



**1. Перечень учебных дисциплин (модулей) согласно учебному плану по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело**

№	Код УЦ ООП	Перечень дисциплин
		очная
<b>ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		
1	ОГСЭ.01	Основы философии
2	ОГСЭ.02	История
3	ОГСЭ.03	Иностранный язык
4	ОГСЭ.04	Физическая культура
5	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
<b>ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>		
6	ЕН.01	Математика
7	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОП. Общепрофессиональные дисциплины</b>		
8	ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
9	ОП.02	Анатомия и физиология человека
10	ОП.03	Основы патологии
11	ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
12	ОП.05	Гигиена и экология человека
13	ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
14	ОП.07	Фармакология
15	ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение
16	ОП.09	Психология
17	ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
18	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
19	ОП.12	Медицинская этика и деонтология
20	ОП.13	Научно-исследовательская работа
21	ОП.14	Стандартизация профессиональной деятельности
<b>ПМ. Профессиональные модули</b>		
22	ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
23	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
24	ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
25	ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Младшая медицинская сестра по уходу за больными

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей учебной программе дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

#### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общей гуманитарной и социально-экономической учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1-13.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** Целями и задачами изучения дисциплины «Основы философии» являются: формирование целостного системного представления о мире, места человека в нем и перспективах развития.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК-2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество, ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК-5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК-6 работать в коллективе и	- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и

<p>команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,  ОК-7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий,  ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации,  ОК-9 ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности,  ОК-10 бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия, \</p> <p>ОК-11 быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку,  ОК-12 организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности,  ОК-13 вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>		<p>этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной

			дисциплины выступает опорой
ОГСЭ.01	Основы философии	ОГСЭ.02 История	ОГСЭ.02 История

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей учебной программе дисциплины**  
**ОГСЭ.02История**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общей гуманитарной и социально-экономической учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1-13.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** является основные закономерности и особенности мировой истории сквозь призму национальной российской истории. Воздействие русской истории на мировой процесс.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК-2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество, ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК-4 осуществлять поиск и использование информации,	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического

<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,</p> <p>ОК-5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,</p> <p>ОК-6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,</p> <p>ОК-7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий,</p> <p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации,</p> <p>ОК-9 ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности,</p> <p>ОК-10 бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия,</p> <p>ОК-11 быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку,</p> <p>ОК-12 организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,</p>		<p>и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>
--	--	---

инфекционной и противопожарной безопасности, ОК-13 вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
ОГСЭ.02	История	Школьный курс ОГСЭ.01 Основы философии	ОГСЭ.01 Основы философии

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей учебной программе дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

#### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общей гуманитарной и социально-экономической учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1-13.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-4	осуществлять поиск и	- общаться устно и - лексический

<p>использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК-5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК-8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;</p> <p>ПК-1.1 проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;</p> <p>ПК-1.2 проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;</p> <p>ПК-1.3 участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>ПК-2.1 представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;</p> <p>ПК-2.2 осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;</p> <p>ПК-2.3 сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;</p> <p>ПК-2.7 осуществлять реабилитационные мероприятия;</p> <p>ПК-2.8 оказывать паллиативную помощь;</p> <p>ПК-3.1 оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;</p> <p>ПК-3.2 участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>(1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>
--	--	--



ПК-3.3 взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.		
---	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Школьный курс	ОП. 13 Научно-исследовательская работа

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей учебной программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

#### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общей гуманитарной и социально-экономической учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело.

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1-13.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к	- использовать физкультурно-оздоровительную	- о роли физической культуры в

<p>ней устойчивый интерес;  ОК-2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;  ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;  ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  ОК-5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  ОК-6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;  ОК-7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;  ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;  ОК-9 ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;  ОК-10 бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p>	<p>деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>
--	---	--

<p>ОК-11 быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;</p> <p>ОК-12 организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;</p> <p>ОК-13 вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>		
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей учебной программе дисциплины ОГСЭ.05Русский язык и культура речи

#### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью общей гуманитарной и социально-экономической учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1-13.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** Целями изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является освоения студентами приемов устного публичного выступления; умение участвовать в различных видов спора.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,</p> <p>ОК-2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество,</p> <p>ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,</p> <p>ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,</p> <p>ОК-5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,</p> <p>ОК-6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,</p> <p>ОК-7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий,</p> <p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять</p>	<p>- Правильно делать выбор слова, применять его в данном контексте в соответствии с оттенками его значения;</p> <p>склонять имена числительные.</p> <p>- Различать специфику каждого стиля, выявлять присущие ему особенности на различных языковых уровнях (лексическом, морфологическом, синтаксическом, фонетическом).</p>	<p>- Правила употребления лексических средств в соответствии с их значением.</p> <p>- Склонение числительных.</p> <p>- Специфические особенности каждого стиля.</p>

<p>повышение квалификации,  ОК-9 ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности,  ОК-10 бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия, \</p> <p>ОК-11 быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку,</p> <p>ОК-12 организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности,</p> <p>ОК-13 вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>		
---	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

### АННОТАЦИЯ к рабочей учебной программе дисциплины

## ЕН.01 Математика

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело.

