

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Утверждено УС СВФУ
протокол № 09 от «28» мая 2019 г.
Проректор
 / А.И. Голиков
приказом № 894/1-УЧ от «28» августа 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа магистратуры**

Направление подготовки

45.04.01 Филология

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Лингвокультурология

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол № 09 «28» мая 2020 г., приказ № 1103-УЧ «31» августа 2020 г.

УС СВФУ протокол № ___ «___» ___ 20__ г., приказ № ___ «___» ___ 20__ г.

УС СВФУ протокол № ___ «___» ___ 20__ г., приказ № ___ «___» ___ 20__ г.

Якутск 2019

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Габышева Луиза Львовна, д.ф.н., профессор кафедры общего языкознания и риторики ФЛФ СВФУ – *руководитель проектной группы;*
- Павлова Ирина Петровна, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой общего языкознания;
- Бердникова Т.А., к.ф.н., доцент кафедры общего языкознания и риторики.

Одобрено на заседании выпускающей кафедры общего языкознания и риторики

	Зав. кафедрой	Руководитель программы*
протокол № <u>8</u> от « <u>28</u> » <u>апреля</u> 20 <u>19</u> г.	<u>Мавз</u> / <u>Павлова И.П.</u>	<u>Л.Л.</u> / <u>Габышева Л.Л.</u>
протокол № <u>8</u> от « <u>13</u> » <u>апреля</u> 20 <u>20</u> г.	<u>Мавз</u> / <u>Павлова И.П.</u>	<u>Л.Л.</u> / <u>Габышева Л.Л.</u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	<u> </u> / <u> </u>	<u> </u> / <u> </u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	<u> </u> / <u> </u>	<u> </u> / <u> </u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	<u> </u> / <u> </u>	<u> </u> / <u> </u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	<u> </u> / <u> </u>	<u> </u> / <u> </u>

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата

Сроки/ дата проведения нормоконтроля

<u>С.П.</u> / <u>Тришкова С.П.</u>	
<u>С.П.</u> / <u>Тришкова С.П.</u>	
<u> </u> / <u> </u>	

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией филологического факультета

Председатель УМК

Директор/декан

протокол № <u>9</u> от « <u>21</u> » <u>мая</u> 20 <u>19</u> г.	<u>Л.Л.</u> / <u>Лечкина К.Ю.</u>	<u>Л.Л.</u> / <u>Монгорова Т.Е.</u>
протокол № <u>9</u> от « <u>17</u> » <u>мая</u> 20 <u>20</u> г.	<u>Л.Л.</u> / <u>Лечкина К.Ю.</u>	<u>Л.Л.</u> / <u>Монгорова Т.Е.</u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	<u> </u> / <u> </u>	<u> </u> / <u> </u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	<u> </u> / <u> </u>	<u> </u> / <u> </u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	<u> </u> / <u> </u>	<u> </u> / <u> </u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	<u> </u> / <u> </u>	<u> </u> / <u> </u>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	
1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС).....	
1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «...», к выполнению которых готовится выпускник программы бакалавриата/специалитета/ магистратуры.....	
1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)	
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	
2.1. Учебный план	
2.2. Календарный учебный график	
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
3.2. Программы практик	
3.3. Программа государственной итоговой аттестации	
3.4. Матрица компетенций	
3.5. Фонд оценочных средств	
3.6. Методические материалы	
3.7. Список основной учебной литературы	

Код и наименование специальности	45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ
Направленность (профиль) программы	«Лингвокультурология»
Уровень высшего образования	Магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется образование обучение	русский
Управление образовательной программой	<p>Руководитель программы: д.ф.н., профессор кафедры общего языкознания и риторики Габышева Л.Л.</p> <p>Выпускающая кафедра: кафедра общего языкознания и риторики ФЛФ.</p> <p>В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство образования и науки РС(Я), ИГИиМНС СО РАН, Министерство культуры и духовного развития РС(Я), др.)</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения: очная</p> <p>Срок освоения: 2 года</p> <p>Трудоемкость: 120 ЗЕТ</p> <p><u>Квалификация</u> - после освоения ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 Филология и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация <u>магистр</u>.</p>
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Магистр
Основные работодатели	Министерство образования и науки РС (Я), ИГИиМНС СО РАН, Министерство культуры и духовного развития РС(Я), др.).
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа бакалавров филологии/лингвистики и/или дипломированных специалистов-филологов.

