

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА» (СВФУ)
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Переомотр проведен
« 24 » марта 2017 г.
Специалист УМО/дисканата
 Иконникова А.Н.



Мельничук О.А.
и.п.

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
программы бакалавриата**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность
Иностранный язык (английский) и иностранный язык (китайский)

Форма обучения
очная

Якутск 2017

1.1. Описание образовательной программы¹

Код и наименование специальности	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (китайский)
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский, английский, китайский языки
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по ООП является кафедра английской филологии ИЗФиР. Руководство ООП осуществляется руководителем ООП к.филол.н., заведующей кафедрой английской филологии ИЗФиР Федоровой Клавдией Ивановной. В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института) и также могут участвовать потенциальные работодатели (Министерство образования и науки РС (Я), СОШ, учреждения образования и др.).
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 5 лет Трудоемкость: 300 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Министерство образования и науки РС(Я), общеобразовательные учреждения общего образования, учреждения дополнительного образования детей в районах Республики Саха (Якутия) и г. Якутске
Целевая направленность	Целевая аудитория: Выпускники образовательных учреждений, освоившие образовательную программу среднего (полного) общего образования. Требования к абитуриентам: - ориентированность на освоение программы бакалавриата по направленности «Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (китайский)» (44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)); - ориентированность на освоение педагогического, методического видов профессиональной деятельности.
Структура программы	Структура программы включает дисциплины (модули), практики и государственную итоговую аттестацию. Дисциплины (модули) подразделяются на базовую и вариативную части. Вариативная часть подразделяется на обязательные дисциплины и дисциплины по выбору. Б1 Дисциплины (модули) – 267 з.е., в том числе базовая часть – 67 з.е., вариативная часть – 200 з.е. Б.2 Практики – 27 з.е. Б.3 Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.

¹Для размещения на сайте.

Цели программы	В соответствии с миссией и стратегической целью Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова образовательная программа бакалавриата по направлению 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (китайский) направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов в области педагогического и языкового образования. Образовательная программа нацелена на удовлетворение потребностей Северо-Востока РФ и Республики Саха (Якутия) в преподавателях иностранных языков, умеющих практически применять полученные знания, умения и навыки в области образования, социальной сферы и культуры для решения профессиональных задач в области иноязычного образования, готовых к практической деятельности в системе дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования. Уникальность данной программы заключается в подготовке по двум профилям – английскому и китайскому языкам, что значительно расширяет возможности и перспективы как дальнейшего образования и трудоустройства выпускников, так и развития образовательных учреждений, где будут работать выпускники, в аспекте многоязычия. При разработке программы была учтена новая геополитическая модель 21 века, когда безусловными лидерами на мировой арене становятся США и Китай, соответственно возрастает и роль английского и китайского языков.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников: образование, социальная сфера, культура. Объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. Виды профессиональной деятельности выпускников: - педагогический, - научно-исследовательский, - культурно-просветительский. Программа сформирована в соответствии с вышеперечисленными видами профессиональной деятельности выпускника и ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной. В соответствии с выбранным(и) видом/видами профессиональной деятельности данная ОПОП является программой академического бакалавриата Задачи профессиональной деятельности: <i>педагогическая деятельность:</i> - изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; - обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; - организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; - формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; - обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса; <i>научно-исследовательская деятельность:</i> - постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; - использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; <i>культурно-просветительская деятельность:</i> - изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; - организация культурного пространства; - разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550). Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем. Трудовые действия Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды Планирование и проведение учебных занятий Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися Формирование универсальных учебных действий Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ) Формирование мотивации к обучению Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни Проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) Необходимые умения
--	--

	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их в учебно-познавательную деятельность Необходимые знания Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий Рабочая программа и методика обучения по данному предмету Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи Конвенция о правах ребенка Трудовое законодательство
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием	В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими <i>общекультурными компетенциями (ОК)</i>:

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7); готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8); способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). Выпускник должен обладать следующими <i>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</i>: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3); готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4); владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5); готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6). Выпускник должен обладать следующими <i>профессиональными компетенциями (ПК)</i> по видам профессиональной деятельности: <i>педагогическая деятельность:</i> готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4); способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5); готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6); способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7); <i>проектная деятельность:</i> способностью проектировать образовательные программы (ПК-8); способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9); способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10); <i>научно-исследовательская деятельность:</i>
---	---

	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11); способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12); <i>культурно-просветительская деятельность:</i> способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13); способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14). С учетом направленности программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) на конкретные области знания и (или) вид (виды) набор компетенций выпускников дополнен следующими компетенциями: Выпускник должен обладать следующими <i>университетскими компетенциями (УК)</i>: способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1); способностью критически и творчески осмысливать значение классического литературного наследия и русской художественной культуры РФ (в том числе регионов Северо-Востока) для духовного и нравственного развития личности, обогащения словарного запаса (УК-6)
Дисциплины (модули)	Б1.Б Базовая часть Б1.Б.1 Философия Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.Б.4 Физическая культура Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.6 История Б1.Б.7 Образовательное право Б1.Б.8 Экономика образования Б1.Б.9 Введение в теорию социальной коммуникации Б1.Б.10 История и культура страны первого изучаемого языка (английский) <i>Б1.Б.11 Дисциплины (модули) общепрофессиональной подготовки</i> Б1.Б.11.1 Педагогика Б1.Б.11.2 Психология Б1.Б.11.3 Теория и методика обучения иностранному языку Б1.Б.11.4 Основы педагогической риторики Б1.В Вариативная часть Б1.В.ОД Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.1 Математика Б1.В.ОД.2 Информатика Б1.В.ОД.3 Основы математической обработки информации Б1.В.ОД.4 Возрастная анатомия и физиология Б1.В.ОД.5 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.В.ОД.6 Основы инклюзивного образования <i>Б1.В.ОД.7 Иностранный язык. Практический модуль</i> Б1.В.ОД.7.1 Практика устной и письменной речи первого иностранного (английского) языка Б1.В.ОД.7.2 Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка Б1.В.ОД.7.3 Введение в германскую филологию. История английского языка Б1.В.ОД.7.4 Введение в китайскую филологию. История китайского языка Б1.В.ОД.7.5 История и культура страны второго изучаемого (китайского) языка Б1.В.ОД.7.6 Практическая грамматика первого иностранного (английского) языка Б1.В.ОД.7.7 Практическая грамматика второго иностранного (китайского) языка

