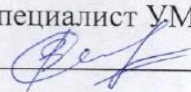


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 28 » 08 2017 г.
Специалист УМО/дирекции
 /Капитонова В.С.

Утверждаю:
Директор ИТИ СВФУ
 /Корнилов Т.А./
М.П.


АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

Уровень высшего образования:
Академический бакалавриат
Направление подготовки
08.03.01 Строительство

Профили:

- Промышленное и гражданское строительство
- Проектирование зданий и сооружений
- Городское строительство
- Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций
- Теплогазоснабжение и вентиляция
- Экспертиза и управление недвижимостью
- Энергоэффективность и экологичность зданий

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Якутск 2017

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01 Философия
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- формирование представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины:

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология.
4. Теория познания.
5. Философский стиль мышления и три его основных атрибута.
6. Социальная философия и философия истории.
7. Философская антропология.
8. Философские проблемы этики и риторики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1; УК-5	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные	Знать особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике Уметь выбирать	Контрольная работа, реферат, эссе, доклад

		мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности. Владеть методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
--	--	--	--	--

	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное	Знать - основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь - определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении	Контрольная работа, реферат, эссе, доклад
--	---	--	--	--

		отношение к профессиональным задач; многообразие культурных форм выявления роль самоопределения человека, к аксиологических оснований в историческому культурному опыте индивида и социума; наследию, и отстаивать культурным гражданскую религиозным позицию при традициям народов и решении социальных и политических социальных групп проблем Владеть приемами поиска и анализа источников и информации в социально- историческом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	---	--

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр р изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.О.01	Философия	5	Б1.О.02 История	Б1.В.ДВ.03.02 Этноконфликтология
---------	-----------	---	-----------------	-------------------------------------

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ **к рабочей программе дисциплины** **Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)**

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной и всеобщей истории;
- закономерности и тенденции исторического процесса;
- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины: Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время.

На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России и всемирной истории.

На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый, так и дополнительный материал по избранным темам отечественной и всемирной истории.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет	Знать: основные этапы и события отечественной и всеобщей истории в их взаимосвязи; этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира.	Контрольная работа в форме тестирования

		разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Уметь: определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач. Владеть: навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	1		Б1.О.01 Философия

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины -

формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико- грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языке в деловой, публичной сферах общения УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов иностранного(ых) языка(ов) на русский, русского языка на иностранный(ые) УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общевропейских уровней B1; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов,	Устный и письменный опрос; тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

			социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть: навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);	
--	--	--	---	--

13 Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03	Иностранный язык	1-3		Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык

14 Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности.
Трудоемкость 3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Безопасность жизнедеятельности» являются знания в области защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; а так же рассмотрения принципов безопасности жизнедеятельности в системе природа- общество – человек, иметь представление о молодежном экстремизме и международном терроризме, готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Краткое содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности (БЖ) – сложная отрасль знаний, исследующая чрезвычайно многогранные явления и процессы окружающего мира и безопасного существования человека в этом меняющемся мире со своими трудностями, катаклизмами, охватывающие своим вниманием большой объем специфических понятий и терминов, связанные в силу своего предмета со многими областями общественных и естественнонаучных дисциплин. Понятие об опасных и вредных факторах среды обитания, их характеристика, закономерности проявления и способы защиты от их последствий. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Классификация терроризма по видам: (обычный, ядерный, химический, кибернетический, информационный, апокалиптический.) Молодежный экстремизм и молодежная субкультура. Знание основ БЖД позволяет полнее выявлять и учитывать различные факторы и угрозы, формировать прогнозы развития опасных ситуаций, использовать качественные и количественные оценки для формирования решений, мер и систем безопасности разных сферах общества, в том числе и образовательном пространстве

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении	УК-8.1. Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значении экологической культуры, образования и просвещения в современном обществ, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и	Тестовые задания, презентации.

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	факторы в среде обитания, УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.4 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций в том числе ЧС социального характера УК-8. 5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции; Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания; Владеть: методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; первичными приемами оказания первой помощи в	
--	---	---	--	--

			различных ситуациях; навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности.	5		

1.4. Язык преподавания: Русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.О.05 Физическая культура и спорт Трудоемкость 2 з.е. (72 ч)

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины

«Физическая культура и спорт» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего

овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самодетельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;

- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.4 Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности. УК-7.5 Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Знать: особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Уметь: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья. Владеть (методиками): методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья Владеть практическими навыками: техникой выполнения	Итоги промежуточной аттестации, тестирование

			нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО (по ступеням). двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	1	-	-

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.О.06 Русский язык и культура речи Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации,
- познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами,
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- сформировать навыки деловой и научной коммуникации, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Краткое содержание дисциплины:

Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный). Официально-деловой стиль. Письменная деловая коммуникация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в деловой, публичной сферах общения УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения	Знать: – основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Уметь: – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ Владеть: – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и	Тесты Контрольные работы Устные выступления

			письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами – навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ – навыками публичного выступления на государственном языке РФ	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.06	Русский язык и культура речи	1	-	Б1.В.ДВ.02.02 Риторика Б1.В.ДВ.02.03 Язык делопроизводства Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.О.07 Основы права Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование у обучающихся

универсальных компетенций в сфере изучения основных отраслей российского права необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавров в современных условиях.

Основная цель учебной дисциплины «Основы права» - ознакомить студентов об основах теории государства и права, об основных отраслях права, их источниках, выработать позитивное отношение к праву, осознание необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в условиях правового государства.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Основы права» предусматривает изучение

- общих вопросов теории государства и права: понятия, признаки и функции государства и права, источники права, понятие и виды правового сознания, правового воспитания и культуры, понятие и виды правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности;
- основ конституционного, административного, гражданского, трудового и иных отраслей российского права.

При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным правовым актам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм;	Знать: правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции, правовых основах разработки проектов, действующие правовые нормы и их источники Уметь: выявлять оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыками	Доклады/сообщения Реферат

			работы с правовыми и нормативными документами.	
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; УК-10.2 придерживается требований антикоррупционных стандартов поведения; УК-10.3 Ориентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия коррупции, в современном антикоррупционном законодательстве	Знать/иметь представление: понятие, сущность и характерные черты коррупции; основные направления противодействия коррупции в России, его правовые и организационные основы; меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты ответственность за коррупционные правонарушения Уметь: применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; Владеть: понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний; культурой мышления и этического общения, как в профессиональной	Доклады/с ообщения Реферат Тестовые задания

			среде, так и в повседневной жизни; навыками анализа и решения основных правовых проблем, в т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07	Основы права	1	-	Б1.В.05.01 Операции с недвижимостью, налогообложение и страхование

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины **Б1.О.08 Экономика** Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - формирование основ экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; формирование способности к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

Краткое содержание дисциплины: Экономика как наука. Экономика как область хозяйственной деятельности. Экономическая система общества. Отношения собственности. Рыночная экономика и особенности ее функционирования. Товарная организация общественного производства. Конкуренция. Закономерности функционирования национальной экономики. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория потребления. Рынок рабочей силы и заработная плата. Фирма, ее издержки и прибыль. Национальная экономика и ее макроэкономические результаты. Денежное обращение и инфляция. Финансовая система. Налоги и государственный бюджет. Государство в экономике. Методы государственного управления экономикой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	---------------------------------	-----------------------------------	---	--------------------

	программы (код и содержание компетенции)			
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски, анализирует, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать: • основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др. • основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.). • основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики), и связанные с ними систематические ошибки; • понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежнокредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов • ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансовоэкономических кризисов • основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивидов с ними; • основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование) - основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; • основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения; • основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования	Тесты, задачи, ситуационный анализ. Доклады, сообщения. Конспект

			сбережений Уметь: • воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами • критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей. • решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др) • вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; • пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления. Владеть: • методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр р изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Экономика	5	Б1.О.07 Основы права	Б1.В.03 Организация изыскательских работ Б1.В.05.01 Операции с недвижимостью, налогообложение и страхование Б1.В.05.02 Бухгалтерский учет и бюджет недвижимости

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.О.09. Социальная психология Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формировать у студентов представлений об основных понятиях социальной психологии, направлениях исследования, о социально-психологических процессах и феноменах, о психологических закономерностях общения и взаимодействия людей в малых и больших группах, межгрупповых отношениях, развитие способностей к взаимодействию и реализации продуктивной работы к команде.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Социальная психология как наука;

Тема 2. Общение в системе общественных и межличностных отношений

Тема 3. Психология малых групп и динамические процессы в малых группах

Тема 4. Психология больших групп и межгрупповых отношений

Тема 5. Социальная психология личности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-3	УК-3 –Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения Уметь определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач Владеть навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни	Эссе, психологический диктант, деловая игра
		Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	Знать социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде Уметь давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата Владеть навыками выявления специфических особенностей представителей различных групп	Тест, самостоятельное изучение вопросов, доклад на семинаре
		Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность	Знать нормы и установленные правила командной работы и корпоративной этики Уметь вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для достижения заданного результата Владеть навыками	Тест, деловая игра, доклад на семинаре

			эффективной коммуникации в обществе	
		Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать особенности социального взаимодействия в современном обществе Уметь взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности	самостоятельное изучение вопросов, доклад на семинаре, тест
		Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат	Знать основные понятия социализации, механизмы, этапы, институты социализации Уметь работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. Владеть методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды	самостоятельное изучение вопросов, доклад на семинаре, тест

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.09	Социальная психология	4		Б2.О.01(У) Учебная изыскательская практика (геодезическая) Б2.О.02(У) Учебная ознакомительная практика Б2.В.01 (П) Производственная исполнительская практика Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Б2.О.03(П) Производственная технологическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины - развивать логическое, алгоритмическое и технологическое мышление, способствовать развитию системного и критического мышления студентов; формировать и развивать у студентов базовые компетенции цифрового общества

Краткое содержание дисциплины

Четвертая промышленная революция. Основные тренды. Конкуренция и развитие в эпоху сингулярности. Характеристики ускоряющегося развития.

Визуальное программирование в среде Visial Basic. Основные компоненты и блоки скретч-программы. Основные приемы программирования. Основные понятия в области системы автоматизированного проектирования и конструирования. Начала программирования Visial Basic. Современное состояние. Введение в САПР. Назначение и область применения САПР (система автоматизированного проектирования).

Основные направления развития технологий в строительстве. Принципы сбора и верификации данных. Компьютерные системы хранения и обработки данных. Введение в методы математической статистики и машинного обучения (искусственный интеллект). Системы распределенного реестра (блокчейн-сервисы). Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальностей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выполнение предложенных заданий позволит студентам более полно и всесторонне изучить теоретические основы информационных систем и технологий, овладеть основными навыками работы в информационной сфере.	знать: – назначение и возможности среды программирования Visial Basic, основные компоненты и блоки скретч-программы; – виды, назначение и этапы создания строительных чертежей, области применения и основы программирования при создании чертежа; – назначение и	Беседа (устный опрос), Тест, Конспект Расчетно-графическая работа.

			области применения САПР (система автоматизированного проектирования); – основные понятия и области применения технологии больших данных; – цели и задачи технологий в строительстве. уметь: – использовать локальную или онлайн среду разработки для визуального программирования в среде Visial Basic; – разрабатывать программы линейной, разветвляющейся и циклической структуры, использовать структуры данных; владеть: – навыком программирования в Visial Basic; – навыком использования больших цифровых данных на профессиональной сфере	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.10.	Введение в сквозные цифровые технологии	1	-	Б1.О.18 Инженерная и компьютерная графика Б1.О.19 Информационные технологии

1.4. Язык преподавания: русский.

к рабочей программе дисциплины
Б1.О.11 Проектная деятельность в строительной отрасли
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Изучение дисциплины базируется на знании истории отечественной и зарубежной строительной отрасли, преимущественности инженерно-строительного дела, на умении перерабатывать, анализировать справочный материал по дисциплине, предоставить бакалаврам актуальную информацию об основах организации процесса архитектурно-строительного проектирования в Российской Федерации, о его нормативно-правовом и нормативно-техническом обеспечении.

Задачи:

- раскрытие содержания проектной деятельности в строительной отрасли;
- знания и широкий кругозор в области строительства, отраслевого управления и экспертно-надзорного контроля и инспектирования;
- умение выполнять функции управленческого ПЖЦ в строительстве от проектирования до утилизации объектов строительства.

Краткое содержание дисциплины:

История проектного дела, российской строительной отрасли. Особенности становления строительного комплекса в Республике Саха (Якутия). Проблемы и задачи строительной отрасли на современном этапе. Основные проблемы использования в Российской Федерации зарубежной проектной документации и европейских нормативных документов (еврокодов). Особенности предпроектной и проектной подготовки строительства, экспертизы проектной документации, авторского надзора за строительством. Общие представления о недвижимости. Жизненный цикл объектов недвижимости. Направления профессиональных видов деятельности, связанных с недвижимостью. Сфера деятельности Бакалавров по направлению «Строительство». Девелопмент. Система экспертиз и их задачи на жизненном цикле недвижимости. Нормативно-правовые и нормативно-технические документы, необходимые для архитектурно-строительного проектирования новых объектов промышленного и жилищно-гражданского назначения, а также для реконструкции и капитального ремонта существующих таких объектов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выпускник должен знать (необходимые знания): • Особенности системного и критического мышления • Методы постановки и решения задач Выпускник должен уметь (необходимые умения): • Выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей • Оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности • Систематизировать обнаруженную информацию, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи • Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы • Находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

	Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия): • Методами поиска, критического анализа и синтеза информации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выпускник должен знать (необходимые знания): • о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов • технологию проектной деятельности • региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач Выпускник должен уметь (необходимые умения): • разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели • выявлять оптимальный способ решения задачи • рационально распределять время по этапам решения проектных задач • оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами • достигать результативности проекта Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия): • правилами разработки проектов • навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Выпускник должен знать (необходимые знания): • содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни • личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста • приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов Выпускник должен уметь (необходимые умения): • планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда • определять траекторию саморазвития и профессионального роста • анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия): • методами эффективного планирования и организации времени • способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста

ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Выпускник должен знать (необходимые знания): • Основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии • Основные архитектурные стили, функциональные основы проектирования, особенности современных несущих и ограждающих конструкций и приемы объемно-планировочных решений зданий Выпускник должен уметь (необходимые умения): • Выбирать методы или методики решения задач профессиональной деятельности • Выбирать планировочную и конструктивную схемы здания, оценивать преимущества и недостатки выбранной схемы • Выбирать габариты и тип строительных конструкций здания, оценивать преимущества и недостатки выбранного конструктивного решения • Оценивать условия работы строительных конструкций, оценивать взаимное влияния объектов строительства и окружающей среды

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.О.11	Проектная деятельность в строительной отрасли		

1.4. Язык преподавания: русский

к рабочей программе дисциплины
Б1.О.12 Социология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение знаний о современных проблемах и тенденциях развития общества; первоначальная социологическая подготовка студентов; понимание социальных процессов.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, структура и уровни социологического знания, функции социологии; социально-философские предпосылки социологии; социологические школы XIX века; классические социологические теории; современная западная социология; понятие и структура социального действия; социальные взаимодействия; общество и социальные институты; социальные группы и социальные организации; малые группы и коллективы; социальные движения; семья как социальный институт; социальное неравенство, социальная структура общества; стратификация и социальная мобильность; личность как деятельный субъект; социализация личности; социальный контроль и девиация; культура как фактор социальных изменений; социальные изменения; социальные революции, конфликты и реформы; концепция социального прогресса; мировая система и процессы глобализации; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Осознаёт историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах;	Знать: основные понятия, процессы, явления, теории социологии, ее периодизацию; устанавливать причинно-следственные связи; соотносить социологические теории и отдельные социальные факты, уметь определять основные социологические понятия темы; Уметь: анализировать групповые динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области	Тестовые задания, подготовка эссе, письменные работы.

			межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности; Владеть: социальными компетенциями для работы в трудовых коллективах.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.12	Проектная деятельность в строительной отрасли			Б1.О.09 Социальная психология

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.13 Высшая математика

Трудоемкость 10 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: способствовать приобретению студентами практических навыков использования математических методов в будущей профессиональной деятельности; научить ориентироваться в потоке информации по своей специальности, содержащей математические вычисления.

Краткое содержание: Алгебра и геометрия: векторная и линейная алгебра: векторы и матрицы, линейные операции над векторами и их свойства, разложение вектора по базису; порядок матрицы, определители, миноры и алгебраические дополнения, действия над матрицами; решение систем линейных уравнений; векторы в прямоугольной системе координат, скалярное, векторное и смешанное произведение векторов. Аналитическая геометрия: уравнения прямой на плоскости, взаимное расположение двух прямых, расстояние от точки до прямой, плоскость и прямая в пространстве, кривые и поверхности второго порядка: канонические уравнения и построение. Математический анализ: дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных: определение функции, производные, их применение. Неопределенный интеграл и определенный интеграл: первообразная, неопределенный интеграл, методы интегрирования, определенный интеграл и его применение. Обыкновенные дифференциальные уравнения и их приложения: определение обыкновенного дифференциального уравнения, его порядка и решения, примеры задач, приводящих к обыкновенным дифференциальным уравнениям, задача Коши и теорема Коши для уравнения 1-го и 2-го порядка, общее и частное решения, основные типы дифференциальных уравнений 1-го и 2-го порядка. Теория вероятностей и основы математической статистики: случайные события, основные теоремы теории вероятностей, функция распределения, плотность вероятности и числовые характеристики, законы распределения дискретных и непрерывных случайных величин, генеральная совокупность и выборка, полигон частот, гистограмма, эмпирическая функция распределения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	1.Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математических уравнений. 2.Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии. 3.Решение уравнений, описывающих	Знать: Фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики Уметь: - Решать инженерные	Контрольные работы, расчетно-графические работы, тесты, рефераты,

		основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа 4. Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами	задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа - Применять методы математической статистики при планировании эксперимента по определению показателей качества покрытий <u>Владеть практическими навыками:</u> Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическим и методами	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ОПК-1	Математика	1,2,3		Б1.О.14 Химия Б1.О.15 Физика Б1.О.16 Строительная физика Б1.О.17.01 Теоретическая механика Б1.О.17.02 Техническая механика Б1.О.17.03 Механика грунтов и основы геотехники Б1.О.18 Инженерная и компьютерная графика Б1.О.20.01 Инженерная геодезия Б1.О.23 Строительные материалы Б1.О.24.03 Электротехника и электроснабжение Б1.О.25 Метрология,

				стандартизация и сертификация Б2.О.01(У) Учебная изыскательская практика (геодезическая)
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.14 Химия
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: теоретическая и практическая подготовка студентов по общей химии с учетом современных тенденций развития химической науки, обеспечивающее решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности (в т. ч. задач по созданию веществ и материалов с заданными свойствами).

Реакционная способность веществ: периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, виды химической связи, комплементарность. Химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, полимеры и олигомеры, химическая кинетика, энергетика химических процессов, химические и фазовые равновесия, скорость реакций и методы ее регулирования, электролиз, коррозия металлов и защита от коррозии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	1.1 Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности 1.2 Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований 1.3 Выбор базовых физических и химических законов для решения задач в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> Основы химии и химические процессы современной технологии производства строительных материалов и изделий, свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу строительных материалов <u>Уметь:</u> - Выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности. - Определять характеристики физического и химического	Конспект, расчетно-графические работы, СРС с защитой, выполнение экспериментальной работы с отчетом и защитой, тестирование, выполнение контрольных работ с защитой

			процессов (явлений), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований. - Выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности. <u>Владеть практическими навыками:</u> проведения химического эксперимента.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.14	Химия	2	Б1.О.13 Высшая математика	Б1.О.23 Строительные материалы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.15 Физика
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: заложить фундаментальные основы инженерной подготовки, определяющей успешную деятельность будущего выпускника в области инженерии, техники и технологий.

Механика: понятие состояния частицы в классической механике, система отсчета, способы описания движения материальной точки, кинематика поступательного и вращательного движения твердых тел, инерциальные системы отсчета, уравнения поступательного и вращательного движения твердого тела, законы сохранения импульса, момента импульса, механической энергии; физический практикум. Электричество и магнетизм: электростатическое взаимодействие, закон Кулона, электростатическое поле, электрический ток, законы постоянного тока, магнитное взаимодействие, магнитное поле проводников с током, электромагнитная индукция, электромагнитное поле. Физика колебаний и волн: механические колебания, свободные и вынужденные колебания, явление затухания, упругие волны, электромагнитные колебания и волны, сложение колебаний, интерференция и дифракция волн. Молекулярная физика и термодинамика: начала термодинамики, цикл Карно, конденсированное состояние, фазовые равновесия и фазовые превращения, явления теплопереноса, поверхностные явления; физический практикум. Атомная физика: строение атома и молекул, основные элементарные частицы; природа химической связи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности Решение	Знать: Основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики Уметь: - Выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности - Определять характеристики физического и химического процессов (явлений), характерного для объектов	Контрольная работа, тестирование, ответы на вопросы, домашние задания.

		уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами	профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований - Выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности <u>Владеть практическими навыками:</u> проведения физического эксперимента	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.15	Физика	1-2	-	Б1.О.13 Высшая математика Б1.О.16 Строительная физика Б1.О.17.01 Теоретическая механика Б1.О.17.03 Механика грунтов и основы геотехники Б1.О.20.02 Инженерная геология и экология Б1.О.21 Основы архитектурно-строительного проектирования Б1.О.23 Строительные материалы Б1.О.24.01 Основы водоснабжения и водоотведения Б1.О.24.02 Основы теплогазоснабжения и

				вентиляции Б1.О.24.03 Электротехника и электроснабжение Б1.О.25 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.О.29 Средства механизации строительства Б2.О.01(У) Учебная изыскательская практика (геодезическая)
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
Б1.О.16 СТРОИТЕЛЬНАЯ ФИЗИКА
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание модуля.

Цель освоения:

1. Способствовать интеллектуальной зрелости, развитию творческого и критического мышления, навыков общения и сотрудничества, профессиональной и этической ответственности будущих выпускников, потребности обучения в течение всей жизни;
2. Подготовить студентов к успешной карьере в строительной отрасли, общественных и государственных организациях, учебных заведениях, посредством преподавания дисциплин, которые обеспечат фундаментальные знания, инструментарий и интеллектуальную зрелость, необходимые в конкурентной окружающей среде.

Краткое содержание дисциплины:

Уравнения движения, законы сохранения, физика колебаний и волн; физический практикум;

Сущность строительной физики, ее определения и задачи;

Основы строительной климатологии;

Основы строительной теплофизики (теплопередача; теплопроводность; конвективный и лучистый теплообмен; сопротивление теплопередаче однородных и неоднородных наружных ограждающих конструкций; выбор толщины теплоизоляции в наружных ограждениях; понятие о теплоустойчивости; теплоусвоение поверхности полов; теплопроводные включения; воздухопроницаемость наружных ограждающих конструкций; влажность воздуха; влажностный режим наружных ограждений; паропроницаемость);

основы строительной светотехники (виды освещения, естественное освещение зданий; законы строительной светотехники; коэффициент естественной освещенности; принципы расчета к.е.о.; инсоляция);

Основы строительной акустики (основные понятия о звуке и шуме; нормирование шума; методы борьбы с шумом; звукоизоляция; звукопоглощение).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	- Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований - Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)	Знать: Теоретические основы строительной теплофизики Уметь: Ориентироваться в нормативных документах по теплотехнике, светотехнике и строительной акустике Владеть: Методами теплотехнического расчета наружных ограждающих конструкций	Выполнение тестовых заданий, написание реферата, РГР, лабораторные работы

1.3. Место модуля в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.16	Строительная физика	3	Б1.О.13(Высшая Математика) Б1.О.15(Физика)	Б1.О.17.02 Техническая механика Б1.О.24 Инженерные системы зданий и сооружений Б1.О.25 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.В.01 Обследование зданий и сооружений

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.17.01 Теоретическая механика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение и приобретение умений и навыков математического моделирования и исследования механического движения расчетных объектов (материальных точек, твердых тел и механических систем); формирование общетехнической базы отраслевой подготовки и технического мировоззрения за счет развития инженерного мышления и расширения кругозора, на основе которых будущий специалист сумеет самостоятельно овладевать новыми знаниями в условиях постоянного развития науки и производства.

Краткое содержание: Свободные и несвободные тела. Связи и их реакции. Момент силы относительно точки и оси. Главный вектор и главный момент системы сил. Пара сил. Основные теоремы статики. Необходимые и достаточные условия равновесия системы сил. Статика несвободного абсолютно твердого тела. Расчёт ферм. Статически определимые и статически неопределимые конструкции. Объёмные и поверхностные силы. Центр тяжести тела. Распределённая нагрузка. Трение. Сила трения при покое и при скольжении. Трение качения. Кинематика точки, её основные понятия и задачи. Траектория, скорость и ускорение точки. Кинематика твёрдого тела, её основные задачи. Простейшие движения твёрдого тела: распределение скоростей и ускорений. Мгновенный центр скоростей. Движение свободного твёрдого тела. Динамика материальной точки. Законы Ньютона. Дифференциальные уравнения движения материальной точки. Основы теории колебаний. Свободные и вынужденные колебания. Влияние сил сопротивления движению. Динамика абсолютно твёрдого тела. Механическая система. Дифференциальные уравнения движения точек механической системы. Общие теоремы динамики. Работа и мощность силы. Потенциальная и кинетическая энергии. Дифференциальные уравнения движения абсолютно твёрдого тела. Принципы механики. Основные уравнения кинестатики. Силы инерции твёрдого тела в частных случаях его движения. Классификация связей. Число степеней свободы системы. Принцип возможных перемещений. Уравнения Лагранжа 2-го рода.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического исследования	Знать: -Основные положения и расчетные методы, используемые в дисциплине теоретическая механика, на которых базируется изучение прикладной механики и спецкурсов строительных конструкций, машин и оборудования; - Основные подходы к формированию и моделированию движения и равновесия материальных тел, постановку и методы решения задач о движении и	РГР Курсовая работа

			равновесии механических систем.	
ОПК-3	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Выбор метода или методики решения задач профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> -Основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. <u>Уметь:</u> -Выбирать методы или методики решения задач профессиональной деятельности.	РГР Курсовая работа
ОПК-6	ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	Критический анализ аналогов разрабатываемых и эксплуатируемых механических систем	<u>Знать</u> - Постановку и методы решения задач о движении и равновесии твердого тела и механических систем; - Необходимый математический аппарат и современные методы компьютерного моделирования. <u>Уметь</u> - Применять математический аппарат для решения прикладных задач в области механики. <u>Владеть</u> - Методами теоретического анализа конструкций и механизмов; - Навыками составления и решения уравнений движения и равновесия	РГР Курсовая работа

			механической системы.	
--	--	--	-----------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.17.01	Теоретическая механика	2-3	Б1.О.13 Высшая математика Б1.О.15 Физика	Б1.О.17.02 Техническая механика Б1.О.22 Основы строительных конструкций Б1.В.01 Обследование зданий и сооружений Спецкурсы по строительным конструкциям, машинам и оборудованию

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.17.02 Техническая механика
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка будущего специалиста к решению простейших задач сопротивления материалов и строительной механики.