<p>Структура программы</p>	<p>Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки.</p> <p>Программа магистратуры состоит из трех циклов:</p> <p>Б.1. Цикл, куда входят дисциплины базовой, вариативной частей и дисциплины по выбору.</p> <p>Б.2. Практики, включая научно-исследовательскую работу (НИР).</p> <p>Б.3.ГИА.</p> <p>Объем программы магистратуры – 120 з.е.</p>
<p>Общая характеристика программы</p>	<p>Миссия ООП «Лингвокультурология»: развитие у обучающихся таких личностных качеств, как способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, самостоятельно овладевать новыми методами исследования, проявлять инициативу и нести ответственность за собственные решения, самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, способность генерировать новые идеи, адаптироваться к новым ситуациям общения и деятельности, критически оценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, кроме того, формирование иных общекультурных, общенаучных, социально-личностных, коммуникативных компетенций.</p> <p>Цели ООП «Лингвокультурология»: формирование профессиональных компетенций: умение применять полученные теоретические знания и практические навыки в полиэтнической и поликультурной среде; находить эффективные способы общения; работать с различными типами текстов (создание, интерпретация, экспертиза, трансформация, распространение художественных, публицистических, официально-деловых, научных и т.п.</p>

	<p>текстов, включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); углубленное знание русского, родного и иностранного языков, русской и родной культуры и умение применять их в своей научно-исследовательской, практически-прикладной и проектной деятельности; способность осуществлять любые виды языковой, межличностной и межнациональной письменной и устной коммуникации.</p> <p>Магистр филологии должен обладать фундаментальной подготовкой в области лингвокультурологии и пограничных и смежных научных направлений и дисциплин; быть способным выдвигать, формулировать и решать научную проблему современными методами и средствами научного познания в области филологии, ориентироваться в процессах и явлениях, происходящих в современной филологической науке; должен уметь оценивать состояние и факторы развития языковых и культурных процессов и их исследований, осуществлять коммуникацию в науке; овладевать информацией об организации научно-исследовательского процесса и научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Деятельность выпускников направлена на решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой информации, в издательствах, в области межкультурной коммуникации, в области рекламы и связей с общественностью и других областях социально-гуманитарной деятельности.</p> <p>Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <p>Образование и наука (в сферах дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего</p>

профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах: производства продукции телерадиовещания; ведения телепрограмм различной направленности; журналистики (корреспондент, репортер мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации); редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации; рекламы и связей с общественностью);

сфера устной и письменной коммуникации.

Выпускники, освоившие программу магистратуры, также могут осуществлять профессиональную деятельность в сферах научных исследований, устной и письменной коммуникации, рекламы, связей с общественностью, перевода.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский;

педагогический;

прикладной.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

- художественная литература, литературная критика, устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры «Лингвокультурология»

направлению подготовки **45.04.01 Филология** являются:

языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная, письменная и виртуальная коммуникация.

При разработке и реализации программ магистратуры образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Задачи профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры «Лингвокультурология» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

научно-исследовательская деятельность:

самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;

самостоятельное исследование системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучение устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций;

- **педагогическая деятельность:**

квалифицированная интерпретация различных типов текстов, в том числе раскрытие их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;

проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;

проведение практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования;

подготовка учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;

подготовка методических пособий и организация профориентационной работы;

- **прикладная деятельность:**

создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типов деловой документации, инициативная квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного

