциплины Б1.О.06 Иностранный язык в профессиональной коммуникации Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранных языков. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению английским языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код и		дисциплине	
	содержание			
	компетенции)			
Коммуникация	УК-4. Способен	4.1. знает	Знать:	Индивидуальны
	применять	приемлемые	основные жанры	й или
	современные	стили делового	письменной и	фронтальный
	коммуникативные	общения;	устной деловой	устный опрос
	технологии, в том	4.2. Ведет	коммуникации,	J 1
	числе на	деловую	технологию	
	иностранных	переписку на	осуществления	Вопросы по
	языках, для	иностранном	перевода как	темам/разделам
	академического и	языке;	инструмента	
	профессиональног	4.3. выступает	межкультурной	дисциплины
	о взаимодействия;	на	деловой и	Курсовая
		государственно	профессиональной	работа.
		м (ных)	коммуникации и	pwoorm.
		языке(ах), 4.4.	критерии оценки	Зачет, экзамен
		устно	качества текстов	
		представляет	перевода.	
		результаты	Уметь:	
		своей	использовать	
		деятельности на	информационно-	
		иностранном	коммуникационны	
		языке,	е технологии	
		4.5. поддержать	поиска, обработки	
		разговор в ходе	и оценки	
		их обсуждения	необходимой	
			информации в	
			процессе решения	
			стандартных	
			коммуникативных	

задач делового
общения
Владеть:
Методикой
деловых бесед на
русском и
иностранном
языках,
налаживать
диалогическое
общение с
сокурсниками,
преподавателями,
администрацией и
потенциальными
работодателями
выполнять полный
и выборочный
письменный
перевод
профессионально
значимых текстов с
английского языка
на русский

	Наименование	Семестр	Индексы и наименования	учебных дисциплин
Индекс	дисциплины	изучения	(модулей), практик	
	(модуля), практики		на которые опирается	для которых,
			содержание данной	содержание данной
			дисциплины (модуля)	дисциплины
				(модуля) выступает
				опорой
Б.1.О.06	Иностранный язык в	2	Б.1.О.04. Иностранный	Б.1.О.07. Теория и
	профессиональной		язык в научной сфере	механизмы
	коммуникации			современного
				государственного
				управления
				Б.1.О.11. Культура
				деловых
				коммуникаций
				Б.1.О.12.
				Культурные
				практики в
				современном мире

1.4. Язык преподавания: русский язык, иностранные языки

к рабочей программе дисциплины Б1.О.07 Теория и механизмы современного государственного управления Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: повышение у студентов уровня научно-теоретических знаний в области государственного управления, углубления профессиональных компетенций в сфере публичного администрирования и способности находить адекватные ответы на вызовы динамичной общественной жизни.

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» ориентирована на изучение и приобретение аналитических навыков необходимых для принятия и исполнения управленческих государственных решений. Изучение теории и механизмов современного государственного управления в тесном взаимодействии с другими гуманитарными и специальными дисциплинами должно обеспечить подготовку специалиста, способного квалифицированно решать практические задачи в области своей профессиональной деятельности и ответственно исполнять свои гражданские обязанности.

Краткое содержание дисциплины. Предметная область дисциплины охватывает социальный, организационно-функциональный, информационно-коммуникационный, профессионально-кадровый и правовой механизмы государственного управления и включает в себя изучение: основных теорий государственного управления; процессов оптимизации полномочий, функций и структуры органов исполнительной власти; принципов и механизмов реализации кадровой политики в системе государственной службы; форм взаимодействия государства и общества в процессе государственного управления; моделей и направлений развития электронного правительства; методологических подходов к оценке эффективности государственного управления

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы		дисциплине	
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
Командная	УК-3.	3.1.	Знать - методы	Индивидуальный
работа и	Способен	осуществляет	управления	или фронтальный
лидерство.	организовывать	свою роль в	коллективом,	устный опрос
	и руководить	командной	применения и	_
	работой	работе;	возможности	Вопросы по
	команды,	3.2.	различных	темам/разделам
	вырабатывая	Анализирует	стратегий	дисциплины
	командную	возможные	поведения	Voumoutung
	стратегию для	последствия	групп людей, с	Контрольная
	достижения	личных	которыми работает	работа.
	поставленной	действий в	в командной	Зачет, экзамен
	цели	командной	работе	
		работе,	Уметь - дать	
		3.3. оценивает	характеристику	
		идеи других	последствиям	
		членов команды	(результатам)	

<u></u>		
	для достижения	действий членов
	поставленной	команды для
	цели;	достижения
	3.5. Соблюдает	результатов
	нормы и	работы;
	установленные	составить план
	правила	последовательных
	командной	шагов (дорожную
	работы; несет	карту) команды
	личную	для достижения
	ответственность	заданного поля
	за результат;	действий,
		руководить всеми
		членами команды,
		Владеть:
		навыками
		работать в
		команде и
		руководить ею
		исходя из
		требований
		этических и
		профессиональных
		норм и правил
		совместной
		деятельности
·		•

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных		
	дисциплины	изучения	дисциплин (модулей), практик		
	(модуля),		на которые опирается	для которых	
	практики		содержание данной	содержание	
			дисциплины (модуля)	данной	
				дисциплины	
				(модуля)	
				выступает опорой	
Б.1.О.07	Теория и	3	Б.1.О.02.	Б.1.В.01.	
	механизмы		Межкультурная	Региональная	
	современного		коммуникация в	культурная	
	государственного		профессиональной	политика	
	управления		деятельности	Б.1.В.02. Сфера	
				региональной	
				культуры и	
				технологии	
				менеджмента	

к рабочей программе дисциплины Б1.О.08 Исследования культуры в современном мире

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины - ознакомление студентов с основными подходами и методами изучения культуры в современном мире.

Краткое содержание. Курс дает представления о ключевых подходах к современному пониманию культуры (антропология, марксизм, психоанализ, структурализм) и о теоретиках, стоящих у их истоков. Особое внимание уделяется воздействию этих подходов на современное состояние наук о культуре и на формирование таких направлений, как исследования массовой культуры, субкультур, медиа, памяти, а также гендерные, 'субалтерные' и постколониальные исследования, представления о современных национальных культурологических традициях (Германия, Англия, США, Франция и др.), обогащение студента-культуролога арсеналом методических средств для понимания и критического анализа явлений современной культуры, придание этому пониманию теоретического измерения

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

Наименова	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
ние	результаты	достижения	результаты	средства
категории	освоения	компетенций	обучения по	
(группы)	программы		дисциплине	
компетенц	(код и			
ий	содержание			
	компетенции)			
ОПК-1.	Способен	1.1.Знает специфику	Знает:	Индивидуал
	организовыва	организации и	теоретические	ьный или
	ТЬ	руководства	положения	фронтальны
	исследователь	социо(этно)	культуроведения и	й устный
	ские и	культурными	социокультурного	опрос
	проектные	процессами (в	проектирования	-
	работы в	народной,	теорию и	Контрольная
	области	массовой и	методологию	работа.
	культуроведе	элитарной	научно-	Сообщение
	ния и	формах);	исследовательской	Сообщение
		определяет	работы и	Экзамен
	социокультур	проблемное поле,	проектной	
	НОГО	цели, задачи,	деятельности	
	проектирован	рамки	основы научно-	
	ИЯ	исследовательско	исследовательской	
		й и проектной	работы и	
		деятельности,	проектной	
		возможные этапы,	деятельности в	
		сценарии,	сфере культуры	
		технологии,	Умеет:	
		деятельности,	анализировать	
		исходя из	социо (этно)	
		социо(этно)культ	культурные	
		урной ситуации,	процессы	
		имеющихся		