Краткое содержание: Основные понятия. Внутренние усилия в поперечных сечениях стержня. Метод сечений. Центральное растяжение и сжатие. Механические характеристики материалов. Геометрические характеристики поперечных сечений стержня. Сдвиг. Кручение валов круглого поперечного сечения. Прямой поперечный изгиб. Напряжения при изгибе и расчет балок на прочность. Устойчивость сжатых стержней. Формула Эйлера для критической силы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического исследования	<u>Знать:</u> - Основные положения и расчетные методы, используемые в дисциплинах: теоретическая и техническая механика, на которых базируется изучение спецкурсов всех строительных конструкций, машин и оборудования. - Основные подходы к формированию и моделированию движения и равновесия материальных тел, постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем	Защита РГР, тесты, контрольная работа
ОПК-3	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Выбор метода или методики решения задач профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> - Основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии <u>Уметь:</u> - Выбирать методы или методики решения задач профессиональной деятельности	Защита РГР, тесты, контрольная работа
ОПК-6	ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и	1. Разработка узла строительной конструкции здания	<u>Знать:</u> Основные принципы, положения и гипотезы сопротивления материалов, методы и практические	Защита РГР, тесты, контрольная работа

	жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	2. Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение) 3. Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок 4. Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций	приемы расчета стержней и стержневых систем при различных силовых, деформационных и температурных воздействиях, прочностные характеристики и другие свойства конструкционных материалов. Владеть (методиками): - определения напряженно-деформированного состояния стержней при различных воздействиях с помощью теоретических методов с использованием современной вычислительной техники, готовых программ; - определения с помощью экспериментальных методов механических характеристик материалов; - выбора конструкционных материалов и форм, обеспечивающих требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений Владеть практическими навыками: решения типовых задач по прочности, жесткости и устойчивости.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.17.02	Техническая механика	4	Б1.О.13 Высшая математика Б1.О.16 Строительная физика Б1.О.17.01 Теоретическая механика	Б1.В.01 Обследование зданий и сооружений Б1.О.22 Основы строительных конструкций Спецкурсы по строительным конструкциям, машинам и оборудованию

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.17.03 Механика грунтов и основы геотехники
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Научить студентов естественно-научным сущностям проблем, возникающих в грунтах при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений, а также методам расчета оснований с привлечением соответствующего физико-математического аппарата

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия механики грунтов, строение и состав грунтов, классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов, распределение напряжений в массиве грунта, расчет оснований по деформациям, прочность и устойчивость массива, устойчивость склонов и откосов, давление грунтов на ограждающие конструкции, деформации грунтов и расчет осадок, расчет осадок грунтовых оснований.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.1 Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности ОПК-1.2 Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального)	Знать: - строение, состав, физико-механические свойства грунтов и методы их определения - законы взаимодействия между гидро-, атмо-, лито- и техносферами - законы распределения напряжений и деформаций в массиве грунтов Уметь: - Выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности Владеть: - методами математической обработки расчетных и экспериментальных данных	Тесты, Расчетно-графические работы, контрольные работы
ОПК-3	ОПК-3. Способен принимать решения	ОПК-3.1 Описание основных сведений	Знать:	Тесты, Расчетно-

	в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии ОПК-3.3 Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий ОПК-3.6 Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания	- Законы основные законы геологии, гидрогеологии, генезис и классификацию пород и грунтов Уметь: - Оценивать инженерно-геологические условия строительства, выбирать мероприятия по борьбе с неблагоприятными инженерно-геологическими процессами и явлениями. - Выбирать габариты и тип строительных конструкций здания, оценивать преимущества и недостатки выбранного конструктивного решения. - Оценивать условия работы строительных конструкций, оценивать взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды.	графические работы, контрольные работы
ОПК-6	ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке	ОПК-6.5 Разработка узла строительной конструкции зданий ОПК-6.8 Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование ОПК-6.9 Определение основных нагрузок	Знать: - Физические аспекты явлений, вызывающих нагрузки и воздействия на здания и сооружения, основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов.	Тесты, Расчетно-графические работы, контрольные работы

	проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	и воздействий, действующих на здание (сооружение) ОПК-6.11 Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок ОПК-6.12 Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения ОПК-6.13 Оценка устойчивости и деформируемости грунтового основания здания	- <i>Конструктивные элементы промышленных и гражданских зданий и сооружений.</i> - <i>Основы проектирования производства работ.</i> - Приемы работы со средствами автоматизированного проектирования и вычислительными программными комплексами. Уметь: - <i>Работать с проектной документацией и читать строительные чертежи.</i> - <i>Выбирать исходные данные для проектирования здания (сооружения).</i> - <i>Разрабатывать элемента узла строительных конструкций зданий</i> - <i>Контролировать соответствие проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование.</i> - <i>Определять основные нагрузки и воздействия, действующие на ЗиС.</i> - <i>Определять условия работы элемента строительных конструкций при</i>	
--	--	--	---	--

			восприятии внешних нагрузок. - Оценивать прочность, жёсткость и устойчивость элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения. - Оценивать основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.17.03	Механика грунтов и основы геотехники	3	Б1.О.13 Высшая математика Б1.О.15 Физика Б1.О.20 Инженерные изыскания в строительстве	Спецдисциплины по профилю деятельности Б1.О.35 Основания и фундаменты Б1.В.01 Обследование зданий и сооружений

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.18 Инженерная и компьютерная графика

Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления у студентов, способностей к анализу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, реализуемых в виде чертежей технических объектов, а также выработка умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, составления конструкторской и технической документации с применением программных и технических средств компьютерной графики.

Краткое содержание: Начертательная геометрия. Методы проецирования. Способы преобразования проекций. Многогранники. Кривые линии и поверхности. Пересечение поверхности плоскостью и прямой. Взаимное пересечение поверхностей. Развертки. Тени в ортогональных проекциях. Перспектива. Метод проекций с числовыми отметками. Основы инженерной графики. Основные требования к чертежам. Правила оформления чертежа. Геометрические построения на чертежах. Проекционные изображения на чертежах (виды, разрезы, сечения). Аксонометрия. Чертежи соединения деталей. Общие сведения о строительных чертежах. Архитектурно-строительные чертежи зданий (планы, фасады, разрезы). Чертежи узлов строительных конструкций. Компьютерная графика. Основные прикладные графические программы. Принципы и технологии моделирования двумерных и трехмерных геометрических объектов для получения конструкторской документации с помощью графических систем (средства получения сборочного чертежа; пространство и компоновка).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	Решение инженерно-геометрических задач графическими способами	Знать: Основные законы геометрического формирования, построения, взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей Уметь:	Расчетно-графические работы

			Воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов <u>Владеть практическими навыками:</u> Решения инженерно-геометрических задач графическими способами	
Информационная культура	ОПК-2. Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации	<u>Уметь:</u> Пользоваться компьютером и применять прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации <u>Владеть практическими навыками:</u> Применять прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации	Расчетно-графические работы конспект

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.18	Инженерная и компьютерная графика	1, 2	Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии	Специальные дисциплины по профилю подготовки

1.4. Язык преподавания: русский

Б1.О.19 Информационные технологии

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в строительных и жилищно-коммунальных областях деятельности, способствующих осуществлять строительно-хозяйственные операции с применением новых информационных технологий.

Краткое содержание дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности является научной основой применения компьютерных технологий в строительстве. Основная задача информационной технологии в профессиональной деятельности – обеспечить реализацию теоретической базы строительной науки в практической инженерной деятельности с помощью современных компьютерных средств. Для достижения этой цели применяется весь набор свойств, методов, моделей и процессов, которые составляют содержательный аппарат фундаментальной науки – информатики. Обязанностью технических и, в частности, строительных университетов является подготовка молодых специалистов в области строительства, обучения их навыкам использования компьютерных технологий и коммуникационных сетей в интеллектуальном развитии строительного производства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Информационная культура	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1. Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте 2. Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий 3. Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий 4. Применение прикладного	Знать: - Основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, основы алгоритмического языка и технологию составления программ Уметь: - пользоваться компьютером и программными приложениями - выбирать информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности - осуществлять сбор, обработку и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	Беседа (устный опрос), Тест, Конспект Реферат Расчетно-графическая работа

			- пользоваться электронно-цифровой подписью при проведении электронных аукционов на электронных площадках Владеть: - представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий - применять прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации	
		программного обеспечения для разработки и оформления технической документации		

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.19	Информационные технологии	2	Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии	Общепрофессиональные и специальные дисциплины по профилю подготовки Практики Б1.О.31 ГИС в Недвижимости Б3.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.20.01 Инженерная геодезия
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины являются получение знаний в области инженерной геодезии. Изучение методов топографо-геодезических работ и современных геодезических приборов. Умение решать инженерные задачи при изыскании, строительстве, эксплуатации зданий, сооружений в производственно-технологической, проектно-изыскательской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, задачи и роль геодезии для строительного производства. Основные понятия о планах, картах, масштабах, углах ориентирования, элементах измерения. Сущность основных видов съемок, полевые работы. Устройство и поверки геодезических приборов, математическая обработка геодезических измерений. Создание планово-высотной геодезической основы. Разбивочные работы строительного производства. Современные геодезические технологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	--	-----------------------------------	---	--------------------

	содержание компетенции)			
ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий	<u>Знать:</u> Основные сведения об инженерной геодезии посредством использования профессиональной терминологии <u>Уметь:</u> -Производить измерения и расчеты на планах и картах -Выбирать методику съемочных работ на основе требуемой точности, технического задания. <u>Владеть:</u> технологией выполнения полевых работ.	Тестовые задачи, Расчетно – графические работы (РГР)
	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к выполнению инженерных изысканий в строительстве	<u>Уметь:</u> -Выбирать нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве. - Выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к выполнению инженерных изысканий в строительстве. - Читать инженерно-геодезическую документацию и определять соответствие инженерно-геодезической	Тестовые задачи, Расчетно – графические работы (РГР)

			документации техническим условиям и нормативной базе. - Хранить пространственно-статистическую информацию. - Составлять проекты геодезических работ.	
	ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства. Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства. Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства. Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства Документирование результатов инженерных изысканий. Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий. Выполнение	<u>Знать:</u> - Современные геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений с ними. - Поверку, юстировку приборов и методику их исследования. <u>Уметь:</u> - Определять состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей. - Выбирать способ выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства - Выполнять основные операции инженерно-геодезических изысканий для строительства - Документировать результаты инженерных изысканий - Выбирать способы	Тестовые задачи, Расчетно – графические работы (РГР)

		требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий. Оформление и представление результатов инженерных изысканий. Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	обработки результатов инженерных изысканий -Контролировать соблюдение охраны труда и техники безопасности при выполнении работ по инженерным изысканиям. Владеть Практическими навыками: по подготовке геодезических приборов к полевым работам, выполнению проверок.	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.20.01	Инженерная геодезия	2	Б1.О.13 Высшая математика Б1.О.20.02 Инженерная геология и экология	Б1.О.17.03 Механика грунтов и основы геотехники Б2.О.01(У) Учебная изыскательская практика (геодезическая) Б1.О.25 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.О.26 Основы организации строительного производства. Б1.О.35 Основания и фундаменты Б1.В.03 Организация изыскательских работ

1.4. Язык преподавания: Русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.20.02. Инженерная геология и экология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретения основных теоретических знаний по геологии, необходимых для хозяйственного и строительного освоения геологической среды, рационального подхода к проектированию, строительству и эксплуатации инженерных сооружений в различных инженерно-геологических условиях и формирования представления о природных процессах и их взаимосвязи.

Краткое содержание дисциплины: Геология. Строение Земли. Горные породы и их классификация. Грунтоведение. Грунты. Состав грунтов. Скальные, дисперсные, мерзлые и техногенные грунты. Гранулометрический состав. Физические, физико-механические и химические свойства грунтов. Введение в инженерную геологию. Процесс. Явление. Инженерная геология. Инженерно-геологические условия. Геологические процессы и явления. Инженерно-геологические изыскания. Введение в геоэкологическую. Геоэкология. Задачи геоэкологии. Криосфера. Теплообмен. Распространение криолитозоны. Структура и классификация мерзлых пород. Криогенные процессы и явления. Геоэкологическая съемка. Введение в инженерную геоэкологическую. Инженерная геоэкология. Особенность проектирования в криолитозоне. Техногенное воздействие Мелиорация грунтов Мониторинг состояния грунтов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5	ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Составлять перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Знать: - основные закономерности изменения в пространстве и времени инженерно-геологических условий территории республики Саха (Якутия) и России в целом; -теоретические основы	Лабораторные работы. Проверка конспекта. Тестирование

	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Выбирать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	инженерной геологии; -методы и виды инженерно-геологических исследований, применяемых на месторождениях полезных ископаемых - требования охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ Уметь: - применять
	ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	Подготавливать заключения на результаты изыскательских работ Контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ	принципы и методы регионального инженерно-геологического картирования и районирования; - обрабатывать основные виды инженерно-геологической информации; - анализировать и оценивать инженерно-геологические условия участков недр; Владеть: - основными понятиями, терминами и определениями; - навыки чтения инженерно-геологических карт, анализа инженерно-геологических условий региона.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование	Сем	Индексы и наименования учебных дисциплин
--------	--------------	-----	--

	дисциплины (модуля), практики	естр изуч ения	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.20.02	Инженерная геология и экология	1	Б1.О.15. Физика	Б1.О.17.03 Механика грунтов и основы геотехники; Б1.О.20.01 Инженерная геодезия; Б1.О.25 Метрология, стандартизация и сертификация; Б1.О.35 Основания и фундаменты Б1.В.03 Организация изыскательских работ Б1.В.08.04 Экологическая экспертиза объектов строительства

1.4. Язык преподавания: Русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.21 Основы архитектурно-строительного проектирования
Трудоемкость 3 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: Целями освоения дисциплины «Основы архитектурно-строительного проектирования» является формирование у студентов базовых знаний инженерно-технического мышления путем изучения основ архитектуры, архитектурно-строительного проектирования и конструктивного построения гражданских и промышленных зданий и сооружений.

Краткое содержание дисциплины: Сущность архитектуры, определение и задачи; основы архитектурно-строительного проектирования; виды жилых, общественных и производственных зданий и сооружений; основные требования к зданиям и их конструкциям; основы и приёмы архитектурной композиции; физико-технические основы архитектурно-строительного проектирования; основы градостроительства; объемно-планировочные, композиционные и конструктивные решения жилых, общественных, производственных зданий и комплексов; основные конструктивные элементы гражданских и промышленных зданий и сооружений; конструктивные системы и схемы зданий; строительные системы зданий; единая модульная системы, типизация и стандартизация в строительстве; строительство зданий и сооружений в особых условиях; защита и эксплуатация зданий и комплексов; реставрация памятников архитектуры; реконструкция зданий и застройки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6	ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Разрабатывать и обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Выпускник должен знать (необходимые знания): Основные архитектурные стили, функциональные основы проектирования, особенности современных несущих и ограждающих конструкций и приемы объемно-планировочных решений зданий Выпускник должен уметь (необходимые умения): Выбирать методы или методики решения задач профессиональной деятельности Выбирать планировочную и конструктивную схемы здания, оценивать преимущества и недостатки выбранной схемы Выбирать габариты и тип строительных конструкций здания, оценивать преимущества и недостатки выбранного	Задания для решения практических задач, тест для зачета, задания для курсового проекта

			конструктивного решения	
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Выбирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной и распорядительной документации Разрабатывать и оформлять проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующим и нормами	Выпускник должен уметь (необходимые умения): Выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям и сооружениям		Выполнение и защита задания, практических работ, выполнение курсовых проектов.
ОПК-6 Способен, участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	Документировать результаты исследований, оформлять отчетную документацию	Выпускник должен знать (необходимые знания): - Основные архитектурные стили, функциональные основы проектирования, особенности современных несущих и ограждающих конструкций и приемы объемно-планировочных решений зданий - Конструктивные элементы промышленных и гражданских - зданий и сооружений Методы проектирования ЗиС Выпускник должен уметь (необходимые умения): - Выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения) в соответствии с техническим заданием на проектирование - Выбирать исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения - Выбирать типовые объёмно-планировочные и конструктивно- проектные решения здания в соответствии с		Выполнение и защита практически х работ, курсовых проектов.

			техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения - Выполнять графические части проектной документации здания (сооружения) в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код	Название дисциплины	семестр	Содержательно-логические связи	
			менование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данного учебного дисциплины	для которых содержание данного учебного дисциплины выступает опорой
Б1.О.21	Основы архитектурно-строительного проектирования	3	Б1.О.15 Физика Б1.О.18 Инженерная и компьютерная графика Б1.О.23 Строительные материалы Б2.О.01(У) Учебная изыскательская практика (геодезическая)	Б1.О.11 Проектная деятельность в строительной отрасли Б1.О.22 Основы строительных конструкций Б1.О.34 Архитектура промышленных зданий и сооружений Б1.О.36 Железобетонные и металлические конструкции Б1.В.01 Обследование зданий и сооружений Б1.В.04 Территориально-пространственное развитие городов Б1.В.06 Основы ценообразования и сметное дело

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.22 Основы строительных конструкций
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний о применяемых строительных конструкциях зданий и сооружений, принципы их подбора и расчета, выбор материалов для строительных конструкций, применяемых в З и С.

Краткое содержание: Основные виды строительных конструкций, преимущества и недостатки материалов строительных конструкций, области их рационального применения. Принципы расчёта строительных конструкций по методу предельных состояний, виды предельных состояний, условие недопущения предельного состояния. Нагрузки и их сочетания, расчётные и нормативные значения нагрузок и сопротивлений материалов. Общие сведения о железобетонных конструкциях: сущность железобетона, классы бетона по прочности, арматура, её виды и классы; понятие о защитном слое, принципы армирования железобетонных конструкций, назначение конструктивного армирования, способы соединения арматуры, сборный железобетон. Общие сведения о каменных конструкциях. Общие сведения о металлических конструкциях: материалы металлических конструкций, их характеристики, наименования и марки сталей. Способы соединения металлических конструкций: сварка, болтовое соединение. Общее представление о прочности, общей и местной устойчивости элементов металлических конструкций. Строительные конструкции из древесины, области и особенности их применения. Свойства древесины. Строительные конструкции из композиционных материалов. Пластмассы как материалы для строительных конструкций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	1. Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы. 3. Выбор конструктивной	Знать: - Основные виды строительных конструкций, преимущества и недостатки материалов строительных конструкций, области их рационального применения. Принципы расчёта строительных конструкций по методу предельных состояний, виды предельных состояний, условие недопущения предельного состояния. - Основные подходы к моделированию расчетных схем строительных конструкций, постановку и методы решения задач. - Понятия, определения, термины курса. Уметь:	Тестовый контроль. Выполнение РГР. Сдача зачета.

		схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы	- Выбирать габариты и тип строительных конструкций здания, оценивать преимущества и недостатки выбранного конструктивного решения. - Выбирать строительные материалы для строительных конструкций и изделий.	
	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства. 2. Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям. 3. Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	Знать: основные положения организации проектной, распорядительной и нормативной деятельности в строительстве Уметь: - Выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства для решения задачи профессиональной деятельности. - Выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям. Владеть: навыками проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	
	ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснования их проектов,	1.Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование 2.Выбор исходных	Знать: - Физические аспекты явлений, вызывающих нагрузки и воздействия на здания и сооружения, основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов. -Конструктивные элементы промышленных и гражданских зданий и сооружений. Уметь: - Работать с проектной	

	участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	данных для проектирования здания 3.Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения 4.Выполнение графической части проектной документации здания, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования 5.Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ. 6.Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование 7.Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)	документацией и читать строительные чертежи. - Выбирать исходные данные для проектирования здания (сооружения). Определять основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение) - Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций. - Составлять расчётные схемы здания (сооружения), определять условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок.	
--	---	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.22	Основы строительных конструкций	4	Б1.О.21 Основы архитектурно-строительного проектирования Б1.О.23 Строительные материалы Б1.О.17.01 Теоретическая механика Б1.О.17.02 Техническая механика	Специальные дисциплины по профилю деятельности Б1.О.11 Проектная деятельность в строительной отрасли Б1.О.34 Архитектура промышленных зданий и сооружений Б1.О.36 Железобетонные и металлические конструкции Б1.В.01 Обследование зданий и сооружений Б2.О.03(П) Производственная технологическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.23 Строительные материалы

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов представление о функциональной взаимосвязи материала и конструкции, определяющей выбор и оптимизацию свойств материала, исходя из назначения долговечности и условий эксплуатации конструкций ЗиС.

Краткое содержание: Значение и классификация строительных материалов. Основные типы структур, основные элементы структуры и базовые взаимосвязи структуры и свойств строительных материалов; способы управления параметрами структуры строительного материала, в том числе с применением нанотехнологии. Сырье для производства строительных материалов: природное минеральное сырье, техногенные отходы отраслей промышленности, попутные продукты добычи и обогащения полезных ископаемых, вторичные рециклируемые ресурсы. Основные строительные материалы на основе расплавов: керамика, стекло, металлы. Основные минеральные вяжущие вещества: строительный гипс, строительная известь, портландцемент и его разновидности, глиноземистый цемент, тонкомолотые, композиционные цементы, вяжущие низкой водопотребности. Основные строительные материалы на основе минеральных вяжущих веществ: строительные растворы, сухие строительные смеси, бетон и его разновидности. Основные органические вяжущие вещества: нефтяной битум и полимеры. Основные строительные материалы на основе органических вяжущих веществ: асфальтобетон, полимербетон, бетонополимер. Древесина и изделия из нее. Основные кровельные, гидроизоляционные, теплоизоляционные, акустические и отделочные материалы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства (прописывает автор РПД)
ОПК-3	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий)	<u>Знать:</u> Взаимосвязь состава, строения и свойства строительных и конструктивных материалов, способы формирования заданных структуры и свойств материалов при максимальном ресурсоэнергосбережении, а также методы оценки показателей их качества. <u>Уметь:</u> -Выбирать строительные материалы для строительных конструкций и изделий - Определять	Тесты, контрольные и лабораторные работы

			качество строительных материалов на основе экспериментальн ых исследований их свойств	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.23	Строительные материалы	3	Б1.О.13 Высшая математика Б1.О.14 Химия Б1.О.15 Физика	Б1.О.11 Проектная деятельность в строительной отрасли Б1.О.21 Основы архитектурно-строительного проектирования Б1.О.22 Основы строительных конструкций Б1.О.25 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.О.36 Железобетонные и металлические конструкции Б1.В.01 Обследование зданий и сооружений Б2.О.02(У) Учебная ознакомительная практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.24.01 Основы водоснабжения и водоотведения
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение студентами знаний по основам систем водоснабжения и водоотведения зданий; правилам проектирования внутренних систем водоснабжения и водоотведения зданий различного назначения с учетом особенностей архитектурно-строительных решений и других инженерных систем; навыком гидравлического расчета внутренних сетей, правилам проектирования, прокладки и строительства инженерных систем жизнеобеспечения.

Краткое содержание: Значение и функции систем водоснабжения и водоотведения, источники водоснабжения. Основы водоснабжения зданий, потребители воды в зданиях, требования к внутреннему водопроводу, системы и схемы водоснабжения здания, конструирование и расчёт внутреннего водопровода. Основные системы водоотведения зданий: требования, элементы; схемы внутреннего водоотведения, конструирование и расчёт системы водоотведения, водостоки зданий: конструирование и расчёт. Основы монтажа и эксплуатации систем внутреннего водоснабжения и водоотведения, приём в эксплуатацию.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Выбор метода или методики решения задач профессиональной деятельности	Знать: - Основные направления и перспективы развития систем водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений и населенных мест и городов, элементы этих систем, современное оборудование и методы их проектирования, а также эксплуатацию и реконструкцию этих систем. - Основные положения теории и практики расчета систем водоснабжения и водоотведения, устройство, принцип работы оборудования, типовые схемы водоснабжения и водоотведения строительных объектов. Уметь:	Расчетно-графическая работа, кейс-задач, тест

			- Выбирать методы или методики решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и ЖКХ для решения задачи профессиональной деятельности 2. Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения	Уметь: - Выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности, включая документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения - Выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения	Проект, рабочая тетрадь, тест	
ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.	1. Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с	Знать: - Основные направления и перспективы развития систем ВиВ зданий, сооружений и	Расчетно-графическая работа, рабочая тетрадь, тест	

	подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	техническим заданием на проектирование 2. Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем 3. Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями 4. Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования 5. Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование 6. Определение основных параметров инженерных систем здания 7. Расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания	населенных мест и городов, элементы этих систем, современное оборудование и методы их проектирования, а также эксплуатацию и реконструкцию этих систем. - Приемы работы со средствами автоматизированного проектирования и вычислительными программами комплексами Уметь: - Работать с проектной документацией и читать строительные чертежи. - Выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование. - Выбирать исходные данные для проектирования инженерных систем жизнеобеспечения - Выбирать типовые проектные решения и технологическое оборудование инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями. - Выполнять	
--	---	--	---	--

			графические части проектной документации систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования - Определять основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания - Обосновывать режим работы инженерной системы жизнеобеспечения здания	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.24.01	Основы водоснабжения и водоотведения	3	Б1.О.15 Физика Б1.О.16 Строительная физика	Б1.О.24.02 Основы теплоснабжения и вентиляции Б1.О.27 Основы технической эксплуатации объектов строительства Б1.В.01 Обследование зданий и сооружений Спецдисциплины по профилю деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.24.02 Основы теплогазоснабжения и вентиляции
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Освоение студентами смежной отрасли строительной техники и нормативной базы, выработке навыков творческого использования знаний при выборе и эксплуатации оборудования теплогазоснабжения и вентиляции, применяемого в строительной индустрии. А также знакомство с принципами проектирования инженерных систем.

Краткое содержание: Основы технической термодинамики и теплопередачи, тепловлажностный и воздушный режим зданий, методы и средства их обеспечения. Основы отопления зданий; основы теплоснабжения зданий; основы газоснабжения зданий; основы вентиляции и кондиционирования воздуха.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Выбор метода или методики решения задач профессиональной деятельности	Знать: - Основные направления и перспективы развития систем ТГВ зданий, сооружений и населенных мест и городов, элементы этих систем, современное оборудование и методы их проектирования, а также эксплуатацию и реконструкцию этих систем. - Основные положения теории и практики расчета систем ТГВ, принцип работы оборудования, типовые схемы систем ТГВ строительных объектов. Уметь: - Выбирать методы или методики решения задач профессиональной деятельности	Курсовая работа
	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также	1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих	Уметь: - Выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы,	Курсовая работа

	нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	деятельность в области строительства, строительной индустрии и ЖКХ для решения задачи профессиональной деятельности 2. Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности, включая документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения - Выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения	
	ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	1. Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование 2. Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных	<u>Знать:</u> Основные направления и перспективы развития систем ТГВ зданий, сооружений и населенных мест и городов, элементы этих систем, современное оборудование и методы их проектирования, а также эксплуатацию и реконструкцию этих систем. Приемы работы со средствами автоматизированного проектирования и вычислительными программными	Курсовая работа

		инженерных систем 3. Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями 4. Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования 5. Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование 6. Определение основных параметров инженерных систем здания 7. Расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания	комплексами <u>Уметь:</u> - Работать с проектной документацией и читать строительные чертежи. - Выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование. - Выбирать исходные данные для проектирования инженерных систем жизнеобеспечения - Выбирать типовые проектные решения и технологическое оборудование инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями. - Выполнять графические части проектной документации систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования - Определять основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания - Обосновывать режим работы инженерной системы жизнеобеспечения здания	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.24.02	Основы теплогазоснабжения и вентиляции	4	Б1.О.15 Физика Б1.О.16 Строительная физика Б1.О.24.01 Основы водоснабжения и водоотведения	Спецдисциплины по профилю деятельности Б1.О.27 Основы технической эксплуатации объектов строительства Б1.В.01 Обследование зданий и сооружений

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.24.03 «Электротехника и электроснабжение»
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: привитие студенту знаний об основах электрических и магнитных цепей и методах их расчета, об электромагнитных устройствах и машинах, об основах электроники и электрических измерений и принципах энергосбережения и безопасного обслуживания электротехнических устройств

Краткое содержание дисциплины: Линейные электрические цепи (ЭЦ) постоянного тока. Линейные ЭЦ однофазного переменного тока. Трехфазные ЭЦ переменного тока. Электрические машины постоянного тока (МПТ). Электрические машины переменного тока. Основы электроники. Электрические измерения. Система электроснабжения Республики Саха (Якутия) и других стран. Техника электробезопасности на производстве.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства (прописывает автор РПД)
ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства ОПК-4 . Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства ОПК-6 . Способен участвовать в	- Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии - Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности - Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищнокоммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности - Выявление	ать: физические процессы и явления, происходящие в неживой природе; возможности современных научных методов познания природы; основные законы электротехники и методы расчета электрических цепей; типы электрических машин, применяемых в строительной сфере; етель: применять полученные знания в физических процессах электромагнитных устройств экскаваторов подъемно-транспортных машин, электросварочного оборудования и установок электрообогрева замерзших грунтов и трубопроводов и т.д.; выбирать необходимое оборудование с точки	Тесты, практические работы

	проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве - Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов - Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование - Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями - Определение основных параметров	зрения надежности электроснабжения для работы в своей области. адеть: умением аргументировано и логически излагать устную и письменную речь; методикой расчета электрических схем и выбора основного электрооборудования ; готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе; знаниями об экологических и социальных проблемах электроэнергетики; - навыками оказания помощи пострадавшему от электрического тока.	
--	--	--	--	--

		инженерных систем здания - Расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания - Определение стоимости строительно- монтажных работ на профильном объекте профессионально й деятельности - Оценка основных техникоэкономиче ских показателей проектных решений профильного объекта профессионально й деятельности		
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.24.03	Электротехника и электроснабжение	5	Б1.О.13 Высшая математика Б1.О.15 Физика Б1.О.16 Строительная физика	Б1.О.27 Основы технической эксплуатации объектов строительства Б1.О.29 Средства механизации строительства Б1.В.01 Обследование зданий и сооружений

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.25 Метрология, стандартизация и сертификация

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области теоретической метрологии, стандартизации, квалитметрии и сертификации, о принципах и методах стандартизации, сертификации и контроля качества в строительстве, обучение студентов практическим навыкам в использовании методов и средств измерений, стандартов, а также формирование у студентов понимания роли метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества в обеспечении безопасности и качества в строительстве.