	<p>управления, учреждениях культуры, образовательных организациях, в представительных органах субъектов федерации;</p> <p>квалифицированная трансформация различных типов текстов (например, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста), в том числе создание на базе трансформируемого текста новых текстов; создание, редактирование и реферирование публицистических текстов, аналитических обзоров и эссе;</p> <p>продуцирование самостоятельных, обладающих смысловой, эстетической и практической ценностью словесных конструкций – всех типов текстов (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских, публицистических), сценариев информационных кампаний; планирование и осуществление публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства;</p> <p>квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом; квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран, переводческая деятельность в аппаратах министерства иностранных дел, посольств, дипломатических миссий, российских и международных организаций и учреждений.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>ПС 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p> <p>Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам В/О:</p> <p>Создание педагогических условий для развития группы (курса), обучающихся по программам высшего образования;</p> <p>Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей;</p>

Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП:

Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;

Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.

Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации:

Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП;

Организация научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации.

ЕКС. Редактор. Должностные обязанности. Осуществляет редактирование выпускаемой редакционно-издательским подразделением научной и методической литературы, информационных и нормативных материалов с целью обеспечения высокого научного и литературного уровня изданий. Участвует в подготовке издательских договоров с авторами и трудовых соглашений с внешними рецензентами.

Рассматривает рукописи и рецензии на них. Подготавливает заключения о возможности издания рукописи в представленном виде или после доработки с учетом предлагаемых исправлений, дополнений, сокращений. В случаях отклонения издания рукописей подготавливает обоснованные письменные отказы в установленные

договорами сроки. Редактирует принятые к изданию рукописи, оказывая при этом авторам необходимую помощь (по улучшению структуры рукописей, выбору терминов, оформлению иллюстраций и т.п.), согласовывает с ними рекомендуемые изменения. В процессе редактирования проверяет выполнение авторами замечаний рецензентов и требований, предъявляемых к рукописям по их доработке, комплектность представленного материала, соответствие названий разделов рукописи их содержанию, а также насколько отражены в работах новейшие достижения науки, техники и передового производственного опыта. Проверяет по первоисточникам правильность написания приводимых цитат и цифровых данных, употребления и написания имен, научно-технических терминов, единиц измерения, оформления справочного аппарата издания, соответствие приводимых символов обозначениям, установленным стандартами или принятым в научной и нормативной литературе. Осуществляет необходимое литературное редактирование рукописей. Составляет редакторский паспорт рукописи, дает указания и пояснения техническому редактору, корректору, наборщику. Подготавливает сноски, дубликаты, рабочее оглавление. Совместно с авторами и техническим редактором рассматривает иллюстративные материалы, определяет их место в издании и передает художественному редактору для своевременного изготовления графиков и клише. Участвует в решении вопросов, связанных с художественным и техническим оформлением редактируемых изданий. Подписывает рукописи в производство, обрабатывает корректурные оттиски и проверяет сигнальные экземпляры перед выпуском в свет. Составляет списки обнаруженных опечаток.

Должен знать: законодательные и нормативные правовые акты, методы редактирования научно-методической литературы, информационных и нормативных материалов, редакционной обработки цифр, формул, символов,

иллюстраций, составления справочного аппарата издания; отечественные и зарубежные достижения науки и техники в соответствующей области знаний; порядок подготовки рукописей к сдаче в производство, корректурных оттисков к печати; стандартные корректурные знаки; государственные стандарты на термины, обозначения и единицы измерения; действующие условные сокращения, условные сокращения, применяемые в библиографии на иностранных языках; грамматику и стилистику русского языка; авторское право; действующие нормативы на редактирование; порядок заключения издательских договоров с авторами, трудовых договоров (контрактов) с рецензентами; экономику издательского дела; основы технологии полиграфического производства; экономику и организацию полиграфического производства; основы организации труда и трудового законодательства; правила и нормы охраны труда.