определять ресурсов, последовательност возможных результатов ь и виды работ, временные и деятельности И последствий другие рамки научнореализации различных исследовательской сценариев и проектной 1.2.Распределяет деятельности последовательнос координировать и ть и виды работ, контролировать результативность определяет временные и эффективность рабочего процесса другие рамки исследовательско по всем видам проектной И деятельности деятельности. Владеет: навыками 1.3.Владеет навыками анализа проблем, целей, задач организации исследовательски научноисследовательской X И проектных работ; работы и организации проектной руководства деятельности социо(этно)культ навыками урными определения рамок процессами; научноисследовательской координирует контролирует и проектной результативность деятельности и эффективность навыками рабочего процесса организации и по всем видам руководства социо(этно)культу деятельности, корректирует рными исследовательску процессами, Ю контроля проектную результативности деятельность и эффективности рабочего процесса сфере культуры по всем видам профессиональной деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наимен	нования учебных дисциплин
	дисциплины	стр	(мод	улей), практик
	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.О.08	Исследования культуры в современном мире	3,4	Б.1.О.01. Методология научных исследований	Б.1.О.09. Методы культурного анализа Б.1.В.01. Региональная
				культурная политика Б.1.В.03. Теория и практика сохранения культурного и природного наследия в регионе

к рабочей программе дисциплины Б1.О.09 Методы культурологического анализа и экспертизы

Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: рассмотрение проблем изучения и преподавания культуры в общенаучном контексте и в связи с изменениями в системе социально-гуманитарного знания. Они определяются современного направленностью культурологического образования В вузе необходимостью И формирования у студентов навыков преподавательской работы. Задачи дисциплины состоят в том, чтобы показать тесную взаимосвязь теоретико-методологических, историкокультурных аспектов изучения культуры с методическими проблемами подготовки культурологов.

Практическая задача курса - содействовать формированию у студентов - культурологов понимания многообразных возможностей применения современных методов изучения культуры, конкретного их использования в научно-исследовательской и преподавательской работе. В результате освоения курса студенты должны получить необходимые навыки практической методической работы для преподавания культурологии в высшем и среднем учебном заведении.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

Наименова	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочны
ние	результаты	достижения	результаты	е средства
категории	освоения	компетенций	обучения по	
(группы)	программы		дисциплине	
компетенци	(код и			
й	содержание			
	компетенции)			
ОПК-1.	Способен	1.1.Знает специфику	Знает:	Комплект
	организовыват	организации и	теоретические	контрольн
	Ь	руководства	положения	ых
	исследовательс	социо(этно)	культуроведения и	заданий
	кие и	культурными	социокультурного	
	проектные	процессами (в	проектирования	Фонд
	работы в	народной, массовой	теорию и	тестовых
	области	и элитарной	методологию	заданий
		формах); определяет	научно-	
	культуроведен	проблемное поле,	исследовательской	
	и ви	цели, задачи, рамки	работы и проектной	Экзамен
	социокультурн	исследовательской и	деятельности	
	ОГО	проектной	основы научно-	
	проектировани	деятельности,	исследовательской	
	Я	возможные этапы,	работы и проектной	
		сценарии,	деятельности в	
		технологии,	сфере культуры	
		деятельности,	Умеет:	
		исходя из	анализировать	
		социо(этно)культур	социо (этно)	
		ной ситуации,	культурные	
		имеющихся	процессы	

	Т
ресурсов,	определять
возможных	последовательность
результатов	и виды работ,
деятельности и	временные и другие
последствий	рамки научно-
реализации	исследовательской и
различных	проектной
сценариев	деятельности
1.2.Распределяет	координировать и
последовательность	контролировать
и виды работ,	результативность и
определяет	эффективность
временные и другие	рабочего процесса
рамки	по всем видам
исследовательской и	деятельности
проектной	Владеет: навыками
деятельности.	анализа проблем,
1.3.Владеет	целей, задач научно-
навыками	исследовательской
организации	работы и проектной
исследовательских и	деятельности
проектных работ;	навыками
организации и	определения рамок
руководства	научно-
социо(этно)культур	исследовательской и
ными процессами;	проектной
координирует и	деятельности
контролирует	навыками
результативность и	организации и
эффективность	руководства
рабочего процесса	социо(этно)культур
по всем видам	ными процессами,
деятельности,	контроля
корректирует	результативности и
исследовательскую	эффективности
И	рабочего процесса
проектную	по всем видам
деятельность в	профессиональной
сфере культуры	деятельности
- T - P - 1. J - 1 J P 21	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	_	Индексы и наименования учебных	
	дисциплины	Семестр	дисциплин (модулей), практик	
	(модуля), практики	изучения	на которые	для которых
			опирается	содержание данной
			содержание данной	дисциплины (модуля)
			дисциплины	выступает опорой
			(модуля)	
Б.1.О.09.	Методы	3	Б.1.О.01.	Б.1.О.12. Культурные
	культурологического		Методология	практики в
				современном мире

анализа и	научных	Б.1.О.13.
экспертизы	исследований	Межпредметный
		семинар по
		социально-
		культурным
		исследованиям
		Б.1.В.04.
		Региональная
		культурология:
		теория и практика

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.10 Современные технологии и методы обучения культурологии

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: теоретическая и методическая подготовка магистрантов культурологии к самостоятельной преподавательской деятельности, формирование у студентов компетенций, позволяющих преподавать дисциплины культурологического профиля наиболее оптимальным и научно-обоснованным образом, а также заниматься просветительской деятельностью в области культурологи.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы показать тесную взаимосвязь теоретикометодологических, историко-культурных аспектов изучения культуры с методическими проблемами подготовки культурологов. Практическая задача курса - содействовать формированию у студентов-культурологов понимания многообразных возможностей применения современных методов изучения культуры, конкретного их использования в научно-исследовательской и преподавательской работе. В результате освоения курса студенты должны получить необходимые навыки практической методической работы для преподавания культурологии в высшем и среднем учебном заведениях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

 планируемыми результатами освоения образовательной программы

 Наименова
 Планируемые
 Индикаторы
 Планируемые
 Оценочные

 ние
 результаты
 достижения
 результаты
 средства

 категории
 освоения
 компетенций
 обучения по

ние	результаты	достижения	результаты	средства
категории	освоения	компетенций	обучения по	
(группы)	программы		дисциплине	
компетенци	(код и			
й	содержание			
	компетенции)			
ОПК-2	Способен	2.1.Знает теорию и	Знает теорию и	Индивидуаль
	участвовать в	историю культуры	историю культуры,	ный или
	реализации	(в том числе,	основы	фронтальный
	основных и	народной	педагогических	устный опрос
	дополнительн	художественной	технологий,	1
	ых	культуры,	психологию и	Вопросы по
	образовательн	народного	этнопсихологию	темам/раздел
	ых программ	художественного	теоретические	ам
		творчества,	положения	дисциплины
		этнической	интерактивной	Ŧ
		культуры,	коммуникации в	Тестирование
		этнокультурного	профессиональной	
		воспитания и	деятельности	
		образования)	методологию	Экзамен
		содержание	социо (этно)	
		дисциплин,	культурной	
		реализуемых в	специфики по	
		рамках	реализации	
		образовательного	образовательных	
		процесса,	программ	
		педагогические	Умеет реализовать	
		технологии,	теоретические	

		DODDOGETTI TO	anama	
		возрастную и практическую	знания, педагогические	
		психологию и	технологии,	
		этнопсихологию.	психологию и	
		2.2.Владеет	этнопсихологию в	
		навыками	профессиональной	
		преподавания и	деятельности	
		интерактивной	преподавать в	
		коммуникации в	профессиональной	
		рамках избранной	сфере и	
		содержательной	конкретизировать	
		области с учетом	этнокультурную	
		этнокультурной	специфику	
		специфики	составлять	
		обучающихся.	методические	
		2.3.Разрабатывает	материалы и	
		методические	оценочные	
		материалы и	средства;	
		оценочные	Владеет теорией и	
		средства для	методологией	
		реализуемых	культуры (в том	
		образовательных	числе, народной	
		программ с учетом	художественной	
		содержательной и	культуры,	
		социо(этно)культу	народного	
		рной	художественного	
		специфики.	творчества,	
			этнической	
			культуры,	
			этнокультурного	
			воспитания и	
			образования)	
			навыками	
			преподавания и	
			интерактивной	
			коммуникации в	
			рамках избранной	
			содержательной области с учетом	
			этнокультурной	
			специфики	
			обучающихся,	
			умениями	
			разработок	
			методических	
			материалов	
ОПК-3	Способен	3.1.Знает теорию и	Знает	
-	руководить	историю культуры,	теоретические	
	коллективом в	основы	основы управления	
	сфере	педагогических	процессами в	
	профессиональ	технологий,	социокультурной	
	ной и		сфере	

