

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.АММОСОВА»
Институт языков и культуры народов СВ РФ

Нормоконтроль проведен
«3» мая 2019

Специалист УМО/дирекции
СМ /Мултусова С.С./



**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:

Академический бакалавриат

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Направленность: Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература)

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная

Якутск 2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование направления подготовки	45.03.01. Филология
Уровень высшего образования	Академический бакалавриат
Направленность программы	Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература)
Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы	45.03.01. Филология
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский, эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература
Управление образовательной программой	Программа является междисциплинарной, межфакультетской. Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра северной филологии ИЯКН СВ РФ. Руководство ОПОП осуществляется руководителем ОПОП к.ф.н., доцентом, заведующим кафедрой северной филологии А.А. Винокуровой. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство образования РС(Я), Департамент по делам народов, ИГИ и ПМНС СО РАН и др.)
Основные характеристики образовательной программы	<u>Форма обучения</u> – очная <u>Нормативный срок освоения</u> – 4 года <u>Трудоемкость освоения</u> за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. <u>Квалификация</u> - после освоения ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация <u>бакалавр</u> .
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Министерство образования РС(Я)
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа абитуриентов, имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

	<p>Блок 1 Дисциплины (модули) – 213 е., в том числе базовая часть – 120 з.е., вариативная часть – 93 з.е. Блок 2 Практики – 18 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.</p>
<p>Цели программы</p>	<p>Миссия ОПОП: Развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и общепрофессиональных, профессиональных компетенций. Подготовка высококвалифицированных специалистов в области филологии, способных применять филологические знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской, педагогической деятельности. Занимающихся решением практических задач, связанных с использованием родного и других языков и текстов в различных сферах языковой, литературной, информационно-коммуникационной жизни человека и общества</p> <p>Цели ОПОП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подготовка исследователей в области теоретического языкознания, способных осуществлять научную деятельность по филологической проблематике с учетом специфических новых достижений в теории языка; 2) подготовка специалистов в области прикладного языкознания, способных осуществлять прикладную, проектную и педагогическую деятельность в области филологии; 3) подготовка филологов, способных вести преподавание филологических дисциплин в кочевой школе; 4) предоставление обучающимся максимального выбора своей индивидуальной образовательной траектории.
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, издательской деятельности, в СМИ, учреждениях сферы культуры и управления. Профиль Отечественная филология обеспечивает приобретение профессиональных навыков анализа и интерпретации на основе существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов.</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускника.</p> <p><i>Объектами</i> профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; - художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; - различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); - устная, письменная и виртуальная коммуникация. <p><i>Виды профессиональной деятельности выпускника.</i></p>

	<p>Бакалавр по направлению подготовки 45.03.01 Филология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательская; - педагогическая; - проектная деятельность - организационно-управленческая
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа 45.03.01 Филология «Отечественная филология (эвенкий, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература)» ориентирована на подготовку специалистов в сфере науки (филологических исследований), устной и письменной коммуникации, рекламы, связей с общественностью – сфер деятельности, востребованных на региональном рынке труда. Выпускники ОПОП 45.03.01 Филология владеют обобщенными трудовыми функциями и (или) трудовыми функциями в соответствии с профессиональными стандартами: «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» (Приказ Минтруда России от 6.05.2015 N 276н); «Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств» (Приказ Минтруда России от 21.05.2014 N 332н); «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации» (Приказ Минтруда России от 28.10.2014 N 811н);</p>
<p>Требования к результатам освоения программы</p>	<p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); - способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук в обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

Научно-исследовательская деятельность:

- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
- владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);
- владением навыками участия в научных дискуссиях, выступлениями с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

Педагогическая деятельность:

- способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

	<p>- умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);</p> <p>- готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);</p> <p>Прикладная деятельность:</p> <p>- владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);</p> <p>- владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);</p> <p>Проектная и организационно-управленческая деятельность:</p> <p>- владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11);</p> <p>- способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими университетскими компетенциями (УК):</p> <p>- способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории культурном пространстве (УК-1);</p> <p>- способность использовать правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России, знает правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России (УК-3).</p>
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>В рамках бакалаврской программы «Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература)» слушателям предлагаются следующие дисциплины:</p> <p>Б1.Б.1 Философия</p> <p>Б1.Б.2 Иностранный язык</p> <p>Б1.Б.3 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.Б.4 Физическая культура</p> <p>Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.Б.6 История</p> <p>Б1.Б.7 Основы права</p> <p>Б1.Б.8 Экономика</p> <p>Б1.Б.9 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>Б1.Б.10. Культурология</p> <p>Б1.Б.11 Социология</p> <p>Б1.Б.12 Психология</p> <p>Б1.Б.13 Современные информационные технологии.</p> <p>Б1.Б.14. Литературоведческая модуль</p>