Технический редактор. Должностные обязанности. Осуществляет техническое редактирование изданий с целью обеспечения их высококачественного полиграфического исполнения. Участвует в разработке проектов художественного и технического оформления изданий. В соответствии с характером изданий уточняет построение рукописи, проверяет правильность ее структуры (разбивку на разделы, части, главы и т.п.) и соподчинения заголовков в оглавлении. Определяет техническую пригодность оригинала к набору. Производит разметку оригинала издания, указывает технику набора, порядок расположения иллюстраций и элементов оформления изданий. Подготавливает макеты художественного и технического оформления сложных изданий, сложных по построению полос (таблиц, рисунков, орнаментов). Проверяет авторские подлинники иллюстраций с целью установления возможности их использования для создания оригиналов, пригодных к полиграфическому воспроизведению, и определяет технологические особенности их изготовления. Составляет технические

издательские спецификации и контролирует выполнение указаний по полиграфическому исполнению печатного издания. Проверяет и обрабатывает корректурные оттиски, оценивает качество набора, композицию каждой полосы и разворота. Контролирует соблюдение полиграфическими предприятиями требований, установленных спецификациями, дает соответствующие указания по исправлению допущенных при наборе ошибок и недостатков технического оформления. Обрабатывает корректуру пробных оттисков иллюстраций, расклеивает их в порядке нумерации. Устраняет нарушения, вызываемые изменениями текста редактором, сверяет с текстом оглавление, проверяет правильность построения заголовков и их шрифтового оформления, размечает вклейки. Совместно с художественным редактором подготавливает к печати обложку (переплет). Проверяет и заполняет выходные данные издания. Просматривает сигнальные экземпляры, проверяет качество печати, брошюровочно-переплетных и отделочных работ. Принимает меры по улучшению полиграфического исполнения изданий при изготовлении тиража.

Должен знать: методы технического редактирования научно-методической литературы, информационных и нормативных материалов; технические правила подготовки и разметки текстовых оригиналов для книжно-журнальных изданий, подготовки и оформления оригиналов иллюстраций; порядок составления технической издательской спецификации, проектов художественно-технического оформления изданий; правила подготовки рукописи к сдаче в производство, корректурных оттисков к печати; стандарты и технические условия по художественно-техническому оформлению изданий; типографские шрифты и правила их применения; порядок расчета объема изданий; планово-учетные единицы измерения издательской и полиграфической продукции; стандартные корректурные знаки и обозначения; действующие нормативы на техническое редактирование;

	<p>технологии полиграфического производства; экономику и организацию полиграфического производства; основы организации труда и трудового законодательства; правила и нормы охраны труда.</p> <p>Младший научный сотрудник. Должностные обязанности. Под руководством ответственного исполнителя проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. Участвует в выполнении экспериментов, проводит наблюдения и измерения, составляет их описание и формулирует выводы. Изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике. Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участвует во внедрении результатов исследований и разработок.</p> <p>Должен знать: цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники; основы трудового законодательства и организации труда; правила и нормы охраны труда.</p>
<p>Требования к результатам освоения программ магистратуры</p>	<p>Выпускник по направлению подготовки «Филология» с квалификацией (степенью) «магистр» должен обладать следующими компетенциями, дополнительными к компетенциям бакалавра:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p>

	<p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p>способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).</p> <p>общефессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);</p> <p>готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p> <p>способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);</p> <p>способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <p>способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и</p>
--	---

	<p>практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);</p> <p>владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);</p> <p>владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);</p> <p>владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4);</p> <p>педагогическая деятельность:</p> <p>владением навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-5);</p> <p>владением навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования (ПК-6);</p> <p>владением навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам (ПК-7);</p> <p>способностью к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы (ПК-8);</p> <p>прикладная деятельность:</p>
--	--