педагогическо й деятельности на основе норм социальной и этической ответственност и

психологию этнопсихологию теоретические положения интерактивной коммуникации профессиональной деятельности, методологию социо (этно) культурной специфики ПО реализации образовательных программ 3.2.Умеет реализовать теоретические знания, педагогические технологии, психологию этнопсихологию в профессиональной деятельности, преподавать профессиональной сфере конкретизировать этнокультурную специфику составлять методические материалы И оценочные средства 3.3.Владеет теорией методологией культуры (в том числе, народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнической культуры, этнокультурного воспитания И

образования)

основные положения планирования, управления, координации, контроля коллективной работы методологию и методы руководства коллективом

Умеет координировать и контролировать коллективную работу, принимать решения на основе существующих социо(этно)культу рных норм, принимать управленческие решения на основе существующих социо(этно)культу рных норм с учетом возможных последствий организовывать работу коллектива овладеть практиками по созданию И управления командной работы

Владеет принципами взаимодействия в команде, правилами руководства коллективом навыками планирования, координирования коллективной работы, управленческих решений на основе

	навыками преподавания и интерактивной коммуникации в рамках избранной содержательной области с учетом этнокультурной специфики обучающихся. умениями разработок методических материалов	существующих социо(этно)культу рных норм навыками планирования, интерактивного взаимодействия и коммуникации, технологиями	
--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

	Наименование	71 1	Индексы и наименования уч	небных дисциплин
Индекс	дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	(модулей), практик на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.10	Современные технологии и методы обучения культурологии	2	Б.1.О.09. Методы культурологического анализа	Б.1.В.02. Сфера региональной культуры и технологии менеджмента Б.1.В.04. Региональная культурология: теория и практика

к рабочей программе дисциплины Б1.О.11 Культура деловых коммуникаций

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: формирование у будущих специалистов системы базовых знаний и навыков для построения эффективных деловых коммуникаций как основы управленческой деятельности, овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами.

Задачи дисциплины: теоретическое освоение студентами коммуникационных процессов управления; улучшение навыков позитивного общения на основе взаимопонимания, преодоления коммуникативных барьеров, личного влияния; изучение теории и практики ведения деловых переговоров, их организации и подготовки (в том числе с зарубежными партнерами); освоение психологии делового общения, тактических приемов на переговорах и техники аргументации, предотвращения конфликтных ситуаций;

Краткое содержание курса: теоретическое и практическое освоение методики организации и проведения деловых совещаний, официальных приемов, брифингов, пресс-конференций и использования современных средств коммуникации; рассмотрение вопросов делового этикета, бизнес-протокола и атрибутов делового общения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

Наименов	Планируемые	Индикаторы (1986)	Планируемые	Оценочны
ание	результаты	достижения	результаты обучения	е средства
категории	освоения	компетенций	по дисциплине	
(группы)	программы (код и			
компетен	содержание			
ций	компетенции)			
УК-4	Способен	4.1. знает	Знать:	Ситуацио
	применять	приемлемые стили	основные жанры	нные
	современные	делового общения;	письменной и устной	задания.
	коммуникативные	4.2. Ведет деловую	деловой	T a
	технологии, в том	переписку на	коммуникации,	Комплект
	числе на	иностранном языке;	технологию	контрольн
	иностранных	4.3. выступает на	осуществления	ЫХ
	языках, для	государственном(ых	перевода как	заданий
	ŕ) языке(ах), 4.4. устно	инструмента	Φ
	академического и	представляет	межкультурной	Фонд
	профессионального	результаты своей	деловой и	тестовых
	взаимодействия	деятельности на	профессиональной	заданий
		иностранном языке,	коммуникации и	Проверка
		4.5. поддержать	критерии оценки	заданий
		разговор в ходе их	качества текстов	
		обсуждения	перевода.	CPC
			Уметь:	Зачет
			использовать	
			информационно-	
			коммуникационные	
			технологии поиска,	

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	процессов с использованием знаний в области гуманитарных наук; 5.2. учитывает способы	политические особенности российского общества и современного мира, основы мировых религий	
УК-5	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	целостное системное научное мировоззрение проблем, явлений и процессов с использованием знаний в области гуманитарных наук; 5.2. учитывает	этнические, культурные, религиозные и социально- политические особенности российского общества и современного мира, основы мировых религий роль разнообразия	
		барьеров для межкультурного взаимодействия;	культур в историческом процессе развития России и мира;	

	Владеть	
	приемами	
	анализаразнообразия	
	культур, отличат	
	факты от мнений,	
	интерпретаций,	
	оценок;	

			Индексы и наименования учебных дисциплин		
Индекс	Наименование	Семест	(модулей), практик		
	дисциплины	p	на которые	для которых содержание	
	(модуля), практики	изучен	опирается	данной дисциплины	
		ЯИ	содержание данной	(модуля) выступает опорой	
			дисциплины		
			(модуля)		
Б1.О.11	Культура деловых	1,2	Б.1О.02.	Б.1.О.12. Культурные	
	коммуникаций		Межкультурная	практики в современном	
			коммуникация в	мире	
			профессиональной	Б.1.В.ДВ.01.01. Культурная	
			деятельности	антропология	
				Б.1.В.ДВ.02.02.	
				Межкультурные	
				коммуникации в	
				полиэтнической и	
				поликультурной среде	

к рабочей программе дисциплины Б1.О.12 Культурные практики в современном мире

Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: изучение традиционных практик разработанных в конкретных этнических культурах и их трансформации в современном мире; актуализация проблем связанных с сохранением культурных практик в глобализационных процессах, а так же анализ законов посвященных сохранению культурного наследия малых народов; сформировать представление у магистрантов о понятии социокультурной динамики и проблемах связанных с легитимацией изменения культурных практик в современном мире.

Краткое содержание дисциплины: Методологические основания социологии культуры и анализ современных культурных практик. Предмет и основные понятия курса. Проблема определения культурных практик. Узкое и широкое определения. Культурная идентичность, глобализация и модернизация культуры. Декларация о правах коренных народов. Следствия динамических процессов в культуре: обогащение и дифференциация культур, застой и упрощение. Социокультурный процесс и социокультурная динамика. Модели социокультурных процессов. Этноцентризм и культурный релятивизм в современном мире. Следствия динамических процессов в культуре: обогащение и дифференциация культур, застой и упрощение. Проблема взаимодействия культур. Эволюция и развитие традиционных культур. Массовая культура: определения феномена, исторические границы. Высокая и массовая литература: история, функции, основные характеристики, линии различения и взаимосвязи. Глобализация и дифференциация современной культуры. Процессы межкультурных взаимодействий и их результаты. Культурные ценности. Диалог и конфликт современных культур. Проблема межэтнической напряженности. Проблема исследования идентичности в современной науке. Значение культурных контактов, «культурного шока» (в оценке различных теоретиков культуры). Социальное пространство: теории и подходы к анализу. Культурные индустрии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

Наименова ние категории (группы)	Планируемые результаты освоения программы	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
компетенций	(код и содержание компетенции)			
ОПК-1.	Способен организовыват ь исследователь ские и проектные работы в области культуроведен ия и социокультур ного	1.1.Знает специфику организации и руководства социо(этно) культурными процессами (в народной, массовой и элитарной формах); определяет проблемное поле, цели, задачи, рамки	Знает: теоретические положения культуроведения и социокультурного проектирования теорию и методологию научно- исследовательской работы и проектной деятельности	Промежуточ ное тестировани е Реферат Зачет, экзамен