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1-4, ОК-8-9, ПК-1.3, ПК-2.1-2.4, ПК-3.1, ПК-3.3.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** Целями изучения дисциплины «Математика» является изучение как традиционного аппарата математики, так и современного математического аппарата.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК-2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество; ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации; ОК-9 ориентироваться в условиях	- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления;

<p>смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1.3 участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>ПК-2.1 представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;</p> <p>ПК-2.2 осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;</p> <p>ПК-2.3 сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;</p> <p>ПК -2.4 применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;</p> <p>ПК-3.1 оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;</p> <p>ПК-3.3 взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>		
---	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
ЕН.01	Математика	Базовая математическая подготовка за курс общеобразовательной школы	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

## АННОТАЦИЯ к рабочей учебной программе дисциплины

## ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью математической и общей естественнонаучной учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1-13; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 2.6.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности бакалавра по применению информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК-2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество; ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-5 использовать информационно-	- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	- основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты



<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК-7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;</p> <p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;</p> <p>ОК-9 ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-10 бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>ОК-11 быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;</p> <p>ОК-12 организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;</p> <p>ОК-13 вести здоровый образ жизни, заниматься физической</p>		<p>и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>
---	--	---

<p>культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>ПК-1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;</p> <p>ПК-1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;</p> <p>ПК-1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>ПК - 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;</p> <p>ПК- 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;</p> <p>ПК- 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;</p> <p>ПК- 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>		
---	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной	ЕН.01 Математика	ОП.13 Научно-исследовательская работа

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей учебной программе дисциплины**  
**ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело.

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1-2, ОК-4, ОК-8, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.6.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке, понимать способы образования терминов и знать специфику в различных подсистемах медицинской терминологии.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК-2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество, ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических	- элементы латинской грамматики и способы словообразования; - понятие «частотный отрезок»; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

<p>профессионального и личностного развития, ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации,</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения,</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний,</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств,</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>соединений (оксидов, солей, кислот);</p> <p>- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;</p>	<p>- 500 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;</p> <p>- глоссарий по специальности.</p>
--	---	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОГСЭ.03Иностранный язык	ОП.02Анатомия и физиология человека

## АННОТАЦИЯ к рабочей учебной программе дисциплины

## ОП.02Анатомия и физиология человека

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессиональной дисциплины образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело.

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - 6, 8, 11; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** дисциплины «Анатомия и физиология человека» являются приобретение студентом глубоких знаний по анатомии человека в целом, составляющих его анатомических образований на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии, физиологии, биологии; умения использовать полученные знания при последующем изучении других дисциплин, а также будущей практической деятельности специалиста.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК-2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество, ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК-5 использовать информационно-коммуникационные технологии в	- Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;	- Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

<p>профессиональной деятельности, ОК-6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации, ОК-11 быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку, ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>		
---	--	--

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.		
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ОП.03 Основы патологии	ОП.04Генетика человека с основами медицинской генетики ПМ.02Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей учебной программе дисциплины ОП.03Основы патологии

#### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело.

Учебная дисциплина «Основы патологии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1-5 ОК-8-9, ПК-1.1-1.3, ПК-2.1-2.8, ПК-3.1-3.3.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** Цель освоения: формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов и отдельных болезней, принципах их выявления, терапии и профилактики; с помощью этих знаний обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач, смоделированных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы профессионального мышления и рационального действия медсестры с высшим образованием.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК-2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество, ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК-5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,</p>	<p>- оказывать первую медицинскую помощь.</p>	<p>- учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - типовые патологические процессы; - закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.</p>



<p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации,</p> <p>ОК-9 ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности,</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения,</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения,</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний,</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств,</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса,</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами,</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования,</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса,</p>		
--	--	--

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию, ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия, ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь, ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах, ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.		
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
ОП.03	Основы патологии	ОП.02 Анатомия и физиология человека	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

### АННОТАЦИЯ

к рабочей учебной программе дисциплины  
**ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики**

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской» является обязательной частью общепрофессиональной дисциплины образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело.