	<p>способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-9);</p> <p>способностью к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-10);</p> <p>готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);</p> <p>владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12);</p> <p>способностью к руководству научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности (ПК-14).</p>
<p>Учебные дисциплины</p>	<p>В рамках магистерской программы «Лингвокультурология» слушателям предлагаются следующие дисциплины:</p> <p>Обязательные дисциплины</p> <p><u>Базовая часть (Б1.Б):</u></p> <p>Б1.Б.1.Философия науки и образования</p> <p>Б1.Б.2. Иностранный язык в научной сфере</p> <p>Б1.Б.3.Филология в системе современного гуманитарного знания</p> <p><u>Вариативная часть (Б1.В):</u></p> <p><u>Обязательные дисциплины (Б1.В.ОД):</u></p> <p><u>Б1.В.ОД.1</u> Педагогика и психология</p> <p>Б1.В.ОД.2 Теория языка</p> <p>Б1.В.ОД.3 Лингвокультурологическое образование</p> <p>Б1.В.ОД.4 Лингвокультурология</p> <p>Б1.В.ОД.5 Теория лингвистической номинации</p> <p>Б1.В.ОД.6 Информационные технологии в филологии</p> <p>Б1.В.ОД.7 Культурная антропология</p> <p>Б1.В.ОД.8 Основы подготовки научной публикации</p> <p>Б1.В.ОД.9 Лингвофольклористика</p> <p>Б1.В.ОД.10 Литературное редактирование</p>

	<p>Б1.В.ОД.11 Макрорегион в контексте русской и мировой истории и культуры: русские арктические старожилы</p> <p><u>Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ):</u></p> <p>Б1.В.ДВ.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Языковая картина мира: основные аспекты и интерпретация 2. Введение в теорию языковой личности <p>Б1.В.ДВ.2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория дискурса 2. Урбанолингвистика <p>Б1.В.ДВ.3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы современной лингвистики 2. Теория и практика межкультурной коммуникации <p>Б1.В.ДВ.4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная русская фразеология 2. Профессиональная ориентированная риторика <p>Б1.В.ДВ.5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевое воздействие <p>Речевой этикет</p> <p>ФТД Факультативы</p> <p>ФТД 1. Общее языкознание</p>
<p>Практики</p>	<p>По учебному плану магистерской программы «Лингвокультурология» установлены следующие виды практик:</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (<u>педагогическая практика</u>) - непосредственно ориентирована на</p>

	<p>профессионально-практическую подготовку обучаемых. Практика закрепляет теоретические представления магистрантов, сформированные у них в процессе педагогической практики в школах.</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (<u>литературное редактирование</u>) направлена на применение навыков литературного редактирования текстов в различных функциональных стилях русского языка и создание текстов в различных жанрах публицистического, научного, официально-делового стилей.</p> <p>Б2.Н.1 <u>Научно-исследовательская практика</u> является необходимой основой для дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.</p> <p>Б2.П.2 <u>Преддипломная практика</u> - проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.</p>
<p>Государственная итоговая аттестация</p>	<p>Б.3. Государственная итоговая аттестация</p> <p>Б3.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p> <p>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
<p>Практическая подготовка</p>	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:</p> <p>Обязательные дисциплины</p> <p><u>Базовая часть (Б1.Б):</u></p> <p>Б1.Б.1. Философия науки и образования</p> <p>Б1.Б.2. Иностранный язык в научной сфере</p>

Б1.Б.3.Филология в системе современного гуманитарного знания

Вариативная часть (Б1.В):

Обязательные дисциплины (Б1.В.ОД):

Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология

Б1.В.ОД.2 Теория языка

Б1.В.ОД.3 Лингвокультурологическое образование

Б1.В.ОД.4 Лингвокультурология

Б1.В.ОД.5 Теория лингвистической номинации

Б1.В.ОД.6 Информационные технологии в филологии

Б1.В.ОД.7 Культурная антропология

Б1.В.ОД.8 Основы подготовки научной публикации

Б1.В.ОД.9 Лингвофольклористика

Б1.В.ОД.10 Литературное редактирование

Б1.В.ОД.11 Макрорегион в контексте русской и мировой истории и культуры: русские арктические старожилы

Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ):

Б1.В.ДВ.1.