Краткое содержание: Метрологическое обеспечение в строительстве: цели и задачи метрологии, физические величины, системы единиц; виды и методы измерений, погрешности, законодательная и нормативная база метрологии, статистическая обработка результатов измерений. Обработка прямых и косвенных измерений. Средства измерения, их метрологические характеристики; классификация погрешностей; классы точности средств измерений; выбор методов и средств измерений; эталоны, передача размера единиц; государственная система измерений, государственное регулирование в области обеспечения единства измерений; поверка, калибровка, юстировка. Методика выполнения измерений; Аттестация методики выполнения измерений. Основы технического регулирования, техническое регулирование в обязательной сфере; стандартизация, её задачи; документы по стандартизации, виды стандартов; гармонизация стандартов. Системы качества, процессный подход; Подтверждение соответствия: цели и принципы, формы; этапы проведения сертификации в строительстве по основным схемам; аккредитация испытательных лабораторий. Контроль качества продукции, виды и методы контроля.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства (прописывает автор РПД)
ОПК-7	ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	- Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки - Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания) - Оценка погрешности измерения, проведение поверки и	Знать: –основы метрологии, включая понятия, связанные с объектами и средствами измерения; –закономерности формирования результата измерения; –принципы обеспечения единства измерений, –основные принципы и методы стандартизации, принципы построения системы стандартизации в России; –организацию и технологию сертификации	Контрольные работы, итоговое тестирование

		калибровки средства измерения - Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов - Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции - Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества	продукции; – способы анализа качества продукции. Уметь: - Выбирать и использовать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки – использовать методы измерений и контроля качества в строительстве; - выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания) – выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований, анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; – использовать основные методы обработки результатов и оценки погрешностей измерений в строительстве; - подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения. Владеть (методиками)	
--	--	---	--	--

			— обработки и анализа результатов измерений, — использования стандартов в профессиональной деятельности.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.25	Метрология, стандартизация и сертификация	5	Б1.О.13 Высшая математика Б1.О.15 Физика Б1.О.16 Строительная физика Б1.О.23 Строительные материалы Б1.О.20 Инженерные изыскания в строительстве	Б2.О.03(П) Производственная технологическая практика Дисциплины спецкурса Б3.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.26 Основы организации строительного производства
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний и умений в области технологического проектирования строительных процессов, организации выполнения строительных процессов и работ, необходимых для получения готовых зданий и сооружений.

Краткое содержание дисциплины: Виды и объекты строительства, способы строительства. Участники и субъекты градостроительных отношений и их взаимодействие. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Организация поточного строительства объектов. Узловой метод возведения промышленных комплексов. Комплектно-блочное строительство производств и установок. Формы организации труда. Основы мобильного строительства. Организация проектирования в строительстве. Требования к содержанию проекта организации строительства, проекта организации работ по сносу и демонтажу объектов. Организация работ подготовительного периода. Инженерная подготовка строительных площадок и территорий. Разработка проекта производства работ. Организация работ основного периода строительства. Оперативно-диспетчерское управление. Требования безопасности и охрана окружающей среды при производстве строительно-монтажных работ. Организация строительного производства при реконструкции зданий и сооружений. Способы сноса, демонтажа зданий и сооружений. Организация системы переработки строительных отходов. Управление в строительстве: функции и методы. Типовые организационные структуры управления строительных организаций. Оперативное управление строительством.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-2; ОПК-4; ОПК-9; ОПК-10	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-2.1 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. -2.2 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. -2.3 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов. УК-2.4 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи	<u>Знать:</u> - виды и объекты строительства, способы строительства; - участников и субъектов градостроительных отношений и их взаимодействие.	Устный и тестовый опрос, РГР
			<u>Уметь:</u> - выявлять оптимальный способ решения строительной задачи.	
			<u>Владеть (методиками):</u> - методами определения потребности ресурсов для строительного производства	

			<u>Владеть практическими навыками:</u> - определения номенклатуры и объема СМР. - определения трудоемкости и продолжительности выполнения СМР.	
	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и ЖКХ для решения задачи профессиональной деятельности ПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям. ПК-4.3 Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации ПК-4.4 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности ПК-4.5	<u>Знать:</u> - базу нормативных и методических документов в области организации строительства <u>Уметь:</u> - пользоваться нормативно-правовыми и нормативно-техническими документами; - составлять распорядительную документацию производственного подразделения; - проверять соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов. <u>Владеть (методиками):</u> - методикой поиска нормативно-правовых и нормативно-технические документы с использованием информационной базы данных <u>Владеть практическими навыками:</u>	

		оверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	- составление распорядительной документации производственного назначения (акты, доклады, докладную записку и т.д.) - осуществления входного контроля проектной документации	
	ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ПК-9.1 Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением ПК-9.2 Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. ПК-9.3 Определение квалификационного состава работников производственного подразделения. ПК-9.4 Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. ПК-9.5 Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве	<u>Знать:</u> основы экономики, организации производства, труда и управления. <u>Уметь:</u> - составлять перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением; - формировать бригады; -контролировать соблюдение требований регламента, рабочих инструкций, цеховой инструкции по охране труда и производственной санитарии, инструкций для рабочих мест и по обслуживанию отдельных видов оборудования; - определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. <u>Владеть (методиками):</u> - методами определения потребности ресурсов для строительного производства	

			<u>Владеть практическими навыками:</u> - определения номенклатуры и объема СМР. - определения трудоемкости и продолжительности выполнения СМР.	
	ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ПК-10.1 составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> - технологию производства ремонтных работ; - особенности организации ремонтных работ. <u>Уметь:</u> - назначать профилактические и ремонтные мероприятия, предупреждающие и устраняющие неисправности в конструкциях и оборудовании - оценивать результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности - составлять перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбирать мероприятия по обеспечению безопасности <u>Владеть</u>	

			<u>(методиками):</u> - методами охраны труда при выполнении ремонтных работ; - методикой оценки ремонтных работ. <u>Владеть практическими навыками:</u> - определения номенклатуры и объема ремонтных работ; - определения трудоемкости и продолжительности выполнения ремонтных работ.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.26	Основы организации строительного производства	6	Б1.О.20.01 Инженерная геодезия Б1.О.28 Технологические процессы в строительстве Б1.О.29 Средства механизации строительства Б2.О.01(У) Учебная изыскательская практика (геодезическая) Б2.О.03(П) Производственная технологическая практика	Б1.В.03 Организация изыскательских работ Б1.В.06 Основы ценообразования и сметное дело Б1.В.08.05 Деятельность технического заказчика Спецдисциплины по профилю деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.27 Основы технической эксплуатации объектов строительства
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение теоретических основ и регламентов правильной эксплуатации зданий и сооружений с соблюдением норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Краткое содержание: Нормативно-правовая база технической эксплуатации объектов строительства. Процедура ввода объекта в эксплуатацию. Обязанности службы эксплуатации. Техническая эксплуатационная документация. Задачи службы эксплуатации по обеспечению безопасности пользования, безопасных условий пребывания и проживания. Мероприятия по контролю промышленной, противопожарной безопасности, энергетической эффективности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства в процессе эксплуатации. Контроль технического состояния объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства: организация, перечень, состав и периодичность работ. Контроль соблюдения режимов и условий работы конструкций и систем инженерно-технического обеспечения. Критерии и методики оценки технического состояния. Государственный надзор качества технической эксплуатации. Организация технического обслуживания объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства: задачи, перечень, состав и периодичность работ. Сезонное обслуживание. Правила эксплуатации конструкций, систем инженерно-технического обеспечения, помещений, прилегающей территории. Организация текущих и капитальных ремонтов: условия назначения объекта на текущий и капитальный ремонт, организация и финансирование работ, перечень, состав и периодичность работ, составление планов ремонтов. Экспертиза проектной документации капитального ремонта. Процедура проведения государственного технического надзора. Контроль качества выполнения ремонтных работ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4; ОПК-10	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и ЖКХ для решения задачи профессиональной деятельности 2. Выявление основных требований нормативно-правовых и	<u>Знать:</u> - Основы российской правовой системы и законодательства, основные правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности <u>Уметь:</u> - Выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и ЖКХ для решения задачи	Защита РГР. Тестовая проверка знаний. Проверка самостоятельной проработки тем. Рейтинговый контроль Зачетное собеседование

		нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям. 3. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения 4. Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности 5. Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	профессиональной деятельности. - Выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве. - Составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности. - Проверять соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	
	ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства,	1. Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта	Знать: - Назначение и нормы эксплуатации инженерного оборудования зданий. - Правила эксплуатации строительных конструкций. - Правила содержания противопожарных устройств и оборудования - Правила содержания жилья и дворовых	Защита РГР. Тестовая проверка знаний. Проверка самостоятельной проработки тем. Рейтинговый контроль Зачетное собеседова

	проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	профессиональной деятельности 2. Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности 3. Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности 4. Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности 5. Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности	территорий с соблюдением безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды Уметь: - Контролировать эксплуатацию оборудования, инструмента и оснастки - Проводить техническую инвентаризацию зданий и сооружений и давать оценку техническому состоянию строительных конструкций - Определять степень износа строительных конструкций и оборудования - Назначать профилактические и ремонтные мероприятия, предупреждающие и устраняющие неисправности в конструкциях и оборудовании - Формулировать и решать задачи технической эксплуатации зданий - Работать с контрольно-измерительной аппаратурой при проведении испытаний конструкций - Оценивать результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности - Составлять перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации,	ние
--	---	---	---	------------

			техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности. - Составлять перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбирать мероприятия по обеспечению безопасности	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.27	Основы технической эксплуатации объектов строительства	7	Б1.В.04 Территориально-пространственное развитие городов Б1.О.35 Основание и фундаменты Б1.О.36 Железобетонные и металлические конструкции Б1.О.24 Инженерные системы зданий и сооружений	Спецдисциплины по профилю деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.28. Технологические процессы в строительстве
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины является изучение технологических процессов по земляным, свайным, каменным, бетонным, кровельным, изоляционным, отделочным работам, устройству полов, а также по основам монтажных работ.

Краткое содержание дисциплины: Основы организации строительно-монтажных работ; Механизация строительно-монтажных работ; Основы календарного планирования; Подсчет трудоемкости работ; Составление технологической карты на различные строительные процессы

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства (прописывает автор РПД)
ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9	ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	1. Выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения 2. Выполнение графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования 3. Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ 4. Оценка основных технико-экономических	Знать: 1.Основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения работ в экстремальных условиях 2.Основные архитектурные стили, функциональные основы проектирования, особенности современных несущих и ограждающих конструкций и приемы объемно-планировочных решений зданий 3. <i>Основы</i>	Контрольные работы, тестовый контроль, курсовой проект

		показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	проектирования производства работ 4. Методы рационального расходования строительных и вспомогательных материалов и оборудования в условиях лимитной системы Уметь: 1. Работать с проектной документацией и читать строительные чертежи 2. Выбирать технологические решения проекта здания, разрабатывать элементы проекта производства работ	
	ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	1. Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии 2. Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс	Знать: - Правила выполнения и оформления технической документации -Правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества проектной организации - Требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству Уметь: -Применять требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству для анализа имеющейся информации по проектируемому объекту санитарии, инструкций для рабочих мест и по обслуживанию отдельных видов оборудования.	Контрольные работы, тестовый контроль, курсовой проект

			- Определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. -Контролировать соблюдение персоналом заданий на смену в соответствии с нормами выработки и графиком их выполнения.	
	ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	1. Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением 2. Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах 3.Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий	<u>Знать:</u> 1.Нормы на выполнение работ профессиональной деятельности, порядок их пересмотра 2. Основы экономики, организации производства, труда и управления <u>Уметь:</u> 1.Взаимодействовать с производственно-техническими службами строительной организации в части календарного планирования производства строительно-монтажных работ для отражения в календарных графиках сроков поставки строительных и вспомогательных материалов и оборудования 2.Составлять перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением 3.Контролировать соблюдение требований регламента, рабочих инструкций, цеховой инструкции по охране труда и производственной санитарии, инструкций для рабочих мест и по обслуживанию отдельных	Контрольные работы, тестовый контроль, курсовой проект

			<i>видов оборудования</i> 4.Определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах 5.Оформлять отчетную документацию в установленном порядке	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.0.28.	Технологические процессы в строительстве	6	Б1.О.29 Средства механизации строительства Б2.О.03(П) Производственная технологическая практика	Б1.О.26 Основы организации строительного производства Б1.О.32 Экономика строительства Б1.В.06. Основы ценообразования и сметное дело Б1.В.08.05 Деятельность технического заказчика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.29 Средства механизации строительства
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний и умений в области применения строительных машин и оборудования при строительстве зданий и сооружений.

Краткое содержание: Классификация строительных машин. Общее устройство и конструктивные особенности машин. Рабочий процесс, его характеристики и эффективность. Привод и ходовые устройства строительных машин. Транспортные, транспортирующие и погрузо-разгрузочные машины. Грузоподъемные машины и оборудование: лебёдки, домкраты, подъёмники, краны. Виды кранов и их грузоподъемные характеристики. Землеройные и землеройно-транспортные машины. Рабочие органы машин. Машины для поверхностного уплотнения грунтов. Машины для свайных работ, бурильные машины. Машины и оборудование для приготовления, транспортирования, укладки и уплотнения бетонных смесей. Машины для резки и правки арматуры. Ручные машины (механизированный инструмент). Оборудование для отделочных и покрасочных работ. Охрана труда при работе со средствами механизации

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-3	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	1. Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. 2. Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> -основные тенденции развития и области применения строительных машин для комплексной механизации строительства; -основные конструктивные особенности и принципы работы строительных машин и оборудования; -общие сведения о деталях машин и их расчетов; - физическую сущность рабочих процессов, осуществляемых исполнительными рабочими органами строительных машин; -техничко-эксплуатационные показатели строительных машин и оборудования <u>Уметь:</u> -обобщать и анализировать сведения о перспективных направлениях развития строительной техники и ее производителях; -оценивать уровень качества строительной техники и осуществлять выбор рациональных средств механизации в условиях	РГР, тестирование, конспекты

			рыночной экономики; -проводить анализ технико-экономических показателей строительных машин с учетом качества работы, рационального использования топливно-энергетических ресурсов, охраны труда и окружающей среды; -осуществлять расчет и проектирование основных узлов и механизмов.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.29	Средства механизации строительства	4	Б1.О.15 Физика Б1.О.24.03 Электротехника и электроснабжение	Б1.О.26 Основы организации строительного производства Б1.О.28 Технологические процессы в строительстве Спецдисциплины по профилю деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.30 Основы менеджмента
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью дисциплины является получение знаний, необходимых для освоения основ и методов принятия управленческих решений для достижения поставленных целей.

Краткое содержание дисциплины:

Сущность и характерные черты современного менеджмента Структура организации и ее внешняя и внутренняя среда Цикл менеджмента Планирование в системе менеджмента Коммуникативность и управленческое общение Современная концепция управления проектом

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства (прописывает автор РПД)
ОПК-3; ОПК-7; ОПК-9	ОПК-3.Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	- Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии - Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	Знать: - основные понятия, категории и инструменты менеджмента Уметь: - выявлять проблемы, препятствующие достижению целей организации и принятию верных управленческих решений, предлагать эффективные способы их решения в условиях неопределенности и риска; - анализировать факторы внешней и внутренней среды и оценивать степень их воздействия на	Беседа (устный опрос), Тест, Контрольная работа, Конспект

			деятельность предприятий <u>Владеть:</u> - методами сбора, обработки, анализа информации, необходимой для эффективного управления	
	ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	- Определяет основные принципы и концепции менеджмента качества в организации - Выделяет основные процессы систем менеджмента качества производственных предприятий - Определяет регламент оформления технологической документации в соответствии с системой менеджмента качества организации	<u>Знать:</u> - сущность, содержание, функции и методы управления <u>Уметь:</u> - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности <u>Владеть:</u> - методами и приемами анализа управленческих явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей менеджмента	Беседа (устный опрос), Тест, Контрольная работа, Конспект
	ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих	1. Демонстрирует способности организовывать и координировать работу специалистов внутри структурного подразделения,	<u>Знать:</u> - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы	Беседа (устный опрос), Тест, Контрольная работа, Конспект

	деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	контролировать исполнение ими своих должностных обязанностей по определению потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании, по осуществлению проверки их расходования в пределах установленных лимитов, а также мониторинга нормируемых запасов ресурсов 2. Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением	мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; Уметь: - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; -изложить формы производственных конфликтов Владеть: - методами реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль); -современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.	
--	---	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.30	Основы менеджмента	4	-	Б1.О.32 Экономика строительства

				Б1.О.33 Инновационное предпринимательство
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.31 ГИС в недвижимости
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения данной дисциплины является теоретическое освоение основных вопросов применения геоинформационных систем и формирование практических навыков их использования для решения практических задач.

Краткое содержание дисциплины

Сущность и основные понятия географических информационных систем. Пространственные объекты, свойства, отношения и информация. Геометрическая информация – структуры и форматы. Описание и представление семантической информации. Геоинформационная модель местности. Создание и ведение геоинформационного пространства. Инфраструктура пространственных данных. Геоинформационные системы в недвижимости.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1; ОПК-2; ОПК-6	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности: • различать систему координат; изучить и разбирать методы постановки и решения задач; выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения	знать: ✓ базы геоданных, источники геоинформации, форматы представления геоданных, метаданные; ✓ различные виды и базы информации о данных: статистической, экономической, пространственной, географической и др. ✓ основные программные продукты ГИС общего и специального назначения; ✓ отечественный и зарубежный опыт использования ГИС технологий по профилю деятельности в строительстве, управлении недвижимостью; ✓ возможности ГИС-	Беседа (устный опрос), Тест, Конспект Реферат Создание проекта
	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач			
	ОПК-6.			курсовой

	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	поставленной задачи; осваивать методы поиска, критического анализа и синтеза информации; овладевать методами системного подхода для решения поставленных задач.	технологий, используемых в современном строительстве, управлении недвижимостью; ✓ о методах использования ГИС для цифрового моделирования геосистем и процессов, протекающих в них, для обработки пространственной информации, ее анализа, представления и распространения. уметь: ✓ обрабатывать, использовать данные, информации и модели ГИС; ✓ создавать и накапливать геоданные, управлять ими. ✓ использовать ГИС-технологии как средство поддержки принятия решений в научно-исследовательских и прикладных задачах; ✓ применять основные приемы обработки экспериментальных данных ГИС-технологий; владеть: ✓ методами анализа и обобщения информации, получаемой в результате использования ГИС в управления недвижимостью. ✓ навыками работы с геоинформационными системами	проект
--	---	--	--	---------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.31.	ГИС в недвижимости	4	Б1.О.19 Информационные технологии	Б1.В.05.04 Управление недвижимостью

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.32 Экономика строительства
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоение студентами экономических знаний, отражающих специфику работ строительных организаций в условиях рыночных отношений; выбор необходимых для практической деятельности эффективных проектных, плановых и производственных решений, обеспечивающих интенсификацию и повышение качества строительства; проведение экономического анализа с целью выявления резервов и эффективного использования ресурсов организаций целью изучения дисциплины является приобретение студентами экономических знаний об отрасли строительства как отрасли экономики страны.

Краткое содержание дисциплины: ценообразование и определение сметной стоимости строительства; оценка основных фондов; физический и моральный износ, амортизация; лизинг и его использование организациями строительного комплекса; состав и источник образования оборотных средств; определение величин оборотных средств; банковская система РФ и кредитование строительства; логистика в системе организации материально-технических ресурсов в строительстве; производительность труда в строительстве; организация оплаты труда в строительстве; себестоимость продукции строительной организации; прибыль и рентабельность в строительстве; основные понятия бухгалтерского учета; бухгалтерский баланс, его содержание и структура; основы налогообложения строительных организаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-9; ПК-4	ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	1. Основы экономики, организации производства, труда и управления 2. Оформлять отчетную документацию в установленном порядке	Знать - организационно-правовые формы и содержание предпринимательской деятельности строительных предприятий; - основные финансовые результаты деятельности предприятия; - состав, структуру и назначение производственных фондов в строительстве; - систему ценообразования и сметного дела в строительстве;	Беседа (устный опрос), конспект, реферат
	ПК-4 Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных	1. Способен планировать и осуществлять реализацию инвестиционно-строительного проекта с учетом действующего	- цели, задачи и методы анализа экономической эффективности инвестиций в строительные организации; - основные характеристики инвестиционной сферы, значение строительства,	Беседа (устный опрос), конспект, реферат

	проектов	законодательства, определив его технологическую реализуемость, необходимые цены на работы и услуги, сроки реализации, проводить оценку устойчивости инвестиционно-строительного проекта к изменению условий и ключевых параметров внутренней и внешней среды. 2. Определяет основные технико-экономические показатели, параметры объемно-планировочного решения объектов строительства в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием, осуществляет подготовку документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта 3. Анализирует информацию о поставщиках закупаемых ресурсов, ценовых котировках и электронных аукционах, производит оценку заявок, предложений участников	как отрасли материального производства, и его роль в национальной экономике; - систему факторов производства и их особенности в строительстве; Уметь - применять методы экономического анализа к исследованию конкретных производственных ситуаций; - осуществлять анализ производственно-хозяйственной деятельности строительной организации; - определять необходимые экономические показатели; - составлять разные виды смет; - осуществлять факторный анализ себестоимости и сметной стоимости строительства. - осуществлять расчеты экономической эффективности инвестиций в строительные организации.	
--	----------	--	--	--

		закупки товаров, работ, услуг ценовых котировок и электронных аукционов, формирует типовой состав конкурсной документации, готовит базовые формы контрактов на поставку товаров, работ и услуг по итогам конкурсных торгов.		
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	наименование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.32	экономика строительства	5	Б1.О.30 Основы менеджмента	Б1.В.05.04 Управление недвижимостью Б1.В.07 Управление проектами В.08.01 Методика оценки инвестиционных проектов Б1.В.05.01 Операции с недвижимостью, налогообложение и страхование 1.В.05.02 Бухгалтерский учет и бюджет недвижимости 1.В.05.03 Риелторская и оценочная деятельность Б1.В.06 Основы ценообразования и сметное дело Б1.О.33 Инновационное предпринимательство

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.33. Инновационное предпринимательство

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать комплексное представление об инновационном предпринимательстве, методах управления исследованиями и разработками, практических навыков по анализу финансовой модели, составления бизнес-плана и компетенций для успешной работы в области предпринимательства в производственной сфере, осуществления инновационной деятельности в условиях рынка, управления рисковыми инвестициями в реальном секторе экономики.

Краткое содержание дисциплины: Сущность предпринимательства. Нормативно-правовое обеспечение предпринимательства Проблемы малого бизнеса: технический и технологический уровень производства, источники и размеры капиталовложений и т.д. и пути их преодоления. Государственная поддержка малого бизнеса. Инфраструктура малого бизнеса. Этапы инновационного процесса. Оценка эффективности инноваций. Инновации в строительстве. Цифровые технологии в строительстве, ЖКХ управлении и эксплуатации объектов недвижимости. Направления внедрения инноваций в жилищно-коммунальном хозяйстве. Управление инновационными процессами в деятельности предприятий жилищно-коммунального хозяйства и строительства. Энергосберегающие технологии на основе инновационных решений. Применение в производстве общих технологий энерго и ресурсосбережения. Оценка проектов внедрения технологических инноваций. Стадии и процессы жизненного цикла инновационного решения. Формирование идей для проектов технологических инноваций. Разработка решений. Производство и внедрение инновационных решений. Использование и поддержка инноваций. Практическая реализация инновационной деятельности на предприятии.

Как создать бизнес. Стартап. Инструменты финансового учета и прогнозирования. Основы процесса бизнес-планирования, классификация бизнес-проектов, состав и структура бизнес-плана. Регистрация компании: получаем официальный статус. Разработка учредительных документов малого предприятия. Разработка учредительных документов малого предприятия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-7; ОПК-8	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- Идентификация профильных задач профессиональной деятельности - Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий - Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности -Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий	Знать: - Основные положения, нормативно-правовые акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные и методические документы по технологии и организации строительного производства - нормативные акты РФ, регламентирующие предпринимательскую деятельность; Уметь: - Идентифицировать профильные	Беседа (устный опрос), Тест, Конспект

		профессиональной деятельности - Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов - Составление последовательности (алгоритма) решения задачи	задачи профессиональной деятельности - Представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий - Определять потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности - Выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов - Составлять последовательность (алгоритма) решения задачи - Создавать свою предпринимательскую организацию, предприятия и фирмы в различных организационно-правовых формах Владеть (методиками) - алгоритмом создания и государственной регистрации предприятий и фирм Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия): Выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности	
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- Восприятие целей и функций команды - Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде - Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия - Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Уметь - Организовать и вести групповую работу для внедрения инноваций - Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия - Воспринимать цели и функции команды - Воспринимать функции и роли членов команды, осознавать собственную роль в команде - Устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия - Выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий Владеть (методиками)- - методикой по управлению инновациями в предприятии и организации. - методикой выбора стратегии и тактики инновационного поведения, позволяющего получить и сохранить конкурентные преимущества предприятия	Беседа (устный опрос), Тест, Конспект, Курсовая работа
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения - Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов - Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Уметь: - работать в команде - воспринимать цели и функции команды - разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации командной работы - координировать работу команды по внедрению инноваций Владеть практическими навыками:	Беседа (устный опрос), Тест, Конспект, Курсовая работа

		- Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности	- формирования лидерских качеств в управлении инновациями	
	ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	- Документальный контроль качества материальных ресурсов - Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов - Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции - Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции - Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества	Знать: - Основные принципы и концепции менеджмента качества в организации - Процессы систем менеджмента качества производственных предприятий - Регламент оформления технологической документации в соответствии с системой менеджмента качества организации - Роль, место, качество технологических инноваций в современном мире; - Принципы формирования и управление инновационными проектами; - Роль и место технологических инноваций в современном мире; Уметь: - Выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки - Оценивать соответствие параметров продукции требованиям нормативно-технических документов - Подготавливать и оформлять документы для контроля качества и сертификации продукции - Составлять план мероприятий по обеспечению качества продукции - Составлять локальный нормативно-методический документ производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества - проводить анализ и оценку инновационных проектов - планировать последовательность выполнения работ по реализации инноваций - осуществлять выбор форм финансирования инновационных разработок; - определять показатели эффективности инновационного проекта; - оценивать стоимость инновации и эффективность инновационных проектов; Владеть (методиками) - приемами обоснования содержания выполняемых работ на различных этапах инновационного процесса;	Беседа (устный опрос), Тест, Конспект, Курсовая работа

			- методами построения организационной структуры системы планирования инноваций; - методами формирования и реализации стратегии инновационного развития организации; - подходами к выбору форм коммерциализации инновационных разработок; - навыками использования механизмов поддержки инновационной деятельности	
	ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	Уметь: - анализировать инновационный потенциал предприятия; - формировать стратегию инновационного развития предприятия на основе использования закономерностей развития технологий, продуктов, рынков и организационных сетей; выполнить необходимые расчеты для бизнес-плана нового производства; Владеть: - методами анализа инновационного потенциала предприятия; - методологией экономического обоснования энергосберегающих мероприятий	Беседа (устный опрос), Курсовая работа

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.33	Инновационное предпринимательство	6	Б1.О.30. Основы менеджмента Б1.О.32. Экономика строительства	Б1.В.05 Экономика недвижимости Б1.В.08 Инвестиционные процессы в строительстве

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.34 Архитектура промышленных зданий и сооружений
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний о промышленных зданиях, сооружениях и их конструкциях, приемах объемно-планировочных решений и функциональных основах проектирования.

