

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Утверждено УС СВФУ
протокол № 09 от «4» июня 2018 г.
Проректор

 / М.П. Федоров
приказом № 590/1-УЧ от «3» сентября 2018 г.

ОПИСАНИЕ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования: магистратура
Направление подготовки: 45.04.01 Филология. «Филологическое обеспечение
экспертно-правовой деятельности».

Якутск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Описание ОП.

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС)

1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт, к выполнению которых готовится выпускник программы магистратуры

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Рабочие программы дисциплин

3.2. Рабочие программы практик

3.3. Программа государственной итоговой аттестации

3.4. Матрица компетенций

3.5. Фонд оценочных средств

3.6. Методические материалы

3.7. Список основной учебной литературы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы¹

Код и наименование специальности	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) программы	Филологическое обеспечение экспертно-правовой деятельности
Уровень высшего образования	Магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающая кафедра – кафедра «Русский язык» ФЛФ СВФУ. Руководитель программы: Тарабукина М.В., кандидат филологических наук, заведующий кафедрой «Русский язык» ФЛФ. В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальные органы (заседание выпускающей кафедры, учебно-методическая комиссия ФЛФ, Ученый совет ФЛФ), (Министерство образования РС (Я)).
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: Заочная Срок освоения: 2,6 года Трудоемкость: 120 ЗЕТ ОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, методические, управленческие и культурно-просветительские виды деятельности, учебной и производственной практики, научно-исследовательскую работу и время, отводимое на контроль качества освоения ОП, сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту магистерской диссертации. Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: да (частично) - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да (частично)
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Магистр
Основные работодатели	Министерство образования РС (Я), Министерство профессионального образования, Институт гуманитарных исследований РС (Я), высшие и средние профессиональные учебные заведения и другие учреждения образования и культуры; экспертно-аналитические центры, общественные и государственные организации. Экспертные учреждения силовых структур
Целевая направленность	Лица, имеющие образование не ниже высшего желательного гуманитарного образования (специалитет или бакалавриат).
Структура программы	Программа магистратуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Б – 18%, В – 82%, ДВ (от В) – 33,3%.
Цели программы	Подготовка специалистов в области юридической лингвистики, обладающих знаниями в сфере взаимоотношения языка и права. Магистерская программа предполагает формирование знаний и навыков для осуществления научно-исследовательской и производственно-прикладной деятельности в следующих сферах: - изучение конфликтного функционирования языка (оскорбление, клевета, призыв к насилию или экстремистской деятельности, угроза, спорные рекламные тексты, спорные товарные знаки, спорные юридические документы и пр.); - анализ спорных речевых произведений и конфликтных текстов; - юридическое регулирование конфликтов в сфере употребления языка; - лингвистическое обеспечение юридической и других видов деятельности; - написание судебных лингвистических экспертиз.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников: экспертная деятельность, образование, социальная сфера, культура. Объекты профессиональной деятельности выпускников: экспертиза, обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. Виды профессиональной деятельности выпускников: экспертная, педагогическая, научно-исследовательская, проектная, методическая, управленческая.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	В результате освоения программы магистратуры у выпускников должны быть сформированы: общекультурные компетенции: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

¹Для размещения на сайте.

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки:
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) ОП в рамках направления подготовки:
научно-исследовательская деятельность:
владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

педагогическая деятельность:
владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);
владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);
рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);
готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);
педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9);

прикладная деятельность:
способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);
готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);
владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12);

проектная и организационно-управленческая деятельность:
способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13);
способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14);