	<i>Б1.В.ОД.8 Теория языка и литературы</i> Б1.В.ОД.8.1 Введение в литературоведение Б1.В.ОД.8.2 Введение в языкознание Б1.В.ОД.8.3 История мировой литературы Б1.В.ОД.8.4 Основы межкультурной коммуникации Б1.В.ОД.8.5 Теоретическая фонетика Б1.В.ОД.8.6 Лексикология английского языка Б1.В.ОД.8.7 Лексикология китайского языка Б1.В.ОД.8.8 Стилистика английского языка Б1.В.ОД.8.9 Стилистика китайского языка Б1.В.ОД.8.10 Теоретическая грамматика английского языка Б1.В.ОД.8.11 Теоретическая грамматика китайского языка Б1.В.ОД.8.12 Основы иероглифического письма Б1.В.ОД.9 Основы вожатской деятельности Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.1 1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения 2 Адаптивная педагогика Б1.В.ДВ.2 1 Геокультурное пространство Арктики 2 Fabulae borealis: Stories and storytelling in the North Б1.В.ДВ.3 1 История русской литературы и художественной культуры 2 История литературы народов Якутии Б1.В.ДВ.4 1 Основы анализа языка фильмов 2 Иностраннй через культуру: песни, драма, кулинарные традиции Б1.В.ДВ.5 1 Коммуникативные лингвистические игры. Практикум по развитию навыков аудирования 2 Лингвострановедение как практикум по культурной адаптации Б1.В.ДВ.6 1 Письменная практика английского языка 2 Академическое письмо английского языка Б1.В.ДВ.7 1 Письменная практика китайского языка 2 Практикум делового общения на китайском языке Б1.В.ДВ.8 1 Аудирование и интерпретация англоязычных текстов СМИ 2 Англоязычная пресса Б1.В.ДВ.9 1 Аудирование и интерпретация текстов СМИ Китая 2 Китайскоязычная пресса Б1.В.ДВ.10 1 Организация внеклассной работы по иностранному языку 2 Творческие конкурсы по иностранным языкам Б1.В.ДВ.11 1 Техники понимания и интерпретации литературных текстов (практический курс на материале современной британской литературы) 2 Английская литература в контексте современной британской культуры (практический курс на материале современной британской литературы) Б1.В.ДВ.12 1 Техники понимания и интерпретации литературных текстов (практический курс на материале современной китайской литературы) 2 Китайская литература в контексте современной восточной культуры (практический курс на материале современной китайской литературы) Б1.В.ДВ.13 1 Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном языке 2 Практический курс первого иностранного языка в профессиональной коммуникации
--	--

	Б1.В.ДВ.14 1 Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке 2 Практический курс второго иностранного языка в профессиональной коммуникации Б1.В.ДВ.15 1 Интерпретация текста в аспекте образовательных задач 2 Литературоведческий анализ текста в школе Б1.В.ДВ.16 1 Инновационные средства обучения иностранным языкам 2 Подготовка к ЕГЭ в школе/ Работа над научным проектом в школе
Практики	Б2 Практики <i>Б2.У Учебная практика</i> Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности <i>Б2.П Производственная практика</i> Б2.П.1 Педагогическая практика Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.4 Преддипломная практика
Государственная итоговая аттестация	Б3 Государственная итоговая аттестация Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б2 Практики <i>Б2.У Учебная практика</i> Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности <i>Б2.П Производственная практика</i> Б2.П.1 Педагогическая практика Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.4 Преддипломная практика
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и (или) профессиональным стандартам. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 90,17%, что соответствует требованию ФГОС не менее 70 %. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 58,73%, что соответствует требованию ФГОС не менее 50 %. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10,39%, что соответствует требованию ФГОС не менее 10 %.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Ведущие преподаватели	Панина С.В. - к.п.н., доцент ПИ Федорова К.И. – к.ф.н., доцент Григорьева В.В. – к.п.н., доцент Белоцерковская Н.В. к.п.н., доцент Поскачина Е.Н., - к.ф.н., доцент Филиппова С.В. – к.ф.н., доцент Барашкова С.Н. – к.ф.н., доцент Бурцева М.А. – к.ф.н., доцент Сабурова Н.В. – к.ф.н., доцент Дьяконова Е.С.- к.ф.н., доцент
Перечень вступительных испытаний	Профессиональное испытание (английский язык) Русский язык (ЕГЭ) Обществознание (ЕГЭ)
Контакты	Руководитель программы: Федорова Клавдия Ивановна к.ф.н., заведующая кафедрой английской филологии ИЗФиР р.т. 49-68-21, e-mail: kaf2011@mail.ru