проектировани я исследовательской проектной деятельности, возможные этапы, сценарии, технологии, деятельности, исходя ИЗ социо(этно)культур ной ситуации, имеющихся ресурсов, возможных результатов деятельности последствий реализации различных сценариев 1.2.Распределяет последовательность работ, виды определяет временные и другие рамки исследовательской проектной деятельности. 1.3.Владеет навыками организации исследовательских и проектных работ; организации и руководства социо(этно)культур ными процессами; координирует и контролирует результативность и эффективность рабочего процесса по всем видам деятельности, корректирует исследовательскую И проектную деятельность в

сфере культуры

основы научноисследовательской работы и проектной деятельности в сфере культуры Умеет: анализировать социо (этно) культурные процессы определять последовательность и виды работ, временные и другие рамки научноисследовательской и проектной деятельности координировать и контролировать результативность и эффективность рабочего процесса по всем видам деятельности Владеет: навыками анализа проблем, целей, задач научноисследовательской работы и проектной деятельности навыками определения рамок научноисследовательской и проектной деятельности навыками организации и руководства социо(этно)культур ными процессами, контроля результативности и эффективности рабочего процесса по всем видам профессиональной деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины	стр	(модулей), практик	
	(модуля), практики	изуче	на которые	
		кин	опирается	THE COTON IV COHOMYSHIA HSHIOT
			содержание	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает
			данной	опорой
			дисциплины	опорои
			(модуля)	
Б.1.О.12.	Культурные практики	3,4	Б.1.О.08.	Б.1.О.13. Межпредметный
	в современном мире		Исследования	семинар по социально-
			культуры в	культурным исследованиям
			современном	Б.1.В.03. Теория и практика
			мире	сохранения культурного и
				природного наследия в регионе

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.13 Межпредметный семинар по социально-культурным исследованиям Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины - помочь студентам познакомиться с принципами и приемами реализации научно-исследовательского проекта; отработать навыки, необходимые для создания исследовательской работы — от формулировки темы и подбора источников до написания текста и представления его научному сообществу. Курс должен способствовать выработке сознательного отношения к процессу научной работы; восприятию норм и стандартов академической активности, а также творческой научной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименова ние категории (группы) компетенц ий	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.	Способен организовыват ь исследователь ские и проектные работы в области культуроведен ия и социокультур ного проектирован ия	1.1.Знает специфику организации и руководства социо(этно) культурными процессами (в народной, массовой и элитарной формах); определяет проблемное поле, цели, задачи, рамки исследовательской и проектной деятельности, возможные этапы, сценарии, технологии, деятельности, исходя из социо(этно)культур ной ситуации, имеющихся ресурсов, возможных результатов деятельности и последствий реализации	Знает: теоретические положения культуроведения и социокультурного проектирования теорию и методологию научно- исследовательской работы и проектной деятельности основы научно- исследовательской работы и проектной деятельности в сфере культуры Умеет: анализировать социо (этно) культурные процессы определять последовательност ь и виды работ, временные и другие рамки научно-	Индивидуаль ный или фронтальный устный опрос Вопросы по темам/раздел ам дисциплины Промежуточ ное тестирование Реферат Зачет, экзамен

	F
различных	исследовательской
сценариев	и проектной
1.2.Распределяет	деятельности
последовательност	координировать и
ь и виды работ,	контролировать
определяет	результативность и
временные и другие	эффективность
рамки	рабочего процесса
исследовательской	по всем видам
и проектной	деятельности
деятельности.	Владеет: навыками
1.3.Владеет	анализа проблем,
навыками	целей, задач
организации	научно-
исследовательских	исследовательской
и проектных работ;	работы и
организации и	проектной
•	деятельности
руководства	навыками
социо(этно)культур	определения рамок
ными процессами;	научно-
координирует и	исследовательской
контролирует	и проектной
результативность и	деятельности
эффективность	навыками
рабочего процесса	организации и
по всем видам	руководства
деятельности,	социо(этно)культур
	ными процессами,
корректирует	контроля
исследовательскую	результативности и
И	эффективности
проектную	рабочего процесса
деятельность в	по всем видам
сфере культуры	профессиональной
	деятельности
	долгольности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины	стр	(модулей), практик		
	(модуля), практики	изуче	на которые		
		ния	опирается	HIG WOTON IV OO HODWOUW	
			содержание	для которых содержание	
			данной	данной дисциплины (модуля	
			дисциплины	выступает опорой	
			(модуля)		
Б.1.О.13.	Межпредметный	1	Б.1.О.03.	Б.1.В.01. Региональная	
	семинар по		Управление	культурная политика	
	социально-		научно-	Б.1.В.04. Региональная	
	культурным		исследовательско	культурология: теория и	
	исследованиям		й и	практика	

	инновационной	Б.1.В.05. Современная
	деятельностью	методология и практика
	Б.1.О.08.	социокультурного
	Исследования	проектирования в
	культуры в	образовательных
	современном мире	организациях и учреждениях
		культуры

к рабочей программе дисциплины Б1.О.14 Управление проектами

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Целью освоения дисциплины является вовлечение магистрантов в социальную практику, проектную и грантовую деятельность, информирование молодых людей о возможностях саморазвития, формирование качественных представлений о процессе получения средств на реализацию социально-значимых проектов, его отличительных особенностях и технологиях управления и реализации проектов.

В процессе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- умение определять перспективные направления, имеющие потенциал финансового обеспечения внешней средой, написания и оформления социально-значимых проектов;
 - выработка методологических навыков поиска и получения грантов;
- освоение приемов распределения и использования выделяемой ресурсной базы в ходе проводимых изысканий;
- обучение методикам и технологиям составления необходимой документации, управления и реализации проекта.

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Моделирование и управление.

Содержание темы. Модели и моделирование. Оптимизация и устойчивость решений. Управление.

Раздел 2. Управление проектами.

Содержание темы. Проекты и управление проектами. Календарно-сетевое планирование и управление. «Методология» управления проектами. Основы управления проектами по методу Prince2© и гибкие подходы (Agile). Управление проектами в организации. Информационные системы управления проектами. Управление знаниями.

Раздел 3. Организационные механизмы управления проектами.

Содержание темы. Классификация организационных механизмов управления проектами. Механизмы финансирования проектов. Механизмы управления взаимодействием участников проекта. Механизмы стимулирования в управлении проектами. Методика освоенного объема. Механизмы управления договорными отношениями. Механизмы оперативного управления проектами.

Раздел 4. Специфика управления проектами различных типов.

Содержание темы. Корпоративные проекты и программы. Портфели проектов. Организационные проекты. Образовательные проекты. Научные проекты. Инновационные проекты.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименова ние категории (группы) компетенц ий	Планируемы е результаты освоения программы (код и содержание компетенци и)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепроф	ОПК-1.	1.1. Знает специфику	Знает: теоретические	Комплект
ессиональн	Способен	организации и	положения	контрольных
ые	организовыв	руководства	культуроведения и	заданий.

социо(этно) Курсовая компетени социокультурного культурными проектирования работа. ии. исследовате Курсовая льские и процессами (B теорию и методологию народной, массовой и научноработа, проектные Экзамен работы в элитарной формах); исследовательской области определяет проблемное работы и проектной культуровед поле, цели, задачи, деятельности ения и рамки основы научноисследовательской исследовательской социокульту рного проектной работы и проектной проектирова деятельности, деятельности в сфере ния возможные культуры. этапы, Умеет: анализировать сценарии, технологии, деятельности, исходя из социо (этно) культурные социо(этно)культурной процессы ситуации, определять имеющихся ресурсов, последовательность и возможных виды работ, временные и результатов деятельности другие рамки научнопоследствий исследовательской и реализации различных проектной деятельности сценариев координировать и 1.2. Распределяет контролировать последовательность результативность и виды работ, определяет эффективность рабочего временные и другие процесса по всем видам деятельности рамки исследовательской Владеет: навыками проектной анализа проблем, целей, деятельности. задач научно-1.3.Владеет исследовательской навыками организации работы и проектной исследовательских деятельности проектных работ; навыками определения организации рамок научноруководства исследовательской и социо(этно)культурным проектной деятельности процессами: навыками организации и координирует руководства контролирует социо(этно)культурными результативность процессами, контроля эффективность результативности и эффективности рабочего рабочего процесса по процесса по всем видам всем видам деятельности, профессиональной корректирует леятельности исследовательскую проектную деятельность в сфере культуры.