Краткое содержание: Общие положения проектирования промышленных зданий. Физико-технические основы проектирования промышленных зданий. Технологический процесс в промышленных зданиях. Подъемно-транспортное оборудование промышленных зданий. Вспомогательные здания и помещения промышленных предприятий. Свод правил. Объемно-планировочные и конструктивные решения промышленных зданий. Свод правил. Каркасы промышленных зданий. Стены промышленных зданий. Теплотехнический расчет. Покрытия. Пространственные конструкции покрытия. Легкие металлические несущие и ограждающие конструкции. Устройства для верхнего освещения и аэрации. Полы. Междуетажные перекрытия, перегородки, ворота, двери. Пожарная безопасность. Своды правил. Промышленные сооружения. Генеральные планы. Особенности конструктивных решений зданий для северной строительной-климатической зоны.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4; ОПК-6; ПК-4	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям ОПК-4.3 Выбор нормативно-	Уметь: - Выбирать и применять нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии, включая документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения. - Контролировать соответствие проектного решения требованиям	Контрольные по пройденным материалам: 1) Контрольная №1; 2) Контрольная №2; 3) Контрольная №3. Выполнение и защита курсовой работы. Учет посещения занятий. Подведение итогов по

		правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения ОПК-4.5 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	нормативно-технических документов и технического задания на проектирование.	балльно-рейтинговой системе. Экзамен.
	ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснования их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.1 Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения в соответствии с техническим заданием на проектирование ОПК-6.2 Выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения ОПК-6.3 Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения ОПК-6.5 Разработка элемента узла строительных конструкций зданий ОПК-6.17 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности. Выбор состава и	<u>Знать:</u> - Конструктивные элементы промышленных и гражданских зданий и сооружений. - Приемы работы со средствами автоматизированного проектирования и вычислительными и программными комплексами. <u>Уметь:</u> - Работать с проектной документацией и читать строительные чертежи. - Выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), в соответствии с техническим заданием на проектирование. - Выбирать исходные данные для проектирования здания (сооружения). - Выбирать типовые объёмно- планировочные и конструктивно- проектные решения здания в соответствии с техническими условиями	

		последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения. - Выполнять графические части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования. - Оценивать основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.	
	ПК-4. Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов		<u>Знать:</u> - Основные функциональные основы проектирования, особенности современных несущих и ограждающих конструкций и приемы объемно-планировочных решений промышленных ЗиС. - Профессиональные понятия и определения курса. <u>Уметь:</u> - Выбирать планировочную и конструктивную схемы здания, оценивать преимущества и недостатки выбранной схемы. - Выбирать габариты и тип строительных конструкций здания, оценивать преимущества и недостатки выбранного конструктивного решения.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.34	Архитектура промышленных зданий и сооружений	5	Б1.О.18 Инженерная и компьютерная графика Б1.О.21 Основы архитектурно-строительного проектирования Б1.О.22 Основы строительных конструкций	Б1.О.36 Железобетонные и металлические конструкции Б1.В.01 Обследование зданий и сооружений Б1.В.04 Территориально-пространственное развитие городов Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.35. Основания и фундаменты
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основания и фундаменты» является обучение обоснованию и принятию оптимальных решений по устройству оснований и фундаментов зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

Краткое содержание дисциплины: Общие принципы проектирования оснований и фундаментов; фундаменты в открытых котлованах на естественном основании; свайные фундаменты; фундаменты глубокого заложения; строительство на структурно неустойчивых грунтах; методы улучшения свойств оснований; основные особенности строительных свойств многолетнемерзлых грунтов; принципы использования многолетнемерзлых грунтов в качестве оснований зданий и сооружений; расчет оснований и фундаментов в условиях распространения многолетнемерзлых грунтов; особенности проектирования оснований и фундаментов на сильнольдистых многолетнемерзлых грунтах и подземных льдах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-5; ОПК-6; ПК-2	ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и	Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального)	Знать: - методы расчета оснований и фундаментов по теории предельных состояний Уметь: - Выбирать методики расчета оснований и фундаментов в зависимости от инженерно-геологических условий и функциональных особенностей здания или сооружения для решения задач профессиональной деятельности Владеть: - навыками расчетов оснований и фундаментов с последующим внесением результатов в проектно-сметную документацию	Выполнение СРС Выполнение курсового проекта Выполнение контрольной работы

	технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов ПК-2. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям для обоснования инвестиций			
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.35	Основания и фундаменты	5	Б1.О.17.03 Механика грунтов и основы геотехники Б1.О.20 Инженерные изыскания в строительстве	Спецдисциплины по профилю деятельности Б1.О.27 Основы технической эксплуатации объектов строительства Б1.В.01 Обследование зданий и сооружений

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.36. Железобетонные и металлические конструкции
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Железобетонные и металлические конструкции» является получение знаний, умений и навыков в области изыскательской и проектной деятельности в части проектирования железобетонных и металлических конструкций:

- сбор и систематизация исходных данных для проектирования зданий, сооружений;
- расчетные обоснования элементов конструирования строительных конструкций зданий, сооружений, комплексов, в т.ч. с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление проектных и конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

Краткое содержание дисциплины: Принципы и основные положения проектирования железобетонных и металлических конструкций (ЖБК, МК). Области применения ЖБК и МК. Нормативная база. Сущность железобетона. Общие сведения о ЖБК и МК. Бетон и арматура для ЖБК. Физико-механические свойства стали и бетона. Основные положения расчета железобетонных и металлических конструкций по предельным состояниям 1-й и 2-й групп. Расчет растянутых, сжатых и изгибаемых элементов. Предварительно напряженные железобетонные конструкции. Проектирование железобетонных элементов с перераспределением усилий. Конструирование железобетонных элементов. Железобетонные конструкции зданий: плоские сборные, монолитные и сборно-монолитные перекрытия, железобетонные фундаменты, конструкции одноэтажных производственных зданий, конструкции многоэтажных зданий, конструкции зданий в холодном климате и на вечномёрзлых грунтах. Металлические конструкции: балки, колонны, фермы, конструкции одноэтажных зданий. Расчет и конструирование узлов металлических конструкций: сварные и болтовые соединения. Техничко-экономическое обоснование проекта, оформление чертежей в соответствии со стандартами, составление спецификаций. Перспективы развития железобетонных и металлических конструкций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и	Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной	Знать: Основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной	Беседа (устный опрос), Тест, Конспект, Курсовой проект,

	нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	терминологии Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды Выбор строительных материалов для строительных конструкций и изделий	терминологии Взаимосвязь состава, строения и свойства строительных и конструкционных материалов Функциональные основы проектирования, особенности современных несущих и ограждающих конструкций Уметь: Выбирать методы или методики решения задач профессиональной деятельности Выбирать планировочную и конструктивную схемы здания, оценивать преимущества и недостатки выбранной схемы Выбирать габариты и тип строительных конструкций здания, оценивать преимущества и недостатки выбранного конструктивного решения Оценивать условия работы строительных конструкций. Выбирать строительные материалы для строительных конструкций и изделий	РГР
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального	Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям,	Знать: Основы российского законодательства в сфере профессиональной деятельности Выбирать необходимые нормативно-технические документы, выявлять их основные требования предъявляемые к зданиям, сооружениям Владеть: Навыками проверки соответствия проектной строительной	Беседа (устный опрос), Тест, Конспект, Курсовой проект, РГР

	хозяйства	сооружениям Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	документации требованиям нормативно-технических документов	
ОПК-6	ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), в соответствии с техническим заданием на проектирование Выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) Выбор объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями Выбор типовых проектных решений в соответствии с техническими условиями Разработка элемента узла строительных конструкций зданий Выполнение графической части проектной документации здания (сооружения), в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования Контроль соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение) Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий	Знать: Физические аспекты явлений, вызывающих нагрузки и воздействия на здания и сооружения, основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов и безопасной жизнедеятельности работающих и населения Особенности современных несущих и ограждающих конструкций Конструктивные элементы промышленных и гражданских зданий и сооружений Приемы работы со средствами автоматизированного проектирования и вычислительными программными комплексами Уметь: Работать с проектной документацией и читать строительные чертежи Выбирать исходные данные для проектирования здания (сооружения) Выбирать типовые проектные решения в соответствии с техническими условиями Разрабатывать элементы и узлы строительных конструкций зданий Выполнять графические части проектной документации здания (сооружения), в т.ч. с	Беседа (устный опрос), Тест, Конспект, Курсовой проект, РГР

		работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	использованием средств автоматизированного проектирования Определять основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение) Составлять расчётные схемы здания (сооружения), определять условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок Оценивать прочность, жёсткость и устойчивость элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения	
ПК-4	Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов	Выполнение необходимых расчетов для составления проектной и рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования Разработка технического проекта и рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	Знать: Методику выполнения расчетов и обоснований экономической эффективности Системы и методы проектирования, создания объектов капитального строительства, применяемых материалов, изделий и конструкций Руководящие документы по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности Уметь: Находить, анализировать информацию, необходимую для разработки и оформления проектных решений Оформлять документацию для	Беседа (устный опрос), Тест, Конспект, Курсовой проект, РГР

			производства работ по инженерно-техническому проектированию в соответствии с установленными требованиями	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	наименование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.26	Железобетонные и металлические конструкции	6, 7	Б1.О.21 Основы архитектурно-строительного проектирования Б1.О.22. Основы строительных конструкций Б1.О.23 Строительные материалы Б1.О.34 Архитектура промышленных зданий и сооружений	Б1.О.27 Основы технической эксплуатации объектов строительства Б1.В.01 Обследование зданий и сооружений Б1.В.02 Основы судебно-строительной экспертизы Б1.В.07 Управление проектами Б1.В.08.02 Экспертиза и инспектирование инвестиционных процессов

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.01 Обследование зданий и сооружений

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Обследование зданий и сооружений» является получение знаний, умений и навыков в области изыскательской и проектной деятельности в части обследования зданий и сооружений:

- техническое освидетельствование зданий и сооружений и сбор информации: о действительных геометрических характеристиках конструкций; о фактических нагрузках и воздействиях; о дефектах, повреждениях и деформациях; о фактических физико-механических характеристиках материалов;
- достоверная оценка технического состояния строительных конструкций зданий и сооружений;
- оценка возможности дальнейшей безаварийной эксплуатации зданий и сооружений или необходимость их восстановления и усиления конструкций;
- получение дополнительной информации для проектирования реконструкции или капитального ремонта зданий и сооружений;

Краткое содержание дисциплины: Введение. Общие правила проведения обследования зданий и сооружений. Этапы обследования зданий и сооружений. Неразрушающие методы контроля качества строительных конструкций. Обследование оснований и фундаментов. Обследование конструкций зданий и сооружений. Обследование инженерного оборудования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства (прописывает автор РПД)
ПК-2	ПК-2. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям для обоснования инвестиций	1. Осуществляет выбор и систематизацию информации о здании (сооружении), предварительный анализ сведений об объектах капитального строительства, сетях и системах инженерно-технического обеспечения, системе коммунальной инфраструктуры для обоснования инвестиций; 2. Выполняет поиск и выбор нормативно-методических документов по разработке, оформлению	Знать: - нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативно-методические и руководящие документы, относящиеся к изыскательской и проектной деятельности в части обследования зданий и сооружений; - методы, способы и этапы обследования строительных конструкций зданий и сооружений; - методы проведения теоретических и экспериментальных исследований с использованием современного оборудования и средств вычислительной техники; - методы неразрушающего	Фонды тестовых заданий. Задания на СРС. Задания на лабораторные и практические работы. Зачетные вопросы Курсовая работа

		технической документации и составляет техническое задание на проведение инженерных изысканий для реализации инвестиционно-строительного проекта 3. Определяет исполнителей, состав, объем выполнения работ и управляет процессом работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности;	контроля качества и диагностики строительных конструкций зданий и сооружений; - характерные признаки и степень опасности дефектов, повреждений и деформаций строительных конструкций зданий и сооружений; - возможные положительные и отрицательные социальные, экономические, экологические и технические последствия принимаемых решений; - основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов. <u>Уметь:</u> - составлять техническое задание и программу обследования зданий и сооружений; - анализировать проектно-техническую, исполнительную и эксплуатационную документацию на обследуемый объект; - оценивать качество принятых проектных решений, производства строительных работ и эксплуатации строительных конструкций зданий и сооружений на соответствие требованиям нормативной технической, технологической и проектной документации; - применять существующие методы и способы обследования строительных конструкций зданий и сооружений на практике; - осуществлять визуальный и инструментальный контроль, выявлять дефекты, повреждения и деформации в строительных конструкциях зданий и сооружений; - устанавливать причины возникновения дефектов, повреждений и деформаций в строительных конструкциях зданий и сооружений; - выбирать контрольно-измерительную аппаратуру и определять место	
--	--	--	---	--

			проведения контроля на строительных конструкциях зданий и сооружений; - определять необходимые физико-механические характеристики строительных материалов, изделий, конструкций и грунтов; - обрабатывать экспериментальные данные на основе методов математической статистики и требований нормативной документации в строительстве; - выявлять и максимально использовать резервы несущей способности строительных конструкций зданий и сооружений; - анализировать и синтезировать получаемые результаты; - производить оценку технического состояния зданий и сооружений. - разрабатывать рекомендации по обеспечению безопасной эксплуатации зданий и сооружений. - оформлять отчетную документацию в соответствии с установленными требованиями для производства работ по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений. <u>Владеть:</u> - методами системного анализа в области научных и технических знаний; - методами оценки и диагностики технического состояния, усиления и восстановления конструкций и элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; - методами испытания физико-механических свойств строительных материалов, изделий, конструкций и грунтов; - оптимальными процессами эксплуатации зданий и сооружений, способами диагностики их технического состояния, методами планирования и	
--	--	--	--	--

			производства ремонтных работ; - практическими навыками исследований с использованием современного оборудования и приборов; - практическими навыками диагностики технического состояния зданий и сооружений; - практическим навыками прогнозирования сроков службы строительных конструкций, зданий и сооружений с учетом возможных чрезвычайных ситуаций и запроектных воздействий.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01	Обследование зданий и сооружений	7	Б1.О.16 Строительная физика Б1.О.17 Механика Б1.О.21 Основы архитектурно-строительного проектирования Б1.О.22. Основы строительных конструкций Б1.О.23 Строительные материалы Б1.О.24 Инженерные системы зданий и сооружений Б1.О.34 Архитектура промышленных зданий и сооружений Б1.О.35 Основание и фундаменты Б1.О.36 Железобетонные и металлические конструкции Б1.В.03 Организация изыскательских работ	Специальные дисциплины по профилю подготовки Практики Б3.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 Основы судебной строительно-технической экспертизы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: Целью изучения дисциплины является формирование уровня освоения у обучающихся компетенций в сфере теоретических, процессуальных, методических и организационных основ проведения судебных экспертиз; приобретения знаний, умений, навыков, необходимых для профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты, судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность. Классификация судебных экспертиз и методология. Предмет и задачи судебной строительно-технической экспертизы. Обследование зданий, конструкций и технического состояния, объектов коммунальной инфраструктуры. Заключение судебного эксперта-строителя и специалиста. Техническая экспертиза проектов объектов строительства. Судебная стоимостная экспертиза. Концептуальные и нормативно-правовые основы судебной стоимостной экспертизы. Заключение судебного эксперта по экспертизе стоимости объектов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.	Способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию	Знать сущность судебной экспертизы; содержание правового института судебной экспертизы и правового статуса российского судебного эксперта; системы и функции судебных экспертных учреждений; содержание общей теории судебной экспертизы; учения об объектах судебных экспертиз, их свойствах и признаках.	ть: сущность судебной экспертизы; содержание правового института судебной экспертизы и правового статуса российского судебного эксперта; системы и функции судебных экспертных учреждений; содержание общей теории судебной экспертизы; учения об объектах судебных экспертиз, их свойствах и признаках.	Выполнение и защита кейс-задания, практических работ, собеседование, выполнение тестовых заданий, написание реферата.

		2. Уметь производить выбор наиболее эффективных методов решения поставленных перед экспертом задач 3. Владеть навыками оформления экспертного заключения в соответствии со всеми действующими нормами; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для производства судебной экспертизы.	нормативные правовые акты, регулирующие управленческую деятельность в Российской Федерации; правовую и нормативно-методическую базу организации закупок, торгов и заключения контрактов, основы информационного обеспечения подрядных торгов; основные положения и алгоритм методики мониторинга согласно ГОСТ еть: обобщать и систематизировать необходимую информацию, технические данные и показатели;	
ПК-6.	Способность организовывать и проводить работы по управлению объектами недвижимости	1. Демонстрирует знание законодательных актов, нормативно-технических документов, регламентирующих требования к содержанию, эксплуатации, использованию и управлению жилищным фондом и отдельными объектами недвижимости. способностью вести техническую экспертизу проектов объектов строительства 2. Организует и проводит оценку рыночной и инвестиционной стоимости объекта недвижимости, контроль (проверку)	производить выбор наиболее эффективных методов решения поставленных перед экспертом задач ладеть навыками оформления экспертного заключения в соответствии со всеми действующими нормами; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для производства судебной экспертизы. пределять	

		технического и санитарного состояния, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, оценку эффективности использования ресурсов в процессе эксплуатации объектов недвижимости, осуществляет поиск и выбор потенциальных потребителей объекта недвижимости, ресурсоснабжающих организаций; 3. владением методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений. их частей и инженерного оборудования	соответствие проектной документации действующим строительным нормам и правилам производить расчеты и определять категорию технического состояния объекта делать: навыками проведения замеров, критического анализа объекта и решения поставленных вопросов; навыками проведения судебной экспертизы по соответствующим вопросам и оформления готового заключения по результатам технической экспертизы	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Основы судебной строительно-технической экспертизы	8	Б1.О.32 Экономика строительства	Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: Русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 Организация изыскательских работ
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение знаний и практических навыков в области инженерных изысканий в строительстве, включающих комплекс экономических и инженерных (технических) исследований района или площадки строительства.

Краткое содержание дисциплины: Нормативные требования к экономическим и инженерным изысканиям в области строительства. В процессе экономических изысканий рассматривается экономическое состояние района строительства, необходимые ресурсы, численность населения, наличие объектов жилого и социально-бытового назначения, транспортной схемы. Существующие требования к количеству и качеству инженерных изысканий: инженерно-геодезических, инженерно-геологических, инженерно-гидрометеорологических, инженерно-экологических, инженерно-геотехнических, обследования состояния грунтов основания зданий и сооружений. Особенности проведения инженерных изысканий в области строительства в условиях Крайнего Севера.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2; ПК-3; ПК-4	ПК-2. Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям для обоснования инвестиций	1. Осуществляет выбор и систематизацию информации о здании (сооружении), предварительный анализ сведений об объектах капитального строительства, сетях и системах инженерно-технического обеспечения, системе коммунальной инфраструктуры для обоснования инвестиций; 2. Выполняет поиск и выбор нормативно-методических документов по разработке, оформлению технической документации и составляет техническое задание на проведение инженерных изысканий для реализации инвестиционно-строительного проекта; 3. Определяет исполнителей, состав,	<u>Знать:</u> Основные законы и нормативно-методические, руководящие документы по разработке и оформлению технической документации, регламентирующих проведение инженерных изысканий в строительстве. <u>Уметь:</u> Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для организации инженерных изысканий в строительстве. Организовывать деятельность исполнителей по инженерным изысканиям, обследованию объекта капитального строительства. Применять методы и практические приемы выполнения исследований по инженерным изысканиям в строительстве. <u>Владеть практическими навыками:</u> Составления технического задания на проведение инженерных	Беседа (устный опрос), Тест, Конспект

		объем выполнения работ и управляет процессом работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности.	изысканий в строительстве. Определения состава и объема выполнения работ по инженерным изысканиям. Проведения обработки результатов и составления отчета по результатам инженерных изысканий. Формирования итоговых выводов на основании отчета о проведенных инженерных изысканиях.	
	ПК-3. Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта	2. Применяет современные методы расчета экономических показателей инвестиционного проекта на основе нормативно-правовых, нормативно-методических и иных актов, стандартов, регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия инвестиционно-строительной сферы, с учетом всех этапов полного жизненного цикла; 3. Определяет техническую реализуемость и безопасность в разработке инвестиционно-строительного проекта с оценкой потенциальных рисков и определяет наиболее эффективные направления финансирования долгосрочных инвестиционных проектов.	Знать: Требования нормативных правовых актов, методических документов о классификации затрат, включаемых в себестоимость проведения инженерных изысканий в строительстве. Уметь: Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для моделирования и расчетного анализа для инженерно-технического проектирования объектов градостроительной деятельности. Осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства. Владеть практическими навыками: Определения объема необходимых исходных данных для проектирования объекта капитального строительства, включая объем необходимых изысканий и обследований. Работы с каталогами и справочниками, электронными базами данных.	Беседа (устный опрос), Тест, Конспект
	ПК-4. Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов	1. Способен планировать и осуществлять реализацию инвестиционно-строительного проекта с учетом действующего законодательства, определив его технологическую реализуемость, необходимые цены на работы и услуги, сроки реализации, проводить оценку устойчивости инвестиционно-строительного проекта к изменению условий и	Знать: Состав и порядок подготовки документов для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства. Уметь: Подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства изыскательских работ на объекте капитального строительства. Выполнять и оформлять расчеты экономических показателей по объектам проектирования для	Беседа (устный опрос), Тест, Конспект

		ключевых параметров внутренней и внешней среды. 2. Определяет основные технико-экономические показатели, параметры объемно-планировочного решения объектов строительства в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием, осуществляет подготовку документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта.	составления отчета по объекту проектирования. Проводить обследование объекта градостроительной деятельности, его частей, основания или окружающей среды в соответствии с установленными требованиями. <u>Владеть практическими навыками:</u> Обследование объекта (площадки) проектирования совместно с представителями проектных подразделений организации и технического заказчика. Составление задания на проектирование объекта капитального строительства. Разработка эскизного проекта в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03	Организация изыскательских работ	6	Б1.О.08 Экономика Б1.О.20 Инженерные изыскания в строительстве Б1.О.26 Основы организации строительного производства Б1.О.32 Экономика строительства	Б1.В.01 Обследование зданий и сооружений Б1.В.04 Территориально-пространственное развитие городов Б1.В.08.02 Экспертиза и инспектирование инвестиционных процессов Б1.В.08.04 Экологическая экспертиза объектов строительства Б1.В.08.05 Деятельность технического заказчика Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04. Территориально-пространственное развитие городов
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение задач, содержания и методов анализа формы, функции, структуры городской среды и принципов формирования и взаимодействия основных структурных образований поселений для решения социально-экономических, санитарно-гигиенических, инженерно-технических, транспортных и архитектурно-художественных задач при территориально-пространственном развитии населенного пункта. Формирование практических навыков в области изучения городского пространства.

Краткое содержание дисциплины:

Город как материальная среда жизнедеятельности человеческого сообщества История возникновения городов как форма прогресса бытия, сознания, цивилизации. Характерные формы развития городов. Общее представление о профессии сервейер-эксперт по оценке недвижимости: история возникновения профессии, направления, возможности применения в различных сферах деятельности. Основные функции города и их материальное содержание. Планировочная структура города – историко-генезисные особенности формирования и динамика его развития. Природные, климатические, функциональные, связевые, исторические, экономические и специальные условия возникновения связей. Функция и структура. Функциональное разделение городских образований - основные функциональные зоны. Требования к выбору территории города. Взаимодействие основных функциональных зон в зависимости от природных факторов. Структура как пространственная основа функционирования городских процессов.

Селитебная зона города, архитектурно-планировочная структура, обслуживающая инфраструктура, благоустройство. Промышленная зона, принципы организации, зонирование, композиционная основа. Производственные и коммунально-складские зоны, зоны внешнего транспорта, их состав и структура. Рекреационные и охраняемые зоны, городские подцентры. Зоны повседневного и кратковременного отдыха. Санаторно-курортные зоны.

Понятие «городская среда». Структурная модель ГС. Факторы оценки «места» Понятие о многокритериальности городского пространства. Показатели оценки связей: количественные, качественные. Критерии и факторы, формирующие оценку среды. Градоэкологические основы урбанистики. Устойчивое развитие городов. Показатели состояния среды: социальные связи населения с местами деятельности; связи с природным и архитектурным окружением; инженерно-технические связи; экологические связи – близость или отдаленность от источников вредных выбросов, шума автотранспорта.

Обоснование полноты системности критериев. Оценка районов перспективной застройки города по экологическому и ландшафтно-композиционному критериям. Территориальная политика и управление городскими процессами: расселение, трудоустройство, обслуживание.

Анализ оценки развития городского пространства. Методика агрегирования разнохарактерных критериев. Градостроительное регулирование территориально-пространственного развития городов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	каторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	ценочные средства
ПК-4; ПК-5	ПК-4 Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов	1. Демонстрирует знание по системной подготовке предпроектной и проектной документации в пределах прединвестиционных и инвестиционных периодов Понимает необходимость и возможность реализации инвестиционно-строительного проекта с учетом действующего законодательства. 3. Проводит оценку устойчивости инвестиционно-строительного проекта относительно изменения условий и ключевых параметров внутренней и внешней среды 4. Выбирает архитектурно-строительные и конструктивные решения, обеспечивающие устойчивое развитие объектов недвижимости 5. Определяет основные технико-экономические показатели, параметры объемно-планировочного решения объектов строительства в соответствии с нормативно-техническими документами и техническим заданием	Знать: систему подготовки предпроектной и проектной документации в пределах прединвестиционных и инвестиционных периодов основные технико-экономические показатели, параметры по объемно-планировочному решению объектов строительства Уметь: находить, собирать и обрабатывать статистическую информацию, необходимую для выявления сложившихся особенностей пространственной организации города и планирования ее развития; Объяснять архитектурно-строительные и конструктивные решения • выбирать основные критерии природных и антропогенных факторов для оценки территориально-пространственного развития города; • произвести пофакторную и комплексную (по совокупности факторов) оценку городских территорий; учитывать влияние градостроительных условий на формирование потребительских качеств городской недвижимости. Владеть (методиками) Современными методами расчета экономических показателей инвестиционного проекта с учетом всех этапов полного жизненного цикла Владеть практическими навыками навыками расчета качественной и количественной оценки инвестиционного проекта;	Беседа (устный опрос), Тест, Конспект, Курсовая работа

	ПК-5 Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке реализации инвестиционно-строительного проекта	1. Демонстрирует знание основ технического регулирования и архитектурно-строительного, технологического проектирования объектов капитального строительства 2. Демонстрирует знание основ материаловедения, строительных конструкций, технологии строительных процессов и производства, а также основ организации строительства 4. Осуществляет оценку качества проектной документации на соответствие требованиям нормативной технической документации 13. Составляет план мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения)	Знать: • основы технического регулирования и архитектурно-строительного, технологического проектирования объектов капитального строительства • основы материаловедения, строительных конструкций, технологии строительных процессов и производства, а также основы организации строительства Уметь: • Анализировать существующее и планируемое состояние территории с точки зрения градостроительного, функционального, правового и строительного зонирования; • находить, собирать и обрабатывать статистическую информацию, необходимую для выявления сложившейся пространственной организации города и планирования ее развития; • картографировать, измерять и генерализовывать территориально-пространственные данные, строить картографические отображения пространственных структур; • анализировать сложившуюся пространственную структуру городов, устанавливать ее взаимосвязь с качеством жизни, условиями перемещения людей и транспорта, экономическими процессами, в том числе с доходностью городских территорий, продуктивностью городской экономики; Владеть (методиками) • методиками описания существующего состояния территории с точки зрения построения карт различных характеристик, показателей занятости, проживающего населения, различных объектов и прав различных субъектов, базового анализа рынков недвижимости; • разработки карт и схем, отображающих пространственную структуру города; Владеть практическими навыками исследования и построения пространственной структуры сложившегося города;	Беседа (устный опрос), Тест, Конспект, Курсовая работа
--	---	--	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.04	Территориально-пространственное развитие городов	6,7	Б1.О.21 Основы архитектурно-строительного проектирования Б1.О.34 Архитектура промышленных зданий и сооружений Б1.В.03 Организация изыскательских работ	Б1.О.27 Основы технической эксплуатации объектов строительства Б1.В.08.02 Экспертиза и инспектирование инвестиционных процессов Б1.В.08.05 Деятельность технического заказчика Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.05.01 Операции с недвижимостью, налогообложение и страхование

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование целостной картины о правовых основах рынка недвижимости: государственное регулирование, гражданско-правовые договора, страхование; приобретение практических навыков по анализу рынка недвижимости; профессиональное сопровождение сделок с недвижимостью; выработка у студентов навыков применения налоговых норм в сфере налогообложения недвижимости.