	<p>способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология специальности Филологическое обеспечение экспертно-правовой деятельности у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);</p> <p>способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:</p> <p><i>вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность:</i></p> <p>владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);</p> <p>владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);</p> <p>подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);</p> <p>владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).</p> <p><i>педагогическая деятельность:</i></p> <p>рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);</p>
<p>Дисциплины</p>	<p>Блок 1 включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (Б.1.Б) и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (Б.1.В).</p> <p>Б1.Б.1. Философия науки и образования.</p> <p>Б1.Б.2. Иностранный язык в научной сфере.</p> <p>Б1.Б.3 Филология в системе современного гуманитарного знания</p> <p>Б1.В. Вариативная часть.</p> <p>Б1.В.ОД.1.Теория и практика межкультурной коммуникации</p> <p>Б1.В.ОД.2Психолого-педагогические аспекты преподавания гуманитарных дисциплин в высшей школе</p> <p>Б1.В.ОД.3Теория языка</p> <p>Б1.В.ОД.4. Актуальные процессы юрислингвистики</p> <p>Б1.В.ОД.5. Лингвистическая экспертиза текста</p> <p>Б1.В.ОД.6.Правовые основы лингвистической экспертизы</p> <p>Б1.В.ОД.7.Психоллингвистика</p> <p>Б1.В.ОД.8.Информационные технологии в филологии</p> <p>Б1.В.ОД.9.Правовое обеспечение коммуникативной деятельности</p> <p>Б1.В.ОД.10. Актуальные вопросы пунктуации в деловой речи</p> <p>Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору</p> <p>Б1.В.ДВ.1</p> <p>1. Основы речевого воздействия</p> <p>2. Методы лингвистического анализа конфликтного текста</p> <p>3. Документоведение</p> <p>Б1.В.ДВ.2</p> <p>1. Экспертиза рекламного текста</p> <p>2. Тексты современных СМИ</p> <p>3. Экспертиза текста по признакам экстремизма</p> <p>Б1.В.ДВ.3</p> <p>1. Культура речи и этикет делового человека</p> <p>2. Речевой этикет в межкультурной коммуникации</p> <p>3. Экспертиза текстов по признакам оскорбления</p>

	<p>Б1.В.ДВ.4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессионально ориентированная риторика 2. Экспериментальные методы исследования 3. Геополитика <p>Б1.В.ДВ.5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолингвистические методы анализа языка 2. Основы ассоциативного эксперимента 3. Юридическая психология <p>Б1.В.ДВ.6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы подготовки научной публикации 2. Функционирование русского языка в полиэтнической среде 3. Информационные технологии в юриспруденции и лингвистике
Практики	<p>Блок 2 включает «Практики, в том числе научно-исследовательскую работу (НИР)», в полном объеме относится к вариативной части программы.</p> <p>Б2.У. Учебного практика</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Б2.П Производственная практика</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.2. Преддипломная практика.</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы. ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (магистерской диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>7.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.</p> <p>7.1.7. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus, и не менее 20 в журналах, Индексируемых в Российском индексе научного цитирования.</p> <p>7.2.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.</p> <p>7.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее: 80 процентов для программы академической магистратуры; 70 процентов для программы прикладной магистратуры.</p> <p>7.2.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее: 5 процентов для программы академической магистратуры; 5 процентов для программы прикладной магистратуры.</p> <p>7.2.5. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов</p>

	указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.
Ведущие преподаватели	Тарабукина Марфа Васильевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка филологического факультета СВФУ имени М. К. Аммосова. Никаева Татьяна Михайловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка филологического факультета СВФУ имени М. К. Аммосова. Радченко Виктория Вячеславовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка филологического факультета СВФУ имени М. К. Аммосова. Коржикова Наталья Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка филологического факультета СВФУ имени М. К. Аммосова. Шкатуляк Анна Валентиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка филологического факультета СВФУ имени М. К. Аммосова. Печетова Наталья Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка филологического факультета СВФУ имени М. К. Аммосова. Самсонова Лариса Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка филологического факультета СВФУ имени М. К. Аммосова.
Перечень вступительных испытаний	Собеседование
Контакты	Адрес: 677000, г. Якутск, ул. Кулаковского, 42, каб. 121 а. Кафедра «Русский язык» kafedra_russ@mail.ru Тарабукина Марфа Васильевна +79142240899 Никаева Татьяна Михайловна +7 9142267636

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта

Выпускник должен знать:

- алгоритм проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- критерии выявления конфликтных текстов, принципы и методы их лингвистической экспертизы;

Выпускник должен уметь:

- делать квалифицированный анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;
- применять навыки лингвистической экспертизы конфликтных текстов;

Владеть навыками:

- подготовки и редактировании научных публикаций;
- экспертной деятельности по работе с конфликтными текстами;

Участвовать в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

1.2.1. Квалификационные характеристики должностей ЕКС² (необходимые знания и должностные обязанности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, успешно освоивший программу магистратуры)

Выпускник должен знать (необходимые знания):

1. методологию филологических исследований, алгоритм проведения научного исследования;
2. основную проблематику, инструментарий и источники материала разных направлений современной лингвистики;
3. критерии выявления конфликтных текстов, принципы и адекватные методы для их лингвистической экспертизы;
4. нормы литературного языка, этики и эстетики речевого поведения и общения с целью анализа конфликтных текстов.