Профессио	ПК-3.	3.1. Знает	Знать: теорию и	фронтальны
нальные	Готовность к	теоретические основы	практику	й устный
компетенц	проектно-	проектной	социокультурного	опрос
ии.	аналитическ	деятельности в	проектирования,	Вопросы по
	ой работе в	социокультурной	проектно-аналитической	темам/раздел
	социокульту	сфере;	работы,	ам
	рной сфере:	3.2. Разрабатывает,	Уметь: обосновать,	дисциплины.
	обоснование	практически	разрабатывать,	
	, разработка	реализовывает	практически реализовать	
	И	социокультурные	социокультурных	
	практическа	проекты;	проектов	
	я реализация	3.3. Владеет	Владеть методологией	
	социокульту	методологией анализа,	проектно-аналитической	
	рных	обоснования,	работе в	
	проектов	практической	социокультурной сфере	
		реализации		
		социокультурных		
		проектов.		

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.5. Место д	э. место дисциплины в структурс отгот					
	Наименование дисциплины	Семе		вания учебных дисциплин ей), практик		
Индекс	(модуля),	изуче	на которые опирается	для которых содержание		
	, ,	_	содержание данной	данной дисциплины		
	практики	кин	дисциплины (модуля)	(модуля) выступает опорой		
Б1.О.14	Управление	3	Б1.О.03 Управление	Б1.О.09 Методы		
	проектами		научно-	культурологического		
			исследовательской и	анализа и экспертизы		
			инновационной			
			деятельностью			

к рабочей программе дисциплины Б1.В.О1 Региональная культурная политика

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: овладение студентами знаний и формирование навыков их использования в своей будущей профессиональной деятельности. Курс ориентирован на формирование у студентов знаний, навыков и умений, необходимых при управлении территориями московского региона и воспитание у них соответствующих профессиональных и личностных качеств менеджера.

Предмет изучения учебной дисциплины — политические, экономические, культурологические, социальные и правовые явления, возникающие в процессе государственного и муниципального управления и оказывающие влияние на культурную политику, проводимую государством в современной России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

Наименовани	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
е категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код		дисциплине	
	и содержание			
	компетенции)			
ПК-2.	Готовность к	2.1. Знает	Знать: теорию	Индивидуальны
	координации и	теоретические	реализации	й или
	контролю	основы	региональной	фронтальный
	процессов	реализации	культурной	устный опрос
	реализации	программ	политики,	Downsory wo
	программ	региональной	организационно	Вопросы по
	региональной	культурной	-управленческой	темам/разделам
	культурной	политики;	деятельности Уметь:	дисциплины
	политики,	2.2 7/	координировать	Промежуточное
	практическому	2.2. Умеет	И	тестирование
	применению	применять	контролировать	1
	теоретических	теоретические	процессы	
	основ	основы	реализации	
	управления,	управления на	программ	
	прогнозировани	практике	региональной	
	ю последствий	2.3. Владеет	культурной	
	принимаемых	навыками	политики,	
	решений в	прогнозировани	практически	
	сфере	я последствий	применять	
	организационно	принимаемых	теоретические	
	-управленческой	решений в	основы	
	деятельности	сфере	управления,	
	делтельности	1 1	прогнозировани	
		организационно	ю реализации	
		- 	программ	
		управленческой	региональной	
		деятельности	культурной	
			политики;	

	Владеть:	
	методологией	
	реализации	
	региональной	
	культурной	
	политики,	
	организационно	
	-управленческой	
	деятельности	

Индекс	Наименовани	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	е дисциплины	стр	(модулей), практик		
	(модуля),	изуче	на которые		
	практики	ния	опирается	для которых содержание данной	
			содержание данной	дисциплины (модуля) выступает	
			дисциплины	опорой	
			(модуля)		
Б1.В.О1.	Региональная	4	Б.1О.08.	Б.1.В.02. Сфера региональной	
	культурная		Исследования	культуры и технологии	
	политика		культуры в	менеджмента	
			современном мире Б.1.В.04. Региона.		
			Б.1.О.12. культурология: теория и практ		
			Культурные Б.1.В.ДВ.02.01. Лабора:		
			практики в	креативных индустрий: мастер	
			современном мире	классы	

к рабочей программе дисциплины Б1.В.О2 Сфера региональной культуры и технологии менеджмента Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: обучение теоретическим основам управления, общим принципам системы менеджмента в сфере региональной культуры, также практическим навыкам управленческой деятельности в учреждениях культурной сферы.

В процессе изучения курса необходимо решить следующие задачи: 1. Овладеть понятийным аппаратом, категориями и принципами культурного менеджмента; 2. Рассмотреть формы и методы управления культурными процессами; 3. Изучить технологии менеджмента в сфере культуры; 3 4. Получить знания о системе планирования и программирования деятельности учреждений культурного профиля. 5. Освоить типовые процедуры и решения по управлению кадрами. 6. Овладеть умениями и навыками применения управленческих технологий в деятельности учреждений культуры

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименовани е категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2	Готовность к координации и контролю процессов реализации программ региональной культурной политики, практическому применению теоретических основ управления, прогнозировани ю последствий принимаемых решений в сфере организационно-управленческой деятельности	2.1. Знает теоретические основы реализации программ региональной культурной политики; 2.2. Умеет применять теоретические основы управления на практике 2.3. Владеет навыками прогнозировани я последствий принимаемых решений в сфере организационно -	Знать: теорию реализации региональной культурной политики, организационно-управленческой деятельности Уметь: координировать и контролировать процессы реализации программ региональной культурной политики, практически применять теоретические основы управления, прогнозировани ю реализации	Собеседовани е Тестирование

	управленческой	программ	
	деятельности	региональной	
		культурной	
		политики;	
		Владеть:	
		методологией	
		реализации	
		региональной	
		культурной	
		политики,	
		организационно-	
		управленческой	
		деятельности	

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных	
	дисциплины	изучения	дисциплин (модулей)	, практик
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает
Б1.В.О2.	Сфера	1,2	(модуля) Б1.В.01.	опорой Б1.В.04.
D1.D.02.	региональной	1,2	Региональная	Региональная
	культуры и		культурная	культурология:
	технологии		политика	теория и практика
	менеджмента			

к рабочей программе дисциплины Б1.В.03 Теория и практика сохранения культурного и природного наследия в регионе

Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: освоение системы современных знаний комплексе фундаментальных историографических. концептуальнометодологических и прикладных проблем сохранения (консервации), реставрации и ревитализации (творческого освоения, возрождения, оживления) культурного и природного наследия народов Арктического региона и Северо-Востока РФ. В ходе освоения дисциплины необходимо исследовать проблемы, связанные с особенностями природной этнического и конфессионального среды, истории социального, пространства Арктическому региона, проследить становление и развитие понятия «культурное наследие», его взаимодействие с природным наследием.