1. Языковая картина мира: основные аспекты и интерпретации
2. Введение в теорию языковой личности

Б1.В.ДВ.2

3. Теория дискурса
4. Урбанолингвистика

Б1.В.ДВ.3

3. Актуальные проблемы современной лингвистики
4. Теория и практика межкультурной коммуникации

Б1.В.ДВ.4

3. Современная русская фразеология
4. Профессиональная ориентированная риторика

Б1.В.ДВ.5

2. Речевое воздействие

Речевой этикет

ФТД Факультативы

ФТД 1. Общее языкознание

Б2.У.1Практика по получению первичных

	<p>профессиональных умений и навыков (педагогическая практика)</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (литературное редактирование)</p> <p>Б2.Н.1 Научно-исследовательская практика</p> <p>Б2.П.2 Преддипломная практика</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 80 % от общего количества научно-педагогических работников организации.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 98 %.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 100 %. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью «Лингвокультурология» реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе</p>

	<p>работников, реализующих программу магистратуры, составляет 34,7 %.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Реализация ОПОП направления подготовки «45.04.01 Филология» обеспечивается материально-технической базой, на основе которой проводятся все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки магистрантов, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренные базовым Учебным планом. Состояние материально-технической базы соответствует</p>

	<p>санитарным и противопожарным нормам. Основными материально-техническими ресурсами, которые обеспечивают реализацию ОПОП по направлению подготовки магистров «45.04.01 Филология», являются аудиторный фонд, лабораторные базы, компьютерные классы с выходом в сеть Интернет, а также кабинеты, оборудованные мультимедийным и презентационным оборудованием. На компьютерах установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (Windows XP, OpenOffice 3,4, Adobe Acrobat 6.0 Reader, Microsoft Internet Explorer 7.0 и т.д.). Для обеспечения возможности освоения магистерской программы по направлению подготовки «45.04.01 Филология» лицам с ограниченными возможностями здоровья им предоставляются печатный и электронный варианты образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части рабочего учебного плана, большая часть которой издана за последние 5 лет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Электронно-библиотечная система обеспечивает индивидуальный доступ к электронным источникам каждому обучающемуся. При этом для обучающихся и педагогических работников обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Габышева Л.Л. – д.ф.н., профессор Павлова И.П. – к.ф.н., доцент Жондорова Г.Е. – к.п.н., доцент Тарабукина М.В. – к.ф.н, доцент Шкатуляк А.В. – к.ф.н., доцент</p>

	Печетова Н.Ю. - к.ф.н., доцент Самсонова Л.Н. – к.п.н., доцент Бердникова Т.А.– к.ф.н., доцент Михайлова В.В.– к.филос.н., доцент Олесова А.П.– к.п.н., доцент Павлова Л.Н. – к.ф.н., доцент Никаева Т.М.– к.ф.н., доцент
Перечень вступительных испытаний	Собеседование
Контакты	Руководитель магистерской программы: Габышева Л.Л., профессор кафедры общего языкознания и риторики, д.ф.н., доцент. р.т. 49-68-53, e-mail: ogonkova-jenia@yandex.ru

1.2. Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), соотнесенные с требованиями профстандарта (или квалиф. характеристиками ЕКС):

1.2.1 Квалиф. характеристики должностей ЕКС (Характеристики обобщ.труд. функций, входящих в профстандарт)

Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение

электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении, а также основы экономики, организации производства и управления; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Выпускник должен знать (необходимые знания):

основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), историю, современное состояние и перспективы развития филологии, основные концепции в области общего языкознания, теории литературы, теории и

истории основного изучаемого языка, истории отечественной и мировой литературы, теории коммуникации.

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

демонстрировать знание основных положений, концепций, истории и перспектив развития филологии, готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик, применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности, уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности, распространять и популяризировать филологические знания.

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа, создания, перевода и интерпретации текста, подготовки научных обзоров и библиографий, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований, участия в научных дискуссиях, в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских сферах, организации самостоятельного профессионального трудового процесса.

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения ОПОП (компетенций) и квалиф. характеристик (признаков ПД)

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОБЩЁННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ИМЕЮЩИХ ОТНОШЕНИЕ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 45.04.01 – ФИЛОЛОГИЯ

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
<i>Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ, ТФ, на</i>		<i>Научно-исследовательская деятельность в области филологии</i>		<i>Общенаучная функция</i>		

подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД, обозначены разработчикам и ПОПОП		Перевод текстов с иностранного языка на родной и с родного на иностранный		Переводческая функция		
ПС 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	D	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам В/О	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса), обучающихся по программам высшего образования	D/01.б.	6
	F	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей	F/02.б.	6.3
				Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	F/03.б.	6.3
	G	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	7	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	G/01.7	7.3
				Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию	G/02.7.	7.3

				<i>программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</i>		
	<i>Н</i>	<i>Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированном на соответствующий уровень квалификации</i>	<i>7</i>	<i>Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП</i>	<i>Н/01 .б.</i>	<i>6.2</i>
				<i>Организация научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</i>	<i>Н/02 .б.</i>	<i>6.2</i>
<i>ПС 11.004 «Ведущий телевизионной программы»</i>	<i>В</i>	<i>Разработка основных направлений (концепций) вещания и осуществление эфирного планирования совместно с коллегами</i>	<i>7</i>	<i>Самостоятельное написание авторских комментариев и других текстов в рамках редакционной политики.</i>	<i>В/01 .7</i>	<i>7</i>
				<i>Подготовка предложений для составления творческих планов редакции /канала.</i>	<i>В/03 .7</i>	<i>7</i>
				<i>Информирование ответственного выпускающего обо всех значимых сообщениях информационных агентств</i>	<i>В/04 .7</i>	<i>7</i>
<i>ПС 11.005 «Специалист по производству продукции</i>	<i>В</i>	<i>Управление созданием и выпуском в эфир продуктов</i>	<i>7</i>	<i>Оценка рейтинговых позиций существующих</i>	<i>В/02 .7</i>	<i>7</i>

<i>телерадиовещательных средств массовой информации»</i>		<i>телерадиовещательных СМИ</i>		<i>продуктов телерадиовещательных СМИ и планирование будущих проектов</i>		
				<i>Организация работы по созданию продуктов телерадиовещательных СМИ, контроль их соответствия тематической направленности и соблюдения сроков сдачи</i>	<i>В/03 .7</i>	<i>7</i>
				<i>Продвижение продуктов телерадиовещательных СМИ</i>	<i>В/04 .7</i>	<i>7</i>
<i>ПС 11.006 «Редактор средств массовой информации»</i>	<i>В</i>	<i>Организация работы подразделений СМИ</i>	<i>7</i>	<i>Разработка концепции авторских проектов</i>	<i>В/01 .7.</i>	<i>7</i>
				<i>Планирование и координация деятельности подразделения</i>	<i>В/02 .7.</i>	<i>7</i>
				<i>Анализ результатов деятельности подразделения</i>	<i>В/03 .7.</i>	<i>7</i>
				<i>Установление и поддержание контактов с внешней средой</i>	<i>В/04 .7.</i>	<i>7</i>
<i>ПС 11.008 «Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации»</i>	<i>А</i>	<i>Предметная реализация требований к художественно-техническому оформлению СМИ</i>	<i>7</i>	<i>Разработка макета издания</i>	<i>А/01 .7.</i>	<i>7</i>
				<i>Отбор иллюстративных материалов</i>	<i>А/02 .7.</i>	<i>7</i>
				<i>Заказ печати тиража и прием выполненной работы</i>	<i>А/03 .7.</i>	<i>7</i>
	<i>В</i>	<i>Организация и контроль выпуска продукции печатного СМИ</i>	<i>7</i>	<i>Руководство отделом допечатной подготовки</i>	<i>В/01 .7.</i>	<i>7</i>
				<i>Распределение материалов между отделами</i>	<i>В/02 .7.</i>	<i>7</i>

				<i>Прием выполненной работы</i>	<i>В/03 .7.</i>	<i>7</i>
--	--	--	--	---	---------------------	----------