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

1. анализировать, реферировать и оформлять результаты собственной научной деятельности, владеть коммуникативными стратегиями и тактиками в сфере официально-деловой и научной коммуникации
2. интерпретировать информацию в юридическом и лингвистическом аспектах, делать лингвистическую экспертизу конфликтных текстов;
3. делать научную интерпретацию различных типов текстов с целью выявления признаков наличия нарушений законодательства и преступлений, связанных с использованием языка;
4. продуцировать научные тексты различных жанров;
5. работать над проектом в научном коллективе;

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

1. продвижения результатов собственной научной деятельности, работы в научных коллективах, проводящих филологическое исследование.

²Единый квалификационный справочник должностей, руководителей, специалистов и служащих (profstandart.rosmintrud.ru)

2. проведения лингвистической экспертизы конфликтных текстов;
3. применения современных методов комплексной оценки текста в аспекте его конфликтности, с привлечением междисциплинарных методик исследования текстов;
4. осуществлять публичные выступления с применением ораторского искусства;

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

Содержание и код компетенции	Квалификационные характеристики (признаки профессиональной деятельности на основе п.1.2.1)
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</p> <p>основную проблематику, инструментарий и источники материала разных направлений современной лингвистики; основы философских подходов к изучению социальных процессов; основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов; содержание общенаучных и конкретно-прикладных методов исследования социальных процессов; ценность общенаучных и конкретно-прикладных методов исследования социальных процессов; сущность, принципы, способы организации научного исследования социально-гуманитарных институтов, явлений, отношений.</p> <p>Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения, принципы, законы и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы; осуществлять эффективный релевантной информации о методологии социального познания и профессионально работать с научными и методологическими источниками; осмысливать зарубежные и отечественные исследования явлений, отношений и процессов в социально-гуманитарной сфере.</p> <p>Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения; методами, методиками и технологиями научного исследования, применяемых к объектам социальной реальности; навыками исследования лингвистических объектов, практическими навыками в описании и моделировании текстов разных стилей.</p>
Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	<p>Знать: основные направления нормативного регулирования общественных отношений; закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы; основные последствия отступления от принятых правил поведения, в том числе в отношении других лиц (культуры, нации).</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, а также оценивать возможные последствия использования соответствующих норм права;</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации и расширению границ своих профессионально-практических познаний в области права; навыками работы с нормативно-правовой базой, находить нужную правовую информацию и верно её интерпретировать; навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p>
Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	<p>Знать концепции, методiku лингвистической экспертизы конфликтных текстов.</p> <p>Уметь решать задачи, сформулированные самостоятельно; участвовать в тематических дискуссиях; создавать комплексные методики, пригодные для конкретной исследовательской задачи, понимать взаимно корректирующие возможности различных методов и приемов;</p> <p>Владеть приемами подготовки устной речи; навыками продуцирования текста в письменной форме; приемами анализа конфликтных текстов; приемами реализации различных интенций в текстов профессиональной деятельности.</p>
Способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности	<p>Знать назначение, принципы, методы информационных технологий методологические и методические основы областей знаний, непосредственно связанных со сферой профессиональной деятельности, основы создания, редактирования, комментирования и анализа текста.</p> <p>Уметь: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля</p>

<p>новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4)</p>	<p>для приобретения новых знаний и умений; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения; выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании; пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках; работать с различными типами текстовых редакторов; анализировать тексты с целью выявления признаков наличия нарушений законодательства и преступлений, пользуясь системой опорных понятий языкознания и юриспруденции; решать профессиональные задачи с помощью информационных технологий.</p> <p>Владеть технологиями участия в инновационных процессах способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников из разных областей общей и профессиональной культуры; основным изучаемым языком в его литературной форме; основными методами лингвистического анализа; навыками компьютерной обработки данных; методами информационного поиска (в том числе в сети Интернет); статистическими методами обработки информации.</p>
<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>	<p>Знать механизмы речи; жанровые особенности профессионально-значимых речевых произведений; коммуникативные стратегии и тактики; особенности текстов разных стилей; нормы русского литературного языка.</p> <p>Уметь продуцировать тексты разных стилей и жанров на русском и иностранном языках; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; разными методами лингвистического, психолингвистического анализа языка; приемами подготовки устной речи; навыками продуцирования текстов в письменной форме; речевыми приемами реализации различных интенций в профессиональной деятельности; коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.</p>
<p>владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2)</p>	<p>Знать нормы русского литературного языка, жанровые особенности профессионально-значимых речевых произведений; коммуникативные стратегии и тактики; особенности текстов разных стилей;</p> <p>Уметь продуцировать тексты разных стилей и жанров на русском языке; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; приемами подготовки устной речи; навыками продуцирования текстов в письменной форме; речевыми приемами реализации различных интенций в профессиональной деятельности; коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения; навыками восприятия и анализа текстов; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
<p>Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3)</p>	<p>Знать: основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка; его современное состояние и тенденции развития; базовые положения филологической теории; о предпосылках возникновения и историческом развитии психолингвистики; особенности процессов порождения, восприятия речевой деятельности; психолингвистические методы и методики; методологические аспекты психолингвистических исследований.</p> <p>Уметь: анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке в дискуссионных вопросах современного языкознания; применять базовые филологические теории с учетом особенностей современного развития науки; работать с научной литературой; использовать лингвистические и психолингвистические теории как методологическую базу при анализе различных языковых единиц, языкового материала; планировать, организовывать лингвистический и психолингвистический эксперимент, интерпретировать полученные результаты; выбирать лингвистический и психолингвистический инструментарий, адекватный конкретным целям и</p>