Краткое описание программы: знакомство с основными терминами и показателями, применяемыми в сфере изучения и управления наследием; освоение методологии выявления и изучения природного и культурного наследия; формирование познаний в сфере географии всемирного наследия; изучение отечественного и зарубежного опыта организации управления наследием, ознакомление с современными методами управления природным и культурным наследием, формирование концептуальных представлений и практических навыков оценки наследия как фактора устойчивого развития современного общества.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

Наименовани	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
е категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код		дисциплине	
	и содержание			
	компетенции)			
ПК-2.	Готовность к	2.1. Знает	Знать: теорию	Индивидуальны
	координации и	теоретические	реализации	й или
	контролю	основы	региональной	фронтальный
	процессов	реализации	культурной	устный опрос
	реализации	программ	политики,	
	программ	региональной	организационно	Вопросы по
	региональной	культурной	-управленческой	темам/разделам
	культурной	политики;	деятельности	дисциплины
	• • •	2.2. Умеет	Уметь:	
	политики,	применять	координировать	
	практическому	теоретические	И	
	применению	основы	контролировать	
	теоретических	управления на	процессы	
	основ	практике	реализации	
	управления,	2.3. Владеет	программ	
	прогнозировани	навыками	региональной	
	ю последствий	прогнозировани	культурной	
	принимаемых	я последствий	политики,	
	решений в	принимаемых	практически	
	сфере	решений в	применять	

организационно	сфере	теоретические	
-управленческой	организационно	основы	
деятельности	-	управления,	
	управленческой	прогнозировани	
	деятельности	ю реализации	
	, ,	программ	
		региональной	
		культурной	
		политики;	
		Владеть:	
		методологией	
		реализации	
		региональной	
		культурной	
		политики,	
		организационно	
		-управленческой	
		деятельности	

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины	изучения	(модулей), практик	
	(модуля),		на которые	для которых
	практики		опирается	содержание данной
			содержание данной	дисциплины (модуля)
			дисциплины	выступает опорой
			(модуля)	
Б.1.В.03.	Теория и	2	Б.1.О.08.	Б.1.В.04. Региональная
	практика		Исследования	культурология: теория
	сохранения		культуры в	и практика
	культурного и		современном мире	
	природного		Б.1.О.12.	
	наследия в		Культурные	
	регионе		практики в	
			современном мире	

к рабочей программе дисциплины Б1.В.04 Региональная культурология: теория и практика

Трудоемкость 6 з.е.

1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины: изучение теории и практики региональной культурологии, способов рассмотрения, сравнения различных культурных традиций региона в синхронном и диахронном аспектах, определение методов сопоставления самобытных культурных проявлений различных этносов и стран, формирование представления о сущности, принципах и способах межкультурной коммуникации. Задачи курса: определение основных понятий, принципов и методов кросс-культурного анализа, изучение типологии культур, проблем периодизации развития культур, изучение эволюции культур, определение основных тенденции развития диалога и взаимодействия культур в современном поликультурном мире.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименован ие категории	Планируемые результаты	Индикаторы достижения	Планируемые результаты	Оценочные средства
(группы) компетенций	освоения программы (код и содержание компетенции) Способность	компетенций 1.1. Знает	обучения по дисциплине	0
THC-1	представлять анализ результатов научных исследований в области региональной культурологии, готовность осуществлять научнометодологическу ю коммуникацию в профессиональн ой сфере	теоретические основы научных исследований в области региональной культурологии; 1.2. Умеет анализировать результаты научных исследований; 1.3. Владеет навыками научнометодологическ ой коммуникации научнометодологическ ую коммуникацию в профессиональн ой сфере в профессиональн ой сфере	Знать: теорию и практику научно- методологическо й коммуникации в профессиональн ой сфере, теоретические основы реализации региональной культурной политики, особенности ее реализации; Уметь: осуществлять сравнительно- сопоставительны й анализ результатов научных исследований в области региональной культурологии;	Опрос Вопросы по темам/раздела м дисциплины Промежуточн ое тестирование Проверка конспектов СРС Зачет

	Владеть	
	методами	
	анализа, синтеза,	
	систематизации	
	результатов	
	исследований и	
	осуществления	
	ИХ В	
	профессиональн	
	ой сфере	

Индекс			Индексы и наиме	енования учебных
	Наименование	Семестр	дисциплин (мо,	дулей), практик
	дисциплины	изучения	на которые	для которых
	(модуля),		опирается	содержание данной
	практики		содержание данной	дисциплины (модуля)
			дисциплины	выступает опорой
			(модуля)	
Б.1.В.04	Региональная	3,4	Б.1.В.01	Б.1.В.03 Теория и
	культурология:		Региональная	практика сохранения
	теория, практика		культурная политика	и культурного
			Б.1.В.02 Сфера	наследия в регионе
			региональной	
			культуры и	
			технологии	
			менеджмента	

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.05 Современная методология и практика социокультурного проектирования в образовательных организациях и учреждениях культуры

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: овладение студентами знаниями в области методологии и практики социокультурного проектирования и формирование навыков их использования в своей будущей профессиональной деятельности. Курс ориентирован на формирование у студентов навыков использования проектных технологий в управлении социально-культурным развитием региона. В программе курса учтена специфика предстоящей профессиональной деятельности студентов.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименовани	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
е категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код		дисциплине	
	и содержание			
	компетенции)			
ПК-3	Готовность к	3.1. Знает	Знать: теорию и	фронтальный
	проектно-	теоретические	практику	устный опрос
	аналитической	основы	социокультурног	Вопросы по
	работе в	проектной	0	темам/раздела
	социокультурно	деятельности в	проектирования,	м дисциплины
	й сфере:	социокультурно	проектно-	
	обоснование,	й сфере;	аналитической	
	разработка и	3.2. Умеет	работы,	
	практическая	разрабатывать,	Уметь:	
	реализация	практически	обосновать,	
	социокультурны	реализовать	разрабатывать,	
	х проектов	социокультурны	практически	
		е проекты;	реализовать	
		3.3. Владеет	социокультурны	
		методологией	х проектов	
		анализа,	Владеть	
		обоснования,	методологией	
		практической	проектно-	
		реализации	аналитической	
		социокультурны	работе в	
		х проектов	социокультурно	
			й сфере	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин
	стр	(модулей), практик

		изуче	на которые	
	Наименование	ния	опирается	для которых содержание
	дисциплины (модуля),		содержание данной	данной дисциплины
	практики		дисциплины	(модуля) выступает опорой
			(модуля)	
Б.1.В.05.	Современная	2	Б.1.О.03.	Б.1.В.04. Педагогическая
	методология и		Управление научно-	культурология: теория и
	практика		исследовательской и	практика
	социокультурного		инновационной	Б.1.В.ДВ.01.01. Культурная
	проектирования в		деятельностью	антропология
	образовательных		Б.1.О.09. Методы	Б.1.В.ДВ.02.01.
	организациях и		культурологического	Лаборатория креативных
	учреждениях		анализа и	индустрий: мастер классы
	культуры		экспертизы	

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.06 Педагогическая культурология: теоретические основы и практические разработки

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основами обучения и воспитания, повышение уровня педагогической компетентности, формирование целостного представление о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельностями, развитие умений учиться, культуры умственного труда, самообразования; умений эффективно принимать решения с опорой на педагогические знания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

Наименова	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
ние	результаты	достижения	результаты	средства
категории	освоения	компетенций	обучения по	
(группы)	программы (код и		дисциплине	
компетенц	содержание			
ий	компетенции)			
ПК-4	Готовность к педагогической и воспитательной деятельности в общеобразователь ных, профессиональны х и других образовательных организациях	4.1. Знает основные принципы педагогической деятельности; 4.2. Умеет повышать свой уровень педагогической и воспитательной деятельности;	Знает теоретические основы педагогической и воспитательной деятельности в общеобразовательных, профессиональных и других образовательных организациях;	Вопросы по темам/разде лам дисциплины Промежуточ ное тестировани е
		4.3. Владеет методологией педагогической и воспитательной деятельности в общеобразователь ных, профессиональны х и других образовательных организациях.	Умеет вести педагогическую и воспитательную работу в общеобразовательных, профессиональных и других образовательных организациях; Владеет теорией и методикой преподавания в общеобразовательных, профессиональных и других	

	образовательных	
	организациях.	