Краткое содержание: Цели, задачи, роль дисциплины. Сущность и общая классификация недвижимости. Экономическое понятие недвижимости. Способы использования недвижимости. Недвижимость как товар. Недвижимость как источник дохода. Формы сделок на рынке недвижимости. Условия действительности сделок. Общие Положения о государственной регистрации прав на недвижимость. Приобретение прав на вновь созданные объекты недвижимости, основания возникновения прав. Основные виды сделок с недвижимостью. Основы налогообложения: виды налогов, налоговая система. Имущественные налоги: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки налога, льготы по налогу, порядок исчисления и уплаты, ответственность. Общие принципы и виды страхования. Особенности страхования в РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства (прописывает автор РПД)
ПК-1; ПК-6	ПК-1. Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта	1. Демонстрирует знание нормативных правовых, нормативно-методических и иных актов, стандартов и документов, регулирующих инвестиционно-строительную деятельность, ценообразование и сметное дело в строительстве 2. Демонстрирует знание и понимание модели финансирования проектов и современные критерии методов расчета оценки эффективности инвестиционных проектов, характеризующих соблюдение баланса экономических, социальных и экологических показателей; 3. Производит расчеты и вычисления по оценке качества	Знать: - основные законы, применяемые при совершении сделок с недвижимостью; Уметь: - использовать гражданско-правовые акты в профессиональной деятельности; - составлять договоры и иные	Беседа (устный опрос), Тест, Контрольная работа, Конспект

		показателей с учетом сильных и слабых сторон, выявляет риски, угрозы и возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в течении его полного жизненного цикла и защищает результаты оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта;	гражданско-правовые документы; Владеть практическими навыками: в заключении гражданско-правовых договоров; подходами к правовому регулированию гражданско-правовых отношений недвижимости	
	ПК-6 Способность организовывать и проводить работы по управлению объектами недвижимости	1. Демонстрирует знание законодательных актов, нормативно-технических документов, регламентирующих требования к содержанию, эксплуатации, использованию и управлению жилищным фондом и отдельными объектами недвижимости. Составляет планы и графики проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимости, отдельные разделы бизнес-плана управляющей организации. 2. Организует и проводит оценку рыночной и инвестиционной стоимости объекта недвижимости, контроль (проверку) технического и санитарного состояния, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, оценку эффективности использования ресурсов в процессе эксплуатации объектов недвижимости, осуществляет поиск и выбор потенциальных потребителей объекта недвижимости, ресурсоснабжающих организаций. 3. Составляет все виды установленной отчетности для представления в соответствующие органы и службы, включая отчеты для собственников (арендаторов) помещений об управлении	<u>Знать</u> -законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия управленческих решений; <u>Уметь:</u> -использовать полученные знания для разработки и обоснования управленческих решений; -заполнять налоговые декларации по налогам, уплачиваемым юридическими и физическими лицами. <u>Владеть практическими навыками:</u> -анализа нормативно-правовой и технико-экономической информации для	Беседа (устный опрос), Тест, Контрольная работа, Конспект

		объектом недвижимости. Ведёт учет использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в процессе эксплуатации и обслуживания объектов недвижимости	обоснования выбора наиболее эффективных форм управления объектами недвижимости.	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.05.01	Операции с недвижимостью, налогообложение и страхование	6	Б1.О.32 Экономика строительства Б1.О.33 Инновационное предпринимательство Б1.О.07 Основы права Б1.О.08 Экономика	Б1.В.05.03 Риелторская и оценочная деятельность Б1.В.05.04 Управление недвижимостью Б1.В.08.01 Методика оценки инвестиционных проектов Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05.02 Бухгалтерский учет и бюджет недвижимости
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обучение студентов концептуальным основам бухгалтерского учета при управлении недвижимостью. Усвоение ключевых понятий, основных принципов, приемов бухгалтерского учета; изучение методологии ведения бухгалтерского учета имущества организации, в том числе недвижимости, ее обязательств, собственного и заемного капитала, освоение навыков работы по использованию данных бухгалтерского учета при анализе финансово- хозяйственной деятельности организации и для целей управления в сфере недвижимости.

Краткое содержание: Сущность бухгалтерского учета; учет денежных средств и расчетов; учет основных средств и нематериальных активов; учет капитальных и финансовых вложений; учет готовой продукции и ее реализация; учет фондов, резервов и займов; учет и анализ финансовых результатов и использования прибыли; финансовая отчетность; принципы производственного учета; состав бюджета.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1	ПК-1. Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта	1. Демонстрирует знание нормативных правовых, нормативно-методических и иных актов, стандартов и документов, регулирующих инвестиционно-строительную деятельность, ценообразование и сметное дело в строительстве 2. Демонстрирует знание и понимание модели финансирования проектов и современные критерии методов расчета оценки эффективности инвестиционных проектов, характеризующих соблюдение баланса экономических, социальных и экологических показателей; 3. Производит расчеты и вычисления по оценке качества показателей с учетом сильных и слабых сторон, выявляет риски, угрозы и возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в течении его полного жизненного цикла и защищает результаты оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта	Знать: - основ нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации и теоретических аспектов основополагающих концепций бухгалтерского учета Уметь: - использовать данные бухгалтерского учета при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации и для целей управления в сфере недвижимости. Владеть практическими навыками: - составления бухгалтерских (финансовых) отчетов	Беседа (устный опрос), Тест, Контрольная работа, Конспект

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.05.02	Бухгалтерский учет и бюджет недвижимости	6	Б1.О.32 Экономика строительства Б1.О.33 Инновационное предпринимательство Б1.О.08 Экономика	Б1.В.05.03 Риелторская и оценочная деятельность Б1.В.08.01 Методика оценки инвестиционных проектов Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.05.03 Риелторская и оценочная деятельность

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучения данного предмета является приобретение студентами теоретических и практических знаний об основах риелторской и оценочной деятельности, о профессиональной деятельности по оказанию физическим и/или юридическим лицам комплекса услуг, связанных с определением рыночной, ликвидационной стоимости недвижимости, установлением, прекращением и/или изменением прав на объект недвижимости.

Краткое содержание дисциплины: История развития рынка недвижимости, сегменты рынка недвижимости Основы законодательства РФ, регулирующего рынок недвижимости, основные понятия рынка недвижимости. Основные виды услуг, предоставляемых риелторской компанией. Правовые основы риелторской деятельности, особенности работы на первичном рынке жилья, правонарушения в области недвижимости. Развитие теории и практики оценочной деятельности, основные понятия. Федеральные, международные стандарты оценочной деятельности. Государственное регулирование оценочной деятельности. Закон РФ «Об оценочной деятельности». Система профессиональной подготовки экспертов – оценщиков. Права собственности и их охрана. Нормативно- правовая база оценки в России. Правовая основа землепользования. Методологические основы финансовой оценки. Основные подходы и методы оценки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1	Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта	Демонстрирует знание нормативных правовых, нормативно-методических и иных актов, стандартов и документов, регулирующих инвестиционно-строительную деятельность, ценообразование и сметное дело в строительстве Демонстрирует знание и понимание модели финансирования проектов и современные критерии методов расчета оценки эффективности инвестиционных проектов, характеризующих соблюдение баланса экономических, социальных и экологических показателей; Производит расчеты и вычисления по оценке качества показателей с учетом сильных и слабых сторон, выявляет риски, угрозы и возможности	Знать нормативные правовые, нормативно-методические и иные акты, регулирующие риелторскую и оценочную деятельность, порядок и законодательное обеспечение регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним Уметь - Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Беседа (устный опрос), Конспект

		реализации инвестиционно-строительного проекта в течении его полного жизненного цикла и защищает результаты оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта;	качество; Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы; Решать конкретные практические вопросы по составлению договоров и иных документов в сфере недвижимости; - Формировать предложения по улучшению оценочной и риэлторской деятельности. Владеть (методиками): - Методами расчета и вычисления по оценке недвижимости.	
ПК-6	Способность организовывать и проводить работы по управлению объектами недвижимости	1. Демонстрирует знание законодательных актов, нормативно-технических документов, регламентирующих требования к содержанию, эксплуатации, использованию и управлению жилищным фондом и отдельными объектами недвижимости. Составляет планы и графики проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимости, отдельные разделы бизнес-плана управляющей организации. " 2. Организует и проводит оценку рыночной и инвестиционной стоимости объекта недвижимости, контроль (проверку) технического и санитарного состояния, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, оценку эффективности использования ресурсов в процессе эксплуатации объектов недвижимости, осуществляет поиск и выбор потенциальных потребителей объекта недвижимости, ресурсоснабжающих организаций. 3. Составляет все виды	Знать: -основы законодательства, регулирующего рынок недвижимости; - законодательное определение недвижимого имущества, недвижимое имущество как объект гражданско-правового оборота; Уметь -Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. -Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями -Составлять планы и графики выполнения работ по риэлторской деятельности -Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Беседа (устный опрос), Тест, Конспект, Курсовая работа

		установленной отчетности для представления в соответствующие органы и службы, включая отчеты для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости. Ведёт учет использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в процессе эксплуатации и обслуживания объектов недвижимости	-Определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по риэлторской и оценочной деятельности Владеть (методиками): - специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины, законодательной, методической и нормативной базой, регулирующей и регламентирующей оценку недвижимости	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.05.03	Риэлторская и оценочная деятельность	6	Б1.О.32 Экономика строительства Б1.О.33 Инновационное предпринимательств во Б1.В.05.01 Операции с недвижимостью, налогообложение и страхование Б1.В.05.02 Бухгалтерский учет и бюджет недвижимости	Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05.04 Управление недвижимостью
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка квалифицированных специалистов в области экспертизы и управления недвижимостью, умеющих вырабатывать и реализовывать обоснованные решения в отношении создания и эксплуатации недвижимости, выработка умений и навыков, необходимых для выполнения бизнес-плана инвестиционного проекта, оценки экономической, бюджетной и социальной эффективности проектов строительства и эксплуатации объектов недвижимости различного типа, разработки экономической и технической документации с применением программных средств, включая формирование бюджета эксплуатационных затрат.

Краткое содержание: Организация управления недвижимостью. Деятельность управляющей компании. Выбор управленческого решения. Жизненный цикл недвижимости, износ недвижимости. Экономическая, социальная и коммерческая эффективность инвестиционного проекта. Управление технической эксплуатацией объектов недвижимости различного назначения. Система безопасности в управлении недвижимостью. Жилищно-коммунальное хозяйство. Способы управления жилой недвижимостью.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-4	ПК-4. Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов	Разработка бизнес-плана строительства и управления объектом недвижимости, решение экономических задач	Знать: цели, задачи, принципы и методы управления объектами недвижимости; принципы правового регулирования в области управления объектами недвижимости; правила и нормы эксплуатации объектов недвижимости; методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов. Уметь: применять механизмы, методы управления объектами недвижимости; осуществлять управление объектами жилой, общественной и коммерческой недвижимости; разрабатывать программы и	Доклад с презентацией по СРС

			стратегические планы по управлению объектами недвижимости. <u>Владеть практическими навыками:</u> Решения экономических задач и разработки бизнес-планов, определения основных технико-экономических показателей, параметров объемно-планировочного решения объектов строительства в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием; подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	
ПК-6	ПК-6. Способность вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления экономической и технической документации	<u>Знать:</u> законодательные акты, нормативно-технические документы, регламентирующие требования к содержанию, эксплуатации, использованию и управлению жилищным фондом, и отдельными объектами недвижимости <u>Уметь:</u> Проводить оценку рыночной и инвестиционной стоимости объекта недвижимости; поиск и выбор потенциальных потребителей объекта недвижимости; организовывать и проводить контроль (проверку) и оценку технического и санитарного состояния жилищного фонда. <u>Владеть практическими навыками:</u> Находить и анализировать нормативно-правовую и технико-экономическую информацию для обоснования выбора наиболее эффективных форм управления объектами	Курсовой проект

			недвижимости; готовить информацию/сопроводительную документацию для выбора и последующего заключения договоров с ресурсоснабжающими организациями; составлять все виды установленной отчетности для представления в соответствующие органы и службы, включая отчеты для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.05.04	Управление недвижимостью	7	Б1.О.31 ГИС в недвижимости Б1.О.32 Экономика строительства Б1.О.33 Инновационное предпринимательство Б1.В.05.01 Операции с недвижимостью, налогообложение и страхование	Б1.В.08.03 Управление рисками Б1.В.08.02 Экспертиза и инспектирование инвестиционных процессов Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06 Основы ценообразования и сметное дело
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обучение студентов составлению локальных, объектных и сводных сметных расчетов стоимости строительства предприятий, зданий и сооружений, твердых договорных цен в условиях рыночных отношений, необходимых для практической деятельности при выборе эффективных проектных, плановых и производственных решений.

Краткое содержание дисциплины: действующая сметно-нормативная база в строительстве; виды сметных нормативов; главная функция сметных норм; порядок определения сметной стоимости строительства; методы определения сметной стоимости строительства; расчет сметной стоимости строительства базисно-индексным методом; расчет сметной стоимости строительства ресурсным методом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1	ПК-1. Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта	1. Демонстрирует знание нормативных правовых, нормативно-методических и иных актов, стандартов и документов, регулирующих инвестиционно-строительную деятельность, ценообразование и сметное дело в строительстве 2. Демонстрирует знание и понимание модели финансирования проектов и современные критерии методов расчета оценки эффективности инвестиционных проектов, характеризующих соблюдение баланса экономических, социальных и	<u>Знать:</u> - основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве; - методы определения сметной стоимости строительства и структуру сметной стоимости; - особенности составления смет на строительные, ремонтно-строительные, монтажные и пусконаладочные работы; - калькулирование себестоимости строительной продукции. <u>Уметь:</u>	Конспекты сметы Контрольные работы Курсовой проект

		экологических показателей; 3. Производит расчеты и вычисления по оценке качества показателей с учетом сильных и слабых сторон, выявляет риски, угрозы и возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в течении его полного жизненного цикла и защищает результаты оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта;	- определять твердую договорную цену на строительную продукцию; - калькуляцию стоимости изготовления деталей и конструкций; - рассчитать транспортные расходы; - рассчитать стоимость привозных и местных материалов; - стоимость эксплуатации машин и механизмов, фонда оплаты труда, накладных расходов и сметной прибыли. Владеть: методиками определения сметной стоимости строительства объекта базисно-индексным, ресурсными ресурсно-индексным методами.	
ПК-3	ПК-3 Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта	1. Определяет социальную, экономическую и экологическую обоснованности концепции инвестиционно-строительного проекта и формирует финансовую модель с экономическим обоснованием, расчетом показателей инвестиционно-	Знать: - нормативные правовые, нормативно-методические акты, - стандарты и документы, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую	

		строительного проекта; 2. Применяет современные методы расчета экономических показателей инвестиционного проекта на основе нормативно-правовых, нормативно-методических и иных актов, стандартов, регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия инвестиционно-строительной сферы, с учетом всех этапов полного жизненного цикла;	деятельность предприятия, Уметь: - выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в области инвестиционного проектирования; Владеть: - современными методами расчета экономических показателей инвестиционного проекта с учетом всех этапов полного жизненного цикла	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.06	Основы ценообразования и сметное дело	7	Б1.О.21 Основы архитектурно-строительного проектирования Б1.О.26 Основы организации строительного производства Б1.О.32 Экономика строительства Б1.О.28 Технологические процессы в строительстве	Специальные дисциплины по профилю подготовки Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной Б1.В.08.02 Экспертиза и инспектирование инвестиционных процессов

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.07 Управление проектами
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: Целью изучения дисциплины является введение студентов в мир управления проектами, посредством обеспечения понимания методологических основ управления инвестиционными проектами, формирования базовых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения основных функций управления проектами.

Краткое содержание дисциплины: основы методологии управления инвестиционными проектами; основы теории риска и выбора рациональных методов управления рисками для получения требуемой экономической надежности проекта и субъекта предпринимательской деятельности (участника проекта); формирование профессиональных знаний и умений эксперта по организации конкурсов в строительстве на заключение контрактов, организацию закупок, проведению торгов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.	Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта	1. Демонстрирует знание и понимание модели финансирования проектов, и современные критерии методов расчета оценки эффективности инвестиционных проектов, характеризующих соблюдение баланса экономических, социальных и экологических показателей; 2. Производит расчеты и вычисления по оценке качества показателей с учетом сильных и слабых сторон, выявляет риски, угрозы и возможности реализации инвестиционно-	Знать: - методические аспекты проведения инженерных изысканий, технологии проектирования зданий в соответствии с техническим заданием; - понятие проекта в сфере строительства; - техническое задание на проект; - технико-экономическое обоснование проектных решений; - современную концепцию управления проектами; - законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие управленческую деятельность в Российской Федерации; - правовую и нормативно-методическую базу организации закупок, торгов и заключения контрактов, основы информационного обеспечения подрядных	Выполнение и защита кейс- задания, практически х работ, курсового проекта, собеседование, выполнение тестовых заданий, написание реферата, подготовка презентации к докладу

		строительного проекта в течении его полного жизненного цикла и защищает результаты оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта	торгов; - основные принципы организации, проведения подрядных торгов, закупок и заключения контрактов, а также порядок проведения подрядных торгов; Уметь: - обобщать и систематизировать необходимую информацию, технические данные и показатели; - использовать полученные знания при оценке целесообразности и жизнеспособности проекта, обосновании инвестиций, анализе рисков, планировании проекта, контроле и регулировании, управлении изменениями, возникающими в ходе осуществления проекта. - разрабатывать тендерную документацию, формировать тендерный комитет, регламенты проведения заседаний, подведения итогов торгов и утверждения их результатов, оценивать оферты и выбирать лучшие предложения, заключать контракты на строительство и закупки; - производить учет и оценку рисков с учетом причин и стадий их возникновения, выбирать ставку дисконтирования с учетом иерархии рисков, использовать матрицу финансовой стратегии Фроншома–Романе для	
ПК-4.	Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов	1. Способен планировать и осуществлять реализацию инвестиционно-строительного проекта с учетом действующего законодательства, определив его технологическую реализуемость, необходимые цены на работы и услуги, сроки реализации, проводить оценку устойчивости инвестиционно-строительного проекта к изменению условий и ключевых параметров внутренней и внешней среды. 2. Определяет основные технико-экономические показатели, параметры объемно-планировочного решения объектов строительства в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием, осуществляет подготовку документации для		

		организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта 3. Анализирует информацию о поставщиках закупаемых ресурсов, ценовых котировках и электронных аукционах, производит оценку заявок, предложений участников закупки товаров, работ, услуг ценовых котировок и электронных аукционов, формирует типовой состав конкурсной документации, готовит базовые формы контрактов на поставку товаров, работ и услуг по итогам конкурсных торгов.	различных рисков ситуаций в деятельности строительного предприятия; Владеть: - навыками по поиску, анализу необходимой информации по проведению инженерных изысканий, технологии проектирования зданий в соответствии с техническим заданием. методами реализации основных управленческих функций; - приобрести навыки в выборе эффективных способов управления рисками.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.07	Управление проектами	7, 8	Б1.О.32 Экономика строительства Б1.О.36 Железобетонные и металлические конструкции Б1.В.08.01 Методика оценки инвестиционных проектов	Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Б1.В.08.05 Деятельность технического заказчика

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.08.01 Методика оценки инвестиционных проектов
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов научно-практического представления об основах теории и практики разработки технических, экономических и финансовых инвестиционных проектов, и их экономической эффективности.

Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия. Введение. Цель и задачи дисциплины. Современные аспекты инвестиционной деятельности российской экономики. Понятие об инвестициях и инвестиционной деятельности. Определение и виды эффективности инвестиционных проектов. Основные принципы оценки эффективности. Денежные потоки инвестиционного проекта. Особенности оценки эффективности на разных стадиях разработки и осуществления проекта. Построение кривой инвестиционных возможностей предприятия. Стоимость денег во времени. Дисконтирование. Норма дисконта и поправка на риск. Система показателей оценки финансовой реализуемости и эффективности инвестиционных проектов. Учет неопределенности при оценке инвестиционного проекта. Оценка рисков инвестиционного проекта. Анализ чувствительности инвестиционного проекта. Инвестиционная политика предприятия. Содержание, цели и задачи управления портфелем реальных инвестиций. Источники финансирования инвестиций в основные фонды. Лизинг как источник обновления основных средств. Лизинговые платежи. Преимущества лизинга для лизингодателя и для лизингополучателя. Эффективность лизинга. Финансирование инвестиций в нематериальные активы. Инвестиции в оборотные активы. Бизнес-план создания малого предприятия. Оценка коммерческой эффективности девелоперского инвестиционного проекта с учетом вероятности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1	ПК-1. Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта	Демонстрирует знание нормативных правовых, нормативно-методических и иных актов, стандартов и документов, регулирующих инвестиционно-строительную деятельность, ценообразование и сметное дело в строительстве Демонстрирует знание и понимание модели финансирования проектов и современные критерии методов расчета оценки эффективности инвестиционных проектов, характеризующих соблюдение баланса экономических,	Знать: сущность инвестиций, этапы реализации инвестиционно-строительного проекта; Уметь: собирать, систематизировать и обобщать информацию с целью формирования разделов инвестиционного проекта и расчета основных	Беседа (устный опрос), Тест, Контрольная работа, Конспект

		социальных и экологических показателей; Производит расчеты и вычисления по оценке качества показателей с учетом сильных и слабых сторон, выявляет риски, угрозы и возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в течении его полного жизненного цикла и защищает результаты оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта;	показателей оценки эффективности вложений в инвестиции; Владеть практическими навыками: расчета по оценке качества показателей инвестиционно-строительного проекта;	
ПК-3	ПК-3. Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта	Определяет социальную, экономическую и экологическую обоснованности концепции инвестиционно-строительного проекта и формирует финансовую модель с экономическим обоснованием, расчетом показателей инвестиционно-строительного проекта; Применяет современные методы расчета экономических показателей инвестиционного проекта на основе нормативно-правовых, нормативно-методических и иных актов, стандартов, регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия инвестиционно-строительной сферы, с учетом всех этапов полного жизненного цикла; Определяет техническую реализуемость и безопасность в разработке инвестиционно-строительного проекта с оценкой потенциальных рисков и определяет наиболее	Знать: систему государственного регулирования инвестиционной деятельности сущность, содержание, фазы развития и классификацию инвестиционных проектов критерии и показатели оценки инвестиционных проектов Уметь: Применять методы расчета экономических показателей инвестиционного проекта и различные подходы к оценке их эффективности. Владеть практическими навыками: расчета экономических показателей по оценке эффективности инвестиционных проектов	Беседа (устный опрос), Тест, Контрольная работа, Конспект

		эффективные направления финансирования долгосрочных инвестиционных проектов.		
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.08.01	Методика оценки инвестиционных проектов	7	Б1.О.32 Экономика строительства Б1.О.33 Инновационное предпринимательство Б1.В.05.01 Операции с недвижимостью, налогообложение и страхование Б1.В.05.02 Бухгалтерский учет и бюджет недвижимости	Б1.В.07 Управление проектами Б1.В.08.02 Экспертиза и инспектирование инвестиционных процессов Б1.В.08.03 Управление рисками Б1.В.08.05 Деятельность технического заказчика Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.08.02 Экспертиза и инспектирование инвестиционных процессов
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение задач и методов проведения технических, экологических и экономических экспертиз инвестиционных проектов и инспектирования на всех этапах жизненного цикла объекта недвижимости.

Краткое содержание дисциплины: Экспертиза инвестиционного процесса. Стадии, параметры инвестиционного процесса. Жизненный цикл строительной продукции. Идея, концепция инвестиционно-строительного проекта. Методы расчета показателей инвестиционно-строительного проекта с учетом его полного жизненного цикла. Потребности в трудовых, финансовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта. Планы и графики выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта. Объемы, сроки и стоимость выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту. Понятие, цели, задачи, объекты и субъекты экспертизы. Структура экспертизы. Взаимосвязь жизненного цикла строительной продукции и видов экспертиз. Виды экспертиз: техническая, экологическая, экономическая; требования, нормы и допуски для несущих и ограждающих конструкций, инженерных коммуникаций; экспертиза местоположения; правовая оценка земельного участка; новые методы оценки природного и техногенного риска в строительстве; анализ последствий экстремальных природных воздействий на сооружения; проведение экологической паспортизации, сертификация, экономического аудиторования. Инспектирование инвестиционного процесса. Виды инспектирования. Строительный надзор. Виды строительного надзора. Государственный строительный надзор. Структура государственного строительного надзора. Нормативно-правовая и методическая база надзора. Субъекты надзора. Предмет надзора. Порядок проведения надзора. Внутриорганизационный строительный контроль. Нормативно-правовая и методическая база. Предмет контроля. Порядок проведения. Организация и планирование контроля. Авторский надзор в строительстве. Предмет и организация надзора. Строительный надзор заказчика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1	Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта	1. Демонстрирует знание нормативных правовых, нормативно-методических и иных актов, стандартов и документов, регулирующих инвестиционно-строительную деятельность, ценообразование и сметное дело в строительстве 2. Демонстрирует знание и понимание модели финансирования проектов и современные критерии методов расчета оценки эффективности	Знать - нормативные правовые, нормативно-методические и иные акты, регулирующие инвестиционно-строительную деятельность - состав и содержание документации инвестиционно-строительного проекта в соответствии с установленными требованиями - систему критериев, характеризующих соблюдение баланса	Беседа (устный опрос), Тест, Конспект

		инвестиционных проектов, характеризующих соблюдение баланса экономических, социальных и экологических показателей; 3. Производит расчеты и вычисления по оценке качества показателей с учетом сильных и слабых сторон, выявляет риски, угрозы и возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в течение его полного жизненного цикла и защищает результаты оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта	экономических, социальных и экологических показателей Уметь • Проводить оценку сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта • Анализировать показатели инвестиционно-строительного проекта в течение полного жизненного цикла • Представлять результаты оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта • Формировать предложения по улучшению деятельности по реализации инвестиционно-строительного проекта Владеть (методиками) Методами расчета и вычисления по оценке качества показателей инвестиционно-строительного проекта с учетом его полного жизненного цикла	
ПК-2	Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям для обоснования инвестиций	1. Осуществляет выбор и систематизацию информации о здании (сооружении), предварительный анализ сведений об объектах капитального строительства, сетях и системах инженерно-технического обеспечения, системе коммунальной инфраструктуры для обоснования инвестиций; 2. Выполняет поиск и выбор нормативно-методических документов по разработке, оформлению технической документации и составляет техническое задание на проведение инженерных изысканий для реализации инвестиционно-строительного проекта 3. Определяет исполнителей, состав,	Знать • нормативно-методические, руководящие документы по разработке и оформлению технической документации, регламентирующие проведение инженерных изысканий, обследование строительных конструкций • системы контроля и надзора качества • состав и объем выполнения работ по инженерным изысканиям Уметь • Систематизировать информации о здании (сооружении), • Анализировать сведения об объектах капитального строительства, сетях и системах инженерно-технического обеспечения, системе коммунальной инфраструктуры	Беседа (устный опрос), Тест, Контрольная работа, Конспект

		объем выполнения работ и управляет процессом работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности;	• Составлять техническое задание на проведение инженерных изысканий для реализации инвестиционно-строительного проекта • Проводить оценку соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию • Формулировать выводы о проведенных изысканиях, обследовании Владеть (методиками) методикой исследования, проведения и организации инженерных изысканий, натурных обследований объектов строительства Владеть практическими навыками Определять исполнителей и управляет процессом работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности	
ПК-5	Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	1. Демонстрирует умение составлять организационно-распорядительную документацию инвестиционно-строительного проекта в соответствии с требованиями нормативной технической документации, осуществляет проверку соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства, готовит документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства 2. Способен определять потребности в трудовых, финансовых и материальных ресурсах, составлять планы и графики выполнения работ, проверять соответствие	Знать • основы технического регулирования и архитектурно-строительного и технологического проектирования объектов капитального строительства • основы материаловедения, строительных конструкций, технологии строительных процессов и производства, организации строительства • документы для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию Уметь • Работать в команде, управлять деятельностью малой группы • Анализировать существующее и планируемое состояние территории с точки зрения градостроительного, функционального, правового и строительного зонирования; • Определять потребности в трудовых и материальных	Беседа (устный опрос), Тест, Конспект, Курсовой проект

		строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды, готовить документы для проведения конкурсного отбора подрядчиков, оценивая соответствие организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам. 3. Производит документальный, визуальный и инструментальный контроль качества выполнения всех видов строительных и смежных работ, готовит документы для итоговой проверки законченного объекта органом Госстройнадзора, документы для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию, документы на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям.	ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта • Составлять планы и графики выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта • Расчитать потребность в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта • Составлять план мероприятий по энергоэффективности здания (сооружения) • Определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту Владеть (методиками) Современными методами расчета экономических показателей инвестиционного проекта с учетом всех этапов полного жизненного цикла	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.08.02	Экспертиза и инспектирование инвестиционных процессов	8	Б1.В.03.Организация изыскательских работ Б1.В.04 Территориально-пространственное развитие городов Б1.В.05.04 Управление недвижимостью Б1.В.06 Основы ценообразования и сметное дело Б1.В.08.01 Методика оценки инвестиционных проектов Б1.О.33 Инновационное предпринимательство Б1.О.36 Железобетонные и металлические конструкции	Б1.В.08.05 Деятельность технического заказчика Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
------------	---	---	---	--

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.08.03 Управление рисками
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является формирование у слушателей теоретических основ и практических навыков в области организации и управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Краткое содержание: Понятие неопределенности и риска. Классификация рисков и их видовая специфика. Вероятность объективная и субъективная. Оценка риска (ожидаемое значение, отклонение, дисперсия, среднее квадратичное отклонение, размах вариации, коэффициент вариации). Отношение к риску. Границы приемлемости риска. Определение степени рисков. Зонирование областей потерь по степени риска. Критерии потерь основных зон риска. Систематический и несистематический риск. Эффект диверсификации. Измерение систематического риска, бета-коэффициент. Бета и премия риска. Индекс Трейнора. Модель ценообразования основных активов (САРМ). Премия риска индивидуального актива. Экспертный метод для оценки вероятности проявления рисков. Выявление, актуализация, систематизация и анализ рисков. Методы опросных листов, потоковых диаграмм, инспекций, анализ отчетности и документации, организационной и функциональной структуры предприятия, система «волонтеров». Идентификация источников рисков, оценка и выявление приоритетов риск-факторов при различных процессах управления. Состав и последовательность работ по идентификации и ранжированию рисков. Методы диагностики рисков. Источники сбора информации для идентификации рисков. Графическое представление и картографирование рисков. Построение карты рисков и рискография. Табличное представление информации в разных стандартах по риск-менеджменту. Сущность и содержание риск-менеджмента. Разработка программы действий по снижению риска: последовательность стадий. Особенности принятия решений в области риск-менеджмента. Эвристические правила риск-менеджмента и их действие. Коэффициент риска. Организационные структуры службы риск-менеджмента. Процессный подход к риск-менеджменту в организации. Внешний и внутренний мониторинг рисков. Планирование в системе риск-менеджмента. Понятие стратегии риск-менеджмента. Основные правила стратегии риск - менеджмента и их действие. Принципы и приемы управления риском. Средства разрешения риска (избежание, удержание, передача, снижение степени риска). Способы снижения риска. Диверсификация. Поиск информации. Асимметрия информации. Оценка эффективности приобретаемой информации. Лимитирование. Объединение риска. Самострахование. Страхование и его место в системе риск-менеджмента. Страхование, как один из методов управления риском, базирующийся на передаче риска. Основные характеристики страхования, как метода управления риском. Классификация рисков. Имущественные риски, экологические риски, риски стихийных бедствий, риски гражданской ответственности, риски, смерти, трудоспособности граждан. Финансовые и предпринимательские риски. Особенности покрытия риска в рамках существующих систем страховой ответственности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	---	---	--	-----------------------

ПК-1	ПК-1. Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта	Производить расчеты и вычисления по оценке качества показателей инвестиционно-строительного проекта в части управления рисками на всех этапах жизненного цикла проекта	<u>Знать:</u> категорийно-понятийный аппарат управления рисками. <u>Уметь:</u> использовать источники для сбора и обработки информации в области управления рисками. <u>Владеть практическими навыками:</u> По выявлению рисков инвестиционно-строительного проекта в течении его полного жизненного цикла	Тестирование по теме в Moodle
ПК-3	ПК-3. Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта	Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления экономической и технической документации, в частности карты рисков инвестиционного проекта.	<u>Знать:</u> сущность и виды карт рисков; методы предупреждения и снижения рисков. <u>Уметь:</u> разрабатывать карты риска <u>Владеть практическими навыками:</u> Применять прикладное программное обеспечение для разработки и оформления экономической и технической документации, в частности	Анализ практических ситуаций, решение практических задач, построение карты рисков

			построение карты рисков проекта в течение его жизненного цикла	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.08.03	Управление рисками	8	Б1.О.33 Инновационное предпринимательство Б1.В.05.04 Управление недвижимостью Б1.В.08.01 Методика оценки инвестиционных проектов	Б1.В.08.05 Деятельность технического заказчика Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.08.04 Экологическая экспертиза объектов строительства
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование у студентов научно-практического представления об основах теории и практики разработки оценки воздействия на окружающую среду застройки, а также проведение процедуры государственной экологической экспертизы.