	<p>задачам научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: современными, в том числе междисциплинарными, методами исследования текстов; основными лингвистическими, психолингвистическими методами и конкретными методиками для решения исследовательских и прикладных задач; навыками подготовки аннотаций, рефератов и других жанров научного стиля.</p>
<p>Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4)</p>	<p>Знать: основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка; основные научные школы и их представителей; важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению языковых структур; историю лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки; методологию и методы лингвистической экспертизы текстов, направленных на выявление признаков наличия нарушений законодательства и преступлений.</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в основных научных подходах; проводить исследования и анализировать полученные результаты с опорой на базовые теоретические знания; излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии; обрабатывать полученные данные в рамках конкретной научной парадигмы.</p> <p>Владеть: навыками проведения исследований в области теории языка; навыками анализа текстов, с целью выявления признаков наличия нарушений законодательства и преступлений; методами комплексной оценки текста в аспекте его конфликтности; навыками лингвистической экспертизы конфликтных текстов; навыками работы с информационно-поисковыми и экспертными системами.</p>
<p>владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)</p>	<p>Знать: важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению языковых структур; основные научные школы и их представителей; принципы подготовки и редактирования научных публикаций.</p> <p>Уметь: самостоятельно пополнять, делать критический анализ и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований; делать квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий; вести научный поиск, делать выводы и заключения; грамотно пользоваться теоретическими и эмпирическими методами научного познания; с помощью информационных технологий самостоятельно добывать и использовать в практической деятельности новые знания; профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам</p> <p>Владеть: навыками проведения самостоятельного исследования в области теории языка, лингвистики конкретных текстов; способность изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности; практическими навыками участия в научной дискуссии, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований; навыками планирования и осуществления публичных выступлений с применением приемов ораторского искусства.</p>
<p>владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)</p>	<p>Знать: принципы лингвистической экспертизы конфликтных текстов; методы анализа текстов, с целью выявления признаков наличия нарушений законодательства и преступлений; методики комплексной оценки текста в аспекте его конфликтности;</p> <p>Уметь: делать лингвистическую экспертизу конфликтных текстов; консультировать истцов, адвокатов, следователей, судей по проблемам перспективы лингвистической экспертизы предлагаемых для экспертизы спорных текстов; планировать и осуществлять публичные выступления с применением навыков ораторского искусства.</p> <p>Владеть: основами консультационной деятельности в сфере лингвокриминалистического анализа текста; навыками риторической деятельности по защите результатов проведенной экспертизы в судебном следствии;</p>
<p>подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3)</p>	<p>Знать: алгоритм подготовки научной публикации; дифференциальные признаки основных научных жанров; стилеобразующие черты научного стиля; языковые особенности научного стиля; современную научную парадигму в области филологии.</p> <p>Уметь: продуцировать научные тексты различных жанров; использовать научную и справочную литературу в целях подготовки научных</p>