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - 5, 8, 11; ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** является формирование у детей знаний об основных закономерностях наследственности и изменчивости живых организмов, обоснование материальной основы наследственных преобразований.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК-2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество; ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять	- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - Проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - Проводить предварительную диагностику наследственных болезней.	- Биохимические и цитологические основы наследственности; - Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - Цели, задачи,

<p>повышение квалификации;  ОК-11 быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;  ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;  ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;  ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;  ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;  ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;  ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>		<p>методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p>
---	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОП.02 Анатомия и физиология человека	ОП.03 Основы патологии ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей учебной программе дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека

#### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело.

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1-13, ПК-1.1-1.3, ПК-2.1-2.3.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Гигиена и экология человека» является формирование у студентов понятие о структуре гигиены, медицинской науки, об исторических веках развития гигиены, ее место в системе наук, интеграция с другими направлениями медицины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК-2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество, ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК-5 использовать информационно-коммуникационные технологии в	- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.	- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы,

<p>         профессиональной деятельности,          ОК-6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,          ОК-7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий,          ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации,          ОК-9 ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности,          ОК-10 бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия, \         ОК-11 быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку,          ОК-12 организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности,          ОК-13 вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей,          ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения,          ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения,       </p>		<p>         формы и средства гигиенического воспитания населения.       </p>
---	--	--

<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний,  ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств,  ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса,  ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>		
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
ОП.05	Гигиена и экология человека	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей учебной программе дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

#### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессиональной дисциплины образовательной

программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело.

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** получить необходимые сведения о микробиологических аспектах этиологии, патогенеза и иммунитета микробных заболеваний в неинфекционной клинике, разработке и реализации методов их лабораторной диагностики, специфической терапии и профилактики.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и</p>	<p>- Проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</p> <p>- Проводить простейшие микробиологические исследования;</p> <p>- Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</p> <p>- Осуществлять профилактику распространения инфекции.</p>	<p>- Роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</p> <p>- Морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</p> <p>- Основные методы асептики и антисептики;</p> <p>- Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>- Факторы иммунитета, его значение для</p>



<p>команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила</p>		<p>человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</p>
---	--	--

пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.		
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ОП.02Анатомия и физиология человека ОП.03Основы патологии	ОП.04Генетика человека с основами медицинской генетики ОП.08Общественное здоровье и здравоохранение

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей учебной программе дисциплины ОП.07Фармакология

#### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина Фармакология является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело.

Учебная дисциплина «Фармакология» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.6.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель:**Целями освоения дисциплины фармакология являются: формирование умений и навыков использования в профессиональной деятельности знаний о направлениях медикаментозного лечения, фармакокинетики, фармакодинамике, основном, побочном и токсическом действии лекарств; принципах и алгоритмах назначения лекарственных

препаратов разных фармакологических групп; взаимодействия лекарственных средств при их комбинированном назначении; основных правилах выписывания рецептов; методах лечения отравлений лекарственными препаратами.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий, ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации, ПК-2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств, ПК-2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса, ПК-2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами, ПК-2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования, ПК-2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>Уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p>	<p>Знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается	для которых

		содержание данной учебной дисциплины	содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
ОП.07	Фармакология	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей учебной программе дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

#### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина Общественное здоровье и здравоохранение является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело.

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-3.2, ПК-3.3.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель:** Основной целью учебной дисциплины является обеспечение теоретическими знаниями по вопросам общественного здоровья и факторам, его определяющим.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество ОК-3. Принимать решения в стандартных	Уметь: консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и	Знать: факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и

<p>и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</p>	<p>анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	<p>статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;</p>
--	--	--

<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ПК-2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств,</p> <p>ПК-2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса,</p> <p>ПК-2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами,</p> <p>ПК-2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p>		
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	ОП.05 Гигиена и экология человека	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

			должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
--	--	--	---

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей учебной программе дисциплины**  
**ОП.09 Психология**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Психология» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело.