Краткое содержание дисциплины: Основы охраны окружающей среды. Основы экологического права и природоохранное законодательство. Экологическая экспертиза. Основные понятия и предмет. Объекты экологической экспертизы. Процедура проведения экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Принципы и этапы составления. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Основные понятия и предмет. Оценка воздействия на окружающую среду. Этапы ОВОС. Оценка воздействия на окружающую среду. Документы ОВОС. Изменения в экологическом праве. Новшества в процессе подготовки ОВОС и процедуре ГЭЭ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства (прописывает автор РПД)
ПК-3; ПК-4	ПК-3 Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта	Решение задач экологической безопасности объектов строительства 1. Определяет социальную, экономическую и экологическую обоснованности концепции инвестиционно-строительного проекта и формирует финансовую модель с экономическим обоснованием, расчетом показателей инвестиционно-строительного проекта; 2. Применяет современные методы расчета экономических показателей инвестиционного проекта на основе нормативно-правовых, нормативно-методических и иных актов, стандартов, регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия инвестиционно-строительной сферы, с учетом всех этапов полного жизненного цикла;	Знать: – этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, умеет учитывать их при разработке экологических и социальных проектов; – механизмы обеспечения экологической безопасности; Уметь: – разрабатывать документацию по оценке воздействия на окружающую среду проектируемой застройки; – проводить процедуру государственной экологической экспертизы проекта	Конспект Беседа Обсуждение Доклад

		3. Определяет техническую реализуемость и безопасность в разработке инвестиционно-строительного проекта с оценкой потенциальных рисков и определяет наиболее эффективные направления финансирования долгосрочных инвестиционных проектов.	в качестве эксперта; – принимать принципиальные решения в профессиональной деятельности по противодействию негативным процессам в экосистемах; – использовать государственные источники информации об окружающей среде и принципиальные положения государственного законодательства. Владеть: –использованием средств контроля за состоянием окружающей среды; –инструментарием оценки экологического воздействия	
	ПК-4 Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов	1. Способен планировать и осуществлять реализацию инвестиционно-строительного проекта с учетом действующего законодательства, определив его технологическую реализуемость, необходимые цены на работы и услуги, сроки реализации, проводить оценку устойчивости инвестиционно-строительного проекта к изменению условий и ключевых параметров внутренней и внешней среды. 2. Определяет основные технико-экономические показатели, параметры объемно-планировочного решения объектов строительства в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием, осуществляет подготовку документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта 3. Анализирует информацию о поставщиках закупаемых ресурсов, ценовых котировках и электронных аукционах, производит оценку заявок, предложений участников закупки товаров, работ, услуг ценовых котировок и электронных аукционов, формирует типовой состав конкурсной документации, готовит базовые формы контрактов на поставку товаров, работ и услуг по итогам конкурсных торгов.		Конспект Беседа Обсуждение Доклад

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.08.04	Экологическая экспертиза объектов строительства	8	Б1.О.20.02 Инженерная геология и экология Б1.О.33 Инновационное предпринимательство Б1.В.03 Организация изыскательских работ	Б1.В.08.05 Деятельность технического заказчика Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.08.05 Деятельность технического заказчика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Формирование представления о деятельности технического заказчика, порядка работы с инвестором, проектными и подрядными организациями на всех стадиях строительного процесса; изучение задач и методов деятельности технического заказчика на всех этапах жизненного цикла объекта недвижимости.

Краткое содержание дисциплины:

Разграничения понятий строительной деятельности. Участники строительного процесса и разграничение их функций по законодательству, определение ответственности. Статус Застройщика, Технического Заказчика, Инвестора, подрядчиков (Генподрядчика). Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность Заказчика. Права, обязанности и ответственность службы Заказчика при реализации инвестиционного проекта. Функции технического заказчика при подготовке исходных данных и разработке проектной документации, взаимодействие с Ген проектировщиком. Виды строительного надзора. Предмет контроля. Порядок проведения. Организация и планирование контроля. Предмет и организация надзора. Строительный надзор заказчика. Функции Технического Заказчика и Генподрядчика, их ответственность при вводе объекта в эксплуатацию. Основные мероприятия по объектам, законченным строительством.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-4; ПК-5	ПК-4 Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов	1. Способен планировать и осуществлять реализацию инвестиционно-строительного проекта с учетом действующего законодательства, определив его технологическую реализуемость, необходимые цены на работы и услуги, сроки реализации, проводить оценку устойчивости инвестиционно-строительного проекта к изменению условий и ключевых параметров внутренней и внешней среды. 2. Определяет основные технико-экономические показатели, параметры объемно-планировочного решения объектов строительства в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием, осуществляет	Знать - основные технико-экономические показатели, параметры объемно-планировочного решения объектов строительства - перечень документации для организации и проведения ценового аудита инвестиционно-строительного проекта - базовые формы контрактов на поставку товаров, работ и услуг по итогам конкурсных торгов Уметь - Определять технологическую реализуемость инвестиционно-строительного проекта - Проводить оценку устойчивости инвестиционно-строительного проекта к изменению условий и ключевых параметров внутренней и внешней среды - Анализировать информацию и составлять отчетные материалы о	Беседа (устный опрос), Тест, Конспект

		подготовку документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта 3. Анализирует информацию о поставщиках закупаемых ресурсов, ценовых котировках и электронных аукционах, производит оценку заявок, предложений участников закупки товаров, работ, услуг ценовых котировок и электронных аукционов, формирует типовой состав конкурсной документации, готовит базовые формы контрактов на поставку товаров, работ и услуг по итогам конкурсных торгов.	наличии на рынке предложений по поставкам материально-технических ресурсов • Планировать основные мероприятия по реализации инвестиционно-строительного проекта • Формировать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта • Определять порядок и формы отбора поставщиков закупаемых ресурсов на основе конкурсов, ценовых котировок и электронных аукционов • Формировать типовой состав конкурсной документации, документации для проведения ценовых котировок и электронных аукционов • Производить оценку заявок, предложений участников закупки товаров, работ, услуг ценовых котировок и электронных аукционов	
	ПК-5 Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	1. Демонстрирует умение составлять организационно-распорядительную документацию инвестиционно-строительного проекта в соответствии с требованиями нормативной технической документации, осуществляет проверку соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства, готовит документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства 2. Способен определять потребности в трудовых, финансовых и материальных ресурсах, составлять планы и графики выполнения работ, проверять соответствие строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды, готовить документы для проведения конкурсного отбора подрядчиков, оценивая соответствие организационно-технологической документации подрядчика требованиям	Знать • Состав организационно-распорядительную документацию инвестиционно-строительного проекта • требования пожарной безопасности и охраны окружающей среды • методы документального, визуального и инструментального контроля качества выполнения всех видов строительных и смежных работ Уметь • Составлять организационно-распорядительную документацию инвестиционно-строительного проекта в соответствии с требованиями нормативной технической документации, • Проверять соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства, • Подготовить документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства • Определять потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта • Определять потребности в трудовых, финансовых и материальных ресурсах, • Проверять соответствие	Беседа (устный опрос), Тест, Конспект, Доклад

		проектной документации и нормативно-правовым документам. 3. Производит документальный, визуальный и инструментальный контроль качества выполнения всех видов строительных и смежных работ, готовит документы для итоговой проверки законченного объекта органом Госстройнадзора, документы для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию, документы на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям.	строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды, • Подготовить документы для проведения конкурсного отбора подрядчиков, оценивая соответствие организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам. • Производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества выполнения всех видов строительных и смежных работ, • Подготовить документы для итоговой проверки законченного объекта органом Госстройнадзора, • Подготовить документы для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию, • Подготовить документы на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.08.05	Деятельность технического заказчика	8	Б1.О.26 Основы организации строительного производства Б1.О.28 Технологические процессы в строительстве Б1.О.33 Инновационное предпринимательство Б1.В.04 Территориально-пространственное развитие городов Б1.В.07 Управление проектами Б1.В.08 Инвестиционные процессы в строительстве	Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической
культуре и спорту
Трудоемкость 328 ч.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры и спорта личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: элективные дисциплины по физической культуре и спорту строится на следующих разделах и подразделах программы:

- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем балльно-рейтинговый и объективный учет процесса, результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.4 Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности. УК-7.5 Определяет готовность к выполнению нормативных требований	Знать: особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Уметь: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья. Владеть (методиками): методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья Владеть практическими навыками: техникой выполнения нормативов	Контрольные упражнения.

		Всероссийского о физкультурно- спортивного комплекса ГТО	Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО (по ступеням). двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01. 01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	2, 3, 4, 5, 6	-	-

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: овладение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере деловой коммуникации (устной и письменной), при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание учебного модуля: Структура и оформление деловых писем. Электронная переписка. Деловая корреспонденция. Контракты Разговор по телефону. Деловая поездка. Устройство на работу.

12. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языках в деловой, публичной сферах общения УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: языковые средства общения (иностранного язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

			полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть: навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);	
--	--	--	--	--

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Деловой иностранный язык	4	Б1.О.03 Иностранный язык	

1.4. Язык преподавания: английский/немецкий/французский/китайский/корейский/японский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02. РИТОРИКА
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение целостного представления о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; знакомство с основами риторических знаний; приобретение риторических умений по созданию и восприятию текста (сообщения); умение применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области культуры речи, культуры общения и общей культуры будущего специалиста в области истории.

Краткое содержание дисциплины:

Программа курса дисциплины относится к дисциплинам базовой части учебного цикла.

Дисциплина преподается 4-м семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е.

1. Краткое содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Риторика». Риторика как речеведческая наука. История возникновения риторики. Развитие риторики как науки и искусства. Неориторика. Разделы современной риторики. Оратория (искусство устного публичного выступления). Эристика (искусство спора). Виды общественного спора: дискуссия, полемика, диспут, дебаты, прения. Профессионально-ориентированная риторика. Деловое общение (для непедagogических специальностей). Педагогическая риторика (для педагогических специальностей).
2. Речевая коммуникация. Основные виды речевой деятельности: устная речь (говорение), слушание, чтение, письмо.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	Индикаторы: УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета; УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой,	Знать: – основные понятия риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации. Уметь: – использовать необходимые	Тесты, конспектирование учебной литературы, устные опросы, общественные споры, деловые игры, тренинги, устные выступления.

		публичной сферах общения; УК-4.4 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в деловой, публичной сферах общения; УК-4.7 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения.	вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ; – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ. Владеть: – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; – навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном	
--	--	---	---	--

			языке РФ. – навыками публичного выступления на государственном языке РФ.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02.	Риторика		Б1.О.06. Русский язык и культура речи	

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.03 Язык делопроизводства
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – дать необходимые знания о системе делопроизводства в Российской Федерации, о требованиях, предъявляемых к составлению и оформлению документов: сформировать навыки письменного делового общения.

Краткое содержание дисциплины: Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения	Знать: – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Уметь: – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке – вести устную и	Тест Конспект Зачет

			письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ Владеть: – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами – навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
В.ДВ.02.03	Язык делопроизводства	4	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Коммуникативный курс японского языка
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение японским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о японском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (японским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: -языковые средства общения (иностраннй язык) - основы делового этикета страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения	Контрольная работа

			стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: - навыками ведения устной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.04	Коммуникативный курс японского языка	4	-	-

1.4. Язык преподавания: японский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.05 Коммуникативный курс китайского языка
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение китайским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о китайском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (китайским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: -языковые средства общения (иностраннный язык) - основы делового этикета страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных	Контрольная работа

			задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: - навыками ведения устной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.05	Коммуникативный курс китайского языка	4	-	-

1.4. Язык преподавания: китайский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.06 Коммуникативный курс корейского языка
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение корейским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о корейском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (корейским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: -языковые средства общения (иностраннный язык) - основы делового этикета страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового	Контрольная работа

			общения на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: - навыками ведения устной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.06	Коммуникативный курс корейского языка	4	-	-

1.5. Язык преподавания: корейский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.02.07 Коммуникативный курс английского языка
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов навыков письменного и устного делового общения в профессиональной сфере и бизнес среде. Курс нацелен на развитие навыков ведения устной и письменной коммуникации на английском языке в разных сферах общения. В основе курса лежит **коммуникативная методика**, предполагающая активное общение на английском языке, что поможет преодолеть языковой барьер.

Краткое содержание дисциплины:

деловая переписка, подготовка резюме, сопроводительное письмо, выступление, телефонные разговоры, составление договора, переговоры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и Иностранном (ых) языке (ах)	4.2. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения	Знает основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Умеет вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Владеет навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и	Контрольная работа

			неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах)	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.07	Коммуникативный курс английского языка	4	Б1.О.03 Иностранный язык	-

1.4. Язык преподавания: английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.08 Профессионально-ориентированный перевод
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения - научить студентов видеть переводческие проблемы в профессиональной сфере и решать их с помощью наиболее эффективных приемов, основанных на лексических, грамматических и стилистических преобразованиях. Формирование практического навыка перевода в сфере профессиональной деятельности. Расширение активного (применяемого) словарного запаса на русском и английском языках в сфере специализированного перевода, изучение общих принципов и техник перевода.

Краткое содержание дисциплины:

В теоретическом блоке студенты знакомятся с основными положениями теории перевода. Дисциплина включает в себя перевод текстов профессиональной направленности с английского на русский и с русского на английский язык на основе анализа переводческих трудностей и жанрово-стилистических особенностей текстов. На первом этапе практической части студенты анализируют тексты из сферы деятельности направления подготовки. На втором этапе вводятся упражнения на собственно перевод в обоих направлениях, включая устный последовательный перевод и частичный перевод в виде аннотирования и реферирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)	Знать: Технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации; Уметь: Выполнять полный и Выборочный письменный Перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и)	Тесты (текущие и промежуточные); конспекты трудов современных отечественных ученых.

			Владеть: Навыками перевода публицистических и профессиональн ых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранн(ые) язык(и)	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.08	Профессионально - ориентированный перевод	4	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Б2.О.(П) Практика (Учебная / Производственная)

14. Язык преподавания: русский, английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.02.09 Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)» направлена на развитие способности грамотно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах в разных сферах общения на государственном языке Российской Федерации. В результате освоения курса студент сможет выбирать соответствующие той или иной ситуации коммуникативно приемлемые стили, понимать требования современного этикета, решать коммуникативные задачи на деловом и бытовом уровне.

Исходя из требований образовательного стандарта, структура рабочей программы содержит два тематических блока. Первый блок направлен на формирование знания нормативного русского языка у иностранных студентов, на умение грамотно использовать его в письменной и устной речи; на расширение способности владения логичного, связного высказывания. В этом блоке на практических занятиях и упражнениях для СРС закрепляются орфоэпические, морфологические, синтаксические и лексические нормы русского языка. Второй блок направлен на закрепление нормативных языковых знаний и умений, выработку навыков грамотного общения в разных общественных сферах. Здесь у студентов формируется понимание особенностей русского речевого этикета, представление об официально-деловом стиле и научном стиле речи. На практических занятиях закрепляются навыки, приемы, обороты речи в разных деловых сферах общественной жизни.

По итогам проверочных работ студенты получают зачет (60-100 баллов).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном	Знать: -языковые средства общения на русском языке - основы делового этикета страны изучаемого языка -особенности базовых понятий деловой коммуникации Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач	Контрольная работа

		языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	делового общения на русском языке Владеть: - навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.09	Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)	4	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.10 Введение в циркумполярное регионоведение
Трудоемкость – 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: ознакомление с основными наиболее важными экологическими, экономическими, географическими вопросами, связанными с устойчивым развитием сообществ на арктическом регионе. Студенты получают представление о взаимодействии человека и окружающей среды на арктическом севере; овладеют необходимыми знаниями для решения проблем, с которыми сталкиваются жители Севера.

Краткое содержание дисциплины: Введение в циркумполярное регионоведение: представление об арктических территориях, как широко востребованной временем областью научного и образовательного знания. Изучение специфики социально- экономического, политического, культурного, этноконфессионального, природного, экологического развития относительно целостных территориальных образований, именуемых северными регионами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать региональные Особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач Уметь выявлять оптимальный способ решения задачи Владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	Письменная работа Эссе Реферат Проектная работа Конспект

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной

			дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.10	Введение в циркумполярное регионоведение	4	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.11 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний и навыков рыночно ориентированной экономики на уровне отдельного региона. Сформировать целостное представление о характере культурных, социально-экономических, политических и исторических процессов в Циркумполярном мире, об общности судеб и ценностей каждой этнической культуры и истории. Основные цели формирования повышения качества и уровня жизни населения связаны с эффективным использованием человеческого капитала.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические и методологические подходы к изучению проблемы «Качество и уровень жизни» населения. Дифференциация доходов населения и методы её измерения. Государственная политика доходов населения: основные направления, источники, структура. Мировой финансово-экономический кризис, его воздействие на качество и уровень жизни населения РФ (на примере северных регионов РФ). Качество и уровень жизни населения в северных регионах РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Определяет цель и круг задач. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,	Знать - о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; - о правовых и экономических основах разработки и реализации; - о различных видах проектов, концепциях проектов будущей профессиональной деятельности; - технологию проектной деятельности; - о правовых и экономических основах разработки и	Тестовые задания Задачи Контрольные вопросы

		значимость, ожидаемые результаты. УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач. УК - 2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты. УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы. УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла.	реализации проектов, возможных рисков; - региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; - методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; - этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта. Уметь - разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы; - выявлять оптимальный способ решения задачи; - ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - рационально распределять время по этапам решения проектных задач; - разрабатывать проект с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта; - оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; - управлять проектом	
--	--	--	---	--

		УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования. Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.8 Завершает проект с представлением результатов проекта.	на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта; достигать результативности проекта; - документально оформлять и грамотно представлять результаты проделанной работы. Владеть - правилами разработки проектов; - навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности; - навыками представления проектов в информационном пространстве.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.11	Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира	1,2		

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.12 Геосоциальное пространство Севера
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Геосоциальное пространство Севера» предназначен для студентов имеющих базовые знания по социально-гуманитарным дисциплинам и географии. Он рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность на Севере. Цель курса – дать представление об основах геосоциального пространства Севера: методологии изучения, общей характеристики северных регионов и управлении развитием северных территорий России.

Еще сто лет назад территория Севера исследователями трактовалась как малопригодная или вовсе непригодная для жизни людей, а сегодня Север и Арктика воспринимаются как «ресурсная кладовая». В связи с этим происходит бурный рост интереса к Северу и Арктике. Однако, при этом часто забывают о человеке, живущем на Севере. И, потому, главным объектом североведения выступают люди. Изучение Севера значит, прежде всего, получение знания в социальном, социально-экономическом, социально-политическом и социокультурном плане. Поскольку североведение - междисциплинарная область научного знания, курс «Геосоциальное пространство Севера» будут вести специалисты разных научных направлений - философии, географии и социологии.

Методология изучения ГСП Севера. Геосоциальное пространство Севера как объект изучения североведения. Системный подход в изучении ГСП Севера.

Общая характеристика ГСП Севера. Общий обзор северных регионов мира и России. Общая характеристика природы ГСП Севера, факторы ее формирования и дифференциации. Природные ресурсы, общая оценка природных ресурсов и современный этап их освоения. Особенности структуры и территориальной организации хозяйства. Изменение хозяйственной структуры северных регионов в современный период. Охрана окружающей среды Севера.

Управление развитием северных территорий. Управление развитием территорий как пространственная категория. Стратегии развития северных регионов России. Проблемы ретрансляции управления развитием северных территорий. Институциональные основы развития северных районов. Новая роль коренных малочисленных народов в развитии Севера России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК – 2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля,	Знать региональные Особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач Уметь разрабатывать	Написание эффективного эссе Проектная работа Подготовка и защита реферата на заданную тему

	правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	при необходимости корректирует способы решения задач	и применять алгоритм достижения поставленной цели Владеть правилами Разработки проектов	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.12	Геосоциальное пространство Севера	4	Б1. Экономика	-

1.4. Язык преподавания: русский

1.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель курса – познакомить студентов с межкультурным разнообразием общества, а также с возможностями применения теории межкультурной коммуникации в реальной практике общения.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические и исторические основы межкультурной коммуникации. Понятие культуры. Теории и детерминанты МКК. Виды коммуникации. Культура и язык. Восприятие и стереотипы. Межкультурная компетентность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: – основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении – многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь: – использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач – выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума – отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем Владеть: – приемами поиска и анализа источников и информации в социально-	Тесты Контрольные задания Вопросы зачета

			историческом, этническом и философском дискурсах – навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений – навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции – навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01	Введение межкультурную коммуникацию	1	Б1.О.06 Русский язык и культура речи История.	ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Этноконфликтология

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Этноконфликтология» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в поликультурной среде проживания. Цель курса – дать представление об основных понятиях и методах этноконфликтологии, способах анализа, предупреждения и управления межэтническим конфликтом, а также географии этноконфессиональных конфликтов в современном мире.

Освоив данную дисциплину, Вы будете знать:

- понятийный аппарат современной этноконфликтологии;
- конфликтную природу современного общества;
- какие существуют исследовательские подходы к понятиям «конфликт», «этничность»;
- из чего состоит конфликт и в чем особенность межэтнических конфликтов;
- какие ступени эскалации проходит конфликт;
- какие существуют способы предупреждения и работы с конфликтом.

Вы научитесь:

- определять конфликт и работать с конфликтом;
- использовать различные методы предупреждения и работы с конфликтом.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, структура и краткий обзор развития этноконфликтологии. Предметная область этноконфликтологии. Структурные характеристики конфликта. Этноконфликт среди других типов конфликта. Структура этноконфликтологии. Краткий обзор развития этноконфликтологии. Методы и парадигмы этноконфликтологии.

Анализ и менеджмент этноконфликта. Сущность и предметное поле этноконфликта. Основные компоненты конфликта. Структура и типологии этноконфликта. Контексты этноконфликта. Теории этноконфликта. Динамика и механизмы этноконфликта. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта. Стратегии и методы регулирования этноконфликта. Психоллингвистика в социологическом исследовании. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этноконфликта. Предупреждение деструктивного этноконфликта.

География этноконфессиональных конфликтов в современном мире. Геоэтноконфликтология, ее предмет. Уровни проявления конфликтов. Региональная конфликтология. Понятие «район» и «регион». Характеристика регионального конфликта. География конфликтов. Важнейшие межэтнические конфликты.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и	5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; 5.5 Проявляет разумное и уважительное	Знать этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; основы толерантного взаимодействия в	Задания по темам занятий. 1. СРС. Рецензия первоисто

	философском контекстах	отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	межкультурном общении Уметь использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач Владеть (методиками) приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	чников по хрестоматии. 2. Терминологический словарь. 3. Конфликтологическая экспертиза 4. Эссе
--	-------------------------------	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Этноконфликтология	1	-	-

1.4. Язык преподавания: [русский]

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.03 Геокультурное пространство Арктики
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Геокультурное пространство Арктики» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в регионе проживания. Цель курса – формировать представление о геокультурном пространстве Арктики посредством междисциплинарного синтеза географии, культурологии и искусства. Учебная дисциплина «Геокультурное пространство Арктики» состоит из двух частей – географии и культурологии.

Во время усвоения данной дисциплины Вы узнаете:

- физико-географические характеристики Арктики;
- народонаселение и культуру народов Арктики;
- концептуальный аппарат гуманитарной географии;
- как формируется географический образ Арктики.

Вы научитесь:

- моделировать и интерпретировать географический образ;
- создавать образно-географическую карту;
- понимать образы, художественные тексты об Арктике, исследовательские работы и писать эффективное эссе по усвоенным материалам.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Бытие культуры в пространстве.

Культура и пространство: междисциплинарное поле исследований. Культура в системе бытия. Пространство и время как культурологические категории (Каган М.С.). Культурный ландшафт как знаковая система (Ю. М. Лотман). Культурный ландшафт как маркер исторических событий и информационно-символический код (Ю. А. Веденин). Феноменология и герменевтика географических образов. Геокультурное пространство: определение, функции, применяемые методы. Культурная и гуманитарная географии.

Модуль 2. Арктические территории. Общая характеристика природы территории Арктики, Определение границ Арктики. Народы Арктики. Традиционное природопользование.

Модуль 3. Геокультурный образ Арктики в духовном опыте человечества.