	<p>публикаций; самостоятельно осуществлять сбор и первичную обработку филологической и юридической информации; профессионально работать с текстами различных типов (редактура, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста), в том числе создавать на базе трансформируемого текста новые тексты</p> <p>Владеть: стилистическими нормами, принятыми в научной сфере коммуникации; навыками стилистической правки текста; научным стилем речи, навыками библиографического изыска, приемами библиографического описания различных источников; современными методами и приемами обработки информации в области профессиональной деятельности; методикой создания устного и письменного текста по специальности.</p>
<p>владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)</p>	<p>Знать: методы и приемы организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.</p> <p>Уметь: работать с различными типами текстовых редакторов; анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания; ориентироваться в дискуссионных вопросах современного языкознания, в практической деятельности демонстрировать знания, полученные в областях, связанных с направлением «Филология», пользоваться навыками реферативной и аналитической работы со специальной, научной литературой; разрабатывать, планировать и реализовывать проекты, связанные с распространением и популяризацией филологических знаний</p> <p>Владеть: навыками коммуникативной полемики в области научной деятельности; основными методами лингвистического анализа; основным языком в его литературной форме; методикой перевода и реферирования текста; навыками компьютерной обработки данных; методами информационного поиска; методами обработки информации; навыками принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность, опираясь на систему права.</p>
<p>владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5)</p>	<p>Знать: объект, предмет педагогики и психологии высшей школы; методы и средства познания, обучения и самоконтроля; критерии инновационных процессов в образовании; принципы использования современных информационных технологий в познавательной деятельности в высшей школе; документы, составляющие современную законодательную и нормативную базу высшей школы России.</p> <p>Уметь: проводить занятия по филологическим дисциплинам в образовательных организациях общего и высшего образования, используя современные интерактивные методики обучения.</p> <p>Владеть: навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по всем видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в организациях высшего образования.</p>
<p>владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6)</p>	<p>Знать: основные документы, отражающие содержание образования: государственный стандарт, учебная программа, учебники и учебные пособия; особенности, структуру, стадии психолого-педагогического общения в вузе; структуру российской системы высшего и послевузовского профессионального образования; основные документы, составляющие современную законодательную и нормативную базу высшей школы России.</p> <p>Уметь: разрабатывать образовательные программы и методические материалы по различным дисциплинам филологического цикла, а также учебно-методические материалы междисциплинарного характера.</p> <p>Владеть: навыками разработки программ учебно-методического обеспечения для реализации учебных дисциплин для бакалавриата и профессиональных программ по филологии; основными навыками исследовательской работы с теоретическим и историческим материалом.</p>
<p>рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7)</p>	<p>Знать: категориальный аппарат и базовые методологические и методические парадигмы гуманитарного знания;</p> <p>Уметь: рецензировать и делать экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам; профессионально работать с текстами различных типов (редактура, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста), в том числе создавать на базе трансформируемого текста новые тексты;</p> <p>Владеть: терминологией лингвистической экспертизы в дидактических</p>

<p>готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8)</p>	<p>целях; навыками лингвоэкспертного анализа языковых единиц.</p> <p>Знать: методологические основы экспертно-правовой деятельности в филологии; обще дидактические, психологические, философские, основные понятия и положения лингвистической экспертизы; социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: обучать, воспитывать и развивать с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей школьников.</p> <p>Владеть: психолого-педагогическими основами учебно-воспитательного процесса.</p>
<p>педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9)</p>	<p>Знать: основные категории педагогики; методы и структуру педагогического исследования; общие принципы дидактики; образовательную, воспитательную и развивающую функции обучения; общие формы организации учебной деятельности; методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом; средства и методы педагогического воздействия на личность; стили общения; основы управления образовательными системами; социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: обучать, воспитывать и развивать с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Владеть: психолого-педагогическими основами учебно-воспитательного процесса.</p>
<p>способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10)</p>	<p>Знать: основы и принципы составления экспертного заключения по текстам, требующим лингвокриминалистического анализа;</p> <p>Уметь: продуцировать, редактировать, реферировать, трансформировать тексты официально-делового и публицистического стиля; профессионально работать с текстами различных типов (редактура, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста), в том числе создавать на базе трансформируемого текста новые тексты;</p> <p>Владеть: навыками продуцирования самостоятельных, обладающих смысловой, эстетической и практической ценностью текстов – заключений эксперта, специалиста, деловой документации, пропагандистских, публицистических и др. текстов.</p>
<p>готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11)</p>	<p>Знать: основы ораторской речи; требования, предъявляемые к оратору; вербальные и невербальные приемы привлечения и удержания внимания аудитории; риторические приемы красноречия; жанровые особенности профессионально-значимых речевых произведений; коммуникативные стратегии и тактики; особенности текстов разных стилей; нормы литературного языка.</p> <p>Уметь: применять языковые формулы для оформления публичного выступления; анализировать языковые средства в соответствии с содержанием и структурой текста; планировать и организовывать различные формы делового взаимодействия в профессиональной среде разрабатывать, планировать и реализовывать проекты в сфере межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения, речевого этикета в поликультурной среде; осуществлять письменный перевод текстов различных типов и сопроводить их необходимым переводческим комментарием;</p> <p>Владеть: свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; приемами подготовки устной речи; техникой аргументации; навыками продуцирования текстов в письменной форме; речевыми приемами реализации различных интенций в профессиональной деятельности; коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.</p>
<p>Владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12)</p>	<p>Знать: особенности иностранного языка (фонетические, лексико-грамматические и стилистические) в сопоставлении с родным; явления, наиболее частотные в языке конкретной специальности (терминология, номенклатура профессиональных текстов); феномены социокультурной и научно-производственной сфер стран изучаемого языка, существенные для профессиональной деятельности;</p> <p>модели языкового поведения и национально-культурные особенности, проявляемые носителями языка в научно-</p>