Учебная дисциплина «Психология» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1-4, ОК-6-8, ОК-10-11, ПК-1.1-1.3, ПК-2.1-2.4, ПК-2.7-2.8, ПК-3.1-3.3.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** Целями изучения дисциплины «Психология» является усвоение системы психологических знаний, основные понятия курса, приобретение опыта ориентации в своей психологической реальности и лучшего понимания окружающих их людей, освоения психотехнологий применительно к педагогическим, медицинским и управленческим составляющим их профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество, ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	- анализировать деятельность, поведение, сознание с использованием базовых категорий и понятий общей психологии; - ориентироваться в пространстве психологической литературы, осуществлять	- объект, принципы, методы изучения психологии; - основные этапы становления и современные представления о предмете психологической науки; - основные разделы психологии и сферы

<p>ответственность,</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий,</p> <p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации,</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия,</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку,</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения,</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения,</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний,</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств,</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-</p>	<p>библиографический поиск по нужной теме, реферировать оригинальную психологическую литературу;</p> <p>- анализировать психологическое знание как предмет усвоения, выделять основные его компоненты;</p>	<p>практического использования психологического знания;</p> <p>- базовые предметно-психологические категории и понятия;</p> <p>- важнейшие научные направления и теории общей психологии;</p> <p>- важнейшие проблемы психологии в контексте обновляющейся системы психологических дисциплин и различных практик.</p>
---	--	---



<p>диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса,</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами,</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования,</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия,</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь,</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах,</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>		
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
ОП.09	Психология	<p>ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232</p> <p>Младшая медицинская сестра по уходу за</p>	<p>ОП.12Медицинская этика и деонтология</p> <p>ПМ.02Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей учебной программе дисциплины**  
**ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессиональной дисциплины образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** овладение знаниями, обеспечивающие решение профессиональных задач в медицинской практике, применять полученные правовые знания на практике; обеспечивать законность и порядок, осуществлять правовую пропаганду и правовые воспитания в сфере профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	- Использовать необходимые нормативные правовые документы; - Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; - Анализировать и оценивать результаты и	- Основные положения Конституции Российской Федерации; - Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - Законодательные и иные нормативные правовые акты,

<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>	<p>регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- Правила оплаты труда;</li> <li>- Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- Право социальной защиты граждан;</li> <li>- Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- Виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>
--	--	---

<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия;</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь;</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>		
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История	ОП.09 Психология ОП.12 Медицинская этика и деонтология

### АННОТАЦИЯ к рабочей учебной программе дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

#### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессиональной дисциплины образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника к работе в чрезвычайных ситуациях

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить	- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и

<p>профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее</p>	<p>мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности;</p> <p>- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы</p>	<p>оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- Организацию и порядок призыва граждан на</p>
--	---	---

<p>место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- Оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
--	---	--

### **1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Код	Название	Содержательно-логические связи
-----	----------	--------------------------------

дисциплины	дисциплины	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОГСЭ.04Физическая культура ОП.02Анатомия и физиология человека	ПМ.01Проведение профилактических мероприятий ПМ.03Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей учебной программе дисциплины**  
**ОП.12Медицинская этика и деонтология**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Медицинская этика и деонтология» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело.

Учебная дисциплина «Медицинская этика и деонтология» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1-13.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** основная цель учебной дисциплины «Медицинская этика и деонтология»– формирование этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,	- реализовать этические и деонтологические принципы в	- этические и деонтологические принципы в профессиональной



<p>ОК-2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество,</p> <p>ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий,</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации,</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности,</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия,</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку,</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее</p>	<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>деятельности.</p>
---	---------------------------------------	----------------------

<p>место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>		
---	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
ОП.12	Медицинская этика и деонтология	ОП.09 Психология	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей учебной программе дисциплины ОП.13 Научно-исследовательская работа

#### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская работа» является обязательной частью общепрофессиональной дисциплины образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело.

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская работа» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-13.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** основной целью является изучение основы и сущности сестринского дела, теории и практики.

Ставится задача сформировать у обучающихся четкое представление о том, как должен осуществляться научные исследования, чтобы повысить эффективность управленческих решений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять</p>	<p>- Формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность;</p> <p>- Составлять план индивидуальной исследовательской работы;</p> <p>- Выделять объект и предмет исследовательской работы;</p> <p>- Определять цель и задачи исследовательской работы;</p> <p>- Выдвигать гипотезу исследовательской работы;</p> <p>- Работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки;</p> <p>- Определять и использовать в работе методы исследовательской деятельности, соответствующие задачам исследования;</p>	<p>- Основные методы исследовательской деятельности;</p> <p>- Порядок и правила оформления исследовательской работы;</p> <p>- Способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;</p> <p>- Методы научного познания;</p> <p>- Общую структуру и научный аппарат исследования;</p> <p>- Приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации.</p>

<p>задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- Оформлять результаты исследовательской работы;</p> <p>- Проводить рецензирование исследовательских работ;</p> <p>- Формулировать выводы и делать обобщения.</p>	
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
ОП.13	Научно-исследовательская работа	ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

		служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	
--	--	--	--

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей учебной программе дисциплины**  
**ОП.14 Стандартизация профессиональной деятельности**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Стандартизация профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело.

Учебная дисциплина «Стандартизация профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1-13.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** основной целью учебной дисциплины является приобретение знаний по широкому кругу вопросов стандартизации медицинской помощи и организации статистического учета в здравоохранении: выработка навыков видения проблем, связанных с обеспечением рационального управления трудовыми, материальными и информационными ресурсами, организацией системы управления сестринскими службами, планированием, организацией, мотивацией деятельности и контролем качества сестринской помощи при внедрении стандартов, качественного выполнения предусмотренных стандартами сестринских процедур и манипуляций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК-2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество, ОК-4 осуществлять поиск и	- правильно организовывать и провести статистическое исследование необходимо всем медицинским работникам и менеджерам здравоохранения, в том числе среди среднего	- основных терминов и понятий медицинской статистики, сущности статистических методов, условий их применения и умение анализировать с применением

<p>использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий,</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации,</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности,</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия,</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку,</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности,</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения</p>	<p>медперсонала.</p>	<p>данных методов здоровье населения в целом или отдельных его групп необходимо обучающимся для комплексной оценки состояния здоровья населения и обоснования потребности в различных видах медицинской помощи и ресурсах.</p>
---	----------------------	--

жизненных и профессиональных целей.		
-------------------------------------	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
ОП.14	Стандартизация профессиональной деятельности	ОП.10Правовое обеспечение профессиональной деятельности ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПМ.02Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей учебной программе дисциплины ПМ.01Проведение профилактических мероприятий

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции: особое значение модуль имеет при формировании и развитии ОК 1 - 13; ПК 1.1 - 1.3; 2.1-2.8; 3.1-3.3.

#### 1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **1.1.2. Перечень общих компетенций**

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.



ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

### **1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

Иметь практический опыт	- Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
Уметь	- Обучать население принципам здорового образа жизни; - Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - Консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.
Знать	- Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - Основы иммунопрофилактики различных групп населения; - Принципы рационального и диетического питания; - Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

### **1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной

		учебной дисциплины	учебной дисциплины выступает опорой
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПМ.02Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ПМ.03Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей учебной программе дисциплины

#### ПМ.02Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

##### *1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля*

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### *1.1.1. Перечень профессиональных компетенций*

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.

### 1.1.2. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК-10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК-11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК-12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК-13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;</li> <li>- принципы организации и способы оказания сестринской помощи;</li> <li>- принципы применения лекарственных средств;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПМ.03Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей учебной программе дисциплины**  
**ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции: особое значение модуль имеет при формировании и развитии ОК 1 - 13; ПК 3.1-3.3.

**1.1.1. Перечень профессиональных компетенций**

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.1.2. Перечень общих компетенций**

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

	повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
Уметь	- Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - Действовать в составе сортировочной бригады.
Знать	- Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - Классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - Правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

### 1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
ПМ.03	Оказание	ПМ.01 Проведение	ПМ.02 Участие в

	доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	профилактических мероприятий ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
--	--	---	--

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей учебной программе дисциплины

### ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Младшая медицинская сестра по уходу за больными

#### *1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля*

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ФГОС по профессии/специальности Сестринское дело и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### *1.1.1. Перечень профессиональных компетенций*

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ДПК 1	Оказывать медицинские услуги по уходу
ДПК 2	Профессионально ухаживать за пациентом

### **1.1.2. Перечень общих компетенций**

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК-10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.



ОК-11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК-12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК-13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления нарушенных потребностей пациента;</li> <li>- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>- планирования и осуществления сестринского ухода;</li> <li>- ведения медицинской документации;</li> <li>- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО;</li> <li>- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</li> <li>- оказания медицинских услуг по уходу и профессионально ухаживать за пациентом.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>эффективно общаться с пациентом;</li> <li>- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию;</li> <li>- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;</li> <li>- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>- оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>- осуществлять посмертный уход;</li> <li>- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> <li>- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> <li>- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;</li> <li>- оказывать медицинские услуги по уходу и профессионально ухаживать за пациентом.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы реализации сестринского ухода;</li> <li>- технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>- медицинскую документацию;</li> <li>- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>- основы профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>- основы эргономики;</li> <li>- основы оказания медицинских услуг по уходу и профессионального ухаживания за пациентом.</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий ПМ.02 Участие в лечебно-

	должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	диагностическом и реабилитационном процессах ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
--	---	--	---