Миф и формирование культурного пространства (К. Г. Юнг, А. Ф. Лосев). Мифо-сакральное пространство народов Арктики. Мифопространство Крайнего Севера в творчестве О.М.Куваева. Образы Арктики и Севера в художественном творчестве (Н.Курилов, И.Маччасынов, А.Мунхалов, А.Осипов, Ю.Спиридонов и др.). Литературная география и литературное путешествие по Арктике и Северу. Писатель как натуралист. Писатель как этнолог. Гений места. Образ Севера и Арктики в художественном и антропологическом кино (советское кино, российское кино, зарубежное кино).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и	5.1. Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России 5.5. Проявляет разумное и уважительное	Знать -этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира;	Написание эффективного эссе по предложенным темам Картографическая репрезентация литературно-географического пространства Арктики и Севера

	философском контекстах	отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	-многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; Уметь -определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; -выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть -приемами поиска и анализа источников информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Письменная работа Зачет
--	------------------------	--	--	----------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.03	Геокультурное пространство Арктики	1	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.04 Якутский язык в профессиональной деятельности

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Совершенствование коммуникативных способностей бакалавров-нефилологов на специальном якутском языке в процессе межкультурного взаимодействия. Данный курс способствует профессиональному становлению специалиста с помощью расширения его знаний о специальном якутском языке и развития практических навыков общения, связанных с выполнением конкретных речевых задач в будущей профессиональной деятельности студента. Курс также способствует формированию способности студента воспринимать общество в его межкультурном разнообразии.

Краткое содержание дисциплины:

Якутская литературная норма. Культура якутской речи. Функциональные стили якутского языка. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогия на якутском языке. Устная и письменная речь якутского языка. Практическая работа с разными видами и типами текста на якутском языке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; Уметь: - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Владеть (методиками): - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Тест Письменная работа

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.04	Якутский язык в профессиональной деятельности	1		

1.4. Язык преподавания: якутский, русский

1 АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.05 Коммуникативный курс якутского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является развитие у обучающихся навыков устного и письменного общения на якутском языке.

Краткое содержание дисциплины: Якутский язык как один из тюркских языков. Современное состояние якутского языка. Якутский язык – государственный язык Республики Саха (Якутия). Разговорные средства якутского языка. Речевой этикет. Особенности фонетической системы якутского языка. Якутская орфография. Лексическая система якутского языка. Литературная норма, культура речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знает -основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Умеет -выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума, - Владеет навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Письменная работа Устная работа Тесты

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	---------	---

	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.0 5	Коммуникативный курс якутского языка	1		

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.06 Разговорный якутский язык
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Дать представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразующих моделях, основных синтаксических конструкциях; научить студентов владеть элементарными умениями и навыками речевой деятельности в сфере бытового и профессионального общения; предоставить базовую терминологию по специальности.

Краткое содержание дисциплины: Звуковая система якутского языка. О лексике якутского языка. Заимствованные слова. Фонетическая особенность якутского языка. Правила фонетической особенности якутского языка. Ознакомление со своим окружением. Эбэрдэ. Поздравление. Элбэх, аҕыйах? Много, мало чего? Хайдаҕый? Какой? Множественное число имени существительного. Имя прилагательное. Мое хобби, мои увлечения. Числительные. Количественные числительные. Биография. Речевые модели. Якутия. Столица город Якутск. Достопримечательности Якутии. Улусы. История. Деятели литературы и искусства Якутии. Основоположники якутской письменности, литературы. Писатели, деятели искусства. Биография. Произведения. Времена года. Виды работ. Личные местоимения, Имя притяжательное. Любимое время года. Праздники. Виды работ. Стихи о временах года. Мой университет. Моя группа. Числительные. Порядковое числительное. Города, страны. Названия столиц, достопримечательности городов, стран. Исторические памятники городов, стран. Местоимения. Дательный падеж. Погода. Наречия времени. Часы. Времена. Купля-продажа, цены. Денежные обозначения. Глаголы. Речевые модели. Моя специальность. Термины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп основные этапы и события отечественной и	Знать: основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Уметь: выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть навыками толерантного	Устный опрос и письменное задание

		мировой истории в их взаимосвязи.	отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным	
--	--	-----------------------------------	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.06	Разговорный якутский язык	1		

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.07 КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИЯ НАРОДОВ
СВЕВЕРО-ВОСТОКА РФ
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: представить в целостном виде историю формирования и современное состояние культуры народов северо-востока РФ.

Краткое содержание дисциплины: Условия развития традиционной культуры народов северо-востока РФ. Материальная культура народов северо-востока РФ. Духовная культура народов северо-востока РФ. Современное состояние традиционной культуры народов северо- востока РФ

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействия	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	<i>Знать:</i> многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; <i>Уметь:</i> выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; <i>Владеть</i> навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию,	реферат, коллоквиум, зачет

			культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.07	Культура и традиция народов Северо-Востока РФ	1		

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.03.08 Культурные индустрии Севера
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов навыков проектирования в сфере культурных и креативных индустрий с учетом специфики региона; овладение базовыми принципами и приемами работы по внедрению инновационных социокультурных проектов; введение в круг государственно-правовых, организационных проблем, связанных с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Культурные индустрии - сектор творческих индустрий, связанных с производством, реализацией и распространением культурной продукции, изготовленной высокотехнологичным способом для массового потребления. Появление культурных индустрий становится возможным, когда общество начинает искать новые смыслы в профессиональной самореализации, приступает к решению новых вызовов современности, для которых необходимо формирование иных качеств и компетенций.

Потенциал креативных индустрий направлен на наращивание человеческого капитала, что влечет за собой рост производства, повышение инвестиционной привлекательности региона и другие позитивные социальные изменения. Согласно государственной политике в области культуры с 90-х гг XX века в республике активно развивается негосударственный сектор культурных индустрий, который на сегодняшний день представляет полный перечень возможных индустрий в области культуры.

Базовая структура культурных индустрий состоит из четырех кругов: сердцевина индустрии искусств (литература, музыка, исполнительские виды искусства и изобразительные искусства), далее следуют индустрии базовых отраслей культуры (кино, музеи, галереи, библиотеки, фотография), еще шире распространяются собственно массовые культурные индустрии (культурное наследие, издание и печать, звукозапись, телевидение и радио, видео-и компьютерные игры), завершают классификацию индустрии периферийных отраслей или иные творческие индустрии (реклама, архитектура, дизайн, мода).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	5.6. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и	Знать - основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности	Тезаурс (терминологический словарь); Конспект первоисточников; Устный доклад; Разработка и реализация проекта;

		религиозным традициям народов и социальных групп	российского общества и современного мира - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении многообразия культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь - определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем Владеть - приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этическом и философском дискурсах	Участие в мероприятиях по проблемам Арктики и Севера; Участие в НПК и грантовых конкурсах; Реферат; Зачетные вопросы.
--	--	---	---	--

			- навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.08	Культурные индустрии Севера	1	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.09 Арктическое кино
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: ознакомить студентов с особенностями истории и культуры народов Арктики через визуализацию в фильмах, базовыми навыками анализа и интерпретации кинотекста; развить языковую и лингвокультурную компетентность студентов на основе просмотра, обсуждения и анализа фильмов.

Краткое содержание дисциплины: история кино, кинотекст, киноязык, методы анализа и интерпретации языка фильма, анализ работы оператора, анализ дополнительных элементов (звук, специальные эффекты).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знает методы поиска видео/киноматериалов, отражающих особенности культуры народов Севера, анализа и интерпретации кинотекста, основные термины семиотики кино Умеет анализировать и интерпретировать историю и культуру народов Севера через визуализацию в фильме; Владеет навыками различать региональные особенности культуры народов Севера в фильмах.	Эссе

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины

			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.09	Арктическое кино	1	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	-

1.4. Язык преподавания: русский

1.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.03.10 Семиотика культуры
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель курса – познакомить студентов со знаковыми системами разной природы, символами и кодами культуры.

Краткое содержание дисциплины:

В курсе излагаются основы семиотики, особенностей процесса семиозиса; дается обзор современного развития семиотических идей. Материал курса включает анализ различных сфер семиотики, в том числе невербальной семиотики, семиотики культуры и искусства, семиотики пространства, текста и коммуникативных систем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: – основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении – многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь: – использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач – выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть: – приемами поиска и анализа источников и информации в социально- историческом,	Конспект. Устный опрос (выступления на семинарах) Защита индивидуального исследования. Защита группового исследования. Вопросы зачета.

			этническом и философском дискурсах – навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений – навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.10	Семиотика культуры	1	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Б1.О.01 Философия

1.4. Язык преподавания: русский

1.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.03.11 Этническая психология
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представления о современной этнопсихологии как междисциплинарной области знания, изучающей психологические особенности человека в единстве общечеловеческого и культурно-специфического, и на этой основе их подготовка к профессиональной деятельности в условиях межэтнического взаимодействия.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с основными категориями и теориями современной этнопсихологии;
- формирование научного мировоззрения студентов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (этнологии, лингвистики, социологии);
- обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения и межэтнические конфликты;
- выработка у студентов профессионального отношения к сложным проблемам, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;
- снижение у студентов предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в этническую психологию
Тема 1. Этнопсихология как научная дисциплина
Тема 2. Этнопсихология: история и современные подходы
Тема 3. Этнопсихология: методы и направления исследований
Модуль 2 Исследования личности в этнопсихологии
Тема 4. Индивид и личность в контексте этнической культуры
Тема 5. Язык и культура
Тема 6. Национальный характер
Модуль 3 Межкультурная коммуникация и межэтнические конфликты
Тема 7. Межкультурная коммуникация и взаимодействие
Тема 8. Этнические стереотипы и предрассудки
Тема 9. Межэтнические конфликты и проблема национализма

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5- способен воспринимать	УК-5.2. Осознает историчность и контекстуальность	Знать: - этнические, культурные,	Тестовый контроль, доклады и

	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3. Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4. Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. Уметь: - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем; Владеть:	выступления на семинарах, отчет по лабораторным практикумам, программа тренинга
--	--	---	--	--

			- приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; - навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.11	Этническая психология	1	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.03.12 Психология межкультурного общения

Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представления о современных формах межкультурного общения, социально-психологических механизмах взаимодействия представителей разных культур.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии общения и этнопсихологии, теориями ведущих научных школ;
- формирование научного мировоззрения студентов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (социальной и этнической психологии, этнологии, лингвистики, социологии);
- обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения и межэтнические конфликты;
- выработка у студентов профессионального отношения к проблемам межкультурного общения, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;
- уменьшение у студентов предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в психологию межкультурного общения
Тема 1. Межкультурное общение как междисциплинарный объект исследования
Тема 2. История и современные подходы в изучении межкультурного общения
Тема 3. Методы и направления исследований межкультурного общения
Модуль 2 Типология культур и формы межкультурное общения
Тема 4. Типология этнических культур по Хофстеде и Холлу
Тема 5. Характеристика межкультурного общения
Тема 6. Межкультурное общение и аккультурация
Модуль 3 Межкультурное общение и межэтнические конфликты
Тема 7. Этнические стереотипы и предрассудки
Тема 8. Этноцентризм и проблема национализма
Тема 9. Межэтнические конфликты и межэтническая толерантность

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5. Межкультурное взаимодействие	Способен воспринимать межкультурное	УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных	Знать: - основы толерантного взаимодействия в	

	разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. Уметь: - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть: - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	
--	---	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.12	Психология межкультурного общения	2,4	Психология, Социальная психология	Этноконфликтология

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В. ДВ.03.13 Русская литература и художественная культура
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, внутренних закономерностях развития искусства слова в России и мире.

Краткое содержание дисциплины: Место и значение русской литературы. Понятие «мировая культура». Древняя русская литература как явление культуры средневекового типа. Тематический состав, стили и жанры древнерусской литературы на разных этапах ее исторического развития. Литература Древней Руси и христианство. Иконная живопись и ее значение для развития искусства Древней Руси. Соотношение и взаимодействие книжной и устной словесности в древнерусской культуре. Выдающиеся книжники и писатели Древней Руси. Памятники древнерусской словесности, их поэтика, история изучения.

XVIII– первая четверть XIX в. как период становления новой русской литературы. Возникновение литературных направлений, их эволюция, взаимодействие и смена как структурирующее начало историко-литературного процесса Новой России. Традиционное жанровое мышление и возрастание индивидуально-личностного начала в словесном творчестве. Своеобразие русского классицизма, сентиментализма, предромантизма и романтизма на фоне соответствующих явлений европейских литератур. Роль выдающихся писателей в движении отечественной литературы к обретению национальной самобытности.

Интегрирующее и прогностическое значение творчества А.С. Пушкина в русском историко-литературном процессе. Понятие классического искусства применительно к истории русской литературы. Творчество великих писателей XIX века в контексте мировой литературы и литературной жизни России. Формы самоорганизации литературной жизни (литературные кружки, салоны, общества, альманахи, журналы). Становление и развитие эстетики русского реализма. Многообразие и эволюционная динамика жанрово-стилевых форм эпоса, лирики и драмы XIX столетия. Типология и индивидуально-творческая уникальность произведений русской литературной классики. Роль завоеваний модернистов в истории литературы и искусства России; эстетическое размежевание модернистов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и	5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому	Знать -важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития Уметь -	Тест

	философском контекстах	наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	------------------------	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.13	Русская литература и художественная культура	1	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.14 Патриотическая литература России
 для программы бакалавриата
 Трудоемкость 2 зет

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирования важнейших патриотических представлений о литературе России, его разнообразных тенденций и направлений. Определяющим стрержнем курса является рассмотрение литературного процесса в его динамике и подход к литературным явлениям с точки зрения историзма и патриотизма.

Краткое содержание дисциплины: курс представляет панорамный обзор важнейшего явления отечественной культуры – русской литературы XIX-XXI веков – с анализом ключевых моментов ее патриотизма. Содержание лекций снабжено разнообразным справочно-вспомогательным и эвристическим материалом, достаточным для усвоения непростого историко-литературного курса. Предлагаемый курс - ориентир, последовательно освещающий патриотическое начало русской литературы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	1.1_ УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. 2.1_УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,	Знать Патриотическую роль литературы в русской культуре; литературную интерпретацию патриотического в историческом, культурном развитии России Уметь: Выявлять роль патриотических оснований в культурном опыте индивида и социума; Отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем Владеть навыками созн ательного выбора ценн остных ориентиров и п атриотической позиции россиянина	Творческий проект

		философские и этические учения. 3.1_УК-5. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач		
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.14	Патриотическая литература России	1	Б1.О.02 История Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Б1.О.29 Теория литературы Б1.О.31 История мировой литературы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.15 Основы экологии и охраны природы Арктики
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью курса является теоретическое и практическое изучение проблем основ экологии и охраны природы Арктики, в том числе, анализ опасных и вредных факторов антропогенной деятельности, основные составляющие здорового образа жизни, мероприятия по охране и защите окружающей среды.

Краткое содержание дисциплины: История развития экологии. Закон «Об окружающей среде» РФ и РС(Я). Редкие животные мира, России и Арктики, заповедники и сеть ООПТ в мире.

Охрана природы в Арктике. Экологические проблемы Арктики. Человек в условиях Арктики. Здоровье и здоровый образ жизни. Устойчивое развитие Арктики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках	Знать: - таксономию опасности (природные, антропогенные, экологические) Уметь: - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; Владеть: навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных	Практические работы, эссе, рефераты, контрольные работы

		осуществляемой деятельности УК-8.4. Предлагает мероприятия обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера.	чрезвычайных ситуациях	
--	--	--	------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.15	Основы экологии и охраны природы Арктики	1	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.16 Экология Якутии
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: понимание законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека и человечества; изменений в природной среде при воздействии человеческой деятельности; оценивать и прогнозировать на качественном уровне последствия антропогенного воздействия на природную среду Якутии, использовать в практической деятельности полученные знания для предотвращения негативных экологических процессов.

Краткое содержание дисциплины: экологическая ситуация на территории РС (Я); экологическая обстановка; природные предпосылки; антропогенные и техногенные факторы, воздействующие на природные системы; особо охраняемые природные территории; экологические проблемы использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве; экологические проблемы использования земельных ресурсов в промышленности; состояние водных ресурсов в Якутии; проблема и практика экологического нормирования на Севере; охрана, использование и восстановление ресурсов экосистем Якутии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных	УК-8.1. Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; - правила техники безопасности при работе в своей области; Уметь: - снижать воздействие вредных и опасных факторов на	Тест, доклад и сообщение

	ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания. Владеть: навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;	
--	-------------------------------	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.16	Экология Якутии	1	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.17 Общая и промышленная экология Севера
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование экологического мировоззрения будущих специалистов, которое позволит им анализировать и оценивать собственную производственную деятельность в отношении к окружающей природной среде и принимать экологически обоснованные решения, иметь представление об инженерных подходах в области охраны ОС и рационального природопользования, и последствиях антропогенного воздействия на ОС.

Краткое содержание дисциплины: экология, промышленная экология и окружающая среда, анализ экологически чистых производств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности и	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	8.1. Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания	Знать: - законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; - таксономию опасности Уметь: - планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению	Тесты, доклад и реферат

		8.2.- Идентифициру е т опасные и вредные факторы в рамках осуществляемо й деятельности 8.4.- Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельн о сти, предотвращени я чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера	чрезвычайных ситуаций; - оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания Владеть: - навыками организации и дифференцировани я мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.17	Общая и промышленная экология Севера	1	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.18 Экологическая безопасность территории циркумполярного мира
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Экологическая безопасность территории циркумполярного мира.

- является ознакомление студентов с основами обеспечения защищенности жизненно важных интересов человека, общества, природы от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенными или естественными воздействиями на окружающую среду;
- ознакомить студентов с теоретическими основами безопасности жизнедеятельности (понятием опасных и безопасных условий деятельности, классификацией и количественной оценкой опасностей, принципами, методами и средствами обеспечения безопасных условий деятельности) и особенностями дифференцированного подхода к безопасности (специфика безопасности в производственных условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях окружающей природной среды, испытывающей техногенное давление).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и	УК-8.1 Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания; УК-8.2 Идентифицирует опасные и	Знать: - законодательную базу безопасности жизнедеятельности и, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; - правила техники безопасности при работе в своей области; Уметь: - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в	Тест, доклад и сообщение

	военных конфликтов	вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК – 8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций. Владеть: Методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; - навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях.	
--	--------------------	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.18	Экологическая безопасность территории циркумполярного	1	-	-

	мира			
--	------	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе практики Б2.О.01 (У) Учебная изыскательская практика (геодезическая) Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Приобретение студентами навыков работы с геодезическими приборами. Закрепление теоретических знаний по методикам измерений и по видам и технологии съемочных работ. Умение выполнять обработку измерений для получения планово-картографического материала и решения инженерных геодезических задач для целей изысканий, проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений.

Краткое содержание практики: Организация практики – общие указания, инструктаж по технике безопасности руководителем. Студенты работают по бригадам в 5-6 человек. Выполнение полевых работ – создание планового съемочного обоснования (теодолитный ход), создание высотного съемочного обоснования (нивелирный ход). Тахеометрическая съемка, нивелирование трассы, нивелирование строительной площадки, решение инженерных задач. Камеральная обработка полевых измерений.

Место проведения практики: Полигон СВФУ, на 16 км Покровского тракта, пригорода Якутска.

Способ проведения практики: Учебная практика геодезическая выполняется в виде полевой практики в летний период. Ежедневные выезды на специально заказанных автобусах с 9ч -17ч. на полевые геодезические работы, при завершении полевых работ, в аудитории КТФ СВФУ камеральные работы - обработка выполненных замеров, выполнение расчетного и графического материалов, составление отчета, защита отчета.

Форма проведения: непрерывно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-3;	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Знать: роль геодезического производства на различных этапах изысканий, строительства и эксплуатации объектов. Уметь: - производить измерения и расчеты на планах и картах; - выбирать методику съемочных работ на основе требуемой точности,	Полевой журнал камеральные расчеты, графический материал, отчет по бригадам, защита отчета.

			технического задания. Владеть методиками: -технологией выполнения полевых работ.	
ОПК-4;	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к выполнению инженерных изысканий в строительстве	Знать: - порядок, содержание, точность полевых и камеральных геодезических работ; - методы измерений на местности с использованием современных геодезических приборов; Уметь: - определять марку прибора по точности, к требуемым видам работ; - определять содержание, технологию полевых работ согласно требуемой точности. Владеть практическими навыками: по подготовке геодезических приборов к полевым работам, выполнению проверок.	Полевой журнал камеральных расчетов, графический материал, отчет по бригадам, защита отчета
ОПК-5	ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для	Знать: - виды съемочных работ и технологию их выполнения на основании требований технического задания и СП. Уметь: - производить вычислительную обработку полевых геодезических работ, выполнять оценку точности полевых работ;	Полевой журнал камеральных расчетов, графический материал, отчет по бригадам, защита отчета

		строительства Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий Оформление и представление результатов инженерных изысканий	- выполнять в требуемой точности планы, профили, картограммы. Владеть практическими навыками производства измерений геодезическими приборами.	
--	--	---	--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.01(У)	Учебная изыскательская практика (геодезическая)	2	Б1.О.09 Социальная психология Б1.О.13 Высшая математика Б1.О.15 Физика Б1.О.19 Информационные технологии Б1.О.20.01 Инженерная геодезия Б1.В.01 Обследование зданий и сооружений	Б1.О.21 Основы архитектурно- строительного проектирования Б1.О.26. Основы организации строительного производства.

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.02(У) Учебная ознакомительная практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: В качестве базовой модели подготовки специалистов по специальности «Организация инвестиционно-строительной деятельности» принят системный подход, основанный на оптимальном сочетании учебных дисциплин инженерного, экономического и управленческого циклов. Ознакомительная практика является частью учебного процесса, целью которой является развитие практических навыков и закрепление знаний, полученных в теоретических курсах. Во время прохождения Ознакомительной практики студент должен:

- посетить установочные лекции по экспертизе и управлению недвижимостью;
- принять участие в экскурсиях, в результате которых он знакомится с объектами недвижимости на разных этапах ее жизненного цикла.

Развитие приобретенных навыков осуществляется посредством составления реферата. Реферат подготавливается и защищается у руководителя практики. Реферат должен быть результатом самостоятельной творческой работы студента. Изложение материала должно носить краткий, но содержательный характер.

Краткое содержание практики: Прохождение Ознакомительной практики предполагает углубленное изучение студентом следующих вопросов: Организация и технология строительного производства; организация материально-технического обеспечения строительства, особенности организации и планирования при реконструкции и техническом перевооружении, технология возведения зданий и сооружений;

Экспертиза недвижимости: техническая, экологическая и экономическая. Управленческие и правовые вопросы недвижимости: девелопмент, управление недвижимостью на всех этапах, знакомство с нормативной, законодательной базой в сфере недвижимости, порядок заключения видов сделки с недвижимостью. Ознакомление с рекомендованной руководителем практики литературой.

Место проведения практики: Министерство архитектуры и строительного комплекса РС(Я), Министерство имущественных и земельных отношений РС(Я), строительные площадки г. Якутска, заводы строительных материалов г. Якутска, управляющие компании г. Якутска, риэлторские компании г. Якутска

Способ проведения практики: Установочная лекция, экскурсия
 Форма проведения: очная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2;	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	1. Умеет анализировать информацию в профессиональной деятельности 2. Имеет представление в профессиональной деятельности с использованием	Знать: Способы обработки в профессиональной деятельности. представление информации в профессиональной деятельности	Беседа (устный опрос), Отчет

	профессиональны задач	информационных и компьютерных технологий 3 Применяет в профессиональной деятельности и информационную и компьютерную технологиию.	с использованием информационных и компьютерных технологий Уметь: использовать компьютерные технологии в профессионально й деятельности. Анализировать информацию в профессионально й деятельности. Владеть практическими навыками в профессионально й деятельности. Способом вести обработку, анализ и представление информации в профессионально й деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	
ПК-2;	ПК-2 Способность осуществлять организационно- техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям для обоснования инвестиций	1. Выполняет поиск и выбор 2. Находит, анализирует и исследует информацию, необходимую для выбора методики исследования, для проведения или организации инженерных изысканий, натурных обследований объектов строительства; 3. Осуществляет выбор и систематизацию информации о здании (сооружении), предварительный анализ сведений об объектах капитального строительства, сетях и	Знать нормативно- методические, руководящие документы по разработке и оформлению технической документации, регламентирую щих проведение инженерных изысканий, обследование строительных конструкций; Уметь Анализировать информацию о здании (сооружении), предварительны й анализ	Беседа (устный опрос), Отчет

		системах инженерно-технического обеспечения, системе коммунальной инфраструктуры для обоснования инвестиций	сведений об объектах капитального строительства, сетях и системах инженерно-технического обеспечения, системе коммунальной инфраструктуры Владеть (методиками) Методами и практическими приемами выполнения анализа и оценки технических решений инвестиционно-строительного проекта на соответствие установленным требованиям качества Владеть практическими навыками Проведения обработки результатов обследования и составлять проект отчета по результатам обследования Оформления рабочей документации по установленным требованиям	
ПК-3;	ПК-3 Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта	Демонстрирует знание нормативных правовых, нормативно-методических и иных актов, стандартов и документов, регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия инвестиционно-строительной сферы Применяет современные	Знать: Способы разработки концепции инвестиционно-строительного проекта. Знать нормативно-правовые, нормативно-методические акты регламентирующие производственно-	Беседа (устный опрос), Отчет

		методы расчета экономических показателей инвестиционного проекта с учетом всех этапов полного жизненного цикла Демонстрирует знание системы подготовки предпроектной и проектной документации прединвестиционных и инвестиционных периодов Собирает данные, информацию для формирования концепции инвестиционно-строительного проекта Выбирает инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в области инвестиционного проектирования; Составляет и решает стандартные и нестандартные инвестиционные задачи;	хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия инвестиционно-строительной сферы Уметь: Применять современные методы расчета экономических показателей инвестиционного проекта с учетом всех этапов полного жизненного цикла Владеть: практическими навыками разработки концепции инвестиционно-строительного проекта.	
ПК-6	ПК-6 Способность организовывать и проводить работы по управлению объектами недвижимости	1. Осуществляет поиск и выбор потенциальных потребителей объекта недвижимости 2. Готовит информацию/сопроводительную документацию для выбора и последующего заключения договоров с ресурсоснабжающими организациями 3. Организует и проводит контроль (проверку) и оценку технического и санитарного состояния жилищного фонда 4. Находит информацию для оценки эффективности использования ресурсов в процессе эксплуатации объектов недвижимости	Знать нормативно-правовую и технико-экономическую информацию для обоснования выбора наиболее эффективных форм управления объектами недвижимости Процедуру выбора формы управления объектом недвижимости Формы отношений с ресурсоснабжающими организациями Уметь Проводить оценку рыночной и инвестиционной стоимости объекта недвижимости	Беседа (устный опрос), Отчет

			Осуществлять поиск и выбор потенциальных потребителей объекта недвижимости Проводить технико-экономический анализ выполнения планов управляющей организации Находить информацию для оценки эффективности использования ресурсов в процессе эксплуатации объектов недвижимости Владеть (методиками) Владеть практическими навыками	
--	--	--	--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.02(У)	Учебная ознакомительная практика	4	Б1.О.09 Социальная психология Б1.О.19 Информационные технологии Б1.О.23 Строительные материалы Б1.О.32 Экономика строительства Б1.В.01 Обследование зданий и сооружений	Б3.01.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.03(П) Производственная технологическая практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики Производственно-технологическая практика является первым этапом производственного обучения.

Целью практики: является закрепление студентами теоретических знаний, получение практических навыков по инженерным дисциплинам по направлению Строительство и его основным специализациям, что обуславливает необходимость изучения одного из основных вариантов воспроизводства объектов недвижимости – новое строительство или реконструкция.

Краткое содержание дисциплины: ознакомление со структурой строительной организации и ее хозяйственной деятельностью, основами организации производства; изучить функциональное назначение строящегося объекта, ТЭО, выходные характеристики с позиции архитектурных достоинств и конструктивных решений, значимость решении региональных задач, влияние на окружающую среду и другие вопросы; изучить проектную документацию серии АС (архитектурно-строительные чертежи), основы методологии управления строительно- инвестиционными проектами; формирование профессиональных знаний и умений эксперта по организации конкурсов в строительстве на заключение контрактов, организацию закупок, проведению торгов.

Задачи практики:

- изучение и ознакомление с проектной документацией;
- сбор технологических и экономических материалов и их анализ .

Практика организуется на выпускающей кафедре Экспертизы, управления и кадастра недвижимости.

Место проведения практики: Строительные организации, УГСЖН,

Министерство строительства, риэлторские фирмы, управляющие компании.