	<p>производственной и социокультурной сферах.</p> <p>Уметь: продуцировать тексты разных стилей и жанров на родном и иностранном языках; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; проводить квалифицированное переводческое сопровождение международных мероприятий разного типа (в том числе научных) с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения.</p> <p>Владеть: стратегиями овладения иноязычной коммуникативной компетенцией, обеспечивающими эффективный выбор индивидуальной траектории обучения и автономного овладения иностранным языком; средствами общения (включая языковые, речевые, паралингвистические) с учетом принятых в социуме норм этикета, с акцентом на академическую (вузовскую) и научно-производственную сферы.</p>
<p>способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13)</p>	<p>Знать: основные понятия, категории, закономерности, характеризующие экономическое развитие; экономические законы; основы функционирования рыночного механизма теории потребительского поведения и теории производства; особенности рынков совершенной и несовершенной конкуренции; отношения собственности, институты; систему показателей, характеризующих развитие национальной экономики; современное состояние, структуру и тенденции развития рыночной экономики;</p> <p>Уметь: анализировать экономические процессы на микро- и макроэкономическом уровнях, определять тенденции хозяйственного развития; выявлять особенности, закономерности и проблемы функционирования и взаимодействия экономических агентов; находить способы оптимизации и совершенствования деятельности объектов экономического исследования; использовать отечественный и зарубежный опыт развития экономики в научно-исследовательской работе; рассчитывать основные экономические показатели на микро- и макроэкономическом уровнях.</p> <p>Владеть: навыками использования основ экономических знаний в профессиональной деятельности культурой экономического мышления; экономическими методами исследования поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; навыком комплексного подхода к анализу тенденций экономического развития; способностью к самоорганизации и самостоятельной работе.</p>
<p>способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14)</p>	<p>Знать основы комплексного информационного воздействия как системы организационно-управленческой деятельности; существующие требования экологической и информационной безопасности, которые должен соблюдать филолог-преподаватель вуза;</p> <p>Уметь создавать и распространять информацию для широких масс населения; соблюдать требования экологической и информационной безопасности в ходе проведения учебных занятий;</p> <p>Владеть приемами информационного воздействия, навыками продуктивного представления учебной информации.</p>

Вариант 2 оформления ЗУВ для кластеров ПК (по видам профессиональной деятельности):

ВПД 1: научно-исследовательская

владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)

владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)

подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3)

владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)

Знать: важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению языковых структур; основные научные школы и их представителей; принципы подготовки и редактирования научных публикаций; принципы лингвистической экспертизы конфликтных текстов; методы анализа текстов, с целью выявления признаков наличия нарушений законодательства и преступлений; методики комплексной оценки текста в аспекте его конфликтности; принципы лингвистической экспертизы конфликтных текстов; методы анализа текстов, с целью выявления признаков наличия нарушений законодательства и преступлений; методики комплексной оценки текста в аспекте его конфликтности; алгоритм подготовки научной публикации; дифференциальные признаки основных научных жанров; стилеобразующие черты научного стиля; языковые особенности научного стиля; современную научную парадигму в области филологии; методы и приемы организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.

Уметь: самостоятельно пополнять, делать критический анализ и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований; делать квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий; вести научный поиск, делать выводы и заключения; грамотно пользоваться теоретическими и эмпирическими методами научного познания; с помощью информационных технологий самостоятельно добывать и использовать в практической деятельности новые знания; профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам; делать лингвистическую экспертизу конфликтных текстов; консультировать истцов, адвокатов, следователей, судей по проблемам перспективы лингвистической экспертизы предлагаемых для экспертизы спорных текстов; планировать и осуществлять публичные выступления с применением навыков ораторского искусства. продуцировать научные тексты различных жанров; использовать научную и справочную литературу в целях подготовки научных публикаций; самостоятельно осуществлять сбор и первичную обработку филологической и юридической информации; профессионально работать с текстами различных типов (редактура, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста), в том числе создавать на базе трансформируемого текста новые тексты; ; работать с различными типами текстовых редакторов; анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания; ориентироваться в дискуссионных вопросах современного языкознания, в практической деятельности демонстрировать знания, полученные в областях, связанных с направлением «Филология», пользоваться навыками реферативной и аналитической работы со специальной, научной литературой; разрабатывать, планировать и реализовывать проекты, связанные с распространением и популяризацией филологических знаний

Владеть: навыками проведения самостоятельного исследования в области теории языка, лингвистики конкретных текстов; способность изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности; практическими навыками участия в научной дискуссии, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований; навыками планирования и осуществления публичных выступлений с применением приемов ораторского искусства; основами консультационной деятельности в сфере лингвокриминалистического анализа текста; навыками риторической деятельности по защите результатов проведенной экспертизы в судебном следствии; стилистическими нормами, принятыми в научной сфере коммуникации; навыками

	<p>стилистической правки текста; научным стилем речи, навыками библиографического изыскания, приемами библиографического описания различных источников; современными методами и приемами обработки информации в области профессиональной деятельности; методикой создания устного и письменного текста по специальности. навыками коммуникативной полемики в области научной деятельности; основными методами лингвистического анализа; основным языком в его литературной форме; методикой перевода и реферирования текста; навыками компьютерной обработки данных; методами информационного поиска; методами обработки информации; навыками принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность, опираясь на систему права.</p>
<p><i>ВПД 2: педагогическая деятельность</i></p>	

владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5)

владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6)

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7)

готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8)

педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9)

Знать: объект, предмет педагогики и психологии высшей школы; методы и средства познания, обучения и самоконтроля; критерии инновационных процессов в образовании; принципы использования современных информационных технологий в познавательной деятельности в высшей школе; документы, составляющие современную законодательную и нормативную базу высшей школы России. Основные документы, отражающие содержание образования: государственный стандарт, учебная программа, учебники и учебные пособия; особенности, структуру, стадии психолого-педагогического общения в вузе; структуру российской системы высшего и послевузовского профессионального образования; основные документы, составляющие современную законодательную и нормативную базу высшей школы России. Категориальный аппарат и базовые методологические и методические парадигмы гуманитарного знания; методологические основы экспертно-правовой деятельности в филологии; обще дидактические, психологические, философские, основные понятия и положения лингвистической экспертизы; социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; методологические основы экспертно-правовой деятельности в филологии; обще дидактические, психологические, философские, основные понятия и положения лингвистической экспертизы; социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; основные категории педагогики; методы и структуру педагогического исследования; общие принципы дидактики; образовательную, воспитательную и развивающую функции обучения; общие формы организации учебной деятельности; методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом; средства и методы педагогического воздействия на личность; стили общения; основы управления образовательными системами; социальную значимость своей будущей профессии. Основные категории педагогики; методы и структуру педагогического исследования; общие принципы дидактики; образовательную, воспитательную и развивающую функции обучения; общие формы организации учебной деятельности; методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом; средства и методы педагогического воздействия на личность; стили общения; основы управления образовательными системами; социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

Уметь: проводить занятия по филологическим дисциплинам в образовательных организациях общего и высшего образования, используя современные интерактивные методики обучения. разрабатывать образовательные программы и методические материалы по различным дисциплинам филологического цикла, а также учебно-методические материалы междисциплинарного характера; обучать, воспитывать и развивать с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей школьников.

Владеть: навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по всем видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в организациях высшего образования. Навыками разработки программ учебно-методического обеспечения для реализации учебных дисциплин для бакалавриата и профессиональных программ по филологии; основными навыками исследовательской работы с теоретическим и историческим материалом. рецензировать и делать экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам; профессионально работать с текстами различных типов (редактура, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста), в том числе создавать на базе трансформируемого текста новые тексты; Терминологией лингвистической экспертизы в дидактических целях; навыками лингвоэкспертного анализа языковых единиц. психолого-педагогическими основами учебно-воспитательного процесса.