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины (модуля),	стр	(модуле	ей), практик
	практики	изуче	HO MOTORI IO OTHIROCTOR	для которых содержание
		ния	на которые опирается	данной дисциплины
			содержание данной	(модуля) выступает
			дисциплины (модуля)	опорой
Б1.В.06	Педагогическая	2	Б.1.О.10.	Б.2.О.01 (У). Учебная
	культурология:		Современные	педагогическая практика
	теоретические основы		технологии и методы	
	и практические		обучения	
	разработки		культурологии	

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Культурная антропология

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения краткое содержание дисциплины: исследовать процесс И взаимоотношения культуры и человека, становления человека как творца и феномена культуры, культурирования его основных потребностей и включения его в систему. Краткое содержание курса: предмет и задачи социальной и культурной антропологии; социобиологические основания современных концепций человека; взаимодействия человека и природной среды; символические формы социокультурного опыта; регулятивные образования в культуре, нормы и ценности; механизмы взаимодействия людей и передача культурного опыта; соотношение традиции и инновации формы социальных объединений основания И людей: социокультурного воспроизводства общества как устойчивой целостности; механизмы трансляции социокультурного опыта, социализации и аккультурации индивида;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

Наименовани	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
е категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы		дисциплине	
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
УК-5	Способен	5.1. Знает:	Знать	Проверка
	анализировать	целостное	этнические,	конспектов
	и учитывать	системное	культурные,	CPC
	разнообразие	научное	религиозные и	G
	культур в	мировоззрение	социально-	Сообщения
	процессе	проблем,	политические	Сообщение с
	межкультурног	явлений и	особенности	·
	0	процессов с	российского	презентациям
	взаимодействи	использованием	общества и	и по заданной
	Я	знаний в области	современного	теме
		гуманитарных	мира,	
		наук;	основы мировых	
		5.2. учитывает	религий	
		способы	роль разнообразия	
		преодоления	культур в	
		коммуникативн	историческом	
		ых барьеров для	процессе развития	
		межкультурного	России и мира;	
		взаимодействия;	Уметь	
		5.5. Проявляет	использовать	
		научный интерес	исторические,	
		к историческому	общенаучные и	
		наследию,	философские	
		культурным и	знания при анализе	
		религиозным	современных	
		традициям		

	народов социальных	И	социальных проблем и явлений	
	групп.		Владеть	
			приемами	
			анализаразнообраз	
			ия культур, отличат	
			факты от мнений,	
			интерпретаций,	
			оценок;	

Индекс	Наименование дисциплины	Семес	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.0 1.01.	Культурная антропология	4	Б.1.О.05. Психология лидерства Б.1.О.11. Культура деловых коммуникаций	Б.1.В.ДВ.02.01. Лаборатория креативных индустрий: мастер-классы

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Политическая карта мира и этноконфликтология

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: научить студентов ориентироваться в международной политике.

Краткое содержание курса: анализ политической карты об особенностях размещения форм государственного устройства и правления стран, взаимоотношения между государствами, вероятных районах территориальных конфликтов, которые предопределены расселением народов и историей проведения государственных границ, характеристика главных элементов политической карты мира- государств(в том числе независимых, несамоуправляющихся, непризнанных), международных территорий и территорий с неопределенным статусом, государственных границ, форм государственного устройства, международных политических организаций; история формирования политической карты отдельных регионов мира- Азии, Африки, Европы, Америки и Океании; особое внимание уделено территориальным спорам и изменениям государственных границ; основные геополитические теории и современные школы геополитики, а также общая геополитическая ситуация, сложившаяся в мире к началу 21 в.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

Наименовани	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
е категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы		дисциплине	
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
УК-5	Способен	5.1. Знает:	Знать	Проверка
	анализировать	целостное	этнические,	конспектов
	и учитывать	системное	культурные,	CPC
	разнообразие	научное	религиозные и	
	культур в	мировоззрение	социально-	Сообщения
	процессе	проблем,	политические	Сообщение с
	межкультурног	явлений и	особенности	презентациям
	0	процессов с	российского	-
	взаимодействи	использованием	общества и	и по заданной
	Я	знаний в области	современного	теме
		гуманитарных	мира,	
		наук;	основы мировых	
		5.2. учитывает	религий	
		способы	роль разнообразия	
		преодоления	культур в	
		коммуникативн	историческом	
		ых барьеров для	процессе развития	
		межкультурного	России и мира;	
		взаимодействия;	Уметь	
		5.5. Проявляет	использовать	
		научный интерес	исторические,	
		к историческому	общенаучные и	
		наследию,	философские	
		культурным и	знания при анализе	

	религиозным традициям народов и социальных групп.	современных социальных проблем и явлений Владеть приемами анализаразнообраз ия культур, отличат факты от мнений, интерпретаций, оценок;	
--	---	--	--

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.0 1.02.	Политическая карта мира и	4	Б.1.О.05. Психология лидерства	Б.1.В.ДВ.02.01. Лаборатория
	этноконфликтология		Б.1.О.11. Культура деловых коммуникаций	креативных индустрий: мастер-классы

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Лаборатория креативных индустрий: мастер классы Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: подготовка к решению профессиональных задач в области креативных индустрий; аналитическая и практическая научно-прикладная деятельность по проблемам креативных индустрий с опорой на мировой и российский опыт. Задачи: сформировать понятийный аппарат, вооружить системой знаний в области креативных индустрий; освоить и критически осмыслить теорию и практику креативных индустрий; изучить научно-практические методики работы в секторе креативных индустрий; формировать практические навыки в области креативных индустрий.

Краткое содержание дисциплины: генезис креативных индустрий в современном обществе; современные тенденции развития креативных индустрий и их типология; теоретические основы организации, развития и управления творческими агентствами по развитию креативных индустрий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименован	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
ие	результаты	достижения	результаты	средства
категории	освоения	компетенций	обучения по	
(группы)	программы		дисциплине	
компетенци	(код и			
й	содержание			
	компетенции)			
ПК-3	Готовность к	3.1. Знает	Знать: теорию и	Сообщение с
	проектно-	теоретические	практику	презентациями по
	аналитической	основы	социокультурн	заданной теме
	работе в	проектной	ОГО	
	социокультурн	деятельности в	проектировани	Проверкапрактичес
	ой сфере:	социокультурн	я, проектно-	кой работы по
	обоснование,	ой сфере;	аналитической	проектированию
	разработка и	3.2. Умеет	работы,	Ппородия
	практическая	разрабатывать,	Уметь:	Проверка
	реализация	практически	обосновать,	конспектов СРС
	социокультурн	реализовать	разрабатывать,	
	ых проектов	социокультурн	практически	
		ые проекты;	реализовать	
		3.3. Владеет	социокультурн	
		методологией	ых проектов	
		анализа,	Владеть	
		обоснования,	методологией	
		практической	проектно-	
		реализации	аналитической	
		социокультурн	работе в	
		ых проектов	социокультурн	
			ой сфере	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей), п	рактик
	практики	изуче		для которых
		ния	на которые опирается	содержание данной
			содержание данной	дисциплины
			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает
				опорой
Б1.В.ДВ.02.01.	Лаборатория	2	Б.1.О.08. Исследования	Б.1.В.ДВ.03.01.
	креативных		культуры в современном	Рекреационные
	индустрий: мастер		мире	технологии в сфере
	классы		Б.1.В.04. Региональная	культуры:
			культурология: теория и	региональная
			практика	специфика