Способ проведения практики: работа по специальности, на штатных должностях

12. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-8;	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4 Предлагает мероприятия по	Знать: Факторы вредного влияния элементов в среде обитания. Уметь: Идентифицировать опасные и вредные факторы в осуществляемой деятельности Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Предлагать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций и по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных	защита отчета, выступление

		обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций. УК.8.5. Организует мероприятия по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях. УК.8.6. Применяет основные методы научного исследования по идентификации вредных и опасных факторов жизнедеятельности	ситуациях. Владеть: Основными методами научного исследования по идентификации вредных и опасных факторов жизнедеятельности	
ОПК-8;	ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	1. Анализирует методы технологической комплектации строительных объектов Постановления, регламентирующие требования к составу и содержанию договоров и контрактов на поставку строительных материалов, изделий, оборудования, инструмента, вспомогательных расходных материалов, спецодежды и защитных средств, соответствующих требованиям охраны труда Требования системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья 2. Составляет нормативно-методический документ, Регламентирующий технологический процесс 3. Контролирует соблюдение работниками требований охраны труда, производственной и	Знать: Постановления, регламентирующие требования к составу и содержанию договоров и контрактов на поставку строительных материалов, изделий, оборудования, инструмента, вспомогательных расходных материалов, спецодежды и защитных средств, соответствующих требованиям охраны труда; требования системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья. Методы технологической комплектации строительных объектов. Уметь: Составлять нормативно-методический документ, регламентирующий технологический процесс. Контролировать соблюдением работниками требований охраны труда, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка. Контролирует соблюдение требований охраны труда	

		трудоу дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка 4. Обеспечивает технически правильную эксплуатацию оборудования и основных средств и выполнение графиков их ремонта 5. Контролирует соблюдение требований охраны труда при осуществлении технологического процесса и требований экологической безопасности	при осуществлении технологического процесса и требований экологической безопасности. Владеть: Технически правильной эксплуатацией оборудования и основных средств и выполнение графиков их ремонта.	
ПК-2;	ПК-2 Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям (включая обследование, испытание, техническую экспертизу) и для обоснования инвестиций	1. Выполняет поиск и выбор нормативно-методических, руководящих документов по разработке и оформлению технической документации, регламентирующих проведение инженерных изысканий, обследование строительных конструкций; 2. Демонстрирует знание и понимание системы контроля и надзора качества строительной продукции 3. Находит, анализирует и исследует информацию, необходимую для выбора методики исследования, для проведения или организации инженерных изысканий, натурных обследований объектов строительства; 4. Осуществляет выбор и систематизацию информации о здании (сооружении), предварительный анализ сведений об объектах капитального строительства, сетях и системах инженерно-технического	Знать нормативно- методические, руководящие документы по разработке и оформлению технической документации, регламентирующих проведение инженерных изысканий, обследование строительных конструкций; Уметь Анализировать информацию о здании (сооружении), предварительный анализ сведений об объектах капитального строительства, сетях и системах инженерно-технического обеспечения, системе коммунальной инфраструктуры Владеть (методиками) Методами и практическими приемами выполнения анализа и оценки технических решений инвестиционно-строительного проекта на соответствие установленным требованиям качества Владеть практическими навыками Проведения обработки результатов обследования и составлять проект отчета по результатам обследования Оформления рабочей документации по	

		обеспечения, системе коммунальной инфраструктуры для обоснования инвестиций 5. Составляет техническое задание на проведение инженерных изысканий для реализации инвестиционно-строительного проекта 6. Определяет состав и объем выполнения работ по инженерным изысканиям; 7. Организует деятельность исполнителей по инженерным изысканиям, обследованию объекта капитального строительства 8. Проводит оценку соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию 9. Применяет методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований по инженерным изысканиям и натурных обследований объекта строительства для анализа и обоснования инвестиций 10. Проводит натурные обследования объекта градостроительной деятельности, его частей, основания или окружающей среды в соответствии с установленными требованиями 11. Производит расчетный анализ и оценку технических решений инвестиционно-строительного проекта на соответствие установленным требованиям качества 12. Разрабатывает технические	установленным требованиям	
--	--	---	---------------------------	--

		предложения в сфере инженерно-технического проектирования в соответствии с установленными требованиями 13. Проводит обработку результатов обследования и составлять проект отчета по результатам обследования 14. Фиксирует результаты обследования и оформляет рабочую документацию по установленным требованиям 15. Формирует итоговые выводы на основании отчета о проведенных изысканиях, обследовании		
ПК-4	ПК-4 Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов	1. Проводит оценку устойчивости инвестиционно-строительного проекта к изменению условий и ключевых параметров внутренней и внешней среды 2. Выбирает архитектурно-строительные и конструктивные решения, обеспечивающие устойчивое развитие объектов недвижимости 3. Определяет основные технико-экономические показатели, параметры объемно-планировочного решения объектов строительства в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием 4. Определяет технологическую реализуемость инвестиционно-строительного проекта 5. Выявляет ограничения и допущения реализации	Знать нормативные, правовые, нормативно-методические и иные акты, стандарты и документы, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия инвестиционно-строительной сферы Уметь Собирать данные, информацию для формирования концепции инвестиционно-строительного проекта Выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей Определять социальную, экономическую и экологическую обоснованности концепции инвестиционно-строительного проекта	

		инвестиционно-строительного проекта 6. Анализирует информацию и составляет отчетные материалы о наличии на рынке предложений по поставкам материально-технических ресурсов	Формировать финансовую модель Рассчитывать показатели инвестиционно-строительного проекта Осуществлять оценку рисков проекта Владеть (методиками) Методами расчета экономических показателей инвестиционного проекта с учетом всех этапов полного жизненного цикла	
--	--	---	---	--

13. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая практика	4	Б1.О.09 Социальная психология Б1.О.19 Информационные технологии Б1.О.22 Основы строительных конструкций Б1.О.25 Метрология, стандартизация и Сертификация Б1.В.01 Обследование зданий и сооружений	Б1.О.26 Основы организации строительного производства Б1.О.28 Технологические процессы в строительстве Б1.В.01 (П) Производственная исполнительская практика

14. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины, практики

Цель освоения: углубление и закрепление знаний студентов и сбор исходных материалов для выполнения ВКР, выработать у студентов навыки проведения самостоятельного исследования и критического анализа полученных результатов.

Краткое содержание практики: Преддипломная практика является первым предварительным этапом ВКР. Студент изучает в производственных условиях технологического, организационно-управленческого, документального, экономико-материального, экспертно-оценочного и технического обеспечения процессов производства и инспектирования недвижимости, составляющих предмет ВКР. Изучает, анализирует модель инвестиционно-строительного проекта, проектные решения, выполняет поиск, сбор и обобщение показателей инвестиционно-строительного проекта. Изучает требования к разработке проектных решений применительно к теме ВКР. Выполняет расчеты, изучает опыт производства и научно-технических разработок по направлению ВКР. Формирует материалы для выполнения ВКР. Перед преддипломной практикой студент выбирает тему ВКР, над которой он будет работать. Студент за две недели до преддипломной практики должен написать заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой утвердить предлагаемую тему ВКР. По результатам выбора студентами тем за каждым будет закреплен руководитель преддипломной практики из состава преподавателей кафедры, который в последствии станет и руководителем ВКР. На преддипломную практику студенту выдается индивидуальное задание руководителем ВКР. Задачи практики: изучение и раскрытие темы ВКР; сбор технологических и экономических исходных материалов для выполнения ВКР.

Место проведения практики: Практика организуется на выпускающей кафедре Экспертизы, управления и кадастра недвижимости.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1;	ПК-1 Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта	1. Выполняет поиск, сбор и обобщение показателей инвестиционно-строительного проекта 2. Выявляет риски, угрозы и возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в течении его полного жизненного цикла 3. Проводит оценку сильных и слабых сторон	Знать Состав и содержание документации инвестиционно-строительного проекта в соответствии с установленными требованиями Систему критериев,	Беседа (устный опрос), Отчет

		инвестиционно-строительного проекта 4. Использует систему критериев, характеризующих соблюдение баланса экономических, социальных и экологических показателей 5. Производит расчеты и вычисления по оценке качества показателей инвестиционно-строительного проекта с учетом его полного жизненного цикла 6. Анализирует и прогнозирует все показатели инвестиционно-строительного проекта в течение полного жизненного цикла 7. Оценивает состав и содержание документации инвестиционно-строительного проекта в соответствии с установленными требованиями 8. Готовит предложения по улучшению деятельности по реализации целей и задач инвестиционно-строительного проекта 9. Представляет и защищает результаты оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта	характеризующих соблюдение баланса экономических, социальных и экологических показателей Уметь Выполнять поиск, сбор и обобщение показателей инвестиционно-строительного проекта Выявлять риски, угрозы и возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в течение его полного жизненного цикла Владеть (методиками) Методикой расчета и вычисления по оценке качества показателей проекта Владеть практическими навыками Проводить оценку сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта	
ПК-2;	ПК-2 Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям для обоснования инвестиций	1. Выполняет поиск и выбор 2. Находит, анализирует и исследует информацию, необходимую для выбора методики исследования, для проведения или организации инженерных изысканий, натурных обследований объектов строительства; 3. Осуществляет выбор и	Знать нормативно-методические, руководящие документы по разработке и оформлению технической документации, регламентирующей проведение инженерных	Беседа (устный опрос), Отчет

		систематизацию информации о здании (сооружении), предварительный анализ сведений об объектах капитального строительства, сетях и системах инженерно-технического обеспечения, системе коммунальной инфраструктуры для обоснования инвестиций 4. Производит расчетный анализ и оценку технических решений инвестиционно-строительного проекта на соответствие установленным требованиям качества 5. Разрабатывает технические предложения в сфере инженерно-технического проектирования в соответствии с установленными требованиями 6. Проводит обработку результатов обследования и составлять проект отчета по результатам обследования 7. Фиксирует результаты обследования и оформляет рабочую документации по установленным требованиям	изысканий, обследование строительных конструкций; Уметь Анализировать информацию о здании (сооружении), предварительный анализ сведений об объектах капитального строительства, сетях и системах инженерно-технического обеспечения, системе коммунальной инфраструктуры Владеть (методиками) Методами и практическими приемами выполнения анализа и оценки технических решений инвестиционно-строительного проекта на соответствие установленным требованиям качества Владеть практическими навыками Проведения обработку результатов обследования и составлять проект отчета по результатам обследования Оформления рабочей документации по установленным	
--	--	---	---	--

			требованиям	
ПК-3;	ПК-3 Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта	1. Применяет современные методы расчета экономических показателей инвестиционного проекта с учетом всех этапов полного жизненного цикла 2. Собирает данные, информацию для формирования концепции инвестиционно-строительного проекта 3. Выбирает инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в области инвестиционного проектирования; 4. Определяет социальную, экономическую и экологическую обоснованности концепции инвестиционно-строительного проекта 5. Формирует финансовую модель с экономическим обоснованием и расчетом показателей инвестиционно-строительного проекта 6. Определяет наиболее эффективные направления финансирования долгосрочных инвестиционных проектов 7. Осуществляет оценку потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта 8. Определяет техническую реализуемость и безопасность реализации инвестиционно-	Знать Уметь Собирать данные, информацию для формирования концепции инвестиционно-строительного проекта Выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей Определять социальную, экономическую и экологическую обоснованности концепции инвестиционно-строительного проекта Формировать финансовую модель Рассчитывать показатели инвестиционно-строительного проекта Осуществлять оценку рисков проекта Владеть (методиками) Методами расчета экономических показателей инвестиционного проекта с учетом всех этапов полного	Беседа (устный опрос), Отчет

		строительного проекта	жизненного цикла	
			Владеть практическими навыками	
ПК-4;	ПК-4 Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов	1. Проводит оценку устойчивости инвестиционно-строительного проекта к изменению условий и ключевых параметров внутренней и внешней среды 2. Выбирает архитектурно-строительные и конструктивные решения, обеспечивающие устойчивое развитие объектов недвижимости 3. Определяет основные технико-экономические показатели, параметры объемно-планировочного решения объектов строительства в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием 4. Определяет технологическую реализуемость инвестиционно-строительного проекта 5. Выявляет ограничения и допущения реализации инвестиционно-строительного проекта 6. Анализирует информацию и составляет отчетные материалы о наличии на рынке предложений по поставкам материально-технических ресурсов	Знать Уметь Выбирать архитектурно-строительные и конструктивные решения, обеспечивающие устойчивое развитие объектов недвижимости Определять основные технико-экономические показатели, параметры объемно-планировочного решения объектов строительства в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием Определять технологическую реализуемость инвестиционно-строительного проекта Владеть практическими навыками Анализа информации и составления отчетных материалов	Беседа (устный опрос), Отчет
ПК-5;	ПК-5 Способность осуществлять	1. Осуществляет оценку и качество проектной документации на	Знать Процедуру разрешения и	Беседа (устный опрос), Отчет

	организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	соответствие требованиям нормативной технической документации 2. Определяет потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта 3. Готовит документы для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации 4. Составляет документы для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию 5. Составляет план мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения) 6. Готовит сопроводительные документы на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям 7. Осуществляет проверку соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства	допуска для производства строительных работ на объекте капитального строительства Процедуру и документы для разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию Технические регламенты и состав и содержание проектной документации Процедуру и документы на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям Уметь Определять потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта Составлять план мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения) Владеть практическими навыками	
--	---	---	--	--

		8. Готовит документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства		
ПК-6;	ПК-6 Способность организовывать и проводить работы по управлению объектами недвижимости	1. Проводит оценку рыночной и инвестиционной стоимости объекта недвижимости 2. Осуществляет поиск и выбор потенциальных потребителей объекта недвижимости 3. Находит и анализирует нормативно-правовую и технико-экономическую информацию для обоснования выбора наиболее эффективных форм управления объектами недвижимости 4. Готовит информацию/сопроводительную документацию для выбора и последующего заключения договоров с ресурсоснабжающими организациями 5. Составляет все виды установленной отчетности для представления в соответствующие органы и службы, включая отчеты для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости 6. Организует и проводит контроль (проверку) и оценку технического и санитарного состояния жилищного фонда 7. Осуществляет проверку соответствия мероприятий по эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимости требованиям пожарной	Знать нормативно-правовую и технико-экономическую информацию для обоснования выбора наиболее эффективных форм управления объектами недвижимости Процедуру выбора формы управления объектом недвижимости Формы отношений с ресурсоснабжающими организациями Уметь Проводить оценку рыночной и инвестиционной стоимости объекта недвижимости Осуществлять поиск и выбор потенциальных потребителей объекта недвижимости Проводить технико-экономический анализ выполнения планов управляющей организации Находить информацию для	Беседа (устный опрос), Отчет

		безопасности и охраны окружающей среды 8. Проводит технико-экономический анализ выполнения планов управляющей организации 9. Находит информацию для оценки эффективности использования ресурсов в процессе эксплуатации объектов недвижимости	оценки эффективности использования ресурсов в процессе эксплуатации объектов недвижимости Владеть (методиками) Владеть практическими навыками	
ОПК-2	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач	1. Умеет анализировать информацию в профессиональной деятельности 2. Имеет представление о профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий 3. Применяет в профессиональной деятельности информационную и компьютерную технологию.	Знать: Способы обработки в профессиональной деятельности. представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий Уметь: использовать компьютерные технологии в профессиональной деятельности. Анализировать информацию в профессиональной деятельности. Владеть практическими навыками в профессиональной деятельности. Способом вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.04(Пд)	Производственная преддипломная практика	8	Б1.В.01 Обследование зданий и сооружений Б1.В.02 Основы судебной строительно-технической экспертизы Б1.В.03 Организация изыскательских работ Б1.В.04 Территориально-пространственное развитие городов Б1.В.05 Экономика недвижимости Б1.В.06 Основы ценообразования и сметное дело Б1.В.07 Управление проектом Б1.В.08 Инвестиционные процессы в строительстве Б1.О.09 Социальная психология Б1.О.19 Информационные технологии Б1.О.34 Архитектура промышленных зданий и сооружений Б2.В.01 (П)Производственная исполнительская практика	Б3.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б2.В.01(П) Производственная исполнительская практика
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью «Исполнительской практики» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося, приобретение профессиональных навыков. Важной целью исполнительской практики является приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Краткое содержание дисциплины:

Краткое содержание практики: зависит от вида деятельности организации, в которой проходит производственная (исполнительская) практика:

- в организациях, выполняющих работы по техническому обследованию, экспертизе и инвентаризации объектов недвижимости: изучение процедуры технического обследования объектов, методики оценки технического состояния объекта и оценки физического износа, методики расчета инвентаризационной стоимости объектов недвижимости;
- в организациях, выполняющих работы по проектированию, ремонту, восстановлению, реконструкции объектов недвижимости или выполняющих функции заказчиков по таким работам: изучение правил составления дефектных ведомостей, изучение проектной документации на реконструкцию или капитальный ремонт объекта недвижимости, ознакомление с порядком оформления исходно-разрешительной документации на проектирование или ремонтно-строительные работы, реконструкцию объектов.
- в организациях, осуществляющих управление объектами недвижимости (управляющих компаниях, сервейинговых компаниях): характеристика объектов недвижимости, находящихся в управлении данной управляющей компании, содержание процесса управления объектами недвижимости, методы управления объектами недвижимости, расчеты эффективности управления недвижимостью, особенности управления коммерческой и некоммерческой недвижимостью, правовое регулирование взаимоотношений собственника объекта недвижимости и управляющей компании;
- в страховых организациях: изучение видов страхования объектов недвижимости, договоров на страхование, методики оценки объектов страхования, методики оценки страхового возмещения, методики расчета страховых сборов и страховых выплат;
- в оценочных организациях: изучение отчетов по оценке недвижимости, методов оценки объектов недвижимости, технологии оценки объекта недвижимости; ознакомление с особенностями оценки различных видов объектов недвижимости;
- в организациях, осуществляющих землеустроительную или кадастровую деятельность: изучение системы кадастрового учета и оценки объектов недвижимости, изучение кадастровых дел на объекты недвижимости или земельные участки, изучение методики кадастровой оценки, ознакомление с процедурой межевания земельных участков;
- в органах муниципального или государственного управления недвижимостью, организациях технической инвентаризации или государственной регистрации прав на недвижимое имущество: характеристика объектов недвижимости, находящихся в управлении данным органом муниципальной или государственной власти, порядок ведения реестра объектов недвижимости, функции органа управления, методы управления; правила регистрации прав на объекты недвижимости и сделок с ними, состав и содержание правоустанавливающих документов.

Место проведения практики: Строительные организации, УГСЖН, Министерство строительства, риэлторские фирмы, управляющие компании.

Способ проведения практики: работа по специальности, на штатных должностях

Форма проведения практики: непрерывно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1;	ПК-1. Способность проводить оценку концепции	1. Демонстрирует знание нормативных	Знать:	защита отчета, выступлен

	инвестиционно-строительного проекта	правовых, нормативно-методических и иных актов, стандартов и документов, регулирующих инвестиционно-строительную деятельность, ценообразование и сметное дело в строительстве 2. Демонстрирует понимание экономической сущности инвестиций, модели финансирования проектов, этапов реализации инвестиционно-строительного проекта 3. Демонстрирует знание современных критериев, методов расчета оценки эффективности инвестиционных проектов 4. Выполняет поиск, сбор и обобщение показателей инвестиционно-строительного проекта 5. Выявляет риски, угрозы и возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в течении его полного жизненного цикла 6. Проводит оценку сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта 7. Использует систему критериев, характеризующих соблюдение баланса экономических,	- место и роль организации (где осуществляется практика) в комплексном процессе создания, функционирования и развития недвижимости, а также в системе управления этим процессом; - содержание и взаимосвязь основных подсистем управления (маркетингом, организационно-техническим обеспечением, персоналом, материально-техническими ресурсами, капиталом, информацией, финансированием); <u>Уметь:</u> - выполнить экономическую оценку эффективности использования производственных ресурсов организации и эффективности ее деятельности; - разработать сметную документацию и выполнить оценку эффективности инвестиций в возобновление основных производственных фондов;	ие
--	--	---	---	-----------

		социальных и экологических показателей 8. Производит расчеты и вычисления по оценке качества показателей инвестиционно-строительного проекта с учетом его полного жизненного цикла 9. Анализирует и прогнозирует все показатели инвестиционно-строительного проекта в течение полного жизненного цикла 10. Оценивает состав и содержание документации инвестиционно-строительного проекта в соответствии с установленными требованиями 11. Готовит предложения по улучшению деятельности по реализации целей и задач инвестиционно-строительного проекта 12. Представляет и защищает результаты оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта	- составить реферативный (аналитический) обзор состояния вопроса по избранной теме ВКР и сформулировать основное направление разработки темы; <u>Владеть практическими навыками:</u> расчета по оценке качества показателей инвестиционно-строительного проекта;	
ПК-2;	ПК-2. Способность осуществлять организационно-техническое Сопровождение работ по инженерным изысканиям для обоснования инвестиций	1. Выполняет поиск и выбор 2. Находит, анализирует и исследует информацию, необходимую для выбора методики исследования, для проведения или организации инженерных изысканий, натурных обследований объектов строительства; 3. Осуществляет	<u>Знать</u> нормативно-методические, руководящие документы по разработке и оформлению технической документации, регламентирующие проведение инженерных изысканий, обследование строительных конструкций; <u>Уметь</u>	защита отчета, выступление

		выбор и систематизацию информации о здании (сооружении), предварительный анализ сведений об объектах капитального строительства, сетях и системах инженерно-технического обеспечения, системе коммунальной инфраструктуры для обоснования инвестиций 4. Производит расчетный анализ и оценку технических решений инвестиционно-строительного проекта на соответствие установленным требованиям качества 5. Разрабатывает технические предложения в сфере инженерно-технического проектирования в соответствии с установленными требованиями 6. Проводит обработку результатов обследования и составлять проект отчета по результатам обследования Фиксирует результаты обследования и оформляет рабочую документацию по установленным требованиям	Анализировать информацию о здании (сооружении), предварительный анализ сведений об объектах капитального строительства, сетях и системах инженерно-технического обеспечения, системе коммунальной инфраструктуры <u>Владеть</u> (методиками) Методами и практическими приемами выполнения анализа и оценки технических решений инвестиционно-строительного проекта на соответствие установленным требованиям качества <u>Владеть</u> практическими навыками проведения обработки результатов обследования и составлять проект отчета по результатам обследования Оформления рабочей документации по установленным требованиям	
ПК-3;	ПК-3. Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта	1. Демонстрирует знание нормативных правовых, нормативно-методических и иных актов, стандартов и документов,	<u>Знать:</u> - систему государственного регулирования инвестиционной деятельности - сущность,	защита отчета, выступление

		регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия инвестиционно-строительной сферы 2. Применяет современные методы расчета экономических показателей инвестиционного проекта с учетом всех этапов полного жизненного цикла 3. Демонстрирует знание системы подготовки предпроектной и проектной документации прединвестиционных и инвестиционных периодов 4. Собирает данные, информацию для формирования концепции инвестиционно-строительного проекта 5. Выбирает инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в области инвестиционного проектирования; 6. Составляет и решает стандартные и нестандартные инвестиционные задачи; 7. Составлять техническое задание на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта	содержание, фазы развития и классификацию инвестиционных проектов - критерии и показатели оценки инвестиционных проектов <u>Уметь:</u> Применять методы расчета экономических показателей инвестиционного проекта и различные подходы к оценке их эффективности. <u>Иметь навыки:</u> расчета экономических показателей по оценке эффективности инвестиционных проектов	
--	--	---	---	--

		8. Определяет социальную, экономическую и экологическую обоснованности концепции инвестиционно-строительного проекта 9. Составляет отдельные разделы бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта 10. Формирует финансовую модель с экономическим обоснованием и расчетом показателей инвестиционно-строительного проекта 11. Определяет наиболее эффективные направления финансирования долгосрочных инвестиционных проектов 12. Осуществляет оценку потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта 13. Определяет техническую реализуемость и безопасность реализации инвестиционно-строительного проекта		
ПК-4;	ПК-4 Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов	1. Проводит оценку устойчивости инвестиционно-строительного проекта к изменению условий и ключевых параметров внутренней и внешней среды 2. Выбирает архитектурно-строительные и конструктивные решения, обеспечивающие	<u>Знать</u> технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов <u>Уметь</u> Выбирать архитектурно-строительные и конструктивные решения, обеспечивающие	

		устойчивое развитие объектов недвижимости 3. Определяет основные технико-экономические показатели, параметры объемно-планировочного решения объектов строительства в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием 4. Определяет технологическую реализуемость инвестиционно-строительного проекта 5. Выявляет ограничения и допущения реализации инвестиционно-строительного проекта 6. Анализирует информацию и составляет отчетные материалы о наличии на рынке предложений по поставкам материально-технических ресурсов	устойчивое развитие объектов недвижимости Определять основные технико-экономические показатели, параметры объемно-планировочного решения объектов строительства в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием Определять технологическую реализуемость инвестиционно-строительного проекта <u>Владеть</u> практическими навыками Анализа информации и составления отчетных материалов	
ПК-5;	ПК-5.Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	1.Демонстрирует знание основ технического регулирования и архитектурно-строительного и технологического проектирования объектов капитального строительства 2.Демонстрирует знание основ материаловедения, строительных конструкций, технологии строительных процессов и производства,	<u>Знать:</u> -методологии основ материаловедения, строительных конструкций, технологии строительных процессов и производства, организации строительства <u>Уметь:</u> - составлять текущую организационно-распорядительную документацию	защита отчета, выступление

		организации строительства 3.Организовывает деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта 4.Осуществляет оценку и качество проектной документации на соответствие требованиям нормативной технической документации 5.оставляет текущую организационно-распорядительную документацию 6.Определяет потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта 7.Составлять планы и графики выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта 8.Составлять отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта 9.Готовит документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке 10. .Проверяет соответствие строительной площадки требованиям пожарной	<u>Иметь навыки:</u> - по оценке соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам.	
--	--	--	--	--

		безопасности и охраны окружающей среды 11. Готовит документы для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации 12. Составляет документы для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию 13. Составляет план мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения) 14. Определяет объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту 15. Готовит сопроводительные документы на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям 16. Осуществляет проверку соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства 17. Готовит документы для оформления разрешений		
--	--	---	--	--

		и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства 18. Производит документальный, визуальный и инструментальный контроль качества выполнения всех видов строительных и смежных работ 19. Готовит документы для проведения конкурсного отбора подрядчиков Оценивает соответствие организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам		
ПК-6;	ПК-6 Способность организовывать и проводить работы по управлению объектами недвижимости	1. Демонстрирует знание законодательных актов, нормативно-технических документов, регламентирующих требования к содержанию, эксплуатации, использованию и управлению жилищным фондом, и отдельными объектами недвижимости 2. Проводит оценку рыночной и инвестиционной стоимости объекта недвижимости 3. Осуществляет поиск и выбор потенциальных потребителей объекта недвижимости 4. Находит и анализирует нормативно-правовую и технико-экономическую информацию для обоснования выбора наиболее эффективных форм управления	<u>Знать:</u> <u>Уметь:</u> - выявить проблемы управленческого характера при анализе конкретных ситуаций и предложить способы их решения; <u>Иметь навыки</u> оценивать эффективность принимаемых решений и управлять процессами, связанными с длительным сохранением жилищного общественного фондов в нормальном техническом	защита отчета, выступление

		объектами недвижимости 5. Готовит информацию/сопроводит ельную документацию для выбора и последующего заключения договоров с ресурсоснабжающими организациями 6. Составляет все виды установленной отчетности для представления в соответствующие органы и службы, включая отчеты для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости 7. Составляет отдельные разделы бизнес-плана управляющей организации 8. Организует и проводит контроль (проверку) и оценку технического и санитарного состояния жилищного фонда 9. Осуществляет проверку соответствия мероприятий по эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимости требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды 10. Составляет планы и графики проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимости 11. Осуществляет оценку соответствия результатов выполненных работ техническому заданию и договорным документам 12. Проводит технико-экономический анализ выполнения	состоянии, со снижением стоимости и трудоемкости содержания зданий, с повышением качества ремонтных работ;	
--	--	---	---	--

		планов управляющей организации 13. Находит информацию для оценки эффективности использования ресурсов в процессе эксплуатации объектов недвижимости 14. Ведет учет использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в процессе эксплуатации и обслуживания объектов недвижимости		
УК-8	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности , в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций. УК.8.5.Организует мероприятия по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях. УК.8.6. Применяет основные методы научного исследования по идентификации вредных и опасных факторов жизнедеятельности	<u>Знать:</u> Факторы вредного влияния элементов в среде обитания. <u>Уметь:</u> Идентифицировать опасные и вредные факторы в осуществляемой деятельности Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Предлагать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности и , в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций и по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях. <u>Владеть:</u> Основными методами научного исследования по идентификации вредных и опасных факторов жизнедеятельности и	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.В.01 (П)	Производственная исполнительская практика	6	Б2.О.03(П) Производственная технологическая практика Б1.О.09 Социальная психология Б1.О.19 Информационные технологии Б1.В.01 Обследование зданий и сооружений	Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский