

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Институт естественных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЕН:

Николаев А.Н. /Николаев А.Н.

ОПИСАНИЕ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность(профиль): Теория и методика обучения и воспитания
(география)

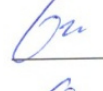
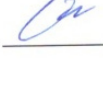
Форма обучения: очная

Якутск 2018 г.

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Кривошапкина Ольга Милентьевна, д.п.н., профессор педагогического отделения ИЕН - руководитель проектной группы;
- Егорова Ксения Егоровна, д.п.н., профессор, руководитель образовательной программы педагогического отделения ИЕН СВФУ;
- Андреева Марина Петровна, к.п.н., доцент педагогического отделения ИЕН СВФУ;
- Собакина Татьяна Гавриловна, к.п.н., доцент педагогического отделения, заместитель директора по учебной работе заочной формы обучения, магистратуре и аспирантуре, председатель учебно-методической комиссии ИЕН СВФУ;
- Сутакова Эльза Михайловна, старший преподаватель химического отделения, заместитель директора по учебной работе очной формы обучения ИЕН СВФУ;
- Реев Альберт Витальевич, к.п.н., педагог-организатор Государственного автономного нетипового образовательного учреждения Республики Саха(Якутия) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне».

Одобрено на заседании педагогического отделения

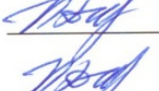
	Заведующий отделения	Руководитель программы
протокол № 13 от «18» апреля 2018 г.	 /Софронов Р.П.	 / Кривошапкина О.М.
протокол № 17 от « 16 » мая 2019 г.	 / Софронов Р.П.	 / Кривошапкина О.М.
протокол № 13 от «7» апреля 2020 г.	 /Софронов Р.П.	 / Кривошапкина О.М.

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист деканата

Сроки/ дата проведения нормоконтроля

 / Чирикова Н.К.
 / Давыдова Н.Г.
 / Давыдова Н.Г.

25 апреля 2018 г.

17 мая 2019 г.

15 апреля 2020 г.

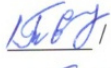
РЕКОМЕНДОВАНО

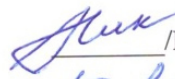
Учебно-методической комиссией
института

Председатель УМК ИЕН

Директор ИЕН

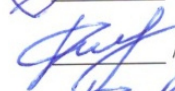
протокол № 8 от «14» мая 2018 г.

 / Собакина Т.Г.

 /Николаев А.Н.

протокол № 8 от « 20 » мая 2019 г.

 / Собакина Т.Г.

 /Колодезников В.Е.

протокол № 8 от « 13 » мая 2020 г.

 /Собакина Т.Г.

 /Колодезников В.Е.

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование направления подготовки	44.06.01- Образование и педагогические науки
Уровень высшего образования	Аспирантура (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность (профиль) программы	Теория и методика обучения и воспитания (география)
Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы	13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (география)
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководитель программы - Кривошапкина О.М., д.п.н., профессор педагогического отделения ИЕН. Совет программы: принятие решений по управлению и развитию ОП участвуют коллегиальные органы: Ученый совет и УМК института естественных наук; потенциальные работодатели: Министерство образования и науки РС (Я), образовательные учреждения РС (Я), Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова, Научно-исследовательские институты РС (Я)
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 3 года Трудоемкость: 180 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Основные работодатели	Министерство образования и науки РС (Я), образовательные учреждения РС (Я), Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова, Научно-исследовательские институты РС (Я)
Целевая направленность	Лица, имеющие высшее образование (специалитет или магистратура)
Структура программы	Программа аспирантуры состоит из обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки:

	БЛОК 1 – Дисциплины (модули) – 30 з.е. Базовая часть – 9 з.е. Вариативная часть – 21 з.е. БЛОК 2 – Практики – 12 з.е. БЛОК 3 - Научные исследования – 129 з.е. БЛОК 4 - Государственная итоговая аттестация – 9 з.е. Объем программы аспирантуры – 180 з.е.
Цели программы	Цель (миссия) ОП - подготовка кадров высшей квалификации, способных осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области теории и методики обучения и воспитания (география) с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; подготовка к защите научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (география)
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: - научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
Требования к результатам освоения программы	Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими <i>универсальными компетенциями</i>: - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими <i>общепрофессиональными компетенциями</i>: - владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1); - владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2); - способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3); - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4); - способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5); - способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6); - способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7); - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8). Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими <i>профессиональными компетенциями</i>: - готовностью к исследованию инновационных тенденций мировой практики географического образования, сравнительному анализу их с тенденциями в отечественной системе географического образования и на основе результатов сравнения предлагать пути и средства дальнейшего совершенствования географического образования (ПК-1); - готовностью к выявлению и анализу причин негативных явлений, складывающихся в системе географического образования и выдвижению методологических, психолого-педагогических и дидактико-методических подходов к их устранению (ПК-2); - способностью к выявлению противоречий в сложившейся системе географического образования и на основе их ставить и разрешать проблемы, устраняющие выявленные противоречия (ПК-3); - способностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к проектированию и отбору содержания географического образования для различных систем образования и к разработке инновационных технологий обучения (ПК-4).
--	--

Дисциплины (модули) базовой части программы	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: Б1.Б.1 История и философия науки Б1.Б.2 Иностранный язык
Дисциплины (модули) вариативной части программы	<i>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</i> Б.1.В.ОД.1. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности Б.1.В.ОД.1.1. Педагогика и психология высшей школы Б.1.В.ОД.1.2. Методология и методы научных исследований по теории и методике географии Б.1.В.ОД.1.3. Педагогические технологии в профессиональном образовании Б.1.В.ОД.2. Дисциплины кандидатского экзамена 13 00 02 «Теория и методика обучения и воспитания (география)»: Б.1.В.ОД.2.1. Теория и методика обучения географии в образовательных учреждениях Б.1.В.ОД.2.2. Актуальные вопросы методики преподавания географических дисциплин в высшей школе <i>Б1.В.ДВ 1. Дисциплины по выбору</i> Современные проблемы науки и образования (география) Мониторинг качества географического образования
Практики (вариативная часть программы)	Б2.1. Педагогическая практика Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая практика)
Научные исследования (вариативная часть программы)	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)	Б4.Г1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б2.1. Педагогическая практика Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая практика)
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-

	педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов. Соответствует, 100%.
Ведущие преподаватели	Кожевников Н.Н., д.филос.н., профессор; Данилова В.С., д.филос.н., профессор, Кривошапкина О.М., д.п.н., профессор; Макаренко Т.А., к.п.н., доцент; Алексеева И.С., к.п.н., доцент; Артемьев И.Т., к.пед.н., доцент; Туласынова Н.Ю., к.пед.н., доцент; Захарова А.Г., к.п.н., доцент.
Перечень вступительных испытаний	Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами СВФУ имени М.К.Аммосова. Философия (устный экзамен) Иностранный язык (устный экзамен) По специальности (устный экзамен)
Контакты	ФИО руководителя: Кривошапкина О.М., д.п.н., профессор педагогического отделения ИЕН СВФУ; E-mail: geometod@mail.ru Тел.: 8-914-233-18-78