

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Институт естественных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЕН:

/Колодезников В.Е.

ОПИСАНИЕ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность(профиль): Географическое образование
Уровень высшего образования: магистратура
Форма обучения: очно-заочная

Якутск 2019 г.

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Кривошапкина Ольга Милентьевна, д.п.н., профессор педагогического отделения ИЕН -
руководитель проектной группы;
- Егорова Ксения Егоровна, д.п.н., профессор, руководитель образовательной программы педагогического отделения ИЕН СВФУ;
- Андреева Марина Петровна, к.п.н., доцент педагогического отделения ИЕН СВФУ;
- Собакина Татьяна Гавриловна, к.п.н., доцент педагогического отделения, заместитель директора по учебной работе заочной формы обучения, магистратуре и аспирантуре, председатель учебно-методической комиссии ИЕН СВФУ;
- Сутакова Эльза Михайловна, старший преподаватель химического отделения, заместитель директора по учебной работе очной формы обучения ИЕН СВФУ;
- Реев Альберт Витальевич, к.п.н., педагог-организатор Государственного автономного нетипового образовательного учреждения Республики Саха(Якутия) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне».

Одобрено на заседании педагогического отделения





протокол №_17_ от «_16_»_мая_ 2019 г.  /Софронов Р.П.  /Кривошапкина О.М.
протокол №_13_ от «_7_»_апреля_ 2020 г.  /Софронов Р.П.  /Кривошапкина О.М.

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист деканата	Сроки/ дата проведения нормоконтроля
 / Давыдова Н.Г.	17 мая 2019 г.
 / Давыдова Н.Г.	15 апреля 2020 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической института	комиссией	Председатель УМК ИЕН	Директор ИЕН
протокол №_8_ от «_20_»_мая_ 2019 г.		Собакина Т.Г.	
протокол №_8_ от «_13_»_мая_ 2020 г.		Собакина Т.Г.	

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	44.04.01. Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Географическое образование
Уровень высшего образования	Магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	<p>Программа является междисциплинарной, межфакультетской. Выпускающим отделением по ОПОП является педагогическое отделение Института естественных наук.</p> <p>Руководство ОПОП осуществляется руководителем ОПОП, д.п.н., профессором педагогического отделения Института естественных наук Кривошапкиной О.М.</p> <p>В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство образования и науки РС(Я), Автономное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II», общеобразовательные школы РС(Я) и г.Якутск.</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения: очно-заочная</p> <p>Срок освоения: 2,5 года</p> <p>Трудоемкость: 120 ЗЕТ</p> <p>Сетевая форма реализации: нет</p> <p>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	магистр
Основные работодатели	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа лиц, имеющих документы государственного образца о высшем образовании (уровень специалитета или бакалавриата), в том числе бакалавров педагогического образования, дипломированных специалистов-географов.
Структура программы	<p>Блок 1. Дисциплины (модули) – 69 з.е.,</p> <p>Блок 2. Практики – 42 з.е.</p> <p>Блок 3. Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.</p> <p>Объем программы магистратуры – 120 з.е.</p>
Цели программы	Миссия ОПОП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области современного географического образования, формирование современного квалифицированного специалиста – интеллигента, актуальным качеством личности которого, включая и его работу по профессии, является

	<p><i>компетентность</i> – интегральное свойство личности специалиста, его способность (готовность) к активной и творческой деятельности с применением знаний, умений, навыков, самостоятельно сориентироваться в ситуации и квалифицированно и на современном уровне решать сложные задачи своей профессиональной деятельности в области географического образования.</p> <p>Цель ОПОП – фундаментальная подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями и владеющих профессиональными компетенциями в области современного географического образования.</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Области профессиональной деятельности² и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <p>01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);</p> <p>В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогический; • методический; • проектный; • научно-исследовательский; • организационно-управленческий; <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:</p> <p>педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и реализация образовательного процесса по географии в образовательных организациях в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики педагога. - проектирование и реализация учебных программ дисциплин (модулей) по географии для соответствующих уровней образования. - организация образовательной деятельности обучающихся в процессе обучения географии в организациях соответствующих уровней образования; <p>методическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и применение методического обеспечения учебного предмета «География» для разных уровней образования; - изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения; - исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов. <p>проектная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирование образовательных программ и

	<p>индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов; - проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса; - проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ, систематизация результатов научных исследований в географии как источнике содержания географического образования, достижений педагогической теории и практики в целях их применения в образовательном процессе по географии <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; - исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; - использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>01.001 Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н и 5 августа 2016 года № 422н.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>

	<p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.</p> <p>ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.</p> <p>ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы по географии - в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов по географии.</p> <p>ПК-3. Способен проектировать и организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся по географии.</p> <p>ПК-4. Способен организовать и управлять образовательными учреждениями</p>
Дисциплины (модули)	<p>Блок 1. Дисциплины (модули) (69 з.е.)</p> <p>Обязательная часть (28 з.е.)</p> <p>Б1.О.01. Методология научных исследований (2 з.е.)</p> <p>Б1.О.02. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности (2 з.е.)</p> <p>Б1.О.03. Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью (2 з.е.)</p> <p>Б1.О.04. Иностранный язык в научной сфере (4 з.е.)</p> <p>Б1.О.05. Психология лидерства (2 з.е.)</p> <p>Б1.О.06. Иностранный язык в профессиональной сфере (2 з.е.)</p>

	<p>Б1.О.07. Современные проблемы науки и образования (2 з.е.) Б1.О.08. Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями (2 з.е.) Б1.О.09 Диагностика и оценивание качества образовательного процесса (4 з.е.) Б1.О.10 Статистические методы обработки результатов в педагогических исследованиях (корреляционный анализ) (4 з.е.) Б1.О.11 Менеджмент в образовании (2 з.е.) Часть, формируемая участниками образовательных отношений (41 з.е.) Б1.В.01. Модуль 1. Теоретические и прикладные вопросы современной географии (13 з.е.) Б1.В.01.01. Современные проблемы физической географии (4 з.е.) Б1.В.01.02. Современные проблемы гуманитарной географии (3 з.е.) Б1.В.01.03. Современные проблемы геоэкологии и природопользования (3 з.е.) Б1.В.01.04. Методы географических исследований (3 з.е.) Б1.В.02. Модуль 2. Современные проблемы географического образования (17 з.е.) Б1.В.02.01. Методика обучения географии в ВУЗе (7 з.е.) Б1.В.02.02. Методика обучения географии в профильной школе (7 з.е.) Б1.В.02.03. ГИС-технологии в географическом образовании (3 з.е.) Б1.В.03 Управление современной школой (2 з.е.) Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01 Б1.В.ДВ.01.01. Коррекционная работа учителя географии (6 з.е.) Б1.В.ДВ.01.02. Воспитание и социализация учащихся в процессе обучения географии (6 з.е.) Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02 Б1.В.ДВ.02.01. Психологические основы географического образования (3 з.е.) Б1.В.ДВ.02.02. Тренинг профессионально-ориентированных технологий (3 з.е.)</p>
Практики	<p>По учебному плану магистерской программы «Географическое образование» установлены следующие типы практик: Б2.О.01(У). Учебная практика. Научно-исследовательская работа (6 з.е.) Б2.О.02 (Н). Производственная практика. Научно-исследовательская работа (21 з.е.) Б2.О.03 (П). Производственная педагогическая практика (12 з.е.) Б2.О.04 (П). Производственная преддипломная практика (3 з.е.)</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность осуществляется в форме практической подготовки к профессиональной деятельности при реализации следующих практик, предусмотренных учебным планом: Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.02(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.04(П) Производственная преддипломная практика</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Б3.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02. Выполнение и защита выпускной квалификационной</p>

	работы
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.</p> <p>Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p> <p>Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).</p> <p>Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p>
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	<p>При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким ЭБС и ЭИОС СВФУ. ЭБС и ЭИОС СВФУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
Ведущие преподаватели	<p>Егорова К.Е. – д.п.н., профессор педагогического отделения ИЕН;</p> <p>Кривошапкина О.М. – д.п.н., профессор педагогического отделения ИЕН;</p>

	<p>Яковлева А.В., к.п.н., доцент педагогического отделения ИЕН; Павлов И.И., к.п.н., доцент педагогического отделения ИЕН; Гнатюк Г.А., к.г.н., профессор эколого-географического отделения ИЕН; Балащенко М.И., к.г.н., доцент эколого-географического отделения ИЕН; Дегтева Ж.Ф., к.г.н., доцент эколого-географического отделения ИЕН; Дмитриева С.Н. – к.п.н., доцент кафедры ПП, П и УО ПИ; Захарова А.Г. – к.п.н., доцент педагогического отделения ИЕН</p>
Перечень вступительных испытаний	Теория и методика обучения географии – проф. собеседование
Контакты	<p>Руководитель образовательной программы «Географическое образование», д.п.н., профессор, Кривошапкина О.М. к.т. 8-914-233-18-78 e-mail: geometod@mail.ru</p>