ВПД 3: прикладная деятельность	
<p>способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10)</p>	<p>Знать: основы и принципы составления экспертного заключения по текстам, требующим лингвокриминалистического анализа; основы ораторской речи; требования, предъявляемые к оратору; вербальные и невербальные приемы привлечения и удержания внимания аудитории; риторические приемы красноречия; жанровые особенности профессионально-значимых речевых произведений; коммуникативные стратегии и тактики; особенности текстов разных стилей; нормы литературного языка. применять языковые формулы для оформления публичного выступления; анализировать языковые средства в соответствии с содержанием и структурой текста; планировать и организовывать различные формы делового взаимодействия в профессиональной среде разрабатывать, планировать и реализовывать проекты в сфере межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения, речевого этикета в поликультурной среде; осуществлять письменный перевод текстов различных типов и сопроводить их необходимым переводческим комментарием; особенности иностранного языка (фонетические, лексико-грамматические и стилистические) в сопоставлении с родным; явления, наиболее частотные в языке конкретной специальности (терминология, номенклатура профессиональных текстов); феномены социокультурной и научно-производственной сфер стран изучаемого языка, существенные для профессиональной деятельности;</p> <p>модели языкового поведения и национально-культурные особенности, проявляемые носителями языка в научно-производственной и социокультурной сферах.</p> <p>Уметь: продуцировать, редактировать, реферировать, трансформировать тексты официально-делового и публицистического стиля; профессионально работать с текстами различных типов (редактура, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста), в том числе создавать на базе трансформируемого текста новые тексты; продуцировать тексты разных стилей и жанров на родном и иностранном языках; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; проводить квалифицированное переводческое сопровождение международных мероприятий разного типа (в том числе научных) с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения.</p> <p>Владеть: навыками продуцирования самостоятельных, обладающих смысловой, эстетической и практической ценностью текстов – заключений эксперта, специалиста, деловой документации, пропагандистских, публицистических и др. текстов; свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; приемами подготовки устной речи; техникой аргументации; навыками продуцирования текстов в письменной форме; речевыми приемами реализации различных интенций в профессиональной деятельности; коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; стратегиями овладения иноязычной коммуникативной компетенцией, обеспечивающими эффективный выбор индивидуальной траектории обучения и автономного овладения иностранным языком; средствами общения (включая языковые, речевые, паралингвистические) с учетом принятых в социуме норм этикета, с акцентом на академическую (вузовскую) и научно-производственную сферы.</p>
<p>Владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров искусства (ПК-11)</p>	
<p>готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-12)</p>	
<p>ВПД4: Проектная и организационно-управленческая деятельность</p>	

<p>способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13)</p> <p>способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14)</p>	<p>Знать: основные понятия, категории, закономерности, характеризующие экономическое развитие; экономические законы; основы функционирования рыночного механизма теории потребительского поведения и теории производства; особенности рынков совершенной и несовершенной конкуренции; отношения собственности, институты; систему показателей характеризующих развитие национальной экономики; современное состояние, структуру и тенденции развития рыночной экономики; основы комплексного информационного воздействия как системы организационно-управленческой деятельности; существующие требования экологической и информационной безопасности, которые должен соблюдать филолог-преподаватель вуза;</p> <p>Уметь: анализировать экономические процессы на микро- и макроэкономическом уровнях, определять тенденции хозяйственного развития; выявлять особенности, закономерности и проблемы функционирования и взаимодействия экономических агентов; находить способы оптимизации и совершенствования деятельности объектов экономического исследования; использовать отечественный и зарубежный опыт развития экономики в научно-исследовательской работе; рассчитывать основные экономические показатели на микро- и макроэкономическом уровнях. создавать и распространять информацию для широких масс населения; соблюдать требования экологической и информационной безопасности в ходе проведения учебных занятий;</p> <p>Владеть: навыками использования основ экономических знаний в профессиональной деятельности культурой экономического мышления; экономическими методами исследования поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; навыком комплексного подхода к анализу тенденций экономического развития; способностью к самоорганизации и самостоятельной работе; приемами информационного воздействия, навыками продуктивного представления учебной информации.</p>
---	---

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план (базовый) и календарный учебный график.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 3.2. Программы практик.
- 3.3. Программа государственной итоговой аттестации.
- 3.4. Методические материалы

[Раздел 3.4. формируется по усмотрению разработчиков ОП и может включать, например, программные документы (матрицы соответствия компетенций и формирующих их дисциплин с указанием временных периодов их формирования, карты компетенций или паспорта компетенций, и др.), характеристики ресурсного обеспечения (ФОС по образовательной программе в целом, сведения о наличии экспертизованных тестов по ОП, перечень ЭОР по ОП (в т.ч. ЭУМКД, размещенных в СДО Moodle), список основной учебной литературы по образовательной программе и т.н.)]