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Межкультурные коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: содействовать развитию способностей обучающихся к профессиональной деятельности в полиэтнической и поликультурной среде. Магистрант должен анализировать, проектировать и реализовывать результаты обучения в различных типах учреждений на основании анализа актуальных проблем теории и практики межкультурной коммуникации в полиэтнической и Психологические основы межкультурной поликультурной среде. Этнопсихология как наука, изучающая психологические особенности межкультурной коммуникации. Позитивная этническая идентичность как норма этнического самосознания. Трансформации этнического самосознания: этноэгоизм, этноизоляционизм, национальный фанатизм, этнонигилизм, этническая индифферентность. Этнический стереотип. Русский язык как неродной: основные понятия и характеристики. Характеристика билингвизма. Виды межкультурной коммуникации. Понятие и сущность толерантности: толерантность в философском и языковом аспектах; соотношение понятий толерантность и терпимость. Специфика невербального поведения представителей разных этнических культур. Понятие коммуникативного поведения. Национальные особенности коммуникативного поведения представителей разных этносов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планир	уемыми результатами (освоения образовательн	и программы	
Наименован	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
ие категории	результаты освоения	достижения	результаты	средства
(группы)	программы (код и	компетенций	обучения по	
компетенций	содержание		дисциплине	
	компетенции)			
ПК-1	Способность	1.4. Знает	Знать: теорию	Проверка
	представлять анализ	теоретические	реализации	практической
	результатов научных	основы научных	региональной	работы по
	исследований в	исследований в	культурной	проектировани
	области региональной	области	политики,	Ю
	культурологии,	региональной	организационно-	
	готовность	культурологии;	управленческой	Проверка
	осуществлять научно-	1.5. Умеет	деятельности	конспектов
	методологическую	анализировать	Уметь:	CPC
	коммуникацию в	результаты	осуществлять	
	профессиональной	научных	научные	
	сфере	исследований;	коммуникации в	
		1.6. Владеет	профессиональн	
		навыками научно-	ой сфере;	
		методологической	Владеть:	
		коммуникации	навыками	
		научно-	выстраивания	
		методологическую	межличностных	
		коммуникацию в	И	
		профессиональной	межкультурных	
		сфере в	коммуникаций;	
		профессиональной	- методами и	
		сфере	приемами	

	профессиональн	
	ого общения	
	(консультирован	
	ия);	
	- способностью к	
	созданию и	
	реализации	
	социально-	
	культурных	
	программ в	
	системе	
	массовых	
	коммуникаций;	
	- навыками	
	культурологичес	
	кой экспертизы.	

Индекс	Наименование	Семест	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины	p	(модуле	ей), практик
	(модуля),	изучен	на которые опирается	для которых содержание
	практики	RИ	содержание данной	данной дисциплины (модуля)
			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.0	Межкультурные	2	Б.1.О.08. Исследования	Б.1.В.ДВ.03.01.
2.	коммуникации в		культуры в современном	Рекреационные технологии в
	полиэтнической		мире	сфере культуры:
	И		Б.1.В.04. Региональная	региональная специфика
	поликультурной		культурология: теория и	
	среде		практика	

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Рекреационные технологии в сфере культуры: региональная специфика Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины знакомит обучающихся с основными средствами, формами, методами для проведения информационно-просветительной работы, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, а также с базовыми технологиями в сфере СКД (корпоративные, рекреационные, игровые и пр.).

Краткое содержание: организация процессов социально-культурного творчества и

Краткое содержание: организация процессов социально-культурного творчества и развивающего креативно-развлекательного досуга.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Harrisanarra	Пиоличина	II	П	0
Наименовани	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
е категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код		дисциплине	
	и содержание			
THE O	компетенции)	1.7 0	n	T
ПК-2	Готовность к	1.7. Знает	Знать: теорию	Проверка
	координации и	теоретические	реализации	практической
	контролю	основы научных	региональной	работы по
	процессов	исследований в	культурной	проектировани
	реализации	области	политики,	Ю
	программ	региональной	организационно-	Проверка
	региональной	культурологии;	управленческой	конспектов
	культурной	1.8. Умеет	деятельности	CPC
	политики,	анализировать	Уметь:	
	практическому	результаты	координировать	
	применению	научных	И	
	теоретических	исследований;	контролировать	
	основ	1.9. Владеет	процессы	
	управления,	навыками	реализации	
	прогнозировани	научно-	программ	
	ю последствий	методологическо	региональной	
	принимаемых	й коммуникации	культурной	
	решений в сфере	научно-	политики,	
	организационно-	методологическу	практически	
	управленческой	ю коммуникацию	применять	
	деятельности	В	теоретические	
		профессионально	основы	
		й сфере в	управления,	
		профессионально	прогнозировани	
		й сфере	ю реализации	
			программ	
			региональной	
			культурной	
			политики;	
			Владеть:	
			методологией	

	реализации	
	региональной	
	культурной	
	политики,	
	организационно-	
	управленческой	
	деятельности	

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наиме	нования учебных дисциплин	
	дисциплины	стр	(модулей), практик		
	(модуля),	изуче	на которые		
	практики	кин	опирается	для которых содержание	
			содержание	данной дисциплины (модуля)	
			данной	выступает опорой	
			дисциплины	выступает опорои	
			(модуля)		
Б1.В.ДВ.0	Рекреационные	2	Б.1.О.08.	Б.1.В.ДВ.03.02. Современная	
3.01.	технологии в		Исследования	социокультурная ситуацияв	
	сфере		культуры в	регионе	
	культуры:		современном		
	региональная		мире		
	специфика		Б.1.В.04.		
			Региональная		
			культурология:		
			теория и практика		
			Б.1.В.ДВ.02.02.		
			Межкультурные		
			коммуникации в		
			полиэтнической и		
			поликультурной		
			среде		

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Современная социокультурная ситуация в регионе Трудоемкость 2 з.е.

- **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** знакомит обучающихся с основными процессами с точки зрения функционирования в нем элементов культуры в тот или иной исторический период. Краткое содержание: социокультурный анализ предполагает анализ влияния социального процесса в тех или иных условиях на состояние и развитие культуры в регионе. Социокультурная ситуация это совокупность тенденций и контртенденций, определяющих состояние культуры данного общества на определенном этапе его развития.
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименовани	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
е категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	средетва
компетенций	программы (код	компетенции	дисциплине	
компетенции	и содержание		дисциплинс	
	компетенции)			
ПК-2	Готовность к	1.10. Знает	2110EL: 20001110	Прородия
11K-2			Знать: теорию	Проверка
	координации и	теоретические	реализации	практической
	контролю	основы научных	региональной	работы по
	процессов	исследований в	культурной	проектировани
	реализации	области	политики,	Ю
	программ	региональной	организационно-	Проверка
	региональной	культурологии;	управленческой	конспектов
	культурной	1.11. Умеет	деятельности	CPC
	политики,	анализировать	Уметь:	
	практическому	результаты	координировать	
	применению	научных	И	
	теоретических	исследований;	контролировать	
	основ	1.12. Владеет	процессы	
	управления,	навыками	реализации	
	прогнозировани	научно-	программ	
	ю последствий	методологическо	региональной	
	принимаемых	й коммуникации	культурной	
	решений в сфере	научно-	политики,	
	организационно-	методологическу	практически	
	управленческой	ю коммуникацию	применять	
	деятельности	В	теоретические	
		профессионально	основы	
		й сфере в	управления,	
		профессионально	прогнозировани	
		й сфере	ю реализации	
			программ	
			региональной	
			культурной	
			политики;	
			Владеть:	
			методологией	
			реализации	
			региональной	
			культурной	
			политики,	
			организационно-	
			управленческой	
			деятельности	
	<u> </u>		- Annion III	

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины	стр	(модулей), практик	
	(модуля),	изуче	на которые	для которых содержание
	практики	ния	опирается	данной дисциплины (модуля)

			содержание	выступает опорой
			данной	
			дисциплины	
			(модуля)	
Б1.В.ДВ.0	Современная	2	Б.1.О.08.	Б.1.В.ДВ.03.01.
3.02.	социокультурна		Исследования	Рекреационные технологии в
	я ситуация в		культуры в	сфере культуры:
	регионе		современном	региональная специфика
			мире	
			Б.1.В.04.	
			Региональная	
			культурология:	
			теория и практика	
			Б.1.В.ДВ.02.02.	
			Межкультурные	
			коммуникации в	
			полиэтнической и	
			поликультурной	
			среде	