Б1.Б.14.1 Введение в литературоведение
 Б1.Б.14.2 Теория литературы
 Б1.Б.14.3 Устное народное творчество (эвенское, эвенкийское, юкагирское, чукотское и долганское)
 Б1.Б.14.4 История русской литературы
 Б1.Б.14.5 История зарубежной литературы
 Б1.Б.14.6 История родной (эвенской, эвенкийской, юкагирской, чукотской и долганский) литературы
Б1.Б.15 Языкознание
 Б1.Б.15.1 Введение в языкознание
 Б1.Б.15.2 Основы филологии
 Б1.Б.15.3 Введение в теорию коммуникации
 Б1.Б.15.4 Основной (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский и долганский) язык
 Б1.Б.15.5 Современный русский язык
 Б1.Б.15.6 Практический курс русского языка
 Б1.Б.16 Педагогика
 Б1.Б.17 Методика преподавания родного языка
 Б1.Б.18 Методика преподавания родной литературы
Б1.В.ОД.1 Теория и история изучаемой языка
 Б1.В.ОД.1.1 История основного (родного) языка
 Б1.В.ОД.1.2 История тунгусо-маньчжурских языков
 Б1.В.ОД.1.3 Практикум по основному родному языку
 Б1.В.ОД.1.4 Основы диалектологии языков народов Севера
 Б1.В.ОД.1.5. Введение в тунгусо-маньчжуроведение
 Б1.В.ОД.1.6 Морфология родного (эвенского, эвенкийского, юкагирского, чукотского и долганского) языков
 Б1.В.ОД.1.7 Функциональная грамматика родного языка
Б1.В.ОД.2 Теория и история изучаемой литературы
 Б1.В.ОД.2.1 Литература народов Севера
 Б1.В.ОД.2.2 Практикум по литературе
 Б1.В.ОД.2.3 Фольклорный текст.
 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
 Б1.В.ДВ.1.1. Компьютерные технологии в филологии
 Б1.В.ДВ.1.2. Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании (для обучающихся с проблемами зрения)
 Б1.В.ДВ.2.1 Правовое обеспечение развитие народов Севера
 Б1.В.ДВ.2.2 Этноконфликтология
 Б1.В.ДВ.3.1 Искусство как феномен культуры
 Б1.В.ДВ.3.2 Основы перевода
 Б1.В.ДВ.4.1 Культура и традиции народов Северо-Востока РФ
 Б1.В.ДВ.4.2 Геокультурное пространство Арктики
 Б1.В.ДВ.5.1 Музыкальная культура народов Севера
 Б1.В.ДВ.5.2 История декоративно-прикладного искусства
 Б1.В.ДВ.6.1 Этнолингвистика
 Б1.В.ДВ.6.2 Сравнительно-сопоставительное изучение языков
 Б1.В.ДВ.7.1 Спецкурс по родному языку
 Б1.В.ДВ.7.2 Спецкурс по родной литературе
 Б1.В.ДВ.8.1 Функциональные стили русского языка
 Б1.В.ДВ.8.2 Интенсивные методы в преподавании родной литературы

	<p>Б1.В.ДВ.9.1 Этнические традиции в ДПИ НС</p> <p>Б1.В.ДВ.9.2 Спецкурс по фольклору народов Севера</p>
Практики (вариативная часть программы)	<p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</p> <p>Б2.П.2. Педагогическая практика</p> <p>Б2.П.3 Преддипломная практика</p> <p>Б2.П.4 Научно-исследовательская работа</p>
Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)	<p>Б.3. Государственная итоговая аттестация. ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление бакалаврской работы.</p> <p>Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена.</p> <p>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>
	ФТД.1 Введение в сквозные цифровые технологии
Практическая подготовка	<p>Практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) - Педагогическая практика - Преддипломная практика - Научно-исследовательская работа <p>Дисциплины:</p> <p>Основной (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский и долганский) язык</p> <p>Педагогика</p> <p>Методика преподавания родного языка</p> <p>Методика преподавания родной литературы</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций,</p>

	<p>деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов – соответствует (97,56%)</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов – соответствует (88,88%)</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов–соответствует (7,3%)</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Петров А.А. – д.ф.н., профессор Белолобская В.Г. – к.ф.н, профессор</p>

	<p>Атласова Э.С. – к.ф.н., доцент Винокурова А.А. - к.ф.н., доцент Андреева Т.Е. – к.ф.н., доцент Шарина С.И. – к.ф.н., доцент Винокурова С.Д. – ст.преподаватель Кривошапкина Е.А. – ст.преподаватель Николаева Н.П. – ст. преподаватель</p>
Перечень вступительных испытаний	<p>Русский язык (ЕГЭ) Русская литература (ЕГЭ) Родной язык и литература (эвенский, эвенкийский, юкагирский, долганский и чукотский) – вступительные испытания Дополнительные требования к абитуриенту – абитуриент сдает ЕГЭ по родному языку и литературе.</p>
Контакты	<p>Руководитель образовательной программы: Винокурова Антонина Афанасьевна, зав. кафедрой к.ф.н., доцент, р.т. 49-64-39. e-mail: antonina-vinokurova @bk